المعدد ۱۹۹۹ ۱ لثلاثاء ۱۷ جماد عالثانية ۱۳۹۳ - ۱۷ يوليو ۱۹۷۳ الثمن - ۵ فلستًا











DIASTAR MAGIC









بَعدأَن حَققَت مَناعَمَا صدالخدوش منحَت عشاقها الوانها الزاهية الرائعة التي لاستغير ولاتف يخا

دائمة النظور نامية الإنافة والقوة

General Agents in Kuwait Mohammad Abdullah Al-Batel Office Tel.: 428533 P. O. Box 34 Exhibitions Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780 Al-Muwaffak, Tel. 429301 Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770 Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

شاهدوها لدى الوكيسل العام لات البسائس الس محمد عبد الله الباتل ت: ٢٨٥٣٣ _ ص.ب : ٢٤ الصفاة

شارع عبد الله السالم ت: ٣١٧٨٠ معرض الموفق ـ شارع عبد الله السالم ت: ٢٩٣٠١ ع سعود بن عبد العزبز _ المساركية _ ت: ٧٧٠٠٠ الفحاحيل _ الشارع الرئيسي ت: ١١١٤٦٢

الملا المالا

ارجائے الکریمے

تراها في الرجل ؟

الحميدة الاخرى ٠٠٠

قال _ ما احب الشمائــل

قلت _ الكرم .. الجود .. العطاء!!

فالرجل الكريم هو احب

الناس في الصحبة والصداقة.

والكرم صفة تحوى كل الصفات

ونقيض الكريم هو الرجل

البخيل والبخيل يخاف

الدنيا فيجمع المال ومن خــوف

الدنيا يخاف الناس ..والخوف

في هيذا العيدَد

تقرير عن الواقع الاسلامي 0 - 1 0 ماذا في القاهرة ؟ 11 - 17 0 كيف نفهم القرآن فيي ضوء الحقائق العلمي المعاصرة ص ١٨ - ٢١ ، عقيدة التوحيد في مسرحية البعد الخامس ص ٢٢ -

الارض والخراج في التاريخ الاسلامي ص ٢٧ - ٢٩ و بالاضافة الى الاخسار المحلية والعالمية والابواب

الحقيم

برمدة إسلامية أسبوعية

نق ها حمعية الاصرح الإستماعي رمد النحرير مشاري محب دالبداح العنوان الكويت رشاع المغرب البضة المون ١٩٥٣٩

ص ب ١٨٥٠ الأخزاكات

للوزارات المؤسسا عشرونانير الأفراد حمية دنانير

الاعلانات

يغنى بشأخب سع الادرة

فيموكبالنبوة

إنشاء

□ عن عائشة قالت : استأذن رجل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: بئس اخو العشيرة هو

الرجل قلَّت كذا وكذا ثم تطلقت في وجهه

فقال : باعائشة متى عهدتني فاحشا ؟ ان من شر الناس عند الله منزلة يــوم القيامة من تركه الناس اتقاء فحشه »

صحيح البخاري

فلما دخل انبسط اليه والان له القول فلما خرج قلت : بارسول الله حين سمعت وانبسطت اليه

هذا ، وقد اعدت الجامعة مكتبا له في مقر الادارة العامة

وينتظر ان يقوم الدكتور عبد المحسن العبد الرزاق قريب بزيارة الى عدد من الـــدول العربية والاوروبية للاطلاع على الانظمة الطبية المتبعة في كليات

من مجلس الوزراء ، والمعروف أن كلية الطب ستبدأ اعمالها في عام ٧٦_٧٧ بعدد من الطلبة.

صدر مرسوم اميري بانشاء كلية الطب في الجامعة وندب الدكتور عبد المحسن يوسف العبد الرزاق الوكيل المساعد لوزارة الصحة ورئيس وحدة أمراض القلب ، عميدا لها بالوكالة ، وذلك بالاضافة الى متابعته لبحوثه العلمية في وحدة امراض القلب في وزارة المحة

في الخالدية

وقد جاء ذلك بناء على قرار

يولد الكذب ... فالكريم لا يعرف الكذب . . والحرص على المال وعده الجود به يعلم صاحبه الشسح والشحيح يعتمد ف علاقاته مع الاخرين على النفاق والمطاء رحمة وحبوعاطفة ... والماسك على المال قاس شرس يابس ٠٠٠

فالكريم لا يعرف القسوة . . والكريم بالفطرةنقى السريرة يعتمد عليه في الصعاب ٠٠٠٠ وقال الشاعر

من هان عليه المال ٠٠٠ تطلعت اليه الامال •

والكرم صفة من صفات العربي وهذا حات الطائي يوعز الى غلامه ان يوقد النار ليلا لينظر اليها من أضله الطـــريق ، فيأوى الــ منزله فيقول له:

أوقد النار ، فا نالليل ليل قر والريح ، ياموقد ريح صر . عسی یری نارك من يمر ان جلبت ضيفا ، فانت حر ، وأخيرا قلت : يا أخي كسر كريما ... ولا تصادق م الرجال الا الكريم .

فدى



الافتناحية

تقرير عن: الواقع الاسلامي العاصر

للمي المعاصر في اواخسر مرينات من هذا القسرن للمركبة الاسلامية ماضية في المورد والمورد والمورد

مل بين الماضي والحاض

تقبل حتى تعد لكل مرحلة

ا وتتحفز لاستئناف الجهاد

جديد واسلوب متجدد

التراجع او المساومة على

الب العقيدة وحدود الله

نذ أن بدأت انطلاقة العمل

ل آن للمسلمين أن رضوا موقعهم على خريطة اث وموكب التاريخ جمعول من حصيلة الماضي وعبرة لحاضر همومستقبلهم حشدوا طاقاتهم الروحية

الغنية وطاقاته مدد ومدروس المادية المتواضعة لهدف محدد ومدروس ومرسوم حتى ينطلقوا برؤية واضحة ويقين ثابت ؟ . . .

فترة الخمسينات:

شهدت فترة الخمسينات بداية النكسة المؤسفة في مسرة البعث الاسلامي ، حيث قمعت الحركة في مصر بتدبير مشترك وراحت ثمنا لما عانته مصرطيلة في ظل الواقع القائم ، وفسي هذه الفترة اعدم نواب صفوى في ايران وصفيت حركة فدائيان السلام باسلوب دموى وظهرت العربي والاسلامي حيث اصبح العربي والاسلامي حيث اصبح الدين هو دون الحاكم والكالمة الحربي الحاكم والكالمة الحربي الحاكم والكالمة الحربي والاسلامي حيث اصبح الدين هو دون الحاكم والكالمة الحربي والاسلامي حيث الصبح الدين هو دون الحاكم والكالمة الحربي والاسلامي الحربي والاسلام الحرب الحرب

كلمته والقانون هواه متعرض الاسلام لمحنة قاسية وتعرضت ثقافة الامة ومقدساتها السعى تخريب مدمر . . . ورافقت هذه الاحداث نشأت الدولة اليهودية

داخل الكيان الاسلامي وفيبقعة من أقدس اراضيه ، وانطلقت سموم اليهودية الماكرة تتسرب الى الجسم الاسلامي عسبر الاجهزة العميلة في الوطسن الاسلامي المكبل تمعن في الدس

والتخريب حتى اتلفت الحسس الاسلامي وانسدت تصورات ومسخت اصلاته . وشهدت هذه المرحلة اختفاء الوجسه الاسلامي لافريقيا حيث رحل الاستعمار مخلفا ربائبهوصائعه فبدت على وجه القارة المسلمة مساحيق غريبة وشاذة غطت معالمه الكريمة وطهستهسا .

فكانت مذابح زنجبار والشرق الافريقي وتشاد وجنــــوب

فترة الستينات الاولى

في مرحلة الستينات بدأ العمل الاسلامي بجهود متفرقة يضطك بها افرادا من الروادوفي بعض الاحيان ننظيمات صغيرة مبعثرة ٠٠٠ واتخذ العمل طابعا جديدا فبعد أن كانت الحركة تنظيب جماهيريا قبل الخمسينات مثل حزب ماشومي في اندونيسيا وحركة حسن البنا في مص والرابطة الاسلامية في الهند تحول الى تنظيمات طليعية تقوم النخبة الممتازة فيه بكل اعباء العمل الفكرى والتنظيمي ٠٠٠٠ وكان ذلك تحت تأثــ الظروف القمعية القاسية التي خيمت على المنطقة ...

وفي هذه الفترة ظهر العمل الاسلامي في مناطق بعيدة عن قلب العالم الاسلامي والعربي . وقامت المراكز الاسلامية في اوروبا العواصم الغربية في اوروبا وأميركا بجهود العناصر المثقفة التي هاجرت كنتيجة للاضطهاد الذي تمارسه الانظمة القهرية ضد العناصر الاصيلة والفكر

ولا يمكن — ونحن نتحدث عن هذه الفترة — أن نغفل عن العمل الكبير الذي قامت به هذه العناصر في استقطاب الذي قدم الى اوروبا الشباب الذي قدم الى اوروبا من هؤلاء الشباب وهم مزودين بالعلم وبالايمان ليلعبوا دورا تاريخيا في اوطانهم وفي تاريخيا في اوطانهم وفي عادت من هجرة العلم في مصر وتأثرت بقوة البعث الاسلامي وتأثرت بقوة البعث الاسلامي







ما بعد حزيران :

عوة الاسلامية في بسلادها ، ونت بفضل هذه الجهود

يا العمل الاسلامي في رقعة

سعة من الوطن الاسلامي .

كها تهيزت هذه الفترة بنشاط

لفات المعاصرة القيمة خلال

ه المرحلة حيث صادفت حاجة

سة لدى جيل اليوم الــــذي

م عينيه على المكار الحضارة

ربية المنتصرة والعقائد

متوردة فكان لا بد من انتاج

يل ويخاطب ابناءه بلغتهم .

ى معاصر يتناول قضاي

ي وأسع وكتبت معظ

في الاسبوع الاول منحزيران ١٩٠ اهتز العالم العربي نع الهزيمة المؤسفة التي راح حيتها ما تبقى من الوطـــن لسـطيني بما فيه مدينـــة دس والمسجد الاقصى وضاع » جزء عزيز من التــراب مربى في سيناء وقنال السويس لجولان السورية . . وكان يعيا أن تهتز مع وقع الهزيمة وش الظلم والعمالة ويسقط كر الدخيل الــذي صنــ زيمة . . . ومع أن هؤلاء قد بثوا بعروشهم وحصرص ستعمار على بقائهم حتي مل مصول المسرحية وتتجرع بة كؤوس الاستسلام النهائي ى ايديهم ... الا أن الأسة كت حقيقة اللعبة وخبرت دن الشعارات وابطالها ٠٠٠

د انحسار فكر النكسة بدأت

مة تتطلع الى فكر جديد ، فكر

هر ونقى ٠٠٠ لم يتلوث ببقع

أن هزيمة يونيو كانت هزيمة الانظمة المصنوعة والانسان الخاوي الذي يحارب بلا عقيدة ويدانع بلا كرامة عن كرامة الوطن وشرف الامة . . . كان لا بد لها أن تبحث عن عقيدتها وأن تصنع الانسان الجديد الذي صاغته أخلاق الدين وغرست فيه حب الفضيلة والغيرة على مقدسات امته وشرفها . .

مقدسات امنه وشرفها فكان هذا الاتجاه المسارم الذي اندفع نحو الاسلام في المرحلة الاخيرة من الستينات العالم الاسلامي ككيان متحد وارتفع شعسار التضامس الاسلامي كأمل وعقيدة وشهدت المنطقة مؤتمرات عديدة لاتزال يتلاقي فيها المسلمون الافارقة والعرب والاسيويسون والوروبيون ليبحثوا عن هويتهم والوروبيون ليبحثوا عن هويتهم والمعرب معقده ليؤكدها وحودهم

في عالم جديد ملى، بالماجات ومحتدم بالصراع وشهد هذا العصر صحوة الاقليات المسلمة في كل مكان ... فانتظهـــت الجاليات في كل مكان وبدأت تتحد دفاعا عن وجودهاوتعتنى بالحفاظ على ثقافتها ومستقبل اجيالها وأخذت تجتاز الحدود الى لقاء اخوتها في العالــــم الاسلامي الكبير وتقيم المساجد والمؤسسات الثقافية وتهتــم بتطوير مجتمعها ليؤدي رسالته في المحيط الذي يعيش فيه .

في المحيط الذي يعيش فيه .
وفي البلاد الذي واجهت فيه
هذه الاقليات عدوا شرسا يعمل
على ابادتها واستئصالها ...
لم تجد بدا من حمل السلاح
واعلان الجهاد وكذلك كان الامر
في الفلبين وتايلاند وارتريسا

وتشاد وفلسطين . في هذه المرحلة اصبح الحكم الاسلامي واسلامية الدستور قضية مطروحة بعد أن كانت

وفي هذه المرحلة سجل التاريخ اندحار الفكر الشيوعم امام المقاومة الاسلامية فكر وتطبيقا ...

وفي هذه الفترة غزا الدير الاسلامى قلب الحضار الفربية في اميركا وأورو! مؤكدا ان الاسلام هو دير الفطرة وأنه لا محالة قاده وار بدا غريبا لان الانسان لا يمكر أن يقنع بدين صناعي مغاير

لفطرته . على اننا

على أننا _ ونحن نبارك هذ الصحوة وهذا الانتصار. يجدر بنا أن نشير الى أن غيام الحركة المنتج الحية قد أضاع الفرصة الطيب التي اتاحتها الآقدار بخلوالميدا من كل فكر سوى الفكر الاسلام وباحتراق الشعارات الرنان وسقوطها في واقع التجربة . لقد حدث اندفاع عفوى ناحي الدين ولكنه لم يجد القيادة الت تقوم بمسؤولية توجيه واستيعابه في اطارات العم الجاد المثمر وقنوات الاتج المستقيم على مبادىء الاسلا وطريق الدين الحنيف ٠٠

كما أن الانتاج الفكر:
للحركة الاسلامية يعاني شابينا ولم تخرج الاعمال الفكر؛
الجديدة على كثرتها من تكر الافكار المالوفة التي طرحه

كتاب المرحلة الماضية . . ان المستقبل يشرق عط الانسان بوجه جديد كما المضايا الانسان المعاصر اصبح تتطلب فهما جديدا ومعالجوف الملاب فهما جديد واذا كوابدا في مبادئه فعلى الدعاة المشرين ويتخاطبوا مع اجيا العشرين ويتخاطبوا مع اجيا العشرين و. . فانسان القرام المراضه وحالاته . . ويحت منا الى نظرة جديدة وفحه

وبعد فلم يكن هـــ التقــرير ليستقصى جميـــ الظواهر او يقيم جميعالتجار ولكنها لفتة لا بد منها وعلينــ جميعا ان نحاسب انفسنا ة

« انهن يمشى مكبا عــــــ وجهه اهدى ام من يمشى مو على صراط مستقيم »



وسام الوابب الساري لعدد من العسكريين



اصدر صاحب السمو امير رد المعظم والقائد الاعلىك بيثه روالقوات المسلحة امرا يا بمنح عدد من العسكريين سام الوأجب العسكري نظرا قاموا به من جهود مثمرة ناءة في اليمن ادت الى انهاء زاع المسلح الذي نسبب اليمنيين الشقيقيين في اخر العام الماضي ، وكانت

وفو كويتي يشارك

احتفالات العراق

بتيحة هذه الجهود الحميدة حقن دماء الاخوة العرب الاسر الذي رفع اسم الكويت عاليا . وقد قام سعادة اللواءمبارك العبد الله الجابر الصباح رئيس الاركان العامة للجيش بتقليد الاوسمة في الاســــبوع الماضى للضباط اعضاء اللجنة العسكرية الكويتية الى اليمن .

يفادر البلاد متوجها السي بفداد وفد كويتي برئاسسة

وزير العدل السيد محمد احمد

وتاتى زيارة الوفد تلبية للعوة

من الحكومة المراقبة •

و رئيس الاركان المامة في زيارة للسعودية

वर्धा वंह, छ।

الشيخ حمود جابر الصباح انتقل الى رحمة الله تمالي

الشيخ حمود جابر الصبساح يوم السبت الماضي عن غمسسر يناهز الستين عاماً .

وجمعية الاصلاح الاجتماعي واسرة تحرير المجتمع وفسسه آلهم المصاب الجلل يتقدمون الى صاحب السمو امر البلاد وسمو ولى العهد وآل الصباح الكرام باحر التعازي ساثأ المولى عز وجل ان يتفمسه الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته وانا لله وانا اليه

راجعسسون .

غادر البلاد يوم الاربعاء تلبية لدعوة رسمية مسن صاحب السمو الملكي الام سلطان بن عبد العزيز وزيـ الدفاع والطيران والمفتش العام بالملكة العربية السعودية ، اللواء مبارك عبد الله الجاب الصباح رئيس الاركان العامة للجيش وذلك لحضور حفل تخريج دفعة جديدة من معهد الظهرآن الفني ٥٠ ويرافسق رئيس الاركان العامة في هــنه الزيارة العقيد مرزوق العجيل - المقدم عبد العزيز الصايغ _ القدم بدر حسين الصايغ _ النقيب عبد العزيز العبيد الرزاق .

و انشاء معهد عال للمسناعة

تواصل اللجنة الفرعي المنبثقة عن لجنة التعلي الصناعي والمؤلفة من الساد عبد الله عبد الفتاح الايوب مدير الادارة الفنية بسوزار التربية وسليمان المطوع سدي ادارة تطوير الموظفين بشرك نفط الكويت وعبد الرحم الحوطى الوكيل المساعد للشئور الهندسية وعلى الموسى عبر مجلس التخطيط اجتماعاته للمسؤولين في وزارات الكهربا والماء والاشتغال والصح بفية استطلاع مختلف وجهان التظر حسول انشاء معه صناعي عال يتبع وزارة الترب على أن يفي بحاجة البـــــــلا الكادرات الفنية المتخصصة

عبد اللطيف الحمد وعضوية السيدين خالد محمد جمفسر مدير ادارة المراسم بسودارة الخارجية وخالد السلم سفي الكويت في بفداد ، للمشارك حولة لوفد برلماني في أحتفالات المراق الشقيسق بذکری تورتی ۱۴ و ۱۷ تموز ،

٠٠٠کن

غادر البلاد الومد البرلمانسي الكويتي برئاسة خالدصالح الغنيم رئيس المجلس مبتدئا جولة يزور خلالها كلا من اليابان والاتحاد السوفيتي والصين

ويضم الوفد ١٢ عضوا

الى اليابان ٠٠ موسكو

الشعبية .

قال تعالى « وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف اليكم وانتم لاتظلمون »



قدم الى الكويت الحاج ابراهيم اسماعيل القريشي مندوب جمعية بيت قريش الاسلامية في نيوجرزي بالولايات المتحدة وأحد الساهمين في تأسيسها وذلك لجمع التبرعات من اخوانه المسلمين الفيورين لصالح الجمعية _ كما نشرت المجتمع في عددها رقم ١٥٦ الصادر بتاريخ ٢٥ جمادي الاولى ١٣٩٣هـ - ٢٦ يونيو ١٩٧٣م ويود الاخ مندوب الحمعية ان بلفت انظار اخوانه

الحاج ابراهيم اسماعيل القريشي

السلمين الى النقاط الهامة التالية:

1 _ المبلغ المطلوب جمعـــه لانجازمشاريع الجمعية ٨٠٠٠٠٠ دینارا ای مایعادل - ۲۰۰۰ دو۲

دولار - .

التى قضاها الاخ المندوب لهذا الفرض في مصر والسعوديـــة والكويت أكثر من ١٠٪ مسن المبلغ المطلوب.

٣ - لم تتلق الجمعية ا المندوب أية مساعدة رسم لحد الان وهو يأمل ان يوفي الى ذلك لدى المسئولسين ا هذا البلد الكريم . ٤ - بسبب ارتباط الحا

ابراهيم مندوب الجمعي بواجبات تتعلق بأعمال الجمع فهو مضطر الى السفر خلا الاسبوعين القادمين _ لـ لـ لـ فهو باسم جمعية بيت قريث وباسم اخوانه المسلمين اعض الجمعية يهيب بنداء حار م اعماق قلبه اخوانه المسلم مافي وسعهم لتفطية ماأمك من النقص الظاهر في حاجب الجمعية ليتمكنوا من اتمـ مشاريعها اللازمة .

٤ - يرجى ان تسل التبرعات الى الاخ الفاض مدير جمعية الاصلاح الاجتماء السيد _ ابو احمــد _ . واللــه تعالى المســـــؤو

ان يو فق الجميع لما فيه الخير

قائمة باسماء التبرعين لجمعية بيت قريش

الاسسلامية بالولايسسات المتحسية

0.	مساعد الساير	البلسغ	لاسم السادة :
0.	فاعل خــير		
0.	عبد الرزاق الصالح المطوع	0	لث على العبد الوهاب العبد الوهاب المطوع
0.	مصطفى ثنيان الفانم وأخوانه	0	مركة على العبد الوهاب واولاده
0.	محمد وعبد الله يوسف بودي	0	بد الله العلي المطوع
۳.	علي خضيري	0	بد العزيز العلي المطوع
۲.	فاعل خـير	1	حمد الحمود الشايع
۲.	سليمان الصقر	0	لث المرحوم عبد الرحمن البحر
0.	عبد المحسن الخترس	0	مركة يوسف احمد الفانم واولاده
71	مجموعة من الطلاب	{	حمد يوسف النصف والحوانه
7.	عبد العزيز الزاحم	٣٠٠	لهد الفليج واخوانه
۲.	فاعمل خير	۲	باعل خـير
7.	يوسف القطامي	797	لصلون في مسجد عبد الله العثمان
۲.	فاعل خير	700	لصلون في مسجد فه دالسالم
۲.	فاعل خير	740	لصلون في مسجد السوق
۲.	زيد الكاظمي وشريكه	10.	اعــل خَير
11	محمد صالح الحنيف	1	يصل البزيع
1.	نزار ابراهيم العقيل	1	اعــل خير
1.	فاعل خير	1	ىبد العزيز احمد البحر واخوانه
1.	احمد يوسف العبد الهادي	1	شركة محمد العبد الله الربيعة وشركاه
0	خالد المالك	1	ببد العزيز الوزان
0	عادل عبد الله الفلاح	1	خضير عبد الله شهاب
0	سید حسین ورد	1	بد الله محمد باتل
1	عيد علي نصار	0.	ببد الحمميد يوسف العيسى
نصف دينار	فاعل خير	0.	عبد العزيز علي المزيني
		0.	فاعل خــير
		0.	عبد الوهاب العثمان
۰۵ د ۳۷۱	المجموع لغاية ١٩٧٣-٧-١٩	0.	وسف النفيسي

محليات

وزيرالتربية فيىزيارة

مراكز

جمعية الاصلاح الاجتماعي

لتحفيظ القرآن الكريم



وزيراكترية أثناء زارته لماكز تحفيظ القرآن اكنابعة للجعية

نام وزير التربية جاسسم زوق في الساعة الثامنة من زثاء الماضي بزيارة مركسز يظ القرآن بمدرسة خالسد الوليد الابتدائيةللبنين يرافقه مد الصانع الوكيل المساعد ؤون الفنية ووكسيل وزارة بية بالنيابة ، وثامر السيار س العلاقات العامة .

كان في استقبال الوزير وصوله المركز ، يوسمق وصوله المركز ، يوسمق بية الاصلاح الاجتماعيي المنة على مراكز تحفيظ آن واعضاء مجلس الادارة يقام الوزير ومرافقوه بزيارة ية لمختلف الفصول بالمركز تمعوا الى بعض الطلبة تلاوتهم لبعض آيات

حص الاحاديث والفقه والسرة التي تدرس بالمركز .

والتقى الوزير بعد ذلك بأعضاء مجلس الادارة حيث دار الحديث حول نشاط الجمعية في مجال تحفيظ القرآن وابدى دلك. الاعضاء ملاحظاتهم حول ذلك. الاعضاء لاهتمامهم بالابناء بتعليمهم أصول دينهم الحنيف. كما ابدى استعداده لتقديم كل عون ومساعدة لهذا العمل

ويذكر أن عدد مراكز تحفيظ القرآن الكريم قد بلسغ (١٦) مركزا للبنين و (٥) مراكسز للبنات موزعين على مختلف مناطق الكويت . وبلغ عسدد الدارسين (٢٠٢٨) بنين

مدرسة لتحفيظ القرآن

في الشارقة

افتتحت دائرة الاوقاف والشئون الاسلامية فالشارقة مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم في مسجد مبارك الحساوي بالشارقة وهي اول مدرسة وقد سجل فيهاعدد من الطلاب تتراوح اعمارهم من ٩ الى الا بادرة جيدة والتفاتة طيبة لتوثيق صلة ابنائنا بكتاب الله الكريم ٠

وزارة اوقاف في دولـــة الإمارات المتحــدة

تتجه النية الى استحداد وزارة جديدة في دولة الاماراد العربية المتحدة باسم وزار الاوقاف والشئون الاسلامي ومن المحتمل ان يكون ذلك ا نهاية العام الحالى •

جمعية الغريجين : مذكرة توضح مبررات وجود الجمعية واهدافها

بعثت جمعية الخريجي بالكويت بنشرة تعريفية . . ع اهداف الجمعية وانسوا نشاطاتها .

• تأسست عام ١٩٦٤ وعد اعضائها المسجلين . ٧٤ عضائها المسجلين . ٧٤ عضالحامعات وهي بذلك تمشا مختلف الثقافات والاختصاصات الجامعية ومن اهم منجزاتها مجموعة من البحود والدراسات العلمية عن المجتم الكويتي والعربي وقدمتهالي مجلس التخطيط والمؤسسات المختصة .

اقامة ندوة فلسطين العالمية التي اقيمت بالكوية ولاقت نجاحا طيبا على الستوى العالى للتعريف بالقضية

في المجال الثقافي و الاجتماع فللجمعية مواسم ثقافية تدعو فيها كبار المفكرين الالقال فيها للها المعالم الم

للجمعية برنامج ناجي للفريوني هو - قضايا وردود - عالج فيها كثير من القضاي الهامة مثل قانون الوظائف العامة والتضخم الوظيفي والمحكمة الدستورية والمشاركة النفطية ونحن نؤمن بأن تعدد الجمعيات الثقافية في البلاد ظاهرة وعلامة صحية جيدة .

كما أن الجمعية تعتبر مركزا من مراكز المعرفة والثقافة في الكروب بنية ما المروب

نتزويج السياحي

في زاوية صباح الخيرات ريسدة الرأى العام كتسب ري الثويني كلمة بمنوان ى لاينتد العمل الترويحسي يته جاء فيها:

قررت الدولة الموافقة عليي صيص مبلغ قدره ستــون ب دينار لانفاقه على مشاريع رامسج الترويحية والت فلضمن اختصاصات السياحة ن حيث المبدأ مان الالتفات ل هذه الامور التي تهــــم واطنـــين عمل يشار اليـــه

لكن مانود ذكره هومانلاحظه لل الحفلات في الحدائــق مامة حيث الغوضى واضحة مالم بالاضافة الى عسدم وود أماكن للجلوس ، شـ مناك بعض التصرفيات سيئة التي يقوم بها البعض ا يجعل المرء عازما عــن هاب لارتياد هذه الحدائــق وعلى عميد السياحـــــة لمسؤولين ايجاد طريقة توفر مائلة الراغبة بمشاهدة ده البرامج جوا مريحا هادئا ن اي ازعاج .

واذا استمر الحال كما هو به ، والعمل الترويحي سيني في بداية خطـــواتـــه ن المؤكد انه سيصب يم الجدوى وسيخف اقبسال واطنين وتفقد البراس يتها واهدانها ، وتكون بالغ المخصصة لهذه البرامج

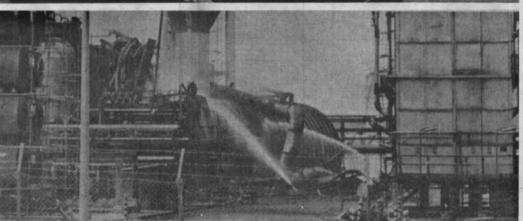
نوري الثويني

تملي

صرفت في غير محلها .

هذا ماتنادی به ((الجتمع)) ، الترويح فقط هو المطلوب ا مايحدث فبعيد كل البمــد







توضيح

« تاسف ادارة التحرير في «المجتمع» للخطأ التعبيري الذى ورد في اعسلان سيارات دانسون في المدد الماضيي حیث وردت کلمة « یانصیب » علی راس الصفحة _ والواقع أن الموضوع لـم یکن « یانصیب » وانها کان مجــرد جوائز تشجيعية للمشتركيين ... و « المجتمع » حريصة على تقاليدها في عدم نشر اي شيء يخالف العقيدة الاسلامية وتؤكد لقرائها أن ذلك كسان خطا في التمبي فقط ، نرجو الا يتكرر

مع ارتفاع درجات الحرارة الشديدة . ومع وجود المواد القابلة للاشتعال وعدم الاهتمام بترتيب وسائل الامن بها ... يكثر في صيف الكويت حدوث الحرائق المتعددة الانسواع والاشكال وفي العشرة الايام الماضيةبدأ موسم الحرائق بمنطقة الشعيبة ثم تلأه سوق

حريق الشميية:

الخضار بالمباركية .

في مؤتمر صحفى قال احمد

شركة البترول الوطنية عـ الحريق الذي نشب ف الاسبوع الماضي في مصف ان الخسائر لاتتعد

الخمسة ملايين دولار وانمانث في احدى الصحف المحلي عن تقديرات خسائر الحري هو في الواقع مبالغ ميه جـ ولايمثل الحقيقة اطلاقا . « وكانت احدى الصحف المط ادعت ان الخسائر مقدار . } مليون دينار ثم كذبت ه الرقم في اليوم التاليبي »

لسوق اكلت النيران الخضار

ففي مساء الجمعة الماضي ، تمام الساعة التاسعية نصف بدات الشرارة الاولى سوق المباركية للخضار ... سوق يتوسط اهم منطقة ارية بالكويت ويتكون مـــن موعة كبيرة من الاكشـــاك نشبية وصناديق الخضار القمشة التي تستعمل كمظلات ضاء غالبيتة ليلا بلمبات سائل يروسين . . . ولقد اتصل نفيا بمطافىء المدينة الدي سرت سياراته على الفور _ قطع اسلاك الكهرباء بعد صال بفرق طوارىء هرباء نظرا لخطورة وجود بار الكهربائي اثناء عمليـــة افحة الحريق ،

50)

ونظرا لامتداد النيران بجميع مبرات التي يتكون منها سوق ضار بالمباركية فقد تزايدت ميران بسرعة نظرا لهبوب ياح العالية مما جعل مديسر طفاء يطلب معاونة عدد من

كز الاطفاء الاخرى . وقد تساعد رجال الاطفاء م مكافحة الحريق المتزايد متطاعوا السيطرة عليهتماما الساعة الثانية عشر ليلا . وقد قرر مدير الاطفاء ابقاء ض سيارات الاطفاء مع ستة الجنود في حالة طوارىء في ن الحريق خومًا من تجدد تعال النيران بعد اطفائها . وتؤكد المصادر المسؤولة ان ب الحريق يرجع بالدرجــة لى الى وجود العديد من ت الغاز الموجودة في الاكثاك كورة بالاضافة الى وجود س المواد القابلة للاشتعال . . اصبح السوق المذكور بعد راقه غير صالح للاستعمال لقا مستقبلا لوضع ايةكميات

الخضار والفواكه لبيعها فيه

لك مان البلدية ستقومبازالة

موق تماما بعدانتهاء التحقيق

اسباب حادث الحريق .

هل تعانى الرقابة الإعلامية في الكويت من عقدة الاجنبي ألا نقول هذا لاتنا نلمس الملا غريبا من جانبها لما يكتب وينشر في الصحافة المحلية الناطة الملانحليزية . .

فقد خصصت كل منه صفحة كالملة يوميةلنشر الصور المارية والفاضحة والتعليقات البذيئة ... دون ان تتعرض لاجراءات الرقابة .. هـــــذا

مع اننا نذكر كيف واجهت نفس دور النشر اجراءات الرقاب. التي وصلت حد المثول احسام العضاء عندما نشرت صحفها اعتبرت اضلالا بمبدا الاداب العاب. ومخالف. قانون الطبوعات لكن يبدو ان الطباعة الانجليزية فوق القانون باللغة الانجليزية فوق القانون لذلك فقد عمدت هذه الدور الى المتاجرة بالجنس والصور المتاجرة بالجنس والصور المتاجرة بالجنس والصور المتاجرة بالجنس والصور المتابية في صحفها الانجليزية في صحفها الانجليزية في القانون وسلط. المتابة .

ان المكتبات تفيض هذه الإيام بكتب المتاجرة الجنسية ففي اي مكتبة يجد الشخص مجلات كاريكاتيية مليئة من الفلاف الى الفلاف بالرسومات العارية والنكات البذيئة ويجد مجلات وكتيبات تتذرع بالثقافة الجنسية وعلم النفس وهي تحوي اسفافا وسقوطا مشينا . وتتاجر بالسائز والشهوات الحسية وتعرض قصصا مثيرة ابعدما تكو نعن العلم . .

وحينما نطالب الرقابية الاعلامية بأداء واجبها غاننيا لانشتط في الطلب .. وقد ظللنا نثير هذا الموضوع باستمرار لاعتقادنا ان البناء الاخلاقي للامة مسألة اساسية .. للانتاج — اذا كان بعض الناس لايمنيهم سوى الانتاج المادي — ولمواجهة التحديات الخارجية التي تستلزم قدرا من الاعتزاز بكرامة الاستة وشرفها .

والدفاع عن شرف الاسة واخسلاتها مسؤولية كبيرة نرجو أن تكون رقابة الصحف على وعي بقدرها.

أثيوبإ والصوماك

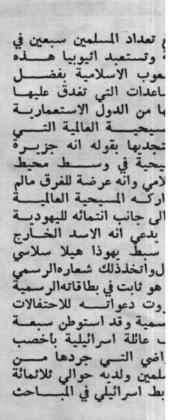
لیس هـ ا نزاع _ تخطیط

حدود _ كما يظن بعض الناس الذين يجهلون حقيقة الوض ولاكما تردده بعض الاذاعان بل النزاع اخطر واعمق مر ذلك وهو ان جزءا كبيرا مــ الصومال يبلغ تعداد سكان مليون ونصف نسمة وتقسد مساحته بثمانين الف ميسل مربع يطالب باستقلاله وحية تفرير مصييره والمعروف ار الصومال بلد مزقه الاستعمار شر ممزق وجزأه الى خمس اجزاء لالشيء اخر الا انه رفضوا التبشير بالمسيحي والارساليات الاجنبية ولتمسكه الشديد بدينهم الاسلام الحنيف وتم التقسيم كالاتي : جزئير لبريطانيا والجزء ألاكبرلايطاليه والجزء الاخصب لاثيوبيا وجز استراتيجي هام لفرنسا كم هو مبين في هذه الخريط واستقل من هذه الاجزاء الجز المعروف بمحمية بريطانيا سابة والجزء الايطالي الذيوضعت الامم المتحدة تحت وصاي ايطاليا في الفترة مابين ٢٦ جور و ١ جولاي لعام ١٩٦٠ واندمجا وكونا الجمهروري الصومالية الحالية وقد طالم الجزء الذى تحتله اثيوبيا بعا هذا مباشرة بالاستقلال وحية تقرير المصير بطرق سلمي ولم يجد هذا الطلب اذنا صاغبا بلرفض الامبراطور هيلاسيلاسي نداءات الامم المتحدة المتكرر لاعطاء هذا الجزء من العال حق تقرير مصيره والمعروف ار هذا الجزء سلمته بريطانيه لاثيوبيا بمعاهدة وقعها الملك منلك في عام ١٨٨٦ مقابل مساعدة اثيوبيا لبريطانيا ضل ثورة المهدي في السودان واضطر هذا الجزء الى اشعال ثورتهم المعروفة التي هزت اركان الامبراطورية المكونة مسن دول ومماليك وامارات وشعوب اسلامية مثل مملكة جما وولو وعروسا والصومال الفري وارقمريا الذين يشكلون الاغلبية



بعاد النزاع المتجدد على الحدود

تلمراكاج محمود عبدى شبل





الحاج محمود عبدي شيل رئيس جمعية الصداقة آلعربية

التي تحتلها فرنسا وهي الميناء

الثقافة السوفياتية عنوان « دروس في الالحاد » كتب ب. ريسبايف ، ســـكرتي لجنة اوشسكالاقليمية للحزب الشيوعي في قرغيزيا ، يشكور فيه من نشساط المسلمين واشار الى ملا _ اى فقي مسلم _ متجول في أجلال ـ ابادا تعرف الى ١٧ شاب

ومضى الكاتب يقول « وفي مدة قصيرة اصبحت هسل الزمرة عاكفةعلى دراسة الكته الدينية وتعتز بصور زعما الدين المسلمين وتستمع ال الاذاعات الدينية الخارجية وقال ريسباييف ان السلطات المحلية ردت باصدار بيانات عن الطابع غير الاشتراكي في جهود العلماء المسلمين الذبر يسعون لاحياء العادات الشرير القديمة وتصويرها بأنها تقاليا وطنية .

ومضى يقسول : تجري محاولات هنا وهناك لاحب مايسمى بالاماكن المقدسة وتنظي الزيارات اليها وفتح مدارس دينية بصورة غير مشروعا للاطفال واقامة بعض الاحتفالان الدينية ومن الطبيعي ا ن تهم منظمة الحزب الاقليمي لمعارضة هلذا التيار باجراءان هجومية واندفاعية مخطط بعناية .

الاسلامي فيقول أن منظم الحزب الاقليمية ونقابات العمال والكومسومول (للشبيبــــة وغيرها من الهيئات مدعو للمساعدة على _ رفع المستوى الثقافي في ال قريةوالمدينة _ وقد بذلت جهود كبيرة فـ سبيل الاستعاضة عن الشعائر والاحتفالات الدينية _ للزوا مثلا _ باجراءات مدنية ويصف ريسباييف في مقالب تفاصيل النهج الذي يتوجم على المحرض اتباعه الاقنا المؤمنين بأن النفقات الت تقتضيها الاحتفالات الدن الاسلامية بتشجيع من العلما قاصمة للظهر وان دخل المساج

من ابناء الديانات الاخرى . وللكنائس مدارس للاهوت لتخريج الكهنة ، وفي وسعها ان تطبع ماتحتاج اليه مــن كتب . . والمؤمن يتمتع فسي حياته اليومية بمثل الحقوق التي يتمتع بها سائر المواطنين في ألبلاد . وبالاختصار فان الاتحاد السوفيتي يعتمد التسامح . غير اننا نعتقد ان الايمان الديني غير علمسي وليس من شانه الا تضليسل اجراءات قمعية ضده . . . وسبق للينين أن قال في مناسبات عدة أن على الشعب ان يسير الهوينا في الدعاية المناهضة للدين وذلك كي لايسيء الى المؤمنين .

هذا مابذيعه راديو موسكو على الملا بيد أن الكلمة المطبوعة داخ لالاتحاد السوفياتي تكشف ع. صمرة مفادة . ولنـ

الوحيدة المفتوحة لاسرائيل من

بين موانى الصومال العديدة

وميناء جيبوتي الوحيدة التي تزود اثيوبيا اسرائيل بواسطتها

باللحوم والمواد الفذائية بكميات

ضخمة ولدى اسرائيل في هذه

الميناء مخازن كبيرة للتبريب

ومع هذا التعاون الوثيق

يصرح هيلاسيلاسي لتضليل

العرب بأنه يؤكد القرار رقم

٢٤٢ الذي يقضى بانسحاب

اسرائيل من الاراضى العربية

التي احتلتها في حزيران عا

١٩٦٧ لكي لايفقد زعامة انريقيا

التي أجمعت دولها بالوقوف الى

جانب العرب اصحاب الحق

ولكي لا تنقل الامانـــة للـــدول

الافريقية من عاصمته . وقد

كشف النقاب عن هذه الخديمة

لرؤساء الدول الافريقية الذي

كان يحتفل بسنته العاشر قوليس

بخاف عن أحد في هذا العالــم

النوايا التوسعية الاسرائيلية -

الاثيوبية اللذين هما كالتوأمين

خلقهم الاستعمار في قلب أمـم اسـلامية .

موسكو في رده على ســــؤال من احد الستمعين في جنوب افريقيا . قال الراديو - أن معظم شعبنا هم ملحدون ، فالكنيسة منفصلة عن الدولة والمدرسة منفصلة عن الكنيسة ويعرض المعلمون مواد التدريس على طلابهم من الزاوية المادية . . انهم ينكرون وجـــود الله ولكن لدينا في الوقت ذاتــــه اناس متدينون ، ومعايد

والمخابرات لتعذيب السلمين ويضغط بالتعاون مع اسرائيل على استقلال ميناء جيبوتي

الاتحادالسوقيتى

ن حاجة الاتحاد السوفياتي توثيق علاقاته بالمدول

بية والاسلامية فيما يعمل

وعرقلة نشاطات مواطنيه

لممين ، الى تناقض ظاهر

موقفه تجاه الاسلام . وعبثا

ولت السلطات السوفياتية

سمر في الصحافة العربية .

مدر الامثلة الحديثة على

هذا التناقض اوتفسيره انه بات موضوع انتقـــــاد

مشكلات بهرسلام

سجلة في الاقليم « تقارب ثق اضعاف ماتتكبده مسن نق في سبيل الاحتياجات دينية . وادعى ان قسطا يوب الفائض يذهب الى ومثل هذه المفالطات تمالا ما الأمنين اللحادية السوفياتية حاضرات وعرض الافلام المام المعارضوعقد المناظرات كذيب ماسمى بالمجزات . هسندا بغية التشهيير الاسلام الدينية والنيل

، الاسلام . وذكر ريسباييف اسماء .د من المؤمنين السابقين لين اعلنوا على المللا تخليهم للمانهم ولكنه اقر في الوقت ته بأنه مازال يتوجب القيام ثير من الجهود في سبيل افحة الدين . وتساءل في اله « كيف نفسر قيام المدير سابق للمركز الاجتماع بلدة اوزغن بدور الامام المصلين ؟ وكيف نفسر قيا. اس بالحج الى المزار في تلة ليمان ؟ وقال معترفا بوجود اقيص خطيرة في الدعايـة لحادية _ اننا لا نتكهـن إحداث قبل وقوعها ، وانما نشفها بعد فوات الاوان . ى بعض الاحيان نعتمد قفا رسمياصرفا ازاء الدعابة لحادية فمثلاتلقى علىمسامع سلمين محاضرة عيدالفصح ن المؤسف اننا لم ننجــح لى الان في تحويل جميع اكزنا الثقافية من أندية صور الى مراكز للنشياط لحادى وتشكو اقضيةعديدة الاقليم من نقص ذريع في عاة المؤهلين للالحاد . . ا ان دور النشر المركزيــ لجمهورية لاتصدر الا عددا

ميلا من المطبوعات عسن

لحاد . ولنا مثل هذا المأخذ

وعندما تطرق ريسباييف

ر _ الاتصالات الشخصية

ؤمنين _ اظهر حساسية تفوق

, من سبقه الى الكتابة في اللوضوع ، فقد قال ف . يرفا مثلا في كتيب له يعنوان

، « السينما » .

صافية » موجها كلامه السي اللحد الذي يتجادل مع احد الواعظين الدينيين أن عليه ان یکون _ فظاوغلیظاالی اقصی حد ممكن ، فالتأديب هنا لايفيد . فعليك أن توقع الرعب في قلبه ، او حتى تمسك بخناقه وتشهر عليه خنجرك . أما رسبایف فله رأی اخر اذ يقول : يجب ان لاتكون هناك هجمات صاعقة عنيفة تنفسر الحقائق في تحريضنا وان نصر على القاء اللوم على الاسلام في كل نقيصة وعيب في الحياة في قرغيزيا ، ويستشهد ريسباييف على نجاح الدعاية الالحادية في بعض الاماكين فيقول: _ لقد تحولت مراكز كثيفة السكان وظهرت المفروشات الحديثة في المنازل وطرأ تغيير في طريقة معيشة عائلة العامل ، بل وفي تصميم المنازل الجديدة التي اصبحت لها نوافذ واسعة تطل على الشارع . فهناك امكن التفلب على الروح التي نفثها رجـــــال

هذا وقدشهدت تادشكستان وجمهورية الشيشين والانفوش كما شهدت غيرهما من المناطق الاسلامية العريقة في الاتحاد السوفياتي عمليات قمع متواصلة ضد المؤمنين

وبالاضافة ألى النصوص الدستورية التي تحبذالالحاد صراحة فان الأنظمة الادارية والتشريعية _ وبعضها سرى _ ينص على التسجيل الاجباري للمؤمنين ومراقبة نشاطاتهم واماكن اجتماعاتهم كما انها تفسح مجالا واسعًا امـــــام الســلطات المحلية لمشاكســـة المؤمنين . ويبدو أن الحكيم الذي اصدرته مجلة « جين افريك » في عام ١٩٦٨ مازال ساري المفعول اذ قالت » انهم _ اى السوفيات « لايدعون فرصة تفوتهم الا ويرددون تحالفهم مع المسلمين بل انهم يشتون ذلك بالفعل احيانا ، ولكن بشرط واحد لاغير وهسو ان لايعيش المسلمون في اراضي

لیبیا موں آھان مؤثمر امشباب ہماسلائی

 في ديسمبر عام ٩٧٠ دعت جمعية الدعوة الاسلامي بليبيا الى عقد المؤتمر الاو للشباب الاسلامي .

وفي يوم الخميس الماضي ٢ يوليو أنهى المؤتمر الثاني اعمال في مدينة طرابلس بليبياً .

لقد افتتح المؤتمر الرائد بشهوادى عضو مجلس قيال الثورة ، نيابة عن العقيد معه القذافي . وقد حدد الهدف منحين قال ، انه يهدف الى اتاح الفرصة الشباب المسلم فرختلف اصقاع العالم ليضه لقاء يمكنه من التعرف علم الجانب الرودي، وتعميا الوعي الفكري والسياسي . وأيضا دراسة المشاكل الاجتماعي وغيرها التي يعانى منها الشباء

بخلاريش:

الاتحاد السوفياتي نفسه .

الرنفهاك؟؟

كان الشيغ عبد الحميد باشانسالزعيم البنغالي المعارض قد اعلصمياما مفتوحا حتى تحلحكومةبنغلادية الفاحش الذي يهدد حياة المستهلك الفقراء .. وقد حاول الشيغ مجيعانا اقناعه بالعدول عن الصيام . وأبي بتطهير الجهاز الاداري والسياسي والمرتشين ونادى في خطاء الفاسدين والمرتشين ونادى في خطاء والتحرر من اي نفوذ خارجي ، مما فو التحرر من اي نفوذ خارجي ، مما فو والشيخ عبد الحميد باشاني يقارا عمره المائة عام .. ويتمتع بنفوذ قو



دراسة ما تعانية امة الاسلام ن مؤامرات تهدف الى تصفية حودها .

والواقع أن هذا المؤتمران لقاء عالميا للشباب المسلم ن أكثر من مائة دولة من دول عالم . . لقاء ضم مجموعة من مكرى الاسلام . . وكان حواره مريحا وجادا .

ولقد كانت لفتة من المؤتمر ، ن قام اعضاؤه من الشباب

بمسيرة اسلامية كبرى ، للاعراب عن تفاهنه مع الشعب الفلسطيني في نضاله ضدد الصهيونية .

والذي لا شك فيه ان مشل هذا المؤتمر الاسلامي . . هـو خطوة كبرى لتوحيد كلمة الاسلام . . التي تستهدف قوى كشيرة كسرها . ولابد من التصدي لها في كل مكان .





الريف البنفالي بين الفلاهــــين فقداه .

ويعتبر الشيخ باشاني من اقسوى مارضين لحكومة مجيب الرحم—ن زب رابطة عوامي الحاكم . . ومع ازدياد المعارضة الشعبي—ة لانهيار الاقتصادي والتبعية للنفسوذ بدي . . تتصاعد ايضا حملة القمع بداية الانفصال وقيام

فما زال سيف الاتهام بالتعاون مع الكستانيين مشهورا وما زالت تهمة نتماء انظمة ((بدر)) (التي شكلها اهدو البنغال واعضاء الجماعـــة سلامية الحاربة الجيش الهنــدي

للاديش . .

والدفاع عن الوحدة الباكستانية) ما زالت جاهزة لالصاقها بكل متذمر او منتقد ، وفي سجون البنفال يوجد الان 1) الف سجين من هؤلاء .

فقد اكتشف البنفاليون الذيـــن الخذوا بشعارات (الاستقـــلال) (والاشتراكية) انهم واقعون تحــت استعباد جديد لفئة فاسدة ونفوذ اجنبي مندوسي وان اقتصاديات بلادهـــم تنهار بفعل الفساد الشنيع الـــذي يمارسه مسؤولو رابطة عوامي وبفضل الاستعمار الاقتصادي الهندي ... وان المغلاء والفقر بلغ اضعاف ما كان عليه ايام الادارة الباكستانية .

لذلك لم يكن غريبا ان تاتي نتيجة

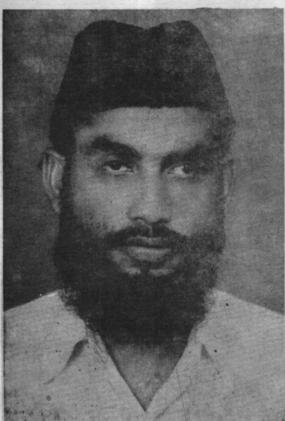
الانتخابات الاخيرة تعبيرا عن الشعور السلبي تجاه الوضع القائم .

فمن النسبة التي شاركت فسي الانتخابات لم يقترع سوى ٥٥ ٪ فقط منهم ، هذا بالاضافة الى جو العنف والارهاب وعدم النظام والتزوير الذي صاحب عملية الانتخاب . ولم يكسن الانتصار الكاسح الذي احرزته رابطة عوامي مفاجاة لاحد (٢٩٢ مقعدا من اصل ٢٩٩) بالنظر الى انعسدام الديموقراطية ودكتاتورية الحسرب الواحد .

ومع ذلك فان نائبين مستقلين في داكا طالبا بانهاء الاتفاقية الهندية البنفالية لانها تحد من سيادة بنفلاديش الوطنية وتجرها الى المواجهة الصينية

السوفيتية عبر الهند . فلو حدث ص سوفيتي — صيني في منفوليا اصبع المحتمل ان تشمل الحرب بنفلاديش (النائبان هما قمر الاسلام وص— الدين) . . .

جاء في الانباء اخيرا ان الهند سا ٩٩ مواطنا بنفاليا اسروا في اسب وغرب البنفال الى حكومة دكا لمحاكم وسبق ان سلم ١٣٠ مواطنا اخريز وهم من المجاهدين الذين قاتلوا م جيش الباكستان ضد الهند ، وذك ان بنفلاديش تسلمت ١٠ طائرات ٢١ من الاتحاد السوفيتي ، كما الاذاعة الناطقة بالاردو قد توقف واستؤنف فيها البث باللغة الهندية



ان الدعوة الاسلامية في يخها الطويل حفلت بهاثر يلة وخدمات جليلة سجلها ماء والدعاة الاسلاميون مواقفهم الخالدة ومظاهرهم الناس ، ومن هؤلاء العلماء الناس ، ومن هؤلاء العلماء للم واثدعاة الكبار المالم ليل الاستاذ محمد علي ركة الاسلامية في الهند . ولد الاستاذ محمد علي ولد الاستاذ محمد علي ية في قرية أديور ، من قرى يبة في قرية أديور ، من قرى برية مالابورم - كيالا ، وبعد ان أتم

سافر الى كلية ، الباقيات الصالحات ، بولور . فالتحق بها ، ثم التحق بجامعة دار السلام بعمر اباد ونال شهادة على ثقافة واسعة وبراعية فالقة في الكتابة والخطابة والجراة بحيث لم يعرف التملق والنفاق سبيلا السي العلوم الدينية ومتشسوقا للاستماع الى للواعظ العلمية والتوجيهات المؤثرة ، ولها

الاستان وحودعلى رحودالله الرائدالاسلامي

بقلم عبدالرحن تروائي

دارسا وباحثا ومحققا ، وقهد تصفح اثناء قيامه في مكة الكرمة جميع مؤلفات شيخ الاسلام ابن تيمية والامسا ابن القيم وشيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب رحمهم الله وبعد عودته الى كيرالا مسقط راسه باشرالتدريس في احدى مدارسها وفي ذلك السوقت كانالاستاذ ابوالاعلى المودودي يكتب في مجلته _ ترجمــــان القرآن _ سلسلة من المقالات والأبحاث القيمة التي تتملق بانحطاط الامة الاسلامية في معظم الجوانب الدينية الرئيسيا وكان يناقش في مقالاته جميع ال الاجرامية والاعمال البشعة التي تشها الاحزال السياسية الماكرة ومخططاتها الفاسدة والنزعات الجاهلية والاستاذ محمد على مازال يقرأ تلك المقالات والأبحاث

بدون اي تعصب فكري وبع ان ختم الاستاذ المودودي سلسلة مقالاته بدأ يكت مقالات جديدة مناشدا فيه ضرورة قيام جماعة مــؤمنــ صالحة مثالية لانقاذ الام المسلمة من هاوية الانحرافان والانحلال الخلقي والتسدهو السلوكي وقد رسم فيه الهدف الرئيسي لتلك الجماء المؤمنة ، والوسائل المطلوب لتحقيق هدفها المنشود ولاشك ا نافكار الاست المودودي قد أثرت في الاستا محمد على تأثيرا عميقا حت صار من المؤيدين لها تأبيد

خرج الاستاذ محمد علم متوجها الى دار الاسلا « ببتان كوت ، ببنجاب » ودار الاسلام هذه هي عبار عن الجامع الكبير والمدرس والمكتب ودار الطالعة ومكتم البريد ودار التأليف والطب والنشر وما الى ذلك مر اللوازم الضرورية : انشاهر الاستاذ المودودي .

وقد واجه عوائق شديد وعقبات كؤودة الناء سفره الم دار السلام ومااخد معه المحفظة فيهانسخة من المصحف الشريف ومبلغ قليل من النق اللي مدينة من مدن شهما الهند نفد المبلغ الذي كان عنه من المصانع في شمال الهنا وبالعمل الثقيل في المصنعاصات الحمى الشديدة التي السود على صحته حتى صار جسما

نحيفا وسقط شعره . على كل حال وصل الاستاذ الى مقصده المرسوم وتتلمنا على الاستاذ الودودي في دار وبعد ذلك توجه الى وطنب سننة ١٩٤٤ بوصية من الاستاذ الودودي .

عقب وصوله الى كيرالا اخلا يعرض تلك الفكرة النيرة والنظرية السامية امام العلماء ولكن طواعيتهم لنفوسهم لم تسمح لهم بالتفكر فيها فضلا عن تأييدها فلم يوثر فيه موقفهم هذا بل شكل لحنة محلية باسم _ جمعية

واء دعوته جمهرة كبيرة من لشباب المسلم والرجال المثقفين لذين يتمسكون بمسادىء لاسلام وتعاليمه ويستعلون لتضحية بأنفسهم واموالهم ل سبيل الله حتى استطاع ن يضع حجر الزاوية للجماعة لاسلامية ، كير الا . وكان معلما باهرا وخطيبا فصيحا وكاتبا نديرا ومـؤثرا في احاسيس لناس ومشاعرهم ولم يكن جبانا ولارعديدا امامالتحديات والقضايا الضخمة ولم يكن بضطربا في الآراء كهــؤلاء لعلماء الذين لايثبتون على فكرة واحدة ولايستقرون على رأي واحد وكان كثير المطالعة ایری الا وهو یقرأ او یتلو و يصنف او يوجه او يربي او يفكر ، وعاش في شظف من العيش وقلة من المال لم برغب قط في تحمل منصب حکومی بل اوقف نفسه علی

نشر الدعوة الاسلامية متجولا في انحاء كيرالا ولم يكن في مذكرته ساعة للاستراحة لانه يرى ان الدعوة الى الله فريضة

على كل مــؤمن ومؤمنة . هذا وقد حارب الاستاذ محمد علي الجمود الفكري والتدهور السلوكي من جانب والمعتقدات الباطلة والعادات الجاهلية من جانب اخر ، وقد نهج في الدعوة الاسلامية منهجا جدیدا بحیث لم یؤلف مسن قبل في كيرالا . ونقل الاستاذ محمد على عشرات من كتب ورسائل الشيخ ابي الاعلى المودودي الى الليالية الفصحي وفي سنة ١٩٤٧ ابتدات فكرة اصدار مجلة اسلامية في الليالمية ، لسانا ناطق للجماعة الاسلامية فصلد اول عدد لها برئاسة تحرير الاستاذ محمد على في اليسوم الاول من اب سنة ١٩٥١ في اسم « بربودهنم » اللعوة _ وکان رئیس تحریرهـــــا طيلة حياته

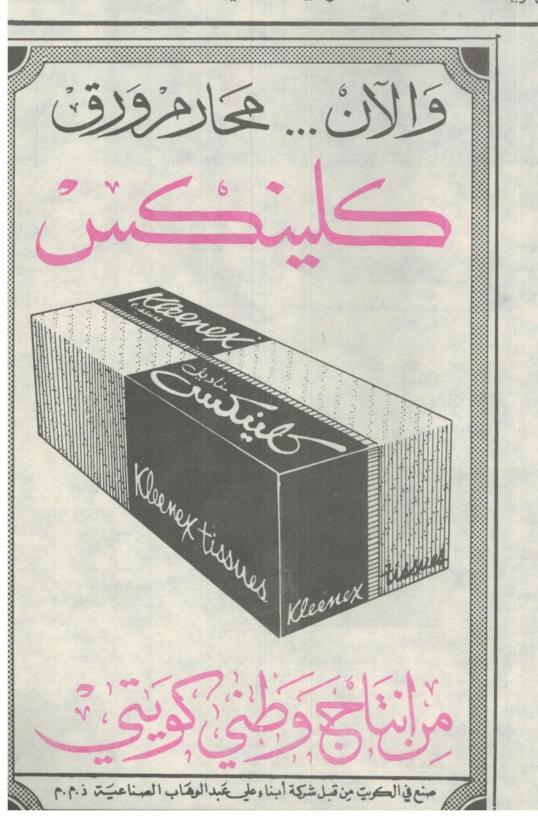
وكان يرغب في انشاءمدارس اسلامية تسير على منهج عال يجمع بين العلوم الدينية والعلوم المادية انطلاقا الى هذه الرغبة الشديدة اسهم الاستاذ بنفسه في تأسيس مؤسسات اسلامية عديدة في شتى انجاء

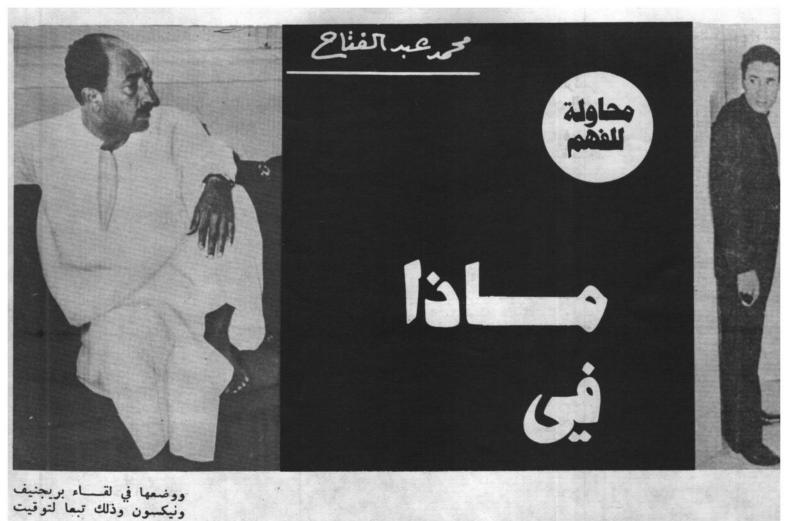
الاسلامية بشانتبرم .
وكان الاستاذ اميرا لفرع
الجماعة الاسلامية بكيرالا
وزيادة على هذا كان له عضوية
في مجلس الشورى ومجلس
النواب المركزي منذ انشائه
حتى توفاه الله تعالى على اثر مرض خطير اصابه وهو
ماش على قدميه اليييي

الجماعة الاسلامية في بلدة من بلاد مليبار ، وهناك التحق الاستاذ بالرفياق الاعلى بعد اداء دوره كامللا في اليوم الثاني من تشريان الأول سنة ١٩٥٩ ، انا لله وانا اليه راجمون .

وكانت وفاته كارثة كبرى وفاجعة محزنة في قلوب جميع مسلمي كيرالا وخاصة في قلوب

اصحاب الجماعة الاسلامية الهندية . ومما يذكر بال والسرور انه خلف المئات الرجال الحقيقيين المثالية بعملون لدين الله ويجاهفي سبيله . وفي نفس اللذي توفى فيه الاستاذ م على انتخب الاستاذ ك. ما الاسلامية بكيرالا





المتتبع للحياة السياسية بة شهر يونيو (حزيران) يظ تسارع الاهتمامات فها بحيث أنها تمثل نضايا والمشاكل التسي منها مصر قد طرحت في جيزة جدا وهيي شهر

م اطلالة شهر يونيـــو كرىالسادسةللنكسة »» لرئيس انور السادات المواجهة الشاملة . . لوزراء الجدد الذين ا مناصبهم خلفا لـوزارة عزيز صدقي المقاله للى الجماهير في جميع ات والمراكز وألقـــري شعار المواجهة الشاملة شاكل الناسعلى الطبيعة من وزير مسئول وفي ن محافظة القت الخطب ملتشعارات . . الحرب لوماأخذ بالقوةلايسترد قوة . . وعلى كل فرد ، ان يؤدي دورة فــــي القادمة وهي مرحلــة

الناحية الاخرى فان اسية المصرية . . فطلبت سميا من مجلس الامن أ مشكلة الشرق الاوسط
 أ أ أ الات

2 2

عام ۱۹٤۷ . . واستطاعت ان

تحصل على عدد كبير منن

الاصوات الدولية بالموافقة على

مناقشة القضية .. ثــم

التحركات السريعة والمتتالية

لوزير الخارجية المصرية مسن

امريكا الى كندا فالنمسا

ففرنسا والتصريحات الصحفية

والاذاعية عن خطورة الموقف

وتهدد السلام العالمي . وموقف

اسرائيل المتصلب . . ثم ارسال

مندوب الرئيس السادات الي

الملكة العربية السعودية . .

ووزير الحربية المصري الى

دولة الكويت . . ووفد ســـافر

الى بكين واخر الى الاردن . .

وتصريح للرئيس اليوغسلافي

تيتو عن خطورة الموقف الحالى

في الشرق الاوسط وعلى الدول

الكبرى ان تؤدي واجبها امام

دول المنطقة . . كل هذا كان

ان رجل الشارع المصري بات

مقتنعا ان الحرب آتية لاريب

فيها ومع الذكرى السادسة

..ومرت الذكرى السادسة

. . وبدأ السيد هيكل بصراحته

مع بداية شهر يونيو ...

في نهاية القمة وان على روسياً ان تعدك خطورة الوض الحالي ومكانتها في المنطق العربية من اهمال القضية . وعلى العرب بدأ ممارسة الضفط على الولايات المتحدة او على الاقل التلويح به ..

القدوس يتكلم نفس الموضوع ويمتد آلي عملية شراء السلاح من امريكا والغرب وموقف اوروبا من العرب وينتهي محذرا من لقاء امريكا وروسيا . .

نيكسون وبريجنيف وموضحا ترتيب مشكلة الشرق الاوسط في محادثات القمة بأنها ستأتى

وبالطبع فان احسان عبد

وتنتشر الانساء عن قرب لقاء السادات وكوسجين في دمشق بواسطة الرئيس الاسد ويعلق الرئيس السادات على ذلك بقوله أن كوسجين رجل رمزي في الاتحاد السوفيتي ولكن قائد البحرية يقوم بزيارة لموسكو وتأخذ الزبارة احتمالين اما بحثا عن سلاح للقــوات البحرية بصفة ان صاحب الزيارة قائد البحرية . . او

وتصاب المنطقة بخيبة امل مفجعة لتحالف روسيا وامريكا في البيان الصادر عن لقاء القمة . وينفعل الاعلام المصرى ويواكبه الاعلام العربي فتظهر الرسوم الكاريكاتيرية للح والصداقــة بـين بريجنيف ونيكسون . ويكتب عبدالرحمن الشرقاوي في مجلة روز اليوسف . . - لقد اصيب الكثير بخيبة الامل وخاصية هؤلاء الواهمين ان الحـــل سيأتي من الخارج - . .

الزيارة . .

ويعلن راديو القاهرة عن سفر الرئيس انور السادات الى ليبيا وفي التعليق يقال ان الفرض من الزيارة هـي دراسة نتائج قمة روسيا وامريكا . .

وفي طريق العودة يمر الرئيس بدمشق ويجتمع مع الرئيس الاسد لمدة ٢٤ ساعة فقط .. وتبدأ اهتمامات القاهرة

يتراسها عبد القادر حاتم لوضع صيغ القوانين ووجهات النظر في موضوع الوحدة . .

ويصل الرئيس الليبي الي القاهرة ويتباحث مع انور السادات لمدة سومين فسى الاسكندرية.

ومن الغريب ان يطرح الرئيس

الاندماجية الشاملة مع مصر ، اول سبتمبر .. والاغرب نه بل والاعجب هو التمنع واضع في قبول مصر الوحدة

تحدث مجموعة لقاءات بين لقذافي والمؤسسات السياسية الفكرية في مصر . . ويحاول هذه اللقاءات ان يعبر عن لموحه وآماله ولكنه يقابل حهات نظر مختلفة متباينة , تحمسها للوحدة

تخوف اليسار المري

ففى دار الروز اليوسف

خاطب عبد الستار الطويلة ائلا: مايساورنا نحسن لثقفين هو المخاوف على الوحدة المحاذير التي يمكن ان تقع يها انت وزملاءك . احيانا نرأ عسن تصريحات وخطب تحدث فيها عن الافكار استوردة وكدت تخلق مسن لماركسية عدوا للعالم العربى . الماركسيون في العالم العربي م جزء اصيل من القــوى لتقدمية . اربد أن اقــول ن هناك تخوفا من أن تكون يبيا اضافة جديدة لليمين في اقع الحال للشيوعيين في صر وهمم اصحاب الرفض لحقيقى للوحدة مع مصر . . ويضيف هذا الصحفي قائلا: كُنْتُ نَاوِي السَّفْرِ الَّي لَيْبِياً هد قرار قطع يد السَّارِق نررت عدم السفر . .

الشيوعيون العرب لايعرفون مايجري في موسكو

ويجيب القذافي على تخو فات ليسار المصرى قائلا: الشيوعية والراسمالية في هذه الظروف عماله . واذًا الشيوعيون والرأسماليون لاستمحون لنا بالعمل عندهم وعلى ارضهم فلماذا نسمح حن لهم !! هناك مواد في الجامعات الشيوعية لايسمح بتدريسها . لابد ان نبرز شخصيتنا والاسلمنا بأنن لى منطقة نفوذ . اذا قلن

الاحتـواء الفكرى مقبول. فالاحتسلال لابد أن يكسون مقبولا . ولاداعي ان نقالــل

اسرائيل ونحرر الارض . يبدو ان الشيوعيين العرب لايعرفون مايجري في موسكو

جميلة فانها صورة نظريـــة لاتوجد الا في الكتب واذا كانت الشيوعية بهرت بعض الناس فان هذا كان في فترة مــن الفترات لكن اجترار الماضيدون تجديد هو عين الرجعية . .

فأنسأن اليوم مطحون بالماركسية والراسهالية

الاستراتيجية السوفيتية تختلف عن استراتيجية الاسة العربية ومصلحة الامة العربية تتناقض ٩٠ مع مصالــح الاتحاد السوفياتي • اذا كان في مصر شيوعيين فيجب ان هواالىان الاتحادالسوفيتي

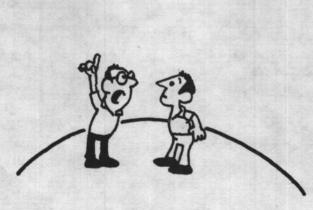
الان يختلف عن الاتحادالسوفيتي الموجود في الكتب ونحسن نرى ان هناك ثورات حدثت ف الوطن العربي سموها تقدمية واشتراكية . وبعدين الاداة الثورية اصبحت تنصرف كليا عن الجماهير ، وسنة بعد سنة انقلبت الى سوط تسلط على الجماهي .

فجوة بين الشعبين وفي مناقشات قادة الاتحاد الاشتراكي بمصر واجه الرئيس القذافي موجة عارمة من النقد

والملاحظات . نصر عبد الغفور ـ المنوفية ـ من المؤكد ان هناك فجوة بين الشعبين المري والليبي . . المري بروح يشتغل في ليبيا ثم يسب بل أنه مكروه هناك واحنا في مصر نستقبل الشبعه الليبي بالترحاب وبصراح بيحضرمصرعلشان يشرب الخمر وبعدين يشتموا فينا . . فيه واحد ليبي قال لي شخصيا انتم عايزين فلوسنا ٠ ٠ نحن نطالب بوحدةنابعة من الجماهير ويجب ان تزال الفجوةالوجودة بين الشعبين ٠٠

ويقول آخر . . لم تحدث للآن لقاءات شعبية بين الشعبين في مصر وليبيا . . الرئيس مالقذافي بيقول أن





_ امال احنا حانتكسف امتى ..!؟

بتوحيد القوات السلحة فتور وركود

الثورة الشعبية في ليبيا صا

السلطة . . ولجان هذه الن

الشعبية اول شيء عملته

طرد المصريين في ليبيا . . ف

انني اضـم صوتي الـ صوت زميلي ان هناك مش

سياسية واقتصادية لابد

البت فيها • ان اللجان ق

بدراسات الوحدة كأنت ا

حكوميةولم تأخذ راي التنظي

يجب ان تكون لنا وقف

لنتساءل: هل نريد وحـ

اندماجية ام وحدة فيدراا

تعاهدية ، أنا من المنادين

تكون الوحدة بين بلدينا و

ان حرص الجماهر عل

الوحدة هو الذي يجعلها ته

بالتاني والدراسة الستوة

للوحدة وبيان طرابلس

على انه من الجائز أن تت

الوحدة على مراحل متعد

وانا أؤيد هذا الاتجاه وارء

نتدرج في الوحدة وان ن

فيدرالية تعاهدية .

السياسية ومجلس الشع

تتم هذه الوحدة .

وينهى القذافي هذه المناقة بانطباع حاد واليم حين يو حديثه الى الصحفيينوالة

ولكن رغه اهمية هـ الموضوع الحيوي انا ش لاحركة 00 الدنيا ساكتة فتـــور ٠٠ وكان الوحــ الانـــدماجية ليست حــ تاريخيا عظيما ، او الوحدة ستكون بقرار س بين حكومتين مثل اي اتا فنية او اقتصادية او تجار

وهكذا نتساءل

وهكذا كانت امواجالاهتم

في مصر من شعار المواج الشاملة والنشاط الدبلو الى ترقب واهتمام وخيبة بلقاء بريجنيف نيكسون ثم مناقشات الوحدة م ونتساءل في محاولة للن . . ان كانت الوحدة امل يد خيال الشعوب العربية وه ترى الشعوب مخرجا لكث مشاكلها وتحدياتها امام ال اليهودي الصهيوني ٠٠ هي تصورات هذه الوح ذهن الشعوب وكيف يت أصحاب الايدلوجيات المخة . . هذا هو السؤال والفه

القرآن ٠٠ في القرن العشرين



ءالحق ري

> ود في أذهان بعض الناس فكرة عن القرآن الكريم وموقفه تحاه وازاء المدعوة الى تناول الملوم لة ، وهي أن المفهوم القرآنيي ضيق قاصر ، وانه انها دعىالى علوم محدودة اصطبغت بطابع ىحت ، وان هذا المفهوم لم يتعد Lalen .

حقيقة ان المفهوم القرآني للعلم سعة الكون شامل شمولــه ، الذي يدعو القرآن اليه لــــم على علم مفيد دون اخر كما هو د ، بل هو يدعو الى تناول كل . على الانسانية بالفائدة من الملوم ية والكونية ، حتى علماء الدين المنيون بالعلوم الدينية ليس من ض ان يكون اطلاعهم قاصرا على الدينية المحدودة المعروفة .



فعالم التفسير _ مثلا _ يتحتم عليه أن يكون ملما الماما غزيرا باسسرار الوجود والخلق وما في الكون من ابداع واتقان وحكم ونظم ، لان (اول ما يجب ان نفهم من كلام الله هو الايات الدالة على وحود الله وعظيم قدرته ومتقـن

صنمه) وهذه الايات (لا تفسر على الوجه الصحيح الاكمل الا باطلاع عالم التفسير على هذه الاسرار) .

وعالم المفقه - ايضا - لا يتحتم ان يقتصر علمه على المعنى الاصطلاحيللفقه وهو الذي يمنى - كما هو معروف -استنباط احكام الدين والشريعة من القرآن الكريم ومصادر التشريع المختلفة الاخرى ، بل يجب ان يكون على اطلاع _ ولو بسيط _ على الاسسرار

وذلك كله لا يتاتى الا عن طريـــق الملوم الطبيعية والكونية .

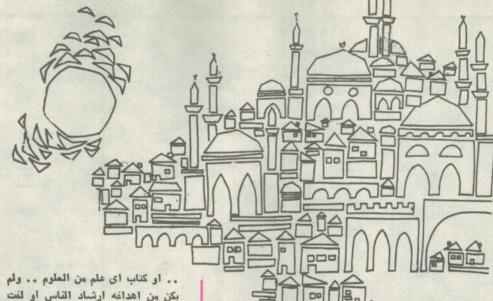
كما أن القرآن الكريم حينما يوجه الخطاب الى العلماء رافعا منزلتهم ومبرزا مكانتهم في قوله تبارك وتعالى « انما يخشى الله من عباده العلماء » فانما اراد بذلك العلماء في مختلف اوجه الملوم الطبيعية والكونية فمن سياق الايات التي سبقت هذا الجزء من الاية يتضع أن القرآن خاطيب علمياء الميترولوجيا _ اى الظواهر الحوية _ وعلماء النبات ، والاحياء والجيولوجيا .. ولندرك ذلك لنقرأ هذا الجزء من الاية مع سياق الايات التي قبلها يقول تبارك وتمالى « ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء _ علم الميترولوجيا _ فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها _ النبات - ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها وغرابيب سود _ الجيولوجيا _ ومن الناس والدواب والانعام مختلفا ألوانه _ الاحياء _ كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء ان الله عزيز غفور » ، _ قاطر الاية - TA - TY

ثم ان الفاعل في قوله تعالى ((انها يخشى الله من عباده الملماء)) هـــو العلماء والمفعول بههولفظ الحلالة (الله) وحيث أن المفعول به (الله) تقوم على الفاعل (العلماء) فان ذلك يفيد التخصيص بذلك المفعول _ كما يقول علماء النحو . فعالم الطبيعة والكون اشد ما يكون ايمانا بالله ووجودهوعظيم قدرته وبديع صنعه ، وأقوال العلماء حتى غير المسلمين في ذلك كثيرة .

ولو أراد القرآن الكريم تحديد العلم بالملوم الدينية فقط لاورد قوله تعالى « انما يخشى الله ... » في سياق ايات تتعرض لهذه العلوم او للعبادات او الامور الدينية الاخرى كما ورد في قوله تمالي ((أمن هو قانت آناء الليل ساجدا او فائما يحذر الاخرة ويرحوا رحمة ربه .. قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ؟)) . الزمر ٩

واقرأ معى بعد ذلك قول اللهتمارك وتعالى ((أمن جعل الارض قرارا وحمل خلالها انهارا وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزا .. أأله مع الله .. بل اكثرهم لا يعلمون " النمل ٦١ ... ثم تأمل معى ما جاءت به هذه الاية من اظهار لقدرة الخالق سيحانه وتعالى ، والمام ببعض مخلوقاته العظيمة العجيبة . . ثم تأمل معى تعقيبه على ذلك بقوله تمالى ((بل أكثرهم لا يؤمنون)) لتدلك دلالة واضحة على أن العلم الذي تعرضت له الاية ما هو الا مما تجب الاحاطة والالمام به ولو الماما بسيطا واحاطة

لم: سليان عبدالعزيز السحيى _ مكة الكرمــة _



يلو كان المفهوم القرآني للعام ينحصر
تناول العلوم الدينية فقط لما دعى
آن في اكثر من موضع الى تناول
لوم الطبيعية والكونية الاخـرى ،
القرآن الكريم (ايات مباركة تدل
قد ساطعة على ان القرآن الكريـم
وا المى دراسة الكون وما يحتويه
والانسان وما يحيط به من كاننات
فوطبيعة عجيبة) .

ويكفينا هنا ان نسوق بهذا الصدد الله تباركوتمالى ((ان في السوات الرض لايات للمؤمنين وفي خلقكم وما امن دابة ايات لقوم يوقنون الله الليل والنهار وما انزل الله السماء من رزق فاحيا به الارضيعد نها وتصريف الرياح ايات لقوم يعقلون تلك ايات الله نتلوها عليك بالحق ي حديث بعد الله واياته يؤمنون الباية المات المات المات الله المات المات المات الله واياته يؤمنون اللهات الله واياته يؤمنون اللهات الله واياته يؤمنون اللهات اللهات الله المات اللهات الهات اللهات اللهات

وقوله تمالى ((او لم ينظروا في ملكوت سموات والارض وما خلق الله من

ره) _ الاعراف _ 100 .
وقوله تعالى ((وفي الارض ايـات
وقنين ، وفي انفسكم الهلا تبصرون))

وقوله ((أفلا ينظرون الى الابــل أن خلقت والى السماء كيف رفعــت لى الجبال كيف نصبت والى الارض ان سطحت فذكر انها انت مذكر » ـــ

واذا عرفنا هذه الحقيقة عن المفهوم فرآني للعلم علمنا اى مبلغ من الموافقة لبية الحاجات العلمية والفكرية في ذا القرآن العظيم .. يقول الاديب فرنسي جوته (ان تعاليم القرآن عملية

طابقة للحاجات الفكرية) .
ويقول الكس لوازون (خلف محمد
ابا هو اية البلاغة وسجل الاخلاق
هو كتاب مقدس وليس بين المسائل
ملمية المكتشفة حديثا مسالة تتمارض
ع الاسس الاسلامية فالانسجام تام
ن تماليهم القرآن وسبين القوانين
طبيعية) .

بل ان الحقيقة التي لا بد أن اثبتها نا هي ان حضارة المسلمين التي قامت

لولا القرآن الكريم ، يقول المستشرق رينورت (يجب أن نعترف بأن العلوم الطبيعية والفلك والفلسفة والرياضيات التي أنعشت اوروبا في القرن العاشر مقتبسة من القرآن) . ويقول ريتو نبورث (يجب أن نعترف بأن العلوم الطبيعية والكونية مقتبسةمن القرآن، فجميع العلماء مدينون له) .

ولو اردنا الاستشهاد بكل اقــوال الملماء الفرب في هذا المجال لطال بنا الحديث فضـــلا عن اقوال العلماء المسلمين ، ولا باس هنا أن نورد ما قاله الاستاذ عباس محمود العقاد في هذا المجال حيث يقول (القرآن الكريميطابق العلم او يوافق العلوم الطبيعية بالمنى الذي تستقيم به المقيدة) .

وتستحضرني الان كلمة كنت قد قراتها لفضيلة الشيخ طنطاوى جوهرى لاباس من ايرادها هنا وان كان في نلك شطحة قلم (الاسلام دين علم وعمل ولما ضلت الممالك الاسلامية الكبرى سواء السبيل فجهلت الملوم الكونية والمقلية لمصم يصلحوا لهداية العالم المتعلم فنبذهم الاسلام فلم ينتصروا على اعدائهم الاوروبين وأصبح المسلمون يلتمسون الملوم من الامم الاوروبية) . . وناسف ان تكون هذه حقيقة ملموسة مشاهدة في البلدان العربية والاسلامية عامة .

ي البدال الفروض في الكوني او الطبعي ثم ان المفروض في الكوني او الطبعي المسلم بعد ذلك ان يصبغ علومه بعبغة اسلامية ويطبعها بطابع تعاليم هــذا الدين السبحة ، وان يدرسها ويدرسها بروح مشبعة بالقيم الاسلامية المالية .

□ الاغراض التي من أجلها
 دعى القرآن الى تناول العلوم:

لم يكن القرآن الكريم كتاب طب او

وهم المداغه ارشاد الناس أو لفت يكن من اهداغه ارشاد الناس أو لفت نظرهم الى الملوم الطبيعية والكونية بقصد التعليم ، وانها كان كتاب (لا ريب فيه هدى)) ، « أن هو الا ذكرى للمالين)) انزله الله تعالى على رسوله المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم لارشاد الناس الى المسراط المستقيم والمطريق القويم وليكون محدر وحياتهم المامة ، أما الملوم الطبيعية نقد دعى القرآن الى تناولها لغايات موجزة . . كانت دعوة القرآن السي تناول هذه الملوم وسيلة لتحقيق غايات عظيمة تتمثل في النقاط التالية :

● اولا : اثبات وجود الله وعظيم قدرته يقول الاستاذ محمد الفزالي (عن طريق التفكر السليم في الحياة والاحياء واستخلاص الممارف المقيمسة الخارجة من الارضاو النازلةمن السماء يمكننا ان ندرك طرفا من عظمة المالق الاعلى وما ينبغي أن يوصف به من كمال) ويضيف قائلا (وكلما زادت معرفتنابمادة الوجود واسراره وانكشفت لنا اياتسه وخباياه احسست ان عظمة المدع الماجد فوق ما يطيقه وعينا المحدود وانالتحية التي تقدم لهذا الالهالجليل هي الاعتراف بأن مظاهر وجوده بهرت كما يبهر السفا المتالق عيون الناظرين) .. فالنظر في ملكوت الله وبديع صنعه يدعو السي التفكير والاعتبار والاعتراف بأته لا بدمن وجود صانع لهذا الكـــون هو الهه المسيطر عليه وهذا ما يدعو بالتالــــى الى الايمان بان الله تمالى هو الاله المعبود الخالق القادر المليم الحكيم البارىء المصور .

فما هذا الكون العظيم الا اية جليلة تثبت وجود الله ، وفي القرآن الكريم اليات جليلة تؤكد هذا الممنى وتؤيده . . قال تمالى « ان في خلق السحوات والارض واختلاف الليل والنهار والملك التي تجري في البحر بما ينفع الماس وما انزل الله من السحاء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لايات القوم





مصدالغزالى

وقال تمالى ((ان في خلق السمو والارض واختلاف الليل والنهار لاب لاولي الالباب النين يذكرون الله قياه وقمودا وعلى جنوبهم ويتفكرون ف خلق السموات والارض ربنا ما خلق هذا باطلا)) ، ال عمران ١٩٠ .

وفي القرآن الكريم أو أمر صريف للانسان تدعوه لازيوجه نظره الى النا في خلق هذا الكون والنظر في صنعاليب عالمت وما هيوي من أسوعت عالم النظروا وعجائب ، قال تمالي «قل انظروا والارض » وقال « النظروا في ملكوت السموات والارض خلق الله من شيء » وقال فيمن غفل خلك « وكم من اية يمرون عليها وهم معرضون » ، فكل شيء في هذا الما مو الا دليل ساطع وبرهان قاطينت وجود الله ،

ان الملم يدموا الى الايمان وهذا لا مراء فيه ، وفي علماء الغرب ورجا من يدعم هذه المقبقة بالبراهين الم المقلية والنقلية ولا ارى بأسا من اورد هنا جملة من اقوال بعض ه

علماء في ذلك مع أن فيهم من يغايذ (سلام العداء . .

۱ س يقول الدكتور ميرايت ستاتلي نجدن وهو استاذ سابق بكلية تربئتي لوريدا وعضو الجمعية الامريكيسسة طبيعية وهو عالم طبيعي واخصائسي زيائي (ان جميع ما في الكون يشهد ني وجود الله ويدل على قدرته وعظبته يست الملوم اداة توصلنا السمى

 ٢ ـ يقول الدكتور وولتر اوسكار ربرج وهو عالم فسيولوچي وكيماوي سقاذ الكيمياء بجامعة منيسوتا (ان , كشف يدعم الإيمان بالله ويزيد مسن دراك والإبصار لإيادي المله في هذا كون) .

٣ – ويعلق الدكتور دونالد روبرت الاستاذ بالكلية الجيولوجية بجامعة لوببيا على ذلك قائلا (ان الكيياء بيولوجية التي ادرسها تعلينا ان لا الاشياء نظرة واسعة وان لي الزمان على اساس بلايينالسنين لي الكان نظرة تشمل الكون بلسره من العمليات المختلفة بحيث تشمسل راتها الكون كله ، ان مثل هسده نظرة إلى الامور تجعلنا نزداد تقديرا لمة الله وجلاله ، اما غير المؤمنين وف يمتلئون رهبة ورعبا ، وقسد طرون اخر الامر الى ان يسلموا بان موات تشهد بعظمة الله وان اهكامها موات تشهد بعظمة الله وان اهكامها . على بديع صنعه) .

عشرات واستاذ علم الاحياء ورئيس سم بجامعة سان فرانسيسكو وهـو محس ايضا بدراسة لجنةالحيوانات سلامندر (ان المبليات والظواهر) يهتم الملهاء بدراستها ليست الا هر وايات بينات على وجود المخالق ع لهذا الكون وان دراسة العلوم ، متفتح تجمل الانسان يسلم بضرورة د الله والايمان به) .

ثانيا : أن هذا الكون لم ينشا في صدفة .. ولهذا الفرض وثيق لة بالفرض الاول تنهن أذ نقربوجود وأنه هو الخالق المدع لهذا الكون ننكر بالادلة الدامنة ما يقوله مفي ماد الماقدين الملمدين من أن هذا ن أنها نشأ بمعض المسادفة .

نول الشيخ نديم الجسر (ان ما ورد لقرآن من الابات التي تبحث فسي م الكون انما ورد بقصد التنبيه الي ي خلق الكون وانار الارادة والقدرة لم والحكمة والاتقانوالانزان الدالة

واقوال علماء الاسلام في هذا المجال كثيرة ، ولكن لنقرا مما جملة من اقوال علماء المغرب الذين لا يمتون اللاسلام بصلة في ذلك ..

۱ - يقول الدكتور جونوليام كلوتس أستاذ الاحياء والفسيولوجيا بكليـــة المعلمين بكونكورديا (ان هذا المالسم الذى نميش فيه قد بلغ من الاتفـــان والتعقيد درجة تجعل من المحال ان يكون قد نشا بمحض المسادفة).

٧ — ويقول الدكتور ايرنفع وليام نوبلوتشي استاذ المسلوم الطبيمية بجامعة ميتشجان واخصائى الورائة في النبات (اني اومن بوجود المله لانني لا استطيع ان أتأمور ان المسادفسية الالكترونات والمبروتونات الاولسي او المتحاض الامينية الأولى او المبروتوبلازم الاول او المبروتوبلازم الاول او المبروتوبلازم الاول او المبروتوبلازم الاولى او المبروتوبلازم الاول او المبروتوبلازم القدسي هسوبوجود الله لان وجوده القدسي هسولانسير المنطقي الوحيد لكل ما يحيط بنا التنسير المنطقي الوحيد لكل ما يحيط بنا ورفوده المدرون) .

ومجبل القول ان المصادعة في نشاة الكون قد غدت اليوم خراغة واهية لا تقوم على ادنى اساس من الصحة بل لقد غدت غير قابلة حتى ولا للبناتشة او المجادلة ، وما كان فلسك ليكون لولا الدراسات الطبيعية والابحاث الكونية التي قدمها الملماء في هذا المجال الاسو الذي جعلهم يقفون برهبة واكبار وتفلل وخضوع امام هذا الخلق المتقن والمسنع الذي بلغ درجة من الكمال تجمل من المستحيل أن يكون قد أوجدته الصدغة أو خلقته الظروف الطبيعية المختلفة أو

أنانا : معرفة اسرار الطبيعية وتسخيرها لخير الإنسان .. فاللسبية سبحانه وتعالى خلق هذا الكون بما فيه للأفادة منه ، وسخر الطبيعة بكيل مكوناتها ومكنوناتها لخير الإنسسان فقال هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعا » البقرة ٢٩٥ ، وقال تعالى « وسخر لكم ما في السبواتوما في الارض جميعا » المائية ٢٠ .

والعلم هو واسطة الاسان لمرضة الاسرار الطبيعية واطلاعه على قواها وسنخيرها لخيره ومصلحته ولهذا جامت دعوة القرآن لتناول العلوم الطبيعيسة ولغيرها غما من شيء في هذا الوجود الا والقرآن داعينا الى دراسته دراست دقيقة وخصمها والتامل غيها ، كما ان القرآن يلفت انتباهنا الى ناحية هامة في هذا المجال يحدثنا عنها الاستاذ غاضل الجمالى اذ يقول (ان القرآن الكريسم

يرينا الترابط بين الظاهرات الطبيمية

فالسحاب يؤدي الى المطر والمطسسر ينبت الزرع والشجر وهذا كله يغذى الانسان الاسان او الحيوان الذي يغذى الانسان فالانسان يسخر الكثير من المخلوقسات فعليه أن يرى علاقة كل ذلك بخالسق الكون ومسيره).

وهذه بعد ذلك ايات محكمات من كتاب الله العزيز تبحث في هذا الغرض وطرق الاستفادة والتسخير قال تعالى ((الله الذي خلق لكم السموات والارض وانزل من السماء ماء فاخرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجرى في البحر بامره وسخر لكم الغلك لتجرى في لكم الشمس والقعر دائبين وسخر لكم الليل والنهار ، واتاكسم من كل ما الليل والنهار ، واتاكسم من كل ما سالتموه وان تعدوا نعمسة الله لا تحصوها () ابراهيم ٣٢ — ٣٤

وقال تعالى « الم تر انالله سخرلكم ما في الارض والفلك تجري في البحسر بأمره ويمسك المسماء ان تقع علسى الارض الاباذنه ان الله بالناس لرؤوف رحيم » الحج ه٢٠ .

ومّال تبارك وتمالي « وهو الذي سخر لكم البحر لتأكلوا منه لحمـــا طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الملك مواخر فيه ولتبتغوا من فضلـه ولملكم تشكرون » النحل ١٤ .

وقال تعالى « والذي خلق الازواج كلها وجعل لكم من الفلك والانعام مسا تركبون لتستوا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم اذا استويتم عليه وتقولسوا سبحسان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين » الزخرف ١٣ .

وقال سبحانه « الله الذي سخر لكم البحر لتجرى الفلك فيه بامره ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ، وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جبيعامنه ان في ذلك لايات لقوم يتفكرون » الجاثية ١٢ ، ١٢ .

ورابعا: بناء الغرد المسالح الكامل من دائتران يهدف الى بناء الغردائو احد ليبني من بعده المجتمع والامة، والنواحي الملية في القران انما ورد نكرهالاكبال هذا البناء الفردى والاجتماعي ، فالعلم بشتى أنواعه ومختلف غروعه وطرائقه انها هو احدى الخاصيات التي وهبها الله سبحانه وتمالى للمقل البشرى وخصه بها ، وإذا ما نحن سهلنا السبل الى هذه العلوم ومهدنا الطرق اليهاامام المقل الانسائي غاننا نكون بلك قد ساهبنا مساهبة غمالة في اشباع رغبته من هذه الخاصية .

وبعد أن يسوق القرآن الكريم الإيات العلمية المختلفة يترك بقية المجال بعد ذلك أمام الانسان ليعمل فيها عقله ، فعصس تاءة منخط علم المرادة

القرآن الكريم لا يرتبط بهذا المقل يتملق به او يتبشى بموجب تفك وتصرفاته ، فعقل الانسان عرف دائما للنفي والنحول كما أنه عرا للخطأ .. فقد يثبت اليوم ما نف بالامس ، وقد ينفي اليومها اثبتهالا للك لا يصح مطلقا أن نعلق ما جاء القرآن أو نربطه بغروض هذا المقلونة .

والتفكي ، وهنا يجدر بنا ان نقول

□ القرآن وجمعه بين المصا الدنيوية والإخرويــة :

يجمع القران الكريم في دعوته ا توسيع دائرة المفكر واشتغال المقـــ الانساني واعماله بين مصالح الدار الدنيا والاخرة _ يقول تباركونم (ويسالونك ماذا ينفقون قل العف كذلك يبين اللهلكم الايات لعلكم تتفكر في الدنيا والاخرة » ــ الاينن 714 ٢٢٠ - من سورة البقرة .. بل لق قدمت الدنيا على الاخرة في ذلك ... ذ لانها كما يقول المرحوم رشيد رضه (مقدمة في بالفعل) كما يضيف المرد رضا الى ذلك فيقول (وكل ما ام الله تعالى به فهو من ديننا ، واذلكة علماؤنا أن جميع الفنسون والصناعا التي يحتاج اليها الناس في معاشبهم. الفرائض الدينيسة اذا اهملت الام شيئا منها فلم يقم به من افرادها ، يكفيها امر المحاجة اليه كاتت كلهـ عاصية لله تعالى مخالفة لدينه الا ، كان عاجزا عن دفع ضرر الحاجة و: الامر به للقادر عليه) .

تنبيـــه:

ستبدل بمنافية لها ، فيجيء اخــر , عليها هي الاخرى بآية او نص سِسبب ذلك في نسبة النقص الــى أن العظيم وهو الكتاب الذي لا الباطل من بين يديه ولا من خلفه . نخلص من كل ماقلنا الى ان القرآن نما اسلفت ـ ليس كتاب طب او او هندسة او طبيعة ... الغ .. بالتالى ليس دائرة معارف علمية انه لا يجوز القول بانه اتى على كل من العلوم او انه لم يترك مجالا من ت المالم الا وأشار اليه . ا ما ورد فيه من اشارات علمية المات بعيدة عن الخوض في سيل او المالفة او التاويل لمحاولة لنظريات او المكتشفات اليه او هذه الايات بتلك النظريات .. انما تجيء في القرآن لتقرير حقائق

ة اولية مجملة تشتق منها بعدالتفكير

فتبار والتجربة النظريات المختلفة

ينة ،، ولناخذ على ذلك مثلا قول

تبارك وتعالى « وما يعزب عن ربك

, ذرة في السموات ولا في الارضولا

ر من ذلك ولا اكبر » يونس ٦١ ،

للدقة

وضيط

الوقت

فالقرآن هنا يقرر حقيقة علمية اولية هي تجزئة الذرة اما متى ؟ وكيف ؟ واين ؟ يكون ذلك وبم يكون ذلك وبم يكون الم انالنظريات الحديثة التي فرضت بعد ذلك من وراء هذه الحقيقة ، واعني بها نظريات (تحطيم الذرة) او تجزئتها .

وهاك مثلا اخر .. يقول تعالىك (
والشمس تجرى لستقر لها ذلكنقدير المغير المعليم والقبر قدرناه منازل حتى عاد كالمرجون القديم (
عند كالمرجون القديم (
عند كالمرجون القديم المني الشمس وتقدير منازل القمسر .. اما متى وكيف وأين وأين واليس ذلك مما تعرضت له الاية الكريمة بل جاءت من بعد ذلك النظريات والغروض المختلفة التي تفسر حدوث ذلك ..

خاتمــــة:

ساعات

واختم حديثي عن هذا الموضوع بوجهة نظر فضيلة الشيخ الرحوممطفى المراغي شيخ الازهر حيث قال (لااقول ان الكتاب الكريم اشتمل على جميع

الملوم جملة وتفصيلابالاسلوب التمليمي المعروف وانما اقول انه انى باصول عامة لكل ما يهم الانسا نمعرفته والممل به ليبلغ درجة الكمال جسدا وروها وترك الباب مفتوها المشتفلين بالملوم المختلفة ليبينواللناس جزئياتها بقدر ما اوتوا منها في الزمن الذي هم عائشون فيه).

كما يرى المرحصوم عباس محمود المقاد رايا جميلا في هذا الموضوع الم يقول (كل ما يجب على المسلم انيؤمن به أن كتابه الالهي يامرهبالبحث والتفكي ولا ينهاه عنه ، ولا يصده عن النظر والمنامل في مباحث الوجصود واسرار الطبيعة وخفايا المجهصول كيفما كان ولكنه لا يامره بالتماس التوفيق بسين نظريات العلوم . . كلما ظهرت منها نظرية بعد نظرية يحسبها العلماء ثابتة وهي عرضة للنقض او التعديل ، ونحن لا نطالب بان نطاق

ايماننا بتفسي النظريات العلمية وهم لا تستقر عصرا واحدا على تفسي غي قابل للنقض) .

والله الهادى الى سواء السبيل . .

مصادر البحث:

١ -- تفسير المنار للمرحوم رشيد رضا
 - ١٠ اجزاء ٠

 ٢ ــ قصة الايمان للشيخ نديم الجسر
 ٣ ــ روح الدين الاسلامي للشيخ عفية طبارة .

إ ـ الفلسفة التربويـــة في القرآ.
 لحمد فاضل الجمالي •

 ه لفتات علمية مسن القسرآ ليعتوب يوسف .

 ٦ العلم يدعو للايهــــان الكريس موريسون •

٧ _ الله يتجلسى في عصر العلم .

٨ - الاسلام والطب الحديث لعب
 العزيز اسماعيل .

 ٩ ـــ الفلسفة القرآنية لعباس المقاد سليمان عبدالعزيز السحيم مكة المكرمة

S ENICAR

Swiss Precision Time all round the World





إنكار الشهيرة







الحديث عن المسرح الاسلامي لم يحن اوانه بعد ..

م يمن اوالله بعد .. ذلك أنه غير موجود فيصورته العملية الواقعية .. ولا يمكن لي أن اتكلم عن شيء لا زال في ضمير الفيب .. يعتصره الذهن اعتصارا .. ويبحث عن صورته العملية _ فليس لي أن أفترض وجوده والتفكير فيه الان سابق لاوانه .

لكن الحديث عن المسرحية المقروءة _ اقصد الاسلامية بالطبع _ ممكن ذلك لانها فن ادبي نشأ منذ زمن . . وان لم تكن البداية بقلم مسلم . . اذ ان خط القلصم المسلسم في المسرحية الاسلامية ليس بائنا بينونته الواضحة حتى الان . . وان كانت هناك بدايات ظهرت . . وان كانت في حقيقتها تقترب من الروح الاسلاميية في واقع الناس وفي

متمثلة للعيان تمثلا ملموسم مرئيا . .

وليعلم القارىء اني لم اقص الى الحديث عن المسرح الاسلاء وأسباب عدم وجوده فه— مجال اخر . . ليس هنا موض الحديث عنه . .

وانما الحديث عن المسرد . . وليس شرطا ان تكوم ممثلة او مقدمة للناس على خشبة المسرح . فوجودها به دفتى كتاب يضم فصوله وحوادثها هو الذى اعنيه .

وهذه المسرحية التي نس

اسلامية . . غير موجودة ايض . . الا من مدة بسيطة جدا . موجودة ولكن لدرجة الندرة والذي الجأني الى الكتابة ما صادفته اثناء قراءتي لسرح الذاب " أألف

« البعد الخامس » لمؤلفه ...
« احمد رائف » فلما انتهيت من راودتني نفسي على تقديمه ...
للقراء ، قاصدا من وراء ذلا افادة القارىء وادلاله على ميكن قراءته والاستفادة منه ...
فهذه المسرحية المكونة ميا أربعة فصول انما هي بداير ...

اربعه معلون المه هي بدايد اراد بها مؤلفها فتح الباد للاقلام المهتمة بمناقشة قضا هذه المجتمعات الشاردة . التي تعدت بعدا شاسعا عر مجالات الحياة ومراميها . .

حتى لكانها فقدت ادميتها . ومع الادمية فقدت كل شعور!

هذه المسرحية نقطة بسد لمعالجة قضايا كثيرة تتمثل في هذه الحياة التسبي تتنازعها التيارات وتختلط فيها المفاهيس ويقع الناس فرائس لكل غوايسات الشيطان للمثان في الإفكار وفي عباد الطواغيسة وفي التسليل المطلق لاهواء البشر ووسو ثم عدم استعمال العقل للسلام

خلق له ..
والذي حدا بي الى الكتابا عن هذه المسرحية انها منطلق جديد .. واجابة لسؤال كار يدور في خلد الكثيرين .. حول

جديد . . واجابة لسؤال كار يدور في خلد الكثيرين . . حول امكانية معالجة القضاي الانسانية العامة . . ومستقبل البشرية بمنظار الاسلاه وبموازينه وقيمه . . وهل يمكن للنظرة الاسلامية أن تستوعب قضايا الناس داخل المجتها المسلم . . ثم أن تعبره لتناقشر قضايا الناس في خارج هادا



. وشغلتهم دنياهم حتى فرت بهم الى متاهات غائسرة . . وسلكت بهم دروب التفرق والضياع!

اس ومصائرهم فيما وراء

ود هذا المجتمع ٠٠ حتى في

جتمعات البعيدة عسن روح

سلام . . بل والمحاربة له .

والمسرحية تطرح الاجابة

لم بشخصياتها القليلة

ثير من التساؤلات وتطرح

مور التي تشغل الذهن على

ماط البحث والتأمل اخسذا

دا س مختلف الاتجاهاتعلى

وفي مقدمة هذه المسرحية

ني غدم لها الاسعاد محمد

لب يصف مؤلفها بأنه « فنان

ملم ذو كفاءه عريضة متنوعة»

هذا واضح من خلال عسرض

اذ أنه يتمتع بذهن لاقط مفكر

جلى فيه براعة اختيار المواقف

ذاعة الحديث في صورة مناسبة

في البعد الخامس مناقشة

امة لموقف الانسانية التسبي

ف على شفا هاوية تكادتهدها

نهوی بها الی منحدر سحیــق

. مناقشة يقبلها العقـــل المنطق كما انها تبعث فــــي

نفس ارتياحا لملاعمة اختيار

سلوب الحوار وطريقة الاقناع

وما لم يكن الكاتب متمكنامن

لالمام بابعاد الموضوع الذى

احتياجاته مانه لن يبلغ مايريد

. لأن اعتماد ذلك يرجع الى

قدرته في مناقشة الحقائـــق

خاصة اذا ما تعرض لموضوع

ميدة . . لان الكتابة عن الناحية

اختلافها . . ما لم تحكم فانها

موف تبدو غامضة . . كذلك

ند عرض المذاهب المتبعة بين

بناء البشرية الان من افكار

لحادية ومادية وما في صورتها

. . وما هو قائم على التصور

لرباني . . كل هذه تحتاج الى

سفاء ذهن وعميق تفكير وترتيب

عيد الغور . . حتى يمكنن

لموضوع ويؤدى غرضه وهدفه

والكاتب هذا في مسرحية

« البعد الخامس » رجل مسلم . . . يؤمن بعقيدة التوحيدويرى

الناس من حوله وقد تعاورتهم

مور كثيرة وتجاذبتهم حيل شتى

لكاتب أن يستجلى حقيق

ن خلال ما يقدم للناس .

لفكرية . . وتداخل المفاهي

هذا فد يؤدي به الى مزال

ن ناحية الحوار الفكرى .

كتب عنه مكملا لشروط

سان الشخصيات .

وقف الكاتب يتأمل هسذه اللجة ورأى سفن الباطل وهي تمخر بها . والناس ما بين غريق ومشرف على الغرق . وقلة هي التي اعتصمت بحبل الله المتين فوجسدت الاسن والسعسادة وأستشعسرت الطمأنينة والهدوء ء . وساءها ما تلقاه البشرية من ضيم وضك على ايدي نفر يعملون ما لا يعقلون ويأتون من الامور ما لا يعون بحال من الاحوال .

تجسدت هذه الصور بمخيلته .. وطافت بذهنه هذه الاستعراضات متتابعة متتالية لخياله . . وهكذا المسلم . . . اذا أهمه امر الناس وما هم عليه وتمنى لهم الهداية . . يرى ما هم فيه من هول وضياع . . ويرى اختلاط الحياة بكل قبيح ومنكر . . ويحس برد اليقين يدب في أوصاله وينعش قلبه . . فيتمناه لهؤلاء الذين جرفه التيار . . فضلوا وأضلوا . . هكذا المسلم دائما لا يحقد على احد _ حتى لو جوبه بالاساءة _ وانما يطلب الهداية للناس جميعا . . من بارىء النسم جل وعلا .

هذه الافكار شطت بى وانا هذه الافكار شطت بى وانا السرحية بصوت خانت تارة وتارة يعلو صوتي حتى المسرحية . . متفعلا معها لانني احسست من خلالها ما عليه هسؤلاء . . والمعترف بخطئه . . والمعترف بخطئه . . محاولة الاخرين لتبصيره الطريق مهما كابدوا من مشقة وعنت الماين ان يستجيب لفطرته . . الماين المناد الم

ويرفع راسه نحو السماء . كل هذه الافكار تترابط في ذهن المسلم . . لذلك يحسها ان كان قارئا . . ويعرفها وهي كاتبا . . لان هذا العامل الروحي والرابط النفسي والمتنفس الايهاني قد ربط بين هذا المسلموذاكربط بين الشعور والتماس وجه المعرفة

الصريحة الحقة . وانطلاقا من هذا النور الذي يشع بيبين قليهما . . . ولانهما يسيران في طريق واحدة . . رباطها الايمان . . فالله _ سبحانه وتعالى _ هو الذي يملك هذه القلوب لذلك يحس كل منهماانه يفهم الاخر بهذا الاسلوب وبهذه المنصور . . . وبهذه المنصور . . . وبهذه المناسس

السامية .

ان هذه التصورات . . بـل هذه الحقائق . . املت للكاتب ان يدبج هذه المرحية ليقدمها للجيل الذي ينشد نوعا مـن الثقافة متمثلة في كل صـور الثقافة متمثلة في كل صـور تصور الاسلام العظيم . . لكل ما في الكون وما في الحياء . . وما في الجمادات أيضا . .!! ومسرحية من هذا النوع . . ومالجة لقضايا الناس جميعا

معالجة لقضايا الناس جميعا انما هي تعبير عن تصور الاسلام للحياة كلها . . ثم انها تقدمة للذين يظنون ان الاسلام لا يمكنه ان يسع بتصوراته ومفاهيمه وقيمه كل حقائق الحياة !!

وكذب الذين يصرون على الساعة مثل هذا الكلام . وفيه تبيانا لمن لم يدرك نظرة

الاسلام الشمولية لحقائ الكون والانسان والحياة !! ويثور سؤال ايضا . . حسول امكانية كتابة المسرحيسة بتصورات الاسلام ومفاهيمه . . . وهذا يعرف اذا فهم المسلم حقيقة دينه اولا ثم ادرك مفهوم « الفن الاسلامي » من حيث قابليته للتعامل مع كل ما في الوجود من مباحث مطروقة .. ينظمها الاسلام ويسمهابميسمه ٠٠ فتعرف انها ليست تلك الصورة المخوفة والتي يخشى منها على الاسلام . . بسل ان الاسلام لسعة فكرته واستعداده لاضفاء صفته العالية عليها ان يخضعها لمفهومه . . لانه أعلى مقاما منها . . ولانه اوسع منها تصورا . . ولانه اعمق منها ادراكا لحقائسق الوجسود ولا تعسر عليه معالجة مشكلة من مشكلات المجتمعات حاضم كانت او مستقبله ايضا . . اذ انه کما اعطى الماضى كل سا احتاجه لتصحيح مقوماتسه وتثبيتها . . هو الذي يعطي الحاضر مقومات قيامه وتهوضه .. هو الذي يوجد للمستقبل

هذه المقومات حسبما تك عليه حالته .

وفي مقدمة هذه المسرحي يجد القارىء كثيرا من اجاب الاسئلة التي تدور في عقلوكفي ما كتبه مقدم المسرحية اخرى في التكلم عسن هالمسرحية وذلك من حيالتصورات التي تنتصب في الحياة . . ويحاول النعبي علما اوتي من فهم ولمس للوا المائل أمامه .

و « البعد الخامس » هـ البعد المنقد لما تورطت فيه البشرية من مزالق ومهاوى البعد الخامس . . يقف يرقلناس وهم يولولون يبحثون نصوع الحق فلايجدونه الامشكاة انواره . ذلك البعد عقيدة التوحيد التي تزيل فوا البشر وتؤلف الارواح وتساها . . نحو غاية سامية وهد فعال . . وحكمة رافعا وهذه المسرحية بداية طيب للكتابة في المسرحية الاسلامي

وهذه المسرحية بداية طيب للكتابة في المسرحية الاسلامي ولوضع اللمسات الاولى نح بناء مثل هذا الفن وابسماله للاخرين . . ثم انهالتفات الى كيفية معالجة الحياة عن طريق الفكرة . . الفكر كان رائجا . . والتضالك عن طريباطل . . والباطل زاهق فالفا الصحيحة حق . . والحال وبعد فان كان لى ان اقوعد فان كان لى ان اقا

وبعد غان كان لى ان اقسول القارىء كلمة غاني اقسول وهذا رايي — ان يلتمس القارىء هذه المسرحية ويطال على مهل . وليترك المقدمة الى أن ينتهى من قراءتها ثريكون قد استدرك مفها المسرحية حسب فهمه لها وليحفظ في نفسه ويردد كلا ليجد فيها ما غمض عليه ما أمورها . وليفهم مرادها المن أجله كتبت .

أحمد محمد عبد



ögsall

611

الجهاد ...في

القران

والسنة

الحلقة الثانية والخيرة

وجوية وان الاهتمام بالقبوات الثابتة والمرابطة كالاهتمام بالقوات المتحركة والاهتمام بالجيش في أيام السلمكالاهتمام به في ايام الحرب . . وان اساس الروح العسكرية كما يقولسون امران الطاعة والنظام .. وقد جمع الله هذا الاساس في ايتين من كتابه . .

فأما (الطاعة)ففي قولم

قلوبهم مرض ينظرون اليك نظر المفشى عليه من المسوت فأولى لهم طاعة وقول معروف) وأما (النظام) ففي سورة الصف في قوله تعالى

(ان الله يحب الذيبن يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنیان مرصوص)

كما حث الجيوش الاسلامية على المبايعة على السميع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره . . (ان الذين يبايعونك انما يبايعون الله) .

على الاقدام الحازم والشجاء الصادقة من اول اللقاء الــــ (مَاذَا لَقَيْتُمُ الذِّينُ كَفُرُوا مُضَرِّدُ الرقاب حتى اذا اثخنتموهـ فشدوا الوثاق . . فاما منا بع واما فداء حتى تضع الحرب اوزارها) (ولا تهنوا في ابتغ القوم أن تكونوا تألمون ، فانه يألمون كما تألمون وترجون مسر

المومين بالوعد بقوله:

وما بدلوا تبديلا . .)

الله عند الفزع:

لعلكم تفلحون) .

امن المؤمنين رجال صدقم ما عاهدوا الله عليهفمنهم م قضى نحبه ، ومنهم من ينتظ

وأمر بالثبات عند اللقاء وذ

(يا أيها الذين امنوا اذا لقيا فئة فاثبتوا واذكروا الله كثير

وسجع المجاهدين في سبيا

الله ما لا يرجون) (وكأين مر نبى يقاتل معه ربيون كثير فم وهنوا لما اصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما أستكانوا والل يحب الصابرين . .) كما امر باستصحاب

الطمأنينة وسكون الجور وطرد الاوهام والتخلص سر الوهن والحزن ٠٠

(ولا تهنوا ولا تحزنوا وانته الاعلون ان كنتم مؤمنين) .

واخبر بأن الله قد تكف (بنصر من ينصر دينه _ ، وانه لا عبرة بالعدد ولا بالعدة ، وانما هو الايمان الصادق بأن النصم من عند الله .

(أن ينصركم الله فلا غالب لكم وان يخذلكم فمن ذا الـــذي ينصركم من بعده ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون . كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين . يا أيها الذين امنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم . .) (ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسد ينانهم لهم المنصورون

وان جندنا له ما لغالبون) : (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) كما اشار القران الى الحقيقة

المعروفة وهي

- ان الحرب دواليك يوم لك ويوم عليك ...

(ان يمسسكم قرح فقدمس القوم قرح مثله ، وتلك الايام

(ويقول الذين امنو لولا انزلت سورة فاذا انزلت سورة محكمة وذكر فيها القتال راسالدس في ولست تجد نظاما قديما حدیثا دینیا او مدنیا عنی أنه (الجهاد والجندية) ، ستنفار الامة وحشدها كلها ا واحدا للجهاد في سبيل الله لله عن العليا لله عن العليا كما تجد ذلك في دين الاسلام

قد وصل الكتاب والسنة كل تصل به تفصيلا عجيبا ووزع اله المختلفة ومسؤوليات يرة على جهاتها المختصية يما دقيقا يفوق كل التنظيمات ديثة والدراسات العسكرية بل ما هي الا قطرة منه . . إيات القران واحاديــــث ول (ص) فياضة بكل هذه ني السامية داعية بأنصح ة واوضح اسلوب . . فأمر لمين ان يأخذوا حذرهم من اء الله وان يعدوا لهــــم ستطاعوا من قوة .. لان اول قواعد القتالواعظمها ا . . وأن الاعداد بجميع عه واقسامه المنطوية تحت قوة: أي بريسة وبحريسة

بقلم سملحة الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد

وجعل المشاورة من قواعد مريعة وعزائم الاحكام ولا يما في الامور الهامة (كالجهاد ومعاملة الاعداء ، ومدح المؤمنين على هذه الصفة اله :

(وامرهم شورى بينهم) ومع كمال عقل الرسول(ص) اييده بالوحي فقد امره الله اله:

(وشاورهم في الاسر) ، تقتدى به امته من بعده . . . كما حذر القران عن ارتكاب المعاصي الباطنة والظاهرة) غيرها ، واخبر الله لايتنزل على العصاة ان الذين تولوا منكم يوم التقى عض ماكسبوا . .)

ونهى عن التنازع مطلقا على بامر في القتال والاتفاق دائما خبر ان النزاع سبب للفشل

دهاب الريح . . (ولا تنازعوا فتفثلواوتذهب حكم ، واصبروا ان الله --ع صابرين . .)

هم لا يظلمون . .) . كما حذر عن القتال للرياء كما حذر عن القتال للرياء و السمعة و الشرف او الحمية لنعارات القومية والشعارات للم وسلامه عليه : اذا المسرول على جيش او سرية ، وصاه (في خاصته) : بتقوى

الله في سبيل الله ، قاتلوا من كفر بالله اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا . .)

وكان يقول لاصحابه: اذا ارادوا الفزو انطلقوا باسمالله وبالله وعلى ملة رسول الله: لا تقتلوا شيخا فانيا ولا طفلا صغيرا ولا امراة ولا تغلوا وضموا غنائمكم واصلحوا واحسنوا فان الله يحسب الحسنين .

لذلك ابلى الرسول (ص) والذين آمنوا معه بلاء حسنا في نصرة هذا الدين والدعوة اليه ، فأمدهم الله بالنصروانزل عليهم السكينة ، وأيده باللائكة والفبين قلوبهم وقذف في قلوب اعدائهم الرعب . . فقاتلوا في سبيل الله عن عقيدة واخلاص ونصرة لدين الله حتى

يظهره على الدين كلسه ، ويخرجوا الناس من الظلمات الى النور . . ومن عبادة العباد الى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا الى سعتها ومن جور الاديان الى عدل الاسلام . . وعرفوا أن الله قد ضمن لهم النصر بالفتح فوثقوا بنصرالله والكثرة واستخفوا بالمضاوف والاخطار . . وذكروا قول الله تعالى :

(ان ينصركم الله فلا غالب لكم) . وانهم جند الله وانهم يقاتلون في سبيل الله وان الله لاعدائهم . لانهم يقاتلون في سبيل الشيطان . .

هذا (عمر بن الخطاب) استشار اصحابه في مسيرة الى (العراق) بوقعة (نهاوند)

قال له علي ابن ابي طالب:
امير المؤمنين: ان هذا الامر
يكن نصره ولا خذلانه بكثرة و
قلة هو دينه الذي اظهر وجن
الذي اعزه وامده بالملائك
حتى بلغ ما بلغ منحن عل
موعود من الله والله منج
وعده وناصر جنده . .

وهذا خالد ابن الوليد لـ القبل من — العراق — ق— رجل من نصارى العرب لخالد ما اكثر الروم واقل المسلمير بالروم ؟ ، انها تكثر الجنب بالنصر وتقل بالخذلان لا بعلل والله لوددت ان الاشراء من توجعه ، وانها خد حفا واشتكى في مجيئل من العراق ...

وكانوا يخاطرون بانفسه ويأتون بأعاجيب واعمال خار للعادة ثقة بنصرالله واعتم على موعوده كما حصل للجيوة الاسلامية بقيادة سعد ابن ا وقاص فقد وقف امام المدا ولم يجد شيئا من السفن وتم عليه تحصيل شيء منها بالك واسود ماؤها ورمت بالزب



بحر اليهم أ مقالواً جميمـــا وبهم ومن معاصي الله اكثسر ا يتخومون من عدوهم ومن رة عدده وضخامة عدده نجد را بن الخطاب رضى اللـــه به يقول: في كتابه لقائــــده عد ابن ابی وقاص لما ارسله

زم الله لنا ولا كعلى الرشيد مُعل ٥٠ ثم اقتحم بفرســــه جلة واقتحم الناس لم يتخلف نه احد مساروا ميها كأنهسا سيرون على وجه الارض حتى. ڈوا جا بین الجانبین ملا یری به الماء من الفرسمان والرجالة معل الناس يتحدثون على وجه اء كما يتحدثون على وجه رض . ملها راهم الغرس لوا: (ديوانه ـ ديوانه) ولون : (مجانين ــ مجانين) قالوا : والله ما تقاتلون انسا ، تقاتلون جنا وجعل سعد ول : حسبنًا الله ونعـــــــم ركيل ، والله لينصرن اللـــه يه وليظهرن الله دينهوليهزمن له عدوه أن لم يكن في الجيش ى أو ذنوب تغلب الحسمات. أعم كانوا يتخونون بسسن

، فتح فارس . . .

م <u>سم حرس ۱۰۰۰</u> (اما بعد) : غاني آمــرك

ن معك من الاجناد بتقوى الله ى كل حال ، مان تقوى الله

نَّىلَ من العدة على العسدو توى المكيدة على الحرب .. مرك ومن معك من الاجنساد

تكونوا اشد احتراسا مسن ماصي منكم من عدوكــــــم ، ذنوب الجند اخوف عليهم

عدوهم ٥٠ وانمسما ينصر

للمون بمعصية عدوهلم

ولولاً ذلك لم تكن لنا بهــم

 أ لن عددنا ليس كعددهـ عدتنا كعدتهم فان استوينا المعصية كان لهم الفضل علينا

التوة والانتصر عليهمم

طون فاستحيوا منهسم ولا لموا بمعاصي الله وانت

سبيل الله ، ولا تقولوا ان رنا شر منا غلن بسلــــ نا . . فرب قوم سلط عليهم

منهم كما سلط على بنسسي رائيل لما عملوا بمعاصب

• كفار المجوس فجاسسوا ل النيار وكان وعدا مفعولا واسألوا الله العون علسى

21 21 a 14: A 18:

على عدوكم ٥٠٠ استال اللبسه تعالَى ذلكُلنا ولكم . . (ا _ ه). فتمسك المسلمون المجاهدون بما ذكر هذا الخليفة الراشد ، وكانوا كما وصف رجل من الروم المسلمين لرجل من امراء الروم (فقال جئتك من عند رجــــال دقاق يركبون خيولا عناقا امسا الليل مرهبان واما النهـــــار ففرسان ٥٠ لو حدثت جليسك حديثا ما نهمه عنك لما علا من اصواتهم بالقرآن والذكر ... قال: فالتفت الى اصحابـــه وقال : اتاكم منهم ما لا طاقـــة لكم به ...)

وهذا عتبة ابن نامع ــ اراد

ان يتخذ مدينة في افريقيـــة يكون بها عسكر السلمينين واهلهم واموالهم ليأمنوا مسن ثورة تكون من أهل البلاد نقصد موقع القيروان .. وكانــــت وحلةً مشتبكة بها من انـــــواع الحيوان من السباع والحيات. . وغير ذلك . . فدعاً الله وكــــان مستجاب الدعوة ئم نسادى : (اينها الحيات والسباع : انسا اصحاب رسول الله ــ صــ، ارحلوا عنا فانا نازلون ومسن وجدناه بعد ذلك تتلناه ، ننظر الناس ذلك اليوم الى الدواب والحيات تحمل أولادها وتنتقل . . ورآه قبيل كثير من البربـــر .. فأسلموا) وحينها طال على المسلمين الامد وقست قلوبهسم ونسوا وتناسوا ما لاجله بعثهم الله على كثرة من النسساس وتواغر بهن بين ابم الارض وهو

(كنتم خير امة اخرجــــت

للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله . .) وصاروا يعيشون حياةلاهية حياة من لا يعرف نبيا ولا يؤمن برسالة ووحي ، ولا يرجسو حسابا ولا يخشي معسسادا واشبهوا الامم الجاهلية التسي خرجوا يقاتلونها بالامس عادوا فتلدوها في مدنيتها واجتماعها وسياستهآ واخلاقها ومناهسج حياتها .. وفي كثير مما مقتهــــا الفربية والدعايات الشرتيسة اصبحت بلادهم مالا سائبـــــا لا مانع له ٥٠ واصبحـــــت دولهم فريسة لكل مفتــــرس وطعمة لكل أكل . . وظهر معنى قول النبي (ص): يوشك الامم ان تداعى عليكم كما تداعيي

أومن قلة نحن يومئذ ؟ قال : بل انتم كثير ، ولكنكم غئــــاء كفئاء السيل .. ولينزعــــن الله من صدور عدوكم المهابـــة منكم . . وليقذفن في قلوبكـــــ الوهن .. قال قائل : يــ رسبول الله وما الوهن ؟ قال : حب الدنيا وكراهية الموت .. ويتول الرسول الكريم(ص): اذا تبايعتم بالعينة واتبعتــــم اذناب البقر وتركتم الجه في سبيل الله سلط الله عليكم ذلا لأينزعه معكم حتى ترجعوا الى

فهم تركوا الجهاد وطلبسوا المند من الاعداء والحماية من الكفار والتكفف لديهم والالتجاء في مواقع الخطر اليهم.. فهانوا اذا على الله مع اسمائهــــم الاسلاميةورغموجود الصالحين فيهم وظهور بعض الشىعائ الدينية والواجبات الشرعيسة في بلادهم ٠٠

يتول بعض المستشرقيـــن لما رغب المسلمون عن تعاليــم دينهم وجهلوا حكمه واحكاس وعدلوا الى القوانين الوضعية المتناقضة المستهدة مسن اراء الرجال ففشسا فيهم فسساد الأخلاق مكثر الكذب والنفساق والتحاقد والتباغض فتفرقت كُلَّمتهم ، وَجِهْلُوا آخوالهـــــ الحاضرة والمستقبلة وغفلوا عما يضرهم وما ينفعهم ، وتنعسوا بحياة ياكلون فيها ويشربسون وينامون ثم لا ينافسون غيرهم في غضله ..

وهذا واقع مشاهد يحسسه كل موقن ويلمّسه كل غيور ني كل امة نخلت عن الجهــــ وأنفيست في الترف ، وعبادة المادة وحب الدنيا . .

يحدثنا التاريخ : ماذا معل بالمسلمين (اشقى الامم المغول والتتار) ما يحزن القلب ويحرق الفؤاد ويبكى المين . .

يقول ابن الاثير: لقد بقيت يمون بن حير عدة سنين ممرضا عن <u>ذكــــر</u> عدا 1111ء ــــ هذه الحادثة استعظامًا له كارها لذكرها فانا اقدم اليسه رجلا واؤخر اخرى نمن الذي يُسْمِلُ عَلَيهُ أَن يَكْتُبُ نَعْـَـــيَ الاسلام والمسلمين .. ومن الذي يهون عليه ذكر ذلــــك فيا ليت ابي لم تلدني ٥٠ ويــــا ليتني مت تبل هذا وكنت نسيا

هذا الفعل يتضمن ذكــــر

الكبري التي عتبت الاب والليالي عن مثلها عمت الخلا وخصتَ المسلمين ...

أثم ذكر من وهن المسلميا وتسلُّط اعدائهم عليهم.. نقاا دخلت امراه من التنسسر دا وقتلت جماعة بن اهلها وهـ يظنونها رجلا ٠٠ ودخل و١. منهم دربا فيه مائة رجل فم زال يقتلهم واحدا حتى الهناه ولم يمد أحد يده اليه بســـ ووضعت الذلة على الناس غلا يدفعون عن نفوسهم قلم ولا كثيرا نعيرذ بالله 🟎

الخذلان ٠٠ وحكـــــــى ان احدهــــــ ما يقتله به فقال له ضع راسا على هذا الحجر ولا تبرح .. مُوضِع رأسبه ويقي الى أن أَة التتري بسيف وتنلَّه . . ت والمثال ذلك كثير . .

فالواجب على أهل الاسلا

خصوصا العلماء منهم وولا الامور أن يتقوأ الله ويصلحو ذات بينهم وان يبئوا الدعــو لهذا الدين وينشروا محاسنم لنشئهم ليرغبوهم ميه ويرشدو الابنة لاحكابيه وحكينه كيبا نبيه أوائلهم الاماجد و. غانهـــ وقاموا بالدعوة الى الله نبينو للامم محاسن الاستلام وسماحة وبذلك امتد سلطانه____ واتسعت ممالكهم والخضعي من سواهم لتماليمه . . ولكــر ماً لبث ابناؤهم ان حرفـــو فانحرفواوتمزقوا بعدمااجتمعو وائستبه الحق عليهم بالباطل فتفرقت بهم السبل واصبحسو شيعا متفرقين في ارائهـ متباينين في مقاصدهم . . وكيف يحصل لهم الرقى ؟ و انسسم ينسنى لهم التقدم وهم يقلدور الاهم الكافرة .. يجــــرورَ وراءهم وينهجون نهجهــــم : ويقلدونهم في الصنفير والكبسيم والنقير والقطمير .. يحكمــور بين شعوبهم بقوانين وضعية؛ ويصادمون ألشريعة الاسلامية التي هي مصدر عزهم وفخرهم وفيها راحتهم وطمانينتهم .. (أنحكم الجاهلية يبغـــون ومن أحسن من الله حكما لقوم

يومنون) . . نسأل الله ان ينصر دينه ويعلى كلمته ويوفق جميسمع المسلمين الى ما فيه رضاه . . ي والسلام عليكم . .



الى ما سبق بيانه من صور

الحياة على الارض الخراجية.

ومع ما كانت تفيض به كـل

الصور من الحرية والكرامة الا

انه كانت تفضل بعض الصور

على بعض . . وقد رأينا في

الحلقات السابقة من يفضلون

المودة الى الارض المشرية بعد

انتشار الاسلام في الذميين

وزوال مبررات الخسراج ..

ورأنا كيف كان الفقه والائمه

الراشدون والرأى العام

المستنسير في جانب الارض

العشرية وكيف كان بعض

الحكام يتشبثون بالارض

الخراجية لما يتيحه لهم نظامها

المالي من سلطان ٠٠ ومن ثم

كان استمرار نظام الخراج

بعد زوال مبرراته هو أول

ثلمه في سلامة التطبيق

للتشريعات الماليه . . وأفضت

هذه الثلمة بدورها الى اعتداء

جديد من جانب السلطان

متمثلا في فرض أنواع جديدة من الضرائب علاوة على الخراج

لم يكن للبيئة الاسلامية سابق

عهد بها . . ثم كان نظام القبالة

أو التضمين في دفع الخراج

ممثلا عدوانا أكبر على أرزاق

الناس وحرياتهم .. وبدأت

من ملامحها تحت مطارق

الاعتداءات المتتالية ، وتحققت

في المسلمين نبؤة نبيهم في هذا

المجال التشريعي الهام مثلا

تحققت في مجالات ايمانيـــه

وتشریعیه اخسری « لتبعن سنن من کان قبلکسم شبرا

البيئه الاسلامية تفقد الكث

سفها الواصفون حتى عجز فيال في كثير من الاحيان التصور خاصة في مدن لدلس وقد قالوا في وصف صرة : عمرت البصرة نسعت عمارتها حتى بلغ ساحتها في امارة خالــــ بن دالله القسرى فرسخين في سخین آی ۳٦ میسلا مربعا الرض منسطه لا جبال ها ، وذلك ما يقرب من ... وكثرت ... وكثرت وة البصرة في أيام العباسيين بتماع التجار بها وكانت ارتهم تمتد شرقا الى الهند لصين وغربا الى أقصى بلاد رب وجنوب الحبشة . . ل بن حوقل « وهي موصوفة ربين والمسنة والمناظر بيقة والميادين العجيب لفواكه البديعـــة والبرك سيحة لا تخلو من المتنزهين ا تعــــرى من المتطـــرفين حدرین ومصعدین . . » . .

نانت مياه البصرة مرسى

ات السفن التجارية حتى أنه

وی آن ما کانت تجبیه

حكومة من تاجــر واحد من

سارها هو نحو ١٠٠٠،١٠٠

نار في العام ، وقد وصفها

صطخرى وعدد انهارها على

م بلال بن أبي بردة (١١٨ هـ)

ا لا يصدقه انسان ، وذكر

, رجلا دخلها في أوائل القرن

مارویه بن احمد بن طولون

ل : « طلبت صانعا يخدمني

م أحد فيها صانعا متفرغا

الث للهجرة في زمن

بة العلم والنـــور تفنن في

والنصارى ؟ قال : فمن ؟! وللزمنا لذلك أن نتتبع فترات الضعف في التشريع المالى التى انتهت بالتعطيــل التام مع موجات الاستعمار الحديث . . وهي قصة لا غني عنها لمن يريد معالجة أمراضنا الاقتصادية والاجتماعية من وجهة نظر اسلامية ..

فترات الضعف والتوقف

وقبل كل شيء ننبه الى خطأ شائع بتردى فيه كثير من الناس حين يحصرون العصر الذهبي للاسلام في عهدود الخلفاء الراشدين ويظنون أن السلمين عاشوا بعدهم في فتن وحروب ذهبت بسلطان الاسلام في الحياة ، ولا يقول بذلك الا من نظـــر الى الامور نظرة مسطحه . .

ذلك أن العصر الذهبي يقوم على كرامة الانسان ، وكرامة الانسان تقسوم على الاصول العقائدية والاصول التشريعيه حين لا تمتد اليها بد انسان بالتشويه او التعطيل . . الامر الذى وجد على أفضل صوره في عصر الخلفاء الراشدين والذى ظلت مقوماته لفتر طويلة بعدهم في حياة المسلمين برغم خلافات السطح بين الامراء . . وقد بقيــــ

حياة المسلمين لقرون طويلة

لا تتأثر كبرا بما بكون بين

الحكام من شقاق او حال

بعضهم من فساد ، اذ كان ذلك

الاجتماعية أو الاقتصادية وا استطاع أن يسىء في دائ اختصاصه المالية والسياس هذه الحقيقة بجب ألا تفي عنا حين نتكلم عن فتر الضعف التي طرأت علىسلا التطبيق في تاريخنا التشريه فلم تكن عظمة عمر بن ع العزيز في كونه عادلا بقض بالحق هنا وهناك وسا مستنقع من المشاكل والخلافا لا تنتهي لانه كان سيستحي عليه التأثير في هذا البح الطامي بمقدار كبير ولك كانت عظمته في أنه كان الام

دبت القوة في شرايين المجتم

الكبير المتد من الصين حت

الاندلس وزالت كل أعراض

الامراض السابقة على عهد

. . ولم يتميز عهده القصب
 بهذه الظاهره وحده بل نشاه

تكرارها على فترات متقطع

€ هذه القوة لا يمكن ا

تأتى بفعل امير صالح او تزو

بفعل حاكم طالح .. ان الام أكبر من ذلك أن هذه القــو

تكمن اول ما تكمن في عظم

الاصول التشريعيه التي تلته

حول حياة السلمين في ك

صفيرة وكبيرة كأنها أذرع قو

حنون تحميها في رفق من

جنح أو ضل سواء السبيل

لانه في النهاية لن يضع

تشريعا من عنده في شئونو

عدوان خارجي يأتي من حا

في الزمان والمكان ..

* بقيت معالم الحياة الإسلامية لفترة طولية من اكتاريخ الإسلاى بعد الخلفاء الراشدين.

قيدة وشريعة فدبت الحياة سرعة في كل عُود جاف وعاد ليه الاخضرار .. انه روى لحقول الجدباء بمياه الاسلام حنيف . . فحين نظـــر الى شكلة اليمن ووجد حكام سوء قد فرضوا على ارضها خراجتكثيراً للمال في خزائنهم للطان الشرع فصيرها أرضا شرية .. قرار واحسد في لمأت قليلة نشرت السكينه المدل والاستقرار في ربوع شرات البلاد .. وحين دخل لميون في دين الله أفواحا مقط عنهم الجزية والخراج رار واحد أعلى سلطان شرع وأنزل سلطان الهوى.. للك فعل في كل ميدان نریعی . . وقدم نفسه وبیته وذجا عمليا للصدق فتطابق لوكه الشخصى مع قراراته شرعية فاكتمـــل النموذج طلوب في الامام فاكتمـــل نموذج الصحيح في الحياة . من هنا كانت فترة حكمه نصيرة التي بلفت عامان فرف فيهما الاسلام في كل ان ، كانت شهادة على لمة الاسلام نفسه قبل أي سان او سلطان .. وبرهان ى أمكانية التغيير السريع حياة من الاسوا الى الاحسن لما تتجه في صدق نحو ع الله .. ولكنها لا تتجــه ذا الصدق الا عندما يكون ں راسھا رجل مثل عمـــر

سىء الى اصوله الشرعيه

عبد العزيز ...

اما المجتمعات الاخرى
ل شيء فيها من صنع
شر .. فليس بين الحاكم
رعية ميزان فوق الجميع
ا اسهل أن يلبس كل شيء
سم الشعب وباسم القانون
سم الاحكام العرفيه
سماء كشيره لا تنفد ،
حتمعات المسكينه هي التي
جارب وكان احد قياصرة
سيا اذا ذكر بالقانون دق

على صحدره وقال: هنا القول القانون . . وهو في هذا القول يعبر عن طوية كل حاكم على شاكلت ولكنه لم يملك شجاعته فتبرقع بالديمقراطية الشعبيه . .

ضرورية لتوضيح أن فترات الضعف التي كانت تصيب احــد جوانب الشريعــــة في القضايا الاقتصادية والاجتماعية تسير في خط بياني بطيء جدا بالنسبية لفترات الضعف السياسي في سلوك الحكام ، فالاولى يتطابق خطها البيأني مع الخط النفسي للامة والثانيه يتطابق خطها البياني مع الخط النفسى للحاكم .. ومن هنا كان طول عمر الشريعة الاسلامية في ميادين التعامل الاجتماعية والاقتصادية برغم يفسره الحسديث الشريف « لينتقضن الاسلام عروة عروة ، فكلما انتقضت عروة تشبث الناس بالتي تليه واولهن نقضا الحكم وآخرهن الصلاة » (٢)

الصلاه » (۲)
وقصة الارض في مصر وما طرأ عليها من تقلبات تعتبر نموذج تقريبي لفيها من الاراضي التي فتحت عنوة في مختلف الاقطار الاسلامية والتي تختلف بداياتها القوية عن نهاياتها الضعيفة التي ختمها الاستعمار بتشريعاته الرأسمالية ...

قصسة الارض في مصسر

ا _ فتحت مصر عنوة فكانت أرضها خراجية الا أن مصر العليا (الصعيد) وبعض مدن الدلتا فتحت صلحا ونظمت المعاملة معها بعدد من العهود والعقود وهاده المدن كما ذكرها البلاذري هي تونه ، دميره ، شطا ، دقهلة ، بصير ، الإشمونيين ، الغيوم، أخميم ، البشرودات،

العقود متماثله تنص على جزية قدرها ديناران على الفسرد ودينار وآحد على الفدان كما نصت على ضيافة من ينزل بهاده المدن من المسلمين . كما كانت هناك أرض الصوافى التي استصفاها الفاتحون بعد أن لم يكن لها مالك . . » (٣) هجرية بني عبدالله بن ابي السرح أول ديوان للخراج بمصر . . » (٤)

٣ - في ٢١٦ هـ انتشـ الاسلام في القرى ، في ٣٠٠ هـ كان معظم اهالي البــــلاد قد اسلموا بتأثير المجتمع الاسلامي النموذج الذي كانت نواته المعسكرات ثم أخذ في النهاية شكل المدن مثل الفسطاط. ويصور ابن عبد الحكم كيفية زراعة الارض في ذلك الوقت فيقول « كان يجتمـع ناظر القرية أو عريفها أو رئيسها بآهل القرية ويوزع الاراضي فيما بينهم كل واحد ومقدرته، والعاجز يقوم مقامه المتطيع ، والقرية كلها تخرج ما عليها من خراج وتسد حاجة كل من يكونون في حال احتياج من أهلها . وذلك لأن الأرض كانت خراجية ولم تعتبر ملكا لن هي في أيديهم بل أيديهم عليها يد اجارة . وكان عرفاء القرى يجتمعون ويتشاورون فيما يجبب أن يفرض من خراج على الارض » (تنظيم الاسلام للمجتمع لابي زهرة ص ١٦٥)

حول هذا التاريخ اذن المسلمين بمساكنة الاهالى فتداخلت المساملات وتنقلت الارض بين الفاتحين وأهالى البلاد ودخلت فى البيوع والمواريث . وصار الناس يتصرفون تصرف الملاك لكن بقى الخراج على الارض مذكر دائم بأنها أرض خراجية.

وليست عشرية . .

وليست عشرية . .

وللسيت عشرية . .

وللمست عشرية . .

وللمست عشرية . .

وللمساعة وللمست عشرية . .

وللمن في الخراج على الارض مذكر وليست عشرية . .

و في الخراج على المراحية . . .

و في الخراج على المراحية المراحية . . .

و في المراح المرا

ويست عسريه .. ٥ – رغم انتشار الاسلام ورغم حياة الاستقرار اللذين يبرران منطـــق من دعى الى العددة الى الارض العثم الم

كما فعل الامام ابى عبيد ان شيئا من ذلك لم يحد وظل الخراج ساريا بعد زو مبرراته . . وهذا يشك الانحراف ألاول من الناحي الاقتصادية .

٢ _ كان الانحراف الثا حين ظهرت فكرة القبالة التضمين في جمع الخراج لان ضمان عامل الخراج بتور مبلمغ ثابت سنويا وقبول العمل على هذا الشرط ك يجعل له سلطانا كسيرا عا الناس لم يكن له من قبل ح كان يؤدى ما يحبيه فقط ة ام كثر في حدود استطا: أهل البلاد . . فالتضمين التقبيل او القبالة أو الالتز أو التعهد كلها بمعنى واحـ وقد حرمها الفقهاء بلا استثن « لان عامل الخسراج مؤته يستوفى ما وجب ويؤدى حصل فهو كالوكيل الذي أد الامانة لم يضمن نقصانا و ىملك زىادة .. » .. وكا الصحابة رضوان الله عليه على ذكر بما يؤدى اليه ها الامر فكانوا يشددون في من هذا التضمين ، حكى عن اب عباس رضى الله عنه أن عام أتى عمرا يتقب ل منه اقلي الابله بمائه الف درهم فضرب مائه سوط وصلبه تعزير

وأدبا ليكون عبرة لمن يفكـــ

بعقلية جباة الضرائب م

الفرس والروم . . وقال اب

عمر رضى الله عنه « القبالاد

ربا » (ه) وقد وقف الفق_

الاسلامي بحزم في وجه هذ

الانحراف فهذا هو الامام اب

بقوله « ورأيت ألا تقبل شيئا

من السواد ولا غير السواد م

البلاد ، فإن المتقبل اذا كار

في قبالته فضل عن الخرا-

عسف أهل الخراج وحمسا

عليهم ما لا يجب عليهم وظلمه

مما دخل فيه وفي ذلك وأمثال

خراب البلاد وهلاك الرعية .

وأخذهم بما يجحف بهم ليس

يوسف يحذر هارون الرش

ملاح امره في قبالته ، ولعله يستفضل بعد ما يتقبل به سلا كثيرا وليس يمكنه ذلك نمرب لهم شديد واقامته لهم الاعناق وعذاب عظيم ينال الخراج مما ليس يجب للهم مسن الفساد الذي وجل أن يؤخذ منهم العفو يس يحل أن يؤخذ منهم العفو يس يحل أن يكفوا فوق عتم . ويختتم هسذا قتم . ويختتم هسذا قي مع الفساد شيء ولن يقل

ع الصلاح شيء » (٦) مظام قد حدث على أيدى مال السوء في فترات ضعف ويسجل المقريزي ريقة جباية الخراج في مصر لد ظهور فكرة التضمين أو قيالة في النصف الاول من قرن الثالث الهجرى قبل جيء احمد بن طولون يقــول وكان من خبر أراضي مصر لد نزول العرب باريافها ، استيطانهم واهاليهم فيه اتخاذهم الزرع معاشا وكسبا انقياد جمهور القيظ الى لهار الاســــلام .. واختلاط سابهم بأنساب المسلمين أن نولی خراج مصر کان بجلس ى جامع عمر بن العاصى من فسطاط فى الوقت الذى

هيأ فيه قبالة الاراضى وقد

جتمع الناس من القرى والمدن

بقوم رجل بنادی علی البلاد

فقات صفقات وكتاب الخراج

ن يدى مثولى الخراج يكتبون ا ينتهى اليه مبالغ الكـــور

الصفقات على من يتقبلها من

ناس وكانت البلاد بتقبلها

نقبلوها بالاربع سنين لاجل

ظمأ والاستبحار وغير ذلك ،

اذا انقضى هــذا الامر -نوج

ل من تقبل ارضا وضمنه

ى ناحيته فيتولى زراعتها

اصلاح جسورها وسائر

جوه أعمالها ، ويحمل ما عليه

ن الخـــراج في ابانه على

نساط ، ويحسب له من مبلغ

بالته وضمانه لتلك الاراضى

ا ينفقه على عمارة جسورها

سد ترعها وحفر خلجانها

يعمل به في جامع عمرو بـــن العاص الى عمـــر احمد بن طولون جامعه » (٧)

فرض ضرائب علاوة على الخراج في مصر وقامت ثورة ضده .. هذا الذي فشل موسى بن صعب في فرضه قد نفذه احمد بن المدير والى الخراج لاحمد بن طولون حيث زاد فوق الخراج ضرائب على الصعيد والمراعي .. فأوجد بذلك الانحراف الثالث في تاريخ التطبيق بمصر

٨ - بعد دخول الاتراك مصر انشأوا نظام الالتزام وهب نفس نظام إلتضمين والقبالة اذ يلتزم شخص يسمى الملتزم بأداء ضريبة ناحية او اكشـر ويعجل بخراج سنة . . وكان الالتزام يقدر بمزايدة وامسا باتفاق على الثمن وبين الرزنامة نيابة عن الحكومة . . حتى اذا تم الاتفاق اعطى الرزنامة للملتزم تقسيطا اي عقد تلزيم وكانت الحكومة تجعل للملتزم نظير ذلك اراضي غير التسيى التزمها معفاة من الدفع يحرثها لـه فلاحــوا الناحية قسرا لصالحه تسمى (بالاواس جمع اوسية) . . وهذا قد جمل

عمل سلفة اجبارية كان يعتبر مايدفعه له المتعهد نيابة عنن الفلاحين . والمتعهد بدوره يعتبر الفلاحين مدينين له . ولناان تصور السلسلة الشريرة بعد ذلك في جباية هذه الاموال كان لابد للانتاج ان يتدهور في ظل هذا الاسلوب القهري

في ظل هذا الاسلوب القهري في ظل هذا الاسلوب القهري وكان لابد لكي يستقيم الامر على المحاكم الظالم أن يواصل خروجه على الشرع مرة آخرى . . وكان طبيعيا امام الفشل الذي حققه نظام المتعهدين أن يقوم محمد على بضربة آخيرة سنة ١٢٢٩هـ عندما اصدر فرمانا بأن تـؤول ولما بدأ قياس الاراضي . . وكان وقت الحصاد لم يجد حان وقت الحصاد لم يجد على من يعينهم على جمع المحصول أذ هرب على جمع المحصول أذ هرب

ولما رأى بعيني رأسه تدهور المحصول بدأ يفكر في العدول عن هذا الاسلوب . وعادالى تقسيم الاراضي و توزيعها على الاعوان و حجته في ذلك أن المحصول يقل عاما بعد عام . . فهذه أرض بور يوزعها على من يصلحها تسمى

« بالابعديات » كانت مساحتها

تقدر به ۲۰۰ الف فدان وکانت

من نصيب الاعيان ورجال

الادارة واخرى جيدة لمن يدفع

عنها الضرائب (شفالك) وكان

الكثيرون الى سوريا ، فطلب

محمد على من والي صيدا عبد

الله باشا أن يسلمهم لـــه

فرفض . .

و ثالثة معفاة كلية من الضرائد

في عهد عباس الاول ب
العدول عن هذا الاسلو
الاحتكاري وفي سنة ١٤٩
صدر لائحة أباحت كثيرا م
حرية التصرف وفي سنة ١٥٥٠
ابطل نظام امتيازات المتعهد
و وفي سنة ١٨٥٨ في عم
سعيد اعيد حق الملكيةللفلاح
بعد وضع الضرائب على الارة
بعد وضع الضرائب على الارة

نصیب اسرتے منها کب

م نالنماذج الغربية ولولا قوا:

الميراث وبقايا الروح الاسلام

في التشريعات لتكون الاقط

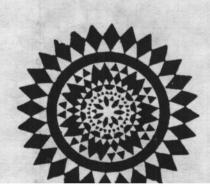
يستطع ان يحيى ولكنهاستطا ان يميت وجه عنايته الــــ رؤساء البيوت الرفيعة فل يدع فيها رأسا يستتر في ضمير (أنا) واتخذمن المحافة على الامن سبيلا لجمع السلا من الاهلين وتكرر ذلك كثي حتى افسد بأسالاهالي وزاله ملكة الشجاعة منهم . . لم يب في البلاد رأسا يعرف نفس حتى خلمه من بدنه او نفاه ه بقية بلده الى السودان . . اخذ يرفع الاسافل ويعليه في البلاد والقرى كأنه كان يح لشبه فيه ورثة عن اصل الكريم حتى انحط الكراموس اللئام . . ولم يبق في البلا الا آلات يستعملها في جبا الاموال وجمسع العساكر با طريقة وعلى أي وجه فمحـ بذلك جميع عناصر الحي الطيبة من رأي وعزيمة واستقلا نفسي ليصير البلاد المصري جميعها اقطاعا واحدا ل ekekes ..

الى ان يقول . . ظهر الا العظيم عندما جاء الانجل لاخماد ثورة عرابى . . دخ الانكليز مصر بأسهل مايدخل دامر على قوم ثم استقروا و توجد في البلاد نخوة في راء يتبت لهم ان في البلاد مستمالها وهستمامي عن استقلالها وهسافرنساويين الى مصر . . وبه والموت الاخر وجهلة الاحدا والموت الاخر وجهلة الاحدا

يسألون انفسهم عنس

لماذا كان الإنوان في سلوك الحكام أسرع من الإنواف في سلوك الأرة؟؟

٩ - في عهد محمد على وجد نظام المتعهدين وهو شكل جديد للالتزام بدأه محمل على بأن طلب عقود الالتزام من المتزمين ثم احرقها وحتى لايثيروا الفلاحين عليه ارشاهم المديهم وفيما بين - ١٨١٣م - المديهم وفيما بين - ١٨١٣م الراضي مصر مساحات ثابت وعين الحدود بين الرى وقسم اراضي كل قرية الى احواض واستعان بكبراء دولته وقواد المسئولياتهم نواحي بتمامها مسئولياتهم نواحي بتمامها بشرط قيامهم بوفاء ماعليها



إِنَّ المَّ اللَّهُ كَانَتْ عَلَى المؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْفَوْتًا

المواقيت بالزمن الزوالي (افرنحي)						
عشاه	مغرب	عصر	ظهر	شروف	غر	
د ی	د س	د س	د س	د س	د س	
119	7 8 4	44	11 04	201	410	
11	٤٨	79	٥٣	09	17	
14	24	79	04	09	17	
	٤٧					
17	٤٦	49	04	1	14	
10	73	49	02	1	19	
18	20	79	02	4	4.	

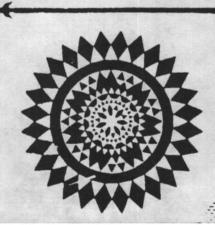
المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)				19Vr	179	Co	
	عصر				7	7 76	ايام الاسبوع
د س	د س ۱۱ ۸	د س	د س	د س	ولو	جاد	15
1 41	13 4	0 0	1.1.	A TY	14	14	יאנט.
41	٤١	٦	11	XX	14	11	اريماء
۳.	24	٦	17	49	19	19	خميس
4.	7.3	٧	14	4.	4.	4.	in
4.	24	٧	١٤	41	71	71	سبت
49	24	٨	10	mm	**	77	احد
49	22	٩	14	40	74	74	اثنين

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجسعة

خطبة الجمعة	الوعظ ايام السبت والاحد والاثنين ٢١ و٢٢ و٢٣ جمادي؟	الوعظ في يومي الثلاثاء والاربعاء الا و ١٨ من جمادي الثانية	المحاضر او الخطيب
مسجد الامام مالك مسجد كيفان الضاحية مسجد الشويخ « ب » مسجد اللا صالح مسجد العديلية الضاحية مسجد القادسية الضاحية مسجد النصورية الضاحية مسجد فهد السالم	مسجد حمود الرومي ٣ مسجد البخاري ج / الاصلاح مسجد خالد بن الوليد مسجد الشيخة مريم مسجد عمر بن الخطاب مسجد عبدالله البحر	مسجد الوزان مسجد سمو الامير ــ العمريةق مسجد الصالحية مسجد العجيري مسجد المطير مسجد عبدالله الزير	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ محمود وهبه الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ احمد مطاوع الشيخ محمد الحشاش الشيخ حسن مناع









شمانون عامًا بختًا عن محنيج

فشر دارالقام بالكوبيت

ملخص ما نشر : عرف الامين أن سر غضب الزهور لم يكن راجعا اليه وانما هو غضب منصب على البشر جميعا لان الزهور وهي تفيد الانسان في تعطير الجو وتزيسين

المنظر وكذا ياخذ منها النحل رحيقا يصنع به عسل النحل — الا ان الانسان يقطعها ويجعلها تموت بسرعة فعاد الامين الـــى الملك وقطع عليه عهدا بان يحافظوا علــى

الزهور • ويجعلوها زينة المدينة دون ان تمتد اليها يد بسوء • • فلما عاد الى الزهور وطمانها جاءته ملكة النحل بكمية من عسل النحل وقالت له •







النسم والفالر!







الاخ الاشهب الصادق احد

اصدقاء « المجتمع » في الجزائر

يواظب على قراءتها وينتظر

قال في رسالته انه واصدقاءه

الفوا جمعية اسلامية تمعو

للتمسك بالدين الاسلامي وتحارب الافكار المنحرف

والدجل والبدع التي يحدثها

العوام في العقيدة السمحاء .

وهم يستعينون بما يتوف

لديهم من اعداد المجلة في مهمة

التوعية ويأملون ان تمدهـم

حمعية الاصلاح الاجتماعي

بالكويت ببعض الكتب والرسائل

ليستفيدوا منها في رسالتهم

والمجتمع اذ تشكر الاخ

وصولها بشوق وتلهف .

مع میلاد کل مأساة نشهد ميلاد حقيقة ، في مأساة الفرد نشهد ميلاد حقيقة من حقائق

النكبة والفكر ما لا يتحدث عنه احــد في بلادنا ، مع أن نكستنا بأفكارنا كانت قب نكتنا بأرضنا . اذا نظرنا الى هذا الفكر من ناحية تاريخه تبدو لنا هزيمة اتجاه ، واذا نظرنا اليه في جوهره تبدو لنا هزيمة خصائص .

في الاتجاه الاول يمكن القول بأن نكبة ١٩٤٨ م هي هزيمة الفكر الليبرالي ألعربي ونکبة ۱۹۲۷ م هي هزيمـــــة

الفكر الاشتراكي النودي وكلتا الهزيمتين لم تكونا هزيمة شعب ولا جيش ، بل هزيمة هذا الفكر وتنكشف حقيقة المأساة

فحسب ، بل ان السؤال عن الاتجاه لم يطرحه الفكر العربي الحديث ، لانه هو نفس ينطلق من واقعه ومن ظروفه ، لم يعرف نفسه ولا أين يقف في تيار التاريخ .. وأنما انطلق من واقع آخر . واذا تساءلنا لاذا ؟ كان لا بد لنا أن نلتمسر الاجابة من خصائص هذا

الفكر ، ومن هنا تبدو لنه النكية نكية هذا الفكر _ الع الحديث _ والهزيمة هزيم فكر . اما انه كائن متميز خصائصه فهذا ما لا وجود فكر لا هو مع الفكر الاسلا _ أن قارناه بماضية _ انه استمرار تاریخی لـــ ولا هو مع الفكر الفربي الحا _ اذا قارناه بالاخر _ رغم يتداول الفاظه ومصطلحاته هزیمتنا هی اذا هزیم

فكر ، لان ازمتنا ازمة فك جوهرها عجز هذا الفكر عن تحدى الفكر الفربي الحديد والنكبة هي التجسيد الوا لهذه الهزيمة . ودليل علم الازمة ما تزال قائمة . كم الوجود الصهيوني اليهودي فلسطيننا هو تجسيد للت الفربي الحديث ودليل على ما يزال قائما . فاذا نظ الى التحدى ككـل امكـن نعتبر ظاهرة الثقافة الليبر العلمانية محاولة لاضا التحدى لا ردا عليه . وظ الاشتراكية الثورية الي محاولة لالفاآء التحدي اساسه

وخاتمة البحيث ، المخرج والخلاص ؟

نعم . . المخرج ان ن أيدينا من كل ما قبل النك الى الابد ، ان نسقط الافكار الذي ادى الى النك .. الافكار الميتة .. القـ المؤدية حتما الى الفناء الم ان دول الخامس من حز

لم تسقط ولن تسقط يسقط عالم الافكال أقامها . . والذي قبله والذي حماها ..

والبديل هو الفك الاصيل . . الباعث البنا الذي يحفظ لنا البقاء و الى طريق النهضة . . و البديـــل كامن في الفك الاسلامي الاصيل ، الذي مهمة ارجاع التوازن النة للمجتمع الأسلامي وللم المثقف على السواء .

وهنا تأتى مسؤولية م مابعد النكستين ، الذي ا، من واجبه ان يتحرر من العسكرى وعبث السياس ليصبح التزامه الاساسي الاسلامي الاصيل. ردع فينت ... ق الجزام

الاشهب على رسالته تهنئه والاخوة العاملين معه على هذه الروح الفتية وتسأل الله له ولرفاقه اجر المجاهدين الذين ماعدمتهم الجزائر الشقيقة يوما . وتقدمه الى القراء بناء على رغبته في التعارف معهم :

الاسم: الاشهب الصادق العمر: ١٧ سنة العمر : ١٧ سنة الهواية : المراسلةوتبادلالصور والمناظر الطبيعية العنوان: قمار _ غمره السفلي _ ولاية الواحات _ الجمهورية الجزائرية

€ الاخ الحسيني شعبان

ارسل قصيدتين الاولى بعنوان « رسالة الى أمي » والثانية بعنوان « رسالة الى ابنتي » وهما قصيدتان جيدتان نقتطف منهما الابيات التالية :

اماه هل نادیتنی حتى أعود الى رحابك كيما اءوب الى شمابك اماه هل ناشدتنی صوتا حزينا في عتابك اماه هل اسمعتنی امي اخفف من عدابك حتى اعود اليك يا

> اماه يقتلني اشتياق آماه يحرقني الحنين لكنني امي الحزيد

للتمرغ في ترابك الى الوقوف غدا بيابك قد امزق من ذنابك

ومن القصيدة الثانية :

يا طفلتي لا . . لن أعود اليكمو قبل الضياء لارى ابتسامتك المضيئة في دجى كل مساء والشمس تهرب ريشها تعلو هتافات اللقاء لتجفف المبرات من سحب تروغ من الشتاء والزرع يشخص في الروابي سامقا دون انطواء والشدو يخفق هادرا يملو على هذا النداء ويقوم موتانا سراعا في صراخ واجتراء ليحطموا اجدائهم ويزلزلوا كل دياء ونداؤهم يعلو على صوت التباكي والثناء صوت التباكي والثناء فيبدو الحلم الذي طمس الشمور بالاحتواء وتعود شمسك يا ابنتي لتعم ارجاء الفضاء لارى ابتسامتك المضيئة في الدجى .. بل في الضياء

الدود فالمهان

الاخوة صالع الفامدي ـ السمودية واحمد حسن احمد _ رأس الخيمة اسرة التحرير تشكركم علسي رسائلكم الرقيقة .. وهي زاد معنوي عسزيز نعتز بــه .. وناســــف لعدم نشر اشعاركمونامل ان ننشرلكم في المستقبل بعد ان تكون محاولاتكم الواعسدة قد نضجت وانصقلت .. نتمنى لكسم التوفيق .

公公

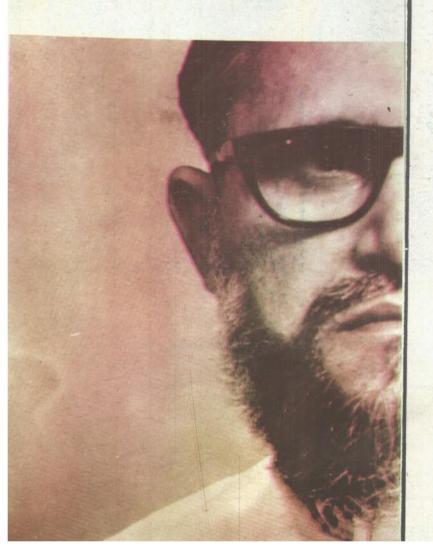
فتحي أسعد

المعدد-١٦ ا تثلاثناء ٢٤ جماد كالمثانية ١٣٩٣ ـ ٢٤ يوليو ١٩٧٣ المثمن وفلستًا





القرآن...والعصر الحديث











DIASTAR MAGIC









بَعداًن حَققتُ مَناعَما صدالخدوش منجّت عشاقها النوانها الزاهية الرائعة التي لاستغير ولاتف يخا

دائمة التطور نامية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street

Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

محمد عبد الله الباتل ت: ٢٨٥٣٢ _ ص.ب: ٣٤ الصفاة

ساره مسلم الله السلم ت: ۲۱۷۸۰ مرض الموفق ـ شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۲۰۱ مسعود بن عبد العزيز ـ المسلم ت: ۲۹۲۷۰ الفحاحيل ـ الشارع الرئيسي ت: ۱۱۱۶۲۲ الفحاحيل ـ الشارع الرئيسي ت: ۱۱۱۶۲۲

اكثرمن موضوع



فيهوكبالنبوة

A STATE OF THE STA

اهتذا العتدر

افغانستان ص ۱۲ مع الشاعر السلم محمد الماص ص ۱۶ الى جامعةالكويت ص ۱۷ التفسير العلمي للنصوص م ۱۸ حاضر السلمين ص ۲۲ حوار مع الشيوعيين ص ۲۶ رسالة في ليلة التنفيذ للشاعر الشهيد هاشـم الرفاعي ص ۲۲

□ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اياكم والظن فان الظن اكذب الحديث . ولاتجسسوا ولاتحسسوا ولاتنافسوا ولاتنافسوا ولاتخاسه ولاتنافسوا وكونوا عباد الله اخوانا كما امركم الله تعالى . . المسلم اخو المسلم لايظلمه ولايخذله ولايحقره بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام : ماله ودمه وعرضه على المالم لاينظر الى صوركم واجسادكم ولكن ينظر الى قلوبكم واعمالكم . . التقوى هاهنا . . ويشير الى صدره _ الالابع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله اخوانا . . ولايحل لمسلم وكونوا عباد الله اخوانا . . ولايحل لمسلم وكونوا عباد الله اخوانا . . ولايحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث »

صحيح ومسلم

ه ندیس ای معة العزیر

إغلاق آكددد؟

علم من مصدر دبلوماسي عربى انه من المحتمل عرض موضوع اغلاق الحدود بيين سوريا ولبنان منذ يوم ٨ مايــو الماضي من قبل حكومة دمشق خلال اجتماع الجامعة العربية المقرر عقده في شهر سبتهبر المقبل وذلك أذا لم يتم حـ الازمة حتى ذلك الحين .واعلن نفس المصدر أن المشكلة لين تطرح بناء على طلب لبنانولكن بناء على طلب دول عربية مختلفة وخاصة العراق والاردن والكويت الذين يعانون مسن اثار القرار السوري ، واوضح نفس المصدر ان هذه السدول تقدمت بمذكرات الى الجامعة العربية اوضحت فيها الضرر الذي يلحق بها نتيجة لتوقف حركة الترانزيت من لبنان

وتطالب بحرية مطلقة نسي

يهتم اصحاب المحال التجارية اهتماما كبرا بواجهات محلاتهم ٠٠ وفيها يعرضون افضل مالديهم مسن اغراض ومواد . . وكلما ارتقى الوعي التجاري زاد الاهتمام بواجهات المحال . . ذلك أن وأجهة المحل هي التي تفري الزبون على دخول المحل ١٠٠ اما خلق وحسن معاملة التاجر فهسي الكفيلة بالبيسع للزبون • • • وواجهة المحل هي التي تحدد نوع الاغراض المباعة فهسده بقالة وتلك صيدلية واخسري ملحمة وهكذا .. والواجهة مسئولة ايضا للتعبير عسن درجة ومستوى المحل ٠٠٠

ولقد خلق الله الانسان في احسن صورة واجملها • • • وجعل له وجها متناسقا بديع التكوين ووجه الانسان هـو واجهته التي تعبر عما بداخله وكينونة نفسـه • • وجـه الانسان هو مرآة تتكون فيها كل صوره المتعددة وانفعالات وضيق والم وسعادة وحـب وكراهية • •

والرجل الباسم رجل معبر عنجميل نفسه وهدوءانفعالاته واتزان سلوكه •

والابتسامة طريق السود والتناهم والرحمة والحب .. الابتسامة للزوجة سنسة وللابناء عطف .. للزمسلاء فتح للقلوب .. ولاادري لماذا يلجساء البعض الى اخفساء ابتساماتهم وتحويلها السمى عسسة كثيبة ؟؟

هل يتصور هؤلاء انها تعبير عن المسئولية !! او عن عظيم شخصيتهم !! او عن علسو اهتماماتهم !!

انظر يااخي وتمعن ٠٠ رب العالمان يعاتب حبيب المصطفى صلى الله عليب وسلم ٠٠ فيما يعاتبه ٠٠ في عبس الوجه ٠٠ فيقول جــل وفي وصف الرسول صلى الله عليه وسلم ٠٠ اذا رأى مايكره اشاح بوجهه ٠٠ وكان يضحك حتى تبدو نواجذه ٠٠ وكان اكثر الناس تسما ٠٠ وكان اكثر الناس تسما ٠٠

فدى



يدة إسلاسية أسبوعية

تص ها
هية الاصبح المهستماي هية الاصبح المهستماي رفيها المخير شاري محسد السداح العيوان العيوان العيوان المونة علي المونة المانة ونانير الاعلانات الاعلانات الاعلانات المعلانات الاعلانات المعلانات المعلونات ا



الافتناحية



الوحدةبينالواقعوالخيال



حلى يكن أن يجتمع اليمين واليساري كيان قوي موجد ؟! كيان قوي موجد ؟!

العربي في تحقيقه ٥٠

يقولون هذه الايام ان

الوحدة لاتنم بالانفعال العاطفي

وحده ٠٠٠ وهذا صحيح

ولكن العرب الذين امضوا

وقتهم كله يصفقون بانفعال

لهتافات الوحدة وخطبائها

لم يفكروا يوما بأي دراســـة

او خطة للوحدة ٠٠ ونحن

نضيف ان الوحدة ايضا

لاتأتى بقرار سياسي حتى ولو

كان مجردا من العاطفة ٠٠

الوحدة احساس تلقائسي

وحتمى ، حينما تتوفرمقوماتها

فانها تأتي في اروع صــورها

فعندما يصبح الناس امة

واحدة • • تلتف حول عقيدة

وبدون هذه الضحة .

يصل يكفى لقيا> الموحرة ولرسياسي ٠٠ أو مناوية حزبية ؟

يل الى هذه المأساة مفة التي تابع الناس لها على الطريق الساحلي طرابلس ومرسى مطروح؟ ن طيف الوحدة في خيال ں ہو ان تنلاقی الشعوب ع مفتوحة وقلوبمفتوحة فات البشاشة والحفاوة الافق ومشاعر الاخوة ئة تسري في الجوانح .. کان اخر مایتصورونـــه حلام الوحدة ان تأتـــي الصورة المأساوية _ تتكرر على حدود اليمن - فتفجع الناس بخيبة مدمرة لطخت صورة دة الزاهية وجعلتها

hil as babab

وموازينها ٠٠٠ وتتوحد مواقفها في ظل هذه العقيدة وتتوحد سياستها المختلفة انظلاقا من هذه العقيدة ٠٠٠ وحينما تتميز هذه الامة على سائر الامم ويحس كل فرد وكل زعيم وكل نظام انه منسجم تماما في هذه المجموعة دون سواها ٠٠٠ بميلاد طبيعي وسهل ٠٠٠

امآ ان تقوم الوحدة بين بلاد متنافرة وانظمة متغايرة واحساس مشترك بالحفاظ على السيادة الاقليمية وفوقية العرق على العرق الاخر ... وان تتم في جو مليء بالمحاذير والحساسيات والشكوك ...

لو تمعنا في البلاد التي تريد ان تتوحد الان – او تزعم ذلك ٠٠٠ لانها في الحقيقة لاتريد تماما – لوجدنا ان لهذا البلد او لهذا النظام فلسفته الخاصة التي ربما عتبرت في البلد الاخر كفرا صريحا تجب مقاتلته ، ونجد ان له ارتباطاته وعلاقاته السياسية المتفقة مع بلدان

أخرى خارج المنطقة كلها ٠٠٠ بشكل يجعله منتظما في محور دولي ٠٠ يعتبر في نظر الطرف الاخر ٠٠ العدو بعينه وربما يكون الطرف الاخر متورط في ارتباطات دولية اخرى تقف في مواجهة هذا المحور ٠٠

ى مع اليسار العالمي حيثما عقيدة وسياسة في وقت فض فيه مع انظمة عربية ى ترتبط بدورها مسع ت معاديةللسيار ومنسحمة سیاسیا ۵۰ فبأی حـق دث هؤلاء عن الوحدة ؟؟ بينما ذهب الرئيس الليبي مصر وجد من يقول لـه نحن لانقب ل افكارك للامية التي تريد ان تسير الدولة ٥٠ ووجد مـن ر وكأن الثورة الثقافية سة موجهة اليه شخصيا . ود نظاما بعتمد في تسليحه الشيوعية الدولية حتى رصاصة ٥٠٠ ووجد نظاما لف معه حتى في سياساته بية وعلاقاته ٠ ٠ فأيـن الوحدة التي كان يطلبها ؟؟ و كانتوحدة اللغة لوحدها بة ان تجمع العرب في بناء سى واقتصادى واحسد ، لمّا قامت حرب البسوس كانت نزاعات الجاهلية قاقاتها نحن نعيش في عالم مارع فيه تطلعات الافراد حاكمين واطماع الشلل زبية وتنافس الأنظمة ٠٠٠ ظر الى الوحدة كمناورة سية او تكتيك ٥٠ نحصل له على اجزل الغنائم ٠٠٠ اكبر الضمانات ليقاء الكرسي سلطة ٠٠

ننظر الى الوحدة كشعار هیری جداب نصطاد ب عم الشعبي « كالطعمة » ىكون قد استنفد دوره . وحدة لن تكون وحـــدة مزاب التمي ترى فيها رد شعار مربح ٥٠ ولين رن وحدة الأنظمة التمي د منها كسيا سلطويا يضمن

تجديد الفكرألاسلاميي

في حديث سابق للدكتور حسن الترابي مع ((المجتمع)) ذكر أن كثيرا من الحكام لم يكونوا بهذه الدرجة مسن العداء للاسلام لكنهم لم يجدوا أمامهم من الفقيه الاسلامي التطبيقي الذي يلائم الحياة المعاصرةمايمكن أن يهتدوا به أو يطبقوه ، فاضطروا لاستراد الصيفة الغربية للحكم وطبقوها على المجتمع المسلم ..

هذا الكلام جملنا نكف عن القاء التبعة كلها على الاستعمار الذي اجتهد فعلا ففصل الدولة عن الاسلام، وجعلنا ندرك أن جزءا من النبعة تحملها العلماء والمقهاء الذين عجزوا عن الاجنهاد واقتصروا على حفظ وترديد الفقه الموروث دون التصدي لمالجة المساكل الجديدة على ضوء القرآن والسنة ..

وهكذا وجدنا أنفسنا نسير خلف الثقافة الغربية التي تعالج قضايا المجتمع المعاصر في شتى نواحيها . . مهما كانت هذه الثقافة متمارضة مع الدين الاسلامي ومناقضة لمادئه ..

واليوم بعد أن وصلت الحضارة الغربية الى طريق مسدود وأثبتت اغلاسها المفكري وفراغها الروحي .. وقفنا حائرين مع الغرب في حيرته .. وما لم نبحث عن الخلاص في قرآننا بمنظار واقمى ياخذ في الاعتبار المشاكل التي جدت في مسار البشرية الطويل .. فاننا سنجد انفسنا عاجزين مرة اخرى ننتظر الفرب الضائع ليأخذ طريقا جديدا ومن ثم نتبعه في تيــه جديد . . لا يعلم مداه الا الله . .

هذا الحديث نخص به العلماء المسلمون . .

فقد اشتدت الدعوة الى تجديد الفقه الاسلامي لينبوا مكانه في قيادة البشرية ويتولى انقادها . واذا لم يأخذ العلماء الافاضل زمام المبادرة فسيتلقفها من هم اقل تأهيلا وسيتبعهم جمهور المسلمين المتعطش الى المنهل الروهي ...

« النظرية الثالثة » التي طرهها الرئيس الليبي . . كان يجب أن تصدر عن فقهاء يرسمون للمسلمين خطهم السياسي على ضوء مبادىء القرآن . لكن نسبةلقصور الملماء فقد أخذ البادرة شاب عسكري ،

التفسير العصري للقرآن أصبح ضرورة ملحقة لسلمي القرن العشرين الذين لا يجدون في التفاسير القديمة كل شيء عن حياتهم الجـــديدة لانها فسرت القرآن على اضواء واقع مختلف . . لقد تاخر العلماء حتى أخذ المادرة طبيب هو الدكتور مصطفى محمود ثم ثاروا بعد ذلك على مجهوده لان ثقافته الشرعية

حينما يجدون انفسهم يسيرون

في اتجاه واحد وبخطوات

مسجمة تحكمهم عقيدة واحدة

وشعور واحد وتتوحد

مواقفهم وافكارهم بشكل

تلقائي لانها محكومة بعقيدة

واحدة • • حينما ننتمي لأمة

واحدة هي الامة الاسلامية

وتصدق مشاعراا نحو

لم تكن بالقدر المطلوب .

الفكر السياسي الاسلامي وفلسفة البناء القومي تصدى لها مالك بن نبى وهو مهندس كهربائي كـــان حتى عهد قريب يجهل اللغة العربية ويكتب مؤلفاته الاسلامية بالفرنسية حتى انه كتب لونا من التفسيم « الظاهرة القرآنية » باللغة الفرنسية .

لقد أدرك بعض علمائنا الافاضل اهمية الدور الذي يتحتم عليهم أن يلعبوه في هذه المرحلة التاريخيـة ، ودفعوا الى المكتبة المعاصرة باعمال عظيمة تستحق الاعجاب والتقدير ..

فعبد القادر عودة في - التشريع الجنائي - استطاع أن يقنن الشريعة الاسلامية بعقلية القانوني الحاذق وحس المؤمن الورع حيث أصبحت في متناول التطبيق وأصبح لها شكلها العملي الذي يناسب التطبيق في عصرنا هذا . . في نفس المجال وضع الاستاذ مصطفى الزرقا سلسلة _ الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد _ التي تعرضت الى الجانب المدني أو قانون المعاملات ووضع كتابه القيم حول عقد التامين في ميزان الشريمة الاسلامية عالج فيه مسالة اصبحت اليوم من اكبر دعامات النظام النجاري والاقتصادي .

أما بالنسبة للدراسات القرآنية فما اعظم المجهود الذي قام به الاستاذ سيد قطب في - ظلال القرآن -حيث عكس انطباعات مؤمن القرن المشرين وملاحظاته ف آيات الله البينات التي يزيدها الزمان بيانا وتزيدها أحداث التاريخ وتجارب البشرية احكاما واعجازا .

وفي شرح الحديث يعتبر الجهد المتواضع للاستاذ محمد قطب « قبسات من الرسول » اتجاها رائدا لم يسبق اليه ولا شك أن الانسان المعاصر يتجاوب كثيرا مع مدخله خصوصا أولئك الذين يستثقلون قراءة الكتب القديمة أو يتطلعون الى فهم السنة النبوية وأذهانهم مشوشة بفلسفة القرن العشرين الوضيعة .

لقد كتب أحد القراء الكرام مقالا حول القران والنفسير المعلمي في العدد الماضي ويشارك قارىء آخر بمقال يتناول جانبا مختلفا من نفس القضية . . وأمام القارىء تجارب حية ومحاولات هي الأن في المكتبات ٠٠ وقد أردنا _ بعد أن تبلور هذا الاتجاه _ أن نطرهه بوضوح وتركيز لندفع هذه المعركة الى الامام ونأمل أن يشارك القراء بمزيد من الحوار . . ونسأل الله أن يهدينا صراطه المستقيم..

(راجع مقال : النفسر العلى ص ١٨)

فيه الفوارق العرقية والطبقية والاقلمية ٥٠ حينما تحكم ساساتنا الشريعة الاسلامية في كل مناحي الحياة ٥٠٠ تكون الوحدة قــد تحققت دون ان نفرضها بزرع الالفام او حشد القوات على الحدود او

الاخوى الخالص الذي تذوب تسبه المظاهرات والمسرات .

جمع الرسول عليه الصلا والسلام طلاب الثأر وعب القبائل والانساب على قلم رجل واحد وفي جسم واح اذا اشتكى منه عضو تداع له سائر الجسد بالسهروالحم كانت دعامة هذه الوحد وفلسفتها:

« واعتصموا بحبل الله جميا

تقرير عن مناقشات لجنة الاعلام العربي



صباعالوعمد استمع وزير الخارجية ووزير

علام بالوكالة صباح الاحسد عابر الى تقرير مفصل من سيد سعدون الجاسم وكيل ربي التي اختتمت اعمالها فج اهرة ، وناقشت السياسة علامية في الوطن العربـــ مرورة حثد الجهودالاعلامية ابهة الاعلام الصهيوني نسي لة الدول الاجنبية ، ووضع لة شاملة لتعزيز مكات

علام في الدول الغربية. وقد عرض السيد الجاسم سى الوزير اتصالاتـــه عتماعاته مع المسؤولين في امعة العربية وكذلك الدكتور . القادر حاتسم نائب رئيس زراء المصري ، حيث بحث موضوع ألعلاقات الودية

وقد اطلع السيد الجاسم ير على المباحثات التسبي اها في بيروت مع المدي ام لوزارة الاعلام اللبنان يد رامز خازن والتيشملت حل تنفيد الاتفاق الاعلامي الكويت ولبنان . وكان قد

سعدن الجاسم

البدر المستشار الصحفي في سفارة الكويت في بيروت .

وصرح مصدر مسؤول ان المباحثات شملت موضوعتنفيذ الاتفاق الاعلامي بسين الكويت

ومن المقرر ان يناقش مجلس الوزراء في جلسته المقبلــــة تقريرا عن نتائج المؤتم ر الاعلامي .

في نطاق الاهتمامات المتزايدة على المتويين الرسمي والشعبي لخلق مجالات جديدة للمواطنين لقضاء اوقات فراغهم وتتيجه للاقبال الشعبي المتزايد على الحدائق العامة فقد عقد في الساعة العاشرة من صباح الاثنين ١٦-٧-١٩٧٣ اجتماع بفندق هيلتون دعا اليه السيد صالح شهاب وكيل وزارة الاعلام المساعد لشئون الثقافة والنشر والسياحةورئيس لجنة الترويح السياحي ، وحضره مندوبون عن الجهات الحكومية التالية

وزارة الاشفال العامة _ وزارة الشئون الاجتماعيد والعمل _ وزارة الداخلية _ وزارة الاعلام _ بلدية الكويت - الاسكان .

كما حضر هذا الاجتماع ممثلون عن الجمعيات التعاونية

الاجتماع هو بحث امكاني قيسام الجميعات التعاوني بتقديم خدمات تعاونية للجمهو في الحدائق العامة ، وذل عن طريق استثمار تعـاوا للمقاصف الموجودة بها وتركيب اراجيح والعاب مسل للاطفال وعمل مظلات وكراس للجلوس وانشاء نافورات به والاهتمام بصفة عامة بتجمي هذه الحدائق والحفاظ عل نظافتها ، حتى تكون متنفس حقيقيا للمواطنين ، ومكان عاما يرتاده الناس على مختلف المستويات لقضاء اوقساه ممتعة

خدمات تعاونيسة

للجمهور في الحدائق العامة

هذا وقد ابدى ممثل الجمعيات التعاونية استعداده الكامل للتعاون في هذا الشا واقترحوا ان تتولى كل جمعيا مسئولية الحديقة التي تق ضمن منطقتها .





بعود الى البلاد في البوم ل من شهر اغسطس المقبل ر المالية والنفط ، بعد ان ن قد اجری اتصالاته مع ؤولين في شركتي «الجالف ر بي » المالكتين لشركة الكويت ، والوقوف على ورات الاوليــــة لاسس مثات التي ستجري حسول ل اتفاقية المشاركة النسى تها الكويت بشكلها الراهن ولى المهد ورئيس الوزراء يخ جابر الاحمد قداستدعى س شركة الجالف الاميركية، فه بالخط وط العريضة ب الكويت التي يجب ان منها اتفاقية المساركة .

مل بتاريخ ١٥ اغسطس ارتؤي تقديم الموعد .

يمن المعلوم أن موعد عودة

ير العتيقي كان مقررا في

الفدائي السليح

صرح مصدر مسئول في اردة الداخلية بأن الشخص الله الذي احتجز عددا من وصل الى الكويت في ساعة أخرة من مساء الخميس الحريقة قادمة من العاصمة ونانية . وقال المسدر السلاد المسلور غادر السلاد المسلور غادر السلاد

دعوة لمؤتمر مكانمة التلوث

قال السيد عبد العزيسز الحمدان مدير ادارة البيئسة الاجتماعية في مجلس التخطيط ان المجلس قد وجه الدعسوة الى كل من السعودية والعراق والبحرين وقطر وسلطنة عمان وايران وكذلك بعض المنظمات العربية والدولية والسدول المربية التي لها علاقسة بالبحار وبسلامتها من التلوث، لحضور المؤتمر الاقليمي لمكافحة تلوث مياه البحر المزمع عقده في الكويت بالفتسرة الواقعة مابين ١٩—٢٤ من شهر ينايسر مابين ١٩—٢٤ من شهر ينايسر المقبل.

وأضاف المدير يقول: انه يأمل ان تحضر جميع هـــذه الدول والهيئات المؤتمر نظرا لاهميته ، وقال انه يرجو ان يعطى المؤتمر الاهمية التــي يستحقها .

وقال ان دول الخليج يجب ان تسعى لمنع تلوث مياه البحر ، وان أية خطة مشتركة تفيد كافة الدول البحريسة للمحافظة على سلامتها .

-000-

• عودة الوفد الكويتي مسن

المراق

عاد الى البلاد وزير العدل محمد احمد عبد اللطيف الحمد قادما من بغداد ، بعد ان ترأس وفد الكويت الذي شارك في احتفالات اعيادتموز للجمهورية العراقية الشقيقة ، وعاد معمد عضو الوفد ومدير ادارة المراسم بوزارة الخارجية خالد محمد جعفر ، وقد ادلى وزير العدل بتصريح لدى وصوله اعلن فيه ، انه قابية بزيارة الدولة الشقيقة تلبية للاشتراك في احتفالات العراق للاشتراك في احتفالات العراق

- W44

جهود حميــدة لوزارة التربيــة

فسيم المكتبات العامة بوزارة التربية . . ينظم هذه الايام برامحا مثمرا لعرض الافسلام الثقافية والعلمية بالمكتسات العامة يوميا وفي مختلف انحاء الكويت . . وقد وزع رئيس الكتبات السيد صالح محمد التركي تنشرة تحتوي علمى البرامج اليومية التي ستقوم المجتمع بنشرها اسبوعيا البرامع هو اجتذاب الشباب الى تمضية فراغهم في نشاط ثقافي مشمر بدلا عن اضاعب الوقت في مشاهدة الافسلام الرخيصة والتافهة او اهمار طاقاتهم في صعالات الفليبرز والتسكع في المقاهي . . هــــ بالإضافة المالفائدة الثقافية التي يجنيها المواطنون عامسة

من هذا العرض .
وقد علمت المجتمع أن
اتصالات تجري الان بين وكيل
وزارة التربية بالنياسة السيد
عبد الله المفرج ووكيل وزارة
الصحة السيد سعد الناهض
نظيم مكتبات متنقلة تكون في

متنساول المرضى في مختلف المستشفيات . ويرجى ا تنفذ هسذه الفكرة قريبا ا شاء الله . .

وبالتأكيد فإن المرضى ، وه يلزمون اسرة المستشفيات يحسون بالضجر مسن الفرا وطول الوقت . . وها الكتبات تسليهم كثيرا بالاضاف الى الفائدة التي يحصلو عليها من مطالعتها . . ونحر نقترح أن يخصص المسسولو نسبة جيدة من المصاحف والكتب الروحية لما لها مسر تأثير على نفسية المرضم ومعنوياتهم ، ولاشك في أنها تساعد كثيرا على تقدم العلا

كلمة حق من واجنا النولها في حق وزارة التربيا لقد قامت هذه الوزارة بجهو مجال الاندية الصيفية التمالشيات اعدادا هائلة مسالشيات وافادوا منها المساب وافادوا منها المسروع المكتبات هذا ليضيف مفخرة جديدة في سجل الوزار

1977-Y-TO

1944-4-47

1744-4-14

000

برنامج عرض الافلام الثقسا فية والعلمية بالكتبات العامة .

الاسبوع الاول: الوقت الساعة ٧ و ٣٠ دقيقة

اســــم الكتبـة يوم العرض التاريــخ

الكتبة العامة - الخالدية الاربعاء الكتبة العامة - كيفان الخميس

الكتبة العامة .. الدعية الجمعة الكتبة العامة .. الصلب خات السبت

الكتبة العامة _ الصليبيخات السبت ٢٨-٧-١٩٧٣ الكتبة العامة _ الشعب الاحد ٢٩-٧-٧-١٩٧٣

لأجيال للإلام للجريدة

في دراكز تحفيظ القرآن الكريم

بالجهراء والصليبخاست

أن الصباح الباكر من يوم الاربعاء
 أ من جمادى الافر ١٣٩٧ الموافسق
 ا يونيو ١٩٧٣ قام المشرف المسلم
 دورة مع مشرف مركز النجاة بزيسارة
 نطقة المجهراء والصلييفات وفيما يلي
 يجز عن هذه الزيارة .

] مركز عبد العزيز العتيقي الصليبخات

وينتهي هذا الدعاء الطيب ي لم أملك انفسنا مست أملك انفسنا مسردد أثر بما نرى فأخذنا نسردد يعا مع الباتين تبشير سباح الذي بدأه نفس الطفل مغير

ومطلعه

أن سألتم عن الهي . . فهو من رحيم

☐ واقتربنا من مشرف المركز الله عن اسم هذا الطفل سره فأخبرنا انه الطالب بيتي ماجد عبد الكريموعمره ع سنوات .

رأغرانا هذا لكي نرى الطفل مله بين اقرانه وبدانا الفصول بغضل هسدا لله النامه وإذا مه بسمة الما

من ايات الله من جزء « عم » المترر واذا به يجيب على كل اسئلتنا بدراية ووعي تام ، ثم بدانا نتجول من غصل الي اخر وسط هذه الوجوهالغضة بملابسهم البيضاء الدشاديش _ فكلهم كويتيون _

ا واذا بالطالب عبد الاله عبد الله راشد حمد الفيلان عبد الله راشد حمد الفيلان وهو يترا بالغيب بعض السور وسالناه عن عمره فقال ١٢ سنة وانتقلنا الى زميله الاخر الطالب محمد جاسم عبد الكريم سعود سعيد العنزى الكريم سعود عند العشر وسالنا الطلبه عن حفظهم وسالنا الطلبه عن حفظهم عليه وسلم وكم حديثا حفظوا منها ؟

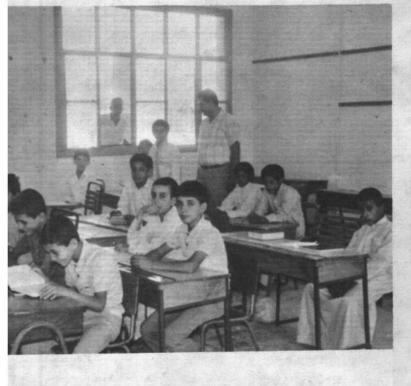
فأجابوا : اكثر من ثلاثين حديثا . وسألفا الاستساذ مشرف المركز عن نسبة الفياب فقال أنها لاتتعدى النسبسة العادية .

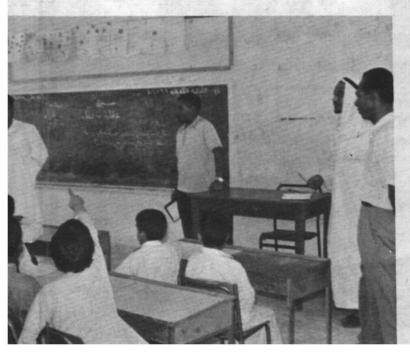
وسالنا عن نسبة الطلبة الكويتيين في جميع الفصول بالمركز فأجاب أن كلهمكويتيون ما عدا ولدى وآحاد من ساحل عمان والبحرين .

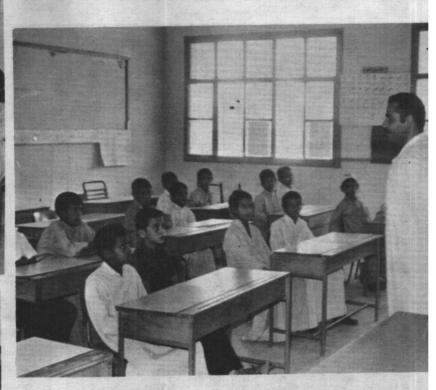
وهنأنا المدرسين علي نشاطهم ووعدناهم بزيارة اخرى لنرى هذه البراعم التي تتفتح في ظلال القران وما تؤول اليه في نهاية الدورة داعين لهم بالرشاد والتوفيق .

الى مركز المعتصم بالجهراء

وبعد انتهاء زياييتنا اركــــز المتنقى بالصلحات تحداد كنا







و القرية المتيدة التاريخيــة التي , في اصالتها اصالة الماضي يسوم ت برجالها وما فيهم من ايمان وقوة اللة تدافع عن البلاد .. في الماضي يب وفي اذهاننا شريط لهذا الماضي یز ، وهل یاتری عرف شباب هذا يل سر انتصار اباتهم ؟! وانه كان اد قليل ، في ايد غلة قليلة .. الا كانت قوية بالايمان باللهو الاعتصام وأنها كانت جادة في العرب لافسي مارات ، وانها كانت مازغة عسن و وزخرف الحياة ، وانها كانست الموت ابتفاء جنات الله ، وان آن الكريم كان لا يخلو منه قلب ممن سكنوا بيوت العضر او المدر ، لم یکن غزاهم فکر اجنبی او تقلید

نم العمراني ! دياد عدد السجلن

وخشينا ونحن تطالمنا ل وهلة في بداية القريــــة رات نجائيه وانتقالات طفرة تراها في البنايات الحديثة كاثرة المتراصة . . ان تكون ه المظاهر فتنت النساس صرفوا عن سر السمسادة نصرة ٠٠ فأصابت قلوبنا نة من أن نصل الى مركــز تصم الذي اقامته جمعية سلاح لتحقيظ القران الكريم ستعادة مصدر السمسادة توة . . ان نراه خاويا . . . مر الربح في جنبانــــة . . او لا برمال الصحراء بدلا سن اب الصحراء . . !!

□ لكن السكينة ابردت بنا ، والطمانينة غشيت بننا ، ونحن ندحا بر

مع التلاميد

ولمت اعيننا بالفرحة ونحن نسمع التلميذ « سمـــود شويحان » يرتل في أناة ودقـة سورة القيامة من الجــــزء التاسع والعشرين ، ويتبعسه التلميذ « كمال صلاح ابـــو صلاح » في التلاوة مقلدامشاهير القراء ، ويتلوه التلميذ « احمد محمد الكمالي « وقد سألنا التلامية عما اعد الله للمؤمنين يوم القيامة في الجنة فكانت اتصر اجابة وأوجزهامن التلميذ « مرزوق عوض محمد نهد » كل شيء في الجنة !!لكن اجابة التلميذ « منصور بنيـة خلف » كانت اروع !! اذ ماجانا بقوله « رؤية الله عز وجل! »

نو النوريسن

□ وفي صغب اخر كان التلميذ «يوسف حمد شئيف الشملان» يحكي لنا قصة زواج عثمان بن عفان رضي الله عنه بأم كلثوم بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وكان لنا سؤال عسن ستبب تسمية عثمان بن عنان بسذي النورين ، فكانت اجابة التلميذ « عبد الله صلاح » لانه تزوج رقية ، وأم كلثوم ابنتي رسول الله صلى اله عليه وسلم .

الوضوء وثوابسه

ومع مجموعة اخرى من

ويشرح لنا كل حركة مسن حركاته ٠٠٠ ويحدثنا التلميسذ « سعد عبد الله صبر » عسن مائدة الوضوء واثاره بالحديث النبوي الشريف « لو ان نهرا بباب احدكم ٠٠٠ هل يبقى عليه من درن »

مع الصفار

وفي صف الصغار قرا علينا التلهيد « سعد دلول » سورة القارعه والتلهيد «خليف زعال» آيات من سورة النازعات . واسمعنا التلهيد « عودة عبد الله « حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم « من أكل الثوم



« صياح سعيد » لان رائحته كريهة وتؤذي المسلمين !! ويلتى علينا التلميذ « مخله بنیه ، وسعید سعود » حدیث ابن مسعود عن رسول اللـ « أي الاعمال المضل . . الغ ويجيب التلميذ « دهام مطلق على سؤالنا : بأن أب مسعود كان احد الصحاب لرسول الله صلى الله علي وودعنا مشرف الركز مع زملاك المرسين الاساتذة على جاب واسماعيل هسن سالم ومحمد هم ابو طبل وسميد معمد نزال . وهاد بعد ذلك ركبنا من تريــ الجهراء مطبئنا الى هذا الفرسالطي



المطالبة بوضع تخطيط للدعوة الاسلامية بعد نشاط اسرائيل ضد الاسلام

اشار الدكتور عبد المنعم جار مدير المركز الاسلامي تنزانيا الى ضرورة وضع طيط للدعوة الاسلامية تلف انحاء العالم وذلك جهة المخططات التي تنفذها أئيل بطريقة منتظمة في ق افریقیا بالتعاون مسع عهات التي تحارب الاسلام مض الطوآئف التي يوجههـــا

اء الشرق الاوسط ان تمرات الاسلامية لابد وان رج بقرارات وتوصيات ف الى دعم المسلمين نبر الاسلام والمحافظة عليه صة وانه ليس لدينا تخطيط لامى بعيد عن الســـتوى

وأضاف الدكتور النجار حديثه أنه قدم تقارير سون الاسلامية والى جميع

قرر المكتبالدائم لتنسيق

مريب في الوطن العربي التابع

نظمة العربية للتربيب

ثقافة والعلوم تنظيم مسابقة ــة لمام ۷۲_۷۲ تبنت

لكة العربية السعودية تمويلها

یمادل ۲۰۰۰ دولار امریکی طية قيمة الجوائز الاربع

ب ستمنح للابحاث الفائزة

ضوع هذه المسابقة دراسة

أنية أو دراسة من السنة

وية في مجال العلوم الطبيعية

او الفلــك ــ او العلـــوم

سكرية _ او العلوم الإدارية

الجهات المعنية وانه ضمن هذه التقارير مطالب خاصمة بوضع المسلمين فيشرق افريقيا من بينها ضرورة انشاء مأوى تابع للمركز الاسلامي في دار السلام يضم اطفال السلمين ويتولى رعايتهم وتعليمهم بعض الحرف مثل النسي او النجارة بالإضافة الى انشاء قسم نسائي لتعليم الفتيات المسلمات بعض الحرف مشل التفصيل واشتفال الابرة والتطريز وغيرها نظرا لان عددا كبيرا منهم بلا عمل يرتزق منه وقال الدكتور النجار ان تقريره يتضمن كذلك ضرورة انشاء قسم داخلي للطلاب الفرياء الوافدين الى دار السلام من سائر انحاء تنزانيا ومن كينيا والراغبين منهم في تعلم الدين الاسلامي واللف العربية مع صرف مبلغ زهيد لهم للاعاشة حيث سيصبح هؤلاء الشباب بعد سنتين او ثلاث من رواد ودعاة الاسلام في شرق افريقيا

مسابقة لأحسن دراسة

قرآنية من المنظمسة العربية

للتربيسة

١ _ ان يؤخذ بعين الاعتبار استخلاص الافكار الاساسية والبحث عما يقابلها في احدى البشر في العصر الحديث مما شبه المح: أت في العلم والتقنية

للبحث من القرآن الكريم او السنة الطهرة مع وضع المصطلحات العلمية المستعملة في القرآن او الحديث النبوي اللفتين الانجليزية والفرنسية ليتضح للعالم سعة القرآن الكريم والسنة النبوية وشمولهما وتضمنهما الكثير من الحقائق العلمية السابقة لما توصل اليه

« ما فرطنا في الكتاب من شيء » مع اخضاعهذه الابحاث العلمية لمفاهيم آلاسلام وحقائقه

طراباس: برقيــات

بعث المؤتير العالمي للشياب المتلسم

ناشدهم فيها العمل من أجل انقاذ المسلمين

والبانيا مما هم فيه من ضنك ، وقالت وكالة

الانباء الليبية : أن المؤتمر دعا زعما

المسلمين الى تحمل مسؤولياتهم تجاه همذه

وحث المؤتمر الدول الاسلامية عل

والغرب على المتواء .

التزام الحذر عند التعامل مسم الشرق

الاسلامي كبير في كوالالبور في الاسبسوع

في روسيا والصين الشيوعية وبلغاري

برقيات الى زعماء المسلمين

٢ _ ان لاتقل الدراسة عن مائة وخمسين صفحة مين الحجم المتوسط .

٣ _ يجوز اشتراك اكثـر من شخص في البحث الواحد وفي هذه الحالة تقسم الجائزة بالتساوي بين المشتركين .

٤ - يرسل البحث - ف نسختين _ الى ادارة الملاقات الثقافية بوزارة التربيسة او المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي

٨ شارع انكولا _ ص.ب / . ٢٩_الرباط _ المملكة المفربية ه _ تتألف لجنة التحكيم في هذه المسابقة من اعضاء تختارهم وزارة المسارف في الملكة العربية السعودية .

٦ _ تقبل الوثائق والبحوث اعتبارا من ١-٦-١٩٧٣ الى نهایه یونیو ۱۹۷۶

السنفال: مركز اسلامي كبير لفــــرا اغريقيا

يعتبر المركز الاسلامي الذ تم انشاؤه مؤخــرا في داك عاصمة السنفال من أهـ المراكز الاسلامية من حي الشمول في مكرته والالم بمختلف الجوانب والنشاطا

الثقامية والدينية .

ان تكاليف المركز تبلغ حوالم ١٧مليون دولار وقد جاء انشاؤ في وقت اكثر ماتكون فيهالحاج ماسسة الى مثلسه سينما والعالم باسب يشهد التحدى والصراع الفكر وان مثل هذا المركز الاسلام هو الدعامة التي ستوجد جيا من المثقفين بأعظم ثقافة عرفته البشرية وهي ثقافة الاسلا وسيلعب المركز الاسلامي دور هاسا في التعريف بالاسلا ومبادئه السامية وبث الرو-الاسلامية بين المواطنين نسم السنغال وفي المريقيا كلها .

> كوالالبور: أهتمام رسمي

بنشر الاس

صرح تون عبدد الرزاق رئيس وزرا الدين الاسلامي في ارجاء البلاد ، واعسرب الرئيس الماليزي الذي ادلى بهذا التصريه للم خلال الاحتفال بوضع حجر الاساس لمركز اسلامي كبير في كوالالمبور في الاسبوع الماضي ، اعرب عن المه في ان يعمل العلما

المؤسسة الاسلامية منارة إسلامة فكرية فى العالم الفرك

في عام ١٩٦٨ وبالملكــة حدة تـم انشاء « المؤسسة سلامية وهي منظمة دينيـــة الاستاذ يمية تهدف الى تقديم الاسلام اس جميما من منابع اصوله سانية ، كيما يتفمهوا حقيقة

ان الثورة التكنولوجية مي سرنا هذا قد حطمت كثيرامن راجز المسافات الجغرافية ، جعل شعوب العالم اكشم اربا . . غير أن عقول الناس رواحهم لازالت متباعـــده نفصلة عن بعضها بحواجيز مهل والتحيز والتضليل ... كل واحد من خمسة اشخاص العالم مسلم . . . ولكسن خاصة في بلاد الفرب _ يل جدا من الناس يفهمون هو الاسلام ، وما هي الامال لبشائر التي تنطوي عليها الدئه لانقاذ الانسانيةن اثن الشقاء ومن تيه التخبط لطمأنينة والسلام . وهده ظروف والاوضاع تشكلتحديا

ل من يبحث عن الحقيقة . والمؤسسة الاسلامية تمثل حواجز _ حواجز الجهل سوء الفهم ـ وذلك بنشـ سوء العهم ـــ و دلك بلتــــــر تقامة الاسلامية والارتقـــــاء هم الناس لعقائد الاسكل عاليمه . . . وهي فيمحاولتها شاء مركز عالميلدراسة وتقديم سلام . . ايديولوجيته . . ريخه . . وثقافته ، ستقوم مل بحوث لناهج الاسلام في فتلف حوان الحياة من كذاك

فورشد الا

والايديولجيات الاخرى المعاصرة وسيعمل هذا المركز العالمى على جمع المفكرين الاسلاميين فسي لقاءات منظمة بشكل ندوات ومهرجانات ومؤتمرات . . . الخ وستشجع المؤسسة كل جهد خلا قيسمى الى ابراز الحلول المستنبطة من قيم الاسسلام واصوله لكل القضايا المعاصرة بالاضافة الى رعايتها لمشاريع اخرى مثل ترجمة القران ونشره وكذلك كتب السنة وسيسسرة الرسول الص» ، لختلف اللغات العالمية ، حتى يتوفسر لاكبسر عدد من الناس الاطلاع على عقائد الاسلام وحضارته سن المنابع الاصلية لهذا الدين .

وتتسع دائرة نشاط المؤسسة لتشمل مجال الادب . حيث يعالج انتاجها في هذا المجال مثاكل الحياة اليومية للناس -بصفة عامة _ والسلمين خاصـــة ، ... الشاكــل الاقتصادية والاجتماعية والفكرية وكانة المائل في جميع مناحي الحياة ، وتقديم الحلول لهاعلى ضوء التعاليم الاسلامية .. او تطور او تساعد على نشسر الكتب والم وستحاول المؤسسة أن تنش الكتب والصحف والنشرات الخاصة وغيرها من المطبوعات

ستصدر صحيفة عالمية عسن الدراسات الاسلامية .

والمؤسسة الاسلامية لسن تألو جهدا في سبيل مد ي العون للمجتمعات الاسلامية الجديدة بالملكة المتحدةوأوربا وغيرها وذلك بتوفير احتياجاتها الدينية والتعليمية .. وخاصة المحتمعات .

وربما يجدر بنا ان ننوهاخيرا بأن المؤسسة الاسلامية ليست قائمة على مبدأ الكسب المادي والربح من وراء مشاريعها والربع من ور المتعددة . وهي مستقلة عسن كافة الحكومات ، وتنظيمه وميزانيتها تحت اشراف مجلس ادارة من الثقات . . وسياستها وبرامجها يقررها المدير العام علىضوء التوجيه العامللمجلس الاستشاري . .

من نشاطا تالمؤسسة :

• بدأ نشاط المؤسس الاسلامية عام ١٩٦٨ . وقد اصحت لها الانفروع في نيروبي (بكينيا) وفي كانو (بنيجيريا). كما انتتح مركز جيدي « ليشيستر » بانجلترا .

القد نشرت المؤسس الاسلامية (نيروبي)

السواحليه . وهي أول ترجه للقرآن بالسواحيلي لعـــــ مسلم . ولذا نقد وجدت اتبا عظيما حتى نغذت طبعته الاولى في غضون أشهر قلاا ٠٠ وطبعتها الثانية تح الاعداد الان ، ويتوقع انجاز ونشرها في سبتمبر ــ اكتوب من هذا العام .

• هناك أيضا طبع انجليزية وسواحلية للكتا « التعريف بالاسلام » في طو الاعداد . كما تم ايضا نث كتاب « تاريك الشرق الاسلام والاديان الاحسرى باللغة السواطية .

• تدير المؤسسة «مدرس في « اسكولو » _ كينيا . وسيتم اقامة مساكن للايت بهذه ألدرسة . كما ادخل تعليم الاسلام في أربع مداره ثانوية وأمدتها بالاسسسان لهذا الغرض .

 وقد تأسس فرع « كانو بعد زيارة الاخ خورشيد اح « مدير المؤسسة الاسلامية الى نيجيريا في شهري ديسم وينـــاير ٧٢ _ ١٩٧٣ وتجرى الاستعدادات الانهنا لنشر الادب الاسلامي مترج بلغة « الهوسا » .

• في انجلترا قامت المؤسس بطبع كتاب « التعـــري بالاسلام » بالالمانيةوالفرنسي وهي تعد الان طبعة جدي (مراجعة) من نفس الكتا باللغة الانجليزية . كما سلسلة من الكتيبات قد ت نشرها في باكستان وأفريقيا آيات مختارة من القسر

تحتوى على تعاليهه الاساس هي تحت الاعـــداد الان والغرض منها تعريف الغربي بنظرة القرآنللانسان والمجتم ٠٠ وبرسالته التي لا غنــ للحياة الانسانية عنها . .

 ذلك كله بالإضافة الـ سلسلة من الرسائل والكتيبا عن مختلف جوانب الحيـــ والحضارة الاسلامية ..

• وقد قام الاخ خورشي - مدير المؤسسة - بزيارا عديدة داخل انجلترا ، وللم الاوربية الاخرى وبعض البلد العربية والانريقية حيث الا العديد من المحاضرات عــــ

لم تنجح محاولات المسلمين ا ففانستان بالرغم من احتلال ل - العاصمة - . وكانت ه المحاولات في خلافة معاوية

۲۷۲ میلادیة . . . ولكن قام احد القــواد لمين عام ٨٧٠ ميلادي رف باسم يعقوب بن ليث تطاع اخضاع البلاد نهائيا كم الأسلامي ثم أصبحت . ي الولايات في الدولة اسية . . وازدهرت الحياة تلك البلاد وخاصة مدينة زنى - التي اصبحت مركزا ا للعلم والادب والمدنيــــة نت بها جامعة على راسها روني الشهير .. وكانت في الفترة تعرف باسم بلاد سان اي بسلاد مشرق مس وكان لها واليا قويا ف باسم محمود الفزنوي ت ولايته حتى شملت من ستان الى كشمير ومنن اريا الى الحانجن _ اي ملت من بالد الروس لمة الى كشمير بالهند لت الى مداخل في ايران _ الدمارالي الدول الاسلامية ی وکان اکبر اثر لے ك البلاد حتى ان هـولاكو يد جنكيز خان) قد حكم خلال افغانستان . .

بعد زوال المفول عم ميات والنزاع داخـــل

ستان واصبحت مصدرا ياولمدة ستة قرونمتتالية ة على كل من ايسران د ومسلمي روسيا . . . حت يتوالى عليها الحكام. ـ ان ركز البريطانيـون م في الهند رغبوا في رة على افغانستان وكانت الحروب الاففانية الاولى ١٨٧٨ والثانية ١٨٧٨ كانت بسبب النزاع بين أوروسياحول افغانستان ا سنة ١٨٨٤ اقتحمها روسارع الانجليز للتدخل رت البلاد في منازعات ت رسميا بأسم بلاد ستان اي بلاد الصخور

عات الدموية وفي عــام

اففانستان

منذالفتح

1KmK65

١٩٠٧ وقعت في مدينة بطرسبرغ بروسيا اتفاقية سلام بين الروس والانجليز وعلمى حسماب افغانستان طبعا . . و کأي دول کبری تتفق علی دول صفری كأنت حيثيات الاتفاق على

> ١ - ايقاف النزاع بين روسيا وانجلتراوتحديدخارطه افغانستان .

٢ - اخراج اففانستان عن نطاق التاريخ بل الوجود كلـــه وذلك بأثارة المشاكل الداخلية

وبالفعل اختفى اثر ودور اففانستان دولياحتى اصبحت دولة منسية تماما . .

كيف جاء الملك محمسد

ظاهر شــاه

كان محمد نادر خان والد الملك محمد ظاهر شاه جنرال لامـع في الجيش الاففاني .

ولكنه ترك البلاد وعاش ف عزلة في فرنسا مدة غير طويلة وفي تلك الأثناء استطاع قاطع طريق اسمه باتشاستا _ اي ابن السقا _ الاستيلاء على البلاد ومعه زمرة من الرجال

وعندما وصلت الاخبار الي محمد نادر خان ترك باريس وعاد مسرعا الى افغانستان واستطاع اثارة رجال القبائل ضد ابن السقا ثم استولى هو على الحكم عام ١٩٢٩ وسمى نفسه نادر شاه ولكنه اغتيا عــام ۱۹۳۳ وخلفه ابنــه ذو العشرين عاما محمد ظاهر

وسمى نفسه حبيب الله . .

واستمر حكم محمد ظاهر شاه حوالي الاربعين عاما . . وفي يوم الاثنين الماضي كان

البلاغ رقم واحد يسداع من اذاعـة كابول باسـ الجنرال محمد داود . . ابسن عم الملك المخلوع وزوج اختـــه

البلاغ رقم (١)

في صباح الاثنين ١٧ يونيو ١٩٧٣ ٠٠ اعلن البلاغ رقسم واحد ٠٠ من اذاعة كابــول عاصمة افغانستان ٥٠ وقــــد اذاعه الجنرال محمد داود في غيبة الملك محمد ظاهر شاه كان محبو الوطن في البلاد براقبون بأسف والم عميقين كيف عمدت عناصر خائنة في محاولة منها لتنفيذ مخططاتها السياسية الشريرة الى اسلوب فرق تســـد . ولكن محبى الوطن تحملوا ذلك املا منهم بأن تدرك هذه الحكومة الفاسدة الضعيفة في النهاية مدى ماتردت اليه الاحوال في النهاية في السلاد وتحاول اصلاحها .



الوقع: جنوب غرب اسيا المدن: كابل (الماصمة) – كندهار المساحة: ٢٥٠٢ر،٢٥٩ ميلا مربعا السكان: حوالي ١٤ مليون نسمة (ليس هناك احصائية رسمية) اللغة: باشتو – فارسية الديانة ٩٥ ٪ اسلامية الثروة المعدنية: ذهب – فضة – احجار كريمة – حديد – مرمر – فحم

احجار كريمة - حديد - مرمر - فحم الثروة الحيوانية : ماشية

معلومات عن افغانستان

ويحتر مالجهاز الجديدميثا الامم المتحدة الذي يهدف الـ تعزيز السلام وازدهار الانساني جمعاء .

اما فيما يتعلق بعلاقتنا مب باكستان فان نزاعا سياسب يقوم بيننا وبين ذلك البلد وه البلد الوحيد الذي لم ننجب في مشكلة معه .

وفي الختام اود ان اهنئكم مرة ثانية ايها المواطنون الاعزا على هذا الانجاز العظيم واعرب عن شكري الخالص لجمير محبي هذا الوطن الذين بذلو كل مافي وسعهم في سيبيل

لتعش افغانستان ولتعشر الجمهورية الافغانستانية .

افغانستان بعد الانقلاب

تعتبر افغانستان قلب قارهٔ اسیا تماما . . وتحاط بدول کبری واخری صغری متصارعهٔ فهی تحاط بروسیا والصین وباکستا نوایران . .

وبالرغم من التسيسطر والتدخل الروسي التقليدي في افغانستان الآ ان الروس حريصون على استمرار الهدوء فيها وذلك انها مرتبطة جفرافيا وعقائديا الى اراضي المسلمين الروس . وكثير من اهسالي افغانستان مرتبطين قبليا وورائيا بهم . .

كما أن الحرب الافغانيا الثالثة بين روسيا وأفغانستان سلبت أراضي أفغانية كشيرة لصالح روسياً .

اماً من ناحية علاقة باكستان بأفغانستان فهي علاقة تشوبه

بأفغانستان فهي علاقة تشا التوتر دائما ...

لذا فان النظام الجديد سوف يكون امام احتماليين أوليهما: نوع من الاستمراد في الخفاء السياسي والركود الدولي وهذا ماتؤيده روسيا ثانيهما: مجموعة من

الاضطرابات نتيجة لتكاثف المشاكل المختزنة بين افغانستان وجيرانها وليس على المراقب الا أن ينتظر . .

ستظل سياسة افغانستان الخارجية قائمة على عـــدم الانحياز ولن تنضم البلاد الى اي حلف عسكري . وقــد صيفت سياسة افغانستان الخارجية بحيث تتفقوالاماني الوطنية التي تشدد في الدرجة الاولى وفوق كل شيء علـــى المحافظة على السلام .

ولايمكن لاي بلد ان يحقق اماله وامانيه دون سلم في العالم . ونحن بحاجة الى السير قدما في تنمية البلاد وللذلك فاننا نسعى لسلام وهدوء في العالم اكثر من غيرنا . ولذلك فان اول مبدا من مسلمة افغانستان هو السلام والصداقة مع جميع بلدان العالم .

وأنطلاقا من هذه السياسة لن يكون هناك اي تمييز اي بلد كبيرا كا ناو صفيرا او ضد اي شعب بعيدا كان او قريبا وهذا هو عزمنا الذي ينبشق من اماني ورغبات شمسعب افغانستان .

وما تمتاز به افغانستان هو سياسة الحياد التقليدية ووضوحها واخلاصها لانها تعكس الارادة الوطنية للشعب وستحاول افغانستان تعزيز علاقاتها مع الدول الصديقة بالطرق الدياد ماسة والاتصالات

حل محله هو النظام الجمهوري ستظ الخارج الذي يتفق مع الروح الاصيلة الإنحياز الاسلام . وانني وزملل ألى الاسلام . وانني الكلم بتحول الى اي افغانستان الى جمهورية للمرة صيفت الخارج الاولى . وانني لمتأكد من انكم الخارج ستظلون تقومون بواجباتكم الوطنية وامنها وتحافظ واللاد الاولى المحافظ والمنها وتحافظ ولايم



سردار معید داود رایس وزراه اغفانستان

ولكن امالهم لم تتحقق

سبح الجهاز الاداري فاسدا

درجة بحيث لم يعد هناك

امل في اصلاحه ولذلك فان

ى الوطن قرروا تصفية هذا

لآم الفاسد وبالتالي انقاذ

اعزائي المستمعين اود ان

كم أن هذا الجهاز لم يعد

وجود الان والنظام الـذي

اد من الخراب .

المحادث

مع: الشاعر

السلم

محمودالاحي



"المعتقل يربي في الصدور الكراهية

محسطيباكفتاح

البحي الاعتة الاغزل

البحيرة خريج كلية النجارة عملي سابقا بالطبع لانى نقدته بمـــد الاعتقال ... مراقب مالي في مؤسســة الغزل

صبها الاسترسال في الحديث أحب اعرف قصة الاعتقال وسببها ؟!!

الحكاية تبدأ بموقف اي رجل مصرى ولو عادي وفيه شيء من الاحساس انا انفعلت بحركة ٥٢ وواكبتها واكبة صادقة كاملة بكل مشاعرى وجهدي ولكن احساسي بدأ يتخذ شكلا اخر بعد نكسة الوحدة مع سوريا والانفصال وطبعا توالت الاشياء والقضايا تنكشف وبدأ احساسي الداخلي يتبين بأن مش ده اللي الواحد يقف يدافع عنه ودري

فهاذا اصنع ... والاعلام في هذه الفترةكان اداة توجيه مسخرة للسلطة والحكم ... ومفيش موافقة على نشر شيء لي ... مثلا الاعلام عندنا كان خطأ في خطأ ... مثلا ... انت بتعرف تكتب . يبقى لا تكتب ... تقول شعر نظيف .. يبقى متقولش .. وهكذا .. وكنت امام احتمالين .. اما ان ادخل الزفة واكتب ما يريدوا وأصبح مشمور ومعروف ولكن سوف انداح في الدوامة وسأفقد الكثير من خلقى ومن معنى ألدوامة وسأفقد الكثير من خلقى ومن معنى في من التلوث وربما اصبح مفمور .. ولانك قررت على ان اكتب ما اريد انا واذعت في الحفلات والمجالس وقلت الناس على مكتبى ... ولكننى كتبت ونشسرت بالفصحى اشياء كثيرة جدا ومعبرة ومباشرة وباشرة ومباشرة

ان لقائى به اول مرة في حفل عقد من مدر استمعت اليه ينشد قصيدة جرة الرسول صلى الله عليه وسلسم كة الى المدينة . . . كانت الكلمات ج بسمولة ويسر معبرة وصادقة عن له جياشة غنية بالمحبة والتبجيل يقير لمقام النبوة والشاعر محمود ي عرفه جمهور الكويت من خلل ي عرفه جمهور الكويت من خلال في البرنامج التلفزيوني الذي في شهر رمضان الماضى بأداء الشيخ بالالمالية الشيخ اللها المناسلة المناسية المناسلة المناس

في اللقاء معه تلت هل من نبذة رة تقدم بها نفسك الى قراء جريسدة حتمع » ...

محمود درويش يقول أناعضوفي الحزب الشيوعي الاسرائيلي

ومعذلك نكرمه

أدركت أن الزجل وطرافة الموضوع اكثر رة واسرع فهما عند الناس . . فكتبت مامية وأكثرت الكتابة بها ... فیه ناس حفظت ما قلت وفیه نـ رت ذلك وبالطبع كانت النهاية فسي طيب تذكر لى شيئا مما قلت في هــــده

والله أنا قلت كثير ... أذكر أن أحنا جحنا ما بين موسكو وواشنطن في اوائل متينات . . فعبرت عن هذه الحسيرة

يا تراسمونا ٠٠٠ ياتبلشفونا تموتونا ٠٠٠ وتخلصونا ٥٠ وتريحونا ٠٠ ون أبوكم على أبونا

لحى ولكنه بيحمل معانى كبيرة انا عايز اضيف شيء وهو ليس دفاعا عن جل والشعر وكان يلقى النكتة انى وتوصيله للناس معبرا عن واقعهم .

_ نكمل حاد ثالاعتقال

وا لمشاهدتها في داخلها معتقل . _ كم قضيت في داخل المعتقل ؟

مضيت في المعتقل ١٥ يوم وسبع

وضحكت كثيرا على الرقم وحفظه وقلت نفسى ربما ما لاقاه اكبر من النسيان . .

والعامية في مصر وشعر الزجل ليسس لمية ولكنه واقع مدرك عبد الله يم وهو خطيب الثورة العرابية ... كان ال وكان يتنقل من مقهى الى اخر ومن الى حى وفي الحف الناس الى حى وفي الحف الناس نكتة في مصر بتمثل نقد ومعارضة ومعبرة مشاكل مصر تماما ... ونفس الدور من ده . . . اقصد ان مش مهم صورة معر في حد ذاته المهم ما يحمل من

الحقيقة أنا معاك في ذلك لكن ليس معنى ، ان نظل الكلمات عامية فيحدث انخفاض ذوق الناس اللغوى وبعد عن لفتهم

سحى الاصيلة

٠٠٠٠٠ بعد الكتابة ونشر شعرى الناس وكتب في منشورات ... أة وجدت نفسى في زنزانة بمعتقل اسمه لعة . . ومكنتش اعرف ابدا قبل ذلك يين أن بلدي قلعتها العظيمة اللي السواح

كنه اومفني عن ضحكى مائلا ...

في الزمن الخرافي هذا العمل أنا كتبت فيه تاريخ مصر في هذه الفترة . . . واللسى حصل بعد انتهاء التحقيق معي في نيابة أمن الدولة بالقلعة وجدوا انه لأ يوجد ضدى اى قرينة وطلبوا بأخراجي فورا وفعلا خرجت ولكن المسؤولين أخلوا سبيلي منتقلا من القلعة الى طره و تتالت الخيرات من فصل عن العمل في قائمة سوداء المعتقل يربي في الصدور الكراهية والمست والخوف ماذا تفعل يا سيدي عندما تعرف ان هناك يضرب الانسان الانسان يضرب يوميا ٣٠٠ كرباج كانت مأساتي في المعتقل رؤية ذل الانسان للانسان . . كان عذابي كبيرا لرؤيــــة الاجسام المتقيحة والوجوه التي تدع وك للغثيان والغريب في الخارج كانت الاحتفالات بشهر يوليو فأنفعلت وكتبت ملحمة كاملة اللي هي ١٥ يسوم وسبع ساعات

- نسمع منها شيء !!...

.... كتبت رسالة الى السادة المحتفلين بالخارج فقلت:

حضرات السادة ٠٠٠٠

احنا بقينا محابيس في بلاد الحرية ولسانا مكلبش ٠٠٠٠ وعنينا بالرهبة السودة مغمية وفي سينا يا يميت حسرة علينا ٠٠٠٠ سلمنا الضفة الشرقية وخسرنا ٠٠٠٠ سلاحنا واهلينا ورجالنا ف ساعة صبحية ٠٠٠٠ العصر ٥٠٠٠ رقصناً وغنينا _ يا مثال الوطنية .

(في العدد القادم . . . سوف نوالي نشر قصائد الشاعر محمود الماحي)

_ فيه سؤال بحرص دائما على توجيهه للكثيرين بر سمم بعير وهو برغم كل ما حدث . . . وبرغم ان ظـروف البلاد والامة تحتاج الى كلمة حق فاضلة الا أن مثقفي مصر اصيبوا بسلبية تكاد تبعث الحيرة للانسان ...، ترى ما

بالفعل ... والمثقف اليوم والجامعي بالذا اشباه مثقفين بمعنى أن افضل مثق هو رجل معلومات ... ولكن الالتزام بشم او بفكر مش موجود . حتى اللسى بيدء الفكر الشيوعي مثلا ناس معلومات عن ثورة روسيا ولينين وماركس معلوما جيدة أما عن بلادهم وهل هي ف حاجة الى هذا الفكر المستورد ... فمعندهمش معلومات يمكن الواء منهم عارف الوزارة اللي تكونت بعد الثور في روسيا انها ميعرفش النام العرب اللي اسسوا الدول الاسلامية . . والناس في مصر راحت في التيار ... بين مجموعة تبحث عن الكراسي لتعيث وتشتهر . . . وبين سلبية مطلقة يحيطه الرعب والخوف ولا يعني ذلك ا هنا ككثيرون عانوا كثيراً . سواء بالاعتقا ٠٠٠٠ او الاضطهاد ٠٠٠٠ او الطر والترصد وفيه مجموعة هاجر ولجأت الى الهروب كحل ... او نسرة عليها ذلك الهروب واليوم هنا يشمرون بالغربة في داخل مصر أنا بين أوطاني غريب والأسى يشقى الذي في داره يتبرد

كالطائر المسجون ان يبكي انتشى السجان او يسكت طواه الفيهبون واظل معطاء لمن شربوا دمي واريقه كاسا لن لم يشرب ويحط الاعصار كل صلابة الدنيا وعودي بالمحبة اصلب سيان عندي أقبلت

> ام أدبرت دنيا اذا ضحكت غبرق نجلب

_ ما هي أشهر أعمالك ؟

 انا كتب تالشعر منذ اكثر من عشر عاما . . فيه حاجات كثير عملتها للاذا: والتلفزيون والمسرح وليه دور كب في مسرح العرائس انما اكثر شم كان له شهر هو نشيد السيدة ام كلثوم طبعا كلنا عارفين ان ام كلثوم دخلت الحر (ضاحكا) بنشيد اسمه راجعين بق السلاح . . والسلاح معملش شيء . . بعد النكسة مباشرة انصلت بي حوالي ي ۱۲ او ۱۳ یونیه وطلبت اکتب لها نشید فكتبت نشيد تم تلحينه وتسجيله في -يومين فقط قلت فيه سقط القناع عن الوجوه الفادرة

وحقيقة الشيطان باتت سافرة فلنضربن بكل يد عاتية ان فدائيون

نفنى ولا نهون واشتهر النشيد جدا ... وكان بيذ

احى هو المؤلف ، منع عن الاذاعة وسألوني ن تقصد الشيطان ... وظل المنع مدة يلة والان في عصر السادات اعيد ذاعة .

_ وعن الشعر والشعراء المعاصرين ب تقول حاجة

مثل آخر ... بلدنا مصر مضيانه . على مثل آخر ... انما تستقبل واحد مسمى سه شاعر اسمه محمود درويش عاضر ويقول في الاذاعة علشان كل الناس مع ... انه عضو الحزب الشيوعي سرائيلي وانه محتفظ بعضويته ثم يعين جريدة الاهرام ... وتطبع الدواوين له رفها على الخمر وخلافه ... ويلقب برفها على الخمر وخلافه ... ويلقب

مم شاعر الارض المحتلة لذلك فأنا لا اعترف بهؤلاء كشعراء ...

دوله طفیلیات ۰۰ ــ اسباب زیارد كالكویت

مرد. أنا بعمل الآن ٣٠ حلقة اسلامية سوف تذاع في رمضان وهي عبارات كلها مناجاة للسه نتيجة للصراعات الداخلية في نفس الانسان .

اخر اعمالك في مصر ؟

هي مسرحية اليهودى التائه
 وهي مسرح سياسي أخذت نيها نكرة

سرحان بشارة عن قتله لروبرت كنيدي ... واستخدمت هذه الفكرة في عرض مأساة الانسان وعبرت فيها هل نحن في مجتمعنامع الانسان كأنسان ولا ضده واذكر منها هذا المطلع

قول كلمتك ٠٠٠٠ خليها مطلع غنوتك لاجل الانام ٠٠٠٠ لاجل الحنان ماينام على غصن السلام لاجل الوجود موجود ١٠٠٠ له قلب يقول أنا وأنست وأحنا كلنسا ١٠٠٠ ويقولها عالية ١٠٠ مؤمنة ١٠٠٠ مطمنه ١٠ يقول ١٠٠ أنه اله الخوف اكمنه خايف يقول ١٠ أنه اله الخوف اكمنه خايف يقول ١٠ أنه اله الخوف اكمنه خايف يقول ١٠ أنه اله الخوف المنه خايف

قول كلمتك ٠٠٠٠٠ لاجل تمارس يا جدع حريتك ٠٠٠ مارس حقصوق بشريتك ٠٠٠

ما هي تمنياتك وآمالك ؟

أنده على اخواتك

ووسع آدمية جنتك

قول كلمتك

قول كلمتك

كبر انسانيتك

نور بيها الفرحة في عسين البنت

خلى حروفها قلب عمسرة ما سسجد

واضحة قوية زي صوت الحق

قولها نعم في النور .. وقولها لأ

خليها ترنيمة ادان ... تملأ الودان والقا

واضحـــة وزى الشمس ٠٠٠

الا في ايدين واحسد أحسد

ناسية حروف الهمسس

وفي عين الولد

والوجدان .

@ ENICAR

Swiss Precision Time all round the World











للدقة وضيط الوقت الوقت



ان نسمع في القريب العاجل المشروع قد بديء في تنفيذه « انما يعمر مساجد اللـ من آمن بالله واليوم الاخر وأقام الصلاة وآتى ألزكاة و يخش الا الله فعسى اولئه ان يكونوا من المهتدين • التوبة - ١٨

عد المجيد محمد حسين حامعة ولاية واشنطن _ بلم _ الولامات المتحدة

كما أن جمع التوقيعات لتشير بوضوح الى شعور الشباب بحاجتهم الى المسجد كضرورة تعينهم على سد فراغ النفوس فيدفعهم هذا الى الاستقرار النفسي والتقدم في تحصيل العلم . لقد كان حريا بالمسسولين ان يسارعوا في أخراج المشروع الى حبز الوجود ليجعلوه فكرة يصوت عليها ، فهل لنا

4200

DIRECTORY

MUNITY EVANGELICAL FREE CHURCH Sundays: Worship Bible classes for all, 10:30, Evenings - services as planned (call 160) Wednesday prayer services at 8:00 in homes. Call 332-1755 or 3823 for info. Services held in Whelan Grange on Palouse Hiway, beyond Albion turn-off. We welcome students heartily.

PSON UNITED METHODIST CHURCH William G. Berney, tor, N.E. 325 Maple Street, phone ED2-5212, worship - 10 a.m. nday, summer choir 7 p.m. Thursday.

JAMES' episcopal church -N.E. 1410 Stadium Way. 332-1742. ndays: 8:00 a.m. Holy Eucharist, 9:30 a.m. Holy Eucharist & jursdays at 7:30 p.m. Holy Eucharist.

ELIGIOUS SOCIETY OF FRIENDS (QUAKERS) Religious Society Friends (Quakers) meets at 10:00 a.m. in the homes of Friends. all 568-6953 or 332-3164 for information. Evening meeting 8 p.m. on

PULLMAN BAPTIST CHURCH - East Main & Spring. Rev. David A. Leach, pastor. 9:30 a.m. wørship service followed by Christian Education experience phone LO4-7391.

TRINITY LUTHERAN CHURCH - N.E. 1300 Lybecker Rd. off Stadium Way. Robert Quello, pastor. Worship Sunday 9:00 a.m. call

THE PRESBYTERIAN CHURCH - Stadium Way at Gaines Road. J. Edgar Pearson D.D. Minister, Morning Worship: 9:30 a.m. Nursery 332-1985. available. Church always open for study and meditation, Campus

THE CHURCH OF JESUS CHRIST OF LATTER-DAY SAINTS: THE CHURCH OF JESUS CHRIST OF LATTER-DAY SAINTS: 1055 Orchard; Sunday School, 9:30 a.m. Sacrament Mtng. 4:00p.m. Family Home Evening-Singles-Mon. 7:00 p.m. Call 332-1151 Ministry: K House.

EMMANUAL BAPTIST CHURCH - (Affiliated with the SBC) NW 1250 Ritchie Street. Sunday School 9:30 a.m. Morning worship 10:45 a.m. Bible study 6:00 p.m. Evening Worship 7:00 p.m. Rev. Williams Phillips, pastor, 332-5015. or 332-6933.

CONCORDIA LUTHERAN CHURCH - The Lutheran Church Mis-Phillips, pastor, 332-5015. souri Synod. Orchard Drive and Gaines Road. Morning worship at 10:00 a.m. on Sundays. For additional information phone 332-5402; on Sunday mornings phone the church 322 2020 Sunday mornings phone the church, 332-2830.

BETHANY BAPTIST CHURCH (INDEPENDENT) - N.E. 605 Ruby, 332-1712. 9:00 a.m. Sunday school. 10 a.m. morning worship. 7:00 evening service. Wednesday 7:30 Bible study and prayer. Ron Breckel, pastor LO7-8041.

SACRED HEART CHURCH NE 420 Ash Street 332-5312. Sunday Masses: Saturday: 7:30 p.m.; Sunday: 7:30, 9:00, 10:30 a.m. Weekday: Masses: Monday: 5:30 p.m.; Tuesday - Friday: 6:45 a.m.; Saturday: 8:15 a.m. Confessions: Saturday: 4 - 5 & 8:15 - 9:00 p.m. Fr. James M. Monday, July 9, 1973 SUMMER EVERGREEN

الكنائس . وقد اعطانا بعض المنشورات وابدى استعدادا لان ينقلنا الى الكنيسة في باص اعدوه لذلك ، هذا مثل واحد لنشاط كنيسة واحدة!

فه ل لنا ان نرى في جامعاتنا التى تضم اعدادا كبيرة من الطلبة سواء في الكويت او البلاد المربية الاخرى بيوتا تقام ليذكر فيها أسم الله ؟ انــ من دواعي العجب ان نرى هذا الاهتمام بالدين وبالسيحية في بلاد غربية ثم نقرأ في مجلــــة « المجتمع » أن طلاب حامعة الكويت يجمعون التوقيعات لطلب بناء مسجد وأن الامر يرفع لمجلس الامة فيكون تحت رحمة مماطلة بعض النواب . ان جميع التوقيعات في حـــد ذاته يشعر بجهل او تجاهل ادارة الحامعة والمسئولين لاهمية وحود المسجد فيها . لقد كان الـواجب ان يكون المسجد احد المباني الرئيسـة في الجامعة كالمكتبة والمختبر .

ان مما رسخ في عقولنا فبدا » حقيقة لاتقبل الحدال أن ل الفرب قد تركوا المدين نماعوه ورموه خلف ظهورهم يعد يحكم حياتهم واعمالهم ذا مانعرفه ونسمعه عنهم بلادنا ، ولكن الحقيقة ليست لك تماما ، فمن يعش في ه البلاد وبين هؤلاء القــوم د غير ماسمع وعرف . فبينما أنا واخ لي في الله عول في المدينة الجامعية ، كتنا صلاة المفرب ، فصلينا ممنا بعدها الجولة متأملين ولنا ، فاذا بنا نمر على ع كنائس في طريقنا اليي بت _ وهي مسافة اقل من لو متر فكانت هذه الملاحظة

فعا لان نحصي عدد الكنائس الحامعة فكانت اثنتا عشرة سة . فهالنا أن نجــد دا العدد الكبير من الكنائس جامعة واحدة هذا بالإضافة الكنائس الكثيرة التسم تشر في انحاء المدينة ، كمـــّـا النا أن نعرف أن في الجامعة ثة تنظيمات طلابية مسيحية ولها الجامعة والاهالى . ومن ميل المصادفات أن يكون أول , يطرق باب البيت في صباح وم التالي شابا يدعون ضور دروس الاحد في احدى

P.O. Box 2008 CS Pullman, Wash, 99163

للذين ألوائين والمحد بالحق المور الأواري المنافرة والمانية والمنافرة





القران

ليسكتاب طب أوظك أوكيم

1251

حصلات البراهين مسن صات المسائل الفلسفية . .

لها الفلاسفة والباحثون ولا طوالا بعنوان : نظرية رفة (الابستمولوجيا) . اليماني : بأن لكل مصدر نة : فلا يعجبني : تقسيمهم رف : الى شرعية ، وحسية

الخ . . وانها افضل تقسيمها:

عقلي، وغير عقلي .

نلى : ما يقنع به العقل من:

، · وحس . · الغ · واذا

الشرع - ثبوتا، ودلالة -

غير العقلى : ما لم يقنع به

لا نقول عن الشرعى : انه

معقول _ اذا صح : ثبوتا،

ة - بليكون عقليابالشرع،

ذا قورن العقلي بالشرعمع

ي بالامور الاخرى :

س ، والتجربة (ومنهما

با : أن يتفق النصص

عي ، والكشف العلمي

ما : أن يتعارضا ، ولا

ن اتفق النص والعلم _ في

اثبات حقيقة ، او نفي -

التوفيق بينهما البتة .

لشرع يثبت بالعقل!

كثماف العلمي):

(بد من احد أمرين :

ضروره عقلية .

لم يخل من

افتات علميه

بقلم: أبوعبدالرحمن بن عقيل الظاهرك

الضوابط قدمت بها لماضرتي عن « غزو الفضاء »المنشورة

ملا اعتراض ثم . . وهذا مر اعجاز القرآن الكريم: اذ لفت الى يقينيات كان العلم عنه غافلا ، وقد قال تعالى _ عر القرآن ، والمعاندين ، وطلاب الحقيقة _:

_ قل هو للذين امنوا هدى وشىفاء والذين لا يؤمنون فسر اذانهم وقر وهو عليهم عمى وان تعارض النص -

الكشف : فلا يخلو النص -- ن اربع حالات: _

١ - أن يكون قاطعا - فم

ثبوته ودلالته _ كدلالة القرآن على أن الله : لا تدركه الابصار ٠٠ فهذا نص قطعي الثبوت ، لانه اية من كتاب الله ، وكتاب

الله قطعي الثبوت . كما أن هذا النص : قطعيم

الدلالة ، لانه لا تأويل له يوجه معقل .

ملو قال العلم (على سبيل الفرض) : أن القوه الذرية : دفعت بسفينة فضائية 6 حت حاوزت الافلاك والسبع الطاق

ماهي المعادلة التي نحتكم اليهافي التوفيق بين النصوص والنظريات العلمية

عهرة لقلنا (بكل ايمان ، تصميم وقطع ، وجـــزم اصرار) : كذب وأفــك ! نقولها ولـــو استجهلنا استحمقنا كل من في مشارقها المخاربها !

وفي هذه الحال : فالكشف علمي هو المتهم !

" - أن يكون قطعي الثبوت، قطعي الدلالة ، وتلك عقدة ضم ع ا

ولهذا دعا بعض المنكرين ن عدم اقحام النصوص في

مائل العلمية . (٢)
حجتهم : أن القرآن الكريم :
للتوجيه ، وبناء المجتمع
مالح (بما فيه من أحكام :
ية ، وتربوية) .

. ولم تكن وظيفته اعطاء ريات علمية في : الفلك ، ويات علمية في : الفلك ، وقد صرف من سألوا : عسن بعض مائل الفلكية : الى طبيعة

رآن ، ووظيفته .
قال تعالى : « يسالونك عن
علة قل هي مواقيت للناس »
ولو كان القرآن : يعطى :
يات علمية — في غير نطاق:
حريع، والتوجيه — لاعطاهم
ية علمية كاملة عن القمر :

قصانه واكتماله ! واحتجوا _ ايضا _ : بأن

المتجوا - ایضا - ، بان آن قطع ی، نهائی، مطلق، العلم : فغیر نهائی ، ولا یی ، ولا مطلق ، فتطبیق

علمية) انها هو من القفو النهى عنه .

وقد يكون في هذا التطبيق: ما يخلخل العقائد ، ويشكك المسلمين في كتابهم: فلو ايدنا بالقرآن بعض النظريات ثم تقدم العلم خطوة ، فكشف عسن تقدم العلم خطوة ، فكشف عن تقدم العلم خطوة ، فكشف عن يقينيتها: فاننا نجعل القسرآن في موقف حرج ، وبذلك نخلق التعارض: بين الدين ، والعلم م ولا تعارض في الحقيقة!

قال ابو عبد الرحمن : اتفق مع اهل هذا الراي : عـــلى ضرورة ابعاد النص (في هــذه الحال) عن معارضة العلم . . ولا اتفق معهم على المبررات . بل يجوز لنا . . . أن نفسر النص (قطعي الثبوت ، غــير النص (قطعي الثبوت ، غــير نظريات العلم الحديث : بدليلين نظريات العلم الحديث : بدليلين القرآن ، فكما يجوز الاجتهاد ، القرآن ، فكما يجوز الاجتهاد ، في تفهم دلالة النص : في الفقه ، أو العقيدة : يجوز ايضا : أن

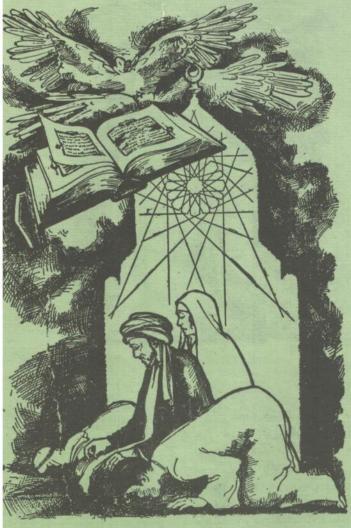
نتفهم دلالة النص ، في العلم ، ونظرياته الحديثة)

ومن يقول: ان كتاب الله: ليس كتاب فلك ، وطـــب ، وتاريخ ، ونظريات ــ كما هو كتاب: فقه ، وتربية ، وتوجيه ــ : محق ، وبيد انكتاب الله: لم يخل من لفتات علمية .

فلماذا نجتهد : في تفسير بعضه ، ونحجم في البعض الإخر ؟!

اذن: فلا يصح الامساك عن تفسير بعض الايات بمجــرد . وانما نمسك عن تفسير بعضه : بالتفرقة بين أحواله : فهناك متثابه (كأوائل بعض فهناك متثابه (كأوائل بعض المور : من الحروف التي لـم أمور : تقوم على التسليم (كما في نصوص القدر) . . فهذه لا يحسن الخوض فيها : لا لانها من العقائد ، وغيرها من الفقه من العقائد ، وغيرها من الفقه العقائد ، فقد يكون الجلي الواضح في العقائد !

العقائد . العلم المسابي ، الغموض : حتى لا نقول على الله : بغير علم . . وحتى لا



وثانيهما: ان القرآن معجز، ومن اعجازه تنبؤاته: فلا بد من الاجتهاد في التفسير، لاستظهار المعجزة.

أما القول: بأن حقائدة القرآن قطعية ، والعلم: غير قطعي ، ولا نهائى : فصحيح . . ألا اننا لا نسمي مفهوم القرآن : حقيقة : حتى يكون « قطعي الدلالة » . . وليسس كل القرآن — اليوم — قطعي الدلالة . . اذن : فلم تظهر لنا حقيقته القطعية ! .

٤ ــ ان يكون غير مطمي

الثبوت ، وغير قطعي الدلالة : فلا يركن اليه : في معارضة اي مسالة علمية ! .

والعلم - نفسه - قد يكون ظنيا ، مثال ذلك : « نظريات النشأة الاولى » كالقول بأن أصل الانسان قررد ، او أن القمر انفصال من الارض (وكان انفصاله من الحيط

القطعي ، لان النشأة ع ام فات الحس والعيان ، ولم تثر بلزوم عقلي ، وابلغ رد ، ع مثل هذه النظريات : قول ال سبحانه ، وتعالـــى – « مااشهدتهم خلق السموا ومن العلم (٣) الظني : ما ك ومن العلم (٣) الظني : ما ك يقوم على النفي : كنفي وجـــ بسبع سموات (٤) . . فهذا ظر لانه نفي ، والنافي ليس معه ع الده افسع من أعمار البثر وقواهم ، حتى لو عمروا ع الليس

قال أبو عبد الرحمن : هذه ه الضوابط والقيود : في مسائ العلم ، التي يرد بها النو الشرعي .

أما أن نلهث وراء النصوص لنكذب بها كل حدث علم... (دون مراعاة تلك الضوابط وأما: أن نلهث وراء النصوص



(! 1

: أن نلهث وراء النظريات بية : لنكذب بها القرآن ، واكبه (دون تلك الضوابط !) ذلك من التسرعات المخيفة ، بببل عقول الناشئية ، ككم فردنه ...

ككهم في دينهم .
لهثنا وراء النصوص: ننغي نظرية _ بدون قيد ، ولا ل _ وقد تكون النظرية من اللائح: فانما تجعلديننا: رضا للحق ، ولا يعارض الا الباطل! وبهذا التسرع: انجازات العالم سنداد!

ان لهننا وراء النصوص : كل نظرية علمية _ دون الضوابط _ : نمعنى ذلك: زام الروحي ، اذ نجعل م : حكما على النصوص!

۱) سمیته : علما : باعتبار هال
 ۱۵ و لیس باعتبار ذاته .
 ۱۵ هذا لیس ظنا ، وانما هو باطل
 ۱۵ لانه عارض نصوصا . قطمیة،
 سمیته ظنیا : باعتبار تجریده عن

ان للعلم حقا ، فلنتريث فيه، حتى نجزم على قطعيته . . وان للنصوص حقا ، فلنتريث ، حتى نعرف مراد الله منها .

ولا يغرب عن البال: أن في نصوص ديننا (٧): ما تفسيره، وبيانه: رهن الاحداث المنتظرة، مجيولوجيو القرن العشسرين:

سيفهمون من قوله تعالى : « الم تر أن الله أنزل مسن السماء ماء فسلكه ينابيع في في الارض »

اكثر مما فهمه المسرون القداء!

وقد قلت: لا بأس من تفسير الايات الكونية (كما تفسر ايات الاحكام) لاننا متعبدون: بتلاوة «كلام ربنا» وتفسيره، وفهمه، والاجتهاد فيه،

وأباهل: على أن الاعجاز — في القرآن الكريم — لا ينتهي • ما بقى تكليف الله لعبــــاده قال ...

ونشنرط على من يفسر القرآن : بنظريات العلم : أن يتبين « مراد الله منه » . . فلا يحكم : بموافقة ، او مخالفة: حتى يثبت له (ببرهان قاطع): أن ما فهمه من النص : هو مراد قائله .

ولا يغرب عن البال: أنهراد الله: بفهم: العرب له: بحقيقة لغتهم ، ومجازها ، وايمائها . . لانه نزل بتلك اللغة . . فــــلا يجوز ــ باطلاق ــ: الاستهانة: بتفسير الصحابة ، والتابعين ، ومن تلاهم: مهن تخصصوا: في اللغة ، وحمل الاثر .

واذن: ففهم « مراد الله » من النص: لن نتوصل اليه الا بالغوص: في أعماق العربية ، والالمام بدقائقها ، والتفطن لامارات السياق ، وما اصطلح عليه في الشرع .

والتحقيقة الناصعة: انه لا يتوقف فهم الايات العلمية (من القرآن) على وجود: دكاترة: في الطب ، والتشريح، والنبات، والهندسة ، والذرة ، وشنسى معارف الكون . . اذا لم يكونوا متمكنين : في علم العربيسة ، واصول التفسير!

ان على هؤلاء الدكاترة: ان يبينوا دلالة « النظرية العلمية » ولا يجوز لهم — باطلاق — ان يطبقوها على دلالة النص: الا أن يكون قد استنبطها له—م مختص بعلم التفسير ، او كانوا هم من النمكن — في اصول هذا الفن — بحيث يكونون: مؤهلين للاستنباط . . وهذا بدهي: في عصر : يراع—ي : حرمة التخصص .

اذن لا بد من القطع على « مراد الله » قبل مقارنة النص بالنظرية .

ولا بد : أن نطلب « فهم المراد » من المختصين : بطلب تأويله !

قال ابو عبدالرحمن : نرشد كل مؤمن بالقرآن ، ونحتج على كل كافر به : بأنه لا بد (سن ناحية الحجة والبرهان) سن تطبيق هذه القواعد _ عند عرض النظرية على دلالة

فما كان قطعي الدلالة _ من القرآن _ على مراد الله ، فهو (في صحته) قطعي ، نهائـــ مطلق . . لان خبر الله : عــن حقيقة ، خلقها هو : لا بد أن يكون كذلك !

واذن : نمن الضروري ـ بيتين ، ولا بد ـ : أن معارض من يكتشف الحقيقة : غـــــــــ نهائية ، ولا مطلقة .

وهذا مجرب، فأكثر نظريان العلم: كانت حقا مطلقا، ثــ تقدم العلم خطوة، فكانت باطا مطلقا!

وهذا طبيعي : في معرف بشرية : تترقى الى الكمال ولن تبلغه _ وتعرف (اليوم ما كانت تجهل بالامس وهكذا !

٢ — مراعاة : ان نظرياة العلم الحقيتي ، المطلق الجازمة ، التي ظهرت ف حيز المحسوس : لا يمكن - ابدا — أن تعارض حقيق لان الحق : لا يعارض حق مثل ولان تصور ها المعارضة : يفضي الى تجهو النص ، او لبراهين ساقها من العقائد .

٣ _ مراعاة : ان النصوه
 محتملة الدلالة _ بحكم لف
 العرب _ لا تعتبر تفاسير الائم
 لها : نهائية ، ولا مطلقة .
 واذن : فلم يفرغ منها .

فاذا استجدت حقيقة علم (مجمع عليها) وكانت تتناول احدى دلالات النص: كانته الحقيقة مرجحة لتلك الدلالة والذي بلوته — من نصوه ديني —: ان العلم الحديث سيفهم من النص: ما اختلا السلف في فهمه ، لتقوم الحد (من النص) على من لم يدر الرسول — ص — ، ويشاه معجزاته الكونية!





حاضرنا هو واقعنا الذي نعيش فيه بكل ابعاده وجوانبه وزوایاه ..

هو الصورة العامة للحياة التي تنتظمنا جميعا شعروبا وقبائل ، حضرا وبدوا ، اكثرية واقلية . . هو الحقيقة المجردة التي تعبر عن مظاهر التقدم ومظاهر التخلف في حياتنا ..

هو اساليب الحكم ومناهج الثقافة ، وموارد الثروة ووسائل الاستثمار والمناخ الاجتماعي الذي يسودنا ويتحكم فينا .. هو القوى المادية والقوى المعنوية التسى تحركنا من الداخل وتسيرنا في الضارج ، ونمارس نشاطنا تحت دمعها وتأثيرها .

حاضر المسلمين هو وضعهم الدول والعلاقات التي تربطهم بالامم من صداقة وعداوة وعدم انحياز ٠٠ هـو دينهـ ومعتقداتهم وقيمهم ، ومدى قربهم من هذا کله وحرصهم علیه ، او بعدهم عنه وتفريطهم فيه . . هو تصورهم لهذا الحاضر واحساسهم به ومقدار رضاهم عنه او استيائهم منه .

هذه الابعاد والمفاهيم كلها بعض معطيات « الحاضر » ومحتواه كما تفصح عنه اللغة ... أما الماضي فهو الموجود الذي طوتـــه الليالي والايام ولم يبق منه الأالعبرة والذكرى ، واما المستقبل فهو القادم الذي استكن في ضمير الغيب ، وتعلقت به آمال

الجادين والهازلين .

بفام فضيلة

شيخ رضوان البساي

وتبغى السيطرة على أمته ارضا وبشرا وعقلا وفكرا وموارد ومقدرات .

وجود لها ، وان نظرته الى ماضيه الحافل

وتاريخه المجيد ومكانته السابقة بين الامم

العريقة تزيد من مرار احساسه بالسم

الضياع وفقدان الشخصية ، فليس هـو

شامة بين الناس كما كان من قبل ، وليست

امته خير الامم كما كانت في الماضي، وحيثما

تلفت الى أمته الكبرى وجد حقاً ضائعا

وبشرا مضيعا وأرضا مغتصبة وجماعات

مشردة وكيانا ممزقا ، ومؤامرات متقنة

غنية متعددة تستهدف القضاء على دينه

والمسلمون يقيمون على ضيم الحاضر ويتجرعونه بكل ما فيه من مرارة ، تتهاوى على رؤوسهم وظهورهم مطارق احداث الدامية . . فمع مغيب كل شمس نازل فادحة ، وفي فحمة كل ليل فتنة عارمة . في الفلبين مذبحة ، وفي ارتبريا مقصلة ، وفي الهند اسارى مكبلون ، وفي أفريقيا اكثريا تحولت في جو الحقد والعداوة للاسلا سمى



ليات مضطهدة وفي اوروبا فئات مؤمنة سيعة وشباب منا مفتون ، والمطابع نسي د الجليد والضباب والالحاد تغرق الاسواق نب تحقر الاسلام وتتهجم على القرآن ، طعن في نبى التوحيد ، وتفترى الكذب ي الله وعلى الناس .

وفي قلب العروبة ومشرق الاسلامدعوات المة تتسلل الى العقول المضللة والقلوب اهنة فتملأ فراغها بالكفر والالحاد ، فريها بالتمرد على الدين والانسلاخ من سوق والعصيان ، ومما يزيد من فداحة الخطر أن حملة هذه الدعوات ممن الخطر أن حملة هذه الدعوات ممن سبون الى الاسلام اسما ، فهم يطعنون سلام في صميمه ، وينكرون أصوله كانه ، ويمارون فيما أوحى الله وأنزله ، عادلون فيما أحل وحرم مما لا يقبل يلا ولا مناقشة .

« فهذا ينكر اصل الايمان

وهذا يمارى في حقيقة النبوات وامكان

وهذا يتساعل لم تحرم الخمر مع فائدتها

وهذا يرى الوقاع الجنسى ما دام اضى الطرفين لا شىء فيه

وهذا يمضى فوائد الربا ويسخر سن

وهذا يصف الصلوات الخمس بأنهـــا يعة للاوقات

وهذا يرفض أن يكـــون للذكر مثل حظ نيين في الميراث

وهذا يحظر تعدد الزوجات ويفخر بتعدد ليلات

وهذا يسم هرحتى الصباح على انغام سيقى الصاخبة والغنام ، عجه آذان الفجر » .

وماذا نحصى من أبواب الفتن ، وهـــ ة مفتحة تحمل سمومها وسائل الاعلام ديثة ، فتنقلها صباح مساء ، ليل . . تنقلها الى الاسماع والابصار . الى ئن والقرى الى القصور والاكواخ ، الى يق والبيت والمدرسية والنادي . الى بن المحافظ فتزلزل دينه وتخلخل قيمه المخدوع المضلل ، فتمد في ضلاك بث بأخلاقه وتعيث فيسلوكه . الى المراة ضلة الوقورة ، فتزهدها في وقارها ريها بالتحلل من فضائلها وتشعره تها ووحشتها وانعزالها عن المجتم ب تعيش فيه ٠٠ الى المرأة المتكشفة ، يها بمزيد من التكشف ، وتدفعها الى ى والتجرد . الى الشاب والشابة ب سعار الغرائز الدنيا فيهما ، وتهيج دمائهما اشباع النزوات في غير مبالاة

ن ولا شرف ولا حفاظ على اخلاق وقيم .

قد استغلت وسائل الاعلام الحديثة _

على قوة فعاليتها وشدة نفوذها وتأثيرها وجاذبيتها اسوأ استغلال فشوهت معاني الحرية ، ودفعت بها الى مهاوى الفوضى والانحلال ، ومسخت معاني الفنون وعرضتها في أثواب الاغراء والابتذال ، وحولت برامج الترفيه والتسلية الى ما يقتل النفس ويذيب الرجولة ، فأنجح الاغاني اكثرها ميوعة وأشدها اثارة ، وأنجح الافسلام احفلها بأكوام اللحوم النسائية في المخادع وعلى موائد المقامرين والمخمورين ، واكثر الصحف والمجلات واجالتي ترخص الرجسوتشيع والخبار الشذوذ والاعمال الفاضحة ، وأخبار الشذوذ والاعمال الفاضحة ، وتعرض صور الكاسيات العاريات التالغات . .

وماذا نحصى من الفتن ، وبماذا نعلق على آثارها وعواقبها ، والشاهد الحاضر الفصح من كل لسان ، وابلغ من كل نذير .



والحاضر الذي نشهده ونعانيه ، ونجني ثماره ونتجرع غصصه ونتحمل مسؤولياته ونذوق ويلاته . الواقع الذي نشكوه ونتبرم به يقلق الغيورين على هذه الامة ويشخط بالهم ، ويثير مخاوفهم ، فهم ينكرونـــه وينفرون منه ويتوجسون منه شرا في المستقبل القريب اذا ترك العابثون يعبثون بالعقول ويجترئون على القيم ويقتحمون الحرمات ويزيفون الفوضى بأسم الحريسة والاباحية باسم التدين ، ويلبسون الباطل ثوب الحق ، ويروجون كل نقيصة ورذياــة باسم التقدم والتطور . هذا الحاضر يقلق الغيورين فيحاولون تغييره ، وهذه بادرة وعى ومقدمات يقظة والناس بخير ما أمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ، والناس بخيم ما تواصوا بالحق وتواصوا بالصبر « ولا تزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم » .



والعاملون تحت لواء الاسلام يعملون فرادى وجماعات تحت تجمعات وتنظيمات متعددة الاسماء: اتحاد ، رابطة، مجلس،

جمعية ، مركز ، مجمع ، امانة . هيئة لجنة ، مؤتمر ، وهذه التجمعات تضاعدا كبيرا من المفكرين والعلماء والشيو والشباب والنساء ، وهؤلاء جميعا يبذلو جهودا ضخمة في التوعية الاسلامية والوقو في وجه التحديات ، وينفقون اموالا طائل في سبيل ذلك ، ولكنينقصهم جميعا التخط والتنسيق نيما بينهم .



كل دولة اسلامية تعمل لهلاسلام علم المستوى الرسمي والمستوى الشعبي ، وفي داخل كل دولة أجهزة متعددة للعمل فل الداخل والخارج ، ولكن لا تربط بينها والمخطط يجمعها . نشرات ومجلات ومعونات مالية وكتب ومبعوثون ، ولقاءات ، ووفو تغدوا وتروح . . . جهود مرتجلة ، ولهذ كانت النتائج غير متكافئة مع الجهد الذي ينفق .

من الشرق مهد النبوات ومهبد الرسالات ، من مشرق النور ، من الوطر العربي من العرب المسلمين الذين أختاره الله لحمل رسالته ، من الشرق وعلى أيدي العرب المسلمين يبدأ التجمع ، ويتحرا الزحف ، وبالاسلام ، بالقرآن ، بنقله مر المصحف والصدور الى واقع عملى يحك وينظم ، ويأمر ويملأ القلوب ، ويوج السلوك ، ويحرك الراعي ، ويصف الجنود ويربى النشء ، ويسود المعاملات .

وليس فيما سبق وصفا وعلاجا مبالفا في تصوير الواقع ، وتجن على الحقيقة وليس فيه جحود لما يبذل في خدمة الاسلام ولا غمط للجهود التي تحاول اقامة البنا فيما وصفنا مدعاة للياس فاننا نؤمن بالامم تمر بايام نحس وسعد وشدة ورخاء المستوى بيانيا واحدا . اجتمعت وتفرقت السنة ، فانها في مسيرتها الطويلة لم تلز مستوى بيانيا واحدا . اجتمعت وتفرقت علمت والمرتب والمتا والمراتب والمناه في كل مراحلهالم تنتصر الا بالعقيدة ولم تستعد الا بالايمان . هذا وحده هو المنقل ، ولاغنى عنسه ولا بديل له .

« وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا » .

الحوارمع الشيعيين ست نجه وثماره

وعندما احتل الانجليز حرسنة ١٨٨٢م في عهد عديوي توفيق راحت الحكومة ع املاكها و تخفف من قيود

الارض والخراج محر

كية الزراعية .. وعندما فيت الدائرة السنية وبيعت لاكهاراعي الانجليزان يخصوا ض الاسر بأجزاء طيبة من -ه الارض وفي نفس الـوقت بـــل على الشراء اعبــــان رون من الذين يوجه لهـــم ، أتهام بعد تسوية الحساب الثورة العرابية . . ومنذ كالوقت ظهرت اسماء جديدة قائمة الملاك في الوقت الذي ت فيه اسماء فريق مـن اطنين ومااسرع ماتعطل مربعة الاسلامية في بقيـــة ادبن الاجتماعية الاخسرى ستبدلت بها القوانين الفربية بدأت صبفة الحياة تأخل ن الفربي شيئًا فشيئًا من ادات والتقاليد والقيم ...

كمشت الشريعة في محيط وال الشخصية . . وفقد الفرع شجرته التي كان ايل ويورق ويشم رعليها سبح يتهدده الجفاف .

وقد كان العالم يستشرف ر الثورة الصناعية عندسا مرضالاستعماريفزوا البلاد

والسلطان . . وجاء الاستعمار العسكري متمما لاستعمار نفسي سبقه هيأ له بطش محمد علي وكثرة الامتيازات الاجنبية في عهد خلفائه

و ولايفوتنا ان نشير الـــى المؤامرات التي دبرت لانهاء امر الازهر الشريف حصن الشريعة واللفة العربية فعملوا على تطبيق سياسة دانلوب في التعليم بانشاء تعليم موازي للازهر له الطابع الفربي تشرف عليه الطلاب والجيل الجديد عموما وزارة المعارف بحيث يبعـــد الطلاب والجيل الجديد عموما الاسلامية الى ان يصير مفهوم الاسلامية الى ان يصير مفهوم اليد الفرب وترسم خطـاه تليد الفرب وترسم خطـاه

تليد الغرب وترسم خطاه هو تليد الغرب وترسم خطاه في اسلوب الحياة اولا وقبل كل علم فني . . ولعب استاذ الجيل ؟! لطفي السيد دوره الكبير في هذه المؤامرة الثقافية كما لعبها اساتذة كثيرون كنا ننظر اليهم باحترام في طفولتنا في لم تكن السلطة هي الاخرى بعيدة عن هذا الصراع الحضاري بل كانت يدها نافذة في ضرب بقايا الروح الاسلامية والتمكين

للنظام الاستعماري . . وكان

لاسماعيا باشاده، وتسم في

يُّ في عهد الاستعمار

بقلم الاستاذ: عبد الحليم خف اجي المحامي

خطالانحراف

المحاكم ومحاربة وتشويه كل من يتصدى له من العلماءفكان يقول: لايمكن أن نعمل في هذا القرن بما وضع للعرب مسن نحو ثلاثة عشر قرنا (٨) .. وأراد ا نيستخدم رفاعة بك في اقناع شيخ الازهر وغيره من العلماء في أجابة طلبه قائلا له: انك منهم ونشأت معهم واقدر على اقناعهم . . وكشفت جريدة المنار في عددها الصادر ربيع اول سنة ١٣٢٣هـ ، ٢١ مايو سنة ١٩٠٥ سر حملة اسماعيل حين قالت _ هذه مجلة الاحكام العدلية التي الفتها لجنة من العلماء هي احسن من القانون المدنى الفرنسي . . وقد امر السلطان العثمات

بالعمل بها عندما اسس نظام

العدلية وابطل به الامتيازات

على احكام الشريعة الاسلام قانون الحكومة الفرنسية كلنا يعرف السبب في ذلوهو طمع اسماعيل باشلال والانفصال علالتي ينزلق اليها باتباع خطوا مدينتها فانظر ماذا حل بوياستقلاله

آفة السلمين ٠ ٠ الجهـ

والطبقة العازلة:

تغير الظروف المادية ف ظل الاستعمار تغيرا سريعا فالمواصلات خلطت البعيب بالقريب .. والمصانع بدار تطل بمداخنها .. والاسلور الاقطاعي والراسمالي بدايرس قداء ده في معاملاتنا . .

الوريث لكل تركة دواوين مع الاسلوب الفربي في الانتاج واختلط الامر على المخلصين

ما مودور لطفي السيد طةدنلوب

الذين ظنوا ان هذه الحالالتي انتهينا اليها تشريعيا وخاصة في الاوضاع الاقتصادية وعمل ألبنوك انما هي من ضرورة العصر وان علينا ان نسابق الزمن امامها بايجاد الحلول الجزئية للمشاكل اليومي وعجزوا عن تصور كلي شامل يعالج المشكلة من جذورهـــــا في صـــورة دعوة الى اقامــــة الاصول الاسلامية في حياتنا من جديد في ميدان التربية وفي المسدان الاقتصادي والاجتماعي على حد سواء الامر الذي سبقت الى ادراكه الحركات الاسلامية المعاصرة وغاب عن العلماء التقليدين .

والارض الخراجية في ذمــــة التاريخ . . ونسي الناس الزكاة كنظام مالى اصيل وكذلك الخراج كنظام فريد في مواجهة ضرورات الفتح وذابت هسده التشريعات المآلية في شبكة الناس واعادت بذلك ذكري الضرائب التي طوقت حياة شبكات ضرائب الرومان والفرس قبل الفتوحات الاسلامية وقامت البنوك بدور الزكاة ودواوين الخراج وعملت بطريقتها الخاصة التي تتلاءم

الساطعة من جهة اخر: . . والفهم الواعي يشق طرية في صبر واناة واطمئنان ال أن الزبد سيدهب جفاء وا، ماينفع الناس فيمكث فسم الارض ...

ــن الانحرافــات والفــ

الاستعمارى المتشعب الظ الا أن أمر السوء لم يصل

ماوصل اليه الحال في الب الاوروبية والحمد لله بفض

بقايا الروح والفهم الاسلام

في النفوس وبفضل مابقي م

قواعد تشريعية ضعيفة كقاة الميراث فنجد ان النظ

الاقطاعي في روسيا كان يستو على تسبع اعشار الاراض

الزراعية قبل قيام الش

الشيوعية في حين ان قانـــ

الاصلاح الزراعي في مصر ط على عشر الاراضي فط ..

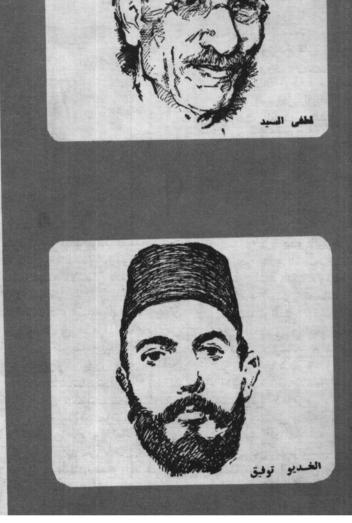
وجاءت الطبقة العازلة م الحكــــام والجهلة والمثقف القائمين لتعالج التشويهــــ بتشويهات اكبر حين تصور

علاج الاستعمار في حياتنا ب فعل أوروبي متمثلا في العقل الماركسية . . وزكى الاستعم بنكاء وعمالة هذا الاتج

للامعان في الاضلال من جهـ ولمزيد من حجب شمس الاسلا

- (١) البخاري : فتع الباري طبه الحلبي د ١٧ - ١٤
- (٢) عن ابي امامة مرفوعا . روا 101 - 0 - 107
- (٣) كتاب الجزية والاسلام: تاليف دانيل دينيت ترجمة الدكتسوا فوزي فهيم جاد الله . ص ١٤٧
- (١) تنظيم الاسلام للمجتمع لابس زهرة ص ١٦٥
- الزكاة على المذاهب الاربعا ص ٧٠ لحمد صقر
 - (٦) الخراج لابي يوسف
- (٧) الخراج والنظم المالية لضيا الدينالريس ص ١٩٥
- (٨) مجلة المختار العدد العسادر





رفاعة رافع الطهطاوي



رسالة في ليلة التنفيذ

للشاعر الشهيد هاشم الرفاعي

في عدد ماض تكلمسا عسن شاعر الشهيد هاشم الرفاعي ناولنا شيئا من شعر هللتعرف لى حياته من خلال ما كتبه في ياته القصيرة ولمعرفة منهجه ناب يحيا في مجتمع الظلام به دامس وأنوار الحرية لاتكاد بين فكان هو صرخة في هذا للل المفتعل!

وقد كأن اقتراحا من بعض اخوة بعد نشر هذا الموضوع ن تنشر قصیدته « رسا , ليلة التنفيذ » التي ذكرت كنها طبعت في رسالة منفردة . وكانت الحجة انها ربما لا يسر لعدد كبير من القراء . . ذ انها محدودة في الكويت فقط قليل من انتبه لها ٠٠ وفسى مرها على صفحات المجتمع ائدة لمن يريد أن يرى شعر ذا الشاعر . . ويتعرف السي يشان عواطفه . . ونفسه لتمردة على كل انواع الظلم وتلبية لرغبة من يريد القراءة يطلع على جوانب من شعر ساعرنا الشهيد نقدم هسذه قصيدة وان سنحت الفرصة , اعداد قادمة فانا سوف نقدم مضا من قصائده باذن الله .

وموضوع القصيدة كما هو

المشاعر التي تختلج في صدره، وانها لتلمس جوانب كتـــــــــرة استطاع فيها أن يصور ما حوله بكل دقة وينفذ الى دقائق من الأمور نحيط بموضوعه كرجل يقضي آخر ليلة في حياته فـــي مشاعر ابيه وهو يرنو الى ولده وتدعلق بفرع تطوح به الرياح وينظر اليه الناس لا يدرونمن يصدقون !! أهذه الجثة التـــي يصدقون !! أهذه الجثة التـــي يصدقون !! أهذه الجثة التـــي الكالابواق التي تردد دعاياتها السافرة تتهم «المعلق» بأنـــه السافرة تتهم «المعلق» بأنــه السافرة تتهم «المعلق» بأنــه

عميل مجرم خَائن !! ثم يلمس مشاعر والدتـــه

وتتمنى له من مستقبل باهر ترى فيه ابنها وقد اصبح رجلا يمشى في الناس مرفوع الرأس تشد اليه الانظار وتشرئب اليه الاعناق .

ولا يدع صاحبناهشهدا يمكن ولا يدع صاحبناهشهدا يمكن يعطيه حقه فانه لينقلك الى جو السجن وما يدور فيه مسن حوادث . ثم يلجأ الى اعطائك واتهامه . . ثم موقف المسلادين . . واشياء الحسلا كثيرة . . ثم من خلال هذا كله يعرض عليك منهج المسلم في يعرض عليك منهج المسلم في الحياة وموقفه ازاء التحديات التي تقف في سبيل المسلم انسي

لانها اعراض تزول يوم يصد المؤمن ربه . . وانها لسحب تلبث ان تنقشع فتظهر السو

صافية !!
وكان بودي لو اتدخل ف
القصيدة وأنا اقدمها للنا ولكن لعدم وجود المجال متا أفكار كثيرة تحتاج الى وقو مطيل ثانيا ثم انها بعد ذله عباة شعورية وتجربة حيانية . لا يدركها الا مايشها . . او من يشا المظلوم مشاعره ويتتبع مرا في هذه القصيدة تجد رو

التعبير مع قوة الجرس المتمث مع جو القصيدة وتلاحـ الظلال موزعة على زواياها وحديث رجل من وراء القض يتلو رسالة وداع فيردده الكون الساكن الهاجع .. ترنمات الصباح الذي يغته الظهور من ظلال الليل مد تمزيقه ..واعلان فجر جدب ولك بعد ذلك أن توازن الشعر مع قصيدة اخرى لر همه أن يظهر بشعره أم الناس رياء ومماراة . . ف ستفقد كل هذه الروح المنب من جو هذه القصيدة للف ما بين نفس تكتب ونفس ته هذه احدى قصائد الش الشاب والذى ذكر الاست على الجندي في حفل تأبينه « متنبىء زمانه » لما يمتاز من قوة في شعره في الوقد الذي سف فيه شعر غيره!

تتأمل وتتملى ساعة مع

قارئى العزيز . . ادعك

أو أنسي ساكون في تاريخنا متامرا أم هـادم الاوث كــل الذي ادريــه ان تجرعــي كاس المللــة ليس في امكــ لو لم أكن في ثورتي متطلب م الضياء لامت أهوى الحياة كريمة ، لا قيد ، لا إدهاب ، أنه أنه المد ، لا ارهاب ، لا استخفاف بالانس فاذا سقطت ، سقطت احمل عزتي يغلى دم الاحسرار في النسا ابناه ان طلع الصباح على الدنسا وأضاء نور الشمس كل مك واستقبل العصفور بين غصونه يوما جديدا مشرق الالو وسمعت أنغسام التفساؤل ثسرة تجري على فهم بائه الالب واتسى يسدق كما تعود بأبذ سيدق باب السجن جالاد واكون بعد هنيهة متارجك في الحبل مشدودا الى العيب ليكن عزاءك أن هذا الحيل ما صنعته في هذي الربوع يد نسجوه في بلــد يشــّع حضارة وتضــاء منــه مشاعل المرة أو هكذا زعموا ٠٠ وجيء به الى بلد الجريح على يد الاعو انا لا اريدك أن تعيش محطما في زحمـــة الآلام والاشجـ أن أبنك المصفود في أغلاله قد سيق نحو الموت غير مد فانكسر حكايسات بايام الصبا قد قلتها لي عن هوى الاوط واذا سمعت نشيج امي في الدجى تبكي شبابا ضاع في الريم وتكتم الحسرات في اعماقها الما تواريه عن الجي غاطلب اليها الصفح عني ، انني لا ابتغي منها سوى الغفر ما زال في سمعي رنيين حديثها ومقالها في رحمة وحن ابني ، اني قد غـدوت عليلـة لم يبق لي جلد على الاحسز فائق فؤادي فرحة بالبحث عي

بنت الحلال ودعك من عصياً كانت لها امنية ريانية

والآن لا ادري باي جواني

هذا الذي سطرته لك يسا أبي

لكن اذا انتصر الضياء ومزقت

يا حسن آمال لها واما

ستبيت بعدي ام باي جن

بعض الذي يجــري بفكر عــ

بيد الجموع شريعة القرص

فلسوف يذكرني ويكبّر همتي من كان في بلدي حليث هــوا والي لقــاء تحت ظــا، عدالــة نفس الشعور لدى الجبيع وانهم كتموا ١٠ وكان الموت في اعلاني ويدور همس في الجوانح: ما الذي بالثورة الحمقاء قد اغسراني و أو لم يكن خيرا لنفسسي ان أرى مثل الجموع اسير في ادعسان ما ضرني لسو قسد سكت وكلما غلب الاسسى بالفت في الكتمان هذا دمي سيسيسل يجري مطفئا ما أسار في جبني مسن نسيران وفؤادي المسوار في بنفساني وفؤادي المسوار في بنفساني والظلم بساق ١٠ لن يحطم قيده موتسي ولن يودي بسه قرباني ويسير ركب البغي ليس يضيره

هذا حديث النفس حين تشف عن بشريتي وتمسور بعد شوان وتقول لي : ان الحياة لفاية اسمى من التصفيق للطفيان انفاسك الحرى وان هي اخمدت ستظل تعمر افقهم بدخان وقروح جسمك وهو تحتسياطهم قسمات صبح يتقيسه الجساني دمع السجين هناك في اغلاله ودم الشهيد هنا سيلتقيان حتى اذا ما افعمت بهما الربا لم يبق غير تمرد الفيضان ومن العواصف ما يكون هبوبها بعد الهدوء وراحة الربان ان احتدام النار في جــوف الثرى امسر يثير حفيظة البركسان وتتابع القطرات ينزل بعده سيل يليه تدفق الطوفان فيموج يقتلع الطغاة مزمجرا أقوى من الجبروت والسلطان

اقوى من الجبروت والسلطان انا لست ادري هل ستذكر قصتي ام سوف يعدوها وحي النسيان ؟ تاه ماذا قد يخط بناني
والحبل والجلاد ينتظران ؟
ذا الكتاب اليك من زنزانة
مقرورة صخرية الجدران
تبق الاليلة احيا بها
واحس أن ظلامها اكفاتي
تمريا أبتاه لست أشك في
هذا وتحمل بعساها جثماني

ليـــل من حولي هـدوء قاتل
والذكـريات تمور في وجـداني
بهدني المـي فانشــد راحتي
في بضــع آيــات من القــرآن
النفس بــين جوانحــي شفافة
دب الخشوع بها فهــز كيــاني
د عشت اومن بالالــه ولم انق
الا اخــــيرا لــــذة الايمـــان

الصمت يقطعه رنين سالاسل عبثت بهن اصابع السجان نة تم واختها بين أونة تمر واخته يرنسو الي بمقلتي شيط ن كوة بالباب يرقب صيده ويعبود في أمن الى البدوران الا احس باي حقيد نصوه ماذا جنس فتسه الفياد ا ماذا جنسي فتمسه اف و طيب الاخلاق مثلك يــا ابي لم يبد في ظما الى العدوان نه ان نام عنتي لحظية ذاق العيال مرارة الحرمان ربما _ وهـو الروع سحنـة لو كـان مثلي شـاعر لرئـاني عاد _ من يدري _ الى اولاده يوما ، تذكر صورتي فبكساني للى الجدار الصلب نافذة بها معنى الحياة غليظة القضبان ح طالما شارفتها متامسلا في السائرين على الاسى اليقظان ری وجوما کالضباب مصورا مافي قلسوب النساس من غليان



. مؤتر الشباب الإسلامي بليب وحوار حول: -انظرية الثالثة، والإفوان

وإيجابيات المؤتروسلبياته

لذه رسالة مطولة من مراسلنا من مدينة طرابلس ا .. والذي أرسل الينا مجموعة من الرسائل ت في الاعداد السابقة لتفطية اخبار مؤتمر الشباب ملامي بطرابلس ..

هذه الرسالة تختلف عن اي رسالة اخرى فهي معمجموعة من أعضاء الموفود المختلفة في المؤتمر وفيها نلتقي وندرك مادار في قاعة المؤتمر . . مي الانطباعات والافكار والنظرية الثالثة والسلبيات يجابيات .. وأخيرا أدعوك أيها القارىء المزيز

عن وتفهم ما تحويه هذه الرسالة . شهدت مدينة طــــرابلس

مهورية ليبيا تجمعا للشباب سلم ممثلين عن اكثرمن مائة لة في العالم ٠٠ وكان حرصي ديد على لقاء مجموعة من ذا الشباب لمعرفة ماذا حدث خل قاعة المؤتمر خاصـــة ل تابعت أعمال المؤتمر من جرائد والمجلات الليبية مثل ريدة الفجر التي تعتبر ممثلة ن قيادة الثورة الليبي ٠٠٠ كان اللقاء مع ثلاثة من سباب المسلم العربي واثنين سباب المسلم العربي واثنين شباب مسلم غير عربي .. لواقع أن هناك مارق كبيربين سباب المسلم العربي وأخيه سلم في دولة غير عربية .. لاول ليس به اندماع وحماس حساس المسئولية كالثساني بما ذلك ناتج عما يواجهــــة ملم الاقلية من الاضطهاد منصري والمعاناة والظل

بدأ المؤتمر بجلسة المتتاحية ٣ جماد الاخر ١٣٩٣ ه . تم انتخاب اللجان ونواب

ماذًا عن اللجان وانواعها

تكونت لجان عديدة منها . ينة المستشرقين . لجنـــة رأة ٠٠ لجنة أعادة مناهج مليم . . لجنة الاتليات مليم . . لجنة التليات التالي التال

ثم توزيع أعضاء المؤتمر على اللجان المختلفة لدراستها . كما دعى كثير من رجال الدين

والفكر اللقاء محاضر المختلفة.

و ما هو مفهوم النظــــرية الثالثة وكيف تم شرحها ؟ . الانطباع العام عن النظرية الثالثة هو اختلاف مفهومها بالنسبة لليبيين أنفسهم . لقد تكلم نيها أكثر من شخص ولكل غرد كان له انطباع معين ولقد قدمت النظرية الثالثة كالاتي: أولا تعريف بها وقام بالتعريف بهذه النظرية اعضاء الـــوند الليبي ثم حاضر فيها زائه للمؤتمر . . ملقد تكلم ابراهيم الغوير وهوعضو ليبى واستطاع الى حد ما أن يوضع معنى النظرية ثم اعتبه زميله وهـو ليبي أيضا اسمه أحمد شحاتة وبدأ يعرض مفهوم يختلف تماما عن مفهوم العضو الاول بل انه ارتبك ولم يستطع أن يقنع بما يقول ولقد واجمسه رفض شديد من الاعضاء على مفهومه . . اما اللواء الجراح وهـ سوري فقد عرف النظ الثالثة على انها مذهب اسلام جديدة يعرف باسم النساصرية وان الميثاق المصري والتجربة الناصرية هي التطبيق العملي للنظرية الثالثة .

• ان كانت النظرية غـــــــــر واضحة المفاهيم ٠٠ فما هـو تصور کا واحد منکم علی حده

- « عضوعربي » ٠٠ أنا فهمت أن النظرية الثالثة هي نظرية جديدة للشموب النامية بعد أن عجزت النظريات القديمة على الصمودامام العصرالحالي . . وخلاصتهاأن الدين الاسلامي مع القومية العربية هو الدامع للتقدم للدول النامية .

« عضومسلم غير عربي » ٠٠ أنا حضرت مؤتمر الشباب العالمي في ليبيا ولقد فهمت أن النظرية الثالثية هي الدين والقومية ٠٠ وليس السدين الاسلامي فقط . . اي دين واي قومية . . ممكن الدين المسيحي والقومية ٠٠ أو الدين اليهودي والقومية ٠٠ ومن هنا كان تفسير العقيد القذافي لتبسرير مساندة الجيش الايرلندي .

« عضو عربي » . . أنا لم أنهم النظرية من أحد في المؤتمر ولكن استطعت ذلك من خلال الصورة والشعارات المعلقة في واجهة المؤتمر ٠٠ علم ألنصة يجلس رئيس المؤتمر وعن يبينه ويساره نوابه ..

خلف المنصة في لوحة كبيرةجدا يتوسطها رسم صقر قريش وعلى يمينه لوحة ضخم لخارطة العالم الاسلامي وفي عواصم الدول الاسلامية التي حضرت المؤتمر توجد أعسلام مضيئة ٠٠ على يسار صقر قريش وبخط عربى كبير مكتوب النظرية العالميةالثالثة واسفلها نظرية الحق ويليها السدين والقومية ثم في أسفل اللوحة تماما سبع دوائر كل دائرة بها اسم مقومات أي مجتمع مثل الاقتصاد .. الاجتساع .. السياسة .. المسوارد ..

المؤتمر ?؟ **ــ قوبلت برفض شدید جــ** أولا لعدم وضوح الفهم ثانيا أن الاسلام ليس نظر ولا يعرف القومية . . ثالث ما هو موقف السلمين غـ العرب . . ان هذه النظ تطلب منهم التخلى عن الاسا ٠٠ ولقد تكلم بعضهم كــــــا جيد وخاصة أحد أعض الوفد الهندى المسلم وه لا يتكلم العربية .. قال . انا هندي وأعيش بين الهنر وفي الهند قومية هندية ولكنا لا أشعر بأي رابطة مع اله بل شعوري كله مع اخوا المسلمين وما يربطني بهم هـ العقيدة الاسلامية . . والهنر والحكومة الهندية تقول لس أنتم ليس لكم ولاء لنا ونح نرد عليهم قائلين نعم نحد ولاؤنا للمسلمين . . فما هـ موقفي مع النظرية الثالثة ا نجحت هل أرتبط بالقومي الهندية وانسلخ عن اسلام _ « عضو آخر من لم النظرية الثالثة » ...

في توصيات النظرية الثال طالبنا الاهتهام بالالفاظو الكلها التي تعبر عن الاسلام ملا بد تكون هذه الالفاظ اسلامية ملا يجوز مثلا أن نقـــــــ الاشتراكية في الاسلام ولك نتول العدالة الاجتماعية ف الاسلام . وذلك لان كلب اشتراكية تسيء أولا للاسلام ثانيا انها تربط بين الاس وبين اصحاب النظريا الوضعية الاشتراكية .

« عضو غیر عربی النظرية الثالثة تسيء ألى المس غير العربي بالإضافة الى مافي



- « عضو لجنة النظرية اللثة » . .

هي ليست نظرية بالمهوم ملمي لهذه الكلمة .. فبها اوى بين الدين والقومية .. جعلها شاملة لكل التيارات ين ممكن يكون اسلامي أو يين آخر .. فيها القومية . معنى ذلك أن أي جماعة عي الاشتراكية ستجد دعم عي الدين أو القومية .. فيها الدين أو القومية ..

مذا منهوم غير محدد .
ونحن في لجنة النظرية
نالثة طالبنا بحضور الرئيس
نقافي للمؤتمر لشرح النظرية
وقيل لنا سوف نتصل به
لاسكندرية و لا ندري ماحدث
كنه لم يحضر ٠٠ فطالبنا لا اقوال الرئيس عن هذه ظرية ٠٠ فنجد في بعض واله عنها ٠٠ هذه النظرية ير حقيقية ٠ وقابلة للتشكيك

، ونتيحة كلذلككان الرفض

الرفض الذي واجه النظرية

نام لهذه النظرية .

الكلام (د

في نهاية المؤتمر ؟؟ _ « عضو لجنة النظرية الثالثة » •

الواقع أن لجنة الصياغة الصاغت الصور المتعددةللرغض بأسلوب مرن غير دقيق وكانت النتيجة أن احدى عشر صوتا أصوات والمقوا عليها وتسلات أصوات المتنعوا عن التصويت أم تذكر الرفض للنظرية الثالثة الإيجابيات للمؤتمر فما هي ؟

- « عضو » . . بدأت الايجابيات بحسن اختيار الموعد وذلك أدى الى حضور غالبية الاعضاء عدا وفود ايسران والمغرب وأيضا أن الوفسود أي بعيدة عن التمثيل الحكومي الرسمي . . ونتج عن ذلك روح من المسارحة والجدية في النقاش . . واذكر في ذلك أن أحد المحاضرين أطال في مدة الحاضرة فتصدى له عضو من الجزائر وطالب بالاهتمام بفكر الماضرة والبحث عن الجديد في الموضوعات والابتعاد عن خرف الكلم . .

« عضو آخر . . » أنا أعتقد أن أهم الإيجابيات الموقف

وهو رجل يدعي النبوه ، وأصر المؤتمر على الرفضولكن العقيد بشير هوادى حاول عصمه الانصياع لرغبة المؤتمر مسا ادى الى أن رئيس وفد مسلمي أمريكا الذي كان يتراس رفض وفد « اليجيا محمد » . أن هدد بالانسحاب مما أدى الى هدد بالانسحاب مما أدى الى فض الجلسة الصباحية وفسى الجلسة المسائية حضر مندوب « اليجيا محمد » . ثم اعلن اسلامه امام الجميع ولسكنه المؤتمر .

وفد « اليجيا محمد » الاميكي

« عضو غير عربي » ٠٠ ان روح التعارف والتفاهم وتبادل القضايا بين الشباب المسلمهن أهم تمرات المؤتمر .

الله المواقع الايجابيات تدعونا للتساؤل عن السلبيات ؟

« عضو » • • السلبيات كثيرة منها • • شعور عضو المؤتمر أن حكومةليبيا حاولت فرض فهمها للامور على المؤتمر ولقد أتضح ذلك من اختيار المؤتمر والمفروض أن يكون ليس المؤتمر شخصيا محايدة على الاقل • • كما أن القائمين على المؤتمر على على عدم شديدي الحرص على عدم نقاش قضايا المسلمين والحماعات

ولذلك تجنبوا طرحها . ((عضو غير عربي)) في بداية المؤتمر كان في محاولات مستمرة للنيل م الاخوان المسلمين وفكرهم لذلك عند طرح اي موضـــ كانت الفرصة تستفل لســـ الاخوان واتهامهم بالعمالة حتى تصدى لذلك احد وف الاقليات المسلمةوقال انا لمس من ألاخوان المسلمين . ولكا قرأت كل الاعمال الاسلام لرجالهم مثل حسن البنا وس قطب وخلافه ولم أرفي أعمال ما تنسبوه انتم لهم ٠٠ لذا فأنا أقول لك قول الله « i هاتوا برهانكمان كنتمصادقير • • وأدى هــذا الموقف الــ عصبية شديدة للدي القائم على المؤتمر ممسا دعا ال الطالبة بالاهتمام فقط باهداه المؤتمر والبعد عن استغلا « عضو لجنة النظرر

والروابط الني تمت بين الشباد المسلم . « **طرابلس من ١٠١** »

الثالثة . . أعتقد أن السلبيا،

كثيرة وهذا شيء بديمي . . لا

المؤتمرات لا يمكن أن ينتجعنا

غير الجدل . . وبالرغم منذلل

أعضاء الونود ويكني الاوام

نمان روح التفاؤل كبيرة بـــــ

عيست مورسة تقليرية وإنما حركة دينية هامت

جامعة دارالهدئ

ا يخفى على المسلمين في إذا الحاضر أن مشكلة س الاسلام كنظام حى شامل لة نواحي الحياة مشكلة ية حيث اصبحت تشغل المسلمين في شتى انحاء بورة وذلك برجع الى تعقيد خد نفس المشكلة شكلا اكثر تحديا اذا كانت افة الاسلامية برمتها

مهددة بالفناء واعدائها يتكالبون عليها من كل جهة ففي ظروف الهند الحاضرة قد بـدا لنا واضحا في الد ارب التي في غاياتها واهدافها لـن تفـي بحاحات الامة الاسلامية في مختلف ميادين الحياة بدون تفيرات اساسية وفق النظأة التعليمي الديني الاسلامي

في مناهجها التعليمية ومقرراتها ألدراسية وانا لانهدف مسن اجريت الى ألان في تــول التعليم الديني في دار التعليم الديني في دار التعليم وخارجه . ان معاهدنا الدينية

الشريفة والفقه الاسسسلامي وتاريخ الاسلام والسلمين والادب العربي في الدرجـــة الاولى بالاضافــة الى تدريس العلوم المعاصرة كعلوم السياسة والاقتصاد والرياضيات بحاب اللغة الانجليزيـــة باسلــوب عصري مبنسي على المنطسق السليم والمنهج القويم ..

٢ - تخريسج الاساء المتخصصين الذين يستطيعون ان يساهموا في انتاج الفكر الاسلامي بآرائهم المتزنة وثقافتهم الشاملة وهذا امر هام حداً اذا اربد للاسلام ان تكون احكامه وشرائم مفهومة ومطبقة للاستجابة لتطلبات العصر كي يقبل الناس كافة الى الأسلام كنظام يستطيع حل كافة المضلات بأسلوب عصري ٠٠

٣ _ تدريب الطلاب علي احياء حياتهم على منهج الاسلاء واسلوبه في سائرجوانب الحياة وعملا أن الاسلام وتعاليمه قابلة للتطبيق في جمي الظروفوالعصورومن المعروف ان القدرة العملية خير اسلا ومردا من اي اسلوب اخر . ٢ تنمية الإخلاق الفاضلة في نفوس الطلبة كي يكونوا مواطنين صالحين ونافعيين

لجتمعهم .

٥ _ تدريب الطلبة على شتى المهن ليكسبوا لقمة عيشهم بطرق كريمة ، ان التمسك بالاهداف الكريمة المذكورة اعلاه مع تطبيق مناهج تعليمية متوازنة التي تجمع بين العلوم الدينية والعصرية تحمل المتخرجين مسلمين شعائره ونشر تعاليمه بالاضافة الى معرفتهم التامة بالعلــوم المصرية مع تدريبهم لاحدى المهن التي تضمن لهم عيشة

انشاء جامعة _ دار الهدى _ ان نضيف مدرسة الى عدد المدارس القائمة في البلاد ولكن نحاول بوسيلة هذا المهسد وبمساعدة المسلمين المخلصين انشاء حركة تعرف المسلمين بغاية حياتهم فجامعة دار الهدى ليست مدرسة تقليدية بل هي حركة دينية هامة تقتضي فيي انتاجها مدة طويلة لتكوين جيلنا الناشيء مسلما في الفكرةوالعمل وامة وقورة وغيورة ومكتفية بذاتها ولهذا تقوم بالواجب المقدس لتوعية الجماهير المسلمة توعية اسلامية وتخريج علماء الدين ليقوموا بواجبهم نحو دينهم ونحو بني قومهم لقد تقرر تأسيس جامع اسلامية لتقوم بواجباتها المختلفة من نشر دعوة الاسلام وتخريج دفعة من دعاة الاسلام والحفاظ على تراثنا الاسلامي الجليل اذا نظرنا اليها مــ هذه الناحية فيبدوا لنا انها لیست کای مدرسیة اخری تستهدف القاء الدروس الدينية فقط بل انهاتستهدف ان تصارع التيارات الجاهلية التي تويد أن تطفيء نور اللــه ولكسى تبقى راية الاسلام خفاقة وكي تمد الدعــوة الاسلامية بالدعاة المؤهلين الذين درسوا منهجا مثاليا متزناً يلبي حاجات العصر مع التمسك الشديدبأهداف الدين الحنيف وأهداب ...

اهدافها وغاياتها

ويمكن تلخيص اهداف الجامعة كما يلي : ١ - تثقيف الشباب المسلم ثقافة اسلامية تؤهلهم للقيام بالدعوة الاسلامية ويأتي فسي هذا المضمار دراسة القرآن



إنَّ المَّ لاة كانتُ على المؤمنينَ كَانَا بَاهُ وَقَوْلَا

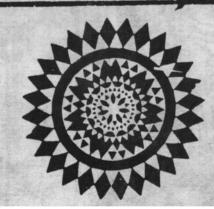
المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)					1944	119	IK-ie3
VIII CONTRACTOR	111.75.76.76	129 10 10	100000000000000000000000000000000000000	غر	7 9	21 4	الم الا
			د س		4000		
				A 44	A PROPERTY.		:KU:
49	20	1.	19	44	40	40	اربماء
	60000ZE5000	STATE OF THE PARTY	CS255 CC6559	44	15 C 25 C 15 C		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
44	27	11	11	٤٠	**	44	int
44	٤٧	14	PART PACK	24	The Property of	3 80000	BUTCHESON OF THE
44	13		45	24	44	49	احد
44	1 21	0 14	1.40	A 22	4.	1	اثنين

المواقبت بالزمن الزوالي (افرنحي)						
منرب عشاه						
د س	د س	بر جو س جو	د س	د س	J 3	
ALE	7 20	4 40	H 02	0 4	441	
14	22	49	95	*	41	
14	٤٤	۳.	02	4	44	
11	43	۳.	02	٤	44	
1.	24	4.	01	P	45	
1.	24	4.	02		40	
A 9	13 1	w w.	1108	0 7	+ 47	

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجسعة

خطبة الجمعة	الوعظ ایام السبت والاحد ۲۸ و ۲۹ من جمادی الثانیــة	الوعظ في يومي الثلاثاء والاربماء ٢٤ و ٢٥ من جمادي الثانية	المحاضر او الخطيب
مسجد الإمام مالك مسجد كيفان الضاحية مسجد الشويخ ((ب)) مسجد اللا صالح مسجد العديلية الضاحية مسجد القادسية الضاحية مسجد المصورية الضاحية مسجد المساحية	مسجد الربيمان مسجد اليخاري مسجد الفهد بالسوق مسجد الفارس مسجد السوق الكبير مسجد عمار بن ياسر	مسجد عبد الله العثمان مسجد معاذ بن جبل مسجد الساير القبلي مسجد الخالد مسجد المديرس مسجد لليلم بالعديلية	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ مصطفى عيد الشيخ محمود وهبه الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ محمد الحشاش الشيخ حسن مناع









مَعْدَدُ الْمُونِ عَامًا بِحَثًّا عَنْ مَحْدَدِ الْمُلْقَة عَلَمْ الْمُلْقَاعِينَ الْمُلْقَة عَلَمْ الْمُلْقَاء عَلَمْ عَلَيْكِمِ الْمُلْقَاء عَلَمْ الْمُلْقَاء عَلَمْ الْمُلْقَاء عَلَمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَمْ عَلَيْكُمْ عَلَمْ عِلْمُ الْمُلْقِيْعِ عِلْمُ الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِيمُ عَلَيْكُمْ عَلَمُ الْمُلْعِلِيمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عِلْمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلِيمُ عَلَيْكُمْ عِلْمُ الْمُلْعِلْمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلِي عَلَمْ عَلَمْ عَلِيمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلِمُ عَلَم

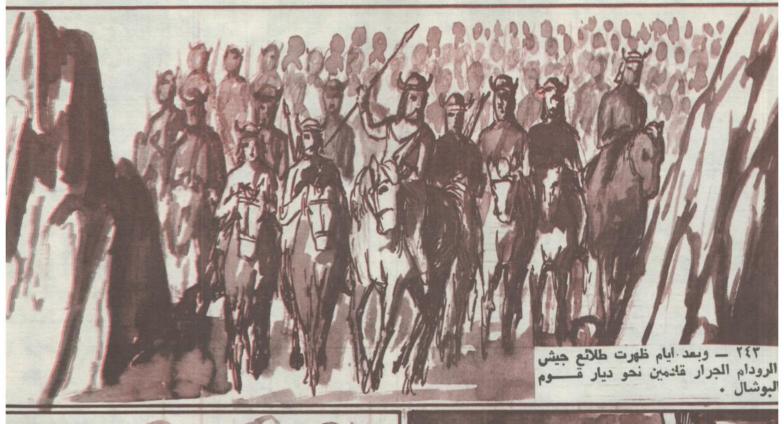
ملخص ما نشر . ـ عدنا بالحديث الى قوم البوشال وقد احتفلوا بنصرهم على قوم الرودام وكرموا عامروجعلوه جليس كبيرهم بساله في كل ما يدور حوله ٠٠ حتى جاء

يوم دخل عليهم فيه رجل من حراس الحدود وبلغهم أن فرسان من قوم الرودام قدموا على الحدود فسأله كبير قومهم — ألم يقولوا

ماذا يريدون ؟ فقال الرجل ــ يقول رئيسهم انهم جاؤوا يستاذنون في مقابلة كبير قــوم البوشال ليطلبوا منه الصلح ٠٠

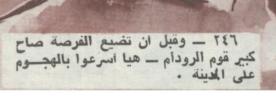
















31/

وبعد فنسأل الله لكمم نوفيق والسداد علىماتقومون من خلال جريدتكم الفراء ماتحتوي عليه من مقالات حوث دبنية ودعوبة قيمة ن خدمة جليلة نحو توعيـة سلمين وتوجيههم وتسليحهم ل مايقاومون من تيارات لحاد واللادينية وذلك الفزو نقافي الذي نواجهه فيجميع يقاع والاصقاع والذي لايزال تتم جميع خصائص ألمجتمع سلامي ومميزاته بسرعـــــة هشة . فتقبل الله جهودكم

وبحيث ان لجمعيتنا نحن للب مكتبة حافلة بالكتب وينية والعلمية استفيد منها سعى لتوفيرالكتب والمجلات ب امكانياتنا الضئيلة أتي الينا المجلات والجرائد مات شتى من الاردية والهندية لانكليزية وباللفة العربية لا الوعي الاسلامي والرابطة لتضامن الاسلامي ومجمع فة العربية بدمشق وغيره رجو ان تتفضلوا علينابارسال ريدتكم الفراء .

واما معهدنافهو اكبر المعاهد سلامية في الهند وهو عاكف ذ نصف قرن على تعليه تتاب والسنة وسائر العلوم سلامية بالمنهج الخاص الذي تاز به بکل هدوء وصمود عد ونشاط وانجب عددا clastic elalation al

الهز

ساعيكم

نعقیب علی... مقال سابق

جاء في العدد (١٥٠) من مجلة المجتمع الصادر بتاريخ ١٣ ربيع الثاني ١٣٩٣ الموافق ١٥ مايسو ١٩٧٣ وعلسي الصفحات : ۳۰ ، ۳۱ ، ۳۲ ، ٣٣ عرض وتقديم من قبل الاستاذ عبد العزيز مساهل لكتاب من تأليف الاستاذ عبد الحميد واكد وفي الكتاب تفسير جديد لابة سورة الاسراء ... « لتفسدن في الارض مرتين »

ومختصر الامــر ان المؤلف يرى أن الافساد الاسرائيلي في الارض مرتين هو ما قام به اليهود سنــة ١٩٤٨ م وهو الافساد الاول وما قاموا به سنة ١٩٦٧ م وهو الافساد الثاني ، وليس كما جاء في التفاسير السابقة من انه كان في زمن الاشــوريين والردمان ويبنى رايه على نقساط عدة

١ _ ان افساد اليهود في المرتين صحبه « علو كبير » ويفسر العلو بأنه قيام الدولة والبابليين كانوا أضعف شأنا وبدون دولة .

٢ - يرى المؤلف أن قوله تعالى في الاية (عبادا لنا) يعنى انهم من المؤمنين وانهم من جنس واحد مما يستدعى كونهم مسلمين وعدم كونهم بابليين واشوريين .

٣ - يرى المؤلف ان لفظة مسجد لم تستعمل الافي الاسلام الامر الذي يستدعي ان يكون افسادهم في زمن الاسلام .

بدور رائع في حقول المل

والفكر والدعوة والاصلا

فيالقارةالهندية ولهم سهمملحوظ

في تخريج جيل مسلم مثقف

واع واثق بدينه معتز بايمانه

وشريعته واقف في وجه جميع

الحركات الهدامة والفلسفات

على سبيل المشال فضيلة

الاستاذ امه احسد الاصلاح

الزائفة المنحرفة ونذكر منه

والذي أقوله أن الله تعالى قد أخبر عن الافساد مرتين ان عقب كل افساد تكون ضربة لبنى اسرائيل ليرتدعوا وهلدا ما لم يحدث عقب سنة ١٩٤٨ بل هم قاموا بضربة سنـــة ١٩٥٦ مؤيدين بحبيل من الناس (فرنسا وأنجلترا)

واما كونهم في زمن البابليين والاشوريين وغيرهم من الامم السابقة كانوا اضعف شأنا فالعكس هو الصحيح . فقد كانوا قبلا هم اهل الكتاب وحاملي الدعوة الى الله بين البشرية كلها من عهد يعقوب الى عهد عيسى . « واذ قال موسى لقومه يقوم اذكروا نعمة الله عليكم اذ جعل فيكم انبياء وجعلكم ملوكا وءآتكم ما لم يؤت احدا من العالمين (١) . فهنا بموجب الاية الكريمة يكونون قد ملكوا الدين والدنيا ثم اخذ شأنهم يعظم ففي ملك سليمان بلغوا ملكــــا لا ينبغى لاحد من بعـــده ثم أخذوا يفسدون في الارض بتحريف التوراة حتى تكون حسب اهوائهم حتى طمسوا معالمها ثم استعلوا على من ساكنهم من غيرهم من الامم .

والافساد الثاني هو مقاومة السيد المسيح وسعيهم لقتله ثم اخدهم في تحريف الانجيل من بعده كما فعلوا بالتوراة وهذا اكبر الافسكاد وهو تحريف كتابين سماويين بعدما عقلوهما وهم يعلمون .

واما مسألة (عبادا لنا) تعنى المسلمين فأقول أن الله تعالى اورد كلمة العباد في

معرض ذكره لعموم خلقه عا اختلاف اجناسهم واديان وهذا قوله تعالى الا يا حس على العباد ما ياتيهم من رسو الا كانوا به يستهزئون)(وقوله تعالى « فلم يك ينفع ايمانهم لما راوا بأسنا سن الله التي قدخلت في عباده وخد هنالك الكافرون » (٢) ومهم كان العباد فاسمع قوله تعا « ولله جنود السموا والارض » (٣) مهما ك هؤلاء الجنود .

واما قوله ان كلمة (مسم لم تستعمل الا في الاســـ فهذا بخالف القرآن حي بقول الله تعالى على لسب الطائفة المؤمنه ممن عثروا ء اهل الكهف « قال الذين غل مسحدا » (٤) وهذا قب

الاسلام . والاهم فان آخر ما ذكر T بات الافساد هو قوله تعب « وليتبروا ما علوا تتبير والمسلمون لا يعلون ولا يتبر بل يساوون ويعمرون الا تلـ الدار الاخرة نجعلها للذين يريدون علوا في الارض فسادا والعاقبة للتقين » فهل يعقل أن يعلو المسلمون الارض ؟ . . لا بل يق خليفتهم الفياروق للقب « اضرب ابن الاكرمين » : التفسير الجديد ونسأل الل ان تكون نوايا الجميع في البحث خالصة لوجه الل والسلام عليكم ورحمة الله سعيد السوقي

بلدية الكويت

(١) سورية المائدة الاية : ٢٠

(۱) سورة يس الاية : ۳۰

سورة غافر الاية : ٨٥ الا (1)

سورة الفتح الاية : }

سورة الكهف الآية : ٢١

سورة القصص الاية : ٨٢

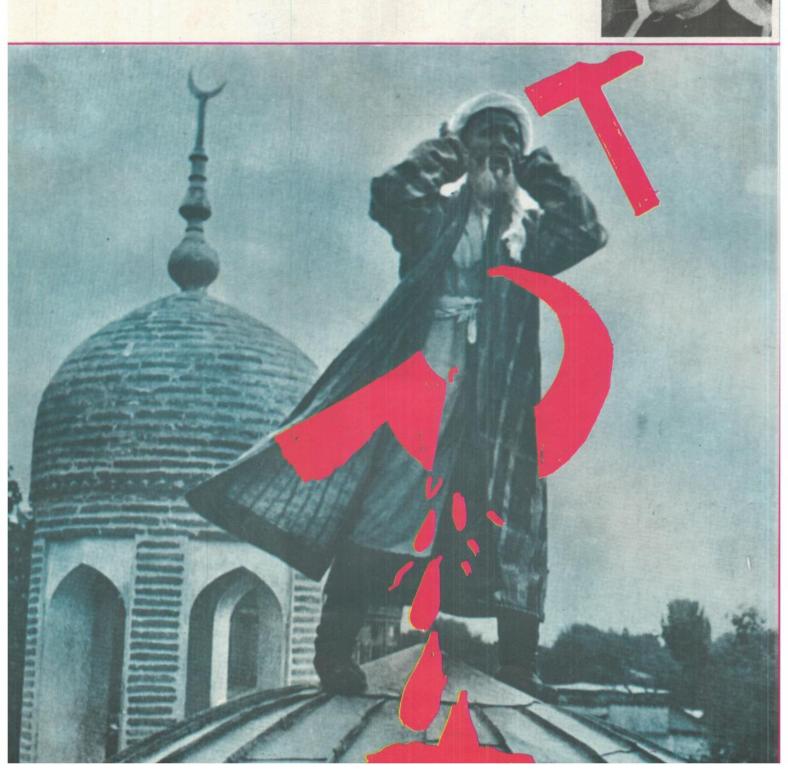
ورئيس تحرير مجلة ميشاق سابقا (باكستان) وفضيلة الاستاذ ابي الليث الاصلاحي امير الجماعة الاسلامية في الهند سابقا وفضيلة الاستاذ صدر الدين الاصلاحي مدير لجنة التصنيف والتأليف للجماعة الاسلامية بعليكره والاستاذ عبد الحسيب الأصلاحي عميد حامعة الفلاء من الشخصيات

ونرجو مرة اخرىمن لفتة الكريمة أن تتكرموا علين بارسال جريدتكم نتمت بالاستفادة منها ولكم جزيه

واخيرا تقبلوا منا السه و فائق الاحترام .

والسلام عليكم ورحمة ا سكرتير جمعية الطلبة مدرسة الاصلاح





دياستار الستعربية



رادو



RADO

DIASTAR

MAGIC









اللوب الذهبي اللوب الليك المحيّ اللوب البروب زي

بعدأن حققت مناعها ضدالخدوش منحت عشاقها الوانها الزاهية الرائعة التي لاستغير ولا تفتي دائمة النظور المنهة الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions

ullah Al-Salem Street, Tel. 4317

Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780 Al-Muwaffak, Tel. 429301 Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770 Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462. شاهدوها لدى الوكيل المام محمد عبد الله الباتل محمد عبد الله الباتل ت: ٢٨٥٣٣ إ ص . ب : ٢٤ السفاة

المصارض: -شارع عبد الله السالم ت: ۲۱۷۸۰ معرض الموفق - شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۳۰۱ ارغ سعود بن عبد العزيز - المساركية - ت: ۲۴۲۷۷ الفحاحيل - الشارع الرئيسي ت: ۲۱۱۴۲۲

و زاالعدد

وفدنا البرلماني في موسكو

الندوة الدينية بمعسكر

بالجهراء ص ٨

العمل الثامن للشباب

الاسلام ليس شيوعيــا

وليس راسماليا ص ١٢

الدين والاجناس ص ١٦

الاسلام والمجتمع الاسلامي

عقيدة محمد في مجلــة

الحلقة الأخرة من الحوار

دير شبيجل ص ٢٠

مع الشيوعيين ص ٢٤ مع رئيس جمعيةالشباب

الافريقي المسلم ص ٢٨

صلاة الجماعة ص ١٥

اكثرمن موضوع



فيىموكبالنبوة

- □ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يقول العبد مالي _ وانما له من ماله ثلاث
 - ماأكل فأفنى
 - أولبس فأبلى
-) او اعطى فاقنى وماسوى ذلك فهو ذاهب وتاركه للناس .

صحيح مسلم

□ عن ابي هريرة: « قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسن اوالحسين ابن على . . وعنده الاقرع بن حابس



انتهت الجهات المسؤولة في بلدية الكويت من اعسداد المخططات المساحية لـ ٢٣مسجدا في مختلف مناطق الكويت ، وتقع هذه المساجد في :

- القطع رقم ۸ و ۱۰ و ۱۲ مال منشة .

- القطعة رقم ٧ بسلوى .

القطعتين رقم ٢ و ٣بالدوحة
 القطعة رقم ٤ ومنطقة قرب
 المقبرة بالصليخات

- سوق الخضار بالمنطقة الصناعية الثالثة

- القطعة رقم ٣٩ بأبو حليفة
- القطعة رقم ا و ٢بالصباحية
 القطعة رقم ٥ بالسرة .
 - القطعة رقم 6 بالسره . - القطعة رقم 1 بالبدوية .
- القطعة رقم ٢٤ بالفحيحيل
 - _ القطعة رقم ٥ بالشعب
 - القطعة رقم ٩٠ بحولي
 - القطعة رقم ا بالزرعة .
- القطعة رقم ٣ بالعبرية - القطعة رقم } بالروضة وبالاضافة الى ذلك ثلاثـــة مساجد في كل من العضيليـة وفيلكا وبمركز الضاحية بالنزهة



نتباین قدرات الناس علی الفهــم والادراك . ومن ثم یختلف استیمابهم لمنی الایمان ... فكلما ازداد الادراك واتسمت الماهیم ونما الایمان . كلما علت وسمت نفس صاحبها وتمیــزت بالمفو والصفح وعدم الفضب .

فالرجل المؤمن الواعى تعلو اهتماماته بعظائم الامور وكبي شاتها . ويشفل ذهنه وفكره باهداف عليا وسمو خلق ورقى سلوك لذلك تجده متفافلا ناسيا سفاسف الامور .

ويلجا كثيرون لسرعة الغضبوازدياد الانفعال وتوتر الاعصاب لاقل الاشياء قيمة ومعنى ومثل هذا السلوك له دلائل شتى ...

اولا ... دليل على الجهل .. لان من يعلم كثيرا يففر كثيرا

نانيا ... دليل على هبوط المنسى الانساني في ضبط الانفعالات والميل الى عشوائية التصوفات .

ثالثا ... دليل على سلبية في فهم وادراك معنى الايمان ... والرجسل المؤمن درجة عالية من الانسان الراقي ... الله جل شاته في كتابه الكريم يربط بين التقوى والتحكم في الانفمال والمفو عن الناس « وسارعوا المسي مفترة من ربكم وجنة عرضها السوات والارض اعدت للمتقين الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الفيسط والمافين عن الناس والله يهسمه المحسنين .

وقال رجل للنبي صلى الله عليسه وسلم: اوصلى ولا تكثر على لعلي لا انسى: قال ، لا تفضب ».

اجابه مقتضبه من الرسول الكريسم هى امر لكل رجل مسلم يريد ان يستشعر علو شاته وعظيم ايمانه .

فدى

الجائزي

يرة إسلامية أسبوعية

تص ها سة الاصرح الإستماعي رئيدا بخربر ناري محسد البداح العنوان

يت رشاع المغرب العضة تلفون ٥٩٥٣٩ ص ب ١٨٥٠

من ب ١٨٥٠

اراتهٔ المؤسساً عشرة دنانیر نیرا در خسسیة دنانیر

الاعلانات

ى بنائم عالادرة

ESE

ذه الايام بلاد السوفيات رأس وفد برلماني وصل هناك من اليابان ٠٠٠ وقد ت له الصحف الكويتية يحا أطلقه في غمرة انبهاره ئرم السوفياتي البالغ حفاوة الماركسية الحاتمية ، وأشاد في تصريحه كور بالاتحاد السوفياتي سيم على الام ةالعربيـــة باندته لهيا وصداقت

ند ما يقوله وقد تكــون _ املة الديبلوماسية هي لام ۵۰۰ على ان الشيء ي يجب الا يغفله رئيس لمس والوفد المرافق له هو م علاقاتنا مع الاتحاد وفياتي ٠٠٠ ذلك الواقع ذي تحدده مواقف وفيات من ديننا ومصالحنا نكلاتنا ٠٠٠ واذا كان ثمة ص على علاقاتنا الدولية

هلها وانكارها ٠٠٠٠

تلاع جذور الاسلام من

تناحية

نرص يجب ان ينطلق من ف و العلاقة ٥٠ لا من

د يكون الرئيس الغنيم

ىمە للعرب وذكر فضلـــه نية ٠٠٠

السوفيات فان ذلك

المشاكل المعلقة بيثنا حتى

لاتحاد السوفياتي يمارس . سنين حرب استئصال

سيد يوسف الغنيم رئيس في الاتحاد السوفيتي س الامة الكويتي يزور

> وبخارى وسمرف ويستعمل لذلك أساليب همجية وغادرة لا تلتزم بقانون ولا خلق ٠٠٠

شعوب بأكملها ابتلعها هذا الدب الشره ٠٠٠ جمهوريات وممالك وقوميات اختفت تحت الستار الحديدي واغتصبت سيادتها واستقلالها ٠٠ حضارة كاملة لهــا تاريخ وعقيدة وثقافة ٠٠٠ كانت تنتمي الى عالمنا برابطة

شىئا ٠٠٠ اننا حين نذكر هذه المأساة ندرك قدر العلاقة التي بيننا وبين الدولة الشيوعية وندرك ان كان لهذه الدولة فضل علينا ٠٠٠

الاسلام والتاريخ والمصير لم

يمد أحد يعرف عنها

حتى هنا ٠٠٠ يصلنا « طرف السـوط » ورذاذ الاهانة ٠٠٠ وتغمر الدعاية الشيوعية سوق الافكار المستوردة في بلادنا ٠٠ تتحدث عن أساطير القرآن الكريم وخرافاته وعن نبي الاسلام عليه أفضل الصلاة والسلام وتطلق العنان

لخيالها المنحرف ليتجرأ على

أعز مقدساتنا ٠٠٠

الامة الموقر كل ذلك وهو يكيل المديح للاتحاد السوفياتي وصداقته ويجتر مواقف العظيمة الى جانب

قبلأن تمدحوا السوقيات....إسالوهم عن م

الوفدالبرلاني

الامة العربية ؟ وهل نسى ما قاله النواب في قاعـة المجلس يوم وزعت سفارات « الصديق العظيم » كتاب « القرآن ٠٠٠ عقيدته

وتعاليمه » ؟

أم نسي أن التخريب الذي يعم المنطقة ويكاد يعصف بأمنها ومستقبلها هو من فيض هـ ذا « الصديق العظيم »

الذي يسرب اليها السلاح والمتفجـــرات « لتثويـــر

المنطقة » والاطاحة « بالانظمة العشائرية » •

المزعومة ؟؟.

أهي التفاهم المصلحي مع اميركا حول مصيير الشرق الاوسط الذي سبق حزيران فأفرخ الهزيمة ؟ أم هو التفاهم الذي تبع حزيران وأحكم علينا الخناق لنوقع صك الهزيمة ؟؟٠

أهى المؤامرة العادرة مع الهندوس التي راحت ضحيتها البنغال الشرقية وتمزقت باكستان حصن المسلمين في

ان الذين زاروا الاتحـــا السوفياتي مطـــالبون ا يتذكروا هويتهم ٠٠٠

انهم سفراء مسلمون ٠٠ في أرض يعاني فيها الاسلا ويعاني المسلمون ٠٠٠

في أرض تسلطت عليها قو رهيبة ٠٠ لم تقنع بما الحقة بالاسلام والمسلمين في أرضو

بل مدت يدها الطويلة لتعبد في أحشائنا ٥٠ وتذرع الدما والخراب ٠٠٠

انهم مطالبون ٠٠ أن يبحثو عن ٦٠ مليــون مسلم وع امجادنا العزيزة في بل البخاري ومنارات العل والدين في بلاد ما بين النهريم

وما وراء النهرين ٠٠ حينما يأتى السوفيات الو بلادنا يسألون عن عمالائه ويشترطون علينا ان نرفعه

على أكتافنا كثمن لك رصاصة وكل حديدة وكم معاهدة من معاهداته الورقية ٠٠٠

في الاتحاد السوفياتي تدة اجراس الكنائس ويتمخط الكرادلة والاساقف ٠٠ لاد البابا وغيره من زعما المسيحية وحكامها يشعسروا السوفيات بالمبلايين التم

كستان ا ٠٠٠ ولما لبوهم بوقف حملات المدلحاد الصلينية



الجيد المتبقى من المسلمين ... أي الشياب ؟

الحديدي ٠٠٠ وفي الاتحاد السوفياتي يتجاوز الشيوعيون تقاليدهم التاريخية ويخرقون القانون ليسمحوا لشراذم اليهود بالهجرة الصليبية الى فلسطين ليمارسوا قتل العرب ٠٠٠ واستعمار اوطانهم لكن المسلم ون وحدهم هم المحرومون من عبادة الله واقامة شعائر الاسلام ٠٠٠ هم الذين يف رض عليهم الالحاد وتدمسر مساجدهم وتحرم عليهم قراءة القرآن وحيازة المصحف وتعلم

العربية ٠٠ وما من شــك ان هؤلاء

كثيرا بزيارة الوفد البرلماني الكويتي ، خصوصا وان مجلس الامة الكويتي هو احد الجهات القليلة التي أثارها تهجم الدعاية الشيوعية على الرسول الكريم ٠٠ فهل يا ترى يكون في برامج الوفد المليء بالحفلات والاستقبالات متسع لتلمس جسراح الملايين المعذبة ٠٠٠ وهل يصدق ظنها الطيب في نخوة الاخوة الاسلامية التي شنفت أسماعنا خلف ميكرفونات

موسكو ٠٠٠ نزهة وساحة

المجلس ؟٠٠٠ أيها النواب الافاضل ... اما ان تكون رحلتكم الى



لامكرفونات أ دولة صناعة كبرى

منا ٠٠٠

واما ان تكون رسالة وسفارة ٠٠ فلتعرفوا مهمتكم الاساسية ٠٠٠

ليست مهمتكم ان تكيلوا الثناء لاباطرة السوفيات وانما لتبحث وافي العلاقات المشتركة ٠٠٠

وأول ما يقف في سبيل هذه العلاقات ، الظلم الذي يقع على اخواننا في الاتحاد السوفياتي ٠٠٠ والاستفزاز

وخذلان العسرب في المعركة ودعم اسرائيل بال والخبراء والمقاتلين ٠٠ الملايين المسحوق الجمهوريات الاسلامية الستار الحديدي تتطلع زيارتكم في أمـــل ٠٠

تخذلوها وتبيعـوا ص

وجهادها على موائد المله

شكل الرسائل التي ت



مباحثات

كوينية ــ مصرية ىشان تتمار رؤوس الاموال

ند في مبنى وزارة الماليــة ط ' اجتماع قبل ظهر امس زبر الاشغال العامةووزير والنفط بالنيابة حمسود النصف ، ووزير البترول وة المعدنيه في جمه ورية العربية السيد أحمد عز هلال ، وحضر الاجتماع الجانب الكويتي ، رئيس م ادارة الشركة الكويتية ة والمقاولات الخارجية المزيز احمد البحرءوعضو بادارة الشركةعبدالوهاب ـار ورئيس مجلس ادارة كة الكويتية للاستثمار صالح الشايع ، وعضو ن ادارة الشركة هـــلال ري الهـــلال ، ورئيس س ادارة شركة الانابيب ية فوزي مساعدالصالح، ، وزارة التجارة خالد افي ، وعن الجانب المصري س محمود كوشــــا ، كرتير الأول التجاري في ارة المصريه فرح محمد

الرحمن مرى البحشخلال الاجتماع امكانية استثمار رؤوس ال الكويتية في جمهورية المربية .

> ير التجارة والصناعة في حمشق

سل وزير التجارة والصناعة سليمان العدساني الي ل في زيارة لسوريا تلبية أ من وزير الاقتصاد ارة الخارجية السوري ور محمد العمادي ،

الدولي . واعرب السوزير في تصريح اذاعه راديو دمشــــق عن سروره أزيارة القطر العسربي السوري ، لحضور حفسسل افتتاح المعرض ، وأشادباهمية المعرض من النواحي الاقتصادية والتحارية ، وقال انهسيجري محادثات مع زميله الدكتـــور محمد العمادي ، تهدف الـــ تدعيم العلاقات الاقتصادية بين القطرين الشقيقين •

شركة لكافحة الفلاء

تقرر انشاء شركة مساهمة مقفلة كويتية براسمال مقداره مليوني دينار وذلك لتعاطيسي الاتجار بالمواد الغذائية . . وتساهم في هذه الشركة شركات مطاحن الدقيق الكويتي وشركتي الاستثمار ، وقد تقرر انشاء الشركة بناء على رغبة ابداها سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحسد وذلك بغية تأمين المواد الغذائية في البلاد وبخاصة مادة الأرز بالنظر للازمة التي تعاني منها البلاد في الوقت الحاضر وقد اتخذت هـذه الخطو بعد أن عجزت وزارة التجارة والصناعة عن تأمين مادة الارز

في البلاد وارتفعت اسمارها

بشكل جلوني . ويأتي انشاء هذه الشركة حماية للمستهلك من الاستغلال وقد تحركت الدولة مؤخراحيث اوفدت وزارة التجارة والصناعة السيد على الوزان السي الباكستان لشراء كميات مسن الارز فيمااجرت وزارة الخارجية اتصالات مع الهند وباكستان بشأن شراء كمية من الارز

عقد وزير الكهرباء والم السط عبد الله يوسف الغانم، مؤتمرا صحفيا ظهر الشلاثاء تحدث فيه عن نتائــج زيارته لفرنسا وهنفاريا ، والباحثات التي أجراها هناك حول مختلف اوحه التعاون الذي يمكن أن يتم بين الكويت والبلـــدين المنكورين ، كما تحدث الوزير الفانم عن مختلف القضايا المتعلقة بالماء والكهرباء وما يهم المواطنين منهذه القضايا. فحول زيارته لكل من فرنسا وهنفاريا قال وزير الكهرباء والماء : لقد تمت زيارتنـــــا لفرنسا تلبية لدعوة من وزيــر التنمية الصناعية والعلمي السيد شار بونيل ، الذي يعتبر مسؤولا في نفس الوقت ع مؤسسة كهرباء فرنســــا ، المسؤولة عن التوليد والتوزيع في جميع أنحاء فرنسا ٠ وقــد كان برنامج الزيارة حافسلا اطلعنا من خلاله على جميــع الامور التي تهمنا ، وخاصــه صناعةالتوليد والتوزيعوالتحكم في الكهرباء ، وعلى قضاياً التــــدريب الفني والمهني في مؤسسة كهرباء فــرنساً • وأضاف الوزير الغانم يقول لقد اعجبنا كثيرا بما وجدناه ورايناه وخصوصا تلك المناية

خارج فرنسا الذي يعتبر مـن أهم واحدث المراكز في أوروبا ، وقدرته الاستيعابية تقدر ب ٥٠} طالبا ومزود باحسدث وسائل التدريب •

حول زيارة وزير السكهرباء

والماء الي فرنسا وهنفاريا

ــد بحثنا مع وقال: لقـــ المسؤولين الفرنسيين التعاون في مضمار التدريب • ولقـــد تجاوبوا معنا الى اقصــــ الحدود • وقام السيد بيكو سوول القدريب ، بزيارة . نكويت خلال الاسبوع الماضي في نطاق زيارة قاميها للسعودية وايران ، واجتمع بالاخوان من المختصين بالوزارة ، وهو الان بصدد اعداد تقرير شامل حول امكانية وشكل التعاون الذي يمكن تحقيقه في هذا المجال . ومن ناحية أخرى اجتمعنا أيضا مع المسؤولين عن توزيع المياه لتدريب الفنيين وتشغيل شبكات المياه ومراكز التحكم

الاولى للمياه في الشويخ . وزرنا بعد ذلك هنفاريا بناء لدعوة من السيد هونفـــوش وزير المعادن والصن واطلعنا على الصناعيات المشابهة للصناعات التياطلعنا عليها في فرنسا ، بالاضافة الى صناعة النقل والتحويل ، وقد أعجبنا بما توصلت اليههنفاريا من حيث تحويل مجتمعها من مجتمع زراعي الى مجتم صناعي ، وهي التي لا تملك

محاضرة في جمعية

التي توليها فرنسا لموضيسوع

القريب ، انزرنا معهدالتدريب

الاصلاح الاجتماعي

القى الشريف احمد نياس رئيس جمعية الشباب الافريقي المسلم في السنفال محساضرة موضوعها:

مشكلات الاسلام في افريقيا وذلك فيالساعة الثامنة والنصف من مساء يوم السبيت ٢٨ جمادي الاخــر ١٣٩٣ ه -الموافق ٢٨ - ٧ - ١٩٧٣ م٠ في مقر الحممية • ولقــــ حضرها عدد كبير من المواطنين وسوف ننشر نص المحاضرة في العدد القادم •

ى الامكانيات البشرية فقط، زنا في مباحثاتنا على موضوع ريب الذي قطعتفيه شوطا أمن التقدم • اذ أن هذا ور ثابت من الاحصائيات المسمة واحصائيات الامسم ندة حول الاقتصادالهنفاري اتفقنا على ان ترتب زيارات قبلا لخبراء في التدريب من اريا لزيارة الكويت للافادة ارائهم وخبراتهم •

أضاف الوزير يقول: احب ؤكد أن ما لمسناه من تطور لبلدين لهو غاية فيالاعجاب دُ عن الحفاوة التي قوبلنا في كلا البلدين ، كما أن الوقد رافقني تمتع بفائدة كبيرة خلال اطلاعه على احسدت صل اليه البلدان فيمجالات ناعة والتدريب وفي مجسال يد والتوزيع حيث اطلمنا سيون علىجميع ماتوصلوا ، وكل ما رغبنا في الاطلاع • واحب أن أقول أن ما اه من تطور صناعيي في ما يعتبر شيئا مهما • واذا ستمرت فرنسا في تطورها فانها ولا شك سوف رز غيرها من السدول اعية المتقدمة ، في سنة

> هر۸ مليون دينار لبنى مجلس الامــة الجديد

ع وزير الاشغال السيد النصف عقدا مع المهندس كي المستشار الدكتور رن اوتزن ، لتصميع عبني مجلس الاسة ، التكافة الاجمالية للتصميم خلل مدة الف يوم ، التكلفة الاجمالية للمبني لتمديلات التي اجريست لتمديلات التي اجريست على موقع تم اختياره طقة القبلة قرب شسارع جزء من مجمع القبلة ،

م الماني ستتألف م

مسابعة لأحسن دراسة قراكنية من المنظات العربية للتربيية.

قرر المكتبالدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي التابع والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم تنظيم مسابقة الملكة العربية السعودية تمويلها بما يعادل ٢٠٠٠ دولار امريكي لتغطية قيمة الجوائز الاربع التي ستمنح للابحاث الفائزة وموضوع هذه المسابقة دراسة قرآنية أو دراسة من السنة قرآنية أو دراسة من السنة ألنبوية في مجال العلوم الطبيعية العسكرية – أو العلوم الادارية من طما كما با

وشروطها كما يلي:

ا ـ ان يؤخذ بعين الاعتبار
استخلاص الافكار الاساسية
للبحث من القرآن الكريم او
السينة المطهرة مع وضع
المصطلحات العلمية المستعملة
في القرآن او الحديث النبوي
والبحث عما يقابلها في احدى
اللفتين الانجليزية والفرنسية
ليتضح للعالم سعة القرآن
الكريم والسنةالنبوية وشمولهما
وتضمنهما الكثير من الحقائق
العلمية السابقة لما توصل اليه

البشر في العصر الحديث مما يشبه المعجزات في العلم والتقنية وذلك مصداقا لقوله تعالى « ما فرطنا في الكتاب من شيء » مع اخضاع هذه الإبحاث العلمية لفاهيم الاسلام وحقائقه وتعاليمه .

٢ _ أن لاتقل الدراسة عن مائة وخمسين صفحة مـن الحجم المتوسط.

٣ _ يجوز اشتراك اكشر من شخص في البحث الواحد وفي هذه الحالة تقسم الجائزة بالتساوي بين المشتركين .

إ. يرسل البحث _ في نسختين _ الى ادارة العلاقات الثقافية بوزارة التربيــة او الكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي :

٦ _ تقبل الوثائق والبحوث اعتبارا من ١٩٧٣ الى نهاية يونيو ١٩٧٤

وفد مجلس الامة

يصل الى

موسكو

وكان الوفد قد وصل الى الماصمة اليابانية في الخامس عشر من الشهر الحالي ، في زيارة رسمية لليابان ، وقد قابل أثناء هذه الزيارة كبسار الشخصيات البرلمانية والحكومية في اليابان كما قام بجولات في الماصمة وبعض المناطق واطلع على سير العمل في عند من الموسسات الصناعية والزراعية

وتقول وكالة اليونايتدبرس ان نائب رئيس مجلس النواب الياباني وعددا من المسؤولين كانوا في وداع سعادة رئيس مجلس الامه واعضاء الوفـد البرلماني لدى مغادرتهــــم طوكيو متوجهين الى موسكو ، ونسبت الوكالة الى سعادة رئيس المجلس قوله ان الوفد اجرى خلال زيارته محادثات استهدفت تعزيز العــــلاقات الودية القائمة بين الــكويت والمادان ،

عودة وكيل التربية المساعد من اجتماع المظمة العربيــــة للتربية

عاد الى البلاد وكيل وزارة التربية المساعد للشــــــؤون الادارية والمالية عبد اللــــة الحار الله ، قادما من بيروت بعد ان حضر اجتماع المنظمة العربية والثقافة والعلوم التابعة لجامعة الدول العربية الذي عقد بالقاهرة خلال الدة من ٧ ــ ٢١ يوليو ١٩٧٣ ،

نهایة هذا العام وانه سیتم تشغیله مع بدایة عام ۱۹۷۶ . والجدیر بالذکر انه سبق للوزارة ان وقعت اربعة عقود خاصة بانشاء وتحهد وترکیب

خاصة بانشاء وتجهيز وتركيب مراكز المراقبة ومحطات الضغ والمستاته والمستاته والمستات والمشاء ابراج المياه الماليسة والخزانات الارضية وملحقاتها وتركيب شبكات المياه الرئيسية وتبلغ قيمة هذه العقسود حوالى ٢٧ مليون دينار ، كها

ستبلغ سمة الخزانات والابراج

صرح مصدر مسؤول بوزارة الكهرباء والماء بأن مشروع توزيع المياه الشامل السذي سيغذي مدينة الكويت والمناطق المحيطة بها عن طريسق شيكة الاناس المناة الماسة المناس المناة الماسة المناس المناة الماسة المناس المناس

۲۷ ملیون دینار

لمشروعات

توزيع المياه

الندوةالدينية

بمعسكر العمل الثامن للشباب

بالجهراء

الندوة الدينية بمعسكر العمل الثامن للشباب بالجهراء

نتيجة للتعاون الايجابي واستجابة ارغبة ادارة رعاية الشباب في المشاركة في الندوة – رأت جمعية الاصلاح أن توفد المشرف العام لدورة تحفيظ القرآن مع الاخوة الاعاضل:

الشيغ سعد المرصفى الواعسط بوزارة الاوقاف ، والاستاذ سالسم البهنساوي مستشار الايتام ليلتقوا مع طلائع الجيل الجديد من الشبساب الكويتي في امسية مقررة في البرناميج العام للمعسكر .

وما ان وصل الاخوة حتى سسارع الاستاذ سليمان الاشوك المسؤول عن مراكز الشباب والاستاذ خميس المشرف المقيم بالمسكر في استقبال الوفسسد والترهيب به وبعد دقائق انن لصلاة المغرب واصطف الجميع في وقفة بسين يدي الله وتقدم الشيخ سعد ليسؤم الشباب وكانت ظاهرة تبشر بالخير ان نرى مكانا دائما للصلاة وصوت الاذان يسمع في الاوقات الخمسة .

وبدات الندوة بكلمة من الاستاذ سليمان الاشوك نيابة عن ادارة رعاية الشباب ب نظرا لانالاستاذ عبدالرحمن الزروعي مدير ادارة رعاية الشباب لم يكن قد وصل بعد اذ أنه كان مشغولا خارج المسكر حيث رحب بالضيوف شاكرا الجمعية على اهتمامها الدائم ومشاركتها في مثل هذه الندوات . وكانت الندوة بعنوان (الشباب فسي رحاب الايمان) .

وبدا العديث الشيخ سعد الرصفي موجها كلمته للشباب قائلا : نقتطف منه ما يلي :

ايها الشباب: انتم امل الامة ورجاؤها . وغدها الزاهر باذن اللــه تمالى ، فاذا كنا نعيش خلاوف النكسة

رحاب ديننا وتلاحقت ، غانه لا بأس طالما أن شبابا يجمعهم معسكر ويربطهم ايمان ، ويرى في سلوكهم ووجوه—م صدق الية ين، وأملنا أن تكون—وا هكذا ...

● الايمان هن الطريق ●

الايمان وحده هو الطريق الذي دلف منه العرب الى التاريخ ، متبوعوا اولى صفحاته و واحتلوا مسرح الوجسود قرونا . ومثلوا موقه الادوار الاولى. وتزعمو / القائلة البشرية . فقادوها من زمامها في لين ورفق . مسن مواطن الضعف والتخلف الى معارج الرقسى والتقدم . وبذلك وهده قد تحولوا من نقطة الصفر الى خير امة تمسك زمام القيادة ، وتملك مكان الريادة ، للاسرة الانسانية كانهة نسم خرجوا من نفس الطريق الذي دخلــوا منه التاريخ . . . حين بعدوا عن كتاب الله وسنة رسوله ، وتحاكموا السي الطواغيت ، وبعدوا عن الصراط . وذلك سبب الاسباب في النكسات المتتابعة . والهزائم المتلاحقة ...

• الايمان ضرورة انسانية •

وليس امامنا الا أن نعود السمى
الايمان من جديد ، وأن نحيا في رحابه
من جديد ، فالايمان ضرورة انسانية ،
وسبيل وحيد الى نصر الله لنا ، ولكم
أن تتصوروا أن الانسان عند خواعلبه
من الايمان يكون هلوعا جزوعا عند مس
الشر ، ينهار أمام شدته ، فيجسزع
لوقمه ، ويخضع لضره ، ومن ثمياكله
الجزع ، ويمتولسى
عليه الجبن ، فيحسب الشدة التي
عليه الجبن ، فيحسب الشدة التي

كما قال جل شائه « تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ، السذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم احسن عملا وهو العزيز الغفور » « انا خلقنا الانسان، نطقة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعا بصيرا ، اناهديناه السبيل اما شاكرا واما كقورا » « ونبلوكم بالشر والخير فتنة والينا ترجعون » ومن ثم ينسلخ من الايمان بأن الله تبارك وتعالى عزيز ذو انتقام ، ومن اليتين بأنه جل شأنه القاهر فسوق عباده ،

والفالب على أمره ، كما نجده نسى

الصورة المقابلة ساعة الرخاء والسعة

والراحة والدعة ، منوعا للخير اذا

قدر عليه . أسير ما يملك ولو قليلا في

يديه . وبذا يكون هلوعا على الخير

كما كان هلوعا من الشر . وتلك ــ أيها

الشباب _ صورة بائسة للانسان .

تلازمه ولا تنفك عنه حين يخلو قلب

من الايمان . . . أما حين يعمر الايمان

تلبه ويشرح صدره ويملأ جوانب حياته

فينسى في شدة الاحداث وتتابعهم

وتلاحقها أن الله قد خلق الموتو الحياة

وبمحمد صلى الله عليه وسلم نا ورسولا ، فأصبحت نفسه بهذا لان تخاطب بهذا النداء الحلو الذي تهفو نفوسنا جميعا اليه « ا النفس المطمئنة ، ارجمي الى راضية مرضية ، فادخلى في عب وادخلي جنتي ، وعليه نهو ا طمأنينة وعافية ، وثبات ويتين انصاله بمصدر الاعداث ومدب الاحوال ، وهو اذن متطلع دائ فرج ربه ، وشاعر دائها برحمة

نهو ذلك الانسان الذي يعطى ولا الاخذ ، هو ذلك الانسان الهـــ المطهئن الذي لا يجزع لشر ، وا

لخير ، ليس كالريشة تهزها الد وتتناوبها ، لانه ليس بالتلق ولاب ولا بالمتارجح ، فقد اسلم وجهه وهو محسن ، وصدق الله الد « ومن يسلم وجهه الى الله و محسن فقد استمسك بالعروة

والى الله عاتبة الامور » ولاته عن رضا ويتين وعلم ومعرفة . وحب غامن وسلم حين رضى با تبار كوتعالى ربا . وبالاسلام

ومطبئن دائها الى قدر الله عز ومؤمن دائها بأن العسر مهما ا يخلو البنة من يسر يصاحبه ويلا وهذا امر مؤكد في الترآن الك بالفاظه « فان بع العسر يسرا العسر يسرا » .

وهو اذن رجل معطاء يغعل ويبذل كل ما في وسعه ، لا ير _ ولا يرجو شكورا ، وصدق المغظيم « ان الانسان خلق هلو اذا مسه الشر جزوعا ، واذا الخير منوعا الا المصلين الذين ، صلاتهم دائمون »

وهكذا - أيها الشجاب يكون خرورة ، ولعلنا على معرفة با المكذبين بآيات الله ، والمنحرة الإيمان ،





سول يفذى الارواح بالقرآن لنفوس بالايمان ●

ا تكون الفرد ، وتكونت الامة. ل الله صلى الله عليه وسلم الارواح بالقرآن وربى النفوس وأخذ بالانسان الى الوقوف الحق تبارك وتعالى في اليوم علومات ، عن طهارة بدن . جسم ، وحضور عقل ، قلب . فازدادوا سمو روح . ن ، وتحررا من سلط ان والعصبية ، وكانت تلك رة صدق اليقين ، وطاعة رب · والتأسى بأشرف المرسلين . نبيين . وكان الايمان ومــــا يظل _ ايها الشباب _ الوحيد الامين لكرامة الانسان طهارته وقوته وانسانيته .

ية الاسلامية ضرورة لتكوين ؤمن قــوى ●

والتربية الاسلامية ـ ايها مؤمن لل الرسالة ويحفظ الاماتة. لايزا منتصرا وانه لمن الخير أن نوجه الجهود كلها السي وأن نتعهد الناشئة النابتة ما تشب انضر عودا واطيب احسن خلقا ويومئذ تتقدم

ساة بعد تأخر ، وتنصر بعد ويومئذ يغرح المؤمنون بنصر

اعي الحق من يتقدم ؟ نا الحقيقة كلها أنا مسلم ، ، والسلام عليكم ورحمة الله

باب وصراع القيم

سالم البهنساوي المسامي

على التاريخ الاسلامي ودور الشباب في مسي مسدر الاسلام وكيف ان النبي صلى الله عليه وسلم كرم الشباب باختياره اسامة بن زيد تضاعة وكان اسامة في سن الثامنية عشرة واوضح ان التيم الاسلامية التي الكانة ، وهي التي رشعتهم لهدف الصديق خليفة رسول الله عليه وسلم وقائد الامة من بعده وهشجما له ، فيستنكر الشساب

فيجيب الخليفة المسلم : واللــــه لاركبت ولانزلت فها على ان أغبـــر تدمي ساعة في سبيل الله .

الصغير ان يركب بينما رئيس الدولية

يمشي خلفه رغم كبر سنه ، غيتسول

لتركبن _ معي _ او لاتزلن ياخليفة

رسول الله .

نشاة صراع القيم واثره

ثم انتقل مستشار الايتسام الى نشأة هذا السراع لمقال ان تحكسم التيم والتقالية والوثنية ثم تحكسم الكنيسة في حياة الناس وعسم وجود مناهج ريانية يخضع لها الكبير الصغير ، الرئيس والمرؤوس ، ادى الى نتائج خطيرة .

وضرب مثالا لتحكم الكنيسية وسيطرتها غقال ان البابا جريجيوري السابع عندما اختلف مع الامبراطيور هندي مسن له حتى تعيين الاساتفة _ رجال الدين المسيحي من ولاء الشعب المسيحي له ، غظل الامبراطور ثلاثة ايام حافي القدسين وسط الثلوج امام اعتاب البابا ينتظر العنو عنه .

وضرب المحاضر مثلا ببن عذبوا

النظريات العلمية التي توصلوا اليها . وقال المحاضر انه نتيجة لــــذلك وامام هذا المناخ الاجتماعي السيء ، وهذا الفراغ والسيطرة الغاشبة ، الناس بن هذا العنت وفي السوتت نفسه تخدم اليهودية ونكرهــا . فظهرت نظرية نسبية القيم التسي نادى بها اليهودي الغرنسي ـ دور كاييم - ومؤادها ان القيم من خير وشر غير ثابتة وتتغير بتغيير الازمنة النظرية وجود في المجتمعات العربيسة المسلمة التي لم تتعرض باسم السدين للضغوط التي تعرضت لها اوروبا ، غالاسلام لم يعط لاحد مسن البشر حقا مقدسا في التحليل والتحريسم ولافي غيره من الامور ، والوحب تد انقطع بعد النبي صلى الله عليه وسلم ، ولامرجع الا القرآن والصحيح من السنة النبوية ، وهذه السنسة حددت مايخضع للتغيير والتبديل وتركت للناس الحرية فيه فقال النبي مسلى الله عليه وسلم « انتم اعلــــم بشؤون دنياكم » .

ولهذا وضع الله منهاجا ثابت المؤده الغرائز الثابتة ، هو مايطا ق عليه المعلل والحرام .

مالكفب والنفاق والزنا والسرتسة رزائل في عهدنا وفي عهد اجدادنسا وستظل رزائل السى تيام السساعة ولكن الفكر اليهودي يريد ان يشيع في الناس ان المقيم والاخلاق نسبية تتفير من زمن الى زمن ، ليسهمسل على اليهود تحطيم كل المقائد توصيلانهم على المقائم .

وعليه غالشاب الذي يتبع التقاليسع والتقاليد السائدة بين شباب الغرب والشرق يخدم الصهيونية والفتاة التي تقلد هؤلاء في السلوك والسري انها تنفذ الخطة اليهودية علمات ذلك ام جهلته.

وبعد ذلك تعرض المحاضر لنوعين من الفكر اليهودي هما نظريــــة فرويد ، المتضمنة ان الجنس هــو المؤثر الوحيد في الحياة ، ومزاعــم الاتجليزي اليهودي صحويل بتلــر في حتية الثورة على الإباء والامهـات

نتائج الحرية الجنسية

لقد ادت هذه المفاهيم المضللة الى نتائج خطيرة فكشفت الاحصائيات الصادرة من وزارة الصحة الامريكية ان المترددين على المستشفيات للملاج

الوزارة ان الحالة اصبحت في مرحلة الوباء .

واعلنت منظبة الصحة العالمية ان نسبة الاصابة بهذه الامراض في السويد بين الطلاب ١٠ ٪

ومن نتائج الحرية الجنسية انبريطانيا التي اباهت الشذوذ الجنسي تعساتي اليوم من هذه الإباهية اذ ان المزيد منها ادى الى المزيد من خطف الصبيان والمنتيات ولسم يؤد الى العسلاج الذي يزعمه اصحاب هذه النظريات وفي سنة ١٩٧١ تابت مظاهرة بلندن واتجهت الى مقر رئاسة الحكومة مطالبة بالتدخل لمنع خطف اولادهم ويناتهم من المدارس والاعتداء الجنسي عليهم .

اما نتائج تقليدنا لهؤلاء المرضين واتباعنا لهم في السلوك وسيء الاعمال فليست في حاجة الى تول مني وحسبنا الهزائم المتكررة منذ سنة ١٩٤٨ حتى اليوم .

اضرار الحرام وحقيقة القيم لاسلامية

وتكلم المحاضر عن حقيقة القيسم الاسلامية غقال انها وضعت لمسلحة البشر البشرية ولمتوضع لكبت حريسة البشر ولاللاضسرار بهم للتضييق عليهسم نقد جاء الاسلام ليرفع عن النامي اصرهم والاغلال التي وضعتها بقسايا الجاهلية سواء كانت وثنيسة خالصة او اغلال من رجال الدين قبل البعثة المحبدية . .

وضُرب المحاضر مثلا بتحريم الاسلام للخبر غقال إن الخبر ينتسج عنها النهاب في الأعصاب وتسبب غقسدان الاحساس ، وتروح جلدية عسسيرة العلاج غضلا عن اختلال التصرفات والاضرار الاجتماعية .

وضرب مثلا اخر بتحريم الاسسلام

للحم الخنزير غقال انه ليسبب الاصابة بالدودة الشريطية التي يبلغ طسولها في الأمعاء ثمانية عشر مترا ، وتخترق بويضتها جدار الامعاء السى السدم ومنه الى الغضلات والكبيد والمبخ الذي قد يتويم من كيس هذه البيضة وضرب مثلا ثالثا بتنظيم الاسلام الزواج ، مفضلا عن الاثار الاجتماعية للزواج ، مان الاتصال بالمراة عــن غير طريق الزواج يؤدي الى الاصابة بالامراض المريسة وجرثومة هسذا المرض ، تصل الى الدم ونتيجية بقائها فيه تخترق جدار الشرايسين وخصوصا الاورطي وتصل الى النفاع الشوكي والمخ وتحطم خلاياه نيصاب

العالم الاسلامي

الفليين

هل اكتشف البتول في اكذين بوسرسية..؟

الثوار بصعرون علياتهم ويليدون جيش احكومة خسائر فادحة

ابلفت احدى الشركات الاجنبية لامريكية الرئيس ماركوس امس انها لى وشك اكتشاف النفط في بمــر مولو الاسلامي في جنوب ارخبيـــل بنداناد الذي تسكنه الاغلبية الاسلامية لساحقة التي تواجه سخط وهرب لحكومة الفلبينية . وابلغت الشركة اركوس : أن استكشاف النفط فيي باه ذلك البحر سيكون ناجعا .

وقد يفسر هذا حملة الابادة المنظمة لتى جندت لها كل اجهـزة الحكـم لصليبي في الفليين لاجبار السلمين لى النزوح عن مناطقهم واهسالل نصاری مطهم .

ومن جهة اخرى ذكر مسؤول عمكري سمي كبير أن المسلمين المسلمين في نوب البلاد شنوا هجمات عليى

لجيش الفلبيني في سولو ... وانهم اصروا كتيبة مسلعة ونفذوا سلسلة ن الكمائن وقتلوا عددا لا يحصى من جنود والمدنيين .

ولم يعط هذا. المسؤول المسكري ذي طلب من اسوشيتدبرس الا تذكر سمه ، تاكيدا او نفيا للانباء التيي ارت أن القنال بين المسلمين وجيش فلبين قد تجدد جنوبا .. وقال : ان وضع اصبع خطيرا جدا .. عسلي قل في مقاطعة سولو .. وان قيادة شرطة العسكرية طلبت اننا مسن سلطات الدفاعية الرسمية القيام جمات جوية وبحرية على معاقــــل اسلمين ..

وقد اكد احد الرسميين ايضا تقارير القائلة ان جزيرة _ باتا _ تى تبعد ١٠٥ اميال جنوب مانيلا قد رضت لهجوم من جانب القوات اسلامیة .. وفكرت تقاریر من میدان قتال وصلت الى مانيلا: ان السلمين . الذين يدافعون عن انفسهم ضــد غزو النصراني التبشيري _ يشكلون مموعات كل واحدة من ١٠٠ شخص في بعض الاحيان من ٥٠٠ مقال عملون اسلمة ثقيلة .

وتحاول السلطات الفلبينية المسكرية رير هزيمتها الساحقة بمزاعه ستفلال المسلمين في الجنوب لحالـة عده و القصدة وقيامهم بحشد قواتهم

بانه محاولة للانتقام والثار للمسلمين الذين قتلوا بالمنات على ايدي قسوات الحكومة الفلبينية في معارك شنت على المنطقة الاسلامية منذ اعلن الرئيس ماركوس اعلان الاحكام المسرفية في سبتمبر الماضي .

وقد رفض المسؤول المسكري الرسمي النعليق على عدد الضحايا وقال : أن الرسميين تلقوا اوامـــر مشددة من وزيــر الدفاع الفلبيني ـ خوان بونس انريل ــ لفرض المتكتــم الشديد على هذه القضية .

وتقول اسوشيتدبسرس نقسلا عسن مصادر موثوقة لكنها غير رسمية مسن منطقة القتال انه خلال عطلة نهاية الاسبوع صرع ٧٥ شخصا بينهم قوات من جنود الحكومة نصب لهم المسلمون كمينا في مقاطعة زامبونجادل سور .. وقد جامت هذه التقارير عن هجمات المسلمين في اعقاب انتهاء موعـــد _

العفو _ الذي حدده الرئيس ماركوس العفو كلها دون ان يتقدم للحكومةمسلم

وجاءت هذه التقارير ايضا فيما يعد الرئيس ماركوس للاستفتاء الشعبيي يوم ٢٧ يوليو الحالي حول قضية ما اذا كان ماركوس نفسه يمكن أن يمدد فترة رئاسته الى ما بعد انتهائها عام١٩٧٣ وذكرت اسوشيندبرس آن وزيـــر الدفاع الفلبيني يعقد حاليا اجتماعات مفلقة مع الرسميين في وزارته لدراسة - هزيمتهم - في الارخبيل الاسلامي .

وقد توجه جــوا رئيس الشرطـة المسكرية العقيد فيدل راموس السمى الجنوب الفلبيني يوم الجمعة وعساد الى مانيلا يوم الاثنين ولكنه رفيض

للمسلمين ليلقوا فيه السلاح ويستسلموا .. مع اسلحتهم .. وقد مرت فترة يرضى بتسليم نفسه وسلاهه .

الجنوبسي ..

التعليق للصحفيين على الوضع هناك .

المسومال

لقد مزق الاستعمار الشعب

الصومالي وجزاه الى خمسة

اجزاء وسيطرت على بلاده دول

اجنبية هي بريطانيا _ وفرنسا

وايطاليا _ والحبشة ، وكما

نرى مقد اشتركت في عملية

التقسيم دولة افريقية هي

ولكي نقف على حقيقة المشكلة

يجدر بنا أن نرجع السى الوراء

الى تاريخ دخول الاستعسار

وشرح الظروف التي صاحبت هذا الاستعمار ان الشعب

الصومالي المتحد في وطنه

ولفته ودينه وتاريخه وعاداته

والذي لايزيد تعداده أنسذاك

الحبشة مع الدول الاوروبي

اتفاقيات ومعاهدات تقسيم الاراضي الصومالية

مؤتمر بارلين سنـــة ١٨٨٥ الذي تم فيه تقسيم منطقـــة شرق المريتيا وقد استولىت بريطانيا على قسمين مسن الاقسام الخبسة هما محمي الصومال البريطاني سيابقا والجزء الجنوبي العربي المعروف « ان ، اف ، دى » واحتلت ايطاليا المنطقة الجنوبية التي كانت تسمى الصومال الايطالي بينما اخذت الحبشة الاراضي الصومالية التي تحتلها وق تحرر منها قسمان هما محمية الصومال البريطاني والصومال الايطالي وكونا الجمهوري الصومآلية التي احتمى بظلها الصوماليون في كالمركان

مؤامرة حيكت خيوطهاالاولى في

الاقليمين الصوماليين اللذي يحتلانهما . وفي سنة ١٩٣٥ غزت القوا الابطالية الحبشة واحتلت بلاد بما في ذلك الاقليم الصـــوما الذي كان تابعا لها وفي مايــ سنة ١٩٣٦م اعلن (موسلينم ضم الحبشة الى ايطاليا وض الصومال الغربي الى الصوم الايطالي اداريا .

الاقليم الذي تحتله الحبش

في ٢٦ يناير سنة ١٨٨٧م حين احتلت قوات _ منيليك

الثاني مدينة _ هرر _ بع انسحا بالقوات المصرية ما سنة ١٨٨٤م بضغط منبريطا

علىان تساعدالحبشة بريطا في اخماد الثورة في السود وقد اتخذت الحبشة مدين

هرر _ الصومالية مرك

لبسط نفوذها على باقى الاراة

الصومالية التي تحتلها وف

ذلك الوقت وجه الامبراط

_ منيلي كالثاني _ اهتمام

لعقد اتفاقيات ومعاهدات م

الدول الاوروبية التي تقاسم

معه الاراضى الصومالية لوض

حدود مصطنعة بين الاقلي

تستمهرها الدول الاوروبي

معقد مع بريطانيا في } يو

سنسة ١٨٩٨ معاهدة لتخط

الحدود بين الاقليم الغرب

الصومالي ومحمية الصوم

وفي سارس سنة ٩٧،

وقمت في اديس ابابا اتفاقي

اخرى بين الحبشة ومرنس

الصومال الفرنسي وب

لتعديل الحدود بين اقليم سا

الاراضى الصومالية التي اخذ الحبشة . وفي عام ١٩٠٨م،

ـ منیلیك ـ مع بریطانیـ

معاهدة بتخطيط الحدود ب

التي كانت تابعة لها .

ومندسا وضعت المس المالمية الثانية اوزارها وانته الطفاء على المحور عـ (هيلاسيلاسي) الي عرا الحبشة في مأرس سنة ١٤. وخلال فترة احتلال بريطانيا للاراضى الصومالية حساو بريطانيا الانفراد بحكم الاقالي الصومالية بما فيها منطق

الصومال العربى وذلك باستث

ذا بعد ابرام معاهدة الصلح ايطاليا عام ١٩٤٧ والتسي ازلت ايطاليا بموجبهـــــا عن قوقها في مستعمراتهاالانريقية في ٢٦ نوفمبر سنة ١٩٥٤ نعت بريطانيا والحبشية فاتية بموجبهـــا ضم منطقة - هرر - الصومالية أل____ حبشة على أن تتولى ادارتها تداء من ۲۰ فبراير ۱۹۵۵ وقد ار هذا التصرف حفيظة شعب الصومالي ضد بريطانيا كثرت الاحتجاجات والمظاهرات ى هذا العمل الاجرامي وبهذه طريقة الاجرامية تم تجزئــة شعب الصومالي مرة اخرى لغريب مع هذأ ان تدعي حبشة ملكية الاقليم الصومالي ذى اخذته بهذه الطريقة طبقا دي احدث بها المراقق المراققة المع المراقة المع المراقة المراق ل اجنبية في ظروف مبهم يكن الصوماليون اصحاب حق الشرعي فيها ولهـــــذا

للدقة

وضيط

الوقت

جرية

البنك الاسلامي

عقد بعقر الامانة المامة الاسلامية بجدة اجتماع للخبراء الاقتصاديين في الدول الاعضاء في المؤتمر الاسلامي وقد بعثت في الاجتماع الاسس الهامة لاتشاء البنك الاسلامي ، واختيار اسم البنك ومقره والاهداف المتعلقة بانشائي لمعاونة الدول الاسلامية على النهوض بهشاريمها الانهائية وقد افتتح دولية

الامين العام للامانة العامة الاسلامية تنكو عبد الرحمن الاجتماع بكلمة اعرب فيها عن الخطوات التي حققها هــــذا المشروع .. والنتائج الحسنة التــي ستعود على البلدان الاسلامية مــن انشائه .

وقد اللي دولة الامين العام للامات العامة الاسلامية تنكو عبد الرحمن لمندوب وكالة الانباء السعودية عسن المراحل التي قطعها مشروع البنك فقال: ان «الهدف من اجتماع خبراء الدول الممثلة هو الاتفاق على مبسدا انشاء البنك الاسلامي ووضع خطةعمل شاملة تعرض على وزراء مالية الدول

هدد مكان انعقاده في نيروبي في الن العاجل أن شاء الله تمالي . وأن دولة الامين العام بان هذا المشـ يلقى التاييد الكامل من الملك فيصل وقال دولته : لقد بمثت الدكتورال مدير الشؤون الاقتصادية لدول ال المربي والمفرب ، وقد لقينا كل تش وعند اجتماعي مع رؤساء الدول أ شهر مايو الماضى شعرت بنحمس لشروع البنك وهم يعلمون بان هـ المشروع بمثابة خطوة عملية لجمع ا المسلمين وعامل اساسى لتماون و بين البلدان الاسلامية وانه من الم نتيجة لهذا التعاون ان تتعقق الو، وعندما تتحقق الوحدة الاسلامية راية الاسلام سيقابل هذا المه بالتمجيد والاستحسان من شم المالم الاسلامي ، وسيكون الشم السائد في ذلك الوقت أن المسلمينة بعمل مشترك يستعق الثناء والتنوي سبيل رفعة الدين الاسلامي ولصا المسلمين ، ولن يرتفع صوت معا لهذا المشروع .

المستركة في هذا الموضوع . والـ

تعتبر باطلا باعتبارها عـقدت من جانب واحـد وبين دول لايخصها الامر في اراض غـير ارضها بل هي قرصنة دوليـة تجب ادانة مرتكبيها . هـذه هي المعاهدات والاتفاقيات التي لعبت فيها الدول الاستعماريـة دورها في تقسيم الصومال في

ساعات

اواخر القرن الماضي سقناها ليلم القارىء بجوانب القصة المختلفة وهذا هو الجانب الثاني الاول للقضية والجانب الثاني وهو مقاومة هذا الاحتلل ومأساته سنشرحها لكم فسي فرصة اخرى ان شاء الله .

Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World







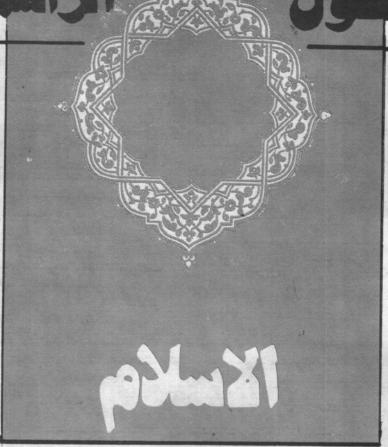
دراسة حول من الداسالية والانس

بالدرجة الاولى لا يعنينا « الراسمالية » كنظرية نا مناقشة «الماركسية» . . ونحن انما نرید أن ض التفسير لنواحسي الموجودة الان في العالم النظريتين المتصارعتين نريد كذلك استكناه التاريخ لنتعرف عملى التاريخية التي تنتمي نظريات الموجودة لك بوضعياتها الخاصة ضعية التاريخية المختلفة ن وضعية العالم الذي في ظلال الاسلام ، وسوف ، حدیثنا هذا . . . معنی مانى التى تنطلق مـــن مفكرى ألعالم تبحث عن جديد للانسان ٠٠٠ فسلا هى داعية مستقبل العالم تاتورية البروليتاريا هي مستقبل البشرية .

» ؛؛ تاريخية (الظاهـــرة

الراسمالية .. هـي تطور تاريخي اتسـم من صـور العبودية كم ، ولم يك هذا التحكم على نواحي الاقتصادة قط البشرية .

. . لقد قامت الكنيسة عظيم في انقاذ ما تبقى من ارة الرومانية بعد أنعبث



ليسشوعيا

وليس رأسماليا

بها البرابرة خلال العصور الوسطى . . وقد تمكنت الكنيسة خلال هذه العصور من ان تفرض زعامتها الروحية على العالم المسيحي حكاما وشعوبا ، وتحولت الكنيسة نتيجة سطوتها الفكرية والمادية من مؤسسة روحية السي مؤسسة مادية تستغل الديسن لاستعباد الجماهير ، وبالتالي تحول رجال الدين الى طبقة بورجوازية تنانسس الانطاع وتفرض على الناس هيمنةتكبل حركتهم الفكرية والمادية ... ولم يك البابا الا امبراطورا متوجا بمعنى الكلمة ترتعد منه **فرائض ملوك اوروبا اذا سا** المع مجرد الماع لاحدهم بأنه بصدد اتخاذ قرار حرمان فده.

ولم يك في امكان احد أن يضمن بقاء هذا الوضع وأن يوقف عنده حركة التاريخ فلقد بدأ نوع من الصراع يظهر بين سلطات الكنيسة ، وبين الملوك الذين أحسوا انهم مجرد دمى تلعب بها الكنيسة باسم الدين كما أن حياة الترف واللسدة والانحطاط التي عاشمها رجال الدين خلال هذه العصور ، قد أفقدتهم روح الهيبة التي كانت تقبع في أعماق الجماهـ نحوهم ، ولانهم يستمدون كـل سطوتهم الفكرية والروحية والمادية من طواعية الجماهير المستسلمة لاوامر اتباع بطرس الذي قال له المسيح « وأنا أقول لك ايضا أنت بطـــرس وعلى هذه الصخرة ابن كنيستى

وأبواب الجحيم لن تقوى عليها ، وأعطيك مفتاح ملكوت السموات والارض فكل ما تربطه عـــلى الارض يكون مربوطا مـــن السموات وكل ما تحله عـلى الارض يكون محلـولا فــي السموات »

ولما كان الباباوات هم خلفاء بطرس على الارض فلذا أعطوا لانفسهم حق الربط والحل في مصير الانسان في الدنيا والاخرة أقول لان رجال

الدين يستمدون هيبتهم مــن

طواعية الجماهير لهذأ الفهم

السقيم لوظيفة رجال الدين فقد

حرصوا دائما على بقاء هذه الطواعية المرتكزة على جهل الجماهير وتسليمها الكامل دون اعمال فكر او محاولة للفهم والتحليل ، لكن الاعوام الاخير للقرن الثاني عشر قد حملت معها بوادر رياح النهضـــــة الاوروبية وتبعها عصر الكثبوف الجفرافية ثم الثورة الصناعية التي قامت في مرحلتها الاولي على طلب العلم للعلم ، واتسمت بمنهج الشك ومحاولة الفهم حتى لابسط الاشياء «ديكارت» _ ومن عجب أن « روما » مقر ر ومن جبر البابا . كانت اولى العواصم الاوروبية التي تجلت فيه صور النهضة الاوروبية التي حملت طابعا علميا يجنح ال الوثنية ، ويعلن حربا مكرية الوسية الرياس الكنيسة . . وشاهدت سماء اوروبا في مرحلة النهضة (دانتي ميكي فيا من وفينش وأنجلو) وغيرهم ممن كانوا النواة الحقيقية للحرب الصريحة التي قامت في اوروبا ضد الكنيسة خلال القرن الخامس عشر _ .. ذلك القرن الذي يعتبره المؤرخون _ بحق _ بداي_ة المصر الحديث للقارة الاوروبية ... وهو القرن الذي تم فيـــه تذبذب صورة الكنيسية ، والخروج الصريح عليهاوالتفتت الروحي الكامسل في العالسم المسيحي ، وبالطبع لا يمكن لباحث أن يتجاهل آلارتباط الوثيق بين هاتين الظاهرتين

انالعربي

. . ظاهرة القضاء على نفوذ الكنيسة وظاهرة بداية عصر النهضة في ذلك الاطار الزمني التقارب .

لقد حاولت الكنيسة بغباء أن تقف ضد حركة التاريــخ ، ورفضت كل محاولات الاصلاح الكنسى ومحاولات الحد مسن سلطاتها ، وسحقت الكنيس رسميا هذه المحاولات خالال سنة ١٤٣٨ في مؤتمر «فرارة» بغلورنسا . . وخيل للذين لا يملكون القدرة على الاستشماف التاريخي أن « اوتوقراطية » الكنيسة ستظل قيدا في اعناق الفكر الاوروبي الى الابد ، وأن سخرية الفلاسفة « أرازم، وطوماس مسور ، ورابلیسه » لن تجدى نفعا . . لكن سنــة ۱۵۱۷ شهدت رد فعل عنیف ضد « اوتوقراطية » الكنيسة . . وقد تمثل هذا الرد في خمس وتسعين مادة علقها في احدى الكنائس استاذ اللاهوت بجامعة « فیتنبرغ » مارتن لوثر ... فانطلقت بذلك شرارة الحرب ضد الكنيسة صريحة ومدوية. وخلال القرون التاليسة السادس عشروالسابع عشر والثامن عشر أمكن ظهـــور تيارات ثقافية جديدة تحاول ارساء قيم جديدة تقوم عسلى دعائم الفكر المنطلق الحر بكل صوره وتقاوم اية وصاية يمكن

وانطلاقة من هذه الشورة

الفكرية ذات المبادىء الجديدة

قامت في العالم ثورات سياسية كبرى تحمل جراثيم الفكر الثورى كالثورة الامريكية والتصورة الفرنسية وعبثا حاول الملوك الرجعيون الوقوف ضد حركة التاريخ في مؤتمر «فينا» الذي المجتمعين ضد كل حركة تظهر المعاون بين ملوك اوروبا المجتمعين ضد كل حركة تظهر لما كان التاريخ، لا يمكن مقاومته بالقرارات والمؤتمرات . فقد انطلقت اوروبا بخطى سريعة في غمرة الثورة الصناعية زاحفة في غمرة الثورة الصناعية زاحفة

ألَّى عصر التفوق العلمسي والاستعمار!! . . اننا نستطيع أن نزعم _ في ضوء هذا العـــرض السريع _ أن الطابع اللاديني، بل الثائر ضد كل ما هوروحي وغيبي هو احــد مكونــ وخصائص الحضارة الاوروبية _ وهو لازمة لا تنفك بحال عن روح هذه الحضارات ، حتى ولو حاولت هذه الحضارات فيما بعد استفالل الدين ورجال التبشيرمن أجل مطامعها المادية البحتة ، او من اجل القضاء على القوة الحضارية المقاومة لها وهمي القوة الاسلامية!! وهذا الطابع هو لبطاهرة الاولى في التاريخ الاوروبي الحديث .



« ارنولد توینبی »

الظاهرة الثانية

وثبة ظاهرة ثانية كانت تهيمن على التاريخ الاوروبي الدي المخضت عنه النظرية الراسمالية وفي الحق فان ظاهرة الاقطاع .. وفي الحق فان ظاهرة الاقطاع .. مدوعة عوامل اوروبية خاصة .. فمن البديهيات التاريخية ان الظاهرة الاقطاعية كانت بمثابة رد فعل حياتي اثر هجهات البرابرة من النورمان والجرمان وغيرهم ، فعمت الفوضيي والاضطرابات كل بلاد اوروبا والتي لم تكن تملك قوة واحدة ضاربة تستطيع بها الوقوف امام

هجمات البرابرة ، ولذا اللالمراء والملوك وكبار الملالا الدفاع عن انفسهم وممتا الذين يساعدونهم للتغلب الخطار التي تواجههم ، صغار الملاك فقد اضطروا موجة الفوضى والاضطراكيار طلبا للحماية

وانطلاقا من هذا بست تتجسد في اوروبا الظاهس الاتطاعية كظاهرة حياتي وتطورت على يد سادة الاة الى ظاهرة اقتصادية سيا تهيمن عسلى روح المجت الاوروبي ...

وعندما هاجر الاوروبي الى امريكا بعد اكتشافها عا ید کولومبس سنة ۱٤۹۲ م معهم نفس الوضعية الت عاشوا بها في اوروبا وهـ تكوين مقاط عات خاص يتمتمون فيها بكل مهي الاستقلال الذاتي وليس لا عليهم الا سلطة اسمية عا (تماما كما حاولوا أن يم في الشرق بعد الحروب الط ... مُأمريكا في الحقيقة . الناحية التاريخية ليسب امتدادا للوضعية الاوروبية بل هي وضعية اوروبية انذ على يد اوروبيـــــين الى ا جديدة تحمل معها كل ملاه السابقة

ويلاحظ هنا بعمق الشالم المهم المتوفر في الانتقال ،



میکیا فیلسی



دانت.



أن تفرض على حركة الانسان،

سواء باسم الدين او باسم

الحكم او تحت اي شعار اخر.

دىكار ت



مارتن لوثر







مونتىكيو



من الربح فانه لا يضع في ذهنه الا عدة أعتبارات كلها مادية وشخصية . . انه ينتج السلعة التي يمكن أن تدر عليه أكبرقدر من الربح حتى ولو كانت هذه السلعة مخربة او لا انسانية وحتى لو كانت « ثانوية » لا تحتاجها الاطبقات معينة مترفة .. انه يحاول الحصول على أقل قدر من العمال بأقل قدر من الاجور وأكبر قدر مــن الأرهاق . . وهو يمشى نسي عمله بعيدا عناية قيودا جتماعية او انسانية ولا تحكمه الا قيود تجاريـــة بحتــة تنطلق مــن طبيعة العمل التجـــاري ... فهناك قيود المزاحمة والصراع الضاري بين الراسماليين على ظروف أربح للانتاج والتصريف، وهناك التقلب العفوى والمفاجىء للاسعار نتيجة فوضى الانتاج .. ای بایجاز هناك « قانسون القيمة » الذي يعتبر هو المنظم الاكبر الوحيد لابعاد العملف السوق الراسمالية ...

عندما ينطلق الراسمالي في طريقه باحثا عن أكبر قدر ممكن

هي اقطاع كبير ملائم للتطور الحضاري الذي حدث في العالم بعد الثورة الصناعية . . لــذا فان الامر لم يعد في المرحلة المحديدة امر اقطاعيات زراعية المطاعيات صناعية وتكويسن مستعمرات اقتصادية تستفيد من التطور الفني والتكنولوجي الغالم .

وفي الحصق فان النظام الذي حدث في العالم والندووجي الرأسمالي المرتكز على دعامتين ماديتين هما العداء لكل ما هو الثروة الشخصية لتدعيم الملكية الذاتية حتى ولو على حساب الذاتية حتى ولو على حساب الجماهير الضعيفة « الإقنان المبتشرى خطره بحيث اصبح والغوغاء » . . هذا النظام قد التماري الوروبية وبينما عبئا ثقيلا ترزح تحت نيرة الجماهير الاوروبية وبينما المبتفاد الإقطاعيون من الثورة الصناعية فازدادوا اثراء . . .

ازدادت الطبقة الكادحة فقرا

وشقاء ولما كانت عجلة التاريخ

دائمة الحركة فقد كان ظهور

الشيوعية هو رد الفعل الحتمى

ان الاساس الذي تقوم عليه النظرمة الراسمالية وهو فسى ذات الوقت المحور الهام ف الصراع الدائر بين الراسمالية والماركسية اليوم .. هو سا يعرف « بفائض القيمة » وبتبسيط شديد بعيد عسن الاغراقات التفصيلية يتلخص هذا الاساس في تلك القيم الزائدة عن المعادل لقوة العمل الذَّى يبذله العامل ، فمسن المسلمات أن كل عامل عسلى وجه الارض لا يتقاضى تماس ما يساوى قوة عمله ، بـــل هناك فأئض يبقى لصاحب الالات ووسائل التجهيز وربما يتراكم هذا الفائض فسي يد صاحب الالات متتكون منه ثروة تسمح له بالانخراط في سلك الراسمالية

البناء الاساسي للنظرية:

سلك الراسماليه
ولا نريد ان ندخل في حلبة
الصراع بين الايديولوجيين
البورجوازيين والايديلوجيين
الماركسين فنحن ننطلقهن ايمان
بتطرف الطريقين وانحرافهها
عن الفطرة البشرية .. لكننا
فقط نذكر بعض الملاحظات
المحايدة التي ربها مست هذه
النظرية او تلك .. ومرة ثانية
فنحن نكتب لحساب الحقيقة
وليس لحساب يمين او شمال

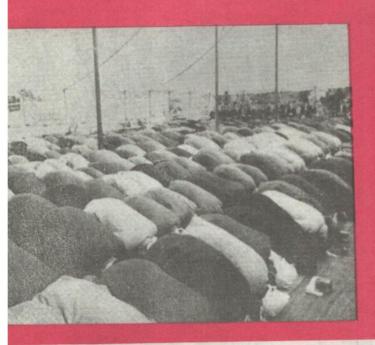
لقد سار « الرأسامال » في طريقه طويلا وربما انفصل في الطريق ما كان يصل بين « رأس المال » الاصلي وبين الارباح الطائلة التي تواكبت عليه نتيجة وسائله اللاانسانية، وربما كذلك اتسعت الهوة بين الاجرة التي يتقاضاها العاسل وبين قوة ألعمل التي يبذله . . وخوفا من البطالـــة . . ونتیجة تآمر عفوی او منظم بین الراسماليين ضد هذا العاسل فانه لا يملك الا أن يستمر في عمله والا فهو وأسرته مهددون بالتشرد والجوع . . هذا، ولقد شبهدت قرون الثورة الصناعية

مسرح العبل الراسسالي ٠٠ فهناك ساعات العبل التسي تستهلك معظم اليوم ، وهناك الأجور وهناك الأهبال الكامل للطبقة الكادحة صحيا واجتماعيا السر في تعاسة حالتهم هسي نزعة تحطيم الآلات يتزعمها اول عامل حطم الته في النصف الثاني عامل حطم الته في النصف الثاني عامل حطم الته في النصف الثاني

مخزيات لا انسانية سجلها

نتقلين اوروبيون ، فليس عملية زرع حضارة جديدة ما هي عملية هجرة اناس كان الى مكسان يعتبر هم في المكان الجديد رارا لوجودهم القديم، ولم لمة حضارة مقاومة وانما عة قبائل تعيش حياة ية بدائية ولم تظهر لهم ظاهر حضارية ، اذا ما ينا مظاهر ضئيلة لا يمكن ف على قدميها كحضارة ة كدولتي « الاذتيك » في يك و « الانكا » في امريكا طى اللتين تكونتا خــلال رن الخامس عشر الميلادي ٠٠ وقدد تم تدمير هما يد شعبيهما بسهولة على اسبان في الحقبة الاخيرة قرن الخامس عشر نفسه .

. ومن هنا نستطيع اعتبار بخ الامريكي الحضاري دا للتاريخ الاوروبي بلا تحفظات . . . ومن هنا لميع كذلك القول بليان هرة الاقطاعية قلد سادت وكب التاريخ الاوروبي في جام . . وبما أن الظاهرة



حكم الملاة في الجماعة

لفضيلة الشيخ عب العزبيز بن باز رئيس الجماعة الإسلامية بالمدينة المنورة

لقد عظمت المصيبة بتهاون الكثير من المسلمين بأداء الصلاة في الجماعة والتشبه بالمنافقين في التخلف عنها واحتجاج بعضهم بتسهيل بعض العلماء وخطورته وانه لاينبغي للمسلم ان يتهاون بأمر عظم الله شأنه في كتابه العظيم وعظم شانه رسوله الكريم عليه من رب افضل الصلاة والتسليم .

ولقد اكثر الله سبحانه من ذكر الصلاة في كتابه الكري وعظم شأنها وأمر بالمحافظة عليها وادائها في الجماعة واخبر ان التهاون بها والتكاسل عنها من صفات المنافقين فقال تعالى في كتابه المبين « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين » وكيف تعرف محافظة العمد عليها وتعظيمه لها وقد تخلف عن ادائها مع اخوانه وتهاون بشأنها ، وقال تعالى « واقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكمين » وهذه الار الكريمة نص في وجوب الصلاة في جماعة والمشاركة للمسلمين في صلاتهم ، ولو كان المقصود

اقامتها فقط لم تظهر مناسبة

واضحة في ختم الاية بقــوله

لكونه قد امر باقامتها في اول

الاية ، وقال تعالى « واذا كنت

فيهم فأقمت لهم الصلاة فلتقم

بحانه « واركعوامع الراكمين»

من ورائكم ولتأت طائفة اخرى لم يصلوا فليصلوا معك وليأخذوا حذرهم واسلحتهم » الآسة .

الآيه. فأوجب سبحانه الصلاة في جماعة في حال الحرب فكيف بحال السلم ولو كان احـــد بسامح في ترك الصلاة في جماعة لكان المصافون للعدو المهددون بهجومه عليهم اولى بأن يسمح لهم في ترك الجماعة ، فلم لم يقع ذلك علم أن أداء الصلاة في جماعة من اهم الواجبات ، وانه لاينبغي لاحد التخلف عن ذلك . وفي الصحيحين عين ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال « لقد هممت ان آمر أن يصلي بالناس ثم أنطلــق برجال معهم حزم من حطب الى قوم لايشهدون الصلة فأحرق عليهم بيوتهم » الحديث وفي صحيح مسلم عن عبد الله أبن مسعود رضي الله عنه قال « لقد رأيتنا ومايتخلف عن الصلاة الا منافق علم نفاقه او مريض ان كان المريض ليمشي بين الرجلين حتى يأتي الصلاة ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم علمنا سنن الهدى وان من سين الهدى الصلاة في السجد الذي

يؤذن فيه » وفيه الضا عنه

الصلوات حيث ينادى بهن فان الله شرع لنبيكم سنن الهدى وانهن من سنن الهدى . ولو انكم صليتم في بيوتكم كما يصلى هذا المتخلف في بيتــه لتركتم سنة نبيكم ، ولو تركتم سنة نبيكم لضللتم ، وما من رجل يتطهر فيحسن الطهور ئم يعمد الى مسجد من هذه المساجد الا كتب الله له بكل خطوة يخطوها حسنة ويرفعه بهادرجة ، ويحطعنه بها سيئة ولقد رأيتنا وما يتخلف عنها الا منافق معلوم النفاق ولقد كان الرجل يؤتى به يهادى بين الرجلين حتى يقام في الصف » وفي صحيح مسلم ايضا

عن أبي هريرة رضي الله عنه ان رجلا اعمى قال : يارسول الله انه ليس لي قائد يلائمني الى المسجد فهل لي رخصة ان اصلي في بيتي ؟ فقال لـــه النبي صلى الله عليه وسلم : «هل تسمع النداء بالصلاة ، قال نعم ، قال : فأجب » .

والاحاديث الدالة على وجوب الصلاة في الجماعة وعلى وجوب اقامتها في بيوت الله التي اذن الله ان ترفع ويذكر فيها أسمه كثيرة جدا ، فالواجب على كل مسلم العناية بهذا الامروالمبادرة واهل بيته وجيرانه وسائسر واهل بيته وجيرانه وسائسر الله ورسوله ، وحذرا مما نهى الله عنه ورسوله وابتعادا عن مشابهة اهل النفاق الذين وصمهم الله بصفة ذميمة من

يخادعون الله وهو خادعهم قاموا الى الصلاة قامواك يراؤن الناس ولايذكرون الا قليلا . مذبذبين بين ذلـ لاالـــى هــؤلاء ولا الـ هؤلاء ومن يضلل الله فلن

له سبيلا » .
ومتى ظهر الحق واتض
ادلته لم يجز لاحد ان يح
عنه لقول فلان او فلان ،
الله سبحانه يقول : «
تنازعتم في شيء فردوه الى
والرسول ان كنتم تؤمن
بالله واليوم الاخر ذلك ،
وأحسن تأويلا » ، ويق
سبحانه : « فليحدر الـ
يخالفون عن امره ان تص
فتنة او يصيبهم عذاب اليه

ولايخفى مافي الصلاة فـ الجماعة من الفوائد الكشـ والمصالح الجمة ، ومن او ذلك التعارف والتعاون علـ البر والتقوى والتواصي با والصبر عليه وتشجيع المتوتعليم الجاهل واغاظة اهـ النفاق والبعد عن سبيله واظهار شعائر الله بين عبـ والعمل الى غير ذلك من الفواكثيرة .

والسلام عليكم ورحمة

ي هو العلاقة بين الله وهو اذ يأتي معرفا الا العلاقة الحقيقية دت في قوله تعالى مران ١٩) ولكنه اذ يرد في ومنسوبا لبشر ما يت عالية بالله ، كمثل قول الى على لسان نبيه الكريم « لكريم ولي دين » (الكافرون :

ى اللفوي للجنس هو

اما كان التقسيم . ولكنه

تقسيم المملكة الحيوانية

إنسان منذ خلق والى

في الله امرا كان مفعولاً

لجنس واحد ، ويقسم

ويقسم الشعب آلى قبائل .
ويليق بنا أن نستعرض
موجزا لهذا التقسيم الاخير
(خاصة الاجناس والشعوب
التي تعيش في منطقتنا) فمن
سام _ ابن نوح عليه السلام
عليه السلام ولوط
عليه السلام (التكوين ١١: ١٠
عليه السلام (التكوين ١١: ٠٠
عليه السلام الموابيون
والعمونيون _ بني عمون _
والعمونيون _ بني عمون _
وللحظ أن حد أجداد ابراهيم
ولوط عليهما السلام اسمه
عابر (التكوين ١١: ١٥) -

۱۷) . وينسب علماء هذا التقسيم سبب تسمية الشعب العبراني الى سببين ، فيرى بعضهم ان السبب هو عبور ابراهيم عليه السلام ومن معه (وقد كان منهم لوط عليه السلام) نهر الفرات ، عليه السلام) نهر الفرات ، ويرى اخرون ان ذلك نسبة عابر وسواءا كان هذا الراي او عابر وسواءا كان هذا الراي او عليهما السلام من الشعب خليهما السلام من الشعب العبراني وقد ورد نص في العهد المبراني وقد ورد نص في العهد عبراني (التكوين ١٤ : ١٣)

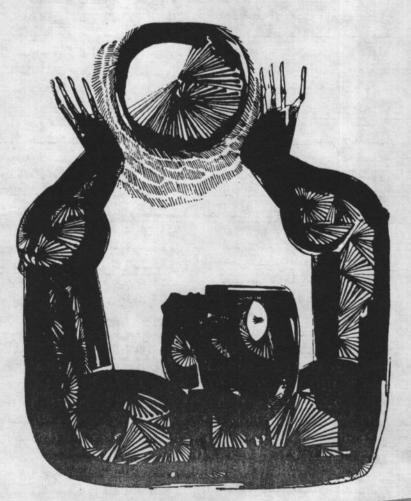
ويتبع ذلك ان جميع نسله من هذا الشعب اي ان نسل اسماعيل واسحاق عليهما السلام جميعهم من هذاالشعب ومن هنا فاني اجد ان كلمتي عربي وعبري كانتا في الاصل كلمة واحدة في اللغة التي كان يتكلم بها كل من اسماعيل واسحاق عليهما السلام شم تطورت هذه الكلمة في نسليهما فنطقها بنوا اسماعيل عربي فنطقها بنوا اسماعيل عربي ونطقها بنوا اسحاق « عبري او عبراني »

ومما يدلل على هذا الرأي ايضا شيوع حدوث تقديم وتأخير في حروف الكلمات في تطورها اللغوي للمثال مسرح ومرسح ، يأس وأيس - كما يؤكد ذلك ايضا الحديث واسماعيل وشعيب وصالح وهود من العرب . ومن المؤكد ان صالح وهود سابقان على

الجنبية الربينية لا تعبر عن عقيدة صاحبها خلق الله الشعوب والقب الشعوب والقب الشغارف لا للنفاتل .!

الدينوالاجناس

١٠ الجنس الى نوعين -ان القديم والانسان ث _ وقد ميز علماء نوع من التقسيم النوعين الوا ان الانسان الحديث اقل _ هو اول من قام عة (١) ثم تطور بعد الى التجارة وغيرها نشطة المعروفة اليوم نسان القديم فقد كان م على الصيد والثمار ــة ويعيش في الكهـــوف مية اولا ثم في كهــوف ا في اطوار لاحقة قـــرب الى النوع الثاني . اما تقسيم الانسان فيقسم ان الى عدة اجناس ية تنسب لابناء نوحمليه م _ على ماورد في العهد _م (توراة اليهـود يحيين) _ سام ومسن الجنس السامي ، حام نسله الجنس الحامي .. يقسم الجنس الى شعوب



ابراهيم عليهم السلام ، فكأن الشعب العربي يشمل اقواما سابقين على أبراهيم عليه السلام .

والمستفاد مما سبق أن الجنس السامي بشمــل كل الشعب العربي والذي يشمل: -١- نسل ابراهيم ومن نسله (أ) اسماعيل عليه السلام (ونسله يسمون السامريون في التقاليد اليهودية والمسيحية) (ب) اسحاق عليه السلام وابنيم عيسو ويعقموب (أسرائيل) عليه السلام (ج) زمران ويقشان ومدان ومدين (قوم شعيب) ويشباق وشوحا (أبناء ابراهيم عليـــه السلام من زوجتـــه الثالثة قطورة على ما جاء في التكوين ٠ (٢ ، ١ : ٢٥) * - ٢ - نسل لوط عليه السلام - على وجه التأكيد لانه من نسل عابر ومن الذين عبروا مع ابراهيم نهر الفرات _ وهم العمونيون والموابيون . -٣- نسل الذين صاحبوا ابراهيم ولوط عليهما



محمد عبده

الذي آمن بابراهيم عليهما السلام ، بل آمن به آخرون وهاجروا معه وهم غالبا من نسل عاير ايضا . _ }_ أقوام أخر كقوم صالح وقوم هود ولأ يمكن تحديد هذه الاقوام بدقة ولكنها من المحتمل ان تكون من نسل عابر ايضا . كما يشمل الجنس السامي علاوة على الشعب العربي نسل كل من أشار العهد القديم الى وجودهم وان لم يذكر أسماءهم من نسل سام (التكوين ١١ : ١٠ – ١٨) . ويبدو أن كل الانبياء الذين ذكرهم القرآن الكريم من هذا الجنس فيما عدا أدم ونوح عليهما السلام بطبيعة الحال .

أما الجنس الحامى فيشمل الفراءنة والفلسطينيون وسكان افريقيا القدماء على

شيء من التقريب . وهناك في منطقتنا آثار من اجناس أخسرى كالجنس الاصفر وقليك من الجنس الآرى كنتيجة للفروات واستقرار الفازين لفترات مختلفة تزاوجوا فيها مع شعوب المنطقة .

ويعتمد علماء تقسيم الانسان

في تقسيمهم على ١ - العهد القديم وهو بما فيه من تناقضات سواء في العقائد او الاحداث لا يمكن الوثوق به .

٢ _ المظاهر الخلقية _ وللأم تأثير يزيد على تأثير

الاناث _ ولما كانت الاجناس تنسب للاباء فانه اذا كانت الام من جنس آخـــر غير الاب فالاعتماد على الصفات الخلقية قد ينسبهم لجنس امهاتهم ، كما أن المظاهر الخلقية يندثر أغلبها بالموت (لون البشرة وطبيعة الشعسر ولون العيون . . الغ) في حالة دراسة المومياوات أو الهياكل .

٣ _ أماكن الاقامة ، وقد كان الإنسان دائم الارتحال منذ وجوده على الارض منذ مليونين من السنين (كما تحددها الدراسات الجيولوجية) وحتى الان ، مما يجعل الاعتماد على الاماكن في تحديد الجنسس على غير أساس .

 ٤ ـ ما بذكره الناس من انسابهم ، ويمكن القــول ان نسل يعقوب عليه السلام حافظوا على ذكر انسابهم حتى رسالة المسيح عليه السلام ، ولكنه مع وجود عقيدتين نسيت الانساب وأصبح التقسيم يعتمد على الايمان بالسيح - بصرف النظر عن نوعية هذا الايمان - او الكفر به أى ناصريين ويهدود . وينبغى الاشارة هنا أنه دخل في عداد اليهـود بمفهومهم الحالي اجناس اخرى (قوم سا ، الفرعوني الذي آمن بموسى ، سحرة فرغون فنسل هؤلاء يحسبون يهودا) . هذا بينما حافظ نسل اسماعيل عليه السلام على ذكر انسابهم الى دسالة النبى صلى الله عليه وسلم ، وعندما الف الله بين قلوبهم نسيت الانساب الى حد بعيد اللهم الا الذين ينسبون انفسهم لنسل ابنة رسول الله فاطمة رضى الله عنها . وكما قلنا سابقــــا فان الجنس لا ينسب الى الامهات بل الى الاباء ، وقد وردت آية صريحة يقول فيها جلا وعلا « ما كان محمد أبا أحد من رجالكم » (الاحزاب . ٤) . وقد دخلت في الاسلام برسالة النبى صلى الله عليه وسلم اجناس كثيرة وشعوب مختلفة وبأعداد وفيرة نظرا لان رسالته صلى الله عليه وسلم

للمالمين . ويدخل الخطأ في هذه

11- VI 1.1-1 40 bll

بنسبهم لعظماء الرجال _ او الانبياء _ وسهوا .

ومما سبق نری بوضوح ان تحديد الاجناس غير موضوعي بالمرة بل مجسرد افتراضات وتكهنات لا تصل الى مستوى الحقيقة .

الجنسية:

وهي تطلق على مواطني بلد ما يتم تحديد حدوده وفقا لقدرة زعماء هذا الله الحربيين والسياسيين على زیادة رقعته ، وهی قدرة متفيرة بدرجة كبيرة فلم يثبت التاريخ أن رقعة أى بلد ظلت كما هي فترة أكثر من مئتي سنة . والجنسية لا تحدد أجناسا او ادبانا . فهي اذا اقل موضوعية من الاجناس . الجنسية الدبنية:

رسالة ما فانهم يسمون انفسهم

باسم فحوى الرسالة او باسم

رسولها . ومثال ذلك أنه قد

يسمى شخص ما مسلما (وهو

الاسم الذي يطلق بصفة خاصة

على رسالة النبي صلى الله

عليه وسلم) ولكن واقع علاقته

بالله يثبت أنه قد يكون ملحدا

أو مشركا أو كافرا أو وثنيا

او لاخلقيا ... الخ . وقد

يسمى الناس شخصاً ما

مسيحيا وتكون علاقته بالله

علاقة توحيد مطلق له حل

الحقيقي للمسيح عليه السلام

والذي أسماه الله في القرآن

1 10 - 116 (a V . V) . . SII

دين شخص ما هو كيـ موضوعی له بلیق ان یح عليه لانه بمحض اختيار جنسه او جنسیته او جن وهى تسمية الشيخ محمد الدينية فلا يليق ان يحب عبده للذين ينسبون أنفسهم عليها لقلة موضوعيتها من لرسالة نبي ما ســـواء كانت ولعدم مسئوليته عنه نسبتهم هذه حقيقية أم محض جهة اخرى . كما ان الله افتراء . فأنا أذا رجعنا الى يفضل شعبا على شعه دين كل الانبياء لوجدناه قبيلة على قبيلة فكلهم ع واحدا ، ألا وهو الوحدانية ولكن الله يفضل منهم المطلقة ، كما سبق وبينت في مقالات سابقة . وأن كل ما يتقونه ، يقول الله تعالم أيها الناس انا خلقناكم اختلف هو المناسك من أيام ذكر وأنثى وجعلناكم فا آدم الی ایام ابراهیم علیه وقبائل لتعارفوا أن أك السلام ، ثم اختلفت صورة عند الله أتقاكم » (، المناسك أو أسمها من رسالته الحجرات): ١٣ . لقد الى رسالة النبى صلى الله الله الشعوب والقبائل لتته عليه وسلم . ولكن البشر لا لتتقاتل وما أكثر ما تفرقوا في معتقداتهم ايم الله القبليـــة والحروب تفرق ، فمع تقادم كل رسالة ابتعد نسل متبعيها كل في تنشأ في سبيلها . وما ا ما يحب القتال في س اتجاه حتى وصل بعضهم الى الدين . الكفر والالحاد ولكنه بحكم كونهم من نسل احد متبعى

الله عنهم مسلمون وان اس

الناس مسيحيون . وقد

هناك معاصرين جنه

الدىنية السيحية ولكن

هو الاسلام ضاع ذكره

عددهم . ولا يستحيل ار

يهوديا يدين بالتوحيد

قلما وقالما ، فدينه اذا

الاسلام اما جنسيته الد

فهي اليهودية . فالجنس

صاحبها فهي اذا غير موض

من جميع ما سبق نج

الدينية اذا لا تعبر عن

سيف الله احمد ف

⁽١) هي ما ينتشر على الالسنة لم يتضح مصدرها

⁽٢) الكنمانيون في التقاليد الب والمسيحية

[🚜] وقد ورد في بعض التقاليـ الاسبرطيين من نسل ابراهيم (١) نسبة للناصرة التي عاشر المسيح عليه السلام ، او نس لقول الحواريون نحن انصار ومن هذه او تلك النصاري حه يسميهم القرآن الكريم دائما علاقة لهذا الاسم بالمذهب ال المعاصر ، وعندما بشر بولسر فان الناصريين سموا مسيح

ال الذي تحاول كل و الفلسفات الاجتماعية عليه يمكن وضعه التالية : كيفيتخلص من المعوقات التكور وط التي يجب توفرها الانسان انساناحقيقيا؛

النظرية الفردية في لمتطرف أن الانسان المتطرف أن الانسان أمر حارىء عليه أمر طارىء عليه أن يسعى ما ينبغي أن يسعى هـو المجتمع على الفرد المجتمع على الفرد مارس حريته السي مارس حريته السي المتالية في شكلها في والاقتصادي والذي الما فلم السنى لها فلم

سهل ميسور ، وهو الملكية الجماعية لوسائل الانتاج والتوزيع فاذا ما تحقق هـــدا الاحراء الاقتصادي حليت تدريجيا كل العقد التي اقعدت الانسان عن تطوره الانساني، فحلت الاريحية او الجماعـة محل الانانية والفردية ، وحل الاخاء محل التنافس والبغضاء، وصار عمل العامل _ شأنه في ذلك شأن الشعر والموسيقى عملا خلاقا يعبر عن جوهـر الانسان ويعلى من قسدره ، وزالت أمراض الكذبوالخيابة والسرقة والادمان وغيرها . لاذا يحصل كل هذا ؟ لان

للدا يحصل كل هذا لا لان الوضع الاقتصادي للمجتمعهو الساسه ، وكل ما عداه من ادب وفن وخلق وقلامات اجتماعية ، انها هي وعلاقات اجتماعية ، انها هي فاذا تغير تغيرت معه ، ولاامل في تغييرها اذا ظل هو ثابتا .

ووجدت الماركسية الفرصة لتطبيق نظريتها وازيلت الملكية



سلام و تحقیق

نيجه أن تحرر الفرد ، لهرت في المجتمعطائفتان حداهما انسانيتها بذل والاستغلال والعبودية الاخرى انسانيتها ببطر الترف والانغماس في ت الحيوانية ، وبقي ين هاتين أفراد كثيرون ا من الثراء أن يكونوا بين ، ولامن البؤس ان « مسحوقين 6 فتفرقوا واتجاهات » كلحزبيما رحون منهم الثيوعيون لاشتراكي فير يين ، ومنهم المتدينون، لهيبيون ، ومنهم ون لما اسموه بمجتمع (ك ، الراغبون في مجتمع سانية وان كانو الايدرون اليه . ومنهم افسراد والفلاسفة ذوى الاراء ب الخاصة ومنهم . . ومنهم ذلك ما آل اليــه نظرية الفردية، وجاءت النظرية الماركسية لتقول

كية الفرديه لوسائل

والتوزيع هي العامل

ن الحاسم في المسير

للجتمع الانساني

الحلق : الاولى

بفيام: الدكتورجعف شيخ ادركيس

الفردية ، وتحققت الملكية الجماعية ، او بالاحرى الملكية الدولية لوسائل الانتاج والتوزيع وانتظر الناس ان يتغير البناء الفوقى بعد ان تغير الاساس ، وطال الانتظار ، وبقى البناء الموقى شامخا يتحدى الذيب زعموا ان اساسه الوضع الاقتصادي ، فقد بقى الكذب وبقيت الخيانة وبقى النفاق بل ازداد ، وبقيست السرقة والاختلاس ، وازداد الانغماس والاحتلاس ، وازداد الانغماس الدمان ، هذا الى جانب شرور الذمان ، هذا الى جانب شرور

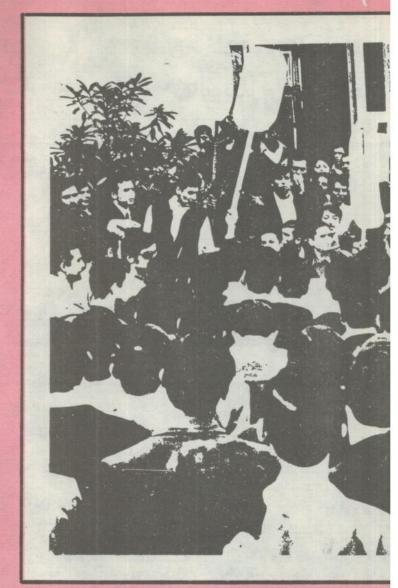
الفردية كسرا لقيد العبودية وتحريرا للانسان - كما تصورها المفكريون المستراكيون وتبطت الملكية الجماعية في تجرية الاتحاد السوفيني بأسوا انواع القهر السياسي التي عرفتها البشرية ، ولم يكتف هذا النظام بخنق الحريات الداخلية وتسليط المخابرات لحضر انفاس الناس ، ومراقبة السنتهم واقلامهم ، وعلاقتهمبل ارسل جنده المسلح لاسكات اي موت خارج الاتحاد السوفيتي زعم انه سيجعل للاشتراكية

بنتيجة التجربة التي اثبتتكذب الافتراض ، راحت تبحث عـن المبررات التي حالت دون ظهور النتيجة المرجوة .

فقالوا مرة ان الاسساس المزال لم تزل معسه كل اثاره الفوقية لان رواسبها بقيت في الرؤوس وفي الكتب وفي كثير من العادات والتقاليد وظلت لهذا تعمل عملها ولكنها لا شكزائلة

وقالوا مرة انه ما دام الاسماس الرأسمالي ما زال باقيا بأدواره الفوقية في كل البلاد غير الاشتراكية ، وما دامت البلاد الاشتراكية مفتوحة لتلقى اثاره ليس من الغريب أن تتناثر به ،

وقال بعض الماركسيون فارج الاتحاد السوفيتي ان بالضرورة النتيجة الحتيسة ليست لتطبيق الماركسية نعسم ان الاقتصادي جانب ازالة الملكية الفردية ولكنهم جعلوها ملكية دولة وملكية الدولة لا تزيل الاغتراب او الاستلاب ، سل



لذا . أن المهم في الاشتراكية أن كون الانتاج لصالح الجماعة لها ، وهذا يحتصم ارتباط لاشتراكية بالديمقراطية لحقيقية ، بحريك التعبير مشاركة الشعب في صنع لقرارات ، لانهما دام المقصود ن يكون الانتاج لصالح الجماعة ينبغي ان تقرر الجماعة ما راه صالحا لها .

وقال بعض هؤلاء اننا الماركسيين داخل البلد الشتراكية لم نكن محقين في أن توقع ما توقعناه ، لقد اخطأنا هم الماركسية الحقة وتأثرنا التفسير الستاليني لها ، وذلك أن ستالين هو ألذي قال أن لعامل الاقتصادي هو الذي لا ؤثر في غيره من البني الفوقية حسب ، بل هو الذي يحتـم مكلها ومصيرها . أما ماركس كل ما قاله انه في الفتر لتاريخية التي تقوم فيهــــا لعلاقات الاقتصادية عسلي ساس الملكية الفردية فان لعامل الاقتصادى يكون اهم

لعوامل في تحديد سائر العلاقات

Vorilars 6 ld en: Tiel

المادى يفقد هذه الاهمية ويبقى الناس احرارا في اختيار المجتمع الذي يريدون بعد أن كسرت اغلال اللكية الفردية ، اى ان العامل الثقافي الفكرى يصبح اهم العوامل ، ولتأكيد هــذا الفهم ودعمه رجع اصحابه الى كتابات ماركس الاولى سيما مخطوطات عام ١٨٤٤ . ذلك ما قيل في الفرب .

ولقد كرر شيء من هــــذا التاريخ في عالمنا العربي . فحين بدأت النجربة الاشتراكيةعندنا، قال المتأثرون بالماركسية منا ان اخلاقنا ستتفير تبعا لتغيير اوضاعنا الاقتصادية ، فقريبا تحل الاخلاق الاشتراكية محل الاخلاق الرعوية الزراعي المرتبطة بالمفاهيم الدينية الغيبية ، قريبا تزول الانانية وتأخذ مكانها الجماعية ، قريبا يحل التفكير العلمي محل التفكير انخرافي . فلما مسرت السنون ولم تأت النتيج المرحوة تحول الشعار ، فبعد ان كان تبشيرا بطول الاخلاق

الاثتراكية الناتجة عن الاوضاع

لحراسة منجزاتنا الاشتراكية » اى ان المنجزات بدلا من أن تنتج الاخلاق اصبحت هي المتاحة اليها لتحرسها . واذن فالنتيجة التي خلصت اليها الماركسية واعنرف بها كثير من الماركسيين والمتأثرين بالفكر الماركسي هي ان ازالة الملكية الفردية لا تكفى وحدها لتحقيق المجتمع الانساني . فما هى اذن الشروط اللازمة لتحقيق هذا المجتمع ؟ يقولون - كما راينا _ انه لا بد من ان تحل الملكية الحماعية محل ملكية الدولة ، ولا بد _ لذلك مـن توفير الحريهة والمشاركة الحماهمية .

هب أن كل هذا حدث فهــل يكفى للوصول بنا ألى النتيجة التى نريدها؟ ولنتذكر انالنتيجة التي نريدها _ كما ذكرت في صدر هذا الحديث _ هي ان يصبح الانسان انسانا حقيقيا 4 او بعبارة اخرى أن يصبح المجتمع مجتعا انسانيا .

ولكن هذا يقودنا الى سؤال اخر: ما هو الانسان الحقيقي؟ وقد اضطربت الماركسية في الاجابة على هذا الســـؤال فماركس يقول لنا تارة ليسس هنالك ما يسمى بالجوهــر الانساني ، فطبيعة الانسان ان هي الا مجموعة علاقاته العلاقات تختلف حسب نظريته من طور الى طور تبعا لاختلاف الأساس الاقتصادي للمجتمع، فالطبيعة الانسانية اذن ليست ثابتة ، فلكل مرحلة اقتصادية انسانها المختلف كيفا عسن

المرحلة السابقة والمرحل

مجموع علاقاته الاحتماعية .

اغتراب الذات الانسانية ، فهي

_ لذلك _ ان يستعيدالانسان

_ من اجل الانسان _ جوهره

الحقيقي استعادة حقيقية .

هذه هي الشيوعية بما هي

انه مجتمع ترول عن الانانية والاثرة ، ميعمل فيه انسان حسب جهده ليكف اللاحقة ، هذا ما يقتضيه القول حاجات نفسه وحاجات غيره بأن طبيعة الانسان ان هي الا غير ان يغلب الاولى على الثا ومن غير ان يشعر بالتناق ولكن ماركس يتحدث _ لا سيما بينهما ، فهو مجتمع تقومعلاة في مخطوطات عام ١٨٤٤ - عن الناس ميه على الاخاء والد والتعاون ، لا التنام الانسان « الحقيقي » ، وادانته للرأسمالية مرتكزة اساسا والتباغض ، وهو مجتم على انها مسخت هذا الانسان، يتسم افراده بالصدق والاما وشوهت حقيقته ، وجعلته فلا يكذبون ولا يخونوون مفتربا عن ذاته ، بل حعلته يسرقون ولا يحاولون الهر حيوانا ، وهو لن يعود مــن من انفسهم بالادمان او الب غربته ولن يستعيد حقيقته الا او غير دلك من الملهيات القاتا في المجنمع الشيوعي . وهـو ذلك اهم ما قلته الماركسية يقول في هذا الصدد في كتابه تصورها للمجتمع الانساني آنف الذكر « وثالثا هناك والمجتمع الانساني ش الشيوعية التي تزيل الملكية الفردية ازالة ايجابية فتزيل اعظم من هذا بكثير ، ولك لنقف عند هذا الحد الذي ي

للانسان بما هو كائن اجتماعم

اى كائن انسانى . الشيوء

بما هي الطبيعية الكتملة هي الانسانية ، و

هي الانسانية المكتملة فه

الطبيعية . انها الحل الحقية

للعداوة بين الانسان والطبي

وبين الانسان والانسان . ان

الحل انحقيقي للصراع ب

الوجود والجوهر ، بين الف

وتأكيد الذات ، بين الحري

والضرورة ، بين الفرد والنو

انها حل معضلة التاريخ وان

ويقول بعد قليل من هذا

« ان الازالة الايجابيةللملك

لتعرف انها هذا الحل . »

الفردية ، واكتساب الحي

الانسانية ، هي ادن الازال

الايجابية للاغتراب كله فه

لذلك عوده الانسان من الدير

ومن الاسرة ، ومن الدولة ا

ما هو الانسان ؟ لا مح

هنا ولا داعى للدخول ف

التفاصيل الشائكة للاجابة ع

الإحابة الماركسية له . ولذا

فسنكتفى بالقدر المشترك بي

وبينهم في تصور هذا الانس

الاختلاف وعسن الاضطر

والتناقض الذي وقعوا فيه

ما هي سمات المجن

الإنساني الذي يتكون من انا،

حقيقيين غير مشوهيين

مفتريين ؟ .

الحقيقي غافلين عن نقــــ

هذا الســؤال وفي مناقث

كينونته الانسانية

الاحتماعية » .

الموضوعي

كنا نراه ضئيلا . كيف نصل الى هذا المجا الانساني ؟

جزءا كبيرا من التصور المارك

وهو حد نتفق معها فيه



■حيفايتحدث الصليبيون عن الاسلام والبحث الجديد



ترجمة لمقالة عـن الاسلام نشرت في مجلة ((دير سبيجل)) الالمانية الغربية في العـدد ١٧ مجلد ٢٧

عقيدة محمد

عقيسدة محمسد

السيد/ رئيس تعرير مجلة المجتمع الفراء السلام عليكم ورهمة الله وبركاته

دابت وسائل الاعلام في الغرب وخاصة الصحافة على مهاجبة الدين الاسلامي في كل ما نشر هنه حتى الان ، حتى انه قد اصبح من الامور الشائة أن يجد المسلم نيما يقرؤه هنا غير التهكم والتهجم على دينه ، وفي المقالة المطولة التي نشرتها هن الاسلام مجلة « ديرشبيجل » الالمائية الغربية ، واسمة الانتشار والتي تمد من كبرى المجلات الاخبارية في المالم يقرا الانسان لاول مرة حقائق تختبى، بين سطورها اشياء تبعث في النفس تساؤلات كلية ...

ان الفرب قد ايقن الآن ان القيادة مستقبلا للاسلام، ولذا بود المقال ان ينبه بطريقة مؤثرة الى الخطر . . فهو بالرغم مما يبدو فيه من تزويق او انصاف للدين الاسلامي ، هث للبدء في العمل الجاد ضد هذا الدين. ان مسارعة الكليسة البروتستنتينية الفنية لالقيام معاضرات عن الاسلام واهتمامها بالعمال المسلمين عن الاسلام واهتمامها بالعمال المسلمين عن الاسلام وهنا ، يجب ان يدفع كل المسلمين الى اتفاد عمسل مضاد كي لا تنقل معلومات خطا عن الاسلام .

ان العمل الاسلامي في بلاد الغرب اذا ترك عسلى عبد المنظمات الطلابية وهدها نسوف يكون ذلك ظلما لها وتقديرا خاطئا لقدرتها ، فهو يجب أن ينخطى ذلك الى عمل على مستوى الدول الاسلامية للاهتمسام بالمسلمين المفتريين .

ان الواهب ينطلب الان المسارعة للتنبيه الى مساينتظر المسلمين من اعدائه في السنين القبلة ، ولعل ذلك يكون بافن الله دائما الى الممل لهماية دينه انني ارى ان نشر ترجمة هذا القال في مجلتكم الفراء هـو مساهمة للتنبيه الى الخطر ورحلة لقارئه في افكار اعداء هذا الدين قد تعلينا مستقبلا كيفية التمامل

أسال الله لى ولكم هسن الجزاء وادعوه لكسم بالترفيق في المبل على خدمة دينه والسلام عليكبورهمة الله وبركاته .

مترجم القال مترجم المقال متورد مهندس عبد العزيز

عاد الاسلام بعد انقضاء و ٣٠٠ عام على اخر هجمة كبيرة له على الغرب ليضغط مسن جديد على جسد الاوروبيين عن الحمانب في مناطقهم السكنية في المدن الغربية الكبيرة وعسن طريق السياحة الجماعية وبواسطة والثقافة الجماعية وبواسطة الحياة في الاسلام بين جاكارتا وداكار و ٣٠٠٠ على المرارة و ٣٠٠٠ على المرارة و ١٠٠٠ على المرارة على المرارة على المرارة و ١٠٠٠ على المرارة على المرارة المرارة على المرارة ا

عندما يصعد المؤذن عسادل كزيزي مرتبن في اليوم علسى المئنفة الصفيرة ، يصدع صوت غريب يبدل النغم المالوف لمدينة مرددا : لااله الا الله ، محمد رسول الله ، فيسرع المؤمنون الاتراك — عمال مسابك الحديد — فريتز فينتر — الى الصلاة في المسجد المقام داخل مباني الصنيغ ...

خمسمائة مليون من البشرير بطهم الاسلام ، وتقطن الفالبية العظمى منهم شريطا عريضا من الارض يمتد من اندونيسيا عبر الباكستان والشرق الاوسط وافريقيا الى المحيط الاطلسي ومن المؤكد ان يواجه الانسان بلادالفربداخل الاحياء الخاصة بلادالفربداخل الاحياء الخاصة بالزنوج في نيويورك وشيكاغوا المقاطعات الانجليزية وفي المناطق المانيا ،

فني انجلترا في ديوز بيري اصبح المواطنون يضجون الان من المهاجرين المسلمين ويتولون: « لقد استولوا على مساكننا واصبحوا يأخذون الان حتى الكنائس » ، ان كنيسة سانت ماري بديوز بيري منتحول مسجدا ، ففي انجلترا وكذلك في المانيا الغربية يعيش الما في فرنسا فيعيش ضعف هذا العدد ،

ان الهلال ــ رمز الاسلام ــ اخذ في التقدم حتى وصل الى محطة ــ نورنبرج ــ انـــه معه في خلافات ، ففي مصنع «جلانتس شتوف » بمدينــة ــ اوبرن بورج ــ بالقرب من مدينة ــ اشفن بورج ــ يصمم العما لالاجانب المسلمــون ان يقدم لهم مقصف المصنع طعاما لايحتوي علــى لحــم خنزير ، ويؤچرون في ايام اعيادهـــم ويؤچرون في ايام اعيادهـــم

ان هؤلاء يوجهون انفسهم صوب الجنوب الشرقي ، الى المدينة المقدسة مكة التي تمثل نقطة الوسطين مجال مغناطيسي والتي يتجه اليها ايضا يوما بعد وم ملايين من البشر مابسين ودغشقر ليتمتموا بلغة واحدة نفس الكلمة الايمان — لااله الا الله — ان المؤمنين الإجانب في مدينة — الن دورف — ينتمون الى اسرة واحدة قوية تسمي

تحقيق لجلة دير شبيجل

الاسلام والاشتراكية

في

أسياوافريقيا

Mohammeds Lehre: Religion im Angriff

SPIEGEL-Report über Islam und Sozialismus in Asien und Afrika

300 Jahre nach seinem letzten großen Angriff auf das Abendland ist der Islam den Europäern wieder auf den Leib gerückt: durch die Hunderttausende in den Gastarbeiterquartieren westlicher Großstädte, durch Massentourismus und Massenbildung – und eine beispiellose Welle der Re-Islamisierung zwischen Djakarta und Dakar.

Z weimal am Tag, wenn der Muezzin Adil Kezezi auf sein kleines Minarett klettert, brechen fremde Laute die deutsche Idylle von Stadt Allendorf im Hessenland: "La ilaha illa 'llah; Muhammadun rasulu 'llah" — "Es gibt keinen Gott außer Allah; und Mohammed ist sein Prophet." Gläubige Türken — Arbeiter bei der Eisengießerei Fritz Winter — pilgern dann zum Gebet in ihre Moschee auf dem Werksgelände.

Sie verneigen sich nach Südosten, zur heiligen Stadt Mekka, zu der sich gleich dem Mittelpunkt eines Magnetfeldes — Tag für Tag Millionen Menschen zwischen Djakarta und Dakar,

Ramadan-Gebet in der Kölner Sporthalle; Aufständische 1958.

der Mongoles und Madagaskar hinwenden, um in derselben Sprache dasselbe Glaubensbekenntnis zu murmeln: "La ilaha illa 'llah..."

Kirche sollte in eine Moschee umgewandelt werden. In England leben, wie in der Bundesrepublik, eine Million Moslems, in Frankreich doppelt so viele.

Der Halbmond, bis zum Nürnberger Hauptbahnhof vorgestoßen, zwingt Betriebe und Behörden, sich mit ihm auseinanderzusetzen. Im Glanzstoffwerk Obernburg bei Aschaffenburg etwa baten moslemische Gastarbeiter um Kantinenessen ohne Schweinefleisch. An ihren großen Feiertagen mieten sie Säle und Arenen wie etwa die Kölner Sporthalle. In Aachen erteilen Gläubige den Kindern Religionsunterricht. Die Moschee an der Alster in Hamburg gab 1972 das erste Religionsbuch heraus "für sieben bis zehn Jahre alte mosle.

وتقوم مدن عديدة مثل كولونيا ودسلدورف بتخصيص اماكن لموتى المسلمين في مقابرها . ويحاول المسئولون المسلمون من اخل بلادهم مساعدة اخوتهم المسمين بالعقيدة من بيئتهم الجديدة ، فمثلا وجهت الهيئة العامة للشئون الدينية في تركيا اليهم نداءا قائلا:

مابين نهري الالبا والرايسن الحصول على تصاريح لدخول المانيا لعلماء المسلمين ويرتبون سفريات للحج الى مكة ، وقد سمحت السلطات في مدينسة ميونخلابراهيم جمعية الدين الاسلامي بر اشتادل هايمر شتراسسه » بزيارة سحبن أدارة المتادلة المتادل

صالة الرياضة المغلقة في مدينة كولونيا ، ويلقسى المؤمنون دروسا للاطغال في الدين فسي مدينة آخن واصدر المسجد في الستر بمدينة هامبورج عام الملطفال المسلمين الذين يتلقون تعليمهم في اوروبا باللغة الالمانية وتتراوح اعمارهم مابين ٧ —

يمكن قضاؤها بعد ذلك . » يتوافد السائحون الاوروب على بلاد الشرق باعداد كة ويتعرفون عليها ففي عام ٧٢ كان الالمان وحدهم قرابة . الف سائح ، وهؤلاء يتعود تدريجيا أثناء قضاء العط في السباحة بمدينة اغادير ألمغرب على نداء الصلاة من مكبرات الصوت خم مرات في اليوم ، وكذلك ا مساومتهم تجار السجاجي في ظل مسجد القيروان أ تونس او اثناء اشتراکه في الرحلات الجماعية الت تديرها شركة نيكرمان لزي مقبرة تاج محل التي تعد م اعظم الآثار الاسلامية .وع يعودون الى اوطانهم يمكنر متابعة تثقيف النفس في ه الاتجاه ، فلقد افتتح الجر الاوروبي معرضا للفن الاسا لمدة ثلاثة شمهور في مدينة ش سبورج ــ ومن المخطط لــ ان يبث البرنامج الاول ف التلفزيون تحقيقاً في المساء دين النبي ، كما أن مؤتم الكنائس البروتستينية ف مدينة دوسلدروف يبغى تنظ مجموعة محاضرات عن الاس وهكذا وبلا قصد تضغطحض على جسد الاوروبي ، ك حتى وقت قريب معروف له فقط عن طريق حصة التا ا وعن طريق القصص الخر وكانت معروضة له دائما نـ صورة سلبية خيالية مثـــ قصص الخليفة الحكيم ها الرشيد من بين قصص الف وليلة ، وقصة الغارسالم _ ذو الذقن الاحمر _ شطر بسيفه بضربة واحا جسد مسلم نصفین ، وقص لورنس المسوق الع وراوى الحواديت كسارا

التي تقام في وقتها اثناء الم

ولّقد اعتبر الغرب المسكفارا متوحشين وذلك لم مرون حتى أن مولتير الككان يتمتع بثقافة دينية تها على النبي في احدى رساة الى مردربك الكسروةال ع

تبىء وراء هذا التشنيسيع لواقع جهل وخوف ، غلقد يت اجيال الفرب ان يحين والمسلمين عاشوا بئات القرون في توافسي مجام حتى ان بنتين مسن ، قيصرين مسيحين فسي طه تزوجتا من سلطانين

صبحت المسيحية ديــــن

تعمرين:

بقت في الذاكرة صــــورة مان المسلمين الذين اتسوا ربا غسازین نحت اسـ باد ــ الحرب المقدسة ــ نجفت فرائص الملايسسين بن هذا العدد الضخم حتى تي تور وبوتييه في عــــا، ٧ وحتى مدينة التسطنطينية ومسا الشرق في ذلمسك ت » في عام ٥٣ ١٤ واحتلتها عام ١٦٨٣ اي قبل اقسل ٢ قرون ظهر هذا العــــد مدينة نبينا ، وعلمي نُولُ المستشَّرِقِ الكَنْــــديَ ید کانت ول سیمیث آ ل النبى حتى ظهور كارل س والتَّسيوعية يغك زمـــام ۔ هجسوم جدي عـــلی مارة الغربية » .

لقد عاد دين النبي في يومنا للتقدم من جديد ولم تكن للتقدم من جديد ولم تكن فصع ان معظم بني البشر نون بانهم مسيحيون وثلث ن المعمورة تقريبا — ، الالسلام يكسب في بعض . الافريقية من بسين كل قمرتدين عن دينهم البدائي . قبينها تكسب المسيحيسة قبينها تكسب المسيحيسة

ستخدم الاسم محسد اطفال العالم اكثر سن سم اخر ، ولايحفظ كتساب سنا هذا او تورد نصسوص القرآن .

قد وصعت المسيحية في انتهاء المستعبرات بأنهسا من البيض والمستعبرين » بها الى مرحلة الدفساع لنفس وتمكنت المادية من عبلدان مسيحية فلقسد الاحاد الشرية من الماحاد الماحاد الشرية من الماحاد الماحاد

للحكم في امبراطوريات شسرق اوروباالتيكانت تدينبالسيدية وليس هذا بالطبع هو حال اي بلد اسلامي على حد تول المسلمة.

وتقلصت الاقلية المسيحية بين شعوب المنطقة مابين الخليج العربسني والمتيسط الاطلسي والناطقة بالعربية ، ملقـــــد كانت المصلحة تقتضي في الماضي في عصر الاحتلال والاستعمــــار لمن يرد تكوين مركز في المجتمع أن يكون مسيحيا ، ولكن ذلك أصبح للمسيحي الان عتبية في الطريق ٠٠ منى امريتيا وخاصة في غرب القارة يكسب الاسلام أتباعا كثيرين . معلى حدد تصريح منظمسة العالسم المسيحي قد تبين لشبعبيوروبا « في قطري نيجريا وداهومي تقریبا » الذی تحول قبـــ مئات السنين الى المسيحيسة أن الاسلام يفتح أمامه الابواب منى مدينة عبدان النيجيرية التسي تخطى عسدد سكانهسا المليون نسمة نسي منطقية يوروبا يشمخ الأن اكثر مسن ٦٠٠ مسجد ومصلي ، ولقد كان الانتماء للمسيحيسة يعتبر بالنسبة للافريتيين في عمـــر الاحتلال مقياسا للثقافةالرفيعة اما اليوم نقد انتهى ذلك ،ولهذا أرتد رئيس جامبيا داوود ياغارا الى الاسلام في عام ١٩٦٥ بعد ان كان قد تنصر في عـــام ۱۹۵۵ . ولقد انهی زعیـــ قبيلة الموشى في فولتا العليا مدارة عداوة شعبة التقليدية للاسلام حين أعتنق هذا الدين.

وهناك دلائل كثيرة تشمسير الى أن الاسلام سيزدهر مين في الماضي بلا مساعدة سيسن المبشريسن المحترفسين ، والان يتبرع ملك السعودية ورئيس ليبيآ بالملايين للدعاية لعتيدتهم فالاقليات المسلمة المضطهدة تحتل في قلب رئيس ليبيا مكانة خاصة ، ولقد بعث بالاسوال الى الغلبين والى شيكاغـــوا ويرى عالم الاديان الامريكسى سيزر اي . فرح انه 🚛 المحتمل أن يصبح الاسسلام تدريجيا دينا للزنوج الامريكيين

الحقيقة عند مارتن لوثر كينج وعند الكاثوليك واتباع المنظمات المسيحية ، وجدها في النهايسة في عقيدة الاسلام مثله نسي ذلك كمثل الريكي المريكي السسود .

ولقد قام الملاكم بالحج الى مكة المقدسة وصلى امام الكعبة والحجر الاسود بها الذييصفه كاتب مصري انه يحمل دليل اعجاز بان الاسلام هو دين كل الالوان ويرىاستاذ الجامعة القاهري شلبي في الاسلام انه « دين المستقبل » .

ولقد بدا هذا المستقبل فعلا في عيون جيل مسلم حديث معاد للاحتلال ، فان طرد الرئيس الفيني للنونسيين ، والرئيس الليبي للإيطاليين والامريكيين ، والرئيس المصري يعني انبعات ضوء لحقبة زمنية المبيح فيها الغرب المتدم تكنيكيا والمنحل اخلاقيا ودينيا يأتي خلف الشرق المنقدم أن الشيوعية بالنسية المنال .

لهؤلاء المسلمين تماما كالسيحية منبعها الثقافة الغربية المعادية مكل البلاد الاسلامية المستقلة تمنع الاحزاب الشيوعية بها . ألمعسرب والانسريقيون والاسيويون لايريدون شيوعية الشرق الالحادية ولا الوجــود الغربي اللااخلاقىعلى حدتعبير وزير ألثقافة المصري الاسبسق كمال الدين حسين ، فمجتمعاتهم الجديدة هذه يجب ان تستنسد على اسس الحضارة الذاتيبة التي يبرز معالمها الاسمسلام الى حد كبير ، ولهذا يقدم العالم الاسلامي اليوم نماذج تبدو كالفسيفساء متغيرالالوان لتجارب متباينة والني بها يمكن لهذه المجتمعات الخلاص م مرحلة الأستعمار الذليلة وماساة

الحاضر المريرة . ولم ينشأ بعض الحكام الفريدين ولم ينشأ بعض الحكام اليسوم مدارس ومعسكرات ومصانع ومستشفيات فحسب ، بسل يريدون تخطي ذلك الى تعليم رعاياهم العزة والوعي القومي والنظام وقدرة التحصيل ، وهم يرتكزون غالبا في ذلك عسلى عليا

ان موجة من بعث الحياة من جديد في النظم الاسلامية مدعمت العالم العربي والافريقي علم الرجح البريل الذي يوافق على الارجح ذكرى ميلاد محمد الد ١٤٠٢ الاسلام ، وهو يصمم على الاسلام ، وهو يصمم على الذي يبدو في النظرة الغربية كظيط من اصلاح اشتراكي للدولة وهبوط وعودة السي

فلقد ثبت الحد الادنسى
للاجور ، وحدد ساعات العمل
الاسبوعية ب ٨٤ ساعة ولكنه
اعلن في نفس الوقت جمسع
الزكاة ، الصدقة التي فرضها
القرآن .

 اتسام المسلاجىء للعجزة واحسسحاب العاهسات وامر بتطميسم الاطفال ضد الشسلل ولكنه امر في نفس المسسوقت بتنفيذ قطع يد السارق .

بنى مساكن اقتصادية ،
 واجر طائرات امريكية لاستنباط
 مطر صنـــاعي بواسطـــة
 الكيماويات ولكنة منع الانسلام
 الغربية وحرم في بعض الاوقات
 استخدام الحروف اللاتينية .

ويعتقد الرئيس الجزائري الضافي مقدرة النبي ان الضابط المتصوف يبني بجور مدينة القسطنطينية مصنعا حديثا للحديد والصلب تبلغ تكاليف على بعد عدة كيلو مترات منه في نفس الوقت اغلى مسجدافي أنفس الوقت اغلى مسجدافي العالم . ولقد ادخل الكهرباء الحالم المكرات الصوت ادخل ايضا مكرات الصوت الخوار في والمربية الإسلامية .

ولقد تلقى دراسته في جامعة الازهر بالقاهرة والتى مازالت منذ ١٠٠٠ عام تصدر الفتاوى في المسائل الاسلامية ، ولقد أمر الرئيس السادات بفتسح هذا المركز المرموق امام النساء والحق بهذه الجامعة كليسسات حديثة وتمكن عن طريق سفاراته في افريقيا واسبا من تسسوزيع



انه في عام ١٩٦٤ بلغ عـدد الدارسين بها من امريقيا السوداء . ٣٥٠ طالبا . ولقد تحولت هذه الجامعة في ذلك العام من معقال لدراسة الصول الدين الى معهال لتشكيل اسلام متطور

زوجة النبي ام الاشتراكية:

تبنى اساتذة وطلبة جامعة الازهر قبل الجميع فكرة ربط الاسلام بالاشتراكية ، فلقد عللوا التأميم بأنه وصية النبي محمد بأن الماء والكلا والنار — وهي الاشياء التي كانت ضرورية لمجتمعذلك ولقد مدحوا خديجة اول زوج للنبي بأنها مؤسسة علم التعاون فلقد بعثت بصغار النساس فلقد بعثت بصغار النساس للتجارة لها مقابل اجر واشراك في الربع ، وتساعلوا : السم تكن هي بذلك معلمة للاشتراكية التحادة ق

ويربط المستشرق السويسري هوتنجر المحاولة المستنية في الاستنباطالاصلاحات الاجتماعية من العقيدة بقوله : «ن هؤلاء الناس يحسون اسلاميا ، ومن الفطرتهم تزويق الاشتراكية التسي يراد نشرها بينها الكام الذين ارادوا نشر اصلاحات معينة يجدون لها دائما ربطا مع الاسلام .

ولقد اكتسبت حكوهـــة السنغال الشعب لصفهـــا - ٨٠٪ مسلمين تقريبا ــ ،

دفعت بقادة المسلمين كرؤساء الجمعيات التعاونية ، ولقد ذهب الاطفال في منطقة شمال نيجيريا الى المدارس الحكومية الجديدة فقط ، عندما ارسل مدرسوا القرآن اولادهلا الى هناك ، وفي اي مكان في العالم الاسلامي يتمتع كل سياسي بنظرة الاحترام من جماهير صورة مؤمن تقي .

وفي تركيا التي حاول فيها كمال اتاتورك قبل خمس عاما انتزاع الاسلام من الحياة السياسية عندما ادخل الحروف اللاتينية والقانون السويسري ومنع لبس الطربوش والحجاب يزدهر الاسكام من جديد . وتحاول الحكومة في السوقت الحالي تعليم الشعب مسن جديد بواسطة الاسلام . فعلي سبيل المثال طلبت من مشايخ اكبر معهد ديني في استانبول القاء الخطب الدينية التي تحث على رفع الوعى الضريبيلدي الشعب في مسجد السلطان احمد . وطلبت منهم ان يرددوا الخطب التي تؤكد أن اللـــه سيحاسب ألمتنعين عن تسديد الضريبة للدولة ، يوم القيامــة حسابا عسيرا .

اليساريون في افريقيا يصلون

ايضا لله:

تلعب العقيدة في الماكسن متعددة دورا كبيرا في تطويسر الوعي القومي . وتدين القبائل ومجموعات الشعوب في البلاد

كرؤساء فضل ترابطها ، فعلى سبيــل المثال يوحد هذا الدين سكان حــوالي ٢٠٠٠ جزيرة فـــي اندونيسيا ، ويوحد قبائـــل الباتان وبلوخستان والبنجــاب في الباكستــان ، ومجموعــات القبائل في الصـــومال وكــذلك مان في المنائل الجنوب الســود فــي موريتانيا ، وعلى ذلك فانه من المنطقي عندما نجد مثلا فــي موريتانيا ان المؤتمرين يفتتحون المتمال الله ويحج موريتانيا ان المؤتمرين يفتتحون المتماعاتهم بالصلاة لله ويحج المناها المنائل المنائل المنائل المنائل المنائل المنائل المنائل المنائل المنائل المؤتمرين يفتتحون المنائل المنائل المؤتمرين يفتتحون المنائل المنائل المؤتمرين المنائل المنائل المؤتمرين المنائل المنائل المؤتمرين المنائل الم

تتصف بالواقعية كما في اندونيسيا الى مكة ، ويساعد التاريخ الاسلامي المجي الشعوب الملونة ان تكسب ثقة جديدة في النفس ، ولذا تلقن الاطفال في مصر وغينيا ومالى والمغرب الكثير عن الزمن الماضي قبل ان يأتي الرجل الابيض عندما كان يزدهر في العال الاسلامي الفن والعلم وكسان الغرب يرتعد امام الشرق . ان الاعتقاد في ان الاسلام يمكنه ان يقدم قوائهم جاهزة بوسائل للتغلب على حاج العصر الحالى يبدو في الغالب سانجا وغير مؤثر ، والسؤال عما أذا كان لله في مجتمع صناعی قوه مؤثره او هل يجب على المثقفين والذين يعيشون في رغد من العيش ان يذعنوا لله او هليستطيع الاسلام ان يمسك بزمام الجماهير دونمسا ان يكون هناك عدو تحيلهم فهذا مالا يفكريه احد من علماء

المسلمين المتحمسين في الوقت

فقد محا النظام الاقتص للرعاة والبدو حينذاك م كانت سماته التجارة . فلقد اعطى التبادل الت للنشطين تماما كما اع للخاملين الفرصة ان يص بسرعة الى الفنى الفاحث عندئذ شعر المخاطرون الج انهم لم يعودا مسئولين قبائلهم ، فظهر نظام الط بدلا من التماسك القبلي . يقول : و . مونتجمري المستعرب الانجليزي وال في حياة محمد : _ ظهر وه ألانقسام الاجتماعي النبي برسالته التي انطبقت بص مدهشة على احتياجات وا

بداية الاسلام ، فتماما كم الحال الان في العالم الثا

عصم تغيير اجتماعي الله وثلاثمائكة عام في م

القرآن يحرم الربا و

اليانصيب:

عصره - .

عندما بلغ محمد الذي عام ٥٧٠ م من العمر قرا عاما بدأ في وعظ الناس النهم والبخل . ولقد اد الرعب في قلوب الاغنياء مهددا بقوة كانت اكبر ما وهي موة الله الذي يعـــ الجشمين والانانيين يه الحساب عقابا شديدا . الفاضلين اهل المجتمع اا القديم ، وامر سكان المد يستبدلوا التماسك القبلي فقدوه بالتماسك العقاد وعلى حد قول المستعرب - كانت رسالة محمد ل تعنى ضمانا اجتماعيا وت جديدا لقوام الاسرة . اطار ديني واجتماعي ا اجناس عدیده من بنی ولقد سمى النبي نظامه اا « خضوع معلوم لارادة اللا واعلن ان الله ابلغه كلمه بواسطة الملاك جبريل كتبت بعد ذلك في القرآن يقدم انجيل المسلمين يشـــتمل على ١١٤ جز سورة - مكونة من مقطعا للمؤمنين في متناو نماذج اخلاقية واجتماعية w. . . = = 11



بقلم الأستاذ: عيد الحليم خف اجي المحامي

فية طالما أن الضربة لم ، القلب .. أي لم توجه دة ولم تخلخل الايمان .. ني في أحلك الاوقات التي

ل فيها كل وحدات

هة في المعاملات وتبهت في ات فان العقيدة الصافية

بمفردها كخط دفاع أخير

, يدفع الى كل الاصول

بعیه من جدید کما هی

التجديد لامر هذا الدين

د من يبعثه الله كل حين

ر الذي تفتقر اليهجميع

ة الارضية فهي أن تغير

الاسساس الاقتصادى

مع تفيرت وراءه كل

أسية حتى الاخسلاق

تلفث هـ الاخرى . .

ات الاجتماعية

بة الهدى . .

كشرة التبديــــل .. وقد ادرك جيب في كتابه (١)

هذه الظاهرة الفريدة وأشار اليها في قوله « وأعجب من ذلك أنه بينما حدثت عدة تطورات في المثل الاقتصادية للشعوب الاخرى (الاسلامية) خلال المائة سنة المنصرمة ، بقى النظام الاجتماعي بلا تغيير ، وهذا يبين في جلاء ان لهــــذا النظام قوة فطــــرية تجمله لا يتأثر بجميع التقلبات التي تصيب ثروات الشعوب التي

تدين به » . من اجل ذلك كان عمر

المسلمين طويلا وتأثيرها عميقا بالرغم من نقض عروة الحكم التي كانت أول عرى الاسلام نقضا الا أن ذلك لم يؤد الى خارجية ممثله في الاستعمار ، ومع هذا بقيت عرى التشريعات الاجتماعية لم تلق السلاح ولم تستسلم رغم محاصرتها الشديدة بالقوانين الراسمالية تارة او بالاتجاهات الماركسية تارة اخرى في السياسة

وراء ذلك كله تمد الجنود في الميدان بطاقة متجددة تدفع الى تخليص الشريعة الفراء من هجمة الظلام وتعيد الى الحياة والعلاقات صفاءها القديم ..

وحين ادرك الاستعمار

القديم والجديد هذه الحقيقة جعل من أهم أهدافه توجيسه الضربة الى الاسلام في القلب عن طريق محاصرة العقيدة ذاتها بأساليب الفزو الثقافي والاستعمار النفسى الذي تقوم فيه فرق التبشير واجهـــزة الاعلام ودور النشر ومنــاهج

التعليم بالدور الاكبر باعتبارها

نقض عروة التشريعات المالية (الاقتصاد) بمثل السرعة التي تقابلنا في الانظمة الاخرى اذ كان دون ذلك عمرا طويلا استلزم قرونا اخرى وقوى

ناتى :

لاقتصادى والسياسي بع

الاسم والتاريخ البعيد .

الك ليعيش آمنا في ظل أنظمة

للمانية تنتسب الى الاسلام

• برغم خصائص العقيدة

لربانيه وخصائص الشريعة

لذاتية التي جعلت أمر

لانحراف من جانب الحك

حدود المخساطر في حيساة

لسلمين والتي جعلت تقديرات

لاستعمار تخيب الأان

لضمانات في حياة المسلمين

للى مدار التاريخ لم تقف عند

حدود هذه السمات الخالدة

ل تعدتها الى كشير من

لمؤسسات التي قامت بدور

لبير في ضمان التطبيق فأطالت

مر ألتشريعات فيما بين

لناس برغم ما كان عليه أمر

لحكام من فساد . . ويتكون

ن مجموع ضمانات التطبيق

البيئة الاسلامية وله ما يميزه

من غيره من الانظمة السياسية

لاخرى . . لان كل نظام

جتماعی یک ون لے اطارہ لسیاسی الخصاص به ..

لمجتمع الراسمالي وادوات

لبقاته المتصارعه .. والحزب

لواحد نتاج طبيعى للماركسية

ىقىدة ومنهجا . . وأخذت

سميات النيابيه والديمقراطية

ى كل منهما مدلولات مختلفة

والاجهزة البوليسية فىالنظامين

لرأسمالي والشيوعي بمختلف

رجاته نتاج طبيعي لهمسا

وتقوم بتكملة البناء السياسي

ل كل منهما . . وخاطىء من

بفصل فی تصوره دور هــده

الاجهزة عن بنيانهما السياسي

. . بل أن الاندبه والسارات

وتجارات الرقيق الابيض تقوم

الحشد الظاهر والمستتر من

المؤسسات يعمل في النهاية على

التمكين لهذا النظام أو ذاك

شتى الوسائل . . فهل كان

لاطار السياسي في الاسلام

كذلك ؟! بديهي ان نقـول

الفايات وتميز الشريعة

فالشكل الحزبي هو اط

ر أطارا سياسيا خاصا

ــه فیتردی سدنة والنماء .

الذي بين أيدينا اليوم في رذيلة التبرير هـ له ما استحق ان يعيش أئمته العظام في ضمير الامة الاسلامية هذه القرون الطويلة .. بل بقى في مكانه شامخا معبرا عن المواذين الشرعية وحدها فيما يخص الحاكم او الرعية على السواء ومنذرا من يفتقر الى شروط الامامة بكونه على خطر عظيم لانه ينعت بالامام المنغلب ، وحسب الحاكم هذه الصفة في نفوس الامة لظل مستشعرا

. . قد جعل لضمانات التطبيق صورها الخاصة المتميزة كذلك والتي تكـون في مجموعهــــا الاطار السياسي لهذا النوع الفريد من المجتمعات . . ومن هذه الضمانات التي تنبشق جميعها من الضمانة الاولى ، ضمانة الايمان بالله واليسوم الآخر والجهاد في سبيله ما

١ _ الامسامة المسادلة بالشروط التى وضعها الفقسه الاسلامي في شخص الامام وطريقة توليه السلطة وحدود اختصاصاته وطبيعة مباشرته لمسئوليته بما يضع أكثر الناس ويستطيع من يراجع ما كتبه السلف أن يقف على العجب من ذلك ، الامر الذي تفتقر الانظمة الارضية الى تأصيل نظريا على الاقل مما دعى الى ان يقذف الى مراكز السلطة بالاقدر على أساليب المساورة والخداع او بالاسبق في تحريك اسلحــة الجيش ، ثم يأتي القانون متأخرا لا ليقـــود او يوجه بل ليبرر ويسبغ صف الشرعية على الواقع الخاطىء ويفتسح باب الاضسلال على مصراعي الانظمة في وصف الجاهل بالمعلم الاول والمجهول بالاوحد والمفلس بمصحد الخصب

لو تردى الفقه الاسلامي

كل حين . . والتاريخ الاسلامي حافل بهذه الانتفاضات وليس فيه مكان لوصف احــد هؤلاء المتغلبين بالمعلم الاول او الخالد .

٢ ـ والقضاء الاسلامي له دوره المشهود في ضمان تطبيق الشريعة الاسلامية ، حسب القاضى الاسلامي ما يلـــزم توفره فيه من شروط تقترب في قيمتها من شروط الامامه ، وحسبه سلطانا فوق الامام والرعيه على السواء ان ميزان الحق والعدل من عند الله مما أعلى سلطان الشريعة زمنسا طويلا وجعل السيادة بالفعل للقانون ، الامر الذي اذ ظفرت بمثله أمة من الامم كانت حريتها وكرامتها في حصن حصين وأغناها عن ضم الاحزاب السياسية والمنابر الصحفية التي ثبت باليقين أنها في غيبة القضاء الحر عاجزة كل العجز عن حماية نفسها بل انها لتستخدم في التضليل باسم الحرية والقانون . والتاريخ الاستكامي مليء بالصور المشرفة لمواقف القضاء قبل أن يصيبه ما اصاب الامة كلها من وهن . .

٣ _ نظام الحسية : ني مواجهة ظروف الزمان والمكان وما يتطلبانه من جديد كان للبيئة الاسلامية حلولها الذاتية لدوام تحقيق مقاصد الشرع الحنيف من خسلال سلامة التطبيق . . من ذلك ما عرف بنظام الحسبة وهي أمر بالمعروف ونهى عن المنكــــر ، وتعتبر واسطة بين احكــــام القضاء وأحكام ديوان المظالم ، أقرب شبها بمهمة النيابة المامة مع ما بين الاثنين من فارق كبير ناشىء من طبيعة المجتمع حيث كانت مهمية المحتسب مراقبة تنفيذ الشرع الحنيف في حياة المجتمع فيمر بالاسواق ويتفقد مظاهر النشاط الاجتماعي ويوالي التذكم بالآداب الاسلام

فيه أن يكون عالما من أ الاجتهاد في أرجـح الاقوال ويستعين على أداء عمل بالماونين . وهذا العمل كان واجب على كل مسلم أن الفرق بينالمتطوع والمحتم من تسعة اوجه:

١ - فرض عين على المحت بحكم الولاية وعلى غيره فر

٢ _ قيام المحتسب به حقوق نصرته الذي لا يج ان يتشاغل عنه ، ولكنه نوافل عمل المتطوع . ٣ ــ أنه منصب للاستم

اليه فيما يجب انكاره ولي المتطوع كذلك .

} _ على المحتسب استج من استعمداه وليس المتطوع .

ه ـ عليه ان يبحث ع المنكرات الظاهرة لازالتها وب باقامة المعروف الظاهر أن ٦ _ له أن يتخذ الاعوا ٧ _ له أن يعزر في المنكر الظاهرة ولا يتجماوز الحدود

۸ ـ يتقاضى على عمل اجرا من بيت المال .

٩ _ أن له اجتهاد رأيه ف بتملق بالعرف دون الشر كالمقاعد في الاسواق واخب الاحتمه.

وتقصر الحسبة عن القف من وجهين:

أ _ قصورها عن سم عموم الدعاوى الخارجة ع ظواهر المنكرات (عقـــــود معاملات) الا أن بكون هذ نص صريح فيكون جامعا الحسبة والقضاء .

ب _ دور المحتسب مقص على الحقوق المعترف بها د المتنازع عليها .

وتزيد عن القضاء وجهين:

أ _ يجوز للمحتسب يتعرض لتصفح ما يأمر به العرف وينهى عنه من المنك

يحضره خصم مستعد ، للقاضي الا بحضور يجوز له سماع الدعوى

- لناظر الحسبة من السلطالة ما ليس للقضاء . نه الشبه بين الحسبة لاية الظالم:

. موضوعهما مستقـــر رهبه والصرامة . . جواز التعرض فيهما

، المصالح والتطلع الى لعدوان الظاهر . نرفان في امرين:

المظالم موضوع لما عجز ضاء ، والحسبة لما رفه

- ديوان المظالم: من توابع القضاء ،

شبها بمجلس الدولة ، ں منه استماع شکاوی من القضاة أو الحكام . الامـــام الماوردي ان عندما لم تكفهم زواجر عن التمانع والتجاذب أجوا في ردع المتغلب بن ـ المغلوبين الى نظ الذي يمتــزج به قوة

ة بنصفة القضاء . يجلس للمظالم بصفة أحد من الخلفاء الاربعة س في الصدر الاول بن من يقوده التناصف ق أو يزجره الوعظ عن وانما كانت المنازعات بينهم في أمور مشتبهه ا حكم القضاء فان ن جفاة أعرابهم متجور الوعظ أن يدبر وقاده أن يحسسن فاقتصر لسلف على فصــ ل اجر بينهم بالحكسم و تعيينا للحق في جهته الى التزامه .. اول من افرد للظلامات عبد الملك بن مروان ،

بن عبدالعزيز الذي رد

ى أمية على أهلها حتى

وقد شدد عليهم فيها

اناً نخساف عليك من

لاوقيته.

ثم الهادى ثم الرشياد ، ثم المهتدى . .

أما في مصر فكان أول من

التمدن الاسلامي » انه « كان لسلاطين المسلميين وأمرائهم عناية كبرى في النظر في مظالم الرعية ، وكانوا يبذلون الجهد الحوادث كشمرة في تاريخ الاسلام فتعسود الناس ان يرفعوا شكواهم الى خلفائهم وسلاطينهم في أيام معين وصاروا يحسبون ذلك فرضا واحبا فاذا أمسك الخليفة عن النظر في المظالم يوما او بضعة أيام ضجموا وملوا . . وكان بعض الخلفاء يقسم المظالم الى فروع ، فرع للجند ، وفرع للنظر في مظــالم العمـال وغيرها . . » (٢)

مجلس النظر في المظالم: اصناف:

١ _ الحماة والاعوان لاستحضار القيوى وتقويم الجرىء

الحقوق

فيما اشكل او اشتبه

أتقيه وأخافه دون يوم القيامه

بجرى

الماوردي

على الرعية

٥ - الشهود ليشهدهم على

ما أوجب من حق اما اختصاصات ديوان

الظالم فهي كمسا ذكرها

١ _ النظر في تعدى الولاه

٢ - جور العمال فيم

يجبون من الاموال فيرجع فيه

الى القوانين المــــادلة في

دواوين الائمة فيحمل الناس

عليها وبأخذ العمال بها وينظر

فيما استزادوه ليرده الى

الدواوين لانهم أمناء المسلمين

على ثبوت اموالهم فيما

فيتصفح أحوال ما وكل اليهم

فان عدلوا بحق من دخل او

خرج الى زيادة او نقصان

بالمراجع على القوانيين

٤ - تظلم المسترزقة من

٥ - رد الاموال المغتصبة ،

نقص أرزاقهم (أىالجيش

وهي اما غصوب سلطانيه تفلب

عليها ولاة الجور واما ما تغلب

عليها ذوو الابدى القويسة

وتصرفوا فيه تصرف المالك

٦ _ مشارفة الاوقاف

من احكام لضعفهم عن انفاذها

وعجزهم عن المحكوم عليه

لتعززه وقوة يده او لعلو قدره

٨ - النظر فيما عجز عنه

٩ - مراعاة العبادات

١٠ - النظر بين المتشاجرين

وهي غير نظام الحسبة لانها

خاصة بحق كل فرد على حدة

في أن يرفع دعوى أمام القضاء

عَن كُلُّ مَا يَخْسُلُ بِالصَّبِغُـة

الاسلامية للمجتمع شعورا منه

بالمسئولية الفردية عن حياة

المسلمين جميعا وهي درجة

من التكريم والوعي لا مقابل

لها في أي نظام اجتماعي

عرفته البشرية حتى تمنح هذا

الحق للمؤسسات دون الافراد

المرض تميز البيئة الاسلامية

• بدیهی ان نفهم من هذا

الظاهرة كالجمع والاعياد

والحج والجهاد من تقصير فيها

والحكم بين المتنازعين بالحق

ه ـ دعوى الحسبة:

أو اخلال بشروطها .

الناظرون من الحسبـــة في

وعظم خطره .

المصالح العامة

٧ - تنفيذ ما وقف القضاء

ومقابلتها ..

العامل)

٣ ـ وفي اعمال كتــ

يستوفونه له ويوفونه منــ

ثم كان أول من جلس لها من خلفاء بني العباس ، المهدى المأمون وآخر من جلس لها

جلس للمظالم احمد بن طولون ، كان يجلس يومين في الاسبوع ثم صار خلفاؤه يولون من يقــوم بهـــا . وفي عصر الفاطميين جلس لها القـ جوهر الصقلى ثم صار الخلفاء بعد ذلك يعهدون بها الى قاضى القضاة او الى بعض العلماء وكانوا يجعلون بباب الديوان منادیا بنیادی « یا ارباب الظلامات » .

وفي عصر سلاطين مص الايوبيين بنوا دارا للنظـر في

ويذك ر مولف « تاريخ

كان لا ينتظم الا بحضور خمسة

٢ _ القضاة والحكام لبيان

٣ - الفقهاء ليرجع اليهم

القديم يوم أن كان العسالم بأسره يخبط في ظلام الاقطاع والطفيان وهو خير رد على الذين أسساءوا الى تاريخ البشرية وبديهي ايضا أن نعلم أن لذلك دلالة فيما يكشف عنه من امكان اكتشـــاف انواع المؤسسات في المستقبل في ظلّ حياة تقوم على اصول اسلامية ٠٠ مؤسسات تحقق جوهر المقاصد الشرعية وتعيش على سلامة التطبيق مهما كانت أشكالها او مسمياتها طالما انها كانت من نتاج البيئة الاسلامية والعقلية الاسلاميسة وليست تقليدا انهزاميا لمسميات استعمارية ولا نستطيع ان نسبق الزمن فنتكهن بطبيعتها حتى يتحقق المجتمع المنشود . ملاحظات ختسامية

اولا: ركزنا الاهتمام على التشريعات المالية في الاسلام باعتبارها العمود الفقرى لاغلب التشريعات الاجتماعية ولانها تمثل الساق في شجرة التشريعات الاسلامية ، وباعتبارها أيضـــا من أبرز قضايا العصر التي يلزم تناولها بالمنظار الاسلامي تحصينا للرأى العام من تلبيس الامر عليه باسم الاسلام وتأكي لحلول الاسلام الذاتية وأصالتها ليستيقن الذين آمنوا .

ثانيا : من نفل القول ان نشمير الى عقم الدراسات الجزئية بعيدا عن النظ ___رة الشاملة من جهة او منفصلة عن قضايا البيئة الاسلاميـــة العملية من جهة اخرى مشل تناول قضية الربا في البنوك الراهنة أو التامين ضد الحوادث او التأميم لوسائل الانتاج اذ ان جميع هـــده القضايا وغيرها ستأخذ وضعا جديدا في المجتمع الاسلامي المنشود القائم على اصوله في التربيـــة والتشريع ، وان المشاركة في هذه القضايا الجزئية اليوم انما هو من قبيل الاسعافات الاولية والمشاركات الانسانية مثل حلف الفضول قبل أن تكون حلا أسلامي حاسما حتى يأتى اليوم الذي يفهم فيهمفكرو الامة وزعماؤها قيمة النظرة الشاملة واخطار

الترقيع . ثالثا : كان يلزم الاشارة في بحث مستقل الى آثار تطبيق الماركسية في الحياة الاجتماعية والسياسية حتى يكتمل تقسمها من خميه الحداني ،

وسائل قيسناس صلاحيسة الاصول بطريقتهسنا الخاصة البسيطة والقوية في التعبسير والدلالسة . . عسن طريق الاحساس والشبعور ، فالمثاعر مقاييس صمسادقة وحساسة عندما تسجيل رضياها او تفورها من لون معين من الحياة ولو لم تدرك علميا ما عليــه الاصول من صواب . . فالناس في المانيا الشرقية لم يكن في ظافتهم محاحة العلمـــاء او مجادلتهم لان التفوق سيكون من نصيب العلماء ولا شـــك ولكن كان في وسع فطــــرة الناس أن تشعب وأن تحس وهو أمر لا تفلح حجج الدنيسا مجتمعة في نفييسه عنهم وقد اصدرت قطرتهم حكما صامتا على لون الحياة الذي يحيونه بالهرب المتواصـــل الذي زاده سور برلين أمعانا في التعبير . ولم يكن الشيوعيون فيمسا قبل أستيلائهم على السلطة في روسيا يتزودون باكثر من ألجانب النظري مضافا اليسه رصيحت الكراهيحجة للواقع الرأسمالي ورصيد آخــر من أحُلام البقظة ، وكان المنطسق النظري يشكل اغراء بما يلمع على سطحه منالوان ومساحيق لم تتعفر بعد بتراب التطبيق . . حتى اذا ارتطمت الاصول النظرية بالتطبيسق انكشف الجديد الذيكان غائبا في فترة الحماس والاحلام عندمآ ثارت امامهم آلاف المشاكل العملية في تفاصيل الحياة اليوميـــة فصاغوا التشريعسسات وحللوا وحرموا مسنن روح فلسنفتهم المادية ومن ضرورآت واقعهم الاقتصادي . . وكانت النتيجة الوانا جديدة من الشقاء بددت الاحلام الوردية وكان اول من شقى به هم زعماء الحركسة الشيوعية انفسمهم اذ قام فيهم القتل والنفى والتعذيب وحلت ملامح بريا محل ملامح الامل العريض وقدم العزاء للشعب المنكـــوب في صورة تبريرات جديدة عن قترة الانتقال وعن مسئولية الاشخاص لا مسئولية طبيعة النظـــام وكان لا بد التبرير ليعيشكوا على أمل جديد .. وكان لا بد لعشاق السلطة من زعماء الشعبوب اللون من النظّـــام فرصتهم للسيطرة الكاملة على كل نفس في شعوبهم هذا اذا كانوا على

أحساء القاوض بعملون مساء

وابعا: اعيد التذكسير بان قيمة هذا الجهد البسيط الذي يسره الله لنا في ظروف صعبة انما هو في انه يفتح الطريق لمن يكون اقدر على السير فيسه فرب سامع اوعى من مبلسغ وما يعلم جنود ربك الاهو . فغي مثل هذه الايام وعلى وحه التحديد بدم الخمس وحمد الخمس وحمد الخمس وحمد الخمس وحمد الخمس وحمد الخمس وحمد الحمد المحديد والمحديد المحديد المح

وجه التحديد بسوم الخميس ٤ ربيع اول سئة ١٣٨٣هـ الموافق ٢٥ يوليو ١٩٦٣ بسنجن القُّناطُو الخُّيْرِيَّةَ عنبو ــ ا ــ دور ۳ زنزانة رقم ۱۳ تمت مراجعة هذا البحث السنذى بدىءبالواحات بحضسور بعض الاخوة الكرام وختم بأداء صلاة الشكر لله الذي أحبط كيسسد التفتيشات الهمجية فلم تصل اليه والذى شغل نفوسسنا بالبناء عن هول الهدم الانسباني المنصب علينا في كل ساعة مسن ادعياء التقدم واعداء الانسان . ولقد كتبتني مقدمة البحث يوم ذاك مااراه صالحا لختامه

الموضوع ولغيره من الموضوعات لقد تردّدت كثيرا قبل البدء في هذا الموضوع .. ترددت بقدر الرغبة المتحركة في صحدري وبقدر العوائق الجاثمة امامى وبين الرغبة والعقبة سرت بين الاقدام والاحجام وان يكن ذلك على حسابالزمن وعلى حساب الشعور بالرضا المنبعث مسن الاطمئنان النفسي ، أذ كيف يحس طعم الرضا من تؤججه الرغية وتقمده الرهبة الا ان هذه المعركة المستورة لم تكسن على حساب النية والحمد لله اذ كانت هي بوتقتها التـــي انصهرت فيها فخلصت خالصة باذن الله او هكذا ارجو .. وحتى النيسة التي تهفسو النفسالي مذاقهاالطيب لاتلبث اذا مادخلت ميدان العمـــل ان يشمر المرء انها وحدهـــــا لاتكفي . . ويوم بعد يـــوم في النفس احساس جديد لااتبينه أول الامر ثم لاألبث أن أتبينه دُونَ ان آدركُ له كُنها ولاحقيقة ٠.. باللعجب!!

... باللعجب : المحتلق المخالصة ليندفع المرء بعدها موقنا بالنتيجة ؟ ! المرء بعدها موقنا بالنتيجة ؟ ! الجابتني في حزم : نعم وحدها لاتكفي ؟ ! لعل الكثيرين ادركوا معي ذلك العنصر المفقود ... الله الاخذ بالاسباب . ولكن التجربة يرن صوتها في نفسي مرة اخرى . . وحتى هذه مع النبة لاتكفي اذ قيد

مراجع وادواتوظروف مواتية وحظ من ذكاء ومع هذا تحس ان هذا العمل الذّي توافرت له النيسة والاسباب مازال ينقصه شيء ؟! مازال هنــاك شنعور غامض ، فینه منن الراحة مثلما لبّس فيه منها . ولم يطل بي التسماؤل. فالتجربة وحدها ــ مرة اخرى ـ هي التي كشفت لي عـــن هذا ألشيء فلم يعد غامضا . . أنه التوفيقُ !! تلك الهداية التي يسوقها الله الىالانسسان او يسوقه هو اليها .. المهــم ان يلتقيا ليخرج الانتاج الجديد وفيه من ظاهر الموافقة للشرع مثلما فيه من باطن المراقبــة للشارع . . فيه من علو البناء مثلما فيه من عمق الروح .. فيه من الجدة مثلما فيه من الاصالة . . فيهمن تقريب الآمال

مثلما فيه من تخفيف الآلام . .

فيه من الماضي ومن الحاضر ... فيه للمستقبل .. مرت على تجربة لاأنساهـــا على بساطتها .. وكلما تذكرتها مرآت نفسي .. فَمنها ادركُتْ الا غنى للنّية والاسباب عنن هداية التوفيق . . وفرق كبير بين حال وحال ونتيجة ونتيجة كنت انا محل النجربة فيهمسا فقد شهدتني في _ ســـجن جناح ۔ اشد مااکون رغب في تسجيل بحث الشيوعيـــة ، وسرعان ماتوجت هذه الرغبسة بتوافر الامكانات وتوافسسق الظروف فحصلنا على المراجع الاساسية من الشميوعيين الموجودين معنابالسجن وتكونت مجموعة نشيطة قامت بالاتصال والتجميع والتلخيص ، وقد كان للنية كذلك حظها الطيب ومع هذا فقد تقاعست نفسي عن أتمام الصفحات القليلــة التي اوكلُت الي .. وهنا .. وكلكم يعلم .. كل الظروف والاحوال على العكد رفالمراجع والامكانات شحيحة والظروف كلها غير مواتية ، فلا وقت ولامكان ولاهدوء يدومه ولاقدرة على التحكم في شيء من ذلك ، والنية هي النّية ، وجاء ذلك الثيء الــــذي لاتنم النيــــة والاسباب الابة .. ألتوفيق . ولسم نكك نستأذن السسيد مقالات لمجلة السنجون حتسمي اقبلت النفس على انجاز هذا العمسل وتواردت الافسكار وتماسكت اطراف الموضسسوع

وسأهمت بدور كبير ماتحا

ايدينا من كتب ومجلات ضئيلة

في بضعة وعشرين يوما وهنا لاتسلم النفس التفس هل يظفر ذوو النوايا السلام بالتوفيق دائما : التو الذي يتكافأمع النية والاستظي منهما في سجن حظي منهما في سجن حائسر فلم تكن الامر الله ينز افضل ؟! أم أن الله ينز

ماىشاء لأ

ويلع على الخاطر في اخرى فأتساءل ماحظ من النية والاسباب عد هداها الله لان تخرج بطونها شرابا مختلفا آلو فيه شفاءللناس ?! الانه بعجزها تولى الله أمره وأجدني في آخر الامر ا وقد اعياني الجواب لاء من أمر النتيجة فاننا مح على النية والاسباب ا وحدهما، والتوفيق شي: او نوقهما لانملکه ــ وآا في كل لحظات النية واا محتاجين الى هداية خا الا أنه يعد تمامهما يكاد التوفيق مرة اخرى في كعنصر أصيل مرتبط با . . وأني آملَ أنَّ بكون ثراب النية والاسباب في ويبقى في حالة التوفيق أجر الشكر مثلما يكوا في الاخرى من أجر الت . . فأنا بين فضل لااملك وبين ابتلاء لاأملك له د وان كنت املك الصبر و لي في حالي الشكر وأ عن هداية آليهما ٠٠٠ النتيجة: أن الغضا

السيجه ، ال المسلم وحده وليس لي من الاه هذه حقيقة ادركتها ولها المميق في نفسي . والله أسال أن ينفعنا

والله السال الم يست وان ينفع بنا والا يجعل ا اكبر همنا ولامبلغ علم يخرج البشرية كلها من الشمسيوعية ومن ض الراسمالية الى نود الحنيف . .

وآخر دعواهم ان ا لله رب العالمين .

الاسلام والنظام العالى الملاي محمد على واس الرابطة بلاهور ترجمة جودة السحاد (٢) تاريخ التعدن الاسلامي دادان

★ بسجن المعاريق بالواحد



ع. رئيس جمعية

ثباب الافريقي المسلم

احمد بنياس زعيم ن السنغال ، ومن أن السنغال ، ومن أفريقيا الإسلامي ، الشباب المسلمي ب افريقيا ، اثناء يت ، اجرى معه جتمع — هذاالحديث يستمد وزنه لللهال التي تتطلع المسلمة في قريب ،

م نفسك للقراء ؟

سلم من السنفال دينية معروفة تزعمت سلامية . . ودرست طته على يد والدتي سة بسلام السلام السبي ببلادي ثم تخرجت من كلية الصول الدين قسم أمتد وبعد رجوعي أمتدت مسدارس للم واندية للثقافة وبعد الشافة وبعد المنافة وبعد المنافة وبعد المنافة وبعد المنافة وبعد المنافة وبعد المنافة وبعد الشافة وبعد الشافة وبعد المنافة المنافة وبعد المنافة وبعد المنافة وبعد المنافة وبعد المنافة وبعد المنافقة المنافة وبعد المنافة وبعد المنافقة وب

الاسلامي الدي

جمعية الشبياب سلم واهدانها مشابهة لاهدان ين جمعية الاصلاح بالكويت _ وان الل مختلفة لاختلاف



الشريف نياسى : الحالمين - في مؤتمر الشبارال فيق بتوانى

و لنتحدث عن هذه المنظمة . .

تولدت المنظمة عن النشاط الذي قبت به منذ عام ١٩٦٦ في فتح مدارس اسلامية وتنظيم محاضرات حول الاسلام وتشجيع الشباب الاسلامي المثتف خاصة الى التجميع لاصلاح مالفسده الاستعمار والدعاية المسيحية والصهيونية والشيوعية الملحدة _ في مفاهيمنا الدينية الاسلامي فتكونت جمعيات صغيرة فسي الاقطار بدأت تشرف على فتح مدارس اسلامية وبناءمساجد والقاء محاضرات في هـــــذا النطاق _ حتى تبت في سنة ١٩٧٢ بجولة عامة له الاقطار لتكوين جمعية تربط بين هذه الجمعيات وتم المؤتمر التـــأسيسي في نايجــــييا فــــي نهـــاية ديســـمبر ١٩٧٢ وفيها يسوجد المركز الحالي في كانو مؤقتا .. وفي سنة ١٩٧٤ نريد دعوة مؤتمر عام بعد ان نتحصل علي اشتراك بلدان افريقيا الشرقية

كنت في مهرجان الشباب الافريقي الذي اقيم في تونس ، ماهي الطباعاتكم ؟

حضرت مهرجان الشباب الافريقي الاول بتونس كمراقب نظرا لان شروط الاشتراك هي تمثيل دولة حضرت منظهة حكومية منالسنفال وسارت اعمال المهرجان على احسسن مايرام الا انه للاسف لم يكن مدرجا في البرنامج موضوع الاسلام ودوره في تصوجيه السباب ودور الشباب المسلم الشباب المسلم الشباب المسلم الشباب المسلم المستركة هي دول اسلامية حكومة او شعبا .

و للاسلام في غرب افريقيا تاريخ زاهر وواقع مؤتسر ومستقبل لم يتضح ، مارايك ؟

ان المناطق الصحراوية في المريقيا وتلك المجاورة لها تكون امتدادا للجزيرة العربية

في السكان من حيث اللصون وكذلك الحيوانات والنباتات والمناخ والتقاليد والانفام الموسيقية وحتى في وثنيتها عند ظهور الاسلام في ازمة مند ظهور الاسلام في ازمة في جزء من المنطقة في شبا الجزيرة العربية غلما جاء الجزيرة العربية غلما جاء كانوا يأتون غرب افريقيا الناس هذا الدين الجديد نظرا من المغرب والقيروان استقبل الناس هذا الدين الجديد نظرا من عاداته الوثنية الموتونة يتماشي مع فطرتهم و المؤنية الموتونة والمؤنية الموتونة والمؤنية الموتونة والمؤتونة والمؤتونة والمؤتونة والمؤتونة والمؤتونة المؤتونة والمؤتونة وا

وتحولت عاداتهم الوثنية اليى عادات اسلامية وتكرونت المبراطوريتين اسلاميتين غطت كل منهما في زمن ما منطقـــة غرب افريقيا وهما المبراطوريتي مالى والسنفاي ثم انطت هذه الامبراطورية الاخسيرة وحلت مكانها مملكات وامارات اسلامية تحاول كل منها اعادة بناء امبراطورية تخضعلقوانين الاسلام وفي هذا الاوان جاء المستعمرون وفرقوا بين الشعوب وزرعوا العداوة والبغضاء بين اهلها واستعملوا قوة اهلها للسيطرة عليها ومنذ عشر سنوات اي بعد ان نالت تلك المنطقة استقلالا صوريا بدأ المواطنون يقومون بجهود متعددة لاعادة بناء ثقافية اسلامية سليمة وهم يعسانون في ذلك صعوبات عدة . . منها: أصطدام تيارات ثلاث ، تيار استعمال قوة الاسلام من طرف السياسيين للوصول السي الحكم والسيطرة على الشعب ومنها تيار استعمال الشعور الديني عند المسلمين مـــن طرف زعمائهم لتوسيع نفوذهم المادي وهنالك تيار ثالث هـــو ابعاد الدين عن السياسة وفي هذا تكمن مشكلة عويصة لها جذور اجتماعية

وفي هذا تحن مسلمه عويصة لها جذور اجتماعية وسياسية واقتصادية الا ان الاسلام في هذه المنطقة يمثل الاغلبية الساحقة عند السكان فهويتراوح من ١٠٠٪ الى ٢٠٪ حسب البلدان فمثلا فيموريتانيا وكون بعض السيحيين يحكمون هذه البلدان _ هـو يحكمون هذه البلدان _ هـو امتداد لسياسة المستعمريين

الذين مازال لهم نفوذ واسع

في هذه المنطقة وهنالك جهود

ألى تغيير الدساتير في هــــــذه

البلدان بما يوافق مصال

الجهود لاتجد العناية الكانية في بقية البلدان الاسلاميسة وخاصة العربية منها ، بينها الجهود المضادة لذلك تلقسى كل الترحيب والمساعدة مسن المستعمرين . . .

• انت في زيارة للخليج العربي

٠٠ هل لنا ان نعرف اهدافها ؟

_ جئت الى بلدان الخليــج التي هي بلدان اسلاميةوعربية ومن سمة العرب الكرم وعندنا كلمة عربى ترادف كلمة كريم فلنقول فلأن كريم نقول هـــو عربى . . . واردنا منهم ان يتكرموا علينا بالساعدة وان ينصرونا واوجه نداء الى كل المسلمين الذين يعملون لوجه الله لايريدون جزاءا ولاشكورا ولايعملون رياء ان يمدوا لنا يد المساعدة المادية التي نحسن في حاجة ماسة اليها وخاصة سمو الامير المعظم وعائلة صباح التي تنصر المسلمسين القادمين اليها كما كان يفعل اهل المدينة مع من هاجر سن المسلمين اليهم واريد ان تدمع كل التبرعات الى السيد يوسف الحجي نائب رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي .

وتشمل زيارتي الحالية منطقة الخليج العربي

• توقعاتك لمستقبل الاسلام ؟

في رأينا أن الأسلام سوف يقوى ولامحالة أذ أن الماديسة قد تحطمت بنفسها والاتجاه السائد في الغرب وفي البلدان المعني الروحية التي بدونها يمشي الانسان وهو ميت وبما أن الاسلام فقط هو الذي يمكن له تحقيق ذليك فأنا أتنبا باسالام أوروبا وأميركا والبلدان الشيوعيسة وأميركا والبلدان الشيوعيسة حتى يكون الدين كله لله ...

كيف يسير التعليم الديني عندكم ؟

في السنفال تدرس اللغة المربية في المدارس الابتدائية الى جانب اللغة الفرنسية التي هي اللغة الرسمية في البلاد ونحن نريد ان يدرس القرآن في المدارس الحكومية اذ ان

المسلمين والحكومة تعتمد على الناخبين واكثريتهم الساحقة مسلمين فنريد ان نحطم عتبة العلمانية التي تجعلها الدولة عرقلة في سبيل تعليم الناس بما يفيدهم ونحن كمسلمين نعوذ بالله من علم لاينفع وتعليم اولاد المسلمين في المدارس دون ان يتعلموا القرآن هو بعينه اعطاؤهم علم لاينفعهم وهنالك كثير علم المساجد بل فيها اكبر

الاولاد يحفظونه قبل دخولهم الى مدرسة الحكومة .. وقد وضعت الحكومة عرقلة ثانية في سبيل القرآن اذ منعت التلاميذ الذين يتجاوزون سبة سنوات من الدخول السي المدارسوذلك لمنعهم من دراسة القرآن قبل الدخول اليها في سن التاسعة كما كان في زمن الاستعمار .

● سمے عن مشافی غیرت اور المجامة ما هل بالم المجامة موری الامالی المحالی الاعلام في تصویرها

بالنسبة لمسكلة المسكلة حقيقية وقد تا مما صوره الاعلام البلدان المسيحيل مساعدات تحت شم بينما البلدان الاسلام تقدم شيئا والمجاعة السلامية ١٠٠٠ //



طارق والهيمالايا ولم تحمل

والطلاق ويحسدد جرمين ويحرم الربا يانصيب وكذل لخنزير ويفرضعليهم لساعدة المتاجين. يم محمد بسيطــة لقارنة السى كثير من القديمة كالبوذي -ة واليهودي فهي لاتعرف الاشفاء سعبة الفهم كالتثليث الارواح مان وجسود ى صور يعد بالنسبة ناقضات ووجسود يعتبر ايضا اثم س له كفوا احد المحدثون حتيى سواق المغرب وتمبو ك مدخني النرجيلــة مشق والبصرة عين نهم كما لو كانـــوا

محمد يحب النساء

د متوسط القامة ، فع البتة بل كان ، له بين المنكبين ومة بالشعر « خاتم لي بحجم بيض وبالرغم من انه كان ت صغير ، لكنه كان ر والنساء ، كان ة وعن طريق الاثارة ، يحرك جيشا جنوده من شدة كة تسرع لماعدتهم ذا الجيش عند ، جیش اخر تعداده له يقضي عليه . سر امر هذا الرجل

له يقضي عليه .
ثر امر هذا الرجل
ر في الهشيم ، فبعد
لة من وفاته عام
ت رايت النين
ق الاوسط . كلها
ملمون الذين وقفوا
منا واحدا في كل

تعاليمه للعالم فقط عن طريق السيف والنار كما ظل الغرب يعتقد ذلك عبر مئات السنين ، بل كان يقوم بنقل رسالة النبي التجار والبحارة كما كان الحال في افريقيا وفي جنوب الصحراء وفي جنوب شرقى اسيا . فلقد أتت المساجد الى هذه البلاد مع الاسواق . ولقد انطبقت القواعد الاسلامية الكشميرة كالسماح بتعدد الزوجات مع العلاقات السارية انذاك. فلقد وجد الذين دخلوا في العقيدة انه مسموح لهم بالاحتفال بالاعياد القديمة والحج السي أماكن الثقافة التقليدية لهم . ولقد ظهر في المفرب وفي غرب أفريقيا بدلا من ساحر القبيلة القديم (مارا بوتز) الوعاظ المسلمين الذين تصورهمالناس ذوى قوة خارقة . وكما يقــول المعلم والدبلوماسي من مالي : « فإن السود فصلوا لهم من الاسلام رداءا خاصا مناسيا ». أما من اراد الاحتفاظ بجلبابه القديم فلم يعن له ذلك الضياع بالمرة ، فحتى الان اثبت حكام المسلمين باستثناء الشواذ منهه للمسيحيين ولليهود الذين ظلوا تحت حكمهم ، مرونتهم وتسامحهم الملحوظ ، اذ أنه من المسموح

ولقد كان الفاتحون العرب على استعداد دائما للاستفادة من خبرة الكفار تحت حكمهم فلقد امتصوا خبرات وافكار البيزنطيين والفرس والهنود وفي أحد الاوقات وبينما اوروبا كانت تعيش في العصور في بغداد « دار الحكمة » التي جمعت فيها مخطوطات ارسطو والليدس وسقراط حيث ترجمت وصنفت من جديد ، وعسرف العالم الاسسلامي المستشفيات العالمة والصيدليات بينما كان

لهم بدون ادنى مضايقة متابعة

عقيدتهم شرط أن يدفعوا ضريبة

تمنحهم حق الحمايـــة مــن

المسلمين .

اوروبا ، وكان للمسلمين حرية البحث أبا كان نوعه ، بينها كانت اوروبا المسيحية غارقة في بحور الجدل والمراء .

تخلف العالم الاسلامي عن دارويسن وماركس :

لقد نقل المسلمون للغرب نظام الاعداد الحسابية وطرق التجارة كالضمان البدليي ، وانتاج الحرير الموشى وشرب القهوة والسكر والنغم والجيتار والصيد بالمقور ولعب الشطرنج وسك النقود وتربية انواع من الزهور . ولقد فقد الشرق الاوسط أهميته الفائقة تدريجيا بعد أن اكتشفت امريكا والطريق البحري الى الهند . فلقد مالت أوروبا الى العالم الجديد والى اسيا . وأصيبت الامبراطورية الاسلامية التي زج بها الى هامش الاحداث العالمية بأضرار اقتصادية فادحة ، وكان الذي أفدح من ذلك أن أصابها الجمود الفكرى . فلقد رددت أجيال طلبة المسلمين بجمود سور القرآن وفاتها على حد تعبير استاذ الفلسفة السوري العظم « عصر النهضة الايطالي وأعمال كوبرنكس ونيوتن والثورة الصناعية ونظرت التطور لداروين ورأس المال لاركس » .

غشى العالم الاسلامي نعاس في القرن التاسع عشر تحت حكم السيف المحتى الخوة العقيدة الاتراك ، وعندما استيقظ كانت فجيعته كبيرة حين وجد بلاد الغرب التيكانت متخلفة عنه قد صارت تسبق بلاده في كل المجالات وتتخذ من بلاد الامبراطورية الاسلامية واحدة بعد اخرى مستعمرات لها . ولقد اشتكى المستشرق الإلماني اوجست ديلمان فسي خطاب له عام ۱۸۷٦ بدا نيـه ينعى امام مقبرة هذا الدين العالمي من حالة الدول الاسلامية التي تبقت ويستحق ذكرها

من كل النواحي بالثقافة الغربية ومدفوعة لان تمتصها رغـــم انفها ، وذلك بالنسبة لهــــذه الدول كأنها تأخذ سم اسوف يمزقها من الداخل » . ولقد أزعج المسلمون أن وجدوا انفسهم فجأة شعوبا مستعمرة. ولما كانت التقاليد الثقافية الاسلامية لا تعرف انفصالا بين السياسة والدين ، لم يكسن خضوع المسلمين للكفار قد اصاب الكبرياء العربي وحده فحسب بل تخطی ذلک حتی اصبح دفاعا مضنيا عن الدين. وسقطت بعض الطلائع المسلمة فريسة للبلادة الحسية والروحية وأهملت ثقافتها . ولقد حلل المثقفون ، امثال الافغاني الايرانى الاصل والذي كانيلقى محاضراته بكلية الازهر فسي القاهرة وتلميذه محمد عبده المصرى ، الدين في القرن الماضي بطريقة النقد الذاتي وكـان رأيهما ان تجمد الاسلام هـو السبب في الانحطاط والأفول وثارا بمرارة ضد المبداالاساسي لمسايخ المسلمين الاصوليين وطالبوهم بأن يلائــــم الديــن العصر ، وبتعبير اخر فلقدطالب الرجال الجدد ان يعاد تقيـم الاسكام حسب مقتضيات العصــر .

شجار بين المنتصرين حول المبادىء والمهام:

لقد آمن المصلحون المعلمون في القرنين التاسيع عشر والعشرين أن في دينهم ما زالت تخبباً قوة ولقد لقنوا ذلك للثوار في عصرهم ولقد كانت تتم في الماضي اثارة المقاومة ضيد المستعمرين في البلاد الاسلامية باستخدام علم النبي ، فمثلا:

لقد أعلن عبد القادر « زعيم

المؤمنين » في عام ١٨٣٢ الحرب ضد فرنسا في الجزائر . • ثار السودان ضد الانجليز

تحت قيادة المهديين في عــام ١٨٨٣ . • اثار المتمردون المسلمون في

إِنَّ المَّلاة كَانَتْ عَلَى المؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْقَوْتُ

ربي) - المان	وبي (ء	14	100	is			
مشاه،	عصر	ظهر	شروق	غر	4 9	4 43	-X
د س	د س	د س	د س	د س	ie	ماد	=
77	29	12	44	13	أغسطس	*	اربساء
44	0.	10	79	0.	*	٤	خميس
77	01	10	۳.	01	٣	0	جمة
77	04	17	141	04	٤	٦	سبت
77	07	17	44	0 2	- 12.3	10000	The second second
77	04	14	45	07	٦	٨	اثنين

الواقيت بالزمن الزوالي (افرنحي)									
منرب عشاه			STATE OF THE PARTY.	Charles III					
-A 4	וז דו	W W.	1102	0 4	r 77				
AA	135	m m.	3011		444				
Y	1 2 .	. **	02	٧	YA				
. 7	49	۳.	02	٨	79				
0	44	4.	02	٨	4.				
1 2	. 47	4.	02	9	41				
- 4	44	4.	04	٩	71				
. 4	. 47	۳.	04	1.	44				

استعمرين الالمان و قادت حركة انصار السنوسي لقاومة ضد الايطاليين في ليبيا ا بين عامي ١٩١١ و ١٩٣٣ . كان للاسلام دورا بارزا في مريك الجماهير في المغرب كذلك في اندونيسيا حيث بدات ياة سوكارنو السياسية . ا خرجـــت روح القوميــة جزائرية على حد تعبير جريدة جاهد الحكومية من التربـة خصبة للثقافة الاسلامية . ولما كانت شعوب العالم اسلامي قد رأت في عص قاومة ضد الاستعمار انه زء من حرب المقيدة أيقظت ذه المعركة من جديد التماسك

مح النبي للمحاربين بعدم اء فريضة الصــوم :

لقد احسن المحافظون مثلهم ذلك مثل التقدميون استخدام رخص التي منحهـا اياهم سلام . ففي السعودية البلد سحراوي تقطع يد اللص حتى ن وقد يتم ذلك واسطة طبيب لى معالجة عملية الجدع . ند رتب ثوار الجزائر للنساء واتى اشتركن بفاعلية فسى عاربة الفرنسيين أن يعدن ية الى منازلهن للعزلة بعد ستقلال ، فعلى حد تعبير لم الاجتماع فولجانج سليم ويند: « فان نقل افكار ساواة كما للمرأة الاوروبية

ويناقش المثقفون المسلمون منذ حرب الايام الستة سبب الهزيمة المشينة ، نبينما يسرى البعض أن التكوين التقليدي للمجتمع المتدين هو المسؤول عن هذه النكبة ، يرى البعض الاخر انها عقوبة من الله لان العرب قد ابتعدوا كثيرا عن الاسلام الحقيقي . ولا يعنى ذلك كما يقول الشيخ اللبناني العلايلي « أن هذه المناقشة تعنى علامة الضعف ، انهاتبين أن هذا الدين تدب ميه الحياة » لانه اثناء هـ ذه المناقشات والمناظرات يبحث في الواقـــع وضع الاسلام في المجتمـــع ولا يبحث استئصاله منه .

زيت البترول هية للـــه

عندما وصفت جريدة القوات المسلحة السورية (جيث الشعب) الله والدين بأنهم « دمى في متحف التأريـــخ » أصدرت الحكومة امرا بحبس المؤلف ورئيس النحرير مدى الحياة ، وهدأت الشعب بأن زعمت له أن المقالة قد زج بها الى الجريدة من قبل وكالة المخابرات الامريكية والصهيونية ويواجه القائم بأعمال بونفي القاهرة والمقيم بها منذ عدة سنوات دكتور يسر مشاكل وعدم تفهم وذلك في كل مسرة يكتب ميها في صفحة الاسئلـــة

في الخانة المقابلة للديانة انه لا

يرون الفرصة قد حانت اليــوم من جديد لدينهم ففي الوقت الغنية والبلدان النامية الفقيرة في عداء امام بعضها البعض والذى تحدد نيه السياسية العالمية بصورة متزايدة عن

وتعرف الشعوب الاسلامية ان امكانية اغتصاب الاحترام اللازم لها من دول الغرب يمكن أن يتم عن طريق استخدامها لسلاح يبدى له الفربحساسية خاصة وهو في نفس الوقت أمضى من سلاح سحب كل العمال الاجانب ، الا وهو سلاح البترول .. متحت الصحراء

الاسلامية لا يمكنها تصور عالما بلا اله وكما يقول المستشرق الانجليزي سير هاميلتون جب « أنه من الحكمة للفرب أن يتوقع مستقبلا اسلاميا مطورا كعامل عالمي » .

وبالتأكيد فلن يتحدى الشرق الفرب عسكريا مرة اخسرى . وستبقى رغبة المثاليين حلما أن يظهر خليفة جديد يوحد الناس ما بين المفرب واندونيسيا تحت قيادته ٠٠٠ ولكن الراسماليين والشيوعيين لن يحققوا الامال الروحية والاخلاقية للعالب

وكما أعلن في المؤتمر الاسلامي

في طرابلس فان مثقفي الملمين الذى تقف فيهالبلدان الصناعية طريق التبايسن الشمالسي ــ الجنوبي ، يعتقدون هم أن الاسلام يمكن أن يكون « دين العالم الثالث » .

والمحاضرات الني تعقسد دواوين الحكومة والتي تم بعدها الاحكام المسبقة الت تغلفها الافكار التسي تنا بتضامن كل الشعوب اللونة الاستعمار ، يسود تطلع جما لا يمكن الاستغناء عنه ينطلق واقع الحاضر . ولان ك شعوب اسيا وأفريقيا لايمك الاستمرار بدون اله ، يعتقد احد الكتاب الاسلاميين أن ه التطلع العالمي لايمكن أن يك

غارس وأندونيسيا ونيجير

يختبأ ثلث مخزون العالم م

غير قليل من العرب في البتر انه هدية الله . . . فبع

ثلاثمائة عام من انعدام وم

قوة بين ايديهم تبين لهم

انهم لم يصبحوا كمية مهملاً فلم تصبح اسعار النفط تحـ

في اوروبا وأمريكا كما كان

ألماضي بل صار لمنتجي النف

الكلمة الفاصلة في الأمسر

عوائد النفط أن يقللوا الهو

التقدم الفني والاجتماعي بي

وبين الغرب . وتحلم الطبق

المثقفة في القيام بعمل جماع

وتناقش الان انشاء بنكاسلا

للنفط دخولها وتضمن أن تع

منه الدول النامية قروضا بـ

وفي اثناء المناقش

فوائد .

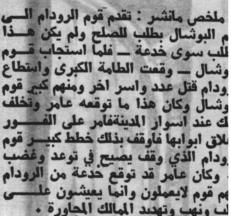
تضع فيه كل الدول المص

من قول الدول المنجة للم الخام ضد كل الدول الصنا

ويريد العرب مستخدم

الذهب الاسود . . ويرى





لب ونهب وتهديد المالك المجاورة .

٣٤٨ - وصاح كبير قوم الرودام مناديا - ياسكان هذه المدينة ٥٠ افتحوا الإبواب بسرعة والا حاصرتكم ومنعت عنكمالخروج والدخول ٠٠ وسامهلكم ثلاثة ايام والا قتلت هؤلاء الاسرى .

مسن له خبرة في هذه الشؤون ــ ان هنك

٢٤٩ - واجتمع عامر بباقي كبار رجال يم البوشال ليبحثو الامرفقال أحدهم ـ أن دد من اعزاء قومنا قد اسروا ٠٠ وليس مامنا الا التسليم بما يريده قــوم الرودام قال اخر ــ الافضل ان نساومهم فندفعهم ا يشاؤون ويردون لنا الاسرى وقال رجل

حيلة بارعة ٠٠ نطرح الامسر علسي سكان المدينة ليقولوا لنا رايهم . . ثم نفعل ماتريد بحجة ان هكذا يريد الناس وبهذا نقسي انفسنا لومة لائم • •



٢٥٠ _ فهب عامر واقفا وغاضيا وقال _ هل انتم من سكان هذه المدينة ام مــن اعدائها فقال الرجل المسن _ يابني الموقف صعب ولا ندري ما الذي يقوله سكَّان الدينة في حقنا أن أخطأنا ٠٠

فقال عامر _ الامر الاهم ليس غضب القوم أو سرورهم منا ٠٠ الأمر الهام حقًّا

هو المصير أن علينا أن نفكر فيما يمكن عمله باخلاص لانقاذ الناس من هذا البلاء ٠٠ بكل طريقة ممكنة ٠٠ اما انفسنا فلا يجب ان نفكر فيها ٠٠ فنحن براس القوم لنهدى الى كل أنسان حق السلام ٠٠ والله شاهد على ما نفعله ولدى خطة سوف تعجبون لها ٠٠ ثم شرح لهم خطته فوافقوا عليها ..





















بعد أن حققت مناعة اضدال خدوش منحت عشاقها الوانها الزاهسة الرائعة التي لاستغير ولاتفائي

دائمة النظور نامية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait: General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions

Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462. شاهدوها لدى الوكيل المام الات البائل محمد عيد الله البائل ت: ٢٨٥٣٣٤ _ ص.ب: ٢٤ الصفاة

مارض: - شارع عبد الله السالم ت: ۲۱۷۸۰ مورض الموفق - شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۳۰۱ مورض الموفق - شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۳۰۱ مورض المفارع الرئيسي ت: ۱۱۶۲۲ الفحاحيل - الشارع الرئيسي ت: ۱۱۶۲۲ الفحاحيل - الشارع الرئيسي ت: ۱۱۶۲۲

اكثرمن موضوع

فيموكبالنبوة

فير زاالعيد

للملاقات الباكستانية الإفغانية ص ٤ مجتمعنا بحاجة السي شرطة آداب ص ٥ الفلاء بين الوعى والتجار والحكومة ص ٨ فيلم ((محمد رسول اللسه)) ص ١٠ السوئام والتعايش فسي اندونیسیا ص ۱۲ بنجلادش ماذا بعد ؟ دراسة حول الراسمالية الأنسان العربي ص ١٨ عبد الله بن رواحة

الاسلام وتحقيق المجتمع الانساني ص ٢٤

الحقق

يدة السلاستيأسبوعية

في المدارس الخاصة من

السلمين

نق ها معية الاصرح التستماعي رمدايحير شارى محسدالسداح العنوان للويت رشاع المغرب البضة 019049 - 10 100.00

الاختراكات

وزارات والمؤسسا عشة ونانير لأفراد خمسة دنانير

الاعلانات

يفى بشائم عالادرة

حديث شريف

« اللهم أنت ربي لا اله الا أنت خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت أعوذ بك من شر ما صنعت أبوء لك بنعمتك على وأبوء بذنبي فاغفر لي فانه لا يغفر الذنوب الا انت » • رواه البخاري وغيره

ادرج ضمن الاقتراحات البرلمانية للدورة الجديدة لجلس الامة ، اقتراح على أن يصدر المجلس قرارا برغبسة السي الحكومة بأن ينص نسي نظام المتواح برلماني بأن تكون المدارس الخاصة في الكويت هيئات التدريس والادارة على الشروط التالية : _

١ _ باستثناء مدارس الجاليات الاجنبية التي لا تضم غير ابناء جاليتها والمدارس الخاصة بالسفارات الاجنبية (اذا لم تضم بين طلبتها طلب مسلمين) فأن المدارس الخاصة التى يقبل فيها طلبة مسلمون يجب أن تكون هيئة التدريــس جميعها من المسلمين .

٢ _ أن يؤكد نظام المدارس الخاصة على ضرورة التقيد بالعطل الرسمية المقررة ف الدولة بدون زيادة عطسل

_ أن يكون تعيين مدرسي مادة الدين الاسلامي في جميـ المدارس بموافقة وزارة التربية } _ أن تلتـــزم المدارس الخاصة بالنظام المقرر بيين الجنسين في جميع المراحل. ٥ — أن يكونلوزارة التربية حق الاشراف والمراقبة عملي

الموارد المالية لهذه المدارس

اسرائيل بقتل مواطن عربسي احمد بوشيكي _ مفربي _ في قرية (ليلهامر) التي تبعث ١٨٠ كيلو متر الى الشمال من اوسلو عاصمة النرويج وقد تم صرعة امام المنزل يوم ٢١ مسن يوليو الماضي

ثم قامت الدولة كاي دولسة تحافظ على سيادتها بالقساء القبض على ٦ افراد متهمين وابلغت سفارة أسرائيب باوسلو بان احد افرادهـ

قامت مجموعة من عمسلاء

شخص غير مرغوب فيه .. وخرج العمال في مدينـــة استكهولم عاصمة السويـــد بمظاهرة طافت بشوارع المدينة تندد باسرائيل واعمسالهسا الارهابية كما ترددت هتافات تقول أوقفوا القتلة وحسرروا

هذا الحادث تم نقله الى الاعلام العربي بواسطة وكالات الإنباء الاجنبية ٠٠ فماذا كان موقف الاعلام العربي • ؟ ؟ الاعلام العربي عجيب في امره . . عجيب في تصوراته للامور ٠٠ عجيب حتى في عدم قدرته على تحديد موقف وهـــدف

هذا الحادث او الخبر اخذ صور مختلفة متناقضية الاهداف متباينة بين التاييك والمعارضة . .

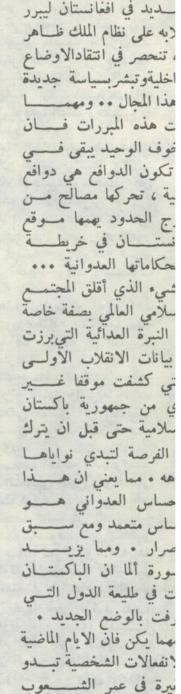
فهناك صحف اشادت بموقف النرويج العادل والنزيه والبعض تمادي الى الطالبة بتحسين وتوطيد الملاقة مع

النرويج صحف اخلت تندد وتحلر سحف الاعربية فسي بان التحقيق الذي يتم فـــى أوسلو لن يسفر عن شيءوبعض الصحف قالت أن الصهيونية والماسونيةسوف تنهىالتحقيق الى صالح اسرائيلوخاصة بعد محاولة أظهار دور القتي واقامته في (ليلهامر) التسي نزل فيها فيلي برانت لقضاء اجازته • وانه اي القتيــل احد افراد ايلول آلاسود ... ولان الرؤية في عالمنا العرب غير واضحة .. ولان الاهداف متمددة متباينة فتكون الحصلة هي مسواطن عربي ممتليء بالتناقضات ليس له هويسة ولاشخصية ولاحتى تصور واحد للامور .



افتناحية

لاسباب التي ساقها الوضع



رقاتها . واذا كا زبين

نستان والجمهورية

كستانية جفاء في فترة من

أي العلاقات الباكستانية الافغانية

الاجيال فان تيار التاريـخ الواحد من مطلع الفتـح الاسلامي وحتى بقية عمر التاريخ الاسلامي سيظـل التاريخ الاسلامي سيظـل الشعبين و وان الشعوب المسلمة في القطرين الشقيقين يحمان مقدار مايينهما مـن وشائج الاخاء الديني والتضامن الاسلامي الذي يصمد لكـل الاسلامي الذي يصمد لكـل مكينة او مكر من مكـر المستعمرين والكافرين والكافرين والكافرين علام كان الخلاف ؟

وعلام كانت البغضاء ؟

اذا كانت القضية بشأن البلوش فان الذين يعيشون منهم تحت ظلل الأدارة

تحت الادارة الافغانية كلاهما يقع في اطار دولة مسلمة يتمتع فيها بحقوق المواطن الكاملة ويلقى احتراما كاملا لعقيدته وثقافته ••

أن الباكستانيون همم مجموعة شعوب متالفة وحد بينهما الاسلام وألف بين قلوبها وخلق منها امة واحدة الأن بايمان وصمود ابشع صور التآمر المتحالف الذي جمع الوثنيين والملاحدة والصليبين واهل الردة • • فما الذي يضير شعب البلوش

المؤمنة ويتصدى لثفر من ثغور الاسلام يناضل صف واحدا مع اشقائه المسلمين ؟ ان الامة الاسلامية واحدة لولا فعمل الاستعمار وليس هنالكمايفرق بين الباكستانيم والافغان بعد انجمعهم الاسلا والمطلوب هـو ان يستشعـ النظامان وشائج هذه القربو وأبدية الوحدة بين الشعبير حتى تتوحد الصفوف لمواجهة الخطرالخارجي الذي استهدف المنطقة ووضعها في حساباته . واذا كانت افغانستان لاتزال هدفا للاستعمار الشيوعي والاطماع الهندوسية فان عليها ان تتبصر واقع الباكستان A sailed to late haria

مجتمعنا بحاجة الى شرطة أدب

في عدد سابق ، خصصت المجتمع احدى افتتاحياتها للحديث عن برامج الترويح المزعوم الذى اعتزمت وزارة الاعلام تنظيمه في الحدائق العامة .. وأوضحت النتائج ألسلبية والمخاطر التي يمكن ان يقود اليها هذه البرامج باسم الترويح اذا لم يفسير القائمون عليه فكرتهم الخاطئة عن طبيعة الترويح وصورته .

وبعد فترة قصيرة من وضع البرامج في حقل التنفيذ كان المسؤولون عنه يعقدون اجتماعا بوليسيا مع ضباط وزارة الداخلية لبحث كيفية حفظ النظام والامن ومحاصرة الفوضى الكاسحة التي ملأت جو الحدائق وانتقلت الى اعمدة الصحف وسط صيحات الاستنكار والنقد والتحذير ...

ها اذ فرط الاشقاء في وحدة

اسلامالتي جمعتهم وانشغلوا

مسرب - الباكستانسي

البنغالي _ حتى انتهـــز

هندوس ومن آزرهم

غرصة السانحة وطعنوهم

واذا كانت الحساسيات بين

كستا نوافغانستان ترجع

ى تخطيط الحدود فان هذه

حدود هي خطوط وهمية

فواصل من صنع الانجليز

رادوا بها تلغيم المنطقة قبل

حيلهم حتى لايهدأ لها قرار

تظل أتونا يحرق طاقاتها

يشغل ابناءها ويعرقل تقدمها

تى تظل مشلولة ومنهارة

زاحفة ابدا تحت اقدام

انه لمن المؤلم حقا ان يخوض

سلمي افغانستان وباكستان

عربا ليست حربهم بل همي

رب غيرهم وان يكونــوا ضحية الوحيدة لاطماع قوى الخارجية وصراع

ان الشعبين يمثلان في

لنهاية كيانا واحدا هو الكيان

لاسلامي ويقتسمان مسؤولية

لحفاظ على هذا الكيان

ذى يواجه نفس الخطرو نفس

تحذى • واذا كان عالــم

يوم بمختلف تناقضاته يتجه

ى الاتحاد والتعاون فمسن

ستنك ان نحد شعب

حاور ٥٠

فرب المستمعر ٥٠٠

الخلف .

ولم يكن برامج الترويح ، الذي سينفذ بعد الان تحت حراسة الشرطة ... « يا له من ترويح » ، هو وحده الذي استدعى المطالبة بضرورة حماية الاخلاق من عبث المستهترين . . . لقد امتلأت محاضر المخافر وصفحات الصحف بحوادث مخحلة ... اتسمت بالجراة الوقحة والاستهتار ... كلها تؤكد مدى الفوضى التي تهدد اعراض المواطنين بصورة مباشرة لم تعرف لافي تاريخ الكويت ولا في حاضر الدول الاخرى التي قطعت شوطا بعيدا في طريق

الانحراف حتى وصلت الدرك الاسفل. خلال هذا الاسبوع نشرت الصحافة اليومية حادثا مفجعا لو أن بقية من مروءة او احساس تبقت لدينا لاعلنا التعبئة العامة ولحدثت هزة عنيفة أيقظت جفون النائمين والفافلين ...

مواطن محترم اخذ زوجته ... وهي في لحظة الوضع الاخيرة الى المستشفى لتضع طفلها هناك . . . فاذا بسيارة خاصة تعترض طريقه وتضطره للتوقف .. ثم ينزل منها شابان ... يحاولان جر المراة الحامل خارج سيارة زوجها بنية اغتصابها

وعبثا حاول الزوج المسكين أن يقنعهما بالعدول ملفتا نظرهما الى حالتها وهي تعانى من آلام الولادة . . . وكان أن تسبب التوتر الذي أحدثه الحادث في أن تضع الزوجة مولودها وهي في السيارة على قارعة الطريق . وقد عرضها ذلك لخطر الموت هي وجنينها الذي فتح عينيه على ابشع حادث وعلى مثل سيء من الجيل الذي سبقه ،

ولم تكن هذه هي الحادثة الاولى من نوعها ولن تكن الاخيرة . . . ما دامت الامور تسير على هذا المنوال ، وما دام الحبل متروكا على الفارب.

لقد تعودنا _ كلما طالبنا بتدخل القانون لحماية الاخلاق _ ان نسمع ان الاخلاق تنبع من الوازع الذاتي للفرد ولا يمكن فرض وصاية عليها ... فما قول أصحاب هذا المنطق الرومانسي في أمثال هذه الحوادث التي نشاهدها يوميا في الشارع العام وفى وضح النهار وامام اعين

اذا كان بعض الناس قد فقد الوازع الذاتي والضمير الحي فلا بد أن يردع بالقانو نولا بد ان نحمى اعراض الناس

من هنا فاننا نطالب ونلح في الطلب بانشاء جهاز خاص لشرطة الآداب يتولى حماية الاخلاق العامة وحماية اعراض الناس من امثال هؤلاء المارقين الذين ماتت ضمائرهم وانمسخت انسانيتهم . . ولتعلم الدولة أن الامر بالمعروف والنهى عن المنكر واجب اساسى نحن مسؤولون عنه امام رب العالمين .

وحتى قبل أن تتردى الاخلاق العامة الى هذا الدرك ... كان في الكويت شرطة للاداب ... والان تبدو الحاجة ماستة وملحة الى قيام هذا الجهاز .

واحدا قسمته الارادة

اننا نضع المسئولين في الحكم

مسؤوليتهم الدينية وواجبهم الوطنسي ٥٠ ونـ ذكرهم ان منطقة الاسلام تحتاج السي أيطال وحدة ليقوموا بدورهم التاريخي تبرئة لذمتهم امام الله وامام أمتهم واوطانهم ونطالبهم بعقد مؤتمر قمة فورا لتصفية هذه الخلافات وازالة الجفوة المفتعلة

المناط المامة مناه

تقوم على اساس العقيــــ الاسلامية ومصلحة البلدي المسلمين ٠٠

ان ذلك هو الطريق الوح لقفل الباب امام الاستعم الذي يريد ان يحول المنه المسلمة الى حلبة صر دولي جديد ٥٠ لاينتف المسلميين منه شيئا ب اكم نه الله حرة الخاسة فيه الاستعمارية يتجه الى مزيد من الانشقاق والاختلاف ويترك ظهره مكشوفا للعدو بينما يواجه بعضه بعض في تطاحن مفتعل وفتنة دبرت خارج المنطقة ليكون هـو وفودها وضحيتها ٠٠

وعل الصعيد الشعب أم ام

• جولة امسير البلاد

لم من مصدر وثبق أن أمير البلاد يخ صباح السالم الصباح ، سيقوم أو رسمية للمملكة العربيسة مودية في السابع والعشرين مسن . أغسطس الجساري ، قبل أن زيارته الرسمية لجمهورية مصر

سيفادر الامم القاهسرة الى الرائر لحضور مؤتمر قمة دول عدم عياز الذي سيمقد هناك في الفترة بين الخامس والثامن من شهر مبر المقبل . وبعد انتهاء المؤتمر وجه الامم الى المغرب وموريتانيا ريارة رسمية ، وبعدهما يتوجب مبية للجزائر فسوف نتم في شهر بر المقبل ، حيث يقوم بعدهسا رة رسمية لفرنسا .



• ولي العهد ووزير الدفاع البحريني يمر بالكويت

مر بمطار الكويت في طريقه لندن سم وولي العهد رير الدفاع في دولة البحرين لقيقة الشيخ حمد بن عيسى وصوله وزير الداخلية الشيخ سعد العبد السالم الصباح ومدير أ المراسم بوزارة الخارجية وفي مندوبا عن الديوان

مري .
وقد ادلى سمو الشيخ حمد
عيسى الخليفة بتصريــــ
، فيه : انه يود ان ينقــل
ات صاحبالسمو اميردولة
حرين الشيخ عيسى بـــن
سان الخليفة إلى اخيـــه
رة صاحب السمو امـــي

د . وذكر أن زيارته لانجلترا ، تلبية لدعوة من وزير لة لشئون الدفاءالم بطاني

هذا وقد ادلى وزير الداخلية والدفاع بتصريح رحب فيه بسمو الشيخ حمد بن عيسى الخليفة في بلده الثاني بمناسبة مروره بالكويت . وأضاف انه نقل تحيات حضرة صاحب السمو امير البلاد المعظم ، الى اخيه صاحب السمو امير دولة البحرين ، وتحيات سمو

اخيه صاحب السمو أمير دولة البحرين ، وتحيات سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد الى سمو الشيخ حمد بن عيسى ، واشاد الشيخ سعد العبد الله بالعلاقات القائمة بين البلدين وقال ان الكويت على اتم الاستعداد ، لدعم

دول الخليج العربي .
وبعد استراحة قصيرة غادر سمو ولي عهد البحرين ووزير الدفاع مطار الكويت الدولي متوجها الى لندن .

وصل الى البلاد المبعوث الخاص لسيادة الرئيسهواري بومدين السيد احمد طالب الابراهيميوزير الثقافة والاعلام في الجمهورية الجزائرية في ساعة مبكرة من يوم ٣١ / ٧ وكان في استقباله وكيل وزارة الاعلام سعدون محمد الجاسم وسفير الجزائر لدى

وفي الساعة العاشرة صباحا استقبل حضرة صاحبالسمو امير البلاد المعظم وزير الخارجية ورزير الاعلام بالوكالة الشيخ حيث قدم لسموه وزير الثقافة والاعلام في الجمهورية الجزائرية الديمقر اطبة والشعبية والمبعوث الخاص لسيادة الرئيس هواري الابراهيمي وذلك بمناسبة زيارته للبلاد . وقد تمت المقابلة الجابر الصباح المستشار بحضور كل من الشيخ عبد الله الجابر الصباح المستشار الخاص لسمو الامير المعظم الخاص لسمو الامير المعظم الخاص لسمو الامير المعظم الخاص لسمو الامير المعظم المناسبة المعظم المناسبة المناسبة

کویت . ما مقد ادا ۱۱

والاعلام الجزائري لدولسة الكويت احمد طالب الابراهيمي بتصريح بعد الاجتماع اعرب في عن سروره لمقابلة اخوانه فـــ الكويت ، وقال ان زيارتـــــ للبلاد تدخل في نطاق التحضر لمؤتمر القمة لدول عدم الانحياز الذي سيعقد في الجزائر ، كم تدخَّل في نطاق التشاور الدولم بين الاشقاء واضاف أنه نقل الى حضرة صاحب السمو امير البلاد المعظم رسالة مسن اخيه سيادة الرئيس هواري بومدین ، وقال آن سموه قد قبل دعوة الرئيس الجزائرى وانه سيرئس وفد الكويت الى مؤتمر القمة . وذكر الوزيــ الجزائري ان صاحب الس الامير المعظم سيقوم بزيساره رسمية للجزائر في شهر نو فمبر من هذا العام واعرب السيد احمد طالب الابراهيمي عن اعتقاده ان تبادل مثل هـــده الزيارات مفيد جدا خصوص في هذه الظروف التي تجتازها الامة العربية.

• ديارة وزير الثقافية

اجتماع لكبار المسوولين بــوزارة الاعـــلام

تراس وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة الشيخ صباح الاحمد اجتماعا كبار المسؤولين بوزارة الاعلام جـرى فلاله استعراض السياسة الإعلامـية لدولة .

وقد حضر الاجتماع وكيسل الوزارة السيد سعدون الجاسم والوكيسسل المساعد للشؤون الادارية والماليسة السيد أحمد عبد الصمد ، والوكيسل المساعد لشؤون الاذاعة السيد عبسد المزيز حمفر . .

المزيز جعفر .. وذكرت مصادر

وذكرت مصادر مطلعة أن البحث في هذا الاجتماع تناول السياسية لاعلامية للدولة كما تناول موضوع لذكرة التى ستقوم باعدادها وزارة الاعلام بناء على تكليف من مجلسس الوزراء ويتضمن ردها على مذكسرة بجلس التخطيط حول السياسية الاعلامية ويتناول ماخذ الوزارة عسلى مذكرة مجلس الوزراء بان ناقش بجلسته الماضية مذكرتين لجلس التخطيط ولوزارة الاعلام حول هذا الموضوع . ومن ناحية اخرى فقد علم بان البحث تناول ايضا اللمسات الاخيرة التي تم وضعها على مشروع قانون جديـــــد للمطبوعات والنشر قبل اهالته عسلى مجلس الوزراء لدراسته وتقرر أن يتابع البحث في هذا الموضوع باجتماع يعقد يوم الخميس القادم .

المسلمين في هذا البلد الكريب الكويت وفي المملكة العربي السعودية _ باسم اخوانهم رئيس واعضاء جمعية بيت قريش الاسلامية بالولايسات المتحدة بواغر الامتنان وجزيل الشكر على ما ابدوه مسن تجاوب مادق كريم فيمساعداتهم الخالصة لاخوان لهم في العقيدة يعيشون معهم بأرواحهم وقلوبهم على ما يفصل بين اجسادهم من بحار وسهوب. . انني من اعماق قلبي أقدم هذا الشكر والدعاء واتقدم بالوداع والتحية لكل اخ شاء الله أن التقي به فساهم بالمساعدة مادية كانت ا مهعنوية ، سائلين الله تعالى أن يجمعنا في الدنيا على طاعته وفي الاخرة في دار كرامته انه تعالى ولي التوفيق اخوكم في الله

أرجو أن أتقدم الخوان

ابراهيم اسماعيل القريشي ــ مندوب جمعية بيت قريش الاسلامية بالولايات المتحدة الاميكية ــ

وفيما يلي القائمة الثانية والاخيرة باسماء المتبرعــــين للجمعية في الكويت :

مندوب جمعية بيت وييش الاسلامية

بالولايات المتحرق ... "بودع .. ويبعو .. "

دينار



بفيت الرقم

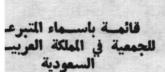
طالب/ فاعل غير

القائمة الاولى

. ۲۲ فلس

TIAE

1777



البلسغ الاسم السادة : عبد الله مهدي عمر قاسم العيسائي الحاج عبد الله على رضا a 1 ... وشركاه مؤسسة عبد الله هاشم ١٠٠٠ د محمد نور صلاح جمجوم واخوانه احمد جمجوم · Y ... حرم واولاد احمد جمجوم ...١ حرم السيد عمر جمجوم ٧٥٠ ٣... صالح العامودي عبد العزيز بن باز 1 1 ... اسماعیل علی ابو داود 1 ... 0 ... محمد حامد سراج 0 ... عويض الجليس سميد المامودي T .. Y .. مقبول عبد الكافي عبد الله بن قليب 1 ... عبد الرحمن عبد الله عقيل ١٠٠

المجموع . ٢٠٤٥ ديال + ٢٠٠٠ دو

وزير الاوقاف يعود في الاستبوع المقبل

راشد عبدالله الفرحان وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية التي بعد انتهاء الزيارة الرسمية التي قام بها الى كل مسن الاردن وسورية والجزائر وبعض دول شمال افريقيا . وكان الوزير قد حضر الملتقى الاسلامي في الجزائر وعقد سلسلة اجتماعات مع المؤولين في العاصمة الجزائرية تناولت دعم العلاقات بين البلديسان وتوصيات مؤتمر وزراء الاوقاف العرب الذي انعقد مؤخرا في الكويست .

من المقرر ان يعود الى البلاد

في مطلع الاسبوع المقبل السيد

الفالغ

الوعيوالتجاروالحكومة

يقال ان ارقى مستهلك العالم من ناحية الوعسى لادراك في الشراء والاستهلاك هو المستهلك في بريطانيا . , واقع الامر فان ٧٠٪ من متهلكي العالم للمواد التموينية المرآة .. فان قلنا ستهلك في بريطانيا فنحن مد دالمرأة الانجليزية بالدرجة ولى . . فهي تحدد لمنزلها انية خاصة وهي اذا نزلت السوق حددت جزءاخاصا ــواد التموينية تشترى نناسب ميزانيتها تمامــــ نعدة عن الميل الى رغبــة سراء لفرض الشراء او لميل راد الاسرة الى نوع معين المأكل والمشرب . . وهناك دثة مشهورة تظهر اهمية عي فيمكافحة الفلاء والقضاء له ... فقد ارتفع سمع طاطس في بريطانيا ارتفاعا هـ لا وهي غـ فاء رئيسي معب البريطاني . . وبالرغم هذا الارتفاع فلقد قوبل لمبية بحتة اذ امتنعت النساء شراءها ذلك ان السمم نناسب مع ميزانية المنزل . انت النتيجة انخفاض اسمار طاطس في نهاية الاسبوع . . لمه الحادثة تظهر كيف

واذا نحن نظرنا الى دول الم الثالث عامة وجمهور ستهلك في الدول العربية صة نجد عكس ذلك تماما شاعة واحدة عن احتمال ء احدى السلع كافية لاقبال ابد من الجماهير عليي و السلمة مما يسبب ارتفاع

تطيع وعي المستهلك ان

جه جشع النجار وموجــة

ذلك من تفشي روح الاقتناء لدى الجماهير مع عدم الثقة في استقرار الاسعار بالاضافة طبعا لاختفاء الوعي الاستهلاكي واليوم اذا نحن طلبنا من امراة ذات وعي أستهلاكسي للنزول الى سوق الكسويت لاصيبت نحن واياها بخيب امل كبرى ذلك أن موجة الفلاء تمدت كل صور التعقـــل والاحتمال . .

فالفلاء في الكويت اليسوم ليس غلاء موسمي لسلم

ممينة ولاهو غلاء في نوع معين من السلع نتيجة لفلاء في بلد المنشأ ولأهو غلاء زمني مربوط بحادثمعين ولابجفرافية معينة ولكنه غلاء عام وشامل.

وموجة الفلاء الموجودة الان الكويت لاتحتملاذ انهاتعدت الاساسيات الى الكماليات الى الحرف الخاصة كذلك . . بل انها اصابت القوت والسلم الشعبية وادت الى اختفاءها . والفلاء ظاهرة عالمية تكاد تصيبدول العالم اجمعو خاصة

حكاية الفلاء في الكويت

وتبدأ الصورة البشعةللغلا

والارتفاع مع الاسعار وذلك حتى تحافظ على مستسوى معيشة الفرد دون الاخسلال

او الاضطراب في ميزانيت

الخاصة .

الصناعية منها وهو اخذ دائم في الاستطراد والارتفاع .

وبعود هذا في الدرجة الاولم الى ارتفاع الدخل وزيادا الطلب مسع ثبوت الاراضي المزروعة في العالم اجمع ولكن الأرتفاع في الاسما الذي يصيب العالم اجمع يكاد يكــون بنسب ثابتة متزنـــــن معقولة . وتلجأ كثير مـــــ دول العالم الى زيادة دائم في الرواتب والاجور تتناس

في الكويت مع الزيادة فــــ رواتب موظفي الحكومة والت وافق عليها اعضاء مجلسالامأ وبأصرار شديد ٠٠ ومع نشوا الزيادة في ايدي موظفي الدولا لم يستشعروا بالزيادة التي اصابت السلع ولكن موظف القطاع الاهلى واصحاب الحرف الصغيرة كانوا اول من الحظ هذه الزيادة وخاصة انه_ لن ينالوا اي زيادة ولم يفرخ لهم ذلك بل كانت المكافية هي طعنهم بالفلاء المستمر . واخذ الفلاء في الكويت ينم ويتكاثر ويتحول من سلم الىعدة سلعحتى وصل اخير الى جميع مرافق الحياة من موادتموينية الى تجاريةواسعار السكن والسيارات وألماصات والبنزين والادوية و .و.الخ ووصل الامر أن أصحباب الحرف اليدوية الصفرى اضطروا الى رفع اسعار خدماتهــم بدعوى ارتفاع الاسعار . واخيرا استشعر الموظف الحكومي ان الزيــــاد التي اعطيت له قد سلبت منه اضعافا باسم الغلاء . . ام الموظف الاهلي فقد وص به الحال الى صور سيئة للفاية وهو قد سقط في الرحر بين تجمد الرواتب وارتفاع

ولى العهد يطلب من وزارة التجارة والصناعة توفير المواد الغذائية

استدعى ولى العهد ورئيس الوزراء الشيخ جابر الاحمد بعض كبار المسئولين في وزَّارة التجارة والصناعة وشركة مطاحن الدقيق الكويتية واجتمع بهم حيث جسرى بحث اوضاعالسوق المحلية والمواد الغذائية في البلاد ، وذكرت مصادر رسمية انه بناء على تعليمات الشيخ جابر الاحمد تم توفير كميات من المواد التموينية الاساسية ومن بينهاالارز والسكروالحليب تكفىلاحتياجات البلاد ، كما يجرى التعاقد على شراء كميات

وتناول البحث ايضافي الاجتماع مسسالة توفير احتياجات الكوستمن مادة حديد البناء التي شهدت في الاونة الاخرة ارتفاعا ملحوظا في اسعارها في جميع اسواق العالم وقد امر الشيخ جابرالاحمد بتوفير الكميات المطلوبة منها محليا للتخفيف عن كاهل المواطنسين وخصوصا اصحاب ألقروض العقارية . والجدير بالذكر أن الحكومة ستقوم بتوفير الاموال اللازمة لشراء هذه المواد في اقرب وقت منعا لتفاقم الازمـــة محليا ومساهمة في انعاش الحركة التحاربة والاقتصادية في البلاد .

الاسعار . وان تمعنا النظر في الجدول المرفق للاسعار لوجدنا خطورة

الفلاء الموجسود فكيس الارز

البسمتي ذو ١٠٠ كيلو يزداد

سعره من ۹ الي ۳۰ دنار

شيء مروع ٠٠

التجار والفلاء

ليس من الانصاف اتهام التجار فقط بموجة الفسلاء الكويت . . وليس من العدل يضا تبرير ساحتهم ووصفهم البراءة .. وللتجار اقــوال عديدة لتبرير الغلاء ولاظهار ان للفلاء اسباب خارجة عن طاقاتهم بل هي سياسية بحتة . . مثلا ارتباط الاقتصاد الكويتي بعملة الدولار ثم هبوط سعر الدولار الى اقصى حد . . وفارق العملة الناتج عـن

. . او ازمة الطاقة العالميــة يزيادة الاسعار من دول المنشأ م ارتفاع اجور الشحين وأزدياد قيمة العمالة . . . واخيرا غلق الحدود بين الدول لعربية المصدرة والمستوردة! وهذا الكلام تبرير ولكنه منطقى ومقنع ولكن نتساءل م حسن النية . . ترى لماذا لم نتأثر كثير من دول الخليج لاخرى بموجة الغلاء برغه ان الظروف واحدة !!!! ان هذه الصورة من الفلاء المكروه هي الصفة المميزة لســـوق الكويت !! لماذا !! ١١

الحكومة . . ؟ ؟

ان موقف الحكومة يدعو الى التساؤل بل والى دعوة لتحديد موقفها بالضبط !!! فهي مرة تبرر الفلاء وتربطه بظروف دولية !!

ومرة تدافع عن التجار!! ثم تطالب بعدم الشراء من التجار والجمعيات!! ثم تدعى ان عندها مخزون

سيقضي على الفلاء!! ثم تكون لجنة لمراقبة الاسعار . . ولكن الاسعار

اخيرا تعمل على تكوين شركة للاتجار في الموادالتموينية وبرغم انها خطوة طيبة وبرغم كثرة الاماني الملقة عليها في محاربة الفلاء!! . الا ان الفلاء الشركة برأسمالها المتواضيع ۲ مليون دينار ... واعتقــــد ان الفلاء يحتاج الى شجاعة اكثر وحلول سريعة وشاملة . وذلك كله رفقاً بدوي الدخل المحدود ورفقا بذوى العيال الكثرة ... ورحمة من استفلال الانسان لاخيه الانسان ..

محمد عبد الفتاء





السعر العالى



العالم الاسلامي

فيلم "محمدرسولالله"

لل الايام الماضية تم التوقيسع عقد تأسيس ـ الشركة العربية ج السينمائي العالمي - . وتولى يع ممثلو حكومات ليبيا والكويت ب والبحريسن وقد تعاقسدت ئة مع المخرج مصطفى عقساد فيلم عن النبي صلى الله وسلم ، حياته وتعاليمه بالسينما كوب والالوان ويستمر عرضه عات ويخرج بمشرين لفة عالمية بها العربية . وذلك بالاستناد الى افرها الازهر والمجلس الشيعي واشتراد في صياغتها توفيسق م وعبد الحدد جودة السحار الرحمن الشرقاوني ..

ن هذا الامر كان ولايزال محل ف شــدید وقد ابـدی بعض ء تحفظهم ومعارضتهم لهسده ة .. على الرغم من اجازتها لة الازهر وغيره من المراجــــع

مؤلاء المالم الجليل الشيخ الجسر مفتي طرابلس ولبنان لى الذي رأى ان هـــــده نة الخطيرة ستفتع الباب امام ه لاحقة لايمكن السيطرة عليها اذا قبل السلمون ان ينتجوا عن الرسول عليه الصلاة والسلام الباب امام غير المسلمين لينشروا هم عن الرسول عليه السلام وعن الاسلامي دون ان نقدر علـــى



الاعتراض وكان المخرج نفسه قد اصدر بيانا ذكر فيه ان القصة راجعها الازهر وغيره من المراجع الدينيـــة سطرا سطرا . وان الرسيول عليه السلام واحد اصحابه او أهل بيته سيظهر في الفلم لاصوتا ولاصورة وان وان التصوير سيتم في بلدان اسلامية وتحت رقابة الازهر الماشرة ..

وننشر فيما يلي بيان الشيخ نديم

الاخطار الجسيمة التي ستنجم عن هذا الشروع

- اذا فتحنا نحن السلمين هـــدا الباب لتصوير شخصية محمد رسول الله في الافلام السينمائية فلن نستطيع سده بعد اليوم على غير السسلمين . وستعمد الشركات الاجنبية في كــل بلاد العالم الى انتاج افلام سينمائية كثيرة عن حياة الرسول .
- ان الشركات السينمائية الاجنبية لن تقف في افلامها التي سوف تصدرها عند حدودالتمظيموالتقديس لشخصية الرسول بل سوف تنتج على ذوقها وحسب رغباتها التجارية ، بل بدافع من اليهود اعداء الاسلام افلاما تتخيرها من القصص الكاذبة التي افتراهـا اليهود والمشركون وغيرهم من اعداء الاسلام على النبي صلى الله عليه وسلم في حياته الخاصة وحياتـــه الزوجية وحياته السياسية . وهسى مفتريات رد عليها علماء الديـــن
- ان الدول الاجنبية لاتسمح اليوم ابدا للشركات السينمائيسة باخراج افلام عن شخصية محمد رسول الله احتراما منها لشـــاعر السلمين في العالم وحفاظا على حسن علاقات المودة والمسالح الاقتصاديسة مع الدول الاسلامية .
- اما اذا فتحنا نحن السلمين هذا الباب بانفسنا فاننا لانستطيع بعد ذلك مطالبة الدول الاجنبية بمنع الشركات السينمائية في بالدها من اخراج افلام اخرى ويفتح الياب



عبد الرحمن الشرقاوي

- ولايجدينا بمد ظهور هذه الافلام الاحتجاج لدى الدول الاجنبية على مافيها من اكاذيب ومفتريات لان الامر يصبح جدلا عقيما حول صحة او عدم صحة تلك الاكاذيب والمفتريات الاسرائيلية التي ورد ذكرها في بعض
- ان الوسيلة الوحيدة لحماية كرامة محمد رسول الله صليعي الله عليه وسلم من هذه المفتريات هي ان

نسد نحن السلمين باب هذه الفتنة _ سدا للذريعة ونمتنع عن اخراج فيلم سينمائي عن شخصية النبي صلسى الله عليه وسلم واذا لم نفعل فسوف يؤدي فتحنا لهذا الباب الى كسوارث وفتن عمياء .

اللهم اني قد بلغت وعلى كل مسلم ان يقف امام مسئوليته .

مفتي طرابلس ولبنان الشمالي

نديسم الجسر

اندونيسيا ترفض فكرة اخراج فيلم عن حياة الرسول

حاكرتا - ٣ - واف -رفضت اندونيسيا وعدد من زعماء المسلمين عرضا تقدمت به مجموعة من مخرجي السينما في الشرق الاوسط لانتاج فيلم عن _ حياة الرسول محمد (ص) _ فقد صرح الدكتور معطي وزير الشئون الدينية للصحفيين عقب اجتماعه بالرئيس سوهارتو امس الاول ان تعاليم الاسلام لاتجيز عرض صور للرسول . وكانت مجموعة من مخرجي السينما في لبنان والكويت والمغرب بالاشتراك مع المجلس الاعلى لطائفة الشيعة في لبنان وجامعة الازهر المصرية قسد عرضوا انتاج فيلم عن الرسول

عبد العميد السعار

الفلبسين ...

افادت التقارير الواردة من جنوب الفلبين وهي المنطقة ذات الاغلبيسة الاسلامية ان (٧٥) جنديا على الاقل من قوات الحكومة واثنين منالرسميين المدنيين قد لاقوا حتفهم في سلسلة ناجحة من الهجمات التي شنتهـــا القوات الاسلامية خلال الاسبوعين

وجاءت هجمات الثوار السلمسين هذه على القوات الحكومية والعصابات السيحية التي تدعمه المرد على البيانات العسكسسرية المتكررة التي اكدت خلال الاسابيع الاخيرة ان حركة السلمين قد سحقت تماما .

وفي الوقت الذي استانفت فيــه القوات الحكومية عملياتها العسكرية الواسعة النطياق ضد السلمين ، رفض الكولونيل هو نيستو اسليتا قائد العمليات ان ينفي او يؤكسد

للدقة

وضيط

الوقت

الاصابات التي خلفتها الهجمسات الاسلامية .

وردا على سؤال عن الرحلة العاجلة التي قام بها الى الجنوب الجنرال ريدل راموس قائد الشرطة العسكرية يوم الجمعة الماضية قال الكولونيال اسليتا « انها رحلة روتينية » وامتنع عن اعطاء أي تعليق اخر .

وتأتى الهجمات الاسلامية الاضيرة الناجحة في وقت يواجه فيه نظام الاحكام المرفية الذي فرضه ماركوس على البلاد اسوأ نقص عانته البلاد في الارز وهو المادة الغذائية الرئيسية في الفلين ، كميا ان نظام حكمي الدكتاتوري سيطرح في استفتساء شعبي يوم ۲۷ يوليو الجاري .

وقد تحصدت الى مراسسل الاسوشيتدبرس رجل اعمال وصحفي فلبينيان واكدا ان الجماعات الاسلامية الزودة بالاسلحة الثقيلة قد شنت هجمات مفاجئة ناجحة على عدد من المدن واوقعت اصابات كثيرة بقوات الحكومة والعصابات السيحية التي

وقال الصحفي الفلبيني ان شركات النقل الخاصة قد اوقفت جميسع عملياتها في المنطقة حيث اصبح كل انسان يخشى السفر عن طريق البر.



وزراء الخارجية السلم يجتمعون بمساركوس

علم أن وزراء خارجيــة الم العربية السعودية والصومال و وليبيا سيتوجهون في الشهر القاه مانيلا هيث يلتقون بالرئيس ما ليبحثوا معه في وضع المسلمين جنوب الفلبين .

اذاع هذا النبأ امس تنكو ه الرحمن الامين العام للسكرتاري الاسلامية في جدة في كو الالامبور أنه سيلتقى بالوزراء الاربعة اغسطس القادم بكو الالامبور . بالذكر أن السلطات الفلبينية منذ اسابيع في استخدام الطائـ المقاتلة والمدفعية الثقيلة في اب وتدمير المناطق الاسلامية واجب المقاتلين المسلمين على الاستس ومفادرة مناطقهم .

3 ENICAR

Swiss Precision Time all round the World



ساعات







الوئام والتعايش

بين مختلف الاديان

في اندونيسيا

بقيام : الدكننور حميد ناص

جرى البروفيسور الدكتور يل ، استاذ التبشي لمعة ليدن بهولندا مقابلة لامين العام لوزارة الشئون ية بأندونيسيا ، اعرب عجابه بحياة الوئام مایش بین اتباع مختلف ان في بلادنا داعيا العالـ ع لدراسة هذه الظاهرة ونيسية الفذة والـذى عنهالبروفيسور فركويل بعض الصحة .

كانة الاقلية المسيحية في

يسيا:

_ يشهد العالم مايحدث ات في مختلف الاقطار نيه أبرلندا الشمالية الاتزال الحرب الاهلية مرة الاوار بين الاقليـــة ليكيه والاكثرب تستان . والاقلية المسلمة ضم الاغلبية الهندوكية ند لاتزال مهددة من قبل كة ســواء في الارواح او اض كما أن الاقليـــة

المسلمة في جنوبي تابيلاند المعروفة باسم الفطانيين تعاني وترزح تحت اغلال الاضطهاد والضغط من الاغلبية البوذية وفي الفيلبين الجنوبية تتعرض الأقلية المسلمة لفظائع الارهاب التي تمارسها ضد ألمسلمين عصابات _ الاسلاجا _ اي (الجرذان) التي ترتدي زيا موحدا موسومة بالصليب ابرازا

حين نذكر كل ذلك فاننا نحمد الله على أن شيئا منه لم يحدث في اندونيسيا ذات الأغلبية المسلمة الساحقة . فالاقلية المسيحية في الدونيسيا تنعم بالامن والرخاء وتعيش في ظل الوئام السائد جنبا الى المنا الى المنا الى المنابعة ، جنب مع الاغلبية المسلمة ، بل أن الاقلية المسيحية تتربع على مراكز المناصب الهامسة سواء الوزارات الهامة أم مراكز العصب الحساس في اجهزة الدولة من عسكريا ومدنيه وادارية واقتصادية وتعليمية واجتماعية فيعاصمة البلاد وفي عواصم الاقاليــــم ولامانع لاحد افرادها من تولى

لهويتهم

منصب الـوزير او محافظ البنك المركزي او قائدالقوات المسلحة او منصب المحافظ والحاكم وقائد منطقة دفاعية او منطقة عسكرية . بالاختصار كل المناصب دون اية تفرقــة بل يستطيعون ان يتراسوا الحزب السياسي مثل فئـــة الحرفيين الجولكار المعتبرة اكبر تجمع سياسي خطير في البلاد سواء داخل الهيئ التشريعية او خارجها . تلك حقيقة ما يجري للاقليات

وحين نلاحظ وجبود هذه الحقائق والمعطيات يجب علينا ان نعى وندرك ان هناك شروطا ومواصفات بجب علينا حميما ان نو فرها ونرعاها حتى سستمر هذا الوئام قائما بين اتباع مختلف الادبان هنا كما يجب علينا أن نعى وندرك العوامل التي تتهدد ذلك الوئام وتؤدى الى اضمحلاك .

تسامح الشعب الاندونيسي

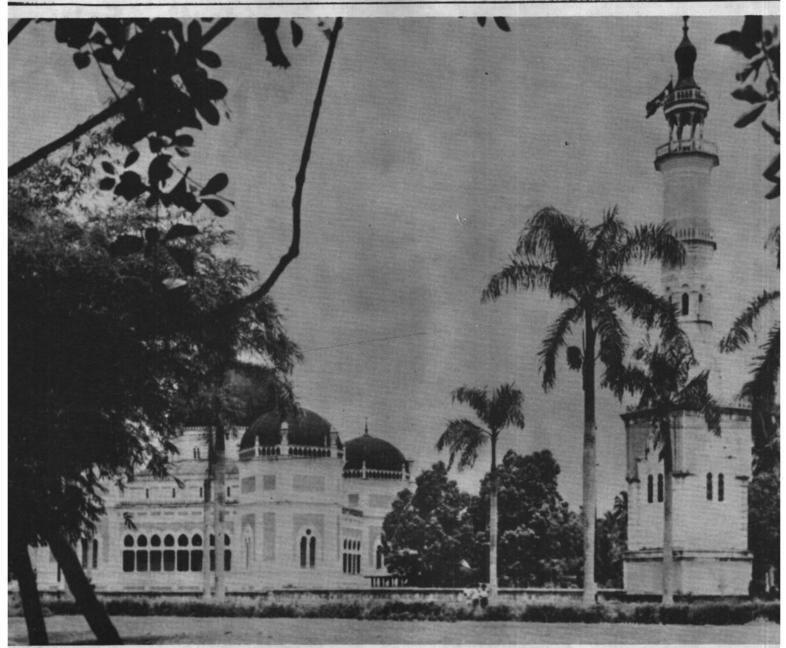
٢ _ ولقد القيت محاضرة



في احدى حلقات مجلس التعليم التي تعقدها _ جمعية خير _ في حي تاناه آبانغ بجاكرت منذ اسبوع ــ وقد نشرتهـــا الصحف ولكن بشكل غ الموضوع بصفة ضافية واكثسر

ومن بين ماقلته في تلك

المحاضرة (انه من واقــــع طبيعتنا معشر الاندونيسين ان نقف موقف التسامح من اخوتنا المواطنين الذين يعتنقون اديانا اخرى غير الاسلام . مثال ذلك مايجري في مجتمع المالوكويين من وئام واسلام بين المسيحيين والمسلمين ، حي شيتعاون الجميع ويتكاتفون حتى في انشاء الكنائس والمساجد ويتكاتف فيه النصارى والسلمون واصبح هذا التعاون نظاما متعارفا عليه يسمى عندهم باسم « بيلو » ولكن الدكتور



المسجد الكبيربسومطرة .. اندونسيا

ماهی مراکبنز المسیعیان فی ان دونسیا

لماذا بعقد مجاسب الكنائس العالمي عثم ١٩٧٥ ولاول مرة نعسانيج اوروبس وفي انبدونسيا بالنات

تنعكس على سلوك المسلمين

في معايشتهم لاتباع الاديان

ألاخرى فالأسلام يقول: ان

مجرداختلاف الاديان لايجوز

ان يكون سببا تلقائيا للنــزاع

والاختلاف ، كما يحرم الاسلام

استعمال طرق الاكراه والقسر

والخداع والفش في الدعـــوة

اليه ، ويفرض وجوب احترام

كرامة الانسان كانسان

وكمخلوق لله . بل ان القرآن

قال للمسلمين يصف لهسم

طائفة غيرهم - ولنجدن

سبجابات _ المسيحي _ مارض بشدة نظام البيلو هذا بعتبره عقبة من العقبات التي مرقل حركات التنصير ف

وفي منطقة تابانولي الشمالية ستمر الوئام والوفاق فسي لعائلة الواحدة رغم تعمداد ديان افرادها ، مابين النصراني المسلم والوثني .

والاسلام ألذى يعتنقه غلبية الاندونيسيتين يأتي في سلب تعاليمه قواعد اخلاقية

اقربهم مودة للذين آمنواالذين قالواانانصارى ، ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وانه لايستكبرون ــ الاية ٨٢ سورة المائدة . والعبرة هنا بعموم اللفظ لابخصوص السبب .

وشاهدنا بالفعل في اندونيسيا قيام الصلات الطيبة الوثيقة بين افراد مسيحيين وبين المسلمين سواء ايام الكفاح التحرري او في أيام بعد الاستقلال . وانسا شخصيا لي كثير من الاصدقاء

ایمانکم کفارا ، حسدا من ء انفسهم _ الاية ١٠٩ مـ سورة البقرة) بل قالالقر الكريم في موضع اخر (ولـ ترضى عنكاليهود ولاالنصار حتى تتبع ملتهم _ الاي ١٢٠ من سورة البقرة) وهـ الامر الذي نبه اليه القر وحذر منه واقع وملمـــو لدى المسلمين في اندونيسي وخارج اندونيسيا ، وبدي ان يعرف الدكتور فركويـــ

أمثال ذاك .

٣ - غير أن الامر سيختا كثيرا عندما يحس الس والمسلمون كجماعة ان دينه

اصبحمعر ضاللتهديد والمضا من قبل المسيحيين او اتب الطوائف الاخرى . والاســـ

قد نبهنا _ بجانب ماقال سابقاً أنه (ود كثير من أ الكتاب لويردونكم من بعـــ

الوئام والتعايش

بينمختلف الاديان

فی

اندونيسيا

اندونيسيا مستهدفة

لات التنصي :

- واصبحت الدونيسيا حاضر وخاصة بعصد تقدلل هدفا لحملات سير الموجهة اليها مسن انحاء العالم ، من اوروبا ومحلس الكنائس العالمي يكان في روما ، ومسن بكان في روما ، ومسن ساليات الموجودة خارج المؤسستين ، وكذك الوجودة مشل الموليات المتحدة مشل عية المعمدانية والجمعية شهود يهواه لجمعيات مابين كسيرة

نيرة ، تنحط كلها السي نيسيا وافدة ممثلة فسي ى العاملة الاجنبية مسن وسة ورهبان وراهبات مى دين وعاملين في مأت الاجتماعية وفسي شهم العلماء الجامعيـــون لبة وخبراء الابحــــاث راسات يفدون السى ليسياومعهم احدثوسائل اية التبشيرية والاعلاميـــة فلام ومسجلات ووسائل ة وغيرها ، بل استخدموا ر بكاملها ترتاد السواحل زر النائية عن مراكـز معات الاسلامية مثل جزيرة وك وسمباوا وسولاوسي كو ، منها باخرة لوجوس يلاماريز وابنيرز وغيرها . في مناطق خارج جاوه ، محافظات نوساتنيقارا

منتان ويملك التبشير

ث وسائل المواصلات مثل

طائرات الهيلوكوبتير وطائرات التشيسنا، والاجهزةاللاسلكية وغيرها.

وتحظى المؤسسات التبشيرية والارساليات بالترخيصات اللازمة لانشاء مطارات خاصة بها، ويحصل موظفوا الحكومة المركزيون والمحليون على خدمات مؤسسات الطيران التبشيرية لتنقلاتهم ، حيث لاتوجد خدمات نقل حكومية ، وكذلك ادارة البريد لنقل البريد ، كالذي يحدث على خطوط التبشير الجوية بين تيمور كوبانغ ومدينة واينقابو حيث تتم رحلتان في الاسبوع ، وكذُّ في اعماق مناط ايريان الفربية ، حيث تتمتع هيئات التبشير والارساليات فيها منفذ ايام الاستعمار

الهولندي الماضي . وقد اصدر مجلس الكنائسر الاندونيسي مؤخرا خريطة لاندونيسيا ، تقدم لنا بكل وضوح توزيعمناطق اندونيسيا الى مناطق كنسية وصلت الى ١٤ منطقة ، ووضحت مابكل منطقة من عدد اعضاء الكنيسة والابرشيات والقسيس والمشيخات ، واذا قامت هيئة الكاثوليك متفضلة خريطتها الخاصة بها ومناطق نفوذها في اندونيسيا فان ذلك سيزيد من وضوح الرؤية عن استفحال النشاط التوسع التبشيري في اندونيسيا ، كما انها ستزدادوضوحا اكثرعندما ينعقد مؤتمر مجلس الكنائس العالمي سنة ١٩٧٥ الاتية في جاكرتا وهواولمؤتمر للمجلس يعقد في اسيا .

الاسلوب الجديد فسي

التبشير:

ولقد قرر القوم اخيرا في

سبيل توسيع مجالات التبشير وتصعيد مستواه انتهاج اسلوب جديد ، فقد قرركل من مجلس الكنائس العالمي والفاتيكان وهيئات التبشير الاخرى انتهاج طريقة الاسهام في التبشير هي تحت شعار « من الكنيسة تحت شعار » من الكنيسة الى المجتمعات » فهناك هيئة تجلس الكنائس العالمي المساهمة في اعمال التنمية المساهمة في اعمال التنمية وتعمل في مجالات التنمية الاقتصادية المختلفة ، مشل

الاقتصادية المختلفة ، مشل انشاء القرى الزراعية واجراء التسدريبات المهنية وتقديم القروض المباشرة الى الفلاحين عن طريق مؤسسات وحدات الاقراض » ومشروعات التهجير الداخلي للسسكان وغير ذلك ولقد قررت هيئة مجلس

الكنائس للمساهمة في اعمال التنمية هذه اتخاذ أربعة اقطار في اسيا وافريقيا واميركا اللاتينية ، هي الحبشة والكاميرون ومنطقة الكاريسي واندونيسيا ، كمناطق نموذجية المروعات مجلس الكنائس الانمائية للتبشير (مقتطف من صحيفة سينار هارابان الصادرة في ١٠ يناير سنة

واقع التطبيقات يؤكد لنا خلاف ذلك ، فغي كل غرفة من غرف المستشفيات التي انشأوها يوجد صليب منصوب على الحائط . ومدارسهم المعروفة بمستوى من المستويات التعليمية توجب على طلابها المسلمين متابعة دروس الانجيل

والمشاركة في القداسات واداء العبادات النصرانية في الكنائس كما انهم لايسمحون للطلبة باداء صلاة الجمعة والعصر باداء صلاة الجمعة والعصر فاصة لهم للدروس الدينية الاسلامية واذا اعترضواعليهم او احتجوا فسرعان مايقال لهم لل لديكم اعتراض على ذلك فلماذا التحقيم بهذه المدرسة)؟

وقد حدث في احدى مدارس اعداد المعلمين وبعض المدارس المتوسطة والثانوية في مدينة اوجونغ باندان مؤخرا ان أجبر الطلاب والمعلمون على حضور ومتابعة دروس الانجيل على الرساليات الاجنبية المسماة _ جيدون انترناشيونال _ .

هذه نماذج حية للاوضاع العامة السائدة في اندونيسيا في الوقت الحاضر التي يمارسها التبشير في اندونيسيا ، وشيء خطورة وهي عمليسة شراء الاراضي والساكن ذات الموقع الاستراتيجي ، المملوكة للمسلمين ، بأسعار خيالية والارساليات بينما يضطر والارساليات بينما يضطر الساكن المناطق النائية بعد بيع اراضيهم .

ومما يجري من هذاالقبيل ماحدث لبيت صغير جميل يقع في قرية (تشيجوجور) علي سفح جبل تشــــــــرماي بالقرب من مدينة كونينفان البيت مجمعا لاقامة الدعوة الاسلامية ويوجد امامه كنيسة من الــــكنائس ، فاختصرت الكنيسة الطريقة وعرضت لهذا البيت ثمنا مغريا ٣٥ مليـون روبية ونصف مليون وانتقلت ملكية البيت الى الكنيســة التي سرعان مااقامت ب مستوصفا باسم زهور الشرف وذلك مايحدث في المدن والعواصم وفي القرى والارياف النائية .

الطرق الحدميث للننبث يرفئ العالم تطبق فح إندونسبيا

نفسس الاسساوب المسيبي في كل دول لعسالم ... الاسسراع والتنسابق على سنسراد الاراضي الملوك. للمساماين

تعاون تام ووثيق بين الحزب الشيوعي والاقلسية المسيحية في اندونسسيا

ورقة عمل الدكتور محمد

رشيدي:

انعقد في شهر اكتوبر عام ١٩٦٨ بمدينة طوكيسو ندوة تحت اشراف مؤسسة (فريدريك ابورت ستختونغ اللائنية) وقد قدم الاستاذ الندوة ورقة عمل صرح فيها ابتعض النقاط الهامة عنوانها : والاجتماعية للمجتمع الحديث الدونيستيا) جاء فيها مايلي : في اندونيستيا) جاء فيها مايلي : في اندونيسيا تقسوم الكنائس في اعماق ارياف

السلمين ومزارعهم

يقوم المسئولون في هيئات التبشير بشراء الاراضي ذات الموقيع الاستراتيجي بأسعار غالية قد تبلغ الضعفين والثلاثة بالنسبة للاسعار العادية وذلك لاقامة الكنائس

والمدارس عليها .

- أذا امتنع صاحب الارض عن بيعها الى المشرين فان هؤلاء يعمدون الى اشخاص اخرين لا يعرف عليهم مخايل التبشير فيشترون الارض باسمهم وبعد ذلك يبيعونها الى هيئة التبشير .

_ تقوم الكنائس بتوزيع الارز والكساء والنقود مباشرة الى

- تقوم الكنيسة بأقراض الفلاحين الفقراء قروضا نقدية اوعينية بشرط استعداده- لادخال ابنائهم الى مدارس

لتبشير .

_ يقوم الكثير من المبشرين بالاتصال بأعضاء الحزب الشيوعي المحظور المعتقلين أو المسجونين بعد محاكماتهم ويعرضون عليهم مساعدة ذويهم بالارز والنقود بصفة دائمة بشرط ان يوقعوا على اعترافات بالانضمام الى حظيرة الكنيسة الكاثوليكية

_ عمال مصانع النسيج الذين يفقدون اعمالهم خلال الظروف الاقتصادية العصيبة القائمة يقدم لهم معونات نقدية وعينية ، مثل الارز ونحسوه ابان بطالتهم .

_ لقد تم تحوير كثير مـن الدكاكين والمحلات التجارية والبيوت السكنية وتحويلها الى كنائس

- بيع الكثير من بيوت الاغنياء الموروثة الى ورثتهم بعد وفاتهم الر هيئات التبشيم .

الى هيئات التبشير .

انشاء الكثير من النوادي والمكتبات وقاعات المطالعة وحمامات السباحة والساحات الرياضية ومراكز الشباب خصصت للشبان الغير

مسيحيين .

ـ تقوم فتيات النصارى باغواءالشبان المسلمين وايقاعهم في حبائله ن لادخالهم السي النصرانية .

_ ويقوم الكثير من شبان النصارى باغراء الفتيات واغرائهن لتنصيرهن

واعرائهن للتصير سن __ حدث مرارا اعتقال معلمي الديانة الاسلامية من قبـــل السئولين السيحيين السيحيين المنات القرآنية الخاصة بالسيد المسيح ، وقد

يحدث ان يقوم الشبان المسيحيين باعتقالهم وتسليمهم الى موظفى الحكومة .

تتعرض بيوت المسلمين بها في ذلك بيت الدكتور محمد رشيدي لزيارات المبشرين في شبهة من الاكراه ليستمع السكان الى ترهات تبشيرهم .

الى ترهات تبشيرهم .
ذلك ماتقدم به الدكتــور محمد رشيدي الى الندوة ، وقد اختتم سيادته كلمتــه وغضبه ازاء تلك السخافات راجع كتاب (وان وورلد اونلي برينتينغ كومباني طوكيو) وان محمـد رشيدي بالبراهــين والوقائع التي قدمها ، بــل انه شخصيا قد حصل له ذلك من قبل المبشرين .

تدفق المونات الخارجية:

٦ _ عندماتحررتاندونيسيا من ربقة الاستعمار كان المسلمون والمسيحيون من الاندنيسيين يتساوون في الفقر اذا امكن ان يقال انهم فقراء ، وفي الفني اذا امكن ان يقال عنهم اغنياء ولكن بعد أن تدفقت المساعدات الخارحية ودخول ملايسين الدولارات الى اندونيسيا من البلاد الصناعية الكبرى في اورب وامريكا تأرجح ميزان التعادل والمساواة فجأة . فقد شوهدت في العواصم والمدن الكبرى العمارات الشاهقة ذات الطبقات السامقة ، تقوم بقدرة قادرلتصبح مستشفيات مسيحية وجامعات مسيحية

ومطابع ودور نشر مسيح. ومراكزمسيحيةللشباب وعد المسيحيين السبتيين الشو وغيرها .

وقد لااعدوا الواقع اذا بصراحة أن منظمات الد الاسلامية والمنظمات الخ العاملة قديما مثل المحمد والوصلية لاتستطيعان تض تلك المؤسسات المسيحية ان تتفوق عليها . فاني لعر الخيول ان تسابق عرب القطار السريع ؟ خصوص مستقبل الابام عندما تتحق مخططات فئة الحرفي _ الجولكار_الخاصة _ بت الجماهير - وتصبح تشر حكوميا ، حيث يحظر ، المنظمات الاسلامية الجماه العمل في المدن والقرى مـ عواصم الكاوادانان فمات _ أي المراكز والقرى _ ف الجو سيصبع فسيحا ام نشاط مجلس الكنا للمشاركة في اعمال التند ولن تصبح مسألة المالمث امامهم ، ذلك لان هيئة المعو السيحية العالمية قد رص لهم مبلغ ١٥٠ الف د ومجلس الكنائس العالمي رصد لهم مبلغ ٣٠٠ الف د لمام ۱۹۷۳ - راجع صحی سينارهارابان الصادرة - 1944-0-10

وخلاصة القول ان مع الكنائس الاندونيسي والفاة وهيئة مجلس الكن للمساهمة في اعمال التنه وغير ذلك من هيئات التبد والارساليات الاجنبية بمقدور المؤسسات والمنف الاسلاميةمضاهاتها اومناة بل ان مصالح الحكومة ال فسى الحقول الاجتماعي والزراعية والخدمات الص وتربية المواشيوغيرها في م البوباتيات _ الاقضية _ تحت تنوء تحت اعباء مات من نقص في القدرات والط في خضم هذه الاوض والظروف العصبية يجد

المسلمين انفسهم نماذج

الوئام والتعايش

بينمختك الاديان

في اندونيسيا

لاق الذين يضطرون كلما ا تحت غائلـــة القحـط اعة في موسم الجفاف ن ايديهم لتسلم معونات المعلبة والبرغل المقدمة لخارج على ايدى الاساء اوسة والرهبان القادمين لمانيا وامريكا وغيرها دافلايحق للدكتور فركويل المعروف بنشاطه في ئات التبشيرية وكذلك في اطالاندونيسية انيدهش سره العجنب اذا احس ون أن دينهم الحنيف للحصار والتطويق. الفة فيما اقول لاننه من الذين يهوون المبالغة

فض السيحي: _ في سنة ١٩٦٧ انعقد تا مؤتمر للاديان دعت الحكومة الاندنيسية في لجلس الاستشاري الاعلى , وجه الرئيس سوهارتو الى اتباع الادیان کی كل منهم اهتمامه التام مهمة تصعيد مستوى الديني في ابناء طائفتهم حرصوا على الحيلوك ان تحس طائفة مــن ب أنها معرضة لدعايات اخرى ومستهدفة لنشاط

قدم الجانب الاسلامي تمر اسلوبا للتراضي في مشروع ميثاق بين أن ملبيا نداء الرئيس رتو . ولكن _ كما يعلم ر فرکویل شخصیا _ لجانب النصراني ، _ تنانت وكاثوليك بالرفض

ذ ذلك الوقت حتى الان مانشاهد الان كظاهرة اهر _ تنازع البقاء _

والبقاء للاصلح _ في القطاع الديني الظاهرة التي ولسدت الاوضاع التي امتدحها الدكتور فركويل لان الذي يطفو على السطح شائق جداب ، وئام ووفاق ، ولكن ذا ككان بســ قدرة المسلمين على السيطر على النفس وعلم ضبط المشاعر وبسبب انضباطهم وطاعتهم وخوفهم من السلطات والحمد لله الذي لايحمد على مکروه سواه .

(الخوف من اتهامهم بالتطرف اليميني او من اعتبارهمم معرقلين لمشروعات الانهاء الحكومية ونحو ذلك)

وهذه الاوضاع هي التـــ تضم العناصر التي سميته بالتمنعات التي تتهدد استمرار الوئام والتعايش بين الاديان .

نداء الفاتح منيناير سنة ١٩٦٨ (٨) انني اود ان اختـم مقالتی هذه بنداء سبـــق أن وجهته الى أخوتنا المسيحيين في عيد الفطر الذي صادف عيد راس السنة ، أول يناير سنة ١٩٦٨ ، ترحيبا بالنداء الـذي اصدره البابا بولس السادسر لجعل يوم أول يناير سن ١٩٦٨ (يوم السلام) انظر كتاب « النعايش بين الاديان» الصادر من دار نشر « سينار هدایا » بجاکرتا عام ۱۹۳۹) لقد قلت في ذلك النداء

(مطلب و احد فقط نتقدم و هـو (اشهدوا بأنا مسلمون) أي أننا أناس أعتنقوا دينا هــــو الاسلام واننا أصحاب شخصية وهوية هي الهوية الاسلامية. فلا تتعرضوا لهويتنا ، ولا يمس بعضنا بعضا في شؤون الدين ، حتى لا يصبح الدين مصدرا للنزاع الذي لسنا في حاجة اليه ولا ينبغي حدوثه .

وليحترم كل واحد منا

شخصية وهوية الاخر حتى نبقى مع بعض رفقاءوأصدقاء، عيالًا لله ، عائلة الرب المتفرد الواحد الاحد . اننا معاشر المسلمين لا نناصب العداء غيرنا من غير المسلمين ، ولكن الله قد منعنا منعا صريحا ان نقيم صداقات مع من يتآمر ضد ديننا ، فالله يقول (انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم ، ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون _ الآية ٩ من سورة المتحنة)

اننا نناشدكم باخلاص أن لا تكون لديكم رغبات كأمانسي بعض النصارى الذين وصفهم لنا القرآن ، الذين لا يه لهم بال ولا يرتاحون اذا فشلوا في تنصير المسلمين .

نرجو الا يحدث ذلك ، لانه اذا حدث فان أواصر الصداقة بيننا ستنقطع ، ووشائي التعاون القائم بيننا أمدا طويلا ستنقطع ايضاً . نرجو الانتورط في خلافات ونزاع لا تحم

يحسن بنا أن نوثق المهود ، وان هناكظرونا تضطرالانسان لكي يصارح أخاه صراحـــة لا لَبس فيها ولا غموض بـــين الاخوة الاشقاء ، وهو أننـــا سوف لن نقف مكتوفي الايدي ازاء ذلك .

لانه اذا كانت هناك ئــروة نحرص عليها أكثر من أي شيء آخر فتلك الثروة هي ايماننــــ وعقيدتنا ، التي نريد أن نورثها أبناعنا وأحفادنا ، فلا تحاولوا الحيلولة دون هذا المراث.

ان الله سبحانه وتعالى قد أمرنا بحفظهذه الثروةوصيانتها كي تبقى سالمة مصونة ، ولكي يكون الدين كله لله وحده ٠

نصادق من يصادقنا والا فاننا سوف نقف صامدين

تلك هي تعاليم ديننا وكان ذلك نداءنا .

أرجو أن يكون في هذا المقال الكفاية لاضافةمعلومات جديدة للاستاذ الدكتور فركويل ، لا سيما وانه ينطبق عليه المثل الهولاندي القائل (العاقــل يفهم قبل أن يرى)

قضية باكستان الشرقية اصبحت الان في عداد القضايا الرئيسية والاساسية في العالم الأسلامي مثل فلسطين واريتريا فالهجمات الوحشية الت تتوالي - حسب التخطيط الخُفي لليهودية والصليبية العالميتين _ تطلع علينا كـــل بضع سنوات بانقضاض شرس على بقعة من بقاع البلاد المسلمة شرقا وغربا . وهذا الاتحاد الخفي علىي

اقتسام عالمنا الاسلامي ليس وليد امس القريب ولكنه ابن سنوات عديدة ومديدة مسن النشوء والارتقاء في ديار كارهة لكل ماهو اسلامي . وتولته القوى العالمية الكبرى بالرعاية والعناية . وبعد أن أرضعت كراهية المسلمين وغذته بالحقد واشبعته شنآن المسلمين اطلقته من قفصه وحشا كاسرا يمزق بمخالبه جسد الامة السلمة ويمتص دماءها وينهب خيراتها فلايضمد الجسم السلم من جرح حتى تسيل دماؤه غزيرة من جرح اعمق . وكاني بالهمسات الخفية تعلن ان بلاد المسلمين اصبحت مفتوحة حتى لعبدة الاوثان والاصنام . وهاهي باكستان الشرقية المعروفة الان ببنفلادش ذات الخمسة والستين مليونا تنزع بهجمة همجية . والفضل ف ذلك يعود الى الزمرة الحاكمة ظلما وعدوانا . ولست بحاجة لان اشرح الاحداث التي وقعت فالكلام في تلكم الحوادث عاجز عــن تصوير الواقــع المرير والبشاعة والشناعة ألتسي

وعلم الشعب في باكستان الشرقية بعد احنه ومحنه الا جدوی من صرخاته وهو يطلب العون من شعوب العالم ، فقد حالت الحكومات دون التأوهات الحرى ان تصل اذان الشعوب لقد احكمت الاحهزة الحاكمة

الطوق حول شعوبها! والدلائل والوثائق تشمير بأصابع الاتهام نحو _ فئة ما _ يجمعها حب السيطرة عل المسلمين واخضاعهم ، وكذلك مصالح مادية . ولئن كان



هؤلاء خلف سحب كثيفة من الخداع والتمويه فهم يعرفون انفسهم ويخشون الفضيحة على ايدي المسلمين فهم يكيدون . والله غالب على امره ولكن اكثر الناس لايعلمون .

وتعالوا نلقى الاضواء علمى قليل مما جرى في باكستان الشرقية:

دخل الهنود فعاثوا خلال الديار فسادا . وانضمت اليهم زمرة _ العوام _ الحاكم فشرعسوا يذبحون الابنساء والنساء او يستحيونهن لفاية في نفوسهم الدنيئة القلرة. وكان الابن بكلف بقتل والدسه والوالد بقتل ابنائه واسرتسه والا قتلوا جميعا ، ثم قام الهنود والخونة بسلخ جلود الناس وهم احياء وبدفنهم وهم احياء وفقئوا عيونهــــ وقطعوااوصالهم وتفننوا بحيث اصبح هتلر وجنكيز خان وهولاكو اقزاما .

وهرول بهم لؤمهم الـــى المراكز الحساسة في البلاد . فبدؤوا بالمحاضرين الجامعيين والطلبة والاساتذة والعلماء . فلم يراعوا قيمة من القيـــــ الانسانية فقتلوا وعذبوا ونكلوا وشردوا كل من وصلت اليهم ايديهم: فكان الضحية مالانقلُ عن (٤٠) دكتورا جامعيا

نخص بالذكر الدكتور سيمد سجاد حسين عميد جامعة دكا والدكتور حسن جمسان من المسع وابرز المحاضرين والعلماء الباكستانيين. وامتدت الايدي الملطخة الى الصحفى الشهير اخطر فاروق صاحب حريدة « شنفيرام » اليومية الناطقة باسم الفئة الاسلامية الواعية

فهؤلاء الثلاثة قيد الاعتقال والتعذيب . واهرقت دماء الطلبة الجامعيين .

وهكذا وجه الهنود البرابرة وعملاؤهم المحليون حرابهسم وسهامهم الى مئات الالوف من الاشخاص الذين كانوا قد كرسوا حياتهم لخدمة الاسلام واسر مالايقلعن . ٥ الفشخص من علماء الدين الاسلامي ومن العاملين للاسلام _ طلبة وغي طلبة _ وعموم زعماء الحركة الاسلامية .

وكان القصد من الهجوم كله هو ضرب الفئة المسلمة وسحقها الى الابــد . حتى لايقـــوم للاسلام في الارض قائمة وبعد أن سالت دماء المسلمين غزيرة انحسرت موجة الهنود كاشفة عن دمار رهيب فعم الفساد وأنتشر الغلاء وارتفعت الاسعار وسيطرت الهند على اقتصاديات النلاد فسقطيت

البلاد في هوة الجوع والفقر والمرض . وهنا تهافت الاعداء بزى الرحمة الانسانية والمسل العليا . فيعلمون مبشرين ويستعفون مبشرين ويطببون مبشرين . واستفلوا الحرية بزعمهم التي نشرها مجيب الرحمن وبلؤوا ببلر

بذور المسيحية مستغلين ض مجيب الرحمن للحرك الاسلامية والنشاط الاسا وصبفة البلاد بالصبف العلمانية اللادينية ودسن ذا الزي الفربي .

وهاكم نموذجا للتفلف التبشيري ونترجمها كما ه

« الارساليات المعمدانية الاسترالية »

خطة من أجب لبخلادليش

ولدت امة جديدة اسمها بنفلادش .

سنحت فرصة جديسدة فريدة من نوعهالتعليم السلمين الانجيل .

لم يعد الدين الاسلامي دين الدولة .

هناك روح جديدة مسن الاستفسار والحرية.

يزول هناك وهم السدين الاسلامي ، خصوصا بسين الطلاب .

في حرب ١٩٧١ قتل المسلم اخاه السلم •

تعاون بعض الزعماء الدينيين السلمين مع جيش باكستان

سخرت باكستان الفريسة بايمان السلمين في باكستان الشرقية .

تبدو صورة السيحية في

التحرر •

فتح النصارى بيوتهمللفقراء اثناء الحرب •

قادت الكنيسة السيحية عمليات الاسعاف .

لنصل من اجل دباط جديد لىنفلادش .

سيكون العمل تبشيريا بين سنعمل في البلدان الخالسة ء نالوجود السيحي مثلجاما لابور ونتركونا . وتسانجسال وكيشورجاني .

ليس هدفنا ان نهدي غيرنا فحسب بل أن نهدي مــن يستطيع أن يهدي معنا . فترة التبشير محدودة .

لنعهد الى انفسنا باقا الصلوات من اجل: ترغيب النشء بالتبش واشعارهم بضرورة اغتن سيجمع الممداني

الاوستراليون المال من أج هـنه الفرصة التي اتيح للانحيل •

ان يهدي اللهقلوب السا

للانجيل •

ستكون الجمعية جنودا اجل مجد اسم المخلص . فان لم يقم المسلمون بمس بعضهم ومساعدة السلم في البنغال فستتم الحرك وينفذ الامر لاسمح الل وقد يصعق المسلمين بعد : رشدهم بأن بلادا كانت السابق مسلمة عدمت اس واذا كان لي من كلم فهي من اجل أنّ أدير الرؤ رؤوس المسلمين الى أحّ الخطة ، فالفزو قديبدأ عس ثم يضحى اقتصاديا ثم ا

وفيالنهايةيتم الاقلاع واجن من الجذور .

او ان الظروف قد تحو بأن يبدأوا غزوا ثقافيا يت الفزو الاقتصادي ثم ال او العسكرى ان دعت الض وقد تتراوح هجماتهم ب المباشرة العنيدة العنيفة الدهاء والملاطفة ولكن اعا يااخى المسلم انك مسته بين اللمعة والبسمة . بدرى فقضية بنفلادش لي الاولى وليست الاخيرة . وقد تكون انت اينما وج في العالم الاسلامي الضه

القادمة .

دراسة حول من الراسالية والانس

-4-

ينها كانت الجماهي وبية تعاني من أزمات نقــة كانـــت حفنة من مماليين تعيش في مستوى لحياة لم تعهده البشرية من . . لقد تراكم رأس المال في ا واشتمل عليها كل كيانها دي والفكري فلم تعسد الى القطيع البشري او ة البشرية الامن خلل ولار والفرنك » نعـم . . نال بلزاك : « تقف فـو ن قطعة الخمسة فرنكا، سة الفاضلة النبيلة الفت رة ابدا على كل شيء " نصرفت حفنة الرأسمالي ة على كل شيء تحقق ها اساطير الف ليلة وليلة، تشيد القصور المحتويةعلى ض السياحة ذات السلاط ب وتشترى القصور في انيا وتنقلها الى امريكا ، الحفلات الراقصة للكلاب. نطلاقا من هذا الاساس دى الشخصى) الـــذى عليه الراسمالية ،ونتيجة لظهور التكنيك الحديث ، الهذا وذاك دخلت سمالية في عصر الاحتكارات مهة والاقطاعيات الصناعية ة ، حتى اصبحت السلاد مالية تخضع لحكومات رية اقتصادية اكثر سن عها لحكومات سياسية ، الولايات المتحدة تسيطر ناعة التعدين ثمانية رات اكبرها تروست د وشركة بيت لحيم

ذ _ وفي صباعة البترول

احد اكبر تروستات

(ستاندارد اویل) وفی

أعات الكيميائية يسيطر

ورسيوم (ديبون دي

) وفي صناعة الكهرباء

ال الكتريك » وفي السيارات

الاسلام

ليسشوعيا

وليس رأسماليا

موتورز » و « كراى سلور » ولا نسنطرد لنذكر انواع الاحتكارات المسيطرة عطى المانيا المنيا المنيا الفربية او بريطانيا او غيرهما ٠٠٠ كذلك لا نستطرد الى ذكر احتكارات المال والتجارة وغيرهما ٠٠٠ وحسبنا



و بلزاله ١

النظرية الرأسهالية .
اننا نرفض اولا الاساس المادي الفردي الذي تنطلــــق منه النظرية الرأسهالية ، ونعتقــد ان الكائن البشرى كائن معقــد لا ينطلق من بؤرة المادة وحدها ونعتقد كذلك أن الانسان كائن المتماع ، ومها أعطيناه منه المتماع ، ومها أعطيناه منه المتماع ، ومها أعطيناه منها المتماع ، ومها أعطيناه منها المتماع ، ومها المعليناة منها المتماع ، ومها المتماع المتماع ، ومها المتماع ،

هذا العرض الوجيز لنستطرد

الى بيان عديد من الملاحظات

التي نرفض على اساسه

اجتماعي ، ومهما أعطيناه مسن حدود الحرية الشخصية مانه يجب أن يظل في رأينا مرتبطا بالدائرة الانسانية التي يعيش

ولذا فبالرغم من اننا لسنا من دعاة القضاء على النزعــة الفردية ، ونعتقد أن الحافــز الفردي والملكية الخاصة لا بد من النظر اليهما بعين الاعتبار ، الا اننا نؤمن بضرورة وحــود

بد أن يلاحظ العلاقة الوثيقة بين الاساس التاريخي لهذه النظرية والاساس الاقتصادي ، وسيتأكد لم كما ذكرنا أن الاساس الاقتصادي ليس الا عملية منبثقة من ظروف تاريخية وحتى الراسمالية في مرحلتها الاخيرة ليست الا تجسيدا للاقطاع القديم القائم على التقسيم الطبقي للمجتمع .

عنصر ينتظم بحكم التوازن بين

حدود الفرد وحدود المجتمع . ان الناقد الخبير للتطـــور

التاريخي للنظرية الراسمالية لا

وهذا الباحث الذي يتعصق هذا التطور او هذا الارتباط سيجد نفسه ملزما بمناقشة الاسس الانسانية اوالاجتماعية التي انبثقت منها النظرية قبل أن يسمح لنفسه بمناقشاد الاسس الاقتصادية . .

ان الاساس النفس والاجتماعي الذي ارتأيته خلال معايشتي التاريخية للنظرية هو ذلك التقسيم الطبقى للمجتمع الذي نجلى خلال عصر الاقطاع . . فبرغم كل ما يزعم الكثيرون من صور الديمقراطية والماواة التي تظهر _ قانونيا _ في المجتمعات الاوروبية _ فلاتزال في الواقع العملي وفي الفكر ألاوروبي نظرية تفضيل جنس على جنس او تفضيل طبقةعلى طبقة نظرية محترمة ومقررة علميا وواقعيا .. وانصافا للحقيقة نذكر أن المجتمعات الاوروبية قد فتحت الباب أكثر من ذي قبل للانتقال من طبقة الى اخرى لكنها لا تزال تؤمن بالتشريح الطبقي للمجتمع وبالتشريح النوعي للاجناس . وبعيدا عن تناول النزعات التي تؤكد زعمنا والتي تجلت في القرن العشرين كأسباب للحروب الكبرى العالمية .. وبعيدا كذلك عن تناهل ما قر ، ه

انالعربي

وفلاسفة اوروبيون فصوص هــــده النظرية من بثال « جوستاف لوبون » 6 « جب » وغيرهما . . بعيدا ن هذا كله . . نذكر أن هذه نزعة الطبقية لا تحمل الا سيرا واحدا هو « الفرديـة لادية » التي ذكرناها سابقا . ولسنا نتوغل فنذكر ما قرره لماء الاجناس من خطأ النظرية جنسية ، او نذكر ما قسرره لماء الحضارات من أن ظواهر لد والجزر عملية تظهر في كل حضارات لا فرق فيها بين ضارة يقودها جنس آرى او نس سامى ، وأنه ما كان عرب ايام قيادتهم لموكسب حضارة أن يزعموا أنهم من نس يعلو الاجناس الاخرى . . خ . . وانما الافضلية ترج مبادىء والقيم الاعلى ، وأما عوى الانمضلية على اساس جنس فهي نزعة حيواني

أريد أن أقول : ان الاساس ذي بنيت عليه النظريــــــة رأسمالية مرفوض منالناحية تاريخية وهسو قد جعل راسمالية شبحا يتسلط على شعوب ليس من اجل فتــح مصواق جديدة لتصريف نتجات بل من اجل اظهار فضلية الجنسية ، ولربه بل لبعض ابناء الشعيوب لونة انهم يمكنهم عن طريــق نوبان في الحضارة الفربية , يرتفعوا الى مستوى الانسان وروبي لكن الانسان الملون في الجزائر » او في « جنوب ريقيا » أو في سائر البلد ستعمرة قد عرف عن كثب ه لا يمكنه الا أن يكون الرجل الثاني » مهما بذل من هود وأثبت من تفــوق!

راحل الرئسمالية العليا
دعنا نغذ السير متتبعين
راحل العليا للتطور الرأسمالي
يد ظهور عصر الاحتكارات
كبرى ١٠٠٠ ان دولا كبرى _
غاذكرنا _ قد تخضع لتحكم
ض الرئسسماليين ويصبحون
م على مستوى الواقع
م على مستوى الواقع
م على المسالي ، ونضرب
جتمع الرئسمالي ، ونضرب
ط مجرد مثال بحكومة الرئيس

سبى حكومة السبعة عشر مليونيرا . وكان حاكم ولاية نيويورك « نيلسون روكفلر » هو رئيس اكبر مجموعة مالية . . فيا ترى ماذا حدث عندما تطورت الرامالية الى مرحلتها العليا هذه ؟

ان القانون الذي ذكرناه انفا

والذي يعتبر المحور الاساسى الذي ننطلق منه الراسماليةوهو قانون « فائض القيمة » والمحاولات الدائبةمن الراسمالي للحصول على اكبر قدر ممكن من فائض القيمة مهما كـان الطريق الذي يسلكه الى ذلك ... هذا القانون ستظه بشاعته هنا واضحة جلية ، وستظهر بالتالي بشاعة الاساس المادى اللاانساني الذي قامت عليه النظرية الرأسمالية . . ولن تصبح هنا كلمة « مادى ولا انسانى » كلمة روحية غير علمية ، بل ستصبح حقيق متصلة بالكيان البشري والفطرة الانسانية . . ان الطريق الذي يسلكه النظام الرأسمالي فسي سبيل ضمان ربح أفضل خلالً المرحلة العليا للراسمالية قد اضطره الى أن يزج بالبشريـة الى متاهات حروب كانت وبالا لم تر البشرية مثله _ ولم يقف الامر عند الحروب والاعتداء على الشموب الضعيفة والتزاحم بالقوة بين الدول الراسمالية .. بال الراسماليين قد ارتكبوا في كثيرمن الاحايين ، ولا يزالون يرتكبون ، جرائم من نوع غريب « ففی سنة ۱۹۳۶ مات مسن الجوع في البلدان الراسمالية مليونان و ٠٠٠ الف شخص أما في الولايات المتحدة فقد أتلف اكثر من مليون عربة من الحبوب اي ما يكفي لتغذية ١٠٠ مليون شخص لمدة سنة ، و٢٦٧ الف عربة من البن ، و ٢٥٨ الف طن من السكر ، و٢٦ الف طن م ن الارز ، و ٢٥ الف طن من اللحم وكثير من المواد الاخرى» جذور الكروم والشجر يجب اتلاف كل ثمارها .. الالاف من عربات الفواكه تعد للاعدام بينما تتلهف عليها شعصوب بأكملها . . البن الذي يحسرق



كانت حكومة الرئيس ايزنهاو تسمى حكومة السبعة عشر مليونيرا



« نيلسون روكفلر



عبداللهبنرواحة

أميرمؤته وشاعر الرسول

بقلم عبد القارطاش التركسناي

من خلال هذا البحث كيف تغيرت حياة هذا الصحابسى الجليل بعد الاسلام وكيف اخلص لرسالة الشعر الجديدة وحمل لواءها ودافع عن مبادئها .

من هو ؟

كانت رسالة الشعر _ قبل

يىء الاسلام _ قد انحرفت

فألبا) عن جادة الحق وبعدت

ن الوضع الصحيح اللائــق

ا لقد كان الشعر (نيي

لبه) هتكا للمحرمات واثارة

ى التقاطع والتدابر والقتال

لتناحر وولوغا في اللهــو

وجاء الاسلام بعقيدته الخالدة

ماليمه الهادية وأخلاقه

التعاون والاخاء وحرم المنكرات

جاهلية وأبطل صورها النسي الني مع الانسانية الحقسة

لخلق الكريم ، وكان الشعر

أثرا بالاسلام تأثرا كبرا .

صبح الشعر سلاحا قويا من ملحة الدعوة الاسلاميةووسيلة

مالة من وسائل نشر الاسلام

حاسنه والدفاع عن حياضه.

بن اولئك الشعراء الذيــن

لمعوا صلتهم بالجاهلية

وهبوا شعرهم وحياتهم

اسلام وحده يبينون محاسنه

بنامحون عنه « عبدالله بسن

لسكر والغزل الفاحش

مظيمة ودعا الى الح

مصبيات الممقوتة وتحريض

(هو عبد الله بن رواحة بن ثعلبة بن امرىء القيس بن عمرو بن امرىء القيس بن مالك بسن الاغر بن ثعلبة ابن كعب بسن الخزرج بن الحارث بن الخزرج الانصارى الخزرجي ، ويكنى: أبا محمد ، ويقال : كنيته ابسو رواحة ، ويقال : ابو عمرو ، وامه : كبشة بنت واقد بسن عمرو بن الاطناب خزرجيسة ايضا) (۱)

اسالمه: _

كان الرسول «ص» يقوم في مواسم الحج بالدعوة السي الله نبينما هو عند العقبة لقى رهطا من الخزرج فدعاهم الى الله عز وجل وعرض عليه الاسلام وتلا عليهم القسران ،

ما عرض عليهم وذهبوا الي يثرب ودعوا قومهم الى الاسلام وفي العام التالي قدم الى مكة اثنا عشر رجلا وبايعوا الرسول (ص) على بيعة النساء فبعث رسول الله ص معهم مصعب بن عمير يقرؤهم القرآن ويعلمهم الاسلام . ويفقهم في الدين . وبعد ذلك خرج الأنصار ال الحج واجتمعوا الى رسول الله (ص) _ وهم ثلاثة وسبعون رجلا وامرأتان ــ فدعاهم الى الاسلام وبايعوه بيعة الحسرب على السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكسره وأن لا ينازعوا الامـــر اهله وأن يتولوا الحق اينما كانـــوا لا يخانون في الله لومة لائم .

اخرجوا منكم اثني عشر نقيبا ليكونوا على قومهم بما فيهم المخرجوا منهم اثنى عشر نقيبا فاخرجوا منهم اثنى عشر نقيبا الاوس ولقد كان عبدالله بن رواحة أحد المبايعين لرسول الله (ص) في هذه العقبة وكان عشر وكان ذلك اليوم ويوم عشر وكان ذلك اليوم ويوم العقبة حكان العقبة المتابية المتا

الذى أشرق في قلبه ملم يعد الشاعر الذي يرسل شعره , النسمة والزهرة والشمس اشراقها وغروبها واللي والصحراء والنخيل والماء ب اصبح شاعر الحق والايمان مكانته وفضله: - بروى عبد الله بن رواحــــة كـــــ (اذا لقى الرجل من اصحاب يقول: تعال نؤمن بربنا ساع وأن النبي صلى الله عليه وم قال : رحم الله ابن رواحة يحب المجالس التي تتباهي الملائكة) . وروى ايضا انــ دخل والنبي (ص) يخط (نسمعه يقول: اجلسوه مك خارجا من المسجد فجلسر فلما فرغ قال له : زادك الله حرصا على طواعيــة اللـ وطواعية رسوله) (٢) وكان رضى الله عنه شاء

وكان رضى الله عنه شا مشهورا ني الجاهلية وأس عظيم القدر ،

ولقد كان ابن رواحة مؤ، شديد الايمان وتقيا ورعا لـ يشب ايمانه شيء (وقد ك مقربا من الرسول صلى اللـ عليه وسلم اثيرا عنده يحنـ عليه ويدعو له) (٣)

لليه ويدعو له) (۲) مصور إيمانه وشدة تقو

ق: منها ما حكاه أبسو داء تال : رايتنا مع رسول (ص) في بعض اسفاره في مل الحار الشديد حتى ان مل ليضع من شدة الحريدة رسول الله (ص) وعبدالله رواحة ، وقيل : — كمان عرر تامل ، وكان رضى الله أوا خارج الى الفرو من بيته اذا أراد أن يخرج من بيته من ركعتين واذا دخل صلى تين لا يدع ذلك ابدا .

قـــف :ــ

(۱) لقد كان بين عبد الله رواحة وابى الدرداء عويبر زيد صلة وثيقة من القرابة صحبة غلما اسلم عبد الله الی الدرداء یروی لیسه ـة اسلامه وبيعته لرســـول · (ص) ويدعوه الى الايمان ، ا سمع ابو الدرداء ذلك لـــم ه بشيء بل النزم الصمت على عبد الله أن يظــــل حبه الحبيم على شركــــه ِ على عبد الله أن يظـــ اهيلته ولكنه لم يكف عـــن بته الى الاسلام ، **فقد** كان نا يروى له ما يستمعه من ار رسول الله (ص) ويتلو القسران ن ابا الدرداء يجيبه بالصت ا انصرف من عنده عبدالله ے علی صنمہ یفسلہ ویطیبہ ست الايام وهاجر رسسول ص وآخي بين المهاجريسن نصار فعزم عبد الله عسلى إيحسم به موقف العلساد ابسى الدرداء مذهب السى وانزل الصنم ــ الذيكان

من أسماء الشياطين كلها الله باطل يعندها عساد ابو الدرداء يته زوجته بها فعل عبدالله كان عند هذا خير لدفع عسن كان عند هذا خير لدفع عسن التي رسول (ص) — ومعه ابن رواحة فاسلم .

رائه لموقف رائع من عبدالله يعمل بصبر وتفاؤل وحكمة مداية صديقه وارشاده الحق .

يوما على بعض مجالس المدينة — كان في المجلس اخلاط مسن المسلمين واليهود ونيه عبدالله بن ابى بن سلول وراءه اسامة بن زيد . مفشيت المجلس عجاجة الدابة مفسر ابن ابى انفه بردائه وتال : لا تغبروا علينا . وسلم رسول الله ص ونزل فدعا التوم السي الله وقرأ عليهم الترآن فقال ابن ابى : ان كان ما تقول حقا الله وترا عليهم الترآن فقال فلا تؤذنا به في مجالسنا وارجع فلي رحك فهن جاعك فاقصص عليه.

نساء ذلك عبدالله بن رواحة فوقف يقول – بصدق ووناء وشوق الى الخير – بلى يا نسول الله فاغشنا في مجالسنا فانا نحب ذلك ، وقال من كان بلجلس من المسلمين مشلل قوله ، وتأور القوم وكاد المسلمون ان يهموا بابن ابى وسحبه من المشركسين واليهود ، »

المشاهد التي حضرها :__

وشهد رضى الله عنه مسع رسول الله «ص» بدرا واحدا والخندق والحديبية وخيبر وعمرة القضاء وقدمه رسول الله «ص» من بدر يبشر اهسل العاليه بما فتح الله عليه من واستخلفه على المدينة حين خرج الى غزوة بدر الموعد وبعثه الى خيبر خارصا فلم يزل يخرص عليهم الى أن قتل بوقته .

ابن رواحة في مؤته :ـــ

يا ابن رواحه القل الله ما بي حسب الدنيا ولا صبابة اليها ولكنسي سمعت رسول الله (ص) يترأ وان منكم الا واردها كان

ادري كيف لي بالصدور بعد الورود ، فقال المسلمون : صحبكم الله وردكمالينا صالحين ، ثم اتى رسول الله (ص) فودعه ثم قال :

انه الرسول فمن يحرم نوافله والوجهمنه فقدازرىبه القدر وخرج رسول الله (ص) يشيعهم حتى اذا انصرف عسن المجاهدين قال عبدالله :_

المجاهدين قال عبدالله ... خلف السلامعلى المرى ودعته في النخل خير وشيح وخليل ثم سار الجيش حتى نزلوا الموم قد نزلوا مآب من ارض البلقاء في مئة الف ومئلهم بن المستحربين فاقام المسلمون ليلتين يفكرون في امر هموقالوا: نكتب الى رسول الله (ص) نخبره بعدد عدونا فاما ان يمدنا

بالرجال واما ان يامرنا بامسره

فنمضى له . ولكن عبدالله بن

رواحة متشوق للجهاد متحفسز

لخوض المعركة مع الاعداء حتى ولو كانوا كثرة كاثرة . مانبرى

بحماس بالغ وخطب في الناس

قائلا : _ وَالله ما كنا نقائسل

الناس بكثرة عدد ولا بكثر قسلاح

ولا بكثرة خيول الا بهذا الدين

الذي اكرمنا الله به انطلقوا

والله لقد رايتنا يوم بدر لمسا

معنا الاغرسان ويوم واحسد

غرس واحد ، غانما هي احدي

الحسنيين : اما ظهور عليهــم

مَذَلِكُ مِا وعدنا الله ووعد نبيناً

وليس لوعده خلف واما الشهادة

منلحق بالالحوان نرامتهم نسي

الجنان » وكان هذه الكلمـــات

الصادقة كانت الوقود المعنوي

للجيش الاسلامي اذ انطلق

المسلمون يقاتلون وهميقولون :

قد والله صدق ابن رواحسة .

وظهرت في هذه الغزوة بطولات

نادره وتضحيات بالفة ملازالت

بطولة زيد بن حارثة تروى عبر

الاجيال وما زالتبسالةوشجاعة

وتضحية جعفر بن ابي طالسب

مَثَالًا يُستشهد به المُسلمون في

التدليل على مدى ما تفعلية

فتدفعه الى بذل حياته ودمسه

وأعلاء شبأتها . وبعد استشبهاد

جعفر الطيار أخذ الراية عبد

الله بن رواحة وتقدم وهو ينشد

أبيانا رائعة فيها شوق للاستشهاد

رخيصة في سبيسل رضعت

« شــعره » بيئــة الشـــاعر نــ

الشساعر ...

العلى عند الله ، وكان يخاطب

تفسه فيقول : ـ يا نفس الو

ای شمیء تتوقین الی امراتسم

مَهِي طَالَق الَى عَلَمَانِي فِهِــــــ

احرار والى حصن حائط نهس

لله ورسوله » ثم قاتل برهة:مُ

تردد ولكنه أخذ يلوم نفسس

يلوم نفسه على لحظةيسير

تردد فيها ٠٠ أنها شمفافيـــــ

الايمان وصدق الاخلاص فسم

الجهاد ثم مضى ابن رواحةوه

يقاتل ويجالد ٠٠ حتى استشم

رضى الله عله . . . وبعد هذ

الصفحات من حياة ابن رواد

الصفحات عن ابن رواحس

ويؤنبها على ذلك التردد .

عاش الشاعر في يثرب حيد الحروب والمعارك تائمة بسيم الاوس والخزرج ، وكان لذلا اثر في تحريك القرائح الشعري وكثرة الشعراء ونبوغهم عسام بتية شعراء القرى العربية والمدينة (بيئة متحضرة موفور الثروة منتشرة الثقافة تنتشربي اطلاع على الاديان لاتصاله باليهود) (٤)

والمدينة بعد ذلك : موطب الاسلام الاول وفيها قامت اوا دولة اسلامية وانتشرت فيهب مبادىء الاسلام وقيمه ومشل .. ومنها انطلقت الدعبو لتنشر المعدل والحق في ربو الارض وكان المشركور يعادون اصحاب الدعوة . فنشات بينهم وبين المسلمي الحروب والمناقضات والمعارا

تلك _ باختصار _ البيئ التي عاش فيها شاعرنا و ريب ان تلك البيئة كان له _ اشر كبير في شعر شاعرنا و نشك في أن ابن رواحة قسل استفاد من معطيات تلك البيئ وسم صوره الشعرية .

سباب شاعریته: _

عبدالله بن رواحة شاعر ضرم عاش في الجاهلية للسلام ونستطيع أن نعلل غه الشعرى بأسباب عدة الساب عدة الساب عدة الساب عادة الس

الحروب والمسارك لناقضات الشعرية التسي ترك فيها في جاهليته كيوم الث ويوم حاطب .

٢ – افتخاره بقومه ولقومه
 انة عالية بين العرب والفخر
 ايثير الشاعر ويدعوه الـــى
 جويد في شعره .

٣ – هجاؤه للمشركين وذبه حوض الاسلام فلقد كان الشعراء الثلاثة الذينن وا يهجون المشركين ويمدحون المشركين ويمدحون الله (ص) ودعوته سبه ذلك شعرية جيدة .

لتــه في الشعر :__

صنف ابن سلام عبدالله بن حة في محول شمراء المدينة ل : _ أن فحول شعــراء ينة خمسة ثلاثة منالخزرج نان من الاوس : هم من زرج ، حسان بن ثابيت ب بن مالك وعبدالله بين حة ومن الاوس : قيس بن طيم وابو قيس الاسلت «٥» ٠٠ وكان في الجاهلية يناقض ں بن الخطيم وغيرہ . وغي للم كان ابن رواحة يهجو مركين وقد كان لهجاء مركين في عهد النبوة مذهبان: ١ _ احدمما جاهلي قديم سل بالاحساب والانساب لايام : يمثله حسان بن ثابت عب بن مالك .

۲ — وثانیهما مذهب اسلامی
له عبدالله بن رواحة فكان
جوهم بالكفر والاعراض عن
بیل الله وكان المشرك—ون
یبالون بهجاء ابن رواحةلانهم
ضون بما یعیرهم به حتی اذا
لموا وجدوا في ذلك الشعر
جلا لماضیهم السیء فكانوا
نون منه ویتأثرون به اشد

ولقد كان رسول الله (ص)
يشجعه على قول الشعرويقول
لعمر بن الخطاب _ حين أراد
منعه عن قول الشعر _ (خل
_ عنه يا عمر فوالذي نفسى
بيده لكلامه أشد عليهم _ يعنى
المشركين _ من وقع النبل)

وكان يدنيه ويستنشده من شعره ويدعو له .

قلة شعره واسباب ذلك :_

يلاحظ ان ما وصل الينا من شعر ابنرواحة قليل جدا فكتب السيرة والادب لم تنقل الا بضعة مقطوعات من شعره واذا اردنا ان نتلمس اسباب الك فاننا المام فروض ثلاثة كل منها محتمل ، ولا نكاد ان نستطيع الجزم بواحدة من هذه الفروض :—

ا _ ضياع شعره : فانسا نعرف أن له شعرا كثيرا في الجاهلية والاسلام فأين ذلك الشعر ؟

۲ — او أن شعره قد قسل بعد الاسلام لانه كان يتأثم من قول الشعر فقد (نقل ابن سعد أن رسول الله (ص) قال لابن رواحة : انزل فحرك بنا الركاب فقال : يا رسول الله انى قد تركت قول ذلك) (٨)

٣ ـ او ان المشركين الذين هجاهم عبدالله ثم اسلم—وا انفوا من شعره فربما أضاعوا ذلك الشعر .

دلك الشعر .
وهناك قضية أخرى في شعر ابن رواحةوهي : انهذا الشعر ملتبس نوعا ما بشعر كعب بن مالك رضى الله عنه ومن ذلك مثلا : _ قصيدته في رثاءحمزة اسحق بأن القصيدة لكعب انشده اياها أبو زيد الانصارى وكذلك قصيدة كعب بن مالك في الرد على العباس بن مرداس نسبها أبن هشام الى أبنرواحة برواية أبي زيد ايضا .

وصف شعره : ... شعر ابن رواحة سهل لا تعقيد نيه ولا غرابة واسلوبه عذب وتشيعفي شعره المعاني الدينية وهرويث النفس المؤمنة . والفاظه رقيقة ومعانيه واضحة ، ولقد كان للاسلام في شعره تأثير كبير نوهب حياته لهذا الدينوانطلق شعره ... كما يقول الاستاذعمر مديرة الخطيب للها المينوانطلق مديرة الخطيب للها المينوانطلق مديرة الخطيب للها المينوانطلق مديرة الخطيب للها المينوانية الخطيب للها المينوانطلق مديرة الخطيب للها المينوانية الخطيب المينوانية المينو

مرضا ةالله عز وجل والثناء على رسوله (ص) والمنافحة عن الدعوة وتخليد مآثر المؤمنين والحث على الجهاد والحض على الاستشهاد) .

ويتول المرزباني : ان احسن ما مدح به ابن رواحة النبي صلى الله عليه وسلم قوله : ...

لو لم تكن فيه آيات مبينة كانتبديهتهتبيك بالخير)) (المادج من شعره : قال ابن رواحة الشعر في الجاهلية في الفخر والهجاء والنسيب وليس في ذلك الشعر اختلاف بين عن شعر معاصريه نمنذلك قوله يفتخر بقومه :

اذاً عيرت أحسابقوم وجدتنا ذوى نائل فيهاكرام المضارب نحامى على احسابنا بتلادنا الفتقر او سائل الحق راغب واعمى هدته للسبيل حلومنا وخصماقمنا بعدما لج شاغب ومعتركضنك ترىالموتوسطه مشينا لهمشي الجمال الماعب

شعره الاسلامي :_

قال أبن رواحة الشعر (في الاسلام) في المدح وهجاء المشركين والحماسة والرغبة في الجهاد:

ا _ مدح رسول الله (ص) فقال :_

وفينا رسول الله يتلو كتابه اذاانشق معروف منالفجرساطع يبيتمجافي جنبه عن فراشه اذااستقلتبالكافرين المخاجع أرانا الهدي بعد العمي فقلوبنا به موقنات ان ما قال واقع واعلم علما ليس بالظن انني الى الله محثور هناك فراجع ويفاخر بالمسلم ين الذين لا يغلبون وان كثرت اعدداد يغلبون وان كثرت اعدداد نخاله من عن عن فناس هم اعدائهم :

نجالد الناسعنعرض فناسرهم فينا النبي وفينا تنزل السور وقد علمتم بانا ليس يغلبنا هي من الناسان عزواوانكثروا ثم يمدح رسوه الله « ص »

نيتول ._ ياهاشم الخير انالله فضلكم على البرية فضلا ما له غير

الى أن يقول :—
أنت الرسول فمن يحرمنوافله
والوجه منهفقد أزرى بهالقدر
٣ ــ ولعبد الله بن رواحة

الاستشهاد قالها في غــزو مؤته فمن ذلك قوله :_ لكننى اسال الرحمن مففرة وضربةذات فزع تقذف الزبد أو طعنة بيد حران مجهزة بحربةتنفذ الاحشاء والكب حتى يقولوا اذا مروا علىجدثم باارشد اللهمن غازوقدرشد ويقول مخاطبا نفسه حاث لها على الاقدام والثبات : أقسمت يانفس لتنزلنه لتنزلـن او لتكرهنـ ان اجلبالناس وشدواالرنه مالي اراكى تكرهين الم قد طال ما كنيت مطمئنه هل انت الا نطفه في شنـ } _ ولعبدالله بن رواحـ اراجيز جميلة وكان رسول الا (ص) يردد بعضها مع اصحابه فهن ذلك قوله عند بناء مس

افلح من يعالى المساجى ويقرأ القرآن قائما وقاعى ولا يبيت الليل عنه راقى وكان عامر بن الاكوع رض الله عنه يحدو _ في غزوةخياله عنه يحدو لي غزوةخيا ميتول :_

يا رب لولا انت ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلين فانزلهن سكينة علينا وثبت الاقدام أن لاقب انا اذا صيح بنا اتينـــا وبالصباح عولوا علين تل كنسمات رقيقة عبر الينا عبر القرون لتقدم لناصف مشرقة من حياة السلف الصال ولتروى لنا قصة الانسان المؤه المجاهد الذي ضحى بكل شم بوقته وجهده وماله وحياته سبيل عقيدته الخالدة والمأمول : _ أن نترسم خط أولئك الابرار ونستلهم جهاده ودابهم لنواصل المسي الاسلامية نحو المجد والسؤدد والله يوفقنا .

(۱) الاصابة ۲۹۸/۲

عبدالقادر طاش تركستاني

(۱) الاصابه ۱/۸۹۲ (۲) نفس المصدر ۲/۸۹۲

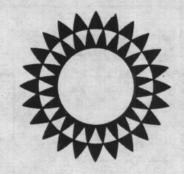
(۲) شعر المفضرمين ۸٦

(٤) شعر المفضرمين ٦١ (٥) طبقات الشعراء ٨٣

(٦) راجع تاريخ الشعر السياسي

(٧) الاصابة ٢٩٩/٢(٨) الطبقات الكبرى ٨٠/٢

(P) Italia 7/PP7



لحديث لمحابة

olg.

اعاد: برسرحا تالشطي

عتبر كل صحابي زاد على راوية هدیث عد مکثرا ، والکثرون هــم مة : _ أبو هريرة ، عبد الله ابن ، وانس بن مالك ، والسيدة شة ، وهبد الله بن عباس ، وجابر عبدالله ، وأبو سعيد الخدري ، بك أسماءهم وفقا للترتيب الذي ورد

١ - ابو هريرة

هو اكثر السبعة رواية ، فقد اخرج بقى بن مفلد (٥٣٧٤) هديثا . رسول الله (ص) هو الذي كنساه با هريرة) يوم شاهده يعمل هسرة يرة ، وهذه الكنية سماه بها رسول و على سبيل التحبب ولكن غلبيت ه ، عنى اختفى آسمه المقيقيي بد الرهبن بن صفر) ويرجع نسبه بطن من الازد هم بنو دوس بسن

سلم رضى الله عنه في السنية ابعة للهجسرة عام غيبر وتوفسي قيق عام ٧٥٨ على الراجع . وكان ف اهل الصفة الذين كاتوامنقطمين المبادة في مسجد النبسي (ص) مفة موضع مظلل في المسجد ، كان ل اليه اولئك الزهاد . وقد استماب

للشعرهاشم الرفاعي ملكنــا هـذه الدنيـــا قرونــا وأخضعهـا جـــدود خالدونــا وسطورنا صحائف من ضياء فمسا نسى الزمسان ولا نسينسا حملناها سيوفا لامعات غـــداة الــروع تأبى ان تلينــــا اذا خرجـــت من الاغمـــاد يوما داست الهسول والفتسع المبينس ا حسين ياخسستنا ولي بطغيسان ندوس له الجبيد تغيض قلوبنا بالهددي باسا فما نقضى عن الظلمام الجفونا وما فتىء الزمـــان يدور حتى مضى بالجـــد قدوم آخرونــ وأصبح لا يرى في الركسب قومي وقد عاشوا المته سنينا

والنسم، والسم كل حسسر ... سؤال الدهــــر: ابن السلمــونا ؟

* * * تـــرى هل يرجــع المـاضي ؟ فاني اذوب لللــاك الماضي حنينــ سننسسا حقسة في الارض ملكسس يدعمسه شيساب طامحسونا شمابذللوا سيمسل العمسالي وما عرفوا سوى الاسكلام دينا لمهدهم فانبتهم نبسانا كريما طاب في الدنيا غصونا هم وردوا الحيالي مساركات

فسالت عنسدهم مساء معينسسا اذا شهـــدوا الوغي كانــوا كمـــاة يدك ون المساقل والحصونا

الله لدماء النبي (مي) له بالمفظ ،

فكان بين الصمابة اكثرهم منظيا .

اخرج الشيفان والترمذي عنه انه قال:

قلت يا رسول الله اسمع منك اشياء

فلا اهفظها . فقال : (ابسط رداطك

فبسطته، مُحدثني حديثا كثيرا فمانسيت

كان رضى الله عنه عاملا على اليعرين

في عهد عمر بن الخطاب ، الا أن عمر

أن على بن ابي طالب اراد في خلافته

ان يستميله غابى عليه ، ثم ولامهماوية

ويبدو ان عمر _ على عادته فسي

التشدد في الرواية عن رسول اللعصلي

الله عليه وسلم _ انكر عليه كلـــرة

رواياته وقال له : « لنتركن المديث

او لالمقنك بارض دوس » هتى اذا

روى له أبو هريرة قوله عليه السسلام

« من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده

شيئا هداني به) .

امارة المدينة .

عزله بعد ذلك . ويقال :

وان جــن المسـاء فــلا تراهــم من الاشفــــاق الا ساجدينــ شبــاب لم تحطمــه الليــالى ولم يسلسم الى الخصسم العريث ولم تشهمسدهم الاقمسداح يوما وقد مائسوا نواديهم مجسوة وما عرفسوا الاغسساني مائمسات ولكسن العسلا صيفست لحسوة وقد دانـــوا باعظمهـــم نضـــالا وعلما ، لا باجرتهم عيـــونا فتحصدون اخلاقا عذاسا وياتلف ون مجتمع رزين فما عرف الخالعة في بنات ولا عبرف التخنست في بنينس ولم يتشـــدقوا بقشـــور علــم ونسم يتقبي اللحديث ولم يتبجحـــوا في كـــل أمــر خطــير كي يقــــال مثقفــونــ * * *

شباب الاسلام

كذلسك اخرج الاسسسلام قومي شبابا مخلصا حسرا امين -- الك الك فيابى ان بقيـــد او بهـــون دعـــونی مــن أمــان كاذبــات فلم أجسد المنسسى الا ظنسونا

وهانـــوا لى من الايمــان نــودا وقووا بين جنبــي اليقينــ امد يدى فانتسيزع السرواسي وأبن المجسد مؤتلقسا مكينس

٢ - عبدالله بن عمر

يلى آبا هريرة في كثرة الرواية ، فقد روی (۲۹۳۰) هدینا .

وهو ابن الخليفة الثاني عمر بنالخطاب

بقلیل ، وکان عمره عشر سنوات هین اسلم مع ابيه . ثم انه هاجر الــــى المدينة قبل ابيه . وكان في معركــة احد حدثا ، فاستصفره رسول الله (ص) ولم ياذن له بالاشتراك في القتال لكنه فيما بعد شهد كثيرا من الغزوات، كما أنه هضر القادسية ، والمهولة ،

من الغار » اقره على رواية العديث وقال : « أما اذن فاذهب فعدث » .

وشقيل السيدة هنصة ام المؤمنين ، واهد المباطة الاربعة المشهوريسين بالانتاء ، وكل واهد منهم يسمى (عبد الله) والثلاثة الباقون هم عبدالله بن عباس، وعبد الله بن عمرو بن الماص، وعبد الله بن الزبي .

ولد ابن عمر بعد البعثة النبويسة

وفتح افريقية ومصر وغارس ، وقسد البصرة والمدائن .

کان الزهری لا یمدل برایه اهدا وکان مالك و الزهري يقولان: « أن ابر عمر لا يخفي عليه شيء من امـــ الرسول واصحابه » . وقد روى ء أبى بكر وعمر وعثمان والسيدة عائثما وشقيقته السيدة هفصة وعبد الله بر مسعود . وروی عنه کثیرون منهمسعی بن المسيب والحسن البصرى ، وابر شهاب الزهرى وآبن سيين ونافسب ومجاهد وطاووس وعكرمة . وتوفي عام ٧٧ه . ويقال :

ان العجاج دس له رجلا نسب ثم زج رمح له ورجمه في ظهر قدمه غمات متاثرا بهذه الاصابة . وقد تكـــور وفاته طبيمية ، ويكون الخبر عاريــ من الصعة . واصع الاسانيد عنه ، يسمى « بسلسلة الذهب » وهي مالا مد نافع مد ميد الله بد مي

الاسلام و تحقیق الطقة الثانیة

للجتوع الانساني

بغلم: الدكتورجعفر شيخ ادركيس استاذالفل غذ بجامعيذ الخسطوي

لقد عرفنا من قبل أن مجرد لة الملكية الفردية لاتوصــل م توصلنا اليه كما بينست جربة السوفيتية ، فهــل للكية الجماعية بما عجزت · الملكية الفردية ؟ لادليـــل ي على ذلك ، ولا واقسم ي يصدقه وهذا بالطبع في كون المكيةالجماعية خير اللكية الدولية .

وماذا عن الحرية ؟ أن رية بمعنى اتاحة الفرصة س کی یعبروا عن ارائههم ي يقررروا مصيرهم لاتؤتي الاخرى بهذه الثمار ، بسل ة ماتفعله هو أن تهيءالمناخ ين يريدون الوصول السي ، المجتمع ، واذن فهي وضاع الاقتصادية المناسبة ابة الطريق العد للسيارات وحده لايكفي لتحريكها ، لابد ان تكون السيارة قادرة الحركة وان يكون قائدها با في تحريكها عارفا بالجهة يقصدها فاذا كانت الحهة وفة وهي المجتمع الانساني ا كانت الرغبة في السير نحو ، المجتمع مفروض توفرها . بقي أن تتوفر المقدرة على

يبدو من كلام البعض أنهم رضون أن هذه القدرةايضا لماه متوفرة فلاحاحة للبحث ا أنهم يرون أن لكلشعب ما موروثة قابلة للتطور ، ماذا كان النظام الراسمالي اد القيم القومية بأشاعت انية والاستفلال ، واذاكانت

ركة والسير .

قيما لايقبلها فان _ الشعب هو الذي سيصوغ حياته في دولته الديمقراطية _ ومادام الشعب هو صاحب الكلمـــة فانه سيفرض قيمه في النظام

الاشتراكي لاخوف على مصير الشعب مادام مصيره بيده . ولكن هذه الاجابة تشي اسئلة كثيرة تكشف عن قصورها ان هذا كلامحسن اذا افترضنا ان لكل شعب قيما انسانية كتلك التي قلنا ان المجتمع الانساني يتطلبها ، وان ك مشكلة الشعوب ان اوضاعها الاقتصادية القائمة على الاستفلال واوضاعها السياس القائمة على الديكتاتورية ،

كانت تعوقها عن صياغة حياتها وفق تلك القيم ، فاذا زالـت هذه العوائق بالاشتراكية والديمقراطية تمكن الشعب من ابراز قيمه الحبيسة . فهل هذه صورة واقعية ؟

الرأي بأن بعض الشعوب ليس لها مثل هذه القيم ، فالسؤال هـ و : كيف نجعلهـ ا تلتزم بها ؟ ایکفی ان نصدر له الاوامر تلو ألاوامر قائلين كونوأ خيرين احترموا الفرد الانساني كونوا اريحيين ولاتكونوا انانيين ، كونوا امناء ولاتكونوا خونة . . السخ .

بالطبع ان هذا لايكفي _ فماذا نفعل وقد اثبتت التجربة ان تفيير الواقع الاقتصادي ايضا لايكفي _ لجعل الشعوب تلتزم مثل هذه القيم ، بــل وقــــد اثبتت لنا التجربة ان

هو نفسه بحاجة الى قيـــــ انسانية تحرسه فأين نجد مثل هذه القيم ؟

ان سؤالنا هذا ليس سؤال الجاهل بالقيم فنحن قيد اتفقنا على ان المجتمع يكون اكثر انسانية اذا ماالتزم بصدق القول ، والامانية في المعاملة ، واذا ما قامــت علاقاتهم على الحب والاخسوة والايثار اننا نعرف هذا والذي نبحث عنه هـو سبب اذا ماوفرناهكان التزامنا بهذهالقيم نتيحة طبيعية له وقد عرفنا الوضع الاقتصادي ليس هو هذا السبب فما هو اذن ؟

تلك هي مشكلة البشريــة اليوم . والحل الحاس الجلي لها انما في الاسلام الالا

فيما يلى احاول ان اجيب بايجاز شديد على هذا السؤال ان منبع القيم واساسه المتين انما هو الفطرة فالانسان مفطور فطره الله على الاعتراف بحسن الشكروالصدق والامانة والكرم ، وقبحالجحود والكذب والخيانة والبخل .

لكن الفطرة وحدها لاتكفى لانها قد تنحرف وقد تضعف ، وقد تقوى عليها الاغراءات فلابد من فكرة تؤيد هذه الفطرة وتكملها وتشد من ازرها فان اهتدى الانسان الى مثل هذه الفكرة قوى على الالتزام بتلك المبادىء الخلقية والافان مقتضيات فكرته قد تتصادم مع دواعي فطرت فيحدث الانفصام وتتعقسد

كما هو حادث في عالم اليوم ثم يأتي دور البيئة: التربية ، والاوضاع الاقتصادي والنظم السياسية والعلاقات بين الجنسين ، والصلات الاجتماعية الخ كل هذه اذ كانتمتمشية مع الفطرة سهلت على الانسان أن يعيش أنسان متوافق الشخصية والاعاشر في فتنهنتيجةالتنازع بيندواع فطرته ومقتضيات فكرته وواقع بيئته .

في مجال أن الإنسان مفطور على الخير يقول القرآن الكريه « ونفس وماسواها فألهمه فجورها وتقواها . قد أفلت من زكاها وقد خاب مــــ دساها » .ونفس وما سواه فالنفس اذن اساسا سوي خيرة فلا هي محايدة بـــين الخير والشر منتظرة لان تكفيه البيئة والافكار كيف شاءت ولاهى مريدة للشر بطبعها « فألهمها فجورها وتقواها ١

عرفها مايفسد تلك الفطر السوية ومانقيهاو يحافظ عليه قد افلح فصار انسانا حقيقيا من نمى هذه الفطرة السوية وادام تنقيتها مما يعلق بهـــ من شوائب ، وقد خاب فصار من انعام بل اضل من كبت هذه الفطرة وحرمها من النمو

والازدهار . بالاضافة الى كلمة الاضافة الى كلمة « سواها » التي تدل دلالــــة صريحة على اصالة الخيم في الانسان ، فان كلمات _ الفجور والتقوى والتزكية والدس ـ ايضا تستلزم هذه النتيجة.

فالفجور هو الافساد والعدول والميل عن الام الطبيعي والتقوى من الوقاية والتزكية تعني النمو وتعنسى التنظيف والتنقية ، والدس يعنى الاخفاء والدفن . فالذي يُفجر ويفسد ، والذي يحمي ويحافظ عليه والذي يسزكو وينمو والذي يدس فيمنه من النمو انما هو الشيء الصالح السوي المستقيم . ومعن هذه الابة يزيده بيانا قــول الرسول صلى الله عليه وسا. « كل مولود يولد على الفطر فأبواه بهودانه او بنصران او يمسحانه ، كما تولد البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء »

فالانسان ولد سالما صحيحا غير مشوه او منحرف كم تولد البهيمة سليمة من الميوب هي فطرته وهي دين

لانحراف انماياتيه منالخارج ، الافكار والعقائد والتربيـــة

وفي القرآن والسنة دلائسل جزناه لانــه لامجال هنـ إفاضــة فيه ، فالاســـلام ن لايتلجلج تلجلج الماركسيةفي نول بأن للانسان فطرة وان له الفطرة خيرة .

لنعد سؤالنا مرة اخسرى

تضح الاجابة عليه: ماهـــو حَقَقناه كان ألتزاما بالايشار لصدق والامانة وسائر القيم يجة طبيعية له ؟ اول ماقلناه في الاجابة على ذا السؤال هو ان حسا نـه القيم والميل اليها امر فطر له النفوس عليه فهي ليست

عاجة إلى عامل خسارجي

رسه فیها . ولكننا قلنا ان هذه الفطسرة بأتفسد وقد تنحرف فهسي بنمى بذرة الخير فيها ويكملها وقلنا ان هذا العامل هــــو فكرة ، هو معرفة حقائبيق ن شأن العلم بها والايمسان سحتها أن يفجس النفس

اقات الخير فما هي هذه الحقائق أ اهي هَائق الغَيزياء ، ام الاحياء ىي حقائق التاريخ ام الجفرافيا . الاجتماع اهيي الادب ام فلسفة أ أنَّ الذبن بتحدثــون ن اهمية الثقافة التي تهدف انسان يتركون ألامر غامضسا بوهمون السامع يأن مجسرد استزادة من هذه العلــوم الاداب يرقى الانسان ويهذبه هو أمر يكذبه الواقع ولابدل

مسرة اخرى ماهى هسسلاه حقائق التي تثمر مفر فتها لماذا تفعل هذا ؟ أنها حقيقـة احدة وأنها لاكبر حقيقــــــة ن الكون والانســان انها العلم يقيني والايمان بأن الانسسان سائر الكبون مخلوق لالبينه احد هو الذي اوجده وهـــو لماي يرعاه ويحفظه ويصرف ره واليه مصيره.

ماالدليل على هذه الحقيقة ؟ لماذا بكو نالها هذا الاثــــــ ؟ ا الدليل بل البرهان المنطقى جازم على صحتها فهسو بسور وان كنت لااستطيع دخول في تفاصيله هنا .

ولكم هذه الآية تكفينا في

« ام خلقوا من غیر شیء « أم هم الخالقـــون « أم خلقو االسموات والأرض بل لايوقنون » « الطور »

فكأن هذا الدليل القسرآني يقول للانسبان تأمل نفسبك ــــ الست تعرف انك كفرد حادث وجدت بعد ان لم تكن ، وانك كنوع حادث ايضا ﴿ هُلُ أَتَّى على الانسان حينا من الــدهر لم بكن شيئًا مذكوراً » ؟

فهل الذي اوجدك هـــو العدم المحض « أم خلقوا مــن غسير شيء مستحييل

ام انك انت الذي اوجــدت

نفسك ؟ وهذا ايضا مستحيل عقلا فان الاثر لايكون سسسببا لنفسسه فالشيء لكي يستكون مؤثراً لابد أن يكون موجـــودا ولكنه اذا كان موجودا فهسو غير محتاج الي مايوجده . وهناك فيالوجوداشياء غيرك

بقال عنها ماقیل عنك ، فهلی حادثة ولم توجد نفسهــــ ولم توجد من غير شيء فهــل انت الذي اوجدتها أكسلا واذن فلابد لك ولها مسن موجد ، فمن هو هذا الموجــد؟

أن معظم القرآنالكريم يمكن ان يعتبر تفصيلا للاجابة على هذا السؤال وكل مفهوم لهسذا الموجد بخالف بيان القسرآن كأن يقال انه النجوم أو الكواكب اويقال انه المادة الأولية ويمكن اقامة الدليل المقلى على قصوره وتناقضه وعدم ايَفائه بالمطلوب أن القرآن يقدم الادلة على أن هذا الخالق لابد أن يكون أزليا لابداية له أبديا لانهايــــة لــه ــ هو الاول والاخر ــ ويمكننا ان نشبتان المادة في آي شكلمن اشكالها لايمكن أن تكون كذلك فهى بالصورة حادثة فاذأ كانت حادثة فيستحيل أن تكسون موجودة وخالقة ، بــــل هي مغتقرة الى من يوجدها ويقيمها والقرآن يقيم الادلة المقلية على ان هذاالخالق لابد ان يكون واحدا « لو كان فيها الهـــــة غم الله لفسيدتا » ولايد أن بكون حيا عالما مربدا حكيمسا رحيما الى اخر الصفاتالالهية المروفة والمادة لايمكن ان تكون

الخالق الذي نبحث عنه . يؤسفني أنني هنا انم اقرر کل هذا مجرد تقریس ، وقد حاولت في بحث اخــــ أعده للنشر أن أقيم الادلـــة العقلية القرآنية على كل هــذا

كذلك فيستحيل أذن أن تكون

اذا اقتنعنا بالادلة العقليسة على أن الكون ـ بما فيــه الانسان ـ لابد ان یکسسون له خالق بالصفات التي ذكرهسا القرآن ، فننتقل الان الـــــى السؤال الثاني : لماذا بكسون للايمان بهذه الحقيقة تلك النتائج التي ذكرناها ؟ أن تأثير الحقيقة التي يدركها

الانسان على سلوكه يعتمد على طسعة تلك الحقيقسة ومسدي صلتهابالانسان فالذي يستيقن أن العمارة التي يسكنها قسد اشتعلت فيها ألنار وانهاسائرة الفرفة والتاجر الذي يجسري وراء الرَّبِح وَيُعْلَمُ انَّ السَّلَعَــةُ الفلانية الغالية في السودان رخيصـــة في ليبيا يحاول أن يشتريها من هنا ويوصله... هنالك ولكن علمه بأن في ليبيا مؤتمرا بناقش فيه شيء اسمه النظريسة الثالثة قد لايشير

اهتمامه فلايؤثر في سلوكه . وواضع من طبيعة الحقيقة القائلة أن لااله الا الله ، أنها اهم حقيقة واكبرها بالنسبة للانسان . فلاجرم أن يكون لها اكبر الاثر واحسنه علسى حياة من بدركها ويقر بصحتها وذلك لسببين اولهما: اذا كان للانسسان

جوهرا انسانيا هو الذيءمثل

حقيقته الفطرية، وكان الانسان مخلوقا لاله واحد هو السذي يحفظه وبرعاه واليه مصبيره فماذا يكون هذا الجسسوهر اللاانسانی ان لم یکسن هسده الحقيقة أ فالذي بدرك هذه الحقيقة يكون قد ادرك وعرض اهم شيء يتعلق به وبالكون من حوله والذي يدرك اهم حقيقة تتعلق بذاته لايمكن ان يكسون ضالا ولامغتربا عن نفسه ولا قلقا فالعبودية ، عبوديـــة الانسان لله هي التي تمشــل جوهره الانساني ، فهي بالتالي اساس كل قيمة الانسانية من ح بواخاء وأيثار وصبعق وامانة وعفة وعدالة الــــــ وهى اساس سعادته النفد ولهذا فان القرآن الكريم دائما يربطبين هذهالقيموبين الايمان بالله تعالى .

ففي مجال الاخاء يقول : « وألف بين قلوبهم لو انفقت مافي الارض جميعا ماألف بين قلوبهم ولكسس الله الف بينهم " . وفي مجال الخلـق يقول: ﴿ ن والقلم ومايسطرون

لك لاجرا غير ممنون وانـــــا لعلى خلق عظيم » ويقـــول « ولكن الله حبب اليكم الايما وزينه في قلوبكم وكره اليك الكفر والفسوق والعصيان اولئك هم الراشدون فضـــ من الله ونعمة والله عليـــ وفىمجال الراحةالنفسية يقول

« الذين امنوا وتطمئن قلوبو

بذكر الله الا بذكر الله تطمة

القلوب » . وثانيهما : أن فكرة الأيمسا بالله تتناقض مع السلو المنحرف فاذآ كان الملحـــ لايجد في فكرته التي تقول : له . . أنه جاء للوجود مصادا وانه سائر الى غير غاية ، وا حياته هذه هي النهاية اذا كا لايجد في هذه الفكرة دعمت ولامبررا لسلوك خلقي ، يكة عن الانغماس في الشهـوات يدعوه للايثار ، فان المسؤم كماقلناانسان تتوافر مقتضياه فکرہ مع دواعی قطرته . قه يؤمن بآله ـ لأتاخذه سنـــ ولانوم ـ « يعلم خائنة الاعي

وماتخفي الصدور » اله يأم

بالعدل والاحسان وايت

ذي القربي وينهى عن الفحشـ والمنكر والبغي ــ اله حكيــــ لابترك الناس عادل لاسسو: بين المحسن والمسيء بل يجاز: كلا بما يناسب عمَّله واذا كا المشاهد أن هذه الدنيا لايحده فيها كل هذا بطريقة وافيـــ فلابد بمد هذه آلدار من دا أخرة يلقى فيها المحسن جسز احسانه ويعاقب فيها المسو على اساءته « افحسبتم أنم خلقناكم عبثا وانكم الينس لاترجعون » ـ افتحمـــ المسلمين كالمجرمين مالكم كية

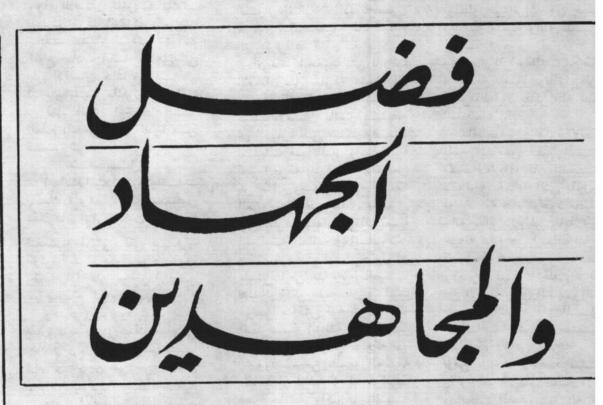
تحكمون ؟ ــ فالايمان بالــــدا

الاخرة ومافيها من توابوعقاد

امر يستلزمه الايمان بالله تعال

ولايكتمل الا به .

فاذا حدثت المؤمن نفسه حالة ضعف بارتكاب ائــــ من الاثام التي تتناقض مـــ انسانيته والتي حدرة رب من الوقوع فيها فانه يذكر ها الحقائق فيكف نفسه . ف أشتد ضعفه فانه قد ينسيا فيقع في الذنب ولكنه لايلب ان تقف فيذكر هذه الحقائ ويندم على مافعل ﴿ انْمَا الْتُو بجهالة ثم يتوبون من قربب « الذين أذا مسهم طائف مـ الشيطان تذكروا فاذا هــ



للمسلم التخلف عنها آلا بعنز

شرعسي كما أو استنفرهاالمام

او حصر بلده العدو أو كسان

حاضرا بين الصفين ،والادلة

على ذلك من الكتاب والسنــة

معلومة ، ومما ورد في غضــل

الجهاد والمجاهدين من الكتاب

المبين قوله تعالى : ﴿ انفسروا

خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم

وانفسكم في سبيل الله ذلكـم

خير لكم ان كنتم تعلمون ، لــو

كان عرضا قريبا وسفرا قاصدا

لاتبعوك ولكن بعدت عليهسم

الشقة وسيحلفون بالله لـــو

انهم لكانبون ، عفى الله عنك

لم أننت لهم حتى يتبين لــــك

الذين صدقوا وتعلم الكاذبين ،

لايستأذنك الذين يؤمنون بالله

واليوم الاخر أن يجاهـــدوا

بأموالهم وأنفسهم والله عليهم

الذين لايؤمنون بالله واليسوم

الاخر وارتابت قلوبهم فهم في

يامر الله عباده المؤمنين ان

بالمتقين ، انما يستاذن

ريبهم يترددون ١١٠٠

استطعنا لخرجنا معك

يهلكون انفسهم والله يعل

لفضيلة الشيخ عب العزب زبن باز رئيس الجمعية الإسلامية بالمدينة المنورة

ان الجهاد في سبيل اللـــه ، أفضل القربات ، ومن أعظم طاعات ، بل هو افضل ما رب به المتقربون وتنافسفيه تنافسون ــ بعد الفرائض ــ ا ذاك الاللا الالكا يترتب عليه , نصر المؤمنين واعلاء كلمــة ين ، وقمع الكافريـــن لنافقين ، وتسهيل انتشار عوة الاسلامية بين العالمين، خراج العباد من الظلمات لنور ، ونشر محاسسان سلام واحكامه العادلة بيسن علق اجمعين ، وغير ذلك المصالح الكثيرة اوالعواقب عميدة للمسلمين ، وقد ورد فضله وفضل المجاهديسسن الايات القرآنية ،والاحاديث بوية مايحفز ألهمم العالية ، عرك كوامن النفوس السيي ساركة في هذا السبيــل ، صدق في جهاد اعـداء رب المين وهو فرض كفايسة ي المسلمين ، اذا قام به من ــي سقط عن الباقين ،وقد ن في بعض الاحيان مــن رائض العينيه التسي لايجوز

ينفروا الى الجهاد خفاف وثقالا أي شبيا وشبانا وان يجاهدوا باموالهم وانفسهم في سبيل الله ، ويخبرهم عـ وجل أن ذلك خير لهم في الدنيا والاخرة ، ثم يبين سبحانـــه حال المنافقين وتثاقلهم عـ الجهاد وسوء نيتهم ، وأن ذلك هلاك لهم بقوله عز وحل : « أو كان عرضا قريبا وسفرا قاصدا لاتبعوك ولكن بمسدت عليهم الشقة)) الاية ، ثميعاتب نبيه ـ صلى الله عليه وسلم _ عتابا لطيفا على اذنه لمـن طلب التخلف عن الجهاد بقوله سبحانه : ((عفى الله عنك لــم اننت لهم)) ،ويبين عز وجل ان في عدم الاذن لهم تبين الصادقين وفضيحة الكانبين ، ثم يذكــر عز وجل أن المؤمن بالله واليوم الاخر لايستاذن في ترك الجهاد بغیر عذر شرعی لان ایمانــه الصادق بالله واليوم الاخ يمنعه من ذلك ، ويحفزه السي المادرة الى الجهاد والنفير مع اهله ، ثم يذكر سيحانه انالذي يستأذن في ترك الجهاد هـــو

ان المؤمن قد باع نفسه وما على الله عز وجل وانه سحا قد تقبل هذا البيع وجعل ثم اهله الجنة وانهم يقاتلون ف سبيله فيقتلون ويقتلون ، ثــ ذكر سبحانه انه وعدهم بذلا في اشرف كتبه واعظمها التور والانجيل والقران ، ثم بي_ سبحانه أنه لا أحد أوفى بعهد من الله ليطمئن المؤمنون الـ وعد ربهم ويبذلوا السلعة الم اشتراها منهم وهى نفوسه وأموالهم في سبيله سبحانه ع اخلاص وصدق وطيب نفس حتى يستوفوا أجرهم كاملا ف الدنيا والاخرة ، ثم يامـــ سبحانه المؤمنين ان يستبشرو بهذا البيع لما فيه من الفـــوا العظيم والعاقبة والنص للحق ، والتاييد لاهلسه وجها الكفار والمنافقين واذلالهم ونصر اوليائه عليهم وافسا الطريق لانتشار الدعي الاسلامية في أرجاء المعمورة وقال عز وجل: ((ياأيها الذير آمنوا هل ادلكم على تجار تنجيكم من عذاب اليم تؤمنور بالله ورسوله وتجاهدون ف سبيل الله باموالكم وانفسك نلكم خير لكم أن كُنتم تعلمون، يغفر لكم ننوبكم ويدخلك___ جنات تجري من تحتها الانهار ومساكن طيبة في جنات عـــدز ذلك الفوز العظيم ، واخسرى

عادم الايمان بالله واليــــ الاخر المرتاب فيما جاء بـــ

الرسول ــ صلى الله عليـ وسلم ــ وفي ذلك اعظم حــ وابلغ تحريض على الجهــاد سبيل الله ، والتنفير مـــــ

التخلف عنه ، وقال تعالى فضل المجاهدين : « ان الله اشترى من المؤمنين انفسه واموالهم بان لهم الجنسم بقاتلون في سبيل الله فيقتلو وعدا عليه حقا فسالتوراة والانجيل والقران وه

اوفي بعهده من الله فاستبشر ببيعكم الذي بايعتم به وذل هو الفوز العظيم » .

ففي هذه الاية الكريم الترغيب العظيم في الجه في سبيل الله عز وجل وبي

يحدث نفسه بالغزومات على شعبة من نفاق

حديث شريف

نصر من الله وفتسح يشر المؤمنين)) . هذه الايات الكريمات من ربنا عز وجل علسي سان بالله ورسولسه ، د في سبيله هما التحارة ة المنحية من العــذاب وم القيامة ، ففي ذلك نرغيب وأكمل تشويق بمان والجهاد ، ومـــن أن الايمان باللـ له يتضمن توحيد الله س العبادة له سبحانه ، سمن اداء الفرائض وترك ، ويدخل في ذلك الحهاد ل الله لكونه من أعظهم ر الاسلامية ومن أهم ں ، ولکنه سبحانـــه الذكر لعظم شانه، ب فیه لما پترتب علیه سالح العظيمة والعواقب التي سبق بيان الكثير ثم نكر سبحانه ما وعد المؤمنين المجاهديين

من المففرة والمساكن الطبيسة في دار الكرامة ليعظم شوقهــم الَّى الجهاد ، وتشتد رغبتهــم فيه ، وليسابقوا اليه ويسارعوا في مشاركة القائمين بـــه ، م اخبر سبحانه أن من ثواب المجاهدين شيئا معجلا يحبونه وهو النصر على الاعداء والفتح القريب على المؤمنين ، وفيي ذلك غاية آلتشويق والترغيب، والايات في فضل الجه والترغيب فيه ، وبيان فضل المحاهدين كثيرة جدا ، وفيما نكر سبحانه في هذه الايات التي سلف ذكرها مايكفي ويشفيي ويحفز الهمم ، ويحرك النفوس الى تلك المطالب الماليةوالمنازل الرفيعة والفوائد الجليلسة والعواقب الحميدة والل المتعان ٠

اما الاحاديث الواردة فسي فضل الجهاد والمجاهدين والتحذير من تركه والاعراض عنه فهي اكثر من أن تحصر ،

وأشهر من أن تذكر '، ولكـــن نذكر منها طرفا يسيرا ليعل المجاهد الصادق شيئا مسأ قاله نبيه ورسوله الكريــم ــ عليه من ربه أفضل الصللة والتسليم ـ في فضل الجهاد ومنزلة أهله ، ففي الصحيحين عن سهل بن سعد ــ رضــي الله عنه _ قال قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم_ « رباط يوم في سبيل الله خيــر من الدنيا وما عليها ، وموضع سوط احدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها ، والروحـــة يروحها العبد في سبيل الله ،أو الفدوة خير من الدنيا ومـــا عليها)) ، وعن أبى هريرة _ رضى الله عنه ـ قال قال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم - : ((مثل المحاهب في سبيل الله _ والله اعلم بمن يجاهد في سبيله » كمثل الصائم القائم ، وتوكل الله للمحاهد في سبيله ان توفاه ان يدخلــه الجنة أو يرجعه سالما مع أجر او غنيمة خرجه مسلم فــــى صحيحه ، وفي لفظ له : ((تضمن الله لمن خرج في سبيلمه لايخرجه الا جهاد في سبيلي وايمان بي وتصديق برسلي فهو علي ضامن أن ادخلـ الجنة أو أرجعه ألى مسكنه الذي خرج منه نائلا ما نال من اجر أو غنيمة)) ، وعن ابــــي هريرة ــ رضى الله عنــه ـ قال: رسول الله _ صلى الله عليه وسلم ـ : ﴿ مامن مكلوم يكلم في سبيل الله الا حـاء يوم القيامة وكلمه يدمي اللـون لون الدم والريح ريح

المسك) متفق عليه، وعن أنس

صلى الله عليه وسلم _ قال:

« جاهدوا المشركين بامو الكم وانفسكم والسنتكم » رواه

أحمد والنسائي وصحصه

الحاكم ، وفي الصحيحين عـن

النبي _ صلى الله عليه وسلم

- أنه سئل أي العمل أفضل ، قال : ((ايمان بالله ورسوله))

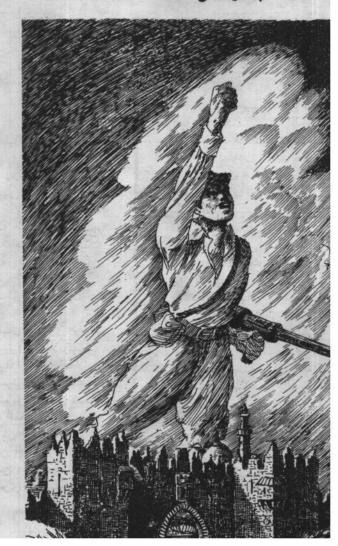
قيل : ثم ماذا ، قال : ((الجهاد

في سبيل الله » قيل : ثم ماذا ،

قال : ((حج مبرور)) متفــق على صحته ، وعن ابي عبس

رضى الله عنه ـ ان النبي

بن جبر الانصاري ــ رضــي الله عنه قال : قال رســول الله ــ صلى الله عليه وسلم_ ((ما اغبرت قدما عبد في سبيل الله فتمسه النـــار » رواه النخاري فيصحيحه، وغيه ايضا عن أبي هريرة _ رضى الله عنه ـ قال : قال رسول الله _صلى الله عليه وسلم _: ((ان في الجنة مائة درجةاعدها الله للمجاهدين في سبيل الله مابين الدرجتين كما بين السماء والارض ، وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة _ رضي الله عنه _ قال : قال رسول الله_ صلى الله عليه وسلم - : ((من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بالغزوماتعلى شعبة من نفاق ١١، وعن ابن عمر _ رضى اللــه عنهما _ قال : سمعت رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم يقول: ((أذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أنناب البقر ورضيت واحديم الناب البعر ورصيسم بالزرع وتركتم الجهاد سلط الله عليكم ذلا لاينزعه شسيء حتى ترجعوا الى دينكم ــ رواه أحمد وأبو داود وصححه أبسن القطان ، وقال الحافظ فـــي البلوغ: رجاله ثقالة ، والاحاديث في فضل الجهاد والمجاهدين وبيان ما اعد الله للمجاهدين الصادقين مسسن المنازل العالية ، والتسواب الجزيل ، وفي الترهيب مـــن ترك ألجهاد والاعراض عنه كثيرة جدا ، وفي الحديثيــن الاخيرين ، وماجاء في معناهما الدلالة على أن الاعراض عــن الجهاد وعدم تحديث النفس به من شعب النفاق ، وأن التشاغل عنه بالتجارة والزراعي والمعاملات الربوية من اسباب ذل المسلمين وتسليط الاعداء عليهم كما هـو الواقـع ،وان ذلك الذل لاينزع عنهم حت يرجعوا الى دينهم بالاستقامة على أمر الله والجهاد فسي سبياــه ، فنسال الله ان يمن على المسلمين جميما بالرجوع الى دينه وأن يصلح قادتهم ، ويصلح لهم البطانة ويجم كلمتهم على الحق ويوفقه جميعاً للفقه في الدين والجهاد في سبيل رب العالمين حتى يعزهم ويرفع عنهم الـــذل ، ويكتب لهم النصر عل اعدائه واعدائهم انه وليسي نلك والقادر عليه .



المنأنر والمارس لطولة



فاطرقت لحظة ولم تجب عر كلامي فعدت اسألهــــا ما بد

قالت ماما « الابله » قالت ل

غير ذلك فاستفسرت منها عم

قالته « الابله » وصعقت عنا

سماعي اقوالها اتدري اخر

واختىُّ المسلمة ما تقوله المربي

الفاضلة قالت لطالباتها ار

المتأخر هو مثلا الفتاة التم

تلبس الملابس الطويلة . والفتم

الذي لا يريد الاختلاط قلم

... ädublist!

اختى السلمة ، ايتهـا الام ، تها الفتاة ام الفد وصانعة الإجيال , عاتقك تقع مسئولية كبيرة ورسالة مة انها تربية النشء لا اقصد اطمام الاولاد او القيام بواجباتهم هذه المهمة غريزة وضعها الله في بع الاناث حتى الحيوانات . ولكن تك انت عظيمة وصعبة خاصة في نا هذا حيث الفساد ينهش في تمع والرذيلة تحيط به ، وحتى _اهيم والقيم انعكست فالمسلم سك بتعاليم ديئه اصبع متاخرا بيا واصبح المنحرف الخارج عن ود دینه متقدما ولی فی هسدا ال عودة في وقت اخر لاعطيك اختي صورا من المجتمع تدل على

عود ثانية الى الحديث عن مهمتي متك يا اختى السلمة فعليك

واجب امام الله والمجتمع واجبك هو تنشئة ابناءك على حسب الدين وتفرسي في نفوسهم منذ الصفر الفيرة على الدين وتحثينهم وتشجعينهم على القيام بواجباتهم الدينية منلذ نعومة اظافرهم ليشبوا فتيسانا مسلمين مدافعين عن عقيدتهم متمسكين بهسا مهما رأوا من مفريات ومهما واجهوا من صعباب . ولتكوني ووالدهم القدوة الحسنة لهم . وحين ينشا الطفل على العقيدة يكبر ويكبر ممسه حبه لدينه فيكون ابنا بارا بوالديه محبا لاخوانه واهله ، ويكون لبنسة صالحة في مجتمعه مخلصا في عملــه مضحيا في سبيل وطنه ، فتنسالين بذلك ثواب الاخرة والفخر بمثل هذا الابن في الدنيا . وفقنسا الله واياك للقيام بالرسالة وهدانا الى الصراط الستقيم . اختكم في الاسلام

ام خالد

**

هذه صورة من المجتمع تبين مدى ما وصل اليه من انحدار وتهاون في امور الدين الا وهم المدرسون والمدرسات في أحد الايام جاءتني ابنتي البالغة من العمر ٩ سنوات والتى فيالصف الرابعالابتدائي تسالني ما معنى المتساخر يا ماما فقمت بشرح الكلمة لهسا كما افهمها فقلت لها انها نقصد بها متاخر عقليا او حضاريا وشرحت لها ذلك بالاسلوب الذي تفهمه.



ماين في اشتراكيتهم مثلك يا ابي بكر ؟

• قال سفيان الثورى: اذا استمرت السريرة والعلانيسة مذلك العدل واذا كانت العلانية افضل من السريرة فذلك الجور واذا كانت السريرة افضل من العلانية فذلك الفضل . و قال عمرو بن العـــاص :

الصدور خزائن الاسرار والشفاه امثالها والالسن مفاتيحها فليحفظ كل امرىء مفت

• قال الامام على كرم الله افوال يستنكف ان يتعلم ، وغنسي لا يبخل بمعروف وفقيسر لا يبيع آخرته بدنياه فاذا ضيع العالم علمه استنكف الجاهل إن يتعلم واذا بخل الغنى بمعروف باع الفقير آخرته بدنياه . 5/ ● قيل لابن المقفع : من أدبك

كل هذا الادب قال : نفسي فقيل له: وكيف يؤدب الانسان نفسه بغير مؤدب ؟ قـــــال : كيف لا كنت اذا رايت حسنا اتيته واذا رأيت قبيح ابيته وبهذا ونحو ادبت

• قال ابو بكر الصديـــــق رضي الله عنه لعائشة وهــو يحتضر: (. . . انا مذ ولين امر المسلمين لم نأكل لهم دينارا

ولا درهما ولكنا قد اكلنا من جريس طعامهمفي بطوننا ولبسنا من خشن ثيابهم على ظهورنا وليس عندنا من فيء المسلمين قليل ولا كثير الا هذا العبد الحاضي الحبشي وهذا العبد الناضح وجرد هذه القطيفة واذا مت فابعثي الى عمر وابرئي منهن

وماذًا قالت ايضا قالت لم تقلّ غير ذلك . فذهبت للمدرس لانقاشها فيما لقنته لبناتن وكنت محجبة فبادرتني هذا الزي الذي تلبسينه قلت هذا لباس امرنا الله به السب مسلمة ؟ قالت بلسى قلت ماذ علمت الطالبات هل لياس الإسلام تأخر وما تلبسين انت من « ميكرو وميني جوب

فأجبتها لماذا لا تتبعين موض

الاسلام الجميك وتستري عورتك المكشوفة للرجال والمفروض فيك ان تكوني القدوة لبناتك . وحينم

رأيت أن لا فائدة من الاخسا

والمطاء معها تركتها رافعــــ يدي الى السماء راجية م الله لها الهداية والففران . از

مثل هذه المربية تكون كالمرض

ينخر في المجتمع . والاطفال

دائما ينظرون لمعلميهم نظر

تقديس واقوال المعلم عندهم

اقوال مأثورة فعلى المسئولين

والاباء والامهات متابعـــــة م

يجرى في المدارس لئلا نفت

لنا جيل بعيد عن الدين مقلاً

وحين أسوق مثل هذه الحادث

لا انكر فضل المعلمين والمعلمات

المسلمين والمسلمات الذب

بؤدون رسالتهم والحق يقال

على أحسن وجه ويربون ف

اولادنا حب الدين جزاهم الله عنا خير جزاء وأثابهم في الدني

للعادات الفربية الذميمة

اعيننا يوم لنجد أنه قد خ

مذه كلمة دىنية القتها يدة الفاضلة زينب الغزالي حشد من المؤمنات بقاعة اضرات بجمعية الاصلاح









كبر نعمة بمنها الله ما في مثل هذا العصر والجيل دوع أن يو فقنا للسير بصدق للص الى تثبيت راية للام وان يهدينا طريــق وة الصادقة والتعاون البناء ن المرأة المسلمة هي شطر ة المسلمة بل هي الجزء ال دائما في الامة ولهـ ة ابحابية واضحة انهـ ة الحياة ، ونبضة الوجود رى الله تعالى على يديها وقوع الجيل الصاعد في

قاء او في السعادة نها أن استقامت : استقام مع ، وأن ضلت الطريق: المجتمع من خلفها . لراة المسلمة ان صرخت:

ح العالم كله ، وبصلاحها لح العالم ، ولاغرابة للك ، فأن استقامتها ب بالرجل المسلم الى ان وبجد وبجتهد وبجاهد لص لينتشل العالم مـن الجهل والدمار ، ومن الذي هوفيه ، تيـــه هلية ، التي احاطت العالم جهاته الاربع فاغدقت عليه

نه وطريقه . وهذا القرآن الكريم يخاطب ننن خطابا عاما لايفرق فيه الرجل والمرأة بل يلزمهما ويضع للمرأة كما يضع مل سياسة الحياة داخل رة ، وفي المجتمع ، وفي

ظلم وظلمات الجهل بوجود

، والجهل بشريعة الله

اسة الدولة . نه خطاب مزدوج ، موجه من كما هو موجه للمؤمنة ن المتأمل يدرك ان المراة ينة لها الدور الاول في ىل هذا الخطاب الى واقع أرسة بما جعل الله في

ا من امر تربية اولادها ياغتهم الصياغة الإيمانية

ولدها أن القرآن هدى للمتقين وتعلمه الايمان بالفيب واقسامة الصلاة والانفاق مما رزقيه

« الم ، ذلك الكتاب لاريب يؤمنون بالفيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون »

يقولون: ربنارا فعالسماوات بغير عمد ، وباسط الارض ، وجاعل الجبال موازين لها وبسر قدرته يمسك السماء انه الله خالق الارض اليابسة والبحار الجارية والسماء المرفوعة هو الله الذي ارسل بالدين وبالحلال والحرام رسله ومنح الانسان شريفة متسعة لكل حاجاته ، ولكل مايلزم التقدم الحضاري والرقي المدني فالمسلم غنى بدستوره الرباني الاستشعار ، لايكون في جمهره المؤمنين مالم تتذوق ألام المربية اولا جلال مافيه ، وكمال مافيه من نضوج ومعرفة ، ومالم تستــوعب هي معاني مــــافي الكتاب ، وصدق مافي الكتاب وكمال مافي الكتاب ، ولن يكون

انه لن يفهم معانى الكتاب الاصاحب تقوى .

هذا الاستيماب الا بخلعاثواب

الجهل ، ولبس ثوب التقوى

الذي يحب الله ان يرى اماءه

اصحاب التقوى فقط ، من الطالبين لرضاه ، المؤمنيين بانه سیحانه هو وحده ألضار النافع .

انها التقوى التي تحرك الام لتسال : كيف أربي ولدي؟

يرفلن فيه .

فتجد جوابها في قوله تعالى : « ياايها الذين آمنوا قوا انفسكم واهلیکم نارا .»

وانها التقوى التي تحرك الزوجة لتسأل : كيف اعامل

الله به على عباده من جعله لهم من انفسهم أزواجا ليسكنوا اليها ، وجعل بينهم مصودة ورحمة ، فتفهم أن الزواج مودة ورحمة وتعاون .

وانها التقوى التي تدفع بالمرأة لتسال : ماغايتي في الحياة ؟ فترى جوابها في كلمة التوحيد التي قالها ادم عليه السلام ومن صلحمن ذريته وفي كلمة البراءة من الكفر ومخاصمة المشركين التي قالها ابراهيم عليه السلام .

وانها التقوى التي تدفيع بالمرأة لتسأل ماهو الغيب الذي دعانى الله سبحانه للايمان به ؟ فتجد جوابها في قصص الانبياء ، والجنة والنار ، والبعث والحساب وعلااب القبر والبرزخ ، حتى لكانها ترى ذلك كله بين يديها ، كما كأن الصحابة رضي الله عنهم في الحديث : أن النبي صلى الله عليه وسلم خرج لصلاة الفجر فلقي صحابيا فسأل كيف اصبحت ؟ قال الصحابي : اصبحت مؤمنا والحمد لله فقال النبي صلى الله عليه وسلم: وما الدليل على ذلك ؟ سأله النبي صلى الله عليه وسلم الدليل ، لان الايمان لیس مجرد دعوی ، ولایمکن أن يكون وهما يتوهمه الانسان بل هو حقيقة واضحة وسلوك

يقول الصحابي مقدماالدليل اصبحت والحمد لله وكان الجنة عن يميني ، وكأن النار عن شمالي ، وكأن ربي بين عيني يسألني فأجيب.

قما معنى هذا القول الذي تضمنه جوابه ؟

انه يقول: اني ربيت نفسي على طاعة الله حتى عرفت طعم الخوف من الله ، ورأيت النار بسميرها وظلماتها . وربيت

فقال النبي صلى اللـــــ عليه وسلم : عرفت فالزم ، عرفت فالزم ، عرفت فالزم . هذا هو الايمان .

الى اين ؟

وكرمه ولطفه ، ورأيت الجنة

بقصورها وانهارها وولدانها .

الى اليمين فأرى اهل السابقة في النعيم ، ثم التفت ، فأرى أصحاب الشمال بأكلون الصديد

يارسول الله: انى التفت

ان امتد قدمی: اسأله:

وان امتد بصرى : اسأله :

لايفكرون الا بما يحب ولما ىحب ، لاينتقلون ، ولايبصرون الا واوامر القرآن بين اعينهم وامر رسول الله صلى الله

عليه وسلم يضيء قلوبهم . والمراة المؤمنة تشمر بكـــل هذا ، وتفكر بكل هذا فيناديها ربها سبحانه: ادخلی باامتی

تحت مظلة الموحدين . « ان المتقين في جنات

وعيون ، آخذين ماآتاهـــم

ادخلى تحت مظلة المستقيمين الذين يؤمنون بالفيب ويحكمون محمدا صلى الله عليه وسلم

فيما شجر بينهم . ادخلي الجنة بتربية ولدك على الاسلام .

ادخلى الجنة بتربية ولدك على بما امر به الاسلام

اغترفي من انهار الفردوس بما تخرج من بين يديك من المقاتلين المجاهدين الشجعان

ومااجمل هذا النداء لمن كان لها قلب .

فتقدمي للعمل ايتها الاخت

ان المرأة المسلمة مسئولة عن فتنة المسلمين بالمبادىء الكافرة.

انها مسئولة عن غزو ارض الاسلام بالفكر الشيوعي الملحد انها مسئولة عن تفرق

المسلمين بفتن القوميات . فاصدعى بكلمة الاسلام

فمن استجاب فلنفسه احسن، ومن ابى فعليه الحجة وعلى

تعرفي على اخواتك ، احضري دروسهن ، تعرفي على اساليب الدعوة ، واضيفي صوتك اليهن في صيحة جماعية تطمئن بها قلوب الرجال المؤمنين ، وترتهب لها فلول الملحدين .

أعلني أن: الله اكبر ، الله

بقية ... الاكرام تسيسس مشيوعيا ولسيس دأسسمالسيسا

مواقد البخور . . الذرة بدلا الحطب . . . البطاط سس تاة كالجبال على ضغاف

نحن هنا ــ وربطا للبداية هاية ــ نرفض الاســاس ى انطلتت منه الراسمالية ، فض النتيجة التى وصلست ہا . . . لکن سیبقی امامنِا تكمالا لدعائم الجدل العلمى زال تحتسم ألامانة الاتفعلة ا كنا نعتقـــد أن « فائض يمة » هسو عيسود النظسام اسمالي وهو في ذات الوقت ريق الذي يؤدى الى هـــذه ائج البشعة التي ذكرناها نا آ . . خالی این آیا تری نرید يذهب مائض القيمة هـــذا ؟ الماركسية تد أجابت عسلي ا السؤال « بالاسلـــوب رى a فهى لا تكتفى بالاستيلاء

ع انض القيمة لحسابجهاز

رلة الدي هو المثل لطبقـــة

لبروليتاريا » بل انها تنتزع

أصل الملكية وتعطى الدولة حق لمكية كل ادوات الانتاج . . لكن المارسة العملية في الاطــــ الذى طبقت نيه النظرية بعيدا عن الشيعارات قد اثبتيت أن المصلحة الاخيرة تكاد تكون متقاربة مبينما في النظام الراسمالي الحالي تتحكم نسي فائض التيمة الاشكال الاحتكارية « التروستات والسنديكات » تتحول الدولة فيالنظام الماركسي الى جهاز مكدس من صـــود الآحتكارات الراسمالية تتحكم هي الإخرى في فائض القيسة وتنمتع به الطليعة الايديلوجية من زعماء الحزب الشيوعسي وحفنة أخرى من التكنوقراطيين ومرة ثانية نجدنا أمام ظاهرة

مختلفة فقط كاختلاف وجهسى
العملة . فهناك طبقة ممتازة
وهناك قاعدة شعبية بميدة
الاختلاف عن الاقلية وهنا كذلك
الاقلية ، واذا كان المجتمع عن
الشيوعي قد وفسر العمسل
الجميع فنستطيع أن نقسول
عموما : أن المجتمع الراسمالي
قد تمكن اخيرا من نوفير العمل
قد تمكن اخيرا من نوفير العمل
الماعات كبيرة . . فلا يسزال
المانا السؤال ضخما : الى اين
المان اليبة ؟

. . وفي محاولة متواضعة للإجابة على السؤال نذكر أن الحلول الجزئية غالبا ما تكون حلولا ارتجالية تصلح جانبا على الذين حاولوا ايجاد حل لهذه المعضلة الحياتية على اساس النظر الى اصل الملكية وفائض التيمة مقط باعتبارهما محور شقاء البشرية او سعادتها قد كانوا جزئيين وارتجاليين . . .

ضرورة العقيدة

. انه لا بد من النظر في راينا الى الاصل الذي ينطلق منه المانون الاقتصادي وكذلك الى نوعية المجال الذي يتفاعل معه هذا القانصون . وفي تصورنا كذلك انه لا بد مسن ربط القانصون الاقتصادي

بالقوانين الاخرى التى تحكه الفرد والمجتمع . . وواضح من التطـــور التاريخي الحديــث للنظريات الاقتصادية نفسسها .. أنها وجدت نفسها في نراغ تام ان هي حصرت نفسها فسي دائرة القوانين الاقتصاديسة محاولت كل نظرية ايجاد اساس عقائدي لها واعطاء معتنقيهسا تصورا كاملا لحركة التاريسخ والكون ، ولم يعد الصراع على مستوى الفكر والواقسع على استساس النظريسسات الاقتصادية فقط ، بسل عسلى اساس عقيدة تتناطح مع عقيدة منحن انن لسنا مبالغين حين نقول بضرورة توضيح الارضية سيه القاندون الاقتصادي ثم الملاقة التي. تربط هذا الته تربط هذآ القانون بمجموعـــة القوانين الاخرىوكذلك الآمتداد التاريخي الذي انبثق عنه هذا القانون . .

... ان التصور الذي نراه، والذي ينبثق في الواقسع عسن التصور الاسلامي ، هو ضرورة خلق « نفسية اجتماعيسة » نبتعد عن مجال الفردية المادية من خلق مناخ مناسب له .. بهذا آمن كل بنساة الحضارات بهذا آمن كل بنساة الحضارات والانساني عملية اولية لا مجال المجاملة فيها .. وجود تصور الساني وخيال او مثل اعلى هو المرحلة الاولى التي انطلقت منها كل الحضارات .

. . لقد ثبت ان نحول الملكية الى جهاز الدولة لا يحل المسكلة معن طريق جهاز الدولة نفسه تستطيع النفوس الغرديةالمادية ان تحقق كل اطماعها وان تخلق من نفسما والمحيطين بها دائرة حدثتنا النجارب البشرية عسلى المتداد احقاب التاريح ...لكن عن طريق البنــــاء النفســـى والايديلوجي تستطيع الجماهير ان تكون حارسة رشيدة عسلى كل ملكيات المجتمع سواء التي يملكها المجتمع مبآشرة او التي يهلكها عن طريق الجهاهــــي تقسنها ...

عندما تتاح مجموعة القيسم التي تشكل الارضية العقائدية في أرجاء المجتمع وفي ارجاء النفس البشرية فانه يمكن فسى

هذه الحالة تقييسم القانسور الاقتصادى تقييما موضوعيا . وفي هذه الحالة كذلك سنظل نستعين بالدراسة السيكولوجيا والاجتماعية في تحصين القانور الاقتصادي . . فان النفسسر البشرية لآ تستقيم دائما عسلم حال ملا بد من وقاية دائمــــــ لنوازعها المختلفة وسيكون سوا لدينا ان وضعنا قطاعات كبير من الملكيات الكبيرة بالذات تحد حراسة المجتمع او تركنالمكيات اخرى تحت حراسة الانراد . مهنا او هناك سنضمن أنالفرا لن بتحول الى عنصر تخريب ومن الامتداد التاريخي للام

ومن المعداد التاريخي للهد ووضعينها الذاتية وقيمهـــ الاصلية النابعة منها سنستطي ان نجهز دولاب العمل بكـــــــــــــــــ مقومات النجاح

الحضارية الاسلامية وأمدتن غيرها بفيضهن الاستماءالمتاز التي دستطيع أن نطلق عسلم اصحابهـــآ: « الراسماليور العقائديون» وبرغم انفا لا ندعو الى ظهور اقطاع يستشرى خطره الىدرجة التحكم فــــ المجتمع الااننا نؤمن بأنالنفسيأ البشرية التسى تنطلسق مسز أيديلوجية عالية تستطيع أز تخفف كثيرا من صور المستراخ الدموي بين الطبقــــات وأزّ تضع فائض القيمة في مكانب المناسب فلا هو ملك مطلــــــق للدولة التي يمكن أن يتحــــور جهازها الى اقلية برجوازيت متحكمة ولا ملك لاغراد يملكور عن طريق الاقتصاد التحكم في مسيرة المجتمع الحياتية وبينما نضمن بقاء الحافزالفردي والجانب الاجتماعي بلوالجانب الانساني العام . . باختصسار سيكون « مَائض القيمـــــة) خاصعاً لمجموعة القوانين الني تشكل الايديلوجية وليس سيد تتحطم من أجله كل القيم العلي والعلاقات الراسمالية .

إِنَّ المَّ لَاةَ كَانَتْ عَلَى المؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْفَوْتُ

المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)						1=	Co
	100000000000000000000000000000000000000	ظهر	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW		Ch	17	ايام الاسبوع
U 3	د س	د س	د س	د س	<u>h.</u>	1.5	15
1 40	1 05	0 11	1.40	٨٥٨	V	19	יאנט.
40	0 2	11	47	09	٨		اربعاء
40	00	19	44	9 1	9	11	خمس
. 40	07	4.	49	7	1.	14	ممة
45	OV	4.	٤٠	٤	11	14	سبت
72	ov	11			14		
1 45	01	77	24		14		

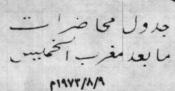
المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)						
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فر	
د س	د س	د س	د س	د س	U 3	
V 1	7 47	m 4.	11 04	0 11	4 44	
	40	49	00	11	45	
,V 09	45	79	04	17	40	
. 01	45	79	٥٣	14	47	
OV	the	79	٥٣	14	47	
०५	44	49	٥٣	12	41	
00	41	49	04	12	44	

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

خطبة الجمعة	الوعظ في ايام السبت والاصد إوالاتنين ١٢ و ١٤ و ١٥ من دجب	الوعظ في يومي الثلاثاء والاربماء ٩ و ١٠ رجب	المحاضر او الخطيب
مسجد اللا صالح مسجد فهد السالم مسجد الامام مالك مسجد اللا صالح مسجد الديمان مسجد النصورية مسجد القادسية مسجد الشويغ – ب – مسجد كيفان	مسجد الرومي مسجد النصورية مسجد البخاري – على الدويلة مسجد سعد اخو ناهض مسجد الهنا مسجد النصف مسجد الخليفة	مسجد العمرية مسجد الديرس مسجد فاطهة غلوم مسجد فاطهة غلوم مسجد سعيد بن چبير مسجد صالح فضاله	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ عبد النمي مغتار الشيخ مصطفى عيد الشيخ احمد مطاوع الشيخ احمد الحنجور الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ معمود وهبه الشيخ محمد الحشاش



- الشيخ احمد مطاوع
 - _ مسجد فهد السالم
- الشيخ محمود وهب
 - _ مسجد الشملان
 - الشيخ مصطفى عيد _ مسجد خيطان
- الشيخ عبد المنعم تعيلب
- مسجد عبد الله العثمان





رواية كتبها من الون عامًا بحتًا عن محن على المحلقة ٢٥ ملاح حسب ن

ملخص مانشر: ادعى قوم الرودام انهم يريدون السلام .. وكانت خدعة عرفها عامر لانه فكر في ان القوم الذين يعيشون على سلب ثروات الاقوام الاخرى لايمكن ان يكونوا راغبين في السلام حقا .. ونبه كبير قوم البوشال الى ذلك ولكنه لم ياخله بما قاله عامر .. فلما خرج كبير قوم البوشال مع لفيف من قومه هجم عليهم قوم الرودام وقتلوا بعضهم واسروا البعض الاخر فاسرع عامر باغلاق ابسواب فكر عامر في حيلة ثم اعلن انه سيفتح البوابة الكبيرة لهم .. فلما فتحها بعد ثلاثة ايام هجم قوم الرودام لمجم قوم الرودام لمجمد الموابة الكبيرة لهم .. فلما فتحها بعد ثلاثة ايام هجم قوم الرودام داخلين في وحشية يبغون قتل سكان مدينة البوشال

لى ساحة المدينة .







اعلى الحائط ونارفرساننا القادمين من البوابة الاخرى ليسدوا عليهم طريق العودة .. وقد انعم الله علينا بهذاالنصر بعد ان قتل منا عدد من الرجال لكي نعرف

انه صعب المنال ونحافظ عليه ...

٢٥٩ ـ واطلقت ابواق النصر وفرح قسوم البوشال بهذا النصر . . الذي تحول من حيلة للرودام الى هزيمة لهم . . بغضل الله الذي وهب عامرا نعمة







الفقه

مضرة الفاضل الكريم رئيس تحرير دة المجتمع الاسلامية المحترم

رجو ان تكون وكافة العامليين ريدة في احسن حال .

نى احد المحبين والعجبين بهده يدة الفراء .

الحقيقة انني اقترح على جنابكم من امور الدين ، ولو في كــل كثيرا من المسلمين والمسلمسات

لطهارة الى سائر الغبادات السم



القراء

باب

: طيبة وبعد :

يم ، بأن تخصصون في المجلة هرة ، فقرة ، لتماليم الناس ر دينهم وهو شروط الوضيوء هارة وشروط الصلاة وآدابهسسا لاتها والصوم والزكاة والحسيج عاديث القدسية والنبوية وغسير رع قليلا . وهذا الاقتراح قيد ارثى هذه المجلة الزاهرة ، والامر ك لجنابكم الكريم وللمستولين

املا ان ينال اقتراحي هذا بكل بو اليه من عمل الخير .

حسن مبارك البقلى ة التربيةوالتعليم ورعاية الشباب م.ب : ۸۰ الدوحية _ قطر

المحرد : كانت المجتمع خصصت خاصا بالفقه وقدمت اقساميه

الاسلاح التصوير

كلنا يعلم حكم الصورة في الاسسلام وذلك من خلال اهاديث رسول الله على الله عليه وسلم التي توضع لنا اوضع بيان بانها « حرام » سواء كانت تمثالا ام كانت على الورق او القماش . ولننظر مما الىالادلة كي نعرف الصور التي حرمها الاسلام .

قال الله تعالى « ان الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنسيا والاخرة واعدلهم عذابا مهينا » الاهزاب قال عكرمة « هم الذين يصنعــون الصور » وأخرج الشيخان أنه صلى الله عليه وسلم قال ــ « أن الذيــن يصنعون هذه الصور يعنبون يومالقيامة يقال لهم أحيوا ماخلقتم ١١

ورويا « اى الشيخان » عن عائشة رضي الله عنها قالت : « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفر وقد سترت سهوة لي _ قيل الطاق ، وقيل المخدع بين البيتين وقيل بيست صغي كالخزانة _ بقيرام _ ستر _ فيه تماثيل . فلما رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم تلون وجهه وقال: يا عائشة اشد الناس عذابا عند اللــه تمالى يوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله تمالى . قالت : فقطعنــاه ، فجملناه وسادة او وسادتين » ..

وفي رواية لمهما : « انها اشترت نمرقة _ مخدة _ فيها تصاوير ، فلها رآها رسول الله صلى الله عليه وسلم

äèq 20

سيدي محرر مجلة المجتمع الوقر تحية اخوية وبعد :

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته يسرنى ويسمدني بان اكتب اليكم هذه الرسالة راجيا من العلسي القدير ان تصلكم وانتم ترفلوا بالسمسادة سيدي : اكتب اليكم هذا الاقتراح راجيا ان يلفت انظاركم

(لاذا لاتفتحو صفحة حره في مجلتنا العزيزة لكي يستطيع اي مسلم مـن قراء هذه المجلة الساهمة في مناقشة المواضيع القيمة)

ولكم الف شكر .

اخسوكم

حمد مبارك سالم آل دبيسع

قام على الباب فلم يدخل ، فعرفت في وجهه الكراهة . فقلت يا رسول الله: اتوب الى الله والى رسوله ماذا اننبت ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما بال هذه النمرقة ؟ فقلت : اشتريتها لك لتقمد عليها ، وتتوسدها . فقال صلى الله عليه وسلم : ان اصحاب هذه الصـــور يعذبون يوم القيامة ، فيقال لهم أهيوا ما خلقتم . وقال : أن البيت اللذي فيه الصور لا تدخله الملائكة » هــده بعض الاحاديث الصحيحة التي تدل على تحريم الصور بجميع انواعها اذا كانت لذى روح من انسان او حيوان . وقد صرح التود ىفي شرحه على مسلمبهذا

تصوير صورة الحيوان حرام مسن الكباثر للوعيد الشديد سواء صنعه لا يحيتهن او لغيره اذفيهمضاهاةلخلق الله ، وسواء كان ببساط او ثوب او درهم او دینــار او فلس او اناء او هائط او مخدة او نحوها . واما تعوير صور الشجر ونحوها مما ليس بحيوان فليس بحرام . ١ . هـ ملخصا بتصرف من كتاب الزواجر عن اقتراف الكبائــر الجزء الثاني _ ص ٢١_٣٢_٣٢ من طبعة الحلبي . باب الوليمة .

فقال ما معناه :

مما يتقدم يتبين لنا ما ياتي :

١ _ حرمة كل صورة سواء كانست شمسية او غيرها .

٢ ـ ان صور غير ذي الروحجائز كصور المناظر الطبيعية من اشجار وجبسال ومساجد وغيرها .

٣ - اني يا اخي الكريم حينما آخــد مجلة _ المجتمع _ آصرف اكثر مزربع ساعة في طبس الصور ذوات الارواح _ وكذلك اخواني الذين قد علم_وا بحرمة الصور وان الملائكة لا تدخل البيوت المليئة بالصور ... فهلترضون لنا مثل هذه الشقة .

الموضوع _ آن شاء الله _ نظ_رة اعتبار وذلك لانكم دائما تحاوليون جاهدين في الا يظهر في مجلتكم مالا برضاه ديننا الحنيف الاسلام . ولــدا قد كتبت لكم بهذا . وأسال الله العظيم رب المرش الكريم ان يوفقني واياكم لما يحبه ويرضاه من الاقوال والاعمال والاعتقادات .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته طلال بن مصطفى عرقسوس المدينة المنورة الجامعةالاسلامية المجتمع : سبق وان نشرت ((المجتمع)) مقالا مفصلا عن (التصوير بين الحل والتحريم) للاستاذ الشيع محمد الاشقر ، نحيل القارىء لمراجعته ففيه



چيورة غرفرمية

كتب القارىء عبد المحسن _ الكويت تحية طيبة وبعد

انا احد قراء مجلتنا البارك المجتمع ابعث رسالتي تلك لابين فيم صورة غير مرضية تتكرر كل يــــ وهي عند خروجي بعد الانتهاء من المه اجد مجموعات الشباب بانتظار خرو الفتيات لماكستهن _ ومنهم مــــ يدرسون ايضا _ بعد الانتهاء م_ الدرس اوقد فكر هؤلاء لو ان لهـ اخوات في مثل هذه الماهـد ايرضي ان يحدث لهم مثل ذلك فيدل ا يضيع هؤلاء وقتهم في مثل هذا العب .. فالواجب أن يلهبوا للمكتسا المامة والاستفادة مما فيها اوما شاه وكذلك بالنسبة لاخواتنا البنات كانه قد أتين لعرض ازياء لا لدراسة فالواجم ان يتمففن امتثالا لقول الله تمالي « وليدنين عليهن من جلابيبهسن فيا اخواتنا المسلمات ماذا لو تستتر اینقص ذلك او یزید منكن شیئــ ولكن يرفعكن درجات عند الله وجزاة الله واياكم خسيرا .

TEVISI

السيد / رئيس تحرير مجل المجتمع الموقر

تحية طيبة وبعد

انا احد القراء المتلهفين دائم علسى قسسراءة مجلتك المحبوبة . ومن المجبين بكلماته الصادقة المبرة والدافعة عن ديننا الاسلامي الطاهر .

ونطلب من الله ان تسميروا قدم على هذا الطـــريق . طريق الامل والعزة والكرامة .

ونتمنى لكسم دوام التقسيد elkicalc . ello lkala .

زهي حميسد كعوش

العدد١٦٣ المثارة ثاء ١٦رجي ١٣٩٣ -١٤ أغسطس الثمن-٥ قلسًا

دياستار المتحربة







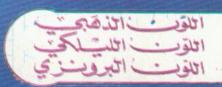












بَعداُن حَققت مَناعَما صدالخدوشُ محت عشاقها الموانها الزاهسية الرائعة التي لاستغير ولاتفت بي دائمة النظور المستقالات المستقالانات والتقوة

General Agents in Kuwait:

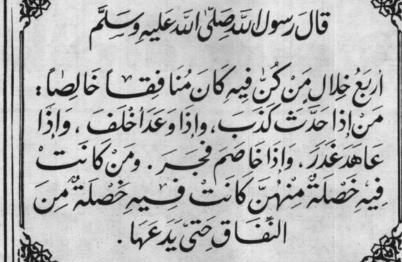
Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 91 462.

شاهدوها لذى الوكسل العام محمد عبد الله السائل ت: ٢٨٥٣٣ _ ص.ب: ٢٤ الصفاة

المارض: ثارع عبد الله السالم ت: (۳۱۷۸)
معرض الوفق - شارع عبد الله السالم ت: (۲۹۳۱)
ارغ صود بن عبد العزيز - المساركية - ت: (۳۲۷۷)
الفحاحيل - الشارع الرئيسي ت: ۱۱۱۶۱۲



فيموكبالنبوة



مذكرتان من جمعية الاصلاح الاجتماعي الى السيدوزيرالت بيبة

الوزير هذا نصه:

الاصلاح الاجتماعي

تحية طيبة وبعد

ووطننا .

السيد المحترم رئيس جمعية

بكل سرور تلقيت كتابيكمرقم

۲۸ ، ۲۸ بتاریخ ۲۵ ، ۲۸

-٧-١٩٧٣م واطلعت على ما

جاء بهما ، وكانا موضع تقديري

للدراسة . وارجو اللـــه ان

يوفقنا جيمعا لما فيه خير امتنا

ولكم مني خالص التحيسة

وجمعية الاصلاح الاجتماعي

اذ تشكر السيد الوزير علم

اهتمامه ترجو ان يتحقق -

وزير التربية

بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي بمذكرتين الى السيد وزير التربية تناولت المذكرة الاولى اوضاع (المعهد حديني) وطالبست بالنهوض به وذلك بانشاءمعهد ديني ثانوي للبنين وفتح فسروع له في المحافظات الثلاث مي كل محافظة معهد ابتدائي ومتوسط للبنين وكذلك أنشاء معهد ديني ثانوي للبنات وفتح فروع له في المحافظات الثلاث في ك محافظة معهد ابتدائي ومتوسط

وتناولت المذكرة الثانيةضرورة

الوزارات المعنية . وقد تلقت حوابا من السيد

على الصفحة ٨ - ٩

في ها إلا العادد

٨٠ مواطن هندي يقفون الى جانب الحق العربي الاسلام وتحقيق المجتمع الاسلامي ص ١٦ رسالة أأسلم المعاصر ص ۱۸ اصحاب الدعوات اولي التربية والى متى هــنا التفريب ? ص ٢٢ الامام الشافعي ص ٢٦



رمدة إسلاسته أسبوعية

تقدرها معية الاصراح الاجتماعي رعيل لنخرير سشاري محسدالبدلع العنوان لكويت رشاع المغرب الرجنة تلفون ١٩٥٣٩٥ ٤٨٥٠٠٠ الاختراكات لوزارات والمؤسسا عشرة دنانير

الأفراد حمسة دنانير الاعلانات تنظيم الاشراف على اجهزة ني بشأنم الع الادارة الاعلام بتكوين لجنة مسن وكلاء

كان الامام احمد بن حن شديد الحب والاعجاب بالاما الشافعي وكثيرا مايقص عل ابنته الصغرة فضائل الاما الشافعي وفقهه وعلمه الواس وورعه ٠٠ ومن كثرة اعجساد الآب بالامام تكونت لدى الفتا الصفرة هالة كبرة حيوا شخصيةالامامالشأقعي وزادد يوم نزل الامام الشـــافم ضيفا على احمد بن حنب وروعت الفتاة حين رات رجا عاديا بسيطا في مظهره وبدنـ وشعرت الفتأة بدبيب الخي يسري في نفسها من ذلك الرجا ومكانته من أبيها وفي السـ ومن فضول الفتاة الصف اخذت تسترق السمع ووصا الى سمعها صوت ابيها الور وهو يتلو القرآن فنظرر فشاهدت الاب يصلي بينم الضيف مستلق على ظه وقد وضع راحتا يده تحب رأســه ٠٠٠ وزاد ذلك مــ خيبة الامل لدى الفتاة مـ الضيف ذلك الامام الشافه الشهور بورعه وعلمهمستيقظ ولكنه لايصلي . . وفــ

أملا

الامام الشافعي ، لقد اوجدت حلولا لخمسين مسال تهم السلمين .. وهكذا يكو الرجال المتصدرون للاسالا لايشتفلهم شاغل ولا يؤرقهـ في نوم ألا قضايا السلمين والبحث عن حلولها .. واليو فسان المسلمين كثرة ولكس اهتمامهم بالمظهر الاس اكثر من الاهتمام بالبحي والاجتهاد في قضايـا الفك الاسلامي بلّ وان الماسساة الحقيقية ان البعض ممن هـ يتمسكون بالمظهر الاسسلام فقط يقفون وبشدة امام اي فكر اسسلامي ويرفعون رأيسه المارضة والقاء التهم جزافا ولان هذا هو واقع الحال

الصباح سمعت الفتاة ذلك

الحوار بين ابيه اوالضيف .

الاب ٥٠ كيف قضيت ليلا

جميع اركان العالم . فارى

٠٠ فلا غرابة ولادهشة ١٠٠٠ يصاب ويحدث للمسلمين في



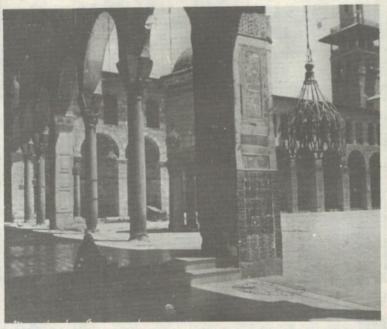
تناحية

العداتاسوريا

وفد العالم الاسلامي؟

وردت بعض الصحف انية والكويتية خبرا مفاده السلطات السورية ابعدت رابطة العالم الاسلامي ساعات قليلة من وصوله دمشق فقد وصل ثلاثة رحال الامن السودى ق « أمية » بعد منتصف السبت وطلبوا من اعضاء طةجمع امتعتهم ومرافقتهم الحدود السورية اللبنانية وصلوا الحدود عند اعة الرابعة صباحا دون ان حوا لاعضاء الوفد مراجعة فير السعودي في دمشــق ي مسؤول اخر . والمعلوم رابطة العالم الاسلامي ، قد اوفدت وفودا الى لف دول اسيا وافريقيا بق الارتباط والتعاون بين طهة والمؤسسات خصيات الإسلامية في كل ةللرابطة السفارةالسورية يدة بمهمة الوفد في سوريا سل اعضاء الوفد علي رة دخول منها .

قال رئيس الوفد السيد الحسن الندوي لـــدى له من دمشق الى بيروت كان من المقرر ان يبدأ الرابطة اتصالاته وفق ع خاص معد من وزارة









الاوقاف كما وزعت السفارة السعودية في دمشيق بطاقات دعوة لحضور حفل استقبال تقيمه تكريما للوفد مساء نفس اليوم ولم يعرف وفد رابطة العالم الاسلامي سببا لتصرف السلطات السورية خاصة وان

الاوقاف السورية ومقابلة وزير الاوقاف الاستاذ عب الستار السيد الذي كان من المقرر اجتماعه بالوفد صباح

اليوم التالي بمكتبه بوزارة

التي امضاها في دمشق اي نشاط _ اسللمي يخيف

الوفد لم يمارس خلال الساعات

السلطات السورية هذه الحادثة المخجلة . . . والحوادث الكثيرة المماثـــلة ضد الاسلام ورجاله تحتاج الى وقفة يقفها المواطن المسل ليجد فيها جوابا شافيا لكل علامات الاستفهام والحسيرة التي تزحم راسه منذ هزيمة حزيران وحتى الان ...

المعروف ان رابطة العال الاسلامي هي هيئة اسلامية بحتة تضم جمعا خيرا من



زيارةالسيد وكبل وزارة الافقاف لماكن تخفظ القرآن

قام السيد عبد الرحمن المجحم وكيل وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية وعدد من اعض مجلس ادارة جمعية الاصلاح الاجتماعي السادة (يـوسف الحجى وعبد الله العلى وعلى الخضيري وحمود المضيان) بزيارة مركزين من مراكز تحفيظ القرآن وهما : مركل مدرس خالد بن الوليد للبنين في النقرة ومركز مدرسة الانصار الخامة

نلبنات في حولى وقد اطلع السيد الوكيل على الجهود التي تبذلها الجمعية مي توجيه الشباب وارشادهم حيث يتلقى الطلاب والطالبات السي جانب حفظ أجزاء من القرآن الكريم دروسا في التفسير والفقه والحدث . ويبلغ عدد المراكز ٢١ مركزا (١٦ مركزا للبنين وه مراكسز للبنات) التحق فيها اكثر من ثلاثة الاف طالب وطالعة .

الحفلات الخشامد

تحفيظ القترآن

الاضطهاد والتعذيب .

ان اعضاء الرابطة حينما قدموا الى سوريا فانما كانوا واثقين انهم جاءوا الى وطنهم وانهم حلوا بين شعب تربطهم به وشائج الاسلام وعسرى العقيدة وانهم بين اهلهم وأخوانهم ولقد جاءوا في مهمة سامية ينشدون خير الامسة الاسلامية قاطبة بتدعيسم التضامن الاسلامي وتعزيز الوحدة والتكاتف وتلمس المشاكل المختلفة الني تواجمه القطر الشقيق سوريا وهسي مشاكل مشتركة تقلقهم كما تقلق اخوانهم في سوريا ، فالامة الاسلامية امة واحدة يجمعها

الماضي والحاضر والمصير . ولم يكن في تصور الوف بل لم يكن في تصور احد ، ان يكون هذا الموقف المشرف من السلطة السورية فتعمد السي ذلك الاجراء الفريب وترتكب خطأ فادحا في حق الشعب السوري الكريم وتتصرف بطريقة جمعت الى سوء القصد التجرد من الذوق وعدم اللياقة ومما يثير الدهشة انه قبل اسابيع قليلة زار سوريا وفد شيوعي ٥٠ نزل بها منزلة الضيف المكرم واقيمت له المآدب والاحتفاءات . . . والذي جاء يحمل جراح الاسة العربية ومأساة الجولان بين جنبيه يلقى تلك المعاملة السيئة الخالية حتى من اصول الادب والدبلوماسية .

فياسبحان الله ٠٠ في دمشق الاسلامية يكرم الملحد المستعمر الذي لايزال يصدر افواج اليهود المحاربين السي فلسطين المحتلة . . ويطرد ابناء الاسلام الذين تمك هموم سوريا قلوبهم وتشفل مأساتها خواطرهم ويجسري

ولاتزال السجون تضيــــق بالمئات من المعتقلين المسلمين الذين يواجهون ابشع الوان

تقيم جمعية الاصلا الاجتماعي حفلات ختامية لمراكز تحفيظ القرآن الكريم للبني والبنات صباح الاربعاء ١٧ رجب ١٣٩٣ ه الموافق ١٥-٨-۱۹۷۳م (حفل ختامی فی کا مركز). وتقيم الجمعية حفلا ختامي مساء الاربعاء ١٧ رجب ١٥_

٨-٧٣ لتوزيع الجوائز علم المتفوةين والمتفوقات في مراكب تحفيظ القرآن يحضره اعضا الجمعية واولياء الاسور (الاباء والامهات) . واللـ الموفق .

مرتفعات الجولان المحتلة . ان المعاملة غير الكريم ي تعرض لها وفد رابطــــة العالم الاسلامي في ســوريا ومن قبل سلطاتها تعكس حقائق مؤسفة لاتشرف احدا ولايمكن ان مستقبلها فرد

العلماء الافاضل المشهود لهم بحسن السيرة والاخلاص لدينهم

وهذه الهيئة لم تدخر

وسعا في دعم السلميين في العالم وقد احتلت قضية فلسطين منزلة رئيسية في

اهتمامات الرابطة ونشاطاته

ولقد بعثت الرابطة بوفودها

الى كل مكان يوجد فيـــه

سلم يشهد بأن لااله الا الله

وان محمدا رسول الله

لتستقطب تلك الملاس المسلمة

في اسيا وافريقيا وتجمل

منها بعدا جديدا لقضية

فلسطين وسندا ضخما

للحق العربي المفتصب بمافيه

ولامتهم ولاوطانهم .

واحد من ابناء سوريا اللذين نعلموا من دينهم الاسلامي حسن المعشر والشهامة والكرم

مخطط واحد:

من الخطأ ان نفصل حادثة بعاد وفد الرابطة عما حدث للمسلمين في سوريا كل يوم وكل مناسبة. فتلك سياسة ثابتة ومتكاملة مدفهامحاربةالاسلام والتصدي رجاله المخلصين .

في سوريا الشقيقة ، الفكر لاسلامي محارب والثقافــــة لاسلامية محاصرة وانصـــار لاسلام ملاحقون مضطهدون شال ذلك تلك التحرشات لمبيتة التي ادت الى صدامات حمص وحماه وحلب . حيث سهد المسلمون ولاول مرة قنابل لدبابات وهي تدك المساجد



اميرالبسلاد يرئس اجتماعا لاركان السدول

اس امير البسلاد الشيخ ح السالم الصباح اجتماعا مستوى رفيع في مكتب السيف حضره ولي العهد س مجلس الوزراء الشيخ الاحمد ، ووزير الداخلية اع الشيخ سعد العبد ووزير الخارجية والاعلام لة الشيخ صباح الاحمد. ت المصادر المطلعة ان ، دار في هذا الاجتماع بعض الامور الرئيسية . تواجه البلاد وتحديــــد سة العليا للدولة في هذه ت . ويعتقد أن من بين ل التي بحثها ارك الزيارة المقبلة لولـــي ورئيس الوزراء السي في منتصف الشهر ، وكذلك التحرك اسى الكويتي الذي بداه لم وكيل وزارة الخارجية راشد الراشد الدي الملكة العربية السعودية أ رسمية . كما رجح ان البحث قد دار ايضا حول لة الزيارات الرسمية التي امير البلاد القيام بها فسى الشهر الحاليي ال بن العواصم العربي ا ويحضر خلالها مؤتمر عدم الانحياز الذي سيعقد ينة الجزائر

ن جهة ثانية ، ذكرت مطلعة ان وزير الخارجية في الاجتماع موجزا اع الراهنة في منطقــــة ع بعد الاتصالات الاخرة تج عنها توقيع اتفاقيات ن بين الكويــــت ودول ، كما عرض في الوقت

الدبلوماسية الكويتية لتدعي العلاقات مع هذه الدول الشقيقة

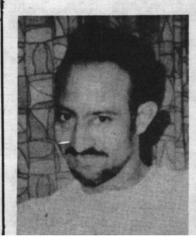
وتولى الشيخ سعد العبدالله شرح الموقف الداخلي في مجالي الامن والدفاع ، ولم يعرف م اذا كان موضوع شراء اسلحة جديدة قد طرح في هذا الاجتماع خصوصا وان الشيخ سع الذي يتولى بنفسه هذه المهية يرفض في الوقب الحاضر اي حديث في موضوع التسليـــخ

وزير خارجية موريتانيـــا يسلم رسالة الى امير البلاد

وصل الى الكويت قادما من البحرين وزير خارجيةموريتانيا السيد حمدي ولد مكناسيرافقه وفد مكون من سفيريموريتانيا رسمية تستغرق عدة ايام بدعوة من وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة الشيخ صباح

ويقوم السيد ولد مكناس حاليا بجولة في عدد من الدول العربية للمرة الثانية خلال هذا العام . وقد زار في بداية هذه الجولة المغرب وتونس وليبيا ومصر والسودان والسعودية وقطر والبحرين ، حيث سل ملوك ورؤساء هذه الــــدول رسائل خاصة من الرئيس الموريتاني مختار ولد داده .

ومن المتوقع ان يجري الوزير الموريتاني في الكويت مباحثات رسمية مع الشيخ صباح الاحمد بعد أن يسلم أمير البلاد رسالة من الرئيس؟ الموريتاني . كما سيجري بحث ترتيبات الزيارة المقبلة التي سيقوم بها اسير البلاد الى موريتانيا في الشهر



بمناسبة قرب موعد امتحانات الدور الثاني للعام الدراسي ۷۲_۱۹۷۳ تحدث الاستاذ يقعوب غنيم _ وكيل وزارة التربية عن استعدادات الوزارة لعقد امتحانات الدور الثانى لشهادتي الثانوية العامة والمتوسطة ، وأيضا لامتحانات النقل ، فأوضح بأنه تم تشكيل خمس لجان لهذه الغاية (لجنتين للقسم العلمي ولجنتين للادبى وخامسة لجزيرة فيلكا _ ادبي وعلمي) وتم توزيع كشــوفات اللجان على جميع الانديةالميفية لاطلاع الطلبة عليها كما أن باستطاعة الطلبة مراجعةادارة الامتحانات وشوون الطلبة بالوزارة لمعرفة أماكن اللجان. ولقد حددت مواعيد امتحانات الدور الثاني حسب التالي:

مواعيد امتحانات

الدور الثاني

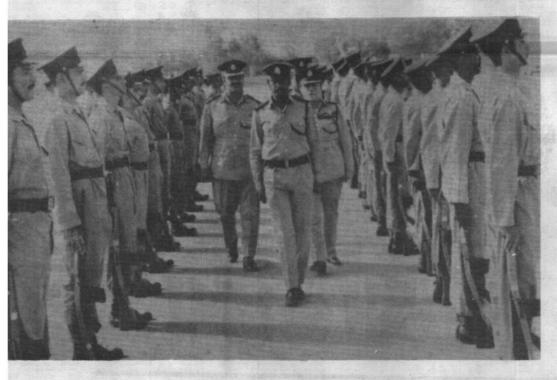
السبت ١-٩-٧٣ ، بدء موعد امتحان الدور التساني للشهادة العامة.

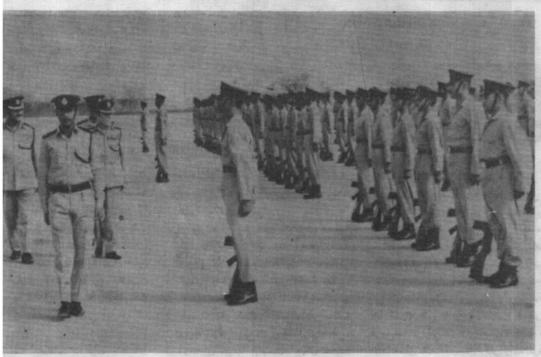
الثلاثاء } _ ٩ _ ٩ ، بدء موعد امتحان الدور الثانيي لصفوف النقل الثانوي وما في مستواها.

السبت ٨-٩-٧٣ بدء موعد امتحان الدور الثاني لصفوف النقل المتوسطة والرابع

الابتدائي وما في مستواها . وقال السيد الوكيل بأن حرصا من وزارة التربية على تواجد الطلاب والطالبات الذين لهم دور ثان في المواعيد المحددة لتقديم امتحاناتهم ٠٠ فاننــا بناشد جميع اولياء الاسور بالحرص على حصث ابنائهم المتواجد لاداء امتحانات الدور الثاني في المواعيد المحددة.

وقال ان الوزارة قد ارسلت





القى العميد شحيير كلمة حث

فيها رجال الشرطة على العمل

يتزيج دفغة جسريزة من رجسال شرطة

تم تخريج مائة وستة من وطالبهم ببذل كل ما في وس أفراد الشرطة المستجدين من لنحيلولة دون وقوع المشاك مدرسة الشرطة ، بعصد أن التي من شانها أن تسيء ال اكملوا الدورة المخصصة لهم ، اوضاع الامن ، وقال اننه حيث تلقوا فيها جميع التدريبات نحتفل اليوم بتخريجكم فانن العسكرية والقانونية والشرطية نضيف الى شرطتنا رجالا بوا وقد اجتازوا هذه الدورة بنجاح سوف يقوم ون بالواجد حيث أشرف على حفل التخريج العسكرية الملقاة على عاتقهه العميد خليل شحيبر والمقدم وفي ختام كلمته قا ل: انذ عبد الحميد حجى مدير كليــة نطلب من الجميع أن يكون الشرطة والنقيب فهد الطاحوس يقظين في خدمة المواطنين و مدير ادارة الشؤون العام تكون معاملتهم للناس مع بالنيابة ، هذا وقد حضر حفل التخرج عدد من الضباط وبعض حسنة تتميز بالاحترام المتب بين المواطن ورجال الامن المسؤولين . وفي بداية الحفل

ثم تمنى لهم النجاح في خد

الوطن وفي اداء واجب وظيف

دن والقاهرة وبيروت ودمشق

دن والقاهرة وبيروت ودمشق عمان وبغداد وايران بجداول واعيد امتحانات الدور الثاني وضعها بالسفارة ليتمكن الطلبة لوجودون بالخارج من الاطلاع ليها والعلم بها حتى يتواجد الكويت من له حق دخور الثاني في الموعد المحدد المالك

وأضاف السيد الوكيل بأن لوزارة سوف لا تقبل اي عذر أن أي طالب وطالبة يتخلف عن تديم امتحاناته للدور الثاني الوزارة ترجو بأن لا يتخلف لللب عن اداء الامتحان في للوعد المقرر ، وقال سيادته أن الوزارة حريصة بأن يجتاز لطلبة سنتهم الدراسيةبدلا من ليكونون متأخرين بدراستهم ما يؤثر على مستقبلهم ،

لوكيل بأن افتتاح المدارس

عام الدراسي الجديد ٧٣_٧٤

بدء الدراسة لجميع الطلب

الطالبات بمختلف المراحل

سيكون يوم السبت الموافق

جولةفي ،

مراكز تحفيظ



القرآنالكريم

الفروانية

سول الله صلى الله عليـــه « مثل المؤمن الذي يقـــرا مثل الاثرجة ريحهـا طيـب طيب »

المجتمع تتابع تحقيقها عن حفيظ القرآن للنشء المؤمن
 هم الثمار الطبيعة الريحية

مدرسة المثنى نيسة

صباح الباكر كنا على موعد طالب يصطفون كالبنيسان سيان متمدودة اجسامهم، متعلقة بالسماء ، منطلقة حناجرهم الطالب الحسيني :

لاسلام هبوا

ايقظوا نومـــي السنـين وة المــق نجلت

توجبت هام الجبين و الله اكبير

نبه المرزم الدفين ترديد الاناشيد الاسلامية الصباحية الماثورة حسرك الصفوف الى اماكن السدرس

جولة بالصفوف

وكانت جولة المجتمع بالصفوف جولة مجتمة وكان النقاش والحوار مسم الدارسين يدل على مدى ما وصلوا اليه من فهم ووعى للاسلام .

فالطالب مؤيد راضى يرتسل القرآن ويحفظ الكثير من السور المقررة ويجيد فهم كثير من المانى .

وفي صف اخر كان الحديث عـــن الصحابي عمار بن ياسر رضي اللـه عنه وكانت اجابة الطالبين (علـــي احمد) و (ناصر مصطفى) محل تقدير.

وفي صف ثالث كان اللقاء مع درس الحديث وقد اجاد الطلبة ماجد خالد وعبد الوهاب محمد ومصطفى احمد ، ورمضان ايوب ، ومحمد جمال حفظ الاحاديث وفهمها

وانتقلت الى صف اخر فاذا بنا امام براعم ناشئة تمتلىء حيوية وشاهدنا درس فقه يتوضا الاستاذ وطلابه يتابعوه في يقظة ، وشفف .

وكانت نباذج فذة من طلاب كثيرين في مختلف الفصول منهم شاهين اهمد وطلال صبحي ، هسين على وعلى عبيد ومعهد يوسف .



خيطأن

وكاتت للمجتمع جولة اخرى في نفس الميوم مع طلاب مركز خيطان الذي وصل عددهم الى اكثر من ... كالبيواظب اكثرهم على الدرس يوميا وقد صحبنا المشرف الى صفوف الدارسين بادئين بالصف الرابع حيث كان المدرس حديث رسول الله صلى الله عليهوسلم شوك على الطريق فاخره ، فشكر الله فغفر له » وكان تفسي الطالب يوسف عثمان للحديث يدل على المقصود من عثمان للحديث يدل على المقصود من هذا الحديث وما يجب على المسلمين أن يتحلوا به من اخلاق واداب فسي الطريق .

وفي صف اخر كان درس عملي للعلاة في مسجد المدرسة

وفي اول متوسط كانت اجابات الطلاب عادل عبدالله وعبد الرحمن دخيل وعبد اللطيف محمد الحمد وطارق دخيــــل ومحمد جاسم ورعد حسن وعلي عبــد الكريم عن السؤال : لماذا جئت الـــى مركز التحفيظ ؟

فقد كانت اجاباتهم انهم جاءوا لتعلم الدين لتقوى اخلاقهم من صدق وامائة وتعاون ، وتقوى نفوسهم بالشجاعة في والحق والفيرة على الدين والجهاد في سبيل الله وكل هذا يؤدى الى قوة الامة الاسلامية ونصرها على اعدائها .

وانتقلت من صف الى اخر وفي كل

وخرجنا من خيطان لتتجهبنا السيارة في الصحراء بعيدا عن اطراف الفروانية لنجد هناك في المركز جنود الرحمن من براعم ناشئة صغيرة الى شباب طيب ناضج ولا غرو فمن بيئة الصحراء خرج الرعيل الاسلامي الاول .

العضيلية

وسالنا الاستاذ مشرف المركز عن جنسيات طلابه الخمسون فاجاببانهم جميما كويتيون .

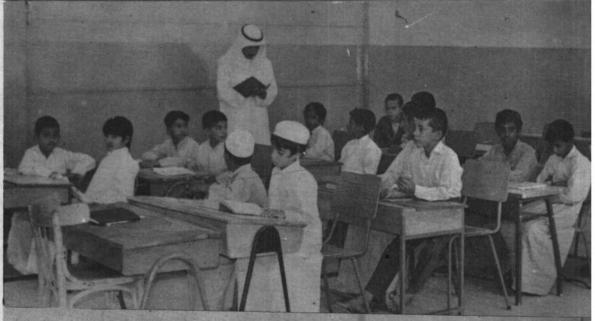
لقد رتل الطالب مشوح غزاى مورة (الملك) احسن ترتيل كما رتل الطالب الصغير مطلق سعود (سورة النبا) واشترك الطلبة في حوار مع مندوب المجتمع حول رسالتهم نحو الاسلام وكانت اجاباتهم موفقة خاصة الطلبة عيد فالح ، وحميد عبدالله وفهد غزاي وهريس منيف وعوينان حميد ومشمل عبد الله .

وعدنا من جولتنا بحصيلة وافرة عن الجهود المبئولة من القائمين بامر هذه الدورة وهذه المراكز وعن مدى ماحققوه نحو رسالتهم في تربية النشء تربيسة اسلامية واعيسة .

وفق الله الجميع وهدانا السبي سواد الصراط.



الاحمدي في الاحمدي سمعت (انقرآن ا) .. فجاة انتظمت ص ثلاثة في ساحة مركز تح القرآن الكريم بمدينة الاح .. وبصوت رتیب راحالا برددون نشیــد _ عمیــ المسلم _ بكل براءة ويبعث في النفس انشراحا بتطلعه وهمتهم . . ثم تردد صو





شجیا مرة اخری بنشید « القرآن » مداعبا الق

ثم اتجه كل صف من ه الصفوف الىحجرةمن حج الدراسة ومع كل صف مد الخاص ومعلمه القائم علـ

حملت اوراقي ودخلت هذه الفصول .. وبكل نظر الاطفال الى القادم . . عيونهم اكثر من سؤال . فالقيت التحية .. فردو كاملة وحاولت التعرف عـــ مايحفظون ومايعلمون من دينهم وماتعلموه من خلال ا التي قضوها يتعلمون فيه كتاب الله وسنة رسوله السلام .

البراعم الصفيرة

تشدو بالقرآن . ! .

واستوقفت احدهم اس قراءة سورة كريمة .. فو في خشوع هادىء حملني التام لالشديد نحوه وه يتلو بصوتعذبسورة «المد وبنبرات متزنة تدل على تأثره . . وفكرت كيف هذا من طفل لم يتعد العا فحدثتني نفسي أن اساله عن بعض المعاني والمفردات فوقف في طمانينة ظـــا يتلقى الأسئلة وبهدوئه الم وقف يردد دون تلعثم .



مخايل الذكاء في عينيه اسمه

محمد خميس وهو ايضا في

العاشرة من عمره ٠٠ ومن

وحى السورة الكريمة ـ سورة

البروج _ تناول القصية

وبأسلوب الصفار المحسوب

تعرض هذا الصغير الى اشياء

ملفته في حقائق الايمان ومايجب

ويثبت عليه وحامت اسئلسة

كثيرة في ذهني .. فسألت

_ ماذا لو خيرت بين القتل

وارتفعت الاصابع الصفيرة

ووقف اسامة احمد فقال :

_ لان المقتول في ســـبيل

فهدات حركة الصفاروادركت

ان الجواب واحد لان صدورهم

كانت تضج وعيونهم كانت

تشرق وهم يسمعون جواب

تربهم معبراً عما في نفوسهم .

اليس في هذا مايبعث على

الاطمئنان والانشراح في أن

يتلقى في هذه السن منسل هذه الملومات لينشأ مؤمنسا

كلها تريد الاذن بالاجابة:

_ لماذا ياعزيزي ؟!

على المسلم أن يتمسك ب

سؤالا عاما:

والكفر ؟!

الموت افضل !!

الله شهيد!!

يعرف دربه!

حجلتها في خاطري قبل ان ري بها القلم . . انه الـوعي كر وخططت في اوراقي اسم لفل . .

أسامة أحمد محمد طالب صف الرابع الابتدائي .

قصة سلمان يرويها طاهر

بعد أن تعرفت الى حفظ لاء البراعم ومدى قدرتهم الفهم وحسن التفتسح ت أن أنتقل الى الســــ بوية استجلي منها صفحات طرا من حياة الصحابة وسألت دهم أن يرويطرفا من سيرة سحابى الجليل سلمان الفارس . فوقف يسرد قصة سلمان ، الله عنه كأنما يقرأ من ب لتتبعه حوادث القصة رتيب زمني معدود . . . الت الطالب عن اسمه قال : طاهر فضل احمد _ طالب سطيني مسن الصف الاول وسط . . عمري ١١ عاما

قصة اصحاب الاخدود:

وحسول قصة اصحاب خدود استنهضت طالبا تبدو

ه مع حديث الرسول :

واردت ان انتقل الى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم استطلع ماحفظوه وراح احد الصفار يردد حديثا حفظه وتتابع من بعده عدد من البراعم التي تتفتح مروية بماء الايمان يصنعها الاسلام كما صنع رجالا من قبال ملأوا الدنيا علما ونورا!

ملاوا الديبا علما وبورا ؛
وقرأ احدهم حديث المفاضلة
بين صلاة الفرد وصلاة الجماعة
. وسألته عن فضل صلاة
الجماعة على الفرد . فقال :
تفضلها به ٢٥ درجة . .
وذلك لحفظه الحديث الشريف
وذلك لحفظه الحديث الشريف
الصغار ان احسن توجيههم
اليه فقد يكونوا هم عسدة
المستقبل ليوم باستم . .

• والعباس ايضا يعرفونه:

وفي فصل جمع فيه الصفار . . المرّحلة الابتدائية الاولى . . عرفت من مشرفهم انهم درسوا سيرة عم رسول الله . . العباس بن عبد المطلب . . وخطر لي خاطر السؤال عنه في وسط هـؤلاء البراعم وان كان كبير شبابنا لايفقه م نحياة الصحابة شيء الا أن المسلم الحق هو من يدرك اسلامه بكل جوانب . . ووجهت سؤالا نحو الصفار اتعرف به سنة اسلام العباس رضى الله عنه واشرت الىك طفل صغير الحجم لايكاد يبين من وراء المكتب الصغير الذي يجلس اليه . . فوقف الصغير حسن احمد محمود البالغ من العمر ٩ سنوات ليقول : ان اسلام العباس كان في عام فتح مكة !

• وازواج الرسول • •

ولمحت امامي طفلا لم يتعد السابعة عرفت منه انه يدرس في السنة الثانية الابتدائية . فوجهت اليه ســؤالا ظننتــه انه لن يجيب عليه . . قلـت

• الدعاء في حياة المسلم:

_ عدد لي _ أسماء ثلاثة م

زوجات الرسول « ص » . فاندفع الصغير دون التفار

الى تحديد السؤال وراح يسر

وشدني ذلك اليه . . ووقع ا

فدعوت الله سبحانه وتعالم

الاسماء سردا متواليا . .

نفسي أنه اكبر من سنه .

ان سارك فيه . .

تكونت عندي فكرة عن فه هؤلاء الصفار لاشياء كشير مما يدرسون من قرآن كريـ وسنة مطهرة واردت أن أعر نقطة هامة في حياة المسلم. ذلك أنه رهين عند كل عم يقوم فيه بدعاء بدعو الل به ان يوفقه فيه . . فما م شيء في حياة المسلم الا ول ميزان معلوم كما أن له نصيب من الاجر والثواب . فحي المسلم سلسلة متوالية لاتعرة التوقف اذ ان حياته من مطلع الفجر الى مغيب الشمس عمل دائب دؤوب وثـواد مكتسب واجر مكتوب وسأله الصغير جران عجيل عن الدء الذي يقوله اذا اراد ان ين فأجآب ثم عن دعاء الاستيقاة وارتفعت الاصابع من جديـ كل يريد أن يبرهن على حفظ فأعطيت الفرصة لبعضهم ان يقول لما كان يتسمع من وقد لحظات من العمر سعيا

لحطات من العمر سعيد عشتها مع هذه البراعم اليانه في غصن الاسلام الرطيب . اتملى حديثهم العذب وتؤنسن الكلمة الطيبة الصادرة مسنفوس بريئة طاهرة لم تعسرة أي انواع الاثم بعد!!

ورفعت كفي للسماء . . . اسأل الباريعز وجل ان يجع من الصفار اليوم . رجال الف رجالا يخدمون هذه الامة . . بأعظم رسالة حملهم العزيل ليبصر الناس شمس الحرومي تسطع على مطامع البشر الله هو الاعلى وان الحراح ان يتبع ومادعاء الكافر الافى ضلال !

رسالة رقيقة

الحالدكتورالعوضي

والىمجلةحياتنا

بسم الله الرحمن الرحيم لسيد الدكتور عبد الرحمن العوضي رئيس تحرير وصاحب امتياز مجلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . تحية الأسلام أوجه رسالتي اليك راجيا ن تكون هذه الرسالة محط اهتمامكـــم جل المصلحة المستركة في انشاد الكمال البلوغ الى درجة عالية من مسوولية لاعلام الصحي وبعد . .

. . . . ان كان النقدم الحضاري لاي دولــة قاس بمدى تقدم العلوم وممارسة لتكنولوجيا وانتشار التفكير العلمي الرزين ين افرادها . فأن هذا التقدم الحضاري هو جه لتقدم اخر اكثر اهمية من الحضارة العلوم الا وهو الصحة البدنية والصحة لنفسية . . . ولقد قيل ومنذ الاغريق ان لعقل السليم في الجسم السليم ومع بماننا بأهمية الصحة فأن هذا الايمان لا د أن يتحول الى رسالة في نشر الوعــــى صحى الجيد مبتعدا عن الاسفاف والابتزال اثارة الفرائز . . . ونحن نعتقد تمشيا من ينذا الاسلامي الحنيف الذي يحرض على غظافة والطهارة والاغتسال والصيام بل الى منع العدوى وحصرها دون انتشارها في قول الرسول صلى الله عليه وسلم

أن لبدنك عليك حقا » نحن نعتقد

ن هذا كله أن أولى أهتمامات الانسان

جب أن تكون بصحة بدنه ولذلك

نقول بأن لا قيمة لرجل يطالب بالحرية من خلال بدن ضعیف ولا معنی لانسان ينادى بالتحرير من جسم امتلأ بالامراض والعاهات . . . ولا جدوى من تقدم لاى شعب يعاني من المرض والهزال . .

وفي مواكبة التقدم الشامل لبلدنا الكويت وفي مضمار الاعلام نزلت جريدة حياتنا الى الأسواق وكان في مرسوم اصدارها انها جريدة صحية ثقافية ... باشرت عملها في ترحيب شامل من الجميع وبالاحساس بأهمية الدور الذي تقوم به من رفع مستوى الوعي الصحي الذي نحن في اشد الحاجة

وبأحساس من اهمية المسؤولية الملقاة على عاتق المجلة والقائمين عليها فلنا كلهة رقيقة او فلنقل أن لنا عتاب عما حدث في مسار واتجاه هذه المجلة التي يجب أن تتسم بالثقافة الرفيعة والوعى الصحى الجيد .

وهذا المتاب ببدأ بتساؤل . . لاذا . . لماذا الاصرار الدائم والمستمر أن تكون صورة الفلاف لامراة فاضحة شبه عارية ؟؟ ولا يكتفى بذلك بل يزيد عن ذلك ست صفحات داخلية لاوضاع مختلفة لهذه المراة كما حدث بالعدد الاخير في صفحات ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ . 89 6 TA 6 TV

وهذا التساؤل يقودنا الى تساؤلات عديدة منها . .

اولا — ان الدكتور عبد الرحمن العوضي وهو رئيس التحرير المسؤول عن المجلة رجل مثقف معروف بذهنية علمية كذلك من

نخبة مميزةفي التحريرمن الاطباء المتخصه نذكر منهم الذكتور نبيل رياضوالدكتور المنعم عبيد ونسأل سيادتكم ومن معكم التحرير ... هل ترون اي علاقة بين الصور العارية وبين العلم او هل هن معنى لنشرها يرتبط بالوعي الصحيوالة ثانيا _ ربما كان ذلك نتيجة للأقتن الخاطىء والسائد مع الاسف ... لتل المقولة التي تقول أن نشر مثل تلك الم يزيد من النسخ المباعة ... وهذا خاه لسببين . . اولهما ان كثيرا من الجراأ والمجلات العالمية ذات الارقام الخيالية النشر لا تهتم وليس بها تلك الصور العا ومثال على ذلك وفي وطننا العربي الـــ بحاول اعلام النكسة ان يفرق المنطق بأثارته للفرأئز وخاصة الجنسية من بالرغم من ذلك . . فان طبيعة هذا الثي الشهرية ليس بها اي صور عارية هي مجلة توزع في المنطقة كلها ...

. . . . ان ذلك لا يتسم وروح الم وأهدافها وقيمها فان كانت المجلة ص ثقافية فيجب أن تجيد التعبير عن ذلك تار اللهث وراء الجنس وارقام المبيعات لتل

المجلات الرخيصة المعروفة .

ثالثا _ اعتقد سيادة الدكتور ... اشر افكم على باب مشكلتي يا دكتور . قد أوضح أمامكم ومن خلال رسائل الش العديدة . . . بؤس هذا الشباب المراه أمام السيل الجارف من الصور العاري ومايتر تبعلىذلك في صحةوبدن وشخص هذا الشباب المسكين فان كان المجلة قد اظهرت مدى انتشار هذا المر بين الشباب ٠٠٠ فماذا يجب ان تفعله هل يجب أن تعمل على الوقاية منه وهـ عملها ٠٠٠ أم أنها تساعد على انتشـــ وتوسيع العدوى بالاصرار على تلك الصور

رابعا _ سيدى الدكتور . . . ان ك الكتاب يعرف من عنوانه . . . فان الغلا يعبر عن محتوى المجلــة . . . فان كانــ المجلة تعرف بأسم حياتنا ... وتحت ه الاسم دائما وابدأ صورة امرأة هندي عارية او فاتنات السينما .. فهل ياتر هي تلك حياتنا نحن في الكويت !!... حتى في الوطن العربي كافة ... اعتقد خير مأتعبر عنه المجلة هو واقع الحال . وليس حال مدينة هوليود او استوديوه

اخيرا سيادة الدكتور عبد الرحمن العوض ٠٠٠ أخاطب فيك انسانيتك وعقليتك العلم الطبية راجيا بكل امل ورجاء تعطى هذه الجريدة كل اهتماماتك وبواء الخير فيك ... حتى تصبح تلك المجلة ، كنا نتمنى لها ... جريدة طبية صح ثقافية متزنة وقورة يفتخر بها ك اب اسرة فاضلة بقدمها لابنائه لزيادة وعيا الصحي مستشعرا أن هنا بالكويت نخب من رجال الطب يقدمون يد العون لك اسرة ولكل شاب .

والسلام عليك

لأال عوديير

عدة سنوات تشكلت لكة العربية السعودية ليا تتولى كافة اسور والحجاج وذلك تحت اسم ة الحج العليا » برئاسة الامير فواز بن عبدالعزيز نطقة مكة المكرمة ونائبه لامير احمد بن عبدالعزيز امارة مكة المكرمة وتضم في عضويتها عدد سن ، الذين يتولون وزارات أعمالها بشوون الحج اج كوزارة الحج اف والمواصلات والصحة. م اللجنة اعضاعمىؤولين من العـــام وشــؤون ت وامانة العاصمـــة وط الجوية السعوديــة ولين عن المياه وجمعية الاحمسر السعودي ، ، اخرى لها علاقة بشؤون

. واقع اللموس يدل على كيل هذه اللجنة العليا قد الطريق الطويل نحو كبيرة نفذت ونحصو ع اكبر البعض منها تحت والبعض الاخر تحت

ومنذ أن تشكلت هــذه فقد انيطت بها كافسة المتعلقة بالحج والحجاج ظيم ودراسات وحلسول جة لكافية المشاكيل ة او التي قد تعتسرض اي امر من الامور الهامة مرورية فعلى مدار العام اللجنة العليا واللجان ة المنبثقةعنها اجتماعاتها لمساريع التي لا بد من با سوآء في المشاعب نة او في مدينة من مدن التي يمر بها الحاج او يها ، اضافة الى وضع للناسبة لاي مشكلت خلال موسم الحج سواء تقبال الججاج او نقلهم ترحيلهم عند العودة .

جمالا فأن كافة الاسورا

ة بالحج والحجاج مناطة

دون أن يشعر الحاج والمواطن في المملكة بأعمال وتنظيمات ومشاريع جديدة تستهدف توفير سبل الراحة لحجاج بيت الله الحرام .

وذلك بالاضافة الى ما تقوم به اللجنة بالتعاون مع الشركات العالمية الاستشارية والتنفيذية لجابهة الزيادة الكبيرة فسي اعداد الحجاج عاما بعد عام والتي بلغت نسبة الزيادة فيها خلال العام الماضي حواليي

وخلال اجتماعات اللجنة في هذه السنة اعتمدت العديد من

المساريع ،
فلقد أوصت اللجنة على أن
تدرج وزارة المواصلات في
ميزانيتها القادمة والتي تبدأ في
شهر رجب المقبل مبلغ ١٤٢
مليون ريال سعودي لتنفيذ
المقترحات التي أقرتها اللجنة
والخاصة بتنفيذ شبكة طرق
معلقة في كل من مكة المكرسة
ومنى ومزدلفة ، وقد تم التعاقد

مع شركة عالمية للقيام بعملي

النفيد . كما تجري حاليا دراسة انشاء كوبري ريع الحجون بمكة المكرمة . . وايصال طريق جبل ثور الى طريق عرفات الجنوبي وذلك لتصعيد السيارات راسا لي عرفات وتنفيذا لتوصيات لجنة الحج العليا فمن المقسرر اعتماد حوالي ١٤ مليون ريال لتنفيذ عسدد من المشروعات الخاصة بمديرية الامن العام . العلا سكرتير لجنة الحج العليا العلا سكرتير لجنة الحج العليا

ويجري العمل حاليا لزيادة كمية المياه في معسكر حجاج البر في عرفات وتوزيع المزيد من صفابير المياه في « منسى » كما ستة وم وزارة الحج والاوقاف ببناء مسجد كبير في

واشار الى أن مكتب تخطيط المدن سيقوم بالتعاون مصع الشركة الاستشارية روبسرت مانيو بدراسة مشروع تخطيط منطقة « منى » وشبكة الطرق المعلقة حول المسجد الحرام ، ومن المشاريع الهامة التي تجري دراستها مشروع المسلح الكبير في « منى » .

ولقد تم مؤخرا تشكيل لجنة خاصة من وكلله الوزارات للنظر في موضوع الدراسسة الاولية لتنظيم عملية الذبح مي منى والاستفادة من اللحوم .

الاولية لتنظيم عملية الدبح في منى والاستفادة من اللحوم . وقد اتخذت اللجنة حلول مؤقتة الى أن يتم تنفيذ مشروع المنيات ، وهو المشروع الذي تبلغ تكاليفة اكثر من ١٠٠ المليون ريال وقد بلغت تكاليف الدراسة التفصيلية لانشاء المسلخ الخلفات حوالي ربع مليون المخلفات حوالي ربع مليون المشروع قد صمم لاستيماب ريال ، وتوضح الدراسة أن المشروع قد صمم لاستيماب المشروع قد صمم لاستيماب المدوانات خلال أيام التشريق ، يوميا اي ، ؟ ٥ الف راس سن الحيوانات خلال أيام التشريق ، ويحتوي المشروع على تبريد أخر ، ومحرقة للتخلص من أخر ، ومحرقة للتخلص من

الفضلات .
وتشير الدراسية الى أن الموقع الجديد للمسلخ سيكون في الشيمال الشرقى من «منى» الخاصة بالذبح داخل حدود منى » أما الاجزاء الاخرى من المسلخفيمكن أنتكون خارج حدود منى وذلك بغرض توفير مساحة اكبر لمسطح منىوسوف تقوم الدولة بتحمل تكاليف حفظ اللحوم وتوزيعها مجانا .

أما الحل المؤتت لجابهة الذبح في منى نهو انشاء ثلاث وحدات ذبح حديثة في منصى توزع بطريقة تخفض ضغط الذبح في المسلخ الحالي وذلك كاجراء مؤقت الى أن يتم انشاء المسسروع الكبير للمسلخ الحديث .

ومن المعروف أن عددا من الحجاج يواجهون في كل عام مشكلة « التوهان » عن المقر الذي أعده المطوف ومشكله « التائمين » في عرفات ومنعي تزداد في كل عام مع ازدياد الحجاج .

ومن المعروف أيضا أن هناك مركز كبير في وزارة الحج والاوقاف لاستقبال التائهين وتقديم الطعام والشراب لهم مجانا قبل ارسالهم مع المرشدين او الكشامة الى مطوفيهم او النداء على المطوفين لاستسلام حجاجهم عبر مكبرات الصوت والمرسلة الاذاعية المحلية ولكن لجنة الحج العليا وجدت أن مركزا واحدا لا يكفي مهمساً كبر ومهمسا قسسام بدوره وذلك لان اعداد الحجاج التائهة كثيرة جدا وتكدسها في مكان واحد لا يتيح للمركـــــز القيام بمهمته لذا فقد تقررتقسيم منطقة منى الى ثمانية اقسام او ثمانية مناطق يؤسس فسي كل منطقة مركز لخدمة التائهين

وستشترك في هذه المراكز وزارة الحج والاوقاف والامن المام وجمعية الكشسافة السعودية .

وايصالهم الى المطوفين من قبل

الكشافة والمرشدين . ومركز

للاستعلامات يوجه التائه السي

المنطقة الموجود فيها مطوفه

ليقوم مركز المنطقة بايصاله .

النشاط الاسرامي في اندونيسيا

الاستاذ احمد جويني رئيس منظمة الشبان المسلمين في اندونيسيا قدم في زيارة الى الاراضي المقدسة بدعوة مسن رابطة العالم الاسلامي ... وخلال تواجده بمكة ادلي بالحديث التالي لجريدة المدينة النامي المنظمات التسي الاسلامية والتحديات التسي تجابهها . وقد بدا بالحديث عن تجابهها . وقد بدا بالحديث عن

• منظمة الشبان المسلمين في اندونيسيا هي المنظمسة الوحيدة المستقل: حيث لا تنتمي لاي تنظيم حزبي اخر نـــي اندونيسيا وهي تعمل جادة من أجل بناء الجيل المسلم الصاعد الذي يستطيع القيام بأعبائه ومسؤولياته تجاه الاسلام وينصب هذا العمل في تكوين كوادر الشباب المسلم الواعي المؤتمر بأوامر دينه . . وهمي منظمة على المستوى القومسي معنى أنها تشمل كافة انداء ندونيسيا حيث توجد لها مروع في مختلف المحافظات والمدن . رتستعين في سبيل تحقيق هذه لاهداف باقامة حلقات التدريب التوعية الدورية وتقديهم لدعوة الاسلامية في منظمات فاصة بالشبان مثل منظمية ا فيلق المبلغين » في باندونـــج نحوها ومن بدين اساليبها ايضا لقد حلقات دورية في بيـــوت لاعضاء بالتناوب حيث تلقي يها الدروس الدينية الموضوعية يتم التعارف العميق ب لاعضاء ودراسة المشاكل التم راجهها الشباب والمجتمع بصفة المة وينتمي لهذه المنظمة اكثر ن مائتي آلف عضو وهـــــم ذين يمدون هذه المنظمــــــة المادة لتؤدي مهامها ...

ومواجهة التبشير المسيحي

وعن الاساليب التي تنتهجها لنظمة لمواجهة حركة التبشير

اندونيسيا قال ، من اساليب المنظمة لمقاومة ركة التبشير هناك انشاء تشفيات حيث انشأت المنظمة متشنى الشفاء في مدينـــة وكابومس وتوعية المدرسين سرف اولياء الامور عن ادخال نائهم لمدارس التبشير التسي تبر ارتی نوعیة من مدارس حكومة وذلك لان مدارس بشير تحاول اشغال ميذها وطلبتها عن ممارسة عائر الدين واداء الصلوات حاليب مختلفة منها متك كثار من الحصص الدراسية خصيص اوقات الصلاة

حصص الهامة ولعلمهم بان

لاميذ يتلقون التربية الدينية

اداء الواجبات الدينية منحن في اندونيسيا نواجه حركة تبشير موية باستخدام مخططات رهيبة واساليب عجيبة يدعمها المال التبشيري مالمنظمة تقوم ايضا باشعار اولياء المور الطلبة بتلك الاساليب لتجنبها ونحن نواجه الاتجاهات الهدامة التي تنجم عن المؤسسات التبعة لها التي تقدم الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليبية وذلك بايجاد البدائل الاسلامية ولكا بايجاد البدائل الاسلامية المحلية .

كما اننا نقوم ببعث عدد من الشبان المسلمين الى جزيرة بوري معقل الاقطاب الشيوعيين التي يوجد فيها اكثر من عشرة الاف شيوعي لانقاذ المعتقلين من ضلالهم المعتائدي لكن بوسائل بدائية جدا بينمايستخدم التبشير احدث الوسائل والمعدات العصرية فهناكتوجد ثلاثسغن بحرية تمونالحركات التبشيرية ونواجهها بالقوارب.

المنظمات الاسلامية

وعن عدد المنظمات الاسلامية في أندونيسيا ومشاريعها قال: في يوجد في اندونيسيا خمس منظمات اسلامية هي: المجلس الاعلى الاندونيسي للدعـــوة الاسلامية ، والنظمة المحمدية، ومنظمة الشبان المسلمين ومنظمة الوصلية ، ووحدة الامة الاسلامية . وهذه المنظمات على المستوى القومى بالاضافة الى عدد كبير من المنظمات الاسلامية الأقليمية . و-مشاريعها يوجد اربعة الاف مدرسة على مختلف المراحسل وعشرون مستشفى ومئسات المستوصفات وعشرات الملاجىء وهذه من مشاريع المنظم المحمدية ولوحدة الامةالاسلامية الاف المدارس في جاوا الغربية بالاضافة آلى مشاريع المنظمة التي تأتي على راسهامستشفيات ومدارس وخلافها مما يعسود بالنفع للمسلمين هناك .

مشاكل الشباب المسلم

وعن المشاكل التي تواجـــه

تواجه الشباب المسلم الذين تبلغ نسبتهم الى تعداد السكان ه ٤ ٪ مشكلتان :

أولاهما _ عدم وجودتكافؤ الفرص في التوظيف والممل الرسمى .

ثانيهما — عدم تكانؤ الغرص في الحصول على الخدمات التعليمية بالنسبة الى غيرهمهن الثياب .

وهذين المسكلتين من اعقد المساكل التي تواجهها المنظمة.

وأضاف قائلا : انني ذ سابقا ان نسبة الشباب بين شباب اندونيسيا ٥٤ وكما تعلم فان عدد سك اندونيسيا ١٢٠ مليون نسر ونسبة المسلمين بينهم تقريبا وهذه النسبة بالنس للسكان ككل .

وأضاف ان المنظمات الاسا في اندونيسيا تعمل مجتمع في وسعها لمواجهة حرك النبشير هناك .

الاحتفال بختم السنةالدرسية لتلاميد التعليم الاسلاميبيلجيكا

أقامت لجنة مسجد بروكسل للدعوة الاسلامية احتفالا بهيجا في اواخر يونيو ١٩٧٣ بمناسبة اختتام السنة المرسية الحالية ، وذلك تكريما منها للتلاميــذ الذين يتلقون التعليم الاسلامي ببلجيكاء والذين يتجاوز عددهم الالفين ، وقد دعت اليها وزارات الاوقاف والتعليم والمنظمات الاسلامية العالية واعضاء السلك الدبلوماسي والجالية الملمة . وفي الموعد المحدد توافدت على مقر المركز جمهور كبير من المدعوين وفسى ومقدمتهم ممثلو الحكومات والمنظمات الاسلامية ورجال الصحافة والاذاعة . - ابتدا الحفل بتلاوة من آي الذكر المكيم ، وبنشيد الترهيب من طسرف تلميذات المدرسة الاسلامية بمولنبيك ، نم القي ممثل لجنة مسجد بروكسل كلمة حيا فيها الحاضرين ، وتحدث عن نشاط اللجنة وما قامت به من اعمال في خدمة الدعوة الاسلامية خلال السفة

ثم اهال الكلمة الى الاخ الاستساد محمد العلويني مدير المركز والمشرف على التعليم الاسلاميي ببلجيكا ، فتوجه باجمل تهانيه وتهانى الركز الى ابنائه التلاميذ على ما حصلوا عليــه من نتائج باهرة ، وشكر السادة المدرسين على ما بذلوه من جهود ومسا ادوه من تضحيات لقيامهم بتربية هؤلاء الإبناء تربية اسلامية قويمة - وبعد ان تحدث عن اوجه نشاط الركيز ومشاريمه في نشر الثقافة الاسلامية ، تقدم باسم مسلمس بلجيكا بخالص الشكر والتقدير الى كل من اعان الركز على قيامه بهذه الرسالة السامية ، وتوجه بندائه الحار الى الحكومات والمنظمات الاسلامية المالمية ورجال البر

حتى يتمكن من احتضان هذا النا المسلم المغترب الذي يتجاوز عد العشرين الغا ، والذين يتعرضون اخطار الضياع والانحسراة وتتقائفهم تيارات الضلال والإلعاد وختم مدير المركز خطابه بالاعد عن امله في أن يصبع هذا الاحتف

وختم مدير المركز خطابه بالاعد عن امله في أن يصبح هذا الاحتف سنة متبعة تقام بهذا البيت الطاهر ختام كل سنة مدرسية ليكون من حسنة لتشجيع التلاميذ في غربتهم الاقبال على الدروس الدينية والت بالاخلاق الاسلامية ، كما يكون ف لهم ليلتقوا ويتمارفوا وقد جاموا مناطق مختلفة ، ومن ثم يرتبط بالمسجد الجامع بيت الله وقطب د مجتمعهم المسلم في بلجيكا .

ثم تعاقبت على المنصة افواج عد من تلاميذ المدارس وتلميذاتــه مـ مختلف الجنسيات من عرب ، واتراك والبانيين ، مستظهرين ما حفظوه الذكر الحكيم ، والاحاديث النبوي والقصائد الحكمية ، ومنشدين بم الاناشيد الدينية والمدرسية ، فكات اجادتهم في الحفظ واتقانهم في التر مثار اعجاب الحاضرين وتصفيقهمالم ثم القى سيادة الاستاذ محمد م الدين المشرفي الامين العام ليوز الاوقاف والشؤون الاسلامية بالمف كلمة أشاد فيها باسم الحكومة المفر بمجهود منظمة المركز في خدمة الاس والسلمين وماقامت به من اعم مجيدة في تثقيف النشء المسلم ف هذا البلد الاوروبي ، وأبدى اعجاب وتقديره بما وفق اليه المركز من نتا باهرة .

وانتهى الحفل بقيام السادة المدعو

لعالم الاسلامي

جا المراي و الحن هندي

« نص الكلمة التي القاها الاستاذ محمد يوسف امي الجماعة الاسلامية بالهند في حفلة اقامتها الجماعة مع حركات اسلامية اخرى تكريما لوفد رابطة العالم الاسلامي الذي زار الهند وذلك في ٢٥-٧-٣٩٣٢ بدلهـي . . »

بلاد الهند بنور الاسلام في اوائل

القرن الاول من الهجرة النبوية

وتشرفت بأقدام الدعاة

والمجاهدين الاولين من مسلمي

العرب وقد اعانت العلاقات

التجارية القديمة التي كانت

بين العرب واهل الهند في

مليبار ونواحيها قبسل بزوغ

الاسلام _ اعانت هذه العلاقات

في انتشار الاسلام وتعاليمه

الراقية في انحاء الهند . ثم

مازال الاسلام يرقى ويزدهر

حتى اصبح المسلمون الان في

حالة يتراوح عددهم بينسبعين

وثمانين مليونا _ وقد ظهــــر

في هذه الاثناء عدد لايحصي

من العلماء والمشايخ الكبار من

المفسرين والمحدثين ورجسال

الدعوة والاصلاح وعلماءالادب

الاخرى . وقد قام هـــــؤلاء

الافذاذ بتأسيس معاهد دينية

وانشاء دور للتعليم فيمختلف

ها السادة الكرام: !

نا نحن معشر المسلمين في . نرحب بقدومكم الميمون بلادنا ونشعر بغايةالسرور . يفكم ايانا ومغتبطون . تكم لبلادنا .

ها الاخوة:

ن فضل الله علينا انسا مسلمونوالاسلام قداوجد وبينكم الاخوة والمسودة حد لايمكن ذوبانها و نحمد على أن هذه الملاقسات وابط الاخوية الاسلامية ت مستمرة وستستمسر الابد أن شاء الله تعالى

ها السادة:

ر خاف عليكم ان العلاقات ارية والثقافية كانت قائمة وبين اخواننا العــــرب

منيعة وقد استفاد منها الاف مؤلفة من ابناء الاسلام وشبابه وخارجها من بلاد افغانستان وتركستان وتبت وبورما ومليزيا وغيرها . ومازال الاف من مسلمي الهند يسلون قصارى جهودهم لاقامة الدين ودعوته ونشر تعاليم الاسلام ومعارفه حتى الان .

أيها السادة الإجلاء:

نحن نرى في ضوء من تعاليم ديننا ان جميع افراد العالم الاسلامي بل سانر نفوس المجتمع البشري اخواننا في الانسانية نفرح بعرحهم ونتالم بمصائبهم ومشكلاتهم وبالنسبة للعرب خاصة فاننا نساهم في جميع مساعيهم لحل المشاكل المحيطة

بهم .
ايها الاخوة: ان قضية
المسجد الاقصى وبيت المقدس
وفلسطين والاراضي المقدسة
المحتلة قد تركت في قلده

مسلمي الهند جروحا دامية والاما شديدة وهم يستنكرون استيلاء العدو الفاشم عليها واهدافه التوسعية وهم على كامل الاستعداد في كل آن لساعدة اخوانهم العرب واعانتهم بكل مجهوداتهم لتدعيم قواهم الى اقصى حد ممكن وجدير بالذكر ان شعب الهند وحكومتها ايضا في جانبالعرب وفلسطين في قضيتهم هده لانها قضية انسانية عالمية

وميزان عدل وشرف.

يقفونالىجانب

ابها الاخوة: انعددالمسلمين في الهنديبلغ نحوا من ثمانين مليونا وهم يتمتعون بالحقوق المساوية لغيرهم وفق دستور لهند . لكنهم مع هذا وذاك مختلف نواحي الحياة . وهم يسعون لايجاد حلهالان الحقوق المنصوص بها لهم في الدستور الهندي تبعث فيهم الامل . ونحن نرجو اننا سننجيح ال شاء الله في حل مشاكلنا



لامراء في ان رابطة العالــــ

الاسلامي حركة عالمية ذات

اهمية كبرى يعمل تحيت

رعايتها خيرة رجال العلموالدين

من العالم الاسلامي بكل نشاط

وقوة ويتفكرون في حلالمشاكل

التي تواجهها الامة الاسلامية

ويتخذون لها مشاريع برامج

_ ان هذه الحركة الاسلامية

العالمية التي هي خير ممشل

للعالم الاسلامي كله نرجيو

منها خير رجاء وتناط بها

امالنا القلبية وندعو الله تعالى

ان يوفق الرابطة وايانالارشاد

العالم الاسلامي في مجال

الفكر والعمل وان يجمل

ابها الاخوة : بهذه المناسبة

المباركة نرى نحن كمسلمين

مخلصين ان نتشرف بتقديم

بعض التوجيهات التي نراها

في خير الرابطة وجهودها في

ألمستقبل وهي ان الرابطة لــو

اعتنت عناية خاصة لترجمة

جهودها فعالة مثمرة .

عملية ويسعون في تحقيقه

وشئوننا الخاصة والحصول على حقو قناالاساسية، والمرجو من الله تعالى ان يتيح لنــ الفرصة للرقي والازدهار في ارض الهند ولفتح صدور غير السلمين للاسلام وتعاليمه . ايها الاخوة : ان في بلادنا معاهد وحركات شتى تسعى في مختلف المجالات من شئون الملة والدين وتبذل جهودها لابحاد حل لمشاكل المسلمين في شتى نواحى الحياة والاجدر بالذكر منها الجماعة الاسلامية وجماعة التبليغ وجمعية اهل الحديث وحزب المسلمين والمجلس الاستشارى لشئون المسلمين ومسلم مجلس وجمعية العلماء والهندية وسنيجمعية العلماء والامارة الشرعية والحزب السياسي للفرقسة

عطين

وتعمير الملة . وبعد ذلك ابها السادة :

الشيعية ولجنة المسلمين للدفاع

عن القوانين الشخصية الاسلامية

ومجلس اتحاد المسلمين

القرآن والاحاديث النبوية الى مختلف اللغات الشرقية التي مازالت محرومة من نور القرآن والسنة لكان انفع واجدى في نشر الدعوة الاسلامية وبث تعاليمها في بلاد الشرق وجدير بالذكر ابها السادة:

ان الهند لها اهميتها الخاصة بين جميع البلاد الاسيوي والشرقية حسب سعته ومساحتها وكثرة سكانهــــا وماضيها المجيد وتلك الاهمية تطالب مزيدا مسن الروابط والعلاقات بين معاهدها وحركاتها وجماعاتها الدينية في جانب وبين الرابطة ومساعيها في جانب اخر كما اننا نرجو منكم ومن سائر القائمين على الرابطة أن يظل التبادل الثقافي والعلمي في صورة ارسال وفودوبعثات واساتذة ومدرسين ودعاة الى معاهد الهند وكلياتها الاسلامية وكما ان الملاقات الصحافية والعلمية ستعين على اطلاع بعضنا على احوال البعض

ابها السادة: ان مسلمي الهند يرجون من الرابطة ويتمنون ان تقدم هذه المؤسسة الاسلامية الكبرى الى العالم نموذجا اعلى لاقامة الدين وحماية مسائل المسلمين ورعايتها وخدمة الانسانية وافية على مشاكلها حتى يتضح بها قدر الامة الاسلامية العالية على الدنيا كلها ويبرهن لجميع السني

الشكوالريبويثبت أنالاه وحدة هو نظام كامل حاف للسعادتين ، نظام الرحم والبركة وفيه وحدة الانسانية كلها في الدنيا والا وهو الامل الوحيد للانس جمعاء في أن تعيش حقا أ سلام ورخاء وعدل ومس وان تقضي على كل الوان ا والاستفلال قياما بحق العا الاجتماعية _ لاشك في الاسلام وحده الذي جاءلتحا سعادة البشرية وحريتها لا دبن الاخوة فيما بينهم والعا الاجتماعية وفيه العزةوالكر للمسلمين جميعا .

ينظرون الى الاسلام نظ

وختاما نؤكد لكم نحب المرحبون عن انفسنا اصالة و جميع معشر المسلمين نياب اننا سنقوم بكل مافي وسع في مجال الدفاع عن قضيا العرب والمسلمين في العالونيال كل جهودنا المستطاء

ان شاء الله تعالى .
ونرحب بسيادتكم مرة اخ
بصدر رحب ووجه طلب
ونسأل الله ان يعم نفع جوا
هذه ويساعدكم في حمب
هذه المسئولية الكبرى ـ وأ
الله واباكـم الى الصر
المستقيم وهو ولي التوفيق
واخر دعوانا ان الحمد لل

والسلام عليكم ورحمة ال

رب العالمين .



The state of the s

الاسلام و تحقیق

بغلم: الدكتورجعفرشيخ ادريس استاذالفل غذ بجامع: الخرطوي

المحققة لانسانيته ، او تأتي مضادة لفطرته وفكرته ، فيعيش في مجتمع الفتنة ويكون رقيه الانساني بقدر التزامه بفكرته ومقاومته لاوضاع الفتنة المضادة للها . اي ان البيئة وان كانت تساعد الانسان في استكمال فانها لا تسلبه بالضرورة هذه الانسانية اذا كانت مضادة لها، بل انه ليستطيع ان يحتفظ بانسانيته رغم وجوده في مجتمع الاغتراب ، ولا مجال مجتمع الاغتراب ، ولا مجال هنا لاثبات موافقة الهدى

الاسلامي في التربية والاقتصاد والسياسة والقانون الضخ للفطرة الانسانية . والتوسع فيه مجال الاخوة المتخصصين في هذه الفروع المدركين لفلسفة الاسلام العامة في الحياة كساحاولنا أن نرسم الخطوط العريضة لمعالمها .

أود أن اختم هذه الكلب ببعض الملاحظات في المقارنة بين الاسلام والنظريات الاخرى . فالماركسية تعتبر الملكية الفردية السبب الاساسي لاغتراب الانسان عسن ذاته

الواعين بفكرتهم الداعين لها ، نأخذهم بغض النظـر عـن موقعهم الجغرافي ، او واقعهم الاقتصادي ، أو نظامهم السياسي ، او مستواهم العلمى ، أو رباطهم القومى ، ونأخذ عددا مماثلا من قسادة الفكر الراسمالي ، وعددامماثلا من اكثر الماركسيين فهمالفكرتهم والتزاما بها وعيشا في واقعها ونقارن بين هذه المجموعات ، ولئلا نكون مجحفين فليكن مقياس المقارنة هو مدى قربهم او بعدهم من الانسان الحقيقي كما تصوروهم . او كما تصورته الماركسية كما سبق شرحنا لها . اننى واثق من ان نتيجـــة المقارنة لا بد ان تكشف ان اقرب الناس الى هذا المشال الانسانى الذي تصوره

الماركسيون هم المسلمون . قلنا أن منبع القيم واساسها هو مطرة الله التي مطر الناس

وان الأفكار او فلسفات الحياة تأتي مؤيدة لهذه الفطرة فتقويها وتكملها او تضادها وتضعفها .

وان البيئة بما نيها من تربة واوضاع اقتصادية ونظم سياسية وتشريعات قانونية ، وعلاقات اجتماعية الغ ، تأتي مؤيدة للفطرة السوية والفكرة القويمة فتكمل للانسان العوامل



ة الاسلامية حرية بطبعها مر في المؤمن بها قيما نية ولكن الدليل النظري هو شاهدنا الوحيد على ول ، بل ان الواقع العملي ق هذا الاستنتاج النظري ده ایما تأیید . مالواتـــــ بخى يحدثنا ان الجماعة التفت حول الرسول صلى عليه وسلم بمكة والتسي ه بالمدينة تحولت بعد ها بالله والدار الاخرةتحولا ا . مالعــرب الذين كانوا ون في جاهلية غلاظ الاكباد الطباع يئدون البنسات رن بغير حرج ، ويجمعون زواج بين الآخـــوات ، نرون الخمر ، ويلعبون ، ويشنون حروب ران ، هؤلاء ما ان صدقوا بانهم بالله وايقنوا بالسدار رة الا وتركوا كل هذه نات ، وصاروا مثالا نمع الانساني ، مجتمع وة والحب والشجاعــــة بة والرحسة والتوقسر نار والامر بالمعروضوالنهي لمنكر ، والعمل الدائب اعة والطمأنينة النفسية . هو واقع الفكرةالتاريخي. واقعها الماثل امامنا فيه الشهادة على ما نقول . ن ذلك يمكن أن نقوم بة نقارن فيها « نـوع » ان الذي تصنعه الماركسية ى تصنعه الافكار السائدة عالم الراسمالي ، وذلك نأخذ عددا من المسلمين مين باركان الاسلام الخمسة

د كنا نحاول حتى الان ان بالنظر العقلي وحده ان

ولكنها تعتبر هذه الملكية الفردية امرا محتوما على الانسان فسي الفترة مابين المشاعية البدائية والشيوعية الحقيقية ، واذن فاغتراب الانسان امر مفروض عليه غير خاضع لارادنـه ، ولا امل له في وجدان نفســـه الاحين تتهيأالظروف التاريخية

اما في الاسلام فان الانسان يولد حين يولد انسانا حقيقي وان حادت به عن هذه الفطرة افكار نشىء عليها ، او بيئة نشأ فيها فهو قادر بارادته على اعتناق الفكرة الصحيحة التي تعيده الى ذاته ، فالاغتراب ليس امرا مفروضا على الانسان .

وبينما تعتبر الماركسية الاوضاع الاقتصادية شرطا ضروريا لاكتشاف الانسان لذاته وعودته من الاغتراب نسان الاسلام يعتبره وسائر المؤسسات الاجتماعية عوامل مساعدة لا

شروطا ضرورية.

واذا كان الشائع في ملسمات اليوم وفي افتراضات علمائه هو مقابلة الطبيعة بما وراءها او الفيزية بالميتافيزية فالميتافيزية عندهم انما يتحدث عنها الناس بمجرد التأمل المجرد المنفص عن حقائق الطبيعة ، والطبيعة ينبغى لكى نتعامل معها تعاملا علميا أن نغض النظر عن أصلها وسبب وجودها وان بأخذها كها هي . فالاسلام كما قلت لا

يعرف هذا الانفصام المفتعل ذي النتائج البالغة الضرر ، ان حقيقة ما وراء الطبيعة انم يتوصل اليها بالتأمـــل في الطبيعــة نفسهــا . والصفة المستركة بين كل مظاهر الطبيعة هو كونها حادثة واذن فان الطبيعة نفسها تشيير الي ما وراءها ، تقول انها ما دامت حادثة فلا بد لها من موجد ازلى غير حادث ، وطبيعتها _ كأثر من اثار هذا الخالق ـ تدل على صفاته ، وتجاهل هذه الحقيقة التى تدل عليها الطبيعة نفسها امر تعسفي لا يقتضيه علم ولا

ثم اذا كانت الطبيعة تدل على أن لها خالقا أوجدها وهو الذي بيده امرها مكيف يمكن ان نفترضها مستقلة عن هذا الخالق ؟

ليس صحيحا اذن ما يقوله الدكتور عصمت سيف الدولة في كتابه آنف الذكر من ان لدى كل انسان (قوة ما) مهما يكن اسمها ، فهو يسند اليها ما لا يعرف سببه ، وهو يؤمن بصحة اسناده ایمانا غیبیا لانه لا يستطيع ان يثبته علميا . وفي مشكلة الاولوهية بالذات اليس الملحدون اقل ايمانا من غيرهم غيرهم (يؤمن) بان اللهموجود وهم (مؤمنون) بـــأن الله غير موجود « وكلهم عاجــزون عن اثبات ايمانهم بالاختيار

والتجربة العلمية وكلهم فيها يؤمنون متدينون » . هذا كلام غاص بالاخطاء لكنني سأكتفي بالرد على م

يتعلق بموضوعنا هنا . اولا : لا تناقض في الاسلام بين عزو الاثر الى سببه الطبيعي المباشر وعزوه الى قسوة الله تعالى ، لا تناقض في قولي ان ملان قتل ملانا ملا بد ان يماقب على معله ، وقولى انه انم مات لان اجله قد تم وكان مقدرا له أن يموت ، فالله تعالى خالق الاسباب وجاعلها اسايا لاثارها والله تعالى انما يقدر الاشياء حين يقدرها باسبابها ، منحن المسلمين لا ننسب السي الله تعالى فقط مالانعرف اسبابه كما ظن كثير من المفكرين الفربيين الذين تأثر بهم الدكتور عصمت بل ننسب اليه ما نعرف اسبابه وما لا نعرف اسبابه .

ثانیا: لا تناقض کما قلت بين الايمان الغيبى والاثبات العلمى اذا كان الحس هو الذي يدل على الحقيقة الغيبة كأثر من اثارها . واستنتاج خصائص الشيء من اثاره منهج علمي معترف به . فالعلماء يتحدثون عن الذرة وعن خصائصها ولم يرها ولن يرها منهم احد وانما يستنتجون خصائصها سن اثارها .

ثالثا: الاثبات العلمي ليس محصورا في الاختبار والتجربة بل أن كثيراً من حقائق العلم انما تستنبط استنباطا منطقي عقليا من حقائق اخرى، وكذلك الامر بالنسبة لوجود الخالق. كما قلت لا يعرف هذا الانفصام المنعل ذي النتائج البالغة الضرر . أن حقيقة ما وراء الطبيعة انها يتوصل اليهـــا بالتأمل في الطبيعة نفسها . والصفة المشتركة بين كلمظاهر الطبيعة هو كونها حادثة، واذن فان الطبيعة نفسها تشير الى ما وراءها ، تقول انها ما دامت حادثة فلا بد لها من موجدازلي غير حادث ، وطبيعتها _ كأثر من اثار هذا الخالق _ تدل على صفاته ، وتجاهل هـــذه الحقيقة التي تدل عليهاالطبيعة نفسها امر تعسفي لا يقتضيه علم ولا عقل .

ثم اذا كانت الطبيعة تدل على أن لها خالقا أوجدها وهو الذي بيده امرها مكيف يمكن ان

نفترضها مستقلة عين

رابعا: التقابل بين الـ والايمان ليس امرا ضروريا الايمان ما يقوم على علم وهو الإيمان الصحيح الذي اليه القرآن ومنه ما يقوم مجرد الهوى والخر والاباطيل وهــو ايمان يـ القرآن الايمان علم معه وهو يستلزم عملا

خامسا: واما قوله ؟ و

انفصلت الميتافيزية عسن عندما قبل الناس ان يتع مع الوجود « كما هو » يحاولوا اكتشاف قوانين ح ووجدوا في هذا ما يكن لتحقيق ما يريدونه في المس بدون حاجة الى البحث الماضي عن القوة التي ح الوجود اولا ، وكان الانفصال مقدمة لانطلاق الى مزيد من المعرفة فهو ملىء بالاخطاء اصحي الناس وجدوا في هذا النه يكفيهم لتحقيق ما يريدونه المستقبل ؟ أن هذا كلام غ نبا هو هذا الذي اراده ال ووجدوه ؟ ومن هم هؤلاء ال الذين وجدوا ما يريدون أو بين ايدينا غاص بالمشاكل تفتقر الى حلول والبشرالم المامنا تكاد ان تقتل الكثم منهم الحيرة والاضطراب ؟ الى أن الله في التصور الاس لا يقتصر عمله على تد العالم تلك الحركة الاولى بل الذى يحفظه ويسرعاه ويد امسره واليه مصيره ما ت ورقة الا يعلمها ... وبعد فان ما بینـاه

ضرورة التلازم النظ والواقعي بين الأيمان بالله وتحقيق المجتمع الانساني دلالة قاطعة على عقم الـ القائل بامكانية التعامل الكون كما لو كان مستقلا القوة التي خلقته .

سادسا: واذا كان البد العلمي لا يعنى اكثر من ال عن اسباب الظواهر ، والقو التي تحكم افرادها شعرىلادا يستثنى من ه الاسبأب سببها الاول والاة الذي هو علة وجودها، وم مماليتها ؟

انه مجرد التحكم النات التصور الغربي الخاطىء لط الصلة بين العلم والدين .



بتفوق الحضارة الاسلامية ، وتحلية الروح بالاخلاق والسير في ركاب الحياة الاسلامية

وهناك نقاط تحملناً علـــــى عدم قبول هذه الحضارة وان لانولي وجهنا شطرها ينبفـــي

١ - اول هذه النقاط هو

ان هذه الحضارة حضارة اوروبية اولا واخيرا أي انها

حضارة غير انسانية تنبع من المفهوم المادي الذي لدى الفرب ٢ – وثاني هذه النقاط النها حضارة انشطاريه – سواء الشيوعية منها او الراسمالية – حضارة تميز بين العلم والدينوبين السياسة والدين وبين المادة والدين وبين النقطة سقط الفكر الاوروبي النقطة سقط الفكر الاوروبي المادة وانكر جوانب الحياة الاخرى وكان لخطر الانشطار المادة وانكر جوانب الحياة الاخرى وكان لخطر الانشطار المادة والكرة ما المناشر مين التمرد والمياش مين التمرد والمياه المياشر مين التمرد والمياه المياشر مين التمرد والمياه المياش مين التمرد والمياه المياه المياش مين التمرد والمياه المياه الم

والضياع والملل والقلق السائد وبمقدار ازدياد الضمان الاجتماعي بمقدار ماترداد محاولة الخروج من الحياة

مثل الانتحار مع ان الانتحار

يحتاج للشجاعة لكنه - اي

الاوروبي _ استطاع التحايل

على ذلك بوسيلة اخرى تبعده

عن الحياة وضغطها فتعاطى

المخدرات واستعمل الجنس ،

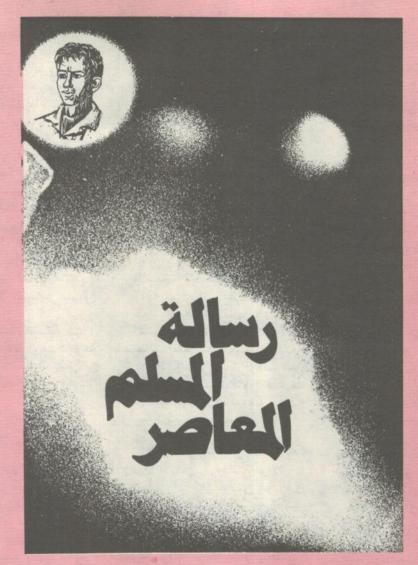
وهذا كله تعبير عن سقوط

هذه الحضارة ذلك ان هـذه

الحضارة قد اشبعت البطن

ولم تشبع التطلع الروحي

التعرف عليها .



للدكتور عدسان الزرزور

ة المعاصر جاءت مسن ، الذي نحن فيه ، ودور قد يكون سلبيا ، أو

الدور الذي يجب على القيام به ، حقيقتــــه ة واحدة محددة ، وهو

اللاحظ اننا نعيش في مغير - نتيجة المواصلات نربت البعيد - سريع مع وجود الافــــكار عة في البلدان المتخلفة

مدم . د تعرض العالم الاسلامي صور الوسطى لمثل هذه أ ولكن خرج الاسلام ا وهاهو الان يواجه و وتحديات كبيرة من وافكار وعقائد متعدده

با قلنا فانهناك اتجاهين بن ينتظران المسلم ، لبي ، ودور ايجابي .

١ - الدور السلبي:

ان الذي يجب ان يقوم به المسلم تجاه الحضارة الغربية والتي هي اسوا امتحان لنا اليوم واكبر تحد هو عدم التقليد.

والتقليد هذا فرضه النفوذ الاستعماري واخطر مافيه التبعية ، وعدم القدرة على تحرير الارادة في ميدان الرفض ولقد كان لحضارتنا الاسلامية فيوم ما تأثير على الفرب .

لكن نلحظ ان هناك تبايسن بين موقفهم من حضارتنا في المصور الوسطى ، وموقفنا نحن من حضارتهم في ايامنا هذه .

نلاحظ ان الغرب بقي حرا في موقفه دون ارادة مفروضة عليه فلم يكن المسلمون مستعمرين وانما كانوا يحملون حضارة انسانية عالميسة توافق الفطرة وتنساق النفوس

التفيير في الفرب نتيجة الارادة المفروضة وانما حصل التغيير عن طريق النماذج والاقتباس تقطة اساسية هي أن الاوروبيين في القرون الوسطى كسانوا يواجهون حضارة اسلامية بعيدة المدى متعددة الجوانب والارادة الاوروبية متحررة من التمية ، فكانت أوروب حرة فيما تأخذ وفيما ترفض . فأخذت الجانب العلمي وتركت العقيدة . لكنا نحن اليوم نقلد حضارة لها طابع واحد وهو الجانب المادى وارادتنا مفلوله ومحطمة ظهرت فسي الموقف المتخاذل الذي وقفية

تخليه الشعور بتفوق اوروبا

وبالتالى تقليدها ، وشمعور

لها طواعیه ، فلم یحصــل

للانسان . ٣ - وثالث هذه النقاط ان جميع الازياء الفكرية التمي نحسبها ازياء انسانية حدثت في اوروبا لظروف تاريخيـــــة معينة والدليل على ذلك الشيوعية والوجودية وكلها المسلمون من الحضارة الفربية ازياء فكرية تمخضت عن احداث تاريخية فكان نتيجة لفقه فالخطوة الاولى التي يجب على المسلم الانتباه اليها عدم المبررات ان رجع الاوروبي التقليد ، وكما قال الصوفية سحث عن نفسه من خلال هذه « التخليه ثم التحلية » .

الانماط الفكرية . فالبشرية مرت بأكسبر تجربتين حضاريتين : الحضارة

الرومانية والحضارة الانسانية او الاسلامية والاوروبية هي امتداد للرومانية .

التجربة الاولى تجربة

الحضارة الرومانية تقوم على روح الإمبراطورية حيث تمييز بين مواطن روماني وبين مواطن احتبي مسلوب من كل الحقوق بينما الاسلام يعتبر الناس سواسية كأسنان المشط والله شالها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم »

ومع كل هذا نجد كثير من المنتسبين للاسلام في هـــده الايام يعلنون وبكل وقاحــة وجـوب التبعيـة للحضارة الاوروبية العرجاء مثل طــه حسين الذي يقول « علينا ان نخذ بأسباب هذه الحضارة حلوها ومرها .. » الى اخـر كلامه الذي يسترسل فيــه كعادته .

ونحن نقول هذه تبعية على كل مسلم ان يرفضها رفضا باتا .

ان المجتمع الاوروبي يفقد الان قاعدته الاجتماعية بالملاهي والمخدرات والجنس وميوعة الشياب . . الخ .

هو مصدرها
ففكرة الفاء الاخرة والصاق
الانسان بالارض هي محاولات
يهودية ، وان كانت هناك فرقة
يهودية قد آمنت بالاخرة عندما
عرفت نصوص العهد القديم ،
واننا لنرى اثر اليهودالواضح
والقوي في الازياء الفكرية
الاوروبية التي لاتصلح لها
وليس عجبا أن يكون فرويد
وماركس منهم ولاعجب ان
يكون التفسير المادي للتاريخ

صنع ايديهما وأفكارهما

ولنتصور كم تكون النتائج مفجعة مؤلمة عندما يكون السلم تابعا ومقلدا لحضارة وصفية وقد سمع قوله تعالى « وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » أ

الدور الايجابي:

الذي حدد لنا هذا الدور هو الله تعالى قديما وحديثا في قوله:

" كذّلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس " وقوله " كنتم خير امة اخرجت للناس " أمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر " وقول « ولاتهنوا ولاتحزنوا وانتم الإعلونان كنتم مؤمنون " وقوله " اليوم اكلمت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا " .

وهذا هو دور السلم من القديم الا أن ظروف اعداده في العصر الحديث تختلف عنه في القديم . الا أن حاجة الانسانية اليه ملحة .

فقوله جعلناكم امة وسطا معناه انها لاتعرف الانشطارية و فهي ليستوسطية فيالزمان والمكان و ولكنها وسطيه فكر وتراث وحضارة لاتعرف تغليب جانب على جانب اخر العقل على الروح او الدين على السياسة . . الخ .

وهذا الدور يمكن ان تقوم به الحضارة الاسلامية حاليا .

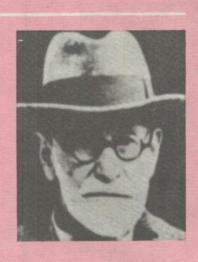
أمة وسط يأتي التوحيد والإخلاق في مقدمتها وجوهر هي الحضارة التوحيد في كل شيء بأوسع معانيها ، وليس معنىذلك انالقيم المادية والفرائز لاوجود لها ، ولكن النظام الاسلامي يسمح لها ان تتحرك باطار من الظواط والقواعد .

ان كل المشاكل التي تعرض على الفكر الاسلامي المساصر ليستوليدة الحضارة الاسلامية وانما مصدرها هذا الخليط الذي نعيش فيه من الافكار



حسن البنا رحم الله مثال ونموذج للصدق اذا قرأ القرآن يهيء السام برصيد نفسي وشعوري فكاتمتنزل في حينها . ولهذا التفاعل قد حصل بينه وبغيره من البشر .

طـــه حسين يقول « علينــ ناخذ بأسباب هذه الحضـ حلوها ومرها . . »



ويقولون ان هزيمة حز سببها الكبت الجنسي للشه العربي !! ان هذه المشه فغيرها تولد من الخارج الفرويدي مع العلم ان معطيات فرويد مكذوب ولذلك وجب على المفكريل ونفسية مستمدة من الاسلاميين وضع انظمة اجتم

والعقائد والآتية من امتال المتخط علم النفس وغيره من مصادر وطمس الحضارة الاوروبية ونسمع ويف الان مايسمى بمشكلة الشباب سببها وينسى الناس انهم بهذا يقعون العربي في مغالطات كبيرة فالعقد وغيره والمشاكل تولد من مغايرات هذا م للاسلام .

فالاسلام اذا ماطبق كنظام للحياة فان مايسمى بمشاكل الشباب يصبح كذبا لاحقيقة له والذي يطرح مثل هسذه المساكل هم الماركسيون

المتخصصونفي التهويش الر وطمس الامور .

ويقولون أن هزيمة حز سببها الكبت الجنسي للش العربي !! أن هذه المشر وغيرها تولد من الخارج هذا من معطيات علم الن الفرويدي مع العلم أن . من معطيات فرويد مكذوب ولذلك وجب على المفكري الاسلاميين وضع انظمة اجتم ونفسية مستمدة من الاورو



ورة ومن هنا قالوا بتطور للاق وهذه النظرية نظرية بيد الاخلاق مصدرها غير اني . فالانسان في الاسلام عنصرين روحي ومادي ، هنا جاء الاسلام بثبات هر وهو لايقر بنسبية للق .

ساعل ماهو واجب المستلم صر ؟ ؟

ن واجب المسلم المعاصر م ان يكون سلبي فيموقفه حضارة الفرب وذلك بعدم ليد والخضوع ثم ان يتقدم سل مسيرة الحضارة سانية _ الاسلامية _ .

ويأتسى الخراب والدمار جتمع من اولئك النفر الذين نطيعون التفيير ولكنه لون عن رسالتهم السامي سالة التي يجب التمسك هي تحقيق كلمة الله لارض والله يقول « اليوم ت لكم دينكم واتممت لم نعمتي ورضيت لكم لام ديناً » فننطلق بالاسلام ثم نرد البشرية الضالــــة حظيرة الاسلام ، بال ها وهذا يفرض على لم أن يكون قائدا لامقودا . ن الحياة في نظر الاسلام الة وتبعية ومسئولية . . فحسبتم انما خلقناكسم وانكم الينا لاترجعون »

سان عليه ان يتجه اما

الله واما الى الشيطان .

ولهذا فاما ان يتخذ المسلم من الحياة رسالة يسؤديها او ان يكون شيئًا من الاشياء ، وبعبارة اخرى اما ان نعيش في عالم الافكار واما ان نعيش في عالم الاشياء .

والله يقول « ياايها الذين امنوا مالكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم الى الارض ارضيتم بالحياة الدنيا من الاخرة فمامتاع الحياة الذيا في الاخرة فالا قال الله المالة الما

الدنيا في الاخرة الا قليل » ونتسائل هل يستوي من كان همه ان يعيش ليأكل ويشرب مع من كان همه ان يؤدي رسالة لايستويان مثلا . ويطلع علينا الماديون ليقولوا ان العبادات تؤثر في الانتاج!! ونقول ان الاستقامة تـؤثر في زيادة الانتاج والعبادات في زيادة الانتاج والعبادات لتعين المسلم على اداءالرسالة جميعها وضعت في اطار معين التحي اناطها الله به لتحقيقها لتي اناطها الله به لتحقيقها لارض .

فالسلمون لهم نظامه ملا الاقتصادي المستقل المستمل من عقيدتهم حيث تحرم الخمر الوقت الذي يكون استهلاك المريكا من الخمور ٥٠٪ وهذا اللولارات في هذا الوقت نجم الاسلام يوفر هذه المالسلام يوفر هذه المالسف الطائلة لينفقها في وجوه اخرى الإعداد ما عداد المسلم وهو بالنفس اقصى غاية الجود ، بداية لإعداد النفس والجود ،

والعبادات تمنح المسلم

راحة نفسية وقوة تدفعه للاخلاص والتفاني في سبيل المجتمع لانه يبغي رضا الله ومثوبته . ومن هنا نجد ان الدافع الاصلي للمسلم هـو ضمـيره ونفسه المصقولـة بالعبادات .

ولقد سار الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته العملية بخطوات واضحة بينه تتلخص في الوضوح ، والصدق والغيرية المهم الكامل للرسالة حييث يؤمن بالتغيير وليس بالترقيع هذان الله لايغير مابقوم حتى يغيروا مابانفسهم »

يفيروا مابانفسهم »

7 - الصدق: من سيرته صلى الله عليه وسلم فقد كان يقدرن القول بالعمدل يدعوهم للصلاة ويسبقهم اليها ويحثهم على الجود وهو اجودهم فقد كان اجود من الريد المرسلة.

ويدعوهم للجهاد وعلى يقول كنا أذا حمي الوطيس وأشتد القتال نلوذ برسول الله .

« ولكم في رسول الله اسوة حسنة » .

ويقول الرسول لفاطمـة بافاطمـة والله لااغني عنك من الله شيئا « والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطمـت بدها »

هذا الربط بين السلوك والعمل والمساوعة الى تطبيق مايقول هو الذي جعل من الرسول قائدا محبوبا ومطاعا. ان هناك فرق بين معلم يلقي معلومات محنطة وبين من يقسه ويربطهم عن نفسه ويربطهم بالواقع .

فهذا حسن البنا رحمه الله مثال ونموذج للصدق كان اذا قرأ القرآن يهيء السامعين برصيد نفسي وشعوري فكانت الآية عندما يقرأها فكانما تنزل في حينها . ولهذا نجد التفاعل قد حصل بينه وسين غه هن الشه .

غيره من البشر . التفاسير : هناك تفاسير كثيرة لكن هناك فرق بين تفسير يعطى الروح وتفسير يعطي

النبي يركز على الصدة فيقول الذي يسأله هل المسلم يسرق قال: نعم ، هل يرزز قال: لا قال: لا نعم هل يكذب قال: لا لان الكذب هو هدم للشخصية من الداخل والخارج والقوانين وحدها لاتفيم المجتمع وما القانون الا لحماية

المجتمع من الخارجين عليب من الشواذ لتأديبهم . وحتى نستأنف الحياة السليمة الصحيحة بحب اولا

السليمة الصحيحة يجب اولا ان نوجد المجتمع السليم ثم نضع القوانين للحالات الشاذة وماخطوة ليبيا الا برهان على فشل تطبيق القوانين قبل الضمانات الكافية لتطبيق القوانين والله يقول: ان الله لايفير مابقوم حتى يفيروا مابأنفسهم .

٣ - الفيريه: وتعني معالجة داءاستشرى في جسم الاموو وتعني ايضا معالجة الامور بالتأني والتدريج فما نحن فيه من ادواءجاءت نتيجة مخططات قديمة من عهد الصليبيةالاولي تخرب جسم المسلمين شعرة . ولم تخرج المراة الي المجتمع كاشفة عارية راسا ولكن بالتدريج .

لابد أذن من التغيير المدروس البعيد المدى ومهمة المعلم اخطر مرحلة على الاطلاق فالوجه الحقيقي للطفل يتشكل مادون السابعة ومن هنال: تنبه الرسول لذلك فقال:

تنبه الرسول لذلك فقال : « مروا اولادكم بالصلاة عنـــد "

وعلينا ان نؤدي رسالتنا ولاننتظر الثمرة قريبه ونتمثل ذلك في حياة الرسول والصحابه وهذا ابو الدرداء قد اشرف على الموت وبيده شجرة جوز يريد غرسها فقيل له : مالك ولها . فقال : « وماذا علي ان يكون لي ثوابها ولفيري ثمرها » . ونحن نؤمن بان التفيير بيد الله يمنحه لمين شاء .



ان الواقع الرير الذي يعيشـــه لسلمون اليوم لايحتاج الى تفصيسل كلنا يراه ويعلمه ، ولقد خاص في صغه الكثير .. كلنا يتكلم في عللسه في ادوائه .. وكلنا يسمع ويهسز اسه حزينا متالما من هذا الواقسع من بين هؤلاء واولئك تنطلق فئات تفرقة عادت الى ربها _ بعد ان يزتها الفجيمة .. تقرأ كلامه ، وتهتدى هدیه ، وتاتمر باوامره ، وتنتهی عن واهيه ، واضعة نصب اعينها هدف . هو الخروج بالامة الاسلامية مما مى فيه والمودة بها الى رحاب الدين الحنيف حتى تمود سيرتها الاولسي نوية منتصرة تقود هذا العالم الضائم ن جديد . . الى الخي . . والحب .. والسلام . هذه الفئات المخلصــة كل منها تتخذ لها طريقا ومنهاجسا متقد فیه انه خر منهاج یمکن ان بوصلها الى هدفها من اقرب طريق .. الهدف واحد والطرق مختلفة

والاخلاص يحدو الجميع مادام شيء من

عقيدة اونص لم يضيع ، ومادامــت اساسيات هذا الدين هي الحاكمة

ولقد تعلمنا من خلال التجارب القاسية التي مرت بكثير من التجمعات الاسلامية نتيجة للمحن الضروس التي اجتازتها ان اسلوب تربية الافسراد ومعاملتهم وتكوين سلوكهم حتى ينطبق مع مايدعون اليه .. هذا الاسسلوب هو الذي يحدد من البداية مسلامع الستقبل لجماعة اسلامية تنسساب دعوتها في رقمة من ارض السلمين ، وذلك حين نجد ان التناقض واضيح في سلوك الافراد الذين يتصدون لهذه الدعوة وانهم يسيرون في خط مضاد لما يدعون اليه وهم لايشمرون .

اذن لابد من مراجعة دائمة ومسن تقييم مستمر ولقد صدق من قالوا: ان المراجعة وتقييم الشيء اصبيح لايقل اهمية عن الاستمراد في تنفيذه

بل واصعب من العمل والتنفيذ . ذلك ان النقد مر والرجوع الى الحق اشد والموجهة .

مرارة .. ولكن المؤمن الصادق هــو الذي يعرف كيف يحاسب نفسه ويقوم اعوجاجه ، ويفرح او على الاقل لايستاء حين يجد بين اخوانه من يهدياليه عيوبه _ والؤمن مرآه اخيمه _ والمهم الاستمداد للتنفيذ والاصلاح قبسل الاستعداد الى التقبل .. وغير ذلك فليس بمؤمن ولابصادق .. ان كل شيء له ضد واصحاب الدعوات قاموا اساسا لاصلاح هذا الضد ، فكيف لو يدخلون هم في عداد هذا الضد وهم لايعلمون ؟؟ . ان اصحاب الدعوات قاموا لمحو الشرك وتحطيم الاصنام التي نصبت نفسها من دون الله .. فكيف لو تسلل الشرك الى نفوسهم وبحث البعض منهم عن تمكين نفسه في نفوس من حوله ممن اعطوه امانة القيسادة فاصبح بديلا وشريسكا لدعوته فسي

قلوب الناس وهم لايسسدون ؟ ؟ ان

اصحاب الدعوات وهبواانفسهم وكسل

مايملكون في سبيل دعوتهم ، فكيف تعرضوا لوعد الله باختبار المؤ فنكصوا وذلوا سميا وراء الحي وزخرفها ؟؟

لقد تكلمنا كثرا عن اعداء الاسم .. فلنتكلم قليلا عن انفسنا . اعداء السلام ماظهروا علينا الا وبالتاكيد _ منا . ونحنالسلمين م في ذلك .. فما بال لو كان الب في خاصة المسلمين ـ وهو بالطب عامتهم _ في أمل الامة لليوم والغد فيمن تصدروا للاسلام وتكلموا ب الاسلام ، واصبحوا قدوة طيبة و يضىء للناس ظلمات السبيل ؟؟ ولذلك فان امامنا احد امرين .

أولاهما : أن نهرب من موا انفسنا ومصارحتها حتى نصلح م امرها وفي هذا الامر هلاك . لان م الجمود وعدم التقدم والحركة داء حلقة مفرغة .

والثاني : أن نتقبل تقييم أنا ومراجعتها واصلاحها وجهادها حت نسير في خط مطرد لااعوجاج في وحتى نبدا من حيث انتهى من قبل: لا أن نبدا من حيث بداوا ولاه ولاقوة الا بالله !!

وفي عدد قادم من مجلتنا المجتم نتحدث عن بعض الامسور التي عششت وافرخت في صفوف ايج مؤمنة _ اقصد في افرادها والمتم لها - فهي الطامة الكبرى وهو ال في المسيرة الا اذا وفقنا الله الى تلا واصلاحها من البداية حتى نسير وعي وبصيرة ..

وانا ان شاء الله فاعلون . « دبنا لاتزغ قلوبنا بعد اذ هد وهب لنا من لعنهك رحمة انك الوهساب »

منفضاياالنكسة

السربية..

والى مي هذا التغريب

بقلم: الأستاذعبه الحايم عويس

ية التربية في التاريخ

ليس من المبالغةالقول
 عملية التربوية من اخطر
 يا في التكوين الحضاري
 من الامم . .

الانسان يولد صفحة خالية من كل البصمات مات خالقه سبحانه . . ت الفطرة المتجهة الى كل خير . . النزاعة الى . . نفسها ، لتحقيق رسالة نية في الحياة .

وهذه الصفحة لا تملؤها ملية التربوية بفروعها ق ، اعني بأدواتها بق ، بالاسرة وما غرس وين من قيم واتجاهات ك ، وبالمجتمع وأدوات الاعلامية فيه، وبالمدرسة كز على زرعه في العقل مايا تفرض عليها طابع والتلقي دون مناقشة

اطارها .

من هنا يمكن تسميسة الإنسان ، الحيوان المربي ، الدهو في حقيقته انعسكاس للعملية التربوية ، وبقية عناصر التأثير فيه لا تعدو أن تكون المواد الخام الفطرية الاولية التي يمكن أن يستوي فيها ويقل مع كائنات اخرى المواد التاريخ ، وعبر مراحل وفي التاريخ ، وعبر مراحل سعي الانسان الحثيث ، كانت العملية التربوية من أبرز قضايا

الانسان ، ولسنا هنا بصدد تتبسع التربية في التاريخ ، او ما يعرف بتاريخ التربية، فلذلك مجالاته وابطاله المتخصصون ،

لكن المؤكد أن التاريخ حفل باهتمام بشري ضخم بالعملية التربوية .

ولعل الفلاسفة السنين ولعل الفلاسفة السنين عرفناهم (بمعنى الفلسفة العلم) كانوا من أبرز علماء التربية ، ومن هنا عرفوا و عرف معظمهم سبالمعلمين (المعلم الاول سارسطو ، واطلق المعلم الثارابي ، وهكذا) . .

والأجدر من ذلك بالتنبيه ، وبالدلالة الموحية القوية ، أن

زعماء موكب التاريخ ، ورواد حركته الحقيقيين ، ، اعني الانبياء كانوا كذلك معلمين ، ولعل فيما قاله الرسول عليه الصلاة والسلام عن نفسه « انها بعثت معلما » اقسوى دلالة على وظيفة الرسيل

والارتباط في التاريخ قائم وقوي بين الفلسفة بمعناها العام — كعلم لتربية العقل العملية التحصيل المعرفة — وبين العملية التربوية ، كما أن هذا الرباط قوي كذلك بين العملية التربوية وسائر فروع المعرفة، اليست المعرفة ماء الحياة المتدفق في جداول مناهيج التربية ؟ وما قيمة الماء اذا لم يؤد وظيفته في الحياة ؟ اعني ما قيمته اذا كان ماء راكدا

ولا يخصب أرضا ، ولا يعطى الحياة معنى الحياة .

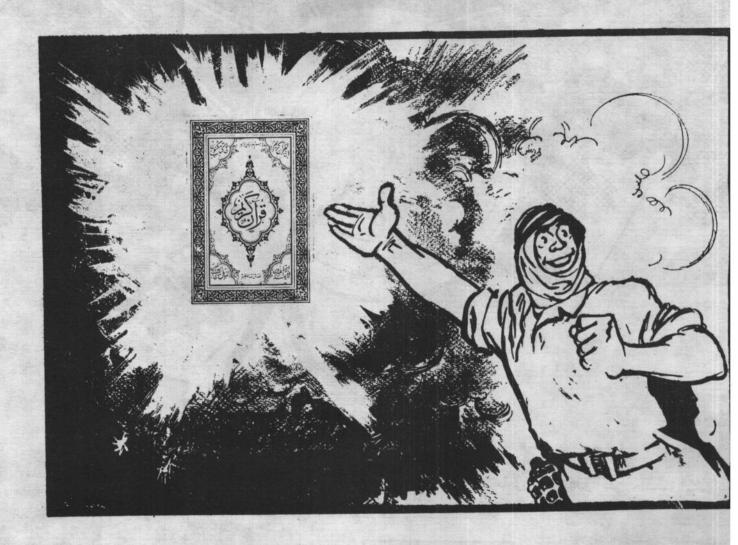
أن المعرفة لا تتجلى قيمتها ، ولا تثمر ثمارها المرجو ما لـم توضع في مناهج تنظيم الاستفادة منها ، وما لم تكن هذه المناهج ملائمة للتربيسة التي ستعمل فيها . . اذ الماء

الملح لا يصلح لري الانسان ولا الزروع بحالته التي هو عليها كما أن كميات كبيرة من الماء العذب ، قد لا تصلح لتحويل أرض جدباء صخرية السي حقول تعطى الفواكه والثهار .

الانحراف الخطي في التربية

من هنا يبدو اكبر انحراف في العملية التربوية ، هـو الذهاب _ دون وعي _ الى استيراد مناهج للتربية قـد لا تكون صالحة للتربيـة وللارض التي يراد غـرس بذور التربية فيها .

وفضلا عن الاختسلافات المعروفة بين مكونات الشعوب من عقائد وثقافات وعسادات وتقاليد ومناخ ومتطلبستات حياتية ومستقبلية . . فضلا عن ذلك فسان الاختسلاف في السيكولوجية ، وفي نوعيسة



تطور التاريخي والمستوى المضاري للشعوب ، كافيان ني يجعلان عملية نقل مناهج لتربية حدون وعي حن فطر الانحرافات التي تصيب و الدارجة في مسالك التطور ولعلصه ليس من باب لمصادفة أن الله سبحانة وبين لهم .

ومن المعروف ان اللسان عني انعكاس القوى الواعية المحركة في الانسان ماذ من البديهي أن تكون تربية طليعة تائدة مؤمنة تستوجب التفاهم الماشر المنطلق من الخلفية والتراثية ومن الوعي منطقة الانطلاق نحو الفياية العالمية .

العالية العالمية .
ولن يستطيع اي نبي القيام بذلك عندما يبدأ بغرس القيم في نغوس وعقول يفصلها عنه أماد من التاريخ والتطرو والمكونات النفسية والاجتماعية ورسال الله ايضا الرسل الله عنه عارق . .

والحقيقة بالنسبة لقومه ، انها من نوع ما بأيديهم ، لكنها الطريق الصحيح والحجية الناصعة ، التي يتجلي من خلالها الله ، لاظهار عجيز البشر ، وحاجة البشر .

ويستطيع المرء أن ينظر في معجزات الانبياء ليعرف مدى صلتها بالبيئة والزمان اللذين جاءت المعجزة لهما . فحيث كانت المحاولات الطبية اكثر تقدما ٠٠ جاء عيسى عليه السلام يبرىء الاكمه والابرص ويحيي الموتى باذن الله ، وحيث كانت المحاولات كبيرة للتقدم في الشعوذة والسحر جاء عيسى عليه السلام بعصاه تلتهم ما يأفكون ، وتظهر الحق في القضية ، وحيث كان العرب يعيشون عصر الكلمة البليف والمعلقات وأسواق الكلمية الشاعرة جاء الاسلام بالقرآن على نسق من البيان لم يعرفه العرب في لغتهم الشاعرة او الناثرة ، وتحداهم بـــه . . معجزوا ، واضطر كبير من-اعداء الاسلام الى وصف القرآن بأن « أعلاه مثمر ، (a.N. al. 6 33 ali.d.

وعليه طراوة ، وما هو من قول بشر » .

ان العملية التربوية لا بد أن تكون ذات صلحة بالبيئة ، حديات البيئة ، وبمستوى البيئة ، وبمستوى ذات هدف بالنسبة لواصفات البيئة وعاداتها . . والا فانها ستكون كقصيدة شعر انجليزيتلقى على سامع من لا يعرفون كلمحة في الانجليزية .

لقد تكون القصيدة لشيكسبير ، ولقد تكون في قهة الروعة بالنسبه للذين يفقهون الانجليزية، أما هؤلاء المخاطبون بها . . الذين لا يفقهون الإنجليزية ، فانها لا تعدو أن تكون بالنسبة لهم مجرد أصوات كتلك التي يطلقها أي طير . . أو أي حيوان اليف .

من مظاهر النكسة

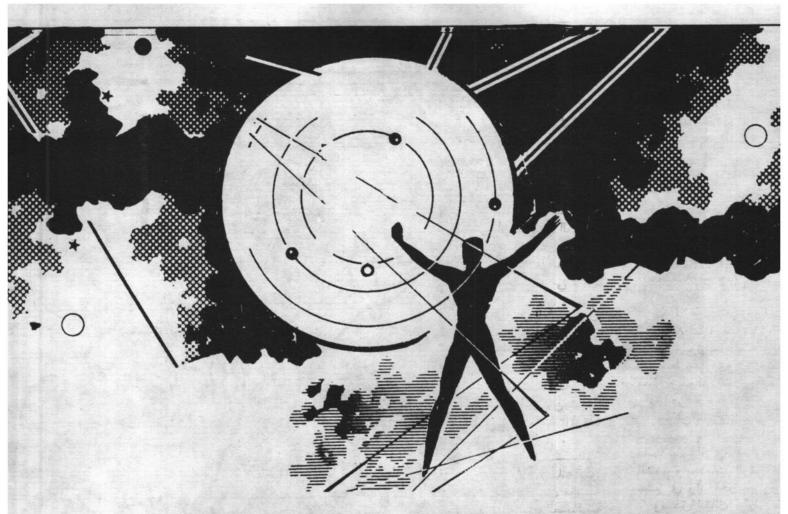
منذ ظهر في مدر ١١٠٠

كثيرة للتغريب . . فلقد بدأ الجندي الآبقيتوسل اليفرة ويرسل اليها البعثات تل البعثات ، ثم سار أبناؤه عل نفس النهج حتى بلغ الاسبحفيده اسماعيل باشما أن ح انتكون «مصر قطعة من أور وسار الامر فيمصر على النحو الذي لـم يزد مصر تأخرا ، فضلا عن أنه س شللا وصراعا بين الواندين ذوى الثقافة النصرانية الما المستوردة ، وبين ابناء التر الذين يحاولون التطوير م الداخل _ مع الاستع بالخارج كذلك _ وبواسط هذا الصراع تبلبلت أساليه التربية الصحيحة في مصر العالم العربي، ومقدت الجار الاسلامية الازهرية العرية دورها الريادي الخالد ، جاء النظام الثوري الم مجردها من مهمتها التاريخ وفرض عليها طابعا علمانا حولها به الى جامعة عادي كاية جامعة أخرى .

وفي المغرب لا شك م

على باشا » على مشارف الق

التاسع عشر ، وهناكمحاوا



، الجزائر كان النفريب ورسميا بواسطة الادوات عمارية المسيطرة .

ب سوريا ولبنان عملت س الاجنبية من الجماعات يرية عملها في عملية ب ٠٠ وفي خلق كادرات ي الى الامة بوشيجة « المغترب بالوطن

فيتركيا ، حيث مقر غلافة اسلامية ، فقد الامر الى أكبر عميل ب اليهودي ، وهرو حى كمال اتاتورك موني) الذي تشدد في ب . . بدءا من الحروف بة ، وانتهاء بازالية بش ولبس القبع

تم عبر هذا كله تحويل العربي الى منطقة ، للعمليات التغريبية ، منطقة فراغ تتصارعفيها مناهج التربوية والذاهب اعيقوالافكار الشاذةالتي في بعض حواري وشوارع مالا . . .

م الاوربي . يستطع المجتمع العربي سو على حال صحيح ،

كما انه لم يهدا لحظة واحدة من الصراع الذي ينهك قواه ويشل حركته .

وبما أن المناهج المستوردة والعمليات التفصريبية ، والمحاولات التعليمية التي لم تراع ظروف التراث والتطور التاريخي والوضعيات الاجتماعية والفكرية ٠٠٠ بما أن انتجح في زرع الفكرة التغريبية الدخيلة ، مكان النبض القلبي الاصيل في فان الشك والقلب والضياع كان هو الحصاد لوضعية من هذا النوع .

وكما لم يلتئم العرب تربويا وفكريا . فانهم لم يلتئم و عسكريا وسياسيا وعقائديا . وتحولوا الى شتات مبعثر يوالي بعض منهم هذا المنه ج او تلك الفكرة ، ويتبع بعضهم الاخر هذه المدرسة او هسدا

ووسط هذا التوهان والحيرة والضياع . . توالت على العرب نكبات من كل جانب ، ووجد اعداؤهم الحضاريون الفرص سانحة لزرع كل بذور الشقاق بينهم . . ولتحويلهم الى المسمد ان كانوا المة ، والى عقائد بعد ان كانوا عقيدة ، والسي عناصر متصارعة ، بعد ان كانوا يخضعون لراية واحدة كانوا يخضعون لراية واحدة . . تعمل لها كل معاهد التعليم . . تعمل لها كل معاهد التعليم

ومدارس التربيــة في الاندلس والمغرب والمشرق وصقليـــــة وغيرها .

من محاولات الهدم

لقد دأب زعماء الهدم في العصر الحديث على تفريــــغ العملية التربوية من مضمونها كعملية توجيهية وحضارية .

العملية التعليمية عن العمليك العملية التعليمية عن العمليك التربويه ، وحاولوا جعل التعليم مجرد حشد للمعلومات يفتقد القدوة والتوجيه والبناء والايجابية ، وبالطبع لم يعدموا العناوين أو اللافتات التي يغلفون بها أغراضهم ، فنادوا بالحرية ، وبتكوين الذاتية ،

وباستقلال الشخصية لـــدى التلميذ ٠٠ وما الى ذلك .

وحاولوا القضاء على التعليم الاسلامي المستقلل

وقد حاولوا كذلكانساد العملية التربوية ، عن طريق المطالبة بالاختلاط . وتحويل الجامعات والمدارس الشانوية الى منتديات للترفيه ، ولاشباع الغرائز السفلى ، ولتمييسع تضية التربية ، بل ولتعليس ، وخلق العلاقسات العاطفية ، ولتبرير كل ما هو سافل وتافه من السلوك .

القادر على خلـــق كادرات

قادرة على التعبير عن الفكر

الاسلامي . . ولقد البسواذلك

ثوب الدمج بين التعليمين:

المدني والديني لفتح باب الحياة

أمام علماء الدين . . أي بتعبير

اخر لتصفية علماء الدين ،

وتحويلهم الى موظفين عاديين،

أو مدرسين من الدرجية

السابعة . يلتزمون بالمناهــج

المقررة عليهم شأنهم شمان

التلاميذ ٠٠ وكما ذكرنا سلفا

فان القيادة الثورية في مصر في

عصر على صبري وشعراوي

جمعة وغيرهما قد نجحت في

تفريغ الازهر من مضمونة

التراثى والتاريخي ، وحولوه

- تقريبا - الى جامعة علمانية

وقد حاولوا تشجيـــع العاميات المختلفة لقتل الوحدة العربية واللفة المريبة

غة القرآن والتراث والتاريخ، كما حاولوا احياء الوثنيات لندثرة والتاريخ السلم اللسلام للشعوب العسربية، التجني على التاريخ الاسلامي رتشويهه، وحالوا تفضيل لقوانين الوضعية على القوانين لاسلامية . وسلكوا كل درب التربية، واستغلوا كل درب غتيت العسرب، والى واد عضارة الاسلام الوحدوية، التنة . لكي يضهنا المحلية لنهاية « وحدة تغريب وضياع لنهاية « وحدة تغريب وضياع لعالم العربي والاسلامي».

ولقد تضافرت جهود كثيرين هذا المجال كان من أبرزهم الدكتور القوصي والدكتور له حسين ولطفي السيد رغلول وقاسم أسين الدكتور محمد خلف الله صاحب القصة القرآنية) سلامه موسى ، ولسويس وض ، وطائفة المشرين على ختلاف مشاربهم والاحراب عمارات قومية » .

للدقة

وضيط

الوقت

ومع ذلك : تقرير غريب

ومع ما آل اليه امر المالم العربي ، ومع تكرر الشكوى والفشل في التربية في العالم العربي ، ومع عديد مسن المؤتمرات التي عقدت ، والتي كشفت عن الخلل الموجود في العملية التربوية ، وبأن ثمة خطلا وتصورات مغلوطة في مناهج الدراسة ، وفي التاليف .

مع كل ذلك نجد في التقرير الذي صدر بالجريدة الرسمية بصر عن البعثات الدراسية الخارجية التي ستقوم بها وزارة التعليم العالي بمصر لسنة ١٩٧٣ م نجد حقائق غريبة:

بينما تشكو الامة العربية من ضعف في النواحي العلمية والتكنولوجية لا نجد العلوم المتعلقة بهاتين الناحيتين تحتل اكثر من خمس بعثات من بين اكثر من خاس بعثات من بين اكثر من خاتي بعثة .

ساعات

و هذا بينما تحتل دائرة

التربية وطرق التدريس والعلوم الانسانية ، وهي تلك العلوم

التي يجب أن تتصل بالبيئة

والتراث والوضعيات المطية

المختلفة ٠٠ تحتل هذه الدائرة

اكثر من مائة وعشرين بعثة من

بين البعثات المذكور عددها

سابقا . . اي انها تزيد على

النصف من البعثات ، حتيي

ليخيل للمرء أنمخططي البعثات

يعمدون الى مزيد من التمييع

التربوية في العالم العربي . نعم

في العالم العربي لان هـؤلاء الاساندة غالبا مايوفدون الـي

جامعات عربية ويتركون

• ونجد مثلا فروع الطب

والتمريض والصيدلة على

اهميتها لا تحتل اكثر منعشرين

بعثة من بين البعثات الموفدة

للعام ٧٣ ــ ١٩٧٤ م . ام فروع القـــــــانون

(الحقوق) وحده ، مانه يفوز

بعدد مواز للعدد الذى نالت

جميع فروع الطب والصيدلة

والتمريض . . اي قريبا من

بصماتهم فيها . .

عشرين بعثة .

والتضليل بالنسبة للعملي

ومن النظرة المحايدة يتخ
عدم حياد القائمين على البعث
كما يتضح سيرهم في التخط
المدمر لما تبقى من عنساء
الصمود في هذه الامة .
ولعل أبرز ما توجي بهه

الاحصائية أو هذا التقر المنشور بتفصيلاته كلها جريدة الاهرام المصريةالصاد بتاريخ ٨ – ٦ – ١٩٧٣ . لعل أبرز موحياته أن ه

التخطيط يسير فيوادواحتياج مصر والعالم العربي تسير واد آخر .

 أن مصر والعالم العر لم يصبهما ما أصابهما الا لان دائما يسيران في واد وحق التقدم وابجديات الرقيوالت تسير في واد آخر .

التالا المالية المالية المالية التالية المالية الم

وصدق القائل: أرني منا امة أخبرك: أين هي ، وم هي ، وكيف هي أ

8 ENICAR

Swiss Precision Time all round the World





إبكار الشهرية





الأمام الشافعي

في ميدان شعر الحكمة

لامام الشافعي يدخصك عتنا هذا الاسبوع مصحة ب كشاعر له مكانته على م من قلة شعره وعصدم له الكثيرين لوجود مثلهذه ية عنده .

لكن هل يحتاج الإسام أفعي الى تعريف ؟! يكون البعض عرفه فقيها ورا وصاحب مذهب في لكن ليس الكل قد عرف شاعريته أنه شاعر يرتقي ره الى افاق سامة قل الإ ماندر للمعراء .

. ~

ر الامام محمد بن ادريس مباس بن عثمان بن شافع من نسبه الى النضربن كنانة رشي من ناحية الاب واله ولا والد بالتحقيق بفرة كان قد ولد من نسبب كان قد ولد من نسبب ولكنه عاش يتيما عيشة على تثقيفه خحفظ القرآن على تثقيفه خحفظ القرآن فيظ الاحاديث وكان معلى الله في فخرج الى البادية ولزم حتى حفظ كل السعارهم حتى حفظ كل الشعارهم

وكانت في لسان هذيــل لكنة ، لكنه كانيحفظ الاشعار مصححة على اللسان الفصيح . . يقول الاصمعى « صححت اشعار هذيل على فتى من قريش يقال له محمد بن الدريس » .

أما العلم فقد طلبه الشافعي بمكة فتفقه وبلغ شأنا عظيما في الفقه ومن ثم رحل الى المدينة ليلازم الامام مالك بن انس رضي الله عنه فروى عنه الموط ودارسه في المسائل التي كان يفتي فيها مالك .. وأرتحل الى نجران ثم عاد الى بغداد سنة ١٨٤ه وكان في الرابعة والثلاثين من عمره فأقام فيها سنتين اخذيدرس فقهالعراقيين فقرأ كتب الامام محمد بن الحسن وتلقاها عليه وبذلك اجتمع له فقه الحجاز وفقـــه العراق . . ثم عاد الى مكة ليلقسي دروسه في الحرم المكي ٠٠ وأخذ عنه أكابر العلماء كما التقى به الامام احمد بن حنبل وأعجب به وبذكائه ومقدرته.

الف الشافعي كتابه « الرسالة » في بغداد واضعا بذلك الاساس لعلم اصول الفقه وشرائيط الاستدلال بالقرآن والسنة والاجهاع والقياس وبيان الناسخوالمنسوخ ومراتب العموم والخصوص ثم

ارتحل الى مصر ليقيم بهافترة تنتهي بعدها حياته بعصد ان ادى لهذه الامسة ما استطاع وخدم دين الله أيما خدمة بهذا التراث الذي لا زلنسا نقرؤه فنتعجب من ذهنه الوقساد وقدرته على الاستنباط والتحليل . . فرحم الله الامام الشافعي رحمة واسعة .

وبعد . . فهل لنا أن نقف على عبارات ساقها في حقب بعض العلماء . .

قال عنه أحمد بن حنبيل « الشافعي فيلسوف في اربعة اشياء ، في اللغة ، واختسلاف الناس والمعاني والفقه . »

قال الربيع بن سليمان: كان الشافعي رحمه الله يجلس في حلقته اذا صلى الصبح فيجيئة اهل القرآن ، فاذا طلميت الشمس قاموا ، وجاء أهيل الحديث ، فيسالونه تفسيره ، قاموا ، فاستوت الحلقة المذاكرة والنظر ، فاذا ارتفعت الشمس الضحي تفرقوا وجاء أهيل الضحي تفرقوا وجاء أهيل العربية والعروض والنحو والشعر فلا يزالون الى قرب

ومن سمو اخلاقه قوله « ما

ناظرت احدا فأحببت أن يخطىء وما كلمت أحدا قط الا أحببت أن يوفق ويعان » .

قال احمد بن حنبل لابنه: يا بنى كان الشافعي كالشمس للدنيا ، وكالعافية للناس .

شعــره:

ليس للشافعي ديوان شعر معلوم لكن قام نفر من المعاصرين بجمع اشماره الواردة في ثنايا الكتب القديمة واستطاعوا ان يلموا شملها ثم تطبع في كتاب يحمل اسم « ديـوان الشافعي » فقد قام بجمعـــه زهدى يكن ببيروت وطبع فسي سلسلة المخطوطات العربيةرتم (٩) في عام ١٩٦٢م . كماجمعه عبد ألعزيز سيد ألاهل فيمصر وطبع من قبل المجلس الأعلى للشــؤون الاسلامية . فـــى طبعة اقل من طبعة زهدى يكن واخر ما رايناه وهو الجمع الثالث طبعة صدرت عن مكتبة دار النور في بيروت الا انها ليست بمستوى طبعة بيروت الاولى او طبعة مصر ٠٠ وعلى كل ممتى هذا الجمع والنحقيق لايمكن أن نعتبو كل مافيـــه للشافعي اذ أن كثيرا من شعر الحكمة كان ينسب للشافعي . . حتى يكتسب قائله ذيوع الآسم بين اوساطه التي يعيشها وان كان الاسم للشافعي .

اما شعره وهذا ما حدا بنا الى استضافته . . فهو بلا شك امام في البيان ، عملاق في الفصاحة . . او ليس قد دخل حياة البادية لمدة تقارب عشور سنين او تزيد فأدرك عاداتهم وعرف فصيح لغتهم . . لذلك لا يبعد عنا اذا وجدنا ان شعره ينابيع حكم ةتتفجر منها لاليء البيان وتزين الفاظه زينسه

الجواهر تضاف الى الحلى .. فيا تقرأ له من بيت الاوتكون الحكمة ضالتك .. حتسى ان الكثير ممن قرأوا شعسره اذا ادركتهم قصيدة قد نسجت على الشافعي فيرون أن نسبة هذا الشعر اليه صراح الصسواب وعين الحقيقة .

وشعره هذا الدي نقرؤه الان ونحس بلاغته في عباراته الموجزة وكبر قيمة ما تحمله من معان جليلة . . كل ذلك مؤداه الى تلك البراعة التي امتاز الشافعي بها في تادية مايريد من غرض عن طريق الشعسر نياتي بيانه سلسلا ينساح على ارض القريض .

تأمل معى هذه اللفتات البسيطة والتي استطاع أن يجعل منها حكما تروى وامثالا يسير بذكرها الركبان فها هاو يحدثنا عن فوائد السفر يتول:

سسافر تجد عوضسا عبن تفارقه وانصب فان لليذ الميثى في النصب اني رايت وقسوف المساء يفسسده ان ساح طاب وان لم يجر لم يطب الاسد لولا فراق الفاب ماافترست والمسمم لولا فراق القوس لمتعب التبر كالنرب ملقى في الماكنسية والمود في ارضه نوع من العطب

كما تجد له من النقد اللاذع في ذم البدع ذلك الشعر الجزل العبارة والالفاظ المنتقاة يتول:

قد عوج الناس هتى اهدثوا بدعا في الدين بالراي لم تبعث بها الرسل حتى استخف بعسق الله اكثرهم وفي الذي هبلوا من هقه شقــــل

وفي آداب السلوك تتجلسي روعة منظوماته فهو يستنتجلك خلاصة ما تحويه الطبيعــــة

البشرية فهذا رجل شريف يعتز بكرامته ذاك نذل وقح . . لسانه هادر لاعراض الناس لا يرعى لاحد الا ولا ذمة . . والناس يتفاوتون حتى في أخلاتهم . . . ويعلمه نوعا أن يتخلق بها . . ويعلمه نوعا من معاملة امثال هؤلاء الناس :

اذا سبنی نقل تزایدت رفعیة وما العبب الا آن اکون مسابیسه ولم تکن نفسی علی عزییزة لکننها من کل نقل تعاویسه ولم اننی اسمی لنفعی وجدتنی کثیر التوانی للذی انا طالبسه ولکنی اسمی لانفع صاحبی وعار علی الشیعان ان جاع صاحب

ولو ترويت سعى تليلا وأنت تقرأ هذه الابيات لوجدت ان أمورا كثيرة تدخل في نطاقها وقد كان بودى لو أعمل على تبسيطها وشرحها لولا ضيق المكان وما أكثر ما يؤخذمن هذه الابيسات ومايرجع اليها . . فمن الاغضاء عن النذل المسابب الى اعتبار الرد عيبا ثم تمسك المسلسسم بالصبر وأخذه بحديث المصطغى « ليس الشديد بالصرعة ، انما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب » الى ذلك الذى لايجد لنفسه الثورة لانه عبل شخصى والمسلم لا يثأر الا اذا انتهكت محارم الله او كان ما يتوجب عنه الدماع ويستلزمه . . الى ضرب الحكمة في خلاصة البيت الرابع معار على الشبعان ان جاع صاحبه وهذا نص علسى ذاك الاناني الذي يرى أنه أولى ممن يتلوى يكاد الجوع يسودى به الدنيا الاخرة!!

كما تلاحظ وجه الحكمة ايضا بطل من ابياته التاليب وهو يصور السفيه ومخاطبته:

يفاطبنى السفيسة بكسل قبيع فلكره أن اكسون له مجيبسا يزيد سفاهـة فازيسد حلبسا كمـود زاده الإحسسرالي طبيا

وتتجلى في شبعر الشبانعي تلك الروح المسلمة الصبادقة التسي لا تجزع عند نزول خطب او تثور أن لم يكتب لها حسنا في

يوم من الايام وكدر الايسام للانسان قضاء مكتوب كما ان المسرات دول .. وهذا بساي يجعلنا نعترف بمكانة الشعراذا كان يخدم هدفا صحيحا .. ولا يبتغي النزول عند اوامر الملوك .. فيكلف نفسه ما لا يطيق ويخرج عن مفهومه كاحساس وشعور .. الى نفاق ونظاهر وتفاخر .. وكثير من النساس يضيق في اوقات الشدةوينسي يضيق في اوقات الشدةوينسي يستمد منه العون ويسالمتغريج الكرب .. ولكن الشافعي يدلك على ذلك يتول :

وارب نازلة يغييق لها الغتيس نرما وعند الله منهيا المفرج ضاقت غلبا استحكبت حلقاتهيا فرجيت وكنيت اظنها لا تفرج

واعود مرة اخرى فاتسول ان هذا الكلام بكل ما يحويه مسن جميل العبارة وحسن التنسيق واختيار الإلفاظ ومدى دلالتها على المعاني الا انها تستهسد اصولها وجذوها من معسين الاسلام النقى ... ويردك الى اليمان بالقضاء والقدر ويجعلك منهسكا ان كنت مسلما حقسا بها تعتقد وتقر لله به ..

وحبه للعلم معروف ومشهسور فحياته نفسها ترجمانا لقوله. اذ أنه يقول ويفعل أو أنه يفعل ثم يقول حتى يكون صادقا في قوله وفعله . وعندما تتلفست الى شعره تجد أن همه فسي طلب العلم هسم عظيسم . . واهتمام كبير فهو الذي يقول .

تملم غليس المسرد يولد عالمسسا وليسس اخو علم كبن هسو جاهل وان كبي القوم لا علسم عنسده مستمسي اذا التفت عليسه الجعافل وان صنفي القوم ان كان عسالما كبسيرا اذا ردت اليسه المعافل .

وسخاء الشافعي مذكور عند العلماء ما ان توافيه مكافأة من عظيم أو يملك الدرهم حتى يجد طريقه لتفريح قلب بالسس

وتفريج هم محتــــاج :

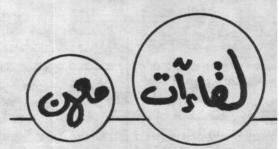
اجود بموجسود ولو بت طاوی علی الجسوع کشمسا والمذ واظهر اسباب الفنی بین رفقتر لیخفاهسم هالی وانسی ل وبینی وبین الله اشکو فاقتر حقیقا فان اللسه بالمال

وهو ينظر بناتب البصر التجربة نظرة عميقة الى يتعرفها ويحساول أن منفصاتها حتى يتجنبها و المسلم الى طريق سوى يأمن عواتب الشرور فتصدنياه وتصبح طريقا الى الخسراه:

ان للسبه عبسادا غطنسا نركسوا الدنيا وغاضوا انهسا نيسست لهسا جملوهسا لجستة واتفذ ومن شمعره ايضا : ومن شمعره ايضا : الزارمت ان تعبا سليما من الرودينك موضور وعرضك غلا ينطشن منك اللسان بسو وعيناك ان ابدت اليسك معاتب في كناه وعياشر بمعروف وسامع من اعة ودافسع ولكسن بالني هن الو

من هذه الامثلة القليلة سقفاها للاطلاع على شبم الشنافعي ووجوه ما فيه حكمة يتبين لنا أنه مست روح الاسلام ثم انك تلمد اللفحات القرآنية ومعانا الحديث النبوى الشريف, مجسدة لك في صورة ش ر. ثم هذه الأخلاق الاسـ السامية ومعرمة اداباله و الحث على طلب العلم . التماس ذلك كلسمه في الشامعي برجع الى الق الكريم وتربيته للمؤمنين . ثم الحديث النبوي .. و المسطفى عليه السلام و: يؤدي الى طريق الخير و ا رحم الله الأمام الشاه رهبة واسبعة ورضى عذ وغفير لينه

احيد محيد عبا



الاخت سلمى حمودي المختار معلمة بمدرسة الفيحاء المتوسطة - بنات .. زوجة مسلمة مثالية التقت معها صفحة الاسرة في هذا الحوار ..

> م الزواج باختيارك و بالطريقة التقليدية؟ الزواج باختيارىانا د على رأى الاهل في سمعته الطيبة . لك بنت فما رأيك اختيارها لزوجها ؟

م زواجها واختيارها

لطريقة التي تمت

اساس اسلامي

، اسس تقوم العلاقة زوجك ؟

لعلاقة بيني وبيين ، اساس التعـــاون التفاهم للتوصل الحلول واسعد حياة

مشاركة ، فساذا وجهات النظر في كيف يتم حسم

المسلمة تقوم على المحبة والتسامسح فاذا اختلفت وجهات امر ما يقوم كل منا دلة او البراهيين رف الثاني حتــــــى ق . وترجيح الكفة شطارة كل منا . ارتداءك السزي

فمتى تم ذلك؟ رت هذا الزي ؟ ة أنا والحمد للسه بيئة محافظة على بن الاسلامي ودرست

ــة قسم الشريعـــة

لموافقة والدي على اختيار فرع ثان في الجامعة لانـــه وأثق مني وكنت ارتدي الزي المحافظ حسب تقاليد بيئتي اما الان اي بعد الزواج فاخترت هذا الزي وواظبت عليه لانه يلبي رغبة زوجي واقتناعي شخصيا ، أن في ذلك طاعة لله ولاوامر القرآن الكريم . ماافضل الصفات التسي تعجبك في زوجك ؟ وماهـ الاشياء التي لاتمجبك فيه ؟ - من شروط اختياري لزوجي هي محافظته على مبادىء وتعاليم الدين الاسلامي في كل شيء كذلك معالحة للامور البسيطة او الصعية فانه يبسطها ويثبت قوة ارادته فيها وعزمه ، جرأته وشجاعته وشدة صبره

لايعجبني في زوجي اصراره على تنفيذ مايرغب ولو كلف المقابل يسحب كلامه ويسوافق

عما يبديه هو . • كيف تتم تربية الاولاد ، بالحزم ام بالتدليل ؟

_ حتى الان انا لم اجـــرب تربية الاولاد ، واني ارى من الافضل أن نحزم في تربيتهم مع بعض التدليل أذا لم يخل بنظام التربية الصحيحة ليشعروا بمحبة والديهم وقربهم منهم وتلبية بعض

طلباتهم • ماأثر التلفزيون عليك ؟ ثم على الاولاد ؟ وماذا تقترحين

ـ للتلفزيون اثر كبير علـــى حياة الافراد والمثقف الـواعي بدرك ذلك فيأخذ الامور التي تصلح له ويترك ماينافي ذلـك اما تأثيره على الاولاد فانـــه يعتبر كوسيلة تسلية يقضون فيها اوقات فراغهم خاصية العطلة الصيفية بالاضافة الى الجهود المبذولة من قبـــل الوالدين في تربيسة الاولاد وبتبصيرهم للامور النافعة لهم من غيرها لينشأ الطفيل

على مايتعلمه من والديسه وخاصة امه التي تعتبرالمدرسة الاولى لطفلها كمَّا قال الشاعر: الام مدرسة اذا اعددتها اعددت شعبا طيب الاعراق اما برامج التلفزيون فانها لاتخلو من البرامج النافعـــة واقترح أن تكثر فيهاالمواد التي تفرس مبادىء الاسلام في نفوس النشيء الجديد بطريقة محببة لديهم مع الشكر .

• من تاریخت

I Sanger الليرة الغيور

بكر فرفضت ، وخطبها عمر فأبت فبعث اليها رسول الله صلى الله عليه وسلم ليتزوجها تكريما لها وتزوجها فقالت في خصال ثلاث فأنا كبيرة (فيي السن) وأنا غيور وأنا أم أيتام فقال النبي صلى الله عليهوسلم انااكبرمنك ، وغيرتك سيذهبها الله ، وايتامك على اللهورسوله غتزوجت بمن هو خير من أبي سلمة الا وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ولما انقضت عدتها خطبها ابو

ولما عقد رسول الله صلى الله عليه وسلم صلح الحديبية أمر المسلمين بعدم دخول مكة، وكانوا قد اعتزموا دخوله_ للحج ، كما أمرهم بذبح الاضاحي في مكانهم وأن يستكملوا المناسك بحلـــق الرؤوس تحللا من الاحرام ، ولكن المسلمين عـز عليهم أن يمنعوا من الحـــج وتعاهدوا على الموت في سبيل الله فلم ينحرواً ولم يحلقوا ، فاستثمار النبي صلى اللـــه عليه وسلم زوجته ام سلمة ، فقالت : لا تلومنهم ، فقد دخلهم أمر عظيم في أمر الملح ورجوعهم بغير فترح لكة ، واشارت عليه ان يخرج اليهم فينحر ويحلق ولا يكلم أحدا ففعل فاتبعه المسلمون فقال حيذا أنت يا أم سلمة لقد نحا

هی هند بنت ابی امیة تزوجها عبد الله بن عبد الاسد وأسلما وهاجرا معا الى الحبشة ثم الى المدينة فرارا بدينهما . ولقد ولدت من هذا الزواج

ابناء منهم سلمة ولهذا سميت ام سلمة وكان زوجها يكنسى بابى سلمة .

جرح زوجها في غزوة احد وظل يعالج منه ، ولما احتضر قال : اللهم الخلفني في اهلي بخير ولما مات عملت بدعـــــــــاء النبي صلى الله عليه وسلم مَقَالَتَ : اللَّهُم اجرني في مصبتي واعقبني خيرا منها ، وكانت تتردد في الدعاء وتقول من خير



هذا الباب تباعا الرسائل

لان هذا الياب مستجيد تصلنا الزيد من الرسائسل هذه المرة على سكوال ى جبر احيل الينا مسن ى مركز تحفيظ القسران

من القارئات ويملـــق يها ان لزم .

رسة النجاة الخاصة للبنات

سيطر عليها اليهود يزينون للنسساء بل وللرجال سبيلا اخر يخدم هــــده البيوت واصحابها .

ويضللون ضعفاء الارادة باس الموضة او الحرية او الضرر او الكبت وتمثل هذا في طرح انواع من الازياء التى تكشف الصدر والسيقان ومسا سواهما بفير خجل ولاحياء ولقد خلقوا للناس الها اخر هو الموضة ليكسون واجب الطاعة بدلا عن الله الخالسق الرازق م

واذا كنت مسلمة فقد روى الامام مسلم في صحيحه حكم الله في هذه

السالة الا وهو قول رسول اللسه صلى الله عليه وسلم - : صنفان من اهل النار ، لم أرهما بعد : قسوم معهم سياط كاذناب البقر ، يضربون بها الناس ونساء كاسيات عاريسات ماثلات مميلات رؤوسهن كاستمسة البخت المائلة. لايدخلن الجنة ولايجدن ريحها فانظر ماحرمه الله تعالسي ولو زعم الجاهلون غير ذلك وحسبك ان اهل النار من الكاسيات العاريات

مشيتهن ، ومن كشفت عن شعرهــا للاستعراض في صورة سنام البخت اي سنام الجمل او غيرها من موضات

والخلاصة ان الضرر الحقيقي عند الله وعند اهل الخبرة من غيرالسلمين هو مافصلته لك ولكن هذا السراي يحارب بشدة فالصهيونية العاليسة والشيوعية ربيبتها تسخران مسن هده القيم ولهما اذناب داخسل الوطن العربي المسلم يروجون لهسذا الفساد الذي يحطم قوى الامة ويسهل فزوها وابادتها .

الوظيفة الشاغرة رقم ٢١ / ٧٣



اى اللائى يكشفن بعض اجسامهن

او يرتدين ثيابا شفافة تظهر ماتحتها

وفي النار كذلك المائلات الميلات في

شركة نفط الكويت المصودة الاحمدى _ الكويت تحتاج الي

مهندس ــ تفتیش ـ

تحتاج الشركة الى مهندس عربي له مابين ٣٠ و ١٠ سنة من العمر ليعمل في قسم التفتيش والتاكل التابع للدائرة الهندسية .

يتولى قسم التفتيش والتاكل مسؤولية التاكد من ان معدات التشفيسل الستعملة في جميع مناطق عمليات الشركة صالحة للعمل بصورة مامونة وذلك عن طريق فحص هذه المعدات مباشرة وعن كثب واختبارها دون اتلاف اي جزء منها ، والتنبؤ بالفترة التبقية من مدة صلاحيتها للعمل واختيار مواد الانشاء واختبارها ووضع الواصفات الخاصة بطرق الاصلاح والاساليب الفنية

يشترط في طالب الوظيفة ان يكون حائزا على شهادة جامعية في الهندسة الكيمائية أو أليكانيكية المتالورجيا أو مايمادلها ويفضل أن يك عضوا مشاركا في معهد للهندسة وان تكون لديه خبرة لاتقل مدتها عن سـت سنوات في التفتيش على المنشآت النفطية او المعام لالكيميائية اوم الفلايات التي تولد البخار . بيد أنه سينظر في طلبات من لهم خبرة في تصميم او صنع اوعية الضغط هذا وأن معرفة عملية بالطرق الانكليزية والاميرية المتبعة في صنع اوعية الضفط وفي وضع المواصفات الخاصة بالمواد اللازمة أمر ضروري •

لأيقل الرتب عند البداية عن ٣٣٧٢ دينادا كويتيا في السئة تقدم الطلبات خلال اسبوعين من تاريخ هذا الاعلان الى العنوان التالى . ادارة العلاقات الصناعية والتوظيف . وزارة المالية والنفط.

شارع فهد السالم الكويت : 11

منا الشرفة ارتداء اللابس الصيف يحتاج الى ملابس كس الشتاء والمدسية س القصيرة حرام وربسي نات الضرر فلماذا حسرم في الميف خصوصا .

واب :

ة الجسم في الصيف يؤدي من الحر وليست وسيلة ليب الجسم ، ولقد نشرت بار اليوم _ القاهريـة _ عن الرأة والصيف وذلك لصادر بتاريخ ١٩-١-١٣٩١ رافق ۱۱-۱-۱۹۷۱ میلادی ان اللابسالقطنية الخفيفة ترطيب الجسم فليسكشف ل ترطيب فقدائبتت الابحاث البكيني يزيد الحرارة عند اد ١٠٪ عن تلك التسكي الملابس القطنية ولاتكشف

السبب في ذلك الى ان م المرق وتبخره وبالتالي حرارة الجسم كلما زادت نطاة باللابس و الرأي العلمي السواجب

4 كل امراة ولوكانت لاتؤمن وم الاخر طالما انها تبحث الها في حياتها اليوميـــة القصيرة هي التي تضر

واة الحديث

٣ ــ انس بن مالك

حابة

هو ثالث الرواة المكثرين من الصحابة فقد روى (۲۲۸٦) حديثا .

وهو خادم رسول الله الامسين ، جاءت به أمه أم سليم الى النبسي (ص) وهو آبن عشر سنين ليقوم عسلى خدمته وآبوه هو مالك بن المنضسر ، ويتصل نسبه بابن عدى بن النجار .

كان عليه السلام يداعبه قانــــلا :

(ياذا الاذنين)) ولم تكن معاملته لــه
معاملة السيد لعبده ، وكان انس من
أجل ذلك يقول : لم يسالني صلى الله
علي موسلم عن شـــىء فعلته لم فعلته،
ولا عن شــىء تركته لم تركته ، بل كان
يقول : ((ما شاء الله كان وما لم يشا
لم يكن)) .

لم يشهد انس غزوة بدر الكبرى ،

لحداثة سنه ، ولكنه شهد كثيرا مسن الفزوات بعد ذلك ، وحين استشار ابو بكر عمر في آستعمال انس على البحرين اثني عليه عمر وقال : انه فتى لبيب كاتب . وهو مشهود له بالتقوى والورع لطول معاشرته للرسول (ص) قال ابو هريرة : ما رايت احدا أشبه صلاة برسول الله (ص) من ابن سليم بضم السين وفتح اللام — (أنسا) .

انتقل انس في آخريات آيامه السي
البصرة ، ويقول بعضهم : ان سبب
انتقاله اليها آنه امتحن في فتنة ابسن
الإشعث ، فآذاه الحجاج ، فلم يجديدا
من الهجرة الى البصرة ، حيث كسان
الصحابي الوحيد فيها ، ولذلك يقولون
م. انه اخر الصحابة موتا بالبصرةتوفي
عام ٩٣ ه بعد أن جاوز المئة . وقال
فيه مورق يوم وفاته : ذهب نصف العلم
كان الرجل من اهل الإهواء اذا خالفنا
قلنا له تعال الى من سمع من النبي
صلى الله عليه وسلم .

٤ ـ السيدة عائشة ام المؤمنين

هي زوج النبي صلى الله عليه وسلم ، وبنت صديقه واهب الناس اليه أبي بكر الصديق . أسلمت صغيرة بعد ثمانية عشــــر شخصا ، وتزوجها عليه السلام في المام الثاني من المهجرة ، ولم ينزوج بكرا سواها . وكان يؤثرها بالحب ويتابعها عسلى هواها ولا غرو ، فان الخصال الكريمة التى اجتمعت فيها يندر أن تتوافـــر لسواها فهي تعلم اللفسة والشسعر والطب والانساب وأيام العرب . قال الزهري : « لو جمع علم عائشة السي علم جميع أزواج النبي وعلم جميع النساء لكان علم عائشة افضل . » وقال : « ما رأيت أحدا أعلم بطب ولا بشعر وفقه من عائشة)) .

وهي من المكثرات في الرواية ، تلي أنس بن مالك ، فقد روت ٢٢١٠حديثا، ومن مزاياها أنها كانت تنفرد باستنباط بعض المسائل ، فنجتهد فيها اجتهادا خاصا وتستدرك بها على علماء الصحابة هذا المعنى سماه (الاجابة لايراد ما استدركته عائشة على الصحابة) ، وحسبها شرفا وفخرا أن الله انزل في شبراها من افتراء الافاكين حتى قال فيها حسان بن ثابت بعد أن خاض في الافك مع الخائضين :

حصان رزان ما نزن بريبة

وتصبح غرثي من لحوم الغوافل

وكانت _ مع ذلك تغضب اذا مس احد حسان بن ثابت بسوء .

وتدافع عنه قائلة : اليس هـــو القائــل :

فان أبي ووالده وأمي

لعرض محمد منكم وقاء. كانت وفاتها عام ٥٧ه على الاصع ،

وَالآنْ.. هَارِمْ وَرِقْ ا المال Reenex tissues

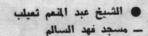
صنع في الحويت مِن قبل شركة أبناء علي عَبد الوهاب الصناعية ذم.م

إنَّ المَّ لاة كانتُ على المؤمنينَ كتَ أبامَوْ قَوْتَ

المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)						(,	ت بالزمن الغروبي (عربي)				المواقي
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فر		4	عصر	ظهر	شروقا	<u> فر</u>
د س	د س	د س	د س	د س	J 3	-	5	د س	د س	د س	د س
	1 4.	111111111111111111111111111111111111111	1100	0 10	4 40	11	4	1 09	0 44	1-20	9 9
04		71	04	10	٤٠	7	٤	09	74	٤٦	11
01		44	07	17	٤١			۹	72	٤٨	14
0.	77	44	07	17	٤١	4	*	1	70		
29				C THE CONTRACT		7	*	,	77	01	17
٤٨	40	44	01	17	24		-	7	77	07	11
27	72	**	01	14	22	7	7	A STATE OF THE PARTY OF	Bress 4000473	٥٤	۲.

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

خطبة الجمعة	الوعظ في ايام السبت والاحــد والاثنين ٢٠ و٢١ و٢٢ رجب	الوعظ في يومىالثلاثاء والاربعاء ١٦ و ١٧ من شهر رجب	المحاضر او الخطيب
مسجد اللا صالح مسجد فهد السالم مسجد الامام مالك مسجد اللا صالح مسجد المديلية مسجد الربيمان مسجد المادرية مسجد الشورية مسجد الشورية مسجد الشورية مسجد الشورية	مسجد البحر مسجد جمعية الاصلاح مسجد جمود الزامل مسجد الميلم – العديلية مسجد محمد بن مدعج مسجد المطبة مسجد السالية الشبرة مسجد السالية الشبرة	مسجد الامام مالك مسجد كيفان مسجد القادسية مسجد الحمد مسجد الشراح الجديد مسجد عمار بن ياسر مسجد العبد الجليل مسجد العبد الجليل	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ عبد النمي مختار الشيخ مصطفي عيد الشيخ احمد مطاوع الشيخ احمد الحنجور الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ محمود وهبه الشيخ محمد الحشاش



- الشيخ عبد الله العامدي
 - مسجد الشمالان
 - الشيخ عطية صقر
 - مسجد خيطان
 - الشيخ حسن طنون
 مسجد عبد الله العثمان

جدول محاضرات ما بعد مغرب المخليس ١٩٧٣/٨/١٦



اربعاء ۱۷ ۱۵ خمیس ۱۸ ۱۹ جمعة ۱۹ ۱۷

سبت ۲۰ ۱۸ احد ۲۱ ۱۹



شمانون عامًا بحثًا عن محترج اكحلقة ٧٧

كانت قد انتهت الى سقوط القرد الفادر الىماء النهر فالتهمته التماسيح اصدقاء هشام ٠٠ وكان التاج قد سقط مع القرد الى الماء فغاص هشام الى القاع واتى بــه ولكنه تفيب قليلا عن عادته فقلق الضفدع

انتها الامر بان اعترف كبير قاوم البوشال بخطئه ٥٠ في تقدير الامور ٠٠ وقد سعد القوم بالنصر الثاني الذي تحقق لهم بمشيئة الله على يدي عامر.

خص مانشر: علمنا في العدد الماضي حدث عندما خدع قوم الرودام كبسير البوشال وكادوا أن يستولوا على ة البوشال لولا فكرة عامر ٠٠ التي والى هنا نترك قوم البوشال ومعهم عامر لنرى ماذا حدث لهشام ٠٠ ولعلكم طاع بها هزيمة الرودام بمعاونة فرسان شم شم عليه فلما خرج من الماء ٠٠ ال الذين خرجوا من البواسة ي وقطعوا الطريق عن فرسان الرودام تذكرون ان اخر الاحداث التي كتبناها عنه









بريدالقراء

دعوة ٠٠ الاسلام الى .. العلم

ما جاء الاسلام كان النساس لون في ظلام الجهل ، كانت الامية

ان لابد من العلم فهو السبيل د للتخلص من الجهل وبراثنه ذلك دعا الاسلام للعلم واوجب لسلمين طلبه ، ورغبهم فيه ورفع ان العلماء كما يدل على ذلسك تمالى « ياأيها الذين آمنــوا ليل لكم تفسحوا في المجالس حوا يفسح الله لكم . »

واذا قيل انشزوا فانشزوا يرفع لذين آمنوا والذين اوتو الملسم ت ا صدق الله العظيم .

هله الرسول صلى الله عليــه فريضه على كل مسلم .

.: « طلب العلم فريضة عسلى (.. plus

ين لنا الاسلام ان العلم ميسدان لاحدود له حتى يتسابق الناس . IL yea Ilegi .

, تمالى « وفوق كل ذي علسم ا صدق الله العظيم ..

ي الاسلام بالعلم عناية كيسرة طلبه فريضة لانه الطريسق مرفة العقيدة الاسلامية وفهمها دقيقا ، صحيحا .

السبيل الى تثقيف العقسول الاذهان . ونحن نملم ان الامم لة ارتفع شانها باعتمادها عليي

ب : عصام عطية الشيخ



اصارتاوي لعبة ؟

للاستاذ: محمد الازهري

ايطفىمى فى بسلادي كل طسساغ ونمضى كالقطيسيع ، وكالعبيس ونركن للسللمة ، والاسلامة ونخشى الجهـــر بالحـــق العميــد ؟! فتـاتينــا الليــــالى بالبـلايـــا وظلم الامس من طــاغ جديــد !!!

* * * لماذا يسجـــن الإخـوان ظلمـا ويلقى الحــر في القيــد الحديـد ؟! أعادوا سيرة الطاغوت حمقا وعهسد الرعسب ، والبطش الشديسد ؟! وارهــاب ، وافقـــار ، وحــــرق لارض السلمـــــين بلا حـــدود وفرش الارض بالازهــــار فرشــــا لاسرائيسل ، والشمسب الحقسود !

اهم منهم ؟! وكيف يكـــون هـــدا ويحكمنا صنائع من يهـــود ؟! اهم منا ؟! وكيف وهم طفساة ؟!

ومن عجب بخسادع باسم شعسب وباسم الدين ، والجسم التليسد ! ويطعـــن - في الحقيقـــة - دوح دين وروح الشميب ، والحيق الاكيد !

* * * فواأسفيا على وطنيين ، وقومي وقد صناروا قطيما ، كالعبيد ! نســوا رب العبــاد ، فمـــا افاقوا لانفسهم ، ولا ثقـــل القيــود! وسيقسوا للهزيمسة ، والنسمايا وللخسسران ، والسلل البيسد !

* * * وياتى اليسسوم فرعسسون جديس

ويطفى في السهـــول ، وفى النجــود ! ويسجـــن من يشـــاء بلا حســاب ويحكسم بالرعساع ، وبالحديسد ! ف نعسود احسرارا لسينسسا

وللجسولان ، والقسمدس الجيسد ؟! اذا الطعسن الميسست أتى الين

من الطغيسان ، والجنسد البليسد ؟! بلا شــودی ، بـلا حکـم رشيـــد !

ــى طريقـــا افيقسي وانهضي ، شق

لدعم الحبيق ، والخير الديب ! بايمسان ، واخسسلاق ، وعسزم وتضحيــة ، واقـــدام الاســـود ! وطرح الخـــوف _ ان الخـــوف موت

وشر المسوت مسسوت في القيسسود - ! وكسر القيسسد مهمسا كان صلبس

بصبر الأمنيين ، وبالجهيود !

منال النهب بالابمسان اصسلا

دياستار الستحرية



رادو



RADO

DIASTAR

MAGIG









اللقب الذهبجي اللوب الليسكي اللوب الليساكي

بَعدأَن حَققَت مَناعَمَا صدالخدوش منجَت عشاقها الوانها الزاهية الرائعة التي لاستغير ولاتفت خي دائمة النظور نامية الإنافة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
dullah Al-Salem Street, Tel. 4313

Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780 Al-Muwaffak, Tel. 429301 Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770 Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462. شاهدوها لدى الوكيل العام حلات الساتل الساعات محمد عبد الله الساتل ت: ٢٨٥٣٣ _ ص.ب: ٢٤ الصفاة

المسارض: -شارع عبد الله السالم ت: ۲۱۷۸، معرض الوفق - شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۳،۱ رع سعود بن عبد العزيز - المساركية - ت: ۲۴۷۷،۱ الفحاحيل - الشارع الرئيسي ت: ۲۲،۱۱۲





المناسبة الم

في هستذا العدّد

الاسراء والموراج ص ه اسرة من النوابغ ص ٨ تقرير مذهل عنالاسعاد ص ١٠ المدينة اساسهاومقوماتها عامان خالدان في تاريخنا ص ١٨ باكستانوالخطر القادياني ص ٢١ والهوى هو الذي فرق والهوى هو الذي فرق

البشر ٥٠٠ ص ٢٤

بربدة إسلامية أسبوعية

تقدرها

معية الاصراح الأجسماعي

رئيسالتخرير

مشاري محدالبداح

العنوان

الكويت رشاع المغرب الدحنة

تلفرن ١٩٥٣٩

٤٨٥٠٠٠٠

الاختراكات

للوزارات ولمؤسسا عشرة دنانير

الأفراد حمية دنانير

الاعلانات

سيفنى بشأنخ عالادارة



أكثرمن موضوع

فيموكبالنبوة

■ عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قيل يارسول الله . . من اكرم الناس ؟ قال: اتقاهم . . فقالوا : ليس عن هذا نسألك . . قال : فيوسف نبي الله بن نبي الله بن خليل الله . قالوا : ليس عن هذا نسألك قال : فعن معادن ليس عن هذا نسألك قال : فعن معادن العرب تسألون ؟ خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام اذا فقهوا . .

الروس:

يزودون اليهود .. بالمقائلين والحنراء

ویزودوننا بالراقصین

والأقصات..



فرقة البالية الروسية التي غرت الكبوبت .. وحاولت ان تخدر شعبنا وتنومسة بأفيونها الراقص في ظروف تتعرض فيها الامنة العربية للسحق والتدمير .. هنذه الفرقة يظن البعض ان ليس لها علاقة بالخطة السياسية والعقائدية الروسية في بلدنا!

فان اصرار الروس المستميت على تزويد اليهود بالقاتليين والخبراء في شكل مهاجرين للاستكمل الا بخطة اخسرى لاضعاف الجانب العربي

ومن هذه الخطة عمليات التنويم التي تقوم بها فرقة البالية الروسية .

وثمة شيء اخر هو: ان الروس وقد احسوا بسخط العالم العربي ضدهم بسبب تدفق اليهود من روسيا الى الارض والمحتلة فائهم - تحت وطأة هذا الاحساس - يريدون ترضية العالم العربي بوسائل ترضية الاطفال .

يريدون أن يثبتوا صداقتهم لنا عن طريق فرقتهم الراقصة لكن أذا كان هذا التصرف من جانب الروسي مفهوما . .

من جانب الروسي مفهوما . . فان الشيء غير المفهوم ان يسمح المسئولون هذا بهذا العبث في وقتنحن احرج مانكون فيه الى الجد .

ان الاموال التي تنفق علمه الفرق الراقصة . . كل الاجدر ان تنفق في مجال تتطلب البذل والانفاق . مسلموا الفلبين يحتاجل اللي مال المسلموا الفلبين يحتاجل تحفيظ القلبين يحتاجل تحفيظ القلبين الاحتاجات يحتاجل

الي مال الشعب الفلسطيني بح اليي مال

سليح جيشنا يحت الي مال

المسلمون الذين يتعرف الفراء التبشير في اسيا وافر . . يحتاجون الى مال . . ان وجوه الصرف الخاءة كثيرة . . فلم تنفق الاموال - اذ ن و المبث والضياع ؟

ان بلادنا في حاجة الى د العلماء علماء الدين وعلم الطبيعة لكي تستعين به في النهضة الدينية والعلم والصناعية .. فلماذا يس بعض المسئولين الى دعب فرقة البالية الروسية ؟

اننا نستنكر هذه الدء .. ونستنكر هذا التخد المستمر لشعبنا .

ان الحكومة مدعوة الدائخاذ موقف حازم تجهده الإعمال المتلفة والحابد.. ومدعوة الى حماية شمن هذا الضياع في المس



الاقت ناحية

وبالخطف أفتتح خطاجوبا بيني ...وبينكم!

مهيدا للمفاوضات المباشرة والانفتاح الكامل بين العدو الديم اليهود والبالد إوة « نحن » ينظم موشى عمليات اختطاف للطائرات مرة يصطاد طائراتنا في المبروت . ومرة يجرها مطاراته في مسرحيات دعي الضحك من الاعماق انها مرتبطه بقضية لايجوز الضحك .

يجرها الى مطاراتهبواسطة أمن ادواته المسخرة يحمل ازا ليبيا!

ويسأل الناس عن السربط الجيء بين خطف الطائرات

ن المفاوضات المباشرة ؟ وللتوضيح نقدم هذه الحادثة بي تثبت أنه في عالم اليوم التو للحداث الطواهر المرئية . . او نائع المشهودة .

ان المواقف السياسية تصنع اعة ٠٠ اما لتغطية احداث

اخرى او لتضليل الناس عـن رؤية الهدف الحقيقي من وراء الإحداث والمواقف .

منذ فترة _ وهده هي الحادثة _ تحطمت طائرة روسية في فرنسا . كانت روسيا تقدمها في معرض دولي ضخم .

وحين تتحطمطائرة معروضة للتجارة فان الهدف منصنعها يخيب تماما .

فكيف تغطى هذه الازمة ؟
ما هي الا ساعات بعد
تحطم الطائرة الروسية حتى فوجىء الناس باعلان من
منظمة تدعى الكفاح ضدد
الروس بأنها هي المسئولة عن
حادث الطائرة الروسية .

والمنظمة وهمية وون صنع الروس انفسهم .

أنشئت على عجل أو أعلن عنها بسرعة حتى يبقى الروس على سمعتهمالتجارية في معرض دولي كبير •

والمقصود ان يقال : بأن

الطائرة تحطمت بتدبير كيدي.. أي أن ما جرى لها كان مكيدة مفتعلة .. وليس خللا فنيا في تركيبها الصناعي .

وهكذا غطى حادث الطائرة بتكتيك سياسي سريع .

● نضرب هذا المثل حتى لا نخدع بظواهر الاشياء والاحداث أن العدو يخطف الطائرات العربية لكي يههد للمفاوضات المباشرة بمواصلات مباشرة .

لماذًا التعنت أيها العرب ؟ لماذًا الاصرار على المقاطعة؟ ان جسرا جويا قد افتتـع بيننا نحن الغزاة وبينكم انتـم اصحاب الارض المغزوة .

ان المقاطعة _ عمليا _ لا معنى لها ولا جدوى منها

هانحن نحلق فيسماء بيروت كما نريد .

وها هو رجل عربي يخطف طائرة عربيه ويقودها الي مطاراتنا .

ان متح خطوط للمواصلات هو أول خطوة عملية في اقاما علاقات حقيقية في عالم اليوم وموشى ديان يفتتح خط جويا بالارغام للهي يلقم اليأس في نفوس العرب ويقنعهم بألا جدوى من القاطع والعميل الذي اختطف الطائر كشف عن هذا المغزى حين قال: انه يريد أن يثبت لليهوا بأن في العالم العربي أصدقا واحباء لاسرائيل!

فلماذا تصرون على المقاطع رغم هذا الانفتاح والالتحام ؟ هذا هو منطق العدو وهدف - تقريبا - من عملية اختطاف

انه يحاول بكل وسيلة كسم العزلة والفاء المقاطعة .

ان اختطاف الطائرات خطة لترويض ضميرناالشعبي والرسمي وتهيئته بقبولرحلات يهودية منتظمة في المستقبل

يقوم بها العدو الى العالم

« والان تعلن خطوط شركا العال الاسرائيلية عن اقسلا رحلتها رقم الى القاهر

أو بيروت أو الخرطوم . . أو بغداد أو الى أي بلد عسربو

الطائرات .

الاعلان .

وتحطيم الاسوار ..

واحباء لاسرائيل ،
و أما اخراج المسرحية فهو
تحسين وتزيين للموقف
السياسي والغريب أن «عقدة المسرحية لا تتغير كثيرا فقب
بادر العدو واتهم مختطف
الطائرة اللبنانية الى مطار اللا

بانه سكير ومجنون ! وعندما كلفت سلطات العدر احد رجالها باحراق السج

الاقصى سارعت _ بينما السنا النيران تلتهم المسجد _ باتها, الفاعل بالعته والجنون!

وكأن الاتهام بالجنون أصبع « شفرة » يهوديه ترمز الـــو نجاح عمليات من هــــــــــذ النوع ،

أن هذه العمليات اتجا جديد لفرض المفاوضات المباشرة م أو فتح حدودن البرية والبحرية والجوية أما, قوافل العدو م

فليأخذ المخدرون حذرهم وليستيقظ النيام .

الاساءوالعراج..

رحلةالىاعلى

وواقعناالتدحرج..

الى اسفل

بقام : الاستاذ ابراهيم المصري

الحديث عن الاسراء ذو شجون، سيما وان ذكرى الاسراء والمسراج ناتي هذا العام في اسبوع واحد مع مناسبة أليمة ذات ارتباط وثيسق بأرض الأسراء، تلك هي حادثسة احراق المسجد الاقصى في ٢١ آب

واذا كان الله تعالى قد جعل لنا من تاريخ الرسالات السماوية معالم على طريق المؤمنين يهتدون بها في كل زمان ومكان فان كتاب الله قد جعلنا على بينة من امرنا ونحن نعاني اليوم من استعلاء اليهود وافسادهم في الارض مرة اخرى ، ازاء انكسار شوكتنا وهبوط مكانتنا _ نحسن العرب المسلمين _ وهواننا على العالمين .



الرسمي في العالم العربي ما زال يوهم جماهيره بأن العرب ما زالوا هم الاقوى والاعلى ، وان ما حصل ليس هزيمة في حرب ولكنه مجرد هزيمة في معركة ، وانهم قد هيأوا انفسهم لليوم الفاصل الذي لا ندري لماذا بؤجل عاما بعد عام!

يموهون الحقيقة على الناس منذ النكبة الاولى عام ١٩٤٨ ويصفون الكيان القائم في فلسطين بأنه «دولة العسابات» وان هذا الكيان لا يملك عناصر البقاء ، وان عامل الزمن كفيل بتصفيته وان نمو الطاقية البشرية عند العرب سينهي الوجود فالكيان القائم على العدوان استطاع فالكيان القائم على العدوان استطاع ان يبقى وان يرسخ جذوره ، ولقد كان عامل الزمن في خدمته بدل ان يكون كفيلا بتصفيته ، والطاقية يكون كفيلا بتصفيته ، والطاقية البشرية النامية عند العرب يتم

وقبل هذا وذاك بحملات التوعيـــة لتحديد النسل .

يقولون بأن الله _ تبارك وتعالى _ لن يتخلى عن هذه الامة ، وانـــه سيحقق لها النصر على اعدائه اليهود . . وهذا غباء كبير . فالله سبحانه وتعالى قد تخلى عنا بعدما تخلينا عنه ، وهل بينه وبين امم من خلقه نسب ، ام نريد من الله تعالى ان يحارب عنا عدونا ثم نتمتع نحـن بالمغانم ونتابع طريق العصيان الذي نصر على ان لا نفارقه !!.

ويقولون أنها ليست المرة الاولى التي تعرضت فيها هذه الامة للغزو، وكانت كل مرة تنتصر على عدوها وتأخذ مكانها اللائق تحت الشمس. وهذا وهم ايضا . صحيح ان بلادنا تعرضت لغزو التتار ، وانها نهضت من كبوتها بعد ذلك ، لكن عنصرا هاما يغيب عن الذهن ، هو انالعرب المسلمين يومها قد هزموا عسكريا فقط بينما كانوا هم الامة المتحضرة التي تفاخر على العالمين . وهكذا فقد غلبت حضارتنا غرو التتار ، واضطر التتار لان يعتنقوا ديننا ويعودوا الى ارضهم غانمين بالدين الجديد . حتى ايام الفروات الصليبية ، وعلى الرغم من ان حضارتنا كانت قد خبت ، الا ان وميض الايمان كان يكفي اذا توفرت له ظروف الانطلاق لان يدحر جحافل الصليبين ويردهم السي بلادهم خاسرين بعد مائة عام من استيطانهم بيت المقدس . لقد كانت شخصيتنا حية ، وقد نهل الغزاة من معيننا ما اعانهم على أن يصوغوا الحضارة الغربية الحديثة . . اما نحن اليوم فليست لنا شخصية مستقلة ، حتى ولا ذاتية في الفكر او الفن او الادب، لقد فاتنا قطار الحضارة فتعلقن_ بأذبال الغرب تشبها به وتقليدا له، ٤ فأصبحنا امة تابعة . ولا بد أن غزاة القرن العشرين تعلموا من سابقيهم انهذه الامة ما دامت متشبثة بتراثها الاصيل فلن يمكن قهرها ، فأوفدوا اليها من حطم اصالتها بـمدارس التبشير ومؤسسات النشر مسع موجات التحلل الفكرى والخلقى ، وبعد أن تمت هذه المرحلة بنحاح تام تقدم اليهود ليتسلموا الغنيمة باردة، وقد فعلوا - (البقية ص ١٧٩



ول العمد:



ل سمو ولي المهد ورئيس الوزراء الشيخ جابر الاحسد مشكلة الفلاء وبصث الوسائل بالعد من ارتفاع الاسمار في مكتبة برئاسة مجلس الوزراء الماشرة من صباح امسس بالسيد رئيس اتعاد الجمعيات الدارة الجمعيات التماونية .

الاجتماع كل من وزير الشؤون المجاولة كل من وزير الشؤون بية والعمل السيد همد مبسارك عقد بالثيابة السيد محمد اهمد ورئيس المجلس البلدى السيد عبد المسريز المدساني ان على الوزان بصفته رئيسا ادارة الشركة الكويتية للتموين لرهين المتوجري رئيس قسم المستهلك بوزارة التجارة

قال وزير الخارجية والاعلام بالوكالة الشيخ صباح الاحمد ان من واجب الاقطار العربية ان تتخذ موقفا موحدا اذا ارادت استخدام ثرواتها النفطية بصورة ناجحة كسلاح سياسي .

واضّاف وزير الخارجية يقول في مقابلة صحفية نشرت في الرباط ونقلتها اليونايتدبرس أمس أن النفط سلاح ذوحدين يمكن أن يكون مفيدا أو مدمرا واذا اردنا استخدامه كسلاح فانعلى المرء أن يدرسالجوانب الايجابية والسلبية لذلك .

واشار الوزير في حديث الى ان البعض يطالب بتحديد انتاج النفط ويلعض الاخر الى وقف كامل للانتاج وقال : « في رايلي فان اي تحديد للانتاج افضل ملن وقف »

صباح الاحمد:

النفط سيادح ذو عدين ..

وقال ان الكويت الله في عام ١٩٦٧ وقفا محددا للانتاج بينما كان اخسرون يقترحون وقفا لمدة ستةاشهر وقال ان الكويت تسلح نفسها لانها تريد الدفاع عن استقلالها وحماية اخوانها في القضايا الحاسمة التي تهمهم .

والصناعة .

وجرى فللل الاجتماع استعراض الفطوات التي تم اتفاذها من اهــل توفير اهتياجات البالد من المواد التموينية بالاسمار المناسبة كما تناول البحث ايضا وسائل تنظيم التعساون والتنسيق بين الشركة الكويتية للتموين التي هي مؤسسة شبه حكومية واتحاد الجمعيات التعاونية الاستهلاكية فيمسا يتعلق باستراد وتسويق المواد الغذائية وقد اكد سمو ولى المهد ورئيس مجلس الوزراء دعمالحكومة للجمعيات التماونية واستمدادها لتقديم ما تحتاجه الجمعيات من عون في سبيل قيامها على الوجسه الاكمل برسالتها التماونية التي تهدف قبل كل شيء الى خدمة المواطنين وتوفع اهتيأجاتهم التموينية بانسب · Iلاسعار .



محافظة حولى ... اجتماع هام لرراسة أحوال لأمن

عقد بمنى محافظة حولى اجتماع مهم لشئون الامن تراسه المقدم عبد العزيـــز المعتوق مدير امن المحافظـــة وحضره المقدم سليمان المخيزيم رئيس مباحث المحافظة والرائد يوسف عبد الله العلى قائد منطقتي الفروانية والمطار ، والرائد حسني بيدس قائد منطقة حولي والنقيب محمد صالح الفدأغ ضابط المحافظة والنقيب عبد الله شليويـــح قائد منطقة السره والنقيب حسن جاسم قائد منطقية المديلية والاستاذسعد شحيبر رئيس تحقيق منطقة حسولي والسالمية والاستاذ محمود عبد الرحيم رئيس تحقيق منطقة السره والمطار .

وقام المقدم المعتوق بتبليخ تعليمات الشيخ سعد العبد الله الخاصة بالامن والتي كان قد ابلفها الى وكلاء الـــوزارة

ومدراء الامن في اجتماع سابق ، وكذلك تعليمات محافظ حولى الشيخ نواف الاحمد الجابرفي هذا الخصوص ونوه بالجهود ألتي قام بهـــ رجال الامن والمباحث بالمحافظة والتى انتهت بالقبض على عدد من العصابات والكشف عن كثير من السرقات ، وطالب المجتمعين بمضاعفة الجهود في هذا الشأن واشار السى أنه يحمل قادة المناطق وضباط المخافر شخصيا مسئولية منع وقوع اية جرائم فيمناطقهم وشدد ضرورة السهر ليسل نهار في سبيل الامن وراحــ المواطنين .

وبعدذلك تم استعراض حاجات المناطق المختلفة من العناصر البشرية والمعدات لزيادة كفاءاتها وأتخذت القسرارات المناسبة في هذا الشأن .

احصائية هامة وطريفة عن حالات الزواج التي تمت في الكويت خلال شهر يوليو الماضي اصدرتها وزارة العدل وارسلتها الى مجلس التخطيط للاستفادة منها في الابحاث الخاصة بالاسرة .

وزارة العيل ..

تقسدر إحصائية عن حالات الزوا

والطلاق فلال شعريولي

الاحصائية تقول انه قسد اجريت ٢٠٦ حالة زواج بالبلاد منها ٦٣ عقد جديد لازواج الزوج بواسطتها يمتلك اكث من زوجــة ، و ٢٤ حالــة لنساء مطلقات منهن ٧ نساء مطلقات من نفس الزوج ، و } حالات لنساء ارامل .

وانتقلت الاحصائية الى بيان جنسية كل من الزوجيين ، قالت انه بالنسبة للزوج كان هناك ٥١ زوجا كويتيا ، و ٧١ زوجا من البادية ، و ٨٤ زوج

غير تويتي ، اما بالنسب للزوجة كَانت هناك .٥ ز کویتیة ، و ۲۱ زوجة م البادية ، و ٥٥ زوجة غ كويتية.

وتنتقل الاحصائية بعد الى بيان حالات المص الزوجية التي اجراها قلـ الاحوالالشخصيةخلال ا المسذكور والتي بلفست مصادقةعلىحالات زواجا سابقا ويظهر منها أن المصادقة على ٢٦ حالة مضى عليها اقل من سن و ٥٦ حالة مضى عليها سنة الى خمس سنوات حالة مضى عليها من خ سنوات الى عشر سنواد ١٧ حالة مضى عليها من الي عشرين عاما و ١٢ ح مضى عليها اكثر من .

> اجتمع مدير الرقابة الى مدير شركة السينما الوطنية وتناول حديثهما دور السينما في توجيه المجتمع وتأثير نوعية ألافلام التي تعرض على السلوك

> وصدر في نهاية الاجتماع بیان مشترك اكد بوضوح خطورة الافلام الجنسية التي تعرض بكثرة في دور العرض وتأثيرها السيء على النشءوعلى الآداب العامة . . كما اك ايضا الاضرار التي تنتج عن عرض افلام العنف والسادية وعلاقتها بالجريمة والجنوح ان المدقق في ظروف الامن في الكويت تستلفت نظيره

Jus. العام والوضع الاجتماعي للافراد والجماعات ... الرقسابذ in 3. بركرير السينما

الصفة الفالبة لجرائم الجنس هيئة السينما باهت وموجة العنف التي تصاحبها .. وقد وصل ذلك حدا جعل امن المواطنين في خطر ماثل وخطريتعدرعلى وزارة الداخلية وشرطتها استئصاله . وشيء جميل ان يتنبه المعنيبون في مواقعاخرى الىمسئوليتهم في مواجهة هذه المشكلة ، وليت آلمرافق الاخرى ومنها جهاز الرقابة تعمل على مكافحــة هذه الظــواهر التي تشــــكل عوامل مختلفة تعزز الجريمة والانحراف . ونخص بالحديث مرافق التربية والشئون الاحتماعية _ والسياحة _ ذمته أمام الله وامام الو والاعلام وغيرها ..

لقد خص مدير الرقابة

وليته نزلالي المكتبات او برامج التلفزيون او تصا الجرآئد الانكليزية المحل ليعرف حجم المشكلة بر يعلم بأمر فرقة الباليه الر التي عرضت عربها وم امام المشاهدين ثم كاميرات التلفزيون الى د البيوت ليلحق الفساد تعففوا عن حضورهومش واحتموا بمنازلهم . انها معركة طويلة ومرير التي تنتظر مدير الر وليته يواصل مكافح لظواهر الفساد حتى يب









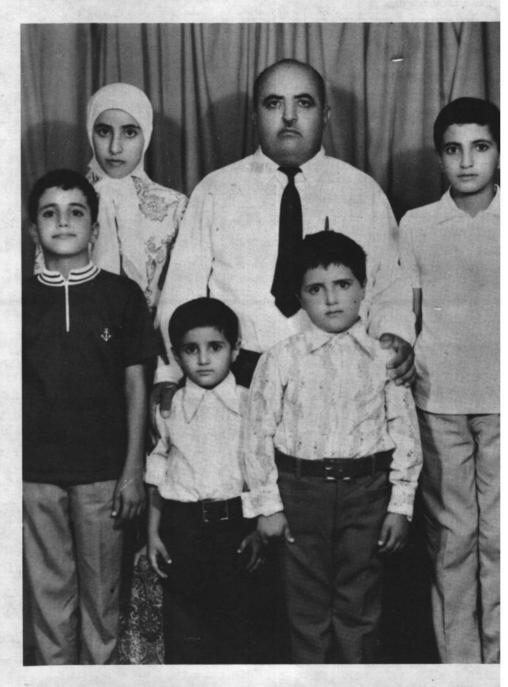
رب الاسرة

أحمد محمود عبد الله بشركة حطين للادوات الكهربائية بالفحاحيل الاسرة

- خالد ٦ سنوات لم يدخل المدرسة بعد
- مصطفى ١٠ سنوات الصف الثالث الابتدائي
- ابراهيم ١٢ سنة الصف الثاني المتوسط الانسة فوزية ١٦ سنة الصف الاول
- الثانوي .

الجميع اوائل في تحفيظ القرآن في معابقة الجمعية . والجميع - ايضا - اوائل في مدارسهم . والسبب _ كما يقول الوالد :

حفاظهم في المنزل على اقامة الشمائر الاسلامية ... الاداب الاسلامية تسود الجميع ، وجميعهم يرتادون المسجد ، ويواظبون _ يومياً _ على تلاوة القـرآن وحفظه . أما خالد _ ٦ سنوات _ فهــو ذو ذكاء غير عادي . . انه يحفظ السورة



بمجرد قراءته لها مرتين او ثلاثا ... اما مصطفى فان معدل حفظه فياليوم من المحف ثلاث صفحات . . وابراهيم يحفظ حوالي خمسة اجزاء من القرآن والاخت فوزية (ا ث) تحفظ من القرآن سبعة اجــزاء والظاهرة العامة المهمة أن الوالد السيد (أحمد محمود) يحرص على أن يكـــون الجميع مستوعبين للمعنى . . فهو يــرى أن الحفظ لا بد أن يقترن بشيء من الوعي المبسط المناسب لسن التلاميذ .

_ ووجهنا سؤالنا الاول :

هل تعتقدون أن للمدرسة دورا في تربية الاولاد هذه التربية الدينية ؟

- ويرد الوالد . . بأن تأثير المدرسة يأتي في الدرجة الثانية ، ويأسف _ لانه يرى أن تدريس وتربية التلاميذ في المدارس تربية اسلامية غير كاف بالمرة . . وهوينتهز الفرصة ويناشد المسؤولين مزيدا سن الاهتمام بالتربية الاسلامية .. ويرى ان المنهج محدود جدا وضئيل كما ان الخطة غير كافية . . والمرجو الاهتمام بالمنهج وزيَّادته وزيادة الخطة .. والامر الهـــأ والتلميذات بخاصة ، وتوفير السجد في الدرسة ، _ والاخت فوزية . . تلح في ان تتبنى وزارة التربية عملية بناء مسجد في ثانوية المزرعة لان المدرسة _ على كبرها - ليس بها مسجد .

• هل هناك صعوبات تواجهونها من الدرسة أم الدرسين أمام التمسك بالزي الاسلامي ؟

- ويجيّ بالوالد . . للاسف الشديد ، فان المدرسة تتدخل احيانا في زينا الاسلامي ، بينما تهمل المتبرجات ولابسات الميني جوب . . أما الاخت فوزية فتضيف بأن البنات لقلة شيوع الزي الاسلامي يتنـــدرون بها احيانا _ وبعضهن يسخرن منها .

وسالتها:

• وهل يؤثر هذا على نفسيتك وتمسكك بميادئك ؟

أنا لا أخفى أنى أحيانا أتأثر من البنات ، واتمنى لو ساعدني القانون والمجتمع على التمسك بالفضيلة والمسادىء الاسلامية لكني أعود _ وتعود الي اصالتي _ فأرجو من الله العفو . . ولا ابالي وأتذكر أن الأنبياء والصالحين كانوا يلاقون مثل هذه السخرية _ وهم خير الناس .

• هل هناك كتب الاسلامية تقراونها ؟

_ اجاب مصطفى وابراهيم نعم نحن نقرأ قصص الاطفال الدينية

كقصص « صابر عبده ابراهيم » عن اعلام المسلمين ، وقصص « وليد الاعظمى » ، و « داود سليمان العبيدي » . . كما نحفظ

عددا كثيرا من الاحاديث النبوية الشريفة والكتب الفقهية المسطة .

• وبالنسبة لرايكم في دور الاعلام • • هل تشاهدون التليفزيون مثلا ؟ وما رايكم في برامجه ؟

_ أجاب الوالد: ان الابناء لا يـــرون التلفزيون الا في أوقات ومناسبات معينة . . لان به من البرامج ما يتنافى مع المبادىء التي نربيهم عليها . . كالرقص الخليـــع (وَفُرِقَ الباليه !!) والمناظر المؤذية في التمثيليات والافلام . . وأيضا الاغان الماجنة _ وحتى الافلام العربية لكثرة مــــا بها من مخزیات _ أیضا كما يقول ابراهيم والاخت فوزية _ لا يرونها .

وأما البرامج الدينية والهادفة والجادة والوطنية _ فهم يستمعون اليها في الراديو _ ويشاهدونها في التليفزيون .

وسالت:

• هل من صعوبات تجدونها في حفـــظ القرآن ؟

_ نع م. . كتشابه بعض الايات مثل سورة الرحمن التي تتكرر فيها اية « فبأي آلاء ربكما تكذبان » والامر يحتاج الى تركيز وتثبت

• ما الفرق بين تعليم المدارس للقـرآن وتعليم جمعية الاصلاح ؟

_ وأجابت الاسرة ٠ (فوزية ومصطفى وابراهيم)

الفرق شاسع وكبير بين تعليم جمعية الاصلاح ووزارة التربية ... فمن ناحية الكم . . جمعية الاصلاح تعطى ساعتين كل يوم . . بينما المدرسة لا تعطى اكثر من ساعتين فقط في الاسبوع . . وفي المدرسة يدرس القرآن _ كفرع من فروع التربيـة الاسلامية _ لكن في جمعية الاصلاح التركيز كله على القرآن . . وفي المدرسة لا توجد مصاحف بوفرة كافية ... كما أن التربيـة الاسلامية تعالج كمادة من الدرجة الثانية او الثالثة .. أما جمعية الاصلاح فتعالجها كوسيلة اولى للتربية والتعليم . وبالجملة . . فالمرجو الاعتناء من وزارة

التربية بالمادة وان كنا نعرف أن التربية تدرس معها بعض المواد الاخرى ــ لكن ـ على أية حال _ يجب احسلال التربيسة الاسلامية مكانة أولى ... لا ثالثـــة او

هل تقرأون مجلات اسلامية ؟

- نعم . . المجتمع والوعي الاسلامي . . والموضوعات الاسلامية التي تأتي في مجلة العربي وغيرها من المجلات .

• هل هناكتماون بين أفراد الاسرة (الابناء) في التعليم ؟

_ أجابت الاخت فورية ... انا أساعد اخوتي في دروسهم ٠٠ وفي تلاوتهم الاولى للقرآن فهم يراجعون على ــ

وكذلك اخي ابراهيم يتولى العناية بأ. مصطفى وخالد . . وهكذا . . ، وهذ أمر اخر ٠٠ هو أن الوالد يثير بينناالتذ ويشجعنا بالمكافآت الرمزية وغير ذلك هل هذه أول مرة تدخلون فيها مسا قرآنيـة ؟

_ لقد دخل ابراهيم مسابقة حفظ الق الكريم في الاندية الصيفية بمدرسة الفر، المتوسطة وكان ترتيبه الخامس من بـ المتسابقين الذين كان عددهم اكثر من سا أما باقى الابناء فهذه اول مرة يدخلون مسابقات قرآنية .

• هل أولادك _ ياسيد احمد _ كما

لَهُم أَم اللَّهُ تَتَمِنَى لَهُم شَيئًا اخْر ؟ — الحمد لله . الاسرة كلها متفوق بفضل التزامها بالاداب والشعائر الاس . . وفي هذه السنة كان ابن اخي هو على مدارس الكويت كلها في الش المتوسطة ... واسمه يوسف محم محمود عبدالله .

وأنا اعتقد أن أبنائي في المستوى ارید ، وان کنت اتمنی آن یحتفظوا بته دائما ، وأن يستمر تفوقهم . . لان ، يتقدم ٠٠ يتأخر

• وسألت الابناء عن امنياتهم للمستقر _ فوزیة اجابت . . انها ترید ان طبيبة مسلمة لكي لا يضطر الرجال ا الذهاب بزوجاتهم الى الرجال في اشه تخص النساء . . وأيضا لاضرب المثل ب وسلوكي على قيمة الالتزام بالاسلام • وابراهيم ٠٠ يريد أن يكون مهنده ويشاركه اخوه مصطفى في نفس الرغ

 هل تحبون توجيه كلمة في هذه المناه
 الوالد _ نعم . . أنا انتهز الفرد لاشكر جمعية الاصلاح على ما تقوم ب خدمات . . وأنا أشهد بأن أولادي قـ استفادوا منها، واستفلوها احسن است وكان برنامجهم لهذه السنة ناجحا جدا فاذا كانت أبنتي قد حفظت في هذه ال سبعة اجزاء فأنّا اعتقد انها أو است أربع سنوات بهذه الطريقة فستنتهى حفظ القرآن . . وهذا بفضل جمعيا الاصلاح . _ كما انها حمت الاولاد الانحراف ووجهتهم الوجهة السليمة الن والاخلاقية . وأنا أنصح كل ولي أمر أن يمنح اولاده هذا الكنز .. كنز القـ . . فهو أفضل عمل يقدمه لهم - وهو من كل أموال الدنيا .

وأرجو أن تجد جمعية الاصلاح في القادم نفسها مضطرة لاستغلال كلمدا الكويت من كثرة العدد

كما نرجو من الله أن يجازي الق على مشروع القرآن من مدرسين وأع الجمعية خير الجزاء . وشكرا لمجل « الجتمع » .

تقريروذهلعنالاسعار يصدره مجلس التخطيط

خلالعام ۱۹۷۳ ارتفعت تكاليف العيشة بنسبة ٢٧٪

الدولة اقامة توازن عادل بين الاسعار ..

والدخول

بلغ ارتفاعها نسبة ٨٨ ٢٣٠٪

عن اسعار عام ۱۹۷۲ و كانت

الزيادة في اسعار مجموعـــة

الفواكه الطازجة والمحفوظة

والحافة والمكسرات اقل من

مجموعة الخضراوات حيث

بلفت ١٩ر٢٧٪ في حين بلفت

الزيادة في اسعار مجموعـــة

اللحسوم والبيض ٢٠٠١٪

كانت نسية الزيادة في اسعار

اللحوم الطازجة والمجمدة

٢٢ر٥٢٪ امافي اسعار الدواجن

الطازجة والمجمدة فقد بلغت

ورغم ان اسعار الرزسجلت

ارتفاعا كبيرا خلال شـــــهر

يونيو ٧٣ بلغ ٨٥ ٨٨٪ الا أن

نسبة الزيادة في مجموعــة

الحبوب لم تتجاوز ١١ر١١٪

وهذا يعودالى انخفاض اسعار

الزيادة ١٢ر١١٪

ير الـذي وزعه مجلس التخطيط يادة المذهلة في ارتفاع الاسمار (، المعيشة ٠٠ يلزم الدولة بأن تقوم يجابي ٠٠ اقتصادي وانسانيي ث تــوازن عادل بين الدخـــول مار • • اما بمزيد من الاجراءات في ، زيادة الدخول • وفيما يلي تقرير التخطيط الذي زود بجداول للة دقيقة •

در ادارة الاحصاء

ة _ مجلس التخطيط

برا شهريا عن الاسعار دا الى احصاءات الاسعار

ليف الميشة مقارنة

سعار في العام السابق .

د جاء في التقرير الشهري

از _ یونیو ۱۹۷۳ ، ان

، المعيشة ارتفعت بنسبة

ر عما كانت عليه عسا

ويقول التقرير ان هذا

ع في تكاليف الميشسة نيجة الزيادة التي طرات

ختلف الاسعار بنسب

ة . اذ بلفت نسبة الزيادة

ت محموء ةالخضراوات

حة والمتجمدة والمحفوظة

القياسي في الزيادة بين

المواد الفذائية حيث

اد الفذائية ٥٠ د١٣ ٪

القمح بنسبة ١٥ر٩٪ وهو احد مجموعة الحبوب وارتفعت اسمار مجموعة البقول بنسبة ٢١ر٩٪ بينما لم تتجاوز الزيادة في اسعار مجموعـــة السكر والمربى والعسل

اما المحموعات الاخرى من المواد الفذائية فلم يطرأ اي تفییر بذکر علی اسعار هـ بالنسبة لاسعار عام ١٩٧٢

في نظرة مقارنة لاسمار شهر يونيو باسعار الشهر السابق _ مايـو ١٩٧٣ . نلاحظ ان هذه الاسعارسجلت ارتفاعا بنسبة ١٦٢١ / خلال ثلاثين يوما ويعود سبب هده الزيادة الى الارتفاع فياسعار المواد الفذائية التي سبجلت زيادة قدرها . إر إ عما كانت عليه في الشهر السابق وتلاحظ هذه الزيادة خاصة فياسعار مجموعتي الخضراوات والفواكه حيث بلفت الزيادة ١٩٥٥٪ في الخضراوات و

الاسماك واللحسوم والبيض

مقارنة اسعار يونيو ومايو 1974

١٧ر١٧٪ في الفواكه .

في حين حققت مجموعات

والحبوب ومنتجاتها ارتفاعا قدره ٨٨ر٢٪ في الاسماك واللحوم و ١٩٠٠٪ في البيض و١٩٢٠ في الحبوب عسن شهر مايو ١٩٧٣ وظلت اسعار المجموعات الاخرى للمسواد الفذائية ثابتة تقريبا .

ولم يطرأ اي ارتفاع يذكر على اسعار الاقسام الاخرى باستثناء زيادة لاتتعدى ٨٤ر٠٪ في اسما رقسم الكساء ومواد الزينة .

اسعار الجملة:

اذا كان تاسعار المبيع بالمفرق لبعض المواد الفذائية _ مجموعة الخضار مثلا _ قد سجلت في شهر يونيو ١٩٧٣ ارتفاعاً بلغ ٨٨د٣٣٪ عــن اسعارها عام ١٩٧٢ فـان اسعار الجملة سجلت خلال شهر يونيو ارتفاعا بنسب ٥٨ر ٢٠٪ عن متوسط اسعار

ومواد الكساء والزينة حيث بلفت الزيادة في اسعار المواد الفذائية ٢٤ر٠١٪ و٥٥ر٤٣٪ في مواد الكساء والزينة .

ان ارتفاع اسعار المسواد

الفذائية يعود في الدرجية الاولى الى ارتفاع اسيعار مجموعة الفواكه حيث سجلت زيادة بنسبة ١٨٧٥٪ كما مجموعة اللحوم البيض زيادة بلغت ١٧٦٢٪ حيث بلغت الزيادة في اسعار اللحوم المجمدة ١٨٢٦٪ بنسبة ٢٧ر٠٣٪ كما ارتفعت السعار البيض بنسبة ٢٧ر٠٣٪ كما ارتفعت الما مجموعة الحبوب ومنتجاتها فلم تتجاوز الزيادة في اسعارها فلم تتجاوز الزيادة في اسعارها

نسبة ١٨ (١٤ ٪ في حين سجلت اسعار الارز ارتفاعا بلفت نسبت ١٠ (٨٤ ٪ وسينعكس هذا الارتفاع حتما على اسعار الفرق في الأشهر القادمية وبقيت الزيادة في اسعار مجموعة السكر والمربى والعسل بحدود ٢٩ (١٥ ٪ كما سجلت مجموعة البقول زيادة بنسبة ١٩ (١٨ ٪ ولم تتجاوز الزيادة في الطعام نسبة ١١٤ ٪ (٨) الطعام نسبة ١١٤ ٪

في قسم الكساء ومواد الزينة بنسبة ١٨٥، ٣٤٪ الى الزيادة التي طرات على اسعار الاقمشة بصورة عامة والتي بلفيت ١٣٠٧، ٢٧٧

بحور عامة والتي بلغت المحرور المحالة المحلة من خلال مقارنة اسعار الجملة لشهر يونيو بشهر مايو السابق ١٩٧٣ ان الزيادة في الاسعار كانت بمعدل ١٩٦٦ إ وهذه الزيادة نتيجة حتمية لارتفاع اسعار كل من قسم المواد الفذائية وقسم الكساء ، ومواد الزينة اذ بلغت ٢٠٠٥٪ للمواد الزينة

الفذائية و٦٩٦٦٪ لمواد الز والكساء بالنسبة لشهر ما السابق .

وبقيت اسعار الاقسو والمجموعات الاخرى دون تفيير يذكر بالنسبة للشد السابق مايو ١٩٧٣ ، علم نظرة جادة للجداولالاحص المرفقة يعطى صورة اوض عن تطور الاسعار في مخ المجموعات والاقسام سا على مستوى المبيع بالجما او المفرق .

جداول احصائية بالأسعار

الأرقام القياسية لاتسام الانفاق (نفقة المعيشه) (سنة ١٩٧٢ = ١٠٠٠)

جدول رقم (١)

يونيو	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	اتسام الانفياق
٥٥ر١١٣	۲۰۸٫۷۷	٦٠٤٦	۱۰٤٫٥١	۱۰٤٫۹۵	۲۶ر۱۰۳	الطعام والشراب
١٠٦ر٤٩	۸۹٫۹۸	١٨٥٥١١	۱۰۳٫٦۷	٥١ر١٠٣	107)17	الكساء ومواد الزينة
۲۲ر۱۱۰	۱۰۰٫۲۸	۲۰۰٫۰۲	٥٠٠٠١	۱۹٫۹۸	۹۹٫۹٦	المواد والادوات المنزلية
ه ٤٠٠٠١	۲۶ر۱۰۰	٩٤ر١٠٠	٤٥٠٠١	۲٤ر۱۰۰	۲٤ر۱۰۰	المسكن ومستلزماته
٤٥ر١٠١	۸۳۲٫۳۸	۱۰۲٫۲۹	۱۰۱٫٤۳	107,78	٦٨ر٥٠١	السلع الاستهلاكية المعمره
١٠٤٫٧٠	٥٤ر١٠٤	۱۰٤٫۰۲	1.1.1	۱۰۳٫۹۹	١٠٣٦٤٩	الانتقال والمواصلات
1.1,9.	111148	۱۰۱٫۷۸	۱۰۱٫۲۰	۱۰۱٫۵۹	۹۰ر۱۰۱	الدمات الطبية والمعليمية والترفيدية
	1					
۱۰۷٫۳٦	٥٦ره١٠	1-1,11	۱۰۳٫۹۱	۱۰٤٫۰۲	۱۰۳٫۲۸	الرتم العام لنفتة المعيشة

والخندمات	السلع	لمرامزعات	الفياسية	الارتا
-----------	-------	-----------	----------	--------

<u></u>			() • •	= 11YY	(سنة)	جدول رتم (۲)
يونيو	ما پو	أبريل	بارس	ف بر ا ير	يناير	مجموعات السلع والافدمات
115,00	۲۰۸۷۲	١٠٤٠١	١٠٤٥١	٥٩٥ ١٠٤	1.7,67	لالمام والشراب
۱۲ر۱۱۱	١١٠٠٢٠	100,48	۸۰۰۸	۱۲ ره ۱۰	٩٨ر١٠١	الحبوب رمنتجاتها
۱۲۰٫۲۰	۴۴ر۱۱۱	٢٨,٥١١	۳۹ر ۱۰۸	۱۰۸٫۳۹	۹۳ر۱۱	اللحن والبيان
۲ هر ۹۸	۲۹ره۹	٩٣٦٩٠	۱۰۵٫۰۱	111,11	۱۰۰٫۱۲	الائماك
۹۷۶۹	۸٥٫۷۱	۱۲٫۲۱	۵۷٫۷۰	۷۴ر۹۹	14ر14	الاكبان ومنتجاتها
۱۲۷٫۹۲	۲۲ر۱۱۸	۱۰٫۹۰	11ر11	۸۵ر۱۰۱	۹۸٫۷۸	الغواكه الدالمزجة والمحفوظة والجانمة والمحافة والمكسرات
۸۸ر۱۳۳	۲٤ره۱۱	۲۰۰٫۱۲	ודקוזו	۹۰ر۱۱۰	۲۲۱٫۷٤	الخضروات الكائرية والمعمسيسادة والمحفوظة
۸۰۹ر۲۸	۱۰۱٫۲۱	۸۴ر۸۱۱	٨٤٤٤١	۸۶۲۶۱	۴۶ر۱۱	البقسسول
١٠٥ر١٠١	۲۰۶۸۳	۲۰۱۱		۱۰۳٫۳٤	۳۰ر۱۰۳	السائر والمربي والمسل
	۲۸٫۰۱	ه٠ر٢٦	۱۳ره۱	۳۰ره۱	۴۰رد۱	التوابل وملح الالمام
i	۲۸٫۷۳	۸۸ر۸۱	۱۲ر۱۱	۱۲ر۸۴	14ر44	الد دون والزيوت النبائية
	۲۹٫۳۳	۱۷ر۸۱	۱۷ر۸۱	۱۹ر۱۳	۱۹ر۱۱	الشاى والبن رالكاكاو
	۱۰۱٫۰۰	۱۰۱٫۰۰	_	١٠١٦٤	١٠١٦٤	المشروبات
۹ هر۱۰۰	۱ فر۱۰۰	۳۵ر۱۰۰	۲۵۰۰۱	٦٤٠٠١:	٦٤٠٠١	السجاير رمنتجات التبغ
1 ٤ ا ١٠٦	۸۹ره۱۰	۱ ۸ره۱۰	١٠٣٦٢	٥١ر١٠٣	۱۰۳٫۱۲	لكسا ومواد الزينة والنظافة الشريبية
۱۰۸٫۰۰	107ر10	۲۰۱ر۲۰۱	۱۰٤٫۱۷	۱۰۳٫٤۱	۱۰۳٫٤۱	الاقمشة والماديس المجاديزة وتفصيل الملايس
٩٤ر١٠٣	۹۶ر۱۳ ا	۱۰۳٫۹٤	۲۰۱٫۲۵	۱۰۱٫۱۰	١٢ر١٠١	الادنية
۲۰۷٫۷۳	۱۰۲٫۲۳	۱۰۷٫۱۹	۱۰۷٫۴۱	۱۰۷٫۴۱	۱۰۷٫۴۱	مستعفرات مواد الزينة
ه ۲ر ۹	۳۳ر۱۱۰	۳۳ر۱۱۰۰	۳۳ر۱۱۰۰	۲۰۰٫۵۳	۴۵ر۱۰۰	الديات الشاعب
۲ ۲ ۱۰۰۰	۸۲ر۱۰۰	۲۰۰۰	ه ور ۱۰۰	۸۹ر۹۹	١٩١٦٩	لمواد والأدوات المنزلية
۲۶ر۹۹	۱۳ر۹۹	۰ هر۹۹	۱۹۹۰۰	۱۹٫۳۷	۱۹٫۳۰	الغراسل ومواد النظافة المنزلية
۳٥ر۹۹	۹۸٫۲۰	۹۷٫۳۷	۱۱ر۹۹	۲۵٫۷۲	۲۵ر۲۲	الأواني المنزلية
۲۶ر۲۰۱	١٠٢٥٤٠	٥٠٠ر١٠١	۱۰۱٫۹۸	۸۰۱٫۱۸	۱۰۱٫۹۸	المفارش والمناشف والبطلطين
	,				İ	

البقية ص ٧٣

العالم الاسلامي

مشكلة مسلى الفلبين

حُكوب: الفلبين ... تشراغ واجب بعث الامان الاسلاميز

توجهتبعثة وزراء الخارجية السلمين الاربعة الى الفليين والتقت بمواطني الاقلية المسلمة هناك وتعرفت على مواقيع التخريب الصليبي الذي حل الفلينية قد حاولت ان تعرقل الفلينية قد حاولت ان تعرقل الوصول الى بعض المناطق معينة أي ان السيد عمر السقاف وزير الخارجية السعودي اصر وزير الخارجية السعودي اصر التنقل في كافة المناطق الإسلامية ليستكشف ابعاد الماساة دون ليستكشف ابعاد الماساة دون

ان قضانا الشعوب جميعها

مطروحة اليوم امام الضمير العالمي وفي المحافل الدولية المختلفة . وتقف خلفها تكتلات دولية حليفة . .

فلماذا تظل مأساة مسلمى الفلبين مختفية في احـراش سولو ومندناو وكوتاباتو ؟! ؟ في هذا الاسبوع نشرت الصحف أن حكومة ماركوس طلبت رسميا من دولة الكويت التي تقف الى جانبها فـــي ترشيحات منظمة _ الفاو _ الدولية طلبت العون والدعم وعمم الطلب على اكثر مــــ دولة عربية ، فاذا كانت حكومة ماركوس تتحلى بهذه الجراة وتمد بدها المطخة بدمائنا مستجدية العون منا ، فلماذا تقف حكوماتنا صامتة حيال المجازر البربرية في جنـــوب الفليين . ونحن نتابع بعثة الوزراء المسلمين . . ندعو الى اليقظة والجــدية والعمـــــلَ ونطالب بحل نهائي لمشـــكلة مسلمي الفلبين وجميع الحلول متوفرة بأيدينا في الـــوقت الحاضر _ سواء اكانت حلول سياسيـــة او عسكريــة او اقتصادية .



عمر السقاف وزير الدولة السعودي للشؤون الخارجية وهو يتلقى ورف من احدى اللاجئات المسلمين في الطبين ·

فالتاريخ يحدثنا عن معارك تاريخية وبطولات سجلها الشعب الصوماليي منذ حركة الدويش التي قادها البطل الصومالي الشهير _ محمد عبد الله حسن _ في مطلع القرن الحالي منيذ الغزاة الانكليز والإيطاليين والاحباش والتي استمرت حتى عام 1971م

ولم يتجاوز الاحتلال الحبشي حدود الماهدات وخرائط التقسيم الجفرافية التي تظهر حدودا اصطناعية تفصل بين الاب وابنه والاخ واخته في اسة وشعب واحد التي رسمها المستعمرون بانفسهم الى ان جاء التهديد الإيطالي من الجنوب لفزو الحبشة فانشات الحبشة حينداك مراكز حراسسة في المنطقة كي تبعد خطر الحرب مسع ايطاليا عن حدودها الجنوبي الشرقية واستطاعت الحبشة بمرور الوقت ان تحشد قوات هائلة معظمهم من الجنود الذين اتوا من اقصيى الشمال في اثيوبيا ولايتفاهمــون مع الصومال الا بواسطة ترجمسان وفعلا نشبت الحرب وانتصرت ايطاليا عام ١٩٣٦ وآل الامر اليها ثم جاء الاحتلال البريطاني في مارس عام ١٩٤١

اثر هزيمة ايطاليا في الحرب ا الثانية .

واصبع الانجليز يحكمون الب بالحديد والنار لمدة ثمانية س حتى سلموها للحبشة في سبتمب ١٩٤٨

ونظرا لان الاستعمار الحبشير المنطقة لايسمع بالتجمعات او عن الرأي ولابانشاء اي لون من النشاط الاجتماعي والسياسي تاسست في البلاد منظمة سريام على ايدي شباب من البلاد الوا على انفسهم ان يالبلاد من الاستعمار الحبشي وقام زعماء الحركة بتنظيمات

دقيقة لاعلان الثورة في الوقت الالارغام الحبشة على الاذعان الشعب في الحرية والاستقلال و مع الوطر الام الجمهورية الصاوق تم اعلان الشاورة رساطقة «حديو» في سنة وكانت تدير امر البلاد ادارة كا بعد انهيار الحكم المسكري الومثل الاقليم تمثيلا شرعيا .

الاخلال لحبشي .. ومقاومة الشعيال ومالي

بقلم: الحاج محمودعبدي شيل

الصومالية التي تحتلها الحبشية

لم يكونوا هادئين يوما من الايـــام

مند احتلت الحبشة بلادهم عسام

١٨٨٧ ومنسد ذلسك السوقت

وثورة الصوماليين ضد الحبشي

تشتمل ولاتمرف الخمود وان كانت

تأخذ اشكالا مختلفة من المنف والهدوء

المؤقت والهدنة الى ان دخلت في طور

تنظيمها الجديد في يونيو عام ١٩٦٣م

اريد ان اتحدث بشيء من الإيجاز عناديخ دخسول الاستعمار الحبشي للصومالومقاومة الشعبالصوماليلهذا الاستعمار في عصوره المختلفة ثسم كيف بدأ التنظيم الجمديد للشسورة الوطنية ؟؟ وماهي الإعمال التعسفية التي يقوم بها جيش الاحتلال الحبشي ضد المواطنين .

لاشك ان الصوماليين في المنطقة



الحفلاتالختامية

لراكز تحفيظ القرآ ف الكريم

دمتاذ يوسف الجي يسلم الجوائز للمتفوقين



اقيمت يومالاربعاء ١٧رجب ١٣٩٣ه الموافق ١٥ اغسطس ١٩٧٣ الحفلات الختامية لمراكز التحفيظ وكانت على النمط الآت :

آ _ حفلات خاصة بكل مركز على حدة صباح الاربعاء تم فيها توزيع الجوائز على المتفوقين من الطلبة والطالبات مع تسليمهم شهادات اجتياز دد، ق التحفيظ بنجاء

دورة التحفيظ بنجاح .
وقد شملت الاحتفالات جميع المراكز في مناطق الجهراء والصليبخات والاحمدي والفحاحيل وفيلكا والفروانية وخيطان والعضيلية بالإضافة الكويت .

الى منطقة النويك . وقد تحدث مشرفو المراكز كما القى بعضالطلبة والطالبات الكلمات المناسبة

٢ _ الحفل العام الـــذى

الاجتماعي في مساء يوم الاربعاء وقد حضره الاوائل على كل المراكز وعددهم ٨٣ طلسالب وطالبة مع اولياء امسورهم وجمهور غفيرمن العاملين بدورة التحفيظ .

وقد بدا الحفل بالقرران الكريم من الطالب خالد عبد الرزاق العاني بمركز تحفيظ الارشاد .

ثم القى السيد مشاري البداح رئيس تحرير المجتمع كلمة الجمعية وكانت هناك فقرة خاصة بالاناشيد الاسلامية قامت بها مجموعة من مركز المثنى بالفروانية للبنين .

وبعد ذلـــك القى المشرف العام كلمــة الدورة ..

وقد قام بعد ذلك الاستاذ يوسف الحجي نائب رئيس جمعية الاصلاح بتوزيع الجوائز



الدولة الاسلامية في الدينة

وقدمية:

ليست الامة الاسكلمية جماعة من الناس ، همها أن تعیش بای اسلوب ، او تخط طريقها في الحياة الى أي وجهة، وما دامت تحد القوت واللذة ، غقد اراحت واستراحت ، كلا ، فالمسلمون اصحاب عقيدة ، تحدد صلتهم بالله ، وتوضيح نظرتهم الى الحياة ، وتنظ شؤونهم في الداخل على انحاء خاصة ، وتسوق صلاته بالخارج الى غايات معينة وفرق بين امرىء يقول لك : همي في الحياة الدنيا أن أحيا فحسب ..! واخر يقول لك : اذا لم احرس الشرف ، واحق الحق ، وارض لله ، وأغضب من اجله ، فلا سعت بي قدم ، ولا طرفت لي عين .

والمهاجرون الى المدينة ، لم يتحولوا عن بلدهم ابتفاء ثروة. والانصار الذين استقبلوهم وناصبوا قومهم العسداء 6 واهدفوا اعناقه م للقاصى والدانى ، لم يفعل والدانى ليعيشوا كيفما اتفق . من هنا سفل الرسول الكسريم اول مستقره بالمدينة بوضع الدعائم التي لا بد منها لقيام رسالته ، وتبين معالمها في الشوون التالية:

١ _ صلة الامة بالله . ٢ _ صلة الامـــة بعضه بالبعض الاخر . ٣ _ صلة الامة بالاجانب عنها

ممن لا يدينون دينها .

· Ihmac

ففي الام الاول ، بادر الرسول الكريم (ص) الى بناء المسجد ، لتظهر فيه شاعائر الاسلام التي طالما حوربت ، ولنقام فيه الصلوات التي تربط المرء برب العالمين ، وتنقي القلب من أدران الارض ، ودسائس الحياة الدنيا .

هذا المسجد ببنائه المتواضع، هو الذي ربى ذلك الجيـــل القرآني الفريد ، في هــــذا المسجد أذن الرحمن لنبي يــؤم بالقرآن خيرة من آمن بـــه ، يتعهدهم بأدب السماء من غبش الفجر الى غسق الليل .

ان مكانة المسجد في المجتمع الاسلامي ، تجعله مصدر التوجيه الروحى والمادي فهو ساحة للغبادة ومدرسة للعاسم

وندوة للفكر.

والارض كلها جعلت للمعلمين مسجدا وطهورا . . ولكن هذا المسجد هو رمز لما يكترث لــه الاسلام أعظم اكتراث ويتشبث به الاسلام أشد تشبث وهـو وصل العباد بربهم وصلايتجدد مع الزمن ويتكرر مع اناء الليل والنهار . فلا قيمة لحضارة تذهل من الاله الواحد ، وتجهل اليوم الاخر ، وتخلط عم صالحا بآخر منكرا ..

اما عن الامر الثاني وهو صلة الامة بعضها بالبعض الاخسر فقد أقامه الرسول صلى الله عليه وسلم على الاسسس

اولا - الاخسوة:

كان الاساس الاول الذي شيد عليه الاسلام بناءه الاجتماعي هو الاخوة بــــين افراده جميعا . . اخوة تشه ك ل المسلمين ، وتؤلف بين قلوبهم ، وتقيم بينهم علاقـ حقيقية تزيد على علاقة الدم والنسب وتفضلها. وهكذا قرر القرآن: « انما المؤمنون اخوة» .. وقد كان هذا الرباط من القوة والاصالة بحيث صار الاساس الاول الذي تجم حوله المسلمون دون اعتبار لما تواضع عليه البشر أزمانك طويلة ، فلا اعتبار للنسب والشرف ، فقد وضع الاسلام عن الناس وزر التفاخـــر بالانساب والتعصب لها . .

ولا اعتبار للجنس ، فالاسلام يرفض أن يفترى الناس اجناسا مختلفة وأن تفصل بينهم فواصل من صنع ايديهم . . الحب الذي جمع المسلمين من كل جنسس ولون ، فلم يجد الحبشي او الفارسي او الرومي حائسلا يمنعهم من الانتساب الى هذا المجتمع بل والتصدر فيه .

الحب الذي جعل اهليثرب يفتحون قلوبه م لاخوانهم المهاجرين على غير ارحام بينهم ويفتحون مع قلوبهم بيوتهـم وأرضهم وأموالهم « والذين تبوأوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهـــم ولأ بحدون في صدور هم حاحة مما

اوتوا ويؤثرون على ولو كان بهم خصاصا الحب الذي جعل الم من مهاجرين وأنصار في وتراحمهم وتعاطفهم الجسد الواحد اذا اش عضو تداعی له سائر بالسهر والحمى . .

قال صلى الله عليه وس « والذي نفسي تدخلوا الجنة حتى ولا تؤمنوا حتى تحاب ادلکم علی شیء اذا م تحاببتهم . . ؟ افشوا بينكم ٠٠٠ ا

السلام الذي يفتح ابو بين المؤمنين ويوحد بير بشعار السلام الذي في مجتمعهم ويملاون به والحب آصرة لا تشا بحال ولكنها تنبع ببس القلوب المؤمنة حين نا عليها العقيدة ويدفعها « لو انفقت ما في الارض

الف بينهم . . » « ان من عباد الله ما هم بأنبياء ولا شـ يغبطهم الانبياء والشهد القيامة لمكانهم من اللهت قالوا : يا رسول الله ا من هم ٠٠٠

ما ألفت بين قلوبهم ولك

قال : هم قوم تحاب الله . . فوالله أن ود لنور وانهم لعلى نور يد الناس يوم القيامة ولا الا أن أولياء الله لا خو ولاهم يحزنون " .

1000

ذا الحب مقياس الايمان

م ومعيار القرب من الله

يامة . . بل الحب يرقى

ل الاعمال الحب في الله »

عب ٠٠٠ ليست كلمة تقال

ن . . بل روابط وحقوق

كل مسلم أحب أخاه في

ملم اخو المسلم لا يظلمه

لمه ومن كان في حاجــة

كان الله في حاجته ومن

بن مسلم كربة فرج الله

ا كربة من كرب يـــوم

، ومن ستر مسلما ستره م القيامة » .

وقا يؤديها المسلم طاعسة

ه .. وقربة يبتغي بها

والاخاء الذي عالج جميع

ات الاجتماعية الفاشية

هدد المجتمع بالانهيار

يها الذين امنوا لا يسخر

ن قوم عسى أن يكونــوا

ولاتلمزوا انفسكم ولا

ا بالالقاب بئس الاسلم

يفتب بعضكم بعضا » .

خوة التي تحرم جميـــع

س الاجتماعية وتفرض

المسلمين المساسية

اعية حتى يحفظوا مستوى

لتلك الصلة التي قاست

م باسم الله وابتفاء

سب امرئء من الشر أن

المسلم على المسلم حرام:

اخاه . . . »

ق بعد الايمان »

ون أفضل الاعمال . .

ماله ودمه وعرضه » « لا يحل لمسلم ان يهجر أخاه فوق ثلاث » تعاليم رائعة تحفظ الحب

والاخاء في مستوى عال سامق، وهكذا أقام الرسول الكريم وأسس تلك الدولة العظيمة على الاخساء الخالص . والحب الصادق في الخالص . والحب الصادق في كلمة « أنا » وتحرك الفسرد فيه بروح الجماعة ومصلحتها فيه بروح الجماعة ومصلحتها دونها ، ولا امتدادا الا فيها . وقد جعل النبي الكريم هذه الإخوة عقدا نافذا ، لا لفظا فارغا ، وعملا يرتبط بالدماء والاموال ، لا تحية تثرثر بها الالسن ولا يقوم عليها أش . .

روى البخاري: أن المهاجرين لما قدموا المدينة آخى الرسول صلى الله عليه وسلم بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بسن الربيع فقال سعد لعبد الرحمن: اكثر الانصار مالا ، فأقسم مالى نصفين ، ولي امراتان فانظر اعجبها اليك فسمها لى اطلقها ، فاذا انقضت عدتها فتزوجها ، قال عبد الرحمن ، في اهلك ومالك ، بارك الله لك في اهلك ومالك ،

واعجاب المسرء بسماحة سعد ، لا يعدله الا نبل عبد الرحمن وترفعه ان يمد يده لمال اخيه . .

وقد ظلت حقوق الاخاء مقدمة على حقوق القرابة في توارث التركات الى موقعة بدر حتى نزل قوله « وأولوا الارحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله أن الله بكل شيء عليم » فألغى التوارث بعقد الاخوة ورجع الى ذوى الرحم

ثانيا _ الساواة:

من العصبية القبلية ، بل عصبية البيست التي كانت تسود الجزيرة العربيسة .. ومن عصبية البلد ، وعصبيسة الوطن ، وعصبيسة اللون ،

وعصبية الجنسس ١٠٠٠ التي كانت تسود وجه الارض كله .. من هذه العصبيات الصغيرة التي لم تكن البشرية تتصور غيرها في ذلك الزمان وجاء الاسلام ليقول للناس: ان هناك انسانية واحدة ، ترجع الى اصل واحد ، وتتجه الى

اله واحد .

« يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى ، و جعلناكم المعوبا وقبائل لتعارفوا . ان اكرمكم عند الله أتقاكم » .

« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كشيرا ونساء . واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا » .

ولم تكن هسهده مبادى، نظرية ، ولكنها كانت اوضاع عملية طبقها الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على ذلك المجتمع القرآني الفريد حتى تكون دستورا لمن يأتي بعدهم من المسلمين .

قال الآسلام: ان كراسة الانسان مستمدة من انسانيته ذاتها لا من اي عرض آخر كالجنس او اللون او الطبقة (والشروة او المنصب . . « ولقد كرمنا بني آدم . . » . « وسخر لكم ما في السماوات وما في الارض جميعا منه » . وعلم الناس من ذلك اليوم الناس الناس من ذلك اليوم الناس الناسان بجنسه كريم على السيلة . . وان كرامته ذاتير

« عبس وتولى أن جاء الاعمى . وما يدريك لعله يزكى أو يذكر فتنفعه الذكرى . أما من استفنى فأنت له تصدى » عتاب شديد لرسول الله صلى الله عليه وسلم من ربه حين عبس في وجه الاعمى طمعا في اسلام أشراف القوم . . وكانما أواد الله بهاذا العتاب أن أوانين تفيرت وأصبح الاعمى المسلم أرجح في وأصبح الاعمى المسلم أرجح في ميزان الله من أشراف قريش الكافرين . .

وهذه المساواة وهذا التكريم اوجبا للمسلمين جميعا حقوقا مكفول من المحكوم وهي ذروة لا يرتقي اليها الا مجتمع عام على

اساس العبودية لله وحسده والاخوة بين البشر جميعا .

ثالثا - الحسرية

الحرية طابع أصيل يتضع في المجتمع المسلم . . وهي أمل مقدس يحقق الاسلام للفرد والمجتمع ، ويضمن له الحياة ، ولا يضحى به مهما تكن الظروف .

بدأ الاسلام فرفع عن اعناق البشر كل رهبة بغير حق ، وحطم كل الطواغيت حتى لا تبغى وتتجبر وتمالًا بالذل والرهبة قلوب الناس ، وذلك هو العاصم الحق الذي يمسك الحرية ان تزول . . فلله وحده الخضوع والخشوع . . « الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم » . . « الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم » .

ولقد خاض المسلمون بقيادة رسولهم الكريم معركة الحرية منذ اللحظة الاولى لميلاد الدعيوة . . وذاقوا مرارة الكفاح في سبيل النجياة من بأس الطغيان وجبروت الكفر ، مما جعل الحرية عزيزة عليهم ، كان .

كانت عدتهم في معركتهم الاولى الكلمة والحجة تنعى على الظالمين وتبين سفاهة المتكبرين ١٠٠ ثم اضطرت المعوة الاسلامية في آخر عن حريتها وحرية ابنائها الطاغوت المهيمن على مقدرات الحياة ١٠٠ وكانت المجرة الى الحينة خطوة حاسمة في المدينة خطوة حاسمة في المدينة خطوة المحافظه ولا يخاف ، وفيها وطول مرة يعبد المسلم ربه لا يضطهد ولا يخاف ، وفيها فقط يجد اخوانا له يؤثرونه على انفسهم مهما كانت

وكانت الهجرة حركسة ضرورية لبناء المجتمع الاسلامي



رابعا ـ التكافل:

الحر ، الذي لا عنت فيه ولا

اكراه ولا مصادرة لحقوق

ولذلك كانت الهجرة فريضة

لازمة لا يغتفر للمسلم في ذلك

الحين اهمالها ما دام قادرا

عليها . . اذ كانت تحقيقا

لحرية الفرد وبناء لحسسرية

وفي سبيل الحسرية قاتل

المسلمون لتكون كلمة الله هي

العليا . . ويكون الدين لله . .

١ - حرية العقيدة :

« وقل الحق من ربكم ،

فمن شاء فليؤمن ومن شــاء

« لا اكراه في الدين » .

٢- حرية الرأي:

« الدين النصيحة قلنا:

لمن يا رسول الله ؟ قال : لله

ولرسوله ولكتـــابه ولائمة

والرسول يقول « من رأى

منكم منكرا فليفيره بيده » .

« وأفضل الجهاد كلمة حق

٣ - الحرية الشخصية:

فللفرد حربته الشخصية ،

لا يفرض عليه ما لا يريد ولا

يطيق ما دام الامر ليس متعلقا

بالفرائض والواجبات .

٤ - حرية التملك:

وحربة التصرف فيما بملك

وحرية اختيار العمل وحريسة

الانتقال والاجتماع كلها مكفولة

ه - حرية المجتمع:

ولا يكفى أن يشمر الفرد

بحريته داخسل مجتمعسه

بأن مجتمعه نفسه حر ، لا بعيش تحت وصاية دخيل او

تسلط اجنبي . وفي سبيـــــل حرية المجتمع فرض اللـــــــه

الحهاد ..

فحسب ، بل لا بد ان يشعب

للفرد في ظل الاسلام .

تقال عند سلطان جائر » .

المسلمين وعامتهم .. »

جميع أنواع الحرية . . :

الإنسان .

المجتمع .

فليكفر » .

أقام الرسول الكريم المجتمع الاسلامي الاول على اساس أن أفراده وحسدة تتضامن في مواجهة الحياة وتتعاون في حمل اعبائهـ ويساند بعضهم بعضا امام الأزمات والخطوب .

ونتبين في التكافل الـذي واحدا.

« والمؤمنون والمؤمنات

يشد بعضه بعضا » . وهذا غاية ما تصبو اليه المجتمعات في أمر التكافل: أن يتحد الاحساس ويتضامن، وأن تتوافق المشاعر وتتساند ، وأن يسعى الجميع الى غاية واحدة هي تحقيق السمادة والامن للمجتمع كله ، وهي غابة تحققها العقيدة وتثبت دعائمها ، بلا اكراه ولا كبت لا تشترى بثمن ولا تفتعلل بمظهر ، ولكن العقيدة تثمرها في يسر وطواعية .

. « المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم وهم يد

« ولا تنازعوا فتفشلوا » « من اراد ان يفرق امر هذه الامة وهي جميع فاضربوا عنقه بالسيف كائنا من كان ». ويحذر الاسلام ابناءه ان تهون علیهم رابطتهم او پنحسر

« لا تحاسدوا ولا تدابروا

اقامه الاسلام جانبين واضحين فهناك تكافل روحي وتكافل مادى . . والاسلام يهتم ببث دعائم التكــافل المعنوى في مجتمعه ، فهو الاساس الاول الذي يقوم عليه التكامل المادي ويدوم . وأول ما نلمحه أن الاسلام يجعل أفراد مجتمعه جسما واحدا يشعر بشعبور واحد ويقف في الحياة موقف

بعضهم أولياء بعض » .

« المسلم للمسلم كالبنيان

على من سواهم » . .

عنهم ظل التكافل المعنوى الذي اقام بناءهم قويا متينا . .

ولا تقاطعوا وكونوا عباد اللمه اخوانا » .

أما التكافل المادى فيقوم على دعائم التكافل الروحي ، فلا افتعال فيه ولا اكراه ، بل يصدر بطواعية تثير العجب لا يفسرها الا اصالة البناء وصدق النظرة التي يعسالج بها الاسلام الصلة بين الافراد ويقيم عليها بناء المجتمع . . فالزكاة فريضة للتكـــافل

الاجتماعي وحل ناجح وكريم لمشكلة الحساجة والضعف والتخلف في مواجهة الحياة . . انها فريضة مادية ومع ذلك يربطها الاسلام بأصل الايمان ٠٠ ويقرر لها قداسة العبادة وجلال الشعيرة ويجعلهما انعكاسا لما يملأ القلب من اعتقاد . واذا لم تقف الزكاة من أموال الاغنياء بقدر الحاجة ٠٠ (ان في المال حقا سـوى الزكاة » . وحث الاسلام على البذل والصدقة « وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة » . . « ولا يقيس الاسلام الاحسان بكمسه بل يرضى عنه بكيفه ويقدره بنيته وغايته وهمذا خير للفرد والمجتمع معا . »

وهكذا راينا كيف أقام الرسول الكريم (ص) المجتمع الاسلامي الاول على دعائمه الاربعة المتينة الاخوة والساواة والحرية والتكافل .. فكــان بناء طاول الزمن وأعجه الدهر أن يأتى بمثله . . وبذلك قامت دولة الاسلام عظيمة من يومها الاول تنشر الخير وتقيم المدل وتحسرر الناس كل الناس من عبادة العباد الى رب

ولا يكتفى بمحيطها الضيق بل تمتد وتتوسع ولا تمضى الا سنوات قليلة واذا الدولة الاسلامية كبيرة كبيرة تمتد من اقصى الشرق الى ابعد الغرب . . كل ذلك كان بعد أن قامت والنفوس ثم طبقت واقعا على الارض

وأما ما يخص الامر الثالث وهو صلة السلمين في المدينة بغيرهم ممن لا يدينون بدينهم. فان الرسول (ص) قد سن في ذلك قوانين حددت الملاقة بوضوح وبينست الحقوق

والواجبات ففي المدينة هاجر اليها النبي (ص) بها يهود توطنـــوا وم مستقرين .. فلم يتجا الى رسم سياسة للابع المصادرة او الخصام ، ب _ عن طيب خاطر _ اليهودية والوثنية ، على الفـريقين ان يم معاهدة الند للنهد ، لهم دينهم وله دينه . في ذلك وثيقة تنطق بر السلمين في التعاون ا مع كافة الاديان الموجو ولم ينقض المسلمون اله ابدا ... فهذا أمر غير في دينهم . . ولم يح الرسول (ص) اليهود الا أن نقضوا عهدهم مرة مرة . . وتآمسروا وتج على النبى واصحاب والبوا الشرك ضده دولته . . عندها كان ويحاربهم .. وتاريخ مع اليهود معروف وقا

في دراستنا موقف اليه

الدولة الاسلامية .

مراجع البحث

في ظلال القرآن المجتمع الاسلامي -

فقه السيرة _ محمد الم تهذيب سيرة ابن هشام هذا الدين _ سيد قطب السالة الاجتماعية _ عم الخطيب .



اول الخلفاء الراشدين

هذين العامين نجـــح ير بقافلة الامة على نحو ، كما انقذها من سقوط تتردى فيه ، وفتح لها الارض تسبح فيها رافعة لاسلام ماشاء اللــــه

ن في عامين فقط . . . ابو بكر الاسلام مسن الجزيرة اخراجا عمليا ، على حركة الارتداد ية القبية القوية للمسلمين طريقا واضحا له ! !

ير من الحكام يظلون كم عشرة اضعاف هاتين بن ، ثم يتركون اممهم صت مساحتها ، وازداد ا ، وتحرشت بها القوى نتيجةضعفها واصبحت تف الفقير العاجز المهدد

ع ذلك يروج بعض عظمة هؤلاء وخلودهم ين عليهم الالقاب المدوية ين منهم بعض صناع خ ، وهم لم يصنعوا _ لتحليل السليم _ شيئا!

> جيش اسامة والدلالـــة العظيمــة

ان يلحق الرسول الاعلى كان قد اعد للثأر من الروم اللذين شيرا من المسلميين في « مؤتمة » وكان قمد



أمر على الجيش _ اسامة بن زيد . ابن اول القواد الشهداء في الموقعة ليجعل له من الثأر والنصر تعويضا عن موت ابيه ، ولعله يكون اكثر حماسة ورغبة في الحرص على

النصر فلما لحق الرسول بالرفيق الاعلى ، كان اول امر اصدره اتمام بعث أسامة الذي اعده الرسول صلى الله عليه وسلم وقد كان اسامة حدثا لم يبلغ العشرين من العمر بعد فظن بعضالصحابة ان بامكانهم

نظرا لحداثة سنه ، وللظروف القاسية المحيطة بالمسلميين بعد وفاة قائدهم ونبيهم ... وكان عمر ابرز صوت أفصح عما يجيش بصدور القوم حول قيادة أسامة ...

مراجعة ابي بكرفي قيادةاسامة

لكن تفكير ابي بكر كان ينظر لقيادة اسامة نظرة اخرى لم يتج هاليها فكر هؤلاء . .

أن قيادة اسامة كانت بأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فهل يجوز للامة مخالفة امر الرسول تحت أي حجة من الحجج ؟

حجه من الحجج ا وهل تكون قيادة ابي بكـر انقلابا على قيادة الرسول ا

وانها لسنة طالما عانت منها الشعوب !!

٧ . . والف لا

« ثكلتك أمك وعدمتك ياابن الخطاب . . استعمل الرسول الخطاب . . استعمل الرسول اسامة وتأمرني أن انزعه » . و ظننت أن السباع تخطفني لانفذت بعث اسامة كما أمر به رسول الله صلى الله في القرى غيري لانفذته » . . ولو لم يبق القرى غيري لانفذته » . . ولا يتم بعث اسامة . ألا لابيقين بالمدينة أحد من جند السامة الا خرج الى عساكره بالجرف » .

« ياأيها الناس : انما أنا مثلكم ، وانما انا متبع ولست بمبتدع فان استقمت فتابعوني وأن زغت فقوموني »

بقلم: الأستاذ عبد الحليم عوليس

ولم يكتف الصديق بالقول الحاسم الواضح ، وانما ودع الجيش ماشيا بينما ركب القائد اسامة فرسه واصر ابو بكر على ذلك . . وخرجشيوخ قريش في الجيش جنوداً يخضعون لامر- اسامة مثلما يخضع سائر الجنود!!

ان ابا بكر كان يعلم ان قيادة اسامة هي اخر امر اصدره الرسول ، وان قبول التأويل في هذا الامر سيكون سابقة خطيرة في تاريخ المسلمين كله ربماً تجر على السلمين كثيرا من البلايا . . كما أن مثل هذا العمل لايليق بأتباع الانسياء واقطاب التاريك الاسلامي ان هو جاز من

المتصارعين على الحكم وهواة التغيير والشهرة التافهة!! وبما ان الامر النبوى واضح . . فقد مشى ابو بكر مودعا للجيش ، تابعا لقيادة الامر الذى اصدره الرسول واقسم على اسامة الاينزل من عسلى فرسه كما رفض أن يركب فرسا ليساوى اسامة . . . لقد طبق الصديق بنجاح تام مبدا الطاعة المطلقة عندما يكون امر النبوة واضحا . . انه لاامر مع امر الرسول الواضح كما أن النبي وحده هـو استاذ هذاالتاريخ . وكل من عداه هم تلامذة مخلصون يسيرون على نهج استاذهم العظيم . . الذي لاينطق عن الهوى عليه الصلاة والسلام .

> لايتجزا:

بعض الجاهلية _ دائما _ غوغائي مندفع . . انه منافق يواكب كل قوي ٠٠ وهـــو لايفكر كثيرا . . لان الحقيقة لاتهمه بقدر ماتهمه مصلحته

مصلحته القومية اوالشخصية او الاجتماعية او الاقتصادية وعندما رأت بعض القبائل العربية انتصار الاسلام ، وخافت على نفسها ، اندفعت تعلن اسلامها حاسبة أن الاسلام مذهب كأي مذهب يمكن النفع منه او مساومته ، او الانحراف به .

وبموت الرسول صلى الله عليه وسلم حسبت هذه القبائل ان فرصتها قد حلت

دينا لادولة ، ونظاما تعبدا لااجتماعيا ، وعقيدة لاشريعة! • وصنف انتمى الى الصنف الاول . . هو تلك الجماهير الفوغائية التي انقادت لمعي النبوة الكذابين ، فارتدت عن الاسلام وخضعت للكذابين الذين وضعوا عنها تكاليف الاسلام من صلاة وغيما واخترعوا لها مسليات تليق بالطبيعة الفوغائية!!

فماذا يفعل الصديق امام

واضحون امام انفسهم . ان يكون الميدا واما الا انهم يدافعون عن بقاء ما ولايدافعون لكسب معرك يتاجرون بها ويظهرون ك قوميين . . فيقاء المدا _ هو _ هو هدفهم أول الا واخره . .

والى هذا الرأى الج الواضح انتهى ابو بكر الر. الكثير البكاء في قراءة ال والصلاة ..

واطلقها الرجل قوية للذين يبحثون عن استراتي للحياة . . « والله لومنعو عقالا كانوا يؤدونه الى ر الله صلى الله عليه وس لقاتلتهم على منعه » . « والله لاقاتلن من ف

بين الصلاة والزكاة » وبالعدد القليل والعـ القليلة . . عقد ابو بكر عشر لواء على رأسهم خال الوليد وعمرو بن العاصوء بن ابي جهل وامر کل واح منهم بالتوجه الى معقل م معاقل الردة على الا يقات حتى يستتيبوا الناس فم استجاب وتاب قبل منه عنه ومن ابى قوتل وقتل ولايقب لمن مرتد الى الاس وخاضت مكةوالمدينة م الاسلام ضد الحاهلية وا القانون على الفوضى . وانتصر المبدأ الذي لايتجز على الذين لامبدأ لهم .

 القاعدة الاسلامية الاولى (جمع القرآن)

وانتهت الردة بفضل الص

العظيم

في هذه المرة كان الاق من عمر .. وكانت الاسة من ابي بكر فان حرب الي ضد المرتدين قدذهبت بج عظيمة من قراء القرآن عمر معها على القرآن أن ي في عامين فقط وحـــد
 الصديق الجزيرة وقضى على حركة الارتداد وبدأ يدك بعنف عروش کسری وقیصی ۰۰ عام في ظل الاسلام خير من ربع قرن في ظل الضياع والشعارات المستوردة .

> لتساوم على حساب الاسلام ولتنحرف به ، ولتنتفع من وراء مبادئه !!

• فأما مسيلمة بن حنيفة الكذاب ، وطليحة الاسدى قائد غطفان واسد ، وسجاح قائدة سليم وتميم فقد ادعوا النبوة . . ولم لا ؟ اليس النبي قدمات ، فلماذا لاتورث النبوة هي الاخرى كما يريد البعض

منهم . . لقد ظنوا الاسلام

للحكم أن يورث ؟!! • أواما البعض الاخر من العرب ، فقد ارتضوا الاسلام عقيدة وصلاة ، واما الزكاة وحدها . . فقد رأوا انها كانت من حق الرسول وحده وليس لاحد غيره حق طلبها

هذا الالحاد المتمرد من كل حانب ؟

هل بيدا ابو بكر باللعب على حال احدى القوتين يضرب بها القوة الاخرى ؟ هل بهادن مانعي الزكاة _ الاخف الحادا _ الى ان ينتهي من المتنبئين واتباعهم المرتدين ؟

ان كثيرين من المادييين واصحاب المناهج المنحرفة يجدون تبريرات لهذا الاسلوب و يجعلونه كياسة وذكاء ٠٠ ثم سقطون في النهاية _ لقم سائفة للقوتين الكافرتين معا!! لكن اصحاب الرسالات العالية والمبادىء الواضحـة السوقية من التفكير . . فهم

فاقترح على الصديق جمع

ن ، حتى لاتذهبالحروب

لامية بعدد اخر من القراء

كَعَادةُ ابي بكر .. الرجِل

سك بكل اوامر النبي عليه

لاة والسلام .. سسال

لَيْفٌ افعلِ شيئًا لم يفعله

كن الموطن هنا مختلف عن

ورتوليةاسامة قيادةالجيش

اك صدر امر نبوي فــلا

ز نقضه ، اما هنـــا فلم

در أمر أطلاقا لإبالايجساب

بالمنع ، فمجال الاجتهاد

ز مادام فيه مصلحةمحققة

محممر فياقناع ابيبكروشرح

صدره للامر ، استندعي

· كاتب الوحى الامين زيد بن

مع القرآن . . فتلجلج صدره

تلجلج به صدر آبی بکـــر

ر .. ثم اقتنع وشرح الله

ان ابا بكر حين قام بجمسيم إن لم يكن عمله في الحقيقة

متابعة لعمل الرسول ...

الرسول لم يلحق بالرفيق

لى الا بعد أن كان القرآن

نوظا ــ كما هو الان ــ فــى

، مَاهِنَالِكَ أَنَّهُ لَمْ يَكُن هِنَاكُ

ن واحد يضمه ٠٠ كــان

عا عند الصحابة .. كــل

م يضم جزءا منه . . قليلا

رکان عمل زید بن ثابست

ساعدیه محدودا اذن ہے۔ انه

م القرآن في مكان وأحد ،

ريقة التي تركه الرسسول

ا والتي كان يقرؤه بـــه على

إزه الصحابةعليه فيوافقهم

، وبالطريقة التي أقراها

يل عليه السملام ــ للرسول

تم جمع القرآن ، وتحقق

الصلاة والسلام .

ُ هَٰذَا الجزء أو كثير ...

علور والصدور .

سلام والمسلمين .

في دهشية 🖫

، ل الله ٤

يع من القرآن شيء ٠٠

قول الله تعالى : « أنا نحسن نزَلنا الذكر وأنّا له لحافظون » وَلَئْنَ كَانَتَ وَقَفَةً أَبِي بَكُرٍ مُسَنَّ فننة الردة قد حفظت المسلمين فأن جمعه للقرآن قد حفظ _ في حقيقة الامر _ الاسلام

وبفضل هذا الجمع وماتلاه من مظاهر اعتناء السلمين بَدَّنَابِ ربهم ، تنزه القرآن عسن أن يصيبه ماأصاب الكسب السماوية الاخرى من تحريف البشر واهوائهم وبقي كتساب الله .. كما الزله .. الكتاب السماوي الصحيح في الأرض • فالحقيقة أن عامي خلافة ابي بكر الخالدين قد شهدوا التدعيم الاساسي لركيزتسين هامتين في التاريخ الاسلامي

الارساء لقضية استمرار المسلمين كوجود بشري حسي قادر على الاستمرار والافسلات من الموت ومن ضباب الجاهلية . والارساء لقضيةاستمرأر الاسلام كعقيدة الهية صافية منزهة عن كل انحراف بشسري .. يرجع اليها الضالون فسي الارض ـ على مراحلالتاريخ ـ كُلُمَّا أُحسوا انهم في حاجـ الى اللجسوء الى الحقيق الصحيحة . . الى كلمات الله الخالدة ..

الفتوحات الخارجية :

العظماء لايعرفون الوقوف والذين يقفون طويلا يسقطسون وماثرك قوم الجهاد ا لاذلوا ... والذين لايتقدمون يمنحسسون

أعداءُهُم فَرصةُ للتقدم . لقد كان بامكان الصديــــق ان يستستريح الى ماقدميسه للاسلام والمسلمين من تأمينه حدود ماقبل الردة (!!) ومن تحقيقه الوحدة الداخلية لشبه الجزيرة ، ومن تهديده للاعداء واخافته لهم عن طريق بعسث

لكن الرجل العظيم كان ارفع مَن ذلك كله ٠٠ كان أعلى من ان بخدع نفسه ٥٠ فــسكل مافعله يتمكن انيذهب لو وقفت حركة التقدم الاسلامي ٠٠ لو ابطل الجهاد . . فالأعداء لــن سكتوا ، كما ان الجاهليسية القبائليةالداخلية يمكنان تنبعث او تركت دون رفعها الىمستوى

. . الله حضارية عامة .

العظيم ينتهي م نالقضاء على المرتدين ، ويحقق للجزيــــرة وحدتها حتى وجد نفسه يقود جيشا اسلاميا للاشتباك مع احدى القوتين الجاهليتسين الإعظم . . مع فار س . .

وبالجهود التي بذلها خالد بن الوليد والمثنى بن حارثـــــة الشيباني نجح السلمون في اكتساح اراضي الغرس الى أن نجع خَالد في هزيمته الفرس في موقعة « اليس » التي مات ازدشير غما بسببها ، وفتحت الطريق امام المسلمين الي الحيرة والانبار وغيرهما مسن مدن العراق .

وفي اتجاه الروم جهزالخليفة الصديق اكثر من جيش بقيادة ابطال الاسلام الكبار كأبيعبيدة بن الجراح وعمرو بن العاص ويزيد بن ابي سفيان . وأيضا بخالد بن الوليد عند احتسدام

وبعد معارك مختلفة النتائج التقت القوة الاسلامية بقيسادة خالد بنالوليد فيمعركة اليرموك الفاصلة ضد قوةالروم وائتهت المعركة بهزيمة الروم ، وغنيمة المسلمين لكل مافي عسكر هسسم وقتل ــ تذارق ــاخي هر قــل وعدد كبير من امراء الجيش

وأصبح الشام كله تحست السيطرة الاسلامية . . وتمهد الطريق للمسلمين الى الاردن والى دمشق ٠٠ وتغير ميزان القوى العالمية لصالح القبوة الأسلامية الجديدة آلتي يقود خطاها خليفة المسلمين الاول ابو يكر رضي الله عنـــه .

اي استراتيجية تلك التسي تجعل رجلابنهك نفسه فيعامين هذا الإنهاك الشديد ؟ !!

أنها استراتيجية السمساء وحدها ..

. لو كان ابو بكر رضي الله عنسه خاضعا لاستراتيجيسية قومية قبائلية لاكتفى بتحقيسق وحدةالجزيرةالمربية ، ولاطلق عليه قومه لقبا مدونا كمسوحد لامتهم المبعثرة!! ولاالتمس له الكثيرون العذر لانه لم يعش اكثر من عامين . . لكن رجالات الاسلام غير ذلك تماما . .

بجم عالقرآن لاستحق مسن المؤرخين المنصفين ومن المسلمين

ولانامت أعين الجبناء !!

على الحدود بينه وبين الفرس والروم ووفر الامن والاستتاب للجزيرة لما عدم من التاريخ القاب الاحترام والتقدير . ولو انه كان خاضعا لعقيـــدة غير الاسلام لوصف بنمسوت كثيرة ، وربما بولغ في عمـــله فاخترعت له الأنتصــارات والامجاد!! لكن في ظل عقيدة الاسلام

● ولو كان الصديق قــــــد

أكتفى بتأديب القبائلالمشباكسية

لان القضية قضية دين يراقب الهــه كل نواحي الســلوك ، ولايجوز عليه - ان جاز على الناس ـ الدجل والتزييف .. وفي هذا الدين يشعر الناس بأن الحياة عند الله خير وابقى وانهم حملة رسالة لابسبد ان تعيشروتنتصر ٥٠ وبالتالي فهم يستشهدون وينتصرونويرفعون رسالة الله الذي اشترى منهم

وأستراتيجية الاسلام . . .

لأمجال للعبث والتدجيسسل

مقابل ذلك الجنة .. من هذا المضمون الواعسى الخالد المراقب لله المستعين به المنكر لذاته انطلق الصديق ابو بکر ..

انفسهم واموالهم .. ومنحهم

انطلق فانفذ بعث اسامــــة تقعيدا لقاعدة من اهم قواعد ديننا وهي ان الرسول قائدنا الحقيقي . . ولا رأي لنا مـــع

وانطلق فحارب المرتدين ـ لايتجزأ سياسة وصلاة .. والذين يفرطون في جزء مــــن مبادئهم وكرامتهم يفرطون ــ يوما مأ ــ في كل مُبادِّئهم وكــل

وانطلق فساح بالمسلمسين في الارض يرفع رايةالله وكلمته ٠٠ ويزلزل عروش القوتــــين الاعظم . . ويوجه الطاقـــات

الداخلية التي كان في الامكان ان يتأجج بينها الصرآع القبلي او السياسي . . يوجهها الــــى للناس . . لآاكثر الامم صراعا ونزاعا ، وعدوها ــ دألمــــا ــ على بابها . .

رحمك الله ياأبا بكر . . . ورحم الله امرؤا افتدى بك فأنقذ امته وجعل لها مكانسا في المالمين .

باكستان

9

الخطرالقادياني

١ _ قامت الطائفة القادبانية التي تسمي نفسها بالاحمدية) في ألهند بعد احتلال الاستعمار البريطاني بأربعين عاما لتحقيق اهداف الاستعمار ومقتضياته الاساسية ومن المعلوم لدى الجميع ان حكومة الاحتلال الانكليزي لم تستطع على رغم جهودها المتواصلة ، القضاء على ماكانت عليه الامةالاسلامية في الهند في تلك الايام مين عقيدة قوية بوحدة الامةوايمان اكيدا بمبدأ الجهاد الذي جاء به القرآن . ولكن المدعى ادعى النبوة كذبا وزورا _ جاء لينجز اهداف الاستعمار البغيضة على اساس المعوة لايؤمن به _ اى بهذا المدعى فهو كافر . واعلن في الجانب الاخر الفاء الجهاد بحجة ان حكومة الاحتلال مادامت تخدم الشعب الهندى فان الجهاد افقد ضرورته واهميته.

٢ - وكان الاقليم الشمالي (اقليم الحدود الشمالية التي يسكن فيها الشعب الافغاني) في تلك الايام مقرا - رئيسيا الجهاد ، واقليم بنجاب اللذي هو مجاور للاقليم الشمالي منطقة صارت فيما بعد اكشر وانتاجا للجنود المرتزقة المنطق وفاء للاحتلال الانكليزي وانتاجا للجنود المرتزقة

المخلصين للانكليز ، ولـــذلك فان ارض بنجاب هي كانت صالحــة اكثر من اي ارض اخرى لبعث متنبي كــذاب كفلام أحمد ، ولذلك نرى ان هذا الرجل لم يقصر في انجاز مرامي الاستعمار في تمزيــق عرى وحدة الامة الاسلامية من حيث كونه وفيا مخلصا لاوليائه

إلى وبعد ان تأسست باكستان واصل القاديانيون جهودهم ونشاطهم ، كطائفة قوية في داخل الكيان الاسلامي يختطفوا في يوم من الايام السلطة السياسية في باكستان وهذه هي الناحية الحساسة من السياسة القاديانية التي تجعل القاديانيين مشكلة خطيرة في اعين الإغلبية المسلمة في الكستان .

٥ ـ ان القاديانيين اقاموا مركزا سياسيا لهم في حيف (وهم يطلقون على هذا المركز اسم « البعثة التبشيرية » ويعملون من خلال هذا المركز

كجواسيس واذناب للكتلة الاستعمارية ضد باكستان والدول العربية .

والنشاطات الجاسوسية التي قاموا بها في تطوير المصالح السياسية المقوته لاوليائهم قد نالت منهم من التشجيع والاستحسان والتقدير حيث اصبحوا يتجرأون الان علي الشاء _ اسرائيل الثانية _ انشاء _ اسرائيل الثانية _ التي تسببت في انفصال باكستان وها قد جاؤوا الان يؤيدون الهدامة التي ضاعفت نشاطها بموقفهم السلبي الحركات الهدامة التي ضاعفت نشاطها اليوم لفصل اقليم بلوخستان الام والاقليم الشمالي من باكستان الام اليوم لفصل اقليم بلوخستان اليوم لفصل اقليم بلوخستان الام والاقليم الشمالي من باكستان الام والاقليم الشمالي من باكستان الام والاقليم الشمالي من باكستان

والسر في ذلك انهم يستهدفون فصل أقليم بنجاب من أي اقليهم اخر وجعله اقليم معزولا . واذاادرك _ السيخ _ الذين يعيشون في بنجاب الشرقية التابعة للهند والمتلاحمة مع بنحاب الماكستانية اذا ادركوا ان بنجاب المسلمة الباكستانية صارت معزولة منفصلة من شقيقاتها بقومون حتما بمطالبة استرداد أماكنهم المقدسة لهم فيها (واماكنهم المقدسة تقع في مدينة « ننكانة صاحب » مدن بنجاب الباكستانية) فى بنجاب الهندية _ ومقدساتهم ينهض القاديانيون بمطالب استرداد « مقدساتهم »الواقعة في جانب وفي الجانب الاخــــ عبارة عن مدينة صغيرة اسمها قادیان . ویسمونها «مدینة النبي » وفيها قبر المسدعي وتستطيعون ان تفهموا جيدا ان هذا الامر لايتم ابدا الا اذا دمجت بنجاب الباكستانية في بنحاب الهندية تحت سيطرة السيخ والقاديانيين وتواطيؤ بعضهم مع البعض .

يقف القاديانيون من حكومة باكستان موقفا _ مشحونا بالخيانة والدجل في جانب وفي الجانب الاخر يذرون الرماد في اعين الضمير العالمي ويخدعونه بواسطة نظامه م للدعاية واساليبهم القائمة على الكذب والمكر والتضليل .

ان المشكلة القاديانية ليست في اصلها ديانة بل هي جماعة سياسية تحمل افكارا هدامة

وسياسة رجعية . ويرب اتباعهابمحض شطارتهم ومكان يعدوا من الامة الاسلام الكي يحققوا بذلك مصالح المقصودة ، بينما اختلان الناحية الدينية والاجتماء معا . وكل محاولاتهم تناكل السيطرة على الحكم المدنسية المسلمين فيه تتاسعين في المائة .

ان شاعر الاسلام الدكت محمد اقبال رحمه الله رسالة الى زعيم الهند البانديت نهرو الراحل بت فيه / ان القاديانيين هم للهند وللاسلام معا واسد للاكتور محمد اقبال مو بعض الهندود الذين كا ينظرون الى القاديانيين بالتسامح . لان المرحوم الفكرية او عن حدود الله المعارض الإخلاق والتسالدا ، ويتضح مما قلت آلامحلة القاد الله المسكلة القاد المسكلة القاد المسكلة ا

مشكلة سياسية بحته .

الله القاديانيين ير القاديانيين ير القامية حكومتهم بمسا السلمون في باكستان ستن هذا الامر يتهمونهم بك القلا الامر يتهمونهم بك القلا ويكرهونهم كرها شديدا ان القاديانيين سيطرو

ليست من اساسها مشك

طائفية او دينية وانما ه

المناصب الحساسة في و الدفاع والمالية والاعلام . و يمهدون الطريق لفرض سيه السياسية على باكست كما انهم بجانب كل ذل يقومون بخدمات جليلة و-لقوى العالمية الاستعمارية لعبت ولاتزال مسرحيات نا السياسي في المنطقة من المخابرات . وهذا النظ يشمل العدد الهائل من المهند والاطباء والمرضين والمر في داخل باكستان وخار وهم على تدريب تام للة بهذه المهمة على احسن م

أغاشورش كاشميري

محررجريدة (جتان)الباك

الحقائق...



بعد خوسین سنة

المالم العربي الان عملية عن الحقائق

لد ضجيج ربع قرن كان اد الهزيل باعثا علي في حقيقة الورود!! وعها الثوريون!!

نقوم به بعض العناصر في بعض البلدان في بعض البلدان والثورية . . فالحقيقة الدعى لكشف الحقيقة وادها كما يتسوهم

اعترف بدءا انالحقيقة المناسبة مرارة مسن قعالمعتلون اوالمتشائمون التاريخ خمسين سنة لله سيثبت ع الذين اشعلوا حرب ران . . هم الليسن قبل اخوانهم اليهود لم ميع وديا . . والتنسيق ميع وديا . والتنسيق الستويات!!

المستويات!!
وف يثبت التاريخ المحمسين سنة - ان
الا كانت تخطيطا
المعافي الداخلوالخارج
الجولان وسيناء وغزة
قبل مضايق تيران نها مدفوعا سلفا
لتفاهم بين اطراف
ليفاهم بين اطراف
في الحكم العربي وديا
في الحكم العربي الجبهات!!

وزيرافي احدى الجبهات , بعد النكسة الى .. المساعدات انهالت بكثرة كمسة على بعض دول من قبل المنتصرين !! احدا من الذين خاضوا (آسف تمثيلية . . .

شيخ الازهر،

الصهود الفكرى ضرورة ملحة

اعلن فضيلة الامآم الاكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الازهر تأييده الكامل والشامل لدعوة الرئيس انور السادات الى الصمود الفكري وقال ان الصهود الفكري ضرورة من ضرورات قيام المجتمع المسلم على نحو عزيز وهو درعا الواقى في مواجهة الحياة .

واوضح فضيلة الامام الاكبر في بيان اصدره اليسوم حول ضرورة الصهود الفكري ان نحقيق اعادة بناء مجتمعنا على السس اسلامية يتتضي تطهير الفكر العربي والاسلامي من الفكر العربي والاسلامي من الفت الفزو التي وجهت اليه وبهيئة المناخ الصحي لاستقبال مبادىء الاسلام ومقررات وتنمية المغرباء في افكارهم عن وتنمية الغرباء في افكارهم عن مراكز الدعوة والتوجيه في جميع المجالات لان هؤلاء اخطر على المجتمع من اعدائه .

واشار شيخ الازهر الي النهج الذي يسلكه اعداء الفكر الاسلامي في محاولة هدم المجتمع والفكر الاسلامي فقال ان الغزو

الفكرى بذل كل ما لديه مسن طاقةلتشفيل مأجوريةعلى النحو الذي يرضيه وهيأ لهم فسرص الحركة على مسرح التوجيهحتى يحول المجتمع الى دمى لا ايمان لها وهم يستميتون في تكويسن اجيال تضيع الصلاة ويستميتون في محاربة كل مسن ينادي بتحكيم شريعة الله .

واكد فضيلة الامام الاكبر ان الغزو الفكرى ينبثق بطريق مباشر وغير مباشر عن منهبج يهودي لاضعاف المجتمع الاسلامي ولتحلله ، وقال قد تبنى اليهود طائفة من الاوساط المنحرفة تتمثل في شخصيات متخلفة اخذوا يروجون لها لتبعيث الانحلال والتفكك في المجتمعات الاسلامية .

واضاف شيخ الازهر قائلا النظرو الفكري يلجأ ايضا الى وسائل عديدة من بينها مسرح وصحف واذاعة وتلفزيون فيوجهها توجيها يضر بالمجتمع واذا استجاب مجتمع لهذاالغزو الفكري فانه يصبح ضائعا ولا

● بل على العكس لم يصب الضرر احدا الا هؤلاء الـذين اظهروا اخلاصا في الحرب الخادعة . . وظهر انهـم وطنيون مخلصون . _ وعملية قتل عبد المنعم رياض _ رئيس الاركان سيحكم التاريــخ عليها فيما بعد . كما ان ماذكره اللواء عبد الحميد الدغيـدي وشهيد الجولان يلقيان بعض الضوء .

* * *

لكن لماذاحددنا بروزالحقيقة بخمسين سنة ؟

 عندما يزول كل الضباب وعندما تصبح الحقيقة مجرد عمل تذكاري لايفيد الا من باب التاريخ ...

• وعندما تسمح معاهد الاستراتيجية في اوروب وامريكا واسرائيل باذاعية الحقيقة ... الميتة .. عند هذا كله سوف تظهر

الحقيقة . .

 لقد عاش العرب خمسين سنة يطلقون على _ لورانس _ صديق العرب ، ثم اكتشفوا _ بعد حين _ انه عميل مخابرات يهودي انجليزي .

ولقة عاش العرب خمسين سنة _ ومعهم الاتراك يشيدون بكمال اتاتورك . . ثم اكتشفوا بعد حينان بطل السلانيك ليس اكثر من يهودي مسن جماعة الدونما . . !

ولقد ظل العرب خمسين سنة كذلك يشتمون بأقبي الإلفاظ اخر ومضة اسلامية صادقة في هذا العصر . . . السلطان عبد الحميد _ رحمه الله _ ثم اكتشفوا بعد حين الوثائق التي تثبت انه ضحى بنفسه وبمنصبه لكي يقاوم اليهود ولكي يحمي فلسطين ويحمي المسلمين من سرطان ويحمي المسلمين من سرطان اليهودية . . واكتشفوا ان جماعة الاتحاد والترقي كلها من اليهود والماسو ن ! !

... والفريب ان العسرب لايعتبرون .. ولايقارنون الاساليب اليهودية بعضها

سعاد	عنالا	حرمزهل	تقرسید	بقية

				مرسس سر	_ H_	
يونيو	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	مجمسوعات السلسع والخدمات
ه ٤٠٠٠	۲۶۰۰۱	١٠٠٠٤	١٠٠٠٥٤	۲٤ر۱۰۰	۲۶۲ ا	المسكن ومستلزماته
٠٠٠٫٠٠	100,00	1	١٠٠٠٠	1 ,	١٠٠٫٠٠٠	ايجار المسكن
107717	ا ۱۰۳٫۰۸	۱۰۳٫۳۰	۲۵ر۱۰۳	٥٧ر١٠١	٥٧ر١٠١	الوقود والانماءة المنزنية
٠٠٠٠٠	۱۰۰٫۰۰	۱۰۰٫۰۰	100,000	۱۰۰٬۰۰	١٠٠٠٠	مياء الشرب والاستعمال المنزلي
٤ ٥ر ١٠١	۸٬۲۱	1٠١٦/١٩	۲۰۱٫٤۳	۲۶ر۱۰۱	ا المردد ا	السلح الاستملانية المعمره
۹۲٫۹۰	۹۲٫۹۰	ه٠٠,٠١	۱۰۱٫۳٤	۱۰۲ر۱۱	ا ٦٧ ١	الأثاث ولمعقاته
۳۱ر۱۱۰	۱۱ر۹۹	۳۰ر۱۰۰	۱۸٫۱۰	1.1ر ۱۸	14,41	الاجهزة المنزلية
۱۱۱۹۹	111)99	۳ ۱۱۱۱	111,51	۱۱۱۹	۱۱۱۶۹	السيارات
۱۰٤٫۲۰	٥٤٠٤	۱۰۴٫۰۷	۲۰۰۱	۹۹ر۱۰۳	۱۰۳۶۹	الانتقال والمواصلات
۲۱ر۱۰۱	۲۱ر۱۰۱	۳٤ر۱۰۰	۲۲ر۱۰۰	۲۲ر۱۰۰	۲۶۰٫۲۶	سلع وخدمات السيارات الخاصة
١١٠/٢٦	ا ۱۰ر۱۰	۲۰۹٫٤۷	۲۶۹۶۲	۱۰۱٫٤۷	۱۰۸٫۲۲	وتود السيارات الخاصة
11,11	۲۲ر۱۰۰	۲۲ر۱۰۰	۲۳ر۱۰۰	٠٠٠٠	ا ۲۰۰٫۰۰۰	البريد والبرق والمباتف
٠٠٠ر١١	١٠٠٠٠	٠٠٠ر١٠٠	_	٠٠٠ر١٠٠	١٠٠٠٠	نفتات الانتقال

الأرقام القياسية للاقسام الرئيسية لأسمار الجملة (سنة ١٩٧٢ = ١٠)

جدول رقم (۳)

يونيو	ا پو	أبريل	مارس	فبراير	`يناير	الانسـام الرئيسيـة
۴۴ر ۱۲۰	۱۱٤٫٦٣	٥٢ر١٠٨	۱۱۰٫۰۴۰	۳۰ر۱۱۰	۲۱۱۰۱۱	المــواد الفـذائيـــة
۸۹ر۱۳۴	۲۸و۱۲	۲۴ر۱۲۳	۱۹۳۳۱	۲۱۱ر۲۱۱	۴۸ر۱۴۱	الكساء ومواد الزينة
۱۰۸٫۰۲	٤٨ر١٠٢	۱۰۵٫۵۱	۱۰۵٫۵۱۱	۲۲٫۵۰۱	۱۰۵٫٤۳	المواد والادوات المنزلية
۸۶۱٫۲۸	۲۳ر۱۰۰	۲ ٤ر۹ ۹	۲۸٫۲۴	۱۹۱ر۹۹	۱۹۰ر۹۹	الادوية والادوات الكتابية
٥٨ر١١١	۱۱م۱۱	۲۳ر۱۰۹	۹۹ر۱۱۰	۱۱۰ر۱۱	111781	الرقم العام لأسحار الجملة

دين الله...واحد

والموي

موالذي فرق البشر

بقام الاسناذ: سيف الد احمد فاضل

هذه سواء بالقول ، او بالعمل قدر الله تعالى . سحت في مقالات سابقــة

ه ارسل دینا واحدا لکل

، لم يختلف هذا الدين

ة آدم اول البشر عسن

المرسلين بما فيهم خاتم

محمد رسول الله صلى

ليه وسلم . ويشتمل

لدين على الإيمان باله

لا اله الا هو له الاسماء

ى ، والايمان بيوم اخر

ب فيه كل البشر علي

. احتاج البشر لان يذكروا

لدين والذي سبق ان

الله في فطرتهم ، ولما

مقدور الانسان بعد

نكب الخطايا ان يسمع

مالى ، بل والذين اسرفوا

نفسهم لا يستطيع ون

الملائكة عليهم السلام ،

ف الله جبريل عليه السلام

الدين لمن لم يسرفوا

نفسهم (الانبياء) ليبلغوه

م لبقية البشر ،ولا تخرج

الانبياء عن عملية الابلاغ

م واقوالهم واعمالهم .

اعقاب كل رسالة او نبوة ، ويمكننا ملاحظة ان هذه الانحرافات اخذت شكلا واحدا في البعد عن الدين . ويمكسن تقسيم الانحرافات الى عسدة

اولا: الشرك حيث يمكن تقميمه الى شرك بالقول وشرك بالفعل واخيرا وليس اخراشرك

ثانيا: الكفر ويمكن تقسيمه

ويمكن تقسيم كل قسم من

ومختف عن صاحبه . وهذه الاقسام جميعها تقسيمات فيقتدى بهم . وقد كان الابلاغ شفويا اولاً ثم عندما تعلب كمية وليست نوعية بمعنى الانسان القراءة والكتابة ، صار ان الايمان يزيد او ينقص تدريجيا لينتقل من نوع الـى الابلاغ كتابة . ووجب الايمان نوع ، فقمة الايمان هي ايمان بعباد الله المبلغين لما يحتويه الله بذاته ، والتي من اجلها ذلك الايمان من معرفة علـو سمى الله نفسه المؤمن غانه لا ولكن البشر انحرنوا في يعرف الله الا الله ، لذا كان ايمان البشر ناقصا ولو كان بكل طاقتهم لنقص ادراكهـم

لله ، ولكن البشر لم يعبدوا الله

بكل طاقتهم بل أن بعضهم كفروا

به بكل طاقتهم وبين هذيــن

الحدين نجد بالترتيب عباد الله

الانبياء ، البررة ، المؤمنين

المسلمين ، من اسلموا للسه

(الذين شهدوا بشهادة الاسلام

ولكن كان اسلامهم بدرجــة

ضعيفة بحيث لا يمكن جعل

الاسلام صفتهم ، فان استعمال

المصدر في اللغة بدلا من الفعل

يفيد تكرار الفعل وتأكيده) ،

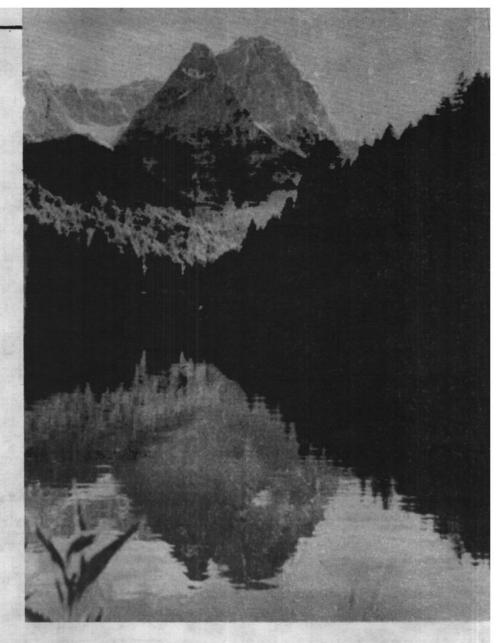
الذين اشركوا وكل خطيئ

نفس اقسام الشرك .

اقسام الشرك او الكفر ال ظاهر ومختف عن الناس

يرتكبها الانسان انما هي شرك، ولكن اذا لم يصر على ارتكاب الخطيئة فلا يطلق عليه مشرك ، المشركون ، الكفرة . وفي قم الكفر نجد الشيطان .

والايمان الكامل هو الايمان بالله باسمائه الحسني جميعا، ويحدد صفة عبد ما اقل ايمان باسم من اسماء الله ، ذلك ان الايمان يشبه خيطا ينقطع من اضعف نقطة ، او ماءا في برميل به ثقوب يحدد ارتفاع الماء فيه اوطأ ثقوبه . أما الصفات الحسنة لعباد الله فهي هبة من الله تعالى ولوقت محدود عيلقي العبد عنها برحمة الله جـزآء اذا هو حافظ عليها ، وقد بدأ الشرك بأن ظن المشركون ان هذه الهبات ملك لعباد الله ، فقد وهب الله الصالحون من عباده ، الصلاح لانهم احبوا الصلاح ، مظن الذين في قلوبهم زيغ ان صلاحهم هذا يستحق التمجيد ، وسأسوق لذلك



والعلم والممارسة الجنسي بشيء من التفصيل حيث يـ القياس منها بالنسبة لغيره فالمال مثلا ابتكار جديد فق عاشت البشرية بدون نق الاف القرون ، فلماذا نسم البعض يقول اننا لا نسة العيش بدون المال ، اننا يمكننا ان نصير اصحاء به المال ... الخ والا يجعلهم القول مشركين للمال في الله تعالى للحياة والمسون للصحة والمرض ، الحق ا ان من يقتل انسانا فسى م المال فانها يكون قد عبد الم وقدم له قربانا ذلك الانس الذي قتله . والذي تلهي تجارته عن ذكر الله والص فقد اشرك بالمال ، والذي ين لاغنياء الناس حتى يحصل اموالهم فانه يعبد المال ف شخص هؤلاء الاغنياء ، و، هم بما لكين لهذا المال بل ه دين سيطالبهم الله بحساب الاخرة فان احسنوا استع كان لهم به خير وان اس استعماله كان لهم مستطيرا . ومانع الزكاة مث هذا والمراد بالمآل في القــ الكريم ليس النقود مقط ب

انكار البعث كلية .

ومن جميع ما سبق من انه الشرك فان من ينكر شركة يقينه بينه وبين نفسه بم يجلمه مشركا ، فاذا سأل يهوديا لماذا تعبدون عزيرا تدعونه انسا للسه فسيس بالقول ليس كل اليهود يقو **بان** عزيرا ابن الله ، وانــــ نتصد بذلك انه من عباد الل الصالحين ، وهو يعلم انه ك وهكذا ... وليس هذا الم فحسب هو ما اقصده من الث المختفى . فهناك انواع م الشرك لم تظهر الا في عص قليلة جدا ، ولكنها كانتموج طوال العصور كشرك خفي

وهي تهجيد سبل المعيث المال ، العلم ، المارس الجنسية ، الشهرة ، المركب الحكم ، النبات ، الحيوان النجوم والكواكب والقمر . الخ . وسندرس منها الم

عدة امثلة فقد كان ود وسواع ويعوق ونسر من عباد اللــــ الصالحين ، وكذلك كان عزير ، وكذلك كان المسيح عليه السلام وكذلك كان علي رضى اللــــه عنه ، ثم بدأ قوم كل منهم ف تمجيد عبادتهم والمعجزات التي قام بها الله على ايديهم فسموا ودا وسواعا ويغسوث ويعوق ونسرا وعزيرا وعليا انبياء ، وسمى عزير ابن الله وسمى قوم المسيح ابن الله ، وسمى قوم عليا رضى الله عنه ولى الله . وقد ورد في العهد القديم والجديد (تــوراة اليهود واناجيل المسيحيين المحرفة) أن عباد الله الصالحين يرعاهم الله تعالى كما يرعي ألاب ابناءه ، فجعل اليهود هذه الرعاية خاصة بعزير ، وجعل قوم من النصارى الرعاية مقتصرة على المسيح عليه السلام فكان هذا بداية الخطيئة ، وجعل قوم عليا وحده ولى الله. وكون عبد من اولياء اللـ الصالحين لا يعنى الا أن الله

الغ . ثم تطور الامر الى نمـط اخر عندما تصور المشركون ان اقوالهم المدونة بواسط غيرهم تبارك ، والارض التسى مثوا عليها تبارك، فلما انمحت اثار القبور تصوروا للعباد الصالحين شكلا ووضعوه امامهم ليتباركوا به وليستشفعوه لدى الله وليشهدوه على معاملاتهم . . الخ ثم مع مضي الزمن اعتبروهم الهة مع الله . ثم نسوا الله الذي له كل شيء ولما كان الايمان باليوم الاخــر من الشروط الهامة التي اوجبها الدين لدخول الجنة ، فالحياة الدنيا تثبت بما فيها من تبدل وعدم ثبات حال ان وراءها حياة اخرى يتم فيها الجـزاء انحق والعقاب الحق ، فان انكار اليوم الاخر على حسب درجته شرك او كفر باللـ الذى اسمى نفسه الباعيث الجامع الحسيب . هذا وقند كان انكار اليوم الاخر على مرحلتين اساسيتين الاول انكار البعث بالجسد ، والثانية

عاه . وواقع الامر انه ليس ا نحن البشر ان نحكم بصلاح ذا وفساد ذلك ، وان نفاضل بن الانبياء فاذا وضع الله في رتبة الرسالة فلانا وعلانا فكيف ا ان نقرر ان هذا الرسول حسن من ذاك ، واذا وض لله زيدا وعمروا في مرتبة النبوة من این لنا ان نقول ان هـــذا لنبى احسن من هذا النبى ، من این لنا ان نقرر من همم ولياء الله . ان ذلك يستلزم ن ندرك ما في قلوبهم وان نحيط للما بكل اعمالهم ، سبحان لله الذي هو بكل شيء محيط، لا له الحكم وهو اعدل لحاكمين . ثم تطور الامر الى مط اخر فقال المشركون ان لا بقى من اجساد العب لصالحين سلطة الشفاعـة ، قد قال الله أن له الشفاعة جميعا ، كما قالوا ان لرفاتهم درة على الشبهادة فحلفوا بهم، ع ان الله هو الشهيد ، كما الوا انقبورهم تبارك ما حولها ع ان الله هو القدوس

البقية ص ٧٠٠





وأيم الحق.. السي كذلك!



في العدد _ مبلة المجتمع _ هذه المجلة _ مجلة المجتمع _ نشر لقاء مع شاعر اعطي لقبا ليس من حقه اكتسابه قيل الشاعر المسلم _ محمود الماحي _ وقرات حوار اللقاء وقامت كنت افكر لاحمل القلم فأخط سطرا في الرد على موضوع ينشر في المجتمع لسبب مهم

جدا وهو ان هذه المجلة اخذت على عاتقهامند صدورها ان لاتحيد يمنة ولايسرة . وان لاتخرج عن الخط الليني وهو نصرة الإسلام ومكافحة المبطلين من اعدائه. والتصدي لكل مام ن شأنه ان يمس بكزامة هذا الدين العظيم ..

وهذه المقدمة لازمة .. فما احب ان يظن ظان اني واجد على احد من الناس اذ ان همي وديني هو البحث عن كلمة الحق اينما وجدت . اتصيدها واقدمها للناس حتى يكون الحق شعارنا الوحيد لاننشد هوى ولايفرنا من دنيانا الفائية مدح او اطراء او ثناء فمالنا يغد ديننا وعقيدتنا عز نعيش في ظلاله .

وعندما اقول ان لي اعتراضا على مانشر ، لايعني اني اتهم مجرى الحوار . . فمن هذا الباب كان لزاما على ان اشير الى ذلك حتى لا يحمل هذا الكلام محملا اخر . .

وموضوعنا يتكون من شقين الشق الاول: كتابة الموضوع بالعامية .

الشق الثاني: اتجاه الشاعر والموضوع كتب باللهج العامية المصرية . . في مجلة اسلامية . . ومعروف بداهـــة التزام الاسلام بالموقف الجاد فالعربية اعزاز للفة القرآن الكريم ثم محاربة لهذه الاشياء التي اوجدها الاعداء في الصفوف ليصنعوا نماذج في المجتمع المسلم تسعى السي تفرقته وبث الدعوات الى الاعتزاز باللهجة المحلية . . لاعتماد كل بلد على لهجته وبذاك تنتهي قضية الصمود في اللسان والمشاعر .. لتحــــل محلها نزعة اقليمية تتعلق باللسان العامي وشعور ضيق محدود يتفلت من اعظم رباط عاشته الاجيال الماضية.

والعارف للمعركة الدائرة بين اللهجة العامية وبين العربية الفصحى يسدرك تمسام

الادراك مااعنيه .. فمنف ان وجدت هذه الدعوة في بلادنا والاسلام يقاسي مسن الكائدين للفة المتآمرين على امة بأكملها . ولازالت جذورها تمتد وشجرتها تنمو .. وان كانت تمتد في غير مائبات ولابد من هبة عاتية تقتلع كل جذور مايتعبون من اجله .

ولاأحب الاطالة في هذه النقطة فهي بارزة لكل من قرأ ولو شيئا بسيطا عن هذه المعركة الدائرة والتي خبا وارها منف ان اندحر روادها . . وان كان يقوم الان بالدعوة تلامذة لهؤلاء طلوا ينسجون على منسوال معلميهم ويقتفون أثارهم . .

وهم بذلك ينخرون في بنيان هـ ذه الامة .. هـ ذا اذا وافقنا او استطعنا ان نوافق مرغمين على انهم شـ عراء وكتبة!

ولكن معرفة الناس واطلاعهم على احوال مامضى من تفاهات الهالكين التالفين رد لهم بعض الادراك فما عاد الجمع يخدع في نفوس الناس . فالنور في نفوس الناس . فالنور رانت عليها منذ زمن . وهذا رانت عليها منذ زمن . وهذا مايحصل الان . الا من اصر على الباطل فهذا حسبه انه يخادع نفسه ويظن ان الناس مثل هيخدعون !!

الشق الثاني : اتجاه الشاعر ...

الشاعر ليس ممن يهمهم أن ون للاسلام دور في حيـــ تاس - فمحمود الماحي مااثر له أنَّه نصير للاسلام في شعره راقعالحال يبعدنا حتى عن تفكير وان كان ينسحب بنسا ى الضفة الاخرى من الظن قدمنا في الشبق الاول . . شعره عاتمي سوقي تبشذل يه الكلمــــة وتنماع فيـــــه نمکرۃ ھي ۔ ھلوســـۃ <u>۔</u> مما جد عامة الناس .. حتى ان لَمَا الكلام ليقـــوله من ليس ، ادنىسى معرفىسىة بشيء سمسسلة لـ الشمسعر لـ كفاه أن يكتب شمره بالمامية كيف نخلع عليه هذا اللقب لذي لايتشرف بحمله الا مسن رف الواجب فاداه فأحسن

وسوف نستعرض مسين سعره المنشور مانقطع بسبسه عجج الشاعر الواهيه من أنب مأعر يكتب للقضية والوَّطن . ينصر الحق أن روح الشاعر

ياترأسمونا ٠٠ ياتبلشفونا · ياتموتونا ·· وتخلصونا · تريحونا ، ملعــون ابـــوكم

لمي ابونا ... عَجْبًا .. او بلغ به الضيق الياس الى هذه آلدرجــــة رجة الدعوة الى ان يرسى به ىركبة على أي شاطىء كــان رُو كان الصخر فية يناطب ركبه ليهشمــه .. وتظهــر كُ حالته الشعورية اليالسية لتي ماعهدت عند مسيسلم سادق اليقين يؤمن بشيءلاينال سنه اي من أعراض الدنيــــــا ائل يبلغ من نفسته الابية .. ولأأريد التحدث اكسستر نالكلام واضح سافر الوجه . كن أنظر معي الى قوله ... ے ملعون ابوکم علی ابونا ۔ هل هذا مسلم .. يغهـــ جانبا من نواحي التربيسة التي المها رسمول الانسانيمسة

لمبشر كافة وفقهها المسمسلم

الحق تمام الفقه .. اوتكون اللعنة سهلةعلى لسانه الى هذه الدرجة . . ثمّ لايكتفي بلَّعـن من يسعون الى « بلشفتــــه وادخاله في المذَّاهبُ الارضيــة المقينة » وانما يلعن كل مافسي نفسته من حقارة للذات المسلمة .. على ابونا .. وهل يلمــن المسلم أباه و ا!!!

انُ الطفلِ فِي المدارس عندنا فىنى بىسىلاد المستعلمين يقرا حديث الحبيب صلللي الله عليه وسلم عن سب الرجل اباه واســه . . وهو طفـــــل . ويتحاشاه ... انها التربيلة الأسلامية الحقة لتكوين الرجل

المسلم . ويأتسى شاعرنا المبجسسل لينقض على هذا .. ثم يشرع ادبا جديدا للناس يستمده من فكر وافد !!! والحديث ذو شجون .. يطول ويطول .. ولولا خشية الملالة لسطرت في هذاالموخوع صفحاتوصفحات بل لــكآن الكتاب سهــلا تدبيجه في مثل هذه التفاهات المفيئة التَّى نطالعها في كلمكان! وما تعرضت هنا الا لهبذا المثل وقس على ذلك ماتشساء من شعره . .

اثم لابد من معرفة عامــة عن حياة هذا الشاعر السلم!! فهو مرتزق .. اينما يمشي الجمهور تجده في المسمدمة وايا مايكون الميدان فهو المبرز لايعرف الا المال والشمهرة . . ثم الظهور امام الناس انه وطنسي مخلص او لیس شعره دلیسل وطنیته !! وماارخص الوطنیة التي يفهمها امثال هــؤلاء!! ويغضب ناس ويقولون ولكن الساعة التي نعيشها والظروف المحيطة بنا تحتاج الى رجـــل جريء ونقول نعم .. فيقولون أن محمود الماحي رجل لايهاب وتعود نسال .. وما الدليل فيقولون انه يدخل المعتمسرك بكلماته النارية .. لايخساف أحدا مادام ضميره في حاليه رضا عما يؤديه . . ونضحاك ملء أفوأهنا أن البحالةمكشبوفة

السنوأة والدنى والقصى يعرف ذلك . . فما فضل شاعر أن صاغ ذلك وبكلماته العاميسة مافضَّله في تبصرة القوم مسسن سباتهم ۰۰

ويقولون مسلم . . ونقسول يشبهدان لااله الا اللهوانمحمدا رسول الله .. ولكن ماحــق هذه الشهادة أم أن كل ذلك عبث لاطائل من ورائه ... وتتبادر الى الدهن أحساديث شتى .. ويدافعون بحرارة فهو كاتب ملحمة اسلامينة ثم أنه مؤلف لكذا وكذا ..

ونهز الرأس موافقة .. لا موافقة القانع الراضي . . انمـــا موَافقة البدآءة في المسارضة فليس هذا مما يحمل عليسه القياس بأنه شاعر مسلم. او أضرب لك مثلا قارئــ العزيز ٠٠ ان شعراء كثيريــن من هذا الصنف يكتبون فتجد أحدهم يعايش شيئسا يشغ لاالمجتمع فينشغل معه لانشغال الناس فيبدا في النظم والانشاد اذا لَم يكن عمليه ذاك مما يطلب عليه من باب الارتزاق في اذاعة او تلفزيــون او مسرح ..دجل الاعمــال المكتوبة الهدف الاول منهسسا الربح المادي ثم اخراجهــ للمسرح أو السينما أو ماشابه لشهرةً صاحبها فيما بعد . أن نجح العمل ..

ومثال مانقف به من محمود الماحسي ٥٠ في مايسمي بـ « شعرّه الاسلامي » هو ذلك المدد الذي نجده عند غسيره من الشمراء الاخرين . . فليس عجبا ان يكتب الماحى قصيدة أسلامية فهناك شعراء ميين طرازماركسي اصيل ، ينشدون في لينين قصيدة رثاءمفجمة ٠٠ ثم يمسيح دموعه هذا الشباعر الماركسي الكآذب ليقول قصيدة في النبي صلى الله عليه وسسلم وأية قصيدة هذهان قارئهااول مرة .. وثانيها ايضا يظـــن ان کان - بجهل اتجـــاه الشاعر ـ ان هذا الشاعـ شاعر امتزج الاسلام بلحمسه

لكنها المكابرة والفرور . ثم ايجاد المرتع الذي يحس به الطرد . . والمسكان الذ: وجد لمقله به هروبا من نزعاه الخير . . الى بواطن الشر . وبئس مايصنعون ٠٠٠

ولا اغفل قضية ربما تكو ذأت رباط وثيق مع ماقــدم في الشنق الاول فجل الشنعر ألذين يفنون ازجالهم فسسأ المناسباب باللهجات العاميس تجد ان مطاردة الشيوعيـــــ الهم مستمرة لتوثيق علاقاته معهم ولصبغ افكارهم بمواده ومقرراتهم آ.. والمسكين سـ لاه . . لايعي مايدور حوله ١ عمليات نصب وايقاع وترص هذا هو حالهم . و وتلــ هي كلماتهم ويقولُون انهـــــ مسلمــون !

ان هذا الفهم الضيق . للاسلام هو الذي اورد الك الى مهالك مازالت اقبدام تغوص في اوحالها . . ويحاول الفرار منها فتدعوهم فيركنر اليها كالخائف من النار وهد مشتعلة ويخشى ان تمسهو بعيد عنها .. ويجهـــــل ا يستطيع اطفاءها . .

مرة اخرى اقول:

ان محمود الماحي شـــا من هؤلاء الذين يغص بهــــــ يرجو ثواب المحسنين ممـــ بيدهم الامر وزجال دجس ينتظر اطراء المادحين مـــ الواقفين على ارصفة الشواء حمــی مباحا لکل نآعــ لكنه محاط بسياج دونهــــ اقتحام هؤلاء التالُّفين .. و يتشرف بالانتساب اليه الاء آمن واحسن العمــل ، . وعرَّفَ أن الَّخيرِ في ترك هـــ الأفات المتسلطة على قلب اب ادم وان يرتفع بكل مايقه ويعمل عن ترهآت المارقب وأصحاب الدنايا.

احمد محمد عبد الله



00 BOD

لاسم : ايمان عبد الله ي المطوع ل الحالي : مدرسة قرآن

مرسية النجاة لهوايات : _ رسم المناظر يعية _ والقراءة والتدبير

جربتك في العمل ؟ تجربتي لعمل تجفلني مقتنعسة ان الاعمال ادومها وان قل تلك الاعمال العمل لاعلاء ـة الله في التوجيه والتربية للمية لاعداد جيل مـؤمن مخلص لعقيدته ٠٠

االاستفادة العائدة ؟ لاستفادة التي اتوخاها هي اهمة في انقاذ الجتمع ا يتعرض اليه مـن غزو اهمتي في نشــر الوعــــي

حكمة متأثرة بها ؟

ن رأس الحكمة مخافة الله شلك الاعلى ؟

لصطفى صلى الله عليه لم (في حياته) مع أزواجه أيك في فتاة اليوم ؟

نها فتاتين: نتاة مسع الاسف اثرة بقشور البهرجــة بية وهذه نرجو الله لهــا اية والرجوع الى الطريق تقيم • والنوع الثاني مسن ات أليوم متمسكات في ن محتشمات في الظهــر و الله لهن الثبات والتوفيق باذا تقرئين من الكتب ومسا

حب القراءة لدي هي قراءة آن الكريم وهو اعظهم انزله الله علينا عن طريق ا محمد عليه السللم

کتاب

فيه شفاء للصدور ولايخيب من اتبعه فيه خبر ماقبلك ونبا مابعدكم واصلاح فيمسا بينكم واخر كتاب كان بسين يدي كتاب الرسول صلى الله علية وسلم لسعيد حوى هدفك في الحياة ؟

هدفي في الحياة هو ارضاء الله والعمل من اجل اعسلاء

هل تريدين اضافة شيء ؟ كل مااريد اضافته هو ان انصيح نفسي واخوان واخواتي بتقوى الله جـ جلاله والمحافظة على الفرائض والعمل لنشر الوعي الاسلامي حيث اننا امة اعزها اللــــ بالاسلام فاذا ابتفّت العـــزة بغير مااعزها الله اذلها اللـــه اذكري لنا شيئا يعجبك وشيئا لايعجبك ؟

يعجبني نشر الفضي والاخلاق الحميدة وتعساون الناس فيما بينهم •

لايعجبني سوء الخلق والغيبة والنميمة

والقالى

- جاء اعرابي للرسسول
 صلوات الله وسلامه عليسه يسأله قال: من احق الناس بصحبتي يارسول الله قال أمك قال : ثم من قال امك قال ثم من قال : امك قال ثم من قال أبيك
- عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أكمل المؤمنين ايمانا احسنهم خلقا ، وخياركم خياركم لنسائهم ١) ٠
- قال رسول الله صلــى الله عليه وسلم _ الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة _ • عن ابي سعيد الخدري انه قال ، قال رسول اللــــه صلى الله عليه وسلم : مـن كان له ثلاث بنات ، او ثلاث أخوات او بنتان ، او اختان فاحسن صحبتهن ، واتقى الله
- فيهن ، فله الجنة .

 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يخاطب النساء ٠٠٠ مامنكن أمرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة الاكان لها حجاباً من النار » فسألته امرأة ٠٠ واثنين يارســول الله ؟ قال ((واثنين واثنين واثنين))

٣ - بعد تقشير البصل

وتقطيع الخضار ادعكي يديك

بنصف ليمونة ستدهشك

٣ - عند غلى البيض ضعي

في ماء الفلي قليل من الملـــح

وقطعة ليمون او قليل مـــن

الخل فيسهل تقشير البيض

وبحافظ الاناء المسلوق

به على لونه ولايتغير بسبب غلى

عن ابي امامة رضي الله عنه أن النبي صلى الله علي وسلم قال : ﴿ مااستفاد المؤمن بعد تقوى الله عز وجل خيرا له من زوجةصالحة : ان امرها اطاعته ، وان نظر اليهـــ سرته . وان اقسم عليهـــ أبرته ، وان غاب عنها حفظته في نفسها وماله •))

عن انس رضي الله عنه ان الرسول صلى الله علي وسلم قال : ﴿ مَن رزقــــ الله امرأة صالحة فقد اعانسه على شطر دينه ، فليتق الله في الشيطر الباقي ٠)) •

Compo في الحرائق

حضرة الفاضل الكريب رئيس تحرير مجلة المجتمع المحترم

نحن من قارئات مجلتنا

أبعث رسالتي هذه راجية ان تأخذوها بعين الاعتبار .

كلنا يعلم أن الحكوم تبذل جهودا لتوفير اسباب الراحة لنا فقد قامت ببرنامج الترويح السياحي الذي ادخل السرور الى نفوسنا . خاصة عندما منع الرجال من دخول الحدائق . فحب أا لو ان الحكومـــة تكرمت بانشـــاء اماكن او ماشابه ذلك للصلاة في الحدائق العامة نظرا لاننا نحن الفتيات نجد صعوب لايجاد مكان هادىء نصلى

ولقد حاولت مرارا ان اجد مجلت كم هذه لانها دائم سباقة للخير ومتجاوبة مسع

أخواتكم

سعاد ، منی

فو الرمزليت

النتيجة .

١ ـ اذا كانت لديك كميسة يزيد منها عن حاجتك باتباع

من الكوسه فاستفيدي بمسا الطريقة التالية:

قشرى الكوسه وقطعيها حسب الطلب ثم نظفيها بالماء ونشفيها جيدا ثم ضعيها في كيس نابلون فيبيت الثلج فتبقى محافظة على تكهتها وطعمها مدة طويلة .

★ بفية ... الاسراء والمعراج

هذا هو واقعنا : ومن بعد الناس

نصرا قريبا فكانما يغرر بهم او يسهم في استغفالهم ، لكن في قصية الاسراء _ كما يقصها القرآن الكريم _ املا كبيرا يثلج الصدر ويحفر الهمة . فبعد أن تبدأ سورة الاسراء بقوله تعالى ((سبحان الذي اسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى السجد الاقصى الذي باركنا حوله لنريه من اياتنا أنه هو السميع البصير » ٠٠ يقول سبحانه:

((وقضينا الى بني اسرائيل فــي الكتاب لتفسدن في الارض مرتبين ولتعلن علوا كبيرا . فاذا جاء وعسد اولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا اوليي أس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا • ثم رددنا لكـــم الكرة عليهم وامددناكم باموال وبنسين وجعلناكم اكثر نفيرا . ان احسنتم احسنتم لانفسكم وان اساتم فلها . فاذا جاء وعسد الاخسرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا السجد كمسا دخلوه اول مرة وليتبروا ما علسوا تتبيرا . عسى ربكم ان يرحمكم وان عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافريسن حصيرا)) ٥٠٠ وسواء كان الافساد قد حصل مرتين ام انه حصل مرة وكان بعده السبى والتشتيت وان الافساد والعلو في الارض سيحصل مرة اخرى كما توحى الاية بسياقها . . سواء كان هذا او ذاك فان في هذه الايات قانونا للامم، وللمسلمين خاصة بعدما قدر لهم ان يكونوا امة التصادم الثاني مع بني اسرائيل في الارض . ولو عكف المحلل على هذه الایات لکان له فی کل کلمة منها شاهد وعبرة ، لكننا نريد أن نركز على جانب واحد فقط ((إن احسنتم احسنتم لانفسكم وان اساتم فلها ٥٠٠ وتأتى تتمة الدرس ((وان عدتم عدنا)

. . فاليهود كلما افسدوا في الارض

ارسل الله لهم من يؤدبهم ، وقد فعل . وكان التأديب قاسيا ، قرابة الفي سنة من التشرد . وقد عادوا من جديد ، وافسدوا في الارضمرة اخرى وعلوا فيها علوا كبيرا على الرغم من أنهم لم يكونوا أكثر عددا

بل اكثر نفيرا ، وتأديب الله سبحانه لهم لا بد منه لكنه ينتظر الامة المؤهلة

بلا وان عدتم عدنا " فهل نعود .

والعودة ليست مجرد شعار يرفع او كلمة تردد ، لكنها تحتاج الــــــى عزيمة تزيل ما ران على القلوب من صندا وتنفض ما طمس معالم الشخصية الاسلامية فتبعثها بعث جديدا . وهذا ، وان كان في مقدور الله سبحانه أن يجعله مرهونا بلفظ كن ، الا أن لله نواميس تحكم خلف كبير وعمل متواصل وتغيير جذري

فنحن متخلفون في كل مجال تابه في كل حقل ، ولا بد من ثــــو فكرية نعود بها امة ذات شخصي

ما دام مربوطا بالطاقة البشريت

مستقلة ، ذات رسالة ، ذات من متميز ، قادرة على أن تتح بالتاريخ الحديث وتمحو منه ع النكبات . عندها نكون اهلا للنص ولأن ندخل المسجد كما دخلنا ا

مرة ، ودون ذلك فألف لا .

ابراهيم المصر



ين الله واحد

ات ايضا ، ويدخل نسي الزكاة ان يكون اكتساب الذي تخرج عنه حـــلالا ، اذا کان لدی شخص ا ليست لدى غيره فاستغل يعها بسعر مضاعف فها حسرام ، وان لسم يمكن حد السرقة عليه . عن العلم فينبغى للــذى التوحيد أن يدرك أن العلم لله يهب منه من يشاء م ، ولا ينقص ذلك من علم شيئًا ، واقف هنا اسام ، آيات القرآن العظي ول الله تعالى فيها « وعلم الاسماء كلها » (البقرة : ولا يمكن ان تعنى هــذه الا أن الله قد عل اء الحسني جميعهاو اسماء المخترعات الحديثة والتي نرع الى يوم القيامـــة ، ها من الاسماء ، حيثيفيد ق (الاسماء) الشمول ، ان آدم اعلم البشر ولكن مندما هبط اليي الارض طر الى مصارعة قــوى مة المختلفة نسى كثيرا مما الله فقط تذكر ما احتاج ذكره . ولكنه بطريقة م ، ما تعلمه لنسله مـــن ، فتذكر كل منهم ب الالهى ما تذكر . وهناك ن من العلم اسماهما هو الدينى وثانيهماالعلم الذي و اليه البشر لممارس ة . وقد اعطى الله للناس علم بدرجات مختلفة ، سبهم على قدر علمهم ، ى أن نلاحظ هنا ما قاله ون من اهل العلم الدنيوي ن اكتشاف النار يعادل في اكتشاف القنبلة الذرية ، كان اكتشاف النار من من مليون سنة والمستفاد ك ان الفكر الانساني لـم في حد ذاته وان كـــان ان الحالي قد استفاد بعلم من سبقوه من البشر العلم كعامل قوى .وقد لله تعالى بالتعلم ، وكذا ل رسوله صلى ألله عليه « اطلبوا العلم ولـو في ن » والمستفاد من الحديث بالجد في طلب العلم مهما ، الشقة بل ومن الوثنيين، نانت الصين ايام رسول

صلى الله عليه وسلم وما

زالت مركزا للوثنية ، ولكسن علینا ان نأخذ منهم ما یفی فنتبعه ، وان نعلم ما يضر منجتنبه ، وما ذكر رسول الله صلوات الله وسلامه عليه المين الامثالا ، وعلينا اذ نتعلم من الكفرة أن ندرك أن هذا الــذى نتعلمه منهم انما هو من علمالله اعطى لهم منه ابتلاء لهم _ كما اعطى القوة لقوم عاد ليزيدهم طغيانا وابتلاء لنا فاذا مجدن علمهم فقد اشركنا . كما أن من يظن أنه علم بمقدرته وليس منعمة الله عليه فقد اشرك كما وان من يظن ان ماهو فيه من ثروة او مجد او خلافة بسبب علمه فقد اشرك وقد ورد مثال ذلك في قصة قارون الذي اتاه الله مالا وفيرا وعندما نص قوهم بالابتماد عن الظلم والانساد والنسرح واسروه بالاحسان وبالزكاة « قال انم اوتیته علی علم عندی » کها ورد في القرآن الكريم ثم استطرد الله تعالى قائلا في كتابه (أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو اشد منه قوة واكثر جمعا ولا يسال عسن ذنوبهم المجرمون فخرج على قومه في زينته قال الذينيريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل م اوتى قارون انه لذو حظ عظيم وقال الذين اوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمــل صالحا ولايلقاها الا الصابرون فخسفنا به وبداره الأرض فم كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين . واصبح الذين تمنوا مكانهبالامس يقولون ويكأن الله يبسط الرزق لن يشاء من عباده ويقدر

(القصص : ۷۸ - ۸۲) . وبالنسبة للجنس فانه لم يخلق في الانسان الاول (ادم عليه السلام) ابتداء ولكنه نشأ فىالانسان كنتيجة لخطيئته ذلك أن الشجرة التي نهي الله آدم وزوجه عن اكلها هي التي جعلت آدم وزوجه ونسلهما من بعدهما ذوى جنس وقد كانت مشيئة الله في ذلك أن يمسرف البشر ان اللهاذ يحرم شيئا على البشر فانما يحرمه لمصلحتهم . ويعوض الاباء ابناءهم عـ ميلادهم في الدنيا بدلا عن الجنة بنسك الختان ، فالختان هو التكفير الذى سنه الله لخطيئة

آدم الاولى . ومفاد القول ان

لولا أن من الله علينا لخسف

بنا ويكأنه لا يفلح الكافرون »

آدم عليه السلام عاش فترة من حياته بدون ممارسة للجنس ، كما عاش المسيح عليه السلام الى أن رفعه الله اليه بـــدون نكاح ، وان لم يكن هذا هــو القاعدة ، وسيتزوج السيح عليه السلام عند عودته ، فان الجنس ليس ضرورة اكيدة لا بد من ممارستها ، ان هـو الا وسيلة لاكثار النوع الانساني. فاذا كان الله قد أحل المارسة الجنسية مع الزوجة ومع الاماء وامر غير القادر علسى زواج الحرائر بزواج الاماء ، وأشار رسوله بالصيام لتحديد النزوة الجنسية فها حجة البشر بعد ذلك والتي بها يزنون . واحب ان اشير هنا الى ان الزنا في تعاليم الاسلام في درجة الشرك، والشذوذ الجنسى في درجة الكفر . كما أن أرضاء الزوجة ما يغضب الله شرك أما اذا كانت ممارسة الجنس ب الزوجة ابتفاء لما احل الله مان لها ثوابها ، ولهذا النوع من الشرك المختفى (الشرك بالمارسة الجنسية) في بعض العهود اصناما عبدت وسميت الهـة (فينوس وافروديـت وكيوبيد) يقول الله في كتابه العزيز

« زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناط المقنطرة من الذهب والفض والخيل المسومة والانعاه والحرث ذلك متاع الحياة الدنيأ والله عنده حسن المآب » (آل عمران : ١٤) ويفهم من كلمة زين ان الامر ليس حقيقة جميلا بل ان المتاع الحقيقي هـو في الحياة الاخرة ، ويقول الل تعالى « المال والبنون زينـــة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير الله » (الكهف: ٦٦) ويلاحظ كلمة الباقيات فان العمل الصالح يبقى تأثيره مستمسرا ولكن آذة هذه الشهوات التلبث ان تنطفىء بمجرد الحصول عليها ثم تعود الشهوة من جديد كما أن هذه الشهوات أنما تزين الحياة القريبة المنخفضة القيمة أما نتيجة الاعمال الصالحة فهي الفرح في الحياة الاخرة ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن ولا يسرق السارق

حين يسرق وهو مؤمن) . والنمط الاخير من الانم العقائدية هو الايمان بالكفر ، فان الذين يعبدون المالوالجنس

و ٠٠٠ و ٠٠٠ السخ يخدعون عباد الله المؤمنين لذا فان الله برحمته وبعدله في نفس الوقت يهيء الطريق امام الدجالين لَيبِشُروا بِالْكَهْرِ مَيْسَتَجِيبِ لَهُسِمِ المُنافِقُونِ ، مُيتضِع كَفُرهُم لَكُلِ ذي عينين ، فيكون هذا رحمة لعباد الله المؤمنين ، ويكون بعدل الله أن يؤمن بهم المنافقون فيزدادوا كفرا ، فما اسه ان يغير المشرك صنما مختفيا بآخر ظاهر ، ولكن ما يصعب عليه هو ان يترك الشرك . وسواء لبس هؤلاء الدجالون لباس التقوى مدعيين الصلاح (كرجال دين او انبياء) او كان تبشيرهم بالكفر صريحا ، فانه لامراء انه لا يستجيب لهم الا المشركون حقا ولـو كانوا يلبسون زورا ثياب الفضيلة . فأما النوع الأول من الدجالين فانا نراهم يبشرون بمدح مسن اشتهر صلاحهم بين النساس فيحولون بذلك الشرك المختفى بهم الى شرك ظاهر ، أما النوع الثأنى فانهم يحولون انكار الله واليوم الاخر من انكار خفي الدي انكار ظاهر (الالحاد) ، ومن هذا النمط ايضا يوج الايمان بفاسقى الجنواعطائهم سلطة ليست لهم فيعتقدون بأثر الحسد الذي لا يقاوم وبالسحر الذى لا يقاوم وينسبون ذلك للجن وما هو من سلطتهم ،ثم يتطور الامر الى جعل الشيطان الها للشر . وهدف الدجالين دائما هو المال او الشهرة أو الحكم ... الخ . أما المنذرون الحقيقيون (الآنبياء والصديقون) فانهم يمجدون الله ولا يطلبون لانفسهم شيئا من الناس _ ولذا وصف الله تعالى جميع انبيائه بانهم لا يطلبون اج (هود: ۲۹، ۱۵) الشعراء: 6 178 6180 6 17V 6 1.9 ١٨٠ ، يــونس : ٧٢ : ٧٧ وغيرها) _ ويضعون عبـــاد الله ، الصالحين في مكانهم الحقيقي كما وصفهم الله تعالى بدون غلو (النساء : ١٧ ، المائدة : ٨٠)

فاذا ادركنا كيف يقع الانسان في الشرك بفكرة او بقول او بعمل واحيانا بلا وعي منه هان علينا فهم قول الله تعالى « وما يؤمن اكثرهم بالله الا وهـــم مشرکون » (یوسف : ۱۰٦) اعاذنى الله واياكم من الشرك ظاهره وباطنه ان ربى لسميع

الدعاء . سيف الله احمد فاضل

إنَّ المبَّلاة كانتُ على المؤمنينَ كَتَابًا مَوْفَوْتًا

المواڤيت بالزمن الزوالي (افرنجي)								
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فر			
د س	د س	د س	د س	د س	د س			
V 20	7 44	2 41	1101	0 19	\$ 20			
22	77	77	01	19	27			
24	11	77	01	4.	٤٧			
٤١	۲.	77	0.	7.	2.4			
2.	19	40	0.	11	29			
49	14	40	0.	71	29			
**	17	72	29	77	0.			

ري) عنا د س	وبي (ء	14	1=	3			
مثا٠٠	عصر	ظهر	شروقا	غر	Trub	17	-K
· · · ·	د س	د س	د س	د س	F.	5	15
The state of the s		The last of the la	Mr. or said	STATE OF CHILD	A	1	
				72			
77	0	4.	09	77	74	10	خميس
71	THE MAKES SHOWN			47	75	77	تمعة
71	٦	41	*		40	2	سبت
- 41	٧	+4	٤	44	*1	TA	احد
71	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	Commence of the Commence of th	1	45	**	49	اثنين









8 ENICAR

Swiss Precision Time all round the World













للدقسة وضيط الوقت



للدقة وضبط الوقت ماي كالم المريز الراهيرة

محرس انهار . شارع عبالال من منورة ۱۹۸۷ ۱۹۶۰ الكويت

شمانون عامًا بحثًا ع مجنب

المحلقة المكا

شر دارالقه بالكويت

خص ماشر: _ غاص عامر (التمساح)
اع النهر والتقط التاج وكان سروره
ا لانه بتقديم هذا التاج الى سيد
سيح يعفي عنه فيعود بشرا كما كان
الكنه ماكاد يخرج من النهر حتسى
العب شديد وظهرت عليه آثار

المرض بسبب الارهاق ولكن شم شـم
صديقه الضفدع صمم على مساعدتــه
فاستشار حكم الضفادع فقال له ـ ياشم
شم ٠٠ يجب أن نحضر اليه الطبيب فورا
فاتجه شم شم الى شاطىء النهر فوجــد
هناك سلحفاة مائية ٠٠ وافقت على أن
تصحبه الى الطبيب فاعتلى ظهرها وذهبا
اليه ٠٠ وكان الطبيب هو سبع البحــر

فرحب بهذا الواجب وسبح الثلاثة عائدين نحو المكان الذي مرض فيه عامر •• وكان الامين في هذا الوقت يجلس للراحة على شاطىء النهر فوجد سبع البحر سابحا والى جواره سلحفاة مائية على ظهرها ضفدع فتعجب للامر وقال لنفسه _ لابد ان اعرف ماذا يقصدون ثم سار الى الشاطىء في محازاتهم ••



الآدمي الفريب ٠٠ فقال الامين ـ اديد ان الآدمي الفريب ٠٠ فقال الامين ـ اديد ان اعبر الوادي فقال له الفيل العارس ـ ان هذا ممكن بشرط الاتحمل سلاحا خشية ان تؤذي به احد فقال الامين ـ انا لااسبب لاحد اذى ٠٠ وانما احمل سيفي البتاد لادافع به عن نفسي اذا تعرضت لمكروه ٠ فقال الحارس ـ مرورك ممنوع طالما تحمل هذا السلاح ٠ فقال الامين وانا لايمكنني ان اتخلى عن هذا السيف البتار لانه في نفس الوقت امانة عندي ٠٠ وسوف اسلك طريقا اخر غي عندي ١٠٠ وسوف اسلك طريقا اخر غي وادي الافيال ٠

وادي الانتسبع الحروالسلحفاة وشم شم فقد وصلوا اخبرا الى عسام وتشم شم فقد وصلوا اخبرا الى عسام وكشف عليه الطبيب وقال له _ عليك اخريقا اخريقا عن النهر . . وعسل النحل .







قيل راغونسي نا

جماتشريرة عنيفةمتتالية ، بها اعداء الاسلام من نة وصليبين كأمواج حتى نظل دائما فـــى

الخنفسة والميوعة ، ل في شوارع الكــويت خلــق . . واي اسلوب تربيــة .. وفي ظل اي يحمل الردع للمستهترين ان يظهر هؤلاء بها ١٤ ألا تمتلىء الشوارع دات من اخواتنا وامهاتنا نا اللواتي يتعرضن للناظر البشعة ؟ ؟ ي نوع من البشر هـؤلاء

11/10.1

نكد بعد ننتهي مــن مى ارسلوا لنا بصالات مسن عوامل الفساد راف .. حتى خـــرج تقليد جديد يستطيع سه . . لقد اصبح شيئا ان نرى بعض الشباب سيارته وجسده عار ي ثياب يستر الجـــزء ر منــه !! اي نـــوع رضوا لانفسهم بهذا

تقليد جديد خطير يحمل بديدة لهذا المجتمع نحن مي عنها .. فعالجموه ن ستفحل .. !!



Cysic Men 1/2 Mess

تطالعنا المجتمع بالكثير من الموضوعات الاسلامية الحذابة التي تعمل على تقوية روح المسلمين ونحمد الله سبحانه وتعالى الذي تعهد بحفظ هذا الدين الكريم الذي هو رسالة الله سبحانه وتعالى السمى العاملين .

ارجو ان تتكرموا بكتابـــة العناوين التي تتعلق ببعض الموضوعات التي تكتبونها مثل موضوع «المؤسسة الاسلامية» في العدد ١٦٠ بتاريخ ٢٤-٦-٩٣هـ الموافــق ٢٤-٧-٧٣م وكذلك عناوين اية مؤسسات او هيئات اسلامية اخسرى وخاصة التي تكـــون في دور الانشاء والتكوين والتي تحتاج الى دعم ، وعلى الله قصـــد السبيل _ وذلك حتى يسهل على القراء المسلمين في شت انحاء العالم مكاتبة تلك المـؤسسات . ونفس الشيء ينطبق على _ جامعـــة دأر ألهدى بنفس العدد المساد اليه ، كما ارجو ان تتقب لوا تحياتنا لكم ، أمدكم الله بمدده وافاض عليكم من فيضه وعونه ونوره ، ووفقكم في رسالتكم التي وهبتم لهاانفسكم واموالكم انه نعم الولي ونعم النصير .

اخوك : كمال توفيــق

الهلباوي مصلحة الاشفال العامة -

قبل فوات الروان

• الاديب الاخ عارف الشبيخ عبد الله الحسن من البحرين . . ارسل « للمجتمع » قصيدة بعنوان - قبل فوات الاوان - ويرسل لنا الان ابيات بعنوان - السلم - نتشر منها مايلي :

بكتاب اللسسم امشي فسعما وبهسدي الهساشمي العربسسي هيسو شهس مشرق مسين مشرق قسد سرى اشرافسسه في المضرب هسو في الديجسسور نجم ساقب جاء بالقسران خسسي الكنسب منهسل الصادين مهما يستقسسي دبيسا مسسن مائسسه لم ينبض سمك اللهم ارجسو مسددا فساقض حاجاني وجسد بالارب وعلسى الهادي صلاتي ابسدا عسد حبات النسدي في السعب

031 الرطفال

السيد رئيس تحرير مجلة ((المجتمع))

تحية وبعد:

انا اسأل لماذا لاتخصصون ركنا للاطف ال جامع لاكث المواضيع الاسلامية والثقافية اما الان فالقصة تحتل الركن او الصفحتين المخصصتين للاطفا لكلها فسلو خصص نصف او صفحة كاملة للقصة وفي الصفحة الاخرى . الثانية بعض المواضيع التي تزيد الشباب الاسلامى ثقافة ومعرفة لدينهم فتكتبون عن خالد بن الوليد وسعد بن ابي وقاص وعسن أبو بكر وعمر وعثمان وعلى والخلفاء الراشدين . .

وعن شيء في كل عدد من سيرة رسول الله صلوات الله عليه لكان افضل وتكتبون ايضا عن الرازي والمأمون وابن سینا وابن ماجد و . . و . . .

وعندما ننال موافقتكم على هذا الاقتراح في احد الاعداد او في العدد القادم اكون اول من يساهم في هذا الركسن وستجدون كثيرون غسيرى ساهمون بدون شك فأرجو ان تؤخذ رسالتي هذه بعين



الاسم: خالد عبداللطيف احمد العبد الجليل العمر: ١٢ سنة العنوان: شارع ٥٥ قطعة ٩ منزل ١٢ القادسية . • ((الجتمسع)) : نحن على استعداد لنش انتاجك في صفحة الاطفال ..

... Toy 1 31

رئيس تحرير مجلة ((المجتمع)) الموقر :

تحية طيبة: أنا احد القراء المحيين والمواظيين دائما على قراءة مجلتكم الفراء وم المحين بمواضيعها وبكلماتها الصادقة المعبرة والمدافعة عن ديننا الاسلامي الحنيف فسي الشرق والفرب .

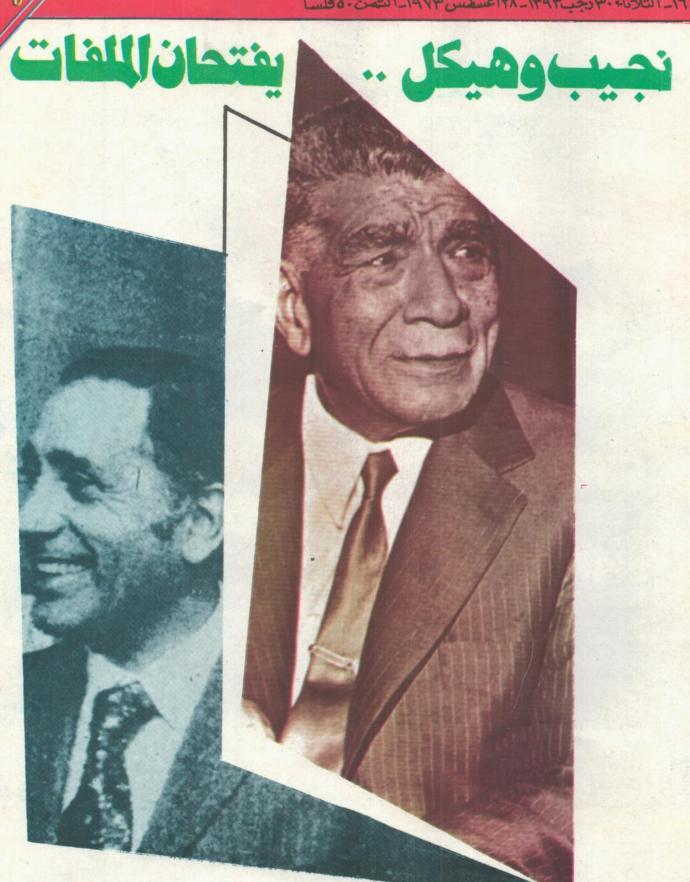
ونطلب من الله العزيز العليم ان يوفقنا واياكم الى العمل الصالح راحين من الله العلسي القدير أن تسيروا الى الاما على هذا الطريق طريق المحسة والاخوة والعزة والكرامة. ونتمنى لكم دوام التوفيق والسلام عليكم ورحمة الله

وبركاته اخوكم المخلص

علي البراهيم الرشيع السعودية _ القصيم الرس المدرسة المتوسطة بالرس

Const.

العدد ١٦٥ - الثلاثاء - ٣٠ رجي ١٣٩٣ - ١٨ أغسلس ١٩٧٣ - الشعن - ٥ فلساً



ه ، حَكُمُ ، محايديضبط الوقائع

دياستار الستحرية



رادو



RADO

DIASTAR

MAGIG









اللوب الذهبجي اللوب الليب المحي اللوب البروبيزي

بَعدان حققت مناعما ضدالخدوش منحت عشاقها الوانها الزاهسة الرائعة التي لاستغير ولاتفت ي دائمة النظور نامية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions

Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

محلات السال المام محمد عبد الله الباتل ت ٢٨٥٣٢ . ص.ب: ٢٤ السفاة

راس الحالحال

أكثرمن موضوع

في هستذا العبدَد

- الافتتاحية ص ٣ في ندوة الشياب حديث للاستاذ راجي والشيخ حسن ايوب ص ١٥ نجيب وهيكل ٠٠ وحكم
- محاید ص ۱۸ تجربة في سياسة الطفل وابواب الاسرة والادب .

والاطفال . الصديق نموذج للداعيسة السلم ص ١٧

الحاثم

جرمدة إسلامية أسبوعية

تقدرها

ممعية الاصراح الأجسماعي

رنسيل لنخرير

مشارى محدالبداح

العنوان

الكويت رشاع المغرب الهضة

تلفون ١٩٥٣٩ه

٤٨٥٠٠٠

الاخزاكات

للوزارات ولمؤسسا عشرة دنانير

الأفراد خمسة دنانير

الاعلانات

يفنى بشأنف مع الادارة

١٩٦٩ . . وذلك بعد أن قامت اللجنة التي شكلت بعد الحريق مباشرة بجمع الاموال فسي مختلف البلادالاسلامية والعربية لتغطية تكاليف الاصلاح والترميم ، وسيشرف على اشفال البناء مكتب خساص

بعد اربعة اعوام من الحريق تتمكن اللجنة التي كونها مؤتمر القمة الاسلامي في المفرب من جمع المال اللازم لترمير المسجد الاقصى . . وخسلال هذه السنوات انشئت ف العالم الاسلامى مؤسس وكبريهات ومسارح وقصور كلفت اضعاف ما يكلفه ترميم المسجد الاقصى . . ولو كانت هذه الدول يهمها من امـــر الاسلام شيء لرمم المسجد الاقصى وثالث الحرمين في العام الاول لجريمة الحريسق ولقامت بالمهمة دولة واحدة بل شخص واحد ، ولتسابــــق على دفع النفقات ملايين البث والمؤسسات . . ولعل هــذا التقاعس يؤكد حقيقة واحدة ، هي ان الذين فرطوا في المسجد الأقصى لا يمكن أن يشف ل بالهم سرعة ترميمه او الحفاظ عليه من عبث اليهود او مهمة

بعد ٤ سنوات یکن العالم الاكادمي ٠٠ ن جمع المسال لبرء ترميم الاقصى

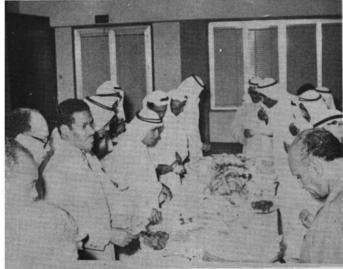
خلال هذا الاسبوعفقط اعلن الشيخ عبدالله غوشة قاضي قضاة الاردن ورئيس لجنـــة تجديد بناء المسجد الاقصـــــى انه قد تم بالتعاون مع المهندسين المصريين وضع مشروع لتجديد بناء المسجد الاقصى بالقدس الذي احرق في ٢١ اغسط س يجري انشاؤه في عمان .

عن ابي هريرة _ رضي الله عنه _ قال: أ رسول الله صلى الله عليه وسلم

(مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع من أتتها الريح كفاتها ، فاذا اعتدلت تكفأ باليا والفاجر كالارزة صماء معتدلة حتى يقصمها اذا شاء)) .

فيموكبالنبوة

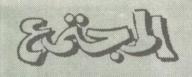




وزب التعسايم السودا ي فى زيارة جمعية الاصلاح الاجتماعيو

اقامت جمعية الاصلاح الاجتماعي مساء الاربعاء الماضى حفل استقبال للدكتور محمد خير عثمان وزير التعليم السوداني والوفد المرافق له وكان في استقباله اعضاء مجلس ادارة الجمعية وعدد من اعضائها ولفيف من الضيوف ولقد تبودلت الاحاديث

الودية ونوقشت اوة السلمين بشكل عام . وم التبشير ومحاولات طمس العربية والدين الاسلامي جنوب السودان كما بع امكانية تقديم العون لا: الجنوب وتدعيم اللغة اا والعقيدة الاسلامية بين



الافت فاحيته

الشعوب فيحاضرها ومستقبلها

غريب أن تحدث الفرقة بين

ومصيرها ٠

غريب ٥٠

• دينهم واحد

• قبلتهم واحدة

جنسهم واحد

• مصائبهم واحدة

• مشكلاتهم واحدة ٠٠ في

التنمية ٥٠ ومواجهة المرحلة

التاريخية الراهنة وطبيعي ٠٠

طبيعي أن يأتلف الدين

يملكون ألف سبب للالفة . .

وخدمة المصالح المستركة ،

ان العلاقة اليوم بين قطرين متجاورين _ في أي منطقة

وأى قارة _ لا تفهم ولا تحل

الا في اطار النظرة الشاملة

والاستيعاب المستنير لحقائق العصر ٥٠ والظرف الدولي

والمرحلة التاريخية القائمة .

العربية الاسلامية .

• الظروف التي تواجه الامة

• لغتهم واحدة

زيارةولي العهدللعراق

الظروف .. والضمانات

ربع قرن - لنستبق ونتصور ذلك _ وقف للتاريخ السياسي في ما ليتحدث عن العلاقة كويت والعراق ويقدم الوقائع ٥٠ مصحوبة ها وتفسيرها ه

المؤكد أنه سيفشل فسى حقيقة موضوعية يستند لخلاف على الحدود أو حدود _ بين البلدين . ر هناكأسبابموضوعية ، أو التوتر ٥٠ أو سوء

التصور يرى الـذين ن أخلاصا لامتهم ا على كيانها ومصالحها زيارة سمو ولى العهد ن مجلس الوزراء موقفا يمثل القاعدة الثابتة في ت بين البلدين ٠

صلحة للكويت في الخلاف مصلحة للعراق في

ني بالمصلحة ٥٠ خـير

١ - ظروف الاحتسلال والعدوان اليهودي ٠٠ وهــو احتلال بدأ _ مرحليا _ بفلسطين ٥٠ وتصاعد تدريجيا حتى شمل أوطانا أخرى • • وامتداد هذا العدوان اليبقية الدول العربية خطر حقيقي تجاهله لا يفيد ٥٠ والغفاق

في احتلال النفط العربي ٠٠ العسكري المباشر ٥٠ أو

ضغط التهديد بالتدخل ٠

والمذهبي التي لا تزال القوى الشريرة والمعادية لمصالحنا تستغلها ضدنا ٠

شمال العراق وجنوبه .

ويريدون اليوم تمزيق اندونيسيا عقائديا ٥٠ حيث

عنه لا تنقذ الناس منه .

٢ - ظروف التهديد والطمع سواء عن طريق التدخـــل الحصول على مكاسب أكبرتحت

٣ ـ ظروف التمزيق العرقى

اخلاص وثيق _ على ما عساه فقد مزقوا الباكستان عرقيا وزرعوا الفرقة بين جنوب السودان وشماله ٥٠ وبين

أن ينجيهم • ان القوى الطامعة تنظر الينا كل ٠٠ وأسماء « الكويت والعراق » أن كانت بالنسبة

دعموا التبشير بامكانات هائلة

٤ - ظروف التخلف

٥ - ظروف خداع الدول

الكبرى لنا ٠٠ وخيانتها _

رغم اظهار الصداقة المفتعلة_

هذه الظروفيواجههاالكويت

٠٠ كما يواجهها العراق ٠٠

وهي خلفية ينبغي أن تكون في

عقول الاطراف المتفاوضة

ابتغاء الوصول الى حلول

ان ركاب السفينة الواحدة

حين تهب عليهم العواصف ٠٠

وتتأهب الامواج لابتلاعهم

وطيهم فانهم يتعاونون _ في

جذرية وعميقة ٠

لقضايانا *

لتنصير المسلمين .

الصناعي والتكنولوجي .

لنا مصطلحات وطنية تعني الاستقلال والسيادة فهي في



عرف القوى الطامعة لا تعني أكثر من رمز جغرافي أو أسهم تشير الى مواقع النفط ٠٠ ان عدونا يقاتلنا مجتمعين فلماذا تلقاه كل دولة على انفراد ؟ ٠

وحقائق العصر خلفية
 ثانية

ماوتسيتونج لميكن يمارس هواية الانفتاح على العالم • ولم يكن يعبر عن مشاعره الحميمة تجاه النظلمام الرأسمالي الامريكي حين فتح للاده لنكسون • • وجلس معه يناقش امور الحرب والسلم وشئون التنمية والتقدم التكنولوجي •

ونكسون لم يذهب الى الصين ليمجد النظام الماركسي ٥٠٠ ويقتبس منه قوانين المكية

ونظام المزارع الجماعية و ان ماوتسي تونج كان يخدم مصالح بلاده ويتيح لهـــا الاستفادة من التقدم العلمي في أمريكا و

ونكسون كان يخدم مصالح بلاده وأصحاب رؤوس الاموال الامريكيين ويفتتحلهم سوقا جديدة ضخمة فيها ٨٠٠ ثمانمائة مليون مستهاك • • ومنطق المصلحة هذا ينطبق على العلاقة الجديدة بين روسيا وأمريكا •

نعني أن التطور الانساني وحقائق العصر ضغطت على الشيوعي حتى تعاون مصع الرأسمالي •

وضغطت على الرأسمالي حتى قدم قمحه للشيوعي و ونحن – رضينا أم أبينا نعيش في العصر نفسه فهل يعقل – بمنطق الوعي أو بمنطق المملحة – أن تفتح الجسور بين ماوتسي تونج ونكسون ووفي نفس الوقت بين الكويت والعراق ؟

• ومن الخير أن نتحدث في صراحة ••

حسن ٥٠ أن تكون هناك زيارات متبادلة على مستوى عال بين البلدين ٠

وحسن • • أن تحسيم مشاكل الحدود بعقل وحكمة وحسن • • أن يقوم تعاون واسع وعميق في الجالات الاقتصادية والزراعية والنفطية والثقافية والإعلامية •

ولكن ٥٠ لكي يحاط هـذا الانجاز بضمانات أقوى ٠٠ ويهيأ له المناخ حتى يرسي جذوره في الاعماق ٥٠ ويثبت أمام أي هزة في المستقبل ٠٠ من أجل ذلك ينبغي أنيكون للعقيدة المشتركة دورهـا ومكانتها في العلاتة ٠٠

ان العرب ما اجتمعوا ولن يجتمعوا الا بالدين •

تاريخهم قبل الاسلام تاريخ الخلافات والمعارك والتنابذ والهجاء والفرقة والكراهية . كان العصرب _ بنص القرآن _ أعداء .

وبالدين ألف الله بين قلم وحفظهم من الوقوع في د من النار •

« واعتصموا بحبل اللـ جميعا ولا تفرقوا واذكـ نعمة الله عليكم اذ كنتم أع فألف بين قلوبكم فأصبحت بنعمته اخوانا وكنتم منها ، كذلك يبين الله لـ منها ، كذلك يبين الله لـ وبالاستقراء قررابن خلد أن العرب ما اتحدوا ولم يتحدوا مه الا بالدين ، الكويتي والعراقي نظر الله سواء ،

وهذا المفهوم الراقي المت يطبع أصحابه بالتواضع • وينظف مشاعرهم ونفوس من التفاخر والعصبية • ويرفعهم فوق حدود الاقليم المحدودة •

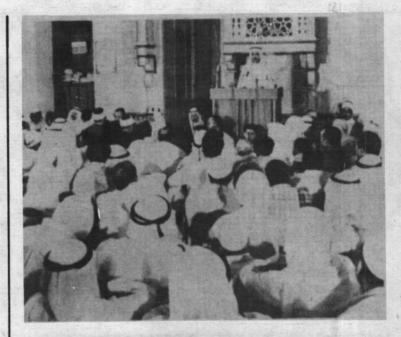
حتف ال الكوبيت بذكري سرادوالمعراج

عنفلت الكويت يوم الجمعة بعد صلاة بعد صلاة المراء والمراء والمراء والمراء في المتوون الإسلامية حفيلا ألذي التي فيه عبد من الفارس الوكيل المتاعد أمن الفارس الوكيل المتاعد أمن ونبذ الخلافات علم المن ونبذ الخلافات علمة دعا فيها الي يد المسلمين في جميع المالم واستسرداد

مات الاسلامية . لقى عدد من اصحاب بلة كلمات اشادوا فيها

ى العطرة .

لد حضر الحفل الكريسم
الاوقاف والشئيون
أمية راشد الفرحان
شار صاحب السمو
عبد الله الجابر وسفير
أر في الكويتالسيد محمد
مسيري وعددمن المواطنين





احتفلت الكويت بلكرى الاسراء والمعراج .

تعد وزارة الصحة الان تنظيما جديدا سيطبق على اصحاب حملات الحج ويقضي هذا التنظيم بابرام عقد مدني بين الحاج وصاحب الحملة وسيسجل فيه الشروط التي ستحفظ لكلاالطرفين حقوقهما بحيث اذا اخل احدهما بها يمكنه اللجوء الى القضاء .

يمكنه اللجوء الى الفضاء . كما سيشمل التنظيم الجديد تحديد عدد الحجاج في كـــل

يجب توفيرها لهم .
والجدير بالذكر ان اللجنة
الخاصة بدراسة
اوضاع الحملات ستعقد
اجتماعا لها في الاسبوع الاول
من الشهر القبل تمهيادا

حملة ومدى الخدمات التى

بالقواقل التي سيصدر بشأنها قرار وزاري لتطبيقها .

يعقد في الكويت في الرابع من الشهر القادم الاجتماع الوزاري لمنظمة الاقطار العربية المصدرة للبترول وذلك لبحث شئون المنظمة وللبت في تعيين امين عام لها بيدلا من امينها العام السابق .

(।।

الوزاري

للاولكؤ العربب

يعقد بالكوبيت

وسيبحث وزراء النفط العربــي في هذا الاجتمــــاع تطورات انشاء الحوض الجاف في البحرين وكذلك مراحك تأسيس شركة ناقلات النفط العربية . وكان مجلس ادارة الشركة المذكورة قد عقسد اجتماعا فيبيروت منذ اسبوعين للشركة بشأن تزويدها باحتياجاتها من الناقلات وتعتقد المصادر المطلعة ان الاجتماع الوزاري لوزراء النفط العرب سيبحث في القضايا السياسية والنفطية لاستخدام النفط كسلاح في المعركة حيث يتوقع أن يقررالزعماء العرب في لقائهم بالجزائر اعتماد هذه السياسة على ضوء ماسيسفر عنه اجتماع وزراء النفط

العرب .
وتأمل المصادر المطلعة ان ينجح وزراء النفط العرب في الاتفاق على شخص يتولك الامانة العامة التي شفرت منذ حوالي سنة مما سيؤدي الى دفع عجلة الى الامام .

تنظيمات صحب الحمالات الحسج

وفد تعلمي تربوى سوداني يزورالكوب

يقوم الان وزير التربية والتعليم السوداني الدكتور محمد خير عثمان بزيارة لدول الخليج وبعض الدول العربيا الاخرى في مهمة انسانيـــة تهدف الى بناء المدارس والمؤسسات التعليمية في جنوب السودان والقيام بحملة تعريب في الجنوب بعمد ان عمل الاستعمار والمدارس التبشيرية في الجنوب على الفاء المدارس العربية واقامة المدارس والمعاهد التي تطمس اللفة العربية والدين الاسلامي ولقد غادر الوزير السوداني الكويت الى البحرين بعسد

رحلة دامت ثلاثة ايام تعرف فيها على كثير من اوجيه النشاط التعليمي في الكويت كما أنه التقى بعدد مسسن المسئولين وزميله وزير التربية السيد جاسم المرزوق . . هذا وقد صرح الدكتور محمد خير عثمان بأن جولته الحالية للدول العربية تستهدف متابعة قرارات وتوصيات مسؤتمر وزراء التربية العرب اللي انعقد في صنعاء والتي يتعلق تعمير الجنوب واعادة اللفة العربية فيه .

ملم الماني جاء ليعيش في بلدمهم فاهلوه ... مجراع ... ممناع ..!!

هذه ماساة مسلم ضيعه السلمون

الماساة جرت في الكويت ! احمد عبد الله كابسول الماني اعتنق الاسلام .. وقدم الى الكويت منه ستة شهور لكى يعيش في بـــلد مسلم .. ولقد وعد بالعمل في الكويت اقام مع حارس مسجد الايمسان

وطلب مقابلة المسئولين لحل مشكلته ... فوعد ايضا بذلك .. ولكن لم يقابله احد من الذين طلب مقابلتهم . كرر الثلب والرجاء تحت ضفط ظروفه القاسية .. وقال لاحسب المسئولين : ارجوك افعل شيئا مسن اجلي .. ان الجوع يكاد يقتلني .

ففوجىء برد ضاعف الامه وماساته قالوا له : موت مع السلامة اضرب الاخ عن الطمام لمدة سستة

ذهب محررو ((المجتمع)) الى لقاء

وهنا ببدا فصل جديد غريب مسن

الاخ احمد عبد الله في مسكان اقامته قيل لهم : ان حالته الصحيــة. تدهورت من جراء الصيام التواصل فطلبت الاسماف لنقله الى الستشفى نسبسة لحالته وظروفسته دفضت الاسماف ان تحمله الى السستشفى الا بامر الشرطة . . جاءت الشرطسة وتم نقله الى المستشغى الاميري .

تابعت ((المجتمع)) القصة سالت : الاستعلامات .. فنفسوا

في حسم بان يكون لهم علم بذلك! تركت الاستعلامات .. وسسالت الاستقبال فنفى بدوره ان يكسون

وزارة الشئون إلاجتماعية والعمل رش الشار ...

جمعية الاصلاح الاجتماعي

في بداية كل صيف تسهم جمعيسة الاصلاح الاجتماعي بالتعاون مع ادارة رعاية الشباب بوزارة الشئون الاجتماعية والعمل بتوجيه الشباب توجيها دينيا ... في مراكز الشباب الاربعة التابعة للوزارة في مناطق الدعية والفيحاء والشاميسة والقادسية وكذلك في معسكر العمسل

وقد ساهمت الجمعية هذا العــــام بالمحاضرات والندوات الدينية مي مراكسز الشياب ومعسكر العمل حيث انتدبست اربعة مشرفين دينيين لتوجيه الشبساب والعناية بحفظ القرآن الكريم والاحاديسث النبوية . . كما نظمت ندوات دينية نسسى معسكر العمل بالاضافة الى انتداب موجه ديني مقيم في المعسكر .

وتلقت الجمعية كتاب شكر من السيد وكيل الوزارة هذا نصه :

حضرة السيد المحترم - رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي

تحية وبعد

ننتهز فرصة انتهاء معسكر العملل الثامن للشباب الذى نظمته ادارة رعاية الشباب بوزارتنا بالتعاون معكم لنقسدم للجمعية جزيل الشكر على ما قامت بسه من تعاون صادق كان له اطيب الاثر في انجاح المعسكر .

وتفضلوا بتبول فائق الاحترام وكيل وزارة الشئون الاجتماعية والعمل

له ادنى علم بهذا الحادث!

في الجناح السابع - باطني -بالمستشفى الاميري علمت « المجتمع » ان الاخ عبد الله قد دخل الستشفى ! ! Nad

وقال احد المسئولين : انه حادث سيط .. اعطيناهجلوكوز وفيتامينات .. ئم خرج مع صديق له !

كيف خرج بهذه السرعة ... وهو لايستطيع ان يقف على رجليه مــن شعة الاعياء ؟

كيف يخرج مع صديق له الذى دخيل الستشفى بواس الشرطة ؟ كيف يخرج دون كتابة محف

الشرطة كما هو معروف في مشـ هذه الحالات ؟ كيف يدخل المستشفى دون ا للاستقبال علم بدلك ؟

هذه اسئلة وجهتها « المجت ولم تجد اجابة عليها!

مليات عليات عليات عليات عليات عليات عليات عليات عليات عليات

ولي العهديترأس وفدا كويتيا لزيارة العراق

يارة ولي المهد ورئيسس الوزراء الشيخ جاسر د الى العراق والتي بدات ي الساعة العاشرة سن الانتسان ٢٠—٨—٨٨ ، من يوم ماء ٢٢—٨—٧٧ . هند و الرغم من قصر مدتها

باستغرقت ثلاثة ايام الا تميزت بدلالات كثيرة كانت عاهتمام المراقبينوالمعلقين باسيين ووكالات الانباء بية والعربية على السواء. أول هذه الميسزات. قومستوى شخصيات ألكويتي والتي كانت على المستويات وكان الوفد المستويات وكان الوفد بيراسه ولي العهدورئيس الفارجية ووزير الاعلام الخارجية ووزير الاعلام

ألعدل - محمد احمد عبد ف الحمد

وزارة الخارجية _ راشد العزيز الراشد مكتب سمو ولي العه___د

س مجلس الوزراء _ عبد الحمن البحر محمد عبد العزيز البدر

محمد عبد العزيز البدر انق عسكري رر طارق عبد السسرزاق

رر طارق عبد السرزاق ي - من وزارة الخارجية. د انضم الى الوفد فسي سفير دولة الكويت لدى ورية العراقية خالد عبد المسلم .

اني هذه الميزات . . هي و والترحيب الحار الذي خو وصول الوغد الى مطار يوم الاثنين حتى المفادرة لاربعاء وحرصت الحكومة فية على مناخ الحفادة على المستوى الرسمي

او الشعبي ، ، ، وكان هذا لدى المراقبين دليل على العسودة الى العلاقات الودية بين البلدين ثالثا ، ، ، حرص ولي المهد ورئيس مجلس الوزراء على زيارة مبنى المجلس الوطني حيث التقى بالسيد صدام حين نائب رئيس مجلس قيادة الثورة العراقي في مكتبه الرسمي بعد ساعة ونصف من وصوله الى بغداد . .

رابعا . . ان البيان الرسمي المسترك الذي صدر بعد الزيارة في كل من البلدين تميز بمعالجة جميع الشؤون سواء الاقليمية منها — على مستوى الكويت والعدراق — . . او العالميدة . . او العالميدة ودراسة اوضاع الخليج والنفط .

وبالاضافة الى هذه الدلالات فان الزيارة كانت هامة ومفيدة دعمت روح الاخاء والجوار في هذه الظروف الراهنة التي تهب على الخليج ونفطه . . .





ت ملیات ملیات العلیات
تلبية لدعوة من السيد صدام حسين نائب رئيسس مجلس قيادة الثورة قام سمو الشيخ جابر الاحمدالجابر الصباح ولى المهد ورئيس مجلس الوزراء في دولـــة الكويت الشقيق بزيارة الى الجمهورية العراقية للفترة من ٢١-٢٣ رجب الموافق ٢٠-٢٢/٨/٣٢٣ في اطار بحث سبل ووسائل تطوير وتعبيق العلاقات بين البلدين الشقيقين وتدارس الاوضاع في الوطن العربي وقد رافق سموه وفد رسمي ضم :

١ _ معالى الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة

٢ _ معالى السيد محمد احمد عبداللطيف الحمد وزير

٣ _ سعادة السيد راشد عبد العزيز الراشد وكيـل وزارة الخارجية

 ٤ - سعادة السيد خالد عبد اللطيف السلم سفي دولة الكويت في بغداد

ه _ السيد عبد اللطيف عبد الرحمن البحر مدير مكتب سمو ولى المهد ورئيس مجلس الوزراء

٦ - المقدم محمد عبد العزيز البدر مرافق عسكري

٧ _ الدكتور طارق عبد الرزاق رزوقــــى من وزارة الخارجية .

وقد استقبل السيد الرئيس احمد حسن البكر رئيس الممهورية المراقية سمو الشيخ جابر الاحمد الجابر الصباح حيث نقل لسيادته تحيات وتمنيات اخيه صاحب السمو الشيخ صباح السالم الصباح امير دولةالكويت وسلم لسيادته رسالة خطية من سموه .

وقد جرت خلال الزيارة لقاءات بين الجانبين الكويتي والعراقي حيث تراس الجانب الكويتي سمو الشسيخ جابر الاحمد الجابر الصباح ولي المهد ورئيس مجلسس الوزراء وضم:

١ _ معالى الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة

٢ - معالى السيد محمد احمد عبد اللطيف العمد وزير

٣ ـ سعادة السيد راشد عبد العزيز الراشد وكيـل وزارة الخارجيسة

٤ - سعادة السيد خالد عبد اللطيف المسلم سفي دولة الكويت في بغداد

ه - السيد عبد اللطيف عبد الرحمن البحر مديـر مكتب سمو ولى المهد ورئيس مجلس الوزراء

نصالبيانالشترك

٦ ــ الدكتور طارق عبد المرزاق رزوقــــي من وزارة الفارجية

وتراس الجانب العراقي السيد صدام حسين ناثب رئيس مجلس قيادة الثورة وضم:

١ - السيد مرتضى سعيد عبد الباقي عضو مجلسس قيادة الثورة ووزير الخارجية

٢ _ السيد حسين الصافي وزير المدل

٣ _ السيد عبد العسين الجمالي وكيل وزارةالفارجية ٤ - السيد معمد صبري العديثي سفي الجمهوريــة المراقية في الكويت

ه - الدكتور عزيز القاضي مدير عام الدائرة القانونية في وزارة الخارجية

٦ _ السيد غانم عبد الجليل مدير عام مكتب السيد نائب رئيس مجلس قيادة الثورة .

وتم خلال هذه اللقاءات بحث وتدارس المالقات الثنائية بين البلدين واوضاع الوطن المربي وقضاياه المصيية وذلك في ضوء المسطوليات القومية الملقاة على عاتق العرب جميعا واتسمت المباهثات بجو مسن الإخوة الصادقة والصراحة النامة والعرص الكامل على تحقيق اهداف الامة المربية .

وقد استعرض الجانبان العلاقات الودية بين البلدين فاكدا على اهبية الاتصالات المباشرة واللقاءات الثنائية والزيارات المتبادلة في تطوير وتعميق الروابط بسيئ بلديهما في جميع المجالات .

وفي جو من الاخوة والصراحة جرى بحث ارساء المدود بين البلدين على ضوء الاعتبارات القطرية لكسلا البلدين والمسؤوليات القومية وقد تبادل الطرفسان وجهات النظر بشانها واتفقا على متابعة اللقساءات والاتصالات على المستويات العليا من اجل الوصول الي الصيفة النهائية لترسيم العدود .

كما بحثا ضرورة توسيع قاعدة الاتفاقيات الثنائية بين بلديهما في المجالات الاقتصادية والزراعية والنفطية والثقافية والفنية والاعلامية وتطوير ما هو قائم منها في الوقت الحاضر وذلك في ضوءالمسالح والاهداف المستركة والاعتبارات القطرية والقومية التي تستوجبها ظسروف الامة المربية الراهنة على النحو الذي تم بعثه مسي

معاضر الاجتماعات وعلى ضوء المسالح المستركة لكلا البلديسن الشسقيقين .

واعرب الجانبان عن تقديرهما للجهود التي بذاست وتبذل في كل من الجمهورية العراقية ودولة الكويت من احل الحفاظ على ثروانهما الطبيعية وخاصة في المجالات

واعرب الجانب الكويتي عن تقديره للفط الماسبة والانجازات الكبسيرة التي هقتنها الجمهورية المراقية في مجالات الاستقلال الاقتص والتنمية الالاقتصادية ووضمها في خدمة الشسمب وعند استعراض الجانبين للقضيسة الغلس والمراحل التي تمر بها اكدا على أن خطورة الوض النطقة العربية المتمثلة في بقاء الاحتلال الصهي في غلسطين والاراضي العربية واستمسسرار ال اعتداءاته الوحشية وهجماته الفادرة وقرصنته الدول العربية بدفع واسناد سياسى وعسكري وما الامبريالية تستوجب حشد كامل القوي والقس العربيةفي كافةالمجالات السياسية والعسكرية والاقته ذلك أن المركة مع المدو لم تعد مجرد معركة عد مصب وانها هي مجابهة شاملة سياسية وعسا واقتصادية وحضارية بين الامة العربية من جهة و الصهيوني وحلفائه من جهة اخرى .

واتفق الجانبان ايضا على ضرورة دعم واسناد الفدائي وتمكينه من توهيد جهوده وفصائله المقاتلة وعسكريا وتهيئة الاجواء الضرورية لنشاطاته و المشروع باعتباره قوة طليعية للعمل العربي الم الهادف السى تحرير فلسطين والاراضى الم

وأكد الجانبان تصميمهما على الوقوف بوجه ه المحاولات التي يراد بها تصغية القضية الفلس والقضاء على حركة المقاومة كما اكدا على ان الفلسطيني هو صاحب الحق في تقرير مستقبله و

واستمرض الجانبان الوضع في الخليج المربم على ابعاد المنطقة عن الصراعات والاطماع الد أيا كان مصدرها وأعربا عن حرصهما على الدف كامل الحقوق العربية في الخليج الغربي . وبذل من الجهود المستركة على طريق التعاون والتنه لما يضمن للمنطقة سلامتها القومية واستقرارها و لاستثمار مواردها وامكانياتها لما فيه مصلحة ا المربى في المنطقة .

واكد الجانبان على أن استتباب السلام والا، المالم لا يمكن أن يقوم الا على أساس مبدأ أ حقوق الشموب في تقرير مصيرها ووحدة اراضيها الملاقات الدولية على اساس منالحق والمدلوا. ومقاومة مبدأ احتلال اراضي الغير بالقوة واحت الماهدات والاتفاقات الثنائية الدولية المازمة د وقانــونا .

وقد أعرب سمو ولي عهد الكويت ورئيس مم الوزراء عن بالغ شكره لما لقيه مسن السيد را الجمهورية والسيد نائب رئيس مجلس قيادة الا والمسؤولين المراقيين والشمب المراقي من ترا وتكريم اثناء اقامته والوفد الرافسيق في الجو المراقية وقد وجه سموه الدعوة الى اخيه السر صدام حسين نائب رئيس مجلس قيادة الثورة لز دولة الكويت فقبلها شاكرا على ان يحدد موء في اقرب فرصة .

وفد المؤمّز الاسلام للفلبين بؤسس مبي اومركزاا الديما في ما راوي

اراوى _ الفلبين وضع زعماء الوفد الاسلامي الاربعة الذين يقومون بالتحقيق في وضاع المسلمين في الفلبين حجر الاساسي لمسجد يصدر ومركرالسات الاسلامية في الماروي وهي مدينة اسلامية يصدر ومركر ومركر الدراسات الاسلامية في الماروي وهي مدينة اسلامية تقع جنوب البين و

رع خلال الاحتفال الذي أقيم بهذه المناسبة سجرة بامبو رمزا لطول البقاء ٠٠

ناحية أخرى أكد الوفد ي الرباعي للمسلمين في الفابين وفهـ وف الدول ية الى جانبهم محذرا في نفسه مدين محاولات ت الشيوعية المستترة اع الاسلاموفي معارضتها الفابين ٠٠ وقالت وكالة لفاييذة التسمى أوردت اعضاء الوفد الرباعي مثلون المملكة العربية ية وليبيا والصومال ال ٠٠ قد اوضحـو ن في حنوب الملين ان لاقطار الاسلاءية تحظر الشيوعي حظرا باتا لان الاسلامية على طرفي مع الشيوعية وأوضح لاسلامي أن المؤتم__ر ي الذي كلفهم بزيارة يضم في عضويته ٣٢

ر اعضاء الوفدد ان مستعدة الدخدول ان انفاقيات الدخدية الدخدية الدخدية الدخايات الدخايات الدخاية في منداناوى أحد معاقل في المحارب وهدي

لغ عدد سكانها .00

برامج تهدف الى النهــوض المنطقة .

وقد أعرب اعضاء الوهد عن اهتمامهم بمصير اولئك الذيان شردوا عن منازله بيسبب القتال في المنطقة .

هذاوقدعاد لى مانيلاأمس الاول المند الاسلامي قادها من جنوب الفلبين بعد جولة هناك دامت ثلاثة أيام تفقد خلالها أحوال السكان المسلميان القاطنين في المنطقة ووراء خارجية كل من الملكة العربية السعوديا والصومال وثيبيا ومعثلا عن

وقد غادر اعضا، الوفد مانيلا

ماعدات

المج اس

الاعلى

الأكاكى

ـ الاحد الى بانكوك فى طريق عردتهم الى بلدانهم •

وجاء في نبأ لوكالة الانبــاء السعودية من مانيلا ان اصحاب السعادة سفراء المملكة العربية السعادية وماليزيا والباكستان

ومصر أقاموا مساء أمس حفل عشاء تكريما لاعضاء بعشــة المؤتمـر الاسلامي لتقصــي المحقائق في الفلبين، وقد حضر المادبة وزير خارجية الفلبيـن ورئيس شئون الجمهورية ووزير الدفاع والوزراء وأصحــاب السعادة أعضـاء السلــك الديبلوماسي الاسلامي والعربي والاجنبــي و

على الرغم من الفشل الذريع الذي منيت به العناصر اليساريا في البحرين ابان حملـــــــــة الانتخابات الماضية ورغـــــم هروبها من معركة الانتخابات . . . فان الصراع السياسي قد تفجر داخل المجلس التأسيسي وتبلورت اطراف المعادل حينما طرحت مسألة تعريف الدولة البحرينية « اسلامية ام علمانية ؟ » . . . اما الان وقد اقترب موعد الانتخابات العامة لمجلس الامة البحريني فقد بدا اللادينيون بمختلف دياناتهم يتكتلون في منظومة فدر اليـــة استعدادا لخوض الانتخابات بخطة موحدة وفي جبهة واحدة لاقصاء التيار الاسلامي الدي برز في المجلس التأسيسيي وسجل انتصارات لا بأس بها. هذه الفئات تنسى خلافاتها وشقاقاتها حينما يكون احتمال الانتصار الاسلامي او مجسرد وجود الاسلام واردا ، والمؤسف ان الاسلاميين حتىي الان يتحركون في اطار المجهودات الفردية العفوية المستتة دون برامج او تنظيم ، ولعل الخطر

القاهرة _ اجتمع السيدمحمد توفيق عويف اميس عام المجلس الاعلى للتسؤون الاسلامية مع السادة السفراء عاطف النواوي سفير محسر في سيرلانكا وعباس عفت سفير محر في اوغندا ووفاءحجازي سفير محرفي بنجلاديش وبحث مع كل منهم امكانيات المساعدات التي يقدمها المجلس الاعلى للشنون الاسلامية الىكل من سيرالانكا واوغندا

وتد ثم الاتفاق على ان يزود المجلس الجمعيات والهيئات والمراكز الاسلامية في هذه البلاد بالمساحف الشريفة وكسب العبادات والعقائد والتعريف ، بالاسلام بالانجليزية والعربية . كما تقرر تقديم منح دراسية لابناء مسلمي هذه البسلاد للتعلم في الجامعات المسرية .

بساري في البحرين قد اصبح طرا ماثلا خصوصا بعصد وادث المتفجرات والاسلحة . سؤولية التي تقع عليهم ألا مسئوولية التي تقع عليهم ألا مستقبل البحرين يعتصد لى جهودهم وعملهم فاما ان مسع مسرحا جديدا للسرطان الثوري » وعندها . . . لا مع الندم .

مقارليتنو

زياران تفتيشية

زار العاصمـة الصومالية وخرا وفد حزبي سوفيـي بير جاء ليتفقد احوال التطبيق لماركسي في العاصمةالاسلامية لشقيقة .

وبينما كان الوفد الزائسر تجول في شوارع « مقاديشو » نبه احد اعضائه الى ان بعض لمحلات التجارية الناجحة وعددا ن المقاهي والمطاعم لا ترال الموكة لافراد الشعب . . فكان لك مثار استياء وسخط شديد ين افراد الوفد . . . وراحوا تحسرون على ضيعة الاشتراكية الصراع الطبقي . . ووبخوا المؤولين الصوماليين توبيخا را . .

وافا قالناس في الاسسام لتالية ليجدوا ان الدولة سن اسها الى جميع افرادها الجهزتها تتحدث عن الناعاون و « اسكاشي . . باللفة لصومالية » . وشكلت لجان تشرف على كل ع محالات لدارة موحدة ، تمهيدا للاستيلاء ليها نهائيا ومصادرتها ، وقد ممل ذلك المباني الخاصة

ايضا ، وربها اعلن هذا قرار المصادرة في ٢١ اكتوبر القادم الذي يصادف الاحتفال الرابع بالانقلاب العسك ري الصومالي .

والجدير بالذكر ان السروح الاسلامي العام بدأ يقوى ويرتفع في المجتمع الصومالي مما سبب السلطة ضيقا شديد المختلف انحاء البلاد «حوالي ٦٠ عالما » وحشدتهم في العاصمة واستصدرت منهم الفتاوي الدينية لتحليل خطواتها المعادية اللسلام وللتوفيق بين ماركسيتها الحنيف ٠٠٠ اما العلماء الذيات تصدوا لهذا العبث فقد اودعوا السجون والمعتقلات ٠٠٠

ليبيا

نداد للنطيع في القيماً بمهام الدمامة والخطابة بالمساجد

اصدرت الهيئة العامة للاوقاف اللييسة نداء السي

خريجي الجامعات والمعاهد الدينية وذوي الثقافة الاسلامية للتطوع في القيام بمهام الامامة والخطابة بالمساجد والجوامع اداء لرسالة العلم والدعوة الى الله واسهاما في نشر الوعي وهذا نص النداء :

نظرا لما تعانيه المساجسد والجوامع من نقص في عسدد الائمة والخطباء وضعف فسي مستويات العديد منهم وبما أن الهيئة العامة للأوقاف قسد

استنفدت ما لديها من وسائل وامكانيات اتفطية هذا العجز وسد الحاجة الملحة الى عدد غير قليل منهم • وبما انعمارة المساجد باقامة الشعائسر الاسلامية فيها واحياء ما كان لها من اثر في حياة النساس وساوكهم امانة في اعنساق

القادرين على ادائها وواجب يتحتم القيام به وتتضافرالجه في سبيله فإن آلهيئة العامل للاوقاف توجه نداء حارا الخريجي الجامعات والمعاهد الدينية وفي الثقافة الاسلام للتطوع في هذا المجسال ادليسالة العلم والدعوة الىال

القاضي الحجري يستقبل وغدا من الطماء لبحث وسائل تنظيم الوعظ والارشاد

سنعاه

سيقيل دولة القاضي عبدالله الحجري رئيس المجلس المجهوري بالوكالة ورئيس الوزراء وغدا من العلماءوبحث معهم وسائلتنظيم الارشادوالوعظ . كما اقترح الوغدعلى دولته انشاءهيئة للامربالمعروفوالنهي عن المنكر وانشاءادارة للارشاد الديني في الارسافوفي صفوف القوالت المسلحة ، وقد حضر المقابلة دولة الشيخ عبد الله بن حسين الاحسر رئيس مجلس الشورى والعثيدحسين المسلوري ، رئيس الاركان ،

نسخة جديدة من معاني القرآن الكريم باللغة الفرنسية

بيروت _ ,
نتم في بيروت طبع
نسخة جديدة من معاني القرآن الكريم باللغة الفرنسيــــة
للبروفسور الدكتور محمدحميد الله الذي الف كثيرا من الكتب
الاسلامية وترجم معاني القرآن الكريم الى اللغة الفرنسية وقد
طبعت هذه الترجمة نحـو ٧٥ رات وقد اشرف على الطبعة
الجديدة بعض أعضاء رابطــة العالم الاسلامي وفريق مـن
العلماء باللغتين الفرنسيـــة والعربية كما وقفت هذه الطبعة
من جانب لجنة خاصة لجهــةصحة النصوص القرآنيـــة
واستغرقت عملية طبعه سنة كاملــة.

كسىنى ... وزيرا للخسارجىية

ان نبا تولية كيسنجر امسر له الامريكية مثيرا لاحسد .. أو الحقيقة مو صاحب السياسة الفارجية الامريكية على المسرح وصياعلى نيكسون المتوير الرئيسي في المهوم الذي يجب ان تلمبه المتحدة الاميركية .. « وهو مو الذي يقوم على توزيع خريطة نوزيعا جديدا ، تلتقي فيسه

القوى الكبرى الثلاث .. للتقسيسم بالسلم بدل التقسيم بالحرب ، بينما يطرح هذا التقسيم الدول الاوربيسة خلفه ، ويغرض عليها تبعية ذليلسة لامريكا . اما الدول النامية .. او ما لعمن بشعوب المالم الثالث نهسي الطعام الموضوع على مائدة التقسيم » ... ويعتبر الخليج والشرق الاوسط من اطيب الاطباق الموضوعة ، والنسي يدور السباق حول التهامها بشراسسة



. 555

▲ لم يكن المستر وليم روجرز هـــو الرجل القوي الذي يستطيع الوقوف امام رجل ضخم كهنري كيسنجر ... ذلك الرجل الذي تقف وراءه خبـــرة اليهود ... ونغوذ اليهود وامكانــات اليهود في الولايات المتحدة الامريكية .

وبالتالي .. كان روجرز لا يعدو ان يكون شبحا باهنا في وزارة الخارجية .. فان كيسنجر — مستشار الامن القومي اليهودي العملاق — لم يكن — بحكم دوره المرسوم له — يمكن ان يبدو الل من هذا .. ولم يكن هناك دور مرسوم لروجرز يعطيه غرصة الوقوف قريبا من كيسنجر ..

وفي اكثر من موقف بدا وزيسر الخارجية الامريكية روجرز وكانه مجرد موظف تنفيذي لا يملك الا التوقيع .. في اللقاء مع روسيا .. وفي اللقاء مسع الصين .. وفي الحرب الفيتناميسة .. وفي الغشل الذريع الذي لحق بسه في الشرق الاوسط .. وفي تسيير امور البي تالابيض .. وفي تلقين الرئيسس الامريكي الخطوط الاساسية والغرعيسة للسياسة الخارجية ... وفي غيسر

وكانت النتيجة الحنية اما أن يتقبل روجرز دوره كموظف في وزارة الخارجية . واما أن يتنحى ويظي الدور كلب رسميا وحقيقيا بلخطط السياسية الامريكية الصهيوني . . « هنسري كيسنجر » . . ويبدو أن روجرز لم يجد أملا في أي دور أكبر من دوره الروتيني . . فخلى مكانه في هدوء . وفي المؤتمر الصحافي الذي عقده نيكسون يوم الاربعاء به ٢٢ أغسطس اعلن قبول استقالة وليم روجرز . . .

وتعيين كيسنجر وزيرا للخارجيــة ، بالإضافة الى كونه مساعده الخساص لشئون الامن القومي . . اي تجميــع كل السلطات المتعلقة بالسياســـة الخارجية الامريكية في يد اليهودي الذي اعد لاداء هذا الدور .

 يقولون انه في اول لقاء عمل بين الرئيس الامريكي نيكسون ومستشاره للامن القومي هنري كيسنجر طلبب الرئيس الامريكي من مستشارهان يجيبه

على سؤالين :

ويقولون ان هنري كيسنجر لـــم يشا ان يجيب الرئيس الامريكـــي الجابة مباشرة ، وانما راح يبيــن له ان الحكام قسمان : بعضهم يكتـب التاريخ .. وبعضهم يصنع التاريخ .. والم يرضى ان يرى الرئيس الامريكي الا كواحد من صناع التاريخ .. هذا الحوار بكلمة مشهورة يحفظهــا الامريكيون ــ يقول غيها :

《 العظبة هي اصعب شيء على غير العظيم ، ويؤسفنا قول الحقيقة . . . وهي ان كيسنجر هو الذي يعد نفسه لصناعة تاريخ امريكا . . بينما نيكسون — الحاكم — هو الذي سيكتب عنه » . والحقيقة ان السناتور كيندي لـ م يكن مبالغا ولا مكتشفا لسر خطي في قوله . . بل تلك هي الحقيقة التـــي يعرفها العالم كله . . .

ولعل الذهنية الواعية لا تنسسى ما دار في اللقاء الاول الذي تعارف فيه نيكسون ومستشاره .

غفي هذا اللقاء سال نيكسون كيسنجر عن شروطه للتماون معه ، بعد ان المح اليه برغبته في ذلك . فكان رد كيسنجر عليه .. حكاية حكاها له .. وهي ان المستر دوايت ايزنهاور الرئيس الاسبق للولايات المتحدة سمح لنفسه بالتغيي في مسودة خطاب اعده كيسنجر اله ، فها كان مسن كيسنجر الا ان مزق الخطاب كله ، ورغض التعاون مع ايزنهاور ..

اي بوضوح: ان كيسينجر لايرضى
 بالتماون الا اذا استسلم الرئيسس
 الامريكي لكل توجيهاته وتخطيطاته
 وقد كان . .

الشيء المهم ان يدرس المسرب كيسنجر دراسة وافية كرجل اوهسد في امريكا ... وان يلائموا بيسن استراتيجيتهم — ان كانت لهسم استراتيجية — والوضع الجديد في امريكا ..





في ندوة للشباب:

الاستاذالراجي ...الشباب مستقبل الامة

الشيخ حسن ايوب... الانقساد أمرممكن

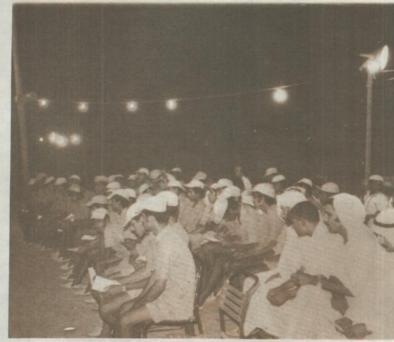
امتدادا للندوات الدينية التي تقوم بها جمعية الاصلاح الاجتماعي في المعسكرات الصيفية فقد اقامت ندوة دينية في ٦-٨-١٩٧٣ في معسكر العمل الثامن في الجهراء عن _ ألمذاهب الارضية وكيف نستقطب الشباب ومقاومة الشباب المسلم لها _ وقد قدم لهذه الندوة الاستاذ محمد المزروعي رئيس المسكر فوجه التحيـــة للحضور ولشباب المسكر قائلا لهـــم : نحييكم في امسية من امسياتنا الدينيـــة التي تستعرض فيها الجوانب الإبجابية والسلبية التي تهمنا كشباب . وقد شكر الندوة . وقال ان مَوضوع الليلة لــــه جوانبه الكثيرة والمنشعبة ونحن كشباب نحب ان نسمعها من اناس كبار مسئولين خاضوا هذا الميدان ولاهمية هذاالموضوع نحب ان نسمع اسئلة الشباب لنجيب



وبدات الندوة بكلمية للاستاذ سعيد الراجي تحدث فيها عن شباب الامة الاسلامية وكيف انه مستهدف مين للاسلام ذلكم لان الشباب هو مستقبل الامة وهو القائيد وهو الباني لها • وبالتالي اذا خربت اخلاقه فان الامة من بعد لاشك ستفسد •

على ذلك _ فاذا رجعنا الى الاندلس وجدنا ان الفرنجة قد ارسلت مجموعة من التجار قبل سقوط الاندلس يتجولون في ارجائهاويتحسسون احوالها فوجدوا الاطفال الصفار مشغولين بالتعليم والرماية والمطارعة والمطارحة الشعرية ووجدوا الكبار مشغولين بالجد من الامور وبالطاعة والعبادة





فعادوا ليقولوا ان هذه الامة لايمكن الاستيلاء عليها في هــذا الوقت ، وبعد مضى سنوات وهم يبيعون سلعهم وتجارتهم في هذه الأماكن كتبوا تقريسراً اخر يقول: انالشباباصبحوا يختلفون ويختصمون علي التافه من الامور . واصبحت الساحد خالية من الصلين وبذلك اصبح الوقت مناسبا للانقضاض عليها •

بهذا نعرف ان تصرفات الشباب هي انعكاس للبيوت وللتربية التي تكتب لهم وهب امارات تدل على قسوة الدولة او ضعفها او نهايتها . والغرب والشرق من قديم يخططون لافساد الشباب السلم لان في فساده فساد امته .

واذا دجعنا الى برتكولات صهيون ، وجدناهم يقولون فيها لابد من أن نثير الشباب باهتمامات فارغــة ٠٠ تفـــ اهتمامهم عن الامور الحدية واذا نظرنا الى اعمىق مىن هذا فاننا نجد ان مشروعقناة السويس الذي تم في عهد سعيد باشا كأن قد سيقيه دراسة وافية لشخصية سعيد

اثناء دراسته في فرنسا ٠ ٠

وكان دليسيس هو الكلف بتربيته وتوجيهه فاغرقه بالمال مسئولا عن البلادفنفذ الشروع حسب مخططهم وكما طلب

ومن جهة اخرى فاننا نجد المعوثين الى دول امريـ تكتب اسماؤهم في رحسلات اسبوعيةمع الفتيات وبالتدريج يفسدون أخلاقهم على مسدى برنامج طويل في نهايته يتزوج السلم باجنبية لصرفه عسن اسلامه وطنيته وهؤلاء يعودون الى بلادهم ويتولون مناصب كبيرة في دولهم وهم يحملون عقولا أجنبية وثقافة غربيسة فيكون الحاكم مظهره عربسي وأسمه مسلم الا انه صنع في أمريكا وعمل له غسيل مسخ ويشتفل حسب مايريدون واستراتيجيتهم في ذلك الجنس والمال والمناصب ٠٠ وبهذا تؤثر الدول الكسرى العول الاسلامية تأثيرا كبيرا وتوجهها حسب ماتريك فهي تبث في المعوثين العسرب مَذَأُهُبُ فَكُرِيَّةً وَقُومَيَةُومِنْهَـِيَّةَ تكون سببا في اشاعــة روح

التفرقة وقيام صراعات مختلفة

حركة التبشير في افريقيا الى الرئيس ألاسبق كنيدي • • يقول التقرير: أن كل وأحد من الافريقيين نستطيع ان ندخله السيحية يقابله ثلاثـة افراد يعتنقون الاسلام مسن غر دعوة ، فقال كنيدى كلمته الشهورة: ((اذا لم تستطيعوا ان توقفواالتيار ففيروااتجاهه) وعندما ظهرت في الفرب ظاهرة الهيبز آخذ كتاب الفرب ينقذونها ويصفون هذه الظاهرة بين الشياب بانها ظاهرة غيي صحية ومع ذلك فقد عملوا على نقلهـ

القصود منها ابعاد السلمين

وحدث ان رفع تقريرا عـن

عن خط الاسلام .

الى دول الاسلام . ونجد بابا روما السابق يهنىء ميشيل عفلق فيلسوف حزب البعث الذي تظهاهر بعدم مسيحيته في سبيل ابعاد

الحقيقة أن الحديث ع مخططات الشرق والفرب الشياب المسلم طويل ول صوره المختلفة وكلها ته الى تقديم الاسلام بطريا غير صحيحة او الى اثـ اهتمامات فارغة او فكر ومذهبية بين الشياب لت فكره واخلاقه يصور شـ حتى لأتبني امتنا بناء ص وطيعا هذا الشباب هو

سيكون القائد لهذه الا

والوجه لها .

الكثير من السلمين عن أسا

وذلك عن طريق وضع منه

لحزب البعث الذي يتخله

الديموقر أطية والأشتراكي

والوحدة والبعد عن الاديـ فقال له البابا _ اهنئ

حيث انك قد خدمت ب

السيحية خدمة حليل

وعن وحدة وطنهم •

لانه صرف المسلمين عناسا

الشيخ حسن أيوب:

الانقاذ ٠٠ امر ممكين

ثم تحدث الشيخ حس ايوب فحيا الحاضرين وشكر للاستاذ المزروعي جهوده التي يحاول بها ان يجعل مـن الشياب شيابا مسلما يخدم وطنه وامته ووجه الحديث الي الشياب قائلا:

اننی اکون سعیدا جدا حین التقي بالشباب واتحدث معهم في الأسلام واننى احاول ان اضع أيديكم على الخطر البذي صنعناهلكم ولكنكم تستطيعون مـن الان ان تفـيروه وان الخطر فتكونواكاداة انقاذلجيلكم ولاجيال تأتي من بعدكم والتفيير في الامم جاء على يد قلة من الأفراد كان اغليهـم من الشباب وهذا التغيير جاء هادئا عميق الجذور فمنسح الامة القوة والحياة .

اما الخطر فهو ليس ببعيد عنا لاننا نتشممهبل ونعيشه ونحن نحيا الان حياة فيهسا ذلة ومهانة كانت لنا اندلسا فضاعت . وكانت لنا حـزرا

في البحر الابيض فضاء وكانت لنا جمهوريات تت الان الجمهوريات السوف فضاعت وكانت لنا فلس فضاعت وكانت لنا كشمم في طريقها الى الضياع افغانستان وقد وضعوا في كل جزء من اجزائها فماذا بقى لنا ؟ بقيت لنا نحلس اليوم عليها من امة والامة العربية كله اليوم عاجزة عن الوقوف حولدا مائي ، كنا نسم في الإذاعات خطب الزء وتصريحاتهم سنرميبا في البحسر الابيض عليها _ وسقط الزعم وسقطت جمي عالشعارا جاءت الى هذه المنطقة للاسلام .

فشعار الاشتراكية وذل وهان وشعار الو انتحر وشعار القومية طريقه الى الانتحار ك الشعارات سقطت ، وا

ان الخطر الذي احدق بنا اكبر مما نتصور ويزحف بشكل سريع حتى أن البابا شنوده في مصر كتب منشورات الفرصة التي نستطيع نعید فیها مصر الی ب مسيحية كما حدث في الاندلس الفرصة الذهبية فلن نستطيع ان نعيدها الينا . معنى هــذا ان الصليبيين والصهيونية والشيوعيين ادركوا ان هـذه الفترة هي فترة التخدير الذي حصل للمسلمين . الانحلال الذي تورط فيه الصفار والكبار . الاضطراب الذي جم لحكام المسلمين لايدرون ماذا يفعلون . ولو سألنا كيف النجاة . هــل هناك من امل . ياابنائي اقول لكم هناك آمال كبيرة لكنها تحتاج الى الانسان الذي يصلح لحمل الامسل . أن ألام في مسارها التاريخي كثيرا ما أضطربت امورها تلك سنسة الله فيخلقه ولكن كان حــــين يوجد الرجل الذي يحمل المبدأ ويحمل المشعل ويقود الامسة ويعرف كيف يتفانى فيسبيل امته كيف يفرغ المسادىء السامية التي يحملها في نفوس الشياب والبنات والرجال والاطفال وكيف يصـــوغ الامة من داخلها صياغة جديدة اذا عرف الرجل كيف يصنع ذلك احيا امته وانقذ دولت وسار بها الى عزتها وكرامتها ان صلاح الدين لم يك شخصا عبقريا تزيد عبقريت عما فعل امثاله من سلف الامة الا انه جاء والشعب المسل في مثل اضطرابنا الان فبماذا

تادی هل استورد من

فاسدة لكي يصلح امته ا عن انفسنا . لابد من حل .

الشرق والفرب

وجاء برقع بالية . وبأسلحة

وكيف يتأتى ذلك والشرق

والفرب قد اتفق على اذلالنــــا

نتسول من الشرق والفرب

وامامنا اسلامنا ومبادئنا التي اعزت الامــة وجعلتها خير امة

برتجف منها العالم كلم

ثلاثة عشر قرنا من الزمان .

وخالقه والايمان نور يشم

ياابنائي . انتم لاتـــدركون

ما يحدث الان في بـــلادنا . روسيا اعطت الدول العربية اسلحة لو بيعت بها الشعوب ماسددتهامع انها لاتصلح حتى للدفياع الى الان . اذن نحن نباع ف مزاد علني الذي يدفع اكشر صليبيا كأن اوشيوعيا هـ الذي تباع له الشعوب العربية والاسلامية فنحن اذن في حاجة الى رجل فحين ج صلاح الدين قال لهم أن شيئا واحدًا يجب ان نجتمع حوله وننصب الخيام في الصحراء ورفع المؤذن صوته قائلا الله اكبر . . نعم الله اكبر . . من حولها نتجمع وتحت رايتها نحارب ومن اجلها نضحي « الله » ولااحد سواه هو الذي يجب ان تعتز بدينـــه وان ننتظر نصره . فنحسن حين نمد الى الله ايدين يفتح لنا ابوآب الارض وابواب السماء ويأتينا بالنصر لان الله يقول أن ينصركم الله فسلا غالب لكم . وان يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده . لكن كيف الطريق الى الاسلام . . ران مايعرض عليكـــم فيالاذاعة والتلفزيون والمدارس والجامعات ليس هو الاسلام اذن لماذا تحجب عنا حقيق الاسلام . فأين الايمان وجوهره في الاسلام أد نارتباطه بالله والرسول فنحن في حاجسة الى رجل يحمل لواء الاسلام الصحيح وفي حاجة السي ان شبابنا يعي معنى كلمة ايمان وكلمة اسلام وكلمة رسول ومعنى كلمة اهداف الامسة الاسلامية والايمان الحقيقى هو انفعال نفسي وصــــقل روحي وتجاوب بين الانسان

من نفسك ولايجعلك في مثل حياتك التي تحياها . فبالإيمان الصحيح انتصر المؤمنون الاوائل وكان الله معهم بملائكته ونصره وتأييده . ولكن القلوب التي تحمل الايمان اليوم ماتت بـــه واخذته تقليــــدا ووراثة فهي لاتفار على دين ولاعلى عرض ولاعلى حياة . هذه القلوب لاتصلح للاتصال بالسماء نحن في حاجة الى الايمان الصحيح الذي كان به المسلمون الاوائل مع فقرهم وقلة عددهم وعددهم اذا دخلوا معركة حرصوا على الموت في سبيل الله فتزلزل حصون الاعداء _ ان من يريد الموت هو الذي يصنع الله به الحياة ان زعماءنا بدلاً من الخطب لـــو احسنوا الصلة بالله ونفلوا تعاليم الاسلام ولبسوا اكفانهم وجمعوا الشباب المسلم من حولهم وخرجوا للقـــ بالقرآن العظيم الذي فيه كل ماتحتاج اليه البشرية وما على وجه الارض فالسبب فيه وجود هذا القـــرآن في نفوس بعض المؤمنين . اما اذا تركنا ربنا وبحثنا عن قائد غير رسولنا وعن مسادىء من غير كتابنا فاننا الى ضياع في الدنيا وعذاب في الاخرة . ايها الشباب المسلم اريد

ان تمسك كتاب الله وتضعم على صدرك وننظر له على انه كتاب حبيبك ، وانه كتاب لابوجد له مثيل على وجه الأرض . اقرأ القرآن واستلهم منه القوة والحياة والايمان ويوم أن تبايع الله على الطاعة ونصرة هذا الدين واعزاز هذه الامة تكون الشاب المرمــوق في الارض والسماء وتصنع المستقبل لامتك .

ابنائي کل منکم يمکن ان يکون هذا الشاب الذي يصنع الله به امته . وينقذ بـ هذه الحياة من الاضطرابات والارتباك فلا تحتقروا انفسكم واسأل الله ان يلهمني واياكم الرشاد وانبشرح صدورنا وان يملأ بنور الايمان قلوبنا بارك الله لكم . وبارك فيكم والسلام عليكم

، يدمر ويعيش عيشــة ، والصحف تشفلنـــا لابفلسطين وحدها ولكن ا الخليج العربي ، ايضا خش بعد ايام الا اجسد على الخليج اقف عليها ، والا اجد مالا للامـــة ة ليصنع لها عزتهـــا تها . وكلنا يرى اليوم والنا في البنوك لاتخسم



خياركم في الجاهلية

ليست الجاهلية _ اية جاهلية _ اية جاهلية _ ظلاما كلها ... ولم بكن أبناء الجاهلية _ كل أبناء الجاهلية _ كل أبناء الظلام ... لكسن البصيص الظلام ... لكسن البصيص الحياة الطويل ، ورجل كعبد الله بن أبي قحافة عثمان عمرو بن كعب بي سعد بن عمرو بن كعب بي سعد لؤي بن غالب أبن فهر الفرس التميمي المشهور بأبي بكرر

هذا الرجل ... وبعض من الخيرين ذوى الفطرة السليمة ، كانوا يمثلون هذا البصيص الذى طفت عليه الظلمات الجاهلية المتراكمة ...

في مكة ولد ابو بكر بعد الرسول – صلى الله عليه وسلم – بسنتين واشهر أى في العام الثالث لحادثة الفيل ، وكان يحب مكة كثيرا حتى أنه لم يفسادرها الا في رحلاته التجارية .

أمتاز ابو بكر ببعض الخلال التي جعلته من الصفوة المختارة في قومه ، وجعلته اقرب الى الفطرة السليمة في حكمه على الحقائة والامد

الحقائق والأمور .. كان صاحب مروءة ونجدة ، سامى الخلق ، رقيق الطبع ، محبوبا الى الناس ،

ونجدة ، سامى الخلق ، رقيق الطبع ، محبوبا الى الناس ، يتقرب منهم بأفضاله عليهم ، مالكا لامر نفسه ، لا تتحكم فيه الاهواء والشهوات ، يروى انه لم يشرب الخمر في الجاهلية تأففا منها ولعدم جدارتها به كرجل رزين مهذب له مكانته في قومه . . كما يروى انه في قومه . . كما يروى انه يقل شعرا قط اشمئزازا من مسلك الشعراء ، وما اشتهروا به في عصره ، وفي كل عصر ، مدون ونفاق .

وكان عالما بأنساب
 قريش ، ومن أعلم قريش بها
 وبما فيها من خير وشر ، فضلا
 عن أنه كان من تجار قومه
 الاثرياء المعدودين .

وقد لقب ابو بكر بالعتيق ، لان الرسول عليه الصلاة والسلام قال لاصحابه : « من أسره ان ينظر الى عتيق من النار فلنظر الى هذا »

الصديق..

. بقلم: الأستاذعبه الحايم عوليس

يريد ابا بكر ، كما لقب بالصديق لشهرته بالصدق ولمبادرته لتصديق الرسول عليه الصلاة والسلام .

خياركم في الاسلام

كانت الحقائق واضحة في ذهن ابي بكر ، فهي لا تحتاج الى لجج ، لقد عرف محمــد بن عبد الله معرفة الصديق للصديق فما جرب عليه كذبا ولا افتراء ، ولعل الصديق مع صديقه اجرا من غيره وأكثر خبرة بخباياه ، وبالتالي ففالبا لا يجرؤ الصديق على تقمص غير شخصيته امام صديقه ، وهو لو فعل ذلك ففاليا ما يهزأ به صديقه ، وبكشف حقيقته للناس ، فما معنی ان بادر ابو بکر فورا الدين، وارتضائه لمحمد رسول

• ان الحقائق الواضحة في ذهن ابي بكر والتفكير السليم ، هما الدافعان له للتكم في الاسلام ...

للتبكير في الاسلام ...

انه ليس ككثير مـن قريش الذين شهدوا للرسول _ وهو يخـاطبهم _ انهم مصدقوه في كل ما يقول، وانهم

ما جربوا عليه كذبا قط ، فلما اخبرهم انه رسول الله ... اعرضوا واستكبروا وكذبوا .

من الصفوة المبعثرة في البناء الجاهلي العالمي .. يؤمن بأن ظهور نبى هو المنقف الوحيد لبناء العالم الايل للسقوط ، علم يجد ابو بكر فيما عرض عليه الرسول من حقائق بديهية ما يوجد التردد والكابرة .

• لقد كان هذا الوضوح في الرؤية لدى ابي بكر سمة من سماته الملازمة له ، ولعل في مو قف___ من حادث الاسراء والمعراج ما يؤكد هذا المعنى ... فحين سئل عن رأيه فيما يقوله النبي عن اسرائه الي ألمسجد الاقصى وعروجه الى السماء كان رده منطقيا رائعا فقد قال: والله لئن كان قاله لقد صدق ، انه ليخبرني ان الخبر يأتيه من الله . . من السماء الى الارض في ساعة من ليل او نهار فأصدقه ، فهذا ابعد مما تعجبو نمنه!! اليس هذا وضوحا في

وهؤلاء المسلمون الذين هزتهم الاسراء ، الم يكونوا غير

واضحين مع انفسهم ٠٠٠ كا يصدقون بأن جبريل ينزل الرسول عليه السلام مسالسماء في لحظهة ، ثم يصدقون ان يسرى الله بالرسول في ليلة ؟!!!

لقد كان اسلام بكر الذى وصفه الرس بقوله: « ما دعوت احدا الاسلام الا كانت فيه عنه من كبوة ونظر وتردد الاكان من ابى بكر ... كان من ابى بكر ... كان السلام تصديق العقل الراحقائق من خلال ضبالحقائق من خلال ضبالتقليد والجدل المزيف .

الرسول ، وظهرت له صدقه ، وأعجبه ما عرف عليه قال له : « صدقت أنت وأمى . . أهل الصائت ، أنا اشهد الا اله الا وانك رسول الله . . .

وبهذه الكلمات به بكر رحلة الجهاد الطويل سبيل ما آمن به ، مضح الطريق بمكانته الاقتصاد والاجتماعية ، وبأمنه وبنا واولاده ووطنه ، باذلا كالمستطيع كى تعلو و العقيدة التى ارتضاها لنف دون قسر او اغراء او تضل

اينالحقيقةبين

بقلم الاسناذ: المرمع وف

منقامبدورالوسيا

دور محمد نجيد



- ١٠ اغسط س ١٩٧٣ ، محمد نجيب وكان الذي تحمس

هيكل وتبرئته لانه وصف بالعميل الامريكي ذلك الوصف الذي جاء في جواب اللواءمحمد نجيب عن سبب رفضه مقابلة هيكل في بداية الثورة فيكان تعلما الله اء نحب انه اطله

صفحة بعنوان حكاية مع شبح من الماضي للرد على اللـــواء للرد وكتب المقال هو الاستاذ محمد حسنين هيكل .

وكان الرد كله دفاعا عين

يفيد أنه على اتصال بالامريكان ويتقاضى راتبا شهريا ، ولهذا رفض أن يقابله وتكرر الطلب وتكرر الرفض اربع مرات . وأبرز ما تراه في مقال هيكل

١ - تجنى على القائد الاول للثورة المصرية وهو اللواء محمد نجيب فوصف الحوار معه بأنه (حكاية مع شبح من الماضي) .

٢ - زعم أن اللواء محمد 5 . all 1 le ela

٣ - اتهم اللواءمحمد نجيب بأنه اتصل بالامريكان عندما كان رئيسا للجمهورية المصرية. ٤ _ انه وصف مذكرات اللواء نحيب بأنها ضمن خطـة للنيل من عبد الناصر كمؤامرة ضد تاريخ الثورة وشرعية النظام المصرى .

٥ _ انه انصح عن صلته بحكومة الملك فاروق وصداقته لها صداقة جعلته يرشــــح اللواء محمد نجيب ليكون وزيرا للحربية فيحكومة نجيب الهلالي

واحداث تاريخية خفيت على الناس ٠٠٠ سردا وتفسيرا . وبدوافع الدفاع عن النفس ٠٠ وبواعث التبرير لاعمال شخصيات ٠٠ غادرت الحياة وشخصيات لا تزال على قيد الحياة ستكون احتمالات الشطط والتزييف والمفالطات ٠٠٠ واردة وقائمة ٠٠ كما يحدث دوما في تقييم أي فترة تاريخية هامة ، وحتى يحصل الناس على حقـــائق

بمحرد أن أعلنت محلة ((الحـوادث)) اللبنانية اتفاقها مع اللواء محمد نجيب على نشر مذكراته ٠٠ خاضت صحف كثيرة في الموضوع وتأهبت جهات عدة _ تمسها المذكرات سلبا وايجابا _ للرد والتصحيح

ولان هذه الفترة من تاريخ مصر مليئة بالاسرار والمفاجآت والوقائع فقد اصبح التعرض لها ٠٠ انها هو تعرض لحقائق

والدفاع والهجوم •

وتفسيرات تكون نسب الصواب فيها عالية. وتتميز ـ قدر الامكان بالتجـرد والدقة والامانة فقد اتفقت ((المجتمع)) مع رجل محايد ومخضرم عاصرهذه الاحداث وعاشها

٠٠ اهتماما ورصدا ومشاركة ٠

ان الاستاذ أحمد معروف رجل عاش فترة التحضير للثورة المصريسة ٠ ٠ وعاش احداثها وتطوراتها ٠٠ وهو الى جانب ذلك شخصية لها مكانتها الاحتماعية والثقافية والتاريخية . . ولها معاييرها الأمينة في ضبط الاحداث وعرضها

ويسر ((المجتمع)) أن تفتح صفحاتها للاستاذ أحمد معروف يقدم فيها حقائق طال غيابها عن الناس ٠٠ وجاء يوم اعلانها

> نشرت مجلة «الحوادث» العدد ۸۷۲ تحقیقا للواء محمد نجيب قائد المصرية الذي ظل معتقلا نمبر ۱۹۵۱ وحتی سنة ذ امر الرئيس محمدانور ت باطلاق سراحه . . كان هذا التحقيق التمهيد والتقديم لمذكرات

> > محمد نجيب الت

ها جريدة الحصوادث

1947 - 9 - 1100

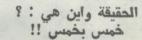
. خصصت د بدة الاهراء

وادثٌوهیکل؟

ف. يدخل المناقشات

الثورة..وأمريكا؟

ثورة ۲۲ يوليو



لقد نشرت الحوادث بالعدد ٥٧٨ تعليقها على اقــــوال هيكل كما نشرت تعليق اللواء محمد نجيب علـى هــــــده الاقوال ٠

وحاصل ما نشر هو:

 انه لا يمكن أن يكون الاستاذ هيكل مفوضا في كتابة تاريخ مصر الثورة أو أن يكون مؤهلا لذلك .

٢ ــ ان كتابات هيك محاولة للتبرئة وصرف الانظار عن اولئك الذين ارتبط مصير هم بالحكم الناصري وبما سجله عنهم عميل المخابرات الامريكية مايلز كوبلاند في كتابه لعبة الامم.

٣ — أنه بدلا من أن يجعل الاستاذ هيكل الحوار والمناقشة في مستوى الذين يتصدون لكتابة التاريخ أو تصحيحه ، والشتيمة وتحوير الوقائمة ، فوصف اللواء محمد وانه رجل مراوغ وصل الى مماوغ وصل السيمة الدولة المصرية بمحض الصدفة ، وأنه هو أيضيا الخاد أت الامريكة .

للمخابرات الامريكية وان عبد الناصر قربه اليه . . وهو يعلم ذلك وجعله الامر الناهي والمتحدث الوحيد باسم الثورة وجعل السجن والعاداب لمن تجرا بكتابة رد عليه .

 ٥ — أن الثلاثة ملاييندولار المقدم قد سرا من المخابرات الامريكية كرشوة للثورة المصرية لم يتسلمها محمد نجيبوتسلمها جمال عبد الناصر .

تاريخ مصر السري

لا كان ذلك ، وكانت الخيانة العظمى هي القرائهة، وجهها السيد حسين الشافعي نائب رئيس الجمهورية المصرية، الى قادة الجيش في عهد عبد الناصر ، وكانت هذه التهمة وجهت أيضا من اللواءالدغيدي في رسالة نشرتها أخيرا جريدة الحوادث .

وكان الاستاذ محمد حسنين هيكل ، قد نشر في اعقاب اب المزيمة ما يؤيد وجود هذه الخيانة وهو ترك قادة الجيش عملياتهم الحربية ، وانشغالهم ليلة المعركة بحفلة راقصة ، عتى أن طلع النهار ، فتوجهوا الى احد المطارات لتوديع المشير عبد الحكيم عامر الذي اعتازم ان يتفقد الحنود من طائب ة

المطارات فظل في الجو لا يجد مطارا ينزل به ، وظلت القوات المصرية بغير اوامور وليس أمامها الا انتتجمل الضربات او تهرب منها تحت شعارات واسماء مختلفة .

لا كان ذلك وكنيت ممن عاصر وشارك في احداث الثورة المصرية ، وشاهدت ما كان يدور في الخفاء مما يمكن أن نسميه تاريخ مصر السري ، فكان لزاما أن نوضح حقيقة الخلاف الذي يراه القارىء بين روايات هيكل وروايات نجيب للاحداث التي لا تتغيير ولا تتبدل ، والتي لا تحتمل تحويرا ولا تأويلا .

أولا - موقع اللواء نجيب من الثورة ولماذا قامت ؟

لقد كانت معركة فلسطين سنة ١٩٤٨ من اهم اسباب التعجيل بالإطاحة بحكم اللك فاروق ، لانه من خلال هذه المعارك، اشترك بعض الضباط الإحرار مع المجاهدين من جماعة الاخوان المسلمين في معارك ضد اليهود وكانت هذه المحنة سببا في الإنفتاح الذي ظهرت اثاره فارتبط محمد نجيب وجمال عبد الناصر وكمال



• محمد هسنين هيكل

العسكريين من الاخوان ومن قبل ارتبط الـــ الحالي محمد أنور السـ بصلات مع مؤسس جمالاخوان الامام الشهيد البنا .

كما ارتبط القائمقام ه رشاد مهنا ومجموعته ب اخرى مع الطرفين .

وانتهت هذه التفاعلا الاتفاق على استبدال حالاتفاق على استبدال حوكان ذلك في اجتماع بين الاخوان والضباط فيبيت عبد العزيز عامر بالجيز فيه الضباط بالعهل عكون الشريعة الاسلام المصدر الوحيد للقوانين اعداد البلاد اجتماعيا اعداد البلاد اجتماعيا أن يكون الإخوان هم الشعبي للثورة والتفاقية الشعبي للثورة والمقالات المسلوم المسلو

مالقول بأن محمد نجب ليلة الثورة كواجهة فق جمال عبد الناصر كان القائد الفعلي والحقيقي ٢٣ يوليو ١٩٥٢ يصطدا الحقائق التالية:

ا _ ان اعلان تشر مجلس قيادة الثورة كار اللواء محمد نجيبقائد ثم عين القائمقام محمد

بجلس الثورة . . أنه من غير المعقول باللواء نجيب ليل ويفاتح في قيادتها دون ، على المستوى الدي لذلك في تنظيماتها ، الثورات فشلت لألل

ان محمد نجیب کان للاعدام لو فشلت ، وبالتالي لا يقبل هذه ة الا من كان مهيئا لذلك طويلة .

ـ ان جمال عبد الناصر ليلة القيام بالتصورة الملابس المدنية وعائدا للية الحربية حيث كان ا بها وآثر أن يدرس هذه وذلك ليثبت للملك ماروق یکن مشترکا فیها ، ة فشلها ، ولقد عوتب ، ليلة القيام بالتصورة اليه اللوم والتوبيخ وطلب يذهب الىمنزله ويرتدى العسكرى ويأخذ دورة توات التي تحركت وهو ن موقعه .

- أن دور عبد الناصر في ة العسكرية التي شكلها محمد نجيبخلفا لحكومة اهر كان متسقا معوضعه بم الضباط الاحرار ، فلم وزيرا للداخلية .

_ ان صلة محمد نجيب ط الاحرار بدأت عـــن عبد الحكيم عامر الذي قوسا لنجيب ومحسل تلك الثقة التي مكنت عبد الناصر من أن ينحى نجيب وذلك من خالل حكيم عامر ولاسباب سنذكرها فيما بعد .

، ولماذا تم عزل محمد

أجمعت التقارير الامريكية يرا ما سيحدث فيمنطقة الاوسط مبتدئا بمصر ، راجح أن هذه المنطقة ج من أيدي الغرب لتكون سيطرة الاخوان المسلمين ميوعيين فأيهما تمكن من ة يكون قد سبق الـــى ذا تدخلت أميم كا في

عسكرية ، كما تدخلت في ايران واسقطت حكومة مصدق عسن طريق مظاهرات منتعلة .

ولقد رأت أمريكا أن تقن الملك فاروق بعمل ثورة سلمية تمتص الشمور وتحول التيار وكانت تعد لذلك حزب الفلاح المصرى وشخصيات اخرى . ولكنها وبناء على تقــــارير المخابرات ، عدلت عن الثورة السلمية ، واوفدت روزفلت الى مصر في أول ١٩٥٢ .

وفي مارس ١٩٥٣ توصل روزفلت الى الاتفاق مع جمال عبد الناصر على عدة اسور سرية ، ولكن دلت عليها اثارها التي سأذكرها فيما بعد .

ولم يكن هناك تنظيم للضباط بقيادة عبد الناصر ، كما أذيع وانتشر ، بل كانت هناك لقاءات فردية مع ضباط عرفوا بالضباط الاحرار .

وكان عبد الناصر اكثر هؤلاء

الضياط دهاء .

١ _ فتظاهر للاخــوان المسلمين أنه باع نفسه لل وسيعمل على أن يكون القرآن الكريم هو دستور هذه الامة ، وكان يقوم بصيام يومي الاثنين والخميس ويطيل في الصملاة وذلك عند التقائه بضباط الاخوان وقادتهم السياسيين .

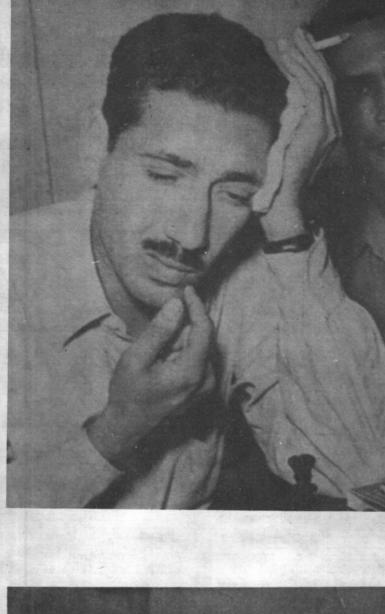
٢ - وتظاهر أمام الشيوعيين انه يساري وارتبط بصداقة مع مجموعات منهم ، ومسن بينهم يوسف صديق الذي كان عضوا لمجلس قيادة التسورة لعده شهور .

٣ _ وارتبط بصداقـات ومصالح مع بعض الضباط وهم الذين ساعدوه بعد ذلك قيادة الثورة .

٤ ـ كان علىعلاقة حسنة بالقائمقام محمد رشاد مهنا الذي اصبح وصيا على العرش وكان له مجموعة من الضباط لها طابع التدين وتتصـــل بالشيخ الاودن .

ونشط عبد الناصر في الالتقاء مع هؤلاء جميعا للقيا بانقلاب ، وهنا التقى الضباط الاحرار واتفقوا على أن يكون اللواء محمد نجيب رئيس

ولم يكن للشيوعيين تنظيم





لم يكن لهم دور في التـــورة سوى اشتراك يوسف صديق فعا .

التقى الضباط الاحرار بعد هذا التشكيل بقادة الاخوان المسلمين ليقوموا معهم بعمل انقلاب لوجود تنظيم للاخوان بالجيش المصري وتنظيم آخر مدني مسلح خاض بنجاح معارك فلسطين وحرب التحرير سنة ١٩٥١ بمنطقة الاسماعيلية والشهيد يوسف طلعت والشهيد يوسف طلعت والتاريخ في صدورهم الا اذا والتاريخ في صدورهم الا اذا

شروط الاخوان ووصايتهم على الثورة

اشترط الاستاذ حسن المضيبي المرشد العسام للاخوان المسلمين ، ان يكون المعدف من الانقلاب هو الحكم بكتا بالله تعالى وقال قولا مشهورا ، لن نستبدل ملكا .

وضماناً لذلك اشترط على الضباط في اجتماع سري بمنزل القاضي عبد العزيز عامر بالجيزة الا تصدر القوانين الا بعد موافقة مكتب الارشاد العام للاخوان عليها .

وأشترط ان يتم تطهير المصالح والوزارات وتطهير المجتمع تمهيدا لحكم القرآن .

وهذه الشروط هي التي كان يسخر منها جمال عبيد الناصر بعد انفراده بالسلطة ويقول ان الثورة لا تقييل الوصاية عليها مين فيرد او حماعة •

وبعد موافقة الضباط على شروط الاخوان حلفوا يمينا على المصحف ، وقام الانقلاب مكونا من مجموعة الضباط بقيادة محمد نجيب وضعاصر مختلفة ومجموعات الاسلميين وهمضباط الاخوان المسلمين ومجموعة محمد





كيف انفرد عبد الناصر بالسلطة

لقد تمكن عبد الناصر من احداث وقيعة بين اللواء نجيب بصنت قائدا للثورة وبين القائمقام محمد رشاد مهنا بصفت الرئيس الشرعي للبلاد لكونه الوصي على الملك الصغيراحمد فاروق الذي جعلته الثورة فيمراسيمها خلفا لوالده .

وادت هذه الوقيعة الى اتهام محمد رشاد مهنا بالعمسل للانفراد بالسلطة ، كما ادت الى القيض عليه وعلى اربعين

محاكمات باهته ، ليس هــذا مجال تفصيلها .

كما تمكن من اخذ موافقة بعض الضباط ليكون ممثلا لهم عند غيابهم عن الاجتماعات محمد نجيب عليهم كشباب ، ومن هؤلاء الذين سلموا عبد الناصر ورقة مكتوبة يمثلهم بها ، جمالسالم وصلاحسالم، وحسين الشافعي ، ومنهذه التفويضات التي تمت بناءعلى النمود نجيب يريد ان ينفرد اياسلطة ويجعل الامر بيد منها وموحيها اصحح حمال منها وموحيها اصحح حمال

قيادة الثورة وكان نقط و للداخلية .

دور المخابرات الامريك

قامت الثورة و المفاوضات المباشرة معالاً للجلاء عن مصر (قناةالسو وكان الامريكان في ذلك الفي المحايد التصال الرسمي بهم يتم طريق صديقهم على صبر

وكان هناك اتصالا سري جمال عبد الناصر لانه وزيرا للداخلية ولايج له ان يجـــري اتصــــ خارجية .

فقد رشح الامريكان ه حسنين هيكل ليكون ضد الاتصال بينهم وبين جمال الناصر ، ولهذا عندما ر محمد نجيب مقابلة هيكل على علاقة بالامريكان أجم عبد الناصر « ماذا نفعل ه نستورد ناس من بره » .

وكان هيكل صحفيا لمصطى أمين وعلي المصطفى أمين هو الرشحه ، لان علاقة مصطف أمين بالملك والامريكان غضافية . كان ضابط الاتصاقبل الامريكان هو وليم ليالمسئول السياسي في السالمريكية .

وكان ضابط الاتصال ، طرف عبد الناصر هو مح حسنين هيكل .

وتمت مقابلات واتص اخرى بين جمال عبد النــ والسفير الامريكي كافري -بعضها مصطفى امين ومحر حسنين هيكل .

تجربة امريكية مع محر جيب

لقد جرت اتصالات رساین الامریکان ومحمد نجی بوصفه قائدا للثورة ورئیس للدولة ، ولکن محمد نجیر رفض ای تنازلات لصالب البریطانیین وکانت امریکا بالوساطة بین الثورة والانلحصول علی اتفاق بشدا الحلاء .

ظلام الاحداث الجديدة

الانكار السقيمة التي

بها عصرنا الحاضر ي ان اتقدم للاخصت

ة وللمراة المسلمة عامة

لوصايا الخالصة رجاء

لها الطريق وتبدد

وك ايتها المسلمة الى

وك الى (دينك القيم)

رمع ذكرك واعلى قدرك

بنت وهب التي انجبت

الود «محمد بن عبدالله»

حمد ان (آمنه) کم

کر « مریم ابنة عمران »

نجبت المسيح بن مريم!

، على كتاب الله وسنة

لى الله عليه وسلم

نه المعطرة ، ولا يستطيع

ان يعيش بغير دين الآ

كن ان يعيش بغير قلب ا

كن القرآن قرة عينك ،

ة المصطفى وسنته ربيع

.. « واذكرن ما يتلى

رتكن من ايات اللــــه

عوك الى (بيتك الخاص)

يه بما حباك الله من نظر

، وادب رفيع ، وشعور

، وذوق جميل ، واجعلى

تك روضة غناء ، تسحر

بالجمال والنظام

سيد ، فليأخذ بيتك على

الكرىمتين زخرفه وليزين

اية في النظام في وضع كل

موضعه فما كانت الروضة

ا من شجر ولكنها نسق

هر وثمر ، ولتتمهدي

ير روضتك من اطفالك

ار يمرحون ويفسردون

د العنادل و اغاريد البلابل

ي ان « المغزل » في يدك

ح في يد الرجل! «والتريكو»

ألفتاة في منزلها (كالبرن)

المجاهد في ميداته . فلا

ى الى الطريق الا كتطلع

و الى وطنه في « عرفات »

رن في بيوتكن ولا تبرجين

دعوك الى (مضائك

ة) اذا كان المثل الاعلى

ئل « الرحولة » الشحاعة

الجاهلية الاولى " .

واحذرك ثلاثا:

بقلم: الاستاذ محمد عبدالحميد احمد

الموجه التربوي بالملكة العربية السعودية

وانه ليعجبني الحمرة ف لحريتها!

وليكن اجمل شعارك الحياء واعلمي ان اعقد ضروب

الاثرة نفاقا أن يطلب المرء حق نفسه من خلال الدفاع الزائف عن غيره كالذي ينادي بتحرير المرأة) وتحرير شهواتـــه

نقلا عن مجلة «منزل الوحى» _ يناير ١٩٥٠

الاسلوب ٠٠٠ والفهم ٠٠

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم « انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » مالدين الاسلامي في عامته وجوهره انما هـــو خلق ... والرجل المؤسن المسلم رجل صاحب خلصق بالفطرة . . ولان الاخسلاق لا تتجزأ ولا تتفتت ، فان الخلق

كلماته التي ينطق بها وفيي لفته ، التي يكتب بها وحتى في فهم الامور مبتعدا عن سوء

الاسلوب الجميل العف النظيف

· paule

الخلق السامي واكثر العالمين حرصا على الاسلام يغضب ويشتد غضبه على الصحابي الجليل ابو ذر الغفاري بسبب انه عير مسلما بامه ويقول له:

هذا هو الرسول يدافع عن كرامة الرج لالمسلم ويغضب لان كرامة انسان مسلم قد جرحت بعبارة لا تليــق ٠٠٠٠ فلماذا تهان اليوم كرامــــة المسلمين على ايدي مسلمين ، فيسب بعضهم بعضها ويقف البعض ليكفر الناس .

ولنا ان نتساعل ؟ . . . هل الحرص على الفضيلة يؤدي الى الرذيلة ؟

وان كان الاعلام الذي حارب الاسلام والاسلاميين قصد استخدم اسلوب القذف والسب والاتهام والكلمات المسيئة ، وان كانت الامة دمرت في فترة تبادل التهم مثل رجعية وعملاء وخونة وطابور خامس . وان كانت مجموعات الانقلابات والبلاغ رقم واحد قد تعصود كتابها اسلوب الهجوم والباطل والزور ... فان المسلم ابعد ما يكون عن الاصابة بهدده العدوى وذلك الاسلوب التهريجي . فمكارم الاخلاق للمسلم تلت زم وبالضرورة

والبعض يقع في استخدام الاسلوب المسىء بكلمات السب والقذف والتعرض لحيـــاة الاخرين ويصل بهم الامر السي تكفير الناس وفرض الالحاد

الرسول الكريم صاحب « انك امرؤ فيك جاهليه » .

لهم والغير كافر . . وقد يكون ذلك عن حسسن النية لديهم . . . ولكن حسن النية لا يبرر الاخطاء . . وخطورة هذا الفهم الخاطىء انه يجاوز حدود الشرع في التصوروالحكم والفتوى ٠٠٠

هل الدعوة الى اخـــــلاق

وهل هذا لمصلحة المسلمين

حسن الفهم صفة يورثها الله لعباده الصالحين ولقد ترك

لنا الرسول صلوات الله عليه

وسلم كثيرا من المواقف تعبيرا

عن حسن الفهم ٠٠٠٠ كيان

الاسلام ما زال ممثلا في قلية

من رجال ونساء وشباب مكة

وكان الرسول ينظر الى الكفار

ويتخير منهم رجالا ويدعو ربه

ان يهديهم الى الايمان . . كان

الرسول يرفع يده الى السماء

ويقول « اللهم اعز الاسلام

كان الرسول القائد وبحسن

فهمه يرى ان احدالعمرين وهما

عمرو بن الخطاب وعمرو بسن

هشام (ابو جهل) . وبرغهم

عداوتهم للاسلام لو فتح الله

عليهما وهداهما للايمان لاعسز

بهما او باحدهما الاسلام ...

فكان عمرو بن الخطاب صاحب

الحظ العظيم واحب الرجلين

اقواهم ويدعو الله أن يهديهم

... وهذا هو الفهم وهذا هو

معنى الدعوة الى الاسلام ...

« فذكر انها انت مذكر ، لست

وعندما يسوء الفهم عند

البعض يسوء الحال . . وعندما

يتخلى البعض عن الدعــوة

ويتحول الاسلام بسبب سوء

الفهم لديهم الى مساحة محدودة

محاطة بسياج لا تشمل الا من

وبدلا من أن يدعو الكفار الى

الأسلام . . ينعكس الفهـــم

ويصبح العمل هو تحويل واعلان

يتخيل ان الفهم هو فهمه

والمخالف كافر ... وأن العلم

علمهم والمخالف كافر . . الاسلام

وهذا البعض الخاطيء

كفر المسلمين . .

يتفق معهم في سوء الفهم .

الرسول يتخير من الكفار

باحد العمرين »

الى الله ...

عليهم بمسيطر » .

الاسلام تؤدي لقذف المسلميسن بالكفر ؟

والاسلام ؟٠٠٠

٠٠٠ الفهم ٠٠٠

وكم خسر الاسلام من فه هؤلاء وكم اوذي من الرجال بسبب هذا الفهموكم يكونجميلا ثلاث : فيحمرة الوردة الناضرة على غصنها، وحمرة وجهالحرة في مواقف حيائها وحمرة دم الفاضبين في ثورة الشموب

فلا خير في خلق بغير حياء ، والحياء لا يأتي الا بخيــــــر ، فاستحى من الله ان يراك حيث نهاك ، او يفقدك حيث امرك ، والزمى الحشمة والوقار فسى زيك وحديثك وحركاتك ك واعلمي ان المرأة « جوهرة » ما اسرع ان تتخطفها الايدى ويطمع الطامعون ، ما لـــم تصن في رعاية الدين وحصن البيت فليس بيتك سجن ولكنه ميدان ، وليس حجابك قيدا ولكنه صيانة وحراسة .

المرأة وهو انها ينادى (بتحليل ونزواته .

فلتعش الحمامة في وكرها في البيت ولتحذر في طريقهاالعام ألثمالب والذئاب ولترحص الافراخ والاشبال ومستقبل الاحيال .

الجهدكبير

ولكن.

أينالثمرة؟

ان اول سورة نزلت بالقرآن لريم يطلب فيها الباري عـز لل من رسوله الكريـــم للوات الله وسلامه عليــه ليقرأ ، وقد حثنا النبي ملى طلب العلم مبينا من الاحاديث وقد جعله صلى الاحاديث وقد جعله صلى له عليه وسلم فرضا على كل سلم ومسلمة لما للعلم مـن في حياة الامة وتقــدمها ، فد اصبح العلم في وقتنا

هذا ميسورا للجميع خاصة في وطننا هنا فقد اهتمست الحكومةبفتح المدارسوتوفيها على جميع مراحلها وعندما افتتحت وزارة التربية مراكز شكرنا الوزارة على جهسودها وعنايتها بمن فاتهم قطار العلم ولاتزال وزارة التربيسة تقدم الخدمات وتهتم اهتماما النتائج التي تحصل عليها

هذه المراكز _ خاصة في امتحان الشهادة المتوسطة للنساء _ لاتتناسب وحجم الجهسود المنولة من الوزارة كل ذلك بسبب استهتار بعض المدرسات بالهدف النبيسل الذي افتتحت هذه المراكز من اجله فالداخل الى هذه المراكز من الدارسات _ وهن القلة _ قيامار متفاوتة ومنهن مسن لها اولاد في الجامعة قد جئن لها اولاد في الجامعة قد جئن

قد جاء دون عناء او مشقة والمطلع على نتائج هذه الراك يرى صدق مااقول ففي اله المنافي تقدم لامتحان الشها المتوسطة في احد الراكز ثمان ثلاث واني لأهيب بالسئوا المرسات ويراقبونهن ومن ثب لتكون عظة لغيرها واليالهي المارسات والدارسات والدارسات والدارسات والدارسات والدارسات والدارسان المارسات والدارسان المارسات والدارسان ولعن الراشي والراشي والراشي ، ولهن الراشي والمرتشي ، وفا

الله الى مايحيه ويرضاه وهد الصراط الستقيم •

للعلم وانكبين مخلصات عسام التحصيل . ومايسيء السم هذه المراكز ان هناك فئة وم الاغلبية مع الاسف الشسدي هذه الفئسة لاهسم لها ا الحديث عن اشياء كثيرة بعيد

المتنافرة الفريبةوالاصباغ الت تمسلا الوجوه وكان الواحد منهن ذاهبة الى حفلة تنكريد كما يقولون ، اما النجاح فا

الدارسة تضمنه بواسست تقديسم الهدايا للمدرسات وتتفساوت هذه الهدايا فه الماب الاطفال لاولاد المدرسا الى التلفزيونات والساعسا

ومن هنا تاتي نسبة النج الضيئلة في امتحان الشهادة لان النجاح في امتحان النق

والحلي •

ام خـالد

صباع کل ثلاثا

صحيفة الرأي الحر المنحليل الرص

عزيزة بالام :

كثيرا مايرفض طفلك الصغير السذهاب الى الدرسية مدعيا المرض فلاتجبريه ياسيدتي على الذهاب وتظاهري انسك تصدقين ادعاءه المرض • وبعد أن يعرف ان موعد الذهاب للمدرسة قد التهسي سيحاول النزول من الفراش واللعب ولكن جاء دورك لتمنعيه من النزول واللمسب وتقولين له ان اللعب سيضاعف له المرض وان فيه ضررا عليه وان احتاج الامسر فامنعيه بالقوة كل ذلك على اسآس انت مريض ، وتأكدي سيدتي أنك حينما تستيقظين في الفد ستجدينه قد نهض من فراشه قبل أن توقظيه وسيطلب منك الذهاب آلى المدرسة ولن يتخلف بمعها ابدا لانه سيعرف أن المدرسة أرحم من السنجن في السرير، انها تجربتي مع طفلي جربيها مُعَ طفلكُ لملها تنجحُ مُمَّهُ ايضًا مُعُ تمنياتي لك بالتوفيق والسداد .





فيالذكريالسابعة



أواه ٠٠ ياربيب الظــلال الوارفة!! أواه با حديث النفسي

أواه يا حديث النفس . . ويا ملمات الفؤاد !!

ما أسرعك أيتها السنين المتعجلة . وحطف الليالي كبروق شادرة في سماء شتوية ورعودالباطل المزمجرة تنصرم انصرام الجافل من حق يطارده . .

وهاكذا دوالي الإيام . . الا تلبث أن تزول وتنتهي . . ! ونعود كما كنا . . فهاذا هو العام السابع الذي انطفأت فيه الابتسامة . . من وجاء مشرق ذاك ماالفه الناسممن عايشوا الشهيد « سيد قطب » حياته ، ومن عاينوه وعايشوه من خلال كتاباته باسما منتظرا وبايمان جازم الشراق فجر

غدا . . نقول : اليوم ذكرى رحيلك يا شهيد الحق !!

الجيوب ويلطمون الخدود لفقد عزيز وانما كلامنا أن نعمل . . اذا لج الناس في الــــكلام وتركوا العمل.!!

واحتفالنا بالذكرى ليس المقصود منه ٠٠ تسطير الكلام وتشقيقه ٠٠ واختيار العبارات الحزينة ٠٠ وانتقاء اللفظ الانيق ٠٠ نرثي به فقيدادهب الى ربه والبسمة تعلوشفتيه!!

لكننا نضع في الاعتبار . . ان الشهادة بداية البــــدء للانطلاق . .

وأن السابق لا بد له من لاحق . وأن قائد الركب لاحق . وأن قائد الركب لا بد له من السير في المقدمة ونحن اليوم نتلفت . . ها هنا الله ما قد تقدمنا . .

لم ذهب « سيد قطب » ؟ وما غايته التي سعى اليها ؟ ولماذا لم يكن كفيره ممن آثروا البقاء ورضوا بما يرضى به أمثالهم ؟

ومن خلف أستار الغيسب يردد الشهيد .. ويحكم . . أما تقرؤون . . أما تعسون وتفهمون ؟ ليس لي من جواب الحقيقة التي أدركتها . . الحقيقة التي أدركتها . . ماتمنيت فلقيت . . !! ألا تباركون لي المقسام الهنيء تباركون لي المقسام الهنيء لا يظلم واله لا يجور . . وانها يكافيء كل حسب ما قدم مسن لنهيه عن اتيانه . .

يا شقيق الروح ٠٠ وانيس المهج الحري التي تقف نسي تأمل تنظر الى ايمانك العميق وكيف صار صلبا لا تؤثر يه الماعيل الظالمين الطاغين من البشر ٠٠.

حنانيك أن تظين أنا يبدكراك يبكي اليوم الذي به فارقت دنيا الناس الى عوالم الخلد ونحن نسمعك تردد: أخي أن نها نلق أحبابنا فروضات ربى أعدت لنا

واطبارها رفرفت حولنا فطوبى لنا في ديار الخلود . ولا تحسب أن دنيا الفناء تفر من تغلفل الايمان في قلبه وكره أن يعود للكفر كما يكره

ان الذكرى التي نقف أمامها نستجلي معانيها ونستظهر العبرة الراسخة في ثناياها ليست هي الذكرى التي تسعى على تقديس الموتى مقداسة الماهلية الشائعة مونحسن الموتى عاطفة نعلم موكل الناس يعلمون. ونحسن الموتى عاطفة وكما ذكرت ذلك أنت أيضا وخشيت أن تكون النسان مون قال انسانية عامة وكما ذكرت ذلك هذه العاطفة سبيلا الى زلل هذه العاطفة سبيلا الى زلل متدرق عنده مورزق عنده .

ان الدنيا حبل المل يتعلق به احباب الفناء ، كما ان الآخرة سبيل يسعى اليه انصار البقاء وشتان ما بين فناء وبقاء .

نعم . . اننا لسناممن يوهن الكلل ستواعدهم . . ولا --ن الذين تغرهمغرة الدهرفينعمون بيوم مصبح . . ليطبق عليه ملل مظلم . . اننا نتعلم في كل يوم جديدا . . ونستظل كما

صاحبالظلال





استظللت أنت في ظلال القرآن دهرا . . حيث نقلك ظله الى ظل أعلى وأسمى . . في ظلل لا ينتهى .

وانناً نتمنى من الله ان نستظل في ذلك الظلل ان الذكرى درس منه نستفيد . . وعنده نقف ننشد الفائدة . . . ونسال . . ان الطريق يبدا من هنا . .

وتتردد الاصداء في الجنبات . . نعم . . ان الطريق يبدا من هنا . . .

اليس الراحلون .. هـم الذين يفتحون اعين الباتين على حكمة بقاء الانسان وزواله .. وتقف انت مرددا تتابع السبيل .. والا تكون في نفس مـريد الحق نكوص له وتنكر :

الحق تكوص له وتنكر . أخي ان ذرفت علي الدموع وبللت قبري بها في خشوع فأوقد لهم من رفاتي الشموع

وسيروا بها نحو مجد تليد نعم . . هكذا حسابنا . . وتلك هي أمانينا . . فليس في طبعنا _ ان شاء الله _ خور

ولا تراخ ولا نكوص وليس في طبعنا ال ان شاءالله الله هزيمة ان عزم الامر ونادى المنادي وانما جنود حق نلبي النداء . . ان نادى الحق اهله . . وانا لنسأل الباري ان نكون جنود الحق في كل آن . . لاتفزعنا كلمة جافة من مارد . . ولكن تهفو بنفوسنا كلمة منعشة طرية من نداءات هذا الكتاب الى عليين . .

أن دموعنا التي نذرنها . . ليست هي دموع الحرزاني واليائسين . .

وان أبلالنا للقبر . . ليس ابلال الماء للطين . .

لكنها العزمة السارية في الاوصال . . المتدفق قي الاحاسيس . .

وان البلل الذي يكون . . ليس الا عهد جادت به العين تعبيرا عما يكنه القلب مسن اخلاص واصرار وماذا يعد

وتبعته اجيال القرآن في عصر . . . لم تتطلع أ لغير السماء . .

واليوم دورنا ٠٠ حيث سبحانه وتعالى ينظر الينا نحن فاعلون ؟

اواه . . ياربيب الظالوارغة . .

ومعذرة ان كنا لم نسا ما علينا . وان كان منا تق . فاننا ستوف ننطلق لنا العالمين ، اننا احفاد أولئ الأشاوس . صناديد الحال العلياء ونعاهد الشهيدة أننا نهتف من جقد اختارنا الله في دعوته فينا الذين قضوا نحبهم ومنا الحفيظ على ذمته .

یا تری ۱

انه السير نحو المجد . . وعدم التوقف ان ازف المسير نحو الحق من خير وما في الالتفات الى الوراء من جدوى . ولكنه السبيل الواضح . . البائن المعالم :

فان أنا مت فاني شهيد

وانت ستمضي بنصر جديد هكذا دوما . . نردد . ونهتف

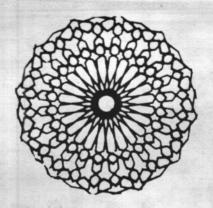
ونصيح
 ثم يصدق العمل
 الترداد والهتاف والصياح

- وفي ذكراك نقول لك : اننا لن نتملق عقائد الناس وتصوراتهم . ولن نداهن مشاعرهم وعواطفهم ولنيهادن احد منا الهتهم وقيادتهم . . مهما كان الامر ومهما كانت جسامة التضحيات .

ولكنا ٠٠ كما كنت تستر على طريق حبيبنا ونبيناوتدعونا أن نكون : رفقاء بالناس . . رحماء بعباد الله ٠٠ وماعليهم أن ضلوا . .

اليس المؤمن في هذه الحالة

الاسلوبوالفهم



ل الرسول صلى الله سلم « انها بعثت لاتهم الاخلاق » فالدين الاسلامي ته وجوهره انها هـو م. والرجل المؤهنين وجل صاحب خليقة . . ولان الاخلاق أولا تتفتت ، فان الخلق ظهر ويتجلى في سلوك الذي يتعامل به . وفي التي ينطق بها وفيي التي ينطق بها وخيى التي يكتب بها وحتى الامور مبتعدا عن سوء

كان الاعلام الذي حارب والاسلاميين قصد

استخدم اسلوب القذف والسب والاتهام والكلمات المسيئة ، وان كانت الامة دمرت في فترة تبدل النهم مثل رجعية وعملاء كانت مجموعات الانقلابات والبلاغ رقم واحد قد تعصود كتابها اسلوب الهجوم والباطل والزور . . . فان المسلم ابعد ما يكون عن الاصابة بهذه العدوى وذلك الاسلوب الخيل التهريجي . فمكارم الاخلق المسلم تلتصرم وبالضرورة المسلم تلتصيل العف النظيف الطاهر .

والبعض يقع في استخدام

الاسلوب المسيء بكلمات السب والقذف والتعرض لحيساة الاخرين ويصل بهم الامر السي تكفير الناس وفرض الالحاد عليهم . .

الرسول الكريم صاحب الخلق السامي واكثر العالمين حرصا على الاسلام يغضب ويشتد غضبه على الصحابي الجليل ابو ذر الغفاري بسبب انه عير مسلما بامه ويقول له: « انك امرؤ فيك جاهليه » .

هذا هو الرسول يدافع عن كرامة الرجل المسلم ويغضب لان كرامة انسان مسلم قد جرحت بعبارة لا تليق ... فلماذا تهان اليوم كرامية المسلمين على ايدي مسلمين ، فيسب بعضهم بعضها ويقف البعض ليكفر الناس .

ولنا ان نتساعل ؟... هل الحرص على الفضيلة يؤدي الى الرذيلة ؟

هل الدفاع عن الخير يؤدي الى الشر ؟

هل الدعوة الى اخسلاق الاسلم تؤدي لقذف المسلم تؤدي لافت السلم الكفر ؟

وهل هذا لمسلحة المسلمين والاسلام ؟ . .

٠٠٠ الفهم ٠٠٠

حسن الفهم صفة يورثها الله لعباده الصالحين ولقد ترك لنا الرسول صلوات الله عليه وسلم كثيرا من المواقف تعبيرا عن حسن الفهم ٠٠٠ كان من رجال ونساء وشباب مكة وكان الرسول ينظر الى الكفار ويتخير منهم رجالا ويدعو ربه الرسول يرفع يده الى السماء الرسول يرفع يده الى السماء ويقول « اللهم اعز الاسلام باحد العمرين »

كان الرسول القائد وبحسن فهمه يرى ان احدالعمرين وهما عمرو بن الخطاب وعمرو بسن هشام (ابو جهل) ، وبرغم عداوتهم للاسلام لو فتح الله عليهما و هداهما للايمان لاعرن عمرو بن الخطاب صاحب الحظ العظيم واحب الرجلين الى الى الى الله ...

الرسول يتخير من الكفار اقواهم ويدعو الله ان يهديهم من وهذا هو الفهم وهذا هو معنى الدعوة الى الاسلام ... « فذكر انها انت مذكر . لست عليهم بمسيطر » .

وعندما يسوء الفهم عند البعض يسوء الحال . . وعندما يتخلى البعض عن الدعسوة ويتحول الاسلام بسبب سوء الفهم لديهم الى مساحة محدودة محاطة بسياج لا تشمل الا من يتفق معهم في سوء الفهم .

وبدلا من أن يدعو الكفار الى الاسلام . . ينعكس الفهـــم ويصبح العمل هو تحويلواعلان كفر المسلمين . .

وهذا البعض الخاطــــىء يتخيل ان الفهم هو فهمهــــم والمخالف كافر ... وان العلم علمهم والمخالف كافر ..الاسلام لهم والغير كافر ..

وقد يكون ذلك عن حسسن النية لديهم . . . ولكن حسسن النية لا يبرر الاخطاء . . وخطورة هذا الفهم الخاطىء انه يجاوز حدود الشرع في التصوروالحكم والفتوى

وكم خسر الاسلام من فهم هؤلاء وكم اوذي من الرجال بسبب هذا الفهموكم يكونجميلا لو احسن الناس الاسلوب والفهم .

محمد عبد الفتاح

بحادات

السنةالأولى

في مجلدين:

الأول (الأعداد 1 _ 70) الثاني (((77 _ 00)

مع فهرس للكتّاب والموضوعات

السنةالشانية

في مجلدين:

المقالت (الأعداد ٥١ - ٧٥)

(9. - Y7 ")

مع فهرس للكتاب والموضوعات

السنةالشالشة

في مجلدين :

الخامس (الأعداد ١١ - ١١٥)

السادس (الأعداد ١١٦ - ١٤٠) مع فهرس للكتّاب والموضوعات

بن المجلدا لواحد: ديناران ونصف - وتطلب من دارة الجريدة

مأساة المسامين في المحن

نشرت صحيفة « تايمزاوف نديا » الهندية مقالا صريحا جريئا للكاتب الهندوسي اندر عد ترجمته جريدة المدينة في العدد لمنورة السعودية في العدد عن احوال المسلمين في الهند عن احوال المسلمين في الهند يما يلاقونه من تضييق واهمال عدم اكتراث ويمكن تلخيص ما يتعلق بأحوال المسلمين.

۱ — اتهام المسلمين دائما عدم ولائهم للهند بسبب تأييدهم لاخوانهم الباكستانيين ويتهمون ايضا بعدم اخلاصهم للوطن .

٢ — يعامل المسلمون في لهند معاملة مواطنين مسن لدرجة الثانية على اسساس دائم فنسبه المستخدمين في لدوائر الحكومية من المسلمين متدنية جدا

هناك سوى ١٩٦٥ لم يسكن هناك سوى ١١١ موظفا مسن أصل ٢١٠٠ موظف كبسير وحوالي ١٢ موظفا مسلما من أصل ٢٧٠ في السلك الخارجي في الهند وحوالي ٣٤ ضابطا البوليس الهندي ٠٠ وفي عام المواحد واحد فقط واحد على عمل القوات الهندية المسلحة الثلاث والمسلمون لا يحصلون على عمل بسمولة سواء في الدوائسر والما الموائس الدوائس الدوائس الدوائس والمسلحة الثلاث والمسلمون لا يحصلون على عمل الدوائس الموائدية الدوائس الدوائس الموائدية الدوائس المنابع الدوائس الدوائس المنابع ا

الحكومية أو في الشركسات الخاصة. • وأن عدد المقاعد التي يحتلونها في البرلسان أو الجمعيات التشريعية بالولايات أقل من نصف مايستحقون وفقا لنسبتهم العددية .

٣ ـ ابعاد المسلمين عـن المناصب الحساسة وهو امر ناشيء عن عدم الثقةبالمسلمين فالمسلمون محـرومون مـن الوظائف الحساسة في الدفاع والامن الداخلي .

إ - بالإضافة الى ذلــــك فانهم يشكون بأن لفتهــــم الخاصة « الاردو » تتعــرض للضياع والاندثار والتجاهل .
 وهم يعيشون في خوف خوف

دائم من الاضطرابات الطائفية ورجال البوليس وان اخلاصهم وولاءهم للدولة دائما معرضين للشك فيهما من قبل المسؤولين . ورغبتهم في المحافظة على طابعهم الثقافي الخاص يساء فهمها .

. وكل احتجاج منظم من قبلهم يعتبر خيانة وطنية ! ٦ – ولقد اصبحت العلاقات الاسلامية الهندوسية حتى في الوقت الحاضر مختلط ألله

تلخيص عبد القادر طاش تركسنا

بالمشكلة الهنديه _ الباكسة

اوف انديا .. وهــو اعتر

صريح بحقيقة واقعة من

شخص من الطرف الاخر

وانها لمأساة تضاف الى .

المسلمين الكثيرة .. فيفلس والفلمين واندونيسيا ورو

والصين والحبشة وارتيريا

هذا ملخص مقال التايم

وَالآنْ.. هَارِمْ وَرُقِنَ ڪليڪ شن State of the state Kleenex tissues Kleenex !! مرابناع وطني كويتي صنع في التوت مِن قبل شركة أبناء علي عَبد الوهاب الصناعية ذ.م.م



الخطوط والكيسية جر لاعمور لفاق

تاليف : الاستاذ عبد الرحمن عبد الخالق

لبعث الامة الاسلامية

ض الكتب الجديدة تحتاج بعض كلمات الاطراء أو جيع ، وبعض الكتـــب منك _ او يقف مؤلفوها _ موقفا جادا مثيرا ،

م يريدون أن يقولوا لك : نريد رايك ايها الصديق . ن نطمح الى كلمة اطسراء . . انها كتب في باطنها ة ، والقضية ربماً كانت

ه وجود ، والاطراء لذات اء هنا قد يعني شيئ ، وامانة الكلمـــة . . فاءللحق هما عناصر البقاء

جال الفكر . . ولا سيها الاسلامي العظيم . . . احسست وانا اقسرا

الصديق الاستاذ عبد من عبد الخالق ٠٠ بان يق الكريم يرفض اطرائي موقفا حياديا جادا ٠٠ ان ية تتعلق « بخطوط رئيبية ، الامة الاسلامية » فهل

تبادل المجاملات ؟ . . ولقد

الكاتب ألى موضوعـــه . . افلا يليق بنــــا ان معه موثفا كبيرا . . يدفع

بالقضية التي يتناولها خطوة الى الامام ، ولا يوقفها عند الخطوة التي انتهى هـــو

فمعذرة ان دخلت الــــى موضوع هذا الكتاب من باب الحق المجرد وحده ، وليكن الثناء على الصديق المؤلسف _ فضلا عن الجزاء _ من الله وحده . . ولادخل مباشرة في موضوع الكتاب .

يعتبر هذا الكتاب السذي نقتحم بابه اليوم حلقة ف سلسلة بداها الكاتب منك « القضايا الكلية للاعتقاد في الكتاب والسنة » ، كتاب « الحد الفاصل بين الايمان والكفر » الذي يصدر في هذا الشهر (واعتمد عليه المؤلف في كتابه موضوع العرض) ٠٠

والمؤلف . . يوجه كتابــــــه للدعاة والذين يهمهم شأن هذه الامة ، وهو يرى ان الدراسات التي تناولت موضوع احياء الامة الاسلامية قبله ، لم تعتمد المنهج العملى وانها محاولات جزئية - وهو راي صرح المؤلف به مشافهة - .

ومن هذا المنطلق ، ووفق

هذا التصور العام نبدأ عرضنا للكتاب ، ومناقشتنا للمؤلف .

تنقسم الدراسة الى اربعة ابواب ومقدمة وخاتمة ٠٠٠ وليس ثمة توازن من ناحيـــة م بين ابواب الدراسة ، فبينما لا يتجاوز الباب الاول سبع صفحات تربو صفحات

الباب الرابع عن ٦٠ صفحة من مجموع صفحات الكتابالتي تزيد عن آلمائة بقليل . . وقد كنت اؤثر عدم التقسيم الــــى ابواب او فصول بالمرة .

الباب الاول عن منطلـــق امتنا الى النصر ، والثاني حول اسباب انتصار الامة الاسلامية قديما ، والثالث في اسباب الفشل في الوقست الحاضر ، والرابع - وهو صلب الرسالة أو هو الرسالة - عن الطريق الى بعث الامة الاسلامية .

وينقسم الباب الرابع الذي يشكل صلب الرسالة الى ثلاثة فصول _ كما ذكر المؤلـــف (ص ٣٩) . . بيد أن الموجود في الرسالة نحت عنوان «فصل»

بالتالي هو الاسلام . . ثـــم العروبة (ص ٢٠) ٠٠٠ وقد انتصر المسلمون قديما بسببين رئيسيين . . اولهما : العقيدة الدامعة لدى الفسرد الذي بايع الله على الموت او النصر ، والوحدة الجامعــة التي ربطت بين المسلمي جميما . . واي اسباب اخرى للنصر انما ترجع الى هذيـن السببين _ كما يرى المؤلف _ · (77 - 77 - 77) . وفي تصوري ان السبب الثاني الذي ذكره المؤلف يرجع

ضمن هذا الباب _ فصلان فقط ، تتبعهما اربعةموضوعات وهذا الوضع في رسم خطوط

المنهج انما جاء من محاولـــة الالتزام بخطة لعلها اوسع من حجم الكتاب الذي اراد المؤلف الكريم أن يضعه فيه . . وهذا يؤكد رايي في ان العناويـــن المتتابعة لامثال هذه الرسائسل اولى من التقسيم الى ابواب

وفصول . وهذأ من ناحية

ير ى المؤلف أن منطلق امتنا الى النصر هو ان تعرف سن

والم المحاولات القوميسة والم طنعة الت هي ٠٠٠ وبعد ان يط

والوطنية التي يحاول سدنتها تزييف هوية الامة العربيسة يصل الى اننا « مسلمون اولا ،

لانه بالاسلام كان عزنا ومجدنا وعرب ثانيا ، لان الله اختارنا لرسالته الخاتمة التي يؤهلنا بها لنكون هداة للعالمين جميعا »

(ص ١٨) ومنطلقنا نحو النصر

الاطار العام للكتاب ..

الى السبب الاول، وهو العقيدة . . ولن تكون ثمة وحدة بسين امة دون عقيدة دانعة ، كم ان هذه العقيدة من شأنها ان تخلق الاتحاد والتآلف ، وما الفرقة الا مظهر من مظاهر ضعف العقيدة الدافعة ... فالعقيدة اولا ... والعقيدة ثانيا هي سبب نصر المسلمين قدیما ، وهی عماد نصرهم حديثا ، ولا مجال للتغريع . . . ما دمنا نتحدث عن الخطوط الرئيسية .. » ..

ويبدو الفصل الثالث الذي يدور حول اسباب الفشل في الوقت الحاضر مرتبطا اشد الارتباط بالفصل السابق .. وكما يذكر المؤلف ، فان فقدان أسباب النصر . . او سببسي النصر _ حسب تعبيره (اي

العقيدة الدافعة والوحدة) سبب الفشل في الوقست

ويركز المؤلف على ابـــراز صور كثيرة للتمزق ، ذلك لان الخلاف والشقاساق اسرع انتشارا في النفوس من النار في الحطب _ ص ٣٢ _ ٠٠ويرى ان « عبدالله بن سبأ » سبب مه مهن اسباب الشقاق و الخلاف الذي سار في تاريخ الامة الى يومنا هذا ، كما يسسرى ان المذاهب الفقهية الفرعية من بين الاسباب الكبيرة في هذه بين الذيــــن الفرقة . . ويرمي الذيـــن يقولون : « ان الخلاف فــي « ولقد كان من اثار ذلك _ اى الخلاف في الفروع _ ت_رك العمل بالشريعة جملة وتفصيلا ثم استيراد الشرائع الكافرة » ... وحقيقة أن هناك ناسا يسيئون الى سماحة الشريعة الاسلامية ، كما أن هناك ناسا يسيبون الى العقيددة الاسلامية . . لكن عندها يكون جسم الحضارة قويا ، وعنهما تكون الحضارة مدفوعة بقوة « العقيدة الدافعة » فان جسمها يكون قادرا على الامتصاص ، وعلى الاستيعاب . . وانا لا اظن ان العصـــر الذى شهد ثلاثة عشر مذهب فقهيا . . الشافعي وابن مالك وابن حنبل وابي حنيفة والليث بن سعد والحسين البصري العصر كان عصر تفكك وانحطاط او بدایة انهیار .. انها العصر الذي وقف فيه العقل العربي عن العمل اي عــ الاجتهاد . . وركن الى التقليد ٠٠ وحول اراء الفقهاء الــــى عقيدة ، واعطاها اكثر بين اصحابها انفسهم لحجمها .. هذا العصر بكل ابعاده تلك _ وبغيرها _ هو عصر التخلف والموت . . او بداية المـــوت على الاقل . .

آننا ندعو بالطبع لوضـــع ضوابط . . وندعو الـــى الا يكون الباب مفتوحا « لامينه السعيد مثلا او لفيرها من الذين لا يعرفون فرائــــــض الوضوء من سننه . . ونحسن ندعو _ ونلح في الدعوة _ ان توضع الخلافات الفرعية في مكانها المناسب وحجمها

الطبيعي ، ونحن ننبز - مع المؤلف _ عصبور الانحط_اط التي تحول فيها ائمة المذاهب في أذهان العامة الى قــادة عقيدة . . انهم اصحاب اراء قط . . كلامهم صواب يحتمل الخطأ ، وكلام غيرهم خط_ ليحتمل الصواب . . وكلهم عند رسول الله ملتمس ...

فاذا جاءت عصور انحطاط وجمود وكسل عقلي وفقـــــر فكريونفسي ، فذهب اصحابها الى تقديس اراء الفقهاء ... والى تجاهل الاصول . . فان ذلك لا يصلح مسوغا لاغسلاق باب الاجتهاد ، وتخطى ظروف الزمان والمكان ، وصب الناس فيقالب واحد ، والتضييق عليهم ، وتجريد الاسلامخصيصة من خصائصه الكبرى . . وهي التوسعة والسماحة وملاءمة الزمان والمكان .

يعتبر الباب الرابع - كها ذكرنا _ هو لب الرسالة ... « فالطريق الى بعث الاسة الاسلامية » هو قضية الكتاب الرئيسية .

ولهذا الطريق في ذهن المؤلف ثلاثة معالم . . . العقي الواحدة ، والشريعة الواحدة ، وبعث اداب السلوك والخلق . اما العقيدة الواحدة فطريقها « العقيدة المنزلة التي ارسل الله بها رسوله » _ علي__ الصلاة والسلام _ وتــرك اسباب الخلاف في العقيدة كقياس امور الغيب على المشاهد . . واعمال العقل في غير مجال عمله ، ومحاولة تكييف الاخرة وفقا للدنيا .

« ولا شك أن المسلم سيفهم هذه العقيدة فهما كامللا أن هو قرأ كتاب الله وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم وكان له حظ من فهم لغة العرب ولم يتدنس بدنس المساولات البشرية لفهم الغيب دون اللجوء الى الرسل » .

 واما الشريعة الواحدة - في رأي المؤلف _ فهي القرآن والسنة والاجماع والقياس . . مع طرح الخلافات الفقهيسة « غير المعقولة » . . . «وليس معنى هذا انه لن يكون هناك خلاف في امور الشريعة اطلاقا، بل سيكون هناك خلاف ، ولكنه خلاف لا بد منه في امور محددة نستطيع ضبطها ايضا والقضاء

عليها » « ولكن بقاء الخلاف في امور العبادات امر مذموم غير معقول ويجب القضاء عليه » « ومما سيقف عقبة في سبيل الوحدة التشريعية كتب الفقه القديمة بمشاكلها وتناقضاتها» « والقول بان هذه الكتب سلم لمعرفة الكتاب والسنة قسول باطل لا يستند الى علم ولاخلق» « اننا نرید علماء علی مستوی العصر علما وثقافة وادبسا وخلقا وشجاعة واقداما وفهما لاساليب الكيد والدس علسى الاسلام . ولا نريد هـ الطابور من العلماء المحنطين الذين يميشون باجسادهم في عصرنا ، ولكنهم يعيث ون بعقولهم وفتاواهم في غيرر عصورنا »

و المعلم الثالث الرئيسي من معالم بعث الامة الاسلامي بعث اداب السلوك والخلق ، فافه « لا ينكر احد ان اخـــلاق علمائنا _ الا من شاء الله منهم وقادتنا ومفكرينا واصحصاب الاقلام منا في غاية السوء ، « نحن في جاجة الى اخلاق . . امتنا في حاجة الى خلــــق ٠٠ استوردوا الاخلاق الجيدة قبل ان تستوردوا السلاح الجيد ، وعلموا شعوبنا الخلق قبلل الطب والهندسة وفنون الحرب والقتال » « نحن في حاجة الى بعث خلقى كامل من السراس الى القدم . . من السيد السي الخادم " .

« يجب ان نطالب بوضع قانون اخلاقي كامل يقسدر العقوبة على اساءة الخلق ، من سب الرب الى البصـــق في الشارع » .

• في الصفحات التاليــــ _ الاخيرة _ من الكتاب يحدد الكاتب موقفه _ او رأيه _ من ثلاث نقاط ... اولاهـ من هم اعداؤنا . . . وفـــــى رأيه انهم الشيوعيون الملحدون والنصارى المتعصبون ضد الاسلام ، واليهود المحاربون ، وطوابير المنافقين المنبثين في صفوفنا ، والوثنيون المحاربون للاسلام « كالهند مثلا » .

 والنقطة الثانية التي حدد الكاتب رأيه فيها تتعلق بحجم قوتنا . . من موقع ممتاز وارض ، ورجال ، وأموال ، وانهار ... « وما علينا الا ان نبعث الروح كي ينتفض هــذا الجسم الخامل عملاقا » .

 والنقطة الاخيرة التي تا الكاتب هي ٠٠٠ من اين وکیف نبدا ؟ وهو یری _ معه _ « ان الاصلاح يج يكون دعوة عامة تسري الامة جميعها سريان الدم القلب في جميع الاعضاء الامة كلها » ...

والبدء بناحية واحدة ل يؤدي الى النتيجة المرجوة والبدء لن يكون بتحريد فلسطين ، لان ذلك مستم فتحرير فلسطين نتيجة . يصلح سببا لبعث الامة والبدء لن يكون بمنظم

فدائية . . . بل ببعث كامل وما وصل اليه حال المنظم الفدائية اكبر دليل على ذ « واخيرا أن الدعوة لبعث واحيائها يج بان تكون في نواحی حیاتها ، وان نقط البداية يحددها الموقع الـ يكون فيه المسلم والذي الشمول هم الحكام _ ه الله _ ولا يجوز بتاتا ان مسلم عمل اخر ، بل يجه يتم البناء في جميع النواحـ دون هدم من بعضنا البعض

وبعد : فهذه محاولة وهادفة بذلها المؤلف الصد . . والنقد البناء لا ينقص الروح المخلصة التي يحس المرء في كل سطور الكتاب وهي دراسة _ على ايجاز يجب ان تقرأ ، وان تقرأ ب وسواء اختلفنافي بعض الجز او اتفقنا في جميع جوان الطريق فاننا مطالبون ـ و عينيا _ بالبحث عن « الذ الرئيسية لبعث الامة الاملا . . ومطالبون _ بعد ذلك بالسير العملي نحو تطبية ودعوة الناس اليها .



إِنَّ المَّهُ لَا مُكَانِتُ عَلَى المؤمنينَ كَمَا بَا مَوْفَوْتُ

المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)						
عشاء	منرب	عصر	ظهر	شروق	فر	
د س	د س	د س	د س	د س	د س	
A 4d	7 10	4 4 E	11 29	0 77	401	
V 40	7 18	4 44	1189	0 44	4 01	
45	14	74	٤٨	74	04	
44	14	77	٤٨	75	٥٣	
41	11	77	٤٨	45	٥٣	
۳.	1.	77	٤٨	70	02	
49	٩	71	٤٧	40	0 2	

المواقيت بالزمن النروبي (عربي) فر شروف ظهر عصر عشا٠٠ د س د س د س د س د س د س ا سا٠٠ ا ٥٣٤ ١٤ ٧ ٩ ٣٥ ١١					19	1:	100
مشاه،	عصر	ظهر	شروقا	غرا	1	17	-K
J 3	د س	د س	د س	ر م د س	F.	1.7	3
11 11	9 1	340	11 1	9 40	TA	4.	ישנים -
1 71	9 9	0 40	119	9 44	79	1.5	أربعاء
11	1.	40	1.	49	۳.	1	خمس
4.	1.	- 47	17	٤١	41	4	معة
4.	11	47	14	24	سبتمبر	٤	سبت
۲.	17		10		4		
۲٠	17	٣٨	17		٣		







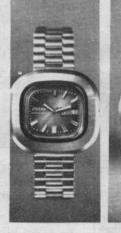


Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World





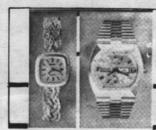








لدقة وضيط الوقت الوقت



للدقة وضبط الوقت الدقة وضبط الوقت الماك والموريز الشهرة

بطالعام مخزت النجهيزات دوم سرف انكار رندر عبدالالدام ريوره ١٨٧٧ ١٥٥٤ الكويت



نموذج للداعية المسلم

الداخلون في المذاهسب والتنظيمات المادية الدنيوية ، انما يسعون من ورائها لزيادة في الدخل او للحصول على منصب اجتماعي ، او عضوية في التنظيم الحاكم قد تدفع بهم الى ما يبطنون من اغراض . . فأين ابو بكر _ اول المسلمين من الرجال _ من هذا كله ؟

ماله تقريبا ، حتى انه لما ماله تقريبا ، حتى انه لما هاجر الى المدينة ، لم يترك وبالتأكيد تعرضت تجارته لهزات كبيرة نتيجة مؤامرات الشرك ، كما أن ما بذله في سبيل تحريس المسترقين من المسلمين ، واتجاهه للدعوة بكل قواه . . قد أثرا على مكانته الاقتصادية .

وكان ذأ مكسانة اجتماعية مرموقة . . يستشره قومه في امورهم ، ويعتبرونه الحد السادة الاجلاء الموقرين ، ولما اسلم تعرض لايذاء قومه وتنكيلهم ، لدرجة انه حاول الفرار بدينه الى الحبشة ، وقبل حماية عرضها عليه احد المشركين وهو « ابن الدغنة » ، ووقف في الصلاة مع العبيد الذين حررهم بأمواليه ، وساواه الاسلام _ هو وغيره _ بهؤلاء الضعفاء المسترقين .

ولما ولى الخلافة ظل على فقره ... لا يزيد دخله على أى فرد في المجتمع الاسلامي ، ولم يوص بالخلافة لواحد من بيته حتى يكون جهاده الطويل مشوبا بغاية من بعده ، بل لقى الله لظيفا بريئا في جهاده الاسلامي من كل شائبة او شبهة .

كان واثقا من الله كل الثقة ..

فعندما كان يتبرع بكل ماله ، وكان يسأله الرسول عليه الصلاة والسلام : ماذا ابقيت لاهلك أ فيرد قائلا : القيت لهم الله ورسوله !! وعندما كان في مكة .. كان

يجهر بقراءته للقرآن ، يبكى في اخلاص وشف افية وهو يقرؤه ، مما جعل ابناء المشركين ونساءهم يلتفون حول البيت مزدحمين مستمعين الى تلاوته ومتأثرين بها ... ولما كان قد اجاره منعه من ذلك نتيجة شكوى قريش ، رد عليه ارد عليك جوارك وارضى بجوار الله!!

وتتابع تعرضه لايذاء قريش وتنكيلها ، وازدادت ثقته بالله ، وبالدين الذي ارتضاه لنفسه دون قسر او اجبار .

وكان مؤمنا بعقيدته كل الايمان ٠٠٠

وأى أيمان أروع من ذلك الذي يجعله بعد أسلامه يتحول ألى داعية يضع كل عمره في خدمة العقيدة ، وما أن يسلم حتى يتحول الى داعية للاخرين بكل طاقته ، وينجح بحكمته كانت من خيرة رجالات الاسلام فيما بعد ، « عثمان بن عفان ، وسعد بن أبى وقاص ، والزبير عوف ، وطلحة بن عبيد الله ، عن أهل بيته الذين أسلموا عن أهل بيته الذين أسلموا حميعا .

وكان مضحيا كل التضحية..

وتروى الاخبار الصحيحة ان النبى عليه الصلاة والسلام بعثه الله ومال ابي بكر اربعون الف درهم ، وعندما هاجر ابو بكر الى المدينة لم يكن قد بقى من هذا المال الا خمسة الاف

درهم .

ولقد بلف عدد من اعتقهم لوجه الله لتخليصهم من تعذيب المشركين سبعة منهم بلال بن رباح مؤذن الاسلام الاول وعامر بن فهدة ، ولا يع نسوة .

بكر بالمال وحده ، فذلك أمر قد يكون ميسورا لبعضالناس، لكن أبا بكر بذل نفسه أيضا في سبيل الدعوة ، ويعتبر الله أنصع الإدلة على ذلك . ولقد كانت الهجرة من أهم الاحداث في عمر الدعوة الاسلامية ، وهي لا تذكر في أسم أبي بكر كثاني أثنين تعرضا أسم أبي بكر كثاني أثنين تعرضا

لهذا الامتحان العنيف .
ولم يعتور الخوف ابا
بكر ، حرصا على نفسه ، بل
اعتوره الخوف ، حرصا على
الرسول الكريم ، وعلى مستقبل
الدعوة الاسلامية .

وعندما كان مع الرسول في الفار ، والمشركون ىنظرون اليهما ، وقال قولتـــه المشهورة: يا رسول الله ، لو نظر احدهم الى قدميه الابصرنا ، ورد الرسول عليه : يا أبا بكر ، ما ظنك باثنين الله ثالثهما ... عندما حدث هذا کان ابو بکـر انما یخشی ان الدعوة ورسول الله عليه السلام ، فقد كان يحرسه بجسمه في الفار من حشرات الارض ، كما كان يحرسه في الطريق ، فيمشى خلفه تارة ويمشى امامه اخرى . . . وفي كل غزوات الرسول بدر واحد وتبوك والفتح وغيرها مسن الغزوات والسرايا كسان ابو بكر حارسا ووزيرا ومستشارا للرسول عليه الصلاة والسلام ، يضحى بنفسه في سبيله ، ويفديه _ والاسلام _ بكل ما

وكان رجلا وديع الخُلق رقيق الطبـــع

والعظماء بدون خلق عال وطبع رقيق بلاء تصاب بهالامم وفي ظل حكام لا اخلاق لهم يتحول الناس الي حقال للتجارب الاليمة ، ويعانون الشد العناء من غلظة وجبروت الحكام الذين لا قلوب حانية لهم ، ولا أخلاق عالية تدفعهم الى احترام انسانية الناس

وتقدير مشاعرهم وظروف ان ابا بكر الذى كان ما يكون امام المشاكل ، لا يعرف الهوادة فى الح كان ارق ما يكون الناس ط وأرفع ما يكون الناس خلق

وارفع ما يكون الناس خلق كان عمر يتعهد ع كبيرة عمياء . . يحضر له والطعام وما تريد ، فكا غيره قد سبقه اليها فأحض ما أرادت . . فرصد عم الطريق . . فاذا هو بأبي وهو يومئذ خليفة المسلم

• وقد غاظ المشرك يسب الرسول الكريم وينال منهم ، فلما طلع ذات مرة وثبوا اليه ية له: انت الذي تقول ك وكذا ؟.. فيقــول الر عليه الصلاة والسلام: ن انا الذي اقول ذلك . فأ رجل منهم بمجمع ردائه يخنقه ، فقام ابو بكر يد عنه وهو يبكى ويقول: أتة رجالا أن يقول ربى الله وقد کان ابو بکر البكاء وهو يقرأ القرآن انه كان كثير البكاء في صلا عطوفا على الفقراء والمسه

ولن نستطيع حصر خصائص ابى بكر الداعي السلم . الداعية وهو من الناس مضطهد لايما مكة ، والنموذج الرفيع خليفة للمسلمين . يح بالرفق واللين والرحمة . وحسبنا من هذه اللقط العالية نسوقها للذين بدء العالية نسوقها للذين بدء

الناس . . والى الذين يح

الناس!!

والمستضعفين .

عبد الحليم عوي

ي لايسمح لاحد أن يعيث فيه فسأدا .

ا من اكاذيب ؟ ..

عليه بأية وسيلة ولكن الثعلب الماكر قال ـ

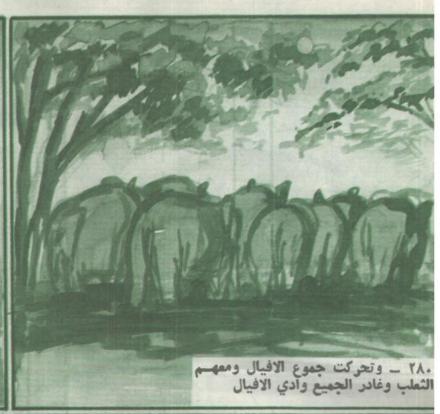
ولانتعدى على احدكفيرنا من باقي الحيوانات . . ولكن ملك الإفيال عندما رأى التاج بين يدي الثعلب اعجب به واراد ان يحصل

أن لهذا التاج ثمنا يجب أن تدفعه الافيال وبينما ملك الافيال يتطلع معجبا الىالتاج





















اعجاب

اتقنت القراءه لم اذكر رأت جريدة أو مجلة الا ت بالغثيان والملك ع مع العلم أن زميلاتي ويستمتعن ويحاولن لل خاصة عندما اكون عند بائع الصحف وكان الوحيد أننى لا أستمتع ها ٠ فيقلن لي جربي لازم لديك استطلاع سريع عن من حولك واصدقهن واشترى لكن مصيرها المهملات . وكان كشيرا همني الشك ، صحيح اذا أنا أهمل قراءة هذا ؟؟ اكيد هناك سببب ، وظل هذا السببسرا الى يوم برزت فيهجريدة ع الى الوجود ، موجدت اقرأ ماتحتويه حرفا حرفا لزيد لماذا ؟ لا اشعر والسأم كما عودتن من الصحف هذا فقط ، السبب ، انني أجد بين ها المتعة لصدق ماكتبت لمق أحدا ، لم تخش ، لم تخش ، لم تخدع نفسها يوما ميتها ثابتة لا تميل الـي او غرب طابعها الهدوء مة والموعظة الحسنة تدعو سبيل ربها ، برهنتللناس دين هو الحياة ، وان هي الدين وهذا يكفيها · فهنيئا لكل من له فضل , ابرازها بهذه الصورة نة . وهنيئا لهواة قراءتها خيرا تحية من الاعماق

التحرير فيها

، امان الله ،

جرق بولسوى aug}1 100 We 17 الفاطشه

فرحنا اشد الفرح بالبادرة الطيبة التي قام بها سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء بفكرة اقامة برامج الترويح السياحية ، لانها فكرة تقضى على وقت الفراغ ، وذلك بما يتخللها من عرض أفلام ثقافية واعلاميه ، وما الى ذلك من برامج مثمرة

ولكن للاسف لما استؤنف الحفلات ودارت رحاها ، عمت الفوضى المواطنين ، وكثـــر زحامهم ، وترتب على ذلــــك عدم النظام ، مما أدى الىفشل حفلة حديقة الحزام الاخضر ، ومن ذلك ٠٠ الكلمات البذيئة التي وجهت الى المذيعة مقدمة الحفل من بعض الشبياب

وأن ما حدث يوم الاثنين الموافق ١٣ - ٨ - ١٩٧٣ في مسرح المعاهد الخاصة ، التي أقيمت بها حفلة فرقة (بولشوى الروسية) التي لعبت دورا فيالرقصالفاحش، الذي هو في الحقيقة يسيء الى الاخلاق والعادات ويؤدي الى الانحراف.

وأنني اناشد المسئولين الذين هم المسئولون عن كـل ما يحدث في برام الترويح السياحي ، ان ما حدث في اليوم الذكور في في المعاهد الخاصة الراب الخاصة المر المطبع المرابع المكيف نقبل نحسن المواطنين بمثل هذه الرقصات الفاحشة التي تخرج عن اطار القيم الحميدة ٠٠٠ الراقص بمسك الراقصة وينبطحا معاء ثم ينهض ويقبلها في ثفرها وكأنها زوجته ، وهويرتدي زيامطابقا لجسمه (جلده) وضية بجسم كل شيء في جسمه ، با هو موقف المسئولين من هذا ؟ وما موقف شبابنـــــــا



.. My س. 3,00

لموطني لتربتي من بعد طول رحلتي من بعد طول غربتي لابد ان اعود لمرتع الاحفاد والجدود على رؤى يوم جديد هناك تحت التلة القديمة رايت يارفيقي امتي العظيمة رايت بارفيقي الجهل والنميمة العار والتخاذل والخزي والتكاس تحت التلة آمالنا كانت مضلك عن مسحة البطولة عن الرؤى الجميلة الهنا لم يكتب العار لنا لكنه كتب العز لنا نحن كتبنأ العار والهزيمة خططنا الخزي والجريمة نحن ذبحنا العز والإباء بخنجر من صنع الدينا بهرام أبراهيم العبد الله الكويت _ نادي السالمية الرياضي

> قواعد الاسلام التي جاء بها ؟ معلى الجهة المختص والمشرفة على الحفلات دراسة كل ما يجري عرضه في النوادي والحدائق والفنادق مسبقا والتحقيق من سلامته اخلاقيا واجتماعيا .

المسئولين والقائمين على هذه البرامج ، بمبادرتهم الى منع مثل الحفلات التي تسيء الى المجتمع ، التي وجدت من أجل ترفيهه لا من أجل افساده . والله أسأل أن يوفق الجميع لما يرضاه .

The state of the s









MABIC









بَعَد أَن حَقْتَ مَناعَمَا صَدالْخُدُهُ مَنْتَ عِشَاقَهَا الوانِهَا الراهِمَ الرائعة اليَّوْلاسْتغير فيلانف

دائمة التظور مامية الإناقة واتقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

شاهدوها لدى الوكيسل العام ات السائل السائل محمد عبد الله الباتل ت: ٢٨٥٣٢ _ ص.ب: ٢٤ السفاة

المسارض: -تارع حسد الله السال ت: ۲۱۷۸۰ مرض الوفق - شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۳۸۱ ارغ سعود بن عبد العزيز - المساركية - ت: ۲۲۲۷۰ الفحاحيل - الشارع الرئيسي ت: ۱۱۲۲۲



- وحدة مصر ٥٠٠ وليبيا الايجابيات والسلبيات ٠٠ ص ١
- الصحفاليومية والدكتور داهش ۵۰ ص ۱۵
- الاسرة في الكويت . . .
- لا . . . الملاقة قديمة بين هيكل وعبد الناصر ص ۱۸
- حـزب البعـث العربـي دراسة وثائقية معاصرة

 - شكرا لله ص ٢٤ لاتامييم ص ٢٤
 - قوة الكلمة ص 28



بربدة إسلاسة أسبوعية

تقدرها معية الاصراح الجستماعي رعيل الخرير مشارى محد دالبداح العنوان الكوت بشاع المغرب الرضة تلفون ١٩٥٣٩٥ س. ب ١٨٥٠ الاخراكات للوزارات والمؤسسا عشرة دنانير الأفراد خسسة دنانير الاعلانات

ميفني بشأنف مع الادارة







لماذا المقاطعة .. ولماذا المخاص

تشهد الساحة العربية من جديد حركةمصالحة _ حكومية _ بن انظمتها المختلفة . ولا احد يدري لاذا نشطت الانظمة لاصلاح نَلَت البين في هــنا الوفت بالنات •• اذا كاست . الظروف الصعبة التي تخلفها التحديـــــات اليهـوديـة ر السعمارية هي السبب كما يقال ، فان هذه الطووف ، موجودة هذا موجودة منذ برزت للسوجود فضية فلسطين وهي موجودة فبل القطيعة الاخيرة بسين الأنظمة العربية التي يسعى الان الى انهائها ..

وهذه ليست المرة الاولى التي نسمع فيها بهـــّـده الْسَــاعيّ الحميدة ففي كل عام تنحرك وفود الوساطات ويتردد .. الحسديث عن سياسات الانفراج ـ والخروج مـــن

العزاسة - ثم فجاة تقطـــع العلاقات وتستانف الإذاعــات بخ الشيئائم الجاهزة والخزنة ستهلاك عند اللزوم . وتعود مافية جحا من جديد تاخّد ن النهر لتصرف في النهسر ، وبن القطيعة والصالحية تأخذ شكلا دوريا ومنتظما لتّي تدور في حلقة مفرغـــ برر في كل حال بانها مسن تنصيات المعركة والنخسوة قومية مم ب*ن* القطيعــ يه . . بين القطيعية الدح تتمفد الحالية سبة ويتقهقر التسوازن ويريزسخ الامر الواقع من التغييرالحضاري بمكر وبالارهاب تارة اخرى ٠٠

والشعوب العربية ، التسي تكن طرفا في الخصــــومة الصالحة عتفرج باستغراب

حسم واحد تتلوى من جسرح واحد ينزف من الرأس حتى مجموعة من الانظمة فرقت بينها الصلحة ٠٠ تجتم وتصالح حينما يكون في ذلكّ

على هـــؤلاء الذين يتصالحون

ويتخاصمون باسمها ٠٠ وهي

كسب منفعي او مناورة خبيثة او مخادعة تشعوبها فتحسبهم جميعا وقلوبهـــم شتى ٥٠ اذ لأبلبثون حتى يتفرقوا شيما ويتنازعوا وتذهب ريحهم .

كم من مرة تصالحتم ... وكم من مرة تخاصمتم ٠٠٠ فماذا فدمتم ؟ ولاذا تتخاصمون مادمت

تفدرون المرحلة والظروف ؟ ولماذا تتصالحون مادم تعتبرون بعضكم اعداء وخونة

المطمون نسبة .٦٪ وما فوق هناك ١٢ بلدا في المالم يشكل فيها

السلمون نسبة .٥٪ وما غوق

السلمون نسبة . ٤ ٪ وما فوق

السلمون نسبة . ٣ ٪ وما فوق هناك ١٠ بلدان في العالم يشكل فيها

السلمون نسبة . ٢٪ وما فوق

السلمون نسبة ١٠٪ وما فوق

هناك ٣ بلدان في المالم يشكل فيها

هناك 11 بلدا في المالم يشكل فيهسا

هناك . ٢ بلدا في العالم يشكل فيها

حاك ١٦ بلدا في العالم يشكل فيها

في احصائية حديث العالم الأسلامي-٧٣٧ مليون إنسان

في أحدث احصاء عن مجموع عدد المسلمين في اقطار العالم، بلغ عدد السلمين الاجمالي ٠٠٠ر ٧٣٢ منخصا وتقوم احدى اكبر الهيئات الاسلامية باعداد هذا الاحصاء تمهيدا لنشره وتوزيعه وذلك بعد ان عكفت فترة طويلة على اعسداده بالاعتماد على مصادر رسمية وثبقة بحيث جاء الإحصاء شاملا لعدد السكان الإحمالي ومسن واقع الاحصاء يتبين أن هنالك واحدا وسبعين بلدا في العالم، ممثل المسلمون فيها اكثر مـن

٥٠ ٪ بالنسبة لعدد السكان الإحمالي .

وهذه بعض المعلومات التي وردت في

هناك ١٧ بلدا في المالم يشكل فيها المسلمون نسبة ١٠٠ في المائة هناك ٢٢ بلدا في العالم يشكل فيها السلمون نسبة . ٩ ٪ وما فوق هناك ١١ بلدا في العالم يشكل فيها السلمون نسبة ٨٠ ٪ وما فوق مناك ٣ بلدان في المالم يشكل فيها

السلمون نسبة ٧٠ ٪ وما غوق

هناك ٦ بلدان في المالم يشكل فيها

السلمون نسبة ١٠٪ . تری او فهم کل واحد مسن هؤلاء المسلمين ١٠٠٠٨٩٥٢٧٠ مسلم رسالته ودوره في الحياة مسلم رسال والمسلم من المجتمع ماذا يكون تأثيرهم في المجتمعة الاساني ومشاكل الحي المعاصرة ؟ لاشك انها نسورة عظمى تبدل وجه الحياة المكفهر لكن نخشى ان يكون عددناكث

الفنية _ جعلت كل دولـــة تحتاج الى اخرى .. تحتاج اليها في المواد الخام او فسي الخبرة الفنية اليابان تحتاج للمواد الخام روسيًا تحتاج الى قمح امريكا وامريكا تحتاج الى نفطن نحن نحتاج آلى نظام اوربا في الادار ةواوربا تحتاج الـــ اسواقنا . . وزيتنا افريقيا تحتاج الى قـــروض العرب والعرب يحتاجـــون الى وزن افريقيا السياسي • بروز التكتلات الضخمــة ادى _ بالضرورة _ ال_ سيادة هذا الاتجاه في العالم صغيرة او كبيرة على العزلة والانفراد . . وتحاول ان تواجه التكتلات الضخمة بمفردها ان لاعب الكرة _ مهما كان ماهرا _ لايستطيع ان يواجه فريقا كاملا بمفرده . لابد ان یمارس مهارته م فريق كامل ايضا . . ملقاة لاتساوي شيئًا . . اما اذا اجتمعت مع اخريات في تفاعل حقيقي فانها تتحول الى قوة هائلة في السلم او الحرب

• أن العقائد لاتزال تــؤدى

• مشكلات التصنيع _ من. المواد الخام حتى ألخب المذه بالإيزال قائما . اطار عقائدي .. والعالم يحتاج الى تقدمها اليوم وواضحة جدا . . هي : أن الوحدة بين مصر وليبيا جاءت متاخرة فمن الجنون ان تصردولة والظواهو للوحدة فاسلام البلدين سبب . جوهري للوحدة ان الذرة _ وحدها _ هماءة

الانحياز » في الجزائر ومنذ قليل انعقد منؤتمر الامن الاوروبي .. وقبسله كان اجتماع اعضاء السوق الاوروبية آلمشتركة ومنك قليل انعقد مؤتمر منظمة الوحدة الافريقية اجتماعات ومؤتمرات للاحزاب الشيوعية اجتماعات ومؤتمرات للمنظمة الصهيونية اجتماعات ومؤتمرات لحلفي الاطلسي ووارسو اجتماعات ومؤتمرات للرهبان والقساوسة والبابوات

غدا ببدأ مؤتمر دول « عدم

عالمنا هذا يموج موجاً باللقاءات والمؤتمرات العقائدية والاقتصاديــــة والعلميــ والعسكرية والسياسية والتي تعبر _ في شكل ما _ عن الاتحاد او عن الوحدة مامعنى ذلك ؟ يمكن توزيع الاجابة على النحو

• على الرغم من مظاهـــر التفرقة العنصرية في اكثر من مكان في العالم . فأن _ الاتجاه الانساني _ يزحف بقوة لكي يسقط قلاع التفرق ويقيم العلاقة بين انسان واخر على اساس _ الانسان _ من حيث هــو .

• التقدم المذهل في المواصلات احدث علاقات قوية وسريعة بين دول العالم وشعوبـــه

عملها وتعطى اثرها فالشيوعيون _ مهما قيل عن ردتهم العقائدية _ فان التجاوب بينهم على اساس ويهود العالم يتجمعون فيسي

والكنائس تقرع اجراسها باستمرار من اجل وحدة

هذه العوامل تقف _ مجتمعة او منفردة _ وراء التكتلات واللقاءات والمؤتمرات العقائدية والسياسية والاقتصاديية والعلمية والعسكرية في عالم

وباستعراض حركة الترابط والاقتراب في عالمنا المعاصــر ندرك حقيقة موضوعية . . .

فمصروليبيا - كبلدين يعيشان في هذا العصر . . من الطبيعي ان تؤثر فيهما تلك العوامل

وثمة اسباب خاصة تدعو

والتحدى المشترك _ اسرائيل _ سبب جوهري للوحدة والحدود المُشتركّة سبب قوي من اسباب الوحدة فلماذا تأخرت الوحدة . . . الى



وحقبة التمزق والفرقة التي

عاشتها الامة العربية . . تحتاج

الى تدرج في العلاج . . والترقي الى مفهوم الوحدة

ومن ابجابيات هذه الخطوة

□ التكامل الاقتصادي بين

بلدين . . أحدهما غني بناسه كثافة وخبـــرة . . .

والاخر غني بمساحته . . . سمة ونفطا

□ الوحدة الثقافية عن طريق

توحيد مناهج التعليم والتربية

وهذه الوحدة _ في نظرنا _ هي الركيزة الاساسية لقيام

اي وحدة شاملة كاملة . .

فأن يتحد اناس قبل ان تتحد

اذهانهم وافكارهم . . على

تمت هي المطلوبة الان

ان الخطوة المتواضعة التي

هذا السؤال الذي ينبغي ان يكون بديلا لسفال : لاذا تقوم الوحدة بين مصر وليسيا ؟ لقد اعلن شكل مناشكال الوحدة بين البلدين . وهذا تقدم نسبي على كل فرحلة طولها الف ميل انما تبدأ بخطوة ووحدة شاملة .. انميا تبدأ بمحاولة متواضعة ونحن لانتصور قيام وحدة كاملة . . ٪ تظهــــر فج وتحقق دفعة واحدة فالخلل القائم في كل دولة عربية _ داخليا _ يحتاج الى اصلاح وتقويم . . حنسى الى اصدى وسيرا _ فسي الاتكون الوحدة تعبيرا _ فسي صورة اكبر ـ عن اخطـ داخلية . . او ستارا وهميا

الاقل في التصور العام . والمقاييس والمعايير التخلص من ضغوط الاقليمية الضيقة . . والاتجاه نحو افق اوسے ..

□ خطوة في الطريق الـــ تعاون عربي اوسع واوث ٠٠ يأخذ شكلا من اشكال الوحدة الضا .

على ان هذه الايجابيات ستظل املا مجردا حت نراها واقعا عمليا

في الواقع التخلص .. مــن هذه السلبيات

□ يحكم الظروف .ومحاولات تأخمير المخلصين وتقمديم المهرجين قفز الى السطـــح ، رجال يجيدون الكلام عسن الشعارات بينماواقعهم العملي

مصراً على غرس الوثنية في افندة وعقول النابس . ان اتجاهات الثيرة واوضاعا كبيرة بنيت ثـ ربط بنيانها بشخص فلم مات ... ماتت !! ومما يعين على تحقيقها

اننا نؤید کل اتجاه رشید يجمع شمل الامة ويوحسد كلمتها ويدفعها في طريق البناء والنهضة والعزة .. وف نفس السوقت نملن رأبن بصراحة ونطالب بالتركسيز على الايجابيات .. والتخلص من السلبيات . .

والفكري ضد الشعار الـذي

وفي مصر وليبيا رجال مـن

نعم ٠٠ وسيتحدثون عين الوحدة كثيرا .. ولكنهـــ م يفعلون ذلك بشتى الدوافع دوافع مثال دوافع عقائدية مناوئ للوحدة . . ودوافع اقليمية او وثنية لاتؤمن بالوحدة .. ودوافع الطبع من جهة . والحرص الخيل من جهة

هؤلاء من السلبيات التي

ينبغي أن تنحى ... تنحى ليجيء رجال اخرون مخلصون يحميلون

فكرة تتخطى النعرات والاطماع

تربط _ مثلا _ بالسادات وبالقدافي . . وتدور معهم

فالشعوب موجودة قبل

أن الاعلام العربي لايـزال

السادات والقدافي .. وستظل

هذه سلية قاتلة وليست هناك امة عاقلة راشدة تبني مصائرها وتقيب حاضرها بهذه الطريقةالمتخلفة ان السادات والقلافي .. يعلنان دوما انهما اقدما على الوحدة تعبيرا عسن ارادة

الوحدة بالاشخاص

وجودا وعدما .

الشعوب .

باقية بعدهما ..

بتحدثون عنه

هذا النّوع ٠٠

أميرالبلاد. تحرك كويتى .. في أعلى مستوى



نصالبيان

الكويتي _السعودي المنترك

ايمانا بعبق روابط العقيدة مالتاريخ الني نشد الشعب الكويني بشقيقه الشعب العربي السعودي ودعما للنعاون البناء القائم بين دولة الكيوت والمملكة العربية السعودية ، قام مصحب السمو الشيخ صباح ما السالم الصباح امر دولة الكويست براقة عدد من كبار المسئولين عمي المحكومة بزيارة رسمية للمملكة الموبية السعودية وللك ألملكة الملكة المعربية السعودية وللك ألملكة المعربية السعودية وللك غي الفترة ما بن عبد المواحد حتى الرابع من شهر شعبان من الأول من سبتمبر ١٩٧٢ ، وقصل استقبل الضيف الكبير ومرافقوه على استقبل الضيف الكبير ومرافقوه على

غادر السلاد _ يسوم ربعاء ٢٩-٨-١٩٧٣ حضر احب السمو امير البسلاد وجها الى جدة في زيارة سمية للمملكة العربيسة سعودية واستفرقت رحلت ى السعودية اربعة ايام جرى خلالها مباحثات م<u>ـــع</u> ماهل السعودي تركزتحول ملاقات الودية بين البلــدين شــُـــون منطقة الخليــــج ، التطورات العربية والدولية الموضوعات التي سيجري حثها في مؤتمر دول عصدم. انحياز المزمع عقده بالجزائر ، الرابع من الشهر الحالي . وكان سموه قد عقد عدة جتماعات منفصلة مع العاهل سعودى بحثا خلالها القضايا ثنائية المشتركة ، خاصــــ اتردد ء ناستخدام النفط

سلاح في المركة .
ثم بدأ صاحب السموالامير
يارة رسمية الى القاهـــرة
يم السبت ١-٩-٧٣ تلبية
دوقو رسمية تلقاها من اخيه
وتقول المصادر المطلعة ان
فوية التضامن العربـــي
ياجهة التحديات الاسرائيلية
وتضيف المصادر انصاحب
وتضيف المصادر انصاحب
نطقة الخليج . والمحادثات
لمى اخرتطورات الوضع في
نطقة الخليج . والمحادثات
لورارة التي قام بها سمـــو
يلى العهد للعراق .
يلى العهد للعراق .

والجدير باللكر ان امسير لبلاد سيفادر القاهرة متوجها لى الجزائر لحضور مؤتمسر دولعدم الانحياز الذي يعقد في الرابع من الشهر الحالي .

ت ملیات ملیات ملیات ملیات ملیات ملیات ملیات ملیات ملیات علیات

الصعيدين الشعبي والرسمي استقبالا وديا رائعا عبر عن عمق الروابـــط الني تربط بين الشعبين الشقيقين وبين قادتهما . وقد اتاهة هذه الزيـــ لسمو الشيخ صباح السالم الصباح ومرافقيه غرصة الاطلاع على معال النهضة والإنجازات العظيمة الني تمت في عهد جلالة الملك غيصل وحكومت الرشيدة والهادفة لاسعاد الشعسب

وفي جو من الاخوة والتفاهم جسرت

محادثات انسبت بروح الود والمعبة بين الجانب الكويني برئاسة حضرة صاحب السمو الشيخ صباح السالم الصباح امير دولة الكويت والجانب السمسودي برئاسة حضرة صاحب الجلالة المسك ميصل بن عبد العزيز ال سمود ملك الملكة العربية السعودية . وشارك في هذه المحادثات عن الجانب الكوينسي سعادة الشيخ صباح الاحمد الجابسر الصباح وزير الخارجية ووزير الاعلام بالركالة وسعادة الشيخ عبداللية الجابر الصباح المستشار الخساص لصاحب السمو الامير . سعادة السيد عبد العزيز حسين وزير الدولة لشنون مجلس الوزراء ، سمادة السيد محمد درويش العرادي وكيل الديوان الاميري سعادة السيد ابراهيم محمد الشطسي مدير مكتب صاحب السمو الاميـــر ، سمادة السيد مجرن احمد الحمد سفير دولة الكويت لدى الملكة العربي السعودية . السيد عبد العزيز الخضر مدير مكتب وزير الخارجية . وعــــن الجانب السعودي صاحب السعوالملكي الامير سلطان بن عبد العزيز وزيسر الدفاع والطيران ، معالى الشيخ احمد زكى يماني وزير البنرول والتسروة المدنية ، معالي السيد عمر السقاف وزير الدولة للشَّلون الخارجيــة ، ممالي الشيخ ابراهيم المنقري وزيسر الاعلام ، مسمادة الشيخ همود الزيد السفير السعودي في الكويت . وقسد استعرض الجانبان في محادثاتهم العلاقات التنائية بين البلدين الشقيقين ومستقبل الاوضاع في الخليج العربي والحالة الراهنة في الوطن العريسيي الناجمة عن استمرار العدوانالصهيوني للاراضى العربية ، وهواقف مختلـــ دول العالم من هذا العدوان .

مفي مجال التعاون التنائي بيسن الدولتين لاحظ الجانبان بارتياح بالغ ، النبو المطرد للتعاون بينهما ، واكـــ عزمهما على تنميته في جميع المجالات . وندارس الجانبان يعمق الوضع غسى الخليج المربي ، وانجاه انظار المالم الى هذا الجزء الحساس منه . غابديا استعدادهما التام للتعاون والتنسيسق مع اشقائهما في منطقة الخليج ، لتحقيق الامن والاستقرار فيها ، والمساهم

في تطويرها وازدهارها . وقدر الماهلان الكبيران كل التقدير المسئولية الملقاة على عاتقها من جسراء احتياج المالم المتزايد للطاقة ، وهما

وفي مجال استعراض جوانب القضية الفلسطينية ، اشاد الجانبان بكفاح الشمب العربي الفلسطيني ، واكدا دعمهما لنضاله العادل من أجل تحرير وطنه ، واستمادة كامل حقوقه المشروعة في ارضه ووطنه . وبحث الجانبسان ألاثار الخطيرة الناجمة عن استمسرار العدوان الاسرائيلي على الامة العربية، والاحتلال الصهيوني للاراضي العربية، ومخططات العدو الصهيوني التوسعية. وبناشدان الامة العربية توحيد جهودها وحشد ظاماتها لخوض معركة المعير ا لتحرير الارض والحق والقدس من ايدي الصهيونية الغادرة .

الدولية وتطوراتها الاخيرة وانعكاساتها على القضية العربية ، كما استعرضا ظروف واحوال الدول الاسلامية وكانت اراؤهما منفقة حول جميع الامور التي اثيرت في هذا المجال .

واعرب الجانبان عن سرورهما البالغ للنتائج المثمرة التي حققتها هذه الزيارة في نطاق توثيق الروابط الاخوية بيسن البلدين الشقيقين في مختلف المجالات ، كما اتفقا على عقد اجتماعات مقبلـــة لمنابعة هذه الامور .

وقد اعرب حضرة صاهب السبسو الشيخ صباح السالم الصباح عن عظيم شكره ، للحفاوة البالغة والترحي اللذين ابداهما الشعب العربي السعودي وحكومته ، وجلالة الملك غيصل واخوانه نحو سبوه ونحو اعضاء الوغب الراغق لسبوه ، وتبنى للمملكة كسل تقدم وازدهار في ظل عاهلها المظيم . وقد وجه حضرة صاهب السمو الأمير المظم الشيخ صباح السالم الصباح ، الدعوة الى أخبه حضرة صاحب الجلالة الملك غيصل بن عبد العزيز ال سعود

يؤمنان بان من الشروري ايجــــاد مناخ عادل ومستقر في منطقة الشسرق الاوسط ، بعد ان عكر صفوه العدوان الصهيوني والاطماع التوسعية للصهيونية

واستعرض الجانبان الاوضد

الحار ، المعم بمشاعر الاخوة والمودة لزيارة الكويت ، وقدٍ قبلها جلالد شاكراً على ان يحدد موعدها في وقت



استقبل سمو ولي المهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد في مكتبه وزيــر المالية والنفط عبد الرحم سال مالعتيقي بمناسبة عودت من الخسارج .

وقد اطلع ولي المهد على تفاصيل المحادثات التي اجراها الوزير في جنيف مع ممشلي شركتي ـ بي ـ بي ـ و لف ـ للحصول على نسبة ١٥ بالمائـة من اسهم شركة نفط الكويت التي تملكها هاتان الشركتان .



ني مجلس الدفاع الاعلى تركز الحديث حسول موضوع شراء اسلحة حديثة للجيش الكويتي بما فيه بعض القطع الحربية للقهوات البحرية والجدير بالذكر ان وزير الداخلية والدفاع الشيخ سعد العبد الله كان قداستقيل القائم باعمال سفارة بولندا وسفارة يوغوسلافيافي الكويت ومن المعتقد ان الحدث دار بالاضافة آلى عروض اخسرى قدم تمن بعض دول اوروب الفربية وامريكا ..

 ان وجود هذه العروض المتعددة الجنسيات فرصة جيدة لايجاد نوع من التسليح المختلف المصادر والتصنيع





وهذا يبعد الكويت عن ضغوط استخدام السلاحالذي تشتريه ان ظروف المنطقة وعالمنا العربى قد اوضحت وجهـــــة نظر جديدة في موضوع التسليح الا وهي ليس المهم كميةالسلاح ونوعه ولكن المهم الحريسة في استخدام هذا السلاح وان يصبح السلاح حقيقة ملكا

الغلاء وتجاراللحوم ..

بينما يحذر الشيخ خليفة بن زاید رئیس الوزراء فی بو ظبى من انه أن يسمح للتجار استعلال الشعب الذي كافح ضد نفقات المعيشية لاخذة في الارتفاع بصـــورة ستمرة فان الاهالي والاتحاد لعمالي العام في لبنان واللذي ضم ١٠٩ نقابة نظم اضرابًا اما يوم الاربعاء الماضي دعما طالبهم بمكافحة موجة الفلاء , لبنان . وكانت معظم المحلات تجارية في قلب العاصمــة فلقة وشمل الاضراب قطاعات بسية منهأ المصارف والقطاع طباعي حيث توقفت الصحف ن الصدور . . اما هنا أس وزير العدل ووزير تجارة بالنيابة السيد محمد حمد عبد اللطيف الحميد حث الاوضاع التموينيـــة خاصة ازمة اللحوم وارتفاع سعارها دخل اغلاق محلات ع لحم الفنم فيسوق المباركية مه السابع ولم يشذ عسن لده القاعدة سوى اربعة محلات حدها كان يبيع رؤوس البقر الثاني لحم الجمل والشالث الكلاوي واشياء اخسرى

في نفس الوقت استمسر مدر لحم البقر للسوق وبيع كيلو منه بنصف دينار اكثر و و الله منه شحمة و الله منه النظيف السوق المركزي بالمباركية الناطق الاخرى فبيسع كيلو بين ٧٠٠ ـ ٨٠٠ ـ ٨٠٠ ـ والواقع ان هناك فرقسا

كبيرا بين مايعرض في المباركية ومايباع لدى القصابين في المناطق المختلفة حيث ان لحم اللبائح الصفيية يخصص للقصابين بينما يترك لسوق المباركية لحم الذبائح الكبيرة او اللحم الاسود كما يحب ان يسميه الكثيرون .

وفي الوقت الذي ينتظر اصحاب محلات لحم الفنرم في المباركية حلا للازمة سرداد عرض لحم الفنم في المناطق الاخرى ويحافظ على اسعاره سيري الكيلو بالعظم و ٨٥٠ فلسا للكيلو الصافي .

وهكذا وجد هذا الاخلنفسه تعليلا لرفع الاسمار ارتــــاح اليمواقتنع به قديكون صحيحا وقد لايكون .

غلاء الأسعار

وضرورة تدخل الدولة

والذي يهمنا في هذا التعليل امــران اولهما أن ارتفـــاع الاسعــار سببه الاحتـــكار ، وثانيهما اليهود او من هـــم في جشعهم وحبهم للمــالرهم الذين يسيطرون على سياسة الاحتكار التجارية في العالم ،

فاليهود فطروا على حب المال من لدن موسى عليه السلام يوم لم يرضوا لانفسهم الا باله من ذهب صنعوه في سبيل غيبة نبيهم . . وهم في سبيل للحصول على هذا الماليسلكون ولايهمهم اذلال العالم وتجويعه وانقاره ونظام الاحتكار الذي واصحاب الملايين في السدول الراسمالية أنما هو وسيله الراسمالية أنما هو وسيله بشعة من وسائلهم في كسب المال وتكديسه وحرمان الفقراء والمساكين منه .

فاذا سلمنا بأن غسلاء الاسعار في كل انحاء العالسم من تخطيط اليهود وامثالهم فما دورنا نحن في التغلسب على هذا الكابوس الفظيسع الذي لايحس بثقله الا اصحاب الرواتب الضئيلة وذوو العوائل الكبيرة.

أن التجار واصحاب المهن الحرة يعرفون كيف يتصرفون بتدابيرهم الخاصة لمواجهة الفلاء ولايبقى مظلوم يئن تحت وطاته الا الموظفون وذوو الدخل المحدود ... فيئر راتب

مدرسة الارمشا دالاسلامي بالكوبيت

يسر مدرسة الارشاد الاسلام يسر مدرسة الارشاد الاسلام بالكويت أن تعلن السادة اولياء أمور الطلبة بانه نظرا لاتساع نطاقها وزيادة الاقبال عليها ٥٠ قد خصصت مبناها بالمباركية مقرا المرحلتين الثانوية والمتوسط بمفوفها المختلفة واختارت المبنى السابق لمدرسة الانصار بشارع اليرموك المترع من شارع تونس بحولي مقرا المرحلة الابتدائية وذلك ابتداء من المتاح الدراسة في ١٩٧٣/٩/١٥٠٠

نعلى السادة اولياء أمور الطلبة الاتصال بمقر المدرسة بالمباركية في هذا الشأن وادارة المدرسة ترحب بالراغيين في تسجيل ابنائهم يوميا من الساعة ٧ – ١٢ وصن الساعة ٥ – ٧ مساء ٥٠ عدا يوم الخميس

ت ملیات ملیات ملیات ملیات ملیات ملیات ملیات ملیات

محدد يتقاضونه اخر كــــل شهر . . واذا كانت الدولة قد تدارکت امر غلاء قد مضی عهده . . فأن الفلاء الحاضر زيادة اضعافا مضاعفة ... ولايمكن أن نترك هـــؤلاء الموظفين يواجهون هذا الفلاء الفاحش بدون سلاح غسير ضالعة الراتب وضيق ذات اليد ..

ان على الدولة واجياكبيرا في ضبط الاسعار ومنعهامن الارتفاع بسبب عوامل كثيرة تحدثت عنهاالصحافة وناقشها مجلس الامة ولم يستطع احد كبح جماح الفلاء المتزآبد في هذا البلد الذي يتني الاقتصاد الحر . . فهل تسل المدولة مكتوفة الايدي روظف وها وحدهم هم الدين يتضررون تضررا بالغا منه ويقع علـــى.

ان دراسة سريعة لاحسوال هؤلاء الناس تجملنا امـــــا اوضاع رهيبة يعيشها عدد كبير من الموظفين الصغار حاجات اسرهم بما يتفسق وكرامة الانسان فاذا لم تبادر تتفق مسع زيادة الاسمسار المضطردة فان الماسي التي سيظل يعيشها المتضررون لايمكن أن تتفق مع ما حبا الله الكويت من ثروة ومال وافاض عليها من خير وبركات اما التجار . . والتجــــار الكبار فه م يحملون عبــــــا ليس قليلا في هذه الشكلة الستعصية . : ولايمكن ان تكون الحجة التي طالما سمعناهم يرددونها . . وهي ان الفلاء عالمي لاتخلو منه بلد ولاتصل الى منتهاها .

ثم ان هذا الفلاء . . ل

قد تجاوز ماصرفته الدولة من

عاتقهم نيره البشع .

بسبب عدم قدرتهم على تلبية الدولة بزيادة الرواتب زيادة لايمكن أن تكون تلك الحجية سببا في زيادة الاسعار زيادة ستمرة لاتقف عند حسل

الضرورية لحياة الانسان ولا يكون في المواد الكمالية التسى قد تهبط اسعارها في بعض الاحيان ؟ ..

شيء اخر ايضا .. ذلك هو ارتفاع اجرة المساك ارتفاعا يوازي ارتفاع الاسمار ويسانده في التجويع والاذلال -ان المنطق الحكيم بقـــول للدولة تداركي هذا الامـــر قبل استفحاله وخذي بالحكمة قبل ان تصبح عزيزة . . . و ويقول لاصحاب اللابين مسن التجار والملاك .. رفق باخوانكم .. وخوفا مــــــن كم .. فإن الامـــوال المكدسة أذا لم يكن كسبه حلالا . . واذا كانت وبالاعلمي الفقراء والمساكين فانها لسن تكون يوم القيامة غير وقسبود بحرق الجباه والجنسوب والظهور. .

ان الاحتكار سعار عالمسي ان القريب الم مدمر يجعل السلعة وسي للتحكم في رقاب العباد فلنكن نحن أول من ينادي بكسسر اطواقه ليكون كل انسان حسرا

يستطيع ان يكون تاجرا يجلب السلع في اي وقت كان مسن ای مکان کان ومن ای نوع من انواعها ايضا دون ان تكون حكرا لاحد ولاوقفا على احد دون العالمين .

بقي في الموضوع امر تناقلته الصحف قريباذلك هو موضوع زيادة اسمار الكهرباء عما هي عليه الان اضعافا مضاعف .. وكان الجهات المستسولة ابت الا ان يكون لها مسمار في نعش المظلومين من بني البشر الفقراء . . اذ ان صرخاتهــم تمسلا الدنيا ضجيجا بسبب ما يعانون منه من ارتف الاسمار وتأتى الكهرباء لتزيد الطين بلة وتجعل الجياع يفكرون في العيش مع الحــ والبرد والرطوبة والطوز دون مكيف او مدفأة .

صحيح أن اسعار الكهرباء في الكويت لاتدانيها اسماد في اي مكان من العالم العربي مع جو الكويت الذي لايوجــد

جو يدانيه في الحرارة والرطوبة في العالم القربي أيضا . واذا كانت الحجة نمــ

تخفيض الاستهلاك الكهربائي ومنعالناس منتشفيل التكييف دون فائدة . . فان الظلم لن يقع الا على الفقراء السلين بحسبون للفلس كل حساب اما الاغنياء فلن يوقفهم عما يصنعون اي ارتفاع في سعر الكهرباء مهما كان لأنه بجانب ثرواتهم الضخمة لايسساوي

أن الاغنياء يتفرجون على هذه الشدائد وقليل منهسم يعبنون بمن يرزحون تحتها . اما الفقراء فهم يتطلعـــون دائما الى فرج ولايدرون من اين يكون . . ولكنهم دائما واثقون من رحمة ربهم . . ولن يدخروا وسعا في العمــل على تفريج الكرب وازالة الظلمة ولكن توفير العيش الهانسىء الكريم يأخذكل الجهد ويستنفذ كل الطاقات . . فهل لهم من ١١ . نيم

الكوكبي

تخفاف رواح الناس

بالرغم أن شهر يوليو هـو شهر الاجازات حيث تقــل فيه الحركة _ حوادثالدهس والتصادم _ الا أن الاحصائية الاخيرة الخاصة بحسوادث التصادم والمخالفات لشهسر يوليو ١٩٧٣ تدل على مدى ماوصلت اليه حالة المسرور والمواصلات .. ان المجموع الكلى ومقداره ٢٦٣٨ حسالة تصادم ومخالفة في الشهسر

معناه في المتوسط ١٠٠٠٠١ حالة في اليوم . . واذا كان هذا الرقم في دولة لم يصل تعدادها الليون فهذا يعبر على مسدى رخص واستهتساد البعض ان الدولة حينما تقف عاجزة عن ايجاد حلول سريعة ورادعة لذلك الاستهتار فان ذلك امر بصعب تصديقه

احصائية بقضايا التصادم والمخالف

المقصول بها في محكمة المرور خلال شهر يوليـــو ١٩٧٣

المجم وع الكل			بالطريق الموجز		بالطريق المادى	
المجسو	مخالفات	تصادم	مخالفات	تصادم	مخالفات	تصادم
ATTA	1400	YAT	14.0	YTI	10.	77



اندونيسيا / أسلوب تضرا في جدب

يبدو ان سوكارنو لم يكن وحده في موقفه ازاء القانون الاسلامي للاحوال الشخصية لقد كان يتزوج بعدد غمير محدد من النساء ومنهـ من لاتؤمن بدين من الاديان السماوية . . وكان هسذا الاستهتار بحدود الشريعا الإسلامية واحدا من الاسباب التى فجرت سخط النساس عليه وادت الى اسقاطه . . . لكن مشروع القانون الذي تقدمت بهالحكومة الاندونيسية اخيرا للبرلمان والخسساس بالاحوال الشخصية بدل على ان صوكارنو لم يكن وحسده الشاذ بين حكام اندونيسيا . فقد تضمن القانون نصوصا تسكت عن تحديد عــــدد

الزوجات واخرى تنص علسى ان اختلاف الدين لايقفعالقا امام الزواج . . كما نصعلي ضرورة موآفقة المحكمة المدنية على اية زيجة بعد الزيجــــة

وما ان كشف النقاب عن هذا القانون حتى انفجرت في طــول البلاد وعرضهــــــا معارضة عارمة لهذا القانون . وكتب الدكتور رايسيدي العالم الاسلامي الكبير مقالا في صحيفة _ ارضى _ قال فيه ان هذا النص يتعارضمع الشريعة الاسلامية التي تحسرم على المراة المسلمة السزواج برجل غير مسلم .. واضاف : انني اعلن ان

> معنا في أن الاتجاه الخمير م يحتاج الى عزيمة وتمييز ونحن معك في أن عملية خاعة الفكر امر صعب جدا لذلك فان هذه الصناعة تتطلب رجالا اصحاب عزيمة وارادة

هذا الصراع ضد تجرب الترويج . . نحن معك في كل ذلك لانك ضد الترويح .. ولان هذه الاسة قسد عانت كل المعاناة من الترويج على حساب الخلق ونحسن نأمل أن يكون الدكتور عبسد الرحمن ألعوضي عند حسن الظن دائما وسيكون اسمه في المكان اللائق من المجلة التـــيّ وعدت ان تكون في خدمــــة التوجيه والتثقيف الصحى

محمد عبد الفتاح

ونحن معك فيما تشعر به يسود اليوم . . ولكن الست

عليات محليات محليات الدكتورالعوضي ١ مجانز« حيات)» منكثرم بالنوجي العسايم

> كانت هذه المحلة ((المجتمع)) قد وجهت خطابا مفتوحا للدكتور عبد الرحمن العوضي والى مجلة حياتنا في العند رقم ١٦٣ بتأريخ ١٤ اغسطس ١٩٧٣ بعنوان _ رسالـــة رقيقة _ وكأنت المجتمع قد خاطبت بواعث الخير والانسانية في صاحب المجلة . كما انها استبعدت أن تكون الصور العارية التي كانت تنشر في ((حياتنا)) عن رغبة واصرار

> وفي المُدد الاخر من ((حياتنا)) كتب الدكتور العوضي كلمة يعد فيها بأن تلتزم ((حياتنا)) بالخط العلمي الصرف

شكرا للدكتور عبد الرحمن لعوضي . . والشكر ليس فقط

احاء بافتتاحية العددالجديد

لحديث ٥٠ مع وعدى لسكم

ان المحلة ستحاول الالتزام

الخط العلمسي الصرف . ناصدين بذلك الارشساد

والتوجيه . . مع املي ان تشد

الحكومة من ازرنا ، ألن هدفنا

لخدمة والبناء . وسنعتم

ملى القراء كذلك كي يؤيدونا

خط سيرنا ٥٠ ونرجــو

ن نكون دائما عند حسن

ولكن الشكر العميسق

لبادرة التي ظهرت في العدد

لجديد . . فلقد اختفت صورة

لفلاف المتادة للمرأة العارية . . كذلك انتهت الصفحات

الداخلية والمثيرة . . وأن كان هذا يعبر عن شيء انما يعبسر

من صدق القول والفعلل

جلة حياتنا حيث يقول:

لكم جميعا اتقدم به

نداءإلى سلمي الكوبيت

بيوجه وفدالاتحار الأسلامي الأفسريقي بنداء إلى كمسلمين في الكويت أن يرسلوا برعاته من أجل تكهاة بناء الجامع الكبير والمعهد الأركل في بمدينة كاولاخ بالسنغيال. ترك التبرعات باسمالوفد بواسطيته جعية الاصلاح الاجتماعي الكويت ص. ب ١٥٠٠ أوالاتف ل بالوف تلفون: ۲۱،۷۰۸

Heliation . It will be to the line

مشروع القانون محاولة مستترة للتغيير ، أن الشعب الاندونيسي غير انه بعد أن قام السلم في عام ١٩٦٥ بسحق الانقلاب ألشيوعي بدأت تعتدي جهود التنصير في مكر على طائف السلمين وقد نشرت الحركة المحمدية بيانا تطالب في الرئيس سوهارتو بمراجعة مشروع القانون قبل مناقشته

ويلاحظ انه في اندونيستيا كما في الهند وغيرها يعمد اعداء الاسلام الى عزيمة البنيان الاجتماعي المسلمين بعد ان صملوا رغم كل انواع المحاصرة واذا مر هذا القانون تسكون السلطة الاندونيسية قد كشفت عن حقيقة جديدة في خطية تآمرها مع التبشير النصراني

جزائرالفتم حكومة وشعب تشنقبل وف رابطة العالم الابسلامي

في عصر يوم الثلاثاء السسابع عشر من جمادي الثانية استقبلت جزائر القمر الاسلامية وفد رابطة المالم الاسلامي بمكة الكرمة القسادم من تنزانيا حكومة وشعبا استقبسالا حادا وكان تحت سلم الطائرة رئيس البرلان السمه محمد جعفر ومعالى وزير الاشعال الاستاد على مرجاوي مندوبا عن فخامة الرئيس . وسماحة المفتى الاكبر السيد عمر بن سميط ورئيس القضاة السيد محمد عبسد الرحمن وثلة مناعضاء البرلمان والعلماء والاعيان .

وبعد مبادلةمراسيم التحية وتعريف السيد الهدار المستشار الثقسافي برجال الوفد برئاسة فضيسلة الداعية الاسلامي الشيخ محمد محمود الصواف وسكرتارية السيد محمسد الاستاذ عبد الوهاب دوكري سفسي مالي سابقا واحد اعضياء المجلس التاسيسي . وانشد طلبة مدرسة الفلاح هذه الابيات .

يامرحبسسا بالقادمين

اهسلا وسهسلا كل حين لسكم وقفنا مرحبينسا ياخرة القسوم الكسرام بقدومكم جساء الهنسا والسعد وافسى والمسسى بقسدومسكم زال العنسا بالخسسي جئتم والسلام وفد الكرامسة والقسسرى

قد جساء من ام القسرى

رئيس جزائر لتم مع لهيخ العواف

نلشاه من رب الانـــام ثم القي فضيلة الشيخ محمد الصواف كلمة مؤثرة حيا فيها الحاضريسسن والستقبلين ، على ماراه وشاهده من هذا الظهر الاسلاس الرائع وهسسده الوجوه المؤمنة الطافحة بالبشر ، وقد ترجم هذه الكلمة القيمة وكسسل المواعظ المفيدة والمحاضرات التي القاها فضيلة العلامة السيد محمد عبسد الرحمن وقد نزل الوفد ضيف مكرما معززا على حكومة القمر برئاسة السيد احمد عبد الله في افخر فندق هناك واقيمت له الحفلات الكبسرى وكانت ايام الوفد كلها دعوة السسى الله واحياء البلاد بتلك المحاضرات القيمة في شتى الواضيع الاسلامية

في البرلمان .

المفتى الأكبرمشيخ عمرسميط يكرم وفدالرابطة

وكان فضيلة الشيخ الصواف يصور الداء المحدق بالمالم الاسلامي من جراء المبادىء الهدامة ويشرح الدواء ويضع الملاج على موضع الداء .

وقد اقام الوفد اثني عشر يوما كان فيها محل تقدير واحترام وقد خصص له الرئيس طائرة تقله الى هنزوان الجزيرة الثانية منجزد القمر الادبع وكان يرافقه الستشار الثقاني لفخامته وهناك جلس الوفد يومين واستقبسل استقبالا شعبيا حماسيا

وبعد عودته الى مروني اقامست مدرسة الفلاح الاسلامية بمرنى التسي يديرها السيد هادى الهدر حفيلة

تكريم دائمة بمقر السينما حفسرها ما لايقل عن ستمالة مدعو

وقد انعم الرئيس على فضيلة الشيخ محمد الصواف باعلى وسام للقمر تقديرا لجهوده وتعزيزا للروابط الاخوية بين الشميين الكريمين كما انعم على الاستاذ عبد الوهاب دوكسسسري بنيشان من الدرجة الثانية . كما ذكر الرئيس السيد احمد عبد الله لغضيلة الشيخ الصواف اثنا ناسف جدا حيث ان اخواننا السلمين غي مُلتفتين لهذه الجزر القمر الاسلامية ولم يولوها عنايتهم .

التخرطوم/

تفيد اخسار الخرطوم ان صداما داميا وقع في شوارع الماصمة السودانية بين طلاب جامعة الخرطوم والجامعات والماهد الاخرى وقوات الامن الحكومية . وذكرت الانساء ان الطلاب بداواً بعقدون اجتماعات كبيرة لمناقشيسة مشاكل المجتمع المختلفة وابعاد الازمات الاقتصادية والادارية المظاهرا تالاخرى التي نتسج

عنها صدام دام قتل خلالمه احد رجال الامن واحد المدنيين وجرح عدد كبير من الجانبين . وقد قامت وزارة التمليس باغلاق الجامعات والماهي التعليمية والغنيبة والمدارس الثانوية لاجل غير محدود ، كما تمت حملة اعتقالات واسعة مواطنين سودانيين . .

وقد اتهمت السلطة عناصر المعارضة الاسلامية _ الاخوان السلمون _ بصفة خاصــــة انهم وراء الحركة الاخيرة . .

وفدا الاتحاد الأفريقي الإسلامي يزورجمعيم الإصلاح

يزور الكويت هذه الايام السيد عبد الله ابراهيم نياس احد زعماءالمسلمين البارزين في اغريقيا الغربية ويتسراس السيد نياس وفدا يمثل الاتحساد الاسلامسي الافريقي الذي يتزعمسه حيث يقوم بجولة في انحاء المسالم الاسلامي بدأت في القاهرة يوم ٨ اغسطس الماضي وستشمل بلدانا عديدة منها بلدان الخليج المعربي .

ويرافق السيد نياس في جولت الاسلامية امين مساعد الاتحاد الاسلامي الافريقي السيد ابراهيم محمود جوب وممثل الشباب في الاتحاد محمدالمأمون ابراهيم نياس . وقد اجتمع الوفسد انتساء وجسوده بالقاهرة الدكتور عبد الحليم محمود ، وتم خلال المقابلة بحث ارسال مدرسين حسن الازهر الى مدارس دول الاتحساد وتزويدها بعدد من الكتب الدينية ومراجع التراث الاسلامي ..

ولا شك ان زيارة الوفد تأتي في مرحلة هامة من مراحل الملاقـــــات المربية الافريقية التي ترجع وشائجها الى القرات الاسلامي والعقيدة المشركة الافريقي ... تقويما وتوثيق الملاقات المبربية الافريقية على اساس الشريعة الاسلامية ومطاردة النشاط المسهيوني الوطن الافريقي المسلم . والاتحــاد الوطن الافريقي المسلم . والاتحــاد في 17 قطرا افريقيا مؤهل بلا شكالقيام بهذا الدور التاريخي ..

وقد زار الوفد الافريقي الاسلامي جمعية الاصلاح الاجتماعي واجتمع الى مجلس ادارتها وشرح للمسؤوليسن طبيمة المهمة التي قدم الى انجازها . . وقد تحدث اعضاء الوفد عن الاتحاد الاسلامي ورسالته والمتجزات النسي حققها في ميدان الممل الاسلاموقالوا :

نجاح وتوفيق:

لقد سجل الاتحاد في المجالات المنكورة انتصارات مهمة . فان عدد المسلمين يزداد في المناطق المنكسورة



وفدالاتخاد الاسلامي الافريقي الذي يزورا لكويث حاليا

لابتوالدهم المحفوظ فقط . ولكن بكثرة من يسلم من المسيحيين والوننيسين . وهؤلاء المسلمون الجدد هم من مختلف الاوساط وعلى مختلف المستوياتومنهم رجال علم وفكر ، بسل منهسم بعض الفرنسيين « طبيب من مأرسليا ،وثلاثة من المهندسين الفرنسيين المقيمين فسي سنفال ، وفتاة فرنسية »

كما انتشرت لغة القرآن انتشارا واسعا خصوصا في سنغال ومالسي ونيجييا ... وهي لغة العمل لوفود الاتحاد في جولاتهم الافريقية مباشسرة حينا ، وحينا بواسطة مترجمين مسن اعضاء الحركة .

وأما نظيم الاعياد فقد اصبح الكثير منها في مقر الشيخ ابراهيم نياس . وتنتهي حفلات الاعياد عادة كل سنة باسلام عدد كبر من يحضرونها من

غير المسلمين متأثرين بما تسمعوا طول الليل من شمائل سيد الاولــــــين والاخرين . كما تعودنا كل سنة ان نرى كثيرا من اهل الغفلة يتوبون وييــداون سيرهم بجد الى الله الذي يقبل التوبة ويعفوا عن السيئات .

ومن صور نجاحنا نسبيا ان للمنظمة اعضاء يحتلون مناصب وفيعة في حكومات بلادهم ونرجو من الله مزيدا مسسن النوفيق . ويرسل الاتحاد كل سنة بعثة من العلماء والمتقمين لارشاد الحجاج، ومجموعة اخرى للحج على حسابه .

نماذج من المنجزات :

أقام الاتحاد فعلا بعض المؤسسات الاسلامية التعليمية والتربوية :كالمرسة الاسلامية التي في حي رافاتل بدكار

الماصة ، ومعهد عبدالله نياس الاسلامي بكاولاخ وغيهما الان اكثر من سنمائية نلميذ ، ومدرسة تحفيظ القرآن بكاولاخ واكثر من مائة مدرسة اسلامية صغيرة لي القرى ، ومئات الكتائب ثمالجامي لانني عشر الله مصل وسنمائة سيدة في ركن خاص . وعلى سطحه غصول للدراسات الاسلامية تستوعب .٥٠ طالبا والجامع في مراحله النهائية وينتظر والجامع في مراحله النهائية وينتظر تدسينه في عام ٧٤ باذن الله هذا غي سنغال فقط .

وفي بعض البلاد الافريقية اعمال وف تذكر بالتفصيل في نشرات الاتحاد ان شاء الله . ونشي هنا ـ وكلنا شعور بغبطة التوفيق ، ولله الحمد ـ ان الحق قد من علينا بنشر مبدا الافـــاء الاسلامي في رقعة واسعة في افريقيا ،

ماذاورادالتحرك الخاسيجي ماذاورادالتحرك دالهدافه

وزيرالعدل يجوسب المختليج والشيخ زايد في قطب روالبحدين والبماني يطبير إلى طهب ران

> فيها مئات اللفات واللهجات ، والوان من التقاليد والمادات والثقافات فكافحت الفروق والحواجر ، وتقبلت ملايين من المسلمين هذه الدعوة الاسلاميةالاصيلة

west with fait it has not

on the wife my me

tal so the second

الى الامام:

والاتحاد مشاريع كبيرة نصن الان عاكفون على العمل لوضــع التخطيط اللازم لانجازها وهذه المشاريع كلها ضمن اهدافنا : « الدعوة الى اللــه بالمعنى الواسع » :

٢ - الطبعة الاسلامية .

 7 - مجلة الاتحاد الاسلامي الافريقي باللغات العربية والفرنسيةوالانجليزية والهوسية .

٤ - دور الضيافة الاسلامية ;

ه _ المركز الاسلامي بالعاصمة .

٦ - قاعة الاجتماعات الكبـرى
 بكاولاخ - القـــر - .

الاحداث تتلاحق في منطقة الخليج تفاعلا مع التفرات العالمية التسمي اصبحت استراتيجية الخليج احسد المحاود الرئيسية والحساسة فسسى تكييفها وبلورتها .

وهذا الاسبوع يلاحظ النشساط السياسي بوضوح في المنطقة كمرحلسة اخرى في سلسلة التحرك الخليجس اللي بدا مند سنوات ولم يبلسغ مداه بعد وسيستمر تجاوبا مسمم التطورات المطية والقومية والمالية فمنذ انسحاب البريطانيين مسن قواعد الخليج اصبحت مسالسة ماسمى _ بالغراغ _ هاجس القسوى الختلفة وافرز ذلك القلق مماليسم جديدة في النطقة كقيام اتحاد الامارات من جهة والتسلح الايراني وقضايا الجزر والبحرين والطاقات الايرانية العراقية من جهة اخرى ثم التحرك السوفيتي البحري ومعاهدة المسراق وزيارة روجرز وفولبرايت من جهة

وجادت ازمة الطاقة وجادت معها ردود الغمل .. وكان من ابرزهسا التحرك الكويتي في الخليجواجتماعات الدبلوماسيين الامركيين في طهسسران واجتماع السنتو وقضايا التسليسيع في السعودية والكويت .

هذا الاسبوع تجدد الحديث مسن اتحاد الإمارات وسافر الشيسسخ زايد الى قطر والبحرين وقد اعلن عن رغبته في فتح الحواد من جديد الامارات الذي كان مقررا أن يشملها من البداية قبل أن تؤدي الاختلافات الى اعلان الاتحاد بدونهما واعلانهما دولتين مستقلتين .

وتاتي هذه المحاولة الظبيانية كغطوة ضرورية لدعم الاتحاد بدولة غنيسة وتحتل موقعا هاما على خريطسة الخليج الاستراتيجية والسياسية هي دولة قطر ، ودولة اخرى غنيسسة بالطاقة البشرية ومتقدمة من ناحيسة التعليم والادارة على بالتي دول الاتحاد وتعتقد الدوائر الحاكمة في دولسسة لامارات أن توسيع قاعدة الاتحساد ودعم الدولة الجديدة ضرورة قصوى أن تواجه تحديات الرحلة القبيسلة في الخليج . . وهي تحديات اكبر مسن طاقتها وامكاناتها .

ولم يكشف النقاب بعد ان نتائج رحلة الشيخ زايد الخاطفة . التي يدل برنامجها القصير والذي جـــاء متعدما على زيارته للجزائر للمشاركة في مؤتمر دول عدم الإنجياز على انهـاخطوة تمهيدية لمهمة كيرة . .

ومن الصعب التكهن بنجاح الهمة في وقت كرست فيه كل من الدولتين استقلالها التام اداريا وسياسيسا واصبح لكل منها دستور وادارات وبعثات دبلوماسية في الخارج واتفاقيات وطلقات خارجية الا ان المرحلة المقبلة في الخليج ستفرض على الجميع القبول بعبدا التعاون الشامل على جميسع المستويات .

في نفس الوقت بطوف في الخليسج وفد كويتي برئاسة وزير المدلليشرح فيما يبدو وفائع المحادثات الكويتية العراقية التي دارت بين صسدام حسين وولسي المهسسد والتي تمس العلقات الخليجية مباشرة.

وقد ذكر نائب الرئيس العراقسي ان ثمة حساسية وتحفظا من جانب الدول الخليجية تجاه العراق لايزال قائما وانه لابد لهذا التحفظ ان يزول حتى ترسم السياسة الخليجية باجماع دول المنطقة وباتفاقها

فهل كانت مهمة الوفد الرئيسية هي ازالة التحفظ ؟

وهل يسمى وزير المدل الكويتي لاقتاع حكام الخليج بضرورة التفاهم مع المراق ؟

واذا وفق وزير المدل في مهمت تلك فهل يمكن القول ان محادثات بغداد نجحت في هذا الخصوص . . او ان ذلك قد اضاف لاحتمالات نجاح الزيارة المرتقبة لنائب الرئيس العراقي ؟

وبينما تستمر اثار الحوار الكويتي العراقي في التفاعل يطير السسدكتور احمدزكي يمانى وزير البترول السعودي الى ايران . . في وقت اصبحالحديث عن سلاح النفط هو حديث الساعة .. والعروف ان الدوائر الرسمية في ايران قد علقت على الدعسوة بتحديد الانتاج النفطى مسسن جانب العرب للضفط على امركا لتعسدل سياستها المنحازة في قضية فلسطين الى جانب اليهود .. علقت بقسولها ان ايران ستزيد من انتاجها اذا ماحدد العرب انتاجهم لتضمن تدفق النفط التمريحات احد الاسباب التي جملت الشيخ اليماني يحزم حقائبه السسى طهران ؟ ام انها مجرد مباحثسات ف الشنسون النفطية الشتركسة اعقبت محادثات خبراء في البترول في جده التي اشترك الكويت والعراق والسمودية فكانت زيارة ايسسران لاطلاعها على النتائج والوصول معهسا الى اتفاق يضمن انسجامهــــا مـع تلك النتائج ؟

مهما كان موضوع الباحثـــات التي اجراها اليماني مع الإيرانيين فقــــد صرح لدى عودته انها تكللت بالنجاح الكامل . .

بین زیارهٔ کونت برنادوت..

وكورت فالدهايم

قبل أكثر من ربع قرن زار الكنست , نادوت _ وكان سلفا من اسلاف كورت فالدهايم - منطقسة النزاع العربي الاسرائيلية ، وكان في نظر اليهود منحازا لحق العرب في فلسطين ٠٠ وأحس اليهود ما لهذا الرجل من خطورة في صراعهم الدائر بين عصاباتهم آنذاك وبين المناضلين العرب فقرروا تصفيته حسديا وكان لهم ذلك .

واليوم . . وبعد هذا التاريخ الطويل . . والتفرات السياسية العميقة في المنطق يجيء الخلف كورت فالدهايم ليزور المنطقة ويتصل بالسئولين فيها ليطلع عن كشب على وجهة نظــرهم ويرى بعينيه مسرح المشكلة التي اضنته واضنت موظفي واسلافه وأسلافهم بالعمل المرهق المستمر وطبيعي ان اليهود لن يستقبلوا كورت فالدهايم كما استقبلوا الكنت برنادوت .. فبالرغم من ان شعور اليهود تجاه الكنت نادوت هو نفسه شعورهم تجاه كـورت فالدهـايم ٠٠ الا أن ربع قرن ونيف من

الزمان غير الكثير من وضع اليهود في بلاد

العرب وبدل سيساستهم تجاه كبسار

السئولين في الامم المتحدة كان اليهود حين زار الكنت برنادوت فلسطين عبارة عن عصابات من المحاربين تسعى لتثبيت افدامها في فلسطين ٠٠ وطرد أهلها منها بكل سلاح ممكن ٠٠ ولم يكن لهم كيان ٥٠ ولم تكن لهم دولة ٥٠ وما كانوا يملكون غير مكرهم ودهائهم وأموالهم ونفوذهم في الغرب والشرق وطمعهم في سطين ٠٠ واصرارهم على جعلها وطنا قوميا لهم كما وعدوا من دولة الانتداب ، بريطانيا آنذاك

واليوم ٠٠ اليهود لهم دولة يكاد العالم يجمع على حقهم فيها ٠٠ ولقد اقتطعوا بقوة السلاح اجزاء اخرى من دول العرب المحاورة . . واحتفظوا بها احتفاظ المنتصر بما حاز من غنائم نصره ٠

وموقف العالم منهم هو موقف الذي يرجو ويتوسل أن يعيدوا بعض ما اكتسبوه من معركتهم الاخرة الى جيرانهم العسرب ليحفظوا _ أي اليهود _ للامم المتحدة ماء وجهها ٠٠ ولعلهم يستطيعون العيش بسلام مع هؤلاء الجيران .

في هذا انجو الجديد المختلف تماما يزور كورت فالدهايم منطقة النزاع ٠٠ يزورها وفد أخمست صوت الرصاص وضجيج المدافع وبردت اعصاب السنولين فيها .

اليمصود قتبلوا برنادوت نفسه. أما فبالدهايم فقتلوا زيارته





وأعرفهم بالرجال أن امتنا تسير في طريق من أخطر ما سارت فيه امة من ألامم ٠٠ هذا الطريق هو ان تنتظر وقوع الكارثة حتى اذا وقعت اصابنا التشنج واعترانا التوتسر وصرنا نخبط خبط عُشواء حتى اذاً مضى الزمن وئيدا هادئا بردت اعصابنا شيئا فشيئا واخذنا نتعود على اوضاعنا الحديدة وبدأنا نكيف حياتنا وفق هذه الاوضاع ٠٠ وصار من السهل علينا تقبل ما كنا نعتبره بالامس

فماذا نتوقع نحين من هذه الزيارة ؟

نحن كالفريق الذي يتعلق بحبال من هواء طمعا في نجاة . . فلا ياس عندنا من أي محاولة . • ولا كلل من متابعة المحادثات واللقاءات والمؤتمرات . . ان في داخــل الامم المتحدة او في خارجها ٠٠ في بلادنا او حارج بلادنا اكثر طاقاتنا وجل اهتمامنا

ولذلك فلا بأس من التفاؤل بهذه الزيارة وتعليق الامال عليها ولا بأس من الجلوس مع كورت فالدهايم وطرح وجهات نظرنا له وبسط واقعنا امامه _ وبالرغم من انسا سنقول له كلاما معادا مكرورا سمعه منا الف مرة في كل المناسبات ٥٠ الا أنسا

سنعيده عليه أينها حل ، وفي أي وطن من

اوطاننا الكثيرة نزل ٠٠٠ وربما ٠٠ نقول:

ربما ٠٠ يكون منا شيء من الكرم في بعض من التنازل كي لا نكون سببا في زيادة تعقيد

أما اليهود ٠٠ فهم لا يتوقعون لهــنه

الزيارة أي نجاح ٠٠ بل ولا يريدون لها

النجاح وهم يعتقدون ان كورت فالدهايم

منحاز الى العرب ٠٠ تماما كما كان كنت

برنادوت ولكنهم لن يقتلوه . . بل سيقتلون

زيارته والفرض الذي جاء من اجله ٠٠

لذلك فهم بدءوا من الان يعدون لهـذه

الزيارة كي تكون زيارة سياحية يطلعون فيها سكرتير ألامم المتحدة على معسالم

دولتهم ويفرجونه على منجزاتهم ويجعلون

اقامته أياما سميدة حدا وهأنئة حدا وهذه

عندهم وسيلة العصر الاجدى والانفع وهم _ للاسف _ ادرى الناس بحقائق العصر

وماذا يتوقع أعداؤنا اليهود منها ؟

يستنفد في هذه المجالات .

القضية وتصعيدها!!

ولقد ساعسستنا على ذلك انشىفالنا بخلافاتنا الجانبية عن قضيتنسا الكبرى وانقسامنا شيعا متنافرة وفقداننا للزعامة المخلصة وبعدنا عن الحق المين ٠٠ حتى شعرنا بأن كل الطرق امامنا مسدودة .. وجميع الحلول تقودنا الى هزيمة انسر

ان هذا التخلف السحيق الذي تعيشه هذه الامة صادر من دواخل النفوس التي مردت على حب الدنيا وكراهية الموت وتاهت في ضلالات اعتقادية لا ترث ألى الخواء الروحي والتعلق بالتوافه .

ان عودة حقة الى بناء الرجال بناء عقائديا مصدره دين هذه الامة الذي أعزها وأورثها الارض نصرا من بعد نصر ، هــده العودة كفيلسة بالوقوف في وجه الظلم والطفيان . ٠٠٠ ظلم شعــوب الارض لنسا وطفيان ساستهم علينا .



فكور داعش قبيل اعدامه مسام ١٩٤٧ في ايران

عندما تشتد وطأة الاحداث

على جماعير الناس ... ا وهندما تطعن امالهم وتذوب في واقع المشاكل والصاعب ... وعندما لا يستطيع ذهن ا الجماهير وفكرهم استيصاب رة التاريخ العص والظروف الراهنة ... عندما بحدث كل ذلك فان فك وسلوك الناس يحدث تطرف في الاحكام أو الرؤية والتمورات وكاسا معدث للرجل الامي عنسد معالجة اموره عند المشعودين، والدجالين ... ايضا قان عامه المناس تلجأ ألى الخرافات ولنحث عنها وتصغها بهاله كبرم من الواقع . . . وريسا الدهن وهذا في ايجاد راحة للحاكم والمحكومين فيعد نكسة ١٩٦٧ كثرت هذه الحرافات ولهثت وراءها الجماهم وكانت اقصاها تلك المقولة التي تدعى ظهــــور السيدة مريم العنداء فوق كتيسة الزيتون بمصر الجديدة بالقاهرة فلقد الدفع الناس الى ميدان الكنيسب واقاموا به اسابيع واشهمرا ... لوؤية السيسدة مريم وتوهم البعض رؤيتها واخسد

يسهب في وصفها وهي تحمل



الدكتور داهش ق شبابه ..

وآخر ما شغل بال الناس هو حكاية العروس التي التلعتها الارض في مدينة الاسكندرية وما حيك حولها من قصص الجان والتقلت موجة الخرافات الى الارض موجة الخرافات الى الارض الصحف ووكالات الآنياء مع القابر التي تتحلث ليلا وتضيئ من التهاد وتضيئ من التهاد والقتال في التهاد والقتال في التهاد والقتال في الناس على الجهاد والقتال في الناس على الجهاد والقتال في السيل الله !!...

ثم تصل تلك الحكايات الى الكوني احدى الكوني احدى الصحف المحليسة فتشر مسلسلا يوميا عن الدكتور داهش تقسول المحيفة :

لكن الدكتور داهش الذي يعيين في يروت يعشي في المهواء ويدخيسل البيوت من السقف والجدران والإبواب

روحية مدع ومة بالبراهين المحسوسة .
وفي الحلقة النائية تقول المحيفة :
اثار التحقيق الذي نشرناه المس عن الدكت و داهش المحية المتحيفة المتحيفة المتحيفة المتحيفة من عجائب هذا الرحل واليوم نلتقي بالسيد

الفلقة على يكون ممك ومع في المفتورة من المحقلة على المحقلة على المحقلة المحقل

ومع ذلك ما يرال الانفي بروت يؤلف الكتب ويشر النساس بدعوة روحية تقول ان الاديان

والدكتور داهش له اتساع يؤمنون به ويعتبرونه ((نبي المصر)) وهؤلاء الاتباعمن كبار والمندسين والمندسين والمندسين والمندسين المشرات من الاشخاص الماديين شاهدوا ((معجزاته))

وكما نسمع في هذه الايام عن الماركسية واللينينية وغيرها فهناك ايضا

 (الداهشية) ! ويقول احد مفكري ((العقيدة) الجديدة ان الداهشية ليست نظريات وافتراضات) بل حقساتق

كلها واحدة لا فرق بينهـ

على الاطلاق !!

الخارقة

امس عن الدكت ور داهش اهتماما في الإوساط الشعبية لما جاء فيه من عجائب هـذا الرجل واليوم نلتقى بالسيب عاليا وهو من اتباع الدكتور داهش والأمنين برسالته . والسيد مهـدي كان قد داهش والأمنين برسالته . والسيد مهـدي كان قد (الداهشية)) شرح فيها التي في فرنسا محاضرة عن والدعوة التي جاء بها الى ابناء معجزات الدكتور العجيب الروحانيات وعبادة الله الروحانيات وعبادة الله والايمان يقوة الروح وفاعليتها الروحانيات المناس الطبيعة . والايمان يقوة الروح وفاعليتها والنات تلك الخرافات التحد اهتماما في الاوساط وان كانت تلك الخرافات تحد اهتماما في الاوساط الرسة فما هي مصلحة الإعلام المسلحة الاعلام المسلحة المسلحة المسلحة الاعلام المسلحة المسلحة المسلحة المسلحة المسلحة الاعلام المسلحة
العربي في اللهــــو بعقـــول

محمد عبد الفتاح

درات ميدان قام بما مجلسال خطيط ووزارة الشئون الاجماعية

الجامع بينها واضحا .. وان تتحدد العلاقة بينها على نحو سليم وان يعرف كل فرد فيها حدود دوره الاسري وحدود دوره خارج نطاق الاسرة .

الاسرةفيالكويت

أسباب النغيب مد ومظاهرة

- الأسرة الكويتية تعرضت لنغيرات جذرية
- □ نسبة الانحاف في الأسر المنعلمة القلمن غيرها
 - الأم .. مدركة بازم اعدادها، ..

والأسب هوالمرين الأول لأبب اله والأسب الم المرين الله الأساذ: عبد المحاليم عويس

■ تتكون الاسرة من افراد لكل منهم دورمحدد وخصائص يتميز بها فالاب مثلا _ وهو عماد الاسرة _ يتميز بــدور خاص وله علاقات داخــل الاسرة وخارجها تتميز بخصائص معينة . .وهــو كرب اسرة اولا . . وكموظف او عامــل او تاجر ثانيا _ تتنازعه هويتان . . هويتــه الاسرية ، وهويته الاجتماعية

والام لها وظيفة محددة ولها خصائص تستعدها من داخل الاسرة وخارجها كذلك والابنوهو موضوع رسالة للاسرة ومجال عملها متحكم فيه عوامل محددة ... كسنه وعمره العقلي ونوعية الثقافة ومنهج الاسرة في التربية والبيئة وما الى ذلك .

والمهنية

كل هذه الشرائح تتشابك من ناحية وقد تنفصل من ناحية وقد تتباين من ناحية وقد تتكامل من نواح والمفروض ان يكون الخطط

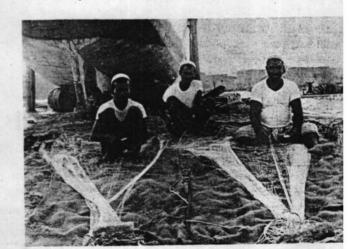
ولقد تعرض المجتمسع الكويتي الى تغيير في تركيب وحدته الاولى وهي الاسرة فلم تعد الاسرة الكبيرة - القبيلة - هي المحور الاول الذي يدور في فلكها كل من ينتمي اليها بل اصبحت الاسرة الصغيرة المعروفة هي هذا المحور .. ومع تطور النظام السياسي والاقتصادي وتأثير هذا التطور

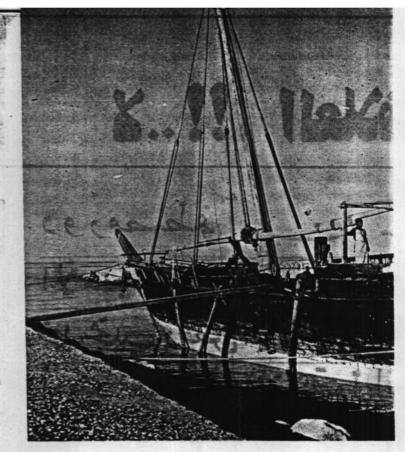
على الناء الاقتصادي للمجتمع اصبح شبه مستحيل الاحتفاظ بالصورة القبلي بوضعها القديم وسيطرتها في مرحلة ماقبل الدولة الام ، وان كان هذا لايحول بين اثار نفسية وظلال اجتماعية لها بعض الهيمنة على الفرد وعلى المجتمع . . لكن مع ذلك فان هذا الدور او هذا لايعدو ان يكون ذكرى تاريخية قريبة . . كأي وضع سابق لابد ان يترك بصماته عــــلى الوضع اللاحق .. وان ظن الجميع انه سقط تحت وطأة آلتطور المحتوم .

لقد ظلت المؤثرات الخارجية على المجتمع الكويتي محدودة وضعيفة قبل ظهور النفط ، وبالتالي ظل التركيب الاسري ودور أعضائها في داخل الاسرة وخارجها محدودا واضحا .. لكن بظهور النفط ، وما تبعه من تغيير البنية الاقتصادية والاجتماعية والالتحام الشديد مع تركيبات اسرية اخرىسواء عن طريق الهجرات النازحــة الى الكويت او رحلات الكويتيين الكثيرة الى خارج الكويت ، سواء الى العالم ألعربــــي او الاجنبي وماتبع ذلك م بعض صور الامتزاج الثقسافي

او الاجتماعي او النفسي . . بظهور النفط على هذا النحو وبتأثيره المذكور في المجتمع وتأثير المجتمع بهويته المحديدة على اللبنات المكونة

بهذا وذاك بدات الاسسرة تهتز وتختلف عوامل التسأثير





الكويتيين ١٩٨١ شخصاً
وفي سنة ١٩٦١ اصبح
هؤلاء ١٩٧١ شخصا
وفي سنة ١٩٧٠ اصبح
غير الكويتيين٢٦٦٦٦٣ شخصا
﴿ وهذا مجال من مجالات
التأثير المهمة التي صحبت تطور
المجتمع الكويتي بعد مرحلة

وعامل اخر ظهر واضحا
 بعد النفط هو الاثر التعليمي
 ولقد قفز التعليم – انطلاقا

من الإمكانات التي حققها النفط قفزة واسعة . . ولئن كان مجموع الطلبة والطالبات في الكويت سنة ١٩٤٧ قد بلغ ٨٠.٤ طالبا

والطالبات في الكويت سية ١٩٤٧ قد بلغ ١٩٤٥ طيالبا فأن مجموعهم قد وصل سنة ١٩٥٧ طالبا ...

بلغ مجموعهم ١٥٠٦٧٩ وفي مراكز محو الامية ارتفع المعد لبنفس النسبة تقريبا وان كان افتتاح هذه المراكز قد جاء متاخرا عن تطور سنوات وبينما لم تقتحصم مجال محسو الامية اي فتاة مسئة ١٩٧١ فان سنة ١٩٧١ دارسة

. . .

ان من الضروري القسول بأن هذا التقدم في التعليسم كان جزءا من صحام الامان المجتمع الجديد _ مجتمسع مابعد النفط _ ولو ان هذا المجتمع انطلق انطلاقة مادية مجرده على النحو الذي حققه النفط له . لساعد حركة التاريخ على الاجهاز عليه في مرحله مبكرة . .

واذا علمنا أن النفط لايمثل ثروة خالدة للمجتمع الكويتي بل هو ثروة موقوتة يمكن ان تبدد في نصف قرن . . اي على امتداد نصف قرن م ظهوره . . اذا علمنا هذا الكذا إن الما تأكدنا ان التعليم .. هـــو الثروة الحقيقية وهو الاثــ الباقي من كل ماجلبه النفط من منافع ومن تفيرات فـــ هوية المجتمع . ومع انـــه لابد من ضمانات اخرى . . تحكم صمام الامن لمجتمع يجد نفسه فجأة في وجه تفير مفاحىء ويجد نفسه في مهب تيارات معاكسة حاقذة سياسي وعقائدية انتجتها حركسة فأننا لانستطيع ان ننكر الدور الذي يلعبه تغير العقليــــــة والنفسية بفعل تغير المستسوى التعليمي وتطــوره ..

التأثير بتسبب في انحسواف كثير من الطلاب والطالبات سو وهذا ببين اهمية حرص الاسلام على بناء الاسرة بناء كاملا للدرجة ان العادات السيئة تنتشر بين طللاب المرحلة الثانوية بنسبة ٨٨٪ وبين الطالبات بنسبة ٨٨٪ وهذا في الاسرالمتكاملة المثقفة مناكل في هذه الاسر عامة مثاكل في هذه الاسر عامة بمثلون ٣٤٪ .

أما ألاسر ذات المدل المنخفض فان النسبة ترداد تزايدا كبيرا عن نسبة ٣٤٪ فانها تصل الى ٤٧٪ في هذه الاسر ومن البديهي ان نسبة اللجوء الى الانحرافات المختلفة تكون اكبر من سابقتها

ويرجع التخصصون ارتفاع أسبة المساكل في هذه الاسر الى المعدل الثقافي ومايتمه من أمية الام وصعوبة التحدث بوضوح مع الوالدين وتدخل الوالدين في شئون الطلاب بطريقة جافة وغير ذلك .

و ان هذا بالطبع بجلسية الاسرة المعية التعليم بالنسبة للاسرة قدرتهما على الوقوف معلانية ووعي ما المجتمع المعتمية المجتمع ومايمكنهما تقديمه ما المولاد مسن تماسك واتران اللولاد مسن تماسك واتران

واخلاقية وحفاظ على القيم البناءة والتراث . والتطور بوعي وفي الطريق الصحيح . وحتى على المستوى العملي ثبت ان نسبة الناجعين من الطلاب والطالبات المذين ينتمون الى اسر متعلمية نسبيا اكثر بنسبة ١٠٪ على الاقل من نسبة الناجعين من الطلبة والطالبات الذين من الطلبة والطالبات الذين بنتمون الى اسرة جاهيا

ومن الضروري القول بأن الاحية هنا لاتعني احية القراءة والكتابة وحسب وانما تعني كذلك عدم ادراك الوالسدين وافتقادهما للثقافة المنزليسة وعدم قدوتهماالقدوة الاخلاقية عن الابناء . الصرافا يوحي بأنه لاواجب على الآباء نحو ان هذا هو المعنى الحقيقي النهاء أو هي المحتاجين . للاحية ادراك ووعي وفكر مها .

. . .

ان البيت الجاهل كالمسنع الرديء . . لايمكن ان ينتسج سلعا جيدة . . اي افسرادا جيدين .

والمجتمع الجاهل . بدوره لاستطيع ان ينتج بيــــوتا جيدة . .

والبيت والمجتمع المتعلمان . . اللذان ينطلقان نحو غاية سامية تحفزهما امكانات كافية . . هما عماد بناء التقيم الحقيقية والحضارة الحقيقية

عبد الحليم عويس

رُواة يتحدثون -

K..!! 112/6

د و رمصطفی آمین

الأسباب لحقيقية وراء دف

مجد بخيب رفض نفاقية الجلاء

أمريكا أقنعت بريطانيا بقيول اذ

بقالاستاذ احمد معروف

لقد ذكر مايلز كوبلاند في كتابه لعبة الامم أن أمريكا كانت تخطط مع الملك فاروق لقيام ثورة سلمية تمتص المنه ، وضحد الاستعمار الفربي ، ويقول كوبلاند : أن السياسة الامريكية كانت في الوقت نفسه تخطط لانقلاب عسكرى يتظاهر بالفداء للفرب وبالتالى يكسب قادة الانقلاب شعبية تمكنهم من احداث تغييرات اجتماعية واقتصادية وسياسية ليس في مصروحدها بل في المنطقة العربية كليا

وانه لذلك كانت السياسة الامريكية مزدوجة ، فعلى الصعيد السياسي الرسمي لا تقر الانقلابات وتتمسك بأن الديمقراطي بينما في الخفاء تدبر انقلابات ضد اصدقاء الغرب الذين عرف النساس صلتهم بالغرب وكذلك الذين حال النظام البرلماني بينهم وبين احداث التغيرات المطلوبة .

واتباعا لهنده السياسة ، كانت السفسارة الامريكية بالقاهرة تنظم مع الملك فاروق نظام وطريقة الثورة السلمية . وكانت المخابرات الامريكية تنظم مع رجالها من المصريين والامريكان وسيلة جديدة لحكم المنطقة من وراء ستار .

لقد كان مصطفى امين وآخرون اصحاب دور كبير في اختيار الشخصية للصرية التي تقبل القيام بهذا الدور والتي تصلح له ، كما كان لحايم ناحوم افندى (كبير لحايم ناحوم افندى (كبير

اليهود) دور آخر حيث كان مدرسا خاصا لجمال عبد الناصر .

ولقد تم ترشيح محمك حسنين هيكل ليكون هو همزة الوصل بين الامريكان وبين الحكام الجدد ، وليكون مع الحرين المستشارين الميكان مركز اللعبة بيد أمريكا عن طريق المستشارين من أعلن منهم ومن ظل خافيا . وهذه الخطة سياسة كرومر اذ قال سنرحل من مصر على أن تحكم بأيدى مصرية وعقول بريطانية

دور محمد حسنين هيكل

قبل قبام الثورة المرية بعدة اشهر ، اختفى محصد حسنين هيكل من مصر ، وكان صحفيا بمجلة آخر ساعة ، واذيع واشيع انه أمريكية ويقيم بكوريا لتفطية الحرب الكورية . ولكنه اقام في طوكيو التي كانت آنذاك في طوكيو التي كانت آنذاك للتصالات الامريكية بهيذه المنطقة .

ولما عاد هيكل الى مصر فوجئنا به ، يدبر امور البلاد عن طريق صديقه جمال عبد

وهنّا يثور تساؤل: كيف تمكن سريعا من الوصول الى هذه الصداقة مع

جمال عبد الناصر ، والمفروض ان الاخير رئيس تنظيم سرى في الجيش والصداقة به ليست بهذه السهولة ، كما ان

شخصيته ليست ضعيفة ويمكن الوصول اليها بهذه المرعة ، فضلا عن انه على مر سنوات حكمه تخلى عن جميع اصدقائه ، حتى شمل ذلك المشير عبد الحكيم عامر الذي مكن له من الاطاحة بمحمد نجيب والحلول محله .

فكيف نشأت هذه الصداقة السريعة ؟ وكيف استمرت بنفس القوة وكيف ظل هيكل صاحب الكلمة الاولى في مصر رغم أن تاريخ عبد الناص مع زملائه في الثورة يؤكد انه كان لا يقبل شريكا معه في

خداع محمد نجيب

لقد ذكر اللواء نجيب في حديث الصحفى لمجلة الصحفى لمجلة الحوادث » ان عبد الناصر لم يكن يعرف محمد حسنين هيكل وان نجيب عرفه به بعد الثورة) . والحقيقة ان عبد الناصر على صلة بمحمد حسنين هيكال الإنقلاب العسكرى ، والحقيقة ان عبد الإنقلاب العسكرى ، ولقال



ةقديمةبينهيكلوعبدالناصر

ودورحايم ناحوم أفندي اع هيكلعن الساصرية - اعتمادًا على قوة الإخوان القية جلاء ـ لا تضرالغها

دوى حسين عبد النـــاصر كما روت أمه

أن زوجة جمال عبد الناصر اثناء غيابه اصيب ذات يوم بانهيار نتيجة التهاب الزائدة الدودية فنقلها محمد حسنين هيكل الى مستشفى الدكتور مظهر عاشور ، وانفق علىك أتعاب العملية الجراحية وكانت كانت هذه الواقعة قبل قيام الشـــورة ، وهي وغيرها من الشواهد تدل على أن محمد حسنين هيكل كان على صلة وثيقة بجمال عبد النـــاصر قبل قيام الثورة .

ولكن محمد نجيب كان « مخدوعا » وانطلی علیــــ ما تظاهر به عبد الناصر وهيكل من عدم المرفة حتى قدم نجيب هيكل الى عبد الناصر

وهذا التظاهر كان لفرض خفى ، ولهذا ، سكت هيكـــل عن هذا التجهيك به واعطى انطباعا بأنه فعسلا لم يعرف جمال عبد الناصر الا بعد قيام

والاحداث تنفى هذا وتؤكد عكسه فعلى سبيل المثال: ١ - اشترك محمد حسنين هيكل في الاتصال السرى الذي تم بين الامريكان وجمال عب

الناصر وكان احسد ضباط الاتصال وأهمهم اذ كان ينقل العبارات بما يرضى الطرفين ويقرب من وجهات النظر .

٢ _ ذاع وشاع في الاوساط المصرية والاجنبية أن محمد

والكـل يرى كيف عومل الشرقاوى وزيسس العدل والمحروفي وزير الزراعة، ، والباقوري وزيس الاوقاف ، وغيرهم .

صاحب السيادة حتى انه كان يقرب علنا ورسميا من رئيس الوزراء ونصواب رئيسس الجمهورية ، وكان له جناح خاص في مؤتمـــرات القمــة العربية وغيرها ، وكان وحده

حسنين هيكل هو الذي الف كتاب فلسفة الثورة المطبوع باسم جمال عبد النياصر ، وكان مذاعا من قبل ان المؤلف هو الاستاذ النشار فأبعد ، بينما لم تؤثر هذه في العلاقات الناصرية الهيكلية ، رغم ان غيرها من الاشاعات جعله عبد الناصر سبيلا الى عسزل وسجن وزراء ووكلاء وزراء ، والكل يعلم ويتـــابع التغيرات المفاجئة في شخصيات نواب رئيس الجمه ودية ، ودفع بعضهم وخفض الاخرين .

الذى تصل مباشرة بجمال



رسمكاريكاتوري معمد هستينهيكل

عبد الناصر ويرجع اليه جمال عبد الناصر الناء هذه

. ٣ _ ان الدهاء الذي اتصف

به عبد الناصر كان يقتضى أن

بوافق على تصرف نجيب على

استبعاد هيكـــل من أي

اتصالات مع الثورة نسبة

للتقرير الموضوع عنه بمعرفة

المخابرات المصرية والذي نسب اليه فيه العمالة للامريكان .

ولكن عبد الناصر رغم علمه

بالتقرير المذكور ، ورغم أنه لم

ينفه ، تمسك بهيكل وقال (ماذا نفعل هل نستورد ناس من بره) لقد روى هذه الواقعة

اللواء محمد نجيب عندما كان

رئيسا للجمهورية ورواها مدير

مكتبه اليوزباشي محمد رياض

ونشرت لهما مجلة الحوادث

هذه الرواية في ١٧ - ٨ -

الاحتماعات .

١٩٧٣ بالعدد ١٩٧٣

ورواها آخــرون لا داعي لذكر أسمائهم لان هيكــــل لم يعترض على هذه العب واكتفى بالرد عليها بأن عبد الناصر ظل صديقا له ولو علم انه عميــــــل آمريكي ما كان سادته.

٤ - أن اسرار الدولة كانت بيد محمد حسنين هيكل وهو وحده الذي كان ينشر منها ما يشاء وذلك في موقف الدفاع عن جمال عبد الناصر والصاق التهم والمسئولية بالاخرين في ثوب وقائع ينسبها الى أناس ــون حق الدفاع عن

وكل هذا وغيره من الامور التي لا مجال لكشفها الان ،





معبد نجيب مع على ماهر والدكتور جون بساده الذي اصبح سفيراً لاميكا في القاهرة فيما بعد .

المصريين وزعم أن لديهم عقدة

ما ، وأنهم لم يشاركوا في

فما ذلك كله الاحفاظا على

فهيكل قد ارتبط بالنظاء

هيكل وليس دفاعا عن عب

الناصرى ارتباط مصلحب

وتواطؤ وهو المدافع عن اخطاء

النظام في مقالاته الاسبوعية ،

وهو الذي كان يدير في الخفاء

امور الدولة السرية والتي لم

بعلمها الوزراء المختصون حتى

اليهم ، وهو ضابط الاتصال

بين عبد الناصر والامريكان يوم

ان كان اتصال عبد الناصر

علنية لانه كان وزيرا للداخلية

الاتصالات كانت من وراء ظهر

محمد نجيب ومجلس قيادة

الثورة .

بالامريكان لايتم بطريقةرسم

اليوم رغم انها كانت تنس

احداث الوطن .

يؤكد أن عبد الناصر وجد أن من مصلحته الشخصية ان يرتبط هذا الارتباط في بداية الثورة بصحفي ناشيء مشل هيكـــل رغم ما عرف عنــه بالعمالة الامريكية ، ذلك انه مفتاح عبد الناصر لدى امريكا كما أنه العين الذي تبصر به امريكا تصرفات عبد الناصر ، وبه تقتنع او لا تقتنع بان هذه التصرفات من صالح امريكا رغم أنها تأخذ في الظـــاهر الرسمى وعلى الصعيد الشعبى طابع العداء لامريكا .

السر الدفن

ولئن احتفظ عبد الناصر بهذه العلاقة مع هيكل حتى يوم الوفاة ، فما ذلك الا لانهما قد ارتبطا معا بأسرار اصبحت بمثابة السرالدفين ، فلا مناص من بقائه .

ولئن دافع هيكل عن عبــد الناصر وتطاول على محمد نجيب كما تطاول من قبل على كل من اختلف مع الناصرية كما تطاول على المثقفين

والتمكين لعبد الناصر

مضمون هذا التقرير ، ولكن الشـــواهد والوقائع التي لا يستطيع هيكل انكارها تدل

اساب تنحسة نجيب

لقد اتصل الامريكان بمحمد نحيب ، ذلك الاتصال الذي قال عنه هيكل ان تقريرا بذلك كتب حسن التهامي سنة ١٩٥٥ ووضع في الملفـــات السرية لاجهزة الدولة .

ولقد دلت اساليب هيكل في وصف هذا الاتصال على أنه اتصال سرى مريب ولكن هيكل رغم اتهام نجيب الصريح له بالعمالة الامريكية وتأكيده لهذه العمالة وبأنه كان يتقاضى راتبا عن ذلك عن طريق عبود

رغم هذا ، لم يفصح عن وتؤكد أن

١ _ الامريكان اثناء حمايتهم رية توسطوا بين للثورة المص الثورة وبريطانيا لتقبل بريطانيا الجلاء عن مصر بشروط لا تضر بالفرب وتحفظ ماء وجسوه

التعقل . ٢ _ ان الاتصال آنذاك بنجيب لم يكن محظورا لانه سأ للدولة والاتصالات کان رئی الدولية كلها تتم عن طريقه ، فلماذا يصر هيكل على وصف مثل هذا الاتصال بالعمالة رغم انه لم يبين وجه العمالة فيه . ٣ _ ان محمد نجيب قد نحى عن السلطـــة عمليا في مارس سنة ١٩٥٤ وظل حتى يناير سنة ١٩٥٥ رئيس شرفيا والامور تدار باسمه ولا ىد له فيها . فكيف يكتب حسن التهامي ان اتصالا امريكيا بمحم

فعرضوا اتفاقية للجلاء ضمن شروطها ان تحتفظ بريطانيا ببعض جنودها في القناة لمدة سبع سنوات ، وان بحق لها العودة الى احتالل القناة اذا حدث اعتداء على احدى دول حلف بفداد وان یجری استفتاء شعبی بین السودانيين لتقريس مصيرهم اما بالاستقلال او الاتحاد مع

ولم يقبل محمد نجيب هذه الشروط واصر على الجلاء التام بدون قيود او شروط وكان يستند في موقف هذا على مناصرة الاخوان المسلمين اذ تبنوا هذا الموقف واستندوا الى قوتهم الفدائية على ضفاف القناة ، تلك القوة التي كان يقف الشعب المصرى كلسم خلفها ، وفي مقدمتهم الطلاب والمثقف ون ، والتي روي تفاصيلها الاستاذ حسن دوح في كتاب اخير له عن كفـــاح

الشباب في القناة .

وامام تمسك محمد نجيب بهذا الموقف وبمواقف اخرى

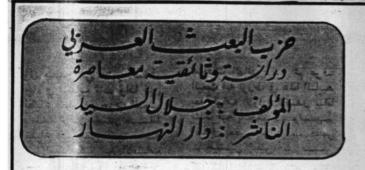
بشان اسرائيسل وبشان الديمقراطية ايقن الفرب انه لا يصلح كرئيس للدولة المصربة

الحديثة رغم أن الامال كانت

معلقة عليه لشعبيته وميله الى

نقريرا سنة ١٩٥٥ ينسب فيه نجيب قد تم دون أن يحدد لنا ـ د حسنين الراوى (محم هيكل) نوع هذا الاتصال وتاریخه ، فهل تم قبل سنـــة ١٩٥٥ ابان ان كان رئيسا للدولة والاتصال به ليس محظورا ، ام ان هذا الاتصال قد تم بعد بناير سنة ١٩٥٥ ، الحراسة الناصرية وظل كذلك حتى بعد وفاة عبد الناصر كما ae aalea .





المؤلف ثالث ثلاثة. أسسوا مزب البعث يدلي بشهادة مدعومة بالوثائق والأدلي

جلال الما د هو احد الاعمدة اللالة التي قام حزب البعث العربي على أكتافها . . والاعمدة الثلاثة هي ميشيل عفلق وصلاح البيطار وجلال السيد فنحن في صفحات هذا الكتاب امام _ شاهد مـن

والتجربة الذاتية في امثال هذه الدراسات السياسية مهمة لوضوح الرؤية بعسامة وللمهتمين بالعلوم السياسية والتاريخية بخاصة ، ولايقلل من اهميتها الظلال الشخصية التي قد تلون الاحـــداث او تخفى بعضها او الارضي المذهبية التي تخضع الاحداث للاراء المعتقده سلفا .

كل هذا لايقلل من اهمية هذه الدراسات بل انها لتبدو اقرب الدراسات التي يمكن من خلالها التعرف علـــــــى الحقيقة . او شم رائحتها على الاقل .

تأسس حزب البعث تقريبا سنة ۱۹٤۲ و کای حزب برید استقطاب قاعدة جماهميرية واضعوها أنها مهوى الافئدة

 البعثيون خلقوا بأخلاق الشيوعيين استباحادم الخصوم من المواطنين احنكروالسلطة .. وأسقطواالشعم الجساب كرسوا القطية والانفصالية

وانها الجوع الذي تحس بــــه

ويرى المؤلف أن حزب البعث

العربي کان رد فعل موجـــه

للاتراك واعتزازهم بقوميتهم

والنعرات الطورانية ، كانت

نشازاً في دولة الخلافة ولـــم

تكن تمثل الاتجاه الرسمى

.. بل الاتجاه المنادي

للخلافة . .!!

.. وقد يكو نهذا سبب

الطلاب هم القطاع الشعبي القابل للاستهواء ، والاكث ميلا للتعلق بالمثل – وكـــان هؤلاء من الاقليات الاسلامية ومن المسيحيين - وهذا امر له معناه ومفزاه ولسه اسبابه وبواعث وقد ينضم السى الحزب من لم يتفهم مرامي

قام الحزب على اكتـــاف « الطلاب » اول الامر ، أذ فالدعوة الاسلامية قد كان فيها مثل هذا الذي نقوله . ومن الفريب أن يحاو لالكاتب في

في محاولاته تلك يكشف عـــن سطحية شديدة في معرفة البعثيين بالاسلام وبالتاريسخ الاسلامي . . وعبر كل مقارناته بالاسلام بدا وكانه بعيد جدا عن اعماق الاسلام كفكر وحضارة وتراث . وكم كنا نأمل ان لايقحـ الكاتب نفسه فيما ليس اهلا له . . ليكون عملة مجرد تاريخ لاحداث معينة عاشها واتصل فهي شيء يثير الدهشة وكأنه وقد حسب انه بتحمل تبعية ماجره حزب البعث عليي

الاستنجاد بالتاريح الاسلاسي

وبدخول الناس في الاسلام . . وكانما حز بالبعث دعسوة

تربطها بدعوة الاسلام أي

علاقة من ناحية الإيدلوجيـــة

او الهدف او الاسلوب . . وهو

من حيث لايدري

الامة العربية من نكبات _ قد

راح يتلمس المبررات فأساء

الى نفسه والى البعث بدلك

مول جملته التي تعتبر اصدق احاء في الكتاب : _ واذا كان الطباع العام عن حزب البعث لانطباع الى بعض الاجنحة الى العدد الكبير من الاقلبات لاسلامية والمسيحيين الموجودين , الحزب والاستهانة بالاسلام لدخل الى الاستهانة بالعروبة ن الاسلام اعظم انتاج عربي فخر به الامة العربية .

في سنة ١٩٤٧ اجتمع مايربو لمي مئة عضو من اعضاء لحزب على شكل مــــؤتمر لناقشة دستور الحزب ، شكلين بالتالي المؤتم لاساسي للحزب وواضعين اللبنة لاولى فيه ، مخرجين الحزب ن دائرة الحركة الى دائــرة لحزبية الرسمية .

وقد دافع الكاتب عــ .ستور الحزب ، وكيف انه ال قوميا واشتراكيا _ شتراكية عربية تقترب من لاسلامية ولم يكن كمايتصوره لناس الان _ ملحدا ماركسيا ممل على التفرقة بين المرب . . . لكن هذا الدفاع فسي

صورنا ينبعث من عنص شخصي . . ومع صحته ، فقد كان بامكان القوميين المخلصين لذين لهم ادنى وعى بحقائق لتاريخ والاسلام ان يتنبهوا لى أن الجمهرة البعثية مـن لاقليات المنتسبة الى الاسلام _ كذبا _ او المسيحيين انما ريد السيطرة على الحـزب توجیهه ، والاستهتار بهده لشعارات البراقة للحصول لمى السلطة _ وهو ماحصل !! .. Ya

وفي يوم من أيام ربي سنة ١٩٤٩ حدث امر كسان باتحة الشر على العالم العربي لله . . وكان اول بروز عملي - وميداني وسياسي _ لحزب لبعث .. وهذا الحدث هـو لانقلاب الامريكي الذي تزعمه صني الزعيم

وكأن حزب البعث العربى ن المهللين والمؤيدين للانقـــلاب ذ قام اعضاؤه بمطاهـــرات ساخبة معربين عن فرحتهم انقاذ البلاد من الطفم لحاكمة المستأثرة الراسمالية لعميلة _ على حدماورد في

البعث انه تورط في هذا التأييد يندد فيه بالحكم .. وتـــم اعتقال بعض افراده . . فظهر - ميشيل عفلق - على حقيقته فارسل لحسنى الزعيم معتدرا مستغفرا ، وعسرض الحزب _ امام الجماهير _ للتعرية كجماعة وصولي ضعيفة . . وسرعان ماخرجت الجماعة من السجون !!

والشيء المؤسف _ بطريقة بارزة في تحليل المــؤلف أنه لم يكشف لنا عن حقيقةنفسية وأهداف ميشيل عفلق ، بــل الاكثر اسفا انه تبنى موقف المدافع عنه في بعض الاحابين وحقيمة أنه المع _ عابرا _ الى بعض عسلامات الاستفهام الفامضة والتي يمكن ان تكشف _ للاذكياء _ المخطط الـدى كان يسير فيه ميشيل عفلق كزعيم مسيحي يريد . . اولا : ضرب اللافتات الاسلامية ، ويريد ثانيا حماية اقليتـــه وتالثا تنفيذ مخطط اجنبي واسع للمنطقة ، ورابع احداث تجزئة دائمة فيها وخامسا ضمان التعرف فى اسرار العرب من اعلى نقطية

حقيقة انه المع الى شيء من وفي صبيحة يوم من ايام سنة ١٩٤٩ حدث انقالاب يبرز زعيم بعثي عليى

وتطورت الامور بعد ذلك . ومع تطورها كان حزب البعث يقف موقف المتربص بالفنائم فقط ، وهو يحلم باليوم الذي يقدم اليه العسكريون الوزارة

هتافات الهاتفين . . ثم عرف بعد فوات الاوان فأصدر بيانا

عمل فيها . .

ذلك ولكن يبدو انه آئـــر العوامل الشخصية _ كصديق لميشيل - على العوامل القومية! وبالتالى ترك مهمة هسدا الكشف لغيره من المعاصرين !! على حسنى الزعيم . . ولاول السطح ففي التشكيل الوزاري الـذي قام به هاشم الاتاسي تولی میشیل عفلق _ کما هو المنتظر بالطبع _ وزارة التربية . . وقد كشفّت وزارة ميشيل عفلق عن مجاهيل كثيرة كما يقول الرياضيون .. « ولم تظهر على حزب البعث ف شخص السيدعفلق كفاءة الحكم وقابليات الإدارة . . »



كاملة على طبق من الفضــة

تطور بداخل الحزب نفسه

اذ قبل الدمج مع الحــزب

العربي الاشتراكي الذي كان

يقوده اكرم الحوراني . وتكون

منهما حزب واحد هو حزب

البعث العربي الاشتراكي . .

والفريب أن صفة _ الاشتراكي

_ وهي الصفة الاخيرة مـن

هيمنت عليه بعد ذلك _ وفي

هذه الايام بالذات اذ فقد

الحزب صفته كعربي وحدوي

وفقد مبادئه الاساسية التسى

ذكر جلال السيد _ ان الحزب

قام على اساسها ، وركــــز

الاشتراكية التيهي الماركسية

في نظره حتمي ولو ذهب

ألعرب الى الجحيم. . . وحتى

لو التهمت اسرائيل كل الارض

العربية بالتعاون مع الاتحاد السوفيتي طبعا . . !!

وفي منتصف العقد الخامس

وقبيل الوحدة بقليل _ ظهر

على الحزب ممثلا بنوا بـــه

الحزب نفسه في قضي

اوصاف الحزب هي التــ

العناية بالامور السياسي اكثر من العناية بالامور العقائدية او الفكرية .. وحدث تصدع داخلي في الحزب من جــراء بعض الأحداث والتكالب والانتهازية اللتين بدتا ابرز خصائص اعضائه .

« وتخلق الحزبيون بأخلاق الشيوعيين وتنحوا عن الخلق العربي الاصيل الذي هـ التراث الثمين ، مثل الوفاء والايشار والمروءة والنخسوة والنجدة والبذل وماهو قريب من هذا . . ووقف هـــؤلاء الحزبيون موقف العدو من كل مواطن لايدين لهم او لايسير و فق منهاجهم وسلوكهم . . واستباحوا دم الخصومين

المواطنين اذا لزم الامر ذلك » « لقد انسجم البعثيـون مع الشيوعيين وساروا في تيارهم اللاقومي ومضفوا الاشتراكية الماركسية ارضاء للشيوعيين وتناسوا كل حديث عن العروبة والقومية والوحدة لايستطيع الحكم على حسزب

البعث بأته عربي وأنما هبو منظمية سياسية من منظمات الشبوعيين التي تحمل اسماء غير الاسم الشيوعي كالشبيبة الدُّنمقر اطية وانصار السلام » وفي هذه الايام من عام١٩٥٥ انسحب حلال السبيد _ مؤلف كتا باليوم من عضوية حزب

وقد تطورت امور العبالم العربي تطورا معروفا أدى ألى بروز نجم جمال عبد الناصر بروزا واضحا . وكان حسزب البعث قد بلغ به النمزقمبلغه كما ان سوريا كليا كَانتُ في فعندها اشتوط عبد الناسسر حل الاحزاب للموافقة علمي الوحدة رحب البعث بذلسك _ ليسي بدافع وحدوي _ ولكن لان قيادات آلحزب كأنسست تشعر بالتشرذم والانقسسام الذي حل بالحزب ، فليكسن حل الحزب في سبيل تضيحة مقدسة والا فان الحل قسمه بأتي بلا تُمن » ها الوالاعضاء الكبار في الحز ا __وا يطمعون أعملهم ألوصو لالى بعض المناسسة في ظل الوحدةلكن خابت امالهم في ذلك . وايضا ... هنـــاك خبیة امل اخری حدثـــت بعد أختلاطهيه أبعينيه الناصر الاعرفوا اله لللللمم يكن الزعيم المنتظر وذلسمك عندما اكتشفوا فيه ماهسسو قائم في زعمائهم الذين بدوهم من قبل ــ ٠٠

وقد تحول الحزب السسى اكبر عدو للوحدة واكبر مقوض للتفالمها ويعلد لتهاج الانقصال وانتخاب الدكتور المدسي رئيسا للجمهورية السورية تول جلال السيد ـ المؤلف ـ نيابة رئاسـة الحكومة ... وكما يذكر هو نفسه فانه ذا جامسسل البعثيين على حساب الامسة حتى انتشرت بفضله فياوساط الحكومة كلمـــة ــ المدللين ــ يطلقونها على البعثيين ، وكانوا يستعملون الكلمة على مسمع من جلال السيد قصد اتهامية بالانحياز ـ ص ١٧٧ ـ ثم حدث في سوريا بعدذلك

اطاح بحكومة الاعسال وكون

اول حكومة بعثبة قلبا وقالبا وبدأ اليعث بأسلوبه المعروف

القومية ـ ص ١٨٦ ـ وطوي بالقومية والوطنية وظهممسر كحزب دكناتوري لاصلة لسسه بالشمسب ولابالقوميسة أو الديمقراطية - ص ١٨٨ -وقد الخرط فيه ألشيوعيون والشموبيون من كل الفئسات وضربوابه القوميين والاسلاميين ووصلوا من خلاله الى الحكم . ومن أبرز أساليب حسنزب

كثيرة من السياسيين ور**جــــال** الفكر ، الدين ،

أنكريس القطريسسية خيال الوحدة المربية وحقيقة سنة ١٩٦١ هو عيد الناصر نفـــه _ كما يقول المؤلف _ فقد كيسان سلوكه يومث موصلا حتما ألى الفك وكأنسه كآن قاصدا هذه النتيجسسة ےص ۱۹۸ نے لکن حسسزب اليمث بعجزه وسلوكه تحمل عو المسئولية . ۗ

 القيام بقرارات اقتصادية وسياسية كالت كلها ضربسة للشمب في رزقه وأمنه حتسى هاجر من سوریا کل قادر علی الرحيل والهجرة .

• تعطيــل كـل الصحف باستثناءالصحف العميلةللبعث اعتقال السياسيين بدون

اي سبب • نشر الارهاب الفكسسري

 آحتكار السلطة كامسلة وأسقاط الشعب من الحسبان واعتبار الحزب هو المسادة الوحيسيدة في هذا الوطين ص ۱۹۷ ومابعدها ــ وامام المزيدات المستمرة بين

مِن يومِها يجثم على صــــدر العروبة .

ويعدد المبؤلف يعض آراء الناس في هذا الانقلاب البعثي فهم يرونه انقلاب الاقليسات الطائفية على الاكثرية وانقسلاب الجهل على العلم وانقسسلاب التحلل الاجتماعي على الاخلاق العربية وانقلاب الالحاد علسي الدين وانقلاب الماركسية على البعث صفحته كحزب يتظاهر

البعث الحاكم مايلي : العزل السياسي لقطاعات

والانفصالية والفضاء علسسمي انَ المسئول عن أفك الوحدة

والمادي

للجميع فان طائفة معينـــ تمثل أقلية منظاهرة بالاسلام هيّ التي تسيطر على حــزب البعث وتسيطر على الشعب المسلم في سوريا مستممأثرة بالمناصب العليا في المحولية والجيش ، غير مبالية بالوشائح القوميةاو بأىاعتباراتانسانية الناس في ممارسة عقيدتهم ووجودهم .

سنبزب البعست وعيسه

الناصر تهافت البعث الحاكم

على الشيعارات الماركسيسسية

وتوسع في التأميم بصـــودة

سخيفة أدتالي أرهاق الشعب

العربية وقام الشك في نفوس

الناس بان الأعداء هم ألسدين

مهدواً لحزب البعث أن يستلم

السلطة وان يحكم ــ ص ٢١١

على مبادله النظرية فهو حزب

الانقلابات العسكرية ومصادرة

الحرية والتحكم في القضساء

وانتهاك كرامة المواطسين والتصفيات الجسدية - ص

۲۱۶ _ « فحزب البعث اليوم

ليس هو حزب البعث القديم

بل أنه حزب جديد له مفاهيمة

وله الحق ان يكون كذلك على

ان يستبدل باسم جديد يلائم المنهج الجديدالذي يحسكم

ان سياسة الحزب العربية

والخارجبة معروفة فهيمسع

العرب سياسة نفرة وشفساف

لان الدول العربية في نظـــر

الحزب امارجعيةوهي عساءوة

تقليدية له وأما تقدمية وعلاقته

بها بـ واستئناء مصر بـ ليست

حبيئة لامع ليبيا ولامع تونس

ولامع السودان ولامع الجزائر

بعد نكسة حزيران ان يفهم

البعد الفومىالمصيري فيمواجهة اسرائیل بل ظل علی شعاراته

الانقصالية مانحا اسراليسسل

وفالك نعمــة لم تكن تحلم بها

فلاعلاقة طبية له الا بالدول

الشرقية المتخلفة ودول العالم

الثالث التي لاتسمن ولاتغني

من جوع واذا اضغنا الى ذلك

موقف الحزب من العمـــــل

الفدائي كاداة تعطيل وتحكم

ومساومة تبين لناحقيقة الدور

الذي يقوم به حزب البعبث

لقد انتهى حزب البعث الى

اضبقاقطة وهىلقطة العنصرية

والطائفية وكما هو معسروف

عربيا و فوسيا .

واما سياسته الخارجيسة

وآم يستطع الحزب حسى

الخاصة التي يتعامل بهم

ص ۲۱۶ – ۲۱۰ –

وهكذا انقلب حزب البعث

كما ادت الى أن أصب

حكمه عبثا علَّيه وعلى الامـــ

ويثير المؤلف تساؤلا يختم به دراسته لحزب البعسست

ماذا نتوقع للحزب مــن

 وهو يرى أن الحزب أذا استمر على هذا المنوال فانسه قد ينتهي سياسيا اومن حيث انه منظومة ، وهو يشبه...ه في ذلك بالقرامطة في العصممر الوسيط وبالنازية في العصر

وليس المهمم في راينا ان بطوي الزمن هذه الصفحسة مَن قَارِيخَ العَرِبِ بِسِلِ المهسم إن تا الله في النفس ان الآباء السنسذي تقاوم بالبهود والمستعمرين و فكر إلدعو الريالوجدة وخيال يحلم بها . . وقلب يحن السي العودة الى الاسلام .. والى

اجل: المهم الانطوى صفحة الفرب مع صفحة البعث فبي وقت واحّد !!

واخيرا : اننا قد نتفق مع المــــؤلف او تختلف في بعض الاسممور لكن المهم آنه حاول آن يكون موضرعيا .. وقد وفق حمين تحدث عن تجربته وعن دائرة خبرته ٠٠ والاهم من كسبل ذلك أن دراسته بأوهبيسيي وثيقة سياسية معاصرة ب ضرورة لكل من يفكر في الواقع العربى الحديث وكل مسسسن يبحث عن اسباب ماتحن فيسه من هوان وذلك .. ومن يبحث ے کذا*گ نے عن طریق اخسے* للانسان العربي والآمة العربية!

أبس تميات

المسكرًا بِلَّهُ المسكرًا بِلَّهُ انظروا من هو أسف ل منكم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول اللـــه سلى الله عليه وسلم « انظروا من هو اسفـــل منكم » ولا تنظروا من هو فوقكم فهـــو اجدر أن لاتزدروا نعمة الله عليكم . . متفق عليه يالها من وصية نافعه شافيه فهذا يدل عنى الحث على شكر الله بالاعتراف بنعمه والتحدث بها والاستعانة بها على طاعة النعم وفعل جميع الاسباب المعينة

السنة الأولى

السنةالشانية

السنةالتالثة

في مجلدين:

في مجلدين:

في مجلدين:

مجلدات

الأول (الأعداد ١ - ٢٥)

الثاني (۱۰ ۲۲ - ۵۰)

مع فهرس للكتاب والموضوعات

الشالث (الأعداد ٥١ - ٧٠)

مع فهرس للكتاب والموضوعات

الخامس (الأعداد ٩١ - ١١٥)

السادس (الأعداد ١١٦ - ١١٠)

مع فهرس للكتاب والموضوعات

تمن المجلدا لواحد: ديناران ونصف - وتطلب من دارة أنجريدة

(9. - Y7 ")

على الشكر لله هو راس

العبادة واصل الخير واوجب على العباد . . فانه ما بالعباد من نعمة ظاهرة ولا باطنـــة خاصة وعامة الا من الله وهو الذى يأتى بالخير والحسنات ويدفع السوء والسيئات فيستحق ان يبذل له العباد من الشكر ما تصل اليه قواهم وعلى العبدان يسعى بكـــل وسيلة توصلم وتعينه على الشكر . وقد ارشد صلى الله

ينظر الى خلق كثير ممن سلبوا عقولهم : فيحمد ربه على كمال العقل ويشاهد عالما كثيرا ليس لهم قوت مدخر ولا مساكن يأوون اليهما وهو مطمئن في مسكنة موسع عليه

ویری خلقا کثیرا قد ابتلوا بأنواع الامراض واصناف الاسقام وهو معافى من ذلك متمتعا بالصحة التامة ويشاهد افظع من ذلك بانحراف الدين والوقوع في قاذورات المعاصى والله قد حفظه منهـــــا او من كثير منها .

ويتأمل اناسا كثيرين قد استولى عليهم الهم وملكهم الحزن والوساوس وضييق الصدر ، ثم ينظر الى عافيته من هذا الداء ومنة الله عليه براحة القلب حتى ربمـــا كان فقيرا يفوق بهذه النعمة نعمة القناعة وراحة القلب كثيرًا من الاغنياء

العجيب ، والسبب القوى لشكر نعم الله ، وهو ان يلحظ العبد في كل وقت من هو دونه في العقــــل والنسب والمال وأصناف النعم فمتى استدام هذا النظر اضطره الى كثرة شكر ربه والثناء عليه فانه لا يزال يرى خلقا كثيرا دونه ويتمنى كثير منهم أن يصل الى قريب مما اوتيه من عافيه ومال ورزق وخلق وخلق فيحمد الله على ذلك حمدا كثيرا ويقول الحمد لله الذي انعم على وفضلني على كشير ممن خلق تفضيلا .

ثم من ابتلی بشیء من هذه الامور يجد عالما كثيرا اعظم منه وأشد مصيبة فيحمد الله

الله الظاهرة والباطنة وان لأ وسيلة اليها الا محض فضل الله واحسانه وان نعمسة واحدة من نعم الله لا يقدر العبد على احصائها وتعدادها . ولما كان على الشكر مدار الخير وعنوانه قال صلى الله عليه وسلم لمعاذ بن جبل اني

واعلم من تفكر في كثرة نعم

والدنيا وخسران مبين .

على وجود العـــافية وعلى تخفيف البـــلاء فانه ما من مكروه الا ويوجد مكروه اعظم منه فمن وفق للاهتداء بهذا

الهدى الذى ارشد اليه النبي صلى الله عليه وسلم لم يزل شكره في قوة ونمو ولم تزل نعم الله عليه تترى وتتوالى . ومن عكس القضية فارتفع نظره وصار ينظر الى من هو فوقه في العافية والمال والرزق

وتوابع ذلك فانه لا بد ان يزدرى نعمة الله ويفقد شكره ومتى فقد الشكر ترحلت عنه النعم وتسابقت اليه النقم وامتحن بالفم الملازم والحزن الدائم والتسخط لما هو فيه من الخير وعدم الرضى بالله ربا ومدبرا وذلك ضرر في الدين

احبك فلا تدعن ان تقول دبر كل صلاة مكتوبه اللهم عنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك وكان يقول .. اللهم اجعلني لك شكارا لك ذكارا اللهم اجعلني اعظم شكــــرك واكثر ذكرك واتبع نصحك واحفظ وصيتك وقد اعترف اعظم الشاكرين بالعجز عن شكـ نعم الله فقال صلى الله عليه وسلم . . لا احصى ثنـــاء عليك انت كما اثنيت على نفسك فالحمد لله وحده والشكر له على نعمه والثناء عليه بما هو اهله وما شكره وحمده الا بقيام كل عضو بوظيفته فاللسان يتكلم بالحق والاذن تستمع الخير واليه تمد الناس بالمعونه وتكون عامله لا عاطله شکره وحمده ان تکون مجتنبا وشكره وحمده ان تسعى في اصللح نفسك

خيرا تستطيعه للناس الا قدمته ولا شرا تقدر على دفعه عنهم الا دفعته هذا هو حمد الله وشكره الحقيقي لا ان تقول كلمات بلسانك ، ليس لها دليل من أعمالك والله المو فق .

واهنسك وقومك وأن لا تدع

عبدالله بن عبد الرحمن آل سند

بعداليوم ..

الإرهاب الاقتصادي

• ان التأميم والاستفال الجشع للسلطة وهو _ بعد ذلك _ قتل للكفاءة والحافسز الفردي ، و فرض للفقر علـــــى الناس ، وقهر لهم - دون وجه حق _ في اعز شيء يملكونه .

التأميم هـ و التخطيط التمهيوني (الشيوعي الامريكي) لمنع البلاد العربية الفقيرة -ن الاستفادة بشقيقاتها ال العربية الغنية ، وبينما تستدين هذه الدول العربية الفقيــرة الاموال من بنوك اوربا وامريكا بغو ائدباهظة (ماديا وسياسيا) تضطر الدول العربيه الغنية _ اسفة _ لترحيل أموالها الي خارج الدول العربية ، لان

شتيقاتها الفتيرة لاسمح لها بادخال رؤوس اموال ... لاتها تؤمم ما تستطيع الوصول اليه من أموال . . ولا تقبل حتى مجرد التعويض الكريسم الإصحاب هذه الاموال .

• التأميم هو الانذار الذي يتلقاه الفرد . . بأن طموحــه وكفاعته يجب أن يموتا عنـ درجة معينة ، وان يتجمدا ، والا فاته سيتعرض للسب والشتم والسجن (كرجعي اتطاعي)، وايضا ٠٠ سيتعرض للتامي التأميم هو مرض الهجرة الى الخارج على الاغنياء ، وتحويل الشعب الى مجموع فقير لايستطيع بعضه انيساند

• وليس المهم في التأميـ هذه المساوىء وحسب ، بل انه ليغرض على المال العربسي ان يخدم الصهيونية ، وان يكون تحت قبض الاستعمار ، وان يهيء لاعدائنا فرص الازدهار والانتعاش على حسابنا ... • وبينما تعانى القاهرة من ازمة مواصلات حادة وازمسة مساكن قاتلة وغيرذلك « والامر

كذلك في الدول الاشتراكية التي تستعمل لصوصية التاب يم ، تكدس اموال الراسماليـــ والتجار العرب ، رغــم انف اصحابها في البنوك الاجنبية، ولا تستطيع هذه الاسوال الاستثمار آلحر الكريم فىالبلدان العربية ، كي تستنيد هـي ، وكى تؤدي خدمة قومية ، وكي تغيد _ في تحليلها الاخير _ الاشقاء اللاعرب، وتصاعد على ازالة ازمات المواصلات والاسكان ٠٠٠ وقضايا التهريب .!

بقيت كلمة اخيرة . . اننا نطالب الدول العربية التى تنهج السياسة التأميمية ان تعيد آلنظر في موقفها ، وان تستفيد من التجربة المصرية ، وأن يكون هدفها شعبها أولا. . وليس الشمارات المستوردة.. والا ٠٠ فانها ستدفع الثمن غاليا ٠٠ ئم ٠٠ ثم تجد نفسها تدور من جديد ٠٠ بحثا عن الطريق الجديد . . الذي استطاعيت القاهرة _ سلميا _ ان تصل اليه وتسير فيه !

ابو سميــة

Q ENICAD

Swiss Precision Time all round the World

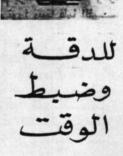


ساعات

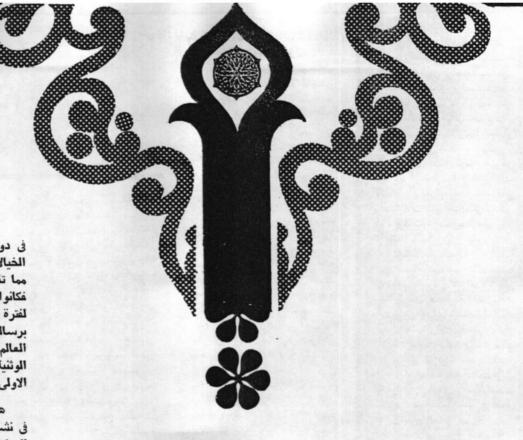












بقم الاكتاذ أحدعب الرحيم السايح

الفطرة ، لغة الخلقة ، والخلقة الطبيعة، فالدين الفطرى الدين الطبيعى ، وبعبارة أخرى يمكن أن يقال : أن الانسسان بمحض ما مهد من القرم،

بمحض ما وهب من القــوى المعقلية يشعر بالحاجة الى الديــن دون ارشــاد ، ودون المـــاد ، ودون المــــاد .

والانسان على حالسة البساطة الاولية شعر بلزوم الخضوع لخالسق ، واحس بضرورة الاعتصام بمهيمن

لم يحرمه الله سبحانه وتعالى من اسعافه بعباد له ، اصطفاهم لحمل الرسالــــة الالهية ، وتبليغ الامانة

فكان هؤلاء الذيـــــن اصطفاهم الله عز وجليجيئون الى الانسانية بدين الفطــرة التى فطر الله الناس عليها ولكن الناس في تلكالإحيان كانوا من سنالحياةالإجماعية

في دور الطفولة تؤثر عليهم الخيالات والاساطير ، اكثر مما تفعله الحقائق الملموسة فكانوا لا ينقادون للحق الا لفترة قيام الرسول فيه برسالته ، حتى اذا انتقل الى العالم الاسمى ، ارتكسوا الى الوثنية ، وعادوا الى سيرتهم الاولى ،

هكذا كان حال الانسانية في نشاتها حتى جاء القرن السادس الميلادى ، وحدث من الاحداث ما كان داعيا الى المغواية وتقشع عنهم غياهب المجهل والونيية ، ، وتبين لهم وجه الحق والاصالة

وقد كان ذلك ، فارسل الله سبحانه وتعالى الــــى الانسانية كافة ، خاتم أنبيائه ورسله بدين الفطرة كما قال تعالى : يا إيها الناس قــــد

جاءكم برهان من ربكم وانزلنا اليكم نورا مبينا فاما الذيـــن أمنوا بالله واعتصموا بـــه فسيدخلهم في رحمة منهوفضل ويهديهم اليه صراطامستقيما) واسترشد الناس في ظلرسالة فيه أفواجا لانهم سئمـــوا الخيالات المضلة والاساطــي المخرفة ، وعبادة الاصنام والاوان والكواكب والنجوم ، وعبادة المنام ومزقتهم شيعاوأحزابا ومزقتهم شر ممزق ، وبعثرت شماهم وشتت جمعهم

ولما كان الاسلام ديـــن الفطرة التى فطر الله الناس عليها فهو لا يكلف الانسان الا بما يطيق الإسالام، والفطئ الإنساني



Elling of the state of the stat

All the same of the

ولتطهر القلوب مما ران عليها من آئسار الوراثات والتقاليد ، وما تراكم عليها من غلف التعصب والجمود

يقول أحد الباحثين :كان الناس من جهة الدين في غيابة من الوهم ، وظلمات من الجهل يقدسون أساطير جمعت مسن مدركات الماضين ووساوس المتقدمين ،

- مما لو ارادت البصيرة الانسانية أن تتنسم منها روح اليقين ، لارتدت على عقبها ترسف في أصفاد الجهلواغلال الضلال ، ولكانت بين أمرين :

اما أن تقتنع من الحياة بمجرد البقاء ، ولو كانت الحرة صفتها ،، واما ان تحاول ان ترى النور غتعرض نفسهالخطر أيسره أن تضاعف عليها تلك الكسف، فلا تعود بعدها تذكر النور

- كانت النفوس حيرى في معنى الدين ، فقرر لهـــا الاسلام: أن الدين اسملحميع ما يعبد به الله وأنه الطاعة والانقياد وأنه ضالة الارواح وانشودة العواطف ، وبلسم جراح الحياة ، ونسيم الراحة والطمانينة ، ومهب نفعات الحق ، وهو واحد لا تعدد فيه ، قال تعالى : (كان الناس أمة واحدة فيعث الله النبيين مبشرين ومنذريسن

وقال تعالى (شسرع لك

اما ذلك الدين الذي شرعــه الله وارتضاه فهو دينالاسلام الاسلام لله والاستسلام الى احكامه ، وذلك بالقيام على صراط الفطرة المجردة عسن الاوهام والافكار البشرية التي

هى داعية الخلاف ، ومثرة لتنابذ بين الناس ﴿ وَأَنْ هَذَا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل »

وخضعوا لسلطان الاوهام ، سذاجيتهم قائلا : ((ان هي وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ان يتبعون الا الظن وما تهوى الانفس ، ولقـــد جاءهم من ربهم الهدى الوسجل عليهم أنهم أسرى الوهسم



من الدين ما وصى به نوهــــا والذي اوحينا اليك وما وصينا به ابراهیم وموسی وعیسی ان أقيموا الدين ولا تتفرقـوا

وأما الفطرة فانها واحدة في عموم الناس ، فلا يعقــل نزاع بالاستقامة عليها ، ولا يتصور شقاق بالانقيـــــاد لقتضايتها قال تعالى : ((ان الدين عند الله الاسلام وما اختلف الذين اوتوا الكتاب الا من بعدما جاءهم العلــــم بغيا بينهم ، ومن يكفر بآيات الله فان الله سريع الحساب فان حاجوك فقل أسلمتوجهي لله ومن اتبعن وقل للذيـــن أوتوا الكتاب والاميين أأسلمتم غان أسلموا غقد اهتدوا وان تولوا فانما عليك البلاغ والله بصر بالعباد))

التفت الاسلام الى اولئك الذين باعوا أنفسهم للاهسواء وحصروا عقولهم في مضايق الخرافات ، فنعى عليه___م الا أسماء سميتموها أنتسم



مرجعه فننبتهم بما عملوا ان الله عليم بذات الصدور » وقال تعالى « ومن احسسن دينا ممن اسلم وجهه لله ، وهو محسن واتبعملة ابراهيم حنيفا واتخذ الله ابراهيهم خليلا » وقال تمالي « قولوا آمنا بالله وما انزل البنا وما انزل الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط وما اوتی موسی وعیسی وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن لهمسلمون فان آمنوا بمثل ما آمنتم بمفتد اهتدوا وان تولوا غانما هم في شقاق فسيكفيكم الله وهسو السميع العليم صبغة اللمومن احسن من الله صبغة ونحن له عابدون ۱۱

وعبدة الظن فقال تعاليي:

(اوما لهم به من علم أنيتبعون

الا الظن وأن الظن لا يغني

وعاب على أسرى التقليد

اعراضهم عن الحق الذيجاءت

به انبياء الله ورسلـــه ،،،

وجمودهم على اتباع ماوحدوا

عليه الاباء فقال تعالى.

واذا قيل لهم تعالوا الى ما

أنزل الله والى الرسول قالوا

حسبنا ما وجدنا عليه اباءنا أو

لو كان أباؤهم لا يعلمون شيئا

ولا يهتدون)) ((واذا غملوا

فاحشة قالوا وجدنا عليها

اباعنا والله امرنا بها قسل ان

الله لا يامر بالفحشاء اتقولون

وبين لهم عاقبة التمية

ثم بين لهم الفرق بــــــن

العمياء ومدى جنايتها عليهم

المعتقد بالدليل والبرهان ءوبين

المستسلم لزخارف الخيال ،

الاسير لكوانب الاوهام فقال ،

تعالى ((المن كان على بينــة

من ربه کمن زین لے سےء

وقال تعالى « ومن يدعو

ثم توجه الاسلام الـــى

مع الله الها آخر لا برهان لــه

به فانما حسابه عند ربه انه

الذين قبلوا النور الفطري

الباهر ، وخلعوا عن اعناقهم

ربقة الذل والاسر ، ،ونفضوا

عن رؤوسهم غبار الصغار

« ومن يسلم وجهه لله وهو

محسن فقد استمسك بالعروة

الوثقي والى الله عاقبة الامور

ومن كفر فلا يحزنك كفره الينا

لا يفلح الكافرون »

عمله واتبعوا اهواءهم »

على الله ما لا تعلمون ١١

من الحق شيئا »

وفوق هذا وذاك ،استنهض الاسلام العقول ، ووجه الافهام وايقظ الحواس، ونبه المشاعر وبشر الذين يستمعون القول فينظرون فيه نظر الناقسد البصير ، ونبه الغافلين ونعسى عليهم غفلتهم واعراضهم عين دلائل الايات وعاب على اسرى التقليد أعراضهم عن الحـــق الذي جاءت به الانبياء والرسل ، وبين لهم عاقبة التبعية العمياء ومدى جنايتها على النفوس

ومن هنا كان الاسلام فيي دعوته : دعوة الى الفطرة بما غيها من معانى السمو والكمال فالاسلام من جهة التدين، لا يدعو الا لما يشعر بهالانسان في ذاته شعورا ضروريـــا

والاسلام من حهة الاخلاق والسلوك : لا يطلب مسن الانسان غير الاعتدال والوسط قال تعالى : وأن هذا صراطي مستقيما غاتبعسوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله وقال تعالى ((لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم ثـم رددناه أسفل سافلين الاالذين آمنوا وعملوا الصالحات غلهم اجر غير ممنون "

عن الزميلة (الميثاق) المغربية



في حياة الشهيد سيد قطب ظواهر كثيرة لم يعن احد بالبحث عنهسا واظهارها ، وإذا ما وقف السدارس كثيرة لا زالت مغطاة .. لا لانهسا لم يفهمها الناس .. بل لان الناس لم يغهمها الناس .. بل الاصرار على يتعمدوا ان ينظروا .. بل الاصرار على الابتعاد هو الذي جعل هؤلاء يغظون عنها وبالتالي يتكون نوع من الجسود الفكري بالنسبة لما كان عليه الشهيد . وسيد قطب — رحمه الله — عرفه الناس داعية الى الله ومفكرا عظيسا وكتبا صاحب كتب ذات صبغة اسلامية .

لكن الناس لا يعرفون « سيسدا » الاديب .. الناقد ، الشاعر ، الفكر .. وما اتجاهه الذي عرفه به الناس واستشهد به الا في نلث حياته الاخير .. وان كان هذا الثلث هو اروعنترات سيد .. وهذه الفترة ولا شك هي اهم ما ننظر اليه ..

ولكن لا نريد ان نغفل ما كان عليه الشهيد قبل ذلك في حياته وان كسان البعض يقول : وما شاتنا بذلك .. وما نظرتنا لحياة ليس فيها خدمة لهسذا الدين العظيم .. وانها هي حياة لافية .. لاشية فيها لمستفيد .

ونرفع ايدينا اعتراضا . . اذ اتنا لا نوافق على هذا الكلام ابدا . . غلولا تكوين « سيد » الادبي في سابقة حياته وتبليه بقوة عارضة ورصانة لفة . . وفكر مفتوح على اغاق المعرفة وتعبق في الفهم . . لما وصل سيد الى قوة هذا المطاء وهذا الفكر الناضيج .

ولا نريد العجلة في الحكم او التعجل . . فان ما نريد ان نقوله انها هـــو ما حملنا على النكام والكتابة بهـــذه الصورة . .

وعندما نقول ان تكوين ((سيد قطب))
السابق لدخوله الى ميدان الدع—وة
الاسلامية كان فاتحة عبل عظيم . . .
وقدرة معطاءة . . فاتما ذلك لنبته
بهذا المفهم الواسع لعلوم العربي—ة
وتوقد ذهنه الذي اهله لتقصى دقاتسق
بلاغتها وتتبع منابع غصاحتها . . حتى
انه اصبح بفهمه قادرا علسى ادراك
لحات التعبير . . وانغام في الكلمة .

قوة الكلمة

وبذلك أندق في حسه كل نصور وكسل خلجة كانت نفساب في غواده . . أنها هي اعلان ميلاد مفكر منقص لا يعطسي الحكم على عمل لهوي . . ولا يتسرك الوارد يلحق بالشارد حتى يكبع جماح انوارد عن مطاردة الشارد ويعرف لم كان هذا الذي كان من امر اللحسساق والمطاردة .

وسيد على ذلك اديب ضان. . الكلمة عنده ذات سر عظيم واثر بالغ . . وما جاءه هذا اليقين الا من معاناة وتجارب كثيرة . . حتى انه القى الى نفسه بسؤال محرج . . وتأتيب شديد وذلك عندما سال نفسه . . « ما جدوى ان نكتب ؟ » . . .

ويمضي في نساؤله بعد شرح طويل

. يقول « ولا انكر ان هذه اللحظات
كانت نعلبني . كانت تملا نفسي ظلاما وياسا . كانت تشعرني بالخجل امام نفسي . خجل العجز عن كسل شيء ذي قيمة » .

هكذا كان يفكر في الكلمة ... هل لها من انر اذا ما زهم صحف المجالات بكتاباته .. وعاود ذاكرته كتيــــرا وقرأ ما كتبه في سنوات خلت من عمره ولاح في عينيه بريـــق واشراق ... بقول:

ثم عدت اسال من جدید : ماسر مَوة الكلمة ؟ »

ويعاود الإجابة بعد اقتناع مرض : « أن الحسر العجيب ليس في بريــق الكلمات وموسيقى العبارات ، انمــا هو كامن في قوة الإيمان بمدلــــول

المفهوم الى واقع ملموس » . هذه نظرة الى سر الكلمة .. لكن كما يقول هو ايضا :

« في هذا يكمن سر الكلمة وفي شيء اخر! في استجداد الكلمات من ضمائر الشعوب ومن مشاعر الانسان ومسن صرخات البشرية ومن دماء المكافصين الإحرار » .

اذن اندري يا اخي .. باذا نحمل القلم لنسطر هذه الصفحات التي قد تقرؤها ثم تلقى بها جانبا .. انه ليس كل كلمة يمكن ان تعمل عملها .. ولا كل صرفة مهما علت بفاعلة امرا اذا لم تكن هذه الصرفة ذات مدل

لم تكن هذه الصرخة ذات مدلــــول يكمن في قوة الايمان .

استمع اليه يقول:

« أنه ليست كل كلمة نبلغ الى قلوب الأخرين غندركها وتجمعها وتنفعها . أنها الكلمات التي نقطر دماء لانهسا نقتات قلب انسان حي . . كل كلمة ماشت قد اقتاتت قلب انسان . اما الكلمات التي ولدت في الأغواه عوقفت بها الالسنة ، ولم نتصل بذلك النبع الألهي الحي ، غقد ولدت مينة ولم ننفع بالبشرية شبرا واحدا الى الامام . أن احداً لن يتبنون الاموات » .

ان هذا الكلام المتراص يدعونا الى الإيمان بما نكتب لاننا لا نكتب تزلفا لاهد ولا رياء وانما نبنغي بالكلمة التي

نكتبها ان تسمى وان تتحرك .. ان تتحول الى شيء له قيمة .. كلمة حية ذات روح .. وليست تلك الكلبـــة المطروحة التي لا حراك بها . وكثيرون بنمقون المبارات ويصفون الالفساظ ويلفقون مااستطاعوا مسن اخيسلة براقة في سبيل الشهرة والارتفااع على الاقران .. وهؤلاء همهم وطسىء لا يكاد يرتفع . . انهم طلاب تنفسخ واستعلاء دنيوي . . يرون ان الحيساة الدنيا سبيل الى العلو .. وما دروا انهم يدبجون بيراعهم سقوطهم ... وليه بالتاريخ هافلا بما يقدمون لانهم لا يصنفون بما يكتبون مجدا ولا يحركون في الناس قوة ولا عزيمة .. ومــا كتاباتهم الا زخرف ينقشع ان اصابنه حميا شمس حارقة ..

بعد هذا نقول لمن يعنب ..

ان ما نكتبه انها هو من نبضات المؤاد الذي سوف نسال عنه . . يوم القيامة . . انه ما لم يكن مقصدنا مقصد اسمى . . ونيتنا نية العاملين اصحاب المهم والا فان كلماتنا تبقى خرساء صماء وسوف نذهب ادراج الرياح .

ان وقود هذه الكلمات تلك الدبساء الفوارة التي ينبض بها هذا القلب . . ويوم ان يدون الوقود دما فان الحركة تستعجل وتنشط . . وتبعث بمدلولها السامي الى قلوب متجاوبة تعبر عن عمل حي متحرك . .

لذلك لم يفغل الشهيد النقط قد بعد المهامة في الموضوع .. فوضع يده بعد تجارب عديدة واسئلة قاسية على النفس .. من ان صاحب القلم ما هو الا كانب يشغله العلم ويستهلك الورق .

لكنه ادرك ان اصحاب الاقسام طراز اخر .. ان كان حامل القلسم ذا عقيدة راسخة وليس جبانا يخضع برقبته الى الجبارين ويوضى بتقبيسل راحات المتسلطين ويهدر كرامة قلبه عند نفثة من صدر جلا دمن الجلادين .. ويقضي على نفسه بسان يعيش في مواكبهم ويتنهي .. الإنه جبان لا عقيدة له ..

اما صاحب الفلم المؤمن الحر . . فانه شيء غير ذلك . . جبين مرفوع . . وقوة عقيدة تمنعه من أن يطاطيء راسه لاحد . . سوى ربه . . فهذا الرجل . . انبا هو الذي تعتريه الصعاب ويسري عليه ما يسري على اهل المبادىء الحقة . . لتخوف اهل الضلال من امسم الحق قبل طوفان الحق نفسه .

(ان اصحاب الاقلام يستطيعون ان يضعوا شيئا كثيرا ولكن بشرط واحد : ان يمونوا هم لتعيش افكارهم . ان يطمعوا افكارهم من لحومهم ودمائهم . ان يقولوا ما يعتقدون انه حق، ويقدموا دماهم غداء لكلمة الحق . . ان افكارنا

وكلماتنا نظل جنثا هامدة حلى اذا مننا في اسبيلها او غذيناها بالدماء انتغضت حية وعاشت بين الاهياء » .

ثم يتوجه بالتصيحة ان يكسدون قرائحهم محاولين بهرجة الكلمة واختيار المبارة الرنانة وما شابههم .. غيقول لهم:

« وفروأ عليكم كل هذا العناء ، فأن ومضة الروح واشراق القلب بالنسار المقدسة ، نار الإيمان بالفكرة . . هسو وهده سبب الحياة . . هياة الكلمسات وهياة المبارات . .

هذا الكلام لا يحتاج الى شرح.. غهور واضح لكل من يؤمن بكلمة الحق .. ويكتر بكلمة الباطل لانه يعرف الغرق .. ويدرك سبيل النجاة .

ومن هنا نماهد القلم على الا نسفره الا لكتابة كلمة الحق والتماس هذه الكلمة في ظلال الإيمان .. نبتفيي بها وجه الله .. والا غما جدواهيا ونفعها اذا لم نكن كذلك .

سيد قطب.. ناف رًا

لا نكاد نراجع شيئا من تاريخ الادب والنقد والبلاغة والشعر الا ونجــــد لسيد قطب (رحمه الله) باعا طويلــة في الميدان الادبي وقونه .

وهو وان تجنبت الصحفايراد اسهه
او تمهدت الابتماد عن ذكره . لما
الله مصيره في نظر اعدائه واعداء
الاسلام .. وتحاشى الكتاب والادباء
ذكره مع أنهم يقتاتون من فكره فهسو
الفارس المعلم مهما تفاقلوا وتمسدوا
التفاقل .. فانهم أنها يكذبون على
الفسم خوف أهل البطش ومن بيده
سلطة ما .. لكن هذا لا يغير مسن
الواقع من شيء بقدر ما يعطي للصق
ظل الوجه المحروق في إمانات الكتاب
ولم يكن سيد قطب في يوم من الايام

وم يمل مسيد مسب في يوم من أديم خافيا على احد في ميدان الانب ، ولم يكن في النقد الا والمقدمة له لا يبارزه فيها احد . . والشعر وان كان لا يظهر فيه كشاعر معروف الا انه صاحب مكانة فيه لا تنكر . .

اما دخوله ميدان القضايا النقدية . . غله من الشواهد الباقية ما يجعلنا نفرغ هذه الصفحة لنتمرف وجهته على النقد . . ونعطي صورة صادقا لما كان عليه الشهيد وان كان ذلك مسن شمار الفترة السابقة الفترته الاسلامية

المضة ..

وكلما ذكرت آنفا أن العربية اذا فهمها أنسان حق فهم . . وادرك مدلول كلماتها وعباراتها فأنه يستشف مـن خلال فهمه كفوزا من المعاني تدلـــه بالتالي على أبواب اعظم كنز فـــي الوجود . . الا وهو القرآن الكريم .

فلا يفهم القرآن العظيم من لا علم له بالعربية ولا يفهمه حق فهمه ويعسره اسراره ولم يتمكن من العربية دراست وتطبيقا . . ويعرف نحوها وصرفهسا وبلاغتها . . . وكل دقيقة فيها . . مسا نخبله تلك المعاني والكلمات .

وسوف اذهب في الحديث عن ذلسك في كتابين من كتبه هنا :

۱ - النقد الادبي اصوله ومناهجــه
 ۲ - کتب وشخصیات .

فلما كتابه الاول فهو نظرة جديدة للنقيد الادبي لا تقوم على ما يقوم عليه النقد عدد النقاد العرب .. اللين امتصوا حياة الغرب بما فيها مسن شفوذ وابتماد عن حياتنا ليدمجوها ويؤصلوها في حياة اغراد هذه الامة التي تخالف حياة هؤلاء الاغراب بما لهم من عادات وطبائع وتقاليد ..

وقد كان واعبا لما يمكن ان يشره كلامه من ردود افعال من قبل جمهرة من النقاد الذين سيثورون عليه لجرد انه خالفهم في طريقة الصياغة .. او التمبير عن واقع هذه الامة وما يمكن ان يكون لها من منهج خاص تلتزمه .. هو بعيد كل البعد عن حياة اقسوام يعيشون في بيئات مختلفة لكل بيئة خاصة ايضا .. خاصة وقاليد خاصة وظروف

لذلك كان كتابه « النقد الادبي »شيئا جديدا في دنيا النقد الادبي ، حرره ليكون في اصله قواعد واصول النقد الادبي عندنا . . مستمد من روح ادبنا لا وجه للغرابة فيه او التغريب . حتى انه قال عنه « والكتاب مقسوم بطبيعة مباحثه الى قسم بن: الاول حاولت ان اضع فيه « اصولا » للنقد وقواعد حتى لا يكون الذوق الخاص هو وحده الحكم ، والثاني حاولت ان اصف فيه مناهج النقد في القديم الحديث .

وربما خطر على البال ان الترتيب
المكسي لهنين القسمين كان اولى ،
فالناهج هي التي نقوم عليها الاصبول
والقواعد ، ولكنني في الواقع اردت ان
اكون في الاول ناقدا تطبيقيا الى حد
كبي ، ناقدا يضع الاصول ويطبقها ،
وبيين القواعد ويختبرها حنسي اذا
وصلت بالقارئ الى القسم الثاني وهو
نسم وصفي نظري كان القسم الاول
نمونجا محسوسا للنظريات المجردة
ونطبيقا عمليا للمناهج القررة » .

وعند هدينه عن ادخال المناهيج الاجنبية في النقد العربي قال :

" ولم ارد ان احمل " النقصد المربي " على مناهج اجنبية عنه ، لها ظروف تاريخية وطبيعية غير ظروفه بل الترت ان آتحت عن هذه المناهج عني محيط النقد العربي في القديم والمديث. عائدًا اضطررت الى الاقتباس من مناهج النقد الاوروبي كان هذا في الحصدود التي تقبلها طبيعة النقد في الادب العربي ونتنع بها ونتمو بها نموا طبيعيا بعيدا عن التكلف والاغتمال ".

وهذا الاسلوب المتبع في النقد هو الاسلوب الملبوب لان ظروف الحياة المختلفة تبلي على نقادنا ان يقف والم جاتبه .. وان لا يكون للهوى الاجتبي داخل عقولهم سلطان على مسيغ ثقافتنا وادبنا بصبغة الغرب .. عصبا لما درسوه وجل من ينتمون الى عقولهم في بلاد الاستعمار ، وكم عاني الاب العربي من تعنت هؤلاء وتعصبهم لتطبيق ما درسوه في بلاد الغرب على لتطبيق ما درسوه في بلاد الغرب على ادبنا عنا غي بلاد الاسلام .

على ان اسلوب « سيد » الميز . . وطبيعته الواضحة واسترساله المسرح يعطى للنقد عنده وجهة هي اقسرب خفي الله و الله المردة والالفة مما نراه عند غيره . . فانك تجد في السلوبه رقة ولطافة وتحس خفة الروح تسري في كلماته . . ان امامك رجسلا يمانيك . . لكنه عناب حبيب تشتهيه . .

تجد ذلك في كتابه (كتب وشخصيات) عندما يخاطب الملا من الكتاب والشعراء .. محاولا ابراز شخصياتهم من خلال كتاباتهم .

وتحس مقدرة سيد وتمكله ونضلمه باللفة العربية وتفهمه الواسسع لمطياتها عندما يحلل لك النص تحليسلا يكاد يستهلك الحروف لا الكلمات .. فهو لا يكتفى بان يطلمك على الجسو النفسي للقصيدة او القصة .. وانها يريد أن يتغلفل الى الاعماق .. حتى انه ليردد الكلمة مرات ومرات ليسرى مكانها الذي اخدته .. هل هو مناسب لها ام انه ينبو بها قليلا .. وهنـــا يُقف ايضا من الشخصية التي يحلسل لها غيربط اسلوب هذا الكاتب وطبيعته النفسية ومدى تاثيره على كتاباته .. انه استطلاع لا للقصة واعطائك فكسرة عنها .. بل انها طريقة اكثر غزارة عند التحليسسل عندما يقدم لسك شخصية الكاتب نفسه مفصلة غنمس الرباط ألذي يربط الكاتب بقصته .

على ان « سيدا » لا ينسى ان يبحث عن مواطن الضعف في النفس الانسانية وهو ينفد جمهوره من الكتاب والشعراء . . . فهو الذي يتحسس خواطرهم . . . يريد ان يقدم لهم الدليل على انه هو

المطبق الاول لما يقول .. فيهدى الكتاب - كتب وشخصيات - ألى الملا من من الادباء والشعراء والقصاصيان والباحثين وهو ينقد اعمالهم .. ويبين لهم أنه ما حاول اغضاب احد أو ارضاء احد بقدر ما يريد أن يكون نقده مسراة لاعمالهم .. تريهم صفحة الوجاد الاخرى ..

ولا يفوتنا ان نذكر ان سيدا (رهبه الله) وان كان قد كتب هذا الكتاب في فترة ما قبل هدوء النفس والمؤدة الى شط الايمان . . من نظر عميق فـــــي الاسلام .. واهتمام به وعمل له .. وخضوع تام . . لا يفوتنا ان نقول ان الفكر الاسلامي بمبيزاته وخصائصه كان يدق في مسامعه ويشعل داخسل نفسه صراعا .. نتبين ذلك من دعوته الطويلة الى التامل في القرآن الكريم والحث على الاخذ باسلوبه والتاثر بطريقته في معالجة الصور والظلال .. ولنلحظ ونحن نقرا له اي موضوع نقدي .. او ادبى لنرى ان كلمة « الظلال » كانت نظلل كتاباته دائما وتسمهسا بميسم خاص . . ادت به في التالسي الى الانتقال الكبير للعيش في ظللل القرآن ..

نقول: انه وان كان في غترة ليست هي غترة التسليم التام عند كتابة هيذا الكتاب الا ان القرآن كان يشغله دائما باسلوبه وطريقته المفية غيب التصوير والتظليل .. اقرا غوله :

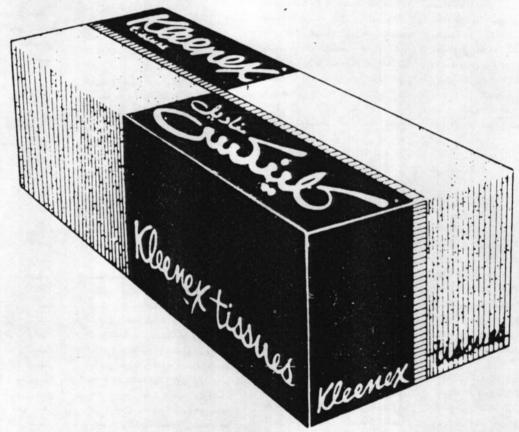
« انني ادعو الى تبلي طريقـــة القرآن في التصوير والتظليل . . فهي اعلى طريقـــة غنية للاداء واذا كاتـــت وجهة القرآن الدينية قد جملت هـــده الطريقة خاصة باغراض الدعـــوة الاسلامية غان نقلها الى عالم الادب خليق بان يرفع هذا الادب الى الهــاق رفيعة لم تصل اليها حتى الان فهلوا ألى ذلك النبع الاصيل .. نبــــع المرات .. نبــــع المرات .. نبــــع المرات .. نبــــع المرات ..

هذا ما نستطيع تقديمه في هسده المجالة أذ لم اتمكن من نقل شيء من النصوص والامثلة كدليل على ما عنده .. ومن شاء فليرجع إلى كتابيسه اللذين نكرتهما في مقدمة هذا الكلام .. ليطلع على نماذج من نقده .. وطريقته في النقد .

ان سيد قطب بما ترك ولو تمثلت لنا هذه الثروة المتركة بالفقر والقلة الا انها تعطينا منهجه وطريقته وتعدد لنا نقطة هامة نغيد الباحث في هياة نسيد عند استعراضه هياته ومنهجه ونقده . . كما انها تضع اليد على هذه القوة التي تمكن منها سيد غي غسرض قدرته في العربية حتى وصل الى هسذا المستوى الرفيع .

احمد محمد عبدالله

وَالآنْ عَامِوْلِوْنَ أَ



مزانا ع وطني كويتي

صنع في السحرية مِن قبل شركة أبناء على عَبدالوهاب المسناعية ذ.م.م

إِنْ الْمَدَّكُ اللهُ كَانْتُ عَلَى المُؤْمِنِينَ كَتَابًا مُؤْفِوْتِيًّا

الواقيت بالزمن النروبي (عربي) فر شروف ظهر عصر عشا٠٠ د س د س د س د س د س د س د س د س ۱۰ ۲۰ ۹ ۱۳ ۹ ۳۹ ۱۲ ۲۰ ۹ ۲۰ ۲۰						=	63
عناه.	عصر	ظهر	شروف	غر	4	1 C	-X
v 3	د س	د س	د س	د س	1	1.	·=
1, 4.	9 14	0 49	11 14	9 24	٤	V	*tXt
1 1.	12	5.	14	29		1	اربماء
19	12	13	11	. 01	7	9	خميس
19	10	24	74	٥٣	٧	1.	جمة
19	10	٤٣	70	00	٨	11	سبت
19	17	٤٤	77	OY	4	17	احد
. 19	14	2.5	44	09	300000000000000000000000000000000000000		اثنين

(افرنجي	والي (رمن الز	اقيت بالز	الو	
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	مروق	غر	
				-	U 3	
					400	
' 44	٧	7.	٤٧	77	07	
40	٦	7.	٤٧	**		
74	. 1	19	27	44	ov	
77	-	19	100000		01	
11	The second second	14	٤٦	49	09	
7.	. 1	. 14	20	49	٤	

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

حطه الجمعة	السبت الاحد والاثنين ١٣٠١٢٠١١ من شعبان١٣٩٣ه	الثلاثاء والاربعاء ۸۲۷ مسن شعبان ۱۳۹۳	الواعظ او الخطب
مسجد اللا الصالح مسجد المصورية الجديد مسجد العديلية الضاحية مسجد عبد الله البحر مسجد الشعب الضاحية مسجد الامام مالك مسجد كيفان الضاحية مسجد الربيعان مسجد عبد اللطيف العثمان أية مسجد فهد السالم	مسجد المديرس مسجد الشملان مسجد النووي ابن نامي مسجد حسان بن ثابت مسجد الاصلاح الاجتماعي مسجد الشامية الضاحية مسجد ابو هريرة مسجد المطبة مسجد المطبة	مسجد القادسية الضاحية مسجد المنصورية الجديد مسجد الانبعي البخاري مسجد الاذينة مسجد احمد الصقر الشامية مسجد ناصر الصباح مسجد المدساني مسجد المدالي الميد المدالي مسجد المد الجليل مسجد احمد الصقر بالمديلية مسجد المستحد الم	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ احمد جلباية الشيخ احمد الحنجور الشيخ احمد عبد الشافي الشيخ احمد مطاوع الشيخ عبد الشافي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ حسن مناع الشيخ حسن مناع

جدول محا ضرات ما بعدمغرب الخمليس

1944-9-7

الشيخ عبد الحي مختار مسجد فهد السالم
 الشيخ احم دجلباية

مسجد الشملان

• الشيخ احمد مطاوع

مسجد خيطان الضاحية

الشيخ عطية الصقر
 مسجد عبد الله العثمان

ملخص مانشر: استطاع الثعلب الماك اثارة الطمع في نفس ملك الافيال فب خاضعا لكلامه ومنفذا لاوامره .. وأذ ذاك اقترح الثعلب أن تتوجه الافيال إلى المدينة المجاورة للاستيلاء على مائة دجاجة ليعطوها للثفلب ثمنا للتاج الذي تركه معلقا علسي قمة صُخرة عالية بوادي الأفيال فلما وصل الخبر الى ملك المدينة بواسطة طائسر المرقّاب جزع للامر وخاف من هجـــوم هذه الافيال لانها سوف تخرب المدينة واحتار فيما يفعل فطا رالعرقاب السمى الام ينليساله ماالعمل ؟ ؟





مااشار به الامين ٠٠ ثم امر بالتنفيذ فورأ

٢٨٨ - ووصلت الافيال الى مشارف المدينة فوجدت الوصول اليها مستحي لوجود خندق عظيم محورا حولها فصاح الثملب قائلا ـ انتظروا فسوف تضطره الحاجة الى سد جانب من هذا الخُندقُ ووقتها نهجم هجوما سافراً على المدينة .

> ٢٨٩ ـ وقال الملكللعرقاب _ وسوف اكمل فكرة الامين بخطة تنفذها انت .. تــم الخطة للطائر فطار فورا للتنفيذ .

٢٩٠ _ وكانت الخطة _ كما يلي : _ فقد حلق المرقاب فوق قطيع الافيال وصاح قائلا _ ياملك الافيال ٠٠ ادرك النحساة قبل أن يدركك الخطر ٠٠ أن هذا الثعلب الخبيث قد خدعك حتى تخرجوا جميعا من وادي الافياال الى العراء فيسهل صيدكم وابادتكم فصاح ملك الافيال _ وكيف نصدقك ايها الطَّائر ٠٠ فقال العرقاب _ هذا امر واضح دبره الثعلب وآلا كيف عرفت المدينة بقدومكم واعدت لكم هـ الخندق ٠٠ ولقد وصلتم مسرعين قبل ان يغطوا هذا الخندق بالقش فتسقطوا فيه اسرى ولم يعطيك الثعلب التاج خشية أن يسقط معكم ويتحطم











اعرف بلادک

تحيد حربي ابعث اليكم باحر اشواتسي وامنياتي القلبيك الصادق والمعبرة لكم عن التقدم الـــذى احرزتموه لمجلتكم الفراء .التي تنطق بكل كلمة صادقة تــزرع في قلوبنا لتبقى الشعلة المنيرة أأتى ترشدناالي الطريق المنتيم طريق الاسلام طريق الحري والنصر ولكن لي عندكم طلب صفير اعتقد بأن مجلت ربما تفتقر اليه الأوهو فتسح باب جدید یعرف باسـ (اعرف بلادك) او أي اسم اسلامية لانعرفها او التحدث عن خيرات بعض البلادالعربية

بعد التحية

أنا احدى قارئات مجلسة

المجتمع اكتب لكم هذاالموضوع

عـن مـدى ماوصلت لـــه

محارم

الله

اختيارنا هذا وان يحوز طلبي هذا على رضاكم وموافقتكم . لنصرة الحق ونصرة الاسلام .

راس الخيبة

بريدالقراء

السادة اسرة تحرير مجلة المجتمع المحترمين تحية عربية صادقة

املين ان نكون قد وفقنا في ادامكم الله لنا نخرا وعونا

اخوكسم احمد علي شكر

اقتراحك ايها الصديق موضع الدراسة ونامل اننوفق

في كتا ب حضرة الاخ الكريم رئيس تحرير مجلة

حوار معالث وعيين

واهتمام .

عليكم ورحمة الله وبركاته واحييكم السلام

بتحية الاسلام الخالده وبعد: انا من قراء مجلتكم الغراء التي لايستغنى عنها كل شباب وفتاة عرفوا الاسلام حسق المعرنة واحسوا بما تكيده هذه الذاهب المادية الهدامة للاسلام واهله في كل زمان ومكان . ومن هذه الذاهب «الشيوعية». لذا اود أن تقترحوا على الاستاذ « عبد الحليم خفاجى » طبع حلقاته (حوار صع الشيوعيين) أو السماح بطبعها في كتاب واحذ وبيعها في المكتبات . وهذا الموضوع _ اعنى « الموار مع الشيوعيين . . » _ لطالما اشتاق البهكل مثقف وطالب علم مسل حتى يتسنى له فهم الاسلام فهما عميقاً ومعرفة ماتحتويه الشيوعية من هدم لكيان الانسان وسلب لحريته وما فيها من اخطاء

مدمرة لاتليق بالفطرة التي فطر الله الناس

الكتك لاينية .. معاملة الجمارك لبعض المسافرين نمثلا كان قد قدم الى الكويت احد الاقارب وقد اخبرنا بأنه -1 عندما كان سيغادر الى الكويت كان يحمل في يده حقيبة يــــد أدوات البخميل وكانت مملوءة ببعض الكتب الدينيه ليدرسها وكان ان اعترضته مضيفة الطائرة واخبرته بانه لن يأخذ هسده الحقيبة لكبرها طبعسا اخبرها عما تحتويه ولكنها رفضصت ماقاله وسحبتها منه . وحدث

ایضا مرة اخری ان اتت احدی الصديقات وكانت تحمل حقيبة يد مملوءة ايضا ولكن ليسبكتب

وانها بادوات تجميل وهدايا ومعظمها بضاعة اسرائيليسة كانت قد احضرتها من امريكاولم تجد مايمنعها من ذلك فأيـــن العدل واين الانصاف لمـــــ هذه التفرقة رغم أن كلا منهما ممتلئة اهي حجة بأن الاولسي تضيق بها الطائرة والاخسري لاتليق طبعا لا ولكن للاسف هذا ما يحدث لبعض المسافرين للمسؤولين عن ما يحدث فسى بلادنا والله الموفق والسلام .

هذا وارجو ان بنال انتراحي كل عنايـــة

واخيرا ارجو الله العلي القدير ان يوفقكم

ويسدد خطاكم وينفع المسلمين بما اسديتموه

من خدمة جليلة للاسلام والامة الاسلامية

انه سميع مجيب والسلام عليكم ورحمة الله

حمدان بن على الحمدان

الملكة العربية الستعودية اقتراحك ممتاز يا اخ حمدان ...

واذ نقدر ثناءك على المجلة ونكبر اهتمامك

الواعي بالموضوعات الحية يسرنا أن نخبرك باننا عرضنا اقتراحك على الاستاذ عبيد

الحليم خفاجي فوافق على طبع الدراسة

المسلسلة ((حوار مع الشيوعيين)) في

كتاب . ونامل ان يكون هذا الكتاب بـــين

يدى القراء قريبا باذن الله •

الرياض

المرسلمة 3.1.3

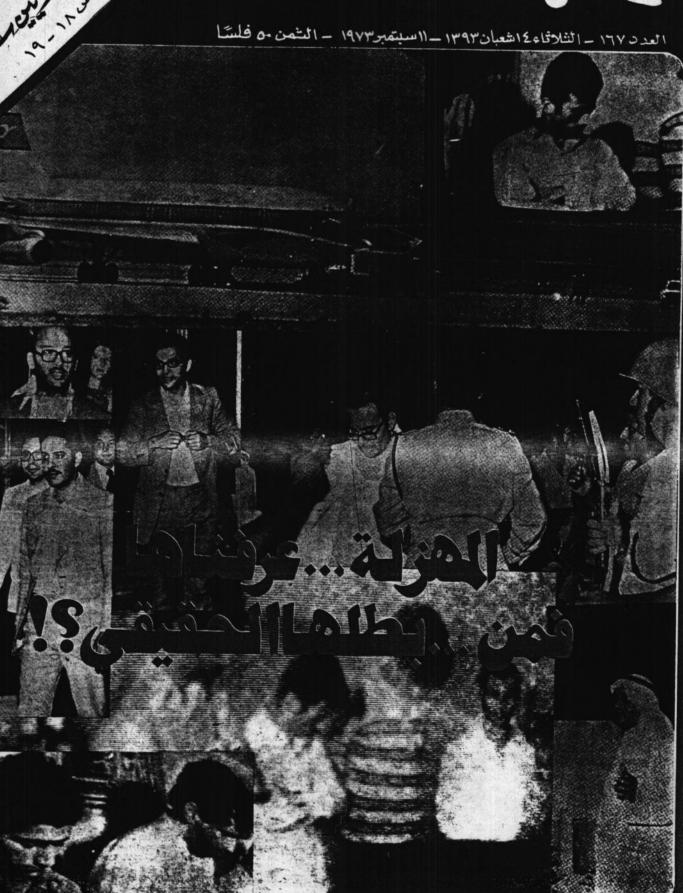
سروري وغبطتي بأن ابعثاليكم هذه الرسالة التي تحمل مقالاً اخترتهنظرا لاهبيته الاجتماعية حتى يطلع اخواني المسلمون

تحية اسلامية حارة ... السلام عليكم ورحمه اللسه وبركاته : اما بعد انه لمندواعي على ما يخلون به من حيصت لا يشمرون : المقال هو

« عن رويفع بن ثابت عــن النبى صلى الله عليه وسلم قال (لا يحل لامرىء يؤمن باللسه واليوم الاخر أن يستى ـــاءه زرعفيره « رواه مسلم »اخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم ان

التعدي على محارم الله جريمه شنعاء وخطر ذريع على المجتمع بل وعلى الامة الاسلاميسة لما فيه من هتك محارم المسلمين واشاعة الفحشاء بينهم • أن الزنا من الذنوب العظام مببب للفقر وقصر العمر وبالتالي يكب صاحبه على منخسريه في النار نعوذ بالله من ذلك ٠٠٠) ارجو من الله تعالــــى ان تقبلوا موضوعي هذا ولكـــــم جزيل الشكر .

فهد عبد المزيز الدغيتــــر الرياض



DIASTAR دائمة النظور بَعَدأَن حَقِقَتَ مَناعَيّا صَداتُ خدوش منعَت عشّا قها الوانيا الزاهبيّة الرائعية اليّح لاستغير ولاتفت خي نامية الإناقة واتقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

محلات البسان المساعات محمد عبد الله السائل السساعات ت : ٢٥٥٣٦ مرب : ٢٢ السفاة المسائل من : ٢٧٨٦ السفاة مرب ن : ٢٧٨٨ السفاة مرب ن الموفق مبد الله السسال ت : ٢١٧٨٠) مرب ن الموفق مبد الله السائل ت : ٢٠١٨) مبر ن مبد الموزز مبد الله السائركية ما ت : ٢٢٧٧٠ مبد الموزز مبد المرب ت : ٢٤٧٧٠ المنارع الرئيس ت : ١١٤٢٧٠ المنارع الرئيس ت : ١١٤٢٧٠ المنارع الرئيس ت : ١١٤٢٧٠ المنارع الرئيس ت : ١١٤٢٠٠ المنارع الرئيس ت : ١١٤٢٧٠

فيموك النبوة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .. يوما لاصحابه :

• أي المؤمنين اعجب اليكم ؟

• قالوا : اللاكة

• قال : ومالهم لايؤمنون وهم عند ربهم ؟

• قالوا: فالإنبياء

قال : ومالهم لايؤمنون والوحي ينزل عليهم ؟

قالوا : فنحن

قال : ومالكم لاتؤمنون وانا بين اظهركم ؟ ولكن اعجب الؤمنين ايمانا قوم يجيئون بعدكم .. يجدون صحفا يؤمنون بما فيها ..

رواه المخاري

تفيد انباء القاهرة ان الجهات المسئولة في وزارة التربية قررت على الطالسات في مختلف المراحل التعليمية أن يرتدين زيا موحدا يشتمل على بنطلون طويل فضفاض وتنورة وبلوزة بأكمام طويسلة .. وذلك مراعاة للدوق الاسلامي وتعاليم الدين الطاهرة وحفاظا على اخسلاق الجيال الجديد وثقافتهم القومية الاصلة .



~~~~

### اهذاالعدد



□ المهزلة التي بدأت في باريس يوم الاربعاء الماضي - مع افتتاح مؤتمر دول عدم الانحياز !! -والتي بدأت فصولها السرحية باحتلال السفارة السمودية وترويع من فيها ... هذه الهزلة انتهت في مطار الكويت حيث استسلم ممثلوها ..

واثناء مشاهدة السرحية ارتفعت عدة استسلة . . ماهي أهداف هذه العملية ؟ . . من هو بطلها . الحقيقي .. ؟ لماذا بدأت في نفس اليوم الذي بـدا فيه مؤتمر دول عدم الانحياز ؟

الافتتاحية \_ ص } \_ ه \_ تحاول الاجابـــة على

الباب دوما للاحتمالات والتوقعات \_ ولقد تعجسل اناس فجزمـــوا بان الانسان قد انحــدر من سلالة القرود . . وكانت هذه مجرد ظنون علميسة منحوها صفة الحقائق . . واخذ العلم يهدم - ف-ي تتابع مستمر \_ هذه الظنون ويثبت بالاكتشافات الدائبة ان الانسان من سلالة متميزة .

على الصفحات ١٨ - ١٩ تحقيق علمي يقسمام جمجمة انسان عمرها ٣ ثلاثة ملايين سنة .

 الطفيان من جانب .. والرضى به من جانب اخر .. اقبع ماشهدته الحياة والاحياء .. وهــــذا الطفيان عذاب معجل يستطيع وصفه من عساش

على الصفحتين ١٦ - ١٧ - حديث رمزي عسن قصة الطغيان . .

- الاختلاط ٠٠ لا٠٠ لا٠٠
- ابواب الادب والاسسرة والطفل



نفذت السلطات الاسبانية وعدها للمسلمين باعلاة مسجد قرطبة التاريخي لهم . وكان المسجد قد حول الى كاتدرائية عام ١٢٣٦ ، وهذا السجيد هو اهم الساجد التي شيدت على عهد الخلفاء الامويين في الفردوس المفقود ، وذلك عندما سقط ت المدينة في ايدي المسلمين عام ٧١١ وتحولت الى عاصمة أسلامية متقدمة كانت مركزا للثقافة الاسلامية والحضارة . . . تفيض بالعلماء والادباء والمفكرين . والمعروف ان الحكمالاسباني

الحالى يحتفظ بعلاقات وديقة مع المسلمين والعرب ويسرفض الأعتراف باسرائيل حتى الان . وهو من اكثر الدول الاوربية تأييدا للحق العربى فى فلسطين .



## الفزادة...خوناها عني ... بطلعا الحقيقي ق

لم تبق وسيلة من وسائل اعلام العرب الا واستنكرت عملية اختطاف الرهـــائن السعوديين من سفارتهـ بباريس بواسطة من أسموا أنفسهم فدائيين من منظمة منشقة تدعى « العقاب » • والجديد في هذا الاستنكار أنه لم يقتصر على الحكومات كما كان يحسدث في بعض العمليات السابقة بل تعداها الى الشعوب أيضا • ٠ فما من فرد سوى في بلاد العرب، بله بلاد الغرب الا وشعر بالاشمئزاز وهو يتابع هـــذه العملية العجيبة ، لما فيها من اعتداء غادر واحتجاز لابرياء ٠٠ في وقت غير مناسب

كما أن العمل الفسدائي المتواجد حقيقة في الساحة الفلسطينية استنكر العملية ومعورا ممضا بمساحته له من احراج وحاول بكل ما يستطيع أن يتبرأ منها وأن يشعر المجتمع العسربي

### موقف الحب ومة أتاح البخياة للرهائن

لكن هذه العملية بهدف الصورة المتهورة لا يمكن الا أن تترك أثرا عميقا في نفوس كثير من الحكام العرب الذين يظهرون التعاطف مع العمل الفدائي ، ويمدونه ببعض ما يحتاجه من مال •

الاول: أن تكون هذه العملية من صنع شباب غض لا تجارب له ٠٠ ولا تصور سليم لا حداث العالم من حوله سيطر عليه الطيش والنزق فأراد أن يصنع شيئا ما فانزلق هذا المنزلة

والثاني: أن تكون هـذه العملية برمتها من تخطيط عداء لامتنا هم اليهود أو أشياعهم مردوا على مثل هذه العمليات واستطاعوا أن يجدوا لهـم عملاء مستعدين لتنفيذها ونحن نميل الى التعليـل الثاني لاسباب:

• أولها التوقيت

فقد جاء توقيت هذه العملية يوم افتتاح مؤتمر تمة عدم الانحياز هذا المؤتمر الذي أشعر اسرائيل بأنها سائرة في طريق عزل دولي بحيث تصبح في جانب والعالم في الجانب الاخر •

ولقد كان هذا المؤتمر يتجه الى دعم القضية الفلسطينية

واستنكار العدوان الصهيوني •• بل وأكثر من ذلك مقاطعة اسرائيل اقتصاديا وعزلها سياسيا « وأمنية اسرائيل-في انشال المؤتمر لا تعنى نجاح مخططيها » كما أن هذا المؤتمر أيد موقف الدول العـــربية المطالبة بانسحاب اسرائيلهن أراضيها « مصر وســـوريا المؤتمر الذي يمثل ما يقسرب من نصف دول العالم لا يمكن أن يستهان بوزنه وفعاليته . • وثاني هذه الاسبـــاب اختيار سفارة السعودية في باريس لتكون مسرحك للاحداث ويكون رجال السفارة رهائن للمساومة . ومن المعلوم أن السعودية أصبحت على علاقات حسنة

ومن المعلوم أن السعودية أصبحت على علاقات حسنة مع فرنسا ، ولمصلحة العرب و مقد أستطاعت السعودية أن تنالتأييدا واحتراماللعرب من فرنسا ٠٠ وأن توجيد مجالا جديدا لسلاح العرب أو تسويق بترولهم ينافس



أمريكا وروسيا •
وواضح أن التوتر بين فرنسا والسعوديةبانتبوادره قبل أن تنتهي الازمة التي صنعها المنطفون •• وهذا تحقيق لاهداف ضد مصالح العرب •

وثالث هذه الاسباب أن الضربة كانت موجهة الى دولة عربية بترولية بدأت تخطيطا بالضغط على أمريكا لمصلحة الدائرة بين العسرب واسرائيل ٥٠ ولقد جذبت هذه السياسة البترولية الجديدة وأمريكا بخطر حقيقي مسن وأمريكا بخطر حقيقي مسن من اعلان وجعلتها تنسحب من اعلان تأييدها المطلق لمسلحالح وجعلتها تنسحب من اعلان تأييدها المطلق لمسلحالح

اسرائيل • كما أن هناك اتجاهالتكريس هذه السياسة في مؤتمر عدم الانحياز •

• ورابع هذه الاسباب أن عملية الاختطاف جساعت مصاحبة لاخبار أخسرى عن اكتشاف مراكز يراد تثبيتها لاطلاق صواريخ على مطار في ايطاليا وفي قرية قريبة منه ٠ هذه الصواريخ اكتشفتها الاستضارات الاسرائيلية \_ كماتقول اذاعةلندن ــ وأبلغت السلطات الإيطالية بها • وقد لوحظ أن كلا من اذاعـــة اسرائيل ولندن وصوتأمريكا أذاعت نبأ هذه الصواريخ بعد اذاعة عملية احتجاز الرهائن مباشرة خلال يومين متتاليين ٠٠ وكأن العليتين من تخطيط

واحد تخدمان هدنا واحدا • • كما يعني هذا وجودالمخابرات الاسرائيلية في الصورة وأن اكتشاف الصواريخ خطط له كي يكون في هذا اليـــــوم بالذات •

• وخامس هذه الاسباب ولطه أهمها أنمنظمة «العقاب» التي انتسب اليها المنطفون منظمة غير موجودة ولميعترف بها رئيس منظمة التحسرير الفاسطينية واستنكر أعمالها كل العاملين في العمل الفدائي • • كما أن المختطفين لم يلتفتوا الى أي نداء من المسؤولين الفلسطينين في الكويت . . مما يجعل عملهم في غـاية التناقض • « فدائي ون يحتجزون فدائيين للمطالبة بالافراج عن فدائيين » • هذا ولا يمكن أن يصدق عاقل أن احتجاز سعوديين على أرض كويتية يمكن من الافراج عن معتقل في الاردن .

كل هذه الأمور تشير الى أن المستفيد الوحيد من مثل هذا العمل هم الاعداء ٥٠ وهذه وحدها أدانة كبيرة لهذا العمل المريب ٠

بقي أن نشير الى أنهواجهة مثل هذه الاعمال التي تتضح فيها الاساءة الى تضايانا بكل وجه من الوجوه يجب أنتكون رادعة وحاسمة لا مساومة فيها ولا تساهل حتى لا تظل أرضنا مسرحا لكل معامروسيه وسيء •

كذلك لا ينوتنا أن نذكر بأن الاخلاق التي يجب أن يتحلى بها المحاربون ضد أعدائنا وفي سبيل الدناع عن حرماتنا وومقدساتنا هي الاخسلاق التي لا تجيز للمحارب أن يحمل أحدا وزر الاخسر ٥٠ ولا أن يؤذي أو

يهدد آمنا وصديقا في سبيل الضغط على جانب أخر « ولا نترر وازرة وزر أخرى » كما لا يجوز أبدا لمحارب مؤمن مقضيته العادلة أن يعسرض هذه القضية الخسارة فيسبيل مصلحة فرد واحد من جنودها . ان المراقب لردود فعل مثل هذه العملية الخطيرة فىالعالم لا يحد الا السفرية والاستهزاء أو الشماتة والفرح وفى عالمنا العربي والاسلامي الحيرة والقلقمع الغيظوالحنق لضياع مكاسبكثيرةوانصراف الإنظار عن قضية للعصرب رابحة الى قضية ليس فيها الا الخسارة والبطلان •

لقد استسلم منفذو العملية في النهاية ٠٠

استسلموا ولم يحققوا هدفا واحدا يخدم القضية الفلسطينية ٥٠ وهذا مما يؤكد أن أهداف العملية لحم تكن لخدمة قضية فلسطين ٠

بقيت كلمة أحيرة عن موقف الحكومة •

لقد تسرع البعض وأدان الحكومة لانها استقبلت طائرة الرهائن ومحتجزيهم ••

والسؤال هو : أذا لــم يستقبلهم مطار الكويت ٥٠٠ ولا أي مطار آخر فكيف تتــاح الفرصة لنجاة الرهائن ؟ شم ألا يدفعهم اليأس الح احراق الطائرة في الجــو ٥٠٠ أو تحطيمها فوق جبل أو اغراقها بمن فيها في بحر ؟

أن النقد ينبغي أن يكون بعيد النظر ٥٠ ولعل الرؤية الشاملة للموقف هي التي التاحيين أن السعوديين فرص الحياة من تموت الا باذن الله كتابا مؤجلا » ٠

### العملية المريب. في السفارة السعودية بباريس

تمكن خمسة من المسلمين المسرب من النجاة من فرنسا في احدى الطائرات مع ست رهائن بعد ان حاصرهم البوليس طوال ۲۷ ساعة في مبنى السفسارة السعودية هنا .

وحصل المسلحون والذين يطلقون على أنفسهم اسم (( منظمة العقاب )) على سيارة ركاب كبيرة تابعة للبولسي لنقلهم مع رهائنهم آلى مطار لوبورجيه حيث كانت طائرة ركاب سورية فــــى

واطلق المسلحون سراح اربع نساء والسفر العراقي هنا دون اذي اثناء خروجهم من السفارة السعودية في غرب باريس . اما باقى الرهائزوجميعه -م من العرب فقد ربطوا من ايديه\_\_\_م ووضعوا في السيارة .

ولم يقتل احلا خلال المحنة الطويلة على الرغم من انتهاء الانذارات النهائية المديدة التي حددها المسلمون لقتسل رهائنهم او نسف السفارة ما لم يتم نحقيق رغباتهم .

نهاية سعيدة حدا

وبينما غادر المسلحون ورهائنهم مطار لوبورجيه الى مكان غير معروف فسى منطقة البحر الابيض المتوسط اعربت المكومة الفرنسية عسن الارتياح لطريقة معالجتها للقضية

الهبوط في القاهرة

وهبطت الطائرة في مطار القاهـرة ثم اقلعت بعد ان تزودت بالوقود .

وقالت مصادر المطار ان الطائرة وهي من نوع كرافيل متوجهة نحو دمشق الا انه لم يكن بالامكان تاكيد ذلك رسميا ثم حلقت الطائرة في الاجواء السورية واللبنانية . ولكن الحكومة السوريـة رفضت لها السماح بالهبوط فتوجهست ائى الكويت

وهبطت في مطار الكويت في الساعــة الواحدة والربع من صباح الجمعـة طائرة الكارافيل السورية التي تقـــل المسلحين الذين قاموا باحتلال السفارة السعودية في باريس مع رهائنهم بعد طيران استمر حوالي . } ساعة .

وقام رئيس مجلس الوزراء بالنيابة بالاتصال بالمسلحين بواسطة اللاسلكي وقد طلب سعد العبدالله من المسلمين ان يلتقى بهم في الطائرة والبحث فيي مطالبهم وجها لوجه .

وقد وافق المسلحون على الطلب

استجابت الحكومة لطالب المسلحين حفاظا على ارواح الرهائن الاربع مسن اعضاء السفارة السعودية في باريس ... فأمر رئيس الوزراء بالنياب باستبدال الطائرة السورية بطائسرة كويتية بوينغ ٧٠٧ وتزويد الطائرةباريعة ملاهين كويتيين على راسهم الكابتسن باسم شحيبر . ويضم الطاقم الكويتي الطيارين رضا الصانع ونبيل الفاضل. وكان ذلك في الساعة التاسعية والنصف من يوم الجمعة . ثم غادرت

• وظلت السلطات الكويتية على أتصال لاسلكي بالطائرة الكويتية فسي الجو الى ان وصلت اجواء الملكــة العربية السعودية وهناك اجرى اتصال بين المجموعة والسلطات التي رحبت بنزول الطائرة ولكن المسلحين اشترطوا الافراج عن آبى داود ورفاقه في عمان لم تنفذ مطالبهم .

واستمرت الاتصالات بين المسؤولين

واشترطوا حضور وزير الداخلية والدفاع بسيارة مجهزة باضواء كاشفة حتيى يمكنهم مشاهدة ما بداخلها . وفعـــلا جهزت السيارة وتوجه سعد العبد الله الى الطائرة حيث امضى مع المسلمين زهاء الساعة ولدى سؤالهم عنمطالبهم قالوا انهم يريدون الافراج عن ابـــو داود وطلبوا من حكومة الكويت بـــذل مساعيها لدى السلطة الاردنية لتحقيق

الطائرة الكويتية وعليها الرهائن السي جهة غير معلومة .

فاعتذرت الحكومة السعودية من عسدم تمكنها من التدخل في شؤون دولة اخرى ولكنها طلبت النفاهم .. ولـم نقبـل المجموعة وعادت ادراجها الى اجسواء الكويت بعد ان سحبت تهديدها بالقاء الرهائن واحدا بعد الاخر من الجو اذا



الشيخ سعد العبدالله



على ياسىين والمجموعة فيما كانت الطائرة تسريض

على بعد كيلو متر واحد من البرج وعلى

متنها الملاهون الكويتيون ... وعادت

محاولات الاقناع من جانب السلطات

الكوينية دون جدوى حيث كان طلب

المسلحين هذه المرة ان يسافر الشيخ

سعد العبد الله او احسد السوزراء

الكويتيين الى عمان للتدخل والامراج عن

ثم سمحوا للطاقم الكويتي بمفادرة

الطائرة التي بقى فيها المسلم ون

في الساعة الاخرة ، طلبوا ان يكسون

ياسين ، مدير مكتب منظمة التحرير في

الكويت ، الذي كان احتجز من قبلهـم

بضع ساعات قبل ذلك . ورفض رئيس

الوزراء بالنبابة ان يعود السيد ياسين

اليهم خوفا من ان يحتجزوه ثانيــة .

وعندنذ تقرر ان يكلمهم على باليكروفون فاعادوا طلب السيارة لنقلهم خارج

استسلامهم-عن طريق السيد عل

ابي داود واحضاره الي الكويت .

والرهائن.



داسر عرفات

البلاد الا انه قال لهم انكم نكثتم قبولكم ولذلك لم تعد السبارة موجودة ،ويجب أن تنزلوا بعد القاء الاسلحة ونزلوا . الرسمية لم تعد ملتزمة في وعده\_ بتسفيرهم ، بل انها باشرت التحقيق بعهم ونقرر حجزهم لكى نتولى بعث. تحقيق فلسطينية عليا نقرر ان ترسلها قيادة الثورة الى الكويت لتحديد هويــة ومسؤولية المطحين .

وجرت انصالات على مستوى عـــال بين دمشق والكويت والجزائر كان اطرافها قادة المقاومة حبث تقرر ايفاد بعثة تحقيق عليا على عجل ليوضـــع

المسلحون بتصرفها واكدت مصادر المقاومة ان التحقيق سيكون دقيقا وحاسما بحيث يوضع حد لهذه الخماعات المفامرة او المشبوهة وعلم ان المسؤولين تلقوا رسالة مسن ابو عمار الذي طلب اليهم تسلي المسلحين لبعثة التحقيق الفلسطينية لكى يصار الى محاكمتهم عرفيا .

البارز في الموضوع ان السلط

### الق الاليب بي .. ومُوتمرالاً وبكُ بالكويت .. وإنذا رأمريكا

جاء تأميم ليبيا لـ ٥١٪ من ملكية الشركات البترولي—ة العملة في اراضيها . قبل العقاد المؤتمر الاستثنائي المجلس وزراء منظمة الاقطار والذي بدأ جلساته يوم الثلاثاء اللضي . وكان توقيت قرار مناسبا تماما لخدمة الظروف والقاد اللسيد.

والقرأر الليبي .. وفي تصريح لاحد رؤساء شركات النفط الليبية النسي اطلق عليها قرار التأسيم قال . . ان الشركات لايمكن ان توافق على قرار ليبيا لسببين الاول . . خشية أن تأخ الدول العربية بقرار ليبي والثاني ان التعويضات التسم عرضتها ليبيه على الاجزاء المؤممة لاتناسب مع طلبات الشركات وربعا ولهذه الاسباب نفسها ارادت امرتكا الاسمر هذا القرار دون اثارة واشارة الى خطورته وعدم الموافقة عليه وخاصة في فترة انعقاد مؤتمر الاوبيك ألعربي بالكويت لذا فان البيان الختامى لوزراء النفط العرب جاء مؤيدا لحق ليبيا في التأميم بل زاد عليه وانتخب مرش ليبيا للمؤتمرامينا عاما للمنظمة ولقد جاء في البيان الخنسامي

وقد لاحظ المجلس بارتياح شديد الخطوة الهامة التي قامت بها حكومة الجمهورية العربية الليبية بتأميم ٥١ أرد من ملكية بعض الشركات البترولية أو الماملة في اراضيها و وللجلس اذ يعتبر التأميم حقا شرعيا لكل دولة تمارسه بمقتضيي سيادتها يؤيد ليبيا في هيذا



القدافسس

الاجراء ويراقب باهتهام شديد التطوراتالتي قد تترتب على ذلك بنتيجة ماولات بعض الجهات والدول الخاذ أجراءات ضد اجراء التامسيم مما تتحمل معه المشوليسة الكاملة عن تصرفها

الكاملة عنصرفه .

كما وقع الوزراء بالاحرف الاولى على اتفاقية انشاء السركة العربية لبناء واصلاح تمهيدا للتصديق النهائية من جانب حكومات السدول قال وزير المالية والنفط عبد الرحمن سالم العتيقي أن الرحمن سالم العتيقي أن دولار يطرح منها ١٠٠ ويتم مليون دولار للاكتتاب ، ويتم سداد الباقي شكل قروض سعداد الباقي شكل قروض مخفضة الغائدة ، غير أن الوزير لم يشا أن يقول شيئا عن نسبة الغائدة بالضبط .

محفضه الغائدة بالحصير ال الوزير لم يشا أن يقول شيئا وقرر المجلس بالاجماع اختيار مرشح ليبيا الدكتور على احمد عتيقه امينا عاما للمنظمة خلفا للامن العام السابق السيد عبد النسم سهيل السعداوي الذي انتهت مدته بنهاية فبراير الماضي •

لم يكن من السمل ان تحسل ازمة غلاء واختفاء اللحوم في الكويت بسرعة . فالازمة هنا ه يانعكاس لازمة عاليـــة تعيشها اسواق اللحوم فسى العالم وخاصة الدول المصدرة وقد شهد الاسبوع الماضي اجتماعات هامة عقدت بين العديد من المسؤولين في الدولة وعلى اعلى المستويات لبحث الاسس الخاصة باستسراد اللحوم الى الكويت وتوقيرها في الاسواق في اقرب فرصة ممكنة نظرا لقرب حلول شهر رمضان المارك . . وبعد بحث مستمسر وطرح العديد من الاراء تـــ التوصل الى اتخاذ الخطوات التالية لمفالجة ارتفاع اسعار اللحوم بالكويت حاليا ومستقبلا وهده الخطوات هي :

وهده الخطوات هي .

و تستورد الحكومة ٢٠٠٠ رأس غنم من تركيا الى الكويت كل ٧٢ ساعة بطريق البـــر بواسطة السيارات الميردة

 يبقى سعر بيع الكياب الواحد للمواطنين ١٠٠٠ فلس فقط من قبل القصابين

و تتخد الاجراءات اللازمة من قبل اجهزة وزارة التجارة والصناعة لمراقبة اسعار بيسع اللحم حسب التسعيرة السابقة وهي ٦٠٠ غلس وسيتعسرض كل من يخالف ذلك لعقوبات شديدة .

و تقرر استيراد كميات كبيرة من اللحوم وتخزينها قبل بداية شهر رمضان المبارك .

حان ١٣٩٣هـ الوافسو ١٩٧٢م في مقر الحمدا

والنعوة عامة

أزمة اللحوم.

فى طريقها للحل

● توحيد جميع الجهسات المشرفة على الاسعار واناطة مهسة الاشراف علسى جميع الاسعار في الدولة الى وزارة التجارة والصناعة .

 عدم السماح باعدة تصدير علف الماشية الى الخارج فى الوقت الحاضر .

#### عبوللطيفالعثمان فىذمة ابله

انتقل الى رحمة الله الرجل الفاضل الرحوم عبد اللطيف سليمان العثمان .

والمرحوم من الرعيل الاول الذي ساهم في تأسيس الكويت وبنائه بالكفاح والعمل •

وكان م نصناع الخير .... والسباقين اليسه .

والسباقين اليسه .
وجمعية الاصلاح الاجتماعي
ومجلة « المجتمع » . . أذ
تتقدمان بالعزاء لاسرة الفقيب
. . تسالان الله أن يتغمسده
برحمته وأن يسكنه فسيسح
جناته .

#### بطاقات تحقيق الشخصية .. بدلاً من مضروع بطاقات تمويب ية

عقد مجلس التخطيط اجتماعا مطولا برئاسة رئيس مجلس الوزراء بالنيابة ووزيرالداخلية والدفاع الشيخ سعد العبدالله وصرح السيد احمد على الدعيج مديسر عسام مجلس التخطيط عقب الاجتماع بان البحث تناول عدة موضوعات متفرقة كان ابرزها دراســـة اعدت من قبل المجلس ونوقشت فى الجلسة الماضية حول امكانية استصدار بطاقات تموينية لعدد من المواد الضروريـ كاجراء قد تلجأ اليه الدولة لمالجة نقصان بعض المواد الغذائية الرئيسية في حالت الازمات العالمية ، الآ ان المجلس بعد ان استعرض جوانب هـــذا الموضوع رأىان هناك محاذير كثيرة من جراء اتباع هذاالنظام ولذلك قرر صرف النظر عنه . .

ولكن المجلس رأى ان الامر يتضى عمل بطاقة تحقيق شخصية لجميع السكان في الكويت مواطنين وغير مواطنين وكلفت لجنة السياسة السكانية بالقيام بذلك بالتعاون معوزارة الداخلية .

وقال السيد الدعيسج ان البطاقة الشخصية ستضم اسم الشخص وجنسيته ووظيفت واعضاء الاسرة التي يعولها وغير ذلك من بيانات ضرورية لاثبات الهوية .

وسئل مدير عام مجلس التخطيط عن المحاذير التي رؤى بسببها صرف النظر عن عمل بطاقات تموينية فقال ان اهمهاالخوف من نتائج هذا الاجراء كان يمتنع بعض التجار عن البيع او تخلق سوقا سوداء بالنسبة لهذه المواد الغذائية الرئيسية.

مسلسل الجسرائم فی الکوبیت وواجیب. الحکومة

☐ في هذا الاسبوع حدثت ماساة اخلاقية .. سيارة تطارد اخسرى في الشارع العام وتلحق بها ويهبط منها سبعة من الشباب لخطف فتاة من شابين اخرين !! حدث ذلسك في وضع النهار وفي شوارع عامسة في داخل المدينة .. وتؤخذ الفتاة ويتم الاعتداء عليها بالتوالي من الشبان السبعة ..

☐ ومنذ فترة وجيزة جدا .. رجل ومعه زوجته التي كانت تعاني الام الوضع وفي طريقه الى مستشفى الولادة وفي منطقة حولي .. اكثر مناطق طريقهم سيارة وينزل منها شابان في محاولة لخطف الزوجة الحامل مس نوجها .. ويحدث الشجار ويدافع الزوج عن زوجته . ومن هول مايحدث تشع المراة مولودها في الشارع ..

ا في بداية الصيف شاب بطاره ... فتاة بسيارته ويضيق عليها سبسل الهروب ثم يهبط لينتزعها من سيارتها وليضعها عنده في سيارته ثم ينطلسق ويتم ذلك في شارع رئيسي وعلى مشهد من المارة

منذ بداية عام ٧٣ حتى الان تتم في الكويت ١٨ جريمة قتل مسع سبسق الاصرار .

- ٩٠ في المائة من قضايا المحاكم

والجنايات تمثل قضايا ــ جنس ــ .. وبعد .. وبعد هذا كله .. ماهي نهاية المطاف ؟

الناس كل الناس بسيطر عليهسم خوف من شباب متهور قادر على عمل اي شيء.. قادر على السرقسة والدهس بالسيارة ومطاردة الفتيات .. ان التخاذل امام هذه الموجهة التي بدأت نفمر البلاد لمسيبة كبرى . . والإجهزة المسئولة عن امن البلاد .. هي المناط بها القضاء على هسدد

ان القضاء على مايحدث الان يتطلب جرأة وشجاعة .. يتطلب صرامة وشدة ان استدعى الامر .. ان اجهزة الامن تحتاج الى قوانين دادعة لمن تسول له نفسه ان يقلق امن الناس .. ويجب ان يعطى القائمون فيها جميسع الصلاحيات لوضع هذه القوانين دون تميز بين اجنبي وكويتي .. فقسم وغنى .. بدوي وحضري ..

والحكومة .. ماهو موقفها مسن ذلك !! هل تكتفي بان لديها اجهزة أمن ... هل الداخلية وحدهسسا مسئولة عن التأثير في سلوك الناس؟ هل الداخلية مسئولة عن صنسع افكار وتصورات الناس ؟

ان الحكومة مجتمعة مسئولة عن ذلك ودورها يبدأ بالتصدي لتلسك الحملة الإعلامية المجنونة التي تحرض الناس على جرائم الجنس بالذات .. الإغنية في الإذاعة جنحة .. في التلغزيون والصحف جنحة .. في السينما جنحة ..

ان الشباب بكاد بسيطر عليسه تصور ان الدنيا ليس بها الا الجنس صوروا له الحياة على انها جنس ومن هذا المنطلق تبدأ الإنحرافات والجرائم .. ومن هنا كانت .٨٪ من قضايا المحاكم متعلقه بالجنس ومن هنا ايضا فان الثمانيسة عشر جريمة قتل التي تمت فسي غضون سبعة اشهر الماضية مرتبطة بالجنس عن قرب او بعد .

ان الحكومة عليها ان تسسوظف وتستنفر جميع وزاراتها واجهزتهسا الخاصة في محاربة هذه الموجة التي بدأت تطفو على سطح الحياة فسي بلادنا . تلك الموجة التي ادت السي ظهور الجريمة بصورة بشمة لسم تعرف من قبل في هسندا البلد الوادع الآمن .

### ممنع صرف الدواء إلا بوصف طبية

بعد تكرار الحوادث الناتجة عن استعمال ادوية مسن الصيدليات دون الرجوع الى الطبيب المختص .

ونتيجة لتهاون بعض مخازن الادوية في صرف المواد المنبهة والشبه مخدرة دون التقيد بوصفة طبية . فقد اصدر وزير الصحة العامة قرارا يعظر بموجبه على الصيدليات ومخازن الادوية في القطاع الاهلى صرف اي دواء الا بموج بوصفة طبية صادرة من طبيب مرخص له بمزاولة

مهنة الطب في الكويت وذلك تلافيا للضرر الذي يمكن حدوثه لبعض الاشخاص من جراء تعاطيهم لبعض الادوية الما لان هذه الادوية لايجرو وصفها الا باشراف طبي دقيق لخطورتها ، او لما ينجم عن الاسراف في استعمالها بدون هذا و قد استثنا الناء

هذا وقد استثنى الوزيسر في قراره بعض الادوية ، حيث سمح بصرفها دون وصفــــة طبية .



مراغبة للاتجاه الشعبي العام . . . . والدَّاء للشعور الديني .. وتخطُّ لسلطات مجلس الامة وصلاحباته وقراراته . . عاد بعضهم لمحاولات فرض الاُحتلاط هذه المرة اختاروا كلية التجارة والاقتصاد محالا لتطبيق اتجاهاتهم وميولهم وهذه المرة ايضا اختاروا اسلوبا جديدا في

العمل وتنفيذ رغباتهم ٠٠ اختاروا اسلوب \_ الصمت \_ ... والوصول الى اهدافهم في هدوء أي وضع

الناس \_ ومجلس الامة ذاته \_ امـــام

هم في ذلك انهم حين يضعون المجتمع الكويتي أمام الامر الواقع انما يحققون. هدفين في آن واحد . .

 تحويل ميوله مورغباتهم في الاختلاط الى واقع عملى

اتخاذ هذا الواقع حجة يناقشـــون به الذين يرفضون الاختلاط . . . ويقولون : لماذا تناقشون في امـــر اصبح واقصا عمليا !! ؟ ولكن ماهو الجديد في موضوع

الحديد أن كلية التجارة والاقتصاد

قررت تطبيق الاختلاط بين طلابها وطالباتها هذا المام .

وان خطتهم ماضية في طريقها بأسسرع فرصة ممكنة وفي صمت \_ يكاد يكون سرية تامة \_ حتى يظفروا ببغيتهم فىسى غف له المجتمع الكوبتي .. ومن وراء ظهر السلطة التشريعية في البلاد التسي قررت منع الاختلاط في الجامعة . وقبل أن تمضى \_ المجتمع \_ في معالجة الموضوع بكل ابعاده وخلفياته واساليب

ولتقف الحكومة مع الشعب ودينه.. لا مع دعاة الاختلاط ورغباتهم .

الدينية والعلمية والخلقية . .

واهدافه تود ان تلفت الانتباه الى جملة

□ ان دعاة الاختلاط هم الذين يثيرون هذه القضية اولا وباصرار والحاح

ان الامة مشفولة بما هو اكبر مسن

ذلك واخطر . . بيد ان دعاة الاختلاط يفضلون اشفال الامة بهذا الموضوع موسميا . . اي كل عام تقريبا ! ان الاختلاط ممنوع . . ولقد قال الشعب الكويتي \_ ممثلا في مجلس الامة قال . . لا . . . للاختلاط . .

ان الطريقة التي يحاول البعض

استعمالها في فرض والاختلاط عملي

الناس طريقة لأديمقراطية .. فهي

اشبه بالاعمال السرية التي تستم

في مجتمع مفتوح . . وفي قضيــــة

أجتماعية تهم كل اسرة في الكويت

في الخفاء . . وهذا عمل مس

ان على الحكومة مسئولية عظيمة في القاف هذه المحاولات المناهضة لارادة

الشعب الكويتي ومؤسسته التشريعية

وهي مسئواة عن الحفاظ على اخسلاق

النباب . . و الله المناخ الصحى السليم

\_ وهذا لايتوفر بالاختلاط \_ لنهضتـــه

الاولى في البلاد .

حقائسق ٠٠٠

عجيبين ؟

كتاب جديد يقع في - ١٦٠ - صفحة جمع فيه الزلف - ١٠٥ - احاديث ورتبها على ابواب الفقه المختلفسة ترتيبا جيدا يسهل به الرجوع السسى المسائسة الطويسة كما جعل ليعض الابواب مقدمة من الايات القرآنيـــة المناسبة لموضوع الباب ولمينس ان يشير في بعض الاحاديث الى ماتحتويه من احكام او عبر وعظات !

الا أن الايات القرآنية التي جاءت في مقدمة بعض الابواب كان فيهـــا اخطاء واضحة جاءت ولاشك من الطبعة وعدم اهتمام الصحع بتصحيحها .. وحيدًا لو تدارك المؤلف ذلك بأن الحق بالكتاب صحيفة ذكر فيها الاخطساء وتصويبها .

والكتاب يوزع مجانا ..

دراسته موصنوعته مكت بها الأستاذ عبدالرحن عدلخالق « للمجهة ع» است ارمی لعد دالق دم

الاحكا المفياة الأقوال السايدة للشيخ عبدسي عبداره أكسنه

### العالم الاسلامي العالم الاسلامي العالم الاسلامي

### المين تقرير خطير من الجامعة العربية: تحطة مصورية لإبارة شعب فلسطين في الأرض المحتلة عن طريق سد الباب أمام تكاثر النسل لفلسطيني [

في تقرير من الامانة العامـة لجامعة الدول العربيــة ... انباء بالفة الخطورة عما يفعله اليهود في الارض المحتلة

جاء في التقرير ان سلطات العدو وضعتخطةعملية لتنفيذ اهدافها في ابادة الشعب الفلسطيني عن طريق تجميد وانقاص معدل النمنسو بين المواليد العرب.

ونحن ننقل مراحل خطة اليهود . . التي وردت في تقرير حامعة الدول العربية . . حتى تكتمل الصورة المرعبة امسام الامة العربية الاسلامية .. ..

وامام الضمير الانساني ١ ـ اصدرت سلطات العدو \_ قانونا \_ يمنع المسلم\_\_ين « !!! » الموجــودين بالارض المحتــلة منـــــــــ عام ١٩٤٨ . والقدس بشطريها من الزواج يأكثر من واحدة ومنسع الطـــلاق فيمــا بينهم -ومعاقبة من يخالف ذلك بالحبس ــ ويخير بعد تنفيذ مدة العقوبة بين استمراره بالسجن او نقل أقامته من أسرائيل والقسدس الى الضفة الفربية وغالبي مايقبل المخالف العرض الاخير للخلاص من السجن.

ب \_ عدم الاعتراف بالزواج لذي يتم بالمحاكم الشرعيب القدس واشتراط أن ب لزواج بمحكمة يافا الشرعية ـ بمدينة بافا ، مما يترتـب لميه توقف المحاكم الشرعيــة القدس عن العمل .

٢ - تشجيع هجرة العسرب عن اسرائيل والقطاع خاصة ، وتقديم كافة التسهيسلات والاغراءات المادية لهم بهدف تفريغ الارض المحتلة \_ مـن

□ وبغضالنظر عنالاساليب السرية التي اشيع عن تطبيقها مثل تعقيم النساءالسلمات من عرب الارض المحتسلة او الابادة بكميات بطيئة المفسول عن طريق وسائل العلاج المختلفة فان هذا البرنامج السلكي كشفت عنه الجامعة العربية يعكس بعسد نظر السياسة اليهودية وعقدتها فيما يخص الطاقة البشرية .

في البداية كانت سياسة الهجرة لان السلاح والمسال لايعملان وحدهما ولكن اليهود اكتشفوا ان معد لالهج السنوية لايوازن معدل الزيادة السكانية بين الفلسطينيين مما يقفل الطريق نهائيا اماام طموحهم ليصبحوا اكثرية \_ فاتخلوا هله التدابي والاجراءات للحد من نمــــو التعداد البشري العربي ..

وكأنما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر من خلال الغيب الى هذأ ألواقع عندما شرع للمسلمين : تناكحـــوا تكاثروا فانني مباه بكم الامم يوم القيامة . . أن الاتجاه المام في الاسلام يميل الى السراء الطاقة البشرية للمسلمين لأن الانسان في النهاية هو العامل الفعال في الصراع .. وتأتى

حرباليهود على المحاكم الشرعية واحكام الزواج الاسلام لتجريد المسلمين من هـ السلاح الاجراءات اليهودية في وقست

تتمالى فيه بعض الاصوات بين

تتطلب مواجهة حقيقية . واذا كانت جامعة الدول العربيسة قد وجهت الى الاسكوب التقليدي بالاحتجاج ليدى الامم المتحدة . . فان عصب المواجهة الحقيقي يقع علسى المواطنين الفلسطينيين انفسهم بتحدى هذه القرارات والوعى

الفلسطينيين انفسهم تطالب بتحديد النسل في الأسسرة الفلسطينية لرفع مستواها

ان هذه الاحراءات الاسرائيلية

الاجتماعي ..

السياسي لمراميها . ان المسائل الخاصة بالاحوال الشخصية ينبغي الا تخضيع لاجراءات اليهود وعلى مسلمي فلسطين ان يستمسكوا به ولو اغلقت المحاكم الشرعية الرسمية . .

### تشاق الدين والسياسة

قبل شهور اعلن الرئيسس موبوتو - رئيس جمهوري زائير ـ مايشبه الثورة الثقافية وقد استهدفت هذه الشورة المعسروف أن الرئيسس \_ افرقة \_ الثقافة في زائم وتطهيرها من التأثير الاوربسي الذي جاءمع الاستعمار البلجيكي وكان من بين اثار تلك الثورة تفيير اسم الجمهورية من عارمة . . ادت الى توت الكنفو الى زائير وتغيير الاسماء من اسماء اوربية الى اسماء افريقية بما فيها اسم الرئيس

نفسه « جوزف » . وحملت الانباء اخسيرا ان الرئيس التشادي «فرانسوا تمبل باي » اعلن عن تغيير اسمه الأول ــ فرانســــوا ــ وهو اسم مسيحي الى اسم افريقي فاذا كان دافع الرئيس

موبوتو وطنيا وثقافيا فهل ترى كان السبب سياسيا عند تعبل باي ؟؟

التشادي كان يعتنق الديسن المسيحي ويحكم اغلبية اسلامية ساحقة وظل هذا الوضـــع مثار تذمر وثسورة شعبية العلاقات بين تشاد والعالم الرئيس التشادي اعلىن عن سياسة تقارب مع العسالم الاسلامي وقطع علاقاته مسع اسرائيل . . وربما كان تغيير اسمه من اسم مسیح الى اخر افريقي تمهيدا لتركه الديانة المسيحية التي اعتنقها على يد الفرنسيين والتي لـــم تكن دينه بالميلاد .



### ما ذا يجرى في السودان ؟

تطورت احداث السودان بطسوح شعار الاضراب السياسي العام من قبل الجبهة الوطنية التي تشكل تحسالف الاتجاهات السياسيةالوطنية الرئيسية في السودان والتي تضم اتحادات الطلاء وقد دخل طرفا في الصراع مع السلطة التا احتجت على اسلوب البوليس التي احتجت على اسلوب البوليس والجيش في معاملة المارضين وعمليات القمع التي ادت لقتل 7 طلاب واصابة العديدين بجراح بعضها في درجسسة الخطورة .

اما نقابات المعال والتي ازعيج اشتراكها في الإحداث دوائرالسلطة فقد اصدرت بيانا استنكرت فيسه باطلاق سراح المتقلين بينهسم شخصيات مرموقة كالدر حسين الترابي عميد كلية القائرن السابسق واحد الزعهاء المسلمين والدكتسود زكريا بشير استاذ الفلسفة بالجامعة الذي ذكرت الإذاعة السودانية ان مجلسا ابجازيا عاليا قد شكسل لمحاكمته في محكمة عسكرية .

وذكر راديو ام درمان ان السلطسة قد عطلت بعض مواد الدستورالجديد حتى لايستفيد منها المتقلون في الدفاع عن حقوقهم كما هدد الرئيس السوداني مسبقا بعزمه على القسوة علسسى المتقلين قبل انتوجه لهم تهم مصددة حتى الان . .

وذكرت بعض المسادر انالنشورات كانت تعلا العاصمة السودانيسة وان الطلاب كانوا قد قدمسسوا مذكرة الى الرئيس نعري بشسسان التعريحات والتهديدات التي ترددت عن القضاء على استقلال الجامعسة ومذكرة اخرى لافراد القوات المسلحة ليكونوا عند واجبهم في حمسايسة حقوق المواطنين والدفاع عن الشرعية ومذكرات عديدة للتجار والطلاب ... والمروف ان السبب الماشر لانسدلاع ومدر الماشود والماشر فانون



امن العولة الجديد الذي يتهمسه المثقفون وافراد الشعب بانه حلقة جديدة في التضييق على حرية الواطنين وكذلك اتجاه الحكومة لغرض عضوية الاتحاد الاشتراكي على جميع الواطنين هذا وقد فرضت قوات الحكومة حظر التجول في مدينة عطبرة وهي مسركز عمالي كبير للحد من قوة المظاهسرات والتحركات الشعبية .. وقد اعتقال

حتى الان حوالي ٢٠٠٠ ثلاثة الاف شخص معظمهم من القيادات الشعبية التي تطالب بالحرية وانصاف المهال ووقف الانهيادالاخلاقي وتطبيق المدالة الاسلامية رفسم المسارضسات الاستمهارية الجديدةمع حكومة اليوبيا وبعض الجهات الغربية .

ويقول بعض زعماء الحركة ان الحكومة ارادت بالزج باسم الشيوعيـــــين

في الاحداث لعزل الحركة عن الجماهم لكن الجميع يعركون ان عناصـــر الحركة الاخرة الشيوعية من الرئيس النمري بل هم اعداؤها المقائديون وان المنظمات التي فجرتها لايوجد في صغوفها شيوعي واحد نسبة لتحالف الشيوعيين مع حكم النمري منذ اول يوم للانقلاب المــــكري وحتى الاختلاف حول السلطة .



مجموعة عدم الانخياز والاستراتيجية الجديدة

تحول استراتيجي هاثل حدث في مفهوم عدم الانحياز وكما قالوا فان عدم الانحياز لم يعد الحياد بــــين الشرق الشيوعي والغرب الاستعماري في صراع الحرب الباردة اذ تصالــــع الشرق والغرب ضد مصلحة الشعوب الصغية والنامية . فقد اصبحت كلة اللاانحيازكلة مواجهة لتحالف الدول الكبرى واتحاد مصالحهـــــا الدول الكبرى واتحاد مصالحهــــا واطماعها في العالم الثالث ..

اذا العراع لم يعد بين المساردين وانما اصبح مرة اخرى صراع الشعوب ضد القو ىالاستمعارية . . وبهملا المفهوم فان العالم – الثالث – اصبح ضد الاستمعار . . وهذا الوضع يشكل لمدالة جديدة في الصراع العالمي . . مختلف انحاء العالم وجدت وضعا مربحا في المؤتمر ربما لاول مرة . . واتاحدا للوضع الجديد فرصة جيدة لحركة التحرير الفلسطيني ان تجسد لحركة التحرير الفلسطيني ان تجسد دعها عالميا من هذه الكتلة المناولسة للاستمعار واذا كانت بعض السدول

العربية تقع تحت احتلال استعماري مباشر والبعض الاخر كدول الخليسج تواجه تهديدا بالعدوان فان هذاالتجمع العالمي يشكل بعدا جديدا للقضيسة وتحالفا سياسيا لو استغل بوعي تام فانه سيعطي ثقلا لوقفها في المحافسال الدولية . .

ان المعدية المحترمة للعولالعربية ودول المالم الاسلامي توفر وزنا طيبا داخل مجموعة عدم الانحياز يؤهلها للتأثير وربما لقيادة إهده الكتلة . . وربما كان لذلك الفضل الاول في سيطرة الجانب العربي على هذا التجمسي العولي وعزل امرائيل نهائيسسا

ان انعقاد المؤتمر في دولة عربيسة مسلمة - الجزائر - ومساندتسسه للعرب يعتبر بادرة مشرقة تبشسسر بمستقبل واكد للدبلوماسية العربية ومهمة العالم العربي ان يحول هسنا التجمع . . من مجرد احتفال دوري تظل اغلبية دول العالم معسكرا مساندا للحق العربي



### يوركي الاتف قية الصن ية - الباكستانية

ميما يلى نص التفاقية التي وقعت بينالهند والباكستان في نيودلهي. وقد وقعها باسم الباكستان السيد عزيسز أحمد وزير للدولة الباكستاني للنفساع والخارجية ووقمها باسم الهند السيد ب.ن. هاكسار المثل الخاص لرئيسة : aigh ligit :

خلال المحادثات الني جرت في كل من روالبندي ونيودلهي التي اتسمت بالتفاهم المتبادل بين الوفدين الهندي والباكستاني استعرضنا .. التقدم الذي تم احرازه في تنفيذ اتفاقية مسملا منذ اجتمعا لاخر مرة بنيوطهي فسي ١٩ اغسطس ١٩٧٢ . وقد اكد المتلون الخصوصيون غيما بينهم رغبتهم فسي حل الشكلات الانسانية الناجمة عسن مجابهة عام ١٩٧١ ، وأن ذلك سيمكن الغالبية العظمى من البشر المشار اليهم في الاعلان الهندي \_ البنجلاديشي ، من الذهاب الى اوطانهم . وقدنوصلت الهند وباكستان الى الاتفاقية الاتية: ١ - حل تلك الشكلات الإسمانية دون الاضرار بمواقف الطرفين المعنيين وفيما يتعلق بمحاكمة اسرى المسرب البالغ مددهم ١٩٥ فقد اشي اليهـــم بالبندين ٦ و ٧

٢ - موضوع البند رقم ١ اعسادة جميع اسرى الحرب الباكستانيين ، والمحتجزين المنبين ، سوف تيـــدا اقصى سرعة ممكنة ، وبمجرد انهاء الترتيبات المنطقية ، وفي الموعد الذي حدده الجانبان بانفاق مشترك .

٣ - وفي نفس الموقت ، فإن اعادة ل البنغاليين الموجودين في باكستانوكل لباكستانين الموجودين في بنجلاديش، لمسار اليهم في البند ه الاتي ، السي وطانهم سوف تبدأ في أن واحد . ١ - فيما ينعلق باعادة كـل فئات

لاشخاص ، فان مبدأ الاعادة في ان احد سوف يراعي من البداية الــــــ نهایة ، باقصی حد ممکن .

٥ - وبدون الاضرار بموقف بنجلاديش باكستان فيما ينعلق بموضوع غسير بنفالين الذين قرروا المودة السي كستان ، فانه قد سمع لهم بذلك، ند اوضحت بنجلادیش انها سے مهم في مثل هذه الاجتماعات فقطعلي ساس من المساواة في السيادة



الرئيس ذو الفقار على بونـــو

٦ - والقت بنجلاديش على الا يعلكم المائسة وخمسة ونسعين اسيرا خلال كل فنرة الاعادة ، وأن يظل بالهند هؤلاء الاسرى المشار اليهم بالبند (٦) ٧ - واكمالا لاعادة اسرى الحسرب الباكستانيين والمنبين المحتجزين بالهند والبنجالين الموجودين في باكستان ، والباكستانيين الموجودين في بنجلاديش المشار اليهم في البند ( ٥ ) السابق ، او قبل فلك ، اذا وافقوا على ذلك ، فان بنجلاديش ، والعند عوباكستان ، سوف يناقشون موضوع الماثة وخمسة وتسمين اســــرا . وقد اوضحــــت بنجلاديش انها لا تستطيع الاشتراكفي مثل هذا الاجتماع الا على اساس من المساواة في السيادة .

ان المثلين الخصوصيون واثقون من ان اكمال الاعادة الواردة فيي هــده الاتفاقية سوف نساهم مساهمة فعالة في بناء الوفاق بشبه القارة ، وتخليق جوا ملائما يؤدي الى فوائد بنـــاءة نتيجة لاجتماع الدول الثلاث .

٨ - الوقت المحدد لانهاء اعادة اسرى العرب الباكستانيين والمنيين المعتجزين من الهند ، والبنغاليين من باكستان، والباكستانيين المشار اليهم في البنسد ( ٥ ) من بنجلادیش ، سوف تمـــل الهند بالتشاور مع بنجلاديش وباكستان على اعادتهم كما يقتضى الامر . وسوف تتخذ الحكومة الهندية الترتيبات المنطقية من اجل اعادة اسرى الحرب الباكستانيين والمنبين المحتجزين الذين يتوجسب

اعادتهم الى باكستان . وسنخذ حكومة باكستان الترتيبات النطقية داخيل اللازمة لنقل هؤلاء الاشخاص من مثل

حدودها بصدد التقاط التي ينفق عليها لخروج البنجاليين الى بنجلاديش . وسنتخذ حكومة بنجلاديش النرنييسات اللازمة لنقل هؤلاء الاشخاص من مثل نقاط الخروج المتفق عليها هذه السي بنجلاديش . وستتخذ حكومة بنجلاديش الترتبيات المطقية داخل هدودها بصدد نقاط الخروج المنفق عليها لنحسرك الباكستانيين المشار اليهم في البند (٥) وهؤلاء هم الذين سيذهبون الى باكستان وسنتخذ حكومة باكستان الاجراءات

المنطقية فان المكومات المعنية قسد تحصل على مساعدة الهيئات والمنظمات الإنسانية الدولية . ٩ - ولتسهيل امر الاعادة التيتنص عليها هذه الاتفاقية ، فان ممثلي حكومة سويسرا الفيدرالية او اي منظمـــة انسانية دولية مكلفة بمثل هذه المهمة لن نمنع زيارة البنجاليين في باكستان ، والباكستانيين في بنجلاديش المشار اليهم

نقاط الخروج هذه المتفق عليها السي باكستان . ومن اجل انخاذ الترتيبات

في البند ه في اي وقت . وسنقدم حكومة بنجلاديش وحكومة باكستان كل المساعدات والنسهيلات لمثل هسؤلاء المثلين بهذا الصدد بما في ذلك ، تسهيلات النشر لصالح الاشخاص المسموح لهم بالعودة بموجب هــــــده

. 1 - كل الاشخاص المقرر اعادتهم بموجب هذه التفاقية سيعامل ون معاملة انسانية . وقد وافقت كل من حكومتي الهند وباكستان على ذلك . وقد نقل مبعوث رئيسة وزراء الهنسد الخاص ، بعد التشاور مع حكومــة بنجلاديش ، نقل موافقة حكوم\_\_\_ة بنجلاديشعلى هذه الاتفاقية .

#### ملاحظات في تضوص الاتف قية

المتأمل لنصوص الاتفاقية الهندية الباكستانية بلاحظ ان الاتفاق قد اقتصر على المسائل الانسانية دون معالجة المساكل القائمة والتي ظلت مصدر الاضطراب والتوتسر طيل السنين الماضية . . كمشلة كشمير وجمو كما ان الوضع الجديد الذي افرزته الحرب ل يكن محل بحث بالذات فيم يتعلق بالاعتراف الصري ببنغلاديش والشيء الاخر الذي يمكن ملاحظته هو ان باكستان خرجت رابحة نسبيا من هـــذه الجولة

وعلى عكس ما كانمتوقعا لم تكن مطالب المسلمين في مير ثمنا لاطلق سراح الاسرى ولم يكن الاعتسراف الفوري ببنغلاديش شرطا مسبقا . . ولعل الهند لمتكسب فى المقابل سوى اعفاء نفسها من الانفاق على ٩٠ الف اسير حرب . . الذين ظلوا عبنًا على ميزانيتها المرهقة وظلوا رمزا للبشاكل ومصدر تنمر داخلى / وخارجى ووصمة سياسية ني جبين السمعة الهندية . واذا

كانت الهند تتخوف من استعمال هؤلاء الجنود المقاتلين في حربها فان هذا التخوف بزوال حالـة الحرب اصبح لا مكان لـــه فبامكان باكستان ان تجندمثلهم ان شاعت . . . كما ان الهند اطمانت فيما يبدو لتكريس انفصال بنغلاديش ولم تعصد الحاجة الى اعتراف باكستان بها بالشيء المهم .

أما بنفلاديش فقد استفادت من ترحيل البيهاريين ، وغير البنغاليين ، الذين يعيشون في اراضيها منذ التقسيم وقيام باكستان ، السي باكستان . واستفادت من عودة البنغاليين الذين يعيشون في باكستان الى وطنهم . وربما كان التلميــح الوارد في الفقرة (٧) ـ الاتفاقية والدي يشترط « المساواة في السيادة » لاشتراك بنفلاديش في اجتماع يحسم نهائيا مشكلة آل ١٩٥ اسيراً باكستانيا في دكا ،ربما كان هذا التلميح مكسبا جديدا يتضمن الاعتراف بها من جانب باكستان .



### المسلنقي الجزائري للفكرالإكلامي

ظلت جمهورية الجزائسر تنظم سنويا ملتقى للفكسر الاسلامي يتناولمشكلات الفكر والحياة في الاسلام وتجتمع فيه صفوة مختارة من الشب والمفكرين المسلمين وعلقت النشرة الرسمية « الجزائر » على سياسة الحكومة الجزائرية هذه بهذه الكلمة:

لماذا مؤتمر الفكر الاسلامي؟

ان احدى المضلات التي تمانى منها الدول النامية هو اعتقادها أن كل ماهو من الماضي يجب رفضه وانه لكي تلحق هذه الدول بركب الحضارة لابد لها من أن تأتي بالجديد المطبق في الغرب على الخصوص وتطبقه باعتبار ان ذلك الجديد اوصل تلك الدول الى ماوصلت اليه وكان القضية سيطية بهذا الشكل ، وانه يكفيلحرق الراحل ان نستمر ماتوصير اليه غرنا ونطبقه على انفسنا وبهذا العمل نكون قد حرقنا الراحلوتوصلنا الى الستوى الذي توصل اليه غسيرنا من التقدم والازدهار ..

ونتيجةلهذا المفهوم الخاطىء وقعت معظم الدول النامي وخاصة العربية والاسلامية في المديد مسنالتناقضات . واحيانا دخلت في دوامة مسسن هذه التناقضات حتى كسادت تفقد السيطرة فيها على زمام

ان الاسلام يكون شخصيتنا القومية بالاضافة الى كونه دين صالح لكل زمان ومكان وم عليناً لكي نستفيد منه الا ان

الحهيد لاستنباط الحياول المناسبة للمعضلات التي نعاني ٠٠ اهنه

وانطلاقا من هذا المهـــوم وبدون المساس باي عقيسدة دينية اخرى \_ رجال الدين السيحين يشاركون في نقاش مؤتمرات الفكري الاسلامي ـ او مذهب سیاسی ( شارك في مؤتمرات سابقة اعضاء من احزاب شيوعية مختلفة ) . انطلاقا من هذا المفهوم وبغيسة الوصول الى النتائج الايجابية كانت تعقد مؤتمرات الفكسر الاسلامي سنويا في الجزائر ..

الاسلام والثورة الجزائرية:

المؤتمر كل سنة فذلك عسائد الى ان الاسلام هو دينهـــا الرسمي اضافة الى انه لعب دورا تقدميا ايام حرب التحرير والجزائر كانت تفهم ان الدين قد استفل من قبل خلفاء الدولة المثمانية بقصد فرض الاقطاع واستمرار التسسلط وفرض الخرافات - التي يعتبر الاسسلام بريئا منها كسسل

نقول اذا كنا نفهم هده السلمة فاننا نقول لاخوانس الدور في المغرب العربي •

على الرغم مسن محاولات الاستعمار التي كانت ترمي الى الاساءة الى الاسلام بفرض مجموعة من الجهلة والاميسين كفقهاء ورجال دين بالرغم مسن ذلك لم ينجع الاستعمار في تركيز تلك السياسة ووجسنأ ان الاسلام يلعب دورا ايجابيا وتقدميا في سبيل اشعال لهيب

الثورة ووجعنا الفلاح والطالب ورحل الدين جنبا آلي جنب يقاتلون الاستعمار والرجعية

من هنا ومن هذا الفهسوم ووفاء من الجزائر لماضيه الذي يعتبر الدين الاسلامية احد مقومات شخصيتها الوطنية اهتمت بعقد ملتقي الفكر الاسلامي اسمته ملتقي الفكر الاسلامي يناقش فيسم الحضور مختلف القضيايا الدينية والعنيوية التي تواجسه عالمنا الماصر ٠٠ وتحاول هذه اللقاءات السنوية ان تجد صيفا مناسبة للعصر ال نعيشه ، وتجعل منه نافسلة يطل منها الفكر العربيالاسلامي على العالم الخارجي •



ماذا وراءنيارة الفيصل كمقبلة للبحرين

ذكرت بعض الصحف نبروتية هذا الاسبوع انالملك فيصل سوف يقوم قبل نهاية شهر سبتمبر الحالى بزيارة للبحرين لكى يبحث سع الامير عيسى بن سلمان ال خليفة مختلف القضايا التسمى تهم دول الخليج

وذكرت هذه الصحيفة ان الملك فيصل سوف يبحث أيضا مع اسير البحرين احتمال استخدام السياسة البترولية كوسيلة للضغط على الولايات

والمعروف ان امير البحرين كان قد وجه الدعوة للملك السعودي بزيارة البحرين وقد قبلت الدعوة . . وما داست المحادثات الاخيرة بينهما تسد غطت العلاقات الثنائية ... غانه من المتوقع ان تشمـــل المرحلة الثانية من المحادثات في المنامة مسائل التعاون الخليجي والقضايا البترولية ... وهذه الاتصالات بينالسمودي والبحرين تبرز وجود الملكة نى الخليج وتؤكد دورها نسى

: ککا

علاقاته ومستقبله .. فالملكة

علقه ومساطىء طويل على تسيطر على شاطىء طويل على

الخليجية الاولى المؤهلة

بامكانياتها وقوتها لتحمل العبء الاكبر سن مسؤولية حمايته

الخليج يجعل منها الدوك

وتطويره .

الحياة بعدالانفصال

اوردت وكالات الانباء هذه الاخبار مي يوم واحد -

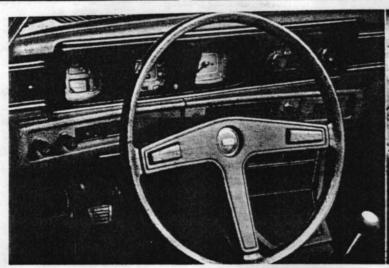
 برز نجأة جماعة . الاشخاص المقنعين السلحين بالبنادق الرشاشة في جامعة فكا واستولوا تحت تهديسد السلاح على صناديق الانتخابات التي جرت يوم ٣ - ١ الماضي واطلق وابل من الرصاص على الساكن المخصصة للطلب والطالبات .

• وبن ناحية اخرى هاجبت جهاعة مسلحة مكونة منخمسة وعشرين شخصا مركزا متقدما من مراكز الشرطة في شادبور بالقرب من مزيدبور على بعد ١٢٠ كيلو مترا جنوب غريسي

• كما لقى اثنان من رجال الشرطة مصرعهم في الاشتباك الذي وقع بين رجال الشرطة وبعض اللصوص اثناء الغارة التي شنها هؤلاء اللصوص في اريشا على مدينة براهما بقطر التي تقع على بعد ثمانين ميلا غربى دكا وقد لقي احداللموص

مزيج من التمرد والفوضي والارهاب واللصوصية ... اصبحت طابعا عاما للحياة السياسية والاجتماعية في شرق البنغال منذ وقوع الانفصال المشؤوم وانهيار نظام الوحدة الاسلامية في دكا على يد الهندوس وعملائهم .... وقد سكة تالاصوات النسى كانست تتشدق بالظلم والارهاب الذي يمارسه الباكستانيون -البنغاليين . . واصبح الدماع عن الانفصاليين وجماعـــات عوامي صعبا ومتعذرا . .







**DATSUN 180B Hardtop Deluxe** 

#### جدید .. جدید .. جدید . ۱ دانسون ۱۸۰ ب صاردتوب السيارة الفخمة ذات الطاقة الاعصارية

يعول عليد في جميع الهمات. وهذه جميع؛ قد اعدت لتختار منها ما يروق لك . جديرة يف كك تصاميريا. ومأرزة في كل معالمها.

اذابة كهرمائية للرلحوة المغشية فين الزجاج الخالمني. الأفاع شير ومقا بضي خضراً وداكنة وزجاج امامي ناصع بلويث خفيف وطباسات رط ضية للعبوت واشياء اخرى كثيرة . سياعً مشيرة استأثرت بكك تكنولوجية " نيسان" المنقدمت في دقع محركها الغائجة الرعة من عيار ١٨٠٠ سي سي آلذي أجربت عليه تجارب كثيرة في عدة سباقات وبالاضافة المى موديك هارد توب "المشير انتبت شركة نليسان سيارة فمنة بأربعة ابرآب موديك ١٨٠٠ فخية وموديك ١٦٠٠ الذي

مرة واحدة فيصى عثرسنوات تظهر سيارة جديرة حقاً. ساة داتسوت ١٨٠ ب عاردتوب عي ظك السيارة . سيارة جديرة وجديثة بكل معنى الكلمة . قاعدة العجلة اطول. مساحة أكبر. أحدث بي شكل بيضاوي وفخت علم ضغط الهواء وحركته وزودت بمقدم مَيلَة مَنْهِنة وتميزهذه السيارة بعثرات المميزات الرضيعة التي يمنى وجودها كل انساف دون زمادة في سعرها. من هذه المميزات فرص فرامل لايفنى .

#### الوكيلالعام 1 لسيارات نيسان ودانسون حاتف DATSUN 160B/180B 245545

ص. ب ۲۱۹۸ کویت

بقل سماحسة المششيخ عالعزيزبن علييسبن باز دنگيرالجامع! الالايم بالمدينة المنودة

> مسم الاحنفال بليلة



الابراءوالعراح

الحبد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه

اما بعد غلا ريب ان الاسراء والمعراج من ايات الله العظيمة الدالة على صدق رسوله محمد \_ صلى الله عليـــه وسلم \_ وعلى عظم منزلته عند اللــه عز وجل ، كما انها من الدلائل على قدرة الله الباهرة ، وعلى علوهسبحانه على جميع خلقه . قال الله تعالى : ( سبحان الذي اسرى بعبده ليلا مسن المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركنا حوله لنريه من اياتنا انــه هو السميع البصي ) وتواتر عن رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ انــه عرج به الى السماوات وفنحت لــــه ابوابها حتى جاوز السماء السابعسة فكلمه ربه سبحانه بما اراد وفسسرض عليه الصلوات الخمس ، وكسان الله سبحانه فرضها اولا خمسين صلاة فلم يزل نبينا محمد \_ صلى الله علي\_ــه وسلم \_ يراجعه ويسأله التخفيف حتى جعلها خمسا فهي خمس في الفـــرض وخمسون في الاجر لان الحسنة بعشــر أمثالها ، فلله الحمد والشكر عليي

وهذه الليلة التي حصل فيهاالاسراء والمراج لم يات في الاحاديث الصحيحة نميينها ، وكلما ورد في نميينها فهو في ثابت عن النبي وصلى الله عليه وسلم عند اهل العلم بالحديث ولله الحكمة البالغة في انساء الناس لها ، ولو ثبت تميينها لم يجز للمسلمين

ان يخصوها بشىء من العبادات ولـم
يجز لهم ان يحتفلوا بها لان النبى ــ
صلى الله عليه وسلم ــ واصحابـه
ــ رضى الله عنهم ــ لم يحتفلوا بها
ولم يخصوها بشىء ولو كان الاحتفال
بها امرا مشروعا لبينه الرسول ــ صلى
الله عليه وسلم ــ للامة آما بالقول او
الفعل ، ولو وقع شىء من ذلك لعرف
واشتهر ، ولنقله الصحابة ــ رضــى

الله عنهم \_ الينا ، فقد نقاوا عن نبيهم \_ صلى الله عليه وسلم \_ كل شيء نحناجه الامة ولم يغرطوا ف\_\_\_ شيء من الدين بل هم السابقون الى كل خير علو كان الاحتفال بهذه الليا\_\_\_ مشروعا لكانوا اسبق الناس اليــه ،

والتبى — صلى الله عليه وسلم هـ و اتصع الناس للناس وقد بلغ الرسالة غاية البلاغ ، وادى الامانة ، غلو كان تعظيم هذه الليلة والاحتفال بها من دين الاسلام لم يغفله النبى — عليه الصلاة والسلام — ولم يكتمه ، غلما لم يقــع شىء من ذلك علم ان الاحتفال بهــا وتعظيمها ليس من الاسلام في شيء ،

وقد اكبل الله لهذه الامة دينها واتسم عليها النعمة وانكر على من شرع على الدين ما الدين ما الدين ما الدين ما الدين ما الدين من الدين من سحاته وتعالى على كتابه المين من سحرة المائدة: ( اليوم اكبلت الكسم دينا) وقال عز وجل في سورة الشورى: ( ام لهم شركاه شرعوا لهم الشورى: ( ام لهم شركاه شرعوا لهم كلمة الفصل لقضى بينهم وان الظالمين ما ماليه عليه وسلم في الاحاديث لم حسلى الله عليه وسلم في الاحاديث الصحيحة التحذير من البدع والتحريع التحاديا من المائة على عظم خطرها وتنفيرا لهم من اقترافها ، ومن 
ذلك ما ثبت في الصحيحين عن عائشة \_ رضى الله عنها \_ عن النبي \_صلى الله عليه وسلم انه قال : ( من اهدث في امرنا هذا ما ليس منه فهو رد ) وفي رواية المسلم: ( من عمل عملا ليس عليه امرنا نهو رد ) وفي صحيح مسلم عن جابر \_ رضى الله عنه \_ قال كان رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ يقول في خطبته يوم الجمعة : ( اما بعد فان هي العديث كتاب الله وهي الهدي هدي محمد \_ صلى الله عليــه وسلم \_ وشر الامور محدثاتها وكـــل بدعة ضلالة ) وفي السنن عن العرباض بن سارية \_ رضى الله عنه \_ انــه قال : وعظنا رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم - موعظة بليغة وجلتمنها القلوب وذرفت منها العيون فقلنا يسا رسول الله كانها موعظة مودع فاوصنا فقال: ( اوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وان نامر عليكم عبد فانه من يعش منكم فسيرى اختلافا كثيرا فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ واياكم ومحدثات الامور فسان كلمحدثة بدعة وكسل بدعسة ضلالة ) والاهاديث في هذا المنى كثيرة ، وقد ثبت عن اصحاب رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم - وعن السلف الصالح بعدهم التحذير من البدع والترهيب منها وما ذاك الا لانها زيادة في الدين وشرع لم ياذن به الله وتشبه باعداء اللــــه من اليهود والنصارى في زيادتهم مسى دينهم وابتداعهم فيه ما لم ياذن به الله ولان لازمها التنقص للدين الاسلامي واتهامه بعدم الكمال ومعلوم ما في هذا من النساد العظيم والمنكر الشنيسع والمسادمة لقسول الله عسز وجسل : ( اليوم اكملت لكم دينكم ) والمخالفة الصريحة لاهاديث الرسول \_ عليــه الصلاة والسلام - المدرة من البدع والمنفرة منها .

وارجو ان يكون فيما ذكرناه من الادلة كفاية ومقنع لطالب الحق في آنكسار هذه البدعة اعنى بدعة الاهتفال بليلسة الاسراء والمعراج والتحذير منها وانها ليست من دين الاسلام في شيء ، ولسا اوجب الله من النصع للمسلمين وبيان ما شرع الله لهم من الدين وتحريسم السلمين على هذه البدعة التي قسد كتمان العلم رايت تنبيه اخوان فشت في كثير من الإمصار هتي ظلها بعض الناس من الدين، والله السؤول ان يصلح احوال المسلمين جبيعــــا ويمنحهم الفقه في الدين ويوفقنا واياهم للتمسك بالحق والثبات عليه وترك ما خالفه انه ولى ذلك والقادر عليه ، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد واله وصحبه .

ادبع وعشرون ساعة مضت ونعن وافغون دون ان يتفي الحال .. لاليل نعة ولانهاد . الشمس جامدة كما هي فوق الرؤوس .. درجة حرارتها واحدة لاتتفي .. البشر يقفسون جميعا في حالة تعاونية غريبة !!

وكل الاشياء قد فقدت وظائفها وممناها ظهر الموت للناس فجاة .. ابصره بعض

الواقفين .. واندفع واحسد مسن الواقفين يسال جاره : سـ اهذا الموت قعظهر للناس ؟

اجاب الاخر : نعم : هو .. وليته يستطيع القيام بوظائف فنستريسيح لقد فقد هسو الاخر معناه .. صار مثلنا نهاما .

عاد الاول يتكلم \_

لقد كان موت \_ الموت \_ جدنا غرببا ، لقد تسبب موته في كشف كل الحقيقة ولو أنه ظــل يعمل الدمار والموت في الناس لاستمــرت الحياة .. وهذا كــدلك امر غريب .. نعم امر غريب أن ترتبط الحياة بالموت هذا الارتباط الوثيق ، يبدو ان الموت كان يسهم في صنع الحياة دون أن ندى .

قاطعه الاخر : اجل .. شيء غريب حقا ان يكون رحيل الموت سبب كل مانحـــن فيه

الان من بلاء .. عاد الاول يستطرد : هل سمعت عن جبابسرة التاريخ .. نسيرون وستالين وهتلر وموسوليني وفرعون معر في منتصف القرن العشرين ؟

۔ لقد کان موتهم جمیعا سببا فسی نکسة

لكن حياتهم كانت بلاء كذلك هناك ناس يستوي بالأود \_\_\_\_\_ في حياتهم ومهاتهم .. ان شرمـــم مكتف !!

se se se

وانطلق صوت رهيب هز كل المجتمعين في صعيد واحد ..

اهتز التاريخ البشري كله فسيي لحظة واحدة

وتلقفت الاذان الصوت القـــادم المجلجل ، كانما يصب الكلام فيها صبا . .

كان صوت ملك يقتهم الاذان وهـو يشير بيده :

 من سبق له دخول جهنم فليجتمع في هذا الصميد .

خبرة سابقة في ..

وساد الناس جو من الدهشة . . والصمت ، وبعضهـــم ســـيطرت عليه دهشة عدم الفهم . .

ان الحساب لم يتم بعد ، فيها
 معنى هذا السؤال الن ؟

واعاد اللك الامر :

من له خبسرة سابقة في جهنسم فليخرج هنا ?

وببدو أن بعض الناس قد فهسم السؤال ، فاندفع صوب الجهة التي حددها اللك .

كانت الجهة صوب الشرق

لكن الذين خرجوا كانوا قلة جدا وتبرم الملك من سوء فهمه هدا المسنف من الاحياء ، اذ وجد انههم لازالوا في حاجة الى اعادة السؤال انه لايمكن أن يكون الذين لهم تجارب جهنمية في الدنيا هم هذا العدد الهزيل فقط .

ودای الملك ان يوضع الســــؤال بطریقة عملیة ، فسال احد المتجهین صوب الشرق

- ياهذا - من اي الإجناس انت ؟ اجاب الرجل : من احفاد سام ابسن نه

فساله الملك : فياي العصور عشت؟ اجاب الرجل : في العصر الانقلابسي

فاشار اللك اليه بان يسرع في سيره مع السائرين !!

لم يكد الرجل ينتهي من اجابت حتى حدث هرج كثير في الساحة الشخصة التي يجتمع فيها البشر . لقد تدافعت اعداد ضخمة تكساد تكون امما باكملها متجهة صوب الناحية الشرقية ، وراحت تأخساد دورها في الجانب الشرقي الذي كاد يضيق بالرواد .

واستراح الملك .. لانه ظن ان امره قد فهم ، واهم باصدار امراخر لولا ان راي ايادي كثيرة مرتفعــة فهم ان اصحابها لايزالون يريدون الاستفهام واشار الملك لاقرب رجل يرفع يده بان يتكلم :

فقال الرجل: .. انا من المصر الحجري القديم .. عشت في الفابات مع الأفيال والاسود ، اكلت المشب واللحم النيء ، عانيت من مظاهسر الطبيعة الكثيرة الصعبة ، لم اتمتسع بشيء مما عرف بعد في اطوار العضارات فهل تحتسب هذه خبرة في جهنم .

لا .. فعصرك عصر الانسان الباحث عن انسانيته .. الانسان الحر اللي الاتحده الا قوانين الله .. انت مسئول عن كل أمورك ، وهذه هي الانسانيسة .. لقد عشت في اول مراحل الحياة الحقيقية عيش الكدح والكشف .. الانسانية عصر فقدان الحرية ولسو الانسانية عصر فقدان الحرية ولسو باسمالحرية ، عصر القيود والسدود التي ليست من قوانين البقياء ، التي ليست من قوانين البقياء ، مكانك .

#### \* \* \*

وانخفضت ايد كثيرة كانت مرتفقة عند انتهاء الملك من توضيحه . . لكن ايد اخرى كثيرة لازالت مرتفصة . . وفي تسيرم ظاهر اشار الملك السي رجل اخر بالكلام . . فقال الرجل : عشت في العصر التتري . . كنست مجرد تابع لجيش ضخم من انصاف البشر . . لقد اشتركت في عمليات البشر . . لقد اشتركت في عمليات كثيرة تسسم فيها تدمي حضارات وازهاق نفوس ، ونهب امسوال . .

فهل انا بهذا من الذين دخلوا جهنـــم الدنيــا ؟

اچاب اللك :

لقد تمكنت الهرب من تلسسك الجيوش ، لقد كنت تمشي بارادتك .. كنت تسلب وتقتل وتنهب بارادتك .. كنت حرا والاهم من ذلك .. لقد كنت مؤمنا بما تغمل .. وكنت راضيا عن قيادتك ... وتعقسد المنتعمل عملا عظيما الك مسئول ومسئول ، وسسوف تعرض على اللجنة الشكلة لحسابك انت وامثالك .. انتظر مكانك .. انت الست ممن دخلوا جهنم الدنيا ..

\* \* \*

ماان انتهى الملك من كلامـــه حتى ارتفعت اياد كثيرة .. تريد هـــي الاخرى ان تسال . .

وكان الفيق قد بلغ باللسسك مبلف حتى كاد يعيع في وجسوه السائلين صيحة نكراء تعبر عسن برق وضيق بهم ..

وقبل ان تخرج الصيحة من فمـــه وصل الى سمعه صوت انسان يتكلم .. قال الإنسان :

اننا جميعا ذوو حالات مختلف و وكما تعلم فنحن ننتمي الى شرائسج تاريخية وتركيبات حضارية متبايئة .. وبدلا من ان يسالك كل انسان منا عن حالته اقترح ان تذكر لنا بجيلاء خصائص \_ جهنم الدنيا \_ .. حتى يقيس كل انسان نفسه عليها ... كيلا نثقل عليك بالاسئلة التوضيحية المتكررة .. .

لم يكن امام اللك الا ان يستجيب ويبدو انه شعر بشيء من الراحــة لهذا الاقتراح . . فبدا يشرح للجموع النصتة خصائص جهنم الدنيا . .

نا لاللك :

☐ جهتم الدنيا هي سجن كبسسي يتنفس فيه الناس ، ويحسون مصه بالعبودية واللل .. ثم يقا للهم : انكم احراد في ارض الحرية .. انها سجن الحرية !!

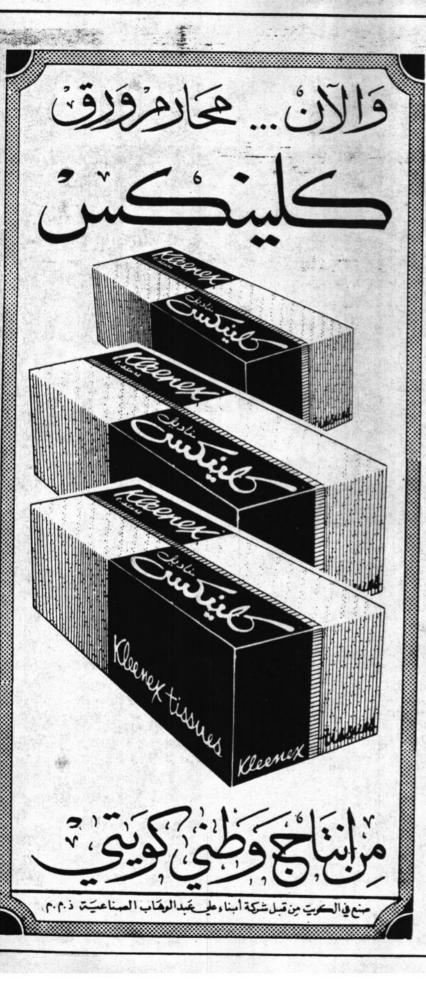
سجن العربه !!

- جهنم الدنيا هي منع الناس من ان يتكلموا وتعديبهم اذا تكلموا . . أمالقول لهم مع ذلك بوجـــوب ان يتكلموا . . أنها امتهان القول !!

- جهنم الدنيا هي التي يمـــلب فيها الإنسان دون ان يعرف لماذا يعلب ويسجن دون ان يعرف لماذا ســـجن . انها الظلــم ! !



ابو سمية



### غيفان علميته



الذي يحر الجميع !! وهنا في هذه السطور التالية ، يقص علینا ((ریتشارد ا الیکی )) \_ المدير الاداري للمتحف ألوطني بكينيا قصة الاكتشاف • وقد قام بتصوير الرسوم الموضحة (( بوب کامبیل )) ۰

ينتمى ألى جنس يرجع عمره الى ثلاثة ملايين عام !! فهــل يا ترى \_ سنضطر فعلا ألى التفكير في سلالة الجنس البشرى ؟؟ هذا هو الســؤال

أن هذا الاكتشاف يمزز

الرأى القديم بأن الانسان

# النشاف على جرب

on Sanda

وعوى انح الاالسان من: سالانالقبرور

ترجمة: الأستاذسعيدع ليجليل

 ويبدأ المؤلف العالم قصته قائلاً : كثيرًا ما كنت أطير فوق تلك الاراضي الجرداء الداكنة المقفرة الواقعة شرقي ﴿ بحيرة رودولف » الواسعة بكينيا في قارة افريقيا . وكانت نفسي تحدثني دائما ( لا بد ان يكون السر موجودا هنا في مك

🗖 وفي يوم من أيام شهر اغسطس عام ۱۹۷۲ ، وكانت حرارة الشمس شديدة ولهبها مندلعا ووهجها متأججا ، طرت فوق تلك البقعة لفترة قصيرة

# جمجمة إنسان - في كينيا - عمرها ثلاثغ مليين عام 11



ه صورة الجمجمة التحجرة التي ث عنها المالم الانثروبولوجي ور « ريتشارد ليكي » . وتبين الجمجمة ان هناك انواعا عديدة الانسان البدائي » . وقد نمت بعض هذه الانواع في وقت مبكر كان مفترضا ...

ولكني لم اكن اتوقع شيئا جديدا . ولكني في هذه المرة ، وكانت خلال زيارة عادية لمسكر عملنا ، قمنا بها من مقر ادارتنا بجوار البحيرة في الرتفاع منخفض فوق تلك ومن معي بعناية فائقية لشوبها الخوف والحذر ، تلك المراقب العديدة القديمة المتجرة ، والتي كنا نبحث عنها طوال السنوات الاربع عنها طوال السنوات الاربع الماضية . وغالبا ما كنت

اتساءل ( متى وابن يمكننك ان نجد السر الذي يرشدنا الى ادراك بداية الإنسان ؟؟ ) . 🗖 وعندما هبطت طائرتنا ذات المقاعد الستة في مهبطها المؤقت ، اقتىرب منى نائبى « كامويا كيميو » \_ الذي كان يتراس فريقنا في معسك العمل ، المكون من خمسة كينيين \_ وكانت على شفتيــه ابتسامة عريضة افصحت عن فرحته وسعادته . وبعدها ببضم ساعات ، طرت مرة آخرى ومعي حقيبة مملوءة بقطع مهشمسة من جمجمة متحجرة ، وكنت مقتنعا تماما بانها ذات اهمية كبرى !! وفعلا ، وضحت لنا تلك الاهمية العظمى بعد اسابيع قليلة من الحفر المستمر والتنقية الخالصة والعنساية الفائقة في اعادة تركيب وترتيب تلك القطع من الحفريات .

اللك القطع من الحفريات .

ولا أشك في أننا قد نبقى لفترة أخرى ، ربعا تبليغ أن المبيون عام حتى نستطيع أن لاننا حتى الأن لا نمرف عنه شيئا بالضبط . وفي اعتقادي أن هذه القطع أخيا المنفيا النان ، ربعا تمثل أقدم جمجمة للانسان الأول!!

□ وقد وجد الشاب الذي یدعی « بیرنارد نجینیو » هذه الجمجمة المشمسة في وادي ضيق عميسق وعر موحش ، ووجد معها قطعا صغيرة من العظام المترسبة في الرمال ، وقد أثرت فيها عوامل التعرية ، ثم زدنا في عمليات الحفر ، فوجدنا اكثر من ثلاثين قطعة في اليوم الاول ، وكان معظمها قطعا صغيرة في ح ظفر اصبع الابهام . وفي الحال اوضحت لنا عظمتان كبيرتان من الناحية الامامية للجمجمة البقايا من الحفريات لا بد وأن تكون لها علاقة بمخلوق شبيه عن أي تكــوين آخر معروف

للانسأن البدائي .

عن جنسنا ، هو ان هنساك مخلوقا آخر عمره نحو الدام البارع » \_ ( وقد اطلق عليه البارع » \_ ( وقد اطلق عليه الدكتسور « لويس س. ب. ليكي » \_ بعد ان وجده عنيد « مضيق اولدوفيا » في تنزانيا عام ١٩٦٠) ، قد ويفضل كثير من العلماء معرفة اجنساس اخرى شبيهة اجنساس اخرى شبيهة المناز القائم » \_ لانهم يعتقدون ان اقدم جنس كان يمثل الانسان الحقيقي ، انما يرجع تاريخه الى مليون عام يرجع تاريخه الى مليون عام الميون ع

🛘 وقد وجدنا تلك القطع الصغيرة الثمينة من الجمجمة في مكان بشرق « بحسيرة رودولف » [ انظر الخريطة \_ الصورة رقم ٨] . وقد اوضح القطع المتآكلة المترسبة قد يرجع الى ما يقرب من ٨د٢ مليون عام . وهكذا يتبين لنا ان ماضيا يعود الى ما لا يقل عن ١٠٠٠٠ قرن \_ مما يزيد من علامات الاستفهام حول الجنس البشري وتاريخه ؟؟؟ [ ترتيب تلك القطع الصغيرة ، التي تنتمي الي زمن ما قبل التاريخ ، بطريقة معقدة بحيث

تشكل صورة ما ]: □ كانت زوجتى ﴿ ميف » تتفحص تلك الاجزاء الصغيرة المهشمة من عظام الجماجم في فرح وبهجة ، وذلك بمقــــر ادارتنا بجوار « بحسير رودولف » الضحلة . ولكنها ما لبثت أن قالت بوجه عابس ( لدينا قطع صغيرة لا اطراف لها ، وانها في حاجة الى ترتيب وتنظيم بطريقة معقدة متشابكة ) . وكان عمل « ميف » يتركز في القيام بترتيب تلك الجمجمة الكسرة المعشرة ، على ان يساعدها الدكتور « برنارد رر » عالم التشريح في لندن ، وأشخاص آخرون معه .

□ وكان العمل في هذا المجال يسير بطيئا ، وفي كل كان « برنارد وميف » ينتظران

وصول مزيد من القطع المحطمة الجديدة ، التي تعود اليهم بعد عمليات [ الغربلة ] التي كانت تتم في موقع العمل . وفي بعض الاحيان ، كانت الايام تمسر ، دون احراز أي تقدم حتى في توصيل قطعتين النتين فقط مع بعضهما !! ولكن ظهر لنا بالتسديج ، مزيج ملحوظ يجمع بين الملامح والسمات الراقية والبدائية .

□ وبعد ستة اسابيع تقريبا ، اكتملت اعادة تركيب تلك الاجزاء ، وظهرت الاهمية العظمى لهذا الشيء النفيس الذي اكتشفناه ، ولا يزال بدون اسم . ( وبكل بساطة ، فاننا نشير اليه عموما \_ وهو انسب شيء له \_ بانسه بعد ان سجلنا الرقم المحدد للنموذج بواسطة المتاحف الوطنية في كينيا ) .

الوطنية في لينيا).

 وكان من الواضــــ ان الجمجمة تنقصها الاطراف ارزة لحاجب المين \_ الحواجب البارزة للانسان القائم \_ كما أن غلاف المخ ے بالرغم من انه کان قدیما قدم الانسان بثلاثة اضعاف مرة \_ الا أنه كان كبير الحجم ايضا ، وقد قمنا بقياس سعة « الجمجمـة ١٤٧٠ » قياسا تجريبيا ، مستخدمين في ذلك محقنة كانت ضم أجهزتنا الطبية وبعض الرمال النقية .. وفيما بعد ، أثبت لنا الدكتور « آلان ووكسر » استاذ علم التشريح بجامعة نيروبي \_ عن طريق المختبر ـ ان تقديرنا كان صخيحا ، فقد كانت السعة . . ٨ سم مكعب . وقمنا بمقارنة بعض العينات من جماجم « الانسان القائم » فوجدنا أن سعتها كانت تترأوح سعة حمحمة الانسان الحديث ٠٠٠ سم مكعب ) .

□ وكان هذا الانسان الاول ، الراقي المدهش ، معاصرا لنفس المخلوق البدائي الذي كان يعيش في شرق افريقيا ،

وقد عرف الان « بالانسان البدائي المنقسرض » الذي وجدت بقاياه .

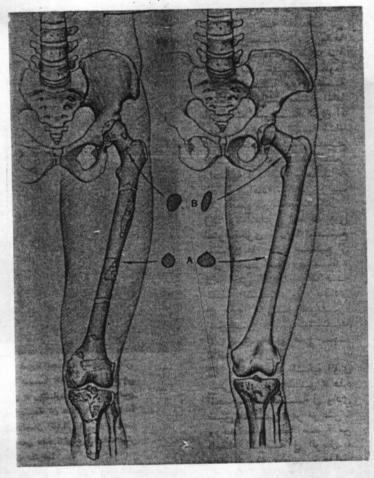
 وقد وجدنا في هذه المراقد المتحجرة ، ما يزيد عن ١٠ عينة من هذا الانسان البدائي المنقرض ، وتتراوح اعمـــارها ما بین ملیون ، ۹ر۲ ملیون عام . وقد اخرج عالم الآثار الدُكتور « جلين أسحـــق » وشريكنا في ألبعثة ، من تحت الارض في أماكن مشهورة عند بحيرة « رودولف » ، ما يقرب من ٣٠٠ قطعة حجرية منحوتة، ومعها آلات للقطع ، مما يدل على أن هناك شيئًا ما أو شخصًا ما كان موجودًا في تلك الاماكن منذ ما يقرب من ١٦٦ مليون عام ، وكانت لدي مهارة وذكاء من طراز معين . وانني شخصيا اشك بكل قوة بأن يكون هذا الانسان البدائي المنقرض قد قام بصنع تلك الآلات المكتشفة

□ وبالرغم من أن ذلــــ « الانسان التقريبي » قد استطاع أن يمشي ( قائما ) الا أن متوسط سعة جمجمته كان ٥٠٠ سم مكعب تقريباً . وكان سلوكه الاخلاقي القسوي يوحي بأنه كان مخلوقا نباتيــــا يعيش على أكل الاعشاب ، مع احتياجه قليلا من المهـــارة لصناعة الآلات . وربما كانت هذه محاولة شخصية لاستنتاج ذلك ، ولكني أخشى في نفس الوقت ، ان يكون استنتاجي هذا سابقًا لاوانه ، حتى لا ادعى بأن تلك الآلات كانت من صنع « المخلوق الشبيــــــ بالانسـان ١٤٧٠ » ، فربعـــ تكون هناك أيضا احتمالات

□ وعلى سبيل المسال: فهناك « الإنسان القائم » ، « فانسان بكسين » المعروف ( وهو انسان منقرض يرقى المصر البلستوسيني أو و « انسان جاوة » ، ( وهو العصر الحديث الاقرب ) ، احد رجلين ما قبل التاديخ عثر يبيل على جمجمتهما في ترينيل على جمجمتهما في ترينيل يرجع تاريخه الى ..... ، يرجع تاريخه الى ..... كان اقدم يرجع عاريخه الى ..... كان اقدم يرجع عاريخه الى الانسان الملون السلافنا ، لان « الانسان مليون المقائم » يرجع عمره الى مليون سنة تقريبا ، وذلك كما تشير سنة تقريبا ، وذلك كما تشير



انها صورة عظام لساق استخرجت ايضا من نفس الطبقسات التحجرة ويتمسلر تعييزها عن عظام سساق الانسان البيولوچي ...



اليه الاكتشافات الحديثة التي تمت في اولدوفيا عام ١٩٦٠. ولكن هناك احتمال كبير بوجود الطراز الاول الاقدم منه وهناك ايضا « الإنسان البارع » . ويفضل بعض العلماء وضعه ضمن مجموعة ويدور جدالهم حول غلاف دماغه الصغير نسبيا ، وسعته دماغه الصغير نسبيا ، وسعته مكمب ، الذي يجرده من صغات الجنس البشري .

نستطيع التاكد من حجم جسمه ، فغلاف المخ ربما يكون بالفعل اكبر ، بالنسبة لشخص قصير القامة ، خفيف الوزن .

□ وقد تبين لنا من بين . ٩ قطعة من تلك البقايا الشبيهة بقايا الانسان ، والتي أخرجناها من تحت الارض في السنوات الخمس الماضية ، وكانت عبارة عن قطع صغيرة وفكوك ( جمع فك ) واسنان مبعشرة يرجع تاريخها الى ما

يمر بمن مليوني سنة ، بان الانسان من « الطراز البارع » قد عساش ذات مرة في شرق « رودولف ». ولكني من هذا، لست متأكدا من ذلك .

□ وعندما كان « الانسم البدائي المنقرض » يعساصر « الانسان ١٤٧٠ » منذ ملايين سنة مضت ، كان من المحتمل ان مياه « بحيرة رودولف » كانت عذبة صالحة للحياة نتيجة تغذيتها من نهيرات الناطق الحسارة حينذاك . وتعيد الينا تلك القطع الصغيرة المهشمسة التي وجدناهسا ـ وتعتبر ثروة بالنسبة لنا ـ

الخضراء التي كانت تعـ بالصناعة . ويؤكد لنا سجل هذا الاقليم الجيولوجي ، متعدد الطبقات ، انه مرت عليه فترات مختلفة ، بفيضاناتها الكثيرة ونشاطات براكينها الواسعة .

□ وقد خلدت لنــا تلــــك الرواسب التي نتجـت عن ارتفاع وانخفاض مياه البحي القديمة ، وتلك الطبق الرقيقة من الرماد البركاني ، سجلا فريدا متحجرا ومكونا

صورة تلك الرقعة المتسدة

من طبقات متعددة . وينتشر هذا الكنو العلمي في رقع





وهنا في هذه الصورة ، يعيسد لنا الغنان المختص بعلم التشريح « جي. ه. مارتيرنيز » - تركيب وترتيب جمجمة شبيهة بجمجمة « الانسسان ١٤٧. ١ - وهي جمجمة على شكـل هیکل عظمی سعتها ۸۰۰ سم مکعب ( المنظر الى اليسار ) . وقد كساها الغنان باللحم ، واضاف اليها تلك العظام ، والاستان ، والغك السغلي ، والقطع الهيكلية التي لا توجسه في الجمجمة . وقد وضح ذلك بالظل اليني الفامق ( النظر الي اليمين ) ..

مساحتها نحو ٩٠٠ ميل مربع. وكانت الاكتشافات تلسسو الاكتشافات ، فمثلا : بعد اكتشاف « الجمجمة ١٤٧٠ » بعدة اسابيع ، وجدت زوجتي « ميف » في منطقة مساحنها ١٢ ميلا مربعا \_ وسميناهــا « المنطقة ١٣١ » \_ قطما صغيرة كثيرة ، من بينها سنة واحدة ، وكانت كلها تشب جمجمة تشبه جمجمة قرد ، وشعرنا حينذاك وكاننا وحدنا مفتاح اللفز بوجود « الانسان الدائي » .

#### [عظام الساق لنفس - : [ المخلوق

🗖 شاهدنا عبر واد مسن الوديان ، الدكتــود \* جون هاريس » وهو من العلماء الذين التحقىوا بالمساحف الوطنية ، واحد زملائنا في العمل عند « بحيرة رودولف » منذ زمن طویل - وهو پشسید الينا ، فلما اقتربت من جون ؟ ) وكانت اجابته : ( اننم لا استطيع ان اصلحق !! انظر ... ) و فحصت الاشياء الثمينة التيوجدها ، فازدادت دهشتى وأسرعت نبضائي . فقد رأيت عظم فخلد ملفت للنظر \_ لمخلوق راق يشب الانسان ، وذلك بين قط مبعثرة من عظام فيل . وكانت هناك ايضا عظام سيقان كاملة يندر وجودها بين المجموعة المتحجرة من العظـــام التي وجدناها من قبل . كم اكتشف « حون » عظمة فخذ اخرى في المنطقة ١٣١ ، وكانت هذه العظام موجودة كحفريات مترسبة يرجع تاريخها ألسى ٢٠٦ مليون سنة تقريبا ، فهل تخص تلك العظام « الانسان ١٤٧٠ » السلي وجدناه مؤخرا ؟؟ انني لا أستطيع ان اؤكد ذلك بالطبع . 🗖 ولكنه كان واضحا ، ان عظام الفخيل هذه ، كانت تختلف عن عظام فخـــ « الانسان البدائي المنقرض ». ومن المدهش ، أنها في نفس الوقت كانت تشبه عظم فخذ الانسان العصرى !! □ وهكذا جمعنا في أقل من اربعة شهور ، نحو ٣٥ قطعة من بقايا عظام المخلوق الشبيه بالانسان ، وتتراوح اعمارها

ما بين مليون الي ٨د٢ مليون بالطبع ، اكتشافنا « للجمجمة . « IEV.

 ولكن ، كانت هناك مفاجأة أخرى تنتظرنا !! ففي أكتوبر عام ۱۹۷۲ ، وبينمسا كان موسم عملنا على وشك الانتهاء ، اكتشف « برنارد » اسنانا وبقايا عظام لجمجمة طفل . وعندما بدأنا في أعادة تركيب وترتيب هذه الجمجمة الجديدة ، وجدنا انها كانت مشابهة في الشكل للجمجمة ١٤٧٠ . كما استنتجنا ، بعد الطفل كان عمره لا يزيد عن 7 سنوات عند وفاته .

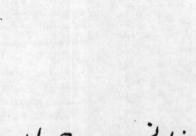
□ ولا شك ان اكتشاف مثل هذه الموا د، يؤكد ذلك الراي الذي يعزز تطور البشرية ، كها أن هذا الرأي بتفق مسع وجهة النظر القائلة باننا كنـــا تقريبا نماذج من ذلك « الانسان البدائي » ، ولكننا نختلف عن ذلك الجنسس ، في النواحي الجفرافية والاقليمية .

🗖 وان مزيدا من الاكتشاف لمثل هذه القطع الصغيرة من تلك البقايا ، سيعمل ولا شك على نشر بحوثنا ، واستمرارها بمساندة ومؤازرة الجمعيثة الجفرافية الوطنية والمؤسسة العلمية الوطنيسة بالولايات

المتحدة الامريكية . 🗖 وانني اشمر بالثق الكاملة ، باننا سنستطيع في يوم من الايام ، متابعة ما تبقى من حفريات تخص الانسان ، في شرق « رودولف » ، لازمنة قد يرجع تاريخها الى اربعـــة ملاسن سنة مضت . وحينداك يمكننا ان نجد ما نستشهد به عن وجود سلف « للانسان « والمخلوق الشبيه بالانسان » لهذه الثروة من المادة الجديدة التي اكتشفنياها ، فان دهشتنا ستستمر كذلك !! فقد تبين لنا اخيرا ، وبعــــد عدة شهـور من التحليل والمقارنة ، توصلنا الى نتيجة هامة ، وهي : ان « الانسان ۱٤٧٠ » ، يسمدو انه كان

امرأة \_ وليس رجلا !!!





الأستاذ يونسس حمدان

قرأت المقالة المعنيةوالمنشورة في « المجتمع » العدد ١٦٤ . ولقد احفظني اشد الاحفاظ ما أنطوت عليه من احكـام لا يعززها دليل ولا تؤيدها حجة ولا يعضدها برهان ولقد صارحت بعض الاخوة بمسا جأنبت الصواب فاعتذر بعضهم لمجلة المجتمع الغراء وقدترددت كثيرا في الرد على صاحب تلك المقالة لكن بعض الفضللاء انحوا على طالبين الكتابة تبيانا للحق ووضعا للامور فيموضعها الصحيح وها انا بعون اللهارد على مآ اورده صاحب المقالة . أولا: يقول انقمة الايمان هي أيمان الله بذاته والتي من اجلها سمى الله نفسه المؤمن ولست ادری من این اتی بهذا المعنى مالمؤمن التي وردت في قوله تعالى هو الله الذي لا الله الا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن يقول المفسرون ان المؤمن هنا بمعنى واهــب الاسن لعباده وهذا معروف عند من لديه أدنى أطلاع على اقوال المفسرين . واستخلص الكاتب

مما فسر به « المسؤمن » ان ايمان البشر ناقص ولو ك\_ بكل طاقتهم لنقص ادراكهم لله وهذا عجيب مان علماء الملمين قد اختلفوا في زيادة الايمـــان ونقصه وقال بعضهم انالايمان اذا نقص يصبح شكا وقال اخرون أن الايمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي واذا سايرنا صاحبنا فيما ذهب اليه فهذا يعنى أن أيمان الانبياء والرسل واولياء الله الصالحين لم يكن كاملا لعلة نقص ادر اكهم بزعمه لله تعالى وقد صبح عند رسول الله صلى علي وسلم انه قال « انى اتقاكم لله واشدكم له خشية » وصع عن عائشة أنها لما سئلت عن خلق رسول الله قالت كان خلقه القرآن وثبت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد بشر نفرا من المسلمين بالجنة فهم ابو بكر وعمر وعثمان وسعيد ابن زيد وغيرهم رضي الله تعالى عنهم اجمعين فهل بشر هــذا النفر الكرام بالجنة وهم بعد لم يبلغوا قمة الايمان وقبل ان نتجاوز هذه النقط نود ان ننبه الى التناقضوالخلط الذيوقع فیه صاحبنا فبعد ان نفی کمال الايمان عن البشر ولو عبدوا الله بكل طاقتهم عاد ليقول ان الايمان الكامل هو الايمان بالله باسمائه الحسنى جميعا فهل الذين عبدوا الله تعالىي بكل طاقتهم من البشر لـم يؤمنوا بالله وبأسمائه الحسنىجميعا ام ان لدى صاحبنا شيئا سن الفراغ يريد ان يسجيه ف التسلية بالاصول العقائدية . • ثانیا : بعد کلام نتجاوز عن ايراده لفراغه من اي مضامين يقول صاحبنا ما نصه ٠٠ وواقع الامر انه ليس لنــــا نحن البشر أن نحكم بصلاح هذا وفساد ذلك ، وان نفاضل بين الانبياء فاذا وضع الله في مرتبة الرسالة فلانا وعلانا فكيف لنا ان نقرر ان هذا الرسول احسن من ذاك واذا وضع الله زيدا وعمرا في مرتبة النبوة مناين لنا ان نقول ان هذا النبي احسن من هذا النبي ومن اين لنا ان نقرر من هم اولياء الله ان ذلك يستلزم ان ندرك ما في قلوبهم.

ديناله...واحد والهوى

هوالذي فرق البشر

بغض النظر عن الشططالذي ينطوى عليه هذا الكلام ، بغض النظر عن هذا وغيره نقسول الله اعلم حيث يجعل رسالته ونقول أن اصطفاء الله تعالى لعبد من عباده ليكون هاديـــ ومبشرا ونذيرا لا يمكن أن يكون عبثا ثم احب ان يعلم الكاتب وغيره أن المفاضلة بين الانبياء ليست من عند البشر . . قال تعالى « تلك الرسل مضلنا بعضهم على بعض فمنهم مسن كسلم الله ودفع بعضهم درجات » ومع أن اقوال المسرين قد طالت فسى هذه الاية مان كلام الله تعالى واضح لا مرية فيه فالله تعالى هـ الذي اوضح مقامات الانبياء لنا ولم تترك هذه المسالة لحكم ذوى الاهواء من الناس وليس لاحد أن يصدر عن حكم فسى مضية ما دون أن يكون لديك فيها اثارة من علم اما اولياء الله تمالى فنحن لا نحكم بولاية احد الا اذا اتصف بصفتين .. مال الله تمالى « الا أن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هـ يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون » فمن ظهر لوا من امره أنه قد اتصف بهاتين الصفتين حكمنا له بالولاية ووكلنا امره الى الله تمالى لان من المعروف ان لنا الظاهر والله تمال يتولى السرائر . اما قولاالكاتب كيف لنا أن نقرر أن هذا الرسول احسن من ذاك مان مثل هذا الكلام لا يصدر عمن مسارس القرآن والسنة ادنى ممارسة مان الله عز وجل قد كرم بنسي آدم ولذلك فانه لم يترك المسرا من المورهم عبثا بل وضبع لهسم مقاييس ومعايير يستبينون بهأ طرق الحق ومنها ما نفاضل به بين خلق الله بل وبـــــين الاعمال واليك بعض هـــذه

قال الله تعالى « يا ايهـــا الناس رانا خلقناكم من فك وانثى وجعلناكم تسعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم » وقال عليه الصلاة والسلام « كلكم لآدم وآدم من تراب لافضل لعربي علم « فــاذن التقــوى مــن

المعايير الثابتة التي نميز بها بين الناس ومن باب اولى والحالة هذه أن تكون ثبة مفاصلة بين الرسل غالرسل منهم اولو العزم ومنهم من كلم الله ورضع عضهم درجات ولعله مما يوضح نلك ابلغ الايضاح حديث الشفاعة المروى في الكتب الصحيصة وملخصه ان الامم تذهب لادم ونوح وموسى وغيرهم مسسن الانبياء عليهم السلام نيمتسفر كل منهم بقدر حتى تبلغ الاسم محمدا صلى الله عليه وسل فتطلب الشفاعة منه كما طلبتها من الانبياء قبله ميستجيب صلى الله عليه وسلم ويخر ساجدا مناجيا الله تعالى ثم يتال ل يا محمد اشفع تشفع . ومسا تجدر الاشارة اليه أن التغلوت بين الاتبياء واقع غيما حملوه من تبملت وتكليف ظيس من ارمل للناس كلفة كبن ارسل السي ترية او مدينة ولكن ينبغى ان نعرف امرا بالغ الاهمية وهسو ان التفاوت بين الاتبياء الم يتطق بهم هم لكن لا ينبغي ان ينسحب ذلك على الايمان بهم « لا نفرق بين احد منهم ونحن له مسلمون » « لا نفرق بسين احد من رسله وقالوا سب

ولقد أدرك الملمون النينتربوا المتلييس مفضلوا ابا بكر رضى الله عنه على غيره نبايمسوه مالخلافة وادرك المسلمون كذلك ان الله تعالى هـــو الــذى اعطاهم القدرة على ادراك مزايا التفوق الايماني .

واطعنا غفرانك رمناواا يك

المسير » منحن مؤمن سر سيما

كافرا بلمر مطوم من الديسن

بالضرورة ولذا ملته لذا لم يتب

يكون كافرا لاتسه أنكر صريح

ومن جحلنيا واحداد

• ثالثا : يوزع صلحب المقال تهمة الشرك على الناس من غير حجة ولا برهان ويتول في ذلك الصدد كلاما طويلا نحدل عن نكره تجنبا للاطالة ولكننا نورد بعضا من الامثلة للاحكام الرنطة التي اطلقها تجرؤا منه على تواعد الشرع الحكيم وافتئاتا على المقيدة دون ان يجشم نفسه عناء البحث على

دليل لا اطلق من احكام فمنسلا يقول ان الذي تلهيه تجارته عن فكر الله والصلاة مشرك وتد ثبت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخطب الجمعة يوما وسمع الحاضرون سن المؤمنين جلبة التجارة مت بعضهم وترك النبى صلى الله عليه وسلم ومع ذلك غلم يحكم القرآن بشركهم ولم يقم النب صلى الله عليه وسلم حد الردة بل ردهم القرآن الى الجادة واسلوب الخطاب لهم يبدا بقوله يا ايها الذين آمنوا ... الى ان يقول « واذا راوا تجارة اولهوا انفضوا اليها وتركوك

ئے بعلم الله تعالی رس ان يقول لهم « قل ماعند الله خير من اللهو ومن التجارقوالله خير الرازمين ، مظفران لم يعل ان تيلهم للنجارة شرك في حد ذاته وانها قال انها عند الله خير مما عندهم وان التجارة وهسى نير لا شك غيه لا ينبضى ان تطفى على الخير الذي هو نكر الله والمداومة على المساع الى الرسول صلى الله عليه وسلم . غمن أين جـاء صاحبنا بهذا الحكم الجاسر . ثم من اين جاء مأن حب المال شرك والرسول يقول من قتل دون ماله مهو شهيد ونحن نحب المال وكل انسان سوي يحسب المال ولكن حب المال لا يطفى من نفوس الاسوياء على حسب الله ورسوله والقرآن يصرح ان حب المال مودع في نطر التسان قال تعالى « لن تغالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " محب المال ليس شركا ط اطلاقه ولكنه يصبح شركاعنتما يعتقد صلحب المال أن المال في ذاته ينفع ويضر وان ليس لله تمالى قدرة في قوامة الاسان على الانسان وكذلك عند يجحد حق الله تعلى من هــذا الاتسان وكان لولى بصاحب المقالة بدلا من أن يقول انهانع الزكاة مشرك على اطلاقه أن يغرق بين ملتمها جحودا لهسا ويين مانعها جهلا او تقصيرا او عدم دراية بالنصاب او غير ذلك من الحالات فالمشرك من منعها

جحودا لها لاته ينكر معلوما من

الدين بالضرورة . وبعد كلام طويل عن العلب

يتول أن الرسول صلى اللسبة عليه وسلم أوصى بطلب العلم مهما بعدت الشقة واستند الى ما صح انه حديث في زعمه وهو قوله « اطلبوا العلم ولـــو في الصين » . ورتب عليه جملة احكام ونحب أن نبين للقارىء الكريم ان حديث اطلبوا العلم ولو في الصين لم يصح عـــن رسول الله صلى الله علي وسلم بل قال ابسن حبان انسه حديث باطل وعده الجوزي مي الموضوعات وقسال الذهبي أن طرقه واهية نمن الذي قـــــــال لصاحبنا أن هذا حديث ومن الذي أباح له أن يستخلص من هذا الحديث الموهوم أحكاما ؟ ويتول في موضع اخر أن الختان هو التكثير الذي سنه اللـــه لخطينة ادم الاولى نمن أيـــن اتي بذلك فالنبي عليه المـــلاة والسلام يقول فيما رواه ابسو داود وغيره عشر من الفطرة وبعد ان يعدد بعض السننيقول والختان من الفطرة . نعم انه من الفطرة . . وليس كفارة بخطيئة احد . . ثم أن القرآن يقرر في صراحة ووضوح انه لا تزر وازرة وزر اخرى وانليسر للانسان الإساسعي فلمساذا نتحمل اخطاء الاخرين اذا جاز لنا ان نعتبر ما وقع نيه ابسو البشر آدم خطأ ونحن نرى ان ما وقع من آدم عليـــه السلام صورة معصية وليست معصية

وبعد ، ماتى تجاوزت كثيرا من الاخطاء التي حفل بهاالمقال بغض النظر عن الهيكل اللغوي

ونحب في النهاية أن ننص وحب في النهاية أن المسح الخانا ومن علسى شاكلتـــه أن يتتلمذوا على كتاب الله تعالى وان يتربـــوا في المدرســة القرآنية وان يطيلوا ممارستهم لسنة رسول اللهصلىالله عليه وسلم وان يطيلوا عبادتهم وتجردهم لله عز وجل.

قال صلى الله عليه وسلسم من يرد الله به خيرا ينتهه نسى الدين واخر دعوانا ان الحمد لله رب المالين .

يونس حمدان



# بين الأدب الروماني الإسالام

تنوعت الكتابات \_ على ندرنها \_ في هذا المجال ، وقد كان للادب ألفارسى بشكل خاص الجانب الاكبر من الاهتمام لاقترابه من الادب العــربي الاسلامي حيثان الاول قد اخذ من لون الاخير واصطبغ فيه فكان في حقيقته جديرا بالبحث والاهتمام والمقارنة . اما الادب الرومي فانه يندر الحديث عنه او الاهتمام به وذلك يعزى الى التباين الحضارى الشاسع بينالعرب والرومان وقد فت المسلمون بلاد الدولة البيزنطية فتأكدت تلك الهوة ولا ريب ... لقد اطال الادباء العرب حديثهم عن الخيام وبالذات عن رباعياته وفلسفته في الحياة ثم انهم لم يغفلوا الحديث عن طاغور شاعر الهند فيلسوف الطبيعة والصفاء فيها ، وكان ذلك ضمن دراسات مقارنة الى جانب الحديث عن الادب الاوروبي الحديث والجدير بالذكر ان ضمن البعض من الادب الروماني الكثير من نقاط الاتفاق الفكرية والانسانية اذا مسا قورنت بالاسلامي منها، والادب \_ کما نری \_ هو تعبیر عــن قيم ينفعل بها ضمير الاديب ، فكما تكون القيم \_ ضمن ما يؤثر عليها من عوامل \_ يكون الادب ويكون الفن ، ولقـــد وقعت تحت يدى البعض مسن فقرات الادب الروماني ــ على

أعتبار ان قائلته رومانيـــة \_

# دعوة .. للشاركة

الاخوة والاخوات القراء ... انه لمما يشرفنا \_ في هـــذا الباب الادبى \_ ان ندعوك\_\_\_م لمشاركتنا في المجالين الأدبي والفنى كل نمي مجاله ، هـــذا وانتى على استعداد لعـــرض واننا على استعداد لعـــرض المحاولات الادبية في الشعـــر والقصة والمسرحية وبقب الاغراض الفنية الاخرى التي يرسلها لنا براعم الادب الاسلامي الناشيء تمكينا لهم

من اكتشاف اخطائهم والتوجه نحو الوجهة الصحيحة في الفرض المعروض . كما واننا نرجو من الاخوة الضالعين في الفنـــون والاداب يزودونـــا بنصحهم وارشادهم وسنتبع دائما \_ باذن الله \_ تصوراتنا الاسلامية في الرفض والقبول لتلك النماذج والارشادات والله الموفق .

كهذا البيض »

« على فسطاط الامير يمامة جاثمة تحضن بيضها » بمامةسميدة، ستكون فسى التاريخ كهدهد سليمان نسب الهدهد الىسليمسان، وستنسب اليمامة اليعمرو واها لك يا عمرو ، ما ضر لو عرفت اليمامة الاخرى .

يقول الواقدي ان مارية تد احبت عمرو بن العاص دون ان تراهوبقيت تحبه حتى ماتت على ذلك الحب ، وهي في فقرتهـ الاخيرة من « نشيد اليمامة » تذكر طرفا من قصة طريفة حدثت وعمرو بن العاص يهم بالرحيل الى الاسكندرية لقتال الروم فقد باضت يمامة علسى فسطاطمه وهمت بأن تجلس عليه ليفقس وعندما ارادالجنود هدم الفسطاطر فضعمرو وقال: « قد تحرمت في جوارنا، اقروا الفسطاط حتى تطير فراخها، بقولها : وأها لله يا عمرو سا ضر لو علمت باليمامة الاخسري ترمز الى حبها لعمرو وعدم الكرامة بذلك لانشىغاله العظيم بفنون الحرب والفتح . .

وعلى الجملة مان في اداب الامم الاخرى \_ كفارس والهند والرومان واليونان \_ فـن ، وفيها قيم معينة ، كانت تمثل الواقع الاجتماعي والعقائدي مع العلم بأن للقيم الانسانية التيادة الاساسية في ذوة ...... ومبناه ومعناه ، كان عمرو بن العاص يحاصر بلبيس عندم هرعت مارية \_ جاريـة ارمانوسة ابنة المتوقس حاكم مصر ، لتصف وحشية الفتر والفاتحين بعد ان ظل البطارقة مفاهيمها ووضعت بينها وبين الحقيقة جدارا . قالت الجارية

« ستذوق كل شعرة منك الم ايتها الشاة المسكينة »

« ستذوق كل شعرة منك الم الذبح قبل ان تذبحي »

« قونيها الهي لاغمد في سدری سکینا یسرد عنسی الجزارين »

« يا الهي قو هذه العذراء لتتزوج الموت قبل ان يتزوجها العربي »

ثم توصلت مارية الىحقيقة الاسلام ، وتغير مفهومها عن الفاتحين فما عادت تصف عمرو باته جزار يجر وارءه اربعة الاف جزار ، ولكنهابدات تنقل حقيقة مشاعرها بمسد

« على فسطاط الامير يمامة جاثمة تحضن بيضها »

« تركها الامير تصنع الحياة

وذهب هو يصنع الموت » «هي كاسعد امراة تسرى وتلمس احلامها » «أن سعادة المراة اولها

واخرها بعض حقائق صغيرة

والحضاري في غالب الاحيان ، وأن في دراسة اداب تلك الام خير معين لنا على فهم الحقيقة الاساسية في كل فن رفيع ، وهي ان الفن جزء من واقسع الفرد وعرض لقيمه وافكاره.. عرض لا لمجردالعرض ، بـل عرض بدافع تلك القيم بـــــــل وانطلاقا اساسيا منها واليها .

فهمى مصطفى



الكاتب الحق لا يكتب ليكتب ولكنه اداة في يد القوة المصورة لهذا الوجود ، تصدر به شيئا من اعمالها منا مسن

### ماذابعدالمؤتمر..؟

ماذا فعلستم ايهسا العسرب وديسارنا قعد هالها اللهب ادا قراتم في مجامعكم اما انتهيتم فالثرى خضب كدنا نمسوت ، من الاموات اكثرنا فيا بلادي فسعاك القلب والهدب وذي يهود على الاوطان تعتصب فالراسمون حنانا اين رسمهم والكاتبون حنانا ابن ماكتبوا هذى الجحافل لأتدري بنكبتها مات الاباة ومات الحس والعصب ففي الحروب تراها هرة هـــدات وفي الهروب تراها ضيفها يثب باللهذلة ماللقسوم في خسسل قد ادمنوه ونخب الذل قد شربوا

ياأمية قيد ضاع تاليما: اما وعيستم انسا عجب ؟! اذا الفسارز ازممت حسيبا فللمتسالب ازمسع المسرب الحـق يكمـن في قرآنسا وهـم للبـساطل المخزي قـد اربــوا فلننتـــه ولنمض في حـ ان كنستم للنساس مهزلسة انا بسرىء فالاللذل انتسب

> التصوير . واذا اختير الكاتب لرسالة ما ، شعر بقوة تفرض نفسها عليه ، منها سناد رأيه، ومنها اقامة برهانه ،ومنها جمالما يأتى به فيكون انسانسا لاعماله واعمالها جميعا ، لـ بنفسه وجود وله بها وجود اخر، وسن ثم يصبح عالما بعناصره للخير او الشر كما يوجه ، ويلقى نيه مثل السر الذي يلتى في الشجرة لاخراج شرها بعمل طبيعى يرى سهلا كل السهل حين يتم ولكنهصعب اىصعب حين يبدأ . هـ القوة هي التي تجعل اللفظة المقررة في ذهنه معنى تاما، وتحول الجملة الصغيرة الي مة ، وتنتهي باللمحة السريعة الى كشف عن حقيقة ، وهيى

تخرجه من حكم اشياء ليحك عليها ، وتدخله في حكم اشياء غیر هالتحکم علیه ، وهی هسی ألتى تميز طريقته واسلوبه ، وكما خلق اللون من الاشماع تضع الاشعاع مي بيانه . ولا بدمن البيانفي الطبائع الملهمة ليتسع به التصرف اذ الحقائق اسمى من ان تعسرف بيقين الحاسة او تنحصر في ادراكها . وكثرة الصور البيانية الجميلة ، للحقيقة الجميلة هي كل ما يمكن ان بنسنى من طريقة تعريفها للانسانية . ولهذا ستبقى كل حقيقة من الحقائق الكبرى كالايمان والجمال والحب والخير والحق ، ستبقى محتاجة في كل عصر الى كتابة جديدة نسي اذهان جديدة .

مصطفى صادق الرافعي

# صورم حضارتنا

سنما الل سعنون ينظر في اسسود التاس ويت في شكاويهم ، اذا يقلامه

يخبره با فالقائد ابن الربيع عاد مسن معاركه منصورا وفدسين عددا مسن

عرائر التسلواختدن اسيرات الي

الفسهم كجنود احتياط اذا مالسوم

الامر اما الغريق الاخز فقد امره

بالصدق والا يرتكب معصية التشجيع

على المتكر بعد القدود عن الالتسه

الخليقة الني ستحنون يامره بمسدم

أستثارة الامة والارة الغنن في السلاد

سادت البلاد حالة الاستنقار افارسل

فيا كان من سحنون ¶ أن كتــــب رسالة اليه ضمنها خو استقالتـــه من القضاء وعزمه على تنفيذ حكمه ق ابن الربيع قبل العتزال ، مما جعل الخليفة يلزم منزله ثلانسة إيام مترددا بن تاييد الشرع وتحمل سخط القائد القوى في انحاء البلاد وس سخط الله والحياولة دون تتغيد

باديًا في تنفيذ مهمته : .. اني قياما بالواجب الشرع امركم بأن تعضوا الى دار ابن الربيع وتضربوهـــــا طيد فاذا أنتع الانواب ابلفوه سلامي واتي ومت طبه أن يخرج العسراتر اللواتي سياهن ، واياكم ان تعكنوه من غلق الابواب في وجوهكم فيجتمع عو وخراسه ومنعمو بدافعوكم ويعشى الامر الى اداقة العماء ، وأن هيو لاطفكم ومانعكم وتمرد على النسسى فاشغلوه حتى يلج سبعة من شيوخكم فاذا انتهوا الى الباب الاوسيط نادوا : .. ابها الحرائر السيات ان القاضي يامركن بالغروج اليه .. قاذا خرج الحرائر عن اخرهن فاتكم

الخطة وقد لمرد القائد فقيضوا عليه وحملوا السبايا الى سحتون فسأمر

الدولة وكان الشمب في جانب القصر معارضا لاعتداء القائد على شرعية الاحكام ووقوف الخليقة الى جاتبه فها كان من الخليفة الاعن اقر سحتون على عمله وارسل له برسالة تقول : اليا قاضي السلمن سطون ،

حازاك الله عن تفسك وعسن السلمين غرا فقد احسنتاولا واخرا فامض على احسن نظرك واستقم كما امرت . حقا من عظم الله في تقسه الل اسه عظماء خلقه ..

احبد محبد طحان

فصره إل وبينما كانت طبول الاحتفاد نقرع لوالب القائد الظفر ، كسان حدون يفكر في ذلك طبا ... اوسل القاض الى القائد يخبره ببطلان ماافهم طبه وان الشرع يحوم ذلك وإف القاض سعنون يوجه جنده ويعتبره اعتداء وكفرا غما كان صن لين الربيع الا أن رد دسول القاض شيء من الاستملاء والإنفة ... كان لايد لسعاون وهو القافي السودا والأمن اللي لايتهاون في كينة وشرف ان يلجا الى صلطته .. لاحقال العق واطال الباطل استدان القاضي بالامر محمد بن الثلب فلم يمنه فارسيسل اعوان ديوانه الى اطراف السسلاد وتواهيها يطلب من الزمتين تأيسده والوقوف بجانبه لقارط ابن الربسيغ الذي اعلى عصيانه على حرع الليه وقوانيته ، لم تعدل ايام خلاف حتى كان تحت تمرف سعنون الف من الشماب الومنين الستعدين للقتال تجمعوا من اتحاه البلادلاعانته على ديته لحضرونهن الى مجلس .. لغبت الكتيبة التغليلية ونفسلت ماكاد سعنون يفرع من صلاة القرب ل جامع علية بن نافع الكبي حي اخبر الناس بعزمه على استعمال بايداعهن بدار الحفظ القوة المسكرية لردع القائد ايسين الربيع وتحرير الحرائر في النساه حالت الامور في القروان وبقية ارجاء اللوائي سياهن على غير شرع الليه وستن رسول- الله ، كان النسساس فريقين بين مُؤيد ومدارض ، فظلسب سحنون من المؤيدين ال يجهزوا



# الأستاذ شيت خطاب ينقض دعاوى الاختلاط متلفزيون لبنان

نشرت مجلة الفكر الاسلامي التي تصدر عن دار الفتوى في بيروت مقالا للــواء الركن محمود شيت خطاب حول الاختلاط بين الجنسين في مراحل التعلميم . . . والمقال عبارة عن ندوة اقامها الموضوع ودعا اليها انصار الاختلاط فقط مما جم الندوة تنتهى بتأييد الاختلاط بين الجنسين في جميع مراحل التعليم ومما برربه اصحاب هذا الراي رايهم - انالمدارس غير المختلطة \_ مدارس الذكور وحدهم ومدارس الاناث وحدهن \_ يشيع فيها الميل الجنسي الماثل آي يميل الذكور الى الذكور جنسيا ، وتميل الاناث الى الاناث جنسيا .. ولقد رد الاستاذ محمود شيث خطاب على هذا الراي مستنكرا ان يصدر عن استاذ وهو ظاهر التهافت بين السخف اذ فيه اتهام للاجيال الماضية بالشذوذالجنسي وهم

منه براء . ونسب السلواء الركسن

شيت يسوق الادلة ضيد

الاختلاط موضحا ماتجنيك

المجتمعات التي تبيحه مسن

انحلال في الاخلاق واشاعة

للفحشاء . في الولايات المتحدة

نشر كتاب اثبت كاتبه ان اكثر

بنات الجامعات لابيقين ابكارا ولايحافظن على عفافهن .. قرأ الكاتب مقالا حديثا يتحدث عن تواجد الجامعات وطلابها ألمقاهى تتيح لهن الاجتماع بالطلاب بعيدًا عن الانظار ، لان جو البيت العائلي لايساعد علىمثل هذا الاحتم . . وبالمقابل يسوق الكاتب ادلة اخرى على نفور العقلاء مـــن الاختلاط وتوجسهم من نتائجه الخطرة . . أن هناك مدارس ومعاهد وجامعات في الفــرب ترفض الاختلاط ، فهي امــــا للذكور او للاناث . وفي انكلترا بالذات جامعة طبية خاصية بالبنات وحدهن . . وفسى عام ۱۹۷۰ جری استفتاء عن الزواج بين الجامعيين في مصر فوجدوا ان غالبي الجامعيين لايتزوجون جامعيات . . والسبب في ذلك أن الطالب اطلع على سر زميلته فـــي الجامعة فرفضهازوجة له . . هذا بعد سن المراهقة فكيف يكون الامر في سن المراهقــــة . . انالفتي في الجامعة يطلب من زميلته الموعد واللقاء فاذا أبتاتهمها بالرجعية والانطواء .. وأن اجتماع الطالب بالطالبة حتى لو افترضنا براءته بتيسع فرصة للاشاعات الصادف والكاذبة عن سلوك تلك الطالبة

وللكاتب الاستاذ محمــود شيت خطاب تجربة عاشهــا في بلد غربي مشاركا في كليـة عسكرية رأى فيهاكيف أن اكثر

الشرقيين هناك انحدروا الى مستوى - الخادمات - ظانين خطأ ان الشعب كله بها المستوى الوضيع اخلاقيا . . ويقول ان في تلك البلاد من ابناءهم ولابناتهم الى المعاهد والكليات المختلطة . . وهم يصطحبون اولادهم ايام الاحاد من كل اسبوع الى الكنائس يصطحبون اولادهم ايام الاحاد من كل اسبوع الى الكنائس كتب دينية عن حياة المسيح وعن الحواريين ، وعن الكتب المغدسة . . الخ

وبحكم صفته المسكرية . . يقو لاللواء الركن : انه يعلم علم اليقين ان الملوث \_ جنسيا \_ لايمكن ان يقاتل كما يقاتل الرجال ، وان الملوثة جنسيا لايمكن ان تلد غير الملوثين . . ويختم المقال بالتذكيب بالعدو الصهيوني وحاجتنا نحن العرب الى رجال من ذوي الشرف الرفيع ، يتسمون بالنخوة ويستشهدون دفاعا

صحف . وفي المجلة نفسها مقال للاستاذ توفيق شاهين عـن الشباب ومظاهر انحـرافه نقتطف منه هذه المبـارات المشحعة :

عن العرض . ولن يكـــون تشجيع الفحشاء الا لمصلحــة

اسرائيل ، مافي ذلك ادنــــى

« ويبشر بالخير ان حماة الفضيلة ساهرون ، وابساة الهوان يقظون ، والأمسرون بالممروف والناهون عن المنكر كثيرون ، وان لم تصب سهامهم فانها ستخيف ، وان لم تكلم كلماتهم فانها ستؤلم وتلس وتلذع : وقد راينا السخط والفضبعلى الندوة التلفز بونية اللبنانية في اواخر الشهر الماضي لما نادى انصار الاختلاط \_ بين الجنسين في مراحل التعليم .. فكان للحوار اثره فـــي اهابة الخواطر واثارة التواتر الردود \_ اتسع له القسام \_ على صفحات هذه المجلة ». وما لخصناه سابقا كان لقراء \_ المجتمع \_ في الكويت 

### يين طلبات المداسة وطاقة اكتلامية واولياء امورهم

بعد ايام قليلة تنتهسي الاجازة المدرسية ويذهسب فلذاتنا الاعزاء الى مدارسهم وما اشير اليه اليوم هـــو الظاهرة المنتشرة في مـدارسنا الا وهمي كثرة الطلبات من بعض المدرسين والمدرس من اول يوم تفتح فيه المدارس فجميع الاهالي يضجون بالشكوى من هذه الطلبات غير المعقولة والتي تهيء لنسا ان المدرسين والمدرسات . . يتبارون في من الذي يطلب اكثر وتتنوع الطلبات وتختلف فمن كشاكيل الى مجلدات ممينة الى كرتونات لممسل مجلات للحائط واغلب هذه الأشياء توفرها وزارة التربية ولكن المدرسين هداهم اللسه ير هقون ابناءنا بطلباتهم . فمثلا

### فوائر منزليته

عندما تريدين طبخ الطماطم انقعيه في ماء مظى مدة دقيقتين فيسسهل بزع القشرة عنه ويسهل بذلك طبخه حتى بدون تقطيع .

الوز من الفاكهة سريعة التلف فاذا اردت ان تحتفظی به اطول مدة فضمیه في اناء محكم الفطاء وضميه في الثلاجة واذا احتجت الى كمية منه فحاولي ان لاتلمسي المقدار الباقي لان اللمس يسرع في تلف الموذ .

اذا عملت سلطة خضار فلاتضعى الليمون والملح على الكمية كلهـــا بل على القدار الراد اكله في وقته لان الليمون واللح يسرع في ذبيول السلطة ويجعلها غير صالحة للاكسل بعد ثلاث او اربع ساعات ..

في العام الماضي طلبت احدى مدرسات الدين خمس كشاكيل لمادة التربية الاسلامية فهل مادة التربية الاسلامية تحتاج الى هذا العدد من الكشاكيل ا وهل كثرة الكشاكيل مقياس لاخلاص المدرسة او تمكنه من المادة التي تدرسها ؟ وباويل الطالب او الطالية الضرب والتوبيخ امام الطلب مما يضطر الوالدين لتلبية الطلبات تكون على حد الضروري من حاجات المنزل وانى هنا اوجه ندائي الى أخواني المدرسين واخسواتسي المدرسات ان يتقوا اللسه في تلاميذهـم وان لايطلبوا الآ الضروري ، ليستطيع الاهل التعاون في المدرسة لرق مستوى الطالب . وليكسون المدرس صديقاللاهل بالاخلاص في العمل وعدم التفرقة بين أَلْطَالِبُ الْفَنَى والطَّالِبُ الْفَقْيرِ وبين قريب المدرس او الوكيل والذي لاسند له في المدرسة وليكن التفاضل بين الطلاب مدى اقبال الطالب على الدرس ومدى تعاونه مع استاذه وفق الله الجميع الى مايحب وبرضاه لخير امتنا ورفعة دىنا ..

#### الاخت

#### ام خالد

• علمت المجتمع فعلا انبعض المنتشين - ومنهسم بعض مفتشي مادة التربية الاسلامية \_ يطلبون عددا كبرا مـ الاعمال التي تسجل فيكراسات عديدة منها كراسة للأمتحانات واخرى للواجبات وثالثـــة للمجهود الشخصي ورابع للتلخيص ويجسد المدس أو المدرسة نفسه مرغما علسي التقيد بتعليمات التفتيش ولما كانت الكراسات في وزارة التربية في العام الماضي شحيحة فان مثل هذه الطلبات ارهقت الاسر الفقية ولاشك مضافا الى ذلك أرهاق السدرس والمرسة وارهاق الطالسب والطالبة ايضا بكثرة الاعمال . والذي يرجى من المسئولين في هذا الامر ان يوفقوا بين أعمال الطالب والمدرس وبسين مايفرضونسه من واجيــــ وما ينتظرونه من نتائج طيب ان شاء الله .

 للعبد ستر بينه وبين الله وستر بينه
 وبين الناس ، ضن هتك الستر الذي بينه وبين الله هنك الله الستر الذي بينه وبين

الدنيا من اولها الى آخرها لا تساوى غم

ساعة فكيف بغم المبر . • المخلوق افا خفته استوحشت بنه وهريت منه والرب تمالي أذا خفته انست به وقريت

 أو نقع العلم بلا عمل لما نم الله سبحانه الصار اهل الكتاب ولو نفع العمل بلا اخلاص

لا نم النافقين . لأ طلب آدم الخلود في الجنة من جانب الشجرة عوقب بالفروج منها ولما طلسب يوسف عليه السلام الخروج من السجن من جهة صلحب الرؤياً لبث فيه بضع سنين . و دافع الخطرة ، فإن لم تفعل صارت فكرة غدافع الفكرة فان لم تفعسل صارت شهوة فحاربها فان لم تفعل صارت عزيمة وهمة غان لم تدافعها صارت فعلا غان لـــ تتداركه بضده صار عادة فيصعب عليسك

• من خلقه الله الجنة لم نزل هداياهــــا تأتيه من الكاره ، ومن خلقه للنار لم نزل هداياها تأتيه من الثنهوات . عن الغوائد لابن قيم الجوزية

مجلدات

السنةالاولى

في مجلدين:

الأول (الأعداد ١ - ٢٥) التاني ( ۱۰ - ۲۹ )، التاني مع فهرس للكتاب والموضوعات

السنةالشانية

في محسلدين:

التالث (الاعداد ١٥ - ٥٧) ( 4. - Y7 ") مع فهرس لككتاب والموضوعات

السنةالتالتة

في محسلدين:

الخامس (الأعداد ١٩ - ١١٥)

السادس (الأعداد ١١٦ - ١١٠) مع فهرس للكتاب والموضوعات

تر المحلدا لواحد: ديناران ونصف - وتطلب من دارة أنجريدة

### رياضالمومنين



إحياء فق الدعوة الحلقة ٥٠

يكتبها محب الجم الراشد

# زمرة القلب الواط

عهود متكاملة تلك التي يلتزم الدعاة بها ، لاينفك بعضها عن بعض ، ولايتجزا فهم يعلنون ميثاقهم مع اول قدم :

الكفـــوف في الكفـــوف فاشهـــدوا عهـــودنا : الثبــات في الصفــوف والمفــاء والفتـــا

فكما انهما المضاء والفناء تسرع اليهما عصبة الدعاة الفقهاء ، عبر جهاد مستبصر ، فانها الطاعة الواعية ، والثبات في صفوف لا تسمع خلالها لاغية . وكما ان الأيمان بالجنة يدفع الى سباق في الجهاد ، فانه أيضا يدفع الى سباق آخر في الطاعة والحب الاخوي والصفاء القلبي ، بين افراد الجماعة المسلمة ، كل يحرص على أن يكون ضمن المقدمة السبابقة ، والزمرة الاولى التي تدخل الجنة ، بما كان لهم من الوحدة ، وانهم – كما يقول النبي صلى الله عليه وسلم – :

#### ( لا اختلاف بينهم ولا تباغض ، قلوبهم قلب واحد ، ) (١)

فهي طاعة تبغي ان تصيب هذا الصفاء ، وتنسب صاحبها الى هذه الزمرة الفائزة ، من الايمان تنطلق ، وبقواعده تسترشد ، واليه تعود ، وليست هي استكانة خاضع راهب ، ولا تملق طامع مصلحي راغب .

وفي لفظ آخر صحيح أيضا : ( فمن كانت شرته الى سنتي فقـــــد اهتدى ٠ ) (٣)

والشرة: هي بلسوغ اقصى الجد والاجتهاد والحرص على الاتقان. والفترة: هي الفتور، اي التراخي من بعد الجد، والجنوح الى الكسل والسكون وايثار الدعة والراحة.

والطاعة من هذا الكل ، لها شرة وفترة ، وتتضع صورها للمؤمن او تغبش، وتقييد الطاعة المتصاعدة بالعزة السنية والحيلولة دون تحولها خنوعا وذلا جمال انما يكمله جمال آخر يمسك بزمام رغبة التفلت الجامحة ويمنع تأديتها الى تسبب وتفرد وافتتان يحرم مقترفه اجر العمل الجماعي ، ويمنعه ولوج الجنة مع تلك الزمرة ، ويظل هذان الجمالان يتألقان حتى يغدو وجه الواحد من المؤمنين الذين مع تلك تمامه ، كما اخبر الرسول صلى الله عليه وسلم في نفس الحديث الآنف .

من هنا كان فحص القلب واجبا ، ليعسرف المؤمن درجته من الزيادة والنقصان ، فيحمد ربه او يستدرك .

ومن هنا كأن نداء الجنيد رحمه الله

#### ( انظر ماذا خالط قلبك ؟ ) (٤)

فسماها أخلاطا ، أي أنها شوائب ، تعكر الصفاء ، وتوهم بالاطمئنان في غير موضع الرجاء .

اخلاط مردية ، تفر وتخدع ، تعطيك الصورة ، وتمنعك الحقيقة ، وتطرحك ارضا من بعد شرة ، وتسرق منك هوية الانتساب الى زمرة القلب الواحد .

فتعرف عليها معنا ، في جولة فقهية ، تكفك بالعلم شر الجهل .

#### • وداد وانتماء

وانما يساعدك على التعرف الانصاف ، فانك مجاهد ، والمجاهد حر رفض الدل فتحرك ، والعر سمات وطباع ، ذاك السير الى العز أولها ، وليس بكلها ، وكما أن الحر به يعرف ، فانه برد الجميل من بعده ينخلع عن نوع من خلق العبودية ويصرف ، وذلك الذي أشار اليه الامام الشافعي حين يقول .

( الحر من راعي وداد لحظة ، او انتمي لمن افاده لفظة . ) (ه)

وهذه الدعوة علمتك دهرا معنى الوداد ، وافادتك كل الالفاظ لا مجرد لفظة ، فان كنت حرا راعيت ودادها ، واخلصت لها ، انها طاعة اسلامية مميزة ، ليست ككل طاعة ، يعتبرها الدعاة ركتا في ايمانهم ، لا كمال له بدونها ، ويعتبوره النقص بفقدانها .

#### قوم يرون الحـــق نصــر امرهم ويرون طاعــة أمـره أيمـــانا

ولذلك يسوغ من اجلها اتهام العقل عند اختلاف الاجتهاد ، والضغط على القلب عند نداء الرغبات ، حفظا لهافذا الايمان من أن ينثلم .

### و المور ذي اخلاف

وما دامت هذه الطاعة قد انتسبت الى الايمان ، فانها معرضــة لما يتعرض له الايمان من الزيادة والنقص ، فان الايمان يزيد وينقص كما يقول جمهـور المحدثين والفقهاء ، واصبحت ككل عمل ايماني ، يعلو فيصل الاوج والذروة احيانا ، اعتقادا والفائز من لا يغالي عند التعالي ، ولا يسرف عند الهبوط ، بأن يلزم هدي السنة يسرف عند الهبوط ، بأن يلزم هدي السنة النبوية الشريفة ، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح من أنه :

( لكل عمل شرة ، ولكل شرة فترة ، فمن كانت فترته السلم سنتي فقسد المتدى ، ) (٢)

والتعدت عن فتن تتربص بها • وان سلبك الانتصار للنفس حريت المناتك وما اخترت •

ولا ينتصب احد لفتنة من بعد ستر ، ولا يكسل كسلان فينقطع ويترك ويستبدل اصحاب ، الا لنقص معنى الحرية فيه ، والا لتقمصه بعض اثواب عبروية الدنسا .

وما ثبت داعية على الطريق وازداد بذلا وايثارا ألا لاكتمال معنى الحرية والوفاء فيه ، ومراعاته الوداد وما ارشد اليه الشافعي من الانتماء .

وانه معدن الإخلاق والعفة تحرص عليه قبل ان يكون شرط علم وكفاية ادارة ، وكانت الطاعة من قبل في جمهرة الدعاة تتحرى عفة القائد قبل ان تسال عن خبرته في السياسة ، فقال الشاعر :

سكن الدعاة الى امر سلامة عف الضمير مهنب الاخلاق اعطته صفقتها الضمائر طاعة قبل الاكف باوكسد المشاق

وكلا نريد ، خلق وخبرة ، ولكن ميزان الدعاة في احكام التفاضل يقدم ويؤخر بميدا عن اعراف السياسة ، يعلمون ان الخلق تقوى ، وان التقوى باب الوعي ، بوجودها يتعلم الساذج ، ويلهم الصواب الهاما .

ثم انه تأديب شامل يجبر الحر على دوام الانتماء الى الدعاة الذين ربوه ، وما هي لفظة عابرة .

فان دعــاة غـنود الفكـر بهم هدي الشـرق والفـرب وفي ادب منهـم ما نشـات ونعـم لعمـرك ما ادبوا

وقد حفزك القرآن الى ان تقيس توقي المؤدب المربي على توقير المسلم للرسول صلى الله عليه وسلم لما قال الله تعالى: (( لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كعساء بعضكم بعضا • ))

( فلا بد من امتلاء القلسوب بالتوقير لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى تستشعر توقير كل كلمة منه وكل توجيه ، وهي لفتة ضرورية ، فلا بد للمربي من وقار ، ولا بد للقائد من هيبة ، وفرق بين ينسوا هم انه مربيهم فينعوه دعاء بعضهم ليعض ، يجب أن تبقى للمربي منزلة في نفوس من يربيهم يرتفع بها عليهم في قرارة شعورهم ، ويستحيون هم أن يتجاوزوا مها حدود التبجيل والتوقير ، (١)

ولا تقولن : فلان من اترابي ، او : هو متاخر عني ، لم يربني ، فربما اسمدى لك نصيحة يوما ما عصمتك ، ورب ناشيء

لم يعرف النعوة الاهذا اليوم ، ترى من حماسة مايعديك ، ويستغزك للخير ، وكل ذلك تربية ، يطلب منك اللها الوداد ،

تربية ، يطلب منك لثلها الوداد .

ولا شك انه واجب مزدوج وحرص ينبغي أن يصدر عن كلا الطرفين ، قيادة تسبق ، وداعية يطيع .

فالقيادة يجب أن تكون سابقة لمجموع الدعاة في طرحها للاجتهاد الذي يقتضيه تطور الأوضاع ، وفي تنسيقها للروس التجربة ، فإن من لم تسعفه بفقه واضح محصور ، وليس لك من سبيل لوم ، والا والقيادة من بعد يجب أن تكون سابقة في توفير مناخ العمل للجميع وفقا لتطور كفاياتهم ونو آمالهم وتوسع آفاقهم ، والا فان من لم تصرف طاقته في دروب الخير المستقيمة سيبدها في متاهات الشر ،

او يجمعها لعصف بك . وكل ذلك من كمال معاني النصح والجهد الواجبة على كل أمير في قول النبي صلى الله عليه وسلم :

(ما من امر يلي امر السلمين ثم لا يجهد لهم وينصـــع آلا لم يدخـــل معهم الجنة ٠) (٧)

انها طاقة هائلة تتمثل في كل جيل من الدعاة ، اما أن يجاد استخدامها والا ضفطت وهدمت ، بطنيان وفتن وتهورات

#### هو السيل ان واجهته انقدت طوعه وتقتاده من جانبيه فيتبع (٨)

نامر الطاقة المعطلة المحبوسة كالفيضان والسيل تماما ، يكون خيرا لمن عرف شق الجداول للاستفادة منه ، وضررا لمن اهمل ، فكل جيل سيل ، بيدنا ان نجعله مفيدا او نتركه يضر .

### Constant

وكان هذا هو السر الكامن فيما قرره القرآن الكريم من تغرق المسلمين وجعل بأسهم بينهم اذا تركوا الجهاد ، فان في الجهاد تصريفا للطاقة في دروب الخير ، تتحول لتستهلك نفسها أذا حصرت ، وفي قوله تمالى : « أن لا تنفروا يعذبكم عذابا اليما ، ويستبدل قوما غيركم . » أيماء جلى الى هذا المعنى .

قال ابن تيمية في تفسيرها :

( قد يكون العذاب من عنه ، وقد يكون بايدي العباد ، فاذا ترك النساس

الجهاد في سبيل الله فقد يبتليهم بأن يوقع بينهم المعداوة حتى تقع بينهم الفتنة كما هو الواقع ، فإن الناس اذا اشتغلوا بالجهاد في سبيل الله جمع الله قلوبهم والف بينهم ، وجعل باسهم على عدو الله وعلوهم ، وإذا لم ينفروا في سبيل الله عليهم الله بأن ينسهم شيعا ويذيق بعضهم بأس بعض ، ) (١)

وقديما قال اهل المثل

( العسكر الذي تسوده البطالة بجيسه المشاغبات . )

فانما يكون تحريش الشيطان في مجالات الركود ، ولئن أنجى الله المصلين من عبادة الشيطان ، فانه سبحانه قدترك له مجالا للتحريش ، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم :

( ان الشيطان قد ايس ان يعسه المصلون في جزيرة المسلوب ، ولكن في التحريش بينهم • ) (١٠)

مكذا دائما اسلوب الشيطان :

( يعرض الشرقي معرض الخير ، والتمييز في ذلك غامض ، واكثر العباد به يهلكون . ) (١١)

#### و لا خير في ظاعة هاوية

وانها يعصى الشيط أن بمبادرة من الداعية يجدد فيها عزم على الطاعة ، فانه هو المسؤول عن هذه المبادرة ، واليسه يتوجه الخطاب ، وأن ظن أن في الطساعة تغويتا لصواب يعتقده ، فأنها يبنى كيان الجماعات والجيوش والدول على هذا التنازل من الاكثرية لقلة ترسم الطريق وتقود ، كافرها ومسلمها ، في القرون الاولى وفي المستقبل .

ومن أحدث ما قرأنا عن شروط انتصار الجيوش كلام القائد الانكليزي مونتفمري ، المنتصر في العلمين على رومل ، حين يقول في مدكراته :

( انني ادخلت عنصرا هاما في نظام المعلى ، وهو أن أوامر القيادة يجب أن لا تناقش من قبل الضباط الصغار ، كما لاحظت عادة في كثير من الحالات ، لانه متى كثرت الخطط لا بد أن يفشل الجنود ، لكونهم غير واثقين من صوابية خطاة واحدة ، ) (١٢)

فكثرة الادلاء بالآراء تسبب الخلاف ، فالجدال ، فتضييع الوقت ، فاختلاف القلوب ، ففقدان الحماس ، فالوهن والتراجع ،

عندئذ تكون الطاعة محكومة بالهوى ، يطيع المطيعون فيما وافق مذاهبهم وكان الامر عليهم خفيفًا ، ويعصون أن خولفوا وكان الامر عليهم ثقيلاً.

( يسارعون ألى الطاعة فيما يحبون ، ويبطئون فيما يكرهون . فان امتحنوا بأمر يكرهونه وفيه صلاح الجماعة عذروا وولوا ، او اطاعـــوا كارهين ، وامتثلوا

وانما اداء الواجب ان تؤديه في المنشط والمكره ، وتصدع به فيما تحب وتبغض ، وان تتلقاه عزيمة لا رخصة فيها ، وحزما لا تردد فيه ، وجدا لا هوادة لديه ، حتى لا يكون للرأى فيه تردد ، ولا للهوى فيه خيار . وهو الواجب تلقاه راضيا ، وتمضى به مقدما ، وتحتمله صابرا . وهو حلو عندك ، وان أمر ، ونافع ، وان بك اضر . هكذا تمضي الجماعات والآحساد بواجباتها ، غير معدرة فيها ، حتى يكون اداء الواجب ديدنا لا مفر منه ، وعزما لا

ذلكم قياس الصدق في الاحاد ، وميزان الاخلاص في الجماعات . ) (١٣) وانما تلك الطاعة الهاوية بقية من خلق

بني اسرائيل يربأ المؤمن بنفسه عنها ، فأنهم طلبوا القتال في سبيل الله ، « فلما كتب عليهم القتال تولوا الا قليلا منهم . » . ( سمة خاصة من سمات بني اسرائيل في نقض العهد ، والنكث بالوعد ، والتفلت من الطـــاعة ، والنكوص عن التكليف ، وتَفْرِقَ الكَلْمَةُ ، وَالتَّوْلَيُ عَنِ الْحَقِّ الْبَيْنِ . ولكن هــذه كذلك سمة كل جماعة لا تنضج تربيتها الايمانية ، فهي سمة بشرية عامة لا تغير منها ألا التربية الأيمانية العالية الطويلة الامد ، المعيقة التاثير . وهي - من م - سمة ينبغى للقيادة أن تكون منها على حذر ، وان تحسب حسابها في الطريق الوعر ، كي لا تفاحياً بها ، فيتعاظمه الامر ، فهي متوقعة من الجماعات البشرية التي لم تخلص من الاوشاب ، ولم تصهر

ولم تطهر من هذه العقابيل . ) (١٤) من أجل ذلك كانت التربية على الطاعة من أساس دعوتنا ، فاوضح الامام المرشد ان طريقنا يعتمد على :

( التكوين : باستخالص العناصر الصالحة لحمل اعباء الجهاد وضم بعضها الى بعض ، ).

( والدعوة فيه « خاصة » لا يتصل بها الا من استعد استعدادا حقيقيا لتحمل

اعباء جهاد طويل المدى ، كثير التبعات . وأول بوادر هذا الاستعداد : « كمال

والشعار في هذه المرحلة : ( دائما : « أمر وطاعـــة » ، من غــير تردد ، ولا مراجعة ، ولا شك ، و لاحرج . ) (١٥)

(۱) صحيح البخاري ١٤٣/٤ (٢ - ٢) مستد الامام احمد ، وصححه احمد محمد شاكر

(١) حلية الاولياء . ١/٢٧٩

 (a) اورده الشيخ ابو غدة خلال تحقيقه لرسالة السترشدين للمحاسبي /١٤٢

(ו) ושכנ או/אזו

M) صعيع مسلم ١/٨٨

197/17 (A) 1831 (A)

(٩) مجموع فتاوی ابن تیمیة ه١/١)

(١٠) صحيح مسلم ١٣٨/٨

(۱۱) احياء علوم الدين ٢٩/٣

(١٢) مجلة ( الحوادث ) اللبنانية عدد ٨٦٥ الصادر 1947/1/A 3

(١٣) الشوارد لعبد الوهاب عزام /١١٦ مع حدف

(31) ושכנ זיידו

(١٥) المجموعة / رسالة التماليم /١٦

### Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World









ساعات





الوقت

### إِ اللَّهِ اللَّهُ كَانَتُ عَلَى المؤمنينَ كِتَابًا مَوْ فَوُكَّا

| (4     | وي (ء              | ن النرو | ت بازم                               | الواقي                 | 1=  | 1-  | 100     |
|--------|--------------------|---------|--------------------------------------|------------------------|-----|-----|---------|
| اعتاه. | عصر                | ظها     | نہ و فا                              | الواقيا<br>غر ا<br>د س | 4   | 1   | 1 X     |
|        | · · ·              | 3       | - 3                                  | -                      | 1   | 1.5 | -       |
| 3. 19  | 9 14               | 0 20    | 11 4.                                | 1                      | 111 | 12  | יצלם    |
| 1 .1   | , ,,               | 1.2     | 44                                   | ۳.                     | 17  | 10  | اربعاء  |
| 1 19   | 9 14               | 0 EY    | 1.45                                 | 1. 0                   | 14  | 17  | خس      |
| 11     | 19                 | 14      | 40                                   | ٧                      | 12  | 14  | جمة     |
| 11     | 19                 | . 19    | **                                   | 4                      | 10  |     |         |
| 11     | . 4.               | 0.      | 49                                   | 11                     | 17  | 19  | احد     |
| 14     | 11                 | 01      | 21                                   | 1-                     | 14  | 7.  | اثنين   |
|        | THE REAL PROPERTY. |         | CONTRACTOR OF THE PERSONS ASSESSMENT | - was                  | -   | -   | and the |

|   | (    | وغي  | والي ( ا | من الز | قيت بالز | الوا |
|---|------|------|----------|--------|----------|------|
| ı | عثا، | سرب  | عصر      | ظر     | بروق     | غر   |
|   | د س  | د س  | د س      | د س    | د س      | J 3  |
| I | V 19 | 7    | 14 1A    | 11 20  | 04.      | 21   |
|   | 14   | 0 OA | 17       | 20     | 4.       | 2 4  |
| ı | 1 17 | 0 04 | 4 10     | 1122   | 0 41     | 2 4  |
| ı | 12   | 07   | 10       | . 22   | 41       | *    |
| ı | 14   | 00   | 12       | 22     | 44       | 2    |
| ı | 11   | 04   | 14       | 24     | 44       | 2 2  |
|   | 1.   | 01   | 14       | 24     | 44       | 0    |

### جدول دروس الوعظ بالمساحد وخطبة الجمعة

| حطه الجمعة                                                                                                                                                                                         | السبت والاحد والاثنين ۱۸ و<br>۱۹ و ۲۰ من شعبان ۱۳۹۳ هـ                                                                                                                                                    | الثلاثاء والاربعاء 14 ، 10 من<br>تسعبان 1397هـ                                                                                                                                                                   | الواعظ او الخطيب                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مسجد الا الصالح مسجد الصورية الجديد مسجد العديلية الضاحية مسجد عبد الله البحر مسجد الثيف الضاحية مسجد الأمام مالك مسجد كفان الضاحية مسجد كفان الضاحية مسجد كفان الضاحية مسجد عبد اللطيف العثمان أي | مسجد القصمة<br>مسجد الحمد<br>مسجد فهد السالم<br>مسجد البيدان ناصر الجبري<br>مسجد عمارين ياسر<br>مسجد عبد الرزاق<br>مسجد عبد الرزاق<br>مسجد بن سلامة<br>مسجد الخالد<br>مسجد للا صالح<br>مسجد الشراح الكبير | مسجد عمر بن الخطاب<br>مسجد خيطان الضاحية<br>مسجد محمد بن مدعج<br>مسجد محمد البراك<br>مسجد حمد البراك<br>مسجد طلحة بن عبيد الله<br>مسجد الصانع<br>مسجد مصعب بن عمي<br>مسجد سعد اخوناهض<br>مسجد سعو الامير بالدوحة | الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد النعم ثعيلب الشيخ احمد حلباية الشيخ احمد الحنجور الشيخ احمد عبد الشافي الشيخ احمد عبد الشافي الشيخ احمد مطاوع الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ حسن مناع الشيخ حصد مناع |

الشيخ احمد الحنجور مسجد فهد السالم الشيخ حسن طنون مسجد الشملان جدول محاضرات ما بعدمغرب المخليس

11-P-77P17

الشيخ عبد المنعم ثعيلب مسجد خيطان الضاحية الشيخ نبيه محروس مسجد عبد الله العثمان



ملخص مانشر: \_ راقب كل من الامين وطائر العرقاب والحصان التوتان من بين الشجيرات مايجري في وادي الافيال •• بعد أن تمكن العرقاب من احداث الوقيعة

بين الافيال والثملب الماكر الذي اراد دفع الافيال الى الاعتداء على المدينة الآمنة .. لكي تستخلص له الافيال منها مائة دجاجة فما كان من نتيجة تلك الوقيعة الأ أن

دهم ملك الافيال الثعلب فقتله شرقتيلة . وكانت هذه نهاية من حفر حفرة للفي فوقع فيها هو . .













# التخمور - وحواد شالمرور في أمريكا

بعد التحية والسلام اتقدم الى مجلة المجتمع بهذا القال آملا أن ينال اعجابكم وينشر في

ويسرني ان اشكركم مسرة ثانية على ارسالكم مجسلة الجتمع لي اسبوعيا طيلةالسنة الماضية وأمل أن استلمها على عنواني الجديد ان شاء الله .

الحملات المسعورة داعية الى

أباحة الخمور في الكويت زعما

منها بأن اباحته سيضع حدا

للحوادث المؤسفة الناجمسة

عن تعاطى بعض المواطنيين

الخمر خفية مما يدفعهم الى

تعريض حياتهم لخطر التسمم

الكحولي او قيادة سياراتهم وهم سكاري فيتسببون

ل حوادث يذهب ضحيته

الكثيرون . هذا مــوسف حقا ولكن هل اطلع هــولاء الناس من دعاة الخمـــور

على نتائج اباحته في البلدان

الآخرى لا هل وضع اباحـــة

المرور المتعلقة بالكحول ؟ ...

هذا بل يريدون مين وراء

دعواهم ارضاء رغباتهم لاخدمة

الظاهر أن هؤلاء لايهمه

الخمور فيها حدا لح

هي حقيقة تدعمها الاحصائيات من العواقب الوخيمة الناتجة

من المشاة ، وعدد غير معروف من الضحابا الإضافية قتلسوا الصالح العام الذي يتسترون في ولايةوسكنسن سنة ١٩٧١ في حوادث طرق تتعلق بالكحول!

ان اباحة الخمور لايقلل من الحوادث بل تزيدها بشكل ملحوظ وكل طريقة لحل المشكلة توضع غير منع الخمر بتاتا لاتحل المشكلة ولاتخفف

منتظر الى الوضع فسسي اهتمامه بالكويت ومن فيها الولايات المتحدة حيث الحم وهو بعيد عنها في المسكان « والمجتمع » اذ تشكره .. مياح من مده طويلة فيه للعل لنا فيها عبره! تخبره بأن اعدادها تصل اليه تمتد في الولايات المتحدة عن طريق الاخ طارق سويدان شبكة طرق هي من ارقى الطرق في العالم من حيث التصمير وتوفر جميع وسائل السلامة سواء للسائق والعابر

ولكن مع هذا فحـــوادث الطرق تحصد الارواح بشكل

متزاید ، ولو بحثت عن السبب لما وجدت غير الحوادث المتعلقة بالكحول وقيسادة السيارات في حالة سكر . لقد وزعت ادارة المرور في المدينة

منسق سلامة الطرق للحاكم

لوس \_ يأسف الإبلاغكم بأن:

٣١٠ سائقسيارة ، ٣٣ شخصا

وهم يستغلون كافة وسائل

وبعد هذا فهل نريد لكويتنا

هذه النهاية . اذا فليحترس

مؤلاء الدعاة . طاهر الصحاف

مادیسن \_ وسکنسن

الاعلام لتوعية الامريكيين بهذا

الخطر ولكن لافائدة .

البطاقة تقول:

# شکر ۵۰ وتف پیر

• سكرا للاخ طاهر عسلم

الى السيد رئيس تحرير مجلة المجتمع المحترم السلام عليكم ورحمة الله

وبركاته:

يسعدنا ان نكتب اليكم منتهزين الفرصة لنعبر لمسك عن مدى الشكر والامتنان ، لما تقومون به من اعمال خيرة وجهود صادقة ومساعمحمودة تتجلى في نشر كلمة الاسلام وتهذيب سلوكه وتربيته تربية اسلامية ناضجة ، هذا مـن جانب ومن الجانب الاخ التصدى لكل محاولات الاثارة والتشكيك بأمر الدين واشاعة الشائعات التي غايتها ان تحط من شأن هذا الدين القيم ، في الوقت الذي شاع فيه الجذب الايماني وعم الفساد والتحلل النشء المنفلت من القسيم والمفهومات . ونحن اذ نشكر مساعيكم هذه نرجو الله ان يوفقكم ويأخذ بيدكم الى ماهو خير وانفع للامة الاسلاميــــة ونرجو منكم الاستمرار فــــي ارسال مجلتكم الفراء . . امدكم الله بالنصر وآيدك بالعزة والمنعة انه ولي التوفيق والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

مكتبة الة الله الحكيم العامة في البصرة

شكر وتقدير تعتز بهما المجتمع وتدعو الله ان يبقيها مجاهدة في سبيله بالكلم الطيبة والجراة في قول الحق .

👁 الاخ کریم معیسر من معافظة لعرة في العراق ادسل السيد الجنع أا فعيلة بمنوان عبودا عودًا عودوا الى حكم الاله فانه شرع به کل الامور تصان أنا أثبتا للدبار نصونها لم يق في اطلالها يتيان الب فالحكم للقران لالتمسف ان المياة بديما القران اللدون متهجتا فنمير طلاقنا ner at the same ود الرحماد له العلى معلكتان their time feets to have @ مستة تحتاج الى صقل ومران ...

رنيالتجير است ارى محت البسال العنوان وستانع العرب - الرومسة و تلفون ٢٩ ٥١٩٥٠ - ص دب - ٤٨٥ الات كات الوزارات والمستاعة ومناسر والأفراد خردنانير - الأعلانات : ينفق بشأنها مع الادارة جرمدة إسلامته أسبوعية تفدرها جمعته الاصلح الاجتماعي

द्धनु

صورة تفصيلية ... لأحداث السودان الأحيرة

في استفناء لمجلس لنخطيط .. فتاة الكويت ترفض الاحتلاط

37971, 27, 37, 3, 1, 21/2, 15, 10

TIMES

TOTALIS

TOTAL











اللوّب الذهَجيّ اللوّب الليّ المحيّ اللوّب البروسزي

بَعداًن حَققت مَناعَهٔ اصدالخدوش منجت عشاقها الوانها الزاهسية الرائعة اليخ لاستغير و لانفت خا دائمة التطور المية الإناقة والتوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions

Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

تاهدوها لدى الوكيل العام محيلات السائل ت: ٢٨٥٣٦ كـ م.ب: ٢٤ الصفاة المناوض: - ٢٨٥٣٤ كـ م.ب: ٢٤ الصفاة تارع مبد الله السائم ت: ١٣٧٨٠ مرض الوفق - شارع عبد الله السائرت: ٢٤٣٠١ عمود بن عبد العزيز - المسائركية - ت: ٢٤٧٠٠ الفعاحيل - الشارع الرئيسي ت: ١١١٤٢٢

التالخ الخاف

فِي موكبالنبوة

عن ابي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال ساحضر رمضان \_ ((قد جاءكم شهو مبادله ) افترض عليكم صيامه تفتح فيه أبواب الحنة وتفلق فيه أبواب الجحيم ، وتفل فيه الشياطين ، فيه ليلة خير صن الف شهر ، من حرم خيرها فقد حسرم )) رواه أحمد ، والنسائي والبيهتي ،



## فی

### مذاالعدد



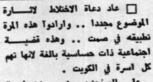
□ العربة هي الفاخ الذي يزدهر غيه الاسلام ... ويحيا الانسان حياة كريمة .. بيد أن العالم الاسلامي خضع خاصة في المقود الاخيرة لاستبداد ... قتل الحريات .. واقل الناس ... وحول الحياة الى جحيم من الطغيان والتسلط .

والشورى هي اللاذ الذي ينقد العالم الاسلامي م نضغوط العسف والخسف الاستاذ عبد الرحمن عبد الخالـــق يكتب « للمجتمع » دراسة عن الحرية والاستبداد \_ الشوري في الاسلام \_

الحلقة الاولسي ص ١٤ - ١٥



☐ في السودان الشقيق وقعت الحداث كبيرة في الإبام القليلة الماضية . . وكمانتها عمدت وكالات الاباء الاجتبية آما لقتل اخبار هذا البلد الشقيق . . واما لتشويه الحقائد . على الصفحة ١٢ تقرير اخبارى او صورة نفصيلية عن الاحداث الاخيرة في السودان .



على الصفحتين ١٠ - ١١ اربعة ادلة قاطعة في منع الاختلاط .

وعلى الصفحتين ١٨ ــ ١٩ استفتاء حر اسفر عن رفض الفتاة والمـــراة الكويتية للتعليم المختلط .



□ « عقدة الخوف » □ لا قلـــة الامكانات □ هي سبب الخنوع والرضا بالدنية من قبل الحكام العرب .

الاشتاحية ص } — ه دعوة حارة للحكام العرب كي يتحرروا من الفوف في مواجهة الخصوم .

### وزيرالتربية بصدر قرارًا بمنع الافنلاط

اصدر وزير التربية جاسم المرزوق قراراً بمنع الاختلاط في المدارس الاجنبية الخاصة في المرحلتين المتوسطة والثانوية ونص القرار على تقسيم

روضة وابتدائي مختلط متوسط وثانوي بنين متوسط وثانوي بنات



### سؤال ..

ندد مسؤتمر دو لعدم الانحياز بالهجرة المتزايدة الى فلسطين المحتلة . . والمستدر الرئيسي للمقاتلين والخسسراء والعلماء الى فلسطين المحتلة هو : الاتحاد السوفيتي .

ومعروف أن الرجل المقاتل • • أوالعالم الكيميائي القادم من روسيا لاسرائيل • • لايقل خطرا عن الفانتوم الامريكية • •

فما هي الملاقة السرية الحقيقية بين الاتحاد السوفيتي والشيوعين العرب . . الملاقة التي تجملهم يلتزمون الصمت ازاء خيانة الاتحاد السوفيتي لقضيتنا ؟





### ندا. للحكام العرب ... «تحرروامن الخوف»

الخوف لايطيل أعمالاً -والشجاعة لاننفصه

لا تخافوا !!

هذا نداء نوجهه الى حكام
العالم العربي ٠٠ في هذه
الظروف التي اشتد غيها تآمر
خصوم امتنا ٠٠ وغاضت
السنتهم بما في صدورهم من
كيد وحنق ٠
لا تخافوا
نقولها بعد ادراك حقيقي

تعولها بعد الراك حميمي لنقطة الضعف الرهبية فـــى صفـوف امتثا ٥٠ ونفـوس الحكام العرب .

ونقطة الضعف هي :

وطيعًا \_ وامعانًا في خداع النفس \_ ارتدى هذا الخوف ازياء شتى ،

زى ٠٠ الحكمة ؟ زى ٠٠ الاستعداد!

زى ٠٠ الانتظار !

ما من حاكم عربى يستطيع ان يقول: انى خاتف مهده الكلمة ذاتها تحتاج الىشجاعة مد وما اجتمع الفوف والشجاعة في قلب رجل مولكنهم يقولون: دعونا

نتعقل ونستعمل الحكمة! دعونا نستعد!

دعونا ننتظر المبادرات مـن هنا او هناك!

وماً لم يواجه الحكام العرب هذه العقدة \_ عقدة الخوف \_ فان الامة كلها ستجنى ثمار هذا الهلع والرعب مرارة وذلا والكسارا .

نعم ٠٠ نحن ندرك ان مهام كثيرة ينبغى ان ينجزها الحكام العرب •

ومن قبل ندرك أن أي مهمة لا يمكن أن تنجز الا بمسد الاقدام على الخطوة الضرورية التحرر من الخوف

نريد . . حين يهدد زعماء

امريكا باحتلال منابع النفط ويدربون رجالهم على حرب الصحراء . ويتعدون نشر صور هذا التدريب في الصحف بحتى ننهزم نفسيا قبل ان يصلوا الى بلادنا . منتقلب الحقائق والموازين . اى بدلا مسلم أن ننصر نحسن بالرعب مسلم قذا . وكذا . ويتصرون هم بتخويفنا مسن

حين يفعل الامريكان ذلك فريد من الحاكم العربي – اى حاكم عربى – ان يكون متهاسكا جدا . . لا يهلع . . . ولا يستط فؤاده تحت رجليه من شدة الفناء . .

نريد . . ان يلم شمل نفسه . . ويستجمع شجاعة قلبه . . ويسالة روحه . . ويبتسم ستخفا بالتهديد الامريكي .

ان الامريكان ناس مسن الناس . يخافون ويهلعون . . وتطير نفوسهم فزعا من نقص الطاقسة أو عجر ميزانهم التجاري فعلام الخوف . . من الخوافين ؟؟

لنفترض أنهم اقدموا على حماقة احتلال بلادنا

هذا عمل من المغروض أن يخيفهم ولا يخيفنا

لانه سيهدد مصالحهم على المستوى الشعبى كله . . وفي نفس الوقت يوسع فسرص الكفاح الجاد لهام شعوبنا المهيضة والمطعونة في كبريائها لا تخافوا

قان التحرر من الخوف هو الذي قهر الطغيان ٥٠ وكنس الاستعمار كنسا من بقاعاً عليه كثيرة في العالم ٠ التحرر من الخوف ٥٠ كان

. . بمعنى أن يكون كالم اركان العدو حافزا علم الجهاد ... لا سيا ا النكوص على الأعقباب . . واستيلاء الخوف على القلوب. لا تخافه ا تحرروا من الخوف تحرروا من الخوف تحرروا من الخوف نكررها . . ونضغط عليها . . لان الخوف هـ و نقطة الضعف . . والتحرر منه سبب القوة . اقوى اسلحتهم جميعا . ولن يتاتى لكم ذلك ايه وعلاجها هو التحرر منها .

والسهرات التي تستمر اليما بمسد منتصف الليل .. حفلات لا نظو مسن المناء او الرقص او الشاهد البنذلة او المواقف اللااخلاقية ، او التوجيه المحرف بالصورة والكلمة والإشارة والروز الى غير ذلك من التسرات .. ولمل تلفزيون الكويت في مسرحية « كان غرك اشطر منك » التي عرضها فيي الحممة الماضية اراد ان يقدم اسوا نموذج لا يمكن أن تكون عليه البرامج السنقيلة . مثل هذه السرهية النسي لا تحمل معها قيمة فنية ولا موضوعا حيويا ولا موقفا انسانيا هبطت بالنوجيه الاعلامي الى اسوا ما يكون التوجيه .. قالوضوع من التفاهة بديث لا يختلف على ذلك انتان .. والانساظ من الابتدال والسوقية بل والحوشية مما يسناء لسماعه اي انسان .

وسائل الاعلام الى اقامة الحفسلات

ا مثل عده البرامج المتعرفة يجب ان تستمى من الله هين نقدمها في غسير رمضان .. فكيف اذا كسان التخطيط لرمضان على مثل هذا السنوى ايضا. • نعود الى استعداد السلمسين المرادا وحماعات الى استقبال هــــدا الشهر العظيم فنقول ان رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه كانوا يستقبلونه بالتشمير للعمل الجاد وشد اللزر استعدادا للخم والبركة . . كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اجود ما يكون في رمضان ، وكذلك كان اصحابه .. كان في نهاره مجاهدا ساهدا .. وكذلك كان اهله واصحابه .. كان يقول صلوات الله وسلاء \_\_ عليه (( رمضان الى رمضان عاره اسا بيتهما " فاولى ان نغتنم فرسة هذا الشهر من السنة للعبادة والعمل المالع وبظل الخير في وجوهه والله سبحانسه وتعالى يقول في حديث قدسي : « كل عمل ابن ادم له الا الصيام فانه لسي واتا اجزی به ... »

وها قد جاء رمضان في اواخر شهر الصيف وفي هذا ما فيه من مشقية وجهاد فلنحسب هذه الشقة عند الله وليكن عملنا خالصا لوجهه لا تقليسدا درجنا عليه او عادة اعتدناها ... ولتجمل من هذا الشهر غرصة نتخلص فيها من ننوينا وننطلق الى حياة جديدة ملؤها الخر والمحية ورائدها الاخلاص والتفاتي لعلنا نصبح مؤهلين لان نكون غير أمة اخرجت للناس ي، ولمل اللــه يستخلفنا في هذه الارض ويمكن لنا دينه الذى ارتضى لنا ويبد لنا من بمسد الخوف الذي تعيشه امنا واستقرارا وسلاما . العربية لا من احسل السرد الكلامي نبا تحررت امة بالكلام ولكن من احل التزود بكمات اكبر من الشجاعة ليوم اللقاء

with the house to be

et and the second

the many war flow the samuely

اقبل شهر رمضان المارك ، واقبل

معه الضر والبركة .. فما هي الا ايام

عَلِلَّهُ عَنى يَدخُلُ السَّلُمُونُ فَسَى هَــدًا

ولقد اعداد السلمون في متسارق

الارض ومغاربها أن يستمدوا لهسذا

الشهر ، غير أن هذا الاستعداد تقر

وتبدل هتى اصبح عند اغلب المسلمين

لايشمل الاجلب الاطعمة المختلفسة

وتحضير الحلوى باتواعها والانهساك

في اعداد الوان الطمام والشراب ..

عتى يطفى هذا على كل تسيء ...

وليت الامر يقتصر على مثل هذا ...

اذ أن التوسعة على أهل البيت فسي

بثل هذه المناسبة الكريمة امر بساح

مسالم تصل الى هسد الاسراف

والتبذير .. الا ان الامر لم يقف عنسد

هذا الحد بل تجاوزه الى الاستعداد في

الشهر الفضيل

انهم يتعمدون تخويفا بالهلاك والموت فاذا التسونيا لا يخوفوننا به جريناهم من

الحكام العرب الا بالابهان الحقيقى بالله العظيم سبحانه فمن هذا الايمان ينبشق البقن بأن الأجل والرزق بيد الله وحده مه ولن يقرب من احل أو ساعد من رزق الاقدام على مواجهة الظالمن فيالارض نقطة الضعف هي الخوف -

والتحرر منها بنيثق من الايمان المراسخ بالله السذى بيده ملكوت السموات والارض افعلوا هذا ٥٠ ثم قولسوا

( قل لن يصيبنا الا ماكتب الله لنا هو مولانا وعلى اللسه فليتوكل المؤمنون ، قل هـل تربصون بنا الا احدى الحسنيين ونحن نتربص بكم أن يصيبكم الله بعذاب من عنده أو بايدينا فتربصوا أنا معكم متربصون ١١

وراء وثبة صلاح الدين الايوبي وتقدمه ليؤم صفوف المجاهدين التحرر من الخوف ١٠٠ كان وراء المواقف الشجاعة فيالسلم والحرب .

ما أن أقدمت ليبيا عل السيطرة على ثرواتها الخاصة ع، صدرت التهديدات والإندارات مم تتوعد وتتريص فكيف يحسرو الظالم ٠٠

وبخاف الظلوم ؟ وللتحرر من الخوف نتائسج ملموسة ٠٠ من هذه النتاث بعض التقدم الذى احرزت منظمة (( الاويك )) مسى مفاوضاتها مع الشركات

بالتاكيد لو أن هذه النظمة استسلمت للخوف وهيتفاوض الشركات ٠٠ لما احسرزت اي نقدم بذكر - الأسلام المالية ا

وحين \_ يهدد اليه ود بعدوان جديد \_ فلا يظ ن ظان منكم ان الخوف ينجيه . . لان الخوف ذاته مهلكة من وما اطال الخوف عمر احد : (( قل لن ينفعكم الفرار أن فررتهم مسن الموت أو المنسل وأذا لا تمتمون الا قليلاس - . . .

ان الطيار السوري الــذي مات وهو بدافع عن بلاده مسا كان ينفعه البقاء في بيته

• اذا سمعتم تهديد اليهود فقابلوه بمسرح وقولوا بثقسة واطمئنان . . مرحبا بالاهوال يوم الخميس الماضي قال يس اركان جيش المدو: اننا سنونر الابن لانفسنا عن طريق اقتاع العرب باننا قادرون في اية لحظة على

نريد . . ان يعرف ذلك رؤساء الاركان في الجيسوش

### فى ختام زيارة الأمير لىنونىس توقيع اتف قية اقتصادية



اختم امير البلاد الشيخ صباح البالم الصباح يوم السبت الماضي . زيارته الرسميية للجمهورية التونسية الشقيقة وكان سمو الامير قد وصل الى تونس بعد ظهر الاربعاء الماضي في زيارة رسميية الذي كان في مقدمة الذي كان في مقدمة مستقبليه بالمطار .

ولقد كانت المحادثات بسين بين الرئيسين تدعيماللعلاقات بحث القضايا العربية وازمة الشرق الاوسط . واعلنـ تأنيدهما للقضية الفلسطينية وفي نهاية الزيارة ابرمت بمقسر وزارة الخارجية اتفاقيت بين تونس والكويت تتعلق الاولى بالتعاون الاقتصادي والتجاري والمالي وتنشيط المبادلات وتنمية الأستثمارات وخاصة في القطاع الصناعي والسياحي . وتتعلق الاتفاقية الثانية بالتماون الفني والثقافي وتبادل الخبرات والمعلومات . ووقع الاتفاقيتين باسم تونس ألسيد محمدالمصمودي وزير الشئون الخارجيةووقعها نيابة عن الكويت وزير الخارجية والاعلام بالوكالة صباح الاحمد الجابر الصباح .

■ هذا وقد غادر امير البلاد الرباط بعد زيارة رسمية للمغرب استغرقت ثلاثة ايام اجرى خلالها مباحثات مسع اللك الحسن الشاني تناولت العسلاقات العربية وازمة روابط الصداقية وتطوير العلاقات الاقتصادية والتجارية والثقافية القائمة بين البلدين منذ عام ١٩٦٣

### صرفالرواتب قبل شهررمضان

نظرا لان يوم السابعوالعشرين من شهرسبتمبرالحالي سيكون الاول من شهر رمضان المبارك فقد صدرت التعليمات لجميع الجهات المسئولةبالدولة باعداد موظفي الدولة قبل يوم الثاني والعشرين من هذا الشهسر على ان يتم صرف الرواتب في اليوم الذي يليه اليوم الذي يليه اليوم الذي يليه الدولة المناسوة الدولة بي الدولة المناسوة الدولة بي اليوم الذي يليه المناسوة الدولة المناسوة الدولة المناسوة ال

- وقد بدأت بالفعل الادارات المالية بالوزارات الحكومية بالاستعداد لصرف رواتب جميع موظفي الدولة يوم ٢٣ من الشهر الحالي .

من ناحية اخرى اعلى السيد محمد عبد اللطيف الصبيح مدير ادارة الخدمات بالنياب وزارة الشئون الاجتماعية الوزارة بدأت بالفعل في اعداد كشوف المساعدات الماليسة المخصصة لبعض الواطنيين المساعدات في موعد لايتجاوز اليوم الثالث والعشرين مسن السهر الحالي .

# م أجل المالم تعقق

الاسنغانة بمرضات هنديات

النبشيريسنغل مهنذ التمريض

الرزاق العدواني كان قد بحث خلال زبارته الأخيرة الــــى القاهرة مع الوزير المصري في امكانية اعارة الكويت مجموعة من المعرضات الا انه لم يستطع تأمين اكثر من ثلاثين معرضة فقط نظرا لعدم وجود العدد الكافي من المعرضات فــــى

والمروف ان الكويت تحتاج في الوقت الحاضر الى ٢٠٠٠ ممرضة حتى تستطيع تقديم الخدمات الصحية ، امابالنسبة عام ١٩٧٧ ستكون الكويست بالاضافة الى ثلاثة الاف ممرضة حاليا وهو ٢٩٢٥ ممرضة وممرض ، ومن اصل هسلام غير عربية ينتمين الى جنسيات مختلفة كالهند وباكستسان واوروبا .

وبعد فشل الحصول على معرضات مصريات اتجهست وزارة الصحة نحو لبنسان

والاردن وسوريا للتعاقب مع ممرضات لتفطية العجب الموجود هنا ولكن هذه الدول ايضا تعانى من نقص في عدد المرضات ومصر مثلا وهي الدولة التي تعتبر في مقدمة البلدان التي تخرج سنويا الاف المرضات من معاهدها تعاني في نفس الوقت من ازمة تمريض كبيرة واشار السئول في حديثه الى أن هناك اساما أخرى وراء العجز الكك تعاني منه الكويت في عسدة المرضات فقال أن المرضة في الاردن تتقاضى راتب شهريا يزيد عن الراتب الذي تدفعه الكويت اكثر من ٣٥ بالمائة وكذلك في لبنان

اما المرضة الهندية فهي تعمل في الكويت تتقاضى راتبا يزيد عما تتقاضاه في الهند بحوالي .ه في المائة تقريبا ولذلك ستقوم بعثة فنية من وزارة الصحة بزيارة الم بومباي وتمكث هناك خمسة عشر يوما من اجال التعاقد مع . } هموضة

خمسة عشر يوما من اجسل التعاقد مع . إن ممرضة للعمسل في مستشفيسات ومستوصفات حكومة الكويت وسد جزء من العجز الحالي في عدد المرضات

ونعن نتساءل هل انخفاض الراتب هو الميار الحقيقي لحلب الكفاءات وخاصة في التمريض ٠٠٠ ؟؟

ووزارة الصحة وجميسي العاملين بها يدركون حقيقة الشاكل الدائمة والمستمرة من المرضات الهنديات .

اولاً: عدم معرفة اللغة العربية يسبب كثيرا مسن المتاعب مع الرضى والموظفين وقد ينتج عن ذلك اخطاء متعددة في استخدام الآلات والدواء

ثانيا: اختلاف الصادات والتقاليد . ويودي ايضا بدور هالي مشاكل ناتجات عن عدم فهم الهنديات لعادات وتقاليد البلاد

ثالثا: بعض الهنود لهمم مفهومات خاطئة نحو العرب والمسلمين وخاصة موضوع الحرب مع باكستان وهسسنا يجعلهم يتعهدون الاساءة الى شعور العرب والمسلمين .

شعود العرب والسلمين .
رابعا : معظم المرضات
المجلوبات من الهند امسان نصرانيات \_ وفي هذا يكمن خطر داهم هو التشير \_
ومن المعروف أن التيشير

### وزير الحج والاوقاف السعودي ٠٠ يزور الكويت

وصل الى البلاد يوم السبت الماضي معالى وزير الحج والاوقاف بالملكة العربية السسعودية على راس وفد اسلامي سعودي في زيارة للكويت تستفرق اربعة ايام . وقد نظم للوفد الشقيق برنامج حافل اجرى خلاله اتصالات متعددة مع المسئولين في البلاد

من جهة اخرى اقامت جمعية الاصلاح الاجتماعي مساء الاثنين \_ امس \_ في مقرها بالروضة حفل استقبال لمعالى الوزير والوفد المرافق .

وقد أجرت « المجتمع » مقابلة مع وزير الحج والاوقاف السعودي حول عدد من القضايا التي تهم المسلمين .

هذا وسيفادر الوفد الاسلامي السعودي الكويت عصر اليوم.

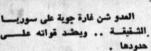
استغل مهنه التمريض لبلوغ اهدافه في التنصير والتشكيك والبلبلة العقائدية

وأما وثنيات ٠٠ ولاينبفي ان تلوث هذه المهنة بسروح وثنية هي في حد ذاتهسسا مرض وبيل ٠٠

لماذا تـؤذى مصلحـــة الكويت بحجة التقليل فــي النفقات ؟؟

انه يج بان يمنع الاسراف في كل المجالات وعندئذ لن يشكو الكويت من مرتبات يدفعها لمرضات اقرب الى دوحنا وذوقنا ٠٠ واقل ضررا في السوا الحالات ٠٠





أن سوريا معرضة لخطير وفي هذه الظروف بجب أن يهب ابناؤها جميما لدفع الفطر المشتوك ولكن الغريب أنه في الوقت المذي تحتاج فيه سوريا إلى الرجال الشجمان المخلصين من ابنائها .. يزج بضية

بنيها من المسلمين في السجون . ان شل قوى المسلمسين وسجسن المجاهدين يجعل الجبهة ممهدة المسام زحف اليهود .

لقد ثبت أن المجاهدين المسلمين هم أقوى الرجال شكية وأسرعهم أقداما .. وأكثرهم نضحية في ساحات النضال أنهم صبر في العربة .. صدق عند اللقاء وذلك بشهادة قادة البعثيسين

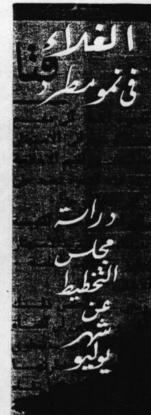
جلال السيد \_ وهو ثالث ثلاث \_ قال السبوا حزب البعث في سوريا \_ قال في المتناب الجديد : حقيقة الامة العربية وعوامل حفظها وتهزقها قال عن الاخوان المسلمين :

« أنهم هم الذين مهدوا للشعب في مصر أن ينفرط في الدفياع عين فلسطين » .

والسؤال هــو : لمــاذا تشل ـ بالسجون ـ ابدى الذبن يتصدرون مواكب الجهاد ؟ لمـاذا ؟



### محليات



كثرت الكتابة في سوضوع الفلاء .. ولقد سبق لنا الكتابة عنه وقمنا بدراسة شاملة موضوعية . ربطنا بين الاستهلاكي وموقف الحكومة والتجار كذلك كنا نحسرس واخبار الفلاء على جميع المستويات سواء منها في البلدان المربية أو الكويت كمشروع الشركة التموينية أو فتح الحدود أو مكافحة ارتفاع

فاسمار اليوم الباهظة الارتفاع نتمنى ان تعود الى اسعسمار امس واسعاد امس كانت غلاء بالنسبة لاسعار اليوم ألسابق . . وهكال .

واخر اخبار الفلاء سسسي اسمار القرطاسية المدرسيسة التي فاقت غلاء المواد التموينية والحضروات م

وفي النداسة التقريريسة للاسمار د نشهر يوليو 19۷۳ والتي اعدها مجلس التخطيط يقول التقرير :

#### اولا: نفقة الميشــة:

يتضح من الدراسة ان نفقة الميشة خلال شهر المعتمدة خلال شهر المرام ارتفعت بنسبة ١٩٧٨ عن متوسط اسعار عام ١٩٧٢ وسجلت زيادة قلورها ١٩٧١ السابق ويعود سبب هذا الارتفاع الى الزيادة التي طرات على اسعار معظم المحموعات السلعية . وخاصة السعار المواد الفذائية حبث سجلت مجموعة مواد الطعام والشراب ارتفاعا قدره ١٩٧٦ عام ١٩٧٢

اثر افائل العنود سسين سوريا وليدن

وتشير اللراسية الى ان مجموعة الفوات سجلت ارتفاعا في الاسعار بنت نسبت الله اله اله اله اله المال المال الفواكه المجلت التفاع المال الفواكه المجلسة والمكرات بنسبة ٢٥١/ ١١٨/

وسجلت السار مجموسة اللحوم والبيض ارتفاعا تساره الإرتفاع المرتفاع المعار جميع الواع المحسوم ويصفة عامة المواجن الطازجة حيث بلغت ٣٣١

وتشير الدراسة ايفسسا الى ارتفاع اصمار الآرر الني وصلت ٢٥٨ كذلك اسمسار السيارات التي ارتفع سمرها الى ١٩٠١ م عن متوسسار عام ١٩٠٠

ان نظرة مربعة الى الجدول المرفق توضيح القارئ العلمور الميشة ومقارنة اسعارها بالاشهر الساطة .

الأرقام القياسية لاتسام الانفاق (نفقة المعيشة) (سنة ١٩٧٦ - ١٠٠)

| يوليو  | يونير  | مايو   | أبريل   | مارس       | فبراير   | اقـــام الانفـاق                     |
|--------|--------|--------|---------|------------|----------|--------------------------------------|
| 119,19 | ٥٥ر١١٣ | ۱۰۸٫۲۲ | 1.19.1  | 1.501      | ه ۹ر ۱۰٤ | الطعام والشراب                       |
| 1.7,10 | ١٠٦٦٤٩ | ۱۰۵٫۹۸ | 1.0,41  | 1.777      | ١٠٣١١٥   | الكساء ومواد الزينة                  |
| 11.11  | ۲۲۰۰۱  | 11.071 | 100,08  | 1 , . 0    | 19,91    | المواد والأدوات المنزليه             |
| ۲۳۰۰۱۲ | ٥٤٠٠١١ | ۲۱۰۰۶۲ | 100,89  | ١٠٠٠٥٤     | ۲۶٫۰۰۱   | المسكن ومستلزماته                    |
| 1.7,07 | 107,08 | 1.778  | ١٠٦٦٦٩  | ۲۰۲٫٤۳     | 1.1,78   | السلع الاستملاكية المعمره            |
| 1.8,4. | 1.87.  | ١٠٤ر١٥ | 1.5.4   | 1.5.7      | ١٠٣٦٩٩   | الانتقال والمواصلات                  |
| 1.77.4 | ۱۰۱٫۹۰ | ١٠١٨٤  | 1-1,44  | 1 - 1, 4 - | ۱۰۱٫۰۹   | الخدمات الطبية والتعليمية والترفيهية |
|        |        |        |         |            |          |                                      |
| ۱۰۹٫۱۸ | ۱۰۷٫۳٦ | ٥١ره١٠ | 1.18,11 | ۱۰۳٫۹۱     | 1.67.4   | الرتم المام لنفقة المميشا            |

الاجتماعي مندفعون في طريقهم

المعوج . . لايبالون بشيء \* \* لايبالون بالعواقب الوخيمة

\* لاسالون بمستقبل الشماب

\* لايبالون باستقرار الاسرة

انهم يريدون ان يكونوا ..

ابطاً لاللاختلاط . . ولن يكونوا

فان مجالات البطولة وجهادها

ان الامة يجثم على صدرها

الاحتلال اليهودي \_ ومناسع

تتعرض للتهذيد بالاحتسلال

وهاهى المعارك الطاحنة

والافق ملبد بالنذر والمخاطر

ورغم ذلك . . يشعل دعاة

ويبتغون البطولة . . لافسي

الاختلاط الامة بمعارك الاختلاط

ساحات القتال .. ولا في ..

مواجهة العدو على كلالجبهات

وأنما في ساحة الجامعة..

٣ - قرار مجلس الامية

القاضي بمنع الاختلاط فيسي

هذا هو الدليل الثالث

ومكانته ... وصلاحيته

وهو دليل له وزنه ... .

ان مجلس الامة قام في البلاد

وجبهة الاختلاط .

شيء محزن!

حامعة الكويت .

النفط \_ والكويت احدها

تلور في سوريا وغير سوريا

والسيطرة الاجنبية . .

. . غير الذي يفعلون

ولابتماسك المجتمع

في اوروبا وامريكا مثلا ؟

اوربا وامريكا .. وتحطمت الاسر وانتشرت جرائم الجنس بشكل مفزع

وارتفعت صيحات القادة والعلماء هناك تحاول ردالناس عن هوة الضياع ٠٠ ولكسن دون جدوی

يقولون : لماذا ندهب بعيدا ولماذا لانستشهد بتجربة مصر

• في مصر . . فشـ التجربة . . والدليل على ان هناك تفكيرا جديا على المستوى الاقل بالنسبة للحامعات التي ستنشأ الان . . وفسى

واذا كانت هذه المحتمعات وترفع اليوم صوتها بالشكوى فلماذا تصر كلية التجـــارة والاقتصاد في جامعة الكويت بدأ الاخرون في دوامــــة

من كل سلاح

نظام التعليم في جامعة الكويت منقول من مصر . . وفي جامعة الكويت اليوم دعوة لتغيير نظام التعليم .. والغريب جداً ان المقلدين في الاختلاط هم من المطالبين بتغيير نظام

وطنيا مخلصا يتمنى لوطنــه الكويت حياة اجتماعية كتلبك التي تسود لبنان - اظهرت احصائية جرت مسؤخرا ان نسبة الثيبات بين الطالبات - غير المتزوجات طبعا !! \_ تتزايد بمعدل مخيف !! ان التجربة مرة جدا

ويريد الذين يتبعون الشهوات ان تميلوا ميلاً عظيماً » ٢ \_ التحرية

هل نجحت تجربة الاختلاط لقد انحلت المجتمعات \_ في

ولبنان ؟

حسنا . . سنفعل !! الرسمي والشعبي وفي اجهزة التربية والتعليم يطالب بالعدول عن سياسة الاختلاط . . على المستقب ل ٠٠٠

قد تورطت في المشكلة ... على التقليد .. وتبدأ حيث المشاكل ؟

وثمة حجة تجرد المقلدين

وهنا يتضح التناقض . بمعنى أن المقلدين فيالاختلاط .. يريدون تغيير نظامالتعليم ٠٠ أي يتحررون من التقليم وفي نفس الوقت يطبقون نظام الاختلاط . . اي يصرون علمي التقليد في هذاالجانب !! • في لبنان \_ ولانظن عاقلا

والمصابون بقصر النظر

ليتولى السلطة التشريعية ... ويستمد هذه السلطة مسن الدستور . . ومن الوزن الشعبي كبرلمان منتخب وممثل للامة . ولما ناقش هذا المجلس موضوع الاختلاط قرر منعــه في الحامعة

وهذا تشريع نافذ فهل بحق لكلية النجارة والاقتصاد نقض هذا التشريع ؟ ذلك ان هذه القضية تعد سابقة خطيرة تتعدى موضوع سابقه سیر الاختلاط آلی کل تشریع آخر الاختلاط آلی کل تشریع آخر اذا سن مجلس الام من بعد تشريعات خاصةبالإعلام .. والمواصلات .. والامسن والاقتصاد .. والسياسسة الخارجية والتعليم .. يصبح الاجهزة - اعتمادا على سابقة نقض كلية التجارة والاقتصاد لتشريع مجلس الامة ف الاختلاط \_ ان ينسخ تشريع بجلس الاسة . وفي هذه الحال تواجه البلاد

بهذه الاحتمالات

اما بالغاء وظيفة مجلس

 واما باعتبار موضوع
 الاختلاط حالة استثنائية في الحالمة الاولى تسدهب الديمقر اطبة كلها.

وفي الحالة الثانية تواحي البلاد مشكلة الامتيازات

والتجاوزات وهذه هـــوة . لو فتحت فانها تبتلع كــــــ النظم والقوانين وقيم الصدل والمساواة . ٤ \_ الاستفتاء الح

والاستفتاءالديمقراطي الحر هو الدليل الرابع في من الاختلاط في الحامعة

ففي هذا العدد تنش - المجتمع - استفتاء حرااجرته جمعية النهضة العربي النسائية باشراف مجلسس التخطيط .

وشبت الاستفتاء الفالية من الفتيات والنساء ترفض الإختلاط .

وهذا دليل مادى يعتب تجـاوزه عـدوأنا على راي الاغلية .

وبعد : فإن الناس يتساءلون بمرارة:

• الدين يقول : لا . . . للاختلاط

والتجربة تقول: لا

ومجلم بالامة يقول: لا والاستفتاء يقول: لا

فاعتمادا على ماذا . . . وباسم من ٥٠ ونيابة عم بتحدث دعاة الاختلاط ؟

لقد اتضحت الحقائق . . . واستبان الامر .. ولم يسق الا أن تتخذ الحكومة الخطوة الاختلاط

والتعليل بأن العامالدراسي قديدا او كاد . . ولذلك ينبغي ترك خطة الاختلاط تطبسق مراعاة للوقت . .

هــذا التعليل مبرر متهافت فأولا : من قال لكم دبسروا فالخفاءخطة صامتةللاختلاط؟ عندما كان هذا الامر يدبر . . كانت الأمة غائبة ولـــــم يؤخذ رأيها في القضيـــة . . فهي من ثم ليست مسئولة عن امريتم في غيبتها .

انتم قعلتم ذلك .. وانتم تتحملون تبعات اعمالكم ..

ثانيا: الخطوة خاطئ ٠٠ والحل هو العدول عنه\_ لااتخاذها حجة للاستمرار في الخطأ ..

ثالثا : مسادام قد ثبت ان التصرف خطأ . . فان تداركه الان . . ونفض اليد منه اليوم هو منطق الدين والتجربة والعقل والمصلحة والمنطق

اتركوا فعلتكم هذه ولاتفرضوا على الامة شيئا لاتريده .... (راجع ص١١)



فهل تمت كل هذه الاحداث في يوم واحد

بطريق المصادعة ؟ !

# العالم الاسلامي العالم الاسلامي العالم الاسلامي

# الي صورة تفصيلية ... لأحداث السودان الأخيرة

ماتزال اخبار الخرطوم ترد مسن مصدر واحد فقط هو الصدر الرسمي ولم يسمع صوت واحد من جانب المعارضة التي قادت حركة الاضراب المام والتظاهرات الشميية ويرجسع ذلك الى طبيعة النظام السياسي فسي السودان . ومن خلال البيانـــات والتصريحيات الرسيسمية نفسها يتضع ان حجم الاحداثالاخرة

كان اكبر بكثير مما اعلن رسميا

كما انالاستعدادات الهائلة والإجراءات التي اتخذها النظام الحاكم لمواجهة الحركة الشمبية تكشف عن مسدى حجم التحرك وحقيقة الاحداث التي جرت هناك وشملت البلاد طولا وعرضا ان ماحدث في السودان يبسدو \_ منخلال احاديث الحكام \_ اضرابا سياسيا شاملا قادته الفثات الشعبينة التي تحالفت في جبهة واحدة بهدف اسقاط النظام القائم .

وان ذلك تم بعد مطالبة النظام باعادة الحياة الديمقراطية ورجوع الجيش الى تكناته وشاركت في ذلك فئسات الطلاب والعمال واساتذة الجامعات والمعاهد العليا والاطباء والمحامسون والتجار وكان سند السلطة هو الجيش الذي نزل بدباباته الى الشـــوادع واشتبك مع المواطنين مما ادى السمى سقوط عدد كبير من القتلي والجرحي وببدو ان الوضع اصبح في خطر جـدي مما اضطر الرئيس السودائي السي قطع جلسات مؤتمر عدم الانحيساز والتوجه الى الخرطوم حيث كسسان الدستور قد عطلجزنيا واعلنت حالسة الطواريء في السلاد .

لقد خطب اللواء محمد الباقي - نائب الرئيس نمري - موجها حديثه للشعب السوداني وبدا خطابه قائلا :

انني من الناس الذين لاينزعجسون ابدا للمواقف مهما صعبت لانني قسد مررت بتجارب كثيرة \_ جريدة الايام السودانية المؤممة - ثم شرحالاحداث الواطنيه قائلا:

تحرك طلبة جامعة الخرطوم .. تحرك طلبة الماهد المليا والثانويات تحسرك حتى طلبة المدارس الابتدائية ... .. التحركات التي تمت من بعض الغثات

منها تحركت فئة قليلة من المحامين واخرون النشورات التي وزعت على الممال . . المنشورات التي وجهست الى القوات المسلحة بغرض اثارتهم كل هذا جزء من خطة كبيرة .... مخطط مدروس مخطط جلبت لسسه الاموال وبذل فيه الجهد الكبيي

الهنية بفرض العرقلة ..

للاطاحة بسلطة مايو

لقد اتخذت بعض الإجراءات الخاصة باعتقال بمض الغثات او الزعامات التي تدعى انها تسيطر على بعض التنظيمات لانني على يقين ومن ناحية اخسرى اننى اعلم شخصيا اغلب الافراد الذين قاموا بهذه النشاطات .

وحتى البارحة منتصف الليسسل عندما ووجهنا بهذا الموقف الغريب الذي يدعو ابناء هذا البلد السمى الاضراب .. اضراب السكة حديد وتعطلها يؤ اضراب الرافق المامسة المنانع والرافق الهمة وتعطل العمل بها .. هذا فعلا اتجاه تخريبي هذا اتجاه لايخيف احد .. جريدة الايام الصادرة يوم ٦-٩-١٩٧٣

هذا الخطاب الذي القاه نائسب الرئيس السوداني ونشر بنصي في صحيفة الاتحاد الاشتراكي الرسمية بعكس جانبا من حجم الحركة وعلى لسان المسئول الاول ابان الاحسداث السودانية وهي جميعها تابعة للدولة ومن خلال البيانات الرسمية يتفسح ان الاحداث سارت كما يلى:

• بدات سلسلة الإحداث يسسوم الاربعاء ٢٢ ــ بندوة اقامهــــ اتحاد طلاب جامعة الخرطوم عسن فانون الامن المام تحدث فيهسسا الاستاذ مرغني النصري نقيب المحامين والاستاذ اهمد خير المحامي والدكتور جعفر شيخ ادريس والدكتور ذكريسها بشير \_ محاضران بكلية الاداب \_ فوصفوا القانون بمدم الدستوريسية وزاد الدكتور زكريا بشير في حديشه عدم شرعية النظام وطالب الطسسلاب وجماهي الشعب السوداني باسقاط الفئة المسكرية الحاكمة كما فعلوا في اكتوبر .

المدارس الثانوية بام درمان بمظاهرة كبيرة بسبب اعتقال احدهم وهو يوزع منشورا ضد الحكومة . ولقد احرق المتظاهرون اكشاك اليانصيب التسي تديرها الدولة \_ توتوكوره \_ ونظموا حركة المرور على الشمسال بدلا من النظام الجديد \_ على اليمين \_ امعانا في التحدي وكانوا يهتفون بهتافات معاديةللرئيس السوداني وانعسببجوع المواطنين وضياعهم .

وتم اعتقال الدكتور زكريا بشير في نفس اليوم

ا في يوم الخميس ٢٢ ــ دعا طلاب جامعة الخرطوم لؤتمر شعبى لاسقاط الحكم القائم لكن عندها تحرك النظام ودعا انصاره الى موكب تاييسد .. فخرج الطلاب ليفرقوا مظاهـــرات .. السلطة فاضطرت الحكومة السسبي

عزل مدن العاصمة الثلاثة عن بعضها بفتح الكبارى التهي نقوم على النيسل واغلاق الطرقات لكن جماهير الطلاب والعمال تحركوا في مظاهرات ضخمة واصطدموا مع الجيش فقتل عاملان وجرح ١٨ اخرين

• في الساعة ١١ صياحا تم اعتقال الدكتور حسن الترابي والاستاذ صادق عبد الماجد والاستاذ يس عمر الامام ، واكشيخ عطية محمد سعيد والدكتور محمود برات والحاج مضوي محمسد

● احتلال الجامعة : وبينما كان الطلاب يتظاهرون ذهبت قوات من الجيش \_ تقدر ب ٦ الاف عسكري بدباتهم ومدافعهم واحتلوا جاممسة الخرطوم في غيبة الطلاب . وحتسى داخلية الطالبات حرست بدبابة .

• اطلاق الرصاص بمستشفسي الخرطوم :

وبعد سقوط الشهداء وسيسط الخرطوم هرع الطلاب الى المستشفى لاستلام جثث اخوانهم وعندها جاءت القوات الجنوبية \_ الانيانيا \_ التي استقدمت لحمايةنظام الرئيس النمري وتتشكل من متمردي الجنوب السابقين - ودخلت الستشفى وهي تطليق الرصاص في الهواء تهديدا ، ولما ثبت الطلاب امامها اطلقت عليهسم الرصاص والقنابل المسيلة للسعموع فقتل احد المرضين ومات اطفال فسي عنابرهم اختناقا . وهذا الحادثهـو احد الاسباب التي دعت جمعية الاطباء لاعلان الاضراب بعد ان اصر البوليس على اخذ جثث القتلى بالقوة واعتقل الاطباء الذين اعترضوه .

• في صباح يوم السبت ٢٥ -اخرجت الحكومة الموظفين بامر رسمي لتاييد الحكومة في موكب وبسدلا مسن ذلك انضموا للمظاهرات الشعبيسسة \_ وقد ذكرت ذلك النامة لنسسين العربية .

• الاضراب السياسي :

بعد ذلك نغلت نقابات عمال السكة الحديد \_ اقوى واخطر نقابة عمالية في السودان \_ والنقل المكانيسكي ثانى اكبر نقابة والمخازن والممسسات والمهمات والابحاث الزراعية والسسري

# سۇال ..

 اجتمع زعماء الجبهة الشرقية واعلنوا ضرورة مواجهة اسرائيل

 وقبيل المؤتمر آباه صرحت احدى
 الدول المشتركة بأنها لن تحارب اسرائيل لانها لاتستطيع ذلك!

فكيف يمكن التوفيق . . بين المواجهــة .. وعدم المواجهــــة ؟

### مشروع عقدلنفال مجاج إلى لأراضي لمقدات

اعدت وزارة الصحة مشروع عقد لنقل الحجاج الى الاراضى المقدسية فتادية غريضة الحج وسيكون هسنذا العقد بين صاحب الحملة والحجاج . وتتلخص الشروط والمواصفات التسي سيتم تطبيقها على اصحاب العسلات غيما يلى :

اولا \_ الشروط العامة :

١ - على كل من يرغب في تسيسير حملة حج أن يتقدم بطلب لوزارة الداخلية نصاحب الحملة تصريسح شخصى لذلك فاته لا يجوز ان يسلم هذا الترخيص لاي شخص اخر كما لا يجوز اعطاء توكيل في القيام بالحملة الى اى شخص اخر .

٣ - بلتزم صاحب الحملة ان يودع لدى وزارة الداخلية تامينا ماليا تقدره لجنة شؤون الحجاج وبرد عذا التامين بعد عودة العملة الى الكويت اذا كان صاحب الحملة قد أوغى بجميع التزاماته المبينة بالمقود المبرمة بينه وبن هماج الحملة وبالشروط والواصفات النسي تقررها لجنة شؤون العجاج وفي هالة اخلاله بأى منها بخصم من التامين المالغ التي تقررهالجنة شئون الحجاج طبقا للتقارير التي تقدمها المثةالطسة الكويتية والمحققين المرافقين للبعثة .

٤ - يجب على صاحب الحملة ان يتقيد بالتعليمات التي تصدرها لجنة شؤون الحجاج بالاتفاق مع البلديــــة بشان مكان وضع الخيام قبيل سفر الحملات من الكويت للدعاية مع مراعاة عدم وضع اية خيام او اعلانات الدعابة الا بعد الحصول على ترخيص الحبلة من وزارة الداخلية .

> في العدد القادم ... محمد احمد الراشد

بعتمد اقوال ثقات المؤرخين ي دفاع له عن السلطان عبد لحميلة 4 ويعتدر له 4 ويرد علني مفالطات اوردهما بعض

الكتاب في العدد الآخير مــــن مُجلة العوبي .

- يجب على صاحب الحملة ان يزود كل هاج من حجاج حملته قبــل مغادرة الكويت ببطاقة مغلفة بالبلاستيك تحمل اسم صاحب الحملة ومقرها في كل من المدينة ومكة ومني. واسم الحاج وجنسيته ورقم جسواز سفره . وفي هالة تخلف اي هاج عن الحبلة وجب على صاحب الحبلة ان يبلغ ذلك غورا الى رئاسة البعنـــة الطبية الكوينية بالاضافة الى ابسلاغ السلطات المختصة في الجهة التي تكون فيها الحملة وان يبدل في البحث

سيارات الحملة اثناء الطريق واذا وقع اى هادث اثناء الطريق نسبب عنه تخلف بعض افراد الحملة فيحب ان يترك معهم دليلا برشدهم ليلحق وا بالحملة .

٨ - يجب على صاحب العملة عدم مغادرة مكة او المدينة في طريق عودته الى الكويت بعد انتهاء الحج الا اذا تحقق من وجود جميع حجاج حملتــه معه واذا تخلف اى هاج يجب البحث عنه والانتظار لحين العثور عليه .

وتتلخص شروط بند وسائل النقل

عنه کل جهد ممکن

٦ - يجب على صاحب الحملة ان يضع التنظيم الذي يكفل منع تشتت

٧ - يجب على صاهب الحملة ان يسجل وصوله الى كل من المدينة ومكة ومنى لدى البعثة الطبية الكويتية فور وصوله الى اى من هذه الاماكن ويجب ان يعطى عنوان مقر الحملة بوضوح نام ليسهل الوصول اليها كما يجب ان يقدم للبعثة كشفا باسماء حجاج الحملة وجنسياتهم ، ويجب أن يراجع مقر البعثة بنفسه او من ينوب عنه يوميا حنى يتسلم افراد حملته الذيسن يلجاون الى مقر البعثة بسبب عسدم اهتدائهم لقر الحملة ولاستلام الرسائل الخاصة بعجاج العملة وللنعرف على ما نصدره البعثة الطبية من تعليمات .

#### نانيا : وسائل النقل :

بأن صاحب الحملة مسئول عن تسوفر العدد الكافي من السيارات التي يجب ان تكون في حالة جيدة . وتخصيص مقمد مربع لكل حاج . وصاحب الحملة

# الخرني الفناوق علانية

اه

عفده

حراس

مستول دائما عن توفر القاعد الربحة

كذلك يجب توفر سيارات خاصة

بحمل امتمة السافرين وتناكر للمساء

بواقع الف جالون لكل مائة حساج

وسيارة مطبخ مجهزة بطريقة مناسب

كما تخصص سيارة للاسماف تزود

يجب على صاحب الحملة انبلحق

عاملا واحدا لخدمة كل عشرة خيام

وذلك بخلاف الطباخين وعمال التنظيف

ويجب اجراء الكشف الطبي عليهسم

قبل سفرهم للتاكد من لياقتمي

يحب على صاحب العملة ان يبلل

جيده نتاف اقامة الحجاج في الغيام

كلما امكن ذلك وان تقتصر علسسي-

الباث الذي تستفرقه الحمسلة غسي

الطريق كذلك فترة الاقامة في كـل

من منى وعرفات . اما في كل مسن

دابعا: الاستان والاقامة:

بالنقالات .

ثلثا الممال:

مهما حدث في وسائل النقل .

امنيازه

بعض فنادق الكويت تقدم \_ علانيـــة \_ الخمر للسكارى والمخمورين والمعروف ان الخمر ممنوعة في البلاد فهل دولة الفنادق فوق القانون ؟؟ ام أن المكلفين بحراسة القانون لايعلمون ؟؟ ان الخمر حرام . . حرام . . حرام امس . . واليسوم . . وغدا منذ أن حرَّم تَ فِي القَرآن . . والسى قيام الساعـة

ونزولا على حكم القرآن الكريم منعت الخمر الكـــويت . . فلماذا تــترك وزارة الداخلية بعض الفنادق تعبث بتعالييم الاسلام وقوانين البلاد

والى جاذ بالتحريم القرآني القاطع لبت أ نالخمر تجر الكوارث جرا عسلى

الفرد والمجتمع \* تتلف الصحة والاعصاب \*تقود الى الجرائم ولق دسميت \_ من اجل هذا بأم الكائر

﴿ والخمر وراء معظم حوادث المرور في الكويت وفي العالم كلمه

ان على وزارة الداخلية حماية دين البلد واهله من هذا العبث .

الدينة ومكة فتكون الإقامة في بيسوت مجهزة بكل وسائل الراحة

كذلك على صاحب الحملة ان بتقيد بشروط وزارة الصحة في نوعيـــــة الساكن والغرف وايضا نوعية الخيام ومستلزمات كل حاج من السكسن والاقامة ودورات الياه واوعيسية خاصة من الزنك .

#### خامسا الطمام :

يجب ان يكون الطمام الذي يقسيم الى الحجاج مطابقا للشروط التس تقررها لجنة شئون الحج من حيث الكمية والنوعيةونظافة الاواني وادوات

#### سادسا الرعاية الطبية :

يجب ان تتوفر مع الحملة وسائل الاسماف الاولية سواء اثناء الطريق او الاقامة وتزود كل سيارة بصندوق للاسمافات . كذلك يجب توفر وسيلة سريعة لنقل المصابين الى مكان المشة الطبية الكويتية .

# ع أدلة جاسمة ... لمنع الاختلاط

١- الدين ٢- النجرية

### ٣-مجلسالامة ع- الاستفناء

# هل تشطب كليةُ التجارة ... تشريع مجلس الآمة ؟

الذين يرفضون الاختلاط ــ وهــم الغالبية التي تمبـــــــل الامة \_ يمسكون بايديهم ادلة قوية منطقية وتشريعية وعلمية وعملية وديمقر اطية . اما هواة الاختلاط فهم قوم

يتخلى الناس عن المنطـــق والتشريع والعلم والتجرب والديمقراطبة ويمشسون خلفهـــم في رادي الضيـــاع بلا عقل \_ ولاوعي !! وحين يصل الخلاف السي

لاديمقراطيون يريسدون ان



هذا الحد بين الامة التي ترفض الاختلاط متسلحة بالتشريح والمنط قوالعلم والديمقراطيــة والتجربة . . وبين قلة صغيرة تهوى فرض الاختلاط علممي الناس .

حين يصل الخلاف الى هذا الحد . . فماهو الحل ؟ الحل بيد السلطة التنفيذية

وهنا لابد من توضيع حقيقة هامة وهي :ان دعوة السلطة التنفيذية \_ الحكومة \_ الى حسم الموقف عمليا . هذه الدعوة ليست تحريضا للحكومة .. وانما هي دعوة لكى تـؤدي الحكومة وأجبها وتحمى الأغلبية .. وتصون حق آلمؤسسة التشريعية .. وتهيء مناخات افضل لبناء الشماب اخلاقيا وعلميا .

ان واحبنا كجمعية تـ دعو الى الخير وتأمر بالمعروفوتنهي عن المنكر . . وتسدي النصح لولاة الامر . . وتبتغي مجتمعاً نظيفا عفيفا ..

وكمجلة رسالتها تزويسد الرأى العام بالحقائق . . . والتعبير عن قيم الامة واصالتها والساهمة \_ اعلاميا \_ في بناء النهضة الحدشة علي اسس الايمان والخلق

وأحينا أن نقول: أن رفض الاختلاطانما يستند الىحقائق وادلة من العسير جدا \_ نظريا وعمليا \_ تخطيها او تجاهلها ١ \_ الدين

ان الاسلام لايسمع بالاختلاط ان الجو مشحون بالمسيرات والمفريات والمهيجات التسسي تحطم اعصاب الشباب مسن الجنسين . . وتجرح حياءهم وتفكيك تماسكهم النفسي

والسلوكي ودعاة الاختلاط \_ والحالة هذه ـ يريدون اشعال الحرائق

الاجتماعية في البلاد وحين نقول : الاسلام . . فاننا لانتحدث عن مجتمع وثني او شيوعي او نصراني وانما نتحد ثعن الشعب الكويتي المسلم

وبحكم طبيعة هذا الشعب

وبحكم دستور البلاد الذي يقرر أن دين الدولة هــــو

ألاسلام . وبحكم القاعدة الاسلامية \_ سد الدرائع واجب - ٠٠ رالقاعدة الاسلامية الاخسرى \_ دفع المضرة مقدم على جلب المسلحة - ٠٠

بحكم ذلك كله ترفض الامة . . الاختلاط

وهذا هو الدليل الاول ٠٠ وهو دليل ينبغي ان تلتزم بـــه الحكومة والجامعة .. كما الترم به الشعب .. .

اليس من المنكر . . ومسن عدم اللياقة أن يستقبل شهر رمضان .. بالمعصب وهــو

أن الاستعداد لرمضان -لبس بتغيير مواعبد العمل .. ولابالاكثار من الموائـــ . . ولا بالشكليات التقليدية

ان الاستعداد يتم بالتهيئة النفسية والروحية والخلقيسة وبالعزم على الاقتراب مسن الله سيحانه

لكن دعاة الاختلاط يريدون ان يباعدوا بين الشعب ورب ويريدون جر الناس الــــى اسفل . . اتباعا للشمهوات « والله بريد أن يتوب عليكم ،

والمسنوعات الجلدية الاضراب المسام وتقدموا بعريضة الى الحكومة تطالب 1 - بمحاكمة ابو القاسم محمد ابراهيم - فائد حملة جزيرة ايا -لانه دعا الى الفتنة والحرب الاهلية ٢ - اطلاق الحريات العامة وعسودة الجيش الى تكناته .

 ٢ - اطلاق سراح المتقلين السياسيين والمحامين وقادة النقابات .

وتبع اضراب العمال اضراب الموظفين في كثير من مرافق الدولة . وقد فرض حظر التجول من المفيسب

وحتى الشروق في عطيرة بعد سقوط ٧٢ فتيلا من العمال في عاصمة السكة . العديد . . وفرض حظر التجسول في بورت سودان اليناء الوحيد .

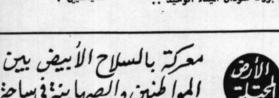
• استقالات الاسائلة :

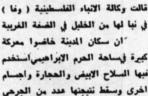
تقدم اساتلة جامعة الخرطسوم واساتلة الماهدالعليا باستقالات جماعية استنكارا للمجازر ضد الطلاب وقد اعتقل منهم حوالي ٢٥ استاذا

● المحامون: سي المحامون موكبا وتقدموا ببلاغ الى المحكمة الطيسا ضد الحكومة لإنها خرفت الدستسور س القانون \_ وفضعت البلاد على شفا الحرب الاهلية ببياناتها التحريضية واعتداءاتها على الطلاب وجماهسي الشعب . وقد اعتقل 70 محاميا .

● الاعتقالات الاغرى .
 شملت الاعتقالات الائة الاف مواطن

في جميع انحاء البلاد وجميع القادة السياسيين .





من الطرفين .

رقالت الوكالة أن الاشتباك وقع يوم الخبيس الماضي أثر انتهاك المستوطنين اليهود هناك حرمة الحرم الابراهيسي وقيامهم بانتزاع غطاء مسقام النبسي ابراهيم ووضع غطاء جديد يحمل النجمة دادد »

واضافت تقول « أن موجة من السخط والفليان الشعبي نسود كافة الأوساط الجماهية في المناطق المحتلة احتجاجا على جريمة المدو الصهبوني الجديدة. ويسود مدينة الخلال حاليا جو مسن التوتر والفليان ننذر بمجددالاشتباكات مما دفع السلطات الإسرائيلية السي حشيد قوات في المدينة وفي مستوطفة كريات اربع لمنع تجدد هذهالاشتباكات.

وذكرت الوكالة في نبا اخر لها انتوات الاحتلال الاسرائيلي شنت حيلةاعتقالات واسعة النطاق في القدس وضواحيها في الايام القليلة الماضيةيية الاشيراك

المواطنين والصهاينة في ساحة المحرم الأبراضيمي بالتخليب للمسطينية (وما) في اعمال مناونة للاحتلال والمنافذة الغربية والت الوكالة في نبا لها من الاراضي لا خاصوا معركة المعتلك في الاسبوع الماضي معملة نعشيط لا المراسيس المعتلك في الاسبوع الماضي معملة نعشيط

المحتلة أن البولس الاسرائيلي قساء كذلك في الاسبوع الماضي بحملة نمشيط واسعة في احباء القدس بحثا عناللان قاموا برفع الاعلام الفلسطنيةواللانتات النورية والشعارات الداعية السسي مقاطعة انتخابات السعدو ومقاوسة الاحتلال .

وأضافت تقول أن السلطات الاسرائيلية بررت حيلة الإعتقالات هذه بنسب تهم مختلفة باطلة ألى المنقلين منهسا الاتجار بالمغدرات .

عبوة ناسفة

هذا واغلن ناطبق بلسان البوليسس الاسرائيلي في تل ابيب انه اكتشفيت عبوة ناسفة على شاطىء نتائيا

وقال الناطق ان احد السنحين على. الشاطى، وهو الذي اكتشف العبوة التي كانت على شكل وعاء بلاستكس ابض ملقى على الرمال فاستدعس

الواقعة الى الشمال من تل أبيب

وأضاف قائلا أنه عنر في داخل الوعاء على كسس ورق بحنوي, على رؤوس نقاب ومسامح وصاعق . واعنقل عدد من المشتبه بامرهم .

1

# دبى هل بيسيج الخاليج مسرحًا جديدً اللاصطراب ؟

كانت مدينة دبى مسرحاً لعملية قرصنة جوية بدات في هولندا وانتهت في ليبيا . . وكانت الكويت كذلك المحطة التي انتهت فيها عملية مثيرة استهدفت مكتب العال فيسي التي انطلقت من فرنسا لتتخذ الكويت والسعودية عرض تقدم عليها هذا اللون الجديد من النضال .

نهل تصدت القوى المشبوهة انتحول الخليج الى جحيم جديد بعد ان الشعلت العالم العربي كله بنار الغوضيي

لفترة طويلة ظل شبيه الجزيرة والخليج هو المرنا الامن والركن المستقر في بلاد المرب المنكوبة . . . ويبدو ان الاستقرار + الثروةتشكل خطرا ماعلى القوى الحاقدة . وحتى لا ينتج عن هذه المعادلة اي جهد بناء فلا بد من اضرام

الفوضى في المنطقه .
واذا كان نصف الدخل النفطى
في احدى دول المنطقة يذهب
في مكافحة التخريب . . فلماذا
تنعم دول اخرى مثل دولة
الإمارات والبحرين والكويت
والسعودية بدخلها القوسى
كاملا . . حتى تبدا في التلويسح

من هنا جاءت غلسفة التخريب الجديدة التى استهدفت هذا الركن المستقر . ولمتكن حوادث القرصنة الجوية سوى جزء من مخطط متناسق يضم « ثورة ظفار » واحداث اليمن والاسلحة التى اكتشفت فسى البحرين .

ان هذه الظواهر تتطلب حسابا دقيقا فهمي ليست حوادث عارضة ولكنها سياسة أمرسومة ونوايا مبينة قصد بها تحريك الوضع في الخليج في انجاه ما .

# البروليتاريا والماركسية في تجسرية سنسيلي

بعد ايام من الاضطرابات الممالية والشعبية التزم خلالها الجيشالشيلي بالشرعية والوالاة للسلطة قام الانقلاب الاخرليضع حدالحكم الدكتور الليندي الماركسي الذي جاء الى الحكم عسن طريق النظام الديموقراطي الفربي.

وكيفها جاء حكم التاريخ على الانقلاب المسكري وحكم الايام عليه وطلسي حملته بالامريكان او غيرهم فان اول الثارين على الرئيس الماركيي كلان الممال الذين جاء الى السلطة بوعوده الرومانسية لهم فاوفاهم جوعا وغلاء الحال والطلاب والشباب

اما خصوم الليندي السياسيسين فقد كانوا دائما يتخوفون من تحركه ضد النظام الديموقراطي . . وكانست تجربةشيكوسلوفاكيا هي الهاجساللاي

يقلقهم للا عمل الشيوعيون على تصفية النظام الديموقراطي فوراستلامه السلطة عن طريق الاغلبية البرلمانية فد أصر بسمعة الحركة الشمبية ، فد أصر بسمعة الحركة الشمبية ، ولم يكن الا انتهازا للظروف لتحقيق القفز الى السلطة .. وقد اتاح فرصة جيدة لانصار الليندي في كل مكان لتقييمه كرمز للديموقراطية وبطل للحرية في حين غطى على الحركة الشمبية التى رفضت حكم الدكتور الماركي وسياسته ولم ينقذه منها الالجيش نفسه .

ومهما كانت الاحداث .. فعلينا ان نتذكر حقيقة هامة هي ان العمال كانوا اول الخارجينعلى الرئيس الماركسي!!

الحرية والاستبداد

وراسة في المشوري الأستاذ: عبد الرحمن عبد النحالق

# الحرية والثورى .. في وجه الاستعباد والاستبداد

الحربة لاتكون الافي \_ مناخ الشوري \_ فمجتمع الشورى هو مجتمع الحرية فالشوري حرية تفكير وتعبير معا ... اذ لامعنى للتفكير بلا حرية تعبير

ان حركة الذهن او نشاط العقـــل بظل حبيسا . . مالم يبرز الى الخارج . .

ويتصل بالناس ومجتمع الحرية هو مجتمع الاسلام ..

لان الاسلام يموت او يذبل في مجتمعات الكت والتسلط والقهر .

اما الاستبداد فلايكون الافي جحور مصادرة الحريات وقمع الراي المضالف ٠٠ او الضيق به ٠٠

والامة الاسلامية \_ وقد طال ليلهــا في ظلام الاستبداد والطفيان - فلن تتقدم خطوة واحدة ولن تقوم لها نهضة الا ... بالحريه . .

قضية الدين . . وقضية الانسان هي

والاستاذ الفاضل عبد الرحمن عبد الخالق من علماء الاسلام الذين يعيشون اسلامهم ويعيشون مشكلات امتهم يكتب هذه الدراسة الموضوعية \_ للمجتمع \_ عن الحرية والاستبداد .

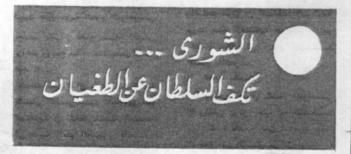
وهو اذ يصدر الرأى الفقهى ٠٠ يقرن ذلك بادراك مستنير للواقع المعاصر ٠٠٠ وحاجات الامة . . واقضية الناس .

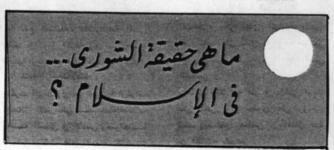
#### مدخل الى الشورى:

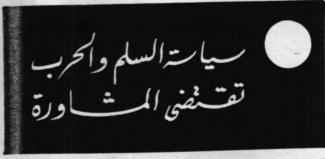
مر على الناس - في هذه والتسلط والاستبداد وكلها كانت من ظلم الانسان لاخيه الانسان ، فالظلم من طبائع النفوس ولاينف عنه آلا من علمه الله ووفقــــه وهداه .

وكانت رسالات الله السى 

الى العدل والانصاف وهسو ثمرة توحيد الله والايمان به ، فالكافرون هم الظالمون والمؤمنون هم الاتقياء العادلون الرسالات قامت في ألارض في فترات من حياة الناس حيأة طيبة زاخرة بالحب والالفة والتراحم والتكافل والعدل. خلصت الناس من عبادة العباد الى عبادة الاله الواحد سيحانه وتعالى







### أنزلهم على حكمك... فإنك لاست ارى القبيب حكم السدام لا ؟

والانسان يتسلط على اخيه الانسان حالما يملك طريقا السي الاغنياء لان المال قوة بايديهم وظلم ذوي السلطان لان السلطان قوة بأيديهم ولذلك كان من هد ىالاسلام تفتيت هاتين القــوتين وتوزيعهـــما حتى لاتتجمع واحدة منهما في ابد قليلة او يد واحدة فيقع الناس تحت القهر والظلم فَّفي المال كانت الزكاة ، والميراث ، ونصيب الفقراء من الفيء والغنائم وتحريم الرب والأحتكار والغش وكل هسلذا حتى لايكون المال متداولا فيايد قليلة تتسلط بواسطته على رقاب الناس.

وفي السلطان كانت الشورى ومبدآ الامر بالمعروف والنهسي عن المنكر وذلك لتولية الحاكم الكفء وعزله اذا ذهبت كفاءته ونصحه اذا ظلم ومعاونتــــه على الخير ومنعه من البغسي فما الشورى ، هذا التشريع الرباني الفريد الذي يقومنظام الحكم العادل عليه ، وكيف نستطيع تطبيقه على وجهسه الاكمل وذلك في الولايات العامة والامارات الخاصة هـ ماسأحاول في مقالات متتابعة \_ مستعينا بالله عز وجـــل \_ ان اجلو وجه حقیقتهــــا وان انغى ماعلق عليها مـن شبه الضالين وتحريف المغالين والله سبحانه اسأل القصيد والاعتدال أنه السميع العليم

حقيقة الشودى

عندما ندرس الشورى الاسلامية دراسة شاملة ، لابد لنا من بيان العدد من القضايا التي يقوم عليها هذا النظام وتتلخص في الاجابة علىالاسئلة الابية :

۱ \_ ماحقیقة الشوری فی الاسلام ؟ وماتعریفها ، وماهی حدودها ؟

٢ – اهل الشورى من هم ؟
 هل هـــم جميع المسلمين أم
 اناس مخصوصون ؟

واذا كانوا مخصوصين فما الاعتبار في اختصاصهم ؟ وكيف الوصول اليهم ؟

هل هو بتعيين من الامانة ؟ ام بالترشيح من الناس ام بغير ذلك ؟

۳ ماهو ميدان العمل
 عند اهل الشورى ؟ هلل
 هو ميدان النصوص فهملا
 وتطبيقا ؟

ام ميدان الجديد من الماملات تشريعا وتقنينا ؟ وهل هـو ميدانالحرب والسياسة فقط؟ ام ميدان الحياة بكاملها ؟ الحكم الاخير في الشورى هل هو لغالبية المستشارين ؟

ام لاجماعهم ؟ ام هـــو للامام فقط:
ومقال اليوم - ان شاء
الله - سيكون لبيان حقيقة
النبورى والتعرف عليهـا ليظهر لنا مــلول لفظها - للشورى - واضحا جليا .

جاء – اشا ر بمعنی استخرج العسل واجتناه من مواضعه وجاء بمعنی اوما بیده او براسه

فكأن الستشير يطلباشارة الناس الى مواضع الحــــق والخير في الامر المشار فيه والمنى المنقول لكلمــــة

والمعنى المنقول لكلم الشورى هو : استطلاع الرأي من ذوي الخبرة فيه للتوصل الى اقرب الامور للحق .

الى اقرب الزمور للحق . وحسب التعريف السابق ندرك الحقائق التالية :

ا \_ لابد لتحقيق الشورى من تصفح الاراء والافكار في الامر المشار فيه من كلل صاحب راي وفكرة من المور المقطوع بأنها حق يست محالا للشورى ، ولاهي

بست مجالا للشورى ، ولاهي داخلة فيها . فالحقائق الثانية في أمور الدين والدنيا ليست مجال نقاش واراء لانه مجمع على أنها حق ولامجال للختلاف فيها .

وحسب مامضى ندرك نحن

المسلمون ــ ان حقائق الاسلام

الثابتة التي اذعنا وانقدنا

لله بمقتضاها ليست مسن

مجالات الشـــورى عندنا :

واجبة والجهاد فرض والخمر

حرام والزنا حرام امـــور قد

سلمنا بها بشهادتنا أن لااله

الا الله ، وأن محمدا رسول

الله وعرض هذه الامـــــور

بالاسلام وخروج من دائرتــــه

وليس بقبيح لو اجتمسع قوم من غير المسلمين ليتشاوروا

بل يجب عليهم أن يتشاورا

ويذكر بعضهم بعضا بسلالك

كما وعظهم الله عز وجل بهذا عندما قال تعالى :

\_ « قل أنما أعظكم بواحدة .

ان تقوموا لله مثنى وفرادى

ثـــم تتفكروا مابصاحبـــكم

من جنة . ان هـــو الا نذير

لكم بين يدي عذاب شديد »

غير المسلمين للتشاور في شأن

دين الاسلام ولكننا نرى ان

المسلم يكفر اذا مادعا الناس

للتشاور في شأن القصاص هل

فنحن لانستنكر اجتماع

وامثالها على الشورى كف

ادين الاسلام حق ام لا ؟

مثال الامر الاول وهو الذي يظن الحق فيه ولايقطع به امور الحربوالسلم والماهدات فكم من دول دخلت حروبا وهي تظن ان النصر معها بالفشل . وكم من دول خرى بالفشل . وكم من دول خرى وهي تظن الخير لها في ذلك وهي تظن الخير لها في ذلك وكان العكس هو الصحيح وهذا الامر يعم كل الامر

هو عدل ام لا وفي قطيع بد السارق هل هو حيق

ام لا وفي شأن الخمر هــــل

لانه بذلك يهدم اسلامـــه السابق اذ من مقتضى الايمان الاقرار بحكمة الله وعلمـــــه

والايمان بتشريعه كله سبحانه

ثالثًا : الامور التي تدخل

في اطار الشورى غالبا مايكون

ألحق والمصلحة فيها مظنون

من الجميع ولايستطيع احد ان

يجزم به وقد يعلم الحـق في

بعض امور الشورى اذا كان عند احد المستشارين نص

واضح جلي من الكتاب او نص

امثلة يتضح بها المقام أن شاء

نحرمها ام لا ؟

وتعالى ..

وهذا الامر يعم كل الامسم ولا يخص دولة دون دول فقد ابرم رسول الله صلى الله عليه وسلم صلح الحديية وهو مسلم لامر الله تبسارك الا انه قال : « انه ربي ، انه دبي ، فقد كان منفذا لامر الله تبارك ستكون له بمشيئة اللسمات وتعالى مؤمنا بأن العاقب سيحانه وتعالى وقد انكسر صحابته غالبيتهم أمر ها الصلح انكارا شديدا ولكن كانت عاقبته ان كان اعظم فتح في الاسلام .

وقد اشار بعض السلمين على الرسول صلى الله عليه وسلم بالبقاء في المدينة في غزوة احد والح عليه اخرون بالخروج – والكل يقدر جانب المصلحة في ذلك ومع يقطع ذلك لم يكن احد منهم يقطع ابن يكون الخيروقد كان احتمال

46

النصر مع الخروج واردا بــل محققا لولا مخالفة الرسياة امر رسول الله صلى الله عليه واله وسلم والساهد ان امور الحرب

والسلم والسياسة والمعاهدات امور لا يقطع عند المشاورة فيها الحق والخير والصواب ، وانها كان رسول الله صلى اللسه عليه وسلم يوصي قواده الذين يرسلهم في الغزو قالسلا :

« واذا حاصرت اهل حصن فارادوك ان تنزلهم على حكم الله فلاتنزلهم على حكم الله فاكن انزلهم على حكم الله ولكن انزلهم على حكم الله ولكن انزلهم على حكم الله

الله فيهم ام لا »
فيستفاد من قول الرسول فيستفاد من قول الرسول الله عليه وسلم — فانك المدري اتصيب حكم الله في هذه المور مظنون وليس بمقطوع به - الم تر إن الله عاتب فداءالاسرى في بدر ، واخبرهم ان الحكمة والمصلحة كانب تقتضي قتل الاسرى في هذه الفزوة وذلك حتى تخضد شوكة الكفار فلا تقوم لهسم قالمية عيد .

وليس امام امير مسملم يحاصر اهل حصن وينزلون على حكمه احتمال واحسسد لابرام الصلح على اساسه يسل أمامه عشرات الاحتمالات والشروط وكلها يستنسد الى نصوص من الكتاب والسنسة فهل بقتل مقاتلتهم ويسببي نساءهم وذراريهم كما فعسسل رسول الله صلى الله عليــــــهُ وسلم في يهود بني قريظة أم يجليهم من ارضهم كما فعسل رسول الله صلى الله عليسيسة وسلم ببني النضير وبنسسسي قبنقاع . ام يمن عليه\_\_ جمیعاً ، او یفادی برجالهــ اسادى المسلمين ببلاد الكفار كما قال تمالى : « فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقساب حتى اذا الخنتموهم فشسدوا الوثاق ، فاما منا بعد وامـــا فداء حنسى تضع الحسرب اوزارها . . » وهل يترك لهم معابدهم ويستمجلهم باستحداث شيء جديد ، أم يترك لهـــم الموجود منها فقط أميصالحهم

على هدم البعض وتحويله الى مساجد وهل يصالحهم على من لا أرك ارضهم لهم ام ياخيدها منهم .. كل هذه احتمالات واردة وكل منها قد فعلى السلعون في حروبهم وكلها في شان امر جزئي وهيو : استنزال قوم من الكفار من حصونهم ، اي قبول بلدة .

مامصلحة المسلمين ، والنزول

علی حکمهم بعد حصارهــــم

واقول: من يستطيع البوم ان يقطع بالحق والخــــ والمصلحة للمسلمين في شمسان يهود فلسبطين عندما ينصر الله المسلمين ــ وهذا آت لامحالة باذن الله: هل يجلون مسسن فلسطين الى الديار الن اتوا منها ، ام تفتن مقاتلتهم وتببى تحاؤهم وذراريها كما فعل بيهود بني قريظية ام بين ما أميعن عليهم ويعيشلللون كمعاهدين واهل ذمـــة . واذا كان ذلك فماهي نوع الحريات التي تعطي لهم والتي تمنسع منهم ۱ ام بجلي من هاجـــر بعد عام ۱۹۶۸ ویترك مـــن هاجر منهم قبل ذلك وهسسل تعود الارض الى اربابها الذين تركوها وهاجروا من اهـــ فلسطين . ام تكون غنيم المحاربين وهل توزع ام تكون ارضا خراجية واملاك اليهود التي احدثوها هل تصبيح ملكاً للدولة أم للمحاربسين . احتمالات كثيرة واراء مختلفة متباينة ويستطيع كل صاحب راي من الإراء السابقة ان يدعم اقواله بآية من كتساب اللسمة او حدیث من احادیث رسول الله صلى الله عليه وسلم ولكن من زعم أن الحق والصواب والمصلحة في رأيه هو فقسنه اخطأ خطأ بينا وتحكم في دين الله عز وجل ولايستطيسسم أحسد أن يجزم بالصسواب والمصلحة في مثل هذه الامور الابعد وقوعها ومعرفة نتائجها بكون تقدير الراي والحسمكم عليه بالمصلحة اوالمفسدة .

عليه بالمسلحة (والمسلحة ) والمسلحة ) والمارىء عذري — أن أطلت في بيان هذا الامر وضيرب الأمثلة من الوقائع السالفية . وذلك أن بعض الناس معن وذلك أن بعض الناس معن

يزعم العلم الديني يفتن في مثل هده الامور ويجزم بان الحق معه ويرمي بالجهل والفسسق بل والكفر احيانا من خالفه الراي .

ولكن هناك أمور أخرى من أمور الشورى قد يعرضها أمام المسلمين للمشاورة ويكسون بعض الناس عند المشهورة في مشاورة عمر بسن الخطاب للمسلمين في دخولة أن وقع بها الطاعون فأن أبا عبيدة بن الجراح قال لعمر أمارى أن ترجع بل أنت قادم من قضاء ألله ! \$ ولكن أخرون من قضاء ألله ! \$ ولكن أخرون وجدوا المسلحة في غير ذلك

وفالوا بالمير المؤمنين ارجم بمن معك ولاتقدمهم على همذه البلاد فتعرض نفسك ومسمن معك للخطر!!

فشاور عمر المهاجريسن الاول نم الانصار فلم يختلف عليه اثنان أن يجب عليه الرجوع فقال لابي عبيدة : باابسسا عبيدة نَفُر من قضاء اللـــه الى قضاء الله ؛ ثم جاء عبد الرحمن بن عوف ــ وكان غائبا ـ فلما علم بذلك قال عنهدي في ذلك علم عن رسول اللب صلى الله عليهوسلم قال رسول الله : « اذا وقع الطـــاعون بأرض فلاتدخلوها ولاتخرجوا مثها » فاتحسم الامر وعرف الحق القطوع به وليس المظنون لان مستنده نص ظاهر جلي -ولو علميه عمر أولا مااستشار الناس في هذا الامر - ولـــــو علمته ابو عبيدة قبل هستذا ماقا للممر كيف تغر مسنن قضاء الله ؟!

والقصود بهذه الامسلة بيان أن بعض أمور النسورى قد يتوصل إلى الحق فيهسا أذا كان هناك دليل ظاهسرجلي وليس هناك دليل مخالف له أو معارض والبعض الاخسو والحم فيه بالحسق والخير والصلحة فيسسل

الحق في أمور الشوري

ولكن يجب أن نعلم أنسه على مقدار تقوى الله عسسر

وجلوالعلم بشريعته والتملك بها يكون الوصول الى الحــق في أمور الخلاف ومعرفسة آلصواب في امور الشمسودى والاحتهاد أ. ومما سندل علسى ذا لمثان رسول:الله صللي الله عليه وسلم حاصر بنسسي قريظة قرآبة شهر في حصونهم وسياصيهم ثم قبلوا النزول من حصونهم ولكن على حسبكم سعد بن معاذ ــ الذي كــــان حليفا لهم في الحاهليَّة ظنا منهم أنه سيكون رحيمسنا بهم وقبل الرسول صلى اللسسة عليه وسلم عرضهم هبذا ثنم دعي سعد من المدينة حيست کان بعرض فیها من سه۔ اصابه في الخندق . فقال سمد بمد أن جلس للحكسم : حكمى نافذ على الجميسة فأشار رسول الله صلسى الله عليه وسلم أن نعم ، وكسندا فعل رؤساء اليهود فقسال سعد : فاني احكم بأن تقتــــل مقاتلتهم وتسبى نساؤهسس وذراريهم فقال له رسيسول الله صلى الله عليه واليسسة

« لقد حكمت فيهم بحسكم اللبه من فوق سنسبع سموات » وهذا هو الشاهدُ مِن سوقي لهذه القّصــ فآن سمدأ رضي الله عنسسه باجتهاده الصادق وخوفسه وتقواه وعلمته حكم هذا الحكم في الذين خانوا العهد مسع رُسول الله صلى الله عليـــ وسلم ومعنى قول الرسيسول السابق \_ لقد حكمت فيهسم بحكم الله م ن فوق سيبع الله فيهم ومعنى ذلك انسسة لو انزلت ابات فیهم لکان مضمونها هو الذي حكم بــــه سعد بن معاذ رضي الله عنهم فاذا كانت الشوري هيسي اشتراك مجموعة من النسباس في الأجنهاد للتوصل الـــــ مايرضي الله في الامستور التي تعرض للمسلمين ويطلبسون حلها فان اقرب الناس السبى الحق في ذلك هم الذيـــن يتجردون لله عز وجل ويقولون أَلْحَقُ وَلَابِخَافُونَ فِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ لومة لالم . فنسأل اللسسسة

عبد الرحمن عبد الخالق

ان يجطنا منهم بمنه واحسانه

# النحمر يقتل أطفال ... أمريكا 11

# مثل واقعی .. للذین بریدون بالکوبیت شرا

عدد الشباب الشاربين للخمر في ازدياد ،
 مزج الخمر المخسدرات يرتفع الى معدل خطير ، وشيء عادي ان تسرى مشاكل خطيرة تتعلق بالكحول عند اطفال لا تتجاوز أعمارهم التاسعة والماشرة والثانية عشرة .
 مشكلة الكحول مشكلة الكحول المؤليات المتحدة .

لوس انجلوس :

في اجتماع قريب لمجموعة من السكارى المجهولين في وادي سان فرانسيسكو في كاليغورنيا ، كرم احد الاعضاء في « عبد ميسلاده » الاول ، حدث بدل لديهم على كون هذا الشخص قد اصبح ولدة عام واحد يتناول الخبر في اعتدال وعهر هذا العضو احد عشر

وفي نفس الاجتماع الحاد طفل فسي الماشرة من عمره الله قد اصبح مدمنا على الخمر شيءمذهل ؟!

ليس الامر مذهلا بالنسبة للرسميسين في A · A ولا لجماعات مكافحة المخدرات او وكالات الحكومة .

اجبال من المراهقين مدمنة على الخمر والعدد يتزايد باستمرار واصبح مزج الخمر بالمخدرات يرتفع بمعسدل خطر .

ان جماعة السكارى المجهولين بشكل خاص شعروا بهذه الزيادة . وفي الوقت الحاضر هناك خمسة وعشرون اجتماعا لهؤلاء السكارىفي منطقة لوس انجلوس ، بينما كان هناكاننا عشسر

احتماعا منذ سنة واحدة، ومنذ خمس سنوات لم يكن هناك اي اجتماع . ولقد افاد متحدث باسم جماعة السكارى المجهولين كان لديهم اقل مستوى فسي الاعمال اكثر من اي منطقة اخرى في ام یکا ، وان اعدادهم تنزاید ایضا بكثرة . واضاف بان متوسط الاعمار عندهم حوالي ٢١ عاما . ولقد قسال دكتور موريس شافنز مدير المعهد القومى للكحول واضراره بان المدد الصحيح للمراهقين المدمنين علىسى الخمر لا يمكن ان يكون محددا واضاف قائلا « لكنها مشكلة خطرة اكثر مما نتصور ذلك انه ليس بالشيء الغريب ان تجد مشاكل خطيرة تتعلق بالخمسر لدى اطفال لاتتجاوز اعمارهم التاسعة والعاشرة والثانية عشرة » . ولقد لاهظ دكتور شافتز بان هناك تطورا في العادات القومية الخاصة بالشراب وقال « ان كل الاشربة الشعبية ك ( نبيد التفاح ونبيد الفراولة لم تصبح الشراب المفضل عند البالغين بل اصبحت نروق للمراهقين وبذلك صارت مناجر هـذه المشروبات المسكرة لا تفـــى بالمطلوب

 ا زالاحصاءات القومية ندل على ان ٧ من ١٠ من الشباب قد تفاولوا الكحول لاول مرة وهم في الرابعة عشرة مسن عمرهم . وان ٨٨٧ قد تفاولوها وهم

وكمثل على هذه الحالات ... جون فتاة في الرابعة عشرة من عمرها تناولت الكحول لاو لمرة عندما كانت في الثامنة من عمرها ، فلقد اصطحبت والدتها الى حفلة وككثير من اطفال الممنين تناولت اول شراب لها من شخص راشد ظن ان الامر سيكسون مسلما عندما برى مثل هذه الطفلة وهــــى سكرانه . جون الان مدمنة على الخمر ومنذ احد عشر شهرا ، وهي تجلس في حجرة في مكان اجتماع جمعيـــة السكاري المدمنين ، التي هي سكرترتها ، وحلقات دخان سجائرها حولها تستعيد ذكرى سنوات ماضية تقول « كنت اشرب الجن ( مسكـــر قوى ) واتناول الحبوب المخدرة بانتظام عندما كنت في الناسعة » واضافت قائلة انها حصلت على البربينوريت احد مشتقات حامض البربيتوربك ويستخدم كمسكن او منوم ) من احد اصدقائه\_\_\_ التي تعمل والدنيه في صيدلية . تقول جون « والدنــــى مدمنة على الخمر ( سكيرة ) وكان على ان اعتنى بها وانا في الخامسة ولذلك

في السادسة عشرة من العمر .

الكتولي يصعب التصول عليه بالنالمروب الكتولي يصعب التصول عليه بالنسبة لغير الراشدين وقالت « نستطيع شراء المسكر بسهولة ... فقط انتظر المسكرات وابحث عن رجل كبير السن لطيف او شاب ضغير واطلب منه ان يشترى لملك خمرا لانك ستقيم حفيلا » واضافت « هكذا لم يحدث ان انتظرت طويلا وتقول « اننى اشرب لاسكر في عطلة ويشكلة لكننى لا اريد ان اعتبر نفسى مشكلة لكننى لا اريد ان اعتبر نفسى كوالدنى » .

لم اكن ادعو اصدقائي الى النسزل

اليوم تعيش جون ووالدنها معيا وتحضران نفس الاجتماع لجماعية السكارى المجهولين .

وفناة اخرى انها مارى فناة في الثانية عشرة من عمرها نترك منزلها في لوس انجلوس في صباح كل يوم احد ونقول لوالدنها : انها سنذهب الى الكنيسة وماري تكذب طبعا ولاتخبر عـــــن

وجهتها الصحيحة لان والنتها الدمنية على الكحول، لا تؤمن بجماعة السكاري المجهولين

ان الاباء يلعبون دورا كبيرا — اذا لم يكن احيانا دورا خبيثا — في عادات اطفالهم في الشرب . والمسؤول—ون يوافقون على ان الراهقين الذي—ن رغبة الشباب من محاكاة الكبار . فهم يرون أبادهم يشربون ويمتبرون ذلك عادة اجتماعية مقبولة . وقد يشرب المراهقون بدون انن أباتهم وفي حالات كثيرة يشرب المراهقون الكحول بموافقة اائيم واستحسانهم .

يقول نورمان ساوتباى الذي ينبنى مشروع الحماية من الادمان بلــوس انجلس (( كثير من الاباء لا بدركـــون مشاكل الكحول » ومستسر ساونباي الذى برتبط بمشاريع ذات صلةبمحاربة الكحول في مصلحة المواصلات يعسرف حالات كثيرة يستحسن الاباء فيهسسا شرب اولادهم المراهقين للكحول . ولقد اخبرنا عن فتاة في الخامسة عشرة من عمرها سمح لها والداها ان تشرب بانتظام امامهما لانهما يعتقدان انه من الافضل ان تشرب امامهما من انتشرب وراء ظهرهما ! ويفضل الآباء ذلـك لانهم بعتقدون في الغالب انه اذا شرب اطفالهم الكحول فأنهم لن يتناولـــوا المخدرات!

وبينما يعتقد الناس عامة ان الماريجوانا والمخدرات هي المشكلية الاولى بالنسبة لشباب اليوم لاحظ مستر شافتز ان اللجنة الرئيسيسة لاخطار الماريجوانا والمخدرات قي صنفت الكحول كأخطر مخدر على الامة رولى الياس مدير مجلس التخطيط للكحوليات التابع لقوة شرق لوس انجلس الصحية قال بان الموقوفين من الشباب بتهمة السكر قد نزايد في الاربع سنوات الاخرة بنسبة ٧٠٠٠ . وقد صرح منحدث باسم الجمعية بان الموقوفين بجرائم السكر يتجاوز عددهم عدد الموقفين بجرائم المخدرات الاخرى في شرق لوس انجلوس سنة ١٩٧٢ . وكثير من المسؤولين قالوا بأن حسل المشكلة يكون في المدارس . وفي تعليم الاطفال اضرار ومساوىء الكحول . ولكن مستر شافتز لا يؤمن بهذه الحلول لانه كما يقول « ببدو انك عندما تقدم حلا ينتج عنه عادة مشاكل اخرى » وقال « يجب علينا ان نجــد طريقة افضل لمالحة الشكلة » وقال « يجب إن لا نغفل عن حقيقـــة ان الشباب لديهم وعى اجتماعي فقدناه

نحن بطريقة ما على مر الإجبال » ان الناس في امريكا لن يسيطروا على مشاكل المخدرات لسدى الشباب الإ اذا اعادوا النظر وبشكل جدى في

طريقة تربينهم الاخلاقية والاجتماعية

(د الهوالدتربيون) ١٩٧٣/٧٩

# نی اسنفناء حر أجرته جمعیته النهمفنهٔ العرببیته النسائیة بارمنراف مجلس النخطیط

# فناة الكويت تقول:

الدعوة الملحة الى دفيع الفتاة الكويتية الى الاستهتار **· • وألتفلت من القيم الاخلاقية** الثابتة هذه الدعوة تمتمد على افتراض خاطيء جدا ٠

• اغتراض أن الفتاة الكويتية نريد ذلك!!! أيتريد الاستهتار وتجاوز كل القيم الفاضلة • والاخلاق النبيلة •

ونحن نعتقد عكس نلك نماما • وننطلق من أن القتاة الكويتية \_ كانسانة \_ تنطوى على الخر ٠٠ في مطرتها طهارة ٠٠ وفي أعماقها نقاء ينبل ٠٠ وهي تريد الاستقامة الالتزام بالسك المتالـــق الفضيلة والعفاف .

ولكن لماذا يقيم النيسن ريدون ايذاء الفتاة الكويتية عايتهم على هذا الاغتراض لخاطيء ؟

للاجابة على هذا السؤال نبغى أن نعام أن للانحالال ر دولة » دكتاتورية الطبيعة الوسيلة ٠٠ تفرض عليي لناس ـ خاصة المـراة \_ كتاتوريتها ثم تزعم أن المراة رىد نلك !!

ودولة مكتاتورية الانملال , تكتف بمحاولات فــــرض كتأتوريتها وقهرها على سلوك غتاة الكويتية ·· وأنماتحاول ن تفرض سلطانها وكتبها على قائق ألعلم ١٠ أيضا!

40 لاختالط

وسنيعد ٠ الاستفتاء هو مجلس التخطيط، وهو جهة موثقة ٠٠ ومحايدة • أن الاستفتاء أجري نمــي ايريل ١٩٧١ ٠٠٠

الاجتماعي بمجلس التخطيط بالكويت ٠٠ وهذا الاستفتاء

حرى بواسطة جمعية النهضية العربية النسائية ، وباشراف

مجلس ألتخطيط ٠٠ بتاريـخ

وهنا ينبغى أبراز عسدة

• أجرى الاستفتاء بواسطة جهة نسائية ٠٠ ومعنى ذلك أن أحتمال التحيز الرجالـــــ

المعارض للاختـــلط ٠٠٠

٠ أبريل ١٩٧١

ملاحظات هامة ٠

نتيجة الاسنفثاء: الغالبية ترفض لنعليم المختلط

و٧٠٠ يط البن بارت داء الزي المحتث

فرض الاختلاط .. وكت توريته اجتماعية وأخلافية

فالاستفتاء ألذى بين أيدينا \_ وهو عن الاختلاط \_ لم يجد طريقه ألى النشر بطريقـــة معقولة بل أسدل عليه ستار من الصمت والتجاهل والاخفاء !! نلك أن نشر مثل هـــــــذا الاستفتاء ليس في صالـــح دكتاتورية الانحلال ٠٠ ولا في صالح تجارها ألكبار والصفار فهو يثبت:

 أن الفتاة الكويتية ترفيض الاختلاط ٠٠ وتطاليب بالاحتشام •

 معنى ذلك أن أفتـــراض دكتاتورية الانحلال قد نسف من أساسه وبطريقة علمية . • مؤدى ذلك أن المكاسب

المادية والفكرية ألتي بنيت على الانتراض الخاطىء تسد تعرضت للكساد أو التناقض .

### الدليل العلمي

بين أيدينا ألان نتائــــج أستفتاء عن أوضــــا وأتجاهات ألم أة الكويتية . صادر عن أدارة التخطيط

تضمن الاستفتاء ٠٠ رأي أئفتاة والمراة الكويتية فسسى الاختلاط في الجامعة • • غماداً كانت النتحة •

هنا نظى بينالقراء 00 ويين نص ألاستفتاء

« رأيها ٠٠ الاختلاط فــــى الجامعة ١١

« حظي موضوع الاختسلاط في ألجامعة بمناقشات موسعة شاركت نيها كلوسائل ألاعلام \_ الصحافة والاذاعــــة

والتئنريون - انمكاسا لما دار في مجلس الامة من مناتشات انتهت برغض الاختلاط نسي الجامعة كسياسة رسميية للدولة ما زالت ناغذة المعسول حتى الان •

وقد كان الهدف من وضع سؤال خاص عن هذا الموضوع في الاستبيان الذي اجسري في اكتوبر ١٩٧٠ بعد كل هذه المناقشات هو تبين اتجاهات بالموضوع غضلا عن الامهات الذي ستجد غيه تباينا شديدا في وجهات نظر الاجيسال المختلفة — وهي اول محاولة في موضوع تباينت غيه الاراء في موضوع تباينت غيه الاراء بين التقيضين ٠

ومع التعفظ الذي سبق أن ابديناه من أن المن هو مؤشر وأحد من ضمن المتفرات المتعددة ألتي تكون الاتجاهات الفكرية للمراة الكويتية نسان

الاجابات تدل على ما يلى: 1 ــ كلما تقدم ألمبر أتجهت ألراة ألى رغض الاغتسسلاط وهو أمر طبيعي غفوف الام على مستقبل أبنتها من أهمم التقاليد العربية في هذا المجال. وفي العينة لم توافق أي أمراة يزيد عبرها عن خمسين سنة على الاختلاط بدون تحفيظ . ٣ ــ أنه حتى بالنسبة لفئة المسن الاولى « ١٨ ــ ٢٥ » غان نسبة عالية تصل الهموالي الثلث لا توأنق على الاغتلاط وهي أعلى ببن يوأنقسن على ألاختلاط دون تحفظ ألتي لم تصل ألى ربع أفرأد عينسة هذه الفئة من العبر ١٠٠ وهسي المفروض أنها في سن الالتحاق بالجامعة •

وتظل هذه النسبة نسي التناقص « في حالة الموانقة » لتصل ألى الصغر في نشسسة السن الاخيرة ٠٠ ومن جهة اخرى تظل في التزايد « نسي حالة رنض الاختلاط » حتسى حالة رنض الاختلاط » حتسى

تصل ألى ٦٦ باللة ٠

٣ ــ وألظاهرة الجديــــرة بالنظر هي أهنمام جيـــع الاطراف بالتاكيدعلى الاحتشام في اللبس • نذلك هو البرر لموانعة الثلث في جبيع نشات أنسن تقريبا على الأختلاط . ويستوي في هذأ ألاتماه نئة السن الاولى « ١٨ \_ ٢٥» وهي ألمتهمة بتقليد الموضسات الاجنبية ونئة السن الاخيرة « ٥٠ ــ ٦٠ » وهي أقتـــي تنتمي ألى عصر العباءة • بلَّ أن من وأفقن على الاختسلاط بتحفظ من ألفئة الاخيرة « ٣٩ بالمة » لم يشترطن ألا هــذا ألشرط وحده

### معنى الاستفتاء

ما معنى الاستفتاء ؟

معناه أن الفالبية ـ وفـي

سن ١٨ ـ ٢٠ بالذات ترفض
الاختلاط ٠٠ ولا ندري باسم
من يتحدث دعاة الاختلاط ٠٠

أذا كان بمعيار أحترام المتاة الكويتية فان أحترامها يتمشل في أحترام رغبتها في رغسض الاختلاط ٥٠ ولا يتمثل هدذا الاحترام قط في فرض أتجساه لا تريده عليها ٥

اذاً كان بمعيار الديمتراطية نان كل نضائل الديمتراطيسة تقول: ينبغي النزول على هكم الاغلبية ٠٠ واحترام نتائسج الاستفتاء المصر ٠

من الواضح اندعاة الاختلاط يريدون فرض دكتاتوريـــة أرهابية على أرادة التـــاة الكويتية •

● ومعناه أن ٧٠ بالله تقريبا من بنات ألكويت يطالبـــن مالاحتشام في ألمبس ٠٠ وهنا أيضا لا ندري باسم ـــر، يتحدث دعاة ألمرى في ألكويت إ ولاذا يصرون على فسرف ملابس عارية على فتاة قالـت للاهتشام: نعم

ان الفتاة الكويتية تحسب الاستقامة والعناف لان هذا شيء مكنون أن غطرتها معلى ولان الاسلام دين الفطرة نهي قد تجاء موقنها هذا مسع اسلامات

على أسينبغي التوكيد على حقيقة واتعية هي: أن القطرة النقية عرضة للتلف • واقوى الضمانات ضد التلف أن تأخذ غتاة الكويست مقرها من دعاة السوء التيسن بعالمونها على اساس اعتراض خاطىء هو: أنها تريسسد النستهتار • والاستخفسائ

أنها مدعوة لتلخذ دورها من هؤلاء ٠٠٠ وتحيط نفسها مؤلاء ٠٠٠ وتحيط نفسها مؤيد من الفضائل الجميلة ٠٠ والاصرار على حياة الطهر والمغائد ٠٠ على حياة الطهر والمغائد ٠٠

### جدول إيف احي استنائج الاستنفثاء

| متوسط      | فشات السيين                             |          |              |        |            | الــــرأي                                         |  |
|------------|-----------------------------------------|----------|--------------|--------|------------|---------------------------------------------------|--|
| المينة     | ٠ - ٥ ٠                                 | 10{.     | ! { ٣ -      | TT.    | 11_11      |                                                   |  |
| × 7 +      |                                         | <u> </u> | -<br>  x 1 7 |        |            | موافقة بغير تعفيسظ                                |  |
| x T 1      | χll                                     | : x • 1  | χξλ          | ۱۵۲۳٪  | ***        | رفيض الاختسسلاط                                   |  |
|            |                                         | i<br>i   | <del></del>  | 1      |            | مواقف متوسطية                                     |  |
|            | :<br>!<br>!                             | !        | !            |        |            | توافق على الاختلاط بشروط،                         |  |
| x T 1      | 271                                     | ەر ۲ ۲ ي | x T T        | ۲۳۷٪   | x T 1      | _الاحتشام في الملابس                              |  |
| χ <b>٣</b> | -                                       | z T      | ۲٫۲ ٪        | اهر۲ x | هر۳ پر     | - في النشاط الترويديي<br>والاجتماعي               |  |
| χ ξ        | !<br>! —                                | z r      | x T          | 7 0    | <b>x</b> • | ــ في قاعة السعامــــرات                          |  |
| זיי        | - A - A - A - A - A - A - A - A - A - A | ι        | x _          | ەر پ   | z 1        | ــ في المكتبيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |  |
| ۲ر۰٪       | -                                       |          |              |        |            | _ في النشاط الريام                                |  |



الفجر ٠٠ ساعة تنفس الحياة في يسر ، وفسرح ، وابتسام ، وايناس ودود ندى ، والوجود الفافي يستيقظ رويدا رويدا ، وكأن انفاسه مناجاة وكسسأن تفتحه ابتهال ٠٠

الفجر هذا لنا معه قصة .. قصة طويسلة ٠٠ زمانهسا اربعة عشر قرنا

ومكانها ٥٠ كل الارض التي شهدت تعظيم ألله وتكبيره ٠٠ في رأس الجبل البعيد عــن مكة حيث ينقطع لغو النساس وحديثهم الباطل ٠٠ ويبدأ السكون الشامل المستفرق. . في هذه القمة السامقة المنزوية شهد الفجر محمدا صلى الله عليه وسلم منقطعا عن العالمن متحها بفؤاده المشوق الى رب المالمن ٥٠ في هذا الفارالمهيب المحجب 20 كأنت النفس الكبيرة تتلوى حسرة وحيرة لا تدرىلها مخرجا ٠٠ هناك كان الامن يتعبد ويصقل قلبه وينقى روحه ويقترب من الحق جهده ويبتعد عن الباطل وسعه ٠٠

في هذا الفار ينزل وهي السماء نورا يسطع على القلب العانى الهاما وهداية وتثبيتا وعنايسة وهكذا شهد الفجسر ميسلاد الرسالة تنزل من علياء السماء على قلب الرسول الكريم ٠٠٠

الخلاص ليمسح شقاء الإنسان . . فيجتمع الطغاة فسي دار الندوة ليأتمروا بالرسول الكريم ليثبتوه او يقتلوه او يخرجوه.. « ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين »

وثلاث ليال طوال بقسم الرسول الكريم مع صاحبه العظيم ابي بكر في غار ثور . . وفي كل مرة يشهد الفجر الصر الازلى بين الطغيان بكل عنجهيته وجبروته وبين الحقبكل نصاعته واخلاصه . . وحسين يبكى ابو بكر ٠٠ يهمس لـــــــه الرسول الكريم « يا ابا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما . . » لا تخف یا ابا بکر علیحبیبك فالله سيرعاه ليبلغ الرسالة ويؤدى الامانة . . وانتقل الرسول الكريم الى المدينة بين أصحابه وانصاره .. ليتيموا هناك المجتمع المسلم .. ولياسسوا اول دار للاسلام . . ولكن هل انتهت القصة . . لا . . فما زالت لها فصول تطول. فمن فصول القصة معركة

للموكب الكريم ان يتقدم بيـــد

وبدأت الرحلة الطويلة ٠٠

الاغراء يكبر ٠٠ والامين

والتهديد والتعذيب يشتد

كالطود الاشم لا تلين لهم قناة

تساموا على الارض وما

« اعوذ بنور وجهك الــذي

اشرقت له الظلمات ، وصلح

عليه امر الدنيا والاخسرة أن

يحل على غضبك او ينزل بسى

سخطك ٠٠ لك العتبى حتى

ترضى ٥٠ ولا حول ولا قـوة

حلالها وعظمتها تشبهد الفجسر

والحياة بقية فصولها ٠٠ فسي

ثلث الليل قبيل الفجــر ٠٠٠

خرج الثلاثة والسبعون رجلامن

رجالهم لميعادهم مع رسول الله

صلى الله عليه وسلم يتسللون

تسلل القطا مستخفين ٠٠ فسى

ظلام الليل ليلتقوا مع الرسول

الكريم . . نيبايعوه آن يمنعوه

وابناءهم . . وهكذا شمهد الليل

قبل الفجر ميلاد الدولة الجديدة

ويأبى الطغيان ان يسمح

مها يمنعون منه نساءها

تقام في ارض المدينة .

• وتمضى القصة بكل

يقسو والامين واصحاب

ولا تضعف لهم نفس ٠٠

مع الفجر ٠٠٠

ثابت على العهد ٠٠

فيها من ظلم ٠٠

الايك ١٠٠)

ومن مصولها معركة احد ومن مصولها غزوة الاحزاب الشرك بكل مصائله : قريش ومعها قبائل العرب

واليهود ومعهم كسل ارض

النفاق . . من داخل المدينة ومسن خارجها اشتد الامر على المسلمين . . ويحاولون اقتحام الخندق واحتلال بيت النبى صلى الله عليه وسلم .. ووقع ثقل المقاومة علمسى اصحاب الايمان الراسخ ... كان عليهم ان يكتبوا مظاهــر القلق والخوف . . وسألوا الرسول عن المخرج مقد بلغت القلوب الحناجر .. قال . . صلى الله عليه وسلم . . اللهم استر عوراتنا واسن



ايها الناس ٠٠ من حتب

من نفسه شيئًا فليقم ادع له . .

الله انى لكذاب انى لفاحش انى

فقام رجل فقال : يا رسول

مقال النبى : اللهم ارزقــه

وفي صلاة الفجر .. فجـر

الاثنين وقد اصطف المملمون

الرسول الكريم ان يلقى نظرة

اخيرة على اصحابه نبرز للناس

. . وعاد بعدها ليلقى ربه وهو

يقول « بل الرفيق الاعلي

مهل انتهت القصة برحيل

قیاما خلف ابی بکر اد

صدقا وايمانا واذهب عنه

النوم » .

والحنة »

من روعاتنا ..

نستر الله عوراتهم . . وآمن روعاتهم . . وصرف عنهم كيـــد الشرك والطفيان ..

ولكن هل انتهت القصة .. لا . . فما زالت لها فصول تطول.

واقترب الرحيل ...

« ايها الناس : نمن كنت جلدت له ظهرا ، فهذا ظهرى فليستقد منه ومن كنت شنمت له عرضا، فهذا عرضى فليستقد منه »

الا وأن الشحناء ليست من طبعى ولا من شانى ..

ايها الناس : « من كــان عليه شيء غليؤده ع. ولا يقل فضوح الدنيا.. الا وان فضوح الدنيا ايسر من فضوح الاخرة

القائد العظيم والرسول الكريم والزعيم صاحب الرسالة ... كلا . . بل لها نصول تطول . . • فلأن غاب الرسول الكريم فكل أصحابه امناء على الدعوة باقون على المهد .. وهكذا فان موكب الدعوةالي الله الموغل في القدم ، الضارب في شعاب ألزمان ماض فيي طريقه اللاحب ، ماض فسي خطه الواصب مستقيم الخطي ثابت ألاقدام يعترض طريقه المجرمون من كل قبيل يقاومه التأبعون من الضالينوالمتبوعين ويصيب الاذي من يصيب مسن الدعاة وتسيل الدماء وتتمسزق الاشلاء .. والموكب في طريقه لا ينحني ولا ينثني ولا ينكص ولا

صراع طويل ودائم بسين الطفيان والطفاة ٠٠

وبين الايمان والدعاة ..

• الزمان ۱۹۲۸

المكان الاسماعيلية في مصر في هذا الزمان والمكانشهدت الدنيا ميلاد جماعـة الاخوان المسلمين ..

جماعة مؤمنة تدعو الناس الى الله . .

وبدأت الدعوة تنتشروتقوى حتى كانت حرب فلسطين عسام ١٩٤٨ ودخلت كتائب الاخوان الارض الطيبة تدافسع عنها وتحميها . .

الزمان ٢٦ مايو ١٩٤٨ المكان مستعمرة رامسات راحيل مى فلسطين ..

كان جنود الهاجاناه ينامون ملء جفونهم مطمئنين ال حسونهم القوية حتى انتصف الليل او كاد وبدات اشساح الاخوان تنطلق من مركزالقيادة حيث يبتلعها الظلام الكثيف ثـم تلتقى فى سكون في مناطــــ مختلفة في الجبال المصط بالستعمرة ، ثم انطلقت اشارة ضوئية زحف مجاهدو الاخوان . . وعندما دقت ساعة الكنيسة الكبيرة دقتين بعد منتصف الليل ارتجت الارض نحت دوي الدامع وتمزقت حجب الليل المظلم من وهج القنابل التي انقضت كالشهب

على المستعمرة الساكنة . . ولم نمض الا دقائق هني شبيت الحرائق وتفجرت الالغام وبدا الزحف . . وفي لمح البصر كان الأخوان يفجرون الألغام تحت الاسلاك الشائكة ومن ورائهم فمائل الاقتحام لتحتل الاغراض التي خصصت لها . . واستمات اليهود في الدفاع عن مستعمرتهم .. ولكن ثبات الاخوان وحبهم للموت اسقط في ايديهم وبداوا يجلون عبر ممراتهم السرية الى مستعمرة ( تل بيوت ) على مقربة من القدس . . و . بين كان اخر يهودي يغادر المستعمرة هاربا كان صوت المؤذنيتهادي مع نسيم الفجر .

« الله اكبر الله اكبر . . اشهد ان لا اله الا الله اشهد ان محمدا رسول الله . . »

وكان عدد قتلى اليهود فيى هذه المعركة اكثر من مائتين . . ولم يزد شهداء الاخوان عـن تسعة وشهيد من اخوان الاردن الذين كانوا يرابطون في صور باهر بقيادة اخيهم عبد اللطيف ابو توره رئيس الاخوان المسلمين في الاردن يومذاك .

٠٠ الزمان ه يونيو ١٩٤٨ الكان تل بيوت القريبة -ن القدس في فلسطين

انطلقت جماعة من ألاخوان

ألى مستعمرة تل بيوت وقرب الفجر سمعت بيست انفجارا مدويا وتهدمت ثلاثة حصون من تل بيوت وعاد بعدها حسين حجازي قانــــد مجموعة الآخوان هناك .

محمد سلطان من: الاخوان المسلمين يزحف على بطنهحاملا لغما هائلا وهدفه احد مراكز الحراسة ينتبه اليه الحسراس وهو على قيد خطوات م هدفه فيطلقون عليه رصاصات تصيبه في نراعه وتعجزه عـن المضى في زحفه ٥٠ ولكنه يتحامل ويتحامل ويظل يحاهد بصلابة حتى يقترب من هدفه ميفجر اللغم ليدمسر مرك الحراسة ويُقضى على البطــلُ الفذ محمد سلطان ٠٠

عمر عبد الرؤوف ... يستشهد فيقول (( أترون ما

اری ۰۰ انسی اراها واشد رائحتها ٠٠ الجنة )) وهذا عبد

الرحمن عبد الخلاق ٠٠وغيرهم كثي كلهم جاءوا ليطبقوا عمليا شعار دعوتهم \_ ألموت فيي سبيل الله اسمى امانينا • ولكن هل انتهت القصة •

كلا ٠٠ فلها فصول تطــول ٠٠ وهل يسكت الاستعمار عن هذا الوعى ٠٠ الذي ظهر وعن هذه الروح التي نمت ٥٠ وعن هذه الحماعية السلمة التي بزغت ٠٠ وعن هذه القيادة المؤمنة التي توضحت ٠٠ فالأخوان يعودون من أرض فلسطين لا الى بيوتهم ولكن الى المعتقلات ٥٠ ولا ليجدو امرشدهم وزعيمهم حسن ألبنا فلقسد

ولكن هل انتهت القصة ٠٠ كلا فلها فصول تطول ٠٠ فالاستعمار المتمثل بالانجليز

**جاثم علی ارض مصر یحت** قناتها واهم مراكزها ٠٠ فماذا يكون رد فعل المؤمنين ٠٠

• الزمان ١٩٥١ المكان قناة السويس

ها هما عصام وفتحى اثنان من مدائيي الاخوان المسلمين يهاجمان دورية مصفحة داب العدو على اخراجها في منطقة جنوب القنطرة ويلقون على الدورية قنابلهم التي لم تنفجر ورشاشاتهم التسى اطلقت رصاصات وتوقفت ٠٠٠ واستطاعوا الانسحاب ... هكذا بدون سلاح الا بقايـــــا الصحراء الغربية يتصدى الرجال المؤمنون للجنود المدججين بالسلاح .

وفي الاسماعيلية حيث القائد يوسف طلعت يرقب تحركات الانجليز ويوجه رجاله يضربون العدو في خل مخان يفجرون الذخائر ويضربون السيارات المصفحة ويقتلون رجال العدو .. كل ذلك في خنجر مرهــف او تنبلة تديمة قد تنفجر وقد لا تنفجر وفي رشاش قديم قديطلق وقد يتوقف ٠٠ ومعيكة التـــ الكبير . . هل سمعت بها ؟؟ اقرأ عنها . . فهي ملحسة

محمد نظمی ، أحمد محمسود الشناوي ، عبد الله محم سميح عبد الفتاح محمود عطا الله ، وجدى عبد الله ، عصت عزت عثمان ، عبد الله عبيد العزيز الجندي ، فريد احمد ، رزق حسن اسماعیل ،ابراهیم محمود ابو الدهب ، محمودعبد الجواد العطار ، السيد عل محمد ، انور مصطفی احمد ، احمد علي قرقر ، محمــد سلىمان . وهذه قافلة اخرى سقطت

في السجون ٠٠ سيد قطب

محمد يوسف هواش عبد الفتاح اسماعيل

قافلة ثالثة . . من قوافل

الكفاح . .

« وتتبدل الاحوال ، ويقف المعلم موقف المغلوب المجرد من القوة المادية ، فلا يفارق شعوره بأنه الاعلى ، وينظ الى غالبه من عل ما دام مؤمنا ويستيقن انها فترة وتمض وان للايمان كرة لامفر منها وهبها كانت القاضية فانه لا يحنى لها رأسا ، ان الناسكلهم يموتون اما هـو فيستشهد ، وهو يغادر هذه الارض اليي الجنة وغالبه الى النار وشتان شتان ، وهو يسمع نداء ربــه الكريم « لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد متاع قليل ثم ماواهم جهنم وبئس المهاد .لكن الذين أتقوا ربهم لهم جن تجري من تحتها الاتهار خالدين فيها . نزلا من عند الله ، وما

عند الله خير للابرار ٠٠٠ ا في هذا الضجيج يقف المؤمن قابضا على دينه كالقابض على الجمر في المجتمع الشارد عن الدين وعن الفضيلة وعن القيم العليا ، وعن الاهتمامات النبيلة ، وعن كل ما هو طاهر نظیف جمیل وهو یقسول « ان تسخروا منا فانا نسخر منكم کما تسخرون » . .

هل انتهت قصتنا مع الفجر ساعة تنفس الحياة في يسر، وفرح ، وابتسام ، واین ودود ندى ، والوجود الفافي يستيقظ رويدا رويدا ، وكـــان أنفاسه مناجاة وكأنما تفتحسه التهال ٥٠ لا أبدا ٥٠ فلنا مع الفجر فصول تطول ٠٠

فصول عرضناها خطوطا عامة سريعة •

وفصول ما زال موعدنا معها ٠٠ مع الفجر القريب القريب ٠ ويومها يفرح المؤمنون بنصر

• يعرفونني في التاريخ بسطيع ، \_ ربيع بن ربيعة بن مسعود بن مازن ابن ڈلب بن عدي بن مازن غسان \_ ولقد طفى تغليبهم لكلمة \_ سطيح \_ حتى لايكاد يعرف احد اسمي الحقيقي ولا القبيلة التي انتسب اليها ولولا ان الاعشى ـ اعشى بنيقيس بن تعلية \_ غفر الله له \_ ذكرني مرة في شعره باسم النئيي لما عرف لي اسسم اخر في التاريخ . . قال الاعشى :

مانظرت ذات اشفار كمنظرتها حقا كما صدق الذئبي اذ سجعا وذات الاشفارهي زرقاء اليمامة \_ واما \_ اللئبي \_ فهو صاحبكم \_ انا \_

لولا هذا الشعر لا عرفني احد بغير

• وانا في ذهن التاريخ رجل من الناس يكابر بعض فيعتبرني مجسرد وهم . . او اسطورة . . او حقيقة مبالغ فيها ، ويعتدل البعض فيعتبرني مجرد كاهن . . يصيبكما يصيبالكهان ويخطىء كما يخطئون على انني امام نفسى رجل من الناس اوتي قوة في جانب من الجوانب والناس كلهسم مثلى يعطون في جانب مالايعطاه الاخرون ويتفاوتون في طاقاتهم وكياناتهم قوة

• وهم لم يختلفوا حولي الا لاني -صدقتهم في الامر \_ ذات يوم ، وقد اختلفوا دائما على كل من يصدقهم الامر .. وغفر الله لاختي - ذات الاشغار \_ التي قرنها الاعشى بي . لقد ظلموهاواختلفواحولها .. وانتهوا الىتكذيبها حتى كان من امرهم مسن الموت ماهو معروف ، وحتى تسببوا في سمل عينيها .. !!

• ونحن الصادقين \_ هكذا \_ في كل الامم ، وفي كل دورات التاريخ يختلف الناس حولنا ، ثم ينتهسون الى تكليبنا ، ثم يندمون .. ونكون

حهادية رائعة تذكرك بجهاد خالد وعكرمة ولقد تناقلست الانباء يومها الشيء الكثير عن معركة التل الكبير مشيدة ببطولة شباب الاخوان الخارقة وكيف بر عشرات من شباب الاخوان المسلمين بالبنادق الخفيف ساعات طويلة امام مجموعسة لواء من المشاة البريطانيين تؤازرهم الدبابات والمدمعيسة واستشهد عمر شاهين واسر عشرات غيرهم . . كل هذا لا شيء الا أن ينتصر المعنى الكبير الجهاد في سبيل الله اسمسي امانينا . . ولكن هـل انتهـت القصة . . كلا . . فلها فصول تطول .

وتتالت قوامل الشبهداء . . عبد القادر عودة : الرجل التقى النقى الذى لم بند عـن مسلك الطهر والشرف في ايسة مرحلة من حياته . .

محمد فرغلى : الرجل الذي قال اننى اموت وانا مطمئن الى ان شعب مصر سيدرك اننا متنا في سبيل استعادة حرياته من مغتصبيها .

يوسف طلعت : هازم الانجليز في ساحة القتال

يا يوسف أن أمثالك مسن الصديقين القمم من يضيق عنه قرن باكمله فلا يشهده الناس الا مرة كل بضعة قرون . .

ابراهيم الطيب: هنداوي دوير . . محمود عبد -اللطيف هناك في سجن مصر حيث يخفق علم اسود ، ستة من

الاخوان المسلمين شنقوا هسذا الصباح ٨-١٢-١٩٥٤ .

هذه هي القافلة الاولى من شهداء الاخوان .

محمد السيد عفيفي ،الشيخ رائف ، عمر جمعه ، سعـ الدين محمود شوقي ، سيــد العزب صوان ، فهمى ابراهيم نصر ، محمد هریدی ، علی ابراهيم حمزة ، محمد اب الفتح معوض ، عثمان حسن عید ، احمد عبود متولی ،سمیر عثمان ، مصطفى صادق علي، خر الدين ابراهيم عطية ،لطيف



• وهم باخدون علينا اننا نسجع في قولنا .. ظانين ان هذا السبجع ليس الا ستارا نداري به عورات فينا .. ويعلم رب السماء والارض وما بينهما ان هذا السجع لم يكن منا -او من بعضنا في اقل حالاتنا الاستارا لعورات فيهم لم نكن نستطيع الكشف الواضح الصريع عنها .. فلجانسا الى السجع الذي عابوه فينا .. الا نرى ان استاذينا الكبيرين - بيدبا الغيلسوف - وابن المقفع - صاحبي اخطر ونيقة ادبية ذائعة في سياسة الملك واصول الحكم - كليلة ودمنة -قد اضطرا الى وضع كلماتها على لسان الحيوانين العجماوين - كليلة ودمنة \_ واضطرا ان يستخدمافي حديثهما كل اسالي التورية والكناية وما اليهما ومايم الله السناد المجازي ، والبيار في المبين ، والبديع غسير البديع !!

فنحن . في سجعنا لسنا تكرة في التاريخ كما أنا لسنا أول من أراد القول فلم يستطمه ، فاستنطقه غيره أو وراه وكناه بعلا من أن تكون جحيم الدنيا ماواه !!

وهم يرون فينا متطاولين علسى الله نهرف بما لانمسرف ، وندلس القول تدليسا ونزعم علم الفسعد ونتكلم فيم اليجوز للبشر الكلام فيه والمد ومن عنده علم الامس واليوم والقد أنا لم نغمل كما يظنون ولسم وزيف الحديث بيد أنا استنطقنا التولى . . . وزيف الحديث بيد أنا استنطقنا التاريخ فنطق ، وهو دائم النطق ، لكنهم صم لايسمعون فما ذنبنا أن اذننا مرهقة قوية واذنهم متبلدة غيية ؟ . . . وداذب البصر القوي الابصار أن يرى

في الظلام مالايراه الاعمى في وضيح النهار ؟ لم يروا ان الامور تسير وفيق قانون ؟ الم يعرفوا انهم يوليسدون ويعيشون ثم يموتون ؟ الم يانهم نبا الدورات التي تمر بها الدول مسن طفولة .. فشباب .. فمسوت يسبقه جنون ..

ولكل دورة قانونها ولها قواعدها وظواهرها واعراضها .. فما بالهم في غيهم سادرون ، ومن حديثنا يعجبون يرموننا تحن معاشر الصادفين البصرين بالجنون آ!!

ثم سرح سطيح طرفه في العيطين به وهمهم بط لايفهم من القول ثم قال : سياتي زمان تكون فيه معاهد لامور وثالثة لعراسة اصول لعبة الامم ! ! واخرى فلاحصاءوالتخطيط ولن يقول قائل في هذه الازمنة أن ذلك سجع كهان ، ولافعل شيطان ، لانهم بايدبهم وسيمي الذي لايعرف ذلسك ولابدرسه ويتقدم فيه . . سيرمي نفسه بالفياء الشديد والجهل البعيد ؟! ولابدرسال فسي بالفياء الشديد والجهل البعيد ؟! حديشه :

● ولطهم باخلون علينا مايظنونسه من انا نتظم في سياسة ليس لنا فيها كياسة ، وهم - في ذلك - وتحقيقا النظرية والسياسة العملية ، فالسياسة النظرية والسياسة العملية ، فالسياسة لن تكون سياسة والاعلما الا يسوم نستمد چقورها منالواقع ان السياسة من علوم الحياة والمصير وامة الاعرف فنون واساليب السياسة هي اصيات أرغم الاخرين على اكلها وذبحها ذبسم

فاذا كان هناك ناس يعرون علسى
الموت فاني مصر على الحياة الى ماشاء
الله واذا كان هناك من يضعون اعينهم
ورؤوسهم في الرمال . . فانا مصر على
رفع راسي والحملقة بعيني قسسد
مااستطيع حتى اتبين خطواتي لليوم
وملامع خطواتي للغد ولله الامر مسن
قبل ومن بعسد !!

### سيطيع يصحع تاريخــه :

لقد صدق ابن اسحاق صاحب السيرة التبوية النسوية الى ابن هشام حين ذكر التي عشت في القرن الثالث الميلادي - ٢٧٠ م - اما اللين نسبوا وجودي الى القرن السادس الميلادي كاليمقوبي وغيره فهم بعيدون بعسدا عن الواقع ..

ولقد ارتبط اسمي باسم ابن خالتي \_ شق \_ واصبحنا نوامي صنعــة واحدة هي صنعة \_ الكهانة \_ وكنت و \_ شق \_ نؤمن بقوانين الكون التي احكم الخالق القدير صنعها

وكنا نشطق منها ... ونحن نصلم ان هناك اناسا لايريدون الاحتكام الى قوانين الله ويظنون انهم يعكس ان يخرجوا على هذه القوانين دون ان يصيبهم مااصاب من قبلهم من الامم بأن الظلام لابعد ان يتبعه نود ... وان التمزق لابد ان تتبعه وحسدة وان قوانين الله لابد ان تتبعه وحسدة وان قوانين الله لابد ان تتبعه وحسدة

وكنا فيما نصدر من احسسكام تصدر عن نفس صافية وعن اشتمال داخلي وعن وعي بقوانين الله لكسن الجهلة من التاس ظنوا ذلك رجمسا بالغيب متجاهلين قول عالم جاء بعدنا وتناول قضيتنا على نحو عادل وهسو سلمعودي - الذي قال:

اذا كانت النفس في غاية البروز ، ونهاية الخلوص كانت تامة النسور كاملة الاشماع وكان تولجها الى دراية الفائيات يحسب ماعليه نفوس الكهنة وحدها ..

لقد كان النظر من \_ الداخل \_ والامتزاج بقوانين الكون التي صنعها الله فاحكم الصنع .. هي سلاح الرؤية لدى عصرنا .. ان النبوة لم تكن قد اشرقت انوارها صحيحة واضحة بعد وان ماسبق من \_ نبوات \_ كان وهجها قد انطفا بغمل الظلام البشري .. فلم يكن نصة الا ان نبصر باي مصباح لدينا .. حسس وو تكبنا الطريق في بعض الاحايين ..

### سطيع يتكلم عن عصرنا ..

وانطلاقا من مصباح \_ الداخسل وقوانين الله اقول :

- انه بعد سبعة عشر قرنا منقرننا هذا ستكون احداث واحداث ... وستموج لابعرف كنهها كل الناس .. وستموج المن .. وسينقلبون كما كانوا .. قبائل وعشائزواوطانا متنافرة متصارعة بنيها غطاء من التراب ، وتسلهب الاحقيقة الدنيا وهي الاسلام وسوف الى كل متشدق بالجدل وزيفالكلام وسوف يحكمهم اليهود ويولي على عروشهم الباستهم وتتحول انظمتهم وافكارهم وافكارهم الما ان يكونوا عبيدا مخلعسسين المهم ان يكونوا عبيدا مخلعسسين لليهود .
- وحتى الذين يرفعون راية الاسلام انها يرفعونها الى ان تقفي عندهـــم ماربها .. وقد ينتصرون بها نـــم يتنكرون لها .. وانظر في دولة من دول البربر .. كان الاسلام وقود معركتها بعد مالة وتلائين سنة من الاستماد والاستقلال وكان جنسيتها وحاميهــا فلما استقلت وانتصرت رفعت رايـة فلما استقلت وانتصرت رفعت رايـة والاستراكية ـ الفريــة ـ الشيوعية ...

- وانظر في امر دولة اخرى نصف بربرية كم تشدقت بالاسلام ، وكسم ادعت انها ستقطع بد السارق ... ثم تركت الفوغاء يسرقون !!
- وسيحكم الشام اربعة من اليهود احدهم يتظاهر بانسه من اتباع مرسم والاخر انه من اقليات لااسلاميسة تنتسب الى الاسلام .. احدهما يدعي ـ النافي البليد \_ والاخر يسدعس ـ الناقص الاشقى \_ .. واما دابسع الديمة فهو اصدقهم مع نفسسه ، انه يهودي لايخفي يهوديته .. ينظر بمين .. لكنه يرى مالايراه ماتسسامليون عين ..
- وكل هؤلاء واولئكسيتماونونهلي صنع – ابليس يهودي – لم يمسرف تاريخ العرب مثلب – انه روح خبيثة شريرة تلعب دورا لم يلعبه – ابليس بشري – في تاريخ الجاهلية القديمة ولا الحديثة . . لقد تماونوا جميما على صنع وجه بريء له كي يلعب دوره الاسود المتكود من خلف ستار كثيف من التمويه والتضليل . .

وسوف ببيع ارضهم على مائسدة الكلام وتحت شعادات الضلال وبوهمهم بانه سيدخل بهم حربا مضعونسسة الانتصاد ليدفع ثمن مااخذ مسسن الدولار وسوف يصدقون به آنا .. ثم يتعرى امام اعينهم فيكون عسبرة لن بعتبر!!

لن تذهب اثار هذه الروح الخبيثة الإليسية وماتركت من مخاز ومساوىء تعتاج الى جيل كامل من اجيالهـ لن تذهب الا بعد ان يدفع العـرب الثمن غالبا مندمائهمواموالهم واوطانهم لم يفيقون على ضربة اخرى مــن الافكار المستوردة والشعارات الكاذبة هذين الجيلين لن يعود العرب الى حظرة حقيقته م. حقيقة الاســلام وان يصلح حالهم الداخلي وحالهــم الخارجي ..

- وسوف تضل عقول العرب في هذه الاونة ضلالا عظيما وسوف تنقلسب المادلات في اذهائهم فيجمعون واحدا الى واحد تسم يظهر ان التنيجة هي \_ صغر \_ فللبشر والطاقة والارض تساوي عندهم الهزيمة \_ لان البشر مسلوبو الارادة مجهضو الحرية!!
- ولان الطاقة مهدرة فيما بمسود
   بالويل في الدنيا والاخرة . .

- ولان الارض اما بيد الاعداء او ميتة لايعرفون كيف يستفيدون بها !! وفي كل ذلك فالروح التي تسريط ميتة .. وهل وجود المناصر يكفي لصنع الحضارة .. انما المهسسم الردة الحياة ، وقوانين الحياة ي ورب الحياة .. والبقاء لله ! !



# مریض لن پشفی

بدأت احس بأنه انسان غريب الاطوار ، انه يبدووكأنه اسعد المخلوقات ثم لا يلبثحتى تتبدل اساريره ويقطب جبينه ، ثم تتكاتف على وجهه النحيف الطويل ارهام من ندى الخوف وينصرف فجاة !!

كانت الحياة الجامعية تجمعنی به دون ارادة منی او ارادة منه ، حتى جعلتنا كلازمة الاشياء للاشياء ، مفى جميلها تبدو وكأنها الثوب الجميل على الجسد الجميل ، وفي قبيحها تبدو وكأنها القبح ذاته ، كان كمادته مرحا ونحن في كانتبريا الكلية نتناول طعام الغسداء استعدادا لدرس عملى يمتد حتى المساء ، كنت اراقب اطواره الغريبة ، وعندماشعر بذلك اراد ان ينسحب مطلبت

استحیاء ، وبینه وبین نفس يردد عبارات الملل من هـــــذا الزميل الثقيال المتعب ٠٠٠ اخذت الازمه اكثر ، بدایشه

منه الجلوس وجلس علسى

بالدفء الى حديثى وبالراحة الى جانبى ، حتى انه بدا يشعر بالملل عندما لا اكسون معــه ... كنت في حديقــة الحامعة العامة عندما نظرت في عينيه وسألته دون حسروف منطوقة : « ما قصتك با صديقى الجديد ؟! ما الــذى يجعلك دائم الحسرة في صراع لا ينتهى مهما استمر !! » . كان عليه ان يتخلص من هــذا السؤال الذي لامس شغاف قلبه ووصل الى اعماق اعماقه صمت قليلا ثم احمرت مقلتاه،

وي ! كأن الله امر العالم الا

\* \* \*

بلد الى بلد الا اذا انتقلت النفس

من شعور الى شعور ، فاذا

سافر معك الهم فأنت مقيم لهم

الحياة في المدينة كشرب الماء

في كوب من الخزف ، والحياة

في الطبيعة كشرب الماء في اناء

-- البلور الساطع ، ذاك

يحتوي الماء ، وهذا يحتويه

لا تتم مائدة الانتقال مسن

يعبس للقلب المبتسم .

# العفوعت دالمقدرة إ

ارسل معاوية بن ابي سفيان بفرقته الفدائية الماشرة الى ارض السروم للنعرف على مواقعها وتجمعات العدو فيها تمهيدا لفزو القسطنطينية التي طالما حلم بها المسلمون وبقيت صامدة في وجوههم حصينة ! وكان وضاح بن مسلمة القرشى قائد تلك الفرقية وبينما كان يؤدى مهمته فسيى بعض النواحي من العاصمة اذا بقوات العدو تحيط بهم غفر منهم من فر واسر مسن اسر وكان وضاح من الماسورين ،وهتى لا تغيب اخبارهم عن القيادة المامة ، فقد تخفى احد رجال الفرقة فسى زى رجل رومی ، واخذ بتابع اسرهم .

صورم جصنب ارتنا

مثل الفدائيون امام ملك الرومفسال وضاها باعتباره قائد الفرقة :

• ما الذي جاء بكم الى بلادنا ايها العرب ؟!

- جننا برسالة السماء النسى لا تحدها الالوان والاجناس ، جننا لنحرر الانسان من عبودية الملوك ورؤسسساء الكنائس ...

ولم يكد وضاح ينطق بما نطـــق حتى صفعه رئيس البطارقة على وجهه وصاح به غاضبا « اخرس ایها المربی قطع الله لسانك » . . . وثارت فــــى نفس وضاح عزة الاسلام فصاح باعلى صوته : « وااسلاماه .. آین انت یا معاوية)) .

وعلم معاوية بذلك عن طريق الفدائي المتخفى فاقسم ان يجيب وضاحا وان

بعيد له كرامته المنتهكة فاتصل برائد صورى اشتهر بدرايته البحرية وقدرته على المهمات القاسية وآمده بالسفن والاموال وطلب منه أن يذهب الى بلاد الروم فياسر ذلك البطريق الذي صفع وضاحا وان يحضره اليه دون مبالغة في انيته ! قام الصورى بالمهمة ونجع في اسر البطريق ، وكان معاوية قد وافق على تبادل الاسرى فطلب وضاها ومثل البطريق امام معاوية .

كان الفدائي الذي شهد الاعتـــداء هاضرا وكان وضاح يستجوب . هتسى اذا اكمل دعوته طلب معاوية مـــن البطريق ان يدافع عن نفسه فلــــم ينمالك البطريق هيبة معاوية واعترف بذنبه فامر الخليفة وضاها بان يقنص من البطريق وحذره بأن لا يتجاوز غسي الاقتصاص القدر الذي ناله من يـــد خصمه ، وازاء ذلك وحتى يمثلوضاح الاسلام خر تمثيل تقدم من البطريسق فصافحه وعفا عنه ، وقال له ميتسما: « هكذا علمنا ديننا ، فهل تعامل ون اسراكم بهذا ؟! » فرح معاوية بتصرف وضاح وحمل البطريق الهدايا الى ملك الروم فما وصل البطريق برسالنسه وهداياه هتى وقف الملك مشدوها نسم قال بشيء من الاعجاب : « هــــدا والله امكر الملوك وادهى العرب ، والله لو هم باخذى لنمت له الحيا\_\_ة على ١١ ...

احمد محمد طحان

وعادت اليه نوبته العصبية وهو يقول واسنانه تطبق على شفتيه : « انه الزهري يا عزیزی »!!

- « الزهري » ؟!

 « نعم الزهرى ، لقد وقعت في شراك ساقطة ، وقضيت معها وطر الساعات

وبدأت ملامح الدهشة تبدو على وجهى ، لم اتمالك نفسى من تلك الانتفاضة اللاشعورية وقلت له دون ان اشعر بعد ان تصنعت قليلا :

الذي اكسبنى الم السنين »

- « لا بأس عليك ، نراجع

الطبيب معا » رغم اننا نعيش اخر فترة من نصف العام الدراسي الا اننى بقيت متابعا لمراجعات الطبية واواسر الطبيب وارشاداته ، حاولت ان اطمئن

على طبيعة الادوية التييتناولها فزرت الطبيب محاورا أيساه مستفسرا :

\_ سيد ىالطبيب كيف حال صدیقی ( ۰۰۰ ) هل سیشفی

• ما علاقتك به يا بني ؟! محرد زمالة ، زمالسة جديدة في الجامعة!

مجردزمالة جامعية أم زمالة اخرى ؟!

\_ معاذ الله ...

• الطبيب يصارح بكـــل شىء ! ان ٠٠٠

وعندما فهم الطبيب بأنن زميل جامعة فقط ، نصحني ان ابقى كذلك ، وخرجت مــن عيادته كئيبا: ان زميلي الجديد لن يشفى !!

ابو عمسرو جامعة الكويت

## من آدب الرافعي

في جمال النفس يكون كــل شيء جميلا ، اذ تلقى النفس عليه من الوانها ، متنقل الدار الصغيرة تصرا ، لانها في سعة النفس لا في مساحتها هي وتعرف لنسور ألنهسار عذوبة كعذوبة الماء على الظما ، ويظهر الليل كأنه معسرض جواهر اقيم للحور العين نسي السموات ، ويبدو الفج بالوانه وانواره ونسماته كأنه جنة سابحة في الهواء .

في جمال النفسترى الجمال ضرورة من ضرورات الخليقة ،

ويبدى جماله للعين وحى القلم

72



# كلكر داع وككر مسفول عن رعيت المنظر المنظم ا

من المعروف ان هوية الامة النسي 
نميزها عن غيها من الامم انما هسي 
المقيدة التى تعننقها وتؤمن بها ولذلك 
نجد ان جميع الامم تحاول أن تصافظ 
على هوينها المعيزة بكل قوة ووسيلة 
غنفرض القوانين التى تحمى عقيدتها . 
واما في الكويت وبالرغم صن ان 
الشمب غيها مسلم باجمعه والدستور 
ينص على ان دين الدولة الاسلام 
وينص على ان قوانين الدولة تستهد من 
الشريعة الاسلامية الا اننا وللاسف 
نجد الاسلام بحارب حربا شديدة .

ويتمثل هذا في امور كثيرة فنجد ان الفمر بياع بشكل شبه علنى ويشرب في الفنادق علنا وبدون خوف بالرغيم من ان مجلس الامة قرر منع الفمر ... وكذلك ننتشر الكتب والمجلات الخليمة في كل مكان .. وهنالك ايفيسا دور السينما التي لا تعرض من الافلام الا كل رفيص ومبتذل وغيها الكشير والكثير مما يخالف الاسلام ...

واخر هذه الامور قضية الاختسلاط التي خطط لتطبيقها في كلية التجارة والاقتصاد والعلسوم السياسية ... فبالرغم من ان مجلس الامة اصـــدر قرارا بمنع الاختلاط في الجامعة بتاريخ ١٨-٧-٧١٨ م وبالرغم من حوادث الجامعة المؤلة التي جرت في العـــام الماضى اثناء ندوة الاختلاط والتياظهرت سخط ومعارضة كثير من الطلبة حسول قضية الاختلاط .. فاتنا نجد في هــذه الايام مشروعا جديدا لتطبيق الاختلاط في كلية التجارة .. وهذا المسروع الجديد خطط له بطريقة لا تثير مشاعر الممارضين وذلك انه سوف توضيع الطالبات والطلبة في مبنى واحسد . غصول الطالبات وهم يقصدون بهذا ان يطبقوا الاختلاط بطريق غير مبساشر لكى يوجدوا حجة امام المعارضين ... وفي الواقع ان الاختلاط سوف يطبسق في فناء الكلية والاروقة والمطعم والمكتبة والملاعب والحديقة .. ومن هذا نعرف ان الاختلاط سوف يطبق في هذه الكلية

فى كل مكان ما عدا فترة وجود الاساتذة في الفصل .

ولكن يجب على المشرفين على هذا العمل ان يعلموا ان الشعب الكويتي المسلم وطلاب الجامعة الذين لا يرضون عن الاسلام بديلا سوف يقفون امسام هذأ العمل الموجه ضد الاسلام وتعاليمه لانهم يعلمون ان هذا الامر لو تم ونفــد فسوف يجر على مجتمعنا الويـــــــلات والكوارث التي نقضى عليه وتسؤدي به الى الحضيض كما حدث للمجتمعات الفربية . وقد يسال سائل ماذا هدث لهذه المجتمعات انها وصلت السي القمر وبلغت درجة كبيرة من التمدن . فلما الرد عليسه فبالانسى : ان الحضارة الغربية المادية ليست كـل شيء بالنسبة للانسان فانها قد تؤدي الى هلاكه ... كما ان هذه الحضارة الموجودة في الغرب ليست وليدة هذه المجتمعات المنطلة ولكن جامت هسده المجتمعات وقطفت الثمار ولان هسده المجتمعات اهملت الجانب الروحيي والخلقي وانكبت على الماديات نسسري النتائج الفظيمة التي وصلوا اليها الان ولكي لا نكون مفترين .. فسوف

نعرض الشيء اليسير منها كي تكون

« تقول دراسة قام بها احد معاهد الاحصاء في امريكا ان مصانع الادوية في امريكا تنتج كل عام ١٣ مليار قرص مهدىء للاعصاب وهذه الكبية تكفى لان يحصل كل امريكى على ٧٢ حبة سنويا» « تقول احصائية نشرت في موسكو ان خبسين بالمائة من الامراض سببها نفسانى »

« وفي نقرير حسب احصاء شرطة نيويورك أنه توجد في بعض شوارعها فقط ٢٥٠ الف بغى نستهلك الواحدة ٥٠ دولارا من المخدرات يومبا »

« ويقدر في نيويورك عدد المنحرفين جنسيا ب ١٥ مليونا »

« توجد الان فى اوربا وامريكامشكلة حار فيها العلماء وهى نزايد عددالجنس الثالث »

وفي ختام هذه المآسي النسى تعبط بحضارة المادة سنذكر تصريحين لاكبر رؤساء دول في العالم نرجو ان يكون فيهما لنا وقفة تامسل :

اعلن الرئيس كندي في مؤتمر صحفى تحدث فيه عن ضياع الشباب وفقدان الامل بهم فقال : « ان الشبـــاب

(( للمجتمع )) اخت لنا في الله لم تشا أن تذكر أسمها وهمى ملاحظات قيمة لاحظتها الاخت الكريمة أثناء حضورها مسع غيرها من الاخوات المحاضرات التى تلقى في جمعية الاصلاح أو الخطب التى تلقى فسمى المساجد .

هذه السطور ارسلته

الامريكى مائع ومنحل مترف غارق فسى الشهوات وأنه من بين كل سبعةشبان يتقدمون للتحنيد يوجد سنة غير صالحين بسبب انهماكهم في الشهوات »

وانذر بان هذا الشباب خطر على مستقبل امريكا .

وكما اعلــن خروتشـــوف : « ان الشباب الشيوعي قد بدأ ينحــــرف ويفسده الترف »

من اجل هذا يحاول كل انسان مخلص في هذا المجتمع آن يقف في وجه من يحارب الاسلام لان من يطالب بالاختلاط تجده ايضا يطالب باباهــة التخبر كلية وتجده ايضا يطالب باباهــة بالملاهى والمتنيات .. ومن يفعل هذا كله لا بد أنه يحارب الاسلام وتعاليمه التي ترفض جميع هذه الموبقات .

وفي الختام نقول للحكومة ان مسا يجرى فى جامعة الكويت انما هسو محارية صريحة للاسلام فيجب عليهسا بصفتها حكومة شعب مسلم ان نحاسب كل من آشترك فى محاولة تنفيسذ الاختلاط بالرغم من منع الاسلام لسه وبالرغم من رفض الشعب الكوينسى المسلم له متمثلا في قرار مجلس الامة وان تقف في وجه اى نيار يحاول ان يبعد مجتمعنا عن مبادئه وقيمه .

ويجب ان نمى قول الله عــز وجل في كتابه الحكيم :

ه وانقوا فتنة لا تصيبن النيـــن ظلموا منكم خاصة » .



# للأخت المسلمة

### قالت الاخت :

« من خلال سطور هذه الرسالة لا يسعنى الا ان السكر المجلة وادعو لها بالتقدم والسير في طريقها الثابت البناء واريجها الاسلامى في اكثر المجتمعات . وهي التي تصل الي يد كثيرة لا تستطيع التعبير لكم عن شكرها الا بالدعاء من خلال صدور تغيض بالنبع الاسلامى .

وانى انتهز هذه الفرصة لاعرب فيها عما لاحظته اثناء المتماع الاخوات لسماع دروس او محاضرة . . فأنا احدى الفتيات المحتشمات كثرت زياراتى لخطبة الجمعة الاصلاح للاستفادة من الدروس والحمد لله . . . وقد جال بخاطرى ان اكتب هذه الرسالة . . ابدى فيها ملاحظات ارجو من الاخوات ارجو من الاخوات ان يأخذنها بعين الاعتبار .

ان الناظر اليكن أيتها الاخوات بهذا اللباس المحتشم يكبر فيكن هذه الروح ويرى في وجوهكن علامات الايمان فليكن ملوككن وحسن تصرفك مطابقا لهذا المظهر الاسلامي الجميل .

● بعض الاخوات المسلمات بعتدن على الجلوس في ركن معين من المسجد او قاعــــة المحاضرات لا يتحركن منــــه لاستقبال احد او السلام عليه قبل بدء المحاضرة او الخطبــة وينتظرن دائما ان يبادرهــن الاخريات بالسلام .. وهـــذا

خلاف للتواضع الذي أمرنا به الاسلام وخصنا الاتصاف به .

• تأتى عادة الى المسجد او المحاضرة نتيات جديدات يحضرن لاول مرة وليس لهن معارف او صدیقات وتجلس الفتاة منهن مى وسط مجموعة متعارفة يدور الحديث بسين انرادها ، وتبقى هي صامتة لا يحدثها احد ولا يلتفت اليها انسان . مثل هذه الفتاة الجديدة تكون مهتمة جـــدا للتعرف على اخواتها الجالسات ولكن لا يهتم بها احد ٠٠ حتى صديقتها التى احضرتها معها تنشغل مع صاحباتها وتنساها دون أن تعرفها بأحد أو تعرف علمها احدا .

• بعض الاخوات يتجهدن لنحية اخت من الجالسات حتى اذا نهضت الجالسة لاستقبالها رات الاولى صديقة اخرى لها فاتجهت اليها غير مبالية بمدن قامت لاستقبالها ولا معتذرة لها عن هذا التصرف .

• اما بشاشة الوجه نهى متصورة على صديقات

مخصوصات عند بعضهن مما يجعل الجديدات اللواتي يحضرن لاول مرة لا يجدن صدورا ترحب ولا ابتسامات تشجيع فينتبضن ويشعرن في مجلسهن بالوحدة والانفراد .

واخيرا اتول للاخسوات اللواتي يشعرن بانهن اكتسر علما من غيرهن في الديسن ان يتواضعن للاخوات اللواتي يتبلن عليهن ويشجعهن علي الحديث والسؤال والاستفادة وادنسي مرتبة . وليتخلقن بأخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم واخلاق ازواجه رضوان الله عليهن .

هذا تليل من كثير وانهنسى من الله ان يونقكن الى سا يحبه ويرضاه » . اخت لكم في اللسه

 هذه الارشادات الطيبة من الاخت جديرة بالاهتمام من قبل الاخوات اللواتي يلتقين في المساجد والمحاضرات حتى تزداد الاخوات قربا من بعضه، ويزددن جميعا قربا من الاسلام ويزددن جميعا قربا من الاسلام

# Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World



# ساعات السويسرية السويسرية









## رياضالمومنين



# راحياء فقد الدعوة الحاقة (٥) كلتبها محد أحمد الراشد

ماتأمل متأمل مسن دعاة الاسلام ذاك أتحوار الصريح بين موسى عليه السلام وأتعبد الرحيم الا وفرح بكل كسلمة تقال له تبين له ادب الطاعه .

(قال له موسى : هل اتبعك على ان تعلمن مما علمت رشدا ؟ قال : انك لن تستطيع معي صبرا ، وكيف تصبر على مالم تحط به خبرا ؟ قال : ستجدني ان شاء الله صابرا ،

والااعصى لك امرا .)

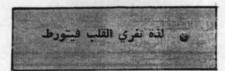
انها ليست بالكلمات العابرة يقولها موسى يراعي بها ادب المجاملة ، ولكنه عهد سن خلاله سنة طاعة التابع لن اختار أتباعه برضاه ، واصطلاحات شرعياة يعرف مدلولهارسم بها قانون تفويض القادة حق الامر .

وانما قالها توكيدا من بعد ان خاف عليه العهد الرحيم ابهاما يخرجه السمى حميرة ففترة ، وان يكون مكانا تلجماليه الدهشمة .

وبهذا التخوف من العبد الرحيم ، وايراده احتمال ذهول التابع ، حازت بحوث فقه الدعوة مبررا وسبيا مقبولا لأن تخاطب الحين بعد الحين كل داعية ، تحذره الغفيلة وبط الوفاء ، فان من هو خير منه قد خوطب بمثل ذلك وجرى ممية الحوار ، ولم يك عاصيا اذ ذاك ، ولااظهر استغرابا ولا كان قد حار .

ان الطاعة ليست بدعة نتنادى لهسا اليوم ، ولكنها المسدهب القسديسم الذي اعلنه موسى عليه السلام ، فأداه فنه في الطاعة الى فن في القيادة سديد الا وان ازمة الاسلام ومشكلته الحاضرة تكمن في حاجته الى القادة ، ولن يصل مخلص الى وعي فن القيادة حتى تتمسود قدمه المثني في درب الطساعة اللاحسب السليك .

نحو... تربية تستدرك



ويتساءل البعض عن شباب ناشئسة ، امتلات قلوبهم أول مقدمهم الدعوة أيمانا ومحمة وأخسوة وحماسة ، فلما لبشوا سنوات ، بردت حماستهم واختلفت آداؤهم وخرجوا الى تعصب فرق بينهم .

أَنَّهُ وصفَ يترجم ظاّهرة تتكرر في بلاد شتى ، في اوقات متعاقبة .

وسبب ذلك \_ والله اعلم \_ أن القلب الانساني يشعر بلذة عارمة اذا تمكن صاحبه من تنفيذ مايعتقده صوابا الكنه لايقنع ، بل يتسع ممتدا الى افاق مترامية فيتطله الى اشباع كامل يستفرق هذا الامتداد الواسع ويريد تصاعد اللذة سريعا ، فسلا يصبر بما اودع الله فيه من سر العجلة ، فيخرج مدقوعا بطمعه وعجلته الي افسراط فيتشغيل الجوادح بما يعود باللذة علسى القلب ، فتتعب وينعكس تعبها عل القلب في صورة ملل ، فتختلط السلدة بالمفارم وتعود ثقلا محمولا من بعد ماكانت مركبا حاملا وتظل المفارم تضفط عليه حتى ينكمش ويضيق من بعد الاتساع الذي جبل عليه وشب في كنفه فلا يعود فيه محل لحلم ، ولا لاحتمال يتركهلفيره في أن يصيب ولا لمصلحة غيره في أن تأخذ حقها .

ان هذه الظّاهرة في عمل القلوب وطبائعها تفسر لنا بعض جوانب مانرى في عمل الدعوات الاسلامية من جناية الاخطياء التخطيطية والتربوية على أمثال هـــؤلاء

الشباب الدعاة . ولعل البعض يظن أن أمر تصويبها يحتاج الى معادلات واحصاءات وخطوط بيان ، بينما هو أقرب من ذلك لمن جرب عن كثب أذ يمكنه أن يتناوش التصويب من خلال معرفة بسيطة بسياسة القلوب ، ليست بنائية عنه ، ولاهي في مكان بعيد .



فمن اظهر ماتبديه الحقبة الاخيرة سن تاريخ الدعوة من هذا الصواب اللسديد الذي اغرى بالتوغل واستدرج الدعاة فاتعب وارهق: هو ذلك التدخل المستعجل في الميدان السياسي من قبل بعض اجزاء الحركة قبل استكمال مجموع الدعاة للتربية الإيمانية العقائدية العبادية الإخلاقية

فمما لاشك فيه أن شمول الاسلام وتردي احوال الامة واستعلاء الطفاة كل ذلك يمنح الصواب لمبادرات الدعاة السياسية وللفيرة التي يبدونها على مصالح ولكن قصور الطاقة الحركية ، وقصور الله خلائ الحيز والمدى الذي وصل اليه خلائ الحيز و في السيطرة على طبائع القلوب في المسيطرة على من شأنها الفطري ان تكون متقلبة ، يضمران ذلك الصواب ، حتى يغدو هزيلا ، ويجردانه من واقعية

هو بحاجة الى تزكيتها له ، ومن استدامة هي شرط في حصول تأثيره وارتفاعـــه عن مجرد الفورة ، ومن امكانية في التصعيد الذِّي بِكُفُل غُلِبته على ماسيستجيد من مقاومة الخصم ودفاعه عن مصالحه . ولئن كان الحديث عن هذه الجوانب متشعبا واسعا فان قرة عين الدعاة بسرؤية زمرة ألقلب الواحد ، والانفماس فيهــــا ، تجر جرا الى تلمس مافعله ضعف تربية القُلوب في اجزاء الحركة المستعجلة مسن اختلافات وفتن في صفوف دعاتها ، تماهل التعامل الايماني وجفل بسببها الانصار ، حتى غدت دروسا بليفات تلع علينا الحاحا لان نراجع انفسنا ونستدرك نقصنك ، بجولة ايمانية طويلة نصفى فيها عقائدنا ونزيد عبادتنا ، ونسمو بأخلاقنا واذواقنا ونثبت قلوبنا ، ونجرد دعوتنا للاخريــــن على اساس عقائدي ايماني خال من اي وعد سياسي يزهد بنا معها الطامـع ، والمستمحل ومتقلب القلب .

ان المارسة السياسية بجب ان ننزلها في منزلة فريبة من الحرام مالم تكمل طاقتنا على المصعيدة تحكم تربيتنا للقلوب والا وجدت الفتن لها مجالا .

ه تم توخيا

انها ليست بدائية الاسلوب ، ولابداوة المحيط ، جعلتا دعوة كل الانبياء عليهم السلام تركز على معنى التوحيد ، وتدندن حوله وتتممه بمكارم الاخلاق .

كلا أنهم . . ليسوا كما يظن المستعجلون انها حكمة اللجملتهم يعلمون اتباعهم الريث والاحتجاب التربوي ، وفصاحـــة اللغة القلبية .

وهو حب الله ، يروونه وبيشرون به من يكون حليما متانيا ، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم للاشج رضي الله عنه رئيس قبيلة عبد القيس :

(( أن فيك لخصلتين يحبهما الله : الحلم والإناة ) (1)

فحا مالحليم حصانة له ضد الافتتان يعصمه عن العضب والانتصار للنفس فيلزم العدل في احكامه، واما تأني المتانسي فاظهر في تأديته إلى العصمة ، بمناح فرصة للنامل والقياس ، فايزول الالتباس .

المتكبرين ، فراح يعلم الاجيال مقاصــــد القرآن ، فقال :

((الكبر: بطر الحق ، وغمط الناس )(٢) اي جحد الاحتكام الى قواعد الشرع ، وغمط الناس حقوقهم بعدم تنزيلهم منازلهم وبتجاهل حسنات المخالفين .



ثم هي كذلك الحكمة كانت تحوط ورثة الانبياء حين كان اغراء المال يقوى ، او حين كانت الفتن تسود ، ويكثر فيل وقال فما هو بأول طرق الإواب الوعاة حين طرق اولئك باب الفضيل بن عباض رحمه الله .

(فاطلععليهم من كسوة وهسو يسكي ، والدموع تتقاطر من وجهه ونحيته ، وهسو بضط ب .

يصطرب . فقال لهم : مابالكم ؟

فقالوا له : عظنا ياابا على ٠)

ولاهو بأول جواب من مثله حين وعظهم نقــال:

( عليكم بالقرآن . عليكم بالسنة .

عليكم بالصلاة . ويحسكم !!

هذا الزمان ليس بزمان حديث ، وانما هو زمان : احفظ لسانك ، واخف مكانك وعالج بالليــل ، وخذ ماتعرف ، ودع ماتنكر . ) (٣)

انها السياسة التربوية الدائمة لكل جماعة اسلامية عاملة .

بريد الاسلام أن نصفيها قلوبا . .

تربية طويلة ، لاطول مما منحناها من الوقت آنفا مادتها القرآن والسنة وخلوات الثلث الاخر ، تعلمنا صواب القول والعمل وانكار الذات ، وتقذف في القلب ميزانا فرقانا بين معروف ومنكر .

يجب ان تتعود قلوب الدعاة على ان تأخذ ماتعرف اخذ عبادة وسرور ورجاء ثواب وان تدع ماتنكر ، ترك عبادة ونفور وخوف عقاب.



وبهذه السجية اشرق جمسال وفساء من وفي ممن سلف وظل ينر مجالس اجيال

الذاكرين حتى وصل الى دعاة اليوم يحثهم الى اتساء واقتـــداء ، ويلوم من تخلف ويوسعه تقريعا .

♦ أنها ومضات أشراق الوفاء تدفي عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى التغني بها وإلى جعلها عنوان المسلم ، فسيرها كلمات هاديات لما جاءه عدي بن حاتيم الطائي رضي الله عنه في وفيد .
 بقول عدى :

(فجعل يدعو رجلا رجلا ، ويسميهم -فقلت : اما تعرفني ياامي المؤمنين ؟ قال : اما

> أسلمت اذ كفروا . واقبلت اذ ادبروا .

ووفيت اذ غدروا . وعرفت اذ انكروا .

فقال عدي: فلا أبالي أذا ٠) (٤) تلك جوانب شخصية المسلم الحسق وهويته :

اقبال حين الادبار . ووفاء حين الفدر . ومعرفة حين الانكار .

لاببالي بعدها أن جهل أسمه الجاهلور أو ذهل عن نسبه الناظرون ، طالما أن شمخ بمنقباته على حضيض من حام حول يا وحظوظ ، وتسامى بهن محلقا الى الافق الاعلى ،

• ثم يظل خير طالب السلامة يزداد . ويعظم حتى يكون مربيا لغير ، معلما ، يعلمهم سبيل الستر والبراءة ، كماكان التابعي الجليل كعب بن سور رحمه الله فان لما حدث الخلاف بين الصحابة ، وجسر الى القتال :

( دخل في بيت ، وطين عليه ، وجمل فيه كوة يناول منها طعامه وشراسه ، اعتزالا للفتنة ) .(ه)

ومن لم يخبر التربية يظن ذلك تكلف المحب بهلة العقل ، وربما سارع الى رمسى كعب بقلة العقل ، ولكنها التربية بالمنظر العملي يفعل ذلك ليراه المتورط المتدرج والمدعو المفرى فيكون ثم سؤال مسن انفسهما لانفسهما ومبدا فيترجع السي العقول فكرتها وتنظر الامور مع عاقبتها ، وتتجاوز رؤية يومها الى مصيرها فسي غدها .

(۱)(۲)صحیح مسلم ۱-۲۷-۱۵ (۲) ننبیه المفترین للشعرانی - ۲۲ ۱ (۱) صحیح البخاری ۱۲۱-۲۵ (۵) طبقات ابن سعد ۷-۲۲



قرآت في عدد ١٦٤ مسن المجتمع الصادر بتاريسخ ٢١ المحمد عبد الله عنالشاعر المحمود المحي ولقد رأيست انه من واجبي بحق الوضاء ان ارد بعض هذه الاتهامات التي اعتقد أن الدافع لها وسوف اناقش الامر مسن قد توردنا احيانا موارد لاتليق وجهة نظري في عدة نقاط: وحمد عبد الله في أن عنسوان محمد عبد الله في أن عنسوان

المقال – الشاعر المسلم – كان كبيرا على الشاعر محمود الماحي فهذا لقبلايطلق الا على امثال اقبال شاعر الهند العظيم الي على شاعر كرس حيات للدفاع عن قضايا الاسلام اما باقي الشعراء فكلهم مسلمون ولكن لايتفرد احدهم بهالموا اللقب فالشاعر الكبير احمد شوقي مثلا كتب اسلاميات كثيرة لم يسمه احد بالشاعر السلم

ثانيا : هذه واحدة اما الثانية فانه ليس عيبا ان تفتح مجلة المجتمع صفحاتها للتعريف بشخصيات كثيرة متنوعسة فلقد كانتزيارةالشاعر محمود المحمد للكويت حيث يكتب ملحمة للاذاعة فرصة للتعريف به وهذا عمل طيب .

اما ما اختلف فيه مع الاستاذ احمد فهو هجومه الشديدعلى الشاعر كأنه يعرفه مننسنوات بعيدة ويعرف عنه الكشسير من سوء النية وانحراف التفكير وأن كنت اعتقد أن معرفتـــه به لاتزيد عنبضع لقاءاتواحب ان اقول ان محمود المساحم شاعر والشعراء يحكمهمالخيال اكثر من الواقع . . . ونحن لانستطيع ان ندين احدا ... ولانحكم على احد . . محمود الماحي يكتب بالعامية وهس ليس كمالا ولكنه ليس عداء للفصحي فهو يكتب بالفصحي . ويجيد ايضا ٠٠ ومحمسود الماحي كتب بالعامية زجلا بعد النكسة قال فيه ـ اسخلطوبو كشفت عيوبه ياناس فوقسوا بزجله هذا المتقل فترة طويلة وليس معنى هذا انه ذوموقف سياسي معين ولكن الشاعسر الذي يعبر عن احاسيس الناس

رابعاً: واخيراً فان محمود الماحي شاعر وهو يكتببالعامية والفصحي وليس عيباً ان يبحث الشاعر عن رزقه ولقد وهب الرسول صيلي

ولقد وهب الرسول صلى الله عليه وسلم لمن مدحه من الشعراء ودافع عن الاسلام ٠٠ وليس ذنب محمود الماحي ان كتب عنه لل الشاعر المسلم للم التب هذا انصافا لرجل عرفته وعرفت فيه روحاطيبة

ووطنية ورغبة في الخبر والله اسال ان يوفق خطانا . Deenex tissues

# إِنَّ الْمَدَ الْأَكَانَتُ عَلَى المؤمنينَ كِتَابًا مَوْفَوْتًا

| (,   | افرنجي | روالي ( | لزمن الز | ِ اقبت با  | الم        |
|------|--------|---------|----------|------------|------------|
| عناه | منرب   | عصر     | ظهر      | غروف       | <u>غر.</u> |
| د س  | د س    | د س     |          | د س        | J 3        |
| V 1  |        | 4 14    |          | CAPAD DUST | 2 7        |
|      | 0.     | 11      | 13       | 45         | 1          |
| 1    | 145    | 1.      | 27       | 40         | ٧          |
|      | ٤٧     | 1.      | 24       | 40         | Y          |
| - 1  | 13     | 9       | 13       | 47         | ٨          |
|      |        | 1       | ٤١       |            |            |
| *    | 1 22   |         | 13       | 1          | 9          |

| (4           | الواقيت بكومن النروبي (مربي)<br>فر شروف ظهر عصر عناه.<br>د س د س د س د س د س<br>د س د س د س د س<br>۱۸ ۲۲ ۵۲ ۱۰ ۲۵ ۱۸ ۱۸ ۲۲ ۱۸ |                   |      |     |    | 1=16        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----|----|-------------|
| مناه.        | عمر                                                                                                                           | ظهر               | شروف | غر  | 4  | 1 4         |
| 53           | 5 3                                                                                                                           | 5 3               | د س  | د س | 1  | - =         |
| , 14         | 77                                                                                                                            | 040               | 20   | 14  | 11 | 1 .000 le d |
| . 14         | **                                                                                                                            | 01                | ٤٧   | 19  | 4. | خيس         |
|              |                                                                                                                               | D. A.Lall         | ٤٨   | 4.  | 71 | 72 int      |
| 14           |                                                                                                                               | The second second | 0.   |     |    | سبت ۲۵      |
| School Activ | 1420 VILLE 18                                                                                                                 | 100 CO            | 01   | 100 |    | 77 2-1      |
| 14           | 72                                                                                                                            | ٥٧                | 04   | 40  | 72 | اثنین ۲۷    |

### جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

| حطبه الحمعه                                                                                                                                                                                                                           | السبت والاحد والاتنين ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ من شعبان                                                                                                            | الثلاثاء والاربعاء<br>۲۲ ، ۲۲ من شعبان ۱۳۹۳ هـ                                                                                                                                                    | الواعظ او الخطيب                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مسجد اللا الصالح<br>مسجد المصورية الجديد<br>مسجد العديلية الضاحية<br>مسجد عبد الله البحر<br>مسجد الشعب الضاحية<br>مسجد الامام مالك<br>مسجد ليفان الضاحية<br>مسجد الربيعان<br>مسجد عبد اللطيف العثمان بة<br>مسجد عبد اللطيف العثمان بة | مسجد العجيرى ( العلبان ( كيفان الضاحية ( المغيلية ـ العدسانى ( الربيعان ( النصف ( النصف ( الساير الشرقى ( عبد اللطيف العثمان ( القطامى ( عنمان بن عفان | مسجد العمرية ( الشويغ ب ( عبد الله البحر ( البخارى – الزامل ( الرميثية الضاحية ( العمرية ق } ( العمرية ق ) ( الخالدية الضاحية ( الضالدية الضاحية ( السالمية الشبرة ( عثمان بن مظعون ( طه والياقوت | الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ احمد جلباية الشيخ احمد الحنجور الشيخ احمد عبد الشافي الشيخ احمد عبد الشافي الشيخ عبد اللي مختار الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ حسن مناع الشيخ حسن مناع الشيخ محمد الحشاش |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

الشيخ عبد الحي مختار مسجد الشملان
 الشيخ احمد عبد الشافي مسجد خيطان الضاحية الشيخ حسن ايوب مسجد عبد الله العثمان

جدول محا ضرات ما بعدمغرب المخبيس



## ثمانون عامًا بحتًا ع مُحنيج اعحلقة

ملخص ما نشر ـ عاد هشام انسانــا مرة اخرى ٠٠ بعد ان وعد سيد التماسيح بأن يبحث له عن التاج ٠٠ بينما كان التاج في حوزة الامين الذي كان في هذا الوقــت يتجه ألى النهر ليسير في محاذاته على متن

التوتان بينما كان العرقاب يطير حولهما مرة يسبقهما ومرة اخرى يتخلف عنهما ٠٠ وقد سبقهما هذه المرة ثم عاد مسرعا ليبين · للامين بأنه شاهد صبيا يسير في الغابة ... وما هي الا برهة حتى ظهر هذا الصبي من

بعيد فهتف الامين مسرورا ــ يا للعجب٠٠٠ أنه صديقي هشام ٠٠ ثُمِتقدم نحوه مسرعا ونزل عن ظهر التوتان













# بريدالقراء

### عبرة من مؤتة

قبل فترة وجيزة مسرت على المسلمين ذكرى معركة كرى معركة كرى معركة السلام تلك هي معركة مسؤتة

وماكان احرانا ان نتـــلكر هذه المركة ونتدبر مابهــــا من مواقف وعبر لعلنا نتعظ ونتدبـــر حالنا هذا الـــــــــــــــــ المحدرنا اليه ولعلنا نقارن بــين مواقف ومواقف ورجال ورجال فنتخذ موقفا جديدا غير الذي نقفه الان ونستبدل رجــــالا برجال غـــر الذين اوصلونـــا للى قمة الماساة !

في مؤتة خرج الجيش الاسلامي الناشيء لتأديب دولة السروم العظمى لانها اعتدت على رسول الدولة الاسلامية الناشئة انها مسالة كرامة المين سلامة افسراد الدولة! لم يأبه النبي صلى الدولة الاسلامية الناشئية السامية الناشئية السامية الناشئية السفير – عددا – تجمع مئتي الله على الروم واتباعهم لانها الف من الروم واتباعهم لانها وجودهم في المعتر لاالدولي

الدولة وعظمتها ولازلنا نسمع من يدعو الى الاسلام الهزيل على حساب كرامة الامنسة وحقوقها وارضها ومقدساتها!

ورجع جيش مؤتة بمد ان اذاق الروم مرارة السيوف الاسلامية وبعد أن أثب للروم واتباعهم أن في المدينة دولة ذات صولة بجب ان ىحسىبحسابهاويجب ان تصان كرامة افرادها ولكن انسحاب الحيش الإسلامي دون انبحقق النصر الكامل على العسدو لم يرق في اعين الشعب في الدولة الاسلامية فقابل حتى الاطفال هذا الجيش وهسم ىحثون التراب في وجوههـــ وينعتونهم بالفرار حتى توارى أفراد هذا الجيش في بيوتهم خجلا وحزنا .

ترى لو قارنا بين شعب الدينة وبين شعبنا الذي هلل لقادة الهزيمة بل ويروي ان واحدا من قادة الهزيمة قد حمله الشعب على الاكتاف عشية الهزيمة وهتفوا بحيات لو قارنا بين الشعبين افلا نجد بونا شاسعا وفرقا

ثم لوتدبرنا بالذي حقته قيادة ذلك الشعب والشعب الشعب والشعب اليوم وشعوبنا نفسها افلا نجد مجالا للعبرة وفرصة لنراجع مواقفناونحاسبانفسنا وقادتنا اليها بقاعدة مستوحاة من تلك التي وقف عليها ذلك الشعب فيمدينة رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم .

احمد لطفي عبد اللطيف

# في صفحة الأطف ال

انا اسأل لاذا لاتخصصون ركنا للاطفال جامعا لاكثر المواضيع الاسلامية والثقافية اما الان فالقصة تحتل الركسن او الصفحتين المخصصتين للاطفا لكلها فسلو خصص نصف او صفحة كاملة للقصة وفي الصفحة الاخرى . الثانية الشبابالاسلامي ثقافةومعرفة لدينهم فتكتبون عن خالد بن الوليد وسعد بن ابي وقاص وعـــن ابو بكر وعمر وعثمــان وعلى والخلفاء الراشدين ". . عليه لكان افضل وتكتبون ايضًا عن الرازي والمأمون وابن سينا وابن ماجد و ٠٠٠ و ٠٠٠ وعندما ننال موافقتكم على هذا الاقتراح في احد الاعداد او في العدد القادم اكون اول من يساهم في هذا الركسن وستجدون كثيروس غسيري يساهمون بدون شك فأرجو ان تؤخذ رسالتي هذه بعين

الاعتبار مع الشكر . الاسم : خالد عبداللطيف احمد العبد الجليل

العمر: ١٢ سنة العنوان: شارع ٩٥ قطعة ٩ منزل ١٢ القادسية .

( الجتمسع )):
 نحن على استعداد لنشسر
 انتاجك في صفحة الاطفال • •

# عناوين لمؤسسا فالإسلامية

تطالعنا المجتمع بالكثير من الموضوعات الاسلامية الجذابة التي تعمل على تقوية دوح المسلمين ونحمد الله سبحانه وتعالى الذي تعهد بحفظ هذا الدين الكريم الذي هو رسالة الله سبحانه وتعالى السبى الله الماملين .

ارجو ان تتكرموا بكتاب العناوين التي تتعلق بعض الموضوعات التي تكتبونها مثل موضوع «المؤسسة الاسلامية» في العدد ١٦٠ بتاريخ ٢٤-١- وكذلك عناوين اية مؤسسات الملامية اخرى وخاصة التي تكون في دور

الانشاء والتكوين والتي تحتاج الى دعم ، وعلى الله قصد السبيل – وذلك حتى يسهل على القراء المسلمين في شتى انحاء العالم مكاتبة تلك ينطبق على – جامعة دأر المدى بنفس العدد المساد اليه ، كما ارجو ان تتقبلوا تحياتنا لكم ، أمدكم الله بمدده وافاض عليكم من فيضه وعونه ونوره ، ووفقكم في رسالتكم وانه نعم المولى ونعم النصير . التي وهبتم لهاانفسكم واموالكم الهلياوي

الهلباوي مصلحة الاشفال العامة – السعودية

رئيسالتحرير: مشارى محت البناح العنوان: سناع النفرب - الروضة - تلفون ١٩٥٣٩ - ص.ب ٤٨٥٠ الانتزاكات: الوزادات والمؤسسا عشرة دنانير - والمأفراد ثمة دنانير - الاعلانات: ينفق بشأنها مع الادارة 2) per Sister Signature

DIASTAR MAGIG

اللوب الذهبجي اللوب الليك لمحي اللوب البروبزي

بَعدأَن حَققت مَناعَهَا ضدالخدوش مُخَت عشاقها الثوانها الزاهسية الزائعة التي لاستغير ولاتفت ي دائمة النطور نامية الإناقة والقوة

Geeral Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

شاهدوها الدى الوكسال العام محدد غيد الله البناتل العام محدد غيد الله البناتل العام تعدد غيد الله البناتل تن ٢٨٥٧٠ [2] الصفاة المسلومي: ٢٠ ١٢٥٠٠ [2] المسلومي: ٢٠ ١٠٠٠ [3] المسلومي: ١٠ ١١٠٠٠ [3] المسلومي: ١٠ ١٠٠٠ [3] المسلومي: ١١٠٤٠ [3] المسلومي: ١١٠٤٠ [3] المسلومي: ١١٤٧٠ [3] المسلومي: ١١٤٢٠ [3]

عي دوكب النبوة

 عن ابي هريوة رضي الله
 عنه فال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (( قال الله عز وجل " كل عمل ابسن ادم له الاالصيام فانه ليسي وانا احزى به والصبام حنا واذا كأن يوم صوم احدكم فلايرفث ولايصحب فان سابه

احد أو فاتله فلنقل أني أمرق صائم ، والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم اطيب عند الله من ربح السلك . وللصائم فرحتان فرحهما • اذا افطر فرح بفطره ، واذا لقي ربه فرح بصومه )) رواه المخاري ومسلم

# لجمعة الابصياح الاجتماعي

قرر مجلس ادارة جمعية الاصلاح الاجتماعي عقد اجتماع الجمعية العمومية العادي في الساعة الرابعة من مساء اليوم الثلاثاء ٢٨ شعبان ١٣٩٣هـ الموافـــق ٢٥\_٩\_٩ ملناقشة التقرير المالى والاداري وانتخاب مجلس ادارة في مقر الجمعية بالروضة شارع المغرب •

يرجى من جميع اعضاء الجمعية الحضور في الموعد المذكور .

# اهذاالعدد



□ محاولات غرض الاختلاط في كلية التجارة والاقتصاد بجامعة الكويت قوبلت باستنكار شعبى واسع النطاق .. على مستوى نواب مجلس الامة .. ومن جمعية الاصلاح .. وعلى مستوى الطلبة .. وعلى مستوى الساجد .. والشخصيات الوطنية المؤمنة .

الافتتاهية ص } - 0 واستطلاع لردود الفعل وموجة الاستنكار القسوية .



□ الفروق الاساسية بين الامامة العامة.. والجماعات الخاصة \_ طبيعة الطاعة وحدودها وفق تلك الفوارق هذا الموضوع هو الطقة الثانية من دراسة الاستاذ عبد الرحمن عبد الخالق « الحرية والاستبداد » -دراسة في الشوري ص ١٨- - ١٩



□ فتحت (( المجتمع )) حوارا حرا مع الاستاذ حسن كتبي وزير الممج والاوقاف السعودي أنساء زيارته للكويت . . ولقد دار الحوار . . حول قضايا وموضوعات \_ القصور الذاتي . . أم الظروف الخارجية \_ أموال الاوقاف التي بلغت ٢٤ بليون جنيه استرليني - المانع التي ينبغي أن يشهدها المسلمون من الحج الاكبر -اهداف زيارة الوزير والوفد المرافق ص ١٢ - ١٣



· . تعرض مقال في مجلة « العربي » للسلطان عبد الحميد وحاول تشويهه بمفتريات واضحة التهافت الاستاذ محمد أحمد الراشد يتفاول المقال المتحامل بالنقد ويتناول الموضوع كله بالضبط والتصحيسح ص



الحكام الطفاة المستبدون . . دائما بتكلمون باسم الشعوب ويراددون: الشعب معنا! جنسا تلبية ارغبة الجماهير نسسي التفيير !! \_ اننا نسير وفق ارادة الشعب وفي الوقت ذاته بصادرون تماما خريات الشعوب ويسجنون آرادتها . . ويسلبونها حقبا في الاختيار والتعبير . .

فأذاكانت الشعوب معهم كما يزعمون فلماذا لابتركونها تمارس حربتها وتعبر عن ارادتها في الصحافة الحرة .. والانتخابات الحرة في ظل قضاء مستقل دون ارهاب - بوليسي والاحكام عرفية . . . .

الذأ يخافون الشعوب وهم يدعون انها

الافت ناحيتر

# استنكار واسع النطاق ضدالاختلاط

النواب يحتجون ويطالبون بإيقاف المحاولة

ألوف للواطنين من مختلف المناطق \_ يرفعون عرائض الاستنكار

الطلبة .. والمساجد.. وجمعية الاصلاح يعارضون تطبيق الاختلاط

واتصالات على مستوى عال .. مع المستولين

ومن خلال الضباب الـذى يحاول اطالة فترة الظلم .. من خلاله يلتمع ضياء الفجسر دوما .. ويقترب الصباح بـــلى !!

والازمات او المواقف الصعبة ليست كلها شرا ان الخير قد يأتي في ثناياها!

ولقد اتى الخير فعلا في ازمة الاختلاط الراهنة الـتي دفعت الامة دفعا لمواجههتها الخير هنا . . الكسب الايجابي هنا هو : يقظه الامـــة . . وتوثب روحها . . وتوقد عقيدتها وحياة ضميرها .. وبروز اصالتها مـــــن اعماقها الرفينة

اللهم لك الحمد . . لانحصى ثناء عليك . . . انت كما اثنيت على نفسك

فما أن عرفت الام بمحاولات تجاوزها وتخطي وعيها وموقفها بتطبي الاختسلاط في كلية التجارة والاقتصاد حتى توهجت بالغيرة كقطعة من النور تنسخ بقايا الظلام

تبارك الله احسن الخالقين ان الايمان شيء عظيم انه اعظم من البترول . . ومن المال ومن كلّ شيء فان انه الرصيد المخزون فـــ صدر هذه الامة وروحه .. وهو رصيد لاينف

ولايفيض . . بلی !!

الايمان الحي هو اللذي حفظ الامة بالامس وفي احلك الظروف واشدها قسوة ومرارة وهو الذي سيحفظها اليوم

الامة كلها . . مدنها . . وقراها اهتزت بأنباء تطبيق الاختلاط في كلية التجارة والاقتصاد . في هذا الموقف على الحكومة أن تخر ساجدة تشكر ربهـــــا اذ جعلها على رأس شعب اصيل هذه روحه . . وهذه اخلاقه ايجابيت

وتجاوبا م عالامة كانت هذه الافتتاحية اقرب السي

التقرير الاخباري منها السى

🗖 علی مستوی نواب الامة:

على عجل تجمع عدد من النواب وتدارسوا الموقف . . وابرقوا الى سمو نائب الامير وولي العهد \_ نص البرقية في الصفحات الداخلية \_ .. بناشدونه فيها التدخل لايقاف محاولات تطبيق الاختلاط في كلية التجارة والاقتصاد . . من جانب اخر اجری بعض النواب اتصالا شخصيا بالشيخ سعد العبد اللسه رئيس الوزراء بالنيابة ووزيسر

الداخلية والدفاع . . ولايزال نواب محلس الامة ولايزال والمسالاتهم بمعضهم .. وبالمسئولين .. ابتغ تطويق الازمة .. وايقاف المحاولة المستنكرة .

□ على مستوى الطلبة: اصدر الطلبة الجامعيـــون المعارضون للاختلاط بيانسا استينكروا فيه تطبيق الاختلاط في كلية التجارة والاقتصاد

واعلنوا رأيهم القاطع في رفض الاختلاط . . وطالبوا الحكومة بالتدخل والالتزام بتعالب الاسلام . . وقرار مجلس الامة - نص البيان في الصفحات الداخلية

وفي محيط الطالبات رفضت اعداد من الطالبات الدخول الى كافتيريا الكلية . . والـــــى اي مكان خططته الكلية لـــــكي ينحشر فيه الشياب م الفتيات . . ولقد فعلن ذلك حفاظا على حيائهن وقيمهن واحتجاجاعلى تطبيق الاختلاط □ على مستوى المساجد: ندد خطاء المساجد فسى الجمعتين الماضيتين بمحاولات فرض الاختلاط على كليـــة التجارة . . والجامعة من بعد . . وحثوا الحكومة على تقوى الله في الشباب من الجنسين .. والعمل على بناء جيل قوي في اخلاة ٥٠٠ بعيد عن دواعي السقوط والانحلال □ على مستوى الهيئات الشعبية :

اصدرت جمعية الاصلاح



الاجتماعي بيانا ناشدت فيه اولياء امور الطالبات القيام بدور فعال لحماية اعراضهم ودفع الاذى الاجتماعي عنهن بالوقوف في وجه محساولات الاختلاط في كلية التجـــارة

واجرى بعض المسئسولين في الجمعية اتصالات شخصية ببعض المسئولين في الحكومة من اجل ايقاف المحاولة المنكرة من جهة اخرى ابرقست الجمعية لسمو نائب الأمير . . ولرئيس الوزراء بالانابة . . . ولرئيس مجلس الامـــة . . . تناشدهم جميعا اتخاذ موقف حازم يمنع الاختلاط تماما من الجامعة ويطمئن النساس على شبابهم وشاباتهم فيي

على المستوى الشعبى

أصدر الشياب المسلم بيانا يستنكر فيه حملة التدمير الاجتماعيالتي تحاول انتنطلق من كلية ألتجارة والاقتصاد

. . وطالب بيان الشباب المسلم بحماية اخلاق الاجيال من هذا الخطر ..

• وقعت مختلف مناطـــق الكويت على عرائض تعلين استنكار اهالي هذه المساطق لمحاولات فرض الاختلاط على طلبة كلية التجارة والاقتصاد . . وتطالب الحكومة بمنع الاختلاط اليوم وغدا مسن

جامعة الكويت ... ولفد بلغ مجموع التوقيعات قريبا من . . . . . الاف توقيع « راجع الصفحات الداخلية » • قامت وفود ـ تمثــــل الاجتماعي وكانت هذه الموفود الاجتماعي والمنطقة مشتركسة قد بعثت ببرقية مشتركسة الى سمو نائب نائب الام ولنائب رئيس الوزراء بالاناب ولرئيس مجلس الامـــة . . تناشدهم أبقاف محاولات الاختلاط في جامعة الكويت

« نص البرقية في الصفحات

وهذه هي اسما ء الوفود .. والمناطق التي يمثلونها :

عن منطقة خيطان ناصر عبد الله الجبرى

نابف عبد الله المتنقم

سعود سهد الذن محمد مسب الروجي

علی عبد الدی بن قاصر عن منطقة العباسية : 

عبد الله المطلق المسلم خلف بن مهمل

عن منطقة جليب الشيوخ 

فلاح فارس البصمان

عن منطقة الفروانية 

محمد حبيب المناور جاسم حمودثنيان الردعان

□ عن منطقة العمرية \_ راشد مطلق راشد

ومافتئت الامة تعل استنكارها لهذه المحاولةالغازبة وتطالب المسئولين باتخاذ موقف

وفي ضوء الموقف كله تبرز جملة حقائق من الخير ادراكها ■ حقيقة أن هذا الايمان الشعبى الراسخ هو السدى

يضمن استقرار هذا البلد وهو الذي وقف ويقف بصلابة في وجه التيارات الهدامة التي خربت بلادا عربية كثيرة ان الاسلام هو الجدارالقوى الذي صد حملات الاستعمار وحملات الشيوعية معا

وفي هذه الظروف وامتنا محتلة فيبعض اجزائها ومهددة في احزائها الآخرى بالاحتلال -مناطق البترول بالذات \_ هـل من العقل والمصلحة الاستخفاف بالقيم التي حفظت كيان الاسة .. والتي هي وحدها القادرة على الوقوف في وجه الطامعين ؟ ان الذين يفتحون ابــواب الكوبت للفزو الاجتماعي \_ الاختلاط وغيره \_ يجرون الشعب \_ وحكومته معه \_ الى مهاوى الضعف والاستسلام والخنوع . .

فمأذاً يبقى للاسة بعد ان يجردوها من أمضى اسلحتها ؟ أن الاستخفافبالتيار الشعبي الفالب الرافض للاختسلاط تمهيد للاستخفاف بالكويست

• وحقيقة أن تطبيق الاختلاط انما هو خطوة في طريق طويــل ينقض عرى الاسلام . . عروة

> اليوم تطبيق الاختلاط وغدا اباحة الخمر وبعد غد اباحة الدعارة

هذاهو مخططالذين يصرون 

لم نسمع أن مة من الأمسم اجتمعت في مؤتمرعام وقررت اقتراف الأنحرافات واحدا بعد

ان الامم الهالكة بدأت المشي في طريــق الانحراف بخطــوة

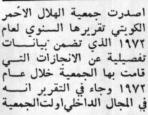
ثم انساقت \_ مع مرور الايام واستمراء المعاصي - الى

ومن اجل الايحدث ذلك ومن اجل قيم الاسلام ومن اجل مصلحة الكويت

ورحمة بهذا الجيل والاجيال

القادمة ينتظر المخلصون في هذا اللد خطوة حازمة من الحكومة . . توقف محاولات الاختلاط في الجامعة . . وتلبي رغبة الامة ..

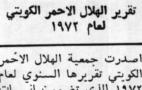
« باابها الذين امنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم واعلموا ان الله يحول بين المرء وقلبه وانه اليــــه تحشرون واتقوا فتنة لاتصيبن الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا ان الله شديد العقاب »



خدمات الاسمافات الاولية \_ طبقًا لما جرت عليه في الاعـــوام السابقة \_ اهتماما خاص حيث اقامت الدورة التدريبية التاسعة التي تخرج منها ٢٧ متطوعا بالاضافة الى اقام دورات خاصة لرجال الاطفاء من ابناء الخليج العربي ولشباب مراكز رعاية الشياب وفسي النوادي الصيفية للطلبسة والطالبات كما قامت الجمعية بواجبها في تقديم الرعاي الصحية لحملات الحجو الحجاج المارين بالكويت واقامت المعسكر التدريبي الثاني لفتيان الهلال الاحمر كما قدم المتطوعـــون خدماتهم الانسانية بمركسزي الاسعاف على الشاطىء كما اسهموا في حملة التطعيم العام ضد الحدرى وقاموا بزيارة المرضى والأطفال والعجزة في الاعياد الرسمية وقدموا لهم الهدايا والحلوى الى غير ذلك من الخدمات المبينة في

وفي المجال الخارجي قدمت والفيضانات وغيرها من الكوارث الانساني وتحقيقا لاهدافها

الجمعية كل عون ممكن الغاثة ومعاونة منكوبي الحسروب الطبيعية في مختلف انحساء العالم وخاصة في السلول الشقيقة المانا منها بواجبها





### أسرالسلاد في زيارة رسمية للستان

وصل صاحب السمو امير البلاد المعظم الشيخ صباح السالم الصباح الى مطار بيروت مساء الجمعة الماضي للقيام بزيارةرسمية للجمهوريا اللنائية الشقيقة تستفسرق اربعة ايام تلبية لدعوة مسن الرئيس أللبناني سليمبان

ولقد جرى لسموه استقبال رسمي وشعبي في مطارب روت وكان في مقدمة المستقبلين رئيس الجمهورية اللبنانية ..

### المعمول به حاليا . وتردد أن الشيخ سمد

العبد الله الصباح وزير الداخلية والدفاع سيقدم مشروع قانون الى مجلس الامة يتض التعديلات المراد ادخالها على القانون المذكور . وأن مـــن

علم من مصادر حكومية

مطلعةان النية اصبحت تتجه

الان الى اجراء تعديلات رئيسية

ومهمة على قانون الجنسي

اهم التعديلات التي ستطرأ على قانون الجنسية الفــــاء جنسية الدرجة الثانية واعتبار الكويتيين سواسية .

وتجدر الاشارة الى ان مجلس الوزراءكان قد بحث في العام الماضي هذا الموضوع وتوصل الى قناعة بض الفاء جنسية الفئة الثانية وقصرها على فئة واحدة .

# إتلاف ١٥ ألف زجياج خم

نخوالغاد جنسيه الدرجة الثانية

تم اعدام كمية من زجاجات الخمور في البحر بمنطقــة الشويخ . وتقدرهذه الكمية بنحو خمس عشرة الف زجاجة خمر من الانواع المختلفة . وهي الكمية الاولى من الخمـــور

المصادرة باحكام من المحاكم . وكانت لجنة الاشراف علمسمى اعدا مالخمور مكونة مسن وكيل نيابة الكويت ورئيس القلم الجزائي بنيابة الكويت

سع قرب .. حلول متهر رمضان المعظم إلى قرائها والىجميع المسلمين في مشارق الأرض ومغاريها بالتحنئة الخالصة بمناسبة هذاالشهرالكريم

منوال السوا الاولي السوا الاولي السوا الاولي المجر والمجر المحتل المحتل المحتل المحتل المحتل المحتل والمحتل المحتل 
منع تكسون الراسمائي – وايده في ذلك الكونجرس – منع الاتحساد السوفيتي الشيوعي درجة الامتيساز الاولى في التعامل ا

واشترط الكونجرس فتح بسساب الهجرة لليهود من روسيا الى فلسطين المحتلة مقابل هذه المتحة الامبريالية «!! » للاتحاد السوفيتي الشوري المناضل -!! -

وهذه السياسة لاتفسع لها سسوى • ان يكون الاتحاد السوفيتي فسه

تعول الى مستعبرة امريكية تستجيب وتخضع للضغوط ... ● او ان الاتحاد السوليتي قسد ضحى باللهب الشيوعي في سييسل مصالحه القومية .

قهل يستمر الشيوعيون ـ يعقد هذا ـ في رفع شماراتهم ماتحين ولامعـــم لقياصر روسيا ؟ هل تسمح لهم الظروف . . وتقدم

هل تسمح لهم الطروف .. وتعدم الوعي العام بامتهان العقل العربسسي الذي خدروه طويلا 17

## صدورالمرسوم بدعوة مجلسالأسة وأهمية الدورة القيادمة

مع صدور الرسوم الخاص بدعوة مجلس الامة للانمقاد في دورته الجديدة ومع وصول السيدخالد صالح الفنيم ليس المجلس قادما منبيوت وكذلك المبت الاعضاء . فأن الدورة القادمة المجلس . وتأتي هذه الاهمية من امور على عدة مختلفة ومتباينة . ومن اهسم الموامل التي ستجعل لهذه الدورة تلك الاهمية هي :

۱ \_ هذه هي الدورة الرابعـــة والإخيرة للمجلس وتتميز مثل هــذه الدورات عادة بأن مايحدث فيها يكون له الإثر الكبير على الانتخابات العـامة المقبلة .

٢ ـ على الصعيد الوطني والعالى: فإن هناك موضوع الشاركة النغطية واثر هذا على مستقبل المنطقة والتي تعاد تصل الى مستوى التهديسة بالتدخل المسكري لحماية تدفق النفط و أمور كثيرة تهم بالدرجة الاولسي المواطنين مثل موضوع الضمسان والإحتماعي الشامل لجميع المواطنين مثل موضوع الضمسان كذلك مشروع قانون الوظائف العامة وايضا من المتوقع أن يجد موضوع الفاد فرصة واسعة لمنافشته داخل المحلد.

لذا فأن عددا من النواب يتواجد يوميا في المجلس لايداع الاستسسلة والاقتراحات في الامانة العامة . وهـذا يدل على الاهمية والنشاط والانتماش السياسي والديمقراطي الذي ستشهده الدورة القادمة .

وهذا هو نص بيان المرسوم الخاص بدعوة مجلس الامــة .

مرسوم بدعوة مجلس الامة للانعقاد لدوره العادي الرابع من الفصل التشريعي الثالث

نحن جابرالاحمد الجابر الصباح نائب امر الكويت وولي العهد بعد الاطلاع على المواد التالية: ٦١ – ٨٨ – ٨٥ من الدستور وبناء على عرض رئيس مجلس الوزراء بالنيابة وبعد موافقة مجلس الوزراء رسمنيالاتي :

مادة اولى :

يدعى مجلس الامة للانعقاد فيدوره العادي الرابع من الفصل التشريعي الثالث صباح يوم الاربعاء الخامس من شوال سنة ١٣٩٣ هجرية الموافــــق ٢١ من اكتوبر ١٩٧٣ ميلادية مادة ثانيـة:

على رئيس مجلس الوزراء بالنيابة ابلاغ هذا الرسوم الى مجلس الامة وينشر في الجريدة الرسمية . نائب أمر الكويت

جابر احمد الجابر الصباح رئيس مجلسالوزداء بالنيابة سعد العبد الله السالم الصبـــاح صدر في قصر السيف في ٢٠ شعبان ١٣٩٢ هجرية الموافق ١٧ سبتمبــر

# اجماع المكتب التنفيذي لمنظمة "الأدمك"

بدا صباح السبت الماضي اجتماع في مقر منظمة الاقطار العربية الصدرة للنفط اجتماع الكتب التنفيذي لمنظمة الاقطار للبحث بموضوع ميزانية المنظمة لعام ١٩٧٤ – اما ممثلو المنظمة فهم . عسن لبيا السيد صالح الخواجا وعن الجزائر السيد عبد القادر معاشو وعن السعودية السيد عمال جادة وعن مصر السيد

محمود حسن رشدي وعسن سورية السيد حسني مهنا وعن العراق السيد فاضل الشلبي وعن البحرين السيد خليفة وعسن ابو ظبي السيد عبد الله على جيدة وعن الكويت وكيل وزارة المالية والنفط السيد عبد الوهاب محمد .

### غرائب عربية ١

# أمة محثلة. وكفاحها انتخاب ملكات أنجمال

المستطلع لاحوال العالسم العربي يرى فيه عالما مليئسا بالهجائب والفرائب .

امة محتلة . . هذا هـو الواقع . . ومعذلك تقيم هـذه الامة كل يوم حفلات لاختياد ملكات الجمال واستعراض الفتيات !!

ماهذه التقليعة التي انتشرت كالوباء

هل فقدنا الاهتمام بمصيرنا ؟!
اننا \_ وهذا هو الواقــع
ايضا \_ امة متخلفة تحتاج الى
الكثير من الجهـد والعمــل
والكفاح كي تخرج من مجاهل
هذا التخلف الذي تعيش فيه
فهل هذه الحفلات الـــتي
تقام لانتخاب ملكات الجمـال
. . هل هذه الحفلات تلــيي

حاجة الامــة في العمل الجــاد المشمر ؟

اليهود يجندون كل قواهم ليثبتوا للعالم . انهم هم المجتمع المتحضر في الشرق الاوسط وانهم المثل الذي يجب ان يقلد اليهود يقولون للعالم : انظروا للاننا نبني . . نتقدم . . نضيف الى الحضارة شيئا جديدا . . وفي الجانب الاخر : انظراالي العرب . . انهم شعب يشبت دائما ان يسير في مسوخرة الركب .

فلماذا نعمل على تحطيم انفسنا بهذه الطريقة المجنونة .. وغير المسئولة ؟! برقية ممثلي خيطيان والعباسية

وجليا الشيوخ والفروانية والعمرية

### برفنية النواب را لى المسئولين

# اجتمع عدد من النــواب

وتداولوا في الامر ، وأرسلوا برقيسة

الى سبو ثائب الامير وولي المهـ ورئيس الوزراء بالنيابة يناشدونهم المبل على وقف الاختلاط

حو نائب الامع المعظم ، كان لموافقة مجلس الوزراء على اقتراح مجلس الجامعة الضامس باخت الخامة

وَفِي مَا يَلَي نَصِ البِرقِيةِ التِي رفعها سنة من النواب لسمو ناتب الاسي eelo llase : الطلبة والطالبات في بعض كليات الدويسخ .

> برقية جمعية الاصلاح

الاحتماعي

الجامعة الاثر الاليم في نفوسنا ونفوس ابناء الشعب الغيور على تعاليم دينه وتقاليده ، نلتبس من سبوكم أصدار أمركم الكريم بوقف العبل بهذا القرار الذي جاء مخالفا لرقبة مجلس الامة ، والشعب المسلم واعادة الاوضاع الى ما كانت عليه حفاظا على ما نصبت عليه الشريعة الغراء . حفظكم الله . على صالح فضالة ، احمد سيد عابد ، فلاح مبارك الحجرف ، ابراهيم عسلي خريبط ، راشد الجويسري ، سليمان

بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي برقيات الى سمو نائب الامير وولي العهد وسعسادة رئيس مجلس الوزراء بالنيابة ووزير الداخلية والدفاع وسعادة رئيس مجلس الامتستنكر

تطبيق الاختلاط في كلية التجارة وتطـــالب بمنعه وهذا نص البرتية :

« تحية واحتراما لقد آلمنا ما اقدمت عليه جامعة الكويت من اقرار اختلاط الطالبات بالطلبة في كلي التجارة والاقتصاد والعلوم السنياسية ، وقد المنا وازعجنا أيضا ما تردد أن هذه الخطوة الاولى لتطبيق الاختلاط في جميع الكليات . ان لهذا الامر خطورة عظيمة على مستقبل الاحيال . اننا في الوقت الذي نرى أن -ن سبقنا في هذا النهج غير السليم في جامعاته يشكو مرارة الضباع والتدهور الخلقي ناهيك

ان هذا الامر الخطير المحرم في الشريع الاسلامية يتعارض ودستور الدولة ويصطدم وقرارات مجلس الامة التي ترفض الاختلاط. وقد سبق أن عبر الشعب عن استياله ورنضه للاختلاط بمواقف عدة وما أعلن عنه في برقياته وعرائضه الموجهة اليسكم نبرق اليكم راجين منع الاختلاط وصيانة المجتمع الكويتي المسلم مما يتعارض ودينه الاسلامي الحنيف ونناشدكم أيضا أن تنهجوا في تربية الاحيال التربية الاسلامية الحقة . وأن هذه الاجيال امانة بين ايديكم وانكم مسؤولون أمام الله بالحفاظ على أخلاقها ودينها .

( واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله ثم تونمي كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون ) ومقكم الله وسدد خطاكم .

جمعية الاصلاح الاجتماعي

سمو نائب الأمير وولى العهد الموقي صاحب السعادة رئيس محلس الورراء بالنيابة ووزير الداخلية والدفاع الموتسر صاحب السعادة رئيس معلس الأمة الموقير

بعد التدية

لقد حز نی نفوسنا وذیب آلمالنا ما تحرا عليه مجلس جامعة الكويت من اقرار اختسلاط الشباب والشابات من الطلبة في كلية التجارة والاقتصاد والعلج السياسية ٠٠ واننا لنأسف أن يحدث هذا في عهدكم ٠٠ وسا لا يخفي على سموكم أن هذا القرار تحد لله ونقضا لعهد الايمان ومجلبة لسخط الله واضيبه واستهانة بمثاعر المسلمين ٠٠

ناشدكم ايقاف هذا القرار ,

تطبيق الدستور الذي ينص على أن ديـــن الدولة الاسلام بمنع كل ما لا يتفق مـــــــع الاسلام وبذلك تحفظون البلاد والعباد مسن المعاصى ومن فتن جرها الاختلاط في جميع البلاد التي طبق نيما . .

" وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قض الليه ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم " وفقكم الله لما فيه الخير •

والسلام عليكم ورحمة الله وسركاته .

# المواطنين والمحيئات .. لاستنكار الاختلاط

### اننا ننادي شعبنا الغيسور بجميع مستوياته وفئساتسه للنظر في هذاالموضوع الخطير واقعا شاذآ واقعا فرض على الاسة السلمة في غف منها ودون رجوع اليها لمعرفة رايها انه قرار فرض اختلاط الطلبة والطالبات في كليــ التجارة والاقتصاد والعاوم

١ – نوجه نداءنا للحكومــــة الموقدة ، فانها مستسولة امام الله عن النصح لهسسده الامة وعدم فرض واقسب علیها تداعت مراراً وتکــــراراً لرفضه وانکاره وانها مسئولة عن الحفاظ على عقيدة الاسة ومبادئها واخلاقها ، فهـــل هذا القرار الاسود يتفسق ومبادىء الاسة ؟

السياسية .

٢ \_ ونذكر اعضاء مجلسس الامة بأنكم تمثلون الشهب وهذه النيابة امانة في اعناقكم ورغبة الاسة وقرادكم صريح بمنع الاختلاط في الجامعة . . فكيف تنسف رغبة الامة بهذه السهولة ؟

الا بعد ذلك سابقة خطيرة في حياتنا النيابية ، وعلم ألاكتراث بقرارات مجلسس

٣ \_ وننادى شعبنا المسلم .الشعب الذي اثبتت التجارب والوقائع على مر الايسام انه يرفض كل مايتنافي سع

عقيدته وخلقه .

بنتهك حشمة فتبآت وماهن الا اخواتنا المسلمات وبخالف اوامر اللهفي كتاب العزيز ، واوامر رسيوله

# سيان طلب البحامعة

اخي الطالب . . اخـــتي الطالبة

هانحن امام المؤامرة بشوب جديد .. فقد جاء موضوع الاختلاط لالبناقش ولبتبادل فيه الراي والحجة ولكن جاء مخططا له ليفرض فرض بالصيغة الـتي ترضي مجلس الجامعة فقط ..

أننا اذ نستنكر موضوع والاقتصاد فاننا نضع بين ابديكم هذ هالنقاط الصريحة

١ - نحن نستنكر الطريقـــة التي وضع بها هذا الموضوع . . الايعلم مجلس الجامع ان بلدنا الحبيب قد فاز بما العربية من حرية القــول والتعبير ومناقشة الامسسور بالحجة .. وقد كان حريا بمجلس الجامعة ان يبارك هذا الطريق ولا أن يسجل على نفسه والاجيال التي بــــــين يديه تلك السابقة الظالمة .. ٢ \_ لقد قال الشعب الكويتي 

الكريم عليه الصلاة والسلام وهل ننسى تجارب الاسم السابقة والحاضرة ال اذاقها الله الوبال من جراء ملا الاختلاط البغيض ، الـــذي افسد شبابهــ وهـــــدم حضارتها ، وهــــــد كيانها ؟

وذاك الغرب يئن من ويلات ذلك الانفــــــلات الخطير . « فليحذر الذين يخالفون عن امره ان تصيبهم فتن او يصيبهم عذاب اليم »

والغموض واوضح ممث الامة بأكملها في مجلسهم الموقر موقفهم الرافض للاختلاط . ٣ \_ اخي الطالب . . اليـس هذا القرار هدرا لراينا جميعا

الموضوع بما لايستدعي اللبسر

وتجاهلا لكل ماانعقدت قلوبنا وتواطأت عليمه خطواتن ونطقت به السنتنا في الندوات والمجالس من انكار موضوع الإختلاط جملة وتفصيلا .

كان ماقلتيه في الاستفتاء الذي

بيان

العظم يمن- فتيات الكوست تابي الاختلاط وان نسبة ٧٠٪ تابى الاحتداد و المحتشم بطالبن بارتداء الزي المحتشم ه \_ ولنن تفحصنا حج مجلس الجامعة في مذكرت لمجلس الوزراء في ١٤-٦-١٧٣ فأقل مانقال فيها أنه مضحكة لول جدية الموقف الذي نحن فيه وانهم يقولون ضاقت كلية الطالبات فسي؟ كمفان ؟ عجبا امثل الكويت تعجز عن أنشاء مبنى لطالبات العلم فتحشرهن مع الشباب ؟ اما والله لقه آن الاوان ليسدل الستار على موضوع استنزف من طاقتنا الدراسية الكثير ومزيدا من الوعـــــــى

اجرته « جمعية النهض العربية النسائية » باشسراف مجلسس التخطيط ١٩٧١

وكانت نتيجته ان الغالبيـــة

الطلبة المارضون للاختلاط

ابها الاخوة .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد .. فان الامــة كلهــا تبدي استنكارها هذه الايسام والاقتصاد والعلوم السياسية

فقد قررت هذه الكلية اعتمادا على قرار من مجلس الجامعة تطبيق الاختلاط بين الشبان والفتيات ابتداء من هذا العام .. ان هذه الخطوة كارثـة احتماعية تهدد الجيل الحاضر والاجبال القبلة باوخم العواقب كما حدث في مجتمعات اخرى وهذه الخطوة تعرض الفتيات لاذى اجتماعي لاتريده اياسرة لبناتها .. وهذه الخطوة تدمير لقيمنا الدينية والاخلاقية لذا نناشد فيكم الباعث الديني والفيرة على العرض أن تقوموا بدوركم \_ كولي أمر لفتيات يدرسن في الكلية \_ في ايقاف هذه الخطوة الخطيرة .

« باابها الذين آمنوا . . قوا انفسكم واهليكم نارا " وتفضلوا بقيول فائق التحيات

جمعيت بجامعة الكويت الإصلاح اأ ولساء أمور

الطالبات

الشياب السلم

رئيس الجمعية

والانسياق وراء مظاهر لاتاتسي

اننامقبلون على شهر كريم ٠٠

شهر رمضان الذي انزل فيه

وليكن لنا منه منطلق نحيي

ونحن نهيب بالسئسولين

في هذا البلد الا يسمحوا في

هذا الشهر الكريمخاصة ، وفي

غره من الشهور ٥٠ الايسمحوا

للأهين والعابثين ان يشوهسوا

علينا شهرنا وان يفسدوا علينا

« ومن اظلم ممن ذكر بآياتدبه

ئم اعرض عنها انا من المجرمين

صيامنا وقيامنا .

منتقمون )) .

القرآن فلنحيى هذا الشّهــر باحياءقرآنه والتمسك بتعاليمه

نبذ كل صدا ران علـــــى القلوب ولنعد الى خالقنــــا ::

نلتمس منه العون بالعبــــادة المخلصة والعمل لخدمة هــده

الا بالخسران المبين .

# تورة صنداً فلام الجنس في الداغرك وفي الكويت .. الرقابة لا تراقب

# له زاالشهر عرمة ... فلاتنه و الحرمات

الامة الجادة لاتقبل انيكون اي شهر من شهورها شهر من شهورها شهو وعبث والامة الاسلامية في غير شهر رمضان لايمكن ان ترضى باي نوع من انواع اللهو والعبث فكيف اذا كان هيذا في شهر رمضان ١٠٠ الشهو الذي جعله الله سبحانه وتعالى فرصة لتكفير الذنوب وغسل الادران وذلك بالامتثال لامره والحرص على طاعته والحرص على طاعته دابت بعض الفنادقوالمطاعم

على اقامة الحفلات المائليسة الراقصة ٠٠ كما نفذت وزارة الاعلام برامج للترويح السياحي في الحدائق العامة فيها مسن افلام سينمائية وفيها مسسن رقص ٠

هذه الحفلات وتلك البرامج لايقصد من ورائها الا تشجيع شبابنا على الاستمرار في اللهو والعبث ودفعهم الى ظلمات الضياع والعدم وصرفهم عن الاهتمامات الجادة بقضايا امتهم والانصراف الكامل الى العمل والثابرة والتحصيل .

هــذا وان اظهار هـــذا البلد بغير الظهر المسلم لايمكن ان يخدم قضية ولاان يعطي لاجنبي فكرة حقيقية عـــن عقيدة امتنا ونظامها الاجتماعي وان المروجين لهذه الحفلات والبرامج أنما يعطون فكــرة ممسوخة وصــورة مشبوهة للمجتمعات الغربية اللاهية .

فلااصالة لنا الا بقيمنـــا الاسلامية ولاحاجة لنا بالتقليد

● في الدانمرك اندلعت ــثورة شعبية ضد فلم خليع . . وهم الجمهور ان يحطم السينما التي تعرض الفيلم وطالبت الصحافة وكثير من النواب . . طالبــوا الحكومة بتشديد الرقابة علـى الإفلام السينمائية ومنع عرض الإفلام التي تفري بالانحــلال

 وفي فنلندا فرضت الحكومة ضريبة قدرها ٣٠ بالمسة على استيراد الإفلام والصحف والمحلات الخليعة

 أما في الكويت فان البعض يريده أن يكون أشد تحكلا من الدانمرك وفنلندا !! يريدون أن يظل الكويت

سوقا لكتب الجنس وافسلام الجنس . . وصحف ومجلات الجنس . . ومحم ومتى ؟ !

في وقت ضج فيه مصدرو الانحلال سن الفساد الجنسي والانحطاط الخلقي .

افلام الجنس تُغزو السينما والتلفزيون

وكتبوصحفومجلات الجنس تغزو المكتبات

اين الرقابة اذن ؟ ان وزارة الإعلام مسسولة تماما عن هذه الفوضى . . . . وان الحكومة من قبل مسسولة كذلك عن هذا الغزو الذي يحطم اخلاق الناس . .

### المنظمة العربية للثقافة .. والاسنفادة من الكفايات الكويتية

وجه وكيل وزارة التربية تعميسا الى مدراء الادارات والمراقبين ورؤساء الاقسام وناظرات ونظار المسسدارس والرياض جاء فيه:

تعتزم النظمة العربية للتربيسة والثقافة والعلوم في الوطبين العربي القيام بعملية حصر شاملة للكفايات البشرية وذلك بهدف الاستفادة مسن هذه الكفايات وتصنيفها تبعالتخصصاتها الدقيقة بحيث يتوفر لدى المنظمسة العربية قوائم كاملة باسماء الخبراء

الذين يمكنها ان تستمين بهم في عقد موتمراتها وحلقاتها الدراسية ولجانها التحضيية وندواتها وكافة انشطتها الاخرى وسوف تقوم المنظمة باصدار مطبوع يضم هذه الكفايات للاعسلام عنها على مستوىالوطن العربي والمالم الخارجي .

١ - حملة درجة الدكتوراه

٢ - حملة درجة الماجستير

۲ - الافراد من ذوي الخبرة الطويلـة
 ومن لهم نشاط على المستوى القومي
 والدولي

## محاضرات جمعية الاصلاح الاجتماعي في مشهر رمض ن المبيارك

نظمت اللجنة الثقافية برنامجا خاصا للمحاضرات خلال شهر رمضان المسارك بعد صلاة التراويح مباشرة مساه يسوم الثلاثاء من كل اسبوع خلال شهر الصيام في مقر الجمعية بالروضة شارع المفسرب والدعوة عامة .

### تهنئـــة

حصل الاستاذ مبارك عبد العزيز النويبت على الدكتوراه في القانون من جامعة الازهر بمرتبة الشرف الاولى ، ويسر « المجتمع » ان تهنىء الاخ الدكتور بهذه المرتبية العلمية وتتمنى له التوفيق .



## الجزائر:

# التعرب في المنهج النف ليم مستمر

اذا كان الاسلام قد حفظ للجزائر عروبتها ولفتها وبقي الحصن المنيسع لانتماثها العربي في وجمه الاجتيساح الفرنسي والثقامة الامرنجية .. غان سياسة « التعريب » في الجــزائر اليوم هي الثورة الثقافية الخالدة التي ستحفظ الاسلام في حياة الاجيال المزائرية القادمة .. وثورة التعريب ماضية في الجزائر من القبـة الـي القاعدة فقد هرصت الثسورة علسي الاهتمام به منذ نشويها لما له مسن علاقة وثيقة بمقومات الامة الجزائرية فها ان حصلت الجزائر على استقلالها هتى سجل التعريب على انه اهـــد المباديء الرئيسية في السياسة التعليمية والتربوية .

وهكذا نقد اتبه الاهتمام منسط الاستقلال الى ادخال اللغة العربية في مراهل التعليم ، هنى لا يتضرح طالب جزائر كيجهل لفته القومية ، وانخلت اللغة العربية على جميع مناهج التعليم كلفة علم وعمل ، وقد تقميم الجزائر شوطا كميرا في مجال التعرب . فالمرحلة الدراسية الابتدائية تعتبر كلها معربة تعربيا كاملا وبسدا التلييذ تعلم اللغة الفرنسية في الصف الرابع من هذه المرحلة .

اما المرحلة المتوسطة ، فأن جميع المواد الادبية والملوم الانسانية تدرس باللغة العربية والاتجاه جاد من اجل المرحلة الثانوية .. فأن جميع المواد الادبية تدرس باللغة العربية وقسد تم الان تعرب نلت الاقسام المفتوهة في السنة الاولى الثانوية .

بالاضافة الى نلك .. هنائك عدة مؤسسات تعليبية منوسطة وئسانوية معربة تعربيا كاملا ، وتعتبسر هسذه الثانويات نماذج لنانويات المستقبل . وتجدر الاشارة ، أن القاء الدروس

كل الدروس باللغة العربية من السنة الإولى حنى امتحانات البكالوريا ويغرض على التاميذ أن يتعلم اللغة العرنسية الى جانب لغة اجنبية أخرى .

والهدف من ذلك ، هو تخريج جبل منحملة البكالوريا درس بلغته القومية كل غنون المعرضة النسي تعلم في المدارس .

اما مرحلة التعليم العالى فقصد عميت اللغة العربية على بعض الغروع مثل كلية الاداب والعلوم الاسانيسة فقد اصبحت معربة بشكل كامل . وقد تم تخريج الدفعة الاولى المعربة مسن هذه الكليسة . .

كما أصبح قسم التاريخ والفلسفة والثقافة العامة واجازة الحقوق اصبحت كلها ندرس باللفة العربية . . وفي الما مالدراسي ٧١ — ١٩٧٢ تم افتتاح كلية للعلوم تسدرس كافسة

المواد فيها باللغة العربية .
وهكذا نلاحظ أن عملية التعريب
قائمة وناشطة أو وتنبغي الاشارة في
هذا الصدد ، السي أن المؤسسات
التقنية الخنصة بالتعليم قد اعيد
تنظيمها حتى تتلائم مع تطور
تعريب والتعليم .

وبذلك تكون الجزائر قد اعسادت الاعتبار الى اللغة العربية ، كوسيلة متبسرة لتبادل الامكار لغة علمية قادرة على التعبير بدقة عن ارقى المفاهيسم العلمسسة .

فيسيرة التعليم في الجزائر ، لسن تتوقف ما دام هنالك أمي وأهد .. وما زالت المسانع والمؤسسات بعاجة الى تقنى وأحد ..

فالمركة .. معركة الجسزائر مع التخلف في سباق مع الزمن والمسلم هو السلاح الفعال في هذه المعركة .. انه حليف المنصر فيها .

# سؤال

الخمر محرمة شرعا .. وبناء على ذلك منعت قانونا ..

لكن الملاحظ ان الخمر موجودة في بعض الفنادق . . وبعض المزارع ، . وفي اماكن اخرى . .

أولا كيف دخلت الى ألبلاد ٠٠ ومسرت على الحمارك ؟

هل الذين يستوردون الخسر مسوق القانون . . يتخطون قوانين البلاد ولوائح الحمارك ونظمها .

أنيا: هل تعلم اجهزة الامن .. وهل تعلم الحكومة ان الامة التي يتخطى بعض بنيها قوانينها .. تهلك وتموت ؟ قال رسو لالله \_ صلى الله عليه

« أنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا أذا سرق الشريف تركوه ، وأذا سرق الضعيف قطعوه ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها »

### غينيا:

# تدريس للغه العربية في جميع المراحل

ومن العالم العربي - الجزائر - واسيا - الدونيسيا - استحدت حملة التعرب الى افريقيا كلالسك . فقد قررت حكومة غينيا تدرس اللغة العربية في مختلف مراحل التعليم تدرس بهاللغة الفينية المحلية وان الغرض من تدرس اللغة العربية هو اجادة لغة القرآن حتى يعكسسن للمسلمين تفهم دينهم وعقيدتهم بنغس

اللغة التي انزل بها التشريسيع الاسلامي وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام.

وغينيا تعتبر من اهم البلاد الاسلامية في غرب افريقيا الا تبلغ نسبة السلمين فيها ٩٩ ٪ . . كما انها ارتبطست تاريخيا وسياسيا بالحضارة الاسلامية في غرب افريقيا وبحركة الشيسسخ توري الاسلامية . . وهو جد الرئيس الحالى .

### توجو:

# قطع العلاقات مع دولة الاحستلال

مؤتمر الانحياز الاخي – رفسم التشويش الذي تسببت فيه المناصر اليسارية التسوهة التي خطفست الدبلوماسيين من باريس – جساء ببعض النتائج الايجابية للقفييسة الفلسطينية . فبالإضافة للغرصة التي اناحها لعرض القضية وتفهيمها للوفود العالمية . . فقد اعلنت بعض الوفود قطع علاقاتها فورا معاسرائيل – كوبا وتبعتها جمهورية توجسو الافريقية وهي احدى بلدان الوطسن

وقد عبرت السنفال ونايجيها انهما سيعيدان النظر في علاقاتهما سيعيدان الذا استمرت في تجاهله للراي العام العالمي . . كما صسر: رئيس زائسي \_ الكونفو سابقا \_ الجنرال موبونو انه مضطر للمغاضلا بين \_ اشقاته \_ العرب و \_ صديقت \_ اسرائيل .

# العالم الاسلامي العالم الاسلامي

في مطلع الاسبوع الماضي زار السكويت وفد اسلامي سعودي برئاسة الاستـاذ حسن كتبي وزير الحج والاوقاف السعودي. وخلال الزيارة ألتى استفرقت اربعة أيام فتحت (( المجتمع )) حواراً مع الأستاذ كتبي تناول عددا من القضايا المرتبطــة بواقع الاسلام ٠٠ والمسلمين . وجدناه يتحدث

وأمسكت (( المجتمع )) بطرف الحديث. . ثم تطور الى حوار حول :

و القصور الذاتي ٠٠ والظروف الخارجية

اموال الاوقاف

و الحج . . والمنافع التي يشهدها المسلمون • أهداف زيارة المفد .

> □ • • « المجتمع » : في العالم العربي . . بل في العـــــــالم الاسلاميميل واضح الىتوجيه الادانة للظروف الخارجية . . والقاء التبعة كلها عليها مثل: الصهيونية \_ والشيوعية \_ والاستعمار . . والمؤتمرات. . ومع أن هذه عوامل لها اثرها في عرقلة مسيرة الامة . . الا أن الاسراف في تقدير أثرها ٠٠ يغمض عيون الامة عـن الاخطاء الذاتية التي هي اخطر من الموامل الخارجية .

تود «( المجتمع )) أن تعرف رايكم في هذه القضية: □ • • ﴿ الوزير ﴾ : الحقيقـــة ان القصور الكذاتي هـ

المسؤول الاول عن عرقلة تقدم

اننا أمة اجتمعت لها كــل أسباب النهوض

\_ المقيدة

\_ الثروة

\_ الكثافة البشرية

ــ الموقع الأستراتيجي وهذه الاسبــــــــــاب ٠٠ او

المقومات ذاتية بمعنى اننسسا لا نستوردها من الخارج •

وهذا معنى له اهميته . فلو أن القوى الخارجيــة تسيطر علسي او تحتسكر ٠٠ العقيدة والثروةوالكثافةالبشرية والموقع الاستراتيجي فلا تصدر من هذا كليسه شيئه الينسا الا بالقسدار الذي (( يضمن )) تخلفنا ٠٠ ويبقسي

وزيرالحج والأوقاف موضوعً الحوار • تصوريا الذاتي - هوالمسؤل الأول عن تخلفت • أموال الأوقاف- ٣٤ بليون - كيف توجه ؟ • في الجج منافع متعددة - ولكن لن لخصل إلا بالوعي • حول أحداث زيارة الوفد الإسلامي للكوبيت

> على تدهورنا ٠٠ لقام عذروجيه نعتذر به عن حالنا هذا .

لكن هذا العذر لن يقوم لاننا نملك العقيدة والثروة والكثافة البشرية والموقع الأستراتيجي، وقد يقال: ان القسوى الخارجية تعمل على تشسويه عقيدتنا واستغلال ثرواتنا ... واضعاف رجالنا ونسائنا ٠٠٠ وغزو مواقعنا الاستراتيجية . وهذا صحيح ٠٠ أنهميفعلون

بيد أن أي قوى • لا يمكن ان تنفذ الى أهدافها وتؤدي عملها الا اذا وجدت الجهاز

مل ان نفاذ القوى الخارجية الينا يؤكد مسؤولية (( القصور الذاتي » عن ذلك .

ان الجبهة المثقوبة ٠٠ او الصفوف ذات الفسرجات أو

الحمى المستباح نقاط الضعف هذه تفري الاخرين اغـــراء بالتسلط .

خذ مثلا ٠٠ مقوم الوحدة أو

هذا مقوم أو ركيزة قوية في البناء ٠٠ وعندما يختفي يسهل ابتلاعنا وهضم حقوقنا ٠٠٠ وعندما يكون قائما ومعسالا نستعصي على الكسر والهضم اتضح ذلك من ترابط منظمة (( الاوبك )) في مفاوضة الشركات

فمن المؤكد انالكاسب التي حصلت عليهادول النفطمجتمعة ٠٠ ما كانت لتحصل عليها لــو انها فاوضت الشركات ٠٠ في حالة تفكك وتبعثر

والوحدة رمز للقوة . فهل القوى الخارجيةوحدها هي المسئولة عن حالة التمزق

### التي نميشها ؟

منذ قليل قلت : اننا نملك عقيدة راسخة ٠٠ وهـــده المقيدة أساس الوحدةالحقيقية ٠٠ ومع العقيدة ١٠ الثروة او المصلحة التي توجب التجمع والإتحاد •

وفي ضوء العقيدة الحامعة ٠٠ والمصلحة المستركة يقسوم الرباط القوي بين صفوفنــــــا المربية الاسلامية اننا نحتاج فحسب الى الرجال المخلصين الواعين بدينهم وباساليسب

· · « المجتمع » : مهما كان الحق حقا في ذاته . . ومهسا كان واضحاً غانه لا يمكن أن يسود الا بتوفر الامكانات . ان « الفاتيكان » \_ وعقيدته كما تعلم \_ استطاع أن يزحف عبر حركة التبشير آلى كلانحاء



واما موجهة توجيها غير سليم

فهل يمكن قيام صندوق ٠ ٠

تتجمع ميه بعض هذه الاموال

وتستثمسر وتوخه لخسدمة

🗆 ٠٠ (( الموزير )) : الملاحظ أن

الباعث الطيب الذي كان يدفع

السلمين للبذل في سبيل الله

. هذا الباعث قد فتر فيالقرون

ومرد ذلك في تقديري الـــى تناقص الطـــــاقة العظمى

(( العقيدة )) في قلوب المسلمين

المقيدة في النفوس حتى يندفع

الاغنياء للبــــذل السخي ٠٠

ينفقون معظم اموالهم في سبيل

الله ٠٠ ويبقون لانفسهم اقلها.

والوعى الديني الستنسير

وعلاج ذلك هو: تجديدمعاني

لا يراعي اسبقيات العم

المقيدة بأساليب العصر .

الإسلامي •

العالم .

وزحفه ليس وعظا تجريديا .. انه يتمدد في العالم عسن طريق المدرسة .. والغذاء .. والكساء .. والسدواء .. والسكن ..

والفاتيكان استطاع أن يفعل ذلك لانه يعد واحدا من عشر دول استثمارية كبرى في العالم ومن خلال حسديثك الآنف اتضح لنا أن مشكلة العسالم الاسلامي هي « الفوضى » وأن الحل هو « التنظيم » •

لقد أحصى أحد كتاب الجزائر أموال الاوقاف في العالم الاسلامي فكان مجموعها « ٣٤ » أربعة وثلاثون بليون جنيه استرليني، ومع هذه الاموال الطائلة تنتقر الدعوة الاسلامية السي الامكانات .

غهذه الاموال اما معطلة ..

تدخل فيتوجيه الاموال الموقوفة حديثا •

صحيح انها اموال قليلة ٠٠ بيد ان توجيهها وضع حاجات الاسلام والمسلمين الاولية في الحسيان ٠

بقي موضوعالاوقافالقديمة فقد اشترطالواقفون النفق اوقافهم في وجوه للبر معينة • وهي وجوه المان تكون قد فقدت معناها • و ان حاجات للاسلام والمسلمين جدت فجعلت تلك الوجوه اقل اهمية فقهيا

هذا موضوع هام •
ويحتاج من علماء الاسلامالى
فتاوى فقهية تكون اساســـا
لتوجيه الاوقاف توجيها يتوخى
الصلحة المامة •

بالنسبة لتجميع اوقاف العالم الاسلامي ٠٠ أو بعضها في صندوق عام ٠٠ فان هسنة ، أمنية ٠

ويسبق تحقيق هذا تعاون مستمر بين وزارات الاوقاف في العالم الاسلامي •

ان قرار مبدا التعساون والاتصال الدائب سيمكن هذه الوزارات من القيام بعمسل مشترك ١٠٠ له وزن العمسل الجماعي ١٠٠ وأهميتسه ١٠٠ وأثره ٠٠

□ . . « المجتمع » : قسرر القرآن الكريم أن الحج فريضة على كل مسلم . . وفي نفس الوقت قرر أن المسلمين وهم يؤدون هذه الفريضة يشهدون

منافع لهم •

الا يمكن أن يستفيد المسلمون

بطريقة أكثر فعالية - - - ن
هذا النجمع الاسلامي الضخم،
يستفيدون اقتصاديا
وسياسيا وتربويا واعلامي

المن الوزير »: ذلك راجع الى وعي المسلمين بهــــذه الاسلمين المظيمة . ان الوعي ــ وهو ثمرة من ثمار المعرفة والعلم ــ هـــو الذي يمكن مسلمي العالم من العالم من العالم من العالم من العالم من

الافادة من الحج الاكبر .

لاذا لا ياخذ المسلمون الذين يعزمون على الحج ٠٠ دورات تدريبية في بلادهم قبل قدومهم الى الاراضي المقدسة ؟ دورات تدريبيــــة لاداء الماسك بنظام ٠

ودورات تثقيفية يدركون خلالها مماني الحج وقيمسك ومنافعه •

وحين يتم ذلك فان الحجاج المسلمين يستطيعون فعلا ان يشهدوا منافعلهم في الحج • فخلال الدورات التثقيفية احوال العالم الاسلمي والجفرافية والقافيية والتقافيية والجفرافية والعلمية والتربوية المقدسة تكون لديهم صورة وضيطة للسير بين الجموع • ودليل عمل للعلاقات التجارية والاجتماعية والاقتصادية والاجتماعية •

□ . . « المجتمع » . . هــل يطمع قراء «المجتمع »في التعرف على اهداف زيارة الــــوفد الاسلامي اللحويت ؟

رد ( الوزير ) ٥٠ شيء طبيعي أن نزور الكويت الشقيق فالكويت والملكة أخوان دينا ٠٠ وشقيقان نسبا ٠٠

وزيارتنا تعبسير عن روح الاخوة الاشقاء •

جنّنا من اجل التعاون مسع وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية - الكويتية •

فالدعوة الاسلامية تحتاج الى تعاون • الى تعاون •

ونشر الثقافة الاسلاميسة يحتاج الى تعاون وتبسسادل الخبرات يحتاج الى تعاون • والاهتمام بقضايا العالم الاسلامي يحتاج الى تعاون وبحمد الله • المرت زيارتنا للكويت الشقيق • • وحققت اهدافها •



### جدة:

# الأسانة الأركسية العامة

بي وقد تم انتخاب مهدي بن نونة مديرا عاما لوكالة الانباء الاسلامية العالمة ، وذلك اثناء انعقاد المدورة المرابعة للمجلس التفيذي للوكالة

منذ الاسبوع الماضي في جدة . ونكرت وكالة الانباء السعودية ان بن نونة الذي انتخب بالاجماع متخرج من كلية المقوق جامعة القاهرة . وقد حصل بن نونة على ليسانس

صحافة من الجامعة الاميكية بالقاهرة وتولى ادارقوكالة أنباء المغرب العربي في عام ١٩٥٩ كما اشترك في انشساء الاتحاد الامريقي لوكالات الانباء

### السودان:

# جو- الترقب والحذار

لا زالت سماء السودان الشقيق ملبدة بالغيسوم .. وعلى الرغم من المحاولات الرسمية لتبسيط الامور لنسير في مجراها الطبيعي يبسدو ان امورا غير عادية تجري هناك

نبعد حبلة الاعتقالات الخسيرة .. وانعقساد المحاكمات العسكرية .. لازالت الدبابات تأخذ مواقعهافي انحاء الماصمة السودانية ... ولا زالست الماصمة السودانية ... ولا زالست المراسة معطلة في المدارس الثانويسة الماليا والجامعات والمعاهد .

وقد ترددت الخبار عن نفي عدد مسن المحامين البارزين من قادة التقابة وبعض النقابين و القادة السياسيين على رأسهم الدكتور حسن الترابي الزعيم الإسلامي المعروف الى معنقل « جبل الرجاف » في جنوب السودان حبث يمنقد ان قوات « الإنيانيا » الجنوبية الني كانت نقود حرب الإنفصال تساند

نظام الرئيس نميرى الحاكم في الشمال وقد خطب الرئيس السوداني عقب الاحداث موجها حديثه اللامة السودانية مجالات التموين والتنمية والفلات التموين والتنمية والفلات التموين والتنمية والفلات الدارته وقال أن اجهزة الادارة وقيادة الاتحاد الاشتراكي تمهيالمافقين اللين سيميل على تطهيرهم .. وقد فسر هذا الوقف بانه محاولة الالقاء التبملية على الفي ... ويعتقد أن بعض رجالات النظام سيذهب ضحية لذلك . هذا ويبدو أن المعارضة لا زالت منظهة ومصبحة على الفي ... في

رجالات النظام سيذهب ضحية لذلك .
هذا ويدو ان المارضة لا زالت
منظبة ومصبعة على المشى فسى
العصيان ... فقد اصدر انحساد
الطلبة ، على الرغم من وجود قيادنه
وطلائمه المعروفة ب في الاعتقسال
وامام المحاكم المسكرية ، اصدر بيانا
رد فيه على بيان الرئيس نميرى وقد
جاء في صدره :

يا جماهينا الصابرة الوفيـــة ،

نخاطبكم اليوم ونحن اصلب عـودا واقوى شكيمة .. اذ أن النضـــال الذي رفعنا لواءه لم ينته بعـد فدماء شهدائنا لم تجف ... وجراح مصابينا لم تلتقم بعد .. ونحن سائرون علـى درب النضال حتى النهاية .

وبعد ان انتقد البيان خطاب نميرى الاخم ... دعا الاساتذة الى الوقوف صفا واحدا معهم لحماية استقلل الجامعة واختتم بعبارة : اليوم بسدا النضال الحقيقي المجاد ... فلنتضامن طلابا وعمالا وتجارا وزراعا وجنودا وموظفين شرفاء لنبدا المسية الطاهرة حتى النصر ان شاء الله .

نمرى عنطريق مدير الجامعة .... هاجموا فيها احتلال الجامعة ومحاولة اخضاعها للسلطة وطالبوا :

ا بالتحقيق الفورى الحازم فيما جرى من احداث ونشر اسماء القتلى والجرحى واطلاق سراح المعتقبين فى الإحداث الاخيرة واتاحة كل الفسرص للاسانذة والطلاب والمواطنين فيالدفاع عن انفسهم حتى تتوفر لهم المحاكمة المانية المادلة ونخص بالذكر زميلنا الدكتور زكريا بشير امام الاستانيقسم الغلسفة .

إ ـ ان تعود الجامعة سريعا ودون
 تعقيد الى وضعها الطبيعى .

واختتم البيان : « وما زال فينا من الصبر والرونة بقية ننتظر بهسا ردكم الايجابي على مكتوبنا هذا »

كذلك فقدوزع تجمع الاطباء بيانـــا نشر فيه اسماء الشهداء من الطلبة.. ردا على ما قالته الحكومة أن الذيــن سقطوا برصاص الجيش لم يكونـــوا طلابا وهم :

١ \_ الشهيد جمال عبد الرهمن \_

اولى معمار جامعة الفرطوم ٢ ــ الشهيد محمد السيد حجازى ــ نهائى اقتصاد جامعة الفرطوم

۲ ـ بابکر محمد زین وسید اهمد حاج نور ـ من طلاب جامعة الخرطوم مصابعین بالرصاص فی احشائههم ومحتجزین بالمستشفی .

واحتج الاطباء على اقتصام المجنود غرفات المعليات واخذ المجنث بالقوة الى اماكن مجهولة وضرب الاطباع ومنمهم من اداء واجبهم .. واطالاق الرصاص داخل المستشفى وملء اجوائه بالفاز ثم طالب بيانهم بمحاكمة } من رجال النظام بما غيهم اللواء الباقسر لتحريضهم اعضاء الاتعاد الاشتراكي على قتال المواطنين بالرصاص .. ووجهوا نداء لطبقات الشعب المختلفة بالتضامن معم

كذلك بدا أن نقابة المحاسين الني اعتقلت فيادتها لاتزال متماسيكة واصدرت مذكرة جديدة ادانت فيهسا اعتقال قادة النقابة ووصفت بعسم هذا التغول على الحريات الماسية ونطالب بالافراج الفوري عن الزسلاء المعتقين ونناشد الجميع الوقوف صفا المعتقين ونناشد الجميع الوقوف صفا واحدا ضد اي افتقات او تعسد على حقوق المواطنين الدستورية وقد تقسدم الزعباء السياسيون بمنكسرة للرئيس وقع عليها السيد صادق المهدى زعيم الدسار يحتجسون فيها على سلوك المحكومة ويطالبون باطلاق سراح المعتقلين واعادة الحريات .

.... كذلك استمرت منشورات الجبهة الوطنية التي قادت حركسة المصيان المدنى في الصدور .. ونقول بعض المسادر ان جو الترقب والحسدر لا زال قائما وقد ينفجر الوضع بسين لمطلة واخرى ...

### اندونيسيا:

# المسلمون الصينيون في المهجر

يقوم الحاجب الكريماوي جيننغ هيد رئيس الجمعية الاسلامية الصينية في جزر أندونيسيا بنشاط واسع في سبيل تقيف الجالية الإسلامية وربط صلنها الستمرة بالعالم الاسلامي .. واشارت بعض الصحف الاندونيسية السى ان عبد هذه الجمعية عوالتي يشرف عليها الحاج عبدالكريم يبلغ مائة الف مسلم

صيني يعيش في العاصمة الاندونيسية وهدها منهم ١٠ الاف . .

كما أن للجمعية فروعا كثيرة منتشرة في مختلف مدن الدونيسيا وجزرها .. وللجمعية مساجدها ومدارسها كما انها نقدم منحا دراسية للتعليسم في المداريس الاسسلامية .

# تعتني بيهو دها ولاستيالم

الجميع يعرفون ان المسلمين ف اثيوبيا يشكلون اغلبية كبيرة بينالسكان ويعرفون ان هذه الاغلبية المسحوقة ليس لها أي نصيب في القدماتُ العامة او وظائف الدولة وليس لها فسرص في التعليم العادى . ومع ذلك لم تجد هذه القطاعات من مسلمي اثيوبيـــا اهتماما كافيا من الحكومات الاسلامية يساعدها على البقاء « وحفظ النسوع من الانقراض » ، مع ان الجميـــع يمرفون خطورة الموقع الاثيوبى فسيى الاستراتيجية المربية ... وبالمقابسل نجد ان دولة الاهتلال اليهودي قد اولت الحبشة اهتمامها الكبر واعتنت بيهود « الفلاشا » الاثيوبيين وجملت منهم « مسمار جما » في الهضبة الاثيوبية ، وعملت على التمكين لهم في مرافق الدولة والمجتمع . . . اما نحن فناتي متاخريسن

الارترية في البحر الاحمر . ومع ان دولة عربية كمصر مثلا لها

لنشتكي من اهتلال اسرائيل للجيزر

بعثة تعليمية كبيرةفي السودان ،واخرى في الصومال « اممها الحكم الماركسي المناوىء للعروبة والاسلام .... اخيرا » الا انها لم تفكر فسى الاهتمام باطفال المسلمين في دولة هيلا سلاسي الذي حرمهم من حق المرفة .

نقول هذا بمناسبة سغر وفسسد سعودى غادر جدة مؤخرا الى اديس ابابا يضم ممثلين عن رابطة العالـــ الاسلامي ووزارة المعارف والجامعنة الاسلامية بالمدينة وذلك من أجل تفقد المعاهد والمدارس الاسلامية والعربيسة المهتمة بنشر الدين الاسلامي ولفسة القرآن الكريم هناك وتقدير مسدى حاجتها للمون الثقافي

# الثورة الماركسية به ملية النصابية

كانت الصحف الكويتية قد نشرت تصريحا للسلطان قابوس خلال الشهر الماضي يملن فيه عن استعداده للتفاوض مع الثوار اليساريين لوضع نهايةسلمية للصراع الذي استنزف نصف الدخسل القومي والذي كانت الامال مطقة عليه ليحول الساحل العماني من تخلسف العصور الغابرة الى مجتمع متقدم وحياة جديدة . ومع أن رد الجبهـــة الشعبية لنحرير الجنوب العسسربي والخليج » كان رفضا لهذه الدعوة في حينها وصرفها الى « الانتصارات

الكاسحة) التي حققتها الثورة الماركسية في المنطقة .. الا أن واقع الجبهـة المقيقي فيما يبدو .. قادها اخيرا الى الموافقة الصريحة على دعوة السلطان .. وعرضت شروطها الكثيرة لتغطية موقفها ونشرتها في « عريضة قبول » رسمية . . يمكن قراطها في العدد الاخير من « الطليمة » .

ولعل ما يستلفت النظر في الشروط .. خوضها في مسائل تفصيلية وغنية مثل الحديث عن نظام التعليم والتجارة ووضع العمال .. الغ كانما قد حسمت

القضايا السياسية الرئيسية ومعسالم التناقض السياسي والفكري الذي بلغ هدا اشعل نار الحرب لسنوات طويلة فهل طرحت الجبهة مطالبها السياسية غملا وبلغ من تلهفها على الاتفاق مسع السلطان حدا جعلها تستعجل التفاهم حول سياسة التعليم واجور العمال ومعاملة النجار والخدمات الطبيسة وشبق الطرق وتابيد العمل الفلسطيني

السخ ..

فماذاهناك ؟؟

ماذا يجري وراء ظهور الشعوب ؟

على أن الذين قراوا المنشور الذي وزعته الجبهة قبل فترة في الكويت حول اعتقال المراق لاعضاء مكتبها في بغداد وعدد من اعضائها ثم اعتقال الوفـد القيادي ، الذي ذهب للتفاوض في اطلاق سراحهم ، من المطار .. والهجوم على المراق وانهامه بمعاداة الثورة التي كان يسلمها في الماضي .. الذين قراوا ذلك وسمعوا تصريحات وزيرالخارجية الصيني في طهران : أن الصين لاتساند المخربين في الخليج ولا تؤيد حركتهم.. يعرفون أن وضع الثورة الماركسية في ظفار أصبح صعبا بعد نضوب الموارد الاشتراكية السخية التي كأنت تبدها بالخيرات .. ولم يستبعدوا استجابة

فياسبوع واحد تم الآتي : حولدا مائي \_ رئيسة وزراء العدو \_ قالت \_ : أنَّ السلام في الشرق الاوسط اصبح اقل بعدا مما كان عليه من قبل ! • البهود في الارض المحتلة يقتانون من البطاطأ « اللبنانية » • • بسبب عزوفهم عن الزراعة في السنة السبتية ـ (الانوار)) اللثانية ١٩٧٣-٩-١٩٧٣ • اسرائيل تفرج عن الصيادين اللبنانيين الذين اعتقلتهم واسرتهم منذ شهور !! " راديو العدو الساعة ٨ و٠٤ مساء الخميس 1977-9-1. • نقابة الملمين الدروز في الجولان طلبت الانضمام الى نقابة الملمين في الأرض المحتلة راديو المدو ١٩ ــ ٩ ــ ٧٣ • كيسنجر يخطط للقيام بمبادرة امريكية جديدة لاحلال السلام في الشرق الاوسط! دويتر ٢١-٩-١٩٧٣

الجبهة لدعوة السلطان التي جامت بعد مساعى « عربية » شطة لا تـــزال مستمرة لجمع السلطان مع المتمردين الحمر وانحسار النغمة الثورية لم يكن مقتصرا على جبال ظفار ، لكنه ظاهرة عامة يلمسها المراقب في كل الخليسج من الكويت وهنى اليمن الشمالي مرورا بالبحرين .

غفى الكويت .. تقلص نفوذ اليسار في مجلس الامة كما وضع فيدور الانعقاد الماضي حيث فندوا جميع مناصب اللجان البرلمانية وغشلوا في تاليف الجبهة المشاركة للثورة الفاسطينيسة لتكون مطية لهم. ومرتمجموعاتمبتجربة محرجة أيام العدوان على مخفر الصامنية وهينما طرهت قضية الوحدة الخليمية في مواجهة المنحرشات الاستعمارية والتدخل الإجنبي في الخليج .. اصبحوا خارج الصورة اذ تعذر عليهم ان يؤيدوا او يعترضوا ..

اما في البحرين نقد نجع الشعب في نطويق الخلايا الاولى لعمليات النخريب والمتفجرات .. الاسلوب الذي يلجسا اليه اليسار بعد أن رغضه الوعسى الاسلامي في الانتخابات الماضية .

# نساذج من العسرائض الشعبية

### بسم الله الرحين الرحيم

باس كان خطئة الصليبية الدولية والسنا ولين ــ مغرالورا -ـ مجلس الانة ــ طي ايقاف ما القدمة طبه كلية الديارة والانصاد من اختلاط الطلبة والطالبات احتراط العقيدة الاســـة ومفاطا طن الملتى

عدد الترتعان

| التونيس | 11                                        | التونيس  | 11                                     |
|---------|-------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| -       | أعلى مدر                                  | +        | ۱- عمد خلین                            |
| 2       | no las                                    | VI TO    | المعالمة                               |
| 9.0     | ما مع ما در<br>ما مع ما در<br>ما مع ما در |          |                                        |
| _       | سیم چیدایی<br>بلال عبد ایر<br>زمیس حیر    |          | د و مدادمه                             |
|         | عيدالله .                                 | PRO      |                                        |
| -       | · a Zul                                   | The Year | d'hill -                               |
| 1       | مالح خر                                   | ap       | مرسان<br>- نامرمین لذلین<br>- عداد روم |
| -       | 28 2                                      | 1        | avilareni -                            |
|         | ال لصليل                                  | 200      | see in us -                            |
|         | Bir                                       | 3        | 30.00 -10                              |

بحسد الله الرحين الرحسين المستبع المس

عدد المترتبات ١٩٤

| المرابع المرا  | العوّديع   | (1)                 | (F) | العةوثيع | الانم           | i |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-----|----------|-----------------|---|
| من المالية المرابع المالية المرابع المالية المرابع ال  | 4-2        | ت صدى النوالع       | 14  | 3        | عالمعالما       |   |
| مراد المراد الم  | - Cha      | سررتما جمالفعه      | 19  | -        | 4. 1 30 1.      |   |
| مراد المراد الم  | 7118       | مرام العيم          | -   |          | المحريد وربع    | 1 |
| المالية المرافع المرا  | ans        | E TA                | cı  | 5        | 18.5.5          | 1 |
| مران على المراد  |            |                     |     |          |                 |   |
| مدا على المسلم المرابع الم  |            | mee like            | 3   | -        | خرير امدالسنايد |   |
| مدا على المسلم المرابع الم  | 1          | عنيد أرسنيد         | 56  | =        | sille!          |   |
| منول المرافق ا | -          | خالدعدالعزى         | .00 | -ule     | all the         |   |
| مالام و مناه السروالية ال  | الزاجة     | الم احم رسف العاما  | 0   | بنين     | Prilativa       |   |
| مالام و مناه السروالية ال  | 11         | مادل المرام         | 64  | 18w      | منعول لبرلمونيط |   |
| م عال مي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The second | عالله رسالله ال     | 100 | E.       | مالله عربات     | 1 |
| م عال مي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 大江湖!       | رب الداب به المباؤم | 149 | 1        | 4941001         | 1 |
| منسداء سلا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50 1       | Marian land         | A.  | The Mark | , (1,1,0)       | 1 |
| م المام الما |            |                     | +   |          |                 | 1 |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                     | 1   | -        | Parale de       | 1 |
| John July Jugare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                     | 1   | 1 100    | 100 12 m        | 1 |

### بـــــاللــ الرحسن الرحــــــ

حساية لأجسيالنا ، ونسسما لانتسستار الفعاد ، تحالب جسمع المسمولين بالود سوداً حسام قرار تسخيين الاختاط في كلية التجارة و الاقتماد و العلوم المهاسية ، واسى سقد شسيم جلسم الوزراء و جلسم الأسسسة .

سكان شسطنة عدى المؤميّة النادسية والنزمة (٣٠٥)

| 7    | الدامهاي         | By   | ٠٠ لاند كررويش                 |
|------|------------------|------|--------------------------------|
|      | ٠٠ عبر بعن زيند  | Str. | ٠٠٠ کرونارفحد                  |
| 4    | in bien us.      | 1    | عبدالمبراهم .                  |
|      | 4 de 8200 10     | = 2  | وليه فرما لدعمرالركه           |
| "    | و لم الدين       | 1    | mige .                         |
| 15   | ععبرام الرك      | 8    | 1                              |
| 25   | مع و كدلوز بالول | 1    | - على علالدان<br>- على علالدان |
| -535 | عبر السيدالمنيف  | -    | " ا بيما ليرة                  |
|      |                  |      | ١١٠ - سعيدي                    |
|      |                  | 08   | سر مرام                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | m-                                                       |                 |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| عددات شاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | سرالوزوا" ومبلسرالاسسة  | سۇلىن قى مالس                                            | يدم الســـ      |  |  |  |  |
| عددا سُرِمتِات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ساجعة لتعاسيهن الاختلاط | لرفسيع القوار الذي اتخذه مجلس الرساءمة لتعاسبهن الاختلاط |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ور السياسية ٠           | إو الاقتصاد والما                                        | ض كسسلية التجار |  |  |  |  |
| التوتيع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1721                    | المتوقيع                                                 | 1701            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9'                      |                                                          | 0               |  |  |  |  |
| - SOUTH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | فايز دماقه              | -                                                        | ٥ مدم-١٠ الميني |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                       | do                                                       | ما يد لان ق     |  |  |  |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | شادمع                   | 9                                                        | سابد لان ©      |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (1)                     |                                                          | 0               |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ناصراباد                | 18                                                       | · ieijiva       |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                       | A                                                        | (0)             |  |  |  |  |
| THE STATE OF THE S | OSEN                    | 4                                                        | مع رب و         |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | @                       | =                                                        | 015.110         |  |  |  |  |
| A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | محمدعار                 | -:                                                       | € مارك براك     |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (6)                     | عطالا ا                                                  | ٥ جمهزرم اهر    |  |  |  |  |
| - Aus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | عارف ليزون              | -                                                        | 7.1             |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - 0                     |                                                          | 0               |  |  |  |  |
| 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mic Prives              | SE                                                       | 391000          |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                          |                 |  |  |  |  |
| 8000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | פשנונים                 | 1                                                        | مراً عبد        |  |  |  |  |
| 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | , 0                                                      | عدا عبد ا       |  |  |  |  |

--- اللب الرحسن الرحب

# المستنكرة للاختلاط .. من مختلف المن طق

مسلله الرحيد الوسيم مسين مسكان مطبقة كان والنبسة عرر لمرّ وّعال : ١١٧٥ = لامر السياليين عن مسلسمال وزا" وسلس الانمسة السمارة فون فسطين ألامستلال كانسة

الانتسساد والتجارة والعسليم السسياسية . وإن أيناتنا المسائدتي اطالسكر وقد ثال تمائن : (( طَلُولَ الذِّي الرَّحِينُ أَعَالَمْ عَلَيْكُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّا لَمُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّ

| الترنيع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | rm 1.        | التزنيع  | ١٤ ١١                                                     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------------------------|------|
| مالع المعالم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ci subbus -1 | (Zager ) | حالاسلمان المعتود<br>عبداوجد عد عبداوجد<br>منم عيدان حسير | -1   |
| A 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | -        | عبدادومد عجد عبدادجمد                                     | - c  |
| ب بيار سفي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 34 14 1      |          | الم عيدالم                                                | -4   |
| 2-L-1- 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | -        | المريح الم                                                | .0   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11 - 10      | -1       | "                                                         | -    |
| نادش و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | J            | 1        | الم ساكان                                                 | -N   |
| م الله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1300         | . =      | 12 cts                                                    | 1.9  |
| 1 2 P 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | , 1:- ps .cv | En       | historia                                                  | -    |
| 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | lean! - c    | 80       | عبالم اللهاب                                              | Li.  |
| de of                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ا عادا در    | as       | و العام                                                   | - 18 |
| The state of the s | in the       |          | evis -                                                    | - 12 |
| 12 (00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -1-2-        | 1        | وزور در المروة                                            | -1   |
| 1. 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 10       | مرسادالتي                                                 | -IV  |

عد لوجدات ۱۹۹۸ میرت

| التسونهي | וני             | التسونيسع |                 |    |
|----------|-----------------|-----------|-----------------|----|
| Con c    | الأ الأ         | all of    | محرحبيب منادر   | 4  |
|          | _ مبيب مناورلمل |           |                 |    |
| - 40     | محسناب لوطرب    |           | سدرا هادراه     | 1  |
|          | العالمة ا       | مخاسب     | ها جو عبدالعمري | 1  |
| #        | - عود عار الحصم | to        | مير نامركدوملية | 0  |
| 1        | ر م الدالوط     | also a    | ما عدانلمناه    | 17 |

يسسمالله الرحسين الرحسس

نعسن سكان خطة النسامسينة والنسرخ

تطالب يتسطين توسيعة جلس الاسية الوثر ينم الاختبلاط في الجامعة ، وقصيب لاستخفاف ادارة كلية التبارة بارادة الأند منطقة يتوسيعة جلس الاستة ،

ولدمو المسوالين الى شع هذه المعاولات المغرضة وتذكرهم بأن

خاسد الاختلاط السهر من ان تتباهل •

(ال تذكران نفت الذكري سيذكرس يعشق ويتبتها الائتق)) (٢٠)

عددالتربيات

14

| !                                     |
|---------------------------------------|
|                                       |
|                                       |
| ۔ عب                                  |
| جيد                                   |
| -3                                    |
|                                       |
| ٠,                                    |
| ۔ عدا                                 |
| 100-                                  |
| × - 1.                                |
| - رخون د                              |
| =                                     |
| ֡֡֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜ |

سالدالرسن الرسم عدد لوقبها - بالدالرسن الرسم عدد لوقبها - بالمالية والمدادية بطالين السوالين بالدول بالا المناد بالمنافذ بالمناف

| 91         | عدالترسك         |        |                                         |
|------------|------------------|--------|-----------------------------------------|
| حذنع       | 55               | حذيم   | الدس                                    |
| - THE   W. | ٠٠ موسالد مديرود |        | بوب بعبراته                             |
| - No 14    | ۲) ۱۰ د بدر د لم | المانة | الم |
| 4 1        | الما الما الم    | -      | · Led a Liver                           |
| النان عند  | ٤٠ مير خالتوني   |        | ه طعد لغلاسس<br>۱ ندید ریافوت           |
|            |                  | 0B),   | wed - phi v                             |
|            |                  | - Ye   | ا کد لوهای محد ا                        |
|            |                  |        | ا علىد حمد الماؤن                       |
|            |                  | 201    | " أعد يوسف                              |
|            |                  |        | ا، دراله الناحر العلال                  |
|            | ,                |        | ر المد ماري                             |
|            |                  | 1620   | مار سارات                               |
|            |                  | -      | الم سلمان لعقوب                         |
|            |                  | -      | ما حسد مال تاسین                        |
|            |                  |        | الانعام ويوم                            |

الحرية والاستبداد «٣» لأستاذ: عبدالرحمى عبدالخالق دواسة في الشورى

الفروق

الأساسيرين: الامامة العامة

الحماعات الخاصة

ثم الفروق الأساسية تبعيًّا لذلك في طبيعة الطساعة

في المقال السابق عرفنا ان الشورى: استطلاع الراي من نوى الخبرة للوصول الى أقرب الامور للحق ، فانها لا تكون الاحيث يجهل الحق فان علـ فلا شوري ، وأن الامور التي لا تمرف نتائجها كشئون الحرب ، وسياسة الدولــة ، هي اهم ميدان للشوري ( وسياتي تفصيل هذا الامر والاقوال فيه في مجالات الشوري ان شاء الله تعالى )، وعرفنا ايضا ان اسعد الناس حظا بالوصول الى الحق فسى امور الاجتهاد والشوري هسو الذي يخلص دينه لله سبحانه وتعالى ، ويقول الحق لا يخاف فيه لومة لائم .

وقد رأيت قبل استكمال بحث الشورىأن اضع اسا القارىء الغروق الاساسي بين الامامة العامة وهي الولاية

او الخلافة ، وبين الاسارات الخاصة واعنى بها الجماعات التى يؤلفها لتنظيم شأن -ن شئون دينهم او دنياهم وذلك ان الناس في وقتنا اصبحــوا يخلطون بين الامامة العامــــة التي هي خلافة الاسلام الكبري التي يقيمها المسلمون لنطبيق شريعة الله عز وجل ، وتنظيم شئون حياتهم ومعاشهم اوبين الجماعات التىيؤلفونها للدعوة الى دين الله عز وجل ، والامر بالمعروف والنهى عن المنك ويعطون احيانا لامير جماعـــة الدعوة ما لا يجوز أن يعطى الا لامام المسلمين العام ويقسع الناس يسبب ذلك في حسيرة وارباك - وتبلغ هذه الحسيرة القصاها في وسائل الطاعة ، والضروج من الجماعة ، والشوري .

ولذلك احبيت قيل ان استطرد في بحث الشورى ان

الحرية لاتكون الا في \_ مناخ الشورى فمجتمع الشوري هو مجتمع الحرية فالشورى حرية تفكير وتعبير معا . . اذ لامعنى للتفكير بلا حرية تعبير ان حركة الذهن او نشاط العقل يظل حبيسا . . مالم يبرز الى الخارج . .

ويتصل بالناس ومجتمع الحربة هو مجتمع الاسلام . . لان الاسلام يموت او يذبل في مجتمعات الكت والتسلط والقهر.

أما الاستبداد فلايكون الا في جحور مصادرة الحريات وقمع الرأي المحالف .. او الضيق به ...

والامة الاسلامية \_ وقد طال ليلها في ظلام الاستبداد والطفيان \_ فلن تتقدم خطوة واحدة ولن تقوم لها نهضة الا ...

قضية الدين . . وقضية الانسان هي

والاستاذ الفاضل عبد الرحمن عبد الخالق من علماء الاسلام الذبن بعيشون اسلامهم ويعيشون مشكلات امتهم يكتب هذه الدراسة الموضوعية - للمجتمع -عن الحرية والاستبداد .

وهو أذ يصدر الراي الفقهي . . يقرن ذلك بادراك مستنير للواقع المعاصر . . . وحاجات الامة . . واقضية الناس .

# 🔾 الشوري في جماعت تخضع للنسروط المنفق عل

افرق بين هاتين الجماعتين ؟ حتى لا ينزل كلامي في الشورى في غير منازله . وسيكون بحث موضوع الشورى متعلقا بكوته احد تواعد الشريعة وعزائ الاحكام في الحكم الاسلامي وكونه نظاما واجب الاتباع في سياسة جماعات الدعوة السي الله تبارك وتعالى .

تعريف \_ اولا : الامامــة العامة : عمال مريد لله

فامامة العامة او الخلاقة مى التى يناط بها اقامة شرع الله عز وجل ، وتحكيم كتابه ، والقيام على شئون المسلمين ، واصلاح امرهم ، وجهاد

ولا خلاف بين المسلمين على وجوبها ولزومها ، وأثمهم جميعا اذ قعدوا عن اقامتها وان كان هناك خلاف فيهن هو احق بها ، والشروط التي يجب توافرها فيمن يتولاهــــــا ولا خلاف بینهم ایضا \_ که\_ اوجبت ذلك نصوص الكتاب والسنة وسياتي بيان لهذا . ان الطاعة واجبة لولى الامرالمسلم ما لم يامر بمعصية ، وان الخروج عن الجماعةوالشذوذ موجب للعقوبة الاخروية والميتة الجاهلية . وقد اتفق اهـــل السنة على سا دلت عليه النصوص الواضحة من وجوب النصح للامام المسلم وامسره بالمعروف ، ونهيه عن المنكر ولو أدى ذلك الى قتل الاس وان ذلك ايضا افضل الجهاد ، وكذلك اتفقوا على انه لا يجوز الخروج على ولى الاسر المسلم ، ودفعه بالقوة ما لـــ يروا كفرا بواحا عندهم منالله

فيه برهان ، واما المعتزلة فانهم راوا الخروج عليهم بالقوة اذأ وسلم : « من راى منكم منكرا غليغيره بيدة ، فان لم يستطع غبلسانه ، فان لم يستطع مُنقلبه ،وذلك أضعف الايمان »

محعلوا الاتكار بالسيد عاما في تغيير منكر الامام وغيره ، وراى أهل السنة أن هذا العام مخصوص بالاحاديث الامرة بتغير مناكر الامامة \_ غير الكفر \_ باللسان والقلب مقط

### ثانيا \_ الحماعات الخاصة:

وأما الجماعات الخاصة التي تستلزم الامارة فانها متعددة وذلك بحسب مصالح الدين والدنيا التي تناط بها ٤ وأشهر هذه الحماعات تلاث هي : جماعة الدعوة ، وحماعة

السفر ٢ وجماعة الغربة . فاما جماعة الدعوة ال الله تدارك وتعالى فقد استلزم وجودها اهمال أولياء امور المسلمين الحكم بشريعة الله، وتحكيم كتابه ، ومجاهدة اعداء دينه ، مما اطمع في السلمين اعداءهم ، واذهب شوكتهم ، وساعد على نشوء اجيال سن ابناء المسلمين تجهل الاسلام ، وتعادى رسالته ، ولذا كان تأليف الجماعات للدعوة لله تبارك وتعالى ، والاب بالمعروف والنهى عن المنكر ، والجهاد في سبيل الله لاعلاء كلمته ، وتحكيم شريعته ، وتربية ناشئة المسلمين على الاسلام فرضا لازما ، ومن قال بغير ذلك مقد جهل دين الله تبارك وتعالى ، وذلك ان

الفرد لا يستطيع وحده انيسهم كثيرًا في سد هذه التغسرات . والقيام بهذه التكاليف ؛ ولذلك كان التعاون لأزما مفروضا كما قال تبارك وتعالى لا وتعاونوا على البر والنتوى » ومن الزم النتوى والبر : الجهاد في سبيل الله » والامر بالمروت والنهى عن المنكر ، وتحكيم شريعة الله ، والعمل لتكون كلمة الله هي العليا ، وكلمة الذين كفروا السفلي ، وتربية تاشية المسلمين على الاسلام وهذه امور قد اهملها من تولـــوا امور السلمين في عصورنا هذه منعين ان يقوم بها السلمون انفسهم ، ولن يستطيع الافراد ان يتوموا بها ، ملذا لزم تاليف الجماعات والهيئات لسد هذه التغرات .

وأما امارة السفر المالاصل فيها قول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم : اذا خسرج ثلاثة في سفر فليؤمروا احدهم » رواه أحمد والحكمة في المسارة السفر هو تنظيم شأن الجماعة السافرة، وابعادها عن التنافر والخلاف وتعاونها على الذ والمنافع العامة وكذلك الشان لجماعة العزلة والغربسة فاتحادات الطلاب والمفتربين المسلمين في ديار الغرب ضرورة لازمة للمحافظة على اسلامهم وايمانهم وتعاونهم على الب والتقوى ولا يتأتسى هذا الا بتنظيم الجماعة وتعيين الامراء

### الفروق الاساسية:

وبهذا التعريف العسام لحماعة المسلمين وامامهم ، وجماعات الدعوة والسفر والغربية واماراته والوظائف والغايات المنوطة بكل منها نستطيع اجمال الفروق فيها يلى :

### ا \_ المستند الشرعي:

 المتند الشرعى للامامة العامة هو اجماع المسلمين على وجوب القيام بها ، قسال الماوردى في الاحكام الملطانية: « الامامة موضوعـــة لخلافـــة النبوةفي حراسة الدين وسياسة الدنيا وعقدها لمن يقوم بها في الامة واجب بالاجماع » وكذلك

الاوامر الشرعية التي لا تحصي كثرة التي تلزمنا وجوب تطبيق شريعة الله واحكامه ومعاروم \_ عقلا \_ أنه يستحيل تطبيق تمريعة الله كالملة ، واحكامه تابة الا يحكم اسلامي شرعي ، ولم بخالف في هذا تدبيا الا

الاصم من المعتزلة ، وتلامدة الغرب في العصر الحاضر كم قال على عبد الرزاق في كتاب « الاسلام واصول الحكم يان الرسول صلى الله عليه وسلم لم يقم بناسيس دولية الله بالمعنى المفهوم في عصرنا وسا كان ألا رسولاً فقط وما كانت أعماله التيتبدو - كما زعم -من سياسة الملك والرئاسة الا وسيلة لتثبت الدين وتأبيد الدعوة . وقد اخذ هذا الفكر الخبيث ينتشر في اوساط السلمين حتى اصبحت هذه القضية السلمة الجمع عليها تحتاج الى اثبات وبيان ، واذا لم يكن امر الامامة واقعا فسلا اقل من اعتقاد وجوبه على المسلم لان نفى اعتقاد وجوب الواجب والمعلوم من الدين ضرورة كفر بأجماع المسلمين وأما جماعات الدعوة فيستندها الشرعى هو الاوامر الصريحة الواضحة من كتاب الله تبارك وتعالى بوجوب تغيير المنكر ، ونشر المعروف وتسد جعسل سبحانه وتعالسي هذا صفة لازمة من صفات الامة حيث قال : « كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمسروف وتنهون عن المنكر كم وتؤمنون بالله » ومعلوم أن هذا التغيير الان لا يكفى فيه الافراد بعد ان تذات الحكومات عن معله بل قد تلبست بضده من نشر الفاحشة وترويجها واشاعسة المنكر وقتل المعروف فتعاون الانراد هنا لازم واجب . مقول الله تبارك وتعالى : «وتعاونوا على البر والتقوى» يصبح واجبا لازما اذا كسان الامر الذي يجب ان نتعاون عليه واجبا لازما ، وهذا شان قروض الكفايات التي لا تؤدى بفرد واحد والدعوة السي الله تبارك وتعالى من الزم هــده الفروض بل همى الزمها والجماعة من لوازم الدعوة فبصالح الامة التي أهبلها من

يتولون امور المسلمين الان لا تحصى كثره ، فالجهاد فيسبيل الله ، ولا اعنى به القتال فقط بل الجهاد بمعناه العام الشامل معطل كله وها هو الاسلام يرمى من كل صوب بسهم ، فسهام الى عقائده ، وسهام الى شرائعه ، وسهام الى آدابه واخلاقه ، ولاراد ولا مدافع الا القليل القليل . ولذلك تتراكم الشبهات وتكثر وتنشأ ناشئة المسلمين فتتشرب هذه الشبهات وتشربها قلوبهم فينشئون على بغض الاسلاه واهله ورسالته ، نمسن لهذا الجهاد غير الجماعات ؟! وهذا الفسق يعلو كل يوم والفضيلة تختفي ولا يكنى في علاج هـــذا الطوفان فعل الافراد بل لا بد من التعاون والتعاضد . ولذلك يجب أن يعلم الناس أن الاسلام الان ليس نشاطا محظورا بل هو نشاط واجب لازم والقـــوة او السلطان الذي يقف في وجه هذا النشاط \_ ما دام انـ ملتزم بادب الاسلام \_ قـوة او سلطان كافر ، وقد اوضحت هذا جليا بحول الله وقوته في رسالتي المسماة « الحد الفاصل بين الايمان والكفر » .

### ب \_ الطاعة والالتزام:

ب \_ واما الغرق الثانى بين الامامة العامة ، والجماعات الخاصة ففى الطاعة فهى في الامامة العامة مطلقة لا يتيدها الا المعصية فقط ، وهذه الطاعة ثانية للامام العام في المسلمين حتى مع جوره ابن عمر رضى عنهما : قال حديث وسلم : « السمع والطاعة وكره ما لم يؤمر بمعصية ،فاذا المر بمعصية فلا سمع ولا المناعة المر بمعصية فلا سمع ولا المناعة ، منقق عليه .

وكذلك حديث عبادة بسن الصابت رضى الله عنه قال : بايعنا رسول الله صلى الله عليه السب عليه وسلم علي السب والطاعة في العسر واليسر ، وعلى آثرة علينا ، وعلى أن لا ننازع الامر اهله ، وعلى أن نقول الحسق اهله ، وعلى أن نقول الحسق

أينما كنا ، لا نخاف في الله لومة لائم » وفي رواية ، « وعلى ان لا ننازع الامر اهله الا ان تروا كفرا بواحا عندكم مسن الله فيه برهان » متفق عليه فقوله رضي الله عنه (وعلمي اثرة علينا ) معناه اننا نطي الامام ولو آثر غيرنا علينـــا ، وكذلك قوله «وعلى ان لا ننازع الامر اهله الا ان تروا كفـــرا بواحا » ان لا يجوز الخروج على الامام بالفسق السذي لا يبلغ حد الكفر وطاعته مع هذا الفسق ايضا واجبة . ولا يعنى هذا بالطبع عدم نصحه بل هو واجب كما قلت في صدر هذا المقال بل جعل السرسول القيام للامام الظالسم الفاسق ونصحه أفضل الجهاد كما قال صلى الله عليه وسلم « افضل الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر » وجعل الرسول صلى الله عليه وسلم من يقتله هـذا الامام الجائر عند نصحه سن سادات الشهداء كما قال صلى الله عليه وسلم : « سيد الشهداء حمزه ، ورجل قسام الى امام جائر فأمره ونه فقتله »

وهذه الطاعة المبينة آنفا غير الطاعة الثانية لاميرجماعة الدعوة او امير جماعة الفرية او السفر فالطاعة فسى كل الجماعات السابقة طاعةعرفية مشروطة ، واغلى بقولى عرفية انها بحسب ما تتعارف عليه الجماعة وبحسب ما تشترطه، وبالطبع لا يلزم الطاعة مسع الفسق والجور ، فقد اوجب الرسول الطاعة للامام العام مع فسقه وجوره للفساد الحاصل من عصيانه والخروج عليه ، ولا يتأتى نساد من عصيان امير جماعة السفر والغربة والدعوة كالفساد الحاصل هناك . فالطاعـة والالتزام مي هذه الجماعات مشروط ببقائها في نظامها الموضوع وشروطها المنصوص المتعارف عليها .

### ج ـ الوحدة والتعدد:

وهناك اتفاق على ان ولاية امور المسلمين يجب ان تكون بيد واحدة هي الخلافـــة او

الامامة الكبرى ، ولكن بعض المتررين للامور الواقعة نسى عصور خلت من تاريخ الاسلام قالوا بجواز تعدد الامامات العامة ، ولا يخفى ما في قولهم من البعد والشطط .

وهذه الاقوال انطبعت ايضا على العاملين في حقول جماعات الدعوة الى الله تبارك وتعالى فرأى البعض ان تعدد الجماعات غير جائز ، واشتط البعض فزعم أن من أنضم الى جماعة ما هم المسلمون وحدهم وما عدا ذلك فليسوا بمسلمين وكان من اسباب هذه الاقوال الظن الخاطىء بأن جماعية الدعوة الى الله تبارك وتعالى هي الجماعة المسلمة فقط وأن امير جماعة الدعوة يقوم مقام الامام العام والخليفة ولذلك اعطى مفارق جماعة الدعوة حكم مفارق بيعة الامام العام وليس هذا بسديد ، بل مفارق جماعة الدعوة مخل بعهد وبيعة خاصة ولا تنطبق عليه احاديث مفارق الامامة العامة ومنها قول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم : « من رأى سن اميره شيئا يكرهــه فليصبر ، فانه ليس احد يفارق الجماعة شبرا فيموت الامات ميتة جاهلية » متفق عليه من حديث ابن عباس رضى الله عنهما . واما حكم التعدد للجماعات

الاسلامية فالحق انه راح لطبيعة الجماعات واعمالها وظروف المجتمعات التي تعيش فيها . فالمصلحة الشرعية تحتم احيانا التعدد في المجتمع الواحد وتحتم احيانا التوحد والاجتماع وتجيزه احيانا اخرى ، ويحدد الحكم في هذا النظر الشرعي الصحيح المبنى على دراسة وانية للنصوص الشرعية ، وطبيعة المجتمعات ، والدعوات القائمة والمهمات المنوطة بها وهذا كلام فيه اجمال كثمير ولتفصيله مجال اخر ان شاء الله تعالى . والمهم في هــذا الصدد بيان ان القول بحرمة تعدد جماعات الدعوة فيالمجتمع الواحد او البلد الذي تحده حدود سياسية واحدة تسول متعجل . وكذلك القول بالجواز مطلقا تنقصه الرؤية الواضحة لاحوال الدعوات ومشاكلها .

حدثنى الثيخ داود احمد فيصل الداعيه المسلم في نيويسورك وصاحب جماعة الدعوة السي الاسلام هناك قال: في نيويورك وحدها اكثر من اربعين جماعة تدعو الى السلام ، ولكن كل جماعة تدعو الى اسلام غير المسلم الجماعة الاخرى . » خمن يقول بجواز التعسدد اذا كان على هذا النحو من الفساد والبللة والصد عسن سبيل

ولكن اذا تعددت مصالح الامة التي اهملها كثير مسن الحكام كبناء المساجد وتربية النشء على اساس الاسلام ، والامر بالمعروف والنهى عسن المنكر ، ودفع شبه الضالين ، وتنقية عقائد المسلمين فقامت لكل مصلحة من هذه المصالح وواجب من هذه الواجبـــــ جماعة تفرغ جهدها فيها فهل يقال هنا بحرمة التعدد ؟! كلا ان التعدد هنا واجب حيث انه يجب سد هذه الثغرات جميعا، والقيام بهذه الواجبات جميعا. ولكن ما يحسز في القلب ان يرى المسلم ـ في ايامنا هذم ان هم جماعات الدعوة الى الله تبارك وتعالى \_ الامن رحم الله منهم \_ قد انصرف الـي هدم بعضهم البعض ، وأنهسم ينفقون من اوقاتهم واعمالهم في هذا الهدم اكثر مما ينفقــون في البناء!

### د \_ الشورى

اعتذر للقارىء من الاطالة في شرح الفروق السابقـــة وتعريف جماعة المسلمين وامامهم والمهمات المنوطة به ، وتعريف جماعات الدعسوة وامرائها والمهمات المنوطة بها وذلك حتى نستطيع معا \_ في المقالات القادمة بحول الله -ان نكون على وعى بالاطــــــار الذى سننزل الشورى نيه فنظام الشورى المنصوص عليه في القسرآن والمعمول به نسى ألسنة وسيرة الخلفاء الراشدين هو النظام الواجب الاتباع في الامامة ، واما جماعات الدعوة فهناك بعض الفروق كم سترى عند التمثيل والتطبيق ان شاء الله تعالى .

يواجه مشروع الفلم الزمسية انتاجه عن الرسول صلى الله عليه وسلم والذي تشارك فيهه } دول السلامية هي ليبيا ومصر والكويست والمقرب . يواجه معارضة عنيفة على مستوى العالم الإسلامي اجمع . يطالب الدول المنية في اندونيسيسا الشروع فودا وهاجمته مجلة الشهاب الاسلامية في بيروت كما قامت رابطة الطالم الاسلامي بحملة واسعة النطاق لحظر الفيلم ومنع انتاجه .

وقد تابعت رابطة العالم الاسلامسي تطور القضية منذ الاعلان عن المشروع في الصحف عام . ١٩٧ . وقامست باتصالاتشتى مع كاتب السيناريسو الاستاذ عبد الحميد جودة السحسار ومجمع البحوث الاسلامية والازهـــر الشريف ومع المخرج مصطفى العقساد .. وقد ابدى الجميع حرصهم عسلى عدم تمثيل شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم او الصحابة وبدأت الراجع الدينية في الازهر الشريف مراقب السيناريو . . الا ان الرابطة اوضحت بكلتاكيد رفضها لفكرة المشروع مسن اساسه لمافيه من مساس بشخص الرسول عليه الصلاة والسلام الذي لاينيفي ان يصبح موضوع فلم وتصوير سينمائي . .

وفيماً يلي ننشر نص القرار السني اصدره المجلس التاسيسي للرابطــة بعدالاطلاع على قرار اللجنة الثقافيـة الخاص بموضوع « فيلم محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم »

### \_ نص القرار \_

### قرار المنظمات الخمس

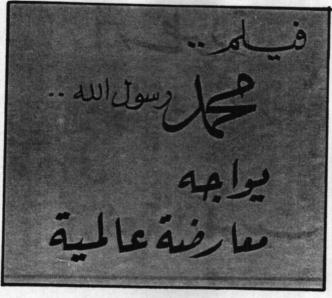
كذلك اجتمعت المنظمات الاسلامية الخمس العالمية بمكة المكرمة في ذي الحجة ١٣١، هـ وهي :

مؤتمر المالم الاسلامي بكراتشي المنظمة الإسلامية المالية بجاكرتا المجلس الاعلىللشئونالاسلامية بالقاهرة المؤتمر الاسلامي المامبالقدس ـ بعمان الان ـ

دابطة المالم الاسلامي بمكة الكرمة عرضت عليها الامانة العامة للمنظمات موضوع هذا الفيلم بتقرير واف ، فاصدرت المنظمات بالاجماع القسراد التالي :

### \_ نص القرار \_

ان من الجمع عليه بين المــة النقه الاسلامي حرمة ظهور ذات بصورة



الرسول صلى الله غليه وسلم فسي الافلام او فوق المسارح بأية صورة او مثال او اشارة لمافي ذلكمن الانتهاك لحرمته وقداسة شخصيته صلى الله عليه وسلم والمنافاة لوجوب احتراسه وتوقيره وتعظيمه ، وقد اوجسب الله تعالى على المؤمنين تعظيم حرمت وتوقير ذاته واجلاله في مخاطبته وندائه وحرم كل مافيه اخلال بذلك او اذى يناله قال تعالى « ياايها الذين امنوا لاتر فعوا اصواتكم فوق صوت النبي ولاتجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض ان تحبط اعمالكم وانتم لاتشعرون ، ان الذين يغضون اصواتهم عنه رسول الله اولئك الذبن امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة واجر عظيم " .. وقال تعالى : « لاتجعلوا دعـــاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا » وقال تعالى « لاتقولوا راعنا » وكان اليهود يقولون له ذلك قصدا لسب وتحقيرا لقامه ..

نامر الله المسلمين ان يقولوا في المعنى تولا كريما لااذى فيه ولا تعريض بسبه فقال تعالى : « وقولوا انظرنا » وقال تعالى في وجوب توقيهواجلالـــــه « انا ارسلناك شاهدا ومبشرا ونديرا لاؤمنــوا بالله ورسوله وتعـــروه وتوقروه » الاية ، وقال تعالى : « فاللين امنوا به وعزروه ونعــروه

« فالذين امنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي انزل معه اولئك هم المفلحون »

ولماكان من التحقير الواضح والاذى المحرم وضع - كاميرا - موضع الرسول، صلى الله عليه وسلم في مواقف ومشاهده وتصرفاته في حياته عنسد العرض كما جله في سيناديو الفيلسم وجب ان يكون حكمها في التحريسم حكم ظهور شخصيته وصورته صلى

الله عليه وسلم وكيف يليق ذلك بعن الرسله الله رحمة للعالمين واخبر عنه ان من اطاعه فقد اطاع اللسسه وجعسل البسساعه يسوجسب انه امر ان يذكر اسمهمع اسمه تعالى في كلمة الإيمان وفي الإذان ..

ي طعة اريدان وي حامل وجمله افضل خلقه حتى الملائكة والنبيين اجمعين قال تعالى :

« من يطع الرسول نقد اطاع الله » وقال «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوب مسكم » وقال تعالى « ورفعنا لك ذكرك » وان الإشارة البه صلى الله عليه وسلسم في جميع شئونه \_ بالكاميرا \_ التي وضعت خيالا مكان اللمات الشريفة احتيالا على التمثيل في الغيلم اشارة لا يقرطا الشرع ولا يرضاها المسلسون

وقديتجرا اقوام بعد حين اذاابيح اخراج هذا الفيلم على ظهود شخصية تمثله مكان الكاميرا وهناك الطامــــة الكبرى والخطر العظيم والانم الجسيم وقد علم أن الرسول صلى الله عليه وسلم لايدانيه بنص القسسرآن والسنة واجماع السلمين احد مسن الخلق في اقواله واعماله وكرامنـــه وعظمته ، وشمائله وفضائله ومعجزاته وخصائصه فيستوي في التحزيم تمثيله بأية صورة عنه ووضع الكاميرا مكانها في الفيلم او الرمز البه بشيء نحوذلك واذاكانت الالفاظ التي فيها اذى له صلى الله عليه وسلم واهانة محرسة فكيف الخيال الذي ينحرك الى الخلف والامام وفي الصغوف والمواقف مشيرا اليه صلى الله عليهوسلم والى حديثه واقواله كلها .

اقواله كلها . وكما يحرم ذلك كله في حق الرسول

ملى الله عليه وسلم بحرم تمتيسل الصحابة الاكرمين رضى الله عنهما جمعين باتفاق اهل العلم لشرفهم بالصحبة واختصاصهم بها دون مسن عداهم من الناس ولكرامتهم عند الله تعالى وثنائه عليهم في القرآن الكريم ، قال تعالى : « محمد رسول اللسبة واللاين معه اشداء على الكفار رحماء منائلة ورضوانا سيماهم في وجوههم منائر السجود » فهم احقاء اجماعا بالتكريم والتعظيم والتوفيد .

ولذا لك اجمع اهل العلم على حرصة تصويرهم في الافلام او على المسارح لما فيه من المنافاة الصارخة لكل ذلك و الإنضافة الى هذا الفيلم المرسح اخراجه عن الرسول صلى الله عليه وسلم قائم في كل مشاهده وادواره على وضع الكاميرا موضعه صلى الله عليه وسلم وعلى تمثيل كثير مسسن الصحابة رضوان الله عليهم يجب منه مطلقا لما تقدم بيانه .

اما مايبرد به مخرجو الغيام وضعه ونشره في البلاد الاسلامية وغيرها من انه دعاية قوية للاسلام ونشر لفضائله الى اخر مايبردون به هسلا الاخراج فلاوزن له ولايسوغ الانقات اليه فان الاسلام لم يشرع المدعوة اليه واذاعة احكامه وتعاليسه وفضائله . . بوسائل محرمة تسزدى بقدد منزلة دسول الاسلام وصحابته الكرام .

وانما الدعوة اليه والاذاعة لمبادئه تكون بالوسائل الشريفة التي لسسم يخرمها صاحب الرسالة والتي تتفق مع اجلاله وتوقيره وتعظيم اصحابه وجلالة اقدارهم .

لذلك لك كله قرر المجلس بالاجمساع حرمة اخراج هذا الفيلم واظهارصورة اوخيال عن الرسول صلى الله عليه وسلم او غيره من الانبياء ولو بالاشارة الله بالكاميرا ونحوها وكذلك اظهسار صور اصحابه الاكرمين جعيمسا ومنع ألقرار في البلاد الاسلامية عامة وابلاغه لجميع المنظمسات الاسلامية ووزارات الاعلام ...

ولشيخة الازهر ومجمع البحوث والمجلس الاعلى للشئون الاسلامية وفي الصحف والإذاعات وتكليف الإمانة العامة للمجلس بتنفيل ذلك واخطار مخرج الفيلم ب الوضوع واتخاذ الاجراءات القانونية مد كل من يحاول اخراج فيلم في هذا الشأن الاسلامي البحت والله ولي التوفيق وهو حسبنا ونعم الوكبل وسيدنا محمد بن عبدالله وعلى السه وصحبه ومنسار على نهجسه الى يوم الدن .



# أسطورة "عميرالأدبالعربي" فى إذاعة الكوبيت

تحدت الدكتور يوسف عوض من اذاعة الكويت يوم الخميس المساضي في تهام الساعة الخامسة والنصف عن الإدب العديث ، وكان حديثه حول الدكتور طه حسين وكتابه « في الإدب الحاهل » ،

« في الادب الجاهلي » ، وقداطال عنه الحديث وقال بأنه يعتبر — أي الكتاب — اكبر ظاهرة ادبية في المصر الحديث ، . وردا على الدكتور يوسف عسوض فائنا نسرد الحقائق التالية راجين مسن الخوة التراء مشاركتنا في هذا

وذاك آملين التوفيق والسداد: \_

١ - لم يكن كتاب طــه حسين مجرد عسرض أدبسي للشعر الجاهلي وعلاقة الاسلام به وانما كان الشعر الجاهلي الالحادية « المقتبسة » الا وهي بشرية القرآن وفي هذا يقسول الدكتور طه حسين ما نصه: « واذن مالقرآن دين محلي لاانساني عالمي ، قيمته وخطره في هذه المحلية وحدها قال به صاحبه متاثرا بحياته التسي عاشمها وعاش نميها ، ولذلك يعبر تعبيرا صادقا عن هــذه الحياة ، أما أنه يمثل غيم الحياة العربية ، أو يرسم هدما عاماللانسانية فليسس ذلك بحق . » و تقول:

« انه دین بشری ولیسس وحیاالهیا ، فالقرآن مولف ومؤلفه نبیه محمد ، ویمتاز تألیفه بأنه یمثل حیاة العرب

المحدودة في شبه جزيرة العرب في اتجاهات حياتها المختلفة : السياسية والاقتصادية والدينية .

وقد انطلق طــه حسين في تفكيره ذاك من أن الشعب الجاهلي أساطير كاذبة لا تمثل حياة العرب أو حضارتهم ، وانه \_ أي الشعر الجاهلي \_ مصدر عقيم لا يمكن الاعتماد عليه فيدراسة الواقع الجاهلي للعرب ، وهذا مما دمع الدكتور عمید عبید الادب الغربی \_\_ لان يأخذ على عاتقه اثبات أن القرآ نالكريم مئسل الحيساة العربية تمثيلا صحيحا وعالج قضايا اليهود والنصارى وغيرهما فيها كما أنه عالسج امور المسرب اقتصادية وسياسية واجتماعية ضمسن مجتمع مكة ، واذن فلا بد أن يكون هذا القرآن من تأليف صاحبه وهو محمد (صلى الله عليه وسلم ) الذي عساش في هذا المجتمع وتأثر ميه !!

هذا المجنبع وتأثر هيه ::
وهكذا يستطرد العبيد في
بحثه الضال واللاعلمي مما
جعل كتابه « الشعر الجاهلي »
مفاجئة فكرية لمسلمي مصر
خصوصا ، والعالم الاسلامي
عبوما .

ولقد كتب في الرد عليه كل من الاساتذة : (١) مصطفى مادق الرافعي فيكتابه « تحت راية القرآن »

(٢) محمد لطفي جمعة في كتابه « الشهاب الراصد » (٣) محمد الخضر حسين في

« نقض كتاب في الشعر الجاهلي » .

( } ) محمد فريد وجدي في كتابه « نقض كتاب في الشعر الجاهلي » .

( 0 ) محمد الخضري في كتابه « محاضرات في بيان الاخطاء العلمية والتاريخية التي يشتمل عليها كتاب في الشعر الجاهلي » ( ٦ ) محمد احمدالعزاوي في كتابه « النقد التحليلي لكتاب في الشعر الجاهلي » .

كما انه \_ اي الدكتـــور طه حسين - طرد من عضويـة الازهر وعضوية الجامعة المصرية ثم طالبت المحكمة باعدامه نفسه وبعد سنسوات أعاد طه حسين طبع كتابسه المذكور تحت عنوان « في الادب الجاهلي » بعد أن هذب ما به من الحاد واحاطه بشيء من الاخفاء ، ولكن الخطـــوط العريضة والكفر الصريح بقسي معروضا وبشكل واضح نميه . ( ٢ ) لمتكن نظرية « بشرية القرآن » وأنكار الشمر الجاهلي من بنات افكار طه حسين وانما كان ذك م نوضع المستشرق « مرجليوت » الــذى نشــ بحث في مجلة الجمعية الأسيوية عام ١٩٢٤ وفيه ما تضمنه كتاب طه حسين دون زیادات » ثم نشر طه حسین كتاب المذكور عام ١٩٢٥ أي بعد ذلك بسنة تقريبا ، وهذا

مما يجعنا نجزم بأن طه حسين لم يكن عبقريا فذا كما صوره صاحب المقال المذاع من اذاعة الكويت \_ الدكتور يوسف عوض \_ وانما كان سارقا ، مقابطا بدائيات التفكير العلمى الصحيح .

٣ - ان تبنى طه حسين لاراء « مرجليوت » لم يكن جديدا في حياة طه حسين فقد اعترف سكرتيره الخاص الذى عاش طه حسين كان يأخذ بحوث تلاميذه ثم يضيف عليها بعض الخذ « السكرتير » على عاتقة وضيح ذلك ضمن كتاب يصره في بيروت قريبا ، وهذا ما يكن تلك الطاقة الإبداعية الفريدة بغرض ان هراءه والحاده ابداعا خالصا

٤ \_\_ ان اراء طه حسين في كتابه المذكور والذي احاطها الدكتور يوسف عوض بهالــة زائفة هي في حقيقتها تشويسه وتزييف لحقيقة الاداب العالمية التي تحترم نفسها ، فاذا كان طه حسين قد انكر الشعسر الجاهلي \_ وهو من اهـ المصادر الادبية في تراثنا القدي ــ ثم انكر القرآن الكريموابطل فيه عنصر التنزيل ، ثم ذهب لتشويه الرسول طي الله عليه وسلم وانه ساعد الهجاء واثاب شعراء المسلمين عليه ، وانسه كان يأخذ من امية بن ابــــى الصلت قرآنه ، ثم قال فسى كتابه «الوعد الحق» ان عثمان كان ناهبا لاموال المسلمين بغير حق ثم صور المجتمع الاسلامي بانه مجتمع متخلف بدوی ، ثم دعا الى الحضارة الفربية واخذ ما تعطیه دون تردد وانکسار التاريخ والتراث الاسلاميين ، لست ادری کیف اصبح طــه حسين عميدا للادب العربى ومخترعا لنظريات ادبي وعبقرية خلاقة «!» وهـو لا يعترف بأصل ذلك الادب ومصادره ورجاله ودولتسه وحضارته ، اننى اتساط واسأل الدكتور يوسف عوض: عمید ای ادب تراه طـــه حسين ؟! عميد اي ادب تسراه طه حسين ؟!! اننى اخشى ان يكون عميد مؤامرة تدمير الادب

#### صورمن حضارتنا

### الأبعياد التالثاني: الفرد .. والمدا.. والزمن في الايسلام

كانت القسطنطينية محط امسسال الدولة الاسلامية منذ نشاتها الاولى . لمحاولات وتكاثفت حتى ان بسربسن ارطا سار على رأس اسطول بحسري ضخم لغزوها سنة }} هجريت وابلى مع جنده خبر البلاء ولكنه لم يوفق ، ثم اعاد الكرة يزيد بن معاوية بن ابي سفيان في عهد ابيه سنة ٥٢ هجرية ولكنه لم يفلع هو الاخر في فتحها ، ثم حاول معاوية بنفسه واعقبته اربسع حملات اموية لذلك ولكن القوةالسزنطية كانت اضخم من ان تهزم وكانت النار الاغريقية من الأسباب الرئيسية فسي هزيمة المسلمين بالإضافة آلى مناعسة الاسوار وارتفاع المدينة وشدة هرص الدولة البيزنطية عليها ....

الوقت

بقيت تلك الفكرة في اذهان المسلمين والفكرة في الاسلام جزء من السواقع الحركي ، تبسقى مابقيت الحركة ، وتحول الى الواقع العملي عندما تكون الرحلة الزمنية قد وانست لذانسك التحول ، وخلال الزمسن او الرحسلة تنجلى اهبية البعد الثالث وهو الفرد الذى امن بالفكرة وعمل على تحويلها الى واقع في زمن معين ....

مر على المسلمين ما يقارب ثمانية قرون وهم لا يزالون يفكرون بفته القسطنطينية ، وفي عام ١٤٥٢ م كان السلطان محمد الثاني بن مراد يمسد المدة للفتح ، الفتح الذي كان تاريخا جديدا في حضارة الاسلام : يتنافسل الاتراك فيما بينهم اخبار وسيرالسلطان محمد الفاتح ويعتبرونه مسن اعمسدة الخلافة المثماتية وفعول الرجال فقد نولى ولاية المهد وهو لا يسزال في الثامنة عشرة من عمره وبدأ فيالاعداد لفتح عاصمة بيزنطة وعمره لم يتجاوز الرابعة والعشرين ، والذي اريده في هذه الصورة الساطعة من حضارتنا هو تبيان التناسق المجيب بين الابعاد الثلاثة التي ذكرت ، فلقد بقيت القوة المسكرية والامكانيات الماديسة تنقص الجيش الاسلامي في عهوده الاولى ،

حتى تربع المثمانيون على عرش البلاد وادالوا اوروبا لدولتهم ومعظم اجزاء اسيا واجزاء من افريقيا .. ولقد وجد معبد الفاتح ان المدافع هي عماد الحرب \_ آنذاك \_ فعمد الى استقدام الخبراء من شتى البلاد في من المدامع الثقيلة ، يقول البارون كارادفو في كتابه مفكرو الاسلام:

« ان هذا الفتح لم يقيض لمسد الفاتح اتفاقا ، ولا تيسر لجرد ضعف الدولة البيزنطيسة ، بل كسان هسذا السلطان \_ يمنى محمد الفاتع \_ يدبر التداير اللازمة له من قبل ، ويستخدم له كل ما كان في عصره من قوة العلم فقد كانت الدافع حينئذ حديثة المهد بالايجاد ، فاعمل في تركيسب اضخم المدافسع التي يمكن تركيبها يومشد وانتدب مهندسا مجريا ركب مدفعا كان وزن الكرة التي يرمي بها ٢٠٠ كيلــو جرام ، وکان مدی مرماه اکثر من میل وقيل انه كان يلزم لهذا المسدفع ٧٠٠ رجل ليتمكنوا من سحبه ، وكان يلزم له نحو ساعتين من الزمن لحشوه ، ولما زحف محمد الفاتح لفتع القسطنطينية كان تحست فيادنه ( ...ر . . ٢ ) ثلاثمالة الف مقاتل ، ومعه مدفعية هائسلة ، وكان اسطوله

الماصر للبلدة من البحسر ( ١٢٠ ) سفينة هربية ، وهو الذي \_ مسن قريته تصور سحب جانب منالاسطول من البر الى الخليج ، وازلق علسى الاخشاب الطليسة بالشمسم ( ٧٠) سفينة انزلها في البحر من جهة قاسم . (1) « Life

ان تلك الاستمدادات المسكرية الضخمة \_ بالاضافة الىالايمان المطلق بالفكرة ووجود الفرد الصالح لتطبيقها \_ انتلك العوامل مجتمعة كانت وراء فتع القسطنطينيةوانه لجديربالذكر ان البابا قد امر اوروبا ان تقيم صلوات الشكر لدة ثلاثة أيام متتابعة لا جاءه نبا وفاة محمد الفاتح ، واعلن أن يوم وفاته هو عيد للمسيميين في كل مكان

وهكذا نطالب المسلمين الان أن يتابعوا سيرة اجدادهم علسى فسوء المنهاج القديم الصالح لكلزمان ومكان الا وهو القرآن الكريم !! احمد محمد طمان

(١) كتاب حاشر العالم الاسلامي للامير شكيب ارسلان ٠

(٢) كتاب ماذا خسر العالل بانحطاط السلمين لابي الحسن الندوي .

## A ENICAR

#### Swiss Precision Time all round the World





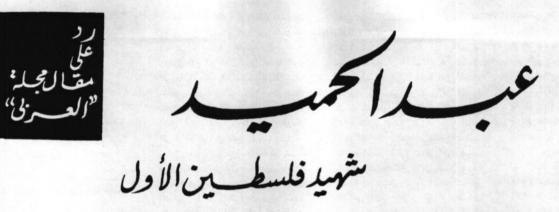












محدأحب الرانشد

كاتب العربى يخونه منهجه في البحث والبخسليل - العلامة البيطاريفتي بأن من ضلع بيعة عبد المحيد بعد باغيا - شكيب أرسلان بروى اعنقاد المجهور حسن أيمان عبد المحيد المؤخ محرجيل بيهم يجزم بأن عبد المحيد لم يكن طاعنية .

ومع صراحة الوليقة ، وكثرة القرائن التي اوردها الإستاذ الافغائي للتدليل على صحتها ، فان الدبلوماسي الكويتي الاستاذ عبد الله احمد حسين قد ود عليه في المدد ۱۷۸ من مجلة العربسي نفسها ، وائي بمقال عنوانه – السلطان عبد الحميد طاغية وليس خليفة – ، وجع فيه ان الوليقة موضوعة ، ونفي منقبة عبد الحميد هذه ، وانتقد عموم سياسته ، ووصفه بالاستبداد ، ووماه بكل نقيصة .

وقد حدد الاستاذ عبد الله حسين منطلقه في تبرير رده فقال :

(ان القال هذا \_ يعني مقال الافغاني \_ والاسة المربية تخوض معركة التشكيك والحرب المطنسة عليها فكرياومقائديا لايجوز ان يعر دون ان يحاول اي مفكر عربي حر ان يناقشه مع الاستاذ امسلا في الحصول على الحقيقة ..)

ولائك انه منطلق جميل بسنده الواقع ، ونحب نحن ايضا حمع مالنا من ملاحظة على اصطلاحالاسة العربية \_ ان نطلق منه في محاولة للوصول السمى حقيقة عبد الحميد ، لانرتاب في انالاستاذ عبد الله اداد مثلنا الوصول اليها ، ولكنه اخفق وخانه منهج البحث اللي ارتضاه لنفسه ، فراح ضحية للاشاهات

وذهل عن اقوال الثقات .

فالكاتب يعتمد على مصدر سعاه : \_ عصرالسلطان عبد الحميد دائرة في الاقطار العربية \_ ولم يسم مؤلفه ولااعرف هذا الكتاب ولا احب معرفته ، بمسا اغنائي الثقات المشاهير من اوصاف لعصر عبد الحميد ومااخال الكاتب يصدر عن نسبان في اغفاله ذكر المؤلف وانعا يرجح عندي ان المؤلف لبس بمسلم فتعمد اهمال ذكره .

واما الكتاب الاخر الذي اعتمده الاستاذ فهمه لؤلف سوري اسمه يوسف الحكيم لم يذكره الزركلي فيالإعملام ولااعرفه ، وليس هو بالمشهور ، وكأني بهذا الاسم يحمل نفسة مسيحية .

فمن هدين الكتابين استمد كاتب العربي منهسج بحثه ، وهو منهج قاصر يرى كل منصف قصسوره ثم ترنه ببنهج في التحليل مستبد من خلفية توميسة عربية عارمة يكاد الجيل المحدث من القوميين العرب يتنكر لضيق افقها ، فضاق مجال رؤية الحق عنده بسبب هدين المنهجين في البحث والتحليل ، وفائله مناقصد . . .

#### • منهجنا في البحث

واما نحن فقد اتخذنا هنا منهجا في البحث ادق واسلم فلجانا الى شكيب اوسلان ومحمد جميسل بيهم ، وعبد الرزاق البيطار ، ونعمان خير السدين

الآلوسي ومصطفى كامل .

● قاما شكيب فعن اشراف الناس ، عربي قسع ،

ثابت النسب الى ملك العرب النعمان بن المنسلد ،

وقد عاصر عبد الحعيد ، وعاش دهرا في الاستانة.

يخالط الساسة ، ولا نعرف احدا يشك في سعسة
علم شكيب وصدقه واخلاصه وحيازته الزعامسة
السياسية عن جداوة وان كنا نحن دعاة الاسلام لنبلو
عليه بعض الفلتات ، مثل حسن ظنه ببعض قادة
الاتحاد والترقي وببعض زععاء البهائية .

ومن دلائل الامائة التي يحملها شكيب أنه بيروتي وكان بعض صحبه فيمن اعدمهم جمال باشا فسسي بيروت ومع ذلك ظل يسؤرخ للعهد العثماني بسروح متفتحة ، ولم يستفزه ماحدث وقصر انتقاده فوجهه الى جمال فحسب .

● واما الاستاذ بيهم فعؤرخ اختص بدراسة التاريخ المتماني وله فيه اربعة كتب جعلته مقدما على فسيره في الجامعات والمجامع العلمية بعيدا عن التهم وقد تورط فيها تورطفيه غيره من الاستعجال فيوصف عبدالحبيد بالاستبداد واتباع السياسة الخاسرة ، شبين له الصواببعد معاناة نفسية طويلة وتأمل وازن ونظر متأن ، فنشر العربي اللبنائية الصادر في ٢ شباط ١٩٧٠ بعنوان العربي اللبنائية الصادر في ٢ شباط ١٩٧٠ بعنوان يورده رواية عن الغير ، اي ان من يقولون عنه انه الإحمر لم يكن طاغية — واصطلاح الاحمر لوحوعا شجاعا عما ذكره في كتبه ومدح عبدالحميد ، واعلن براءته ، وكل اللي نورده هنا عن الاستاذ رجع في هذا المقال بيهم فمن مقاله هذا فقط وفي كتبه فسوائد اخرى بيهم فمن مقاله هذا فقط وفي كتبه فسوائد اخرى ولاشك ولكن حال ضيق وتنا عن النقل منها .



واظن ان الاستاذ بيهم في غنيسى عن التعريف بشرف مكانته ، فهو ينتسب الى اسرة بيرونبة عريقة في الفضل .

• واما البيطار معالم دمشقي الفل ، عرف بالورع ومكارم الاخلاق ، وله شعر ومشاركات ادبية ، وكـــان معاصرا لعبد الحبيد ، ومن حاشيــة الامير عبد القادر الجزائري ، وهـو جد الاستاذ محمد بهجة البيطار .

 واما نعمان الالوسى فعلامـــة بغداد المقدم زمن عبد الحبيد ، وهــو أبن علامة العراق الجهبذ ابى الثناء الالوسى صاحب تفسير روح المعانى ، وناهيك به فضلا وشرف نسبة .

• واما مصطفى كامل فهو زعيسم ساسة مصر وقائد جبل النهضة ، كان فائر الحماسة عظيم الاخلاس ، وتسد اشتهر بتأييده لعبد الحبيد ونكرة الجامعة الاسلامية ، وقسرات بعض كتابه عن ( تاريخ الدولة العلبة العثماتية ) ، حيث اخلص خلاله الدماع عنها ، ولكنى لم أستشهد بشمي، منه هنا لعدم وجود الكتاب بين يدى .

 وأما أثا نعربى عبادى ،عامري، مضری ، عدناتی ، فرح بنسبی هذا، ولكن عربيتي لم تمنعني من العمــــل لاستئناك الحكم الاسلامي ، ولا سن الشعور بروابط الاخوة الايهانية النسى تربطنی بکل مسلم غیر عربی ، اقسول هذا دفعا لما يتوهمه البعض حسين عبت على كاتب مجلة العربي منهجي القومى العربي العارم ، غاتا لا اعرف نغسى الا عدوا للشعوبية ، ولا اعرف

اجبال مقهاء الاسلام على مر العصور

. led alas YI

#### • منهجنا في التحليل والحكم

واسلامية المنهج والمسادر لا بد ان تدفع الى نظرات اسلامية في تطيل الاحداث والنصوص ، وفي تطلل اهمية مكانة التوصل الى حكم صائب حسول عبد الحبيد في هذه ( الحرب المطنــة علينا فكريا وسياسيا ) كما يقول كاتب

عهناك جملة موازين اسلامية وتقديرات واقعية يغفل عنها كل بـــن ينطلق من خلفية تومية .

#### · نــزن السلم بدسناته واخطائه معيا

فالميزان الاول يدعونا السيى ان نزن كل مسلم بحسناته واخطائه ، وايجابيات اعماله وسلبياته مما ، فقد هفزننا عقيدننا الى ان نزن النساس في الدنيا كما يزنهم ربهم تعالى فــــى الاخرة ، وليس هناك من كامـــل او معصوم غير الانبياء ، وانما نعرف ان فلانا له حسنات ترجع على زلاته ، او العكس ، فيكون معدوها او مذموما بحسب ذاك . وهذا الميزان يوجب المقل والذوق السليم قبل الشرع .

اننا هين نمدح عبد الحميد لا ندعى انه سادس الخلفاء الراشدين بمسد الاربعة وعمر بن عبد المزيــز ، ولا

نجرده من الاخطاء ، ولكنا جمعنـــا اخباره واستقصينا ، غراينا صوابــه اكثر من الخطأ ، وحبيته الإيمانيـــة اعظم مما جاء به من التقصير .

#### و الاعمال فاضلة ومفضولة وثم كباثر ولم

والميزان الثاني يتمم الاول ، بــــه تكون الحسنات درجات متعددة فيي الفضل ، والاثام درجات في السوء ، تتصاعد وتتنازل ، فثم اعمال فاضلة ومفضولة ، وكبائر ولم ، ورب عمسل فاضل واحد يمحو مئات صفائر الاثم. ومنقبة عبد المميد الكبرى تكمن في وغاثه لفلسطين ورغضه اغراء اليهود ولم يستطع احد بعده من حكام العرب والترك ان ياتي بما يغوق ماثرته هذه التي تكفي لاهدار كل ما ينسب له مسن اخطاء على فرض ثبوتها ، بل لم يجــد اخلافه الا التراجع والهزائم وطلسب الحلول السلمية التي تعترف باسرائيل. وأما فكرة الجامعة الاسلامية ، وما كان لها من الاهمية في محاربة الاستعمار وانهاض مسلمي الهند وغيرها فماتسرة اخرى قد لا نقل عن الاولى .

#### • كل حاكم بما كسب رهين

والميزان الثالث يقضى بفصل عمل كل عهد من عهود المثمانيين وتحديد مسؤوليته ، فغالبا ما يجابهناالقوميون بهجوم على الاتحاد والترقى ، وسياسة التتريك ، واعدامات همال باشا ، هين نتحدث دفاها عن عبد الحميد ؟ انها كلامنا عن عبد الحميد ، واما عهد الاتحاد فقد حمل الاتراك فيممسئولية ما حدث بالدرجة الاولى ، وحملهـا العرب بدرجة ثانية وكلاهما اخطا ، وربما يكون انور باشا هـو الوحيــد الذى حاول تكفير اخطائه ، فقادمقاومة اسلامية في انحاء بخاري للاستعمسار البلشفي الاحمر ، وخر قتيلا في ساحة المعركة فيما نحسبه شهادة والله اعلم سنة ١٩٢٢ ، ووجد المسحف مربوطا على يده .

#### احتمال صواب كلمحتهد

وثمة ميزان رابع يجيز اختلاف الحكم على الحوادث تبعا لوجهة نظر المحلل ، وكم في سياسة عبد المميد من صواب يراه البعض جريمة ، واخطاء يرونها صوابا اضطر اليه .

فمساعدته المعنوية لعرابى باشا مثسلا ضد الخديوى المصرى يراها شكيب من جملة اخطائه ، وانه كان يجب علسى عبد الحميد ان يفرط بعرابي لك\_\_\_\_\_ يستميل الخديوي فتتقوى الجبهة المناوئة للفرب بدل اعطائه مبررا للأرتماء

في احضان الانكليز . (١) ، بينما يرى المحلل القومى وجوب مساعسدة عرابي ، لعواطفه العربية الاصيلـــة ضد نفوذ الجنود المعدرين من اصل شركسي وتركي في جيش الخديوي ، ممن لا يخلون من منازع شعوبية او مسلحية .

ان شكيب ارسلان لم يكن خالنسا للمرب لما جهر برايه هذا ، ولكـــن اختلاف التقدير السياسي ، ورؤيــة الموادث عن قرب ومعاصرتها اقتمته

#### • تماثل الاحداث يقتضي تماثل الاحكام

وهو ميزان خامس سيق آليه كاتسب العربي سوقا ، فبن غريب الاقـــدار ان اكثر ما اورده من نهم لعبد الحميد استند فيها على ظواهر في هكمه ، او نسبها له ، تكررت بحذافيها في عهد السياسة القومية التركية التي اعقبت عبد الحميد ، او في عهد السياســـة الماضرة للقومية المربية ، مع ان التهم التي نسبها الى عبد الحبيد تحتاج الى دليل لثبوتها ، وبعضها سنورد ادلة على خلافها ، بينما ساسة القوميتين هي مسرح شاهدناه ولا زلنا نعيش مآسيها .

نبثلا يتول الكاتب :

("قد سار السلطان على اسلسوب استبدادی ، ولم يلغ الدستور لاسب يريد ان يسلك طريسق الشريعسة الاسلامية ، وانها لاته ضاق مسدرا بوقوف النواب في المجلس بهاجمون قواد جيشه ورجال حكومته ، لاتهم جميعا اثبتوا بشهادة الاتراك انفسهم الاهمال الذي وصل الى حد الخيانة ، حتسى لقد كان بعضهم يدس علسى بعض خلال معاركهم مع الروس ، وكانست فضائحهم تزكم الانوف ، حتى اهدوا الروس نصرا رخيصا ضد امبراطورية ال عثمان ) .

وكأنه يتحدث هذا عسن الهزائم

الشنيعة التي مني بها الجيش الذي خلع عبد الحبيد مى الحرب البلتاتية سنة ١٩١٢ امام من هم اتل شأنسا من الروس ، مسن البلغار والمرب واليونان ، فقد وصفها شكيب وصفا مطولا ، ولنتف عند ومنه لجبهة الحرب الرئيسة مع البلغار حيث يتول : ( مسارت المعارك هناك عبارة عسن سلسلة هزائم ، تتلو احداها الاخسرى بدون ان يونق الترك مي معركة واحدة الا ماتدر ، استطت المراكر التركيــة المهة ، مثل توصوه ، ومناستر ، واسكوب ، وجميع البلاد التي تتبعها ، وکل هذا بین ۲۳ اکتوبر و ۱۸ نونمبر،

سلفة)

ولو قبل انه لم تقع مع ترکیا حسمرب

اشيأم من هذه المحرب من اول الدهسر

الى ذلك الوقت لم تكن في هذا القول

﴿ وَاسْتُولَى الدَّمَرِ عَلَى اِلْفُولِــــةَ

نغسها في الاستلاة ؛ فاصبح رجالهما

لا يعليون ماذا يعطون ، وكان هندهم

جبوشي كثيرة في الملكة لا تزال نسسى

اراضيها ، وانها كاتوا ني جبود تسام

بسبب النشل غير المنظر ، علم يعكروا

في استجباع قواهم ) وكانت الإدارة

اشبه بالفوضى ، وقد رايفا فلسلك

ثم تعدث عن القائد البارع أحسد

( كان لا يمسدق باتكسار الجيش

المثباتي في ظروف الاحوال الذي انكسر

بها ، تكثرة ما رأى من اغلاط المبادة)

عَهِدًا جِبِلَجُ عَنِ القادةِ الذِّينِ خُلْحُوهُ ﴾

والذين خاف نقدهم للقادة الفيسسن

استعبلهم فألغى المستور كما يقيول

واسا ضضيحة المقادة الذين استعملتهم

التومية العربية سنة ١٩٦٧ فسيبسوأ

لها هزيمية سيئاه ،وفضائح الظبافر

والقاهر ، وتشيحة بنهرة الفسسور

ليلة المدوان لضباط التوات الجوية

كيا ورد غبرها خلال سحاكمات زمسرة

المشبير عبد الحكيم هامر مما تشر ضمحي

جريدة الاهرام ، والنصر السرخيص

الذي حازه اليهود ؛ منثرك تعدير كل

ان الاعتذار لقادة التومية الحربية؛

وكذلك ماينسب لعبد الحميد من

البطش بقصومه ، فعلت اشتخابسته

حكوسة الانساد وحكوسة اتأتورك ، ولم

تنقلف حكوسات القومية العربية هسن

السباق ، غامتلی عبد القادر مسودة

وسحيد غرغلى ومنيد قطب وزمرة مسن

الابرار في حصر المشتق بأمر التوميسة

المربية ، وانعتت احتلق المثات ضحى

المراق بأمر القومية العربية ، ويسوم

مبدور عدد مجلة العربي الذي تنقسده

كاتت الاخبار نحبل اتباء احدام اكتسر

من بُلاثين شبابطة ني سبورية بأمر القوموة

العربية ، ولا نجد غيبن أعدم في هذه

البلاد الثلاث الا مربيسا بناهضا

للفيموبية ، او لمطه كان يمكم باسسم

أن تبلال الأعداث يقتضى تبالسسل

التومية العربية تبل يوم •

او الاعتذار لرجال الانعاد ، يوجب

اعتذارا بثله لعبد العبيد -

ذلك لاتصاف الكاتب ،

مزة بائسا الارناؤوطي الذي لم يكسن

حاضرا تلك الحرب ، فقال :

الثقات يوثقون عبدالحميد

بمثل هذه الموازين كان النقات من

معاصري عبد العبيد يزنون ، ظم يبد

لهم عبد العبيد في غير مسورة التوثيل.

فنوى في توثيقه وتصحيح بيعته اوردها

خلال ترجبته لعبد الحبيد غسبن كتابسه

القيم ( هلية البشر في ناريخ القسرن

( أما الآن ؛ مَالِنَاسِ لله العبد لهم

غليفة ، وهو أمير المؤمنين مولانــــ

السلطان عبد العبيد بن ألرهوم مولانا

السلطان عبد المجيد ، وبيعته فاعتاق

المسلمين ، وسأسلة سلطنته مسسن

احبسن الدول الاسلامية ، مقيمسسين

للشريعة السنية ، محيين للصحابــة

وآل المبيت ءناصرين اهل المسنسسة

المصنية ، قاممين اهل البدعة الربية،

غلا يجوز خلع بيعته ، ولا الخروج عسن

طاعته ، ثبت الله دولته ، وأيسسد

سلطنته ، غبن خلع بيعته أو تسسرك

طاعته او خسسرج عليه فهو بسساغ

ومثله تعمان غير الدين الألوسي ،

له تسمر قدم به كتابه ( غالبة المواصط )

واقتبسه المبيطار في حلبة البشر ءيقول

لقسد سرت فلسوب العالميسا

وخلسل اللسه يسؤوي القاتلينسا

فكان لجمعهم كهفا أميئنا

بانسواع المسارف عارفينسسا

غسملا تطلب لسه ملكا قريفسنا

وابتنسا به نتيسا وبينسا

واعطائنا بسه فتعسا جبيئسنا

عبيد العيش دهر الداهرينا ())

وبن عادة كاتب بقال بجلة العربى

ان يتبليل في جثل هذه المواضيع ، فهو

بسنارع خلال مقاله الى رمي كل مالم

بن علياء الاستلام عاون عبد الخبيسد

بأنه مصلحي متستر بالدين ، الحي الحر

الدماوى الفارغة التي لا برهان أجا ٤

وين الإحوط له حنا ؛ قبل أن يتورط

سهاجية حذين الرجلين ، أن تذكسره

ماتهها بن اعيسان الناس ووهاتهسم

وغضلاتهم ، ولا يأتيان بمثل هذا الكلام

مجازعة ، ويعلمان ما في تطقهم من أثم

وابيا شبهادة شبكيب غلوغسج ، ونقل

شبهادة جمهور الثاس له يوم موتهفقال

بعد ان شرح نفى عبد العبيد السبس

لو خالف العليلة ،

سلانيك:

بمولانيا امتنع المتؤمنينيا

رفسي ظلل الإله هسم اقابوا

انسام الكسل غي طسل خليسل

واستنساف الرعيسة قد ترانت

لمبتك ليس يثبهنه الميستك

ادام اللسبه دولتسبه هليئسا

وابقسسي ذائسه الطيساء فيفا

وابقى عبده المولسى ( هيسدا )

(T) ( . size

: 44

التالث عشر) ، نقال :

فللشبخ عبد الرزاق البيطار شبه

التربية عن الخضوع للبقابيس النسى انتتد هيد الحبيد ومقها ، مان كسان يرى الاعتذار لها ، طيعتذر له ،وليس له أن يرد هذا بأن المذين فتلتهم القوسية المربية خونة من الرجميين ، غاله بنفق وايانا بثلا على أن المشبي عامر كان البد البيش للقومية العربية قبسل

### الاتراك المسلمون قبـــل

وهذا بيزان سادس يغرضه وأقسح مجالسهم المنى نئن مفها كراسى مقاهى ارصفة شارع الشائزيليزيه بباريس السلمى ، وتطالب بتطبيق قرارمجلس

ان النفطيط القومي يريد للمربجهدا ان يفلوا هن اسود اسلامية تسريض هول بلادهم مستمدة لان نفدي دماءهسا لفلسطين .

ومن هنا غان العفاع عن عبد العميد ينجاوز في اهبيته مجرد الاماتة التاريفية وانزال الناس منازلهم ويقوم بسستور في الانفتاح المربي ، يتجاوز القوميات، ليجند الد الاسلامي الجديد في تركيا 4 الذي يحزنه الطمن في عبد الحميسنة والناريخ المثباتي اليضمه في خدمة

ان العكومة التركية العاضرة تسقها ساشرا ، وان نقصه على اليسسسار المالي الثامه المفادع . وأن تتمكن بن النعابل معه عنى نطرح تائسسير الدمايات اليهودية القديمة والماسونية عنًا ، ونَمِي مِنْقِية عبد العبيد كمسيا وعاها الجول الجنيد الحاضر مسسسن

ان الطمن بعبــد المبيــد ليس الا المُلقى بن استلاعهم .

الاحكام ، ولا يجوز للكاتب أن ينسزه

### اليسار العالى

المعركة النى نخوضها كما يقول الكانب فقد تنادت القوميةالعربية في مرحلتهما المحاضرة لاستفلال البسسارت المالمي وتجنيده اعلاميا للضغط على اسرائيلء وسرئا نقرا اخبار غلوح دعاة القوميسة ونجاعهم في استمالة الفار مسسسن الهيبين البسارين ذوى الشمسسور الطويلة والروائح الكريهة وجمسل تنتصر للقضية الفاسطينية ءوتؤيد الحل

التضية الفلسطينية .

ليس اسوا من بعض الحكوماتالعربية النى اسرفت تجاه فلسطين وقصرت 4 وهي الى زوال ، ولا يزال الشمسب مسلما ، ويجب أن نتمامل مع النيسار الاسلامي الجديد الجارف في تركيا تعاملا الاتراك .

استبرارية لنغبط السياسة القوميسة المرسة غي تاييدها الليونان في قبرص غيد الإتراك ، وللهلد غيد بالكبتان ، وللعيشة دون مراهاة اوغساع تسورة ارتهيا ، ولن نستقطب ابطال المستقبل مى تركيا هنى نمى هقائق ناريخ إبطال

عبد العبيد الي المرش في اولفرضة، وتكن هذا المزب كان يري لسبادم

البيكينة اشفاقا على النولة . ولما اشتملت الحرب البلقائية أعابت الدولة السلطان عبد العبيد السسسي الاستانة ، وانزلته في قصر بكلر بسك ، حيث بقى الى ان مات سنة ١٩١٧ ، وهضرت ملتمه ، وشهد الجمهـــور بمقه شبهادة هسفة ، لانهم كانسبوا بِمِتَعْدُونَ أَسَالُهُ وَأَيْمَأَتُهُ . ) (٥)

وهذه شبهادة قيبة جدا نفهض كلرد مهدها مثى كل اغتراه وتضبعيف عوأو نُطُرُنَا اللَّهِ القَسِمِ الأولَ مِنْ هَذَا الْقُولُ لملهنا مبلغ اعتقادهم أيمان عبد المعبيد بعيث جطهم بتحفزون لانقلاب يعيده ولم يعجبوا الا سدا للذريعة .

عُلُو الصِّعْنَا إلى هذه التوثيقـــات عنوان مقال الاستاذ محمد جميل بيهم، والذى مسار هكبة سنأثرة وبندأ فسس تاتون التاريخ المديث ، هيث قال : ( السلطان الاعبر لم يكن طافية ) تم لو اضفتا السلوك المطسسي السياسي للزعيم مصطفى كسسامل ، لإنكشف لنانور وجه عبد الحميد الذي ببدد دائما كل ما هنالك من ظلام . هذا ما سمع به المجال في هسسدًا العدد ، والى العلقة القانبة هيـث سنفصل الرد على جبيع الضبهات التي اثارها مقال مجلة المربى .

(۱) تطبقات شكيب ارسلان طسس تاريخ ابن خلسدون /٣١٧ الطبسوع بالمطبعة الرحبانية بالقاهرة سنة 1973 ف جزء مستتل كيلحق للجزء الاول ، التاريخ ، وهو كتاب تيم جدا نحسول عليه ها هنا بصورة رئيسية ، لاهتواله على نسل طويل في التاريخ العثمالي هو اشبل واوثق با كتب حتسي الان باللغة المربية ، وليس لاهد من طالبي المتاثق ان يتكلم بشيء في التاريسيخ العثباتي قبل ان يطلب علي هــذه

وقد مخل علي يعشن الاهوة يعسد ستور مجلة العربى بأيام المأبديت لهم اميغي لمدم وجود هذا الكتاب فسيسي الكريت وغوات غرصة الرد والتفساع من عبد العبيد ۽ فأضاد احدهم بالــــه طلب نميشة من المكتبات التي تتماطيس بيع الكتب القنيبة في القاهرة بعد أن عقزه نظى بئه فصة البارجة حبيديسة وبطولة حسين رؤوف ) وأن النسخسة وصلته تبل ایام ، وربیا نسی نعس يوم صدور هند العربي ، غازددتمِثينا ان كل ابر منشير وكبير في هسسته الحياة وكل تول يبشى بقدر وحكسبة

(٢) التطبقات / ٢٧٨ / ٢٧٩ (٢)

(٤) حلبة البشر / ترجمة نعسان . الألوبسي

(a) التعليقات / ٣٤٦

التعليقات النبيئة -

(٢) علية البشر ١/٨٠٦

﴿ وَلاَ شَبُّكُ فِي أَنَّهُ كَانَ قَدْ بَقِي أَنَّاسَ كثيرون متعفزون لاعادة السلطيسيان



### بقيترن فحته ١٦-١٧

بسم اللسد الرسس الرسم عددا لترضيات ٥٢٥

تحين ميكان نتظيمة الدقرع مروفقات بمنه يعين المسولون أن يوقسوا هسندا التهسار البسبارة السندي بمنه كسواط ومسالينسات وأن يقسوا مرافقسية الندي أمسان وأيسه في مستمالا عدسسلاط

| التــــرنهـــ | 11                                                            | اللسونيس | IV:                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
|               | - Cstar                                                       |          | عبدلتارين تراحي                        |
|               | 1                                                             |          | with the                               |
| and .         | احد بكر ثا بب مشاه<br>المد بكر ثا بب مشاه<br>الموتمدند لدونرك |          | سالم عاب عيد الد                       |
| 90            | Denline                                                       | 1-       | Car arrive                             |
| Light .       | file surjee                                                   |          | WISA A                                 |
| - The         | المرابعة                                                      | 4        | عاراهر                                 |
| -             | مری ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ای                    | Ale .    | To sie                                 |
|               | محد عمده تاج                                                  | 3        | - 100 to 6)                            |
| 3             | 1 0 00.00                                                     | 7 -      | المراكباة                              |
| -             | 18- M. 21                                                     | 1        | - Jack Library                         |
| -             | Je al en                                                      | da       | مان عبد المارموده<br>عد الرهرمورة و ما |
|               | melvien                                                       | all .    | صرارعی میرای دوره<br>مود- عمر کاده     |

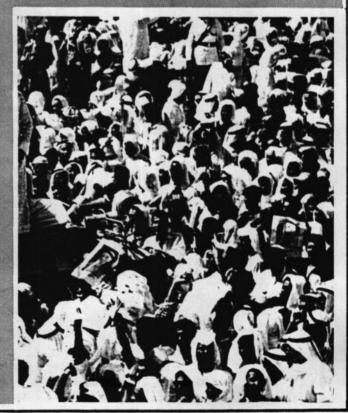
نمساذج من العسرائض الشعبية

(11 = Elgh ad

يسم اللنه الرحين الرحيس

النبا سكان جنزيرة لياسكا روضا سا تدرر في كابية اللجنارة والاقتصاد والعلو السياسية وتدراح مناء العرضة الى السيولين طالبيسن وقد منذا الاجدراء المعلوسير والذي يتنافي وقيسمة تدخذا المسيسية

| التــــونين |                | التـــونين | л                |
|-------------|----------------|------------|------------------|
| 一种          | سان، الم       | -4         | حل محدینو د .    |
| Tue.        | Brind          | F          | _ مادردی باد     |
| ch          | سنبال          | Ai         | خيب دين          |
| Sign of the | منن برصح       | -0.        | برسف عد للخالمني |
| 1           | 25.20          | 2-4:       | على على          |
| -           | ابرليع علىصد   | داود بادل  | دود بلالمازر     |
| Dige.       | مر بليم عبابمة | Fere!      | الددود كدن       |
| 13          | محرصب زابير ١  | an         | عدالورسالة       |
| St. Is us   | لانبزر         | 2015       | محدهسرغلوم       |
| 3           | . 1240/4       | Coluive    | قديب له بيويمت   |
| -5          | con Oring      | A.         | divina           |
| عدعالما     | محددعيان       | 2          | كرمم لا عز       |



#### معم اللسه الرحسن الرحيسم

تعني بكان خطف السارة السلمة التيسار المسارة السنة السنة المسارة المسارة السنة السنة المسارة المسارة السنة السنة والمسارة المسارة المس

| ونهس | الد      | <br>الثسونهم |          |
|------|----------|--------------|----------|
|      |          | The same     | مسر اوره |
|      |          |              | يت درزوم |
|      |          |              | 10,00 =  |
|      |          | عادي         | N.       |
|      |          | 000          | 2        |
|      |          | المنا        | 91       |
|      |          | -            | 7.7      |
|      |          |              |          |
|      |          |              |          |
|      |          |              |          |
|      | 10 5 HIS | 1            |          |



مرمسلة لعمادر شان ولعي مرمسلة لعمادر شان وليم مرمسلة الدسب الدسب مرمسة علاد رود المؤلفات مدد سفة علاد رود المؤلفات مركز من من ٢٥ من ١٥٠٠

نعب بيان خليد بيري عبال كالمراد المساول السادي المراد السادي السادي السادي السادي السادي السادي السادي المراد ال

| القـــــرنهــع | i | التسرنيس |                                                                |
|----------------|---|----------|----------------------------------------------------------------|
|                |   |          | امراكرر، عز قسلمة<br>عيدة خده المارك<br>عيدة عال المنز مهاوليم |
| ALC:           |   |          | ا ختل رجز بأموالا                                              |
| A.             |   | 1601     | 45 relline                                                     |
|                |   |          | 14                                                             |
|                |   |          |                                                                |
|                |   |          |                                                                |

المستنكرة لاخت لاط .. من مختلف مختلف المناطق

## أحكا في الصيام

#### نبوت شهر رمضان

يثبت شهر رمضان برؤيه هلاله اذا كانت السماء صافية فاذا رؤى الهلال وجبالصوم نهار تلك الليلة من طلحوم الفجر الى غروب الشمس لحديث ابن عمر رضي الله عليه وسلم قال : لاتصوموا الله عليه وسلم قال : لاتصوموا الله عليه وسلم قال : لاتصوموا حتى تروه فان غم عليكم فاقدروا له . . رواه الخمسة شعبان ثلاثين يوما ان غم الهلال ولم ير بسبب علة في السماء او بسبب اكتمال شعبان ثلاثين المسال الم

ويشترط في ثبوت الرؤية ان يشاهد الهلال رجل مسلم عدل عاقل بالغ او امسراة مسلمة عاقلة وعلى من رأى الهلال ممن تصح شهادتك ان يشهد عند القاضي فيليلته لحديث ابن عمر – رضي الله عنهما – قال : تراءى الناس الهلال فأخبرت رسول الله – المي الله عليه وسلم – الني رايته فصام وامر النساس بصيامه . رواه ابوداود وابن والحاكم وصححه .

وعسلى من رأى الهسلال ومن صدقه من الناس الصيام واذا ثبتت رؤية الهالال بلد وجب على كل المسلمين العمل به وهذا رأى ثلاثة من الائمة الاربعة ولاعسسرة باختلاف الطالع اذ ان البلاد في الصيام ولاشك ان الهلال دا في اي بـ ثبوتا اكي من البلاد الاسلامية ، فانـــه لاشك هلال جديد في بـــلاد الارض جميعها بدا عند بعضهم قبل غيرهم ببضع ساعات .

أما البلاد التي يكـــون فيها الوقت نهاراً عند ثبـوت الرؤية في بلد ما فانها تبــدا صومها اعتبارا من اليوم التالي وبكون يوم الرؤية عندها اخـر

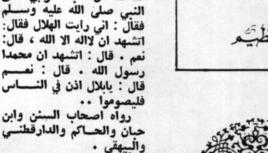
## بنتماسالحالحمر

شَهَرَمُضَانَ الذِي الزَلَ فِيَ القُرآنُ هُدَى النَّرَافُ فَيْ القُرآنُ هُدَى النَّسَ النَّرَافُ فَيْ الفُرآنُ هُدَى النَّسَ النَّسَ وَبَيْتِ مِزَالُ بِي وَالفُرقَانَ فَن شَهَا أُوعَى فِي مُنْكَمَا الشَّهَ مَ فَليصُمْهُ وَمَن النَّهُ مُرْيَضًا أُوعَى سَفَر فَعِنْ قَالَ مُنْكَمَا الْمُعَلِّمُ وَمَن النَّهُ مَن النَّهُ مَا النَّهُ عَلَى مَا عَلَى عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى عَلَى مَا عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى مَا عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى

ضَدِّق اللَّهِ الْعَظَيْمُ

يوم من ايام شعبان .
وهذا هو راي مجمع عليه وتراء البحوث الاسلامية في الازهر كما هو مااجمع عليه وزراء مؤتمرهم الذي عقد في الكويت في العمام الماضي وواضع مالتوحيد بداية الصومون في واحد ويشهدون العيد جميعا في يوم واحد .





حان والحاكم والدارقطني والبيهقي و والبيهقي و عن ابي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله وسلم : « صوموا لرؤيته والمطروا لرؤيته فان غم عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثين و واه البخاري وواه البخاري

• عن ابن عباس- رضي الله

عنه \_ قال : جاء اعرابي السي

### جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجسمعة

| حطبه الجمعه                                                                                                                                                                                                                                 | الثلاثاء والاربعاء<br>۲۸ ، ۲۹ من شعبان ۱۳۹۳ ه                                                                                                                                                                 | الواعظ او الخطيب                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مسجد اللا الصالح<br>مسجد المصورية الجديد<br>مسجد المديلية الضاحية<br>مسجد عبد الله البحر<br>مسجد عبد الله البحر<br>مسجد الامام مالك<br>مسجد كيفان الضاحية<br>مسجد ليمان الضاحية<br>مسجد عبد اللطيف العثمان أة<br>مسجد غيد اللطيف العثمان أة | مسجد القملاس<br>مسجد محمد العيار<br>مسجد عبد الله عثمان<br>مسجد البخاري / الناصرية<br>مسجد الموضة<br>مسجد الروضة قع<br>مسجد علي بن ابي طالب<br>مسجد الرومي<br>مسجد الشعب الضاحية<br>مسجد الرومي<br>مسجد الوعي | الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ احمد جلباية الشيخ احمد الحنجور الشيخ احمد مطاوع الشيخ احمد مطاوع الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ حسن مناع الشيخ حسن مناع |



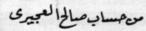
## إمساكية



## شهر رمضان الميارك لسطم المعية

| ت    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | 5265                                    | وقيت               | ت       | ، الم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | لشرعي             |                | الموا | مبروراه | 1444     | اياكاللاسوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 1 30    | ۱۱زو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | وايي                                    |                                         | زم                 | (4)     | (     | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | عنوفي             | من             | ;     | 7       | 70       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14   |         | Sec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | S.                                      | 35.                                     | :3%                |         | *زيو  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON | The second second | 3.             | صر,   | ·Į.     | رمضهان ا | 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| د س  |         | د س                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | د س                                     | د س                                     | د س                |         | د س   | UT 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | د س                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | د س            | د س   | 3       |          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 04 | 0 2.    | 4 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11 2.                                   | 0 44                                    | 177                | ١٤      | 1 14  | 9 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 1. 11          | 1. () | 5 4     | 1        | حمنيس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 70   | YA      | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 79                                      | 44                                      | 11                 | ,       | 1 1 1 | "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 )              | 44             | 14    | 17      | 2        | جمعت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 00   | 74      | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 44                                      | ٤.                                      | 16                 |         | 11    | cv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                 | 40             | 60    | 59.     | ٣        | سبت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30   | 47      | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 44                                      | 2.                                      | 11                 | 1       | 11    | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                 | 77             | 77    | ۲.      | ٤        | ائحد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24   | 40.     | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 41                                      | 21                                      | 17                 | ٣       | 11    | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                 | 71             | 77    | اكتوب   | ٥        | اشنين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20   | 72      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 71                                      | ٤١                                      | 14                 | 4       | 11    | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | V                 | 44             | 19    | ٢       | 7        | شلاثاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 0.   | 75      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40                                      | ٤٢                                      | 12                 | ٤       | 14    | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                 | 21             | 4)    | ٣       | ٧        | اوبعاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29   | 41      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | **                                      | ٤٢                                      | 12                 | 2       | 11    | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11                | 24             | **    | ٤       | ٨        | خميس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21   | ٧.      | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TV                                      | 24                                      | 10                 | 0       | 14    | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17                | 20             | 40    | ٥       | 9        | arr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 2V | 19      | ٥٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 77                                      | 22                                      | 17                 | 7       | 11    | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                | ٤V             | **    | 7       | 1.       | سبت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27   | _       | ۵۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 77                                      | ٤٤                                      | 17                 | 7       | 14    | ٧.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                 | ٤٩             | 49    | ٧       | 11       | الحد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 22 | 1.1     | av                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 47                                      | 20                                      | W                  | v       | 11    | ٧.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ١.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19                | 0)             | 21    | ٨       | 15       | اشنين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ET   | 50      | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40                                      | 20                                      | W                  | V       | 14    | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.                | 70             | 25    | 9       | 14       | خلاثاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25   | 52      | 00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40                                      | 27                                      | 14                 | ٨       | 14    | 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 77                | 02             | 22    | 1.      | 12       | اربعاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21   | 1651    | 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40                                      | 27                                      | 14                 | ٨       | 11    | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 57                | 00             | 20    | 11      | 10       | حمايس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.   | 17      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 72                                      | ٤v                                      | 19                 | 9       | 14    | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                | ov             | ٤٧    | 11      | 17       | معه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 71   | 1000000 | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 42                                      | 2 v                                     | 19                 | 9       | 11    | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17                | 01             | ٤A    | 17      | 14       | سبت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TA   |         | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72                                      | 1 EA                                    | ٢.                 | ١.      | 11    | 74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17                | 11             |       | 12      | 14       | الحد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 77   | 11      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 44                                      | 21                                      |                    | ١.      | 11    | 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ٣.                | ,              | 20    | 10      | 19       | اشنين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 40 |         | 1 133                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 74                                      | 29                                      |                    | 11      | 14    | 77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 75                | ٤              | 02    | 17      | ٢.       | ثلاثاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 72   | 17      | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 44                                      | 14                                      |                    | 11      | 14    | 77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 44                |                | 00    | 14      | 53       | ادبعاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 77   | 10      | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 77                                      |                                         |                    | 11      | 14    | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40                | V              | ov    | 14      | 17       | حمنيس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 77   |         | ٤٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 44                                      | ٥.                                      | 10                 | 16      | 14    | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | YV                | A              | OA.   | 19      | 54       | جمعه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 71   |         | A STATE OF THE STA |                                         | ٥١                                      | 64                 | 15      | 14    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TA                | ١.             | 11    | 5.      | 52       | سبت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٧.   | 10000   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                         | 1.68.00 (.00)      | 12      | 14    | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11/13/25/201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٤.                | 16             | 1     | 17      | 50       | The state of the s |
| 59   | -       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                       |                                         |                    | 10      | 34    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                | 12             | ٤     | 17      | 57       | اشنين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CA   |         | 1102232571                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         | 100000000000000000000000000000000000000 | 1039 1133          | 10      | 1     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 2 2 2 3 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2Y                | 10             | 0     | 54      | 5v       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 64   | 9       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | 100                                     | THE REAL PROPERTY. | 120 m   | 14    | 1 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                | 1              | v     | 12      | 17       | اربعاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 57 |         | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100000000000000000000000000000000000000 | 10000                                   |                    |         | 11    | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 152                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2v                | 19             | 9     | 50      | 19       | خميس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 1- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | 1 Children                              |                    | 1000000 | 11    | The state of the s | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 29                | A Self-America | 1.    | 17      | 4.       | جمعه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

صلاة العيد الساعة ١٢ ودقيقة ٥٧ غرجي وتطابق الساعة ٦ ودقيقة ٤ افريخي





## شمانون عامًا بحثًا ع مِحَسج

الحلقة ٢٣

ملخصمانشر: \_ التقى الامين بهشام وكانت فرحة عظيمة في نفس كل منهما .. واحسا بانهما مما يمكنهما التفلب على كثير من المشاكل التي سوف تصادفهم في

هده الرحلة الليئة بالقاحآت والغرائب ... واول هذه الشاكل كان وقوعهما في وادي الافيال وقد اصر ملك الافيال على اخذ التاج منهما .. بينما كان هشام قد

وء مسيد التماسيح بان ياتيه به • لهذا فقد تمسك هشام بالا يسمح بالتفريط في هذا التاج •• مما اغضب ملك الافيسال كثيرا واثار حنقه •

















44



## ريدالقراء

## المثقف العربى

رئيس تحرير مجلة المجتمع الاسلامية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لقدسبق وان بعثنا اليكم مقالا بعنوان النكبة والفكر وقد نشر في العدد ١٥٩ ، واننا اذ نبعث البكم ذلك على يقين من ان مجلة المجتمع هى مجلتنا ومجلة كل شاب مسلم . فلكم منا الشكر على نشره .

وأنني ابعث اليكم هذه الكلمات بعنوان تناقضات المثقف العربى اليوم املا ان تنال قبول صفحات مجلتنيا ومجلتكم الغنية المجتمع .

وهذا المقال عبارة عن جزئسين الجزء الاول على الصفحة الاولى والجزء الثاني على الصفحة الثانية فلكم الخيار في الكتابة فاما انتكتبوا الجزئين معا ، واما الجزء الاول فقط وذلك ان كانت هذه الكلمات مناسبة ومعذرة لما فيها من اخطاء ونقص .

وآمل بأن تسمسح لي الايام المقبلة بمتابعة مقالتي اليكم ، بعد توفــر الهدوء والاستقراد .

ودمتم .

وجزاكم الله خير الجزاء

فتحى اسعد جسبر



● اما ملخص ماكتبه الاخ فتحي فقد كان عن نالتناقضات التي يعيشها

المثقف ومجتمعه.

- والتناقض الثاني بين مايفرضه منطق العلم للعصر الذي يعيش فيه من التخصص الضيق وبين تاريخ امته الذي يغرض عليه الاحاطة الشاملة

واهم هذه التناقضات التي ذكرها : - التناقض القائم بين المرفة الملمية 

- الفصام الاجتماعي ويقصد بـــه وجود نوع من الانتاج الثقاني بمالسج مشكلة لاصلة لها بواقعنا الاجتماعي - والازدواجية والقصود بهــــا وجود تيارين متمارضين في ثقافتنا . - والتلفيق والقصود به ضــرب

من الانتاج ليس له اتجاه واضع .

 بااخ فتحي نحن نشجع
 کل انتاج شاب ، ونحب دائما ان نظل على صلة مع الشباب ناخذ بايديهم الى الطريـ الافضل في الكتابة بالاعتماد على الذات فيما يكتبون ولابأس من الاقتباس علىان تظهر شخصية الكاتب فيما يكتب .



رئية التحرين مث إدى محت دالث ال والعنوان: ساع المعرب - الروف - تلفون ١٩٥٣٩ - ص.ب ١٨٥٠ جريدة إسلامتة أسبوعت الاستدر كات الوزادات والموسسا عشرة وناير والأفراد مدناير - الاعلانات : يتفق بشأتماع الادارة نفيدرها جمعية الاصلاح الاجتماعي العدد ١٧٠ - الثلاثاء الرمضان١٣٩٣ - ١ التوبر١٩٧٣ - الشمن ٥٠ في الستا

فانتوم بشری روسی عصبر ... فعینا!!

DIASTAR دائمة النظور بَعد أَن حَقق مَناعة اصدالخدوش محت عشاقها الوانها الزاهية الزائعة اليقلاستغير والانف على نامية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

المتاتخ الحجيد

## كثرمن موضوع ـ أكثر من موضوع

فيموكبالنبوة

عـن ابي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ثلاثة لاترد دعوتهم : الصائم حـــين يفطر ، والامام العادل ، ودعوة المظلــوم

\* \* \* \* \* \* \* \*

## في هذاالعدد

 عملية جديدة للفدائيين ٥٠ تمت بسلام وحققت اهدافا سياسية وعسكرية واستراتيجية
 ففي فيينا اختطف الفدائيون مجموعة من اليهود الذين يزود بهم الاتحاد السوفيتي الفزاة في فلسطين المحتلة ٥٠ كمقاتلين وخبراء ٠٠٠ على الصفحة } تحليل لهذه العملية

#### \*\*\*\*

• بالوثائق والاحصاءات تقدم (( المجتمع )) في هذا العدد قائمة بالجامعات والكليات غير المختلطة في امريكا (( ٢٩ )) جامعة للبنات ٠٠ و (( ٢٧ )) جامعة للشبان ٠٠ مع تحليل تناول مبررات دعاة الاختلاط مبررا تلو الاخسر ٠٠ على الصفحات ٥ و ١٩ و ١٩ و ١٩ و التحليل والاحصاءات

#### \*\*\*\*

● لاذا ؟؟ . . اسئلة متعددة عن الديمقراطية في صالح الدكتاتور !! وعن الالفاز السياسية . . ولماذا تراجعت حملة ووترغيت الى الوراء . . وعن ظاهرة اناس يكافحون . . فيجني غيرهم ثمرات كفاحهم ! وعن تلفزيون الكويت الذي قدم نزار قباني والمفنية صباح في صدورة أطال !

متفرقات داخل العدد

\*\*\*\*

7

ظاهرة غريب

3

حركات الاستقلال والتحرر من الاستعمار في العالم الاسلامي .. قادها اسلاميون .. وكان وقودها الشعوب المسلمة المكافحة ..

هذه الظاهرة شملت العالم الإسلامي كله .. ملا استثناء ..

وهذه بعض الأمثلة :

في أندنوسيا قاد الاسلاميون – بزعامة
 حزب ماشومى الاسلامى – حركة الاستقلال
 ضد الاستعمار الهولندى ..

في الهند .. كانت الطليعة المكافحة ضد
 الاستعمار الإنجليزى .. تتمثل في رواد اسلاميين
 شجعان أمثال أبو الكلام أزاد ..

 في المغرب .. قاد الكفاح ضد الاستعمار الفرنسي .. حفظة القرآن في الريف .. ورجال مسلمون أمثال عبد الكريم الحطابي ..

 قي الجزائر .. فجر الثورة ضد الاحتلال الفرنسي .. جمعة العلماء الاسلامية .. والشيخ بن باديس .. والزعيم المسلم عبد القادر الجزائري ..

من . في ليبيا .. كانت الحركة السنوسبة المجاهدة هي الحركة التحررية وكذلك الرجل الاسلامي الكبير عمر المختار .. الذي أعدمه الاستعمار الإيطالي وهو شيخ مسن ..

أي مصر كانت حركات الجهاد ضد
 الاستعمار تخرج من الأزهر ..

في السودان , قاد الامام محمد أحمد المهدى , الأمة وخاض معركة الاستقلال وحرر السودان ..

في غينيا .. رفع لواء الاستقلال الشيخ
 ورى عجد أحمد سكيتورى رئيس غينيا الحالي ..
 وفي هذا الكفاح تحمل الاسلاميون أعبساء التضحية .. ومسئولية المواجهة .. وملاقاة الأخطار ..
 هذه ظاهرة ..

وثمة ظاهرة أخرى غريبة أيضا .. وهي : أن ثمرات هذا الكفاح قطفها اللادينيون والملتاثون بالاستعمار .. حيث قبضوا على السلطة .. واستأثروا

فلماذا حدثت هذه المفارقات ؟ أمن نقص الوعي ؟.. أم من ضعف التخطيط؟..

# الافت ناحية



كان واضحا امام الامسة

العربية ان الهجرة اليهودية من

الاتحاد السوفيتي السسى اسرائيل هي اخطر مــؤامرة يواجهها مصير القضية الفلسطينية ٥٠ لان تدفيق اليهود على اسرائيل كـــان يعنى مزيدا من طرد العسرب الفلسطينين ومزيدا مسن الاغتصاب لاراضيهم ومنازلهم وممتلكاتهم ويعني از امة جديدة غريبة اخذت ترسخ اقدامها في المنطقـــة وان المقاتلين اليهود فيالجيش الاسرائيلي سيتضاعف عددهم وان الكيآن الاسرائيلي يتدعم وينمو وكان واضحآ اهتمام دولة الاحتلال بمبدأ الهجرة وقعد صبرح مسئولوها والدوائر الصهيونية القيادية اكثر من مرة بأن الهجرة اليهودية هي العامل الحاسم في تقرير المستقبل الاسرائيلي في فلسطين ٠٠

ومــع ذلك لـم تلق هذه المؤامرة الاهتمام الـــذي وجـده التسليح الامــيركي

وصفقات الفانتوم الى اصغر القضايـــا ، عند السياسيــين العرب حتىعند الاعلام العربي

وكان ذلك بالطبيع
 مجاميلة « للصديق !! »
 الاتحاد السوفيتي الذي يمنع
 العدوان اخطر اسلحته . • • •
 الطاقة البشرية •

ولعل الجهد العربسي الوحيد الذي كان فعـــالا وجريئا في هذا الميدان . . . هـ و العملية الاخيرة الـتى نفذها الفدائيون الفلسطينيون في النمسا حينما احتجزوا بعض هـــؤلاء المهاجريـن ورفضوا ان يطلقوا سراحهم حتى تعهدت حكومة النسا بعدم السماح للمهاجريس اليهود بالنزوح الى اسرائيل عبر اراضيها والذين يعرفون اهمية طريق النمسا بالنسبة للمهاجرين اليهود يدركون فعالية النتيجة التي وصلت اليها العملية الفدائية • •

اليها العملية الفدانية و واذا كان الناس قدتعودوا في الفترة الاخيرة على ضرب

الخارجية ٠٠ تعود بالخسارة على القضية ويتعذر علينك ان ندافع عنها امام الرأى العالمي او حتى امام انفسن \_ مشل عملية خطف الدبلوماسيين السعوديين من باريس \_ فان هذه العملية الاخيرة جديرة بالتقدير: انسانيا ٠٠ فالفلسطيني يعرف ان هــؤلاء المهاجرين قادمون الىارضه ليستولوا علسى مزرعته ويسكنوا بيته بعسد ان يطــردوه٠٠ فمن حقه ان يستعهم ، مادام العالم كل بمختلف هيئاتــــه ودوك وقوانينه •• لايفعل شيئًا •• \* ثانيا ٥٠ العملية ضــــد المهاجرين اليهود وفي سبيل وقف الاجرة اليهودية • • • فهى عملية عسكرية ضل مجندين جدد في جيش العدوان ٠٠ وهي بذلك تصيب هـــدفا اسرائيليا هاما وحيويا ٠٠ \* ثالثا ١٠٠ العملية تصيب

مسن العمليات الفدائيسة

ب ثالثا ٠٠ العملية تصيب هدفا صهيونيا مباشرا فهي ليست موجهة ضد اية دولةأو جنسية غير يهودية كما هـو الحال في بعض العمليات الطائشة ٠ وهذه العملية ليست الاولى

وهذه العملية ليست الاولى من نوعها ، فقد قدر لعملية مطار اثينا ان تكون مثلها و لكن خطأ فنيا شنيعا جعل الجري غير المهاجرين اليهود مما قاد الى تتيجة سلبية كلفت المقاومة الكثير وودفعت بالرأي العام العربي الى التبرؤ منها وادانتها و ومايزال منفذوها يواجهون المحاكمة في اثينا دون ان يدافع عنهم احد وو

عملة فبينا

لفتح جبهت

صندالعدو

غربت

## ١٠/ جامعة وكلية أمريكية غيرمخنلطة. ١ احصائية علمية في موسوعة «جغرافية العالم» لعامر ١٩٧٧ الحقائق العلمية والواقعية .. أسقطت مبررات دعاة الاختلاط

لم تبق لهم حجة واحدة انهارت كل مبرراتهم امام الحقائــق المكثفة •• والقوية

لقد كانت خدعة كبرى من دعـــاة الاختلاط في كلية التجارة والاقتصـاد و حيث زعموا ان تطبيق النظام الجديد في الكلية يقتضي الاختلاط بين الفتيات والشيان ••

هذه اقوى حجة في ايديهم

ولكنها \_ في الحقيقة \_ خيط عنكبوت تعلقوا ب فلما تمزق ٥٠ وجدوا أيديهم خالية من اية مبررات

ان المفروض في الذين يدعون التطور والتقدم ان يتعاملوا مع الحقائق •• لا مع

الاوهام

لان التطور الحقيقي يقتضي ذلك ولنحتكم الى الحقائق حتى نجردهم من اخر مبرر يحتمون به لتنفيذ خطتهم والوا: ان كلية التجارة والاقتصاد تريد ان تطبق نظام المقررات وهو نظام المريكي و وزعموا ان هذا النظام سيلزم الكلية \_ بالضرورة \_ أن تجعل التعليم مختلطا في مبنى واحد \_ فصول الطالبات

باللمزاعم غير العصرية • • وغير المتطورة!! هل كانوا يظنون ان الناس في الكويت لايعلمون شيئا عن نظام التعليم الجامعي في امريك؟

□ في موسوعة « جغرافية العالم » الامريكية لعام ١٩٧٣ احصائية علمية

بعدد الجامعات والكليات غير المختلطة في الولايات المتحدة الامريكيــة ٠٠

- في امريكا ٧٩ جامعة وكلية للبنات
   نقط
- وفي امريكا ٢٧ جامعة وكلية للشبان
   فقط

هذه حقائق لاتستطيع ان تغالط فيها كلية التجارة والاقتصاد في جامعـــة الكويــت ٠٠

ومن هذه الحقائق ان طريقة الدراسة الحديثة طبقت في جامعات غير مختلطة •• في أمريكا

ليس في جامعة أو جامعتين ١٠٠ او تسلات ١٠٠ او عشرين بل في « ١٠٠ ) جامعة !! فلماذا التمسح بالنظام الدراسي الامريكي ؟ لماذا الاعتماد على أي مسرر لو وهمي للوصول الى تطبيق الاختلاط ؟

كلا •• لايجوز خداع الاســة

كلا ١٠ ليس الحرص العلمي على طريقة التدريس في جامعة الكويت ١٠ هو الذي دفعكم لتطبيق الاختلاط ١٠٠

□ وقالوا ان المجتمع الكويتي مختلط في السوق ٥٠ مثلا ٥٠

فلماذا يكون عدم الاختلاط في الجامعة وحدها ؟

ان كل مبرر لدى دعاة الاختلاط يحمل بطلانه في داخـــله

- . وقالوا: ان التقاليد « الجامدة » هي الستي تقف في وجه تحقيد « الضرورة الاجتماعية !! » ألا وهي الاختلاط!
- □ والحقيقة : ان هذا زعم اكثر بطلانا من سابقيه •• فلايستطيع احد منهم ان يدعي بأن المجتمع الامريكي خاضع للتقاليد الجامدة •• أو المنافية للتطور

انه مجتمع يشكو المسئولون وعلماء الاجتماع فيه من اسراف الناس في تجاوز الاعراف والتقاليد ٠٠

فهل التقاليد الجامدة هي التي فرضت الانفصال بين الجنسين في الدراسة الجامعية في امريكا ؟

لا .. ولكن الذي أملى على القـــوم الاخذ بنظام التعليم غير المختلط .. هــو المصلحة .. وهو الاستفادة من التجارب المجزنة في تطبيق الاختلاط .

□ اذا كانت المبررات السابقة باطلة ٠٠ فهذا المبرر اضاف الى البطلان شيسًا جديدا هو انه مخجل جدا

أمن اجل توفير دريهمات محدودة تقدم كلية التجارة والاقتصاد على تطبيق الاختلاط ؟

لو طلبت هذه الكلية اقساطا من زكاة المحسنين لمواجهة العجز الاقتصادي في ميزانيتها لتدفقت عليها عشرات الالوف من الدنانير بسخاء عظيم •

#### حقبا ئق عن هذه الدراسة

- المصدر: موسوعة «جغرافية العالم»
- التانخ: هذاالعام «١٩٧٣»
- الموضوع : الجامعات الامريكية بلا اختلاط

## وف ديمث لجمعية الام الاح يقابل سنمو ولحب العهد بحث قضايا الاختلاط والتعليم والاعلام

استقبل سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء ضحى السب تالماضي وفدا يمثسل جمعية الاصلاح الاجتماعي . ويتكون الوفد من السادة: يوسف جاسم الحجي عبد الله على المطوع عبد العزيز عبد الله القطيفي عبد الرحمن منصور الزامل على عبدالعزيز الخضيري

ودار حدیث اجتماعی بین سمو ولي العهد ووفد جمعية الاصلاح الاجتماعي حول موضوع تطبيق الاختلاط في كليسة التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة الكويت . . كما تناول الحديث قضايا التعليم والاعلام وضرورة ربطهما ربطا وثيقا بالاسللم و قيمـه . .

وعلمت «المجتمع » ان سمو ولي العهد ورئيس مجلسس الوزراء الشيخ جابر الاحمد قد وعد الوفد بدراسةموضوع الاختلاط كما انه ابدى تفهما تاما لوجهة نظر وفد الجمعية من جهـــة اخرى علمت « المجتمع » أن وفد الجمعيـــة قدم لسمو ولي العهد ملفين بضمان عرائض بها اكثر من عشرة الاف توقيع - مسن مختلف مناطق الكويت تعارض الاختلاط . . كما قدم قائمــة باسماء الجامعات والكلبات غير 

#### ووفدبرلماني

واستقبل سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء في نفسس اليوم وفدا برلمانيا ـ عشرة نواب \_ وهم السادة : محمد الوسمي فلاح الحجرف عبد الكريم الجحيدلي



سليمان الدويخ محمد الراك على الفضالة ابراهيم خريبط غنام الجمهور سيد احمد عابد راشد الجويسري

وتدارس سمو ولي العهد مع السادة النواب موض مع الساده النواب موضوع الاختلاط في كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية .. وعلمت « المجتمع » ان الوفد البرلماني ابدى رغبت الدىنية والاجتماعية لسمو ولي المهدفي ايقاف محاولة الاختلاط

#### ووفد ثالث

يوم السبت الماضي استقبل ٧ سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد الجابر وفدا مكونًا من السادة : يوسف الرفاعي عيسى عبد الجليل عبد الرحمن البسام عبد العزيز حمد البرجس الحاج عبد الله اسماعيـــل العوضي ٠٠

وعلمت « المجتمع » ان المقابلة تركزت في موضوع الاختلاط .. كما استم سمو ولي العهد الي وجه نظر الوفد المعارضة للاختلاط

## تحرك شيوعىمشيوه في الخليج .. والكويت ا

لوحظ تزايد النشاط الشيوعي في الخليج • • والكويت وهو نشاط يستهدف زعزعة استقرار المنطقة والترويج لسيطرة قوى حاقدة وطامعة ••

ان اليقظة مطلوبة في كل آن • • وهــي الان مطلوبة بطريقة اكثر فعالية •• ان القوى الشيوعية تريد ان تمكن للاستعمار الروسي في منطقة الخليج • • وتمهد لزحفه الطامع بكل وسيلة .

وقالوا: \_ بعد ان انهارت مبرراتهم في تطبيق الاختلاط \_ ليس هناك اختلاط في كلية التجارة والاقتصاد ٠٠

منهم الحد من الاسراف في جميع مرافق

الدولة لتوفير مقادير اكبر من المآل تدعم

بها كلية التجارة ••وجامعة الكويت عموما

٠٠ لو فعلت ذلك لكانت اقرب السمى

ان ميزانية الجامعة تعد بالملايسين ٠٠

فهل ضاقت هذه الميزانية عن استيعاب

نفقات الاجهزة العلمية لكلية التجسارة

العقل والمنطق والواقع •

والاقتصاد ٠٠ ؟

وكان افضل من انكار الواقع ٠٠٠ الاعتراف بالخطأ

فجمع الطّلاب والطالبات في مبنسى واحد • • وفي فصول متلاصقة وفي ملعب واحد .. وكافتيريا واحدة .. وحديقة واحدة وأمام كمبيوتر واحد .و .و .و. هذا كله اختلاط ٥٠ وكيف يكـــون الاختلاط اذن ؟؟

قولوا صراحة : نحن نريد الاختلاط ونعمل على تطبيقه رضيا تالامة أم أبت ؟ اما التعلل بنظام المقررات •• او بألتقشف الاقتصادى • أو انكار وجود الاختلاط اصلا ٥٠ فهذه مبررات غير منطقية وغير واقعية وغير معقولة •• وبالتالي فهــــــى غير مقبولة .



## عادأ ميرالبلادالي لوطن بعررها استغرقت شهرًا

عاد امسير البلاد الي ارض الوطن قادما من لبنان بعد ان قام برحلة استفرقت زهاء الشهر في زيارات رسمية لكل من المملكة العربية السعودية وجمهورية مصر العربية ثـــم ترأس و فد دول الكويت الـــ مؤتمس دول عدم الانحياز الرابع الذي انعقد في مطلع الشهرالماضي- سبتمبر - وكان صاحب السمو قد قام ايضا بزيارات رسمية بعد المسؤتمر الى كل من جمهورية تــونس والمملكة المفربية وجمهوري موريتانيا الاسلامية وكانست نهاية الرحلة جمهورية لبنان . ولقد تميزت البيانات الرسمية التي تعقب كل زيارة . تميزت بالتركيز على القضايا العربية مثل فلسطين وتأييد العم الفدائي وقضيةالشرق الاوسط

وايضا اتسمت هذه الزيارات بالاهتمام بالشئون الاقتصادية واستثمار الاموال الكويتية في نطاق الدول العربية . ولقدادلي صاحب السمو الامير لدى عودته الى البلاد التصريح التالي لرئيس البعثة الاعلامية التي رافقت سموه في الزيارات الرسمية

#### نص تصريسح الامسير

ان الزيارات التي قمنا الماكة العربية السعودية وجمهورية مصر الملكة العربية والجمهورية التونسية والملكة المربية وجمهوريات اللبنانية تلية لدعوات مسن اخواننا ملوك ورؤساء تلك الدول الشقيقة كانت من اجل من امورسواء على العميد العربي التشاور والتباحث فيما يخصنا الدولي أو على صعيد العربي الملاقات الثنائية . وقد كانت مغدة حييث المدا المنات مفيدة حييث

هيات الفرصة لتبادل وجهات النظر حول الاوضاع العربية والدولية الراهنة وفي مقدمتها قضية فلسطين وقضايانا العربية المصيرية . وأنبه لمسايدعو الى التفاؤل والارتياح ان تكون اراؤنا متفقة حول هذه الامور الهامة .

أما فيما يتعلق بالعلاقات الثنائية بين الكويت والدول الشقيقة التي قمنا بزيارتها فقد عملنا على تقوية وتدعيم سبل التعاون المسترك في مختلف المجالات العلمية والاقتصادية

وقد تراسنا خلال الفترة مابين الخامس والتاسع مين سبتمبر وفد دولة الكويت الى مؤتمر القمة الرابع لدول عدم الانحياز الذي أنعقد في عاصمة الجمهورية الجزائري الدىمقراطية الشعبية وقد حقق المؤتمر نجاحا كبيرا من خلال القرارات التي اتخدهـــا والتوصيات التي اقرها والتي سبكون لها اثر فعال في تنمي وانعاش دول عدم الأنحياز كذلك فان شجب المؤتم للمؤامرات الصهيونية على البسلاد العربية ونبسله استياسة النمييز العنصري والسياسات الاستعماريسة في المالم جديرة بالتقديـــر والاعجاب ولاشك ان الجهود الكبيرة التي بذلها الاخ الرئيس هواري بومدين كان لها اثرها في نجاح المــؤتمـر ..

نظام اللحم مع بداية دمصنسان

> مع بداية رمضان ، بـــدا النظام الجديد لبيع اللحوم فـــى الاسواق الذي أقسره مجلس الوزراء الاسعار بالنسب للمستهلك لم تتغير . والرقابة ستكون اشد وتتحمل الحكومة فارق السعر عن كاهل المستهلك وهو ٥٠ فلسا عن الكيل الواحد . وقد باشرت بلديـــ الكويت في تزويد اصحـــاب الذبائح ايا كانوا مستوردين او غسير مستوردين بشهادات معتمدة بالاوزان التي تتسلمها في المسلخ المركزي بعد الكشف ألطبي علَّيها . وبمقتضى هـــذه الشهادة يستطيع كل منهم ان يتسلم نصيبه من فارق السعر

من وزارة التجارة والصناعة .
ويجدر أن نبدى هناملاحظتين
الاولى : أن اللحوم عادة لا
تعانى من أزمة في شهر رمضان
كما هو متصور وذلك لان كل
من لديه ماشية يعدها أصلا
لبيعها في رمضان مما يزيد فعلا
من الكميات المطروحة في
الاسواق .

ثانياً: أن أكثر من شركة نجارية قررت مساهبة منها في القضاء على مشكلة اللحوم ومسائدة لوزارة التجارا من والصناعة . قررت اعتبارا من أول رمضان وطول الشهر بيع لحوم الاغنام الطازجة محليا بسعسر ٥٥٠ فلس للكيلو الواحد .

## مساءاكيوم ..

محاضرة في جمعية الاصلاح الاجتماعي لفضيلة الشيخ عبد اللطيف مشتهري

يسر اللجنة الثقافية دعوتكسم لحضور محاضرات شهر رمضان المبارك مساء الثلاثاء من كل اسبوع وسوف بلسقى المحاضرة الاولى:

فضيلة الشيخ عبد اللطيف مشتهري مراقب الوعظ بالازهر الشريف وموضوعها: الصيام

وذلك في الساعة السابعة والنصف من مساء يوم الثلاثاء ٦ رمضان ١٣٩٣هـ الموافق ٢-١-١٩٧٣م في مقر الجمعية بالروضة شنارع المفرب .

## مؤسسة الأشغال والبناء ترفض دوام رمضان

رمضان، ويبدو ان التعديلات التي كانت تتم خلال السنوات الماضية كانت بمبادرات شخصية من اصحاب المسانع مما يجعل هذه المبادرات قابلة للتغير كل سنة ويبعد عنها صغة العسرف المسارم .

#### ( ( lلجتمع ))

ان وزارة الشئون الاجتماعية والعمل مسئولة عن هذا ... ومن واجبها ان تتدخّل لانصاف العمال .. وان تلزم مؤسسة الاشغال بالنظام العسام في الكويت .

الحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمدوعلى اله وصحبه اجمعين وبعد : فنحن علماء المسلمين القائمين بأمر الدعوة الى دين اللسه ، وتبيان احكامه وايضاح شرائعه بناء على ما علمناه من كتساب الله تعالى ، وسنة نبيه عليسه الصلاة والسلام ، واجماع الامة سلفا وخلفا نقول :

فتوى علما والكوبيت

في الاختساط

ان الاختلاط بين الرجسال والنساء في الجامعة – امر من منكرات الامور التي لا يجوز السكوت عليها ومن محرماتها،

وانها من اهم الوسائل النسى تساعد على أنساد الحيل ، والانحراف بدينه وخلقه وانهسا الطريق الواضح الى الغواية والاباحية ، ولا يغير من هـذه الحقيقة شيء من التخرصات الاختلاط ، التي تريد ان تقلل م ناخطاره على دين الاسة وخلقها واصالتها ، نمان ديـــن الله هو المحكم وعليه المعول ، ولن يترك دين الله لاجل هوى نتبعه ، او رأى نستحسنه ، فان من شروط ایماننا ان نقر ؎ اقره الله ونحرم ما حرمه (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا أن يكون لهم الخيرة من امرهم)

ولذلك فاننا نرجو من المسئولين الانتباه الى هذا الامر الخطير ، ونضعهم المسئولياتهم التى لا مناص لهم منها ، ولا محيد عنها، ونطالبهم بان يتداركوا هذا الخطب الجلل ويصدروا تعليماتهم بايقافه والتضاء عليه فورا .

ونحن بعد أن أخذ الله ميثاتنا في أبداء أحكامه وأظهار دينه ورسالته ، نفتى بحرمة الاختلاط في كافة المراحل ، والمياديسن ونبرا الى الله تعالى من أعمال المسدين ونساله أن يهدينا الى صراطه المستقيم ويرشدنا الى دينه القويم ، والحمد لله رب العالمين .

عن علماء الكويت

احمد خميس الخلف محمد احمد الخلف المنتي عسد الوهاب عبد الرحمسن محمد احمد الفارسي عثمان عبد اللطيف العثمان محمد سليمان الجراح على قاسم حمادة عبد الوهاب عبد الله الفارس عبد الله محمد النوري مساعد خليفة الخرافي سؤال إ الديمقاطية

في حرب المذكرات المستعرة بين و الحوادث ، و والرأى العام من جهة ، و والدستور ، و والقبس ، منجهة أخرى .. حول تاريخ الثورة المصرية وخط سيرها ...

في هذه الحرب تبدت نقائص مريعة .. اقتر فت في الظلام و كان الشعب لا يدرى عنها شيئاً.. وسيختلف الناس في تعليل ذلك .. لكن الشيء المؤكد أن السبب الرئيسي في « حجم » هــــذه النقائص .. و « تر اكما » هو « غيبة » الديمقر اطية ! فمن فضائل النظام المفتوح .. الحر .. العائش

فمن فضائل النظام المفتوح .. الحر .. العائش في الضوء أنه يتنقد نفسه .. أولا بأول ولا يسمح للانحرافات بأن تتراكم حتى تنفجر في شكل خيانات أو فضائح ..

لقد خبأ و ستالين و انحرافاته وانحرافات نظامه نحو ثلاثين عاماً .. وحين صفى الموت وجوده انفجرت انحرافاته دفعة واحدة ... ونبش قبره .. واتبع في هذه الدنيا لعنة ..

أن الديمقراطية لبت من صالح الشعوب وحدها .. إنها مصلحة شخصية للحكام أنفسهم .. حتى إذا ذهبوا .. ولا بد أن يذهبوا .. بقى لهم من حسن السمعة الصادقة نصيب ..

فهل يعقل الجارون في الأرض ؟.. هــل يعقل الطغاة ؟.. هل يعقل هواة الدكتاتوريــة والظلام ؟ مع اول ايام رمضان ( يوم الخميس ) قام عمال مصنعبى البيوت الجاهزة والكهرباء التبعين لمؤسسة الاشفال والبناء بالاضراب احتجاجا على تعميم من ادارة الشركة بعدم تعدل الدوام في رمضان .

تعديل الدوام في رمضان .

فبينها يطالب العمال بجعل الدوام اثناء شهر رمضان لمدة المؤسسة على ابقائه ثماني المؤسسة على ابقائه ثماني اعتبار بالنظام السائد لمواعيد الدوام في شهر رمضان او حتى المعمول بها في البلاد خلال

ويبلغ مجموع العمال الذين توقفوا عن العمل حسب المعلومات التي كشفتها مصادر الشركة ٥٢ عاملا منهم ٢٢ في مصنع البيوت الجاهزة و ٣٠ في مصنع الكهرباء .

" وقد أضطر عمال مصنصع المواد العازلة - في الاستمرار بالممل لمدة ثماني ساعات نظرا لان الدوام ( ٣ مراحل ) وذلك برغم صيام غالبية العمال .

وتوجه بعض العهال المضربين السي وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل لتقديم كوى والبحث عن مادة نسى قانون العمل تحدد الدوام اثناء شهر

## سطيارالكوبيت .. يفطر في دمفنيان وزارة الداخلية تحذربه وهو يخالف ١

العامة .

ان الحجة التي يثيرها انصار

استثناء المطار والطائرات مسن

اي احترام لشمائر الاسلام

حجة باطلة ومتهافتة فلا معنى

ابدا أن نتظى أمام الاجانب

عن احترام عقيدتنا بدعـوى تشجيع السياحة والسيساح

وعدم التضييق عليهم ٠٠٠ نلك

ثانوى جدا امام عقيدة الامسة

وشمائر دينها ، هذا امر . •

والامر الثاني ان هؤلاء السياح

سيزيد احترامهم لنا حين يرون احترامنا لعقائدنا ٠٠٠ بــــل

سيجدون عندنا شيئا جديدا لم

بالفوه وسيسرون اذ يتعرفون

الذين يدعون ان توفير اجــواء اوربية او امريكية للسائــــ

يشجعه على المجيء الى بلادنا

على انماط حياةهم يبحثون في

ساحتهم ع نمثلها ٠٠ امـ

أن السياحة والسياح ام

جميل من وزارة الداخلية ان تراعى حرمة هذا الشهر الكريم فتأمر باغلاق المطاعم اثناء النهار . . وفي هذا ما نيه ــن اظهار لشعائر هذا الشه المبارك وتبش مسع عقيدة الامة واثلاج لصدور المواطنين . . لكن مثل هذه القرارات لا تكون ذات نفع كبير اذا لم تكن شالملة لكل جزء من ارض الكويت وليس نيها استثناء لاي مكان كان . . اما أن يكـــون

وزارة الداخلية:

المطعم والمقصف « أو البونيه » في مطار الكويت مكانا اخسر يستثنى من تطبيق شعائر الله ولا تحترم نيه عقيدة الاسة ويسمح فيه بتناول الطعام والشرآب اثناء النهار ماسر لا يمكن أن يتبل أبدا . ولقد غضب رسول الله صلى الله عليه وسلم غضبا شديدا حين اراد بعض المسلمين التفريق بين الناس في تطبيق الاحكام عليهم كما حدث مع المسراة المخزومية التي سرقت فقال مولته الثائرة المشهورة: «والله لو ان فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها »

وطبيعي ان تتساوى الاماكن في الكويت في احترام شهـــر الصوم ومنع المطريس -معلمين كانوا أو غير معلمين -من المجاهرة بالافطار وأظهار المصية علنا في الاماكسن

بلادهم \_ وهم الباحثون عـن الجديد دائمـا ٥٠ الا تـرون اليهود على قلة عددهم فيالعالم وتمسكهم بباطل يدعون آنه دين سماوى وهو محرف ولكنهم لأ يمكن ان يتنازلوا عن تطبيــق شعرة من شعائرهم وان منها لما يضر بلادهم اقتصاديك ويعرضهم للعنت والشقة .. ولكنهم يصرون عليها اصرارا عجيبا ولا يجدون غضاضة في تطبيقها .

لا نريد ان نقول انهـم. مثل يحتذي ولكننا نقول اننأ اولى بالتمسك بما هو حق وعـ واظهار انفسنا امام العالم كله بأننا اصحاب دين سماوي مليم وفي ذلك ما فيه من اعتـــزاز بانفسنا ونشر لبادىء ديننا ولفت لانظار شياب العالي السائحين اليه أن المطار ورحهة البلد فلا تجعلوه مطارا لا دينيا ٠٠ في بلد مسلم (( ٠٠٠ فمــن بكفر بالطاغوت ويؤمن باللسه فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميسع

مخطئون لان هؤلاء ما ساحوا

ليجدوا نسخة اخسري مسن

على الجبيع مراعاة حرمة دمضان

-- حذرتمصادر مسؤولة في وزارة الداخلية كل من مقالف الإنظمة الرمضانك التملقة ﴿ نملته ﴾ الإفطار او افتساح (( الطاعسم )) سنمرض تفسسه للجزاء ٤ وقالت هذه المسادر أن اهراءات مشددة ستنخسذ بحق المخالفين .

وناشدت هذه المسادر جميم المواطنين ــ وضيوف المصادر ايضا المواطنسسين المقيمين \_ غير المسلمين \_ تقدير هرمة وقدسية الشهر المارك واحترام الانظمة الخاصة بهذا الأمر .

## سؤال 🖁

الذوق فن أيضاً .. ١

يراعي المناسبة \_ جزء من الاختيار الموفق .. فهل كان من الذوق عجابهة الصائمين بنماذج لم تعرف

إننا لسنا صَّد الرَّفيه والرَّويح .. لأثنا نعرف أن الحياة لست كلها ضرورات مادية .. فهناك جانب الجمال والبهجة والمرح واللهو النظيف .. ولا نطالب بأن تتحول بوامج التلفزيون إلى كلام تقليدي تتقطب منه وجوه الناس وتعبس

> إن الحياة في حاجة إلى القن ولكن الفن .. ليس هو التفاهة .. ونسأل تلفز يون الكويت : ا

لماذا الإصرار على هذا النوع من الترفيه ٢ ولماذا لا يتخبر أناساً \_ في وضع وتقاديسم اللبرامج – يربطهم بالمجتمع الكويني .. رابط الإحساس المشرك .. وذوق الاعان .. والقدرة على التجاوب مع أعماق الناس وأصالتهم .. وتبض مشاعرهم .. وأجواء مناسباتهم ؟؟

أزار قباني .. والمغنية صباح .. لم يعرفا بألهما من الصائمين القائمين . أي ان العلاقة مقطوعة بينهما وبين جمهور الصائمين المشاهدين التلفزيون .. ورغم ذلك فرضهما تلفزيون الكويت الحميس الماضي – على المشاهدين الذين يتقربون إلى الله بصامهم .. فرضهما ويطريقة جارحــة للشعور مفسدة للذوق يج

ر از .. الذي شارك مشاركة فعالة في التمهيد للهزيمة بشعره الجنسي الغرائزي المخدر .. قدمه التلفزيون في صورة بطل !! وكال مقدما البرنامج المديح له باسراف دعاتي ...

وصباح .. لبث التلفزيون طويلا ٥ يثقف ١ المشاهدين في علوم فساتينها .. وأمورها الحاصة وبأسلوب اعلاني مكشوف جداً .. وأجمع الحميع على حبك ؟!! و هكذا قال التلفزيون !

ان حسن ، الاختيار ، مقوم ضروري لواضعي ومقدمي البرامج التلفزيونية .. والدوق – الذي

# مع الدكتورأحب الشرباصي

● الاستساد الدكتور احمسد الشرباصي الاستاذ بكلية اللغة المربية والشخصية الاسلامية المروفة . . . هو ضيف الكويت في رمضان . . . وهو ايضا « ضيف المجتمع »

 عرف الشيخ الشرباص عسبر عديد من الدراسات التي افتربت من السبعين ، والتي تنوعت بحيث امتدت الى كثير من افاق المرفة بدءا مسن كتاب \_ حركة الكشف \_ .. وانتهاء بكتاب \_ ابطال عقيدة وجهاد \_ ... ومرورا بكتب رحلات مثل \_ عائد من الباكستان - و - من اجسل فلسطين ـ وكتب فقه مثل : القصاص في الاسلام \_ وكتب الكفوفين مثل : \_ عالسم الكفوفسين \_ جزءان . . والدراسات التاريخية مثل - خامس الراشسدين \_ وبطولات اسلاميسة وعربية \_ والغداء في الاسلام \_ و وسيف الله خالد \_ وامن الام\_\_\_ة

ابو عبيدة \_ والدراسات الادبيسة والسرحيسة \_ ومولد الهسسدى \_ ، ومسرحيات اسلامية \_ صــراع \_ ، وغرها ..

كما عرف ايضا عبر ريــادة الدكتور الشرباص لجمعية الشبسان السلمين ـ وهي الفترة التي استمرت اكثر من ثلاثة عشر عاما .. كان فيها الدكتور رائدا عاما لجمعيات الشبان السلمين العالية - ..

كما عرف برحلاته العلمية المختلفة وانشطته المتنوعة التي تدور حبول المجتمع والاسلام ..

eulil Ileelc:

 هل مارست الخطابة النبرية ؟ \_ نمم .. ولمدة طويلة تقارب الثلاثين عاما ، وقد بدأت الخطابة وأنا طالب في الرحلة الاولى من دراستي بالازهر بمسجد قريتنا - البجلات - السم تنقلت في مساجد متمددة ، وكسان اندر الاوقات التي قضيتها في الخطابة

هي الايام التي كنت اخطب فيها الجمعة بمسجد المنيرة بالقاهرة اكثر من عشر سنوات ثم خطبت مدة في الجامـــع الازهر ، ثم انتهیت الی الخطابــة بمسجد الرفاعي . . ولازلت فيسمه حتى الان منذ سنة ١٩٥٧م

• ماابرز المواقف التي واجهست سيادتك في الخطابة ؟

- واجاب :

على الرغم من اني قضيت اكتسر من ثلاثين عاما الا اني لازلت حتسى اليوم اخشى صعدة المنبر ووقفسة الخطيب على قمته ، ولعل سبب هــدا اني سمعت وانا في اول العهــــد بالخطابة احد شيوخي يقول ليي : « لاتئس انهذا هو موقف رسسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيجب ان تستشمر الخشية وانت صاعد على المنبر لتخطب المسلمين ، ومازلت كلما رقيت درجات النبر اتذكر هسلاا فاحس برعدة اطاردها بانشفال بموضوع الخطبة ، ومن الكلمسات التي لاتفادر ذهني ابدا كلمة عبد الملك ابنمروان التي يقول فيها :

« شيبني ارتقاء المنابر وتوقي اللحن »

ومن المواقف المالقة في ذهني انسسي كنت اخطب في مسجدالنيرة حول قرحة اصابت ملك انجلترا خلال الاربعينيات وحملت على الملكية وقلت فيسسما قلت : « مااتفه الملك الذي لايستطيع ان يدفع عن نفسه جرثومة ضئيسسلة حقيرة ، وعقب انتهائي من المسسلاة فاجانى مامور الشرطة بحى السيسدة زينب بالقاهرة يوجه الى تهمسسة الميب في الذات الملكية ، وكان ذلك في عهد الملك فاروق ، فقلت لـــه :

اكانت الخطبة عن الملك فاروق او عن ملك انجلترا ؟! انك ياسيسدى المامور انت الذي تعيب الان في الذات اللكية ، لانك توجه افكار الصليين الى اللك فاروق لاالى اللك جورج ،

ومع ذلك لم اسلم حينهـــا من الاذي .

• ماابرز مؤهلات الخطيب الناجع في رايك ؟

\_ ان الانسان الناجع في خطابت لايولد خطيبا واذا كان للموهبة قدرها واثرها فان للمهارة والدربة اثرهما الكبير في نجاح الخطيب ، وعندي ان الخطيب بنبغي له اولا ان يكون مقتدرا على لفته وبيانه ، وان يدرب نفسه متدرجا في مسيرة الخطابة ، وان يديم القراءة في الموضوعات المتصلة بخطابته سواء اكان اتصالها مباشرا او غير مباشر ، واذا كان الادباء ، يقولون ان الادب هو ان تاخذ مسن كل فن بطرف ، فاعتقد ان احسوج الناس الى هذا المني هو الخطيسب ومن لوازم الخطيب الناجع ان يكون سابعسا بين امواج مجتمعه يخالط الناس ويعرف حسناتهم وسيئاتهسم ووسائل الاقناع لهم ، بحيث لايكسب صداقة طائفة منهم بعداوة طائفسة اخرى فهو للجميع .

ومن لوازمه كذلك مراعاة المستوى اللغوي والبياني للذين يخطب فيهسم وصلوات الله على الرسول القائسسل « نحن معاشر الانبياء امرنا ان ننزل الناس منازلهم وان نخاطبهم علىسى قدر عقولهم » وان موضوع الخطيسب الناجع لاتكفى فيه اجابة على ســـؤال وانما يحتاج الى كتاب مستقل .

• وسالنا سؤالنا التالي : \_ وسیادتك ككاتب اسلامي .. تری ما المنهج الذي يجب اتباعه في الكتابة

> الاسلامية الماصرة ؟ فاجاب سيادته :

\_ الكتابة في النواحي الاسلاميـ اشبه بمحيط واسع قد نعرف بدايته ولكنا نجهل فايته ، فالكتابة الاسلامية متمددة الفروع والاتجاهات .. فهناك الفقهيه منها والتاريخية وتحليسل الشخصية وصوغ التراجم والعظسة

الماطفية والحوار الديني ، وكل فرع من هذه الفروع يمكن ان نرس له منهجا .. ولكن هنـــاك امورا عامة يجب ان نلاحظها في الكتابة ! Yukaus .. lek :

تحديد الموضوع فبعض الكاتين قد يتناولون موضوعا فيتكلمون على طريقة الاستطراد في امور كثيرة ، ولكنهسم يبخسون موضوعهم الاصلي حقي ويجب في الكتابة الاسلامية تحديسه الفرض المقصود من وراء الكتابة ، أهو التوجيه والارشاد ؟ ام التاثير في المواطف والمشاعر ? ام الاقتساع

ام تمحيص الحقائق وتقرير الاحكام ؟ ئسم مسن واجب الكسسابة المواد الاساسية التي تتطلبها والتسي يعبر عنها بلغة العصر - المواد الخام -وبعد رحلة هذا الجمع .. تأتسي مرحلة التمحيص لهذه المواد ، لابعاد الدخيل او الضميف او غير الثابت ثم تأتى طريقة العرض للموضيسوع

بحيث يجمع بين العلم وفن العرض وتحديد الاطار المام وتجلية الفرض المطلوب من وراء البحث .

#### • وسالنا السؤال التالى :

هناك دراسة نذكرها حول وسائل تقدم السلمين .. فياترى ماهي هذه الوسائل ملخصة ؟ وهل جد جديد عليها ؟

: فاجاب

- في كتابي وسائل تقدم السلمسين الصادر في سنة ١٩٥٩ تحدثت عمسا سبقه من كتب في موضوعه .. مثل: لماذا تاخر المسلمون وتقدم غيرهــــــ للامرشكيب ارسلان ، وكتاب : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمسيين للاستاذ ابي الحسن الندوي وكتاب: الاسلام على مفترق الطرق ـ محمد



واشرت . . الى هذه الكتسب الجليلة عنيت بتعداد الآخذ والعيوب وحاولت في كتابي ان اخطــو خطوة اخرى بتعداد مايجب ان يكون واتذكر منها الان : اصلاح الداعية الدينسي .. حتى يحسن عرض الدين واحكام الصلة بينه وبين الحياة ، ومنهسا « تحقيق رسالة السجد حتى يكسون معبدا ومدرسة ودار شورى ومجمع مسلمين ومنها الربط بين المسجسد واللمب وقد قلت هناك ـ لو كان الامر بيدىلجطت في كل ملعب مسجدا وجعلت الى كل جانب مسجد ملمسا بل لو استطعت لجعلت السجي ملعباواللعب مسجدا ، ومنها : اتجاه السلمين الى الناحية الاقتصادية ، ليدركوا سواهم بل ليسبقوهم فسي هذا المجال . ومنها استقلال الفنون استفلالا اسلاميا قويما لخدمسة الاسلام والمسلمين ، ولي في ذلك كلمسة اقول فيها : اذا تدين رجل الفسن وتفنن رجل الدين التقيا في منتصف الطريق لخدمة المقيدة المظيمة والغن السليم »

ولاشك ان القترحات في مشــل هذا الموضوع تتجدد بتجدد الحيساة وتقير الاحياء ، ونحن بعد نكبـــة حزيران التي لامثيل لها في التاريسخ نحتاج الى ان تتحول مجتمعاتف الى معسكرات اعداد للجهاد ، حتى النصر او الاستشهاد .

• وتوجهنا الى فضيلته بسسؤال الى حد كبير بالسسوال السابق

فقلنا : ترى مااسباب نكسة حزيران فيدايك ؟ ـ فاجاب :

\_ اذا کان لمثلی رأی ، فانی اری ان نكستنا الكبرى تعود الى عدة امور منها مايلي :

• انتالم نكن مسلمين في واقعنسا الغردي ولا في واقمنا الجماعي .

 ان الراي الفردي المطلق كسان يطفي او يحجب الاراء القابلة الصححة او القومة .

● اثنا \_ تعملقنا \_ .. ظهرنا كعمالة \_ قبل الاوان

• ان تربيتناالجندية لم تكسسن قائمة على اساس من العقيدة ولامسن الوطنية المؤمنة .

• انتا كنانسيع في غفلة عما يراد بنا ، ناسين قول القرآن « ياايها اللين امنوا خسلوا حدركم » وقوله : « ود الذين كفروا لو تففلون عن اسلحتكم وامتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة »

.. يااخسي :

ماذا يجدي البكاء بعد وقوع البلاء فلتكن الاسماب ماتكون ، ولكن الاهم من ذلك كله : الى اين نسير ومساذا 19 Jaki

● هل تسمع بتوضيع بعض الخلسل الذيينتاب الاجهزة العاملة للاسلام حاممات ؟

وسالنا سيادته عن الاتمسرات ان اللي نستطيع ان نتفق عليسه

. . هل هي في نفس المستوى ؟ فقال:

\_ ان من الظواهر العيبة فينا اننا اصبنا مند سنوات بظاهرة استطيع ان اسميها \_ حمى الخنمرات \_ فاصبحنا نلهث ونحن نتابع هسله الوتمرات اشتراكا فيها او مشاهدة لها او قراءة عنها .. ففي البسلاد المربية والاسلامية .. تعقد الأوتمرات باسم الاسسلام وتسيطر عليهسسا والقدر المسترك بين هذه الأتمسرات في هذا الكلام يبلغ حد الاكثرية .. أن لم یکن هناك « تماثل كامل » بسين مايقال هنا ومايقال هناك ومايقسال

واكبر عيب لهذه الإتمرات - وانا اشترك في اكثرها \_ انها صنعت فجوة واسمة بين كلامها وحاجات المجتمع الاسلامي . وما اكثر الوضوعـــ الاجتماعية والحيوية التي تطسالب الشموب الاسلامية برأى فيها ويكون الجواب من هذه الختمرات . . « انسا مازلنا نبحث » وارجو ان يمتـــد عمر الامة الاسلامية الى يوم تسمع فيه هذه المؤتمرات كلمة تقول فيهسا « الحمد لله لقد انتهينا من البحث وهدا ه والراي » . .

شكرا للاستاذ الدكتسور احمسسد الشرباص - ضيف الكويت - على حديثه الطيب وبهذه المناسبة فسان سيادته اصر على الفاء كلمة ((سيادته)) واستعمال كلمة « الغضيلة » لانها التصلة بتراثنا .. النابعة من واقمنا والاكثر اتصالا بوظيفة الداعية السلم الذي ينبغي ان يكون فمسلا «فاضلا) فشكرا لفضيلته !!

المامول منها لدى الاسة الاسلاميسة ولمل ذلك يرجع الى طائفة مسسن الاسباب بعضها يعود الى هذه الاجهزة نفسها ، ويعضها يعود الى نظـــم الحكم في العالم الاسلامي وبعضها يعود الى المجتمع الاسلامي نفسسه فالجمعيات الدينية مثلا تسيطر عيها ق كثي من الاحيان النزعة اللهبية الخلافية او العصبية الطائفية . . . او الاثرة الاقليمية ، وبدلك يمسل بها الامسر احيانا الى حد ان تتحارب وقد كان الاولى بها ان تتضامسين او على الاقل ان تتسالم . والصحف الاسلامية ينقص الكثير منها اختيسار الوضوعات . . وحسن العرض وبراعة الاقتاع .. وجاذبية الاخراج ، كما يعيبها ان كل صحفية منها - الا نادرا ـ تسيطر عليها وجهة معينــة ومازلنا نامل في كثير من صحف « اسلامية » تتحدث عن الاسلام ككل وتتحدث الى السلمين كامة يقول لها كتابها « وان هذه امتكم امـة واحدة وانا ربكم فاتقون » . .

هو ان هذه الاجهزة لم تحقيق

فاحاب :

\_ وامسا الجاممسات الاسسلامية فحديثها يطول فقد كان لنا بالامس جامعة اسلامية واحدة هي الجسامع الازهر فصار لنا اليوم اكثر من جامعة في السودان والسعودية وغيرهما .. \_ وهذه الجامعات قد خضعت بعض الخضوع او اكثره امام الاتجاهسات الثقافية التي جدت في العالم فلسم يستطع اكثرها ان يوجد التـــوانن الحقيقي بين اصالة العلوم الاسلامية والعربية وما يحتاج اليه العالى الديني من ثقافة معاصرة

الحبهة الشعبية لتحرير عمان والحليج العربي ,. حركة شيوعية الأساليب والمدد والهدف .. ويوضعها أو باتجاهها الماركسي هذا أبرقت للعقيد معمر القذاقي وهنأته بثورة الفاتح من سبتمبر ! والعقيد القذاق يعلن دائماً أنه اختار الإسلام منهجاً لنظامه وسياسته .. ويشن باستمرار الحرب ضد الماركسية والماركسين .. ومع ذلك رد على برقية الحبهة الشعبية وتمنى لها التوفيق والنجاح ! ما هي العلاقة بين جماعة تعلن أنها ملتز مـــة بالماركسية .. ورجل يعلن أنه ملتزم بالإسلام ؟ ما هذه الألغاز ؟

#### مانشستر

## المسجد وللمركز الاسلامي يحتا زالمصاذا لأولي لبناء

احنف السلمون في ماتشسنر باتجلترا باكمال الجناح الاول مسن المسجد والمركز الاسلامي فيها ، وقد كان للدكتور مجاهد الصواف كلمسة حوله نشرت في الزميلة « اخبار المالم الاسلامي » قال الدكتور الصواف :

هذا المشروع نتاج تعاون مثمر بسين مسلمي مانشستر والعالية الاسلامية في ماتشستر تتكون من الاخوة السوريين و اللبنانيين ومن الباكستانيين ، و الجمعية الاسلامية فيها اعضاء يمثلون كيل المهاجرين الى مانشستر .. قساموا بشراء الارض قبل قرابة عشرين عاما ثم بالكفاح والصبر والتعب جمعسوا ما يكفى لبنان المرحلة الاولى مـــن المشروع الكبع والذي يثير الاعجاب حقا هو النماون بين المسلمين ، حيـــــث اكملوا المشروع قبل مسجد لندن ... وقام بهندسته مهندس معمارى مسلسم من باكستان .. لذا جاء الطراز يشبه مساجد الهند والباكستان .. وقد كلفت المرجلة الاولى .ه الف جنيـــه استرلینی ، ویتکون المشروع منمسجد يبنى على ثلاثة مراحل الاولى القسيم الايسر من المسجد ويتكون من قبةومنارة ومصلى كبير . في المرحلة الثانية يوسع المصلى ، وتكلف التوسعة ٢٦ الـف جنيه استرليني ، جمع المسلمون منها . ٢ الفا وبقى لهم ٦ الاف ثم تكملـــة الجناح الايمن ومنارة ومصلى ومكتبة وقاعة اجتماعات ومسكن للطلبة المسلمين ، وتكاليف المشروع كاملة بين . ١٥٠ - ١٥٠ الف جنيه استرليني . وقد كان الاحتفال كبيرا جدا شهدته

وقد كان الاحتفال كبيرا جدا شهنته جموع غفية من المسلمين وسجلت جموع غفية من المسلمين وسجلت الاذاعة البريطانية الاحتفال ، كما الكبرى ورئيس قسم الاستشراق واساتئته في جامعة ماشسستر ورئيس البدية ومجموعة من رسميي ماشسستر المريطانيين .. والدولة الاسلاميسة الوحيدة التي الشعربية السعودية ، حيث على المملكة العربية السعودية ، حيث

مثلها الاستاذ سالم عزام بالقاء كلمة رائعة ، وعد المسلمين فيها بارسال مساعدة من خادم الحرمين الشريفين لشريفين مثل رابطة المالم الاسلامي بمكسة المحرمة سمادة الاستاذ حسين سراج الدير المام للرابطة ، والدكتور مجاهد المورف المدرس بجامعة الملك عبسد المزيز بمكسة ، وقد المني الاستساذ حسين سراج كلمة وعد فيها بمساعدة الرابطة لمهذا المشروع .

وختم الاحتفال الدكتور المسواف بدعاء مؤثر حيث دعا لفلسطين ولاسرى الحرب الباكستانيين وللمجاهديــــن السلمين في كل مكان .

وقد قال الدكتور الصواف :
كانت اسعد لحظة في حياتى حسين
نقدم شابان من ممثلى الرابطة بطلب
الإجتماع مع فتاة بريطانية بعد انتهاه
مؤتمر الجمعيات ... وجامت الفتاة
وحضر بعض الشباب وجلسنا سويا
... وقال تالفتاة : اريد ان انخلل
الاسلام ... قالتها بعزم واصرار ...
وهنا كانت هزة عنيفة لنا س نصين
السلمين في دور الهزيمة وفي مرحلة
الركود .. والاسلام يعجب اناسا

وسالت الفتاة عدة اسئلة عـــن الاسلام والاركان الخمسة والايمان وما الى ذلك .. وكان من حسن حظى ان اردد الشهادة امامها ببطه ،ورددتها بعدى فلما اكملت الشهادة شاركتنا الدموع في استقبال اخت مسلمة حديدة تأثرت بالاسلام واثر عليها تصرف الطلبة المسلمين في المؤتمسر ورأت الحسسوة الاسلام ، فقررت اعتناقه عن قناعــة ورضا ولا دافع اخر شخصی او مادی .. لقد كانت سعادة لا مثيل لها .. وعلمت أن للمؤثرات فوآئد قد نستمجل رؤيتها .. وان لم يكن لهذا المؤتمر اية فائدة سوى هذه .. وبث الثقة فسى النشء المسلم المولود في بريطانيا مسن ابناء المسلمين وبناتهم لكفى .

بدأت مراكز الاستقطاب السياسي المربية تنسابق في خطب ود الاسلام.. وعلى الرغم من تحفظنا حيال الذيسن تفضلوا بنقديم انفسهم كرعماء مسلمين وقيادات جديدة للمالم الاسلامسي الا الامر في حد ذاته يعتبر ظاهرة صحية ... تدل على مدى انتصار الشمسور الديني وفرض نفسه كمقياس للتاييد

محاولة استعادة الزعامة الدبين يته

واخر الانباء نكرت ان مجلس الوزراء المصرى وافق في اجتماعه الاخير على السياسة الدينية وذلك بعد مناقشات واسعة وان قرارات تنفينية للسياسة الدينية ستصدر بعد اسبوع . ومسن اهم هذه القرارات الاهتمام بمسركز مصر الديني في المالم والاهتمام بالتراث الاسلامي وجمعه من مختلف انحاء العالم .

الشعبى وثقل الزعامات .

وكان د. حانم ناتب رئيس الــوزراء قد طلب ان تشمل السياسة التي سننفذ بعد اسبوعين القرارات الاتية :

ان يعاد نصوير النراث الإسلامي بالمكروفيلم بعد جمعه من اسبانياونركيا والاتحاد السوفياتي وبريطانيا . ونقرر المناية بمكتبة الازهر على اساس علمي بحيث نصبح اكبر مكتبة اسلامية في المالم وتكون مرجعا هدينا .

ولان مصر « كانت مركز الاديان » سينظم موضوع النفسي الديني للقرآن والاحاديث على اساس سليم . كمسا سيتم النفيق بين رجال الدين الاسلامي

والمسيحى في المؤتمرات الخارجيسة العاليسسة سسواء اسسسلامية او مسيحية . وسينظم هذه المؤتمسرات مركز خاص ، ويكسون حضور هسذه المؤتمرات فرصة لتوضيح الموقف المعربي ومواجهته .

وعلم أن مجلس الوزراء امسدر قرارا بنسيق الشئون الدينية في مصر، ونحديد مسئوليات الجهات التي تتحدث في هذه النواحي . ويقوم الدكتور عبد العزيز كامل نائب رئيس الوزراء باعداد تنظيم مقترح بالمسئوليات والاختصاصات كما نقرر ننظيم الوافدين الى مصر مسن البلاد الاسلامية . وننظيم البعثسات الاسلامية .

وبحث مجلس الوزراء امسلاح المساجد والاماكن الاترية في القاهرة التي تحتاج لوسائل المحافظة عليها . وعمل فرق للنظافة حول هذه المساجد . كمسا تقسرر انشاء ادارة او هيئة بوزارة النقافة للمحافظة على الاتار الاسلامية والممار الاترى الاسلامي

وستصدر بكل هذه الموضوعـــات قرارات تنفينية .

كما قرر مجلس الوزراء اعداد فئات جديدة من القرئين المصريين على اساس سليم نظرا لكانتهم الكبيرة . سيتم العمل ايضا على ايجاد عدد من المقرئين الجدد واكتشاف مواهبهم للدور السذى يقومون به في مصر وفي المعالم المربي والاسلامي .

### الص

## محاولات متكررة

في الوقت الذى انشغل فيه الرأى العام الاسلامى،الاحتجاج ضد فيلم محمد رسول الله ، تأتى اخبار من الهند تفيد ان

البوليس الهندى هاجم في مدينة كابور بالهند مطبعة وصادر ٥٧ نسخة سن كتاب وختمها بالشمع الاحمر بعد وصول

اعلنت الثورة الافريتية في عكنيا بيساو استقلال الاقليم المحتل عن البرتقال ، وانهالت الاعترافات السياسية من قبل المجموعة الانريقية ودول اليسار

المالى على الحكومة الحديدة.

لمولد وطن اسلامي جديد في خريطة الدول المستقلة ، لا بد

لنا ان نشير اليي ان ارض

بيساو وجزر الراس الاخضر هي جزء بن العالم الاسلاسي

الكبير وأن شعبها الذي تعتنق

اغلبيته الاسلام ويشكل مجموع

المسلمين نيه أغلبية تفسوق

الاديان الاخرى مجتمعة ...

الاسلامي ويتربط بالمجموعة

ينتمى حضاريا الى العال

ونحن اذ نشعر بالارتياح

شكوى من مختلف طبقات المسلمين ضد هذا الكتاب وذكر ان الكتاب الذي يدرس نــــى المدارس الابتدائية يضب صورة مزورة لمحمد رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد ادى صدور هذا الكتاب ألسى غضب شديد في المنطقة فأمرت السلطات الحكومية بمصادرة الكتاب ، وقد ركمت القضية الى المحكمة ضد مؤلف الكتاب

ويذكر ان مظاهرات استنكار مماثلة حرت في الهند اول العام ضد كتاب للاطفال يشتمل على

صور للنبى عليه الصلة والسلام ...

وصلتنا انباء عن صدور كتاب مدرسى يحمل معلومات مزورة وصور مستنكرة للرسول عليه الصلاة والسلام . . مما اضطر المسلمين السنغاليين السي الاحتجاج بشدة لدى الحكومة واجبارها على سحب الكتاب . هل هي مؤامرة متعمدة لمواجهة النيار الديني الذي يعم المالم الاسلامي ؟؟ ام ان هذا التكرار مي اسيا وامريقي

واميركا كان محض صدفة ؟ الكويب

اسرائيل بوقاحة كاملة ودون

مراوّغة ... وهذه بالطبيع

## شراءأ راصي بيت المق بس

ذكرت مصادر صحفي مطلعة هنا ان ولى العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد اوعز الى وزار الخارجية ان تكلف سفارة الكويت في عمان بشراء ايـــــة تطعة ارض معروضة او قسد تعرض للبيع مى مدينة القدس وضواحيها لحس اب وزارة الاوقاف الكوينية . وتعتبر هذه الخطوة الهامة فسى اطار دعم الصمود العربى في فلسطين المحتلة ، ومنع تسرب الاراضي المربية الى اليهود بغير وسيلة الاحتلال العسكري . ذلك ان اليهود يحاولون اغتصاب الاراضى واضفاء صفةالشرعية على هذا الاغتصاب تحت ستار شراء الاراضى من اصحابها . وما من شك ان هذه الخطوة تعتبر تاريخية وهامة ، لكننا ننبه الى ان الاستيلاء على الارض العربية هو هدف نهائى للسياسة اليهودية ستسمسى الى تنفيذه بالقوة اذا تعذرت الوسائل السياسية الماكرة... وامامنا ممتلكات الاوقااف الاسلامية في القدس ومقدساتنا

في الخليل ألتي اعتدت عليها

ومن داكار مي السنفسال

الاسلامية الافريقية . ونأمل كثيرا الا تتكرر في بيساو مؤامرة القوى الخارجية

التي ما ان تتيقن من انتص الثورة الوطنية حتى تقف بأذنابها المي القيادة والواجهة وتعصف بتراث الثورة الثقافي الذي ينتمى اليه شهداء الثورة من أحمد ومحمد وعبد الرحمن وتستغل الوضع الجديد فسى

ضرب الروح الأسلامي السذي

كان دائما طاقة الثورة

## الباكستان

## الهند تطلق دفعة جديدة مسن اسرى الحسرب الباكستانيين

اعادت الهند ٨٤٢ من اسري الحرب الباكستانيين في خطوة وصفها المؤولون في الحكومة الهندية بانها من جانبواحد تنفيذا لاتفاق سابق مع بنجلاديش غير انه علم أ نجميع الاسرى الذين اعادتهم الهند الى باكستان اليوم هم من المنيين باستثناء اربعة فقط .

وكانت السيدة بوركا كلادساردار هي اول من وطأت اقدامها ارض الباكستان اليوم بعد. ان ظلت محنجزة في الهند حوالی ۲۲ شهرا . وقسد عادت وهی تحمل على ذراعيها طفلا وضعته في الهند منذ عام في اهد معسكرات الاعتقسال بمدينة الله اباد .

. وقد وصل الاسرى المائدون اليسوم بقطار حربى خاص الى محطة اتارىالتي تبع دثلاثة كيلو مترات تقريبا عن مدينــة بترابادر . ثم استقلوا عربات الجيش الباكستاني الى موقع على الحدود حيث قدمت لهم المرطبات قبل ان يجتــازوا منطقة غير تابعة لاى من الدولتين . ثم وطات اقدامهم الاراضى الباكسنانيةمرة اخرى .

وكانت فسرق موسيقس الجيش الباكستاني تعزف مارشات عسكرية على بعد مائة متر ، بينما وقف هاكم اقليسم البنجاب الغربى غلام مصطفى خــان يحيى الاسرى الماثدين الذين اجتسازوا الحدود على دفعات مكونة من ٢٠ ــ ٢٥

ويشرف على عملية اعادة الاسسرى ممثلون عن اللجنة الدولية للصليب الاحمر وقد انتهت العملية في حوالي اربـــع ساعات ونصف الساعة .

ويتكون مجموع المدنيين المائدين اليوم من ۱۷۳ سیدة و ۲۰۷ رجال و ۲۵۸طفلا ومن المقرر ان تصل دفعات اخسرى من الاسرى على هين تم الاتفاق على اعادة حوالي ١٦٨٠ من اسرى الحرب الي وطنهم على دفعتين في ٣ و ٤ من اكتوبر





## الأستاذ: عبدالرحمن عبدالخالق



الحربة لاتكون الافي \_ مناخ الشوري \_ فمجتمع الشورى هو مجتمع الحرية فالشورى حرية تفكير وتعبير مصا .. اذ لامعنى للتفكير بلا حرية تعبير ان حركة الذهن او نشاط العقـــــل يظل حبيسا . . مألم يبرز الى الخارج . . ويتصل بالناس ومجتمع الحرية هو مجتمع الاسلام . . لان الاسلام يموت او يذبل في مجتمعات الكبت والتسلط والقهر .

أما الاستبداد فلايكون الا في جحور مصادرة الحريات وقمع الراي المخالف ٠. او الضيق به ٠.

والامة الاسلامية \_ وقد طال ليلها في ظلام الاستبداد والطفيان - فلن تتقدم خطوة واحدة ولن تقوم لها نهضة آلا ...

قضية الدين . . وقضية الانسان هي

والاستاذ الفاضل عبد الرحمن عبد الخالق من علماء الاسلام الدين يعيشون اسلامهم ويعيشون مشكلات أمنهم يكتب هذه الدراسة الموضوعية - للمجتمع -عن الحرية والاستبداد .

وهو أذ يصدر الرأي الفقهي . . يقرن ذلك بادراك مستنير للواقع المعاصر . . . وحاجات الامة . . واقضية الناس .

الشورى في الاسلام قاعدة من قواعد الحكم ، ونظام صالح للجماعات وسيرة كريمة للافراد ، واليك بيان لهذا الاجمال : دل الكتاب ، والسنة ، وأقوال الخلفاء وسيرتهم ، واقوال السلف ، واقوال علماء العصر على ان الشريعة الاسلامية جاءت مقررة لمبدأ الشورى واليك الادلة عملي ذلك:

اولا: الكتاب قال تعالى مخاطبا رسوله صلى اللهعليه وسلم: ــ (( فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حـولك ، فاعف عنهـم ، واستغفر لهم وشاورهم فيالامر فاذا عزمت فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين » ( آل عبران ۱۵۹) .

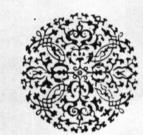
نزلت هذه الآية بعد غسزوة احد التي استشار الرسول صلى الله عليه وسلم فيهـ المسلمين فالخروج الى عدوهم اوِ البقاء في الدّينة ، فاشم عليه من جمهورهم وغالبيتهـم بالخروج ، وذلك من النين لـم يشهدوآ بدرا وكا نفيهم تحرق الى لقاء العدو • ولقد كان ما كان من مخالفة الرماة أمر رسول الله صلى الله عليــه وسلم بالبقاء فوق ل وهزيمة المسلمين واستشهاد سبعين منهم ، فامر الله رسوله صلى الله عليه وسلم عقب هذه الغزوة بالعفو عمن صدر منهم خطأ كالرماة ، والذين فروا ، والذين تعجلوا الخروج وام باخسنوا بالسراي الاحكم وهو البقاء في الدينة ، وامره ايضا أن يستغفر لهم ، وان يستمر على مشاورته أيأهم في مثل هذه الامور ، التي هي سياسة الحرب ، ومكايد العدو ٠٠ ونزول الامر بالشوري في مثل هذه الظروف يؤكد حتميتها ولزومها

واعلم ان ابن عباس رضي الله عنهما قرأ ( وشاورهم في بعض الامر ) ليبين أن الشورى ليست في كل الامور ( وسياتم لهذا الامر تفصيل أن شاء الله تعالى في مجالات الشسوري) وأعلم ايضا أن عامة السلف

الشورى قاعدة من قواعد الحكم

نظام صالح للجماعات

سيرة كريمة للأفسراد



والفقهاءقالوا بأن امراللهلرسوله صلى الله عليهوسلم بالشورى كان للوجوب وليس للنسدب او الاستحباب ، وخالف في ذلك الامام الشافعي رحمــه اللــه وقاس الامر هنا على قولــه صلى الله عليه وسلم « البكر تستانن » أي عند الزواج قال الشافعي لو أجبرها أبوها على الزواج جاز !! وقد رد هـــذا القول الفخر السرازى وقسال القياس في مواجهة النّص باطلّ ( تفسير الرازي ج ه ص ٨٣ ) واعلم آخي أن القيس عليمعند الشافعي في هذه السالة باطل ايضا لان الصحيح ابه لا يجوز للاب أنيجبر أبنته على الزواج لان هذا مخالف لنص حديث رسول الله ( ص ) آلاتف .

ولكن بعضس السلف ــ مع قولهم بالوجوب في حق الرسول صلى الله عليه وسلم ــ نفوا أن يكون هذا الوجوب عنحاجة عند الرسول للمشاورة بـل قالوا لقد اغناه الله عنالمشورة بما اوهى لموهداه ووفقه ولكن امره بذلك ليقتدي به من بعده الأثمة والخلفاء ، وليكون هذا سياسة دائمة في الامة اذا راي الناس ا نرسول الله صليي الله عليه وسلم وهو من هــو كان مامورا بذلك ومطبقا له • ولكن الفخر الرازي نفي هــذا القــول بقـــوله: \_ « والتحقيق في القول انه تعالى امر اولي الابصا بالاعتبار فقال (( فأعتبروا يا اولي الابصار » وكان عليه السلام سيد أولسي الأبصار ، ومدح المستنبطين فقال سبحانه ( لعلمه النين يستنبطونه منهم " وكان صلى الله عليه وسلم اكثر الناس عة الونكاء وهذا يسدل علسي أنه كسان مامورا بالاجتهاد اذا لم ينــزل ــه الوحى ، والاجته يتقوى بالمناظرة والباحثة » ( المرجع السابق ) وخلاصــة هذا الكَّلام أن الشورى لازمة للاجتهاد ولا تقدح في شخص المنتشي بل هو دلالة على رحاحة العقل ، واضيف هنا آلى كلام الفخر الرازي رحمه الله أن الشوري تكون أحيانا في أمور دنيوية صرفة ،كالخبرة

بشئون القتال ، ومنازل الحرب ومكايد العدو ، واصلح الناس للامارة ، ولا يقول احد بأن رسول الله صلى الله عليه الدنيا كان اعلم الناس بشئون وسلم كان اعلم الناس بشئون عن المسورة فيها وهو القائل صلوات الله وسلمه عليه: « انّتم اعلم بشَنُون دنياكــم » غليس نقصا في حــق الرسول صلوات الله عليه وسلامه ، ولا طعنا في منزلته أن يكون أمسر الله في الآية السالفة للوجوب، ونلك لتتجمع لهالخبرة التأمة ، والعلسم الشامسل لتصريف شؤون ألامة الاسلامية الناشئة وليكون هذا سنة للخلفاء بعده ليلتزموا هذا المنهج الكريم . ٢ \_ قال نعالــى في مــدح

۲ \_ قال تعالى في مدح المؤمنين الذين ادخر لهم الخي : \_ « والذين استجابوا لربهم واقاموا الصلاة وامرهم شورى بينهم ، ومما رزقناهم

ينفقون )) ( الشوري ٣٨ ) قال ابن كثير رحمه الله فسى تفسير الاية: (وامرهم شوري بینهم ) ای لا یبرمون امرا حتی يتشاوروا نميه ليتساعمدوا بارائهم في مثل الحروب وما جری مجراها او واذا اردت ان تعلم لزوم الامر هنا فاعلم انه جاء بالجملة الاسمية التي تفيد الاستقرار والثبو توانه جاء بعد الاستجابة لامر الله وهسي الاسلام ثم الصلاة وهي عباد الاسلام وجاء خلف الشورى الزكاة وانفاق المال فوض الشورى بين اقامة الص والزكاة من اكبر الادلة على لزومها .

#### ثانيا : الحديث الشريف :

جاء في السنة سا يثبت ان الرسول صلى الله عليه وسلم ما ترك المشاورة قط بل قال ابو هريرة رضى الله عنه: \_ « ما رأيت احدا اكثر مشورة لامحابه من رسول الله لاصحابة »

وجاء أيضا أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يحرص دائما على مشاورة الشيفين أبى بكر وعبر بل جاء في حديث الامام أحسد رحمه الله أن الرسول قال لهما: « لسو اجتمعتما على رأى مسا

خالفتكما » وهذا الالتزام مـــن الرسول صلى الله عليه وسلم يدل على تاكيد هذا الاس ووجوبه . ومما جاء في شـــان الوقائع التي شاور فيها الرسول صلى آلله عليه وسلم اصحابه: مشاورتهم يوم بدر في الخسروج الى العير ، ومشاورتهم في قتال قریش عندما خرجت له ، ومشاورتهم في منزل الحسرب وهي ثلاث مشورات كلهـــا في غزوة بدر ،وكذلك شاورهم الخروج للعدو وشاورهم يسوم الخندق في مصالحة الاحــزاب بثلث ثمار المدينة عامئذ ، وقال نى حديث الانك: « اشيروا على معشر المسلمين في قوم ابنوا اهلی ورموهم ، وأيـــم الله ما علمت على اهلى م سوء! وابنوهم بمن ؟ والله ما علمت عليه الا خم ا »

#### ثالثا: سنة الخلفاءوسيرتهم:

واما خلفاء الرسول صلي الله عليه وسلم الراشدون فانهم ما تركوا المشورة وخاصة في المسائل الهامة كتولية الاس وشن الحروب وتصريف أمورها وتولية الامراء علسى اقاليسم الاسلام فتولية ابى بكر وعمر وعثمان كلها كانت بمشورة وان اختلفت صورها وظروفها ... وحروب الردة وغارس والروم كلها كانت بمشورة المسلمين علانية في المسجد ( وسأعرض لبعض هذه المشورات في الكلام على مجالات الشوري أن شاء الله تعالى ) ولذلك جاء عن عمر ابن الخطاب قوله : « من بايع رجلا من غير مشورة من المعلمين فلا يتابع هو والذي بايعه ثغرة ا نيتتلا» (البخاري \_ الاعتمام ( YO 00

#### اقوال السلف والعلماء:

واما اتوال السلف والعلماء في هذا الامر فكثيرة طيبة وتسد كتبت مقالين فيهما كثير مسن النصوص عن سلف الاست وعلمائها المعاصرين فارجع اليهما أن شئت في البلاغ العدد ٢٢٣ بتاريخ 19 شعبان سنة 1998 ، العدد ٢٢٣ بتاريشخ

## ● العبادات توقيفية . والاستداع فيهامروود

## ● أما الماملات .. فتدور مع المصلحة وتخضع للاجتهاد

## • والشورى معاملة نظيق بالشكل العصرى المناسب

۲٦ شعبان سنة ١٣٩٣ .

#### مرونة التطبيق

فيما قدمت من آيات وسنة ، واقوال للخلفاء والائمة دلالسة واضحة على ان الشورىقاعدة « نقواعد الشريعة ، وهبدا من مبادىء الحكم في الاسلام . ولكن يجب ان نعلم ان هــذه القاعدة كانت بن المرونة ، والقابلية للتكييف بحيث لا تلسزم المسلمين بصورة من الصور ، ولا بكيفية من الكيفيات تكون واجبة التطبيق وجوب المبدأ نفسه . فليس في الاية ولا السنة بيان بعدد المستشاريس ولأ بكيفية استشارتهم ، ولا فسى صفتهم ، وليس فيها الا ان الامام يجب عليه ان يستشير الناس فيما يعرض له من شئونهم ، وانهم اذا وصلوا الى ترار أخير بعد الشورى فانه لا يجــوز العدول عنه ، ويجب بعــد ذلك التوكل على الله عز وجل وعدم التردد والخوف ( فاذا عزمت فتوكل على الله ان اللــه يحب

وهذا يعنى ان التحكم بجعل كيفية ما من الكيفيات المررا شرعيا مقررا تحكم باطل . الا ان كانت مستندة الى نص من النصوص ، او مصا تقتضيه ( المصلحة المرسلة ) والصالحة المرسلة ) وألمالحالة الثانية الامر خاضع

وحتى نفهم هذا الكلام المجمل احب ان نفرق في نهم شريعة الاسلام بين امرين : العبادات والمعاملات .

فالعبادات وهى القرب التى شرعها الله تبارك وتعالى لنتقرب بها اليه كالصلاة والزكاة والرسيام والحج الاصل فيها التحريم . . ولا يجوز البسات شيء منها الا بنص وذلك ان الله لا يعبد الا بما شرع هـو الله لا يعبد الا بما شرع هـو

سبحانه وتعالى وهذا ايضا شأن كينياتها ، وحركاتها وسكناتها ، ولذلك تكفلالشارع ببيانها اتم البيان نبين كلماتها وكينياتها واوقاتها، ومقاديرها من هذه الاعمال في هذه العبادات ليس عليه امر الرسول صلى الله عليه وسلم فهومردود عليه ، ولا يقبله الله عز وجل كما قال صلى الله عليه وسلم : « من عمل عملا ليس عليه امران فهو رد » متفق عليه .

واما المعاملات فالاصل فيها الاماحة ، ولا يجوز تحريم شيء منها الا بنص عن الله او عـن رسوله صلى الله عليه وسلم، وهذه القاعدة قررها الامام أسن تيمية رحمسه اللسه فالمعاملات من بيع وتجــــــارة وهبة ، وولايــة ، وسياسة ، وتنظيم لشئون الدنيا الاصل في كل ذلك الإباحة ، ولا يجوز تحريم شيء منها ألا بنص ولا يجوز ايضا ان يعطى شيء من هذه المعاملات وغيرها صفة شرعية محددة لم ينص الله عليها ، ولا رسوله صلى اللـــه عليه وسلم ، فليس في تنصيب الاثمة مثلا صفة شرعية محددة وكيفية واحدة بل الاصل فيهاان تکون عن شوری کما سبقونص عمر بن الخطاب على ذلك .

وببيان هذا الاصل تعلسم خطا من ذهب من الفقهاء السي البيع لا يجوز الا بصيفة تفيد الايجاب والقبول ( بحت الله تحريم ما يعرف ببيسع الماطاة ، وهو ان تعطى البائع مبلغا من المال وتاخذ منه السلعة وهذا بيع جائز نفعله جميعا اليومية ، وكثيرا من السلعة اليومية ، وكثيرا من السلعومة دون ان تلفظ بكلمة واحدة مع البائع غهل هذا بيع باطل شرعا إلى المالة عنه هذا بيع المطلق مرعا إلى الله فتضرح عامرين فلسا في الالة فتضرح عشرين فلسا في الالة فتضرح عشرين فلسا في الالة فتضرح

لك ( قارورة البارد ) فتشريها وتنصرف والطرف الثاني في هذا العقد ليس انسانا وانما هـو الة ، وكل هذه البيوع مباحسة لإن الاصل في المعاملات هــو الاباحة ولا يجوز تحريم شسىء منها الا بنص فالذين نظروا الى الماملات نظرتهم الـــ العبادة اخطئوا خطئا فاحشا لانهم حجروا علسى النس استحداث الحديث منها ، وضقوا القديم بكيفيات وهيئات وشروط لم ياذن بها الله سبحانه وتعالى • ولا رسوله صلـ الله عليه وسلم · فالذين قالوا لا ينعقد النكاح الا باللفـــة المربية قد حجروا وأسما ، والغين قالوا شركات المساهمة حرام لانها لم تكن معروفة فسي عهود الفقهاء الاولى !! قـــــد اخطئوا خطئا فاحشا ءوضيقوا

شىء منها الا بنص .
وكذلك اخطا من نظر السى
المبادة نظرته الى المعاملة فظن
ان الاصل فيها التوسعة ،وعدم
الالتزام ، ولذلك فهو ينفسر
ويغضب اذا قبل له يجب ان
تسوى الصفوف في الصلاة ،

على الناس حياتهم بل الاصل في

هذه المعاملات هو الحل ولايحرم

ويلزق القدم بالقدم ، وتسجد على هيئة معينة ، وتركسع على هيئة معينة ، وتركسع وكفية خاصة ، اقول مئسل ومثله ، وظنوا ان هذا مسن التحجير والتضييق بل ليس هذا المتحجير والتضييق ، وانما الشان في العبادة ان تؤدى كما بكيفياتها ، وحركاتها ، وسكاتها الله عليه وآله وسلم : « صلوا ويذلك تفهم قول الرسول صلى كما رايتموني اصلى » ، ونفهم مناسك الخي بمنهج الرسول ملى الله عليه وسلم وعبائته مناسك الحج بمنهج الرسول ملى مناسك الحج بمنهج الرسول مناسكة عنى والمسلم وعبائته مناسككم » فالاصل في العبادة والمسلمة والعبادة والمسلمة والعبادة والمسلمة والمسلمة والعبادة والمسلمة والعبادة والمسلمة والمسلمة والعبادة والمسلمة والم

التقيد التام ، والحرفية المطلقة وعدم الابتداع ، ومن احدث في أمور المبادة ما ليس مامورا به فهو مردود عليه .

واما شئون الدنيا وتنظيمها فالاصل فيها الاباحة مع التقيد التام بحدود الله تبارك وتعالى فلا يفعل فيها حرام ، وامسالابتداع فيها والاستحسان فهو أمر مباح بل مطلوب شرعا ،

هذه \_ اخسى القارىء \_ قاعدة هامة من قواعد فه \_ م الشريعة فاحرص عليها فانك محتاج لها طيلة حياتك .

واذ فهمت هذه التاعدة - فاعلم أن الشورى من المعاملات التى شرعها الله لننظم بها شئون حياتنا الدينوية على اكمل وجه والمه وشئون حياتنا الدينية

ولما كانت المعاملات خاضعة دائما الى ظروف المجتمعات ونموها ورقيها ، وتعددمصالحها فان الله عز وجل قرر المبدأ نقط ( الشورى ) ولم يقرر لنا كيفية معينة لتطبيقها . وذلك حتى نتصرف في الكيفية على النحو الذي يرضى ربنا ،ويحقق لنا مصلحتنا الدينية والدنيوية ولذلك ــ اكرر مـــرة ثانية ـ يخطىء من يفرض على الناس صفة معينة لبدأ الشورى ويقول: هذه هي الصفة الشرعية وغيرها باطل . بـــل الصفة الني تحقق مصلحـــة الامة والجماعة ، ويتحقق بها تنفيذ هذا المبدأ فهي الصفة التي يحبها الله ويرضاها . ولذلك يجب ان ينظر في الصفة الصالحة نظرة المصلحة العامة ولا نحجر على الناس بصفة معينة ، فأى الصفات حققت مصلحة الجماعة فهي صفية شرعية واجبة اوجبها هنسا ( المصلحة المرسلة ) وسيأتيك ان شاء الله شرح لهذا الاصل الفقهى عند الكلام على القرار الاخير في امر الشوري .

عبد الرحمن عبد الخالق

|       |       |                             |                     |                | lu = |
|-------|-------|-----------------------------|---------------------|----------------|------|
|       |       | اسمالجامعة                  | اسمالمدينة          | يس اسمالولاية  | سام  |
| اعد و | 51.   | College of St.              | St. Paul            | Minnesota      | 1905 |
| 1908  | 52.   | College of St.<br>Elizabeth | Convent Station     | New Jersey     | 1899 |
| 1885  | 53.   | St. Francis                 | Joliet              | Illinois       | 1930 |
| 1948  | 54.   | St. Joseph (A)              | W. Hartford         | Connecticut    | 1932 |
| 1803  | 55.   | College of St.              | Omaha               | Nebraska       | 1923 |
| 1961  | 56.   | St. Mary-of-the-            | St.Mary-of-the-     | Indiana        | 1840 |
| 1838  | - 57. | St. Mary's<br>Dominican     | New Orleans         | Luisiana       | 1910 |
| 1890  | 58.   | Salem                       | Winston-Salem       | North Carolina | 1772 |
| 1965  | 59.   | Salva Regina                | Newport             | Rhode Island   | 1947 |
| 1909  | 60.   | Scripps                     | Claremont           | California     | 1920 |
| 1839  | 61.   | Seton Hill                  | Greensburg          | Pennsylvania   | 1883 |
| 1946  | 62.   | Simmons                     | Boston              | Massachusetts  | 190  |
| -     | 63.   | Smith                       | Northampton         | Massachusetts  | 187  |
| 1954  | 64.   | Spelman                     | Atlanta             | Georgia        | 188  |
| 1950  | 65.   | Stephens                    | Columbia            | Missouri       | 183  |
| 1922  | 66.   | Stratford                   | Danville            | Verginia       | 185  |
| 1928  | 67.   | Sweet Briar                 | Sweet Briar         | Verginia       | 190  |
|       |       |                             | Denver              | Colorado       | 188  |
| 1879  | 68.   | Temple Buell Texas Woman's  | Denton              | Texas          | 190  |
| 1910  | 70.   | University.                 | Porsyth             | Georgia        | 184  |
| 1891  | 71.   | Newcomb                     | New Orleans         | Luisiana       | 188  |
| · el  | 72.   | Ursuline                    | Cleveland           | Ohio           | 187  |
| 1927  |       | Villa Maria                 | Erie                | Pennsylvania   | 192  |
| 1933  | 73.   |                             | Wellesley           | Massachusetts  | 187  |
| 1866  | 74.   | Welleseley                  | MINISTER BENTALLING | Georgia        | 183  |
| 1918  | 75.   | Wesleyan                    | Macon<br>Norton     | Massachusetts  | 19   |
| 1935  | 76.   | Wheaton                     | Fulton              | Missouri       | 187  |
| 1917  | 77.   | William Woods               | Chambersburg        | Pennsylvania   | 186  |
| - 12  | 78.   | Wilson                      | Rock Hill           | South Carolina | 188  |

有并上北西海流。山北北海



## she amir . ilm. i, isme ن فقيط

STIRE & E. Courtes and more

TEXAST

|               |               | 199  |     |                             |                                       |              |        |
|---------------|---------------|------|-----|-----------------------------|---------------------------------------|--------------|--------|
| linton        | New York      | 1812 |     |                             |                                       |              |        |
| ampden-Sydney | Verginia      | 1776 | 20. | U.S. Air Force Academy      | Colo.Springs                          | Colorado     | 1954   |
| averford      | Pennsylvania  | 1833 | 21. | U.S. Coast Guard<br>Academy | New London                            | Connecticut  | 1876   |
| astine        | Maine         | 1941 | 22. | U.S. Merchant               | Kings Point                           | New York     | 1938   |
| izzarde Bay   | Massachusetts | 1891 |     | Marine Academy              |                                       |              |        |
| ronx          | New York      | 1874 | 23. | U.S. Military Academy       | West Point                            | New York     | 1802   |
| otre Dame     | Indiana       | 1842 | 24. | U.S. Naval Academy          | Annapolis                             | Maryland     | 1845   |
| ollegeville   | Minnesota     | 1857 | 25. | Virginia Military Institute | Lexington                             | Virginia     | 1839   |
|               |               | MA   | 26. | Wabash                      | Crawfordville                         | Indiana      | 1832   |
| t. Meinrad    | Indiana       | 1861 |     | Wentworth Coll.             | Boston                                | Massachusett | s 1970 |
| t. Paul       | Minnesota     | 1885 | 27. | of Technology               | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |              |        |
| -tuebe        | Penneylvania  | 1846 | 4   |                             |                                       | ** ***       | 2      |

## يكيب عنيرالمختلطة في أمريكا

|     | اسم الجامعة      | اسما لمدينة     | اسمالولاية     | سنة إلماأسيس |
|-----|------------------|-----------------|----------------|--------------|
| 1.  | Agnes Scott      | Decatur 1       | Georgia        | 1889         |
| 2.  | Albertus Magnus  | New Haven       | Connecticut    | 1925         |
| 3.  | Alvernia         | Reading         | Pennsylvania   | 1961         |
| 4.  | Alverno          | Milwaukee       | Wisconsin      | 1936         |
| 5.  | Amherst          | Amherst         | Massachusetts  | 1821         |
| 6.  | Anna Maria       | Paxton          | Massachusetts  | 1946         |
| 7.  | Annhurst         | Woodstock       | Connecticut    | 1941         |
| 8.  | Barat            | Lake Forst      | Illinios       | 1858         |
| 9.  | Barnard          | New York        | New York       | 1889         |
| 0.  | Barry            | Miami           | Plorida        | 1940         |
| 1.  | Beaver           | Clenside        | Pennsylavania  | 1855         |
| 2.  | Bennet           | Greensboro      | North Calorina | 1873         |
| 3.  | Blue Mountain    | Blue Mountain   | Mississipi     | 1873         |
| 4.  | Brenau           | Gainesville     | Georgia        | 1878         |
| 5.  | Bria reliff      | Briarcliff Mano | New York       | 1903         |
| 16. | Bryn Hawr        | Bryn, Mawr      | Pennsylvania   | 1885         |
| 17. | Cedar Crest      | Allentown       | Pennsylvania   | 1867         |
| 18. | Chatham          | Pittsburgh      | Pennsylvania   | 1869         |
|     | Chestnut Hill    | Philadelphia    | Pennsylvania   | 1924         |
| 19. |                  | Dubuque.        | Towa           | 1843         |
| 20. | Clarke           | Columbia        | South Carolina | 1854         |
| 21. | Columbia College | Boston          | Massachusetts  | 1919         |
| 22. | Emmanuel         | New York        | New York       | 1900         |
| 23. | Finch            |                 | Missori        | 1917         |
| 24. | Fontobonne       | St. Louis       | Present.       |              |

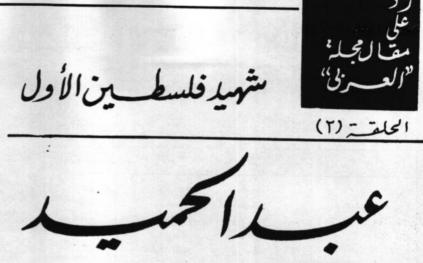
ES IL WILL

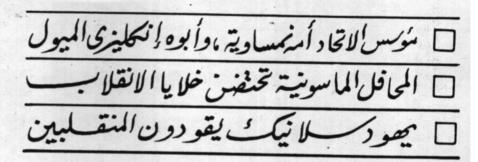
|     | اسمالجامعة                         | اسمالمدينة     | الولاية |
|-----|------------------------------------|----------------|---------|
| 25. | Georgian Court                     | Lakewood       | New Jer |
| 26. | Goucher                            | Towson         | Harylan |
| 27. | Gwynedd-Mercy                      | Gwynedd Valley | Pennsy! |
| 28. | Hollins                            | Hollins Coll   | Vergini |
| 29. | Hood                               | Frederick      | Marylan |
| 30. | Immaculata                         | Immaculata     | Pennsy  |
| 31. | Judson                             | Marion         | Alaska  |
| 32. | Keuka                              | Keuka Park     | New You |
| 33. | Kirkland                           | Clinton        | New Yo  |
| 34. | Lesley                             | Cambridge      | Massaci |
| 35. | Longwood                           | Parmvillee .   | Vergin  |
| 36. | Newton College<br>of Sacred Heart  | Newton         | Massac  |
| 37. | Norte Dame                         | St. Louis      | Missor  |
| 38. | Norte Dame                         | Hanchester     | New Ha  |
| 39. | Norte Dame                         | Cleveland      | Ohio    |
| 40. | College of our<br>Lady of the Elms | Chicopee       | Massac  |
| 41. | Queens                             | Charlotte      | North   |
| 42. | Radeliffe                          | Cambridge      | Massac  |
| 45. | Radford                            | Radford        | Vergin  |
| 44. | Randolph-Macon                     | Lynchburg      | Vergi   |
| 45. | Women's<br>Regis                   | Weston         | Massat  |
| 46. | Rivier                             | Nashua         | New H   |
| 47. | Russell Sage                       | Holly Spgs.    | Missi   |
| 48. | Rutgers Univ.                      | New Brunswick  | New J   |
| 49. | Sacred Heart<br>College            | Santurce       |         |
| 50. | College of St.                     | St. Joseph     | Minne   |

الد عمادة شكب السالة ليب يان بست الدور، عليا ربي الله من ، وقتل جند الاسراك التي تعتبرها فيروية لحقة النظام السليم ولكسن

## المجتمع الأمريكي مخنلطة ومع ذلك أنشئت جامعات عنير مخناطة

|          | اسمالجامعة                | اسم ألمدينة | المالولاية                 | سقالناسير | 9.              | Hamilton Hampden-Sydney                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Athenaeum of Ohio         | Norwood     | Ohio                       | 1829      | 10.             | Haverford                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.       | Calif Maritime<br>Academy | Vallejo     | California<br>Illinioås    | 1929      | 12.<br>13.      | Maine Maritime Academy Mass. Naritime Academy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | Chicago Technical         | Charleston  | South Caroli               | na 1842   | 14.             | Maritime College University of Notre Dame                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.       | Claremont Men's           | Claremont   | California<br>New Hampshir |           | 16.             | St. John's University St. Meinrad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.<br>7. | Dartmouth<br>Davidson     | Davidson    | North Caroli               | na 1837   | 17.<br>base 18. | THE STATE OF THE S |
| 8.       | Don Bosco                 | Newton      | New Jersey                 | 1928      | 19.             | St. Vincent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





## محدأحب الراتند

ان شهادة شكيب السالفة تثبت انه سمسع الجمهور يقولون بحسن اسلام وايمان عبد الحميد واصطلاح - الجمهور - يعني - معظم الناس ، كما يقال : جمهور الققهاء ، ولم يكن يقصد المامة من الناس اللين هم خلاف الصنف الثقف كما قلد يتوهم المتدىء .

أما أن خلع عبد الحميد حقيقة واقعة وأن معظم الايادي التي جندت لخلعه كانت ايادي ابنــــاء المسلمين فلالك لاينهض لان يقوم دليلا على صعدق كل القبائع التي تنسب إلى عبد الحميد ، فسان التاريخ يعرف مثل هذا بكثرة ، ولم يك عثمان ابن عفان كعبد الحميد حين قادت الابدي الخفيسة جموع ابناء المسلمين والفوغاء لقتله والتمثيسل بجثته ورمي جنازته بالحجارة ، حتى جندوا الشريف القرشي الساذج ، مثل محمد بن ابي بكر الصديق مع الصعلوك التافه البوال على الاعقاب ، مسل عمير بن ضابىء ليدخلا سوية على عثمان رضي الله عنه ، ويفجرا دمه الزكي على نسخة القرآن ، وهما بعلمان هجرته ورشده ومصاهرته النبى صلى الله عليه وسلم ولكن الدعاية السياسية غرتهما والبستهما

المنظار الاسود الذي لاتتبين الاعدار من خلاله . ومثل هذه الظروف تكررت دوما ، فقتل الخوارج

الفوغاء عليا رضى الله عنه ، وقتل جند الاتسراك المتوكيل ، والقصص كثيرة .

وكما انها كثيرة في تاريخنا الاسلامي فانها كتسميرة ايضاً في عاريخ دول الكفر ، حتى راينا التنكسر الشنبع لنابليون ثم وأينا تنكر منظمة الجيسش السرى لديفول بالامس القريب ، وكلاهما عشسق بلاده فرنسا عشقا ورصد لخدمتها مواهبه .

فاذا ماجاء حزب مشبوه واستفل اخطساء عبد الحديد وهفواته لتجنيد الناس لخلعه الاسسر لايتجاوز ان يكون قصة مالوفة في التاريخ السياسي القديم والحديث الاسلامي والكفري ، وفي كـــل قصة كانت الغابة تبرد الوسائط ، وبغني المنقلبون انفسهم بجواز الكلب والمبالغة والخداع والاشاعات في حملتهم الاعلامية المضادة والعاقل يستروى ويتأنى في تصديق كلام الخصوم حتى تثبته او تنفيه القرائن وشهادات الثقات .

ولقد كانت المالة الحبيدية مسألة فكربسسة قبل كل شيء ، بين حاكم يعتقد الاسلام ويقسود معسكرا محافظا مع ماللناقد المسلم المدقق مسن ملاحظات انتقادية لحكمت ومعسكره ، وبسين ساسة تأثروا بمبادىء الغرب ودعايات الماسسونية وفلسفات الفرنسيين يريدون احداث انقسسلاب

فكرى في سيرة الدولة العثمانية يتجاوز مجرد خلع عبد الحميد وقد اعلن التاريخ الانقلابي فيما بعسد مااضمره الانقلابيون من ذلك من قبل .

واخر دليل على صدق كلامنا هو المشاركة الفربية في ملاحقة سمعة عبد الحميد بعد خمسين سنسة من نهاية حكمه ، يستثيرون ورثة الاتجاهـــات الانقلابية تلك ويستعبدونهم ، من بعد تراخيهـــم ، على ورثة المسكر الحميدي الذين بداوا يغيقون ويحاولون اعادة تركيا الى حكم الاسلام .

وتتمثل هذه المشاركة في صورة من صورها بنشر كتاب الدكتور وامزور عن \_ تركية الغتـــاة ولورة ١٩٠٨ - ٠

الف الدكتور ارنست 1 . رامزور ، احساد موظفي السفارتين الامركبتين في تركبا ولبنان ، وترجمه سنة . ١٩٦٠ الدكتور صالح احمد العلى وهو عراقي من شيعة استاذه المستشرق الانكليــزي الشهير جب ومعن بعثنق مداهبه ، وقدم له الدكتور نقولا زيادة وهو مسيحي لبنساني من ادكان الجامعة الاميركية ببيروت ونشرته باللفسة العربيسة مؤسسة فرنكلسين الاميركيسسة وهي احدى الواجهات العلنية للدائرة الثقافيسة في وكالة الاستخبارات المركزيسة الامريكية كما يعترف الجميع فضلا عن الراسخين في العسلم ، والراسخون في السلاجية يقولون آمنا بـ ، كل من عند غربنا .

ومع ان هذا الكتاب ينبني اراء امسداء عبد الحميد بحماسه ظاهرة ويحاول جهسده أن يخفي البسد اليهودية والماسونية في الانقلاب ، الا انه جدير بأن يطلع عليه دعاة الاسسلام لما فيه مسسن فلتات لسان تكون للداميسة المسلم حججا لسم يغطن المؤلف الى دورها في فضح المسسورة الحقيقية للانقلابين ، سنذكرها هاهنا . .

#### الحاد قادة حركة الاتحاد

فرامزور يذكر لتا النص الكامل لاول اعلان وعرض كامل لاهداف جمعية تركيا الغتاة المنشور سنسة ه ۱۸۹۵ في جريدة \_ مشورت \_ اي \_ الشوري \_ التي كانوا يصدرونها في باريس ، وفيه قولهم :

\_ انتا نرغب في العمل لالخلع الاسرة الحاكمــــة التى نعتبرها ضرورية لحفظ النظام السليم ولكسسن لنشر فكرة التقدم . - (١)

والسلم الواعي يعرف جيدا مدلول اصطلاح - فكرة التقدم \_ هنا وكونه اشارة الى رغبة تفلتهن الاسلام تعل على ذلك سيرة كاتب ذاك الاعلان الاول وابرز قائدللجمعية خارج تركيا ، وهدو : احمد رضا مؤسس الجمعية ، وداعيها الاول ودئيس مجلس المعوثان العثماني بعد نجاح الانقلاب اي البرلان : يقول رامزود

\_ لقد كانت امه نمساوية اما ابوه فكان يمسرف باسم : انكليزي على بك ، نظرا لميوله للانكليز وحبه لهم . لقد تثقف احمد رضا ثقافة حرة - (٢)

كانت فلسفة اوغست كومت قد جلبت اليها احمد رضا ، فاصبح شخصية مالوضة في دوائسر الفلسفة الوضعية في باريس ، كما صـــار يسهم احيانا في مجلة الغرب ، وهي التي كان ينشرها الوضعيون الفرنسيون . (١)

والظاهر أن أصحاب هذه الفلسفة كأنوا يشتهرون بالالحاد الصريع ، فاذعن احمد رضا لالحاح اعضاء الحمية وحلف شعار الوضعيين عن مجلة مشورت لئلا يكون الشمار حجة عند عبد الحميد في التدليل على الحادهم (١)

وحسنة احمد رضا الوحيدة انسه سنة 19.7 للا اجتمع في باديس – اول مؤتمر للاحراد العثمانيين – برئاسة طامع في العرش منابئاء اخوات السلاطين هو الامر صباح الدين كان الاتجاء السائد الذي الحرضين مقررات الؤتمر هو طلب مساعدة الدول الاوربية وتنخلهالمسلحة الشعوب العثمانية فرفض احمد رضا ذلك واعتبره مسا بالاستقسلال مسع ان المؤتمريسن اهمسلوا اعتراضه وفاوضوا الدول وحصسلوا على وعد حريج بالمساعدة سنفصل ذكرة (ه)

وصباح الدين هذا هو ابن عبة عبد الحميسة هرب الى باريس وصار القائد الثاني للجمعية ينافس احمد رضا والتصق بالارمن وجمعياتهم وعاونهسم وعاونوه كما يذكر رامزور وكان في فرنسا شديسة المصلة بالاوساط الكاثوليكية الفرنسية عن طريسق فس من قساوستهم اسمه فيش (۱) وولع ببعض فلاسفة الفرب ولوعا ينم عن بدائية وبساطة في التفكي وفصل رامزور تائراته الفلسفية هذه مما لامجال للحره هنا ولكننا نذكر حكم رامزور المام عليه حين يقول:

ان المرء ليميل الى الاستنتاج بان حياته الاولى
 في تركية لم تتح له قط فرصة لدراسة بلاده ، وان
 تربيته قد جملته اوروبيا اكثر منه تركيا . (٧)

فهدان هما امثل قائدين في معسكر اعداء عبد الحميد ، واما الانتماءات الفكرية والاجتماعية لبقية القادة فتشكل فضائع اكبر سيعر بها حديثنـــــا تباعا .

لقد كانت تلك المركة صورة مشابهة للمعركة الدائرة اليوم بين دعاة الاسلام وخصومهم معسن خدمتهم التربيا تالفربية والشرقية وكما ان سلسلة قياداتهم اليوم تمر بميشيل وجورج وقسطنطين ونقولا وبطرس وكلوفيس وابناء سكنة الحي اليهودي ، فان قياداتهم بالامس كانت تمر بتلاملة الفلسفة ، الفرنسية والارمن واليهسود والبكطاشية واللامتيسة وابناء سلانيك .

#### • حلف مع اليهود

اما اليهود فخبر مشاركتهم في حركة الإتحاد والترقي متواتر مشهور وعلى الاخص يهود الدنمة من سكان سلانيك الواقعة في القسسم الغربي من تركيا قرب البحر الاسود .

يقسول رامزور:

ربما كانت سلانيك انداك اكثر المدن تقسيما في الامبراطورية المثمانية لان الاوروبيين في سكانها المنوعين كانوا اكثر من العثمانيين وكان نصفسكانها تقريبا من اليهود السفارديين اللبن لقوا منذ زمن بعيد في تركيا الاسلامية تسامحا دينيا لم تسوفره له ماسبانية المسيحية وفي القرن السابع عشر اسلسم عدد منهم مع رئيسهم شبتاي سيوي ، اللي اعتبر نفسه مسيح ازمي ثم صاروا يدعون منذ ذلسسك الحين :الدونهة ـ (٨)

#### وسبب اسلامهم يسوقه رامزور فيقول :

في سنة ١٩٦٦ خير شبتاي سيوي بين المسوت والاسلام لابسبب تعصب ديني مغاجىء اظهره الاتراك بل لان احمد كوبروللو الصدر الاعظم شمر بائمه كان يخلق كثيرا من الخلافات بين اليهود في تركية وقد قبل شبتاي سيوي الاسلام ، ثم اتبعه في عمله عدد من اتباعه اللين اعتقدوا ان لعمله غابة ما . اما كلمة دونمة فعمناها : المبدل لدينه ، وبدو ان اما كلمة دونمة فعمناها : المبدل لدينه ، وبدو ان هناك اساسا للاعتقاد بأن الدونمة ظلوا متمسكين بدينهم القديم في السر ، (١)

بل أن تمسكهم اكيد فأن الرئيس الثانسي

يقول شكيب :

ذهبت لجنة مؤلفة من عارف حكمت باشا وآرام افندي من اعضاء مجلسالاعيان ، ومن اسمد باشا مبعوث دراج ، وفراسو افندي مبعوث سلانيك ، فبلغوا السلطان قرار خلعه .(.۱)

وفي اسمه هنا خطا مطبي طبعت فاه وهي قاف . والتفت الى ان العضو الثاني مسيحي واطنـــه ادمنيا .

وهده الحادثة يثبتها رامزور ايضا فيقول:
اما كاراسو الذي اصبح فيما بعد بارزا فسي
جمعية الاتحادوالترقي فكان احد اعضاء الوفسد
الذي نقل الى عبد الحميد نبا خلمه سنة ١٩.٩ ،

وكان عضوا في البرلمان التركي .(١١) وذكر انه كسان استاذا اعظم في المحفل الماسسوني المروف باسم : مقدونيا ريسورتا (١٢)

وهنا استعمل الترجم حرف الكاف بعل القاف ، والكل واحد .

والحقيقة أن المساركة اليهودية في الحركة قديمة فقد ذكر رامزور أن بعض اليهود حضروا المؤتسر الإول للاحرار العثمانيين المتعقد بباريس سنسسة المؤرخ القومي لكون بلاد الدولة العثمانية تفسيم يهودا كثيرين ولكن وعاة المسلمين يعرفون مايمنيه هذا الحضور اليهودي الذكي مع اخرين من السلج يتراسهم الامي صباح الدين الذي يصفه رامزور السلحية وقلة الثقافة والاطلاع وضحالة الخسيرة السياسية ، ولانشك في أن دورا قياديا متلفمسا المسترا قد قام به اولئك اليهود في ذلسسك

بل ربما هو اقدم من ذلك ففي الاعلان الذي لخص به احمد رضا اهداف الجمعية ونشرته منسورت سنة ١٨٩٥ كما اسلفنا ذكر صراحة انهم يطالبون بالاصلاحات – المسلحة المثمانيين كافة ، سسواء كانوا يهودا او نصارى او مسلمين – (١٣) ، فقدم ذكر اليهود وهو تقديم يثم عن شيء واضع .

وظل التأثير اليهودي على هذه الوتية الاحسق الجمعية حتى بعد زوال حكمها حين خسرت الحرب العظمى وهرب اركانها الى برلين الهيدكر شكيب ان اليهودي الاتحادي مازلياح كان يلازم طلمست باشا رئيس الجمعية في المانيا (١٤)

انن فهو حضور يهودي دائم ، في اول عمسل الاتحادين وفي اوسطه وفي اخره ونهايته ليمنعوهم التوبة التي انفلت لها الود باشا فقط ..

#### • الكر الماسوني في خدمة الانقلاب

ولعل النفوذ الماسوني كان اكبر حجما واكثر شجاعة على الظهور خلال صفوف الاتحاد والترقي من النفوذ اليهودي الصريح ، فالماسونية فسن من فنون العمل اليهودية التي يستدرجون بواسطتها من يجفل لاول وهلة من الاسم اليهودي الكشوف . ويؤكد رامزور مرة اخرى على وجود الاترالماسوني في عمل الحركة منذ البداية وحتى النهاية ، في من سنة ١٨٨١ زاو المدعو ابراهيم تيمو ، الالباني

الذي تراس اول خلية للاتحاد والترثي داخسل البلاد المتناتية ، محفلا مآسونيا ايطاليا فسي يرنديري (وتعلم شيئا كافيا عن دور الكاربونسادي في التاريخ الإيطالي ، وقد تأثر بتنظيماته فيما بعد لما قرر أن ينشيء في تركية جمعية سرية تشبهها ، (١٥)

ولما تقدم العمل وسرت حركتهم الى سلانيك كان للماسونية هناك الدور الاول

يقول رامزود :

لم يعض وقت طويل على المتامرين في سلانيك وهي مركز النشاط حتى التشغوافائدة منظمية اخرى وهي الماسونية اذ لما كان يصمب على عبدالحميد ان يعمل هنا بنفس الحرية التي كان يتمتم بها في الإجزاء الاخرى من الامبراطورية فا نالمحافل الماسونية القديمة في تلك المدينة استمرت تعمل دون انقطاع بطريقة سرية طبعا وضمت الى عضويتها عددا مهن كانوا يرجبون بفكرة خلع عبد الحميد .

لذلك وجدت الجمعية المثمانية للحرية أن المحافل المسونية في سلانيك تلائم افراضها بصورة رائمة وعلى مايدو أن الجمعية استمعلت بعض المحافل أو ربما جميعها لتكون محلات للاجتماع ، وضمت كثيرا من اعضائها واستخدمت الفن الذي نمسساه المسونيون في اختبار المرشحين للعضوية .

ومن الحتمل ايضا ان عمل الجمعية سار بسرعة تثير التقدير بسبب هذا الاتصال مع ماسونيـــــــة سلانيك . (17)

ومن الأركد انه كان في سلانيك عدد من اليهود ، وكان كثيرون منهم ماسونيون وهذا وضع يشسسي بالطبع كثيرا من الشكوك وخاصة في نفوس مسسن كانوا يرون في الماسونية محاولة تقوم بها اليهودية المائية للسيطرة على المائم .

وقد ادى هذا الى ان عددا كبيرا من الكتب ان جاز اطلاق هذه التسمية عليها تصور فيهاثورة تركيسة الفتاة كمظهر اخر لهذه الأوامرة الثوروية المالية التي يقوم بها الماسونيون واليهود . (١٧)

ولاندري الذا يسميها شكوكا وهو نفسه يعترف في محل اخر بان :

" من احسن الامثلة على ذلك هي سيرة عمانوئيسل قرة صو افندي لقد كان قرة صو ، وهو يهودي سن سلانيك استاذا اعظم في المعفل الماسوني المروف باسم مقدونيا ريسورتا ، وينسب اليه بعض الفضل في انه عني بفكرة استدعاء اعضاء تركية الفتاة للاجتماع في المعافل الماسونية . (١٨)

وهو يعترف ايضا بان جميع الذين هربوا الى باريس دخلوا المحافل الماسونيـة الغرنسية ماعـــدا احمد رضــا (١٩)

ورامزور خلال بحشب هذا يحاول جاهدا أن يخلع 
عن الإذهان الفكرة المنطبعة في اذهاننا عن الدورالكبي 
الذي لعبته الماسونية في توجيه حركة الاتحاد والترقي 
ويحاول اقناعنا بأنه كان دورا محدودا لكنه كان أمينا 
من جهة اخرى فاورد اقوال طائفة من الكتساب 
الغربين الذين يخالفونه ويرون دورا اكبرللماسونية 
ويورد أنه:

حتى رجل معروف باطلاعه على الشرق الادسى مثل سيتون واطسن حمل على القول : ان الادمقة الحقيقية في الحركية كانت يهودية ، او يهودية مسلمة ، وقد جادت مساعداتها المالية من الدونمة الإغنياء ومن يهود سلانيك ، ومن الراسماليين الماليين او شبه الماليين في فيينا وبودابست وبرلين وربما في باريس ولندن . (.۲)

فلنا فناعتنا الأيدة لواطسن ولرامزور فناعتــــه التي تعليها عليه وكالة الاستخبارات . \_\_\_

#### وللباطنية دورهم

ولم يكتف المنقلبون بالاعتماد طي الساعسسدة الماسونية اليهودية ، وانها تعدوها الى الاعتماد على طربقة الدروشةالبكتاشية \_ او البكطاشية \_ الباطئية الاباحية التي تنتشر في الاناضول ، المتغشية في جيش الانكشارية القديم .

ویاتی رامزور بالپراهین طی ڈلک ، وطبسی صلة هذه الطربقة المقالية بالماسونية الفرنسية ، وصلة رئيسها بالاديب السياسى الغرنس الماسسسسوني فولتر (۲۱)

تم يقول:

ولعل من اسباب تأبيد حركة تركية الفتاة ابضما ان البكطاشية كانوا يميلون في امر الخلافة السمي العقيدة الشيمية في الامامة ، مما لايجعلهم مرتاحين الى ادعادات السقطان العثماني . ويرى بيرج ان البكطاشيين أعاقوا صليم الأول في حملتسنه ضسد اسماعیل شاه ایران فی سنة ۱۵۱۶ بسبب عطفهم السرى على الغرس الشبيعة . لذلك قدتكون محاولة عبد الحميد لاستمادة اهمية الخلافة مسئولة الى حد ما من اثارة المارضة البكطاشية . (٣٢)

وتبليغ تقريرات دامزور ذروة اهميتها حسيين يقول :

ومناقلاك ان عددا من اعضاء تركية الفتاة كانسوا اعضاء في الطريقة البكماشية وان بعضهم كانسبوا ماسونین وبکلاشین ق الوقت نفسه ومن هبسدا المنف طعت باشا ، ورضا توفيق ، وشيسخ الاسلام موسى كاظم افندي . (٢٣)

فأماطلمت فهو فعلب حركة الاتحاد الشسيساء حكمها ورئيس الوزراد واما رضا توفيق فهو فيلسسسوف الحركة ، وموسى كاظم هو الذيُّ افتى بخلع عبست

ينقل رامزور عن رسالة فرضا توفيق يقول فيها : ان الفالبية العظمس لشيوخ البكطاشيسسة ودراویشهم امیون تماما غیر آن فی استامپول ومراکز الثقافة الاخرى عددا كيرا من البكطاشية ذوي مكانة سامية وثقافة عالية . اننى شخصيا اعرف بعض الوزراء ، ومشيرا ، وسفيا ، وعددا من القضاة والكتاب والشمراء .. الغ ، واثنين من شيسوخ الاسلام على الاقل ۽ احدهما موسى كاظم افتسدي كان عضوا في وزارة طعت باشا زعيم لجنة الاتحباد والترقى ، وكان مثلي ومثل طلمت باشا ، بكطاشيا واستاذا ماسونيا في تفس الوقت؛ فبن الصواب اذا ان اصحاب الطربقة البكطاشية كانوا مستعدين عقليا للترحيب بايسة تسورة سياسية واصلاح اجتمساعس يؤيد الحربة النامة للعقيدة وتحسين الادارة التركية لقد كان بين اعضاء اللجنة الثوروية في استاميول بعض البكطاشية وقد ساعد كافة البكطاشيون تقريبا

اللجنة على النجاح في تحقيق اهدافها . (٢٤) وهذه الرسالة التي يثقل منها المؤلف اخلما من رضا توفيق مباشرة سنة ١٩٤٠ ، بما بيد كمنا يفيد هو (۲۰)

#### • وأصحاب بدعة اللوم ايضا

واستمر اعداء الاسلام في تجميع كلمن اعطاهم القياد من اعضاء الغرق الباطنية المبتدعة ، وجندوا فرفة ـ اللامتية ـ في خدمة حركة خلع عبد الحميد .

وبدعة هله الغرقة قديمية جدا ، يدعوهــــم الشيطان الى ارتكاب المعرمات والكبائر ، ليتاح لهم أن يتوبوا وبلوموا انفسهم ويحوزوا فضيسسلة

النفس اللوامة كما يزعمون ، ومن هنا جاءهم اللقب ولازالت بقاياهم في الإناضول واعالى سودية ، وهمل العكم الطائض البعش فيسورية طى تهجير يعضهم الهدمشق والاستعانة بهم .

يقول رامزور :

ان پورسة في محمد طاهر بك ، وهو أحـــه اوائل اعضاء جمعية وطنن وحريت في سيلانيك ، كان عضوا بارزا في تلك الطريقة - وبعد أن أنضم ، ويسبب شخصية طاهر بك على التدقيق : ظفسر الجماعة المتآمرون بنزابد مهم ، حيث اقبل كافسة الاخوان الملامتية بنضيون البها دون تردد ، نظـرا لما يكتونه من احترام كبير لطاهر بك ، هذه بالطبع قضية تتعلق بالاشخاص ، غير أن الملامنية كانست كالبكطاشية حرة لدرجة تكفى لجلب أناس من نوع طاهر مك . لقد كان الناس يمنقدون أن الملامنية كالبكطاشية تعتنق بعض المعقدات الماسوئية - (٢٦) فكأنهم عرفوا اتم خلع عبد الحميد فاقترقوه لتبليخ النفس اللوامة فروتها ٠٠٠

#### صورة قبيحة وعصابة محموعة

وهكذا وضبحت صورة المسكر الانقلابي ٠٠٠٠٠ اقليان حاقدة وباطنيات مشموذة وماسونيات ماكرة ، ويقود اليهود الجميع .

ومع كل هذه القرائن التي تكفي لتصديسيسق عد الحبيد فيما ادعاه في رسالته الى ذكرهـــا الاستاذ سميد الافقائي فان كاتب العربى يسسدهي ان الوثيقة موضوعة وانها مجرد حديث خرافسة وهو ... جربا مع اسلوب الارهاب الفكري والقومي \_ يتهم الوثيقة بانها :

من صنع اولئك الذين يريدون ان يعودوا بنسسا إلى عهد الاستعبار على انه عهد خلافة لاعهب استعبار والذين اصبحوا يكتبون هذه الايام للتشكيك فبسي التاريخ العربى الحديث ورجال اليقظية العربية وبحاولون ان يخلقوا في الذهنية نوعا من الارتسداد الى تلك الخلفية المظلمـة من عهد الاستعمــــار المثماني .

هكذا كلما برز مغلص ليقول قولة الحق وجهت اليه مثل هذه التهم الرخيصسة

ان اتكار الوثائق واثبات تزويرهسا فسيسي الدراسات التاريخية الوثائقية الحاضرة ، لايسستم بمجرد الظن والتخمين والاتهام وانما باتباع الوسائل الطلبية الحديثة في مقارنة الخطوط المدعاة بالخطوط النَّالِيَّة لكانب الوثيقة المعاة ، واجراء التطبيق ،

وَالاستاذ محمد جميل بيهم ، الخبير بالتساديخ الحميدي يتبت في مقاله رفض عبد الحميد لمسسرض اليهود فيقول انه :

رفض رفضا باتا ماعرضته طيه الصهيونيسسة العللية من اموال في سبيل السماح لليهسمود بالهجرة الى فلسطن .

وان مايدعيه عبد الحبيد في رسالته من اشتراط الابجاد والترقي عليه مساعدة اليهود ازاء احلامهم في فِلسطين لايستدعي حتما أن يكون ذلك قولهم له ساعة تبليتهم قرار الخلع وانما كا نحن جملة ماينادون به ويعتقدونه كثمن يؤدونه فليهود مقابل اعانتهم السطانيكية لهم .

وما المائع ان يكون قره صو قد خاطبه بذلستك على الغراد ، او مع آرام ، او بحضور الالتسسين الإخْرَين لما يلغوه قراد الخلع أ

إن من عادة اليهود أن يستغرجوا الخصم السسي

ورطة فاذاوقع عرضوا عليه الانقاذ مقابل لمسسن ؟ الاستمرار في العكم مقابل ليونته ازاء حلمهم في فلسطين . .

وايا كان فان العرض اليهودي قبل سنة الخلسع نابت بشكل قطعي اورده هرتزل مبسؤسس الصهيونية في يوميات مذكراته واعترف برفض عبد الحبيسيد لاغرائهم المالي لقاء مساعدة اليهود في الهجرة السي فلسطن ء ويوميات هرتزل مطبوعة باللغة العربيسة مشبهورة متداولة ..

ولاندري لعل كاتب العربي يتهم هرنزل بالكذب في ذلك لصنع دعاية لعبد الحميد !

ان هذا الامر اشهر من ان يحتاجالي ايسراد مصادر ، واكبر دليل طيه كون التضيق على هجرة اليهود قد استمر في عهد عبد الحميد كله وفي وقبت كان هرنزل بستشغع بقيصر المانيا حليف هبد الحميد هِنِ زَبَارَتُهُ لُلِقَدِسَ لِيتُوسَطُ لَهُ فِي السِّمَاحِ بِالْهِجِرَةَ فلم يسمع ، وتشرات مركز العراسات الفلسطينية تؤيد ذلك ، بينما الفتحت لهم الهجرة في عهست

ان كت جالتاريخ المدرسي قدمت السياجيسيال منا تاريخ امتهم مشوها ومبتورا حجب عنهم قصة الصنقة اللئيمة التيعرضها هملاءاليهود على السلطان عبد الحميد آخر الخلفاء المثمانيين يفتحون له خزائن المال اليهودية ويستددون كل ماعلى دولته مستسن ديون نظير ببع فلسحلين وطنا للبهود ا

واعتلى رحمته الله عن رفض الصفقية بأن فلسطين ليست من املاكه الخاصة ليسباوم طيها في صفقة بيع وشراء فكان هذا الرفض ايلانا بالقضاء هليه وطي

كل مايمثله من خلافة اسلامية ..

وتاه خبر الصغقة كلها في ضجيج الافراح التسمي ملأت أدجاء وطننسا أحتفالا يسقوط الخسلافة العثمانية .

وقيما كتما تعلين ينشوة الخلاس مسن اغممسلال الاحتلال التركي ! كان اولياء اليهود من المستعمرين ورئة ثأر الصليبية ) قد تقاسموا فيما بينهم ماسموه: تركة الرجل المريض ..

ودخلت هذه الكلمسيسة في معجمنا الناريخي ، السياسي والفكري دون ان نشير فينا ادا يحساسية لدلالتها الخطرة ، أو ندري أن الخلافة العثمانية تقرر اسقاطها من يوم أن رفض السلطان أن يساومه عملاء اليهود . (۲۷)

والى حلقة ثالثة تئم فيها توضيح مااشكل هسيلي كانب العربي ..

(۱) (۲) (۲) (۱) (۵) وأمزور في كتابه : تركية الفناة 90-7--07-00-04

(٦) (٧) (٨) (١) دامزود ۱۱۲س۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۲ ۱۱۲ (۱۰) تعلیقات شکیب علی تاریخ این خلدون ـ ۳(۲

(۱۱) ۱۲ ) ۱۲ (دامزود ۲۰۱سه،۲۰۰۷

(١٤) حاضر المالم الاسلامي ٤٠٠٠٣

(١٥) (١٦) (١٧) رامزور ۱۲۰سـ۱۲۳ـم۱۲

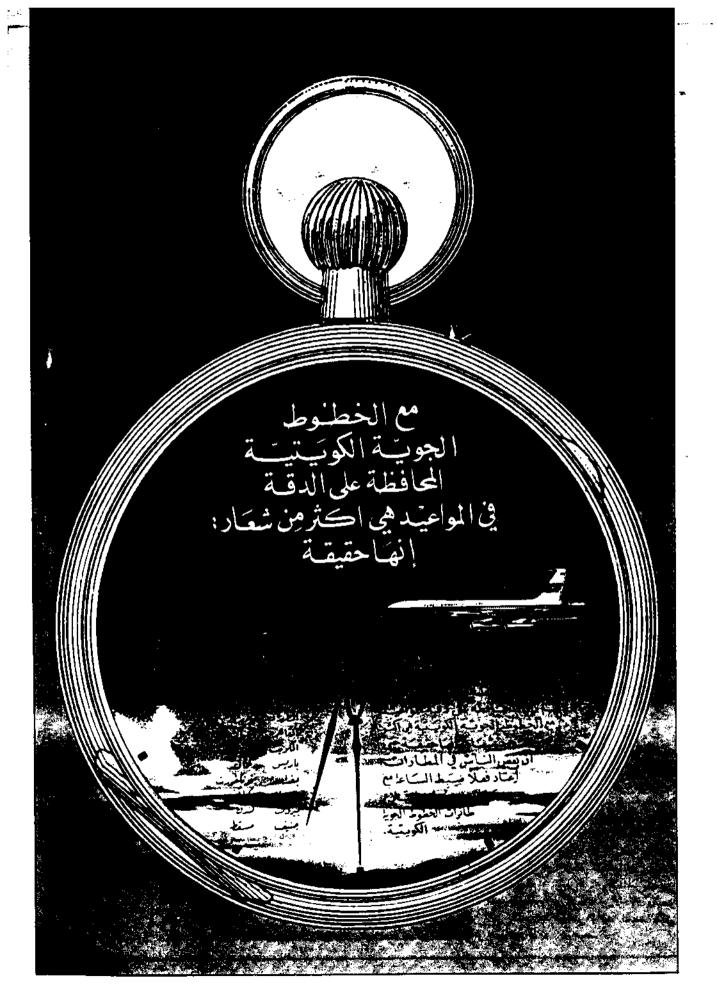
(۱۸) دامزود - ۲۰۰ ویحیلنا الی رئاء لقرةسو نشر أوسحيفة التابمس اللندنية يوم١٩٣٤/٦/٨٨

(۱۹) وامزود ۱۲۷۰

(٢٠) وامزور مد ٢٠٠ واحالنا الى ص ١٣٤ ميسن كتاب واطسن هذا المنون ب \_ ارتفاع الاسبية في البلقان - - المطبوع بلندن لسنة ١٩١٧

(17) (77) (77) (37) (-67-77) (-1466) $171 - 11A - 1 \cdot 7 - 171 - 17 \cdot$ 

(٢٧) من مقال فيم للادبية الدكتورة بنت الشياطيء . Control of the Contro



## معهد جمعية الفرقسان للدالت الشرعية « بمسشق»

وبعد،

فهذا بيان شامل عن معهد جمعية الفرقان الشرعى بدمشق توضح فيه أهم الأعمال البارزة التي صدرت عن هذا المعهد الديني ، الذي نذر مؤسسوه أن يكون المعهد الشرعى المثالي في السلوك والمنهج حتى يحقق لأمتنا الاسلامية في شتى أنحاء المعمورة ما تصبو اليه من علم وفير ، ودين متين وعقيدة صحيحة راسخة ، على المنهج الذي سار عليه سلفنا الصالح . سيما وأن هذا المعهد يقبل الطلاب من أية جنسية كانت ومن أي قطر ، عربياً كان أم أعجمياً .

وانه لمن دواعى الغبطة والسرور لكل مؤمن وعامل في حقل الدعوة الاسلامية أن يستبشر بأن في القطر العربي السورى ، وفي مدينة « دمشق » معهداً دينياً يؤتي ثمراته في كل عام ، فيقوم بتخريج الدعاة الى الله سبحانه ، بعد أن حملوا الإسلام فكرة وعلماً ، وهداية ونوراً ، والذين سيصبحون

اللسان الناطق في بلادهم وأمصارهم ، يقومون بنشر ما حملوه ، وتعليم الناس ما جهلوه من هدى دينهم وأمور دنياهم .

هذا .. وما جاء معهد الفرقان الديني الا تلبية لنداء الواقع الذي تعيشه أمتنا ، والذي يتطلب دعاة أكثر ، وبفهم أعمق ، ووعي أدق وأحكم . ولقد وفق الله سبحانه القائمين على تربية جيل المعهد بأن وضعوا سبلا ووسائل تكون كفيلة لدعم كل من تخرج في المعهد حتى يصبح من عداد حملة من

شهادة الأزهر الشريف الذى كان ولا يزال قبلة أنظار المسلمين ، وقلعة العلم الشامخة على كـــر

الدهور ومر الأعوام . فقاموا بالتشاور مع أعيان أهل العلم والفكر الذين خرجوا على أيديهم أفاضل العلماء ومربى الأجيال الصاعدة ، وكان عـــلى رأسهم سمأحة المفتى العام للجمهورية العربيــة السورية السابق ، الدكتور محمد أبو اليسر عابدين ، فاستقر رأيهم على تهيئة وجمع الأسباب الموصلة لذلك ، وعرضها على مقام مشيخة الأزهر الشريف ، حتى تنال باذن الله سبحانه موافقتها ، فتعاد لهـــا بما يتناسب مع مستوى المنهاج العلمي الذي يدرس في هذا المعهد الديني . وبذلك يكون الأزهــر الشريف قد قدم للإسلام والمسلمين أعظم العون الذي لا يألو جهداً في تقديمه لكافة طلاب العلم الشرعي ، وأسدى للأمة قاطبة بدأ بيضاء لا تنسى فوق ما قدمه ماضياً وحاضراً ، وهذا ما عرف عن الأزهر الشريف من مد يد العون لكل طالب علم آراد حمل لواء الشريعة ورفع رايتها . والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيــه .

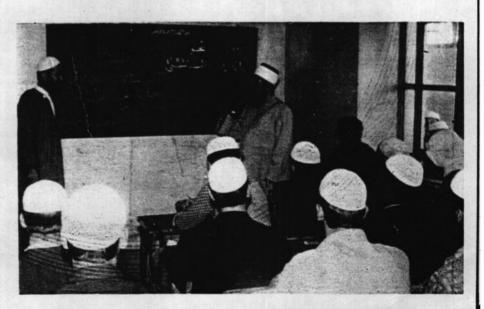
في حقل التعليم المنهجي :

ولقد أتى المنهاج الدراسى بعد خبرة طويلة من القائمين على التعليم الذين سلخوا في هذا المضمار جل أعمارهم ، فجاء غاية في الاحكام يجعل الطالب متمكناً من جميع العلوم الشرعية والعربية ، مضافاً اليها الالمام بشيء من العلوم الكونية التي لا غنى لطالب العلم الشرعى عنها . وقد روعيت فيد الأمور التالية :

الامور التاليه:

1 - الاكثار من المواد الشرعية والعربية:
القرآن الكريم تجويداً وترتيلا وحفظاً ، علوم
القرآن الكريم أصول تفسيره ، أصول العقيدة
والتوحيد ، الحديث وأصول مصطلحة ، السيرة
النبوية ، التاريخ الاسلامي ، الفقه وأصوله ،
النحو ، الصرف ، البلاغة ، الفرائض ، الحطابة
والإلقاء ، تاريخ التشريع ، المدخل الفقهي ،
حكمة التشريع ، النظام الاقتصادي في الاسلام ،
الرياضيات ، الجغرافيا ، الإنشاء والتعبير ، معلومات عامة عن الاسلام ، الأخلاق والتصوف .
معلومات عامة عن الاسلام ، الأخلاق والتصوف .

من هذه المواد : فوضعت





- لعلم التفسير : كتاب تفسير النسفى ، وتفسير آيات الأحكام للشيخ على السايس .

- ولعلم الحديث : كتاب هدى الني وص، وفي الصلوات الحاصة المقررة في جامعة دمشق الشريعة الله كتور نور الدين عتر ، وكتاب سبل السلام شرح بلوغ المرام .

- ولعلم المصطلح : شرح البيقونية للشيخ عبد الله سراج الدين ، وكتاب قواعد التحديث للمحدث التهانوي ، ومقدمة ابن الصلاح .

 ولعلم الفقه : كتاب اللباب بأجزائـــه الأربعة ، وكتاب الاختيار بأجزائه الحمسة .

ولعلوم القرآن : كتاب الاتقان للحافظ

- ولعلم أصول التفسير : كتاب أصول التفسير للشيخ خالد عبد الرحمن العك .

 ولعلم أصول الفقـــه : كتاب أصول التشريع الإسلامي للاستاذ على حسب الله ، وكتاب أصول الفقه للعلامة البزدوي .

 – ولعلم التوحيد والعقيدة : شرح بـــدء الأمالي لملا على القارى ، وشرح العقيدة الطحاوية للعلامة الغنيمي ، وشرح العقائد النسفية للعلامة التفتازاني ، وشرح الفقه الأكبر لملا على القارى . ولعلم السيرة النبوية : كتاب نور اليقين للشيخ محمد الحضرى ، وتهذيب سيرة ابن هشام ، وفقه السيرة للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي – وهو مقرر في كلية الشريعة و في جامعة دمشق ، .

 ولعلم التاريخ الإسلامي : كتاب إنمام الوفاء للشيخ محمد الخضرى ، وتاريخ الحلفاء للحافظ السيوطي .

– ولعلم القرائض : شرح الرحبية ، وشرح

- ولعلم النحو : كتاب النحو الواضح بقسميه الإبتدائي والثانوي ، وكتاب شذور الذهب وشرح ابن عقيل.

 ولعلم البلاغة : كتاب البلاغة الواضحة ، وكتاب جواهر البلاغة للهاشمي .

– ولعلم الصرف : كتاب المقصود ، والتصريف الملوكي ، لابن جني ، وشذا العرف للحملاوي .

– ولعلم تاريخ التشريع : كتاب مختصر تاريخ التشريع للشيخ عبد الوهاب خلاف وكتاب تاريخ الفقه الاسلامي للشيخ على السايس.

- ولعلم المدخل الفقهي : كتاب مدخل الفقه الإسلامي ، للدكتور محمَّد سلام مدكور .

كتاب الاقتصاد الإسلامي للدكتور محمد المبارك . ونحتصر كتاب و اقتصادنا ، للاستاذ محمد باقر

 ولعلم الأخلاق والتصوف : كتـــاب مختصر منهاج القاصدين ، للحافظ المقدسي . نبذة عن المعهد وأوضاعه :

يقع « معهد الفرقان » في عاصمة القطر العربي السوري و دمشق ، – حي المهاجرين – تحت مسجد المرابط و قرب القصر الجمهوري . .

وينفق على المعهد و جمعية الفرقان ، ، وتؤمن له جميع حاجياته ومتطلباته .

ويبلغ عدد الطلاب في المعهد حالياً ( ٧٠ ، طالباً من كافة أنحاء العالم الإسلامي : سوريا ،

لبنان ، تركيا ، يوغوسلافيا ، ماليزيا ، نيجيريا ، ساحل العاج ، التايلند ، الصومال ، وغيرها .. ويبلغ عدد المدرسين في المعهد و ١٥ ، معلماً ، من خيرة العلماء في مدينة دمشق .

ويتقاضى كل طالب من الجمعية مساعدة مالية مقدارها و ٣٠ ، ليرة سورية في الشهر .

ويلزم جميع الطلاب بالنوم داخل المعهد في غرف معدة لذلك ولا يخرجون إلا لحاجياتهم

ولقد أسست الجمعية بدمشق عام ١٩٦٤

ورخص لها برقم شهر و ۷۸۱ . ويخضع الطلاب في قبولهم لشروط نص عليها

نظام المعهد الداخلي ، وهي أن يكون الطالب قد تجاوز الثالثة عشرة من عمره ، وقد حاز على شهادة الدراسة المتوسطة أو ما يعادلها من مؤهلها العلمي . كما يخضع الطلاب لمقابلة شفاهية من قبل اللجنة الفاحصة في المعهد ، وتقرر اللجنة على ضومُ قبوله أو عدمه . كما ويشترط عليه الحصول على شهادة صحية تثبت سلامته من الأمراض السارية ، وأن يكون حسن السلوك والسيرة ، والأخلاق

سمير الدراسة والامتحانات والمذاكرات الشهرية حسبما جاء في نظام المعهد الداخلي : ١ – تحدد مدة االدراسة الشرعية والعربية في

المعهد بخمسة أعوام .

٧ – يفتتح المعهد سنته الدراسية في كل عام ابتداء من ١٥ أيلول ، وتنتهي سنته الدراسية بنهاية حزيران . ويمكن للطلاب البقاء في المعهد لحضور دورة اضافية لأهم العلوم ، أو مغادرته لزيارة أهله .

٣ – تحدد حصص الدراسة اليومية في المعهد لكافة الصفوف بست حصص ويكون مقدار كل حصة ( ٥٠ ) دقيقة ، مع فترة استراحة قصيرة لكل حصة .

٤ – تفتتح دورة اضافية و مسائية ، لبعض المواد الضرورية للطلاب المقصرين .

 عبری کل استاذ مادة اختباراً شهریاً للطلاب تحفظ نتائجها في مصنفات الطلاب.

٦ – تقسم الدراسة الى فصلين ، ويجرى في

نهاية كل صل امتحان رسمي .

٧ - تجرى الامتحانات بناحيتيها الشفاهية والكتابية لكل مادة ، ويؤخذ فيها متوسط المجموع ٨ – تعتبر علامة السلوك وحسن السيرة علامة

أساسية يتوقف عليها نجاح الطالب أو رسوبه .

٩ - تمنح الجمعية كل طالب يحفظ كتاب الله تعالى مكافأة تشجيعية تقدرها الادارة .

١٠ – كما تمنح الجمعية الطالب المتخرج في الصف الأخير شهادة المعهد.

راجين في ختام هذا البيان أن نكون قد وفقنا الى ما قصدنا من خير ، والحمد لله رب العالمين . مدير المعهد رئيس مجلس الادارة



تعرضت اللغة العربية عبر تاريخها الطويل لكثمير محسن الهجمات المعادية والدعسوات الهدامة التي عملت عليي تقويض اركانها وزعزعة ثقسة المتكلمين بها وذلك بقصدالقضاء على تلك اللغة التي نزل بها القرآن الكريم وكانت اكثر تلك الدعوات تنطلق من ايمان اصحابها بان القضاء على اللغة العربية يعنى القضاء على القرآن الكريم وهنا مكمسن الخطر . . . وقد اشتد اوارتلك الحملات المسعورة في القرون الاخيرة وكان للمستشرة ين واذنابهم من العرب الدور الكبير فى بث تلك السموم وحشو

ادمغة المثقفين بها . ومن امثلة تلك الهجمات : اتهامهم اللغة العربية بانها لا تواكب المسرة الحضاريسة الجديدة وانها لغة قد انتهي دورها واصبحت عاجزة عسن اداء مهمات الفكر والحياةولذلك فانه يجب ان تحنط في رفــوف المكتبات وخزائن المساجد ومن هذه القاعدة انطلقوا يتهمون العربية الفصحى مرة بالتقصير وتارة بالنقص وغير ذلك . واخرون من اولئك المهاجمين لم يكتفوا بابداء العيوب فقط بل وتفضلوا على الامة العربية بوضع الحلول الكفيلة باصلاح تلك العيوب \_ في نظرهــم \_ فدعا بعضهم الى أن تكون العامية هي اللغة الرسمية ودعا اخرون إلى استبدال الحرف العربى بالحرف اللاتيني ولكن اللغة العربية وقفت فسى وجه هذه الهجمات والحركات الهدامة وقفة الصمود وليسم تلتف الى مثل تلك الترهات بل واصلت مسيرتها الخالدة وهي اكثر موة وعزما على المضيى في مستارب الزمن مما احسق ألاعداء وفكروا في طرق اخرى واساليب جديدة لمحاربة هذه اللغة \_ التي فشلت اساليبهم

السابقة في القضاء عليها \_

فاهتدوا الى وسيلة \_ حسبو

# ما ذا يرير الجنيرى خليفة في كتابه: في كتابه: معربية أفصل عبرلقان تركستاني عبران المائن تركستاني عبران المائن تركستاني عبران المائن تركستاني عبران المائن تركستاني المائن المائن تركستاني المائن ال

انهم سيصلون بها الى هدفهم \_ وذلك بان يقوم بعض الكتاب من العرب انفسهم بابداءعيوب اللغة والتي تقف حجر عثر قدون مرونتها وأنتشارها (كما يرون) ثم اعطاء الوصفات الناجحات التي تشفى اللغة من تلــــك العيوب مع الحرص الشديد . سب ادعائهم ( على ان تظل تلك الحلول مستوحاة مسن العربية الفصحي نفسها ، قواعدها واساليبها وروحها وجميع خصائصها) . والكتاب الذي بين يدى الان اصـــدق مثال على الوسيلة الجديدة لـ « الثورة على العربية القائمة والبناء لعربية جديدة » . وتستغرق مقدمة الكتابحوالي عشرين صفحة وقد قصدالمؤلف من هذه المقدمة الطويلة محاولة اقناع القارىء بضرورة تعديل العربية وادخال الاصلاح الجدى

٠٠٠ ثم يقول المؤلف تحت عنوان « باقة من العيوب » ( وما يتطلب التثخيص والعلاج في لفتنا العربية متعدد الجوانب والميادين فهناك : مسائل الرسم ومسائل المضمون نفسه ئـــ علاقة الفصحى بالدارجة واخير قضية الثقافة العربية نفسها ) وقد شخص المؤلف في كتابه العيوب الخاصة بالرسسم والمضمون ثم علاقة الفصحي بالدارجة فقط .

وقد بدأ برصد عيوب رسم الحرف العربى ويمكن تلخيص ما ابداه المؤلف من عيوب فيما

١ \_ النقط والاعجام : فهو عيب يـؤدي الى تصحيف الكلمات وتحريفها .

. ٢ \_ ثم العيب المتعلـــق بصورة الحرف العربى عموما وينعت المؤلف تلك الصورة بانها ( اسكلاك شائكة او اخطبوط) !! (ولا سيما عندما

تجتمع لتكوين لفظة : ذيول تحت السطر وزعانف فـــوق

السطر وتكوير وتربيع وتدوير قدید منشور بسلك ) آ! ئـــــم يرفض المؤلف بشدة \_ ليبم عن نفسه اتهامه بسوء النية\_ استبدال الحرف العربى بالحرف اللاتيني . ويقول ان تلك الدعوة دعوة مخالفة تماما ومناقضة لكياننا القومي والحضارى في اعظم وانبل ما يتسم به .ولذلك فهو يدعو الى :

١ \_ الغاء النقط ٢ \_وكذلك تعديل الحروف المتشابهة صورها كالحاء والخاء مثلل وذلك باستبدال الخاء بحرف مهمل غير منقوط وتكون صورته مخالفة ومتميزة عن صورة الحاء . ٣ \_ وكذلك تنظيـــــم الحرف على شكل هندسم واضح تراعى فيه حدود السطر والائتلاف . } \_ اما تعدد صور الحرف الواحد تبعيا لمواقعه في اللفظ (كالعين والحاء مثلا ) فأن المؤلف يسرى ان توحد هذه الصورة انى كان موقعها!!

ولعلنا حينما نحاول الردعلي المؤلف نسأله سؤالا بسيطا واضحا هو : اذا كانت هـذه ألعيوب موجودة في الحسرف العربى فكيف استطاعت الاجيال العربية المتعاقبة ان تسير امور الحياة والفكر والادب خالل اربعة عشر قرنا من الزمان او اکثر ۱۹۶۶

ولكن المؤلف يجاوز حدود المنطق والعقل حينما يدعىظلما وبهتانا بان عيوب الحسرف العربى وما اصيب به م اضطراب والتواء ولبس قد اثر في ابناء اللغة العربية وسمم ثقافاتهم وهو راى نشاز لا دليل له ولا برهان .

واسا ميسا يتعلق ب « الحركات الضابطة » فان المؤلف يرى (تسهيلا على المطبعة العربية ) ان تستبدل تلك الحركات بالارقام !! فمثلا يوضع بدل الفتحة الرقم اوبدل الكسرة الرقم ٢ وبدل الشبدة الرقم } .... وهكذا فاذا

اردت ایها القاریء ان تکتب ( مكرم ) بضم ففتح فتشديد فیحب ان تکتبها هکذا (م ۳ ک ار }م ) ويقول المؤلف بأن هذه صورة تقريبية فقط وعلم المطبعة ان تجد طريقة اجمل من هذه الصورة لترتيب الحروف والارقام ، وهــــذا الحل الذي يراه المؤلف يزيد المالة تعقيدا وغموضا وارباكا المناسب ولنسأل المؤلف مرة اخرى لماذا لا نعمل على ايجاد او صنع الحركات الضابطة في الالة الكاتبة (بشكل مصغر طبعا ) حتى نتخلص من كل هذا التعقيد الذي يحدثه المؤلف باقتراحه النشاز ، وبالتالي نستطيع الخروج من الارتباك الذي قد يحدث في بعض الكلمات التي تحتاج الى الحركسات لتوضيح نطّقها وتبيان معناها . ثم ينتقل المؤلف بعد ذلك

الى ابراز العيوب المتعلقة

بالنحو والصرف نبين الصعوبة التي تكتنف الطلاب في هضم قواعد النحو والصرف واجادة الاعراب وهو صادق مي ذلك اذ ان هذه المشكلة قد استفحلت حتى ادت الى نفور الطـــلاب من النحو والصرف وقواعدهما. ويرى المؤلف ان الحل الوحيد لهذه المشكلة هو الغاء الاعراب ( الاخرق ) والاستغناء عنه بالتسكين ! ويقول بان تسكين أواخر الكلمات لا يفسد المعنى وهو خطأ يكذبـــه الواقـــع !! ولعل الحل المناسب له المشكلة هو اعادة النظر فسي الطريقة التي كتبت بها قواعد النحو والصرف والاسلوب الذي تدرس به ومحاولة كتابة تلك القواعد بطريقة عصرية مشوقة والاستغناء عن الماحكات اللفظية والتعقيدات التىتتسم بها كتابات اكثر القدماء مسن علماء النحو \_ ولن تقوم بذلك العمل الكبير والمهم الالجنسة متخصصة مكونة من الماضل علماء النحو في البلاد العربية .

# أخت الشهبي

# أبوعمرو جامعة الكويت

حبيسة الدمع بااختساه فكيسه فما الدموع بسحر كي تـدانيـه وامضى لشأنك رعدا في قواصفه أن الدماء لحرى أن تحاكي اخت الشهيد حنانا \_ مزقي حزنا فما البكاء ذليل الشعب يحيي اذا النفوس الى العلياء زاحفـــة فعزمها البحر ، اوصخرا تضاهيه وان تدانت من الاحفار همتها: فهمسة الشعر والترديد والفيسسه يمضي الشهيد ونبقى في تخاذلنا: مابين دمع وبين آلشعر نرثيب صوت البنادق في سمعي معازفها اشهى من الشجو أو اصوات شاجيه

#### \*\*\*

اخت الشهيد وهذي الحرب عاصفة وهذه القدس والأوطـــــان في تيـــ حل اليهود ومازلنا بواقعنا : خرافة اللل فاختارتم تدميم عشرون عاما \_ كعمري \_ كلها شجن نبسكي المصاب وجرحا لانداوي فليتنسي في سنسين لم يفارقهسا عز الرشيد وشمس ليس تخفي وليتني في بــــلاد لم تـداخلهــا اصالت اللل في شتى مناحب

#### \*\*\*

اخت الشميد ودمعي لاافجره ان الـ دموع لضـ هف الادانيـ اخت الشهيد وللحمراء في وطنسى باب بئے نجمعا کی نحییے

> اعظم وقعا واشد تأثيرا كلمسا كانت لغته غريبة على العوام وجمهور المعتنقين ويضرب لذلك مثلا بان المسيحيين اكثر خشوعا في صلواتهم لان الكاهن يقرأ تلك الصلسوات بلفسة لا يفهمونها !! وهذا الراي يكشف عن خبيئة المؤلف لنرى بوضوح سوء نيته ورغبته في هــــ القرآن الكريم وتعاليمه ان المؤلف يدعونا الى ان يكون تديننا مجموعة من الشكليات والمظاهر دون فهم لحقيقة الدين والمثل الدى ضربه باطل اذ شتان بين تعاليم الاسلام وبين تعاليم المسيحية المحرفة .

وقبل ان اختم هــــذا الاستعراض السريع لا بد من ان اشير الى ان المؤلف يسرد على المتخوفين على الديـــن والتراث من هذه اللغة المديدة التى يدعو اليها والتى ستؤدى الى أن لا يفهم المتكلمون بهــــ لغة قرآنهم فيقول : أن مصدر الدين ( ويقصد القرآن ) يكون

الهدامة يمضى المؤلف في كشف عيوب العربية ووضع الحلول التي يراها محققة لاغراضه وما ذكرته في هذه السطور ما هي الا نماذج مما يدعو اليه المؤلف وفي الكتاب المكار وآراء هدامة لاتستطيع هذه السطور حصرها

حتى اذا ماجن الليسل وشعرت بالسجسو يسيطر على دجوة الليل المسطة . حتى اذا ماهدات القلون وثامت العيون ، وتؤسط العرجون في كبد السماء بهمس للسواقي ويلحسن للحداول انقامها

حتى اذا ماامتدت الرهبة وشاع السكون هشا يجلس الخاطىء لروى ذكرياته والمه ، ويسسوح يكيته وندمه داعيا \_ من على الدوام له الدوام وعلى الزمن له الخلود - ان يفقر له ذنبه ويقبل عثرته ...

في هـــذه الدجوة التراميــة تسل الافاعي ، فينسل الذنب من قلبي ، واقف سابك وحيدا تادما اطلب رضاله وغفرانك ، فلاتردني خائبا وانت القائل في عزيز كتابك : « ادعوني استجب لكم »

#### ربی ۰۰۰

وقفت في باب رجائك وقفة الذليسل الحائر ، ومددت يداى بلهفة الغريق والم المفارق ، اطلب دضالد وعقولد ، وانت رب الضعفاء وربي ، السي من تكلني ! الى بعيد يتجهمني ، ام الى عسمدو فلا ابالي . . .

#### ربی ۰۰۰

قد كثت بالسا ، فامتد هداك الى نفسي ، وسمعت

« قل باعبادي الذين اسرفوا على انفسهم لاتقنطوا من رحمة الله ، أن الله يفغر اللنوب حميما ، أنه هو الفغور الرحيم » ، فامتلا قلبي يتورك السدى لايخبو ، وعظمتك التي لاتهون ، ورجوت مفغرتك ، يامن كتبت على نفسك القفران ، تب على وارحمني فانني هالك بغر رضاك مهما كان كسوني بغرك ، وحقر بغر دبنك وهديك مهما زبنت لتفسى الهبوي ان كان ذلك فشكرا لك على فضلك ، وانا عبدك. والا فاقبل عبدك ابق في متاهات الضلال ..

> أما حل المؤلف المعتمد على الفاء الاعراب فهو حل اخرق يوقعنا في مشاكل عديدة .

وبعد ذلك انتقل المؤلف الى عيوب الصرف التي يراه وخاصة نيما يتعلق بصيـــــ الفعل الثلاثى واوزانه واحواله وما يتعلق بجموع التكس ومسألة العدد . . وتكلم ايضا عن الالفاظ المستركة والمترادفة وجعل ذلك عيبا في اللغة بينما الواقع انه عكس ذلك فالالفاظ المُستركة والمنرادفة من مزايا اللغة العربية التى تفخر بها للدلالة على سعتها ودقتها في آن واحد . وبهذه السروح

وىعىد : مان هذه اللغة النشاز التي يدعو اليها المؤلف لن تحد اذنا صاغية ولن تلاتى غير الاهمال والاستنكار الشديد وما مثل تلك الدعوة التي تبناها المؤلف لهدم اللغة العربية الا كمثل مقاعة لماء التي لا تلبث انتزول عن قريب دون أن تحدث أترا

( انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ) .

عبد القادر طاش تركستاني







# السندقية

هذه المن المتعددة التي نثن نعت وطانها شعوبنا الاسلامية في شنى بقاع الارض ، كيف هدئت ؟ ولماذا هدئت ؟ وكيف يكون الخلاص منها ؟

منذ اللحظة الاولى التى تلقى غيها رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ الكلمة الاولى من الوحى وحتى هجرته المدن المدنة المورى معرته هذه المدة المبتدة تلاثة عشر عاما ، لم على المبادىء الاسلامية الحقة التي صاغت من بسطاء مكة رجالا اعتسرف لهم العالم بالحنكة والمسياسة والقيادة وهى عشر سنين تفرغ غيها \_ عليه السلام \_ لانشاء المولة الاسلام \_ لانشاء المولة الاسلامية التي سادت المالم قرونا طوالا .

وتلفت اعداء الاسلام الى هـذه
القوة المهيئة تدك صروههم وتشـل
عروشهم وتبنى على اشلالهم دولة ذات
سيادة وقيادة وعدالة لم يشهد تاريـخ
البشرية ، على امتداده ، شبيهـا
لها . تلفت هؤلاء الاعداء الى هـذه
القوة : كيف يهزمونها ، ومن لـم

لقد كان اول راى ارتاوه ان يقاوموها بقرة السلاح ، فشهروا في وجهها كل ما عرفوه من اسلحة ، بدءا بالسيف والرمح وانتهاء بالبندقية والحواتها ، وتوالت انهزاماتهم وارتكاساتهـــم ، وبقيت دولة الاسلام مسيطرة علـــى المالم ، باسطة سلطانها على معظم اجزائه .

وانتهت دراسة خبرائهم وعلمائهم الى ان السر فى ثبات هذه الامة يكبن في تربية رجالها على اسس متينة مسن البادىء الاسلامية المطيمة التى بينها

رسرا الطريق ، ماتوا الامة سن الباب الذي لا تهزم الامنه ، ماشاعوا فيها المتكرات ، وزينوا الشهوات ، فما من الا جولات حتى سقطت الامة التي قارمت قرونا ، ماصبح الحاكم محكوما والسيد مسودا ، وغدا المسلم في وطنه غربيا كليبا ، والكافر مواطنا سعيدا ! ورنع الامداء في بلاد الاسلام وقد سيطرت جيوشهم المسكرية على الارض و وتحكيت ماسدهم في اخلاق الرجال .

وشاء الاعداء أن يرحلوا بجيوشهم ، فين تكلفهم غالبا ، ولم تعد ذات جدوى بعد أن مكنــوا للفساد في الارض ، وسلبوا من الرجال الرجولة التي بها سادوا وقادوا .

رحل المدو ولم يزل موجودا فسسى اندية القمار وفي صالات الخيالة ، وعلى شاشة التلفاز وفي المعارف والشركات وفي ، وفي ... ولم يزل موجودا في اخلاق الرجال !

وكم حاول المسلبون ان يتخلمسوا مما تركه لهم الاعداء من مشاكل سياسية في غلسطين وكشمير وارتريا وغيرها ، واستعملوا لهذا كل سلاح ، ولكنهسم في النهاية زادوا المثاكل اتساعلوانقلبوا وقد زادوا التكبات ضغنا على ابالة .

للذا لم تفع البندنية ؟ لم فشلت الطائرات والصواريخ ؟ لماذا يتكسرر الفشل ويتمّطم الابل ؟

للذا ، ولماذا ..؟

جواب هذه الاسئلة يكبن دائما في

« الرجل » والخلاص انها يكبن فــــى

هذه السنوات الثلاث عشرة التــــى

قضاها الرسول العظيم ــ صلوات الله

عليه ــ قبل الهجرة وقبل ان يـــاذن
للصحابه في استعمال السلاح

اهبد لطفي عبد اللطيف



## مع المساغين



ايها الاخ الصائم : بمنساعات يجيء رمضان .. وندخل في فريضة الصيام واذاكان لابد من البحث عن حكمة للصوم فلاشك اننا واجدوها في الابة التي فرض الله فيهاالعيام عسسلي السلمن « ياايها الذين آمنوا كسب عليكم الصيام كماكتب على الذين مسن قبلكم لملكم تتقون »

فالتقوى وحدها هي المتفاة مسن تادية هذه المبادة .

والانسان المسلماللي ينتظ شهر رمضان ويهىء نفسه لقضاء وقت ممتع للنفس مريح للقلب في شـــهر طاهر كريم انها يفعل ذلك تقوى لله . we e rallo .

والمسلمون في مشارق الارض ومقاربها الذين يتهيئون لرؤية هلال رمضان في اخر يوم من ايام شعبان انما يغملون ذلك امتثالا لقول الرسسول صلى الله عليه وسلم « صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته .. ١٤ وماذلسك الا تقوى منهم لله سبحانـــ وتعالى . والانسان السلم حين يمتنع عسن الطمام من طلوع الفجر الى غيساب الشمس وهو الراغب فيه كما يمتنع عن الشراب في اشد ايام الحر وجسمه فامس الماجة الىالماء انما يفعل ذلك تقوى لله سبحانه وتمالى وفي الحديث القدسي . . « قال الله عز وجسل : « الا الصوم فانه لي وانااجزي به

يدع شهوته وطعامه لاجلى »

من الرفثوالصخب ويصون عينه مسن النظر الىماحرمالله ، ويجتهد في ذلك في شهر الصوم اكثر من غيره مفالبا نفسه على هواها حاملا اياها عسلى الجادة انما يغمل ذلك تقوى لله عسسز وجل وطاعة لرسوله صلى الله عليه وسلم الذي يقول : « اذا كان صوم احدكم فلايرفث ولايصخب ولايجهسل فالصوم جنة »

في قيام رمضان فيقول :

« منقام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ماتقدم من ذنبه »

صلى الله عليه وسلم « ان في الجنة بقال ابن الصائمون ؟ فيدخلون منه

• وللترمذي من حديث ابي

هريرة رضي الله عنه عن النبي

قال الله عز وجل: احب

عبادي الى اعجلهم فطرا .

« فصل مابين صيامنا وصيام

ايمانا واحتسابا غفر الله لــه

ماتقدم من ذنبه ومن قام ليسلة

القدر ايمانا واحتسابا غفيسر

رواه الخمسية واللفظ

له ماتقدم من ذنبه »

للخاري ومسلم .

عن أبي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال: « من صام رمضان

اهل الكتاب أكلة السحر »

صلى الله عليه وسلم قال:

والانسان المسلم حين يحفظ لسانه

والانسان المسلم الذي يقو مالليل في دمضان داكما ساجدا عابدا للمسبحانه ذاكسرا فضله شساكرا كرمسسه مفضلا هسلذا التعب والتعنست على النوم الهانيء المريح او السهسسر اللاهي العابث انمايغمل ذلك في تقسوي الله سبحانه وفي طاعة رسول اللسه صلى الله عليه وسلم الذي كان يرغب

فليكن صيامنا وقيامنا ايماناواحتسابا وتقوى لله سبحانه ولنهىء انفسنسا لدخول الجنة من باب الريان . قال بابا يقال لهاالريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لايدخل معهم احسد غيرهم فاذا دخل اخرهم اغلق فلم يدخل منه

وابن ماجة

' من أحا دبيث الصوم

عن زيد بن خالد رضي الله عنه عن النبي صلى الله الله علي موسلم قال : \_ مسن فطر صائما كان له مثل اجره غير انه لاينقص من اجر الصائم

رواه الترمذي والنسسائي

#### الفطر والسحور:

الفطر والسحور هم الوجبتان الرئيسيتان في ليالي شهر رمضان وقد امر الرسول صلى الله عليه وسلم بتعجيل الفطر وتأخير السحور حسى لايتعرض المسلم لشدة الجوع ويكلف نفسه مالاتطيق ، وذلك لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لايزال الناس بخير ماعجلوا الفطر واخسروا



قال الله تعالى : « ياايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون أياما معدودات فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من ايام اخر وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين فمن تطوع خيرا فهو خير له وأن تصوموا خير لكم ان كنتم تعلمون ».

# أحكا فيالصيا

يجب على المسلم ان يبيت النية اذا اراد الصيام لقسول رسول الله صلى الله عليه وسلم « انما الاعمال بالنيات » والصوم عمل تجب فيه النية ولايشترط فيهاالتلفظ لانمحلها القلب وتجب هذه النية قبل حلول فجر يوم الصوم لحديث حفصة ام المؤمنين رضى اللـ عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم قال: « من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلاصيام له » رواه الخمسة ويكفي للمسلم في شهر رمضان أن يعقد العزم على صومــه كله في اول ليلة من لياليه فيكون ذلك كافيا عن أيام الشهر كلها . . ومن النية أيضا الاستعداد للصيام كالقيام للسحور وترقب الفجر للامتناع عن الطعام والشراب وغير ذلك .

#### بركة » متفق عليه .. ويستحب في الافطار ان

يبدآ الصائم بتناول فاكهبة حلوة سهلة الهضم كالتمر او الرطب لقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « اذا افطر احدكم فليفطر على تمر فسان لم يجد فليفطر على ماء فانه

السحور » لذلك فان مايفسله

بعض المسلمين من تأخير الفطر

او السهر في الليل حتى يفالبهم

النعاسفي منتصفه فيتسحرون

حينئذ وينامون انما هو خلاف

السنة والسنه أن يستيقظ

المسلم قبل صلاة الفجر بوقت

كاف يتسحر فيه ثم يصلي الفجر

اما من يلفى وجبة السحور

الغاء كاملا ويكتفي بوجب

عناء لا تطيقه ، وقدرغب الرسول

صلى الله عليه وسلم فـــي

السحور لحديث انس رضي الله

عنه عن رسول الله صلى

« تسحروا فان في السحسور

واحدة فهو تجشيم للنف

الله عليه وسلم قال :

جماعة في المسجد . .

ومن تمام الصحة عــــد تعريض المعدة لكميات كسيرة من الاكل المفاجىء حتى لاتسيء الهضم وتتخم بل يستحسن الاعتدال في الأكل والابتداء بالقليل السهل منه قبل صلاة المفرب ثم العودة اليه بعدها .

# إِنَّ الْمَدَّ كَانْتُ عَلَى المُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْفَوْتِ

| المواقيت بالزمن الزوالي ( افرنجي ) |           |      |       |      |      |  |
|------------------------------------|-----------|------|-------|------|------|--|
| عنا،                               | مغرب عشاه |      | ظهر   | شروف | غر   |  |
| <del>ر</del> س                     | د س       | د س  | د س   | د س  | v 3  |  |
| 704                                | 37 0      | r 1  | 11 44 | 13 0 | 2 14 |  |
| 0.                                 | 44        | ••   | **    | 24   | 12   |  |
| 29                                 | 41        |      | **    | 24   | 12   |  |
| 2.4                                | ۳.        | 7 09 | **    | 24   | 10   |  |
| ٤٧                                 | 79        | 01   | 14    | 22   | 17   |  |
| 27                                 | 7.4       | 0.1  | 47    | 22   | 17   |  |
| 22                                 | 77        | ov   | 1     | 20   | 14   |  |

| P |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    | -11 -     | ·16  | 1.11                    |           |     | Co           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|-------------------------|-----------|-----|--------------|
| 6 | المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           |      |                         | 3         | 7.7 | 1            |
|   | THE RESERVE OF THE PARTY OF THE | عصر  | CPATEL ST | شروق | فر                      | 1844 2551 | نان | ايام الاسبوع |
|   | د س                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | J 3  | د س       | د س  | د س                     |           | 3   |              |
|   | :1 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9 44 | 7 2       | 14 A | 1. 49<br>21<br>24<br>20 | *         | 1   | יגלו.        |
|   | . 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7.7  | 0         | 4    | 13                      | *         | 1   | اربعاء       |
|   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 79   | ٦         | 11   | 24                      | ٤         | 1   | خميس         |
|   | . 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 79   | ٧         | 14   | 20                      | •         | 9   | جمة          |
|   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 79   | ^         | 10   | ٤٧                      | ٦         | 1.  | سبت          |
|   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۳.   | 9         | 14   | 29                      | ٧         | 1   | احد          |
|   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۳.   | 1.        | 19   | 01                      | ٨         | 14  | اثنين        |

#### علىمائكة دمضيان

حديث يومسى يقدمه الشيخ علسى الطنطاوى معديث ناجح معد الرجل يقدم مواضيع جية يومية ومشاهداتخاصة ثم يقدم انطباعه عنها و واعتقد ان سبب النجاح هو بعده عن التكلفة وعدم صنعة الحديث ثم لا يميل الى الموعظة المباشرة ولا الخطابة الرنانة معد فهسو حديث النفس النفس او هو حديث الروح الرون مع بداية كل رمضان تكثر المسابقات

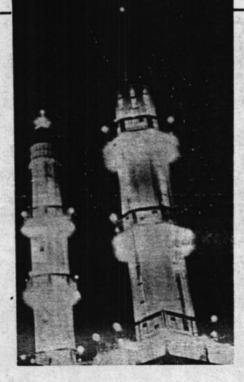
 مع بدایة کل رمضان تکثر المسابقات والفوازیر فی جمیع وسائل الاعسلام ٠٠٠ رادیو ، تلفزیون ، صحف ٥٠٠ ولا ادری ما هی العلاقة بین شهر رمضان الکریسم وبین المسابقات ؟

وبمناسبة مسابقات رمضان فلنـــا
 كلمة تشجيع وترحيب بمسابقات رمضان
 في التلفزيون ٠

"الفكرة جيدة • والجهد واضح والشخصيات التي قدمت حتى الان كلها خير • وبرغم امكانية النقد • الا انها بداية طبية ولا يسعنا سوى ان نقول: بغ بغ • •

● ماذا حدث يا وزارة ؟
اين الندوات والمحاضرات واللقاءات
التى كانت تنسم بها ليالى رمضان بالكويت
١٠٠ اين رجال الفكر الاسلامى ورجال
العلم ١٠٠٠ اين تلك الامسيات واين هؤلاء
الضيوف على شهر رمضان الذا هذا الشح
في رجال العلم ١٠٠٠ ان هناك كثرة ما الشباب تبحث عن جلسة علم من جلسات
رمضان التى عودتنا عليها وزارة الاوقاف ولفاذا نلاحظ ضمور هذا النشاط ؟

محمد عيد الفتاح



 ■ كل عام وانتم بخير بحلول شهر رمضان • شهر الخير والعبادة والدعاء • الشهر الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان •

شهر رمضان شهر الطهارة والحبور والسعادة شهر الرحمة والغفران والتقوى المل ورجاء ودعاء الى الله ان تكون عودته مع مزيد من الايمان ومع مزيد من الفهم الذى يقود الى النصر . وشبست وان تنصروا الله ينصركم ويشبست

اقدامكم •



ملخص مانشر : \_ كانت اطمساع

ملك الافيال حول امتلاك التاج عظيمة

القدر .. بحيث لم يدخر عناء نحــو الحصول عليه .. اذ اخذ يهدد كلا مـن

الامن وهشام بقتلهما مالم يعطياه التاج .

. . . وكان هشام قد وعد سيد التماسيح بان ياتيه بالتاج ولهذا لم يرض بالتنازل عنه للك الافيال . . . اما الامين فكان يميل الى منح التاج لسيد التماسيح وخصوصا بعد ان وجد سيد التماسيح معتدل الحديث . . صادقه . . .

ولكن هشاما والامين لجئا الى مواجهته سيد ناطقا بحديثيدل على انتباه لما يجسب التماسيح الذي يمتلك التاج اصلا ٠٠ ٢١٩ \_ وقال الامين \_ ياسيد التماسيح ٠٠ ان الفيل من طباعه ان يختزن الش فول انتباهك نحو مأيمكن أن يفعلوه بكسم ٢٠٠ \_ وكان ملك الافيال في هذه اللحظة يقف بين الافيال ويقول ـ أسمعوا ٠٠٠ ان الخطط الناجحة تأتي من معرفة طب عدونًا ١٠٠ ان التماسيح قوية جدًا في السَّاء قالتمساح اذا ضرب أحداً بذيله ٠٠ صرعه على الفور ٠٠ لهذا سوف نهاجمهم ليلا ٠٠ وهم نيام على الشاطىء ٠٠ فما علينسا وانتم في غفلة ولكن سيد التماسيح فسال : لاعليك أنه مجرد كلام يهذي به • وانا اعرف الا أن ناخدهم على غرة وندهمهم باقدامنا ان ملك الافيال طيب القلب . . ٢٢٢ - ولكن ماان حضروا الى الشاطيء ٢٢١ - وفي الليل توجهت الغيلة نح وداهموا تماسيحه حتى استيقظت بقيسة التماسيح وهرولت الى الماء لتسبح مبتمدة عن الشاطيء الشاطىء لتنفيذ خطتهم اللمينة ..

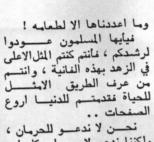












نحسن لا ندعسو للحرمان ، ولكننا ندعو لان يعطى كل امر ما يستحق ، فنحن نؤمن بتوله تعالى : « قل من حرم زينةالله النسي اخرج لعباده والطيبات

من الرزق » ونؤسن في نفس الوقت بقوله « وكلوا واشربوا ولا تسرفوا » وبقوله « وفضل الله المجاهدين على القاعدين اجرا عظيما » وقوله « وقسل اعملوا فسيرى الله عملكم » ونؤمن بكل المبادىء السامية التى ارتضاها لنا الله والتي يسمى الى تحقيقها الرجال .

أحمد لطفى عبد اللطيف

# مقاييس لاجسال

قال الحطيئة في هجاء الزبرقان بن بدر

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد غانك انت الطاعم الكاسي عندما سمع الزبرقان هذا المجاء ذهب غزعا الى الخليفة عمر بن الخطاب يستعديه على هذا الشاعر الذي حط من قدره ويطلب منه ان ينتصف له منه

وان يكف لسانه عنه . . ولكن عبر \_ رضى الله عنه \_ اراد ان يهون الامر على الزبرقان \_ مع علمه بغداحــة البحاء واقذاعه \_ فقال لــه: المارى هجاء ، ولكن الزبرقان النم هذا البيت واصر على عمر حسان بن ثابت بوصفه خبيرا في هذا الامر ، كــان جواب حسان بأن قول الحطيئة تد تجاوز الهجاء !

ترى بم هجا الحطيئة الزبرقان حتى يثور هذه الثورة الزبرقان حتى يثور هذه الثورة وما هذا الهجاء الذي اعتبره ان الحطيئة ما زاد على ان الحطيئة ما زاد على ان حيات بالطعام واللباس ولا ينهض لاكتساب الشرف ومقارعة الحياة وخطوبها ولكن هذا الوصف كان عند الرجل هو الطامة الكبرى والهجاء الذي ما بعده هجاء

لانهم ما كانوا يعتبرون من همه الطعام واللباس رجلا بين الرجال!

فالمقياس الذي كان يقاس به الرجال هو العمل والجد والمغامرة الاكتساب المعالي والا فلا رجال ! فلماذا اخذ هذا المقياس بالتلاشي حتى كاد يغيب في اعماق الماضي ؟ ولماذا اصبح هم الغالبية العظمي من رجال » اليوم الطعامواللباس بل ما هو اقل من الطعامواللباس واللباس في مقياس الرجولة ؟! ولماذا اصبحت موائدنا مضرب المثل في كل مكان ؟ واصبح تخاذلنا وهواننا على كل لمان ؟!

لاذا تلبنا كل اية ودعونا الباطل حقا حتى ان موائدنا الرمضانية اصبحت مضرب الامثال في تلون الطعام وكثرته الماكولات واصنافها والوانها تفوق معلوماتنا عن ابسطالامور التي تهم البشر ! وحتى كان نوو الكروش في بلادنا يشكلون نسبة متفوقة بين كروش العالمين !

اهذا مدى ما نطلب في هذه الحياة طعام وكساء ؟ والعدو رابض على اجسادنا المتخسة ينهش منها ما لذ له وطاب وكاننا ما غذوناها الا من اجله

الى حضرة رئيس تحريس مجلة المجتمع المحترم: اننى من قارئات مجلت م

تسليه ومسابقات .. وقص الأبنياء

الفرّاء واحب ان اطرح عليكم اقتراحا :

لقد لاحظت ان الجانب الاكبر من مجلة المجتمع يتناول القضايا الكبيرة وياحبال لو اضيف باب اخسر يكون باب التسلية والمسابقات ليضيف نوعا من المرح الى مجلتنا وحتى ترضى اذواق جميع افراد الشعب صغيرهم وكبيرهم و. .

وياحبذا لو نشرت ايضــــا قصص الانبياء في حلقات لانه للاسف هناك الكسير من الناس لايعرفون مـــ قصص الانبياء شيئا ورأيت ذلك بنفسى فقد حدث ان دخلت عليناً مدرسة دين في درس احتياط وتحدثت معنا قليلاً ثم طلبت ممن تعرف قصص الانبياء أن تقول شيئا منها ولقد دهشت كثيرا عندما وجدت ان قليلا جدا مـــن الطالبات لايزيد عددهن عسن اصابع اليد الواحدة قد رفعن ايديهن وعندما قامت احداهن وبدأت تقص قصة سيدنا يوسف ، وهالني ان رايت الدهشة بادية على وجسوه زميلاتي وما ان انتهى الدرس

حتى وجدت ان كل طالبات الصف قد تجمعن حولزميلتي التي قصت علينا قصصالانياء وبدات كل واحدة منهن تطرح عليها سؤالا تستفسر به عن المصدر الذي حصلت منه على هذه القصص .

واني ارى ان نشر قصص الانبياء سوف يفيد الجميع فارجو انتاخلوا اقتراحي بعين الاعتبار والله ولي التوفيق.

سعاد

 اقتراحاتك يااخت سعاد محل اهتمام وسنعمل عسلى تحقيقها ماوسعنا العمل •

#### ردود سريعة

الاخ الكريم حسني ابداح جامعة بومبي ـ الهسد بحامعة بومبي ـ الهسد ستبحث ادارة « المجتمع » موضوع تزويدكم بالاعدادالتي الاشتراك سنويا بحيث تصلك المسلمة على عنوانك فان عليك ان خمسة دناني في السنة مضافا أليها اجرة البريدوذلك فيشيك ترسسله على عنوان المجتميح وباسم رئيس التحرير ٠٠

جريدة إسلامية أسبوعية تقدرها جمعية الاصلاح الاجتماعي

رئيرالتحرير: مشارى محت البئ الح العنوان: سنابع المغرب - الروضة - تلفون ٢٩٥٥٥ - ص.ب - ٤٨٥٠ الاشتراكات: للوزارات وللؤسساعة قومانير- والأفراد تمت دنانير - الاعلانات: ينفق بشأنحام الادارة العدد ۱۷۱ الثلاثاء ۱۳ دمصان ۱۳۹۳ ۹ أكدت وبر ۱۹۷۳ المشيعن . ه خداستا الجائع

الحرب الرابعة .. لت الحيالات تمرة لانتورطول فخدوتف اطلاق النار ون الصاء عن تياة العروا مخبوع المعنون الحرب. وي المحل السامي! مَنْ إِثْرَالِ النَّفِيلِ النَّالِ  النَّالِ النَّالِ النَّالِ النَّالِي النَّالِ النَّالِي النَّالِ النَّالِي النَّالِي النَّالِ النَّالِي ِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِيلِي النَّالِي النَّلْمِيلِي النَّالِي النَّالِي النَّالِيلِي النَّالِي النَّالْمِيلِي النَّالِي النَّالِي النَّلْمِيلِي ا العنال .. رسط الذل .. القنال

• إلى اهدى قواعد قدوات « الكوماتدوس » المعرية ، مشهد لعبلية نقل مدفع ثقيل الى طائرة « عليكوبتر » ضعبة

دياستار التحرية



رادو



RADO

DIASTAR

AGIG









اللوّب الذهَجِيّ اللوّب الليّلكيّ اللوّب البروسزي

بَعداًن حققت مَناعتها صدالخدوش منحت عشاقها الموانها الزاهسية الرائعة اليح لاستغير ولاتفت كا دائمة النظور ناسية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Echibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

شاهدوها لدى الوكيل العام محيلات السامات السامات محمد عيد الله السائل ت: ٢٨٥٣٢] - ص.ب : ٢٢ السفاة

المساوض: -شارع مسلد الله السسالم ت: (۲۱۷۸) معرض الموفق - شارع عبد الله السالم ت: (۲۱۲۰) شارع سعود بن عبد العزيز - المسساركية - ت: (۲۶۷۷) الفحاحيل - الشارع الرئيس ت: ۱۱۶۲۲

سيسيلنا تخالي سي

#### -أكثرمن موضوع ــأكثرمن موضوع

#### فيموكبالنبوة

عن سهل بن سعد رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « أن في الجنة بابا يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة ، يقال : أين الصائمون ؟ فيقومون

لايدخل منه احد غيرهم . فاذا دخلوا اغلق فلم يدخل منه احد » . ( رواه البخاري ومسلم »

#### الحرب الرابعة .. والنعب ألجهادية بيان من جمعية الامسلاح الاجستماعي الأسة .. وهي تقب الله العدو اليهودي

ودارت رحى الحرب سن حسيد

لقد شن اليهود حربا رابعة ضد العرب المسلمين في الشقيقتين مصر وسوريا ... فلتكن هذه الحرب شاملة .. ان نكون أو لا نكون .. لقسد عافت الاهة حياة السنل والهزيمة والاستسلام .. وحان حين الخلاص اليوم ... ان المنايا التي تتخطف المقاتلين في الجسو والبصر ستتخطف القاعدين في بيوتهم ومكاتبهم وفنادقهم ( قالمن ينفعكم الفرار ان غررتم من الموت أو القتل وأذا لا تمتمون الا تليلا .

ان احتلال فلسطين . . هو الخطوة الاولى في اخضاع مسلمى المنطقة وعربها جميعا للوصأية والسيطرة اليهودية والصهيونية .. ماثبتوا يسوم الزحف . . وكونوا رجالا نسي ساعات الشدة وساحات الحرب .. ان عار الهزيمة لا يمحسوه الا السدم الزكسى في ساحات الشهادة والشرف .. واذكروا يوم الفرقان . . يسوم التقى الجمعان . . اذكروا يوم سدر . اذكروا هذا البوم وهذا الشهر المبارك واجعلوه يوم قتال حقيقى . . يحتفل فيه بالجهاد . . لا بالكلم . . . وبالزحف على المدو . . لا بالحياة اللاهية المابثة . . ان الامة تحيا ذكرى بدر - ١٧ رمضان - فلتكن الذكرى واقعا يعاش . . تضحية ونسداء واقداما واستشهادا .

ر واند غدوت من اهلك تبوىء المؤمنين مقاعد للقتال والله سميع عليم . اذ همت طائفتان

منكم أن تفشلا والله وليهما وعلى الله غليتوكل المؤمنون ، . ولن ينتصر ولتم الله ببدر وانتم اذلة المهادية العام انتا ندعو الامة الى الجهاد للجهاد واجب انتا ندعو الحكام الى تمكين نافذ والتعبئة الشعوب من الجهاد . . . نحسب . . ان وللنصر اسباب وعوامل . . ان التدريب والج العقيدة الاسلامية هي النيي وخلال الرجول كانت وراء كل نصر أحرزه وخلال الرجول

العر بالمسلمون في كل المعارك . ولن ينتصروا في معركة الا بهذه العقيدة . . ان التعبئة الجهادية العامة وتجنيد الثباب للجهاد واجب ملح . . وفرض نافذ والتعبئة ليست مادية فحسب . . انها تعبئة مادية بالتدريب والجد . . وتعبئة روحية بالايمان والخلق . . وخلال الرجولة والعسرة . .

وعلى الحكومات أن تنقسي الحياة العامة من الميوعة والانحلال والتفسيخ والفساد أن القوى أسباب المؤيمة . والاستمرار فيله لن يقود إلى نصر أبدا .

اليس من عوامل الهزيمة ان تحرم الشعوب العربية من الحرية وان تسجن بكاملها في سجون كبيرة . ؟

اليس من عوامل الهزيمسة ان تدور الحرب على بعد خطوات منا بينما تنصرف أجهزة الاعلام الى اللهو الساقط . . ولا تنتبه الا في وقت الشدة .

اليس من عوامل الهزيمة ان يكون الاختلاط هوجهاد البعض في الكويت ؟ اليس من عوامل الهزيهة أن

أليس من عوامل الهزيمسة ان يقدم التلفزيسون الراقصسين والراقصات في صورة أبطال ويعلق همة الجيل بهذه الوجوه المهزومة ؟

لقد دارت رحى الحرب من جديد .. وشن اليهود حـربا رابعة ضد مصر وسوريا .. ولا حياة الا بالجهاد ولا جهاد بغير عقيدة .

الا . . ان الموت العزيز خير من الحياة الذليلة

الا . . ان نصر الله لا يتنزل الا على من اعتصم به وجاهد

في سبيله .

المنا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين ، ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين ان يمسمكم قرح الايام نداولها بينالناس وليعلم الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء والله لا يحب الظالمين وليمحص الكافرين ، المحسبتم أن تدخلوا البنة ولما يعلم الله الدنين عليم الله المنافرين ، المحسبتم أن تدخلوا البنة ولما يعلم الله الدنين عليم الله الدنين عليم الله الدنين عليم الله الدنين عليم الله الدنين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين )

جمعية الاصلاح الاجتماعي

حليفالعدو. عدو

أذا ثبت أن الاتحاد السوفيتي يمسد اليهود في فلسطين المحتلة بالمقاتلين والخبراء واذا ثبت أن هؤلاء المقاتلين والخبراء أنها جاءوا للعدوان وسفك الدماء العربية واذا ثبت أن كل يهودي مهاجر مسن الاتحاد السوفيتي ألى الارض المحتلة • • أنها جاء ليحتل بيتا فلسطينيا وياكل فواكه الفلسطيني • • ويشرب مياهه • •

أذا ثبت ذلك كله — وهو ثابت يقينا — فهمنى ذلك أن الاتحاد السوفيتي عـــدو حقيقى للعرب •

والشيوعيون في المنطقة ـ وفق هـذا الشحليل الموضوعي ـ يعتبرون خــونة لقضاما الامة •

الالا

لانهم يوالون الاتحــاد السوفيتي ويرتبطون به

وحليف العدو ٠٠ عدو المهاذا يعتبر الشيوعيــون ــ اذن ــ مواطنين في العالم العربي ؟

# الحرب الرابعة .. لتكن شاملة ومستمرة إلاننورطوا .. ف وقف اطلاق النار في فريفة الصيام وعن حياة الوهن والمخنوع الخون يعثرون الحرب .. وم المحل السلمي إ حق إشراك الشعوب في الدف ع عن نفسها لكلمضعيع .. وعمليج الذل . القنال

• اشرف معانني الحياة ان بقاتل الانسان من أجل حقب وان يدافع عن قيمة وجــوده فهذه الملايين الهائلة مسن العرب لاتساوى عند الله جناح بعوضة .. ولاتمثل في نظـــ العالم اية قيمة . . ولايقيم التاريخ ذرة من وزن . . الا أن تقاتل عن حقها في الحياة ... ان الخبز الآتي من الإفـــران والفواكه الاتبة من البساتين والملابس الاتية من اوروبا او امريكا او صنعت في العالم العربي . . والاموال الكنــوزة او المستثمرة . .

ليست هذه هي الحيساة . . فالهنود الحمر كانسوا يأكلون . . والعبيد يأكلون . . والمطعونونني كبريائهم وكرامتهم ستطيعون ارتداء الملابس ألجيدة ويكنزون او يستمثرون

وليست هذه هي الحياة ومااشاد القرآن \_ وهــو

الكتاب السذى اعطى الانسان فيمته الحقيقية في الحياة مااشاد بأقوام يأكلون السلل مع الطعام ويلبسون العـــار مع السدل او الثياب . . ويؤثزون المال على العسزة

وماذكر التاريخ الانسانسي \_ بالاعجاب \_ رجالا يقلون عند الفزع ويكثرون عند الطمسع .. أشكالهم أشكال رجال .. وحياتهم حياة رقيق . . فليست هذه هي احلياة

وليس هذا هو معنى الوجود

ان الحياة ان يحيا الانسان حرا . . ير فضالظلم والاحتلال والاستعمار وكل مظاهرالطفيان والبطش

وان تكون هذه الحريسة آثر لديه من الطعام السذي يأكل ومن الماء الذي يشمسرب ومن كل مظاهر الدنياوزخرفها

وهذه هي الحياة ..

ان المعركة التي نشبت بيننا وبين عدونا ظهر السبت الماضي هي الحياة الحقيقية

اما ايام الذل والاستسلام . واستقرار العدو في سيناء هو الموت

وخلال تلك الايام الذليكة كان طعامنا طعام العبيد . . وكان كلامنا نعيا لانفسن وكانت ملاسنا . . اكفانا!!

هذه هي الحقيقة المرة ان القتال هو يوم ميكلاد الامة المحتلة . . وهو صيامها عن الذل والعبودية والخنوع وهو عيدها الذي تلتمع فيس قيمتها الكريمة بضياء الشرف . . وتزدان بأنسوار

الحرية .. ان الـــدم الذي يتكــون ايام الاحتلال في جسوم الاسة المحتلة انما هو دم فاسد . . بؤذى حياتها . . ويجعل دورتها الدموية تتحرك بالدم الفاسد . ولابد من فصد الدم الفاسد .

فصده في ساحا تالمعركة ... وميادين القتال . . واجـــواء

ان لكل مرض علاجـــا وعلاج مرض الذل . . . هــو

• الراكع امام العدو يجب ان يرفع قامته بالقتال

• الخالف من الموت بجب ان يغسل قلبه من الخوف بالقتال • الخائن المندس في صفوف الامة يعدها ويمنيها بحياة الخنوع والاستسلام يجب ان يكشم امره بالقتال

• اللاهي العابث المخدر بحياة اللهبو والمجسون والعبسث يجب أن يصحو ويفتح عينيه . . بالقتال

□ واسمى مراحل القتـــــال ان تقاتل الامــة وهي تفكـــــ مسن هنا ونحن نشحذ ارادة القتال في امتنا المهيضة ندعو الى خوض المعركة . . ونحسن

ان القتال نتيجة لتربية حرة . . وحياة حرة تعيش فيها

الشعوب وتكتسب شجاعسة القلب وجراة الاقدام حتى اذا دقت طبول الحرب. كان الذين لقنحمون جبهات العدو علسي قدر هائلمن الشبجاعة والاقدآم اما الذين يقتلون شعوبهم بالكبت والاذلال فانسسهم بعطونهسا تمارين طويلة علىالمذلة والهوان وفي ساعة العسرة التي تحتاج فيها الامة الى كل فرد مسن بنيها حرام ان يبقى الاحسسرار في السجون والمتقلات .. آن الرجال الذين سنجنسوا او اعتقلوا بسبيب عقالسيدهم \_ التي هي عقائد الاســـة \_ يجب أن يعودوا الى الحبـــــاة العادبة بكل كرامة واحتمسرام انُ الحرَّباتُ ليست ترفيسا .. أنها الكيان الحقيقي للامــة وفي احواء الحرب نرفعاصواتنا باطلاق الحربات العامسة حتى أواحه العدو برجال أحسراره أجادوا الحرية . . ومسن ثم يستطيعون أجادة الدفاع عنها حماسا ووعيا وتضحية ٠٠ 📋 نقطة تالئة هي : أن نتائج الحسيرب اباكسانت تقتضي الاستمسرار في حياة الجسد والاستمسلداد دون تهاون أو ان العدو سينعدي ـ حتما ل من جديد ولابد من تهيئسية الامـــة لموأجهة كل الاحتمالات في المستقبل ان الحهاد كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم -ماض الى ينوم القينامة ... لاسطله عدل عادل ولأجسور في حالة الانتصار الجهاد ماض لحراسة الانتصار ٠٠٠ وفي حالة الظلم الجهاد ماض لرفع الظلم . . أن الحكومات العربية مدعوة لتغيير سبر الحياة . .واسلوب

أن حياة العبث والقسساد والمجون يج بان تنتهي . . . ويجبان ينحى العابتسون والمفسدون عن صدارة كسل مرفق فهسؤلاء جنود في جيش

الاحتلال . . علموا ذلــــك أم

🔲 النقطة الرابعية هي : أن

الحرب بيننا وبين العدو نشبت

في ظروف ٠٠ مـن الوعـــي

ملاحظتها وتسبحيلها وفهمها

جرت الحرب في ظمروف
 اشتمادت فيها الدعوة المملى

الحل المسلمي .. وانتظمار

الفرج على بد وزير خارجيـــة

اسرآئيل \_ نقصد وزيرخارجية

امريكا !! \_ هنري كيسنجر فليفهم كيسنجر وغسيره ان الدماء التي اربعت فيسيناء والحولان .. لم ترق من اجل الحل السلمي وأنمأ سألست لاسترداد الحسق بالقنسال وتحرير الارض بالشهادة وألدم الهزومون الخونة في امتئسا اسيرفعون اصواتهم مناديسين بأن هذه اتسب ظروف لتنفيذ ألحل السلمي •

ذلك أن هذه الظروف -- فسي تقدير المخلصينالاحرار الاصلاء هي انسب وقت لاحباط مشاريع التَّحل السلمي الى الابه ٠٠٠

فلتفتح الآسة عينها ... ولتأخذ حذرها من المرجفين والمخذلين والخونك أأ • وجرت الحرب في ظــروف

التلويح باستخدام النفط في

وهاهي المعركة قد نشبست ووضع شعار أستخدام النغط في المركبة في المحبك العملي البشرول في خدمـــــة العركة ـــ بافضيمل اسملوب به موقف لاتزال الممركة تنتظره وتقتضيه ان الحرب شاملة .. فلابه ان ندخلها بامكانات شاملة على کل مستوی وفی کل جبهة ... شرط الاتكون هناك غوغاليسسة ولامواقف عنثرية تضر ولاتغيد 🍙 وجرت الحرب في ظروف افتضماح موقف الاتتحممهاد السوفيتي « الصديق الوهمي!» افتضاحة في الهجرة اليهودية وافتضاحه في التواطؤ مسمع امريكا ضد مصالحنا

وافتضاحه في منع العرب من استخصدام السلاح السلي اشتروه منه ..

وهذا مكسب على كل حال فقد كان الاتحاد السوفيتي سنتفقلنا ويستغيد منا اكسبر ألفائدة استراتيجيا وسياسيا .. ولايعطيناً غير مانشيتــات البرافدا في الاشادة بالصداقة السُوفيتية ـ العربية .

واسقاط الامكانات الوهمية من حساب المعركة دليل عسسلي اقترابنا من السير في طريستق أقرب السالواقعية والصواب أن الذين يتعاملون مع الحقائق بدخلون المركة بامكاناتهم الحقيقية .. والمضمونة

القد انتهينا منخرافة الاتحاد السوفيتي

الاسيحن الخصرى الربابات المعربة

> ● وجرت الحرب في ظروف سقط فيها اليسار العربسي وسقطت ممه شماراته . .

قريبا من عشرين عاما والبسار العربي يتاجر بالحرب مسبع اسراليل وبتحرير فلسطين . سقط اليوم وسقطت رأياته الكاذبة . والتخلص من وصابة البسار . . تقدم على كل حال فلقد كانت مهمة البسبار هي توظيف ظروف معركتنا مسم اليهسود لصالبع الاتحسآد السوفيتي .

ان البِّسار في منطقتنا آئــر ان يخون قضايا امته وان بخون كفاحها ويضلل مسيرتها

واليسار المربي كان بقوم بمهمة التخريب الشامل في البسلاد العربية . ، بينما يوفر جـــو الاستقرار في فلسطين المحتسلة واليسار العربي كان يحاول ان « يعلم » الامة العربيـــة الالحاد والكفر بربها واسلامها حتى يجردها من امضى سلاح تقاوم به العقيدة اليهودية في فلسطين المحتلة

فلتمض الامة بلايسيار . . وليكن هتافها: لايسبار بعد اليسوم وجرت الحرب في ظروف أشتدت فيها عداوة أمريسكا

وهذا تقدم على كل حال ذلك أن أمتنا كماضافيت بعمىلاء الاتحاد السوفيستي ومزاعمهم الكبسيرة في ان النصر

سیتم علی ید روسیا . . ضاقت امتنا بعملاء امريب ومزاعمهم الخائنة في ان النصر التحرر من الاعتماد على روسيا وامريكا لايقل اهمية عببين تحرير ارضت المحتلة ...

اننا يجب ان نعتبر امريكا دولة محاربة لنا ٠٠ وأن تعاملها على هذا الاساس .

بجب ان نخوض المعركمة بامكاناتنا الخاصة ــ وهـــــي كثيرة لو احسن توجيهها وتعتمد بعد اللهسيحانه وتعالى على المؤمنين من ابناء امتنا.

وعلى الدول العربيسة الا تكتفي بتقديم البعثات الطبيسة . . فَهَــَدًا مُوقَفَ هَزَيْسُلُ . . ويمكن أن يقوم به الهلال الاحمر المطلوب من الدول العربيسة ان تجميل أوطائها مسرحمسا للعمليات العسكرية للقسسوات الشقيقة . وأن تدفع جبوشها

ان الحرب اشتعلت ويجب ان تكون شاملة ويجب ان تكون مستمرة لاتتورطوا في وقف اطسسلاق

واذا عجزته عن الصمسود فخلوا بينالشموب وبين عدوها ولیکن مایکون ۰۰

« ياايها الذين آمنوا اذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكرواالله كثيرا لعلكم تفلحون »

# الكويت المعركة



على الجبهتين وابلغ الامير الرئيسسين السادات والاسد تأييد الكويت تأييدا تاما لجميع الخطوات التي يتخذانها واستعداد الكويت لوضع جميـــــع امكانياتها لخدمة المركة ، ولواجهـة هذا العدوان الاسرائيلي الجديد . اما وزير الداخلية والدفاع الشيخ سعمد العبد الله السالم ، فقد رابط فسم مبنى الاذاعة ، لمتابعة التطورات اولا بأول وعقد وزير الخارجية بالنيابة اجتماعا مع وكيل الؤزارة واركانها مساء امس ، واجری انصالا م سفاراتنا في كل منالقاهرة ودمشب وبيروت للتزود بآخر الانباء . وفي نيويورك اجتمع وزير الخارجية

ووزير الاعلام بالوكالة الشيخ صباح الاحمد الجابر مع الدكتور كسورت فالد هايم السكرتير العام للامم المتحدة ودار البحث في الاجتماع السندي حضره مندوب الكويت لدى المنظمة الدولية \_ عبد الله بشارة ، حسول قضية الشرق الاوسط بشكل مغصل ووزعت سفارتا الجمهورية العربي السورية وجمهورية مصر العربيسة في الكويت ، بيانا قالتا فيه انــ استجابة للطلبات الكثيرة التي انهالت للسفارتين من المواطنين العرب « الذين اصرواعلىمشاركتهم واسهامهم في معركة المصير والشرف والكرام الني تخوضها قوانهم العربية الباسلة افتتحت السفارتانمكاتب وسجلات خاصة لاستقبال المواطنين الذين يصرون على الاسهام بواجبهم المقدس ف هده المركة " . واجتمعت لجنة من السفارة المرية برئاسة السغير عسز المرب امين ، واتخذت قرارا بفت ابوابالسغارةلتلقي المعوناتوالمساعدات من المواطنين المصريين والعرب .

#### سرقيات جديدة في وزارة التربية

أعلن السيد عبد اللـ الجاسم مدير الشؤون الادارية والمالية بوزارة التربية بأنهناك ترقيات جديدة ستصدرهـ الوزارة لعدد من العاملين فيها وهي تقدر بــ ١٢٠٩ درجـــة فنية وادارية وستشمل هذه الترقيات العاملين بالوزارة من الكويتيين وغيرهم ونصيب

الكوادر الفنية منهذه الترقيات اكثر من زملائهم اصحاب الاعمال الادارية . وتال مدير الشؤون الادارية

والمالية بأن الترقيات الجديدة ستخضع لتاريخ الاقدمية وأيضا يؤخذ بعين الاعتبار التقارير المختصة بملفات الموظفين .

#### اجرى امير البلاد اتصالا هاتفيا مع الرئيسين انور السادات وحافظ الاسد ، للاطلاع على اخر التطورات

مساء يوم الثلاثاء ٢٨ شتعبان ١٣٩٣ هـ عقدت الجمعية العمومية لجمعية الاصلاح الاجتماعي اجتماعها العادي وناقشد التقرير الاداري والمالي وجرى انتخصاب مجلس ادارة مفاز السادة التالية اسماؤهم: ا \_ يوسف جاسم الحجي رئيسا

انتخاب

محلس جديدلإ دارة جمعية الإصاباح

٢ - على عبدالعزيز الخضيري نائبا للرئيس

٣ - عبدالله على المطوع أمينا عاما ٤ \_ محمد على الدخان أمينا للصندوق

٥ - حمود سليمان المضيان

٦ - على فهد الرجيب ٧ - مشاري محمد البداح

٨ - احمد عبد القادر محمد

1 - ناصر محمد الساير

١٠ - يوستف غنام الرشيد

١١ - يوسف ابراهيم العدساني

## نىخمت أياك فقط 140-1 مدالذبائح

في خمسة أيام فقط تم نبح وبيع ١٧٥٠٨ من النبائح ٠ ٠ فمادا يعني ذلك ؟ ٥٠ اهـــو مرض البدح والاسراف ؟ أم هو تفتني روح الامتناء والمصسول على أكبر كمية من التخزين في المنازل ؟ ٠٠ ام هي فجــوة الثقة بسين الناس والسوق المحلى ٠٠

لا ندري ٥٠ فكل ذلك جائز ولكن فلننظر في الاحصائيـــة التي تتحدث عن ذلك .

دلت احصائية دقيقة أعدها مدير الشؤون الصحية في بلدية الكويت ان مجموع الاغنام والابقار التي ذبحت واستهلكت في الفترة ما بين ٢٧ سبتمبر ـــ ايلول - الماضي وحتى ٢ أكتوبر \_ تشرين الاول الحالى ىلفت ۱۷٥.۸ راس غنم وبقر موزعة على النحو الاتى

أعضتاء

المذبوح في مسلخ السكويت ٥٥٥ر١٢ . . الاغنام والابقار المستوردة ٥٢٥٣ رأسا وتقول الاحصائية أنه ثبت بأن أكثر من نصف هذه الكمية تذهب سدى دون الاستفادة منها ، وهذه ظاهرة تعيشها الكويت في كل شهر رمضان من كل سنة . وتؤكد مصادر بلدية الكويت ان لا وجود لازمة حقيقية في البلاد وأن المواطنين لو أحسنـــوا طريقة استعمال احتياجاتهم من اللحوم لوفروا على الجهات الحكومية المختصة الكثير مسن العناء والبحث عن مص خارجية لتأمين احتياجات الكويت من اللحسوم الحيسسة والمستوردة .

#### موقف ان ..

# صالح .. وغيرصالح

سعادة رئيس مجلس الامة السيد خالد صالح الفنيم قال : أنا بصوتي ضد الاختلاط . . وسنقف بقوة لمنع الاختلاط . . وقال : أن الاختلاط ممنوع في كثير من جامعات أوربا وأمريكا فلماذا يحاولون تطبيق في جامعة الكويت .

اعلن ذلك رئيس مجلس الامة في المقابلة التي تمت بينه وبين ومد من جمعية الاصلاح الاجتماعي يوم السبت الماضي، عالم في نفس الوقت الذي كان يستقبل فيه نوابا مضلاء ليقاف محاولات الاختلاط.

¥ اما الموقف الاخر ففريب
وزير الدولة السيد عبد
العزيز حسين اطلق تصريحا
ب في جريدة السياسة السبت
اذا كان الذين يعارضون
اذا كان الذين يعارضون
اتحوي ثلاثة الاف توقيع عرائض
مفالطة في الحساب مانسان مؤيدي الاختلاط يستطيعون
اتديم عرائض تحوي عشرة

دليل واضح على ان وزيرر الدولة يقف مع الاختلاط بكل ثقله ويجاهر بارائه علانية حل وبالمناسبة هو أحد أعضاء اللجنة التي كلفت بدراسة موضوع الاختلاط في كليرة من هذا التصريح الغريب . واسباب الذهول :

وسبب الدعون .

و أنه وزير الدولة غهل هذا رأيه الخاص أم رأي الدولة ؟ فاذا كان الاحتمال الأول فهل عبوز تمرير الأراء الشخصية عبر المناصب الرسمية ؟ . . واذا كان الثاني لماذا لا تعلن الحكومة ذلك في بيان رسمي واضح .

انه كرجل سلطةتنفيذية محايدة . لا يحق له أن يفقد حياده وينحاز بهذه الطريقة . أنه بدعو مؤيدي الاختلاط

 أنه يدعو مؤيدي الاختلاط مراحة لكي يتحسركوا . . ويقدموا عرائض مسطيدة للاختلاط .

فهل للتجمعات التي تعقد من اجل تأييد الاختلاط علاقة بهذا التصريح الغريب .

بوسفالتفليسي

وارادتها الاسلامية في منـــــع الاختلاط .

واعتمد البيان على مبررات لأتستند الى دليل علمي ولا الى فائدة اجتماعية .

وكان البيان صدمة للشعب الكويتي المسلم .

نناشدكم اتخاذ موقف حازم بمنع الاختلاط وحتى يطمئن الناس على مستقبل بناته واولادهم ( انالله سائل كل راع عمااسترعاه حفظام ضيع) والله نسال ان سدد خطاكم

رئيبس جمعية الاصلاح الاجتماعي

#### مساءاليوم

جعية الاصلاح تبرق لسمو ولى العب

بشأن بيان الكومة .. عن الاختسلاط

بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي

بيان وزير التربية بالنيابة عن

تطلع الشعب الكويتي المسلم

الى حل لمشكلة الاختلاط في

كلية التجارة والاقتصاد بجامعة

الكويت وذلك بعد ماقدم

من اسباب وادلة توضحمضار

الاختلاط ومصادمته لعقيدة

ببيان غامض من وزير التربية

بالنيابة لايعبر عن رغية الاسة

ومنذ يومين فوجيء الناس

هذا نصها:

محاضرة في جمعية الاصلاح الاجتماعي لغضيلة الشيخ أحمد البسيوني يسر اللجنة الثقافية دعوتكم لحضور

المحاضرة الثانية من محاضرات شهر دمضان المبادك وسوف يلقيها . . فضيلة الشيخ احمد البسيوني

قضيلة الشيخ احمد البسيوني مراقب الوعظ بالازهر الشريف

الامة الاسلامية كما يريدها القرآن وذلك في الساعة الثامنة من مساء يوم الشلاثاء ١٣ رمفسان ١٣٩٣هـ الموافق ١--١-٣٧٧م في مقر الجمعية بالروضة شارع المفرب

والدعوة عامة

محاضرة الاسبوع الماضي القى فضيلة الشيخ عبد اللطيف مشتهري محاضرة قيمة عن « الصيام » في الاسبوع الماضي بقاعة المحاضرات بجمعية الاصلاح الاجتماعي •

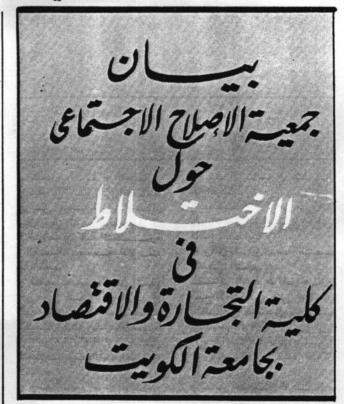
وفي العدد القادم ستقدم « المجتمع » تلخيصا لهذه المحاضرة الهادفة • وأمنيته مالنشفاء العاجل

المت وعكة صحية بالسيد يوسف عبد الله النفيسي اثناء زيارته للقاهرة •

ولقد تماثل — بحمد الله — للشفاء • منسال الله أن يعدد ال

ونسال الله ان يعود السي الوطن بتمام الصحة والعافية ، عبر الصقر يتماثل للشف اء

تماثل الى الشفاء السيد عبد العزيز حمد الصقر رئيس الغرفة التجارية الكويتية . ولا تزال الاستفسارات عن صحته ٠٠ تتوالى منالمسئولين ٠٠ ومن رجالات الكويت على مختلف مستوياتهم . نسال الله له الشفاءالعاحل



من حق الاسلام علينا أن نداب في خدمته وأن نستمسك بقيمه وأن نقول كلمسة الحق

غامام الهجوم الاجنبي ى الجانب الاجتماع الا أن يعتصموا بقيم دينهم . . تنشد التقدم الصحيح .. والذين ينــادون بتطبيــق بيده حتى يجرب العمى بليكفيه

الغرب وهو يتمزق اجتماعيا واخلاقيا من جراء الاختلاط .. « الم يأن للذين آمنوا أن نخشع قلوبهم لذكر الله ومسا نزل من الحق ولا يكونوا كالذين

اوتوا الكتاب من قبل فطال

عليهم الامد نقست قلوبهم وكثير

بداية الما مالدراسي الجديد

أقدمت كلية التجارة والاقتصاد

على تطبيق الاختلاط وما أن

عرفت الامة بهذه الخطوة حتى

هبت منتقدة ومستنكرة ومطالبة

بمنع الاختلاط وأجرت جمعية

الاصلاح الاجتماعي اتصالات بالمسؤولين ابتفاء ايتاف

محاولات تطبيق الاختسلاط

.. ووعدت الجمعية \_ كمــا

وعد تالونود المختلفة بدراسة

الموضوع والوصول الى حسل

يلبى رغبة الامة وبينما يتطلع

الشعب الكويتي المسلم السي

قرار يحسم القضية ويمنع

الاختلاط في الجامعة فوجسيء

انناس ببيأن غامض من وزير التربية لا يعبر عن رغبة الامة

ولا عن ارادتها القوية في منع الاختلاط .. والغموض خاصة

في هذه الموضوعات التي تمس

.. يزيد المشكلة تعتبدا الى

كُل اسرة في مجتمعنا الكويت

ا ناسقون » ٠٠ سع

المتعدد الجبهات - خاصة والاخلاقي \_ لا حياة للمسلمين وحصونه الاخلاتية.. وتعاليمه الاجتماعية . . ان التقليد ليس من طبيعة الامم الحية ولا من علامات المجتمعات الحرة التي والاختلاط تجربة اجنبية ماشلة ٠٠ من واجب عقلاء الاســـة أن يحموا مجتمعنا من أوزارها الاختلاط في جامعة الكويت انما هماناس يفضلون التقليد الاصم الابكم على الاستقلال والوعي والاختيار ٠٠ والاستقرار الاجتماعي - ان الغرب فشل في تجارب الاختلاط ومع ذلك يقلده البعض في مشله . . لقد عارضت جمعية الاصلاح الاجتماعي الاختلاط عن وعي باخطاره ومضاره . . فليس من الحكمة أن يفقأ الانسان عينيه

ن يعنبر بغيره وان يشاهد

الى جانب أنه اسلوب لا ينبغي استعماله ولا ممارسته .. والبيان لم يأت بجديد . . فقد اعاد نفس المبررات التقليدية ألتي افتقدت المحتوى العلم والأسباب المنطقية .. والملاحظُ ان البيان لم ينف الاختلاط بـل لجأ الى اسلسوب التعميم فقال . . ليس هناك مايخل بالسلوك

اما المبررات التي اعتمد عليها

البيان مهي ٠٠٠ ١ ــ أن ضيق الاماكس في كلية البنات بكيفان . . وهذه ليست حجة فكل المؤسسات الحكومية في الكويت عندم تتوسع في أعمالها تبادر سلفا الى توفير اماكن جديدة أرحب سعة واوفر راحة . . فلساذا صمتت كلية التجارة طويلا سم قامت فجأة لتطبيق نظام المقرات ان كلية التجارة لم تتقدم في ميزانية العام الجديد بدراسة لقيام مبان جديدة تتسعلنطبيق نظام المقرات . . وبما أنها لـ تتقدم بهذا المشروع مان هناك احتمالين لا ثالث لهما ..

★ الما أن تكون الكلية قد آثرت اسلوب الفوضي فسي تطبيق التجربة .

★ واما أن تكسون قسد تعمدت تطبيق الاختسلاط . . وعلى كل الاحتمالات بتضح

بطلان مبرر ضيق الاماكن . والكويت بلد غني يساهم في انشاء جامعات وسدارس ومؤسسات مختلفة خارج حدود البلاد تطوعا وعونا فهل يعجز هذا البلد الغنى عناقامة مبنى يسع خمسة آلاف طالبة ؟ ٢ - مبرر نقص المرشدين في نظام التوجيه والارشاد التربوي. . اذليتعذر كمايتول البيان \_ تكرار هؤلاء المرشدين نسبة لان عدد اعضاء هيئا

التدريس محدود . وهذا مبرر ضد الكلية . . لا معها اذ كيف تطبق نظاما لم تتومر له الامكانات بعد لا الاماكسر الواسعة ولا كثرة المرشدين لا .. ان العالم الاسلامي \_ يزخر بالكفاءات المؤهلة للتدريس الجامعي . . ولو اعلنت الكلية عن حاجتها التي اساتذة اكفاء لاتتها الوف الطلبات . . ان الاقدام على تطبيق نظام المقررات بهذه العشوائية لهو دليل اكيد على الارتجال والتسرع وعدم التخطيط ..

وحرام ان يدهب المجتم الكويتي ضحية الارتجال والتسرع والعشوائية .. ٣ \_ المبرر الثالث هـو أن

التسجيل والامتحان يتم بطريقة

جديدة في النظام الجديد مما يتعذر معه أن يقـوم جهـاز انتسجيل والامتحان . . وهذا يدل أيضاً على الفوضى والارتجال فاذا كان نظام المقررات يحتاج السى اجهزة اضافية ومتطورة للتسحيا والامتحان فلمأذا لم تقم كليـــة التجارة والاقتصاد بتوفير ذلك ؟ ان تعمد الاختلاط واضح جدا . . ثم اذا كان نظام المقررات يؤدي بالضرورة الى الاختلاط ــ وهـــذا ما كذبتــــ تجربة عدم الاختلاط في أمريكا \_ فانه ينبغي الاستغناء عـن هذا النظام لأن الامة الراشدة تقتبس النظام الذي يتفق -ع قيمها وأعرافها وفلسفتها الاجتماعية وعقيدتها الدينية بقيت عدة ملاحظات على البيان . .

اولها \_ انه تجاهـل رغبـة الشع بالكويتي المسلم كما نجاهل السعي الفاضل من رجالات فضلاء لابقاف محاولة الاختسلاط .

ثانيها \_ انه حاول وضع الامة امام سياسة الامر الواقع . . بينما كان ينبغي الا ينشأ واقع الا بموافقة الأسة .

ثالثها \_ أنه مع الاسف هيأ مناخا للذين يكيدون للاسلام ويعدون انفسهم واقلامهم دوما للهجوم عليه . . والذيسن لا يريدون بالتالى للكويت استقلالا ولا استقراراً ولا خسيراً .

رابعها \_ أنه تجاهل الحجــج المنطقية . . والادلة الواقعية والاحصاءات العلمية . . فلم يأخذ بها ٠٠ أو يضعها في الاعتبار . . وقبل ذلك لـم يناقشها البنة ..

ان جمعية الاصلاح الاجتماعي اذ تأسف لصدور هـــذا البيان تناشد الحكومة أن تقف مسع الشعب وتعبر عنارادته تعبيرا يتمثل في قرار واضح يؤكد الالتزام بقرار مجلس الاسة الذي يقضى بمنع الاختلاط في جامعة الكويت استجابة لرغبة الشمب المسلم وحفاظا على اخلاق ابنائنا وبناتنا . . والله نسال أن يسدد خطى الجميع

« جمعية الاصلاح الاجتماعي »

# كلية التجاة والاقتصاده المسئولة عن إشغال لأمة.. بقضية الاختلاط

لايزال موضوع الاختلاط

فقد اصدرت الحكومة بيانا حول الموضوع وصفه بيسان جمعية الاصلاح بالفموض من جهة اخرى لاتــــزال الاتصالات في اوساط نـــواب مجلس الاسة جارية ومساء السبب الماضي اصدرت جمعية الاصلاح الاجتماعي بيانا \_ اشرنا اليه آنفا \_ عـن موضو عالاختلاط فندت فيه مبررات بيان الرئيس الاعلى

الوقت

وتناول أئمة المساجد \_ في خطــة الحمعة الماضة \_ ذاته بالنقد والانكار .. كما وزع الشباب المسلم بيانـــا ينتقد فيه البيان ألذي وزعه الرئيس الاعلى للجامعة

ومن المحزن جدا انبيا العام الدراسي بهذه المسكلة وان تشفل الآمة \_ وهناك امور اكبر \_ بهذه القضية

ولكن يجب تحديد المسئولية

فمن هو المسئول عن اثارة القضية . . وانشفال الامـة

بمشكلة الاختلاط في وقت نحن نحتاج فيه الى افراغ الجهد لقضابا اخرى ؟ من المسئول ؟

بصراحة . . انكلية التحارة والاقتصاد هي المسئولة عن م جر الشعب والحكومة السي هذه المعركة .

> هذا هو الاشكال فما الحل ؟

الحل الذي يو فر وقت الامة وجهدها هو أن تحسم الحكومة الموقف وترد الامور الىوضعها

الاصرار على اثارة المشاكل الحل . . هو الالتزام بقـــرار منع الاختلاط أن الحكومة ينبغي أن تفطن للذين يقدمون لها أمسورا غير ناضجة فيحرجونها معهم . في اتفاقيت الفاز واجهت

الطبيعي . . وتنصح كلي التجارة والاقتصاد بعسدم

ألحكومة حرجا وفي أتفاقية المشاركة واجهت

وفي قضية المادة « ٣٥ » من

قانون المطبوعات واجهت حرجا ويريدون اليوم ان يسببوا لها حرجا في موضوع الاختلاط ان الذين يصفقون اليـــوم لقرار مجلس الوزراء بشه الاختلاط في كلية التجـــارة والاقتصاد . .

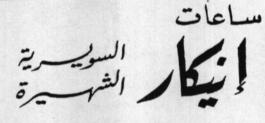
القرار . . غدا . . سلاحا خطيرا ضد الحكومة . . . ويتهمونها بتجاوز السلطسة

ان موضوع الاختلاط فـــى كلية التجارة يبدو وكأنه عمل ماكر موجه ضد الحكومة ذاتها قبل كل شيء . .

## Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World

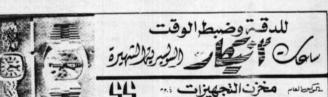












معسوض انبكار . شارع عدالدالساخ رمعره ١٢٥٧٦٨/٧ . الكويت



#### ا ستئناف هذه الدراسة بعدرمضا سن الكريم تعرستاذعبالرحمي عبرا لخالق تعرستاذعبالرحمي عبرا لخالق

يعكف الاستاذ عبد الرحمن عبد الخالق على تلاوة القرآن الكريم ومراجعة حفظه في هذا الشهر الكريم ٥٠ شهر القرآن العظيم ونسبة لانشعاله بمدارسة القرآن فسوف تتوقف دراسته عن الحسرية والاستبداد خلال ما بقي من رمضان ٠٠ وستعود الدراسة بعد رمضان مباشرة باله ٠٠

في هذا العدد كتب الاستاذعبد الرحمن تعليقا حول « الدراسة » عن الشسورى يناقش فيه نقاطا أبداها الاخوة السذين متابعون هذه الحلقات •

## حول ماكن في الشورى

عتب بعض الأخوة الكرام ولامنى البعض ، على بحث موضوع الشورى ، وكانت حجة الفريقين في العتب وذاك اللوم : أنه لا جدوى من بحث هذا الموضوع في الوقت الحاضر وأن الموضوع يثير الحلاف ونحن نسعى الى الوفاق .

وحتى نستطيع أن نتابع موضوع الشورى و در استه بنفوس منشرحة وقلوب راضية كان لا بد من بيان وجواب للاعتراضين السابقين .

أَما جوابي عَن الاعتراض الأول : وهو جدوى بحث الموضوع في الظروف الراهنة فيتركز في ثلاثة أو حد :

أولاً: للحكم الشرعى العملى في الاسلام جانبان ، جانب اعتقادى وآخر عملى فالصلاة مثلا يجب أن تعتقد وجوبها وأن يلازمك هذا الاعتقاد في كل حين بحيث أن إنكار الوجوب في أى وقت من ليل أونهار يعد كفراً وخروجاً من الملة ، والجانب الآخر العملى هو آداؤها في أوقاتها المشروعة . وكذلك الجهاد وقتال الكفار يجب على كل مسلم اعتقاد وجوبه فلا ينفك قلبه عن هذا الاعتقاد فترة من فترات الليل أو لحظة من لحظات النهار ومن

اعتقد عدم وجوبه وفرضيته على مجموع الأمة كفر وخرج من ملة الاسلام لأن الله تعالى يقول : وكتب عليكم القتال ، وكتب يعنى فرض .

وأما القيام بالجهاد والقتال فإنه يتعين في الوقت الوزى يتعين فيه كما هو معلوم في أبواب الفقهومن مات ولم يحدث نفسه بالغزو – وهو الحانب االاعتقادي – مات ميتة جاهلية .

وشأن القتال والصلاة هو الشأن في جميع الأحكام الشرعية العملية « ويمكن مراجعة هذه المسألة إن شاء الله تعالى في كتاب الحد الفاصل بين الإيمان والكفر لعبد الرحمن عبد الحالق » .

والشورى حكم شرعى عملى – لو فرضنا جدلا – بعده الآن عن مجال التطبيق فإنه واجب في الاعتقاد . فإن كان واجباً في الشريعة وجحد

انسان هذا الوجوب فقد كفر . وإن كان مستحبًا وجحد جاحد استحبابه فقد كفر أيضًا .

وبداهة يستحيل علينا الإعتقاد بشيء ما دون تصوره في العقل والتصور لا يتأتى الا بعلم وما نحن بصدده بشأن الشورى هو العلم الداعى الى صحه التصور والإعتقاد فهل ينكر الإخوة علينا العلم ؟! واعلم أخى حفظك الله ورعاك أن هذا الاعتقاد بشرائع الاسلام مع وجوبه فإن فيه أجراً عظيماً عند الله تبارك وتعالى . فهل يريد الاخوة حرماننا من هذا الأجر ؟!

والمتتبع للقرآن المكى يجد فيه آيات كثيرة جاءت بأحكام عملية لم يلزم المسلمون العمل بها الا في المدينة ومن ذلك الزكاة . والربا والإخبار عن المقاتلين في سبيل الله ، ففي سورة فصلت وهي مكية باجماع المفسرين قوله تعالى : « قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى انما الهكم اله واحد ، فاستقيموا اليه واستغفروه وويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم كافرون » .

وفي سورة الروم قوله تعالى : « وما آتيتم من ربا ليربو في أموال الناس فلا يربو عند الله وما أتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هـم المضعفون « الآية ٣٩ وهي مكية . والآية الأخيرة من سورة المزمل نزلت بمكة بعد ثمانية شهور من نزول أول السورة وفي هذه الآية جاء قوله تعالى : هم الله أن سيكون منكم مرضى وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله وآخرون يقالون في سبيل الله » الآية .

ولم يكن القتال قد فرض بعد ومن كذب خبر الله في هذه الآية بأن سيكون في المسلمين مقاتلون فقد كفر . و كذلك جاء في هذه الآية أيضاً فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة . ٤ . ولم تكن الزكاة بمقاديرها و نظامها قد فرض بعد .

ولسائل أن يسأل وما الحكمة في هذا وأقول إن من الحكمة في هذا التهيئة النفسية لامتثال الحكم

عند الأمر به فإذا أخبر المسلم أو تعلم عملا ما ليس له مجال الآن ولا تطبيق فتهيأت نفسه لقبوله والعمل به عند الأمر به كان هذا خيراً وفضلا كبيراً فهل يريد الأخوة حرماننا من هذا الحسير والفضل ؟!!

ثانياً : الشورى نظام تربوى أخلاقي سواء كان تطبيقه في مجال سياسة الدولة. ، أو كان مجال تطبيقه في مجال الجماعة الاسلامية التي تدعو الى الله تبارك وتعالى و وقد بينت حاجتنا اليوم الى هذه الحماعة في مقال سابق » أو في مجال العمل الفردي الحاص . فالفرد الذي يتعود أن يستشير الناس في أموره لن يعدم خيراً قط ، بل إنه يستفيد ولا بد والجماعة التي تتخذ الشورى نظاماً لها سيكون تعرضها للأخطاء والبلبلة والنكسات قليل جداً ، لأنها تعمل بمجموع عقولها لا بعقل واحد . وكذلك الأمة والدولة . التي تتخذ الشورى نظاماً لهـــا ستوفق وتهدى سواء الصراط. فهل هذه المجالات لنظام الشورى ينعدم في وقت من الأوقات . كلا . وأبلغ من ذلك كله أن آية الشورى الأولى نزلت بمكة حيث لم يكن دولة للمسلمين ولا سلطان ولا حكومة . فليسأل اللاثمون أنفسهم عن الفائدة من نزولها إذن !! وقد بينت في مقال سابق أن الشورى جاء وصف المؤمنين بها بين وصفهم بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة حيث قال سبحانه وتعالى : \_ ه والذين استجابوا لربهم ، وأقاموا الصلاة ، وأمرهم شوري بينهم ، ومما رزقناهم ينفقون » الآية فأى فضل للشورى بعد هذا الذكر العظيم لها ووضعها بين الصلاة والزكاة !!

ثَّالِثاً : نَحْنَ أَمَة نعيشُ اليوم عصوراً من الذل والتسلط والقهر من الحكام ما لم تعشه أمة من قبل حتى ظن الناس أن ديننا الإسلامي هو دعامة الظلم والتسلط ، ولمذا أصبح لازماً تبرثة الاسلام من هذه التهمة وبيان ما فيه من السماحة والعدل والحق ، والدفاع عن الاسلام في هذا المجال يصبح واجباً لا مندوباً.

هذه أخى القارى، عجالة من الرد على الاعتراض الأول وهو جدوى بحث الشورى في العصر الحاضر . وأما الاعتراض الثاني وهو أن هذا الموضوع يثير الحلاف ولذلك لا يجوز بحثه وردى على هذا الاعتراض هو أعطوني قضية واحدة في الاسلام لا تثير الحلاف حتى نتكلم فيها . وقبل اقتراح القضايا أحب أن أقول ليس هناك من قضايا تثير الحلاف إلا أعداد الركعات في الصلاة ، وأمور معلومة في الحلال والحرام فهل يريد الإخوة حصر أنحاث الاسلام وكتابة الكتاب ووعظ الوعاظ وعطابة الحطباء في هذه الأمور .

إن كان هذا هو القصد فعفاء على رسالة الاسلام التي جاءت لتشمل الدنيا .

ولعل قائلا يقول هناك غير الشورى أهم من بحثها الآن وسيعلم قائل هذا القول إن شاء الله تعالى أن الشورى من أهم أمورنا في الوقت الحاضر والله أسأل للجميع التوفيق والسداد .

عبد الرحمن عبد الحالق

#### النعصري - ١١

يرحب بكل والد ، واعلم انــه

استقبل جنسيات مختلفة ، من

واحب أن اعلم أن ليثان الدي استضاف هؤلاء ، لبنان هذا لا

اظنه يبخل على ابنائه الاصليين بالتمتع بمقوقهم » .

واضاف : « أنا لا أقول لك ثوروا ، لكنتي المول لكم طالبوا

وانا معكم ولا يستطيع اي اعمى

أن يتكر أن سكان وأدي خالسة الذين مضى عليهم خمسمتة عام

وقد سبق لي ان قمت بزيسارة

الرئيس فرنجية وتحاورت معه

« المجتمع » التي طالبت مرارا

بانصاف هؤلاء الأخوة . . تحدد

استنكارها لموقف السلطات

اللبنانية . . وتجدد مطالبتها

بمنح الجنسية اللبنانية لعرب

ثم كلمة للحكام العرب اناليهود في فلسطين المحتلة

يدا فعون عن الاقليات اليهودية

... فلماذا لايدافع الحكام العرب عن جزء من الاغلبية المسلمة

ان الحق واضح في قضية

فلماذا تتخاذلون عن نصرتهم

« اتخشونهم فالله احق ان

تخشوه ان كنتم مـؤمنين »

وادى خالد

في لبنان

في كل انحاء العالم

عرب وادي خالد

اهو برود عقائدي ؟ 19 Yalks ? ام خوف وخشية ؟

الارمن والبونسان والروس والاميركان ، لكنني لا أهب ان اعلم أن هذا جرى بنية سيلة ،

# عرب وادى خالد.. ٥٠٠ عام في لبنان ولبنان يجرمهم من --

خمسمائة عام يقيمون في لبنان هذه حقيقة تاريخية ولكن لاقيمة للحقائق فسي

نعم . . فهؤلاء « عرب وادى خالد '» على الرغم من وجودهم العريق في لبنان خمسائ عام \_ قان الرئاسات اللبنانية المتعاقبة \_ وكلها مسيحيـــة مارونية طبعا \_ تصر بتعصب عجيب على حرمان مواطني وادى خالد من الجنسي

ولقد كتيت « المجتم اكثر من مرة تندد بهذا الظلم وتطالب بمنح الجنسية لعرب وادي خالد

وكان واضحا ان سبب حرمان هؤلاء الاخوة مـــ الجنسية هو « الاسلام »

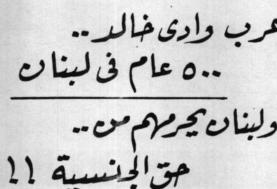
ان الارمن وغير الارمن يأتون الى لبنان . . وعلى عجل وقبل ان يقضي احدهم في لبنا خمس سنين \_ لأخمسمائة عام يمنع الجنسية اللبنانية!

والسبب ان هـــؤلاء يعتنقون المسيحية !

هذاالموضوع او هذهالمسالة اثارها مجددا مفتي لبنان سماحة الشيخ حسن خالد . اثناء زيارته لوادي خالد ومما

لم أجيء الى هنا لاقضى سساعة في الهواء الطلق واستريح واثما جلت لالمس بناسي نوع الحرمان الذي تعيشه هذه المنطقة ·

، وقال: لا احب أن اصدق أن الدولة لاتحب ان تحقق لهذه المنطقة مطالبها ، انتى اعلم أن لبنان بلد مضياف،





الملتى خالد بلقى كلمته





1/2 · d! 500

عمارة السوريجوار وزارة الخارحية

الدورالأوك ت ١٢٥٦٠

#### توجو: اسرائيل تخسرسياسيا وعت ألدبا رئيس توجويعيان إسلامه

¥ أعلن رئيس جمهورية توغو الجنرال أياديما اسلامه بعد أن تأكد لديه أن الاسلام هو الدين الوحيد الذي يحقق المساواة الانسانية بين البشر .. وتوغو التي يشكل المسلمون نيها حوالي . ٦٪ من مجموع السكان كانت قد قطمست علاقاتها باسرائيل في الاسبوع

وهكذا نمان الاسكلم بدأ يكسب أراضيه من جسديد ، التي مقدها اثر حلول العهد

الاستعماري الفسسربي وكانت زائير هي ثاني دولـــة قطعت علاقاتها من مجموعـــة دول مرشحة لاتخاذ بصوقف مماثل وتضم الستغال وغولتا العليا ونيجيريا وملاوي .

وكانت ٦ دول أفريقية قد قطعت من قبل علاقاتها مسع اسرائیل ، وهی : اوغنـــــدآ والبيجر ومالىونتماد وبورندي والحوسعو برازافيل • اما عينيا فقد مطعت هده العلاقات مند - 1777 pue



وزارة التربية ( اعــــلان )

تعلن وزارة التربية لاولياء أمور الطلبة في المدارس الخاصة عن تدديد أسعار الكتب المقررة لمختلف المراحل الدراسية في هذه المدارس ، حسب المين أدناه :

| البرطــة              |                  | -16200- | مجدوع أسمار الكتب النظررة للنمام الدراسي |              |  |
|-----------------------|------------------|---------|------------------------------------------|--------------|--|
|                       |                  | ظـــر   | دينار                                    | ملاحمات      |  |
|                       | الأول الابتدائي  | FIA     | -                                        | جيع الكب     |  |
|                       | الثاني الابتدائي | -17     | 1                                        |              |  |
| ١- المرحلة الابتدائية | الثالث الابتدائي | +11     | - 1                                      |              |  |
|                       | الرابع الابتدائي | 1       | 1                                        |              |  |
|                       | الأول المتوسط    |         | 7                                        |              |  |
|                       | الثاني المتوسط   | 1.4     | 7                                        |              |  |
| ــ العرحلة العتوسطة   | الثالث المتوسط   | 7       |                                          |              |  |
|                       | الرابع التوسط    | - 44    |                                          |              |  |
|                       | الإبل تأنوي      | 111     |                                          |              |  |
|                       | الثاني ثانوي     | . 414   | 4                                        |              |  |
|                       | الثالث ثانوي :   |         | 1000                                     |              |  |
|                       | أ _ أدبي وطبي    | 141     |                                          | ، (شترت)     |  |
|                       | - lesy           | 110     |                                          |              |  |
| ا_ العرطة الثانوسة    | - day            | 111     | 1                                        |              |  |
|                       | الرابع ثانوی :   |         | 1                                        |              |  |
|                       | ا ـ ادين وطعي    | -10     |                                          | ٠٠ (شترت) ٠٠ |  |
|                       | lew              | FAY     |                                          |              |  |
|                       | . J-day          | 111     | 1                                        |              |  |

لمد خان لاسرانیل عدد من الحبراء الفيين يمدر عددهم باربعه الاف يعملون في اختر من ١٠ دوله افريقيه على حدى الاعوام الخمسه عشر الماضية وقد عاد جزء غير قليلمنهم الى تل أبيب من الدول الست

التى قطعت علاقاتها باسرائيل خلال الشهور العشرين الاخيرة. وعمدت دول اخرى الى طرد هؤلاء الخبراء بالرغم من أنها لم تتخذ قرارا سياسيا بقطيع العلاقات ، وكانت ملاوي هي اخر هذه الدول .

#### التخرطوم:

#### سؤامرة الصمت

وسياسة الاعتقال التي تتعارض مع الدستور .

وقد نسى اتحاد المحامين العرب أن هنالك الى جانب المحامين السودانيين ، مثات من العمال في ظروف اســـوا وعشرات من اساتذة الجامعــة والطلاب والاطباء والنقابيين الاخرين يواجهون المحاك العسكرية الفاشية ، ومسات مثلهم في المعتقل بدون اتهامات ولامحاكمات

ونسى الاتحاد الموقر الزعماء السياسيين الذين نفوا السى ادغال الجنوب ليكونوا تحت رحمة الانفصاليين المتطرفين الذين يكنون عداء حاقب

للعروبة والاسلام .

جميع هؤلاء لم يتم اعتقالهم و فق القانون او الدستور ولـم يحبسوا في ظروف تلبــــق بالجنس البشري فهل نأمسل أن يشير رجال القانون والعدالة مشكلتهم ام ينتظرون اساءة اخرى من النظام السوداني حتى يتحركواانتقاما لكرامتهم ؟ في مقابلة هذا الصمت تتحرك وفود رسمية من الخرطو تشرح ملابسات الاحسداث الاخيرة للعالم العربي والافريقي • مؤامرة الصمت على احداث السودان الاخيرة وماتبعها من اعتقالات لزعماء البلاد البارزين من ذوى الاتحاهات الاسلامية والوطنية ومئات النقابيين . . والطلاب . . انكشفت جزئيا في الاسبوع الماضي . . والسبب أنه عند بدء محاكمة فدائيي ايلول الاسود الذين نفذواعملية الخرطوم اتضح أن جمي هيئة دفاعهم ( ٢٢ محاميا ) في المعتقل بما فيهم نقي المحامين السودانيين الاستاذ ميرغني النصري المحامي . . وأن هذا العدد هو نصف عدد المحامين المعتقلين الذين يشكلون مجلس النقابة \_ مع ذلك لم تكلف اجهزة الاعلام العربي سها باثارة هذه الماساة حتى تشكل و فد من المحامين العرب لتولى الدفاع عن المتهمين لتعذر وجود محام سوداني طليــق يدافع عنهم . . لكن عندمــا امتنعت السلطات السودانيـة من السماح لهم بالدخول نسبة لموقفهم السابق من النظام السوداني ايام انقلاب هاشه العطا الشيوعي . . هاج اتحاد المحامين العرب واخذ يهاج الحكم الدكتاتوري في السودان

#### رمضان -على الصعب العالمي

حيث فشلت الدبلوماسية

والسياسة .. نجع رمضان في اجتياح الحدود الجغرافية

الصطنعة وحدود الطائفيات

والعنصريات . . واستطاع ان

يجعل مايزيد على ٧٠٠ مليون

فرد في محور طنجة \_ جاكرتا

- كما يسميه المفكر الاسلامي

ابن نبي \_ يقفون في صف واحد

في اتجاه واحد . . يعلنون قرارا

واحداوينفذونه في نفس الوقت

المسلمون فان الوحدة تتحقق

راسيا وافقيا . . لان الفوارق

طبقة واحدة كذلك فأن التكتلات

العرقية والحفرافية تتكسم

حينما يصوم المسلمون فسان

السلام العالمي يكسب موقعا

حديداً لان الصيام هو الكف

عن الاذي والجنوح الى المسالمة

والوئسام . . وأن كانت روح

الجهاد العادل تتفاعل ابجابيا

الطبقية تنهار وتصبح الام

وتذوب في وعاء واحد

.. الصيام وحينما يصوم

#### الاتحاد السونياتي:

## الخيراء الأجان : علماء مسلمون

تفيد بعض التقارير الاحصائية في مركز الاهرام للمعلومات أنه يوجد في الاتحاد السوفياتي نسبة كبيرة مسن العلماء والفنيين المسلمين الذين يعملون في مرافق الخدم العسكرية والصناعات الحربية فاذا كانت اسرائيل تعمل حاهدة على استقطاب الخبرات اليهودية الى ارضها للاستفادة منها . . فلماذا لانصر نحن على محىء العلماء والخبراء المسلمين اذا كنا لابد مستقدمين للخبراء السوفيات ؟

لقد ثبت ان كثيرا من العلماء السوفيات بالإضافة السسى ذهبوا رأسا لاسرائيل بعد انهاء خدماتهم في مصر وسربوا اليها جميع المعلومات السرية الخاصة

بالتسليح المصري . فلو كنسا نحرص على استخدام العلماء المسلمين لتفادينا هذه الكارثة ولكان بين ايدينا خبراءيملكون الى جانب الخبرة الولاء للشعب العربي المسلم وللوطن الاسلامي في الشرق الأوسط . بل ربعاً كان لهم من الحماسة والاخلاص لقضية فلسطين مايعادل ولاءنا نحن باعتبارها قضية اسلامية تهم كل مسلم .

أبغض النظر عن الخسيراء الروس . . فقى شتى المجالات نجد الخبرات السلمة متوفرة في جميع انحاء العالم ويمكن الاستفادة منها بدل الاعتماد على عناصر لانأمن ولاءها او تعاطفها

مع العدو .

حينما يصوم المسلمون فسان "التضامن الاسلامي يتدعم . كم من الصائمين يذكر السجد الأقصى ولايحسس أن القضية تعنيه شخصيا ؟ . . في ١٧ رمضان كان معركــة فاصلة في تاريخ كل مسلم من منفوليا الى ترينداد مرورا بفيجي ومقاديشو وقسبرص وداكار . . فكيف لا يحملن رمضان عبر التاريخ الواحد الى صحف التضامن الاسلامى؟ في لحظة من لحظات السحر يعلن المسلمون اكبر اضمراب عن الطعام في العالم . . لكنـــــه اضراب بمقاهيم أيجابية خيرة وفي لحظة واحدة عند المفرب بفطرون ودعاء مباركا تسردده الشفاه الطاهرة . . انها حرب عالمية نعلنها على الكفر والماديسة والشر والعدوان . . أنه زحف مقدس نحو التسامح والعفة

والاسان .

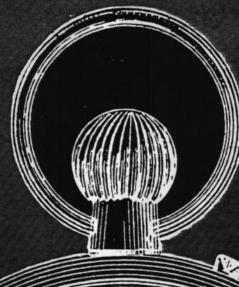


#### كنشاك:

#### علموه العسكرية فلما الشندساعده...

والشقيق (العرب). والمعروف ان رئيس الكونغو كان احــد اقرب اصدقــ اسرائيل في افريقيا فهـو مظلى تلقى تدريبه في تل ابيب وبقي على ولائه للصداقة الاسرائيلية لفترة طويلة . . وبهذا تكون اسرائيل قد فقدت اهممراكزها في افريقيا وتقلص عدد الـــدول التي تقيم معها علاقات الـــى عدد بسيط . وهناك بعض الدول الاسلامية الافريقية حتى الان لم تقطع علاقاتها مشـــل الكاميرون ونايجيريا

 على مشهد ومرأى من العالم اجمع اعلن رئيس جمهورية زائيري في خطابه امام ممشــلي دول ألامم المتحدة قطععلاقات بلده واسرائيل .. ادآنــة لها على أساليبها المجافية لروح ميثاق الامم المتحدة . واعترافا بعدم شرعية وجودها . وكان القرار عقب عودته من مؤتمر عدم الانحياز الذي عقد بالجزائر حينما قال ان بلاده عليها ان تختار بين الصديق (اسرائيل)



KAC ح الخطوط البحوية الكويت

مع الخطئوط الجوتة الكوئيتة المحافظة على الدقة في المواعيد هي اكثر من شعار،

ابرظي دي ابرطي دي ابروي دمش البورين دمش الدوم روما الظيران طيران طيران الكوبت عن الكوبت عن المان بومياي دياضور الموبي المان المان الموبي المان الموبي المان الموبي المان الموبي المان الموبي المان ال

الدّفة في المواعية و المناهي شوك إحدى الخدمات العكديدة التي اصبح المسافون من والى الخليج يقد و نهاحق قد دها. فقم ال المحافظة على دقة المواعية من الخطوط الجوية الكويية في اكثر من من من جرد شعار ، انها حقيقة حق ان بقض الناس في المن رات اعتاد عمال صلط الساعات

مواعد و مول وافتاع مارات الخصوط العوية



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول اللــــه وعلى آله واصحابه ومن اهتدى بهداه

اما بعد فقد سالني كثير من الاخوان عن حسكم الاعتماد على الاذاعة في الصوم والافطار وهل ذلسك يوافق الحديث الصحيح ( صوموا لرؤيته وافطسروا لرؤيته ) الحديث .

وهل اذا ثبتت الرؤية بشهادة العدل في دولـــة مسلمـة يجب على الدولة المجاورة لها الاخـــد بدلك واذا قلنا بدلك فما دليله وهل يعتبر اختـــلاف المالــع .

والجواب عن هذه الاسئلة أن يقال قد ثبت عسن رسول الله صلى الله عليه وسلم من طرق كشميرة انه قال صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته فأن غمم عليكم فافدروا له تلاثين وفي لفظ آخر فاكملموا المدة تلاثين وفي رواية فاكملوا عدة شعبان ثلاثين .

وثبت عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لاتقدموا الشهر حتى تروا الهلال او تكملوا المدة ثم صوموا حتى تروا الهلال او تكملوا المدة والاحاديث في هــذا المنى كثيرة وهي تدل على ان المتبر في ذلك هــــوالرؤية او اكمال المدة .

اما الحساب فلابعول عليه وهذا هو الحق وهسو الجماع من اهل العلم المعتمد بهم وليس المراد مسن الاحاديث ان يرى كل واحد الهلال بنفسه وانصا المراد ثبوت ذلك بشهادة البينة العادلة وقد خرج ابو داود باسناد صحيح عن ابن عمر رضي اللسمعهما قال تراءى الناس الهلال فاخبرت النبسي صلى الله عليه وسلم اني رأيته فصام وامر الناس بالصيام وخرج احمد واهل السنوصححه ابن خزيمة وابن حبان عن ابن عباس رضي الله عنهما أن اعرابيا قدم على النبي صلى الله عليه وسلم فقال انسسي

رايت الهلال فقال ( انشهد ان لااله الا الله وان محمدا رسول الله فقال نعم قال فاذن في التمى يابسلال ان يصوموا غدا ) وعن عبد الرحمين بين زيسد ابن الخطاب انه خطب في اليوم الذي يشك فيمفقال الا اني جالست اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وانهم حدثوني ان رسول الله صلى الله عليه فان غم عليكم فانموا ثلاين يوما فان شهد شاهدان فصوموا وافطسروا ) رواه احمد ورواه النسائي ولم يقل فيه مسلمان وعن امر عكمه الحارث ابن حاطب قال عهد الينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ان ننسك للرؤية فان لم نره وشهد شاهدا عدل نسكنا بشهادتهما رواه ابو داود والدار قطني وقال نسكنا بشعاد محمد ورواه وسلم ان ننسك للرؤية فان لم نره وشهد شاهدا عدل نسكنا بشعادتهما رواه ابو داود والدار قطني وقال

فهذه الاحاديث وماجاء في معناها تدل على انسه
يكتفي في رؤية هلال رمضا نبالشاهسد الواحسد
العدل ، اما في الخروج من الصيام وفي يقية الشهور
فلابد من شاهدين عدلين جمعا بين الاحاديث الواردة
في ذلك وبهذا قال اكثر اهل العلم وهو الحسق
لظهور ادلته ومن هذا يتضع أن المراد بالرؤيسة
هو ثبوتها بطريقها الشرعي وليس المراد ان يسرى
الهلال كل احسد ، فاذا اذاعت الدوقة المسلمة
المحكمة للشريعة كالملكة العربية السعوديسة انه
أبت لديها رؤية هسلال رمضان او هسلال شسوال
و هلال ذي الحجة فان على جميسع رعيتها ان
يسعوها في ذلك .

وعلى غيرها ان ياخذ بدلك عند جمع كثير مسن اهل العلم لعموم قول النبي صلى الله عليه وسلم ( الشهر تسع وعشرون فلاتصوموا حتى تروه فان غم عليكم فاكملوا العدة ثلاثين ) رواه البخاري في صحيحه

من حديث ابن عمر رضي الله عنهما واخرجه مسلم بلفظ صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته فان اغمى عليكم فاقدروا له ثلاثين ( واخرجه البخاري منحديث - ابى هريرة رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيسيه فان غم عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثسين ) واخرجه مسلم بهذا اللفظ لكن قال ( فان غم عليسمكم الشهر فعدوا ثلاثين ) فان ظاهر هذه الاحاديث وماجساء في معناها يعم جميع الامة ونقل النووى رحمه اللـــه في شرح الهذب عن الامام بن المنذر رحمه الله ان هذا هو قول الليث بن سعد والآمام الشافعي والامام احمسد رحمة الله عليهم قال يعنى ابن المنذر ولااعلمه الا قول المدنى والكوفي يمنى مالكا وابا حنيفة رحمهما الله انتهى وقال جمع من العلماء انما يعم حكسم الرؤية اذا اتحدت المطالع اما اذا اختلفت فلكل اهل مطلع رؤيتهم وحكاه الامام الترمذي رحمه الله عن اهل العلم ، واحتجوا على ذلك بما خرجــه مسلم في صحيحه عن ابن عباس رضي الله عنهما ان كريما قدم عليه في المدينة من الشام في اخر رمضان فأخره ان الهلال رؤي في الشام ليلة الجمعة وان معاوية والناس صاموا بذلك فقال ابن عباس لكنا رأيناه ليلة السبت فلانزال نصوم حتى نراه اونكمل الصدة فقلت اولا تكتفي برؤية معاوية وصيامه فقال لا \_ هكذا امرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا فهذا يدل على ان ابن عباس يرى ان الرؤية لاتمم وان لكل اهل بلد رؤيتهم اذا اختلفت المطالع وقالوا ان الطالع في منطقة المدينة غير متحدة مع الطـالع في الشمام وقال اخرون لطمه لم يعمل برؤيسة اهل الشام لانه لم يشهد بها عنسده الاكريسب وحسده والشاهد الواحسد لايعمل بشهادته في الخروج وانما يعمل بها في الدخسول .

وقد عرضت هذه المسالة على هيئة كبار العلماء في الملكة العربية السعودية في الدورة الثانية المنعقدة في شعبان عام ١٣٩٢هـ فاتفق رايهم على ان الارجيع في هذه المسالة التوسعة في هذا الامر وذاب بجواز الاحسد باحسد القولين على حسب مايراه علماء البلاد قلت وهسدا قول وسسط وفيه جمع بن الادلة واقوال اهل العلسم اذا علم ذلك .

فان الواجب على اهل العلم في كل بلاد أن يعنسوا بهذه المسالة عند دخول الشهر وخروجسه وان يتفقسوا على ماهسو الاقرب الى الحسق فسي اجتهادهم ثم يعملوا بذلك ويبلفسوه الناس وعلسى ولاة الامر لديهم وعاصة المسلمين متابعتهم في ذلك ولينبغي أن يختلفوا في هذا الامر لان ذلك يسبسب انقسام الناس وكثرة القيل والقال اذا كانت الدولة غير اسسلامية .

اما الدولة الاسلامية فان الواجب عليها اعتصاد ماقاله اهل العلموالزام الناس به من صوم او فطر عصلا بالاحاديث المذكورة واداء للواجب ومنعا للرعيب مما حرم الله عليها ومعلوم ان الله يزع بالسلطان مالايزع بالقرآن – واسال الله ان يوفقنا وجميع السلمين للفقه في الدين والثبات عليه والحكم والتحاكم اليه والحذر مما خالفه انه جسواد

وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد والسه وصحب ،،،

رئيس الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة عبد العزيز بن عبد الله بن باز

فضيلة الشيخ عبد اللطيف مشتهري - المراقب العام ومدير المكتب الفنيي للوعظ بجمهورية مصر العربية حوضيف الكويت في شهر رمضان .. التقينا به حيث يقيم ، ووجهنا اليه بعض الاسئلة حول القضايا المتصلة بالحركة الاسلامية والتحديات التي يواجهها الاسسلام ، وايضا .. واجب المسلمين امام هــده التمديات ..

● كان سؤالنا الاول عن طبيعــة وظيفة الوعظ .. كوظيفة اسلامية ، وهل ثمة غروق بينها وبين وظيف الخطابة ؟..

فاجاب فضيلته :

- نعم .. هناك فروق بين الخطابة والوعظ من ناهيتين .. ناهية الشكل وناهية الموضوع .. اما من ناهيـة الشكل فان زمن الخطبة قصي ،تطبيقا لحديث الرسول عليه السلام : « مسن فقه الرجل قصر خطبته وطول صلاته ، وأن قصر الخطبة وطول الصلاة مظنهة من فقه الرجل » .. ذلك ان الاسلام يمجد اجادة الاعمال ، ويكره كنـــرة الاقوال ، واذا غضب الله على اسة اكثر من اقوالها وقلل من اعمالها واتاها الخصومة والجدل » ... هــذا من ناحية الشكل .. اما من حيث الموضوع فان الخطيب مفروض فيه ان يكون معايشا للقوم .. مدركا لامالهم والامهم ، عالما بمنكراتهم الشائعة المسائل بالحكمة ، والاحاطة ... أما المواعظ فالمقصود من وعظه تحريك النفوس وصقلها \_ بالوعظ المام \_ دون التحقيقات العلمية ، كما قـــال تمالى: « وعظهم ، وقل لمهم في انفسهم قولا بليغا » . . والقول البليغ ما بلــغ شغاف القلوب واثر فيها ، وليس هو بالبلاغة . اللفظية .

• واستدركت على فضيلته : هناك من يقول بان الطريقة الخطابيــة او الوعظية ذات تأثير وقتى ، وأن المنهج العلمي \_ العقلي \_ هو الذي يجب اتباعه ، فما رأي فضيلتك فسى هسدا المنطق ؟

- اجاب :

أن مثل هذا القول كمثل من يقول : ان الجسم يحتاج للطعام وحسده او للشراب وحده أو للعلم وحده .. دون مراعاة لمقومات الحياة الاخسرى ... كجملة واحدة . ومن المعلوم ان الانسان مكون من بدن وعقل وقلب . ولكل منها



غذاؤه الذي يصلح به ، فالتحقيقات

العلمية ، والبحث في النظريات للوصول

منها الى حقائق . . هــذا شـــىء

بالطبع – لا بد منه ، وهو مـــــن

خصائص العقل ومن مفذياته ... وهو

ضرورى لترقية الحياة ماديا . ولكـــن

لا يمكن أن ينكر عاقل ما في الانسان من

مشاعر واهاسيس ووجدان ، وعاطفة

دينية قاهرة ، وهي لا تخضع لنظام

العقل ، بل هي من امور الغيب وعالم

الروح ... الذي يذاق ولا يوصف .

وهذا القلب في حاجة اليمذكر بالله

وواعظ يحرك فيه ما جمد من المشاعــر

وما خمد من الاهاسيس . وثمرة مراعاة

هذه الناحية ان تنظم نشاط المقلحتي

لا يشتط ولا يجور في ثمرات بحثه .وقد

رأينًا \_ في الشرق والغرب \_ عقولا

جبارة حلقت في الاجواء وغاصت فــى

اعماق الماء واستغلت خيرات الارض ،

ولكنها لما خلت من غذاء القلـــوب ،

وشفافية النفوس كانت كالسفينية

التي فقدت دفتها ، فصار علمها مدمرا

کانسان ــ من « بدن قوی وعقل نقی

وقلب نقي » لكي يستكمسل الانسسان

• وسألت فضيلته سؤالا اخر متعلا

قلت : علمنا أن لفضيلتكم - كداعية

مسلم \_ بعض المواقف في مواجهــة

الالحاد والانحلال .. فهل تشرح لنا

بايجاز بعض هذه المواقف ؟ وهل هذا

العمل من واجبات الداعية السلم في

ايامنا تلك ، مع ما تعرفه فضيلتكم من

ان سؤالك هذا يعتبر \_ في رايي \_

ظروف العالم العربي ؟ . .

: باجاب ـ

... فلا بد \_ اخرا \_ للانسان \_

. I pase Y

عناصر بقائه ونمائه .

بالاسئلة السابقة

من يعمل في حقل الدعوة الى اللـــه وما اضل الجماهر واضرهم الا النملق الرخيص والمجاملة من بعض الدعاة.. اما رغبة واما رهبة واما جبنا وامسا نفاقا .. ومن هنا تحولت الدعوة الـي مهنة واحتراف تطعم صاحبها فقط ،

دون ان يدفع مقابل هذا ما كلفه الله به من نصح في القول واخلاص في

وفي رايي ان مهنة المدعوة \_ كمهنة الطب البشرى \_ فلو جامل الطبيب مرضاه \_ باسم الرحمة او الملق او الخوف \_ لقضى عليه ، وواجب الداعي ان يكون مع لطفه ولينه صريحا مسع المدعوين في نهيهم عن لمنكرات دون لف او دوران حتى يقيم حجة الله علىعباده والداعى كالحارس ولا قيام للباطـــل

وتجربني العملية الني تكررتعشرات وما جري فيه من منكرات وفسوق ..

اهم الاسئلة التي بجب ان توجه لكل

الارشاد .

الا في غفلة اهل الحق .

المرات ( واشبهد الله على ذلك ) اننى ما اشتددت في نهى عن منكر مهما كان مركز صاحبه مع حسن نيتي الا وكانست الماقبة خيرا ،والمهم اخلاص الضمير في الجهر بالحق حتى يكون الله نعم المعين وقد قمت بحملة علىسبيل المثال ضد امرأة مجاهرة « امينة السعيد » وذلك حين أعلنت أمام رئيس ليبيا ورفقائه في ندوة الحوار السياسي اعتراضها على تعريض الرئيس القذافي بشارع الهسرم غقال بعض رغاقه : « أغلقوا شارع الهرم » فاعترضت هي وقالت : « لا .. لا نستطيع ان نمنمه لاننا بلد منفتح .. لا بد أن نعطى كل انسان حسب مسزاجه » وكانت حملتي شديدة حتى وصلها \_ ووصل المسؤولين \_ الاف

المستمعين لدروس منالرجال والسيدات والشباب والفنيات راجع الى تشويق الجماهير الى سماع كلمة الحق دون ولم ينصرف الناس عن الدعاة \_ في

برقيات الاحتجاج وأمثال هذه المواقف كثير لا داعي لذكره حتى لا نفقد ثوابه عند الله \_ وهي معروفة في مصر !! ولا يفوت هنا القول بأن توافد الوف

الحقيقة \_ الا لسلبيات بعضهم !!

 هناك تجمعات منسادة للاسلام كثيرة .... فما أهم التجمعات العاملة ضد الاسلام في رأيك ؟ وما السبيل الى مقاومتها ؟

\_ انهناك اخطبوطا مكونا منثالوث مدمر يتجمع فيه « الصهيونية العالميــة والصليبية العالمية ، والشيوعية ، اللحدة »

وكل ما وراء هذا الثالوث من افراد أو جماعات متحللة فانما هم أننساب أو وكلاء لهذا الثالوث .

وان قوة المقيدة الاسلامية في اي مكان منالمالم الاسلامي كفيلة باكساب الجسم الاسلامي فيه مناعة وحصانة ضد آثار هذا الثالوث ، وقد رايت في مصر \_ وغير مصر \_ أن ظهور رائحة هذا الثالوث في أي مكان ... تمنيح السلمين طاقات من المقاومة العنيفة كرد فعل للهجو معلى الاسلام حتسى شاهدنا بعض المتهاونين في بعضس شعائر الاسلام تدركهم الغيرةوالحماس الشديد لمقيدتهم ، فيندفمون بكل قوة لصد ورد أي عدوان عليها .

والسبيل الواضع لتنظيم المقاومة ضد هذا الثالوث هو التوعية الدينية السنمرة المنظمة وبخاصة بين الناشئة الذين قد يتأثرون بالدعايات الوافدة عليهم . وكذلك يجب منسع الثقافسات الاجنبية التى تحمل السموم للقلب والعقل الاسلاميين كمجلات « الشبكة والصياد والكواكب » والمجلات الفكرية

ولا يحتج علينا هنا بحق الحرية ، غان الامم الضعيفة في دور تقرير المصي ومقاومتها للاستعمار الثقافي والسياسي والمسكري لا بد لها من حصانة حتى ينم لها استقلالها الفكري والوطنسي وتستطيع أن تميز بين الضار والنافع في هرية دون تبعية !!

 لكن ما واجب الصحافة الاسلامية نحو مقاومة هذا الثالوث في هذه الظروف ؟

اجاب :

يؤسفني أن. الصحافة الاسلامية .. من جرائد ومجلات - لا تتمتم بامكانيات كافية كما تتمنع صحف الالحاد والتحلل والتبعية التي تستمد مسواردها مسن الضارج .

وواجب الصحافة الاسلامية انتكون جريئة في كشف الباطل واهلمه ، وان تضىء الطريق لكشف الاعيب السذين يريدون بالديناو الامة الاسلامية سوءا

او يكبلون حركة النسعب بنشر الانحلال والفساد ، . . وحتى لو افترضنا ان هذه الصحيفة الجريئة صصودرت او اغلقت فان اغلاقها سيكون أكبر خدمة منها لدعوة الحق ، ال ستكشف للراي المام المالي والمحلي ماعليه القاتمون على الإمر من استبداد ، فلا ينطلي — يالتالي — على الجماهي شماراتهم في التجريج !!

● في كتابكم : (( أنست تسال والاسلام يجيب )) عالجست سفيما عالجت سفيما المثابة في : قضيسة للمبينة سياسيا واجتماعيا واقتصاديا وقضية التصدي والمبادات في الامة الاسلامية .. مع أنها امة مهزومة الان ...

فهل تتكرم وتوضع لنا \_ بايجاز \_ ما

سجلته ، وما تراه في هذه القضايا الناك الهامة :

- اجاب نضيلته ...

بالنسبة القضية الاولى وهي قضية تطبيق الشريمة الاسلامية فان واقسع المسلمين في الصدر الاول الى امتداد قرون عدة يشهد بصلاحية هذا الدين لقيادة الامة وتحقيق ازهى العصسور الذهبية لها . . يوم أن كاوا مطبقين لها عقيدة وعملا وعلاقات ، هني اتت ساعة تحدى فيهاالحاكم المسلم السحاب قائلا : أمطر في أي ناحية من الدنيا فسوف یاتینی خراجك ... وفي عهد عمر بن عبدالعزيز جمع يحيى بن سعد زكاة افريقية ، وكان عاملا عليها ، وأراد توزيمها فلم يجد فقيرا يستحقها فارسل للخليفة بذلك قائلا « ان عدلك أغنى الجميع » فاستدعاه عمر وساله عن حال الشعب المسلم في افريقيا الاسلامية كلها .. فقال يحيى (( فقيرهم مجبور وغنيهم موفور وظالمهم مدحور ، ومظلومهم منصسور » فسر عمر بهذا التقرير عن حال شعب وقال : والله لو لم تتحقق خصلة من هذه الخصال الاربع الا ببتر عضو من أعضائي لبترته طيبة به نفسي » ... فالشكلة الآن في عدم وجود الدولــة المطبقة للاسلام تطبيقا كاملا ..

وبالنسبة للقضية الثانية .. وهي التصدي للافكار الوافدة فانالعلماسجب أن يمالجوا القضايا بجهر وعلانية ، وافكرة لا تمالج الا بفكرة حدفاك من حقيقة حدث الكن حد معذلك حد مناك من بين افكارا لا بقصد البحث عن حقيقة بل بقصد هنئة الناس عن معتقداتهم وبلبلتهم بالمهاترات المقيمة .. انه يريد الفتنة فقط .. فمثل هدذا مسن مسلح الدين والوطن التصدي له ، ومنعه من نشر سمومه .

اما القضية الأخية .. فهي فسي المحقيقة قضية ربط بعضس النساس المحدين بين الانتساب الديني والممل بالدين نفسه .. فمعظم ما نراه الآن من صور للدين والمبادات هي هياكل

لا روح فيها .. والله لا ينظر السي الصور ، وما من عبادة الا واشروعينها هكمة في تزكية النفسوس وشحدها بطاقات القوة والبصيرة ، فساذا كانت العبادات أشباها وعبلا اليسا لم تولد شمرتها المرسوة ...

وكان الدين بريقا من اصحابها ، وهـو غي مسؤول عما يلحقهم من هـزائم ، لانهم ليسوا عقسين فيرحابه \_ حقيقة \_ ينصل هو تهماتهم .

فالمطلوب هو ايجاد المسلم الحقيقي ... فردا وجماعة ... ثم بعسد ذلك

يعكن المحاسبة على ما قدم الاســـلام وافــر .. ولعل في صفحات التاريخ الاسلامي ما يؤكد نوعيــة التنبهــة المعروفة والرنقبة باثن الله .

كانت الساعة قد اقتربت من الواهدة والنصف صباحا .... ( اي اقتربنا من وقت السحور ) ، وكان الشبيخ قسد المخضى هذا الوقت معي بعسد محاضرة طبية له بجمعية الإصلاح الإجتماعي ... وقد احسست أنه مجهد من يومه الحافل بالعمل .. فاستاذنا .. حاملين بعض هداياه للفكر الاسلامي نسختن

من كتابيه الأغيين : « الصيام جنة وانت نسال والاسلام يجيب » ... شاكرين له ــ في الوقت نفسه ــ كرم خاقه ...

أبسو سمنة



يذكر القراء ان « المجتمع » تحدثت في العدد السابق عن القانون الذي قدمته الحكومة الاندونيسية الى البرلمان والخاص بقانون الاحوال الشخصية للمسلمين ، وعن المعارضة الشعبية الواسمسة نعريف خطر لمبادىء الشريعة ولما يهدف اليه مسن تغريب ضد الاسلام لمصلحة الكفار في اندونيسيسا حوقد حملت الانباء هذا الاسبوع اخبار التظاهرات التي نظمها الشباب الاسلامي واقتحام الطبسة السلمين لمبنى البرلمان حينما كان وزير الشنسون الدينية الاندونيسي يقدم مشروعه امام النواب .

> قدم الى البرلمان الاندونيسى وشهر اغسطس سنة ١٩٧٣ مشروع قانسون

لتنظيم شئون الزواج بالدونيسيا ، كانت الإجراءات الخاصة بصيافتـــه

وتقديمه الى البرلمان محفوفة بالكشيم من الفموض ، فهو من حيث انه قانون

لتنظيم الزواج الذي يعتبر احسدى

المؤسسات الاجتماعية التي تنظمها

الشريمة الاسلامية ، جرى المرف على

اختصاص وزارة الشئون الدينية الاندونيسية بشئون تسجيله والإشراف

على تطبيق حكم الشريعة فيه ، فقسد

كانت مواد هذا القانون متمارضة شكلا وموضوعا مع الاسلام ، وكذلك لم يؤخذ

راى وزارة الشئون الدينية فيها ،

ولا استشير علماء المسلمين في تصوصها

وقد سبق ان قدم الى البراسان

الاندونيسي السابق مشروع قانونين

للزواج ، احدهما خاص بتنظيم الزواج

الاسلامي ، ولكن جبهات غير السلمين

في البرلمان وبخاصة الجبهة الكاثوليكية

عارضت معارضة شديدة مناقشته بسل

حتى موضوع ادراجه في جدول اعمال

البرلان ، لاحتواء نصوصت عليي

مقتضيات الشريعة الاسلامية في شئون

الزواج ، وحجنهم أنهم لا يريدون

الانتقاص من حربة الامراد بفرض احكام

عليهم تفقدهم حرية النصرف والارادة .

وهكذا ظل هذا المشروع معلقا هنسي

أرفض البرلان السابق وانتخب البرلان

ألمالي دون أن يجرى سحبه رسميا

بن قبل الحكومة ( وزارة الشنون

والمطولة الافسيرة في نقديم مشروع

القانون الجديد عبارة عن محاولة

الفئات غر الاسلامية في اندوليسيسا

على أبراز علمانية الدولة وسحق كل

كرة لنطبيق الشريعة الاسلامية حتى في

وكان موضوع « نطبيق احكام الشريعة

الاحوال الشخصية على المسلمسين

وحيثياتها

بين تعارضه الواضع مع الشريعة الاسلاميـــة ونصوصها وحدودها القدسـة .. .

واذا كانت فضية الاسلام كلا لايتجزا فلان المسان بحرمة الشريعة في الدونيسيا لايقل عنسه جرما في اية بقعة اسلامية بما فيها الكلسويت والسعودية ومصر . . اللغ ، منهنا فائنا نهيب بكل ضمير مسلم فردا كان اوجماعة او هيسة او دولة او حاكما ان يقف مع الاخسوة المسلمين في الدونيسيا ضد تفول المشبوهين والكفار واصدقاء الكفار الذين تفيض قلوبهم بالحقد والتسامر على الاسلام ..

ونهيب بالنظمات الاسلامية العالية بشكل خاص ان تتصل بالسئولين الاندونيسيين ليوقفوا هسلا الميث ويعترموا الدين الاسلامي ومشاعر الامسة الاسلامية في اندونيسيا وفي اجزاء العالم كله .

قانون الزواج المناقضة مع احكام الشريعة الاسلامية مع انبات حكسم الشريعة بخصوصها

النقطة الإولى : الفقرة ( ۱ ) مسن المادة ( ۲ )

« يعتبر الزواج صحيحا وشرعيا اذا اجرى امام موظف نسجيل الانكحسة بناء على مقتضيات احكام هذا القانون على الإطراف التي نود عقد الزواج ؛ طابا كانت هذه المقتضيات لا تتمارض مع احكام هذا القانون »

راي الشريعة الاسلامية ، تعتبسر صحة النكاح بالمقد – الذي هو عبارة عن الإيجاب والقبول بين ولى المروس وبين المربس – بشهادة شاهدين عدلين اما نسجيل الزواج فليس لـــدى الشريعة اى اعتراض عليه بصفته اجراء شكليا اداريا لمجرد الضبط والــريط لا تتوقف عليه صحة النكاح اطلاقا .

الدليل ، قوله صلى الله عليه وسلم (انقوا الله في النساء غاتكم اختنبوهن باماتة الله واستطلتم فروجهن بكلمات عليه وسلم (الانكاح الابولي وشاهدين) ابن حبان وقوله صلى الله عليه وسلم (الانكاح الابولي ، وابما أمراة تكحت بفي الذن وليها فتكاهها باطل ، فتكاهها باطل ، فتكاهها ولي غائل لم يكن ولي غالسطان ولي من لا ولي له ك

« للمحكمة ذات الاختصاص القضائي المام \_ وسيقتصر فيما بعد على استعمال كلمة « محكمة » فقط \_ آن تاذن للزوج الذي يريد أن يتزوج باكثر من واحدة اذا ارادت ذلك الإطراف المتية »

(ملاحظة) لم ينص فى هذه المادة على الحد الاقصى السبوح جمعه من الزوجات فى آن واحد .

راي الشريعة - الاسلام يبيع تعدد الزوجات اباحة وليس وجوبا .والتعدد المسبوح به شرعا اربع زوجات فقاط يجمعن في عصمة الرجل في ان واهد بالشروط المعلومة في الشرع

الدليل ـ توقه تمالي ( مَان خَفَتُم الا تعدلوا في البتامي فاتكدوا ما طــاب لكم من النساء مثني وثلاث ورباع فان خفتم الا تعدلوا فواهدة ) « النساء ،

وحنيث ( ان غيلان اسلم وله عشر نسوة غاسلمن ممه ، غامره النبي (ص) ان ينخي اربعا ، غامسك اربعا وغارق ساترهن ) « الترمذي واهمد وأبن حيان مالماك، ) «

النقطة الثالثة النقرنان ( 1 ) و (٢) من المادة ( ٧ )

( ) ) يرخص بالزواج للشاب اذا بلغ سن ٢١ عاما وللفناة اذا بلغت ١٨

# اندوبيسيافي مهب الربيح ١

• قانون حكوى - يصادر الحريد المخصية المسامين ١

• دورالحيمة إكاثوليكية ـ في عارية تعاليم الأبالم ١

• تطبيق الإسل على معتنقيه طلب تواضع - ولكنهم وفنوه ١

# • ولج المنظمان الإسلامية - في إسعاف مسلى ندونيسييا

الاسلامية على معتنقيها » في اندونيسيا يعتبر الحل الوسط الذي تم الاتفاق عليه بين المسلمين وغير المسلمين فسى لجنة تحضي استقلال اندونيسيا عند صياغة مواد الدستور المؤقت للدولية الاندونيسية المنظرة ، ووقع عليسه تسعة اشخاص من اقطاب اللجنة ، وسمى فيما بعد باسم ﴿ مِثْاق هاكرتا ﴾ والتسمة الذين وقموا عليه هم : ١ ــ سوکارنو ۲ \_ محمد حتی ۲ \_ محمــد يمين ٤ \_ ا. أ. ماراميس ( مسيحي ) ه ــ ابي كوسنو تشوكروسويوسو ١ ــ عيد الفغار مذكرو ٧ - الحاج اقسوس سالم ۸ – السيد العبد سويارجو ۹ – عيد الواحد هاشم ، وهذا النراضين كان تسوية مؤمّنة في انتظار انعقاد المحلس التأسيسي . ذلك لان الداولات في لحقة الدستور ارتطب ت باصرار المسلمين على وجوب انخاذ الاسسلام اساسا للدولة بينمسا غرالاسلامين

يعارضون ذلك نظرا لوجود نسبة اقل

الاندونسيين وعنديا اعلن سوكارنو غشل المجلس التأسيسي ( الكونستينوانت ) سنة 1901 في صياغة الدستور الدائس ، سبب العرار المسلمين على انتساد

من ١٠ ٪ من غير السلمين مسن

التاسيسي ( المؤسسيوانت ) ست 1909 في صياغة الدستور الدائم ، سبب اصرار المسلمين على اتفاد الاسلام اساسا للدستور ، واصدر مرسومه الجمهوري المعروف باسم ( دكريتو ه يوليه سنة ١٩٥٩ ) نص في المرسوم على اعتبار ميثاق جاكرنا وثيقة تاريخية لا تتفصل عن دستورسة وثيقة تاريخية لا تتفصل عن دستورسة ياكمله ، وقد واقتت الجماهي على

وفيما يلى سرد لاهم مواد مسروع

Ar



● الطلبة المسلمون في اندونيسيايؤدون الصلاة المام مبنى البرلمان في جاكرنا وذلك اثناء احتجاجهم على القون يقضى بهنع تعدد الزوجات فــىهذه الدولة المسلمة .

عاما .

(٢) في الحالات التي تشد عسن الحكام الفقرة (١) من هذه المادة بمكن طلب استثناء من المحكمة من قبل الوالدين وراي الشريعة على المحروبة المد الادني لسن السزواج والمعبار هو الوصول الى موحلة البلوغ ويفضل اذن الولي بالنسبة للبكر فسي غير الحالات الشاذة شرعا على المحلوبة ال

الدليل ، قوله صلى الله عليه وسلم (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فانسمه اغض للبمر واحفظ للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصومفانه له وجاه ) ( البخاري ومسلم)

النقطة الرابعة البند « ج » منالمادة

يحظر الزواج بين شخصين : « ج » يرتبطان برابطة التيني ( بــين بنت متبناة ومنبنيها مثلا ) وبين الاولاد التبنين او بينهم وبين اولاد الصلــــب لتندم .

■راي الشريعة ، لا يعنوف الاسلام بمؤسسة النبني اساسا علا ماتع مسن الزواج بسبب النبني ، والحظر الذي كان سائدا في الجاهلية المفاه الاسلام ( وهكذا الامر بالنسبة الاحكام المادة ۱۲ من القانون المترح )

الدليل ، قوله نمائي ( طما قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكيلا يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعياتهم اذا قضوا منهن وطرا وكان امر الليه مفعولا ) الاهزاب ٢٧ .

النقطة الخامسة المادة (١٠)

اذا وقع الطلاق بين الزوجين ئسم تراجما ثم وقع بعد ذلك طلاق اخر فلا يسمح لهما بالتراجع مرة اخرى ■ راي الشريعة ، الطلاق في الاسسلام مرتان وهما رجعيتان في فترة العدة ، اما التطليقة الثالثة فهي البائنة التسي

لا رجمة بمدها بين المطلق والمطلقية

الا بعد ان تتزوج زوجا غيره ويدفيل

يها هذا الزوج دخولا ثم نطلق منه ونقضى عدنها من هذه التطليقة ، وهنا فقط يسمح للزوج الاول أن يعقد عليها ابتداء بزواج جديد

الدليل ، قوله نمالي ( الطلاق مرتان فابساك بمعروف أو تسريح باحسسان المُوَّرَة ۲۲۹

وقوله تمالى ( فان طلقها من بعد فلا تحل له حتى تنكع زوجا غيه ، فللنظم الله المنابع فلا عليه النظم النظم النظم النياء عدود الله ) البقرة . ٢٣ النقطة السادسة الفقرة ( ٢) من المادة ( ١١ )

الإختلاف في القبيليات أو الجنسيات أو الاقطار أو أصل أماكن الاقامة أو في الاديان والمتقدات أو في الانساب لا يعتبر مانعا من الزواج

 راي الشريعة ، نباين الاديان وخاصة بالنسبة للمراة المسلمة ماتع صريع من الزواج وكذلك الامر بالنسبة للمقيدة غلا يجوز للمسلم أن ينكع مشركة

ملا يجور للمسلم أن ينتع مسرحة الدليل قوله تمالى ( لا هن حل لكم ولا هم يحلون لهن ) المتحلة ، ا

وتحم يحون بهن المركات وقوله تعالى ( ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ولامة مؤمنة غير من مشركة ولو اعجبتكم ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ولعبد مؤمن غير من مشسرك ولا اعجبكم ، اولئك يدعون الى النار والله يدعو الى النار والله يدعو الى المنتقد والمفقرة بائنه )

النقطة السابعة المادة ١٢

تتربص الترملة مدة ٢٠٦ أيام ، الا أذا أنضح أنها حامل معدتها تنتهى بعد .) يوما من الوضع

■ راى الشريعة ، المعدة في الاسسلام كالاتي

کالاتی ا ــ المترملة غير الحامل عدتها ثلاثة

مروم ب ـ اما اذا كاتت هاملا معدتها تنتهى بمجرد الوضع

نتهى بمجرد الوضع ج - عدة المتوفى عنها زوجها اربعة الشهر وعشرة ايام

الدليل قوله نمالي (والملقات المنزيضن بالنسبة ثلاثة قروم) البقرة ٢٢٨ وقوله نمالي : (واولات الاحسال الجلهن ان يضمن حملهن ) الملائق ) . وولد تمالي (والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن بالقسهن اربعة الشهر وعشرا) البقرة ٢٢٤

النقطة الثامنة المادة ( ١٢ )

(١) تسبق الزواج عنرة خطوبة

( ٣ ) اذا حدث حمل خلال متسرة الخطوبة سجب على الخطيب أن ينزوج مخطوبته نلك أذا ما رضى أهلها . سدو أن هذه المادة وأمثالها يراد بها

يبدو ان هذه المادة والمحلق يزاد به التشجيع على تسويغ السفاح ، بينما يعظر الاسلام الزنا عظرا شديدا ، ويسد كل الذرائع المفضية اليه .

الدليل قوله تمالى ( ولا تقربوا الزنا انه كان فلطشة وساء سبيلا ) الاسراء

وقرله صلى الله عليه وملم ( لا نزال المنى بخير ما لم يفش فيهم اولاد الزنا فشافيهم ولد الزنا اوشك الله ان ياتيهم بعذاب اليم ) رواه أهبد

النقطة الناسعة المادة ( ٢٧ ) والمادة ( ٢٩ ): إِنْ صَحِيدًا

الاموال الكتسبة خلال فترة الزواج تكون ملكا مستركا للزوجين

في حالة وقوع الطلاق بين الزوجين فان الاموال المستركة لهما نقسم بينهما بالسوية

راى الشريعة ... يقسرر الاسلام ان الاموال التي يكسبها كل من الزوجسين ملك خاص به واذا حدث طلاق فواجب الزوج ان يمتع مطلقته متمة بالمروف وفقا لقدرته المالية

الدليل قوله تعالى ( للرجال نصيب مما اكتسبوا والنساء نصيب مميا اكتسبن ) النساء ٢٢

وقوله نمالي ( والمطلقات مناع بالمووف ) البقرة 1}٢

بالمروف ) البعرة ٢٤١ النقطة العاشرة البنــدان « ج » و « د » من المادة ٢٦

(« حِ » للمحكمة أن تلزم الــــزوج المللق وفقا لقدرته المالية وسفتـــه الإنفاق على مطلقته مدى حياتها فيمـــا دا لم تتزوج اخر .

" ( د )) للمحكمة ان تحدد الالتزامات ومقدار النفقة التي يجب على الــزوج الملك تقدمها اطلقته

وراى الشريعة ، يازم الاسلام الزوج ان ينفق على مطلقته خلال فترة العدة ، وللمطلقة الحامل نفقنها حتى نضــع حملها ونفقتها ونفقة مولودها مـدة الحضائة ، وبعد ذلك المتمة لدة عام والدليل قوله نمالى ( وان كــن اولات حبل فاتفقوا عليهن حتى يضعن مبلهن وقوله تمالى ( وعلى المولــود له رزقهن وكسونهن بالمروف)

وقوله صلى الله عليه وسلم (وأنها النفقة والسكنسى اذا كانت عليهسا الرجمة ) أهمد والنسائي

النقطة الحادية عشرة المادة ( ٦٢ ) ( 1 ) للزوجين معا الحق في تبنسي ولد او اكثر

( ٢ ) للولد المتبنى كافة الحقوق القانونية التي لاولاد الصلب الشرعيين للزوجين

(٣) يترتب على التبنى انبنات صلات القربي بين الولد المتبنى وبين دوى قرابة الدم معه من اصوله وفروعهسم واصهارهم

■ رأي الشريعة ، لا يعترف الاسسلام بابوة التبنى ولا بنوته ، ولا يعنسس التبنى الا مجرد البسر والاحسان ولا يترتب عليه اي نفير في صلات القرابة بين الطرفين

ولا يترنب على التبنى توارث ولاهرية اختلاط ولا ولاء ولا تولى ولا هرية تتاكع بين الطرفين ولا انبتات صلات القربي مع الاصول وتحوه .

الدليل قوله تمالي ( وما جمل الله ادعيامكم ابنامكم ، ذلك قولكم باقواهكم والله يقول الحق وهو يهدى السبيسل ادعوهم لابائهم هو اقسط عند الله ) الاعزاب ) و ه

وقوله صلى الله عليه وسلم ( مسن ادعى الى غير الله عليه او انتمى الى غير مواليه معليه لعقة الله والملائكةوالناس اجمعين ؛ لا يقبل الله منه يوم القيامة صرفا ولا عدلا ) منفق عليه .

وقوله تمالى ( وليشرين بضورهن على جيوبهن ولا بيدين زينتهن الا ما ظهر منها لبعولتهن او اباد بعولتهن او ابائهسن او اباد بعولتهن او ابنتهن او ابنساد بعولتهن او اخوانهن او بنى اخواتهن او بنى اخوانهن ونسائهن او ما ملكست ايمانهن والتابعين غير اولى الاربة من الرجال او الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ) النور ٢٩

وقوله صلى الله عليه وسلم ( من مرق بين الوالدة وولدها مرق الله بينه وبين احبته ليوم القيامة ) الترمذي

# مقالج لم المجارئ مقالج لم الأول منه الأول منه الأول المحادث (٤) عبدالحميد

# بقا محدأ حمل الراتنيد

اتضح لنا إذن ، أن خلع عبد الحميد لم يكن يمثل رغبة ثقات المسلمين ، وانما كان خلعـــه مؤامرة دبرتها الأقليات الحاقدة ، من اليهود ، والنصارى الأرمن ، والماسون ، والحركات الباطنية والابتداعية ، على حين غفلة من أولئك الثقات الذين شلتهم دعايات هذه العصبة الحاقدة ، وباستغلال بعض المصلحين من أبناء المسلمين الذين فتنتهم الفلسفة والتربيات الغربية .

ولم يكن جهد الأقليات لينجع لولا أن المدد الأجنبي كان لهم ظهيراً .

#### () الانكليز يعاونون الخونة ()

فقد ضمن الانجليز للمنقلبين توفير المعونة عند الحاجة ، ودخل الأمير صباح الدين معهم في مفاوضات بواسطة خائن من أعوانه اسمه اسماعيل كمال بك ، وذلك أثناء فرصة سنحت لهم قبل ۱۹۰۸ بسنین ، وفشلوا فی استغلالها .

يصف رامزور خطتهم فيقول :

و أما الحطة الى رسمت فكانت بسيطة ، حيث تم الإتصال بالمشير رجب باشا ، وهو الباني كان قائداً للقوات التركية في ولاية طرابلس للغرب ، فوافق على القيام بالعملية التي كانـــت تتطلب نقل قسم من جيشه الى سلانيك ، ومنها يدعو أبناء أمته ألألبان لمساعدته ، أو أن ينقلها الى بعض الأماكن الستراتيجية كبولاير على خـــليج ساروس ، وبذلك يتمكن من الاستيلاء عليهـــا والسيطرة على الدردنيل . لقد اعتقدوا ، عــــلى

ما يقول اسماعيل كمال ، ان هذه الحركة ستلفت أنظار أوروبة وتضغط على السلطان الذي كان يمكن اخافته بسهولة ، فيضطر الى الموافقة على ما يفرض عليه من شروط .

ويستمر اسماعيل كمال في روايته فيقول : انه بعد أن ضمن وعداً من رجب باشا بالتعاون ، عرض الخطة بكاملها على السر ادموند مونسن ، السفير البريطاني في باريس . وبعد أن فكر هذا في الأمر ، زوده برسائل الى وزارة الخارجيــة للبريطانية ، فأخذها معه حالا الى لندن(١) ، .

ويستمر رامزور فيذكر نجاح اسماعيل كمال في الحصول على وعد بريطاني بالتأييد ، حولوه بموجبه الى القاهرة حيث بحث مع الاستعمارى الحاقد على الاسلام اللورد كرومر تفاصيل المعونة . ويعقب رامزور على هذه الرواية مؤكداً

صحتها ، فيقول :

و يبدو أن الخطوط العامة للقصة التي لخصها اسماعيل كمال بك صحيحة في الأساس(٢) ، . وأنها : ٥ تبدو متينة الأساس ، رغم عدم تأكيد المصادر الآخرى لها (٣) ، .

وهذا هو المقدار الذي أقره رامزور فسي محاولة منه لتخفيف حجـــم الشبهة التي تحـــوط بالإنقلابيين ، كما فعل تجاه تقدير حجم المشاركة الماسونية ، ولكنه أحالنا الى مصادر تذكر ولوغاً أوسع في هذه الحيانة لم يصدقها هو ، وتنسب لهم إتصالات مماثلة بالنمسة وايطاليا واليونان ، مع أنه يقر ويعترف بحصولهم على أموال تلاعب بها

من بعد هذا المتآمر الحائن اسماعيل كمال .

ومع كل هذا ، فان رامزور في آخر كتابه ، يجهد نفسه لأقناعنا بأن الحركة التي أطاحت فعلا بعبد الحميد لم تكن وراءها دولة أجنبية ، ولم يكن من الواجب عليه أن يجهد نفسه ، فان تدخل الدول ائمًا يكون عند الحاجة ، فلما كفت جموع اليهود والماسون والأرمن والبكتاش والفلاسفة دول الاستعمار مؤونة التدخل السافر فإنه لم تعد هناك حاجة لوضع نفسها في المكان المفضوح .

وما أدرانا بتفاصيل كل الذي حدث ؟ إنما هي فلتات لسان رامزور وأمثاله نستشهد بهـــا فحسب ، ولم تظهر حتى الآن دراسة وثائقيـــة تسلط الأنوار على الحقائق كاملة .

وهل يعقل أن تتخلى دول الاستعمار في النهاية عما تعودت من اعانتهم منذ البداية ؟

ان المعونة الاستعمارية ثابتة منذ خطواتهــــ الأولى ، ويثبت رامزور أن دوائر البريد الأجنبية التابعة للسفارات والمتمتعة بامتيازات خاصة تعفيها من التفتيش كانت توزع صحيفة أحمد رضا ه مشورت ، منذ بدایة صدورها فی أرجاء البلاد العثمانية (٤) .

#### عضية الارمن كانت الزناد

وقد کشف رامزور مدی الحماس الذی دب في الدول الاستعمارية الصليبية لحلع عبد الحميد بعد حدوث مذابح الأرمن ، يؤزهم العـــرق

يقول رامزور :

 القد ترك عبد الحميد في البداية انطباعاً جيداً في بلاده وفي الخارج ، وظل عدة سنوات لا يلقى من شعوبه أية معارضة لحكمه ، كما أن المراقبين الأجانب أجمعوا تقريباً على الثناء على السلطان الحديد(٥) ١ .

و غير أن هذه المدائح وقفت فجأة بسبب المذابح الأرمنية التي حدثت في العقد الآخير من القرن التاسع عشر (٦) ، .

تم يروى كيف أن الدول الاستعمارية كادت أن تخلعه سنة ١٨٩٦ بعد هذه المذابح(٧) .

إذن ، فالدعايات المسيحية المنتصرة للأرمن هي التي كانت زناد الدعاية المضادة ، ولم يكن عبد الحميد مرشحاً للخلع منذ بداية حكمه ، ولكن الذي حدث للأرمن هو الذي رشحه للخلع ، مع أن عبد الحميد برىء من مسئولية المذابح ، وان الغوغاء هم الذين تسببوا فيها ، وان الارمن هم الذين بدأوا باحتلال مبى البنك العثماني وقتل بعض موظفیه ، رداً على القمع الذي جوبهت به ثورتهم التي ثبت أن الروس والانكليز دفعوهم يتوهم البعض .

بل للعكس هو الصحيح ، وأن النصاري من

رعايا الدولة العثمانية ما كانوا يثورون الالم يرون من توفر روح التسامح الذي يدفعهم إلى استغلال المواقف لاحراج الدولة وكسب مزيد من الإمتيازات .

لسنا نقول هذا ، وأنما يقوله كبار الساسة للنصاري الأجانب ، كمثل و دجوفارا ، ، أحد كبار ساسة رومانيا ومؤرخيها ممن عاصر عبدالحميد .

يقول هذا الحبير:

 ان من أعظم عوامل إنحلال الدولة العثمانية هو مشربها في إعطاء الحرية اللهبية والمدرسية التامتين للأمم المسيحية التي كانت خاضعة لها ، لأن هذه الأمم ، بواسطة هاتين الحريتين ، كانت تبث دعايتها القومية وتتماسك وتنهض وتتمالأ وتسير سيراً قاصداً في طريق الإنفصال عن السلطنة العثمانية (٨) ٥.

وهذا النص هو من خاتمة كتاب لهذا السياسي ترجمه شكيب أرسلان وأودع خلاصته فصلا من فصول حاضر العالم الاسلامي ، وفيه يذكر هذا الروماني ، بالأسماء والأرقام والتواريخ ، مائة مشروع استعمارى نصراني بالتمام والكمال لتقسيم الدولة العثمانية ، ولم ينجح الا المشروع المائة في أثناء الحرب العالمية الأولى .

يقول شكيب معقباً على القول السالف: الحقيقة أم لم يعلنها فانها الحقيقة التي لا شائبة فيها . ولذلك نجد ملاحدة أنقرة يجعلون من جملة حججهم في التفصى من الشريعة الاسلامية قولهم : انه لولا مراعاة هذه الشريعة لكانت السلطنة التركية بقيت على عظمتها الأولى ولم تطرأ عليها هذه المصائب التي لزمتها مدة ستة قرون بسبب وجود الثلث من

الشريعة كانت تمنع السلاطين من إجبارهم على الدخول في الإسلام أو الجلاء . .

أفلم يكن أجدر بكاتب العربي أن يحول قلمه الى الانتصار لمسلمي الفلبين الذين تذبحهم الصليبية الحاقدة ذبح النعاج هذه الأيام بدل أن يهاجم حاكما اسلامياً خلعته الصليبية بتهمة مذابع هو منها براء ؟

سكانها وربما أكثر من الثلث مسيحيين ، وبأن

أو لا يرى الكاتب أن أقل تقدير لرقم ضحايا جزيرة أبا في السودان ، من الركع السجد الذين قتلتهم قنابل طائرات القومية العربية اللادينية يصل الى أكثر من ضعف أكثر تقدير لقتلي الأرمـــن المنفذين لخطة التحرش الروسية ؟

وأين كان ضمير كاتب العربي حين بارك زعماء القومية العربية ذبح السفاح عبيد كرومي لاثنى عشر ألف عربي مسلم في زنجبار قبل سنين قلائل حتى يقف اليوم متحمساً في النيل من خليفة مسلم كل تهمته التي خلعته انه لم يستطع السيطرة على الغوغاء الذين قتلوا أقل من قصف ضحايـــا

أم أن عين الرضا عن كل عيب كليلة ؟ إننا لنأسف إذ نقرر أن كاتب العربي كان

ضحية للدعايات الأرمنية واليهودية ، وانه لم يكن عادلا في اصداره الأحكام.

#### افتراء على سلطان التسامح (

وبسبب هذه المذابح الأرمنية ، والتبيي الاستعماري للقضية الأرمنية ، ركزت للدعاية المضادة كلامها على كثرة القتل ، ووصفته بأنه السلطان الأحمر ، تعنى : الأحمر بدماء الأرمن . وأما نفس رجال الاتحاد والترقي زمن حكم عبد الحميد فلم يكثروا من ذكر هذه التهمة ، وانما كانوا يطالبون بالدستور والإصلاح الذي يرونه . فلما إنقضي ذلك الجيل ، وجاء جيل جديد لا يميز مصادر الكلام ، برز فيهم أمثال كاتب العربي ، وخلط تهم الأرمن بتهم غيرهم ، والتهم الى قيلت أيام حكم عبد الحميد مع الى قيلت

ان محمد جميل بيهم يؤكد مرتين في مقاله أن تهمة القتل لم تنشأ الا بعد خلعه ، فيقول :

بعد خلعه .

ه ولما نجحت جمعية الاتحاد والترقي سنة ١٩٠٨ في ما كانوا يسمونه : الانقلاب ، وخلعت السلطان في العام التالي بالإتفاق مع الأرمن : أصبحنا نسمع الحطب والقصائد والأناشيد تندد به وتتهمه بالحيانة ، ونقرأ الصحف والمقالات والكتب تحمل الحملات الشعواء عليه ، ملصقة به كل فرية ، حَى لم تتورع عن الزعم بأن السلطان كان يضع بعض الأحرار في أكياس ويلقيهم في البوسفور . .

و لم يلبثوا بعد خلع السلطان أن انقلبوا عليه ، وافتعلوا مع غيرهم الأقاصيص والإفتراءات الني وصلت الَّيْنَا الآن ، والتي أوهمت بعضنا بأنها حقائق لا ريب فيها .

و كان قد بين في أول مقاله أنه يريد أن يتحدث: و الى جيلنا الجديد عن هذا السلطان حديثاً لا يستمد مادته من القصص والروايات التي لفقها أعداؤه ، بغية كشف النقاب عن الحقيقة ، .

فهي أقاصيص وافتراءات إذن ، وتم تلفيق وقلة ورع وليهام وعداء كما يقول بيهم ، وكل ذلك بعد الحلع .

ومع عنف التهمة فإن أعداء عبد الحميد لم يوردوا مثلا للذين قتلهم غير مدحت باشا واحد رفاقه من أصهار السلاطين ، قالوا انه خنقهما بعد نفيهما الى الطائف ، ونتحدى كاتب مجلة العربي أن يأتينا باسم ثالث من غير الأرمن الذين ذبحهتم الغوغاء ، أو من غير ثوار البلغار واليونان الذين قتلوا في المعارك .

يقول الكاتب ان عبد الحميد كان يعـــدم الكثيرين بدون محاكمة ، فمثل من يا ترى أعدمه ؟ فأما مدحت فكان ماسونياً ، وحوكم بقتل السلطان عبد العزيز وحكم بالاعدام وأثبتت التهمة عليه كما يقول رامزور(٩) ، وان كان يعود فيقول

ان أطباء السفارات الأجنبية لما فحصوا جثة عبد العزيز رجحوا أنه انتحر انتحاراً .

ومع ذلك فإن عبد الحميد نفاه مجرد التفي ، والقول بأنه مات مخنوقاً لا ننفيه ، ولكن لا يوجد دليل على ذلك يكفي لاعتقاد حصوله بجزم .

وكيف لا يخاف عبد الحميد مدحت باشا وقد كان هو المحرض على خلع عمه عبد العزيز ؟ يقول شكيب:

و كان السلطان عبد العزيز سليم الطويــة جسوراً ، الا أنه كان مسرفاً ، ترك على الدولة ديوناً كثيرة . على أن من أهم مآثره اعتناؤه\_ بالأسطول ، ففي زمانه كان للدولة قوة بحرية عظيمة ، وكانت هي الدولة الثالثة في البحر ، وقد كان في أيامه من رجال الدولة مدحت باشا ، وكان مولعاً بالحرية ، فنما بو اسطته حزب الأحوار ، وصاروا يتحدثون بخلع السلطان لكثرة إسرافه ، واستمالوا اليهم السر عسكر حسين عوني بلشا ، ودبروا على السلطان مكيدة ، فاتفقوا مع ناظر البحرية ، وأتوا بالأسطول فرسا أمام سراى طولمة بغجة ، بينما العساكر كانت تحيط بالسراي من جهة البر ، ثم أدخلوا على السلطان من أبلغه أن الأمة خلعته ، فأراد السلطان أن يستخف بهذا الموضوع ، فأطلعوه على العساكر المحيطة بالقصر من جهتي البر والبحر ، وأنزلوه من السراي ووضعوه في قصر آخر(١٠) ٥ .

وأى حكم في الأرض ، في القديم والحديث ، لم يضطر الى معاقبة من يحاول الإنقلاب عليه ؟

أما أن الحاكم رجعي ، وان المنقلب تقدمي ، وحديث الاستبداد والحرية ، فكل ذلك مــن الأمور النسبية ، كل يراها من زاوية أفكاره ومفاهيمه . فحزب البعث شقان ، وكل شــق يتهم الآخر بالرجعية ، ويكفينا أن نقرر حسن اسلام عبد الحميد ، بقرائن رفضه الصفقة اليهودية وشهادة الشهود وعداوة اليهود وجموع الماسون والباطنية له ، والحاكم المسلم له أن يأخذ على يد المفسد الذي يموه على الناس ، ويريد ربطهـــم بالمفاهيم الغربية الكفرية باسم الحرية .

بل في الحقيقة : ان الطامعين لم يطمعوا بعبد الحميد الا لعزوفه عن العقاب ورؤيتهم سلامة من سبقهم في الطريق.

فقد تحدث رامزور(١١) عن محاولة إنقلابية سنة ١٨٩٦ بقيادة كاظم باشا ، اكتشفت ليلة تنفيذها نتيجة هذر أحد منفذيها وسكره حتى الثمالة ، فأحبطت ، فلم تز د العقوبة على النفي فقط ، وكانت عقوبة رأس المؤامرة أن عين حاكماً على إحـــدى ولايات البانيا ، حتى أن رامزور نفسه تعجب من ذلك ، وذكر(١٢) أن سياسة عبد الحميد كانت كذلك طيلة حكمه .

ومع كل هذا فإن التضليل اليهودي يريدنا أن نقول : انه السلطان الأحمر ! "

#### النجسس العميدي

ومسألة الجواسيس قرينة لمسألة القتل ، يتهمون عبد الحميد باطلاق يد الجواسيس ، أى رجال المباحث والأمن ، في حكم الناس .

وهى مسألة لهل أصل ، ولكن المبالغة قد ضخمت حجمها ، وبسببها مال شكيب الى قسوة غير معتادة منه في الكلام على عبد الحميد ، لكنه حدرنا من تصديق المبالغات التي اقترنت بها ، فقه ل :

ه وفي زمن السلطان عبد الحميد ساءت الأحوال في مكدونية ، لأن السلطان كان أكثر همه في المحافظة على شخصه ، وكان شديد التخيل الى درجة الوسواس ، فاستكثر من الجواسيس ، وصار بأيديهم تقريباً الحل والعقد ، وليس من الصحيح أن السلطان كان يعمل بموجب تقاريرهم كما هو شائع ، بل كان يرمى أكثرها ولا يصدق ما فيها ، ولكن اهتمامه بقضية أخبار الجواسيس ألقى الخوف في قلوب الرعبة وصارت في قلق دائم وأصبحت الناس تبالغ في الروايات عـــن الحواسيس ، فساءت سمعة الحكومة ، وسخط الرأى العام على هذه الحالة . وبرغم ما كان السلطان يعفو ويصفح ، ويجود ويمنح ، كانت سمعته بعكس ما كان يفعل ، وذلك بسبب كثرة\_ الجواسيس وحصولهم على الحظوة عنده ، فصار الناس يعللون جميع خطوب المملكة بسوء الادارة ، وبعللون سوء الادارة بانتشار الجواسيس وفقد الحرية ، وهذا وان كان صحيحاً الى حد محدود ، فليس بصحيح على اطلاقه ، لأن خطوب المملكة كانت لها أسباب داخلية وخارجية ، لا تذكر قضية الجواسيس في جوانبها شيئاً(١٣) ؛ .

وهذا دفاع وأضح أوله لوم واعتراف . ولو أنصفنا لسألنا : أى نظام في العصر الحديث يمكنه الاستمرار يلا جهاز أمن ؟

يمنه الاستعرار يلا جهار الهن ! ان نفس وجود أجهزة المباحث لا ينيغي أن يشكل لوماً ، وإنما سوء إستخدامها ، وتصديق كل روايات رجالها .

## اضطرار عبد العميد الي المناف المالية التابية

وبعيب أعداء عبد الحميد عليه أيضاً سياسته التي سموها سياسة و فرق تسدى ، وهي كلمة أطلقتها دعايات نصارى البلقان الذين يحكمهم عبد الحميد ، كان يفرق ينهم ، فظنها كاتب للعربي وأمثاله أنها سياسة التعها عبد الحميد إزاه كل المواطنين!

لقد كانت سياسة عبد الحميد هذا عين المصلحة ، فإن نصارى البلقان كانوا في ثورات دائمة ، يتلقون المعونة من روسيا ودول الغرب يكبرة ، ولم يكن كسر شوكتهم ممكناً الا بالتفريق

ومن أجل جلاء هذه النقطة أنشأ محمد جميل بيهم مقالته الدفاعية عن عبد الحميد ، فبين أنه و كان مضطراً لاتباعها غير مخير ، . ثم شرح فقال :

« قد اضطر السلطان المشار اليه لاتباع سياسة فرق تسد أيضاً ، ذلك لأن الدول الطامعة ببلاه لم تكن تكتفى بتأليب شعبه عليه من غير الأتراك والمسلمين ، وانما كانت تعمل لفيم الموالين له الى العناصر الناقمة عليه ، مستعينة على ذلك بشى الدعاوى ضده في مدارسها وصحفها ، أو بواسطة عملائها في الداخل والحارج ، ولا سيما في بلاد الشام وكردستان » .

ثم يشير الى ملاحظة : و وضع السلطنة الشاذ الذي لم يكن يصلح وقتئذ الا للحكم القردى ريشما تعد العدد للمستور المنشود ، ذلك بأن السلطنة كانت مؤلفة من عناصر تكاد لا تحصى ، وكان أكثرها يتربص بها الدوائر ، فما أن أعلنت الدستور بعد عبد الحميد وما فيه من حرية ، وأنشأت المجلس النياني ، حتى اصطلمت نعذه العناصر بعضها بالبعض الآخر ، وأمسى هذا المجلس ساحة عراك بين بعض النواب والمستولين » .

إن دهاء عبد الحميد هو الذي منع اتفاق العناصر المسيحية في البلقان ، وتلك حسنة مسن حسناته ، لم يفطن لها كاتب العربي كما لم يفطن لها رجال الاتحاد والترقي من قبل إذ ظنوا أن ثورات البلقان سببها سوء الادارة لا الصليبية العالمية التي تؤججها .

و يقول شكيت برساد الما ما بعث الما

م لما كان الاختلاف شديداً بين العناصر المسيحية في البلقان الرومي والسلافي والبلغاري ، ففي زمن السلطان عبد الحميد سعت الروسيا كثيراً في التأليف بينهم حتى يتمكنوا من اخراج الدولة العثمانية من هناك ، ولكن السلطان عبد الحميد بدهائه ويقظته كان دائماً يمنع الاتفاق بينهـــم ، ويستميل هذا العنصر تارة ، وذاك العنصر أخرى . أما جمعية الاتحاد والنرقي فاغترت بقوتها وظنت أن اعلان الدستور قد نفي كل خطر عن السلطنة ، وَفَامَتُ عَنْ مَرَاقِبَةِ السِّياسَةِ الْحَارِجِيةِ ، بَلِّ بِلِّسْغُ غرور بعض أعضائها في أول الأمر أن اعتقدوا حركات البلغار واليونان والسريين لخلع الحكم العثماني انما السائق فيها بجرد سوء الادارة العثمانية ، وأنه لو اصطلحت الادارة العثمانية لأخلد هؤلاء الى السكون ! وحقيقة الحال أن هؤلاء لم يكونوا براجعين عن حركاتهم حتى يطردوا الأتراك من شبه جزيرة البلقان ، وان المسألة عندهم تاريخية محضة لا تعلق لها بالادارة في حسنها وعلمه ، فهذه البلاد لم يكن فيها مسلمون قبل السلطان مراد الأول ، فنجب أن تخلو تماماً من المسلمين مرة ثانية . هذه هي فكرتهم الحقيقية ، واوروبا كلها تميل الى هذه الفكرة ، ولما افتتح البلقانيون سلانيك قال أحد وزراء الانكلير : لا يمكننا الا أن نفرح باسر جاع المسخين البلدة الى بها ابتدأ انشار النصر أنية . وادًا رجعًا الى الحقائق فرى أن الحروب

الصلسة وأن كانك غير مستمرة إلى اليوم تحت

هذا الاسم كما كانت في القرون الوسطى ، فهى مستمرة بالفعل ، بالروح نفسها ، وان كان قد تغير الاســـم(١٤) ، .

ولما تحالفت دول البلقان وأصبحت الحرب البلقانية وشيكة الوقوع ونقلوا عبد الحميد من منفاه في سلانيك الى الاستانة قال عبد الحميد : « كم من مرة أوشك هذا الاتحاد أن ينعقد وسعيت كل سعى حتى منعته(١٥) ».

لقد كانت ارساليات التبشير ، والسفارات ، هي التي تحث النصارى على الثورة ، وليس سوء الادارة ، ولعل المثل الأرمني الذي يورده شكيب يصلح لوصف أسباب الثورات في كل البلقان أيضاً . يقول شكيب :

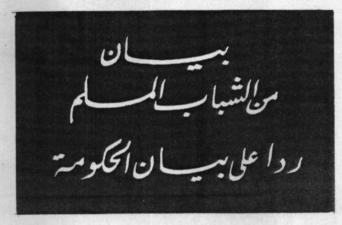
 و صار الأرمن يرفعون رؤوسهم وينتهزون الفرص من خطوب الدولة ليطالبوا بتجديد ملكهم القديم ، وأن كانت قد درست معالم ذلك الملك ، وكانوا هم تفرقوا شذر مدر .

وزاد هذا الادعاء عندهم أنهم أخذوا يرسلون أو لادهم لتحصيل العلم في أوربا وأمريكا ، فجميع هؤلاء الشبان الذين كانوا يتعلمون في الديار الأوربية والأميركية كانوا يعودون متشعين بأفكار الانفصال عن الدولة العثمانية ، وكان الأوربيون بواسطة رسالاتهم الدينية الكثيرة يذهبون الى الديار الى فيها أرمن من تركيا ويفتحون المدارس والملاجيء، وكان جميع من يتعلم في هذه المدارس الأوربية يخرج كارها للدولة ، عدواً للمسلمين ، وذلك بسبب المبادىء التي كان الاوربيون – ولا سيما الأقسة والمشرون ـ يرضعونهم اياها من الصغر . فأهم عوامل الشقاق الذي وقع بين الأرمن وبين سائر الرعية العثمانية كان هو التعليم في مدارس الاوربيين ، فأصبح غير ممكن تساكن الجنسين بعضهم مع بعض ، وظهرت عند الأرمن نزعات شيطانية ، ونزعات عدوانية تخالف ما كان عند آبائهم بتمامه ، فلم يلبث أن وقع الاصطدام بينهم وبين المسلمين ، ودارت الدائرة على الدولة في الحرب التركية الروسية(١٦) ٤ .

وفي هذا الوصف ما يخفف من تبعة المذابح حي عن الغوغاء أنفسهم ، فإن الاستقرار كان يثير العامة . كما أن فيه بياناً لدور الطعنة التي وجهها الأرمن الى الدولة العثمانية من الحلف أيام الحرب الروسية ، وليست الهزيمة بسبب نوعية قادة عبد الحمد فحسب

والى حلقة رابعة أخيرة في العدد القادم ان شاء الله نستوفي الكلام فيها عن السياسة الحارجية لعبد الحميد والدهاء الذي أبداه فيها ، وعن سياسته العربية ومقدار التحريش الأجنبي في الثورة العربية .

(-1) تطبیقات علی تاریخ ابن خلدون (-1) / (-1) / (-1) رامزور / ۱۲ / ۱۶ منا الما (۱۲) (۱۲) (۱۲) التطبیقات ۱۳/۲۷۲۶ (۱۵) (۱۵) (۱۵) (۱۵) (۱۵) (۱۵)



(( نص البيان ))

كان لسرد وزارة التربيسة لموضوع الاختلاط القائم في الجامعه ردود فعل في جميسع أوسساط الشعب الكويتي على كلفة مستوياته السمت برفض مبررات الوزارة •

ولقد تلقت ((الجتمع)) بيانا من الشباب المسلم يعبر عن بعض الآراء التي ترفض رد الحكومة على موضوع الاختلاط

ايها الشعب المسلم لقد كانت نتيجة مواقفكم السواضحة في معارضة الاختلاط والمتمثلة في مواقف نواتصالات اعضاء مجلس الامسة وفي نوقيعاتكم التي زادت على عشرة الاف ولجائك مالمختلفة التي قابلت جميسع لقد كان الشعب بمختلف غلاته ينتظر من المسؤولين رجوعا للحق بعد أن تبين عنظر قرارا بمنع الاختلاط بكل صوره ، وايقافه في كليسة التجارة

والاقتصاد ، وكان ينتقر تصحيحا من المحكومة نتقدم به الى الشعب، تبحو به تلك الخطوة الخطيرة التسي القسم عليها مجلس المجامعة ، غاذا بالبيان جاء متجاهلا لذلك كله بل جاء متجاهلا للله كله بل جاء متجاهلا المحكومة باشخاصها قد وعدت الشعب المسلم اكثرمن مسرة بعسم تطبيق المختلاط غلماذا صدر ذلك البيان ؟

أيها الشعب المسلم : يقول البيان : ان سبب الاختلاط ضيق مباني كلية البنات فيكفان انها حجة واهية ، . . اسمعتم . . ؟ لقد اصبحت صيانة اعراضنا والمحافظة على قيمنا اقل شانا من انفاق مبالغ زهيدة .

واما حجةرجود نظام التوجيه والارشاد النربوي ، الذي يقول عنه البيان غانها حجة مردودة لائه ليس للطالب رسميا الا بضع دقائق فقط من وقت الاستاذ المشرف عليه وفي بداية العام الدراسي وكان حربا بالجامعة أن تخصص يوما لاخواننا الطالبات لنظام التوجيه ، لا أن تحشرهن مع الطلاب . وعلى غرض أن وقت الاستاذ لا يسع ذلك ، فما

صلة نظام التوجيه بالإختلاط ؟ أما نقطة التسجيل فهي أوهــى مــن سابقتها ، فيمكن للطالبات أن يسجلن في كليتهن في كيفــان .

وكذلك الامتحانات ما المانع أن يكسون هنا كاشراف منفصل لكل من الطلبة والطالبات كما كان سابقا ؟ شم ما الصلة بين التسجيل والامتصانات وموضوع الاختلاط المرفض ؟ .

أبها الشعب المسلم: اننا ننادي فيكم اسلامكم ونذكركم برقابة ربكم عليكم ، وننادي فيكم حرصكمعلىسلامة فتياتكم اللاني هن اخواننا وامهات المستقبل . واننا على ثقة ان اباءنا لن يغرطسوا باعراض اخواننا وقيمنا مقابل حجج لا سند لها من الواقع وتبريرات يسراد منها غرض الاختلاط على الرغم مسن معارضتكم .

آباطا : نقولها لكم : انكم بين أمرين : اما أن تستسلموا وترضوا بمثل هذا الواقع الذي فيه تصادم مع عقيدتنا ودمار قيمنا ، وأما أن تبدوا معارضة شديدة مرة أخرى وتقنوا وقفة اسلامية في هذا المجتمع الصر لمع الاختسلاط وتطالبوا المسؤولين ونوابكم بسوضع حد نهائي له ..

والا غانتظروا وعد الله الجبار: « واتقوا فتنة لاتصيبن الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب » .

« الشباب المسلم »

# الجدول الخاص لبرنامج دروس شهر رمضان عقب صلاة العصر لفيدوف وزارة الأوقا فسيمن مصر والمملكة المغربية

| الشيخ عبد اللطيف مشتهري<br>فهد السالم<br>عبد الله العثمان<br>عبد الله العثمان | الشيخ احمد البسيوني<br>عبد الله العثمان<br>السوق الكبير<br>السوق الكبير | د. احمد الشرباصي<br>السوق الكبير<br>الشسملان<br>الشسملان | التاريخ<br>الاربعاء ١٤ رمضان<br>السبت ١٧ رمضان<br>الاثنين ١٩ رمضان |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| الشيخ احمد سحنون                                                              | الشيخ عبد الله جبران                                                    | الشيخ حسنالسائح                                          | التاريخ                                                            |
| المحارب                                                                       | القملاس                                                                 | الرمينية / الضاحبة                                       | الاربعاء ١٤ رمضان                                                  |
|                                                                               |                                                                         |                                                          | السبت ۱۷ رمضان                                                     |
| الرمينية / الضاحية                                                            | المحارب                                                                 | عثمان بن عفان                                            | الاثنين ١٩ رمضان                                                   |

# بحيب محفوظ ... مثال لغربة المثقف عن أمت المثقف عن أمت الأفق الضيق .. ينهود العالم .. إما ما ركسيا .. أو دأسماليا الميراث في الإسلام يفتت الطبقية .. ولا يمرسم

## بقرالمستشار الم البحنساوي

بناريسخ ٢ – ١ – ١٩٧٢ بالعدد ١٨٩٥ نشرت المياسة متابلة صحفية للاستساذ نجيب محفوظ تحت عنوان: ما لم اقله لاحد .

ومما جاء في هذه المتابلسة تول الكاتب لو خسيرت بين الراسمالية والماركسية ، لما ترددت في الاختيار لحظة واحدة ، اختار الماركسيسة طبعا ، ولكن ذلك لا يعنسي انني ماركسي .

ثم اوضع الكاتب السبب بقوله - بقدر شكي نسب النظرية ، فأني اؤ - ف بالتطبيق في ذاته ، بمرف النظر عن اخطاء التجريب ومآسيه - . واخيرا بلور الكاتب عقيدته في قوله :

ولكي اكون واضحا اكثر ، مانني اؤمن بـ :

١ - تحرير الانسان - ن الطبقية وما يتبعها - ن الميزات كالميراث وغيره .
 ٢ - ان يكون اجره على تدر حاجته . .



بین مارکسیة
 نجیسب
 وکاثولیکیة امین عثمان :

وامام هذا التزييف للواقــع بشأن الميراث ، وللانتــراء على الله تعالى ، اكتفي بأن اوجه الانظار السي أنسه قد نشأت بيننا طبقة تتقرب الى قادة الماركسية المهمنين على اكثر الانظمة نـــ المنطقة ، مثلما تقرب المسلم \_ امين عنمان \_ الــــى الكاثوليكية واعلن نسسسي الاربعينات ان مصر تزوجت بريطانيا زواجا كاثوليكيا ، ولقد دفع أمين عثبان راسه ثبنا لهذه الزلفي بحادث الاغتيال المشمور . وماركسية نجيب محنسوظ من هذا الطراز وله نمسمي الصحفي موسسى صبسري اسوة واضحة اذ ارتدى ومتالاته ليصبح نتيب

المحنيين بمصر ، ولما خذله الماركسيون بتوجيه مسن محيد حسنين هيكسسل — الراسهالي — ، كشسف النقاب عن هذه الامور في مقالاته باخبار اليوم ،

وساكتني بهذا التدر من الربط بين الماشي والحاشر، واعود الى جراء نجيب بمنوظ في تزييف الواقب المملي بشأن المسمرات الاسلامي .

#### الميراث ليس المتيسازات بل هو القوى اللبنات

لقد زعم نجيب محفسوظ ان الميراث نوع من الامتيازات الطبقية التي يجب ان يتحرر منها الانسان .

ولكن الذي يدركه الاعسسى تبل البصير ، والعسسدو للاسلام قبل بعض سسسن انتسبوا اليه وباعوا انفسهم لغيره .

هو ان نظام الميراث عندنا معاشر المسلمين ، يسؤدي الى نفتيت النروة وتفويسب المباعات ، كما يؤدي السي النرابط بين الاباء والابنساء الفرد الباعث على الانتاج ، كما يربط الفرد بالمجتسسع لذي يعاصره بل ومالمجتسع التالى لعصره ،

وسأكتفى بشهادة من عالم ليس مسلما ، الا وهسو الاستاذ ماسنيون . اذ يعلن الكفاية ما يجمله يتشدد في بعرض زكاة يدغمها كل غرد لبيت المال ، وهو يفاهض عملية المبادلات التي لا ضابط لها ، وحبس الثروات ، كما يناهض الديون الربويسة والمضرائب ، ويتف في نفس الوقت الى جانب حقسوق

الوالد والزوج ، وشيسوع الملكية الفردية ورأس المال التجاري ، وبذا يحــــ الاسلام مرة الحرى ، مكاتما وسطا ، بين نظريـــــات ألراسمالية البرجوازيسة ونظريات البلتسنية الشيوعية وعلى ذلك ، مالاسسلام بمثابة خالق السلام بسسين النظم الاقتصادية المتنازعة. ونكتني بهذه الشمسادة ، ونمود الى تثاقضات نجيب محفوظ الذي جهل انالاسلام اغنى من الراسمالية ومسن الماركسية بالمسسادىء الاتنصادية والاجتماعيةالتي

#### و تناقض يكشفه التطبيسق الشيوعي

تعالج طبيعة الانسان .

لقد قال نجيب \_ بقدر شكى في النظرية الفلسفية ، غاني الومن بالتطبيق في ذاتــه \_ واعلن انه يؤمن بالنظريسة الاجر على تــدر الحاجة لا المبل ، هـــدا الذي يؤمن بالتطبيـــق الذي يؤمن بالتطبيـــق على المركسي ، لا بد انه علــي المركسية تبعد كثيرا علم بأن التطبيق المبلـي عن النظرية ، بعدا جعلها نعود الى نظام الامرة ، نعود الى نوع من الملكيــة والى حوافـــز والى حوافـــز الانتاج ،

اي ان التطبيق الماركسين يؤدي الى بقاء الميرات ولو بغير عانون وفي السيست الحدود كما يؤدي الى هدم نظرية الاجر على قسدر الحاجة . لقد نشرت جريدة الاحرام — القاهرية — في عددها السادر في ١٨ — ٥ عددها السادر في ١٨ — ٥ السونيتي — زولين سنسه السونيتي — زولين سنسه بالحرف — يتمين على روسيا

ان تعود الى نظام سا ، يسبح باللكية الفردية في الارض الزراعية وذلك لحل مشكلات الزراعة التسسى تتجدد عاما بعد عام ، على ان يكون تبلك الارض لمن يفلحها .

أن نجيب محفوظ لا يجهل هذا ، ولا يجهل ان نظام الطبقات الذي وجد نسسي روسيا التبصرية قبل الثورة الشيوعبة ، وكذلك نظام فرنسا قبل ثورتها ، لا يوجد منظها في المنطقة العربية ، وذلك لان الاسلام قد عالج ذلك من البداية .

كما أن نجيب محفوظ يدرك الواقع الملبوس والذي يؤكد أن المرات الاسلامي لا يركز الثروة في يد الابن الاكبر كما هو الحال في أوروبا وبالتالي فهو بفتت الثروة ولا يخلق طبقات بل يذيبها وهذا ما شهد به ماسفيون وغيره .

#### 🍎 غاقد الثيء لا يعطيه ،

لقد سئل نجيب محفوظ عن رابه في حل المسكلة الجنسية في مجتمعنا علجاب — أنا لا المسكلة الجنسية الحلم — ولا تصنطيع انتان وهذا يعني بوضوح انه لا يؤمن بالزواج ولا يؤسسنة في حدود نظام الزواج وبالثالي حدود نظام الزواج وبالثالي مجتمع هذه سماته .

وعليه تنجيب محفوظ عاجز اجتماعيا عن أن يشم هواء المواطف الاسرية ولا يتفوق طمم علاقات البنوة ، ومن كانت هذه صفته غلا يجوز أن يكون مصدر توجيه غي مجتمع توابه الدين والاخلاق والاسرة لبنة من لبناته ، نفاتد الشيء لا يعطيه .

ونجيب محفوظ الذي يزعسم انه مؤمن بنظرية الاجسسر مقابل الحاجة كان اجسدر به ان يتنازل عن فالسف حاجته الى البائسين حسن بني جنسه ، ولكننا ابتلينسا بن يعلنون مبادىء تخالف سلوكهم وحياتهموواتمهم ،

ونجيب محفوظ الذي لا يجد بديلا عن الراسطالي المسالي الا الماركسية لا يود ان يمرف ان الاسلام هو الذي شرع نظامين للملكية هما الملكية المامة وجمل لكل نوع مجاله ووظيفته .

وبهذا نميز من الراسهاليسة وعن الشيوعية لانه منزلهن الله الذي خلق الانسسان على مر المعسور والازمان . نجيب محفوظ لا يملسم ان الإسلام وضع نظاما يكتسل التوزيع العادل للاسسوال من النيء اوضح السبب لا يكون دولة بين الاغنياء منكم . . .

والاسلام لم يتف خســد. الا امتحاب الامتيازات ، سواء امتيازات السلطة السماسة او الامتيازات الاقتصادية ، وذلكحفاظا على المتياز انهم. واخيرا نجيب محفوظ لمم يجرؤ على نقد مطالم الانظمة الدكتانوربة والاستبداديسة والني جامت الهزيسة عل يديهاً ، ونقد نظام الميراث لا لشيء سوي لانه جاء بن عند اللهُ ، والله لا يفتح السجون والمنتقلات ، ولا بأمر باجراء عبليات غسيل المخ كمسسا تفعل الراسماليةوآلشيوعية واخيرا سلام على امة كان ألاسلام نبها لا يستطيسع الدماع عن نفسيه ولا يجد من رجاله الا متفرجين .

وقف مع .. دراسة ناریخیة

# أندلسيات

تأليف: الدكتورعبالرجن على المجي تعريف ونقد: عبالحسليم عوليس

> من ابرز الدارسين المعاصرين للتاريخ الاسلامي بروحاسلامية واعية الدكتور عبد الرحمن الحجى ، انه يصرد في جميع كتاباته من تشبع بأهمية الدور الذي يلعبه التاريخ الاسلامسي في الحياة الاسلامية المعاص ومن ايمان بالامكانية الضخمة التي يمكن ان يعطيه ان التاريخ في ذهنه \_ وفي ذهننا ليس حدثا انتهسى وانتهى اثره وانما هو كائـن حي مستمر التأثير ، يمكن ان يعطى الحياة الكثير ، ومالم يلعب التاريـخ \_ ولاسيـــما تاريخنا النابض بالحركة \_ هذا الدور ، فانه يكون عبئا على الذهن وعلى حركة نمسو الإنسان .

> وكتاب الدلسيات و بجزءيه ، ليس اكثر مسن صدى لهذا الوعي بحركية التاريخ الاسلامي وحضوريته بعض العجلين أن يكون المخلين أن يكون المخلين أن يكون المخلين أن يكون مع أن هذه الصفحات قد الصبحت مجرد ذكرى لايمكن أن تعود . . بل هي اكري الابد في رايم !!

لكن ألدين يطالعون بعين المؤرخ المسلم صفحة العرب اليوم .. سوف يجسدون

الكذرة الزمن على المستقدمة المستقدم

سطورا كثيرة بارزة ، وكأنها مسروقة \_ بمعناها ولفظها \_ من صفحة الاندلس . . وكما تمهد الامر لسقوط الاندلس بكثير من الظواهر المسجلة والمعروفة ، فيان القارىء لصفحتنا اليوول للمس الظواهر نفسها تتراقص لمام عينيه . . وكأنما تاريخ نفسه .

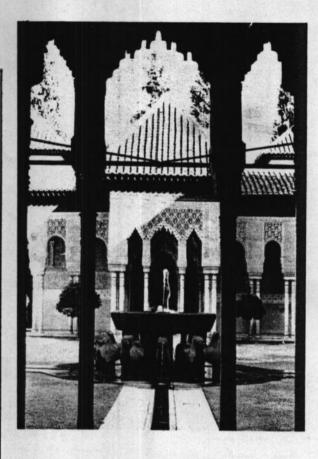
• والكتاب . . ليس دراسة اكاديمية ، وان تضمن في جزئه الثاني الذي لن ينال من تعريفناً اليوم الكشي دراسة اكاديمية نحسيه اطروحة المؤلف للدكتوراه! والكتاب ليس \_ كذلك \_ دراسة موضوعية متكامللة بل هـو عدة دراسـات ... بعضها يقل حجمسه حتى يصــل الى صفحـات ثلاث ، وبعضها يبسط القو لفيه حتى يصل السي حجم \_ اطروحة دكتوراه \_ تزيد على مائة صفح في ترجمتها العربية . وقد اذاع الكاتب بعضا من هذه المقالات او الدراسات في بعض الاذاعات العربية كما نشر بعضا منها في المجلات التاريخية والاسلامية

\* \* \*

«الى الاندلس ارض البطولة » « حيث عمر الاسلام قرونا ثمانية »

« لنا منها عبرة وعسبرة »
الى الاندلس الحبيب اهدى
الدكتور الحجي كتابه . . وفي
السطر الاخير من الاهسداء
كشف لنا عن نزعته الهادفة
من دراسة التاريخ . . فمن
تاريخنا الاسلامي \_ العبرة \_
و \_ العبرة \_ « بفتح العسين
وكسرها » .

ومسر الغريب ان ترتبط ومسرو الاولى – الواضحة الهدف – في الكتاب باحدى بالدراسات الاخيرة فيه ... بل بالكلمات الاخيرة في الجزء الاول فاحدى الدراسات الاخيرة من الجزء الاول تدور حول – النكبات طريسق النصر – ،وهي مقالات مسلسلة كتبها الدكتور – بعد فضيحة



حزيران ١٩٦٧ - . . واما اخر كلمات الجزء الاول - مركز عرضنا ونقدنا - فهي : مركز عرضنا ونقدنا - فهي : القوة الدافعة المبدعة لحضارة وهل من امل في انالمسلمين سيعودون لحمل راية النور ألا الجواب سيكون بالايجاب الخواب سيكون بالايجاب العظيمة واعتبرنا تاريخه المسلمين وحضارته المشرقة التي كان لها السبق في كل ميدان . والامل ان يعود المسلمون والامل ان يعود المسلمون

والامل أن يعود المسلمون لحمل هذه الراية ، وذلك ما يجعلنا نامل بعون اللسلام ، والمسلمين الخلافة في الارض وهكذا تبدو التكاملية . واضحة في الكتاب ، فلنسن بين – الاندلس في التاريخ الإسلامي ، وطارق بن زياد ، وموسى بن نصير وعبد الرحمن الداخل وصور من الدبلوماسية ومعارة اندلسية في بلط الاندلس والمساورة ، والمصاهرات بين وسيانيا الشمالية ، والمسالية الشمالية ،

ونقد كتاب تاريخ اسباني الاسلامية لمونتجمري واط ، وابن حيان القرطبي مسؤرخ الاندلس الكبير ، وابن حـزم القرطبي فقية الاندلس واديبها الالفة والآلاف ، والنكسات طريق النصر وفتنة لشبونية القرورون ، واسس الحضارة الاسلامية في الاندلس ودورها في الحضارة الاوروبية ، ونقد لتمثيلية طارق بن زياد ، والاقليات غير الاسلامية في المجتمع الاندلسي . . ث اطروحة الدكتوراه حسول العلاقا تالدبلوماسية بسين الاندلس واسبانيا الشمالية في الفترةالاموية ، من الاثار الاسلامية في الاندلس .

السلامية في الالدلس .
لأن تشتت الوضوعات على هذا النحو الذي يرد في عرض رعوس الوضوعات . . فانها . يتكامل \_ كما بينا \_ حيث نقل بعض من صور الحضارة الى الواقع . . . وهذه الصور تصب في جدول واحد هو جدول حضارتنا والسلامية في الاندلس .

ممتع غاية الامتاع ، اذ ان قد أمتــزج بــروح المـــؤلف فخرج بعض روحه ، وهــو في اسلوبه مشرق واضح قريب من اسلوب البيئة الأندلسية التي يتحدث عنها المؤلف .. لكن هذه الدراسة \_ على مابها من ابجابيات كشميرة تستحق منا كثيرا من الاطسراء . . قد انتابتها كشير مـ السلبيات في الشكل والمنهج فما دام الكتاب يصب في جدول واحد .. الم يكسن في الامكان تنظيم موضوعاتــــه تنظيما منهجيا ؟ الم يكن في الامكان جعم الشخصيات في باب مستقل وجعل مايتعلق بالاندلس كتاريخ سياسي في باب مستق ومايتعلق بها كحضارة مشل في باب مستقل وهكا . . ا لقد اوقع هذا المنهج غمير

الكتاب الذي بين ايدينا

لقد اوقع هذا المنهج غير المنظم المؤلف في كثير من الامور التي كان في الإمكان تلافيها لو تم هذا التنظيم المنهجي ولعل ابرز ماوقع فيه هيو تكرار الحقائق او الاحسدات تكرارا مهلا .. بل مخلا في بعض الاحايين . .

فاصطلاح \_ الاندلس \_ ، مثلا قد حلله المؤلف في اكثر من موضع . حلله في صفحة ١١ وصفحة ١٥٨ من نالجزء الاول وصفحة ١٩ منالجزء الثاني .

وحؤلفات ابن حزم مكررة في صفحات ١١٣ - ١٠٦ -١٢٢ من الجزء الاول وموضوع \_ بالمحنة القالي \_ برمة .. داخل في موضوع اخــر قصر قرطبة الزاهر » \_ وكثير هو : « حفل دبلوماسي في مما ورد في موضوع « ابن حزم من خلال كتابة طــوق الحمامة » مكرر مع موضوع - ابن حزم الاندلسي الفقيه والاديب \_ . . وهكذا يق المؤلف في كثير من هذا التكرار نتيجة حشد المقالات فيسي الكتاب على نحو عددي ومن محاولة ترتيبها وتقويمها

بل أن هذا الحشد طفى

اننا لن نقف طويلا امام بعض الخلافات في الراي بيننا وبين المؤلف ، فالتاريخ \_ وعيدا عن مادتــه الخام وان كان من المهم هنا الاشارة الى اننا نسير في الخط او المدرسة الى ينهج المؤلف نهجها في دراســة التاريخ الاسلامي .

لسن نقف عند هده الجزئيات كلها ، وانما نشير في اخر مقالنا الى ملخص هام الدكتوراه » ومايمت بصلة موضوعية اليها في جزء خاص، وافراد الجزء الآخر لبقية قدر الإمكان ترتيبا موضوعيا كي تحتل الدلسيات كي تحتل الدلسيات الدكتور الحجي مكانها اللائق بها في الدراسات التاريخية الراحة المناوية الدراسات التاريخية الدراسات التاريخية في الدراسات التاريخية في الدراسات التاريخية في الدراسات التاريخية والمحجي مكانها اللائق الدراسات التاريخية في الدراسات التاريخية ويوسات التاريخية ويوسات المناوية الدراسات التاريخية ويوسات المناوية ويوسات الم



كنت اقرأ في كتاب لأحدد المبهورين بالواقسه الفربي ، وقد مر ضمن سطوره اعجاب، بالمناية لتي توليها الدول الاسكندنافية للمساجين ، وقسد ذكر بان الدولة قد اعدت لهم دروسا تقيفية خاصة ضمن تعليم بعض المهن المربحة ، وقال بان الدولة تفكر حاليا باعطاء السجين عطلة شهرية او دورية يخرج خلالها من السجن لزيارة اهله وذويسه دون حراسة او مراقبة !! ترى هل سبق الاسلام دول ذلك ؟!! وهل يولي السجين تلك العنايسة الغائقية ؟!! لنقرأ ذلك :

في خلافة الرشيد رضي الله عنه وصل القفساء الى أوج استقلاله وتميز شخصيته وقد ظهسرت ولاول مر قفي تاريخ الدولة الاسلامية مهمسة «قاضي القضاة » ، وكانت مهمته هي الاشراف على انتخاب قضاة المن والاقاليم ومحاسبتهم ورعايسة شنونهم والتاكد من نفاذ قراراتهم ، وقد كان القاضي ابو يوسف اول من تولى ذلك المنصب ، ويروى عنه انه امر القضاة بارتداء زي خاص ، والالتزام بواقع حياتي كذلك . وقد روى الحسن ابن ابي مالسك يقول :

«تداخل القاضي ابو يوسف لما قلد قضاء الجماعة لاصلاح نظم السجن والترفيه عن حالة نزلائه ، فوجه رسالة الى الخليفة الرشيد جاء فيها : «فمر بالتقدير لهم مايقوتهم في كل شهر ، فانسك وصير ذلك دراهم تجري عليهم في كل شهر ، فانسك وول ذلك رجلا من اهل الخير يثبت اسماء من في السجن من تجري عليهم الصدقة شهرا فشهرا ويقد ويدعو باسم الرجل ، ويدفع ذلك اليه في يده . وتسوتهم في الشتاء قميص وكساء ، وفي الصيف قييص وازاد ، ويجري على النساء مثل ذلك ، وانهوا غل السجين الا اذا خيف فراره ، وعن ضربه الا اذا خيف فراره ، وعن ضربه الا اذا الخيم عليه الحد ، واذنوا له اذا كان عليه ديون ان يخرج فيخاصه .. »

وهكذا ضمن أبو يوسف للسجين حقوقه الإنسانية كاملة ضمن سياسته القضائية الحكيمة ، ولقد كان في عهده ماهو اسبق لمصره ، فلقد منع القضساة

من تخويف المتهم او ضربه او ارهابه قبل المحاكمة ، كما وانه استند الى رأي عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، فامر قضانه بالا يقبلوا اعتراف المجرم بجرمه دون وجود دليل اخر عليسه وقد قوى اجتهاده بقسول عمر : « ليس الرجل بمامون على نفسه ان اجعتسه او اخفته او حبسته ان يقر على نفسه » .

اما من الناحية النفسية فقد كان ابو يوسف محتاطاً لذلك ، فقال : « وكذلك لايمتير اقرار الرجل عما وجب عليه فيه الحد مالم يردده ، ثم يسال عنه ، هل به لم ؟ هل به جنون ؟ هل في عقل شيء ينكر ؟ فان لم يكن في عقله شيء منذلك وجب عليه الحد » .

وهكذا يكون ابو يوسف قد توصل الى فكرة الاختبار العقلي والنفسي منذ عام « ۱۸۲ » للهجرة اي منذ اكثر من الف عام . .

ان في القضاء الاسلامي من الحقائق العجيبة ماتجعل المطلع عليها يشعر بالمهانة النفسية وهو يسلاحظ القضاء الحديث في بلادنا ! ان فكرة القضاء الشرعي تكاد تعوت في بلادنا ، حتى انه اصبع من منجزات المحكومات الثورية الحديثسة اغلاق المحاكم الشرعية وافاسة المحاكم العمرية !!

لقد عاشت الدولالاسلامية بسياستها القضائية فرونا من اذهى القرون مرت خلالها تجارب القضاة واجتهاداتهم فاكسبته قوة وعظمة على قوته وعظمته انني اتصور أنه ماوصل المصر الحديث لناحيسة قضائية معينة ألا وكان الاسلام قد سبقسه اليها ، بعيدا عن الانحرافات واللونات ..

جاء رجل بشكوى الى أبي يوسف ، ويشهدعليها القائد الغاضل ابن الربيع وزير الخليفة الرشيد ، وفض القاضي ابو يوسف شهادته ، ولما عاتبه الرشيد في ذلك قسال ابو يوسف :

« سمعته يقول لك : انا عبدك ، فان كان صادقا فلا شهادة للعبد ، وان كان كاذيا فكذلك » ترى هل ترد الان شهادة كيسنجر او دوجرز في المحاكم الامريكية ؟!!

مرخة

أختاه في القدس اسمعى لندائي ها قد أتبتك راضياً بقضائي أختاه نوحك من بعيد هزني ورجائي موتي هنالك في السهول مضرجاً إن الحنوع مثابة الجناء سأسير في قلبي ضرام للقينا للطعن في نحرى وفي أحثائي إن ضج في أرضى مناد للسوغى وجب الجهاد بسائر الأرجاء هذا المنادى ضج في أساعنا فلترحفي يا أمية الإنشاء

ما نفع قولي : أمة عربية من شرقها الأقصى الى الحضراء ما نفع قولي : أمــة عربية والقدس يبكي في حمى الأعداء

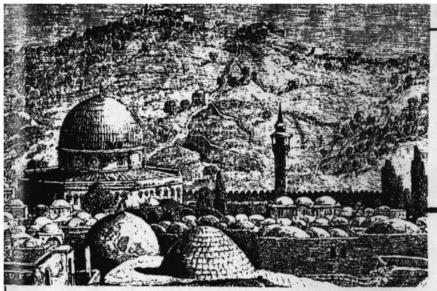
أنظل صرعى بالجلدود وبالورى أنظل صرعى هيجة الأسماء؟!! إن لم يكن نبراس أمسي هادياً فلتذهب يا أمسى لفناء

أختاه جرحمك سوف يبقى فاغرآ حبي يعــود السيف « للبناء » ويقام حــكم الله في أرجــاثنا ويموت عبد الخز والأهواء أختاه لن أنسى بأنك في دمي والصبح آت بعد طول خفـــاء الصبح آت سوف يضحد ما نرى من منكر ، من صبية سـخفاء ساروا وراء المجد سيرة مدنف رغب التجمل برهــة بطلاء ليس التجمل بالطلاء وإنما: بالحرب في قمم وفي بيداء والحرب تطلب قسوة وحماسة أين الحماس بواقع البلهاء ؟!! أين الحماس وهذه أوطأنك هذی یهود تجــوس فی سیناء

الحماس منابسر أفعالنا

أندك اسرائيل بالخطباء ؟!!

احمد



يذكر التاريخ أن الفاتح صلاح الدين الأيوبي قد دخل بيت المقدس في رمضان .. وها هــو رمضان قد هل وأقبل ، فأين أنت ياصلاح الدين ؟!!

## صائمرا

حل المصاب بأرضها وببحــرها وكذا المصاب يحل في الأجواء والحاكمون على الأرائك اتخمــوا ويهــود كالعقبان في البيداء •••

يا حاكون تحركوا وتنبهوا!!
عاراً جلبتم ، بئس من حكماء
إن ذقتم الإذلال من أثدائكم
فدعوا الشعوب تدك في الأعداء
لا تمنعوا الإخلاص إن لم تخلصوا
لا تمنعوا التحريسر للأسراء
يا حاكمون أما تعيدوا خالداً
أوما تعيدوا مسلماً لدياره
بعد المهازل في نضى الأشلاء
أوما تعيدوا سارداً لحقيقة
رافت عليها أبوق السفهاء

يا حاكمون تصنتوا لبكائهم «!!» إن البكاء يفت من أحشائي

جاسوا المدينة والمساجد هدموا وبغراء على الأطفال والعجزاء حتى المصونة مزقوا أخمارها يا عزة الإسسلام للضمفاء

أختاه عدرك إن طغت أهواؤنا وتفشت الأضغان في الأجواء أختاه عدرك إن عفت أخلاقنا وتسلط الأوباش في الحنفاء أختاه عدرك إن غدت أيامنا نسخ من التكريسر والغوغاء أختاه عدرك إن غدت أبداننا جثث خلت من عرزة الشرفاء أختاه لن أبقى أسيراً للخيى المختاسير إيماني وربي غايتي وردائي سيغى عدتي وردائي شعان - 19۷۳

أحمد عمد طحان

من الرافعي(١)



يقولون ان في شباب العرب شيخوخة الهمسم والعزائم ، فالشبان يمتدون في حياة الامم وهسم ينكمشون . وان اللهو قد خف بهم حتى ثقلت عليهم حياة الجد . فاهملوا المكنات فرجعت لهسسم كالمستحيلات . وان الهزل قد هون عليهم كل صعبة فاختصروها . فاذا هزءوا بالعدو في كلمة فكانمسا هزموه في معركسة .

ويقولون أن الامر العظيم عند شباب العرب الايحملوا ابدا تبعة أمر عظيم ، ويزعمونانهذاالشبابقدتمت الالفة بينه وبين اغلاطه ، فحياته حياة هذه الاغلاط فيه. وأنه أبرع مقلد للغرب في الرذائل خاصة ، وبهدذا جعله الغرب كالحيوان محصورا في طعامه وشرابه ولذاته . ويزعمون أن الزجاجة من الخمر تعمل في هذا الشرق المسكين عمل جندي اجنبسي فاتع . ويقولون أنه لابد في الشرق من التسيين لتخريب قوة أوروبا ورذائل أوروبا وحي القسلم

(١) انشأها في ابان ثورة فلسطين عام ١٩٣٦ . \_

أين الحماس مكاذب أقوالنا بسفاسف بشرائع خرقاء أين الحماس مهازل أجيالسا يستبدلون الطعن بالصهباء

يا أمـــنى قلى تفتت حسرة

أفمنكم من منجد معطاء يا أمسى عيش المذلة قاتل أفلا تجيبوا داعي العلياء يا أمنى هذى الصفائح جردت فلتهتفى للسيرة الغـــــراء أواه ! إني لا أراكم مؤمناً بل حفنة من مؤلم الأقداء أنسيم الإسلام كيف أعسزكم أو مَا عرفتُم قبله بالشاء؟!! أوما عرفتم قبله بجهالة جهلاء تشبه بلقع الصحراء أوما عرفم بالتناحم تارة من أُجل مهر أو سخيف عداء حتى تبدى في السماء مشعشعاً نجم يقال له أبــو الزهـــراء فمضى يبدل ما النفوس تعودت حنى تهـــاوت دولة الأهواء وبتلكم الأشتات كون أمة تعدو كسيل لا يحـــد لرائي فاذا المنادى ضج في أسماعها أن للجهاد : توافدوا لبلاء وتجلدوا ، حتى العدو يخالهم : ولبأسهم من جلدة البأساء

يا أمـــى كونوا لخير ســوالف خلفاً ينير الدرب بالأضواء لا وصمة سوداء في تاريخهم تمشى لذل مشية الحرباء يا أمـــى بالله عودى للربا مكث السهول أنيط بالجبناء الحق عــال والفضيلة مثلــه فتأهبوا للوثبــة الشـــماء

شر المصاب بأننا من أســـة عرفت « على الأيام » بالأهواء :

## مع المساغين المساغين يوم من أسيامه

بعد ان يمضى اكثر الليل وقبيسل الفجر بساعة او بعض ساعة يقسوم الصائم من نومه ويوقظ اهسله فيعدون الطعام بينما هو يقرأ القسران او يستمع اليه حتى اذا تناول مسع اهله وجبة سحور خفيفة امتثسالا لقول الرسول صلى الله عليه وسلم « فرق مابين صيامنا وصيام اهسل الكتاب اكلة السحر » انطلق بمسدها الى صلاة الفجر في المسجد القريسب متوضئا مسبحا الله سبحانه .. وفي السجد يصلى ركعتين خفيفتين ثـــــم يجلس يتابع ورده القرآني ، ولاينسى السلم ان ياخذ معه اولاده الى المسجد في كل صلاة وذلك تعويدا لهم علىسى المبادة بالمارسة حتى اذا بلفسسوا انطلقوا بها راغيين ..

الطلقوا بها راغين ..
وبعد اداء صلاة الفجر يعود السلسم
السي بيته فاما ان ينام نومسا
خفيفا ثم يستيقظ للاستصداد السي

الذهاب الى عمله واما ان يظلل مستيقظا ينجز بعض اعماله حتى اذا جاء موعد العمل انطلق اليلم خفيفا نشيطا مقبلا عليه هاشا فيوجه زملائه متسما لكل منيقابله فرحا بيومه .. وفي العمل يعمل بهما وحيوية صابرا محتسبا .. لايقول لا خيرا هينا مع اخوانه لينا في معاملتهم والذين اذا خاطبهم الجاهل على انسان . قالوا سلاما »

وأذا عاد الى بيتسه بعد العمسل كان جوادا كريما متمثلا برسولسه صلى الله عليه وسلم الذي كان اجود مايكون في رمضان فيحرص على الصدقة ودعوة الإصدقاء او الفقراء السسى مشاركته الافطار .. ويوسع علسسى اهل بيته وبساعدهم ويلاطفهم .

فاذا آذنت الشمس بالمغيب وانطلق صسوت المؤذن معلنا نهاية النهسار

من *آیات الصیام* بنتم النا ارتج الحَوَم الحَوَم الحَوَم الحَوم الحَوم الحَوم الحَوم العَوم العَوم العَوم العَوم العَوم العَوم الع

قال الله تعالى: « واذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون • احل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم هن لباس لكم وانتم لباس لهن علم الله أنكم كنتم تختانون انفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالان باشروهن وابتغوا ماكتب الله لكم وكلوا واشربوا وابتغوا ماكتب الله لكم وكلوا واشربوا الاسود من الفجر ثم أتموا الصيام الى الليل ولاتباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد • تلك حدود الله فلاتقربوها كذلك يبين الله آياته للناس لعلهم

#### *aaaaaaaaaaaaaaaaaaaa*

افطر الصائم على تمرات او حسوات من ماء او شراب ثم انطلق يسودي الصلاة في جماعة بالمسجد القريب . . وبعد الصلاة يعود لينال من الطمام مايقيم اوده غير مسرف في تناولله حتى اذا حل العشاء انطلق السى الصلاة واختار مسجدا يصلي فيه القيام بتودة وخشوع فصلى القيام وعاد الى بيته ، وربعا زار بعض اخوانه وسمر معهم قليلا في احاديث تنغمهم وتنغمه .

ومن الافضل أن باوي ألى فراشه مبكرا ليستطيع الاستيقاظ لتنساول السحور ولاشك أن الاكثارمسسن قراءة القرآن في هذا اليوم أمر محبوب وكذلك الاكثار من الدعاء «واذا سألك عبادي عني فأني قريب أجيب دعوة الداع أذا دعان » . .



 « عن عائشة وام سلمة رضى الله عنهما ان النبى صلى الله عليه وسلم كان يصبح جنبا من جماع ئم يفتسل ويصوم )) متفق عليه

وعن عائشة رضى الله عليه عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « من مات وعليه صوم صام عنه وليه » متفق عليه .





امن أحاديث الصوم

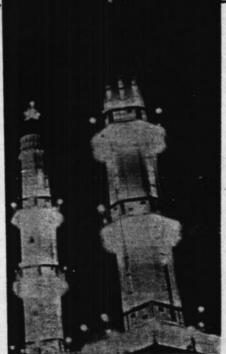
● عن ابن عباس رضی الله عنهما قال: رخص الشیخ الکبیر ان یفطر ویطعم عن کل یوم مسکینا ولا قضاء علیه الدارقطنی والحاکم وصححاه •

● عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجيل ألى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: هلكت يا رسول الله ، قال: وقعت على أمراتي في رمضان ، قال: هيل تجيد ما تعتق رقية؟

### إِنَّ الْمَدَ لَا مُكَانَتُ عَلَى المُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْفَوْتًا

| المواقيت بالزمن الغروبي (عربي) |              |      |       |           | IN  | 179   | الم الاسوع |
|--------------------------------|--------------|------|-------|-----------|-----|-------|------------|
| عشاء                           | عصر          | ظهر  | شروق  | غر        | 295 | ضان ۲ | 1 1K       |
| د س                            | د س          | د س  | د س   | د س       |     |       |            |
| 3: 14                          | 9 41         | 71.  | 27 4. | 1-04      | 4   | 14    | الكرتاء    |
| 14                             | 141          | 11   | 77    | 01        | 1.  | 12    | اربعاء     |
| 14                             | 141          | 14   | 44    | 00        | 11  | 10    | حميس       |
| 1 14                           | 9 44         | 7 14 | 1770  | 1.04      | 17  | 17    | in         |
| 14                             | 44           | 14   | 77    | 0.4       | 14  | 11    | سبت        |
| 1 14                           | 44           | 18   | 44    | 11        | 12  | 11    | احد        |
| 14                             | The state of | 10   | 4.    | *         | 10  | 19    | اثنين      |
|                                |              |      |       | NI COLUMN |     |       |            |

| (     | زغجي     | 1)  | والي | زمن الز | اقيت با | ,11  |  |
|-------|----------|-----|------|---------|---------|------|--|
| عنه   | مترب عشه |     | 25   | ظهر     | غروف    | غر   |  |
| U 3   | 5        | ن د | - 3  | د س     | J 3     | v 3  |  |
| 7 24  | 0 4      | 0 7 | 07   | 11 40   | 0 20    | £ 14 |  |
| 27    | 1        | ٤   | 00   | 40      | 13      | 14   |  |
| 21    | 1        | 4   | 02   | 40      | 27      | 14   |  |
| 7 2   | 0 4      | 77  | 01   | 1172    | 0 EY    | ٤ 19 |  |
| , the | 1        | 1   | 04   | 4.5     | £Y      | 19   |  |
| 1     | 1        |     | 04   | **      | 13      | ۲.   |  |
|       |          |     |      | 44      |         |      |  |





● انظر بااخي الى عدم اللوق .. وتعمد جرح شعور الصائمين ..

انظر في صفحة الاعلانات في الصحف المطية . . سترى فيها كيف يستقبل بعضهم هذا الشهسر الكريم . شهر العبادة ..

ان بعضهم يتصور او يتوهم ان هذا الشـــهر هو شهر السهرات الراقصة . والاعلانات تقول:

« بمناسبة شهر رمضان الكريم . بعلن فندق ..... عن اقامة اجمل الحفسلات

الساهرة الراقصة يشترك في احيانها نخبة ممتازة من الفنانات والفنانين كل يوم خميس واحد »

● قال بعض الائمة في حكمة الصوم . أن الله تمالى اراد ان يسوي بين خلقه وان يديسق الفني مس الجوع والالم ليرق على الضميف ويرحم الجائع . اما الغريب والمعش ان الشعوب العربيــة خاصة تزداد لديها شهوة الاكل والاسراف في تنوع

وتعدد طرق الصنع والتكلفة . لذا فان الحكمة انقلب مفهومها .

فالواجب ان يستشعر الفني مايعانيه الغقسير فيعطي ويهب في شهر رمضان

لا أن ينقلب المنى ويصبح الفقي يستدين ليمارس بدخ الفني واسرافه .

وهذا هو البلاء الكبير .. بلاء تحول المفاهيم الي مظاهر فقط .

و يتكاسل الناس عن العمل . وتصاب اجهازة الدولة بحالة شبيهة بالشلل وتكاد احوال الناس

وتسال عن السبب فيقال لله . شهر دمفسان والناس صائمون .

ترى الرجل يتحرك ببطء وخمول فتساله. فيجيب انه الصيام وشهر رمضان .... وما ابعد شهر رمضان عن الكسل والخمول .

• غزوة بدر. .. كانت في شهر دمضان

• حفر الخندق ومعركةالخندق كانت في شهر

● فتع مكة وتمكن الدولة الاسلامية في شبــــه الجزيرة العربية كان في شهر رمضان

• معركة عين جالوت .. المعركة الكبرى التسمي انهت مايعرف في التاريخ باسم التتار . كانت في شهر رمضان ..

فاين شهر رمضان عدا . . من شهور رمضان تلك

محمد عبد الفتاح

## شمانون عامًا بحثًا ع محنج المعلقة

ملخص ما نشر: - دهمت الفيلة في هجومها على النماسيح - تمساحين وقتلتهما وحينئذ تنبهت التماسيح الأخرى إلى الحطر الذي يحدق بها فأعد سيدالتماسيح فمجوم الفيلة خطة عظيمة وشرع في

تنفيذها وكانت تقضى بأن تجعل الفيلة تعبر النهر الى الشاطىء المقابل . وقد إنخدعت الفيلة فعلا ونزلت الى الماء لتعبر

الى الشاطيء الآخر فسر. سيد التماسيح بهذا سروراً

عظيماً لنجاح خطته .. إذ دارت التماسيح التي كانت في يقظة كاملة وانتظرت بعيـــداً عـــــلى الشاطىء الآخر حتى إذا عبرت الفيلة النهر وأصبحت بالشاطىء الثاني ــ نزلت التماسيح الى الماء .













## بريدالقراء

#### فتاة - من أنجيامعة

التقيت بها في بيت احدى الصديقات: فتاة جامعية مسلمة ومن خلال حديثها لست فيها الإيمان العميق فحينما تطرق الحديث للفتيات الحجبات ومايواجهنه مست مجتمع مليء بالفساد دافعت عنهن وايدتهن وونيستات اللائي يعارضان راي الفتيات اللائي يعارضان

ومع ذلك كانت حاسرةالراس وترتدي الملابس العادية رغسم انهأ ليست قصيرة لكنها ليست الملابس التي امرنا الله بارتدائها فشجعني حديثها ان أسالها لماذالاترتدين اللباس الاسسلامي الذي أمرنا الله به • فترقرقت عيناهابالدموع واجابت بعسد فترة صمت أنها الادارة يااختي ان ارادتي ضعيفة والنساس في مجتمعي الذي اعيش فيــه يعارضون هذا اللباس رغسم انهم يدعسون الاسلام ويؤدون الفرائض وقد حاولت أن البس الزي الاسلامي ولكني وجست المارضة من أقرب الناس الي: اهلي ووالدتي بصورة خاصة فهي تظن الحجبات فتيسات معقدات منطويات . وانا لااقدر ان اعمي والدتي ولا ان اخرج للمجتمع بشكل مفاير للشكل

الذي عرفني به وكلام المجتمع عن المحجبات كثير ٥٠ فاجبتها انك حينما تتحجين فانكبذلك ترضين ربك اما والدتـــك فيامكاذ كأن تقنعيها وأن لس تقتنم فانه لاطاعة لخسلوق فيمعصيةالخالق حتى ولو كانت والدتك اما المجتمع السندي تتكلمين عنه فان كان مجتمعا مسلما فانه سيقدرك ويحترمك وسيحمد الله على هدايتك وهذا هو الجتمع الذي يجب انتفكري فيه وأن كان غ ان تفكري سي رويد ذلك فان هذا الجتمع سيسخر منك وسيحاول أن يثن عن عزمك كما حاول سابقا . لانه يعز على اعداء الاسكلام ان يروا راية الاسلام عالية ومبادئه منتشرة فيحاولسون بشتى الطرق مباشرة او غسير مباشرة محاربة هذا الديسن ودعاتسه ولكننا ياعزيزتسي نتسلح بسلاح اقوى م دعاياتهم ومبادئهم ونتسليح بسلاح السلمين الاولين الذين واجهسوا به الكفار واعسداء الاسلام السلاح الذي يتسلح به اخواننا السلمونالضطهدون في جميع انحاء العالم ٠٠٠ أنه ( الايمان ) ياعزيزتي الايمان الراسخ العقيدة والبداو الدفاع

عنهما مهما واجهنا من مغريات وبعد فترة من الزمسين وبعد فترة من الزمسين مع هذه الفتاة ومما اللسج واسرني ان اراها وقد تزينت بزي الاسسلام فياركت لها وهناتها لانتصارها على نفسها ودعوت اللسه ان يهدي كل ضال ويني طريقه بالاسلام •

اختكم في الاسلام ام خالد

#### المب لمون أمة واحدة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بكل سرور اؤيدمجلتكم الغراء الاسلامية التي لمست فيها روح الاسلام والسدين فسررت بها كثيرا ومنذ البداية اواحسسل قراءتها لان كل عربي بلا دين ليس يعد شيئا مفالعرب باتباعهم الرسولصلى الله عليه وسلم الذي ارسله الله رحمة للعالمين رانقذهم من ظلمات الشرك الى نور الاسلام الدين الصحيح الذي انزله الله لهداية البشر أجمعين ونشر ليسواء ( لااله الا الله محمسد رسول الله ) مَهِن اقر بها دخل نحت هذا اللواء مهما يكن جنسه لان محمدا صلى الله عليه وسلم جاء بدين المحبة والاخاء واراني المس في الدول العربية هذا التفرق العنصري بين المسلم العربي والمسلم غير العربي الذي أسسه خدام الاستعمار فمثلايفضل النصراني العربي على المسلم غسير العسربي . غسي ممالكهم فرقوا المسلمين بذلك حت ضعفواوتقوتعليهم اسرائيلالصهيونية المسونة .

دبــي ــ مسلم بن عبدالله

● الاخ محمد الصوفي بن محمد الامين السل من انواكشوط بموريتانيا يحيى اخوانك الشبان المسلمين في الكسويت ويطلب مراسلتهم ، وعنوانه : بنب جنك \_ تاجر برنى ايكد \_ الجمهورية السنفالية .

تحية نابعة بالايمان الى أسرة مجلة المجتمع الفاضلة وبعد: فانني أرى في مجتمعن الاسلامي المتحضر ظواهرغريبة متناقضة تشعرنى بمسرارة الاسى والحزن وتشدني بأن اصرح بها واتول ما في نفسي فهثلا كنت قد رايت نفرا ،ن الرجال يجلسون طول المساء في الديوانية حتى وقت الغروب وعندما يصيح المؤذن معلنــــــا الصلاة يهرع بعضهم والاغلبية لا تعير لهــــذا النــــداء بالا ويستمرون في حديثهم الفارغ فأين أنتم يا من تدعون أنكم القدوة لأبنائكم وتدعون الاسلام وكذلك عند ذهابى لصلاة الفجر رايت مجموعة من الشباب يتسامرون طول الليل بلعب الورق أو ما شابه نه وأرى الشيوخ الضعاف عند الاذان يتومون وهم يجرون أرجلهم جرا من كبر سنهم وضعفهم فما بالكم يا من منحكم الله القوة لا تلبون الاذان رغمقرب المسجد انك تراهم لايهتمون بالامر فهل فكرت هذه المجموعة من الناس ما مصيرهم ازاء تهاونهم عن هذا الفرض العظيم والله تعالى يقسول « نسويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون » كما قال أيضا « أن الصلاة كانت على المؤمنيين كتابا موقوتا » فيجب عـــــدم تركها ١٠ فيا أيها الناس فكروا في المستقبل وما سنجنيه سن تهاوننا فىديننا فأعداؤناينتظرون ذلك منا فالاسلام ليس قولايقال ولكنه قول وعمل نماذكروا الله يذكركم ويئبت اقدامكم اقسول

ان

للذين مدعون لإسلام

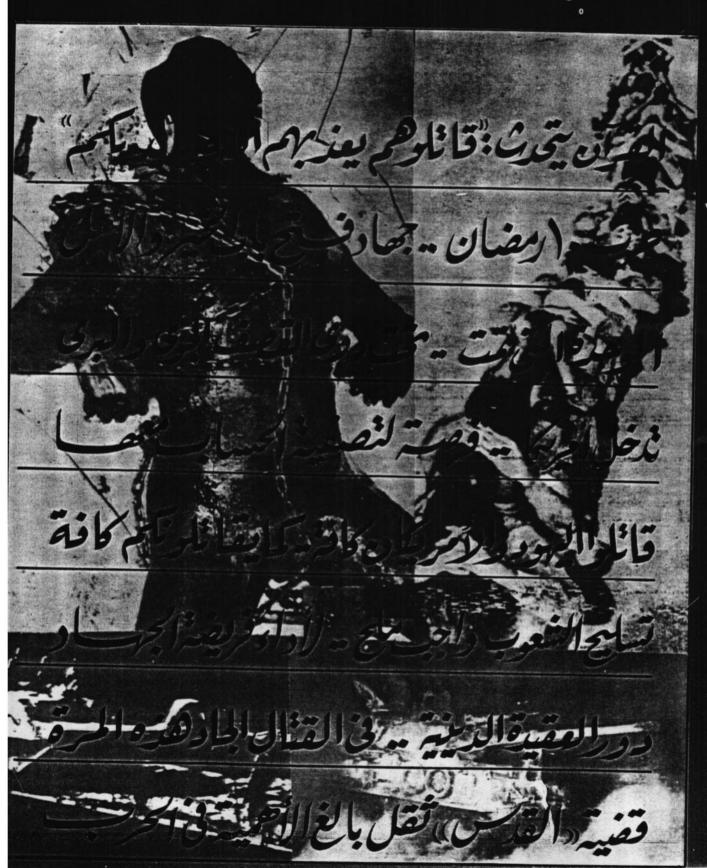
يحبه ويرنساه والسلام. الخوكم في الله عبد المحسن احمد عبد الله الميسى الكويت

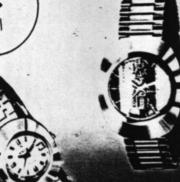
ذلك للتذكير لإن الذكرى تنسع المؤمنين ونقنا الله جميعا لما

> جريرة إسلامية أسبوعية تفدرها جمعية الاجتماعي

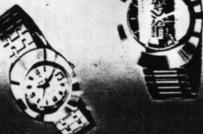
رئيل لتحرير؛ مت الديل المستاري محت البيل التحرير؛ مت المعنى البيل التحرير؛ مت المعنى البيل المعرب - ١٩٥٥ - ص ب - ٤٨٥٠ الان المناز المان المناز المنا

रितंत्री























اللوب الذق

بَعدأن حَقّت مَناعَها ضدا لنخدوش منحّت عشاقها الوانها الزاهبية الرائعة اليخلاشتغير ولاتفت كي

دائمة التطور نامية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait: General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462. محمد عبد الله الباتل ت: ۲۲۰۸۲۱ ـ ص.ب: ۲۴ السفاة

صارفي: -ضارع مبد الله السالم ت: ۲۱۷۸، معرض الموفق - ضارع عبد الله السالم ت: ۲۱۲۰۱. ع سعود بن عبد العزيز - المساركية - ت: ۲۲۲۷۰. ع سعود بن عبد العزيز - المساركية - ت: ۲۲۲۷۰. الفحاحيل - الشارع الرئيسي ت: ۱۱۲۲۲.

#### البلاغ رقم «٢» تطهير صفوفنا

اصدرت القيادة المسكرية العامة في البسلاغ رقم « ٢ » هذه الاوامر العليا الخاصة بتامين الجبهة الداخلية تامينا تاما

وشدد البلاغ على تطهير البلاد

🗖 من المحافل الماسونية .. فهي محافل مرتبطة بالحركة الصهيونية التي تقاتلنا .. وهي نمسد العدو بالمعلومات وبتحركاتنا .. وتحاول تخسسنيل الصفوف واحداث فرجات فيها

🗖 ومن نوادي الروتارى والليونز . . فهي نواد تجمع اسرار البلاد من خلال « الدردشة الاجتماعية » التي تحدث فيها .. ثم تحللها وترسل للمسدو .. وهي نواد ذات ارتباط بالماسونية وبالتالي بالصهيونية

□ ومن هانات الخمر .. فالسكر وغياب المقـــل .. والانشفال بالشراب .. يفرق الامة في غيبوبة عقلية ونفسية .. ويجردها من يقظة القتال .. وانتباه المواجهة .. وهذا عمل يمين المدو على بلوغ

🗖 ومن اوكار الرذيلة . . فهذه معصية تجر الهزيمة

ولقد قال عمر بن الخطاب \_ رضى الله عنه \_ فكتابه الى سعد بن ابي وقاص \_ رضي الله عنه \_ في جبهة

« انما ينصر السلمون بمعصية عدوهم للسمه .. ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة

فان استوينا في المصية كان لهم الفضل علينا في القوة .. والا ننصر عليهم بغضلنا لم نظبهم

#### القيسادة العامة لجبهتي سيناء والجولان

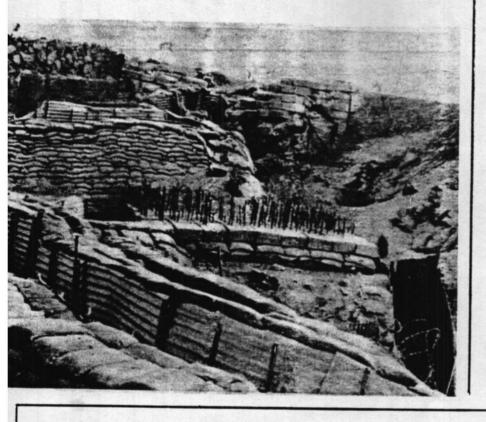
□ هذا البلاغ تقتضيه طبيعة الحرب وخصائص الامة وهو وان كان لم يصدر بعد فقد اوردناه بصيفة الماضي .. وكانه قد صدر فعلا وذلك مسن فرط الحاحة اليه



خط باركيف أو.. من وراءجدر

« لا يقاتلونكم جبيما الا في قـــرى محصنة أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم توم لا يعتلون » •

• جاتب من تحصينات خط بارليف الذي أنهار بعمل الضربات المعربة الغوية



أيها المواطن الكريم لقد حانت الساعة التي انتظرناها طويلا وهاهم اخوتك جنود العرب البواسك يخوضون معركة تاريخية لتحرير الارض العربية من دنس الصهاينة •

فبادر أيها الاخ الكريم بتقديم العسون

الهلال لأمرا لكويتى پرعو ا لموا لمىنين للىتبرع

تضهد بها جراحهم وتساعد أسر الشهداء البررة ٠٠٠ وجمعية الهلال الاحمر الكويتي في انتظارك بمقرها بالشويخ الشمالي لتلقى مساعدتك نقدية أو عينية . وسننتصر بعون الله ما دامت جهودنا وتلوبنا وأموالنا جميعا لنصرة الحسق

وأزهاق الباطل .

## القرآن يتحدث: قا ناوهم بعنربهم الله بأيديكم" حرب ١٠ رمضان . جهادف يتح باللخير والأمل

## ا لوجرة التي تمت . مخت دوي القصف الجوي والبرى

فتحت حرب ١٠ رمضان أبوابا واسعة من الخير والأمل والحياة الصخيخة .

ان للجهاد بركسات...
ولدماء الشهداء ضياء ينشسط
ابصارنا ويجليهسا غنبصر ..
ما لم نكن لنبصره لولا الجهاد .
غبالكتائب الزاحفة على
العدو .. ومن خسلال دوي
التصف الجوي والبحسري
والبري انبثتت وحدة عربية
وثيقة العرى .

ان الدموع - من فسرط التأثر - تحدرت من المآتي وهي تشهد صفوف اخوان الاسلام في المغرب - مثلا - يقفون صفوفا - شيبسا وشبابا - يسجلون أسماءهم للتطوع ومشاركة اخوانهم في المشرق في جهاد العدو .

ان الف مؤتمر .. ومليون اجتماع لا يستطيع ان يثمــــر ما أثمره الجهاد على جبهــات سيناء والجولان .

هذه هي الوحدة النزيهة فالرجل القادم من المغرب والجزائر والسودان والعراق ويغندا . . ليقاتل اليهود الى جانب اخيه المصري والسوري هذا الرجل تدفعه الى القتال بواعث . . تجردت من كل غرض وطمع . . . وتحضات الموات في سبيل الله . . ونصرة اخوان مؤمنين . . يركمون كما

يركع .. ويوحدون الله كها يوحد ويستقبلون مثله قبلة واحدة .

والوحدة الحقيقية تتطلب هذا الترضع ٠٠ وهذه النزاهة . . وهذا التجرد ٠

نعم . . انها الوحدة سن خلال ممارسة موقف عملي يوثق الارتباط بالدم . . ويتسرب المسافات بالاسلام . . ويجمع القلوب على كراهية العدو . . ويحدد الهدف . . ويوحد الصف توحيدا واقعيا . . رائعا .

التنسيق بين العمليات في الجبهتين ٠٠ وحدة عملية . موقف السعودية الصلب في وجه امريكا ٠٠ وبذل المال بسخاء لدعم الجبهتين وحشد قواتها للمعركة ٠٠ وحدة عملية انخراط العراق في المعركة ٠٠ وحدة عملية .

مبادرة الجزائر الى الاشتراك في القتال . وحدة عملية حماية الاردن لمسرة الجبهة السورية . واشتراكه في الدفاع عن الجولان . . وحدة عملية .

استعداد ليبيا للمساهسة النعالة في تمويل المعركة . . وحدة عملية .

اشتراك الكويت في المعركة . . ودعهها المالي والسياسي واستعدادها لاستعمال سلاح النفط . . وحدة عملية .

مبادرات تونس . واليمن وموريتانيا ودول الخليج . . وحدة عملية .

وثعة حقيقة جد هامة . هي أن الوحدة العمليــــة لا تقوم الا بالثقة . . من هنا فان هذا الدعم وهذا الاشتراك العملي في قتال العدو مبني على الثقة بالمقاتلين . . ومن جانب آخر فان تقبل المقاتلين لهـــذا الدعم مبني على ثقتهم المطلقة باخوانهم الذين نهضوا لعونهم في ساعة العسرة .

بالجهاد تقوم الوحـــدة العملية .

وبالوحدة نستطيع الوقوف بحزم \_ في وجه الـــنين مردوا على مناصرة الباطل في العالم •

في وجه امريكا التي اوغلت في الاستهتار بالقيم الانسانية و الاستخفاف بنا .

□ ومن ثمار الجهاد ونتائجه الحاسمة . تحديد المواقف بوضوح وانكشاف العدو من الصديق بطريقة قالما . . ولا يصلح معها الاعتذار . . ولا التعلل بمبرر ما .

ان أمريكا رمت بثقلها كلــه ضدنا . وتدخلت في الحرب لصالح

ولا يزال الغراب اليهودي المشئوم في البيت الابيض . . هنري كيسنجر يه ددنا . . ويرهبنا .

وهذا ٠٠ خير !! ان تهديد امريكا وتدخلها

لا يخيفنا أبدا . بل من صالحالحرب الشاملة أن تتدخل !

لقد طال شوق شعوبنا الى تصفية الحساب مع هــــذه الدولة الباغية .

من ٠٠ زمان وشعوبناتتفجر غضبا ٠٠ وتموج موجــــا بالسخط النبيل ضد أمريكا ٠ لـــاذا ؟

لان أمريكا تريد أن تأخذ بترولنا وقودا لمصانعها وتجعل بلادنا سوقا لبضائعها .. ثم تجازينا بالفانتوم تزود به عدونا لقتلنا .. وبالمال تدعم بسه الكيان الصهيوني في فلسطين الكيان الصهيوني في فلسطين المحتلة .. وبالفيتو في مجلس الأمن .. تحبط به أي مشروع عادل يدين اسرائيل بفعالية . هذا الموقف الإمريكي المجرد من كل انسانية .. جعسل من كل انسانية .. جعسل المنطقة كلها تطوي صدرها على الفيظ وتنتظر يوم الحساب .

وتدخل أمريكا يحقق مجيء

وجرحنا في شرعنا بالمساحل اليهوديلفلسطين . وبالتوستع الصهيرين في أراضي مصر وسوريا .

ولا يزال الجرح ينزف دما . وقوم هذه حالهم لا يضيرهم قط توفر اسباب أكثر لاستبرار القتال .. واتساعه . علام نحرص بعد أن احتلت أرضنا .. وأهينت كرامتنا أ

على المال ؟
 ان أمريكا وغيرها تحتاج
 الى أموالنا . . نيدنا هي العليا
 أ مذا الحال ؟

في هذا المجال ؟ علام نحرص ؟ ■ على الحياة الرغيدة في

الطعام والله اب والمسكن واللباس والترفيه الحياة لاتنا لقد ودعنا هذه الحياة لاتنا الماء ال

عرفنا أن الحرص عليها مجلبة لذل ينفض طعبها ٠٠ ويفسد متعتها ٠

● على الآجال والأعمار ؟
 الا . . ان الجبن لا يطيــل
 اعمار الرجال

الا . . أن الاقدام لا يقصر أعمار الرجال

ابالموت يخونوننا ؟

« وما كان لنفس أن تموت الا باذن الله كتابا مؤجلا » ومن قال : اننا سنموت وحدنا ؟ ان اعداءنا الاسريكيين وحلفاءهم اليهود يجسب أن يستبقونا الى القبر .

وندن الرابدون على كــل حال .

قتلانا في الجنة . وقتلاهم في النار .

« الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله ، والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطافروت فقاتلوا أولياء الشيطان أن كيد الشيطان كان ضعيفا » .

ستقاتل شعوبنا - بحق وشوق - الامريكان في كلل مكان . . في البيوت والشوارع . . وعلى الشطآن . . وفي الصحراء وفوق الهضاب .

الصحراء وفوق الهضاب . وفوق منابع النفط .

اننا نتعرض لحرب ابادة منذ عام ۱۹۱۸ •

وشرائع السماء . . وتوانين الارض تسمح لنا بان ندرا عن انفسنا عمليات الانفاء والابادة بكل وسيلة .

لن نكون مثل الهنود الحمر

ولنتناول الموقف بكل صراحة ووضوح .

ان قتال اليهود وحلفاءهم الامريكيين لن يكون بالحجارة والعصى ومطارق الشجر .

ولا بالهتاف المضاد ان الشعوب في هذه المعركة تحتاج الى السلاح الحديث . ولن يؤدى هذا الفصرض الا بالوسيلة المناسبة للعصر . وتوفيرا لكل اسباب النصر وتحصوبلا

ان الجهاد نرض عين . . ولن يؤدى هذا الفسرض الا بالوسيلة المناسبة للعصر . من اجل ذلك . . وتوفيرا لكل أسباب النصر وتحسويلا للعالم العربي كله الى جبهة قتال حقيقية . . لا بد مسن تسليح الشعوب لتدافع عسن وجودها . . وتحرس نفطها . ان كسر احتكار السلاح واجب ملح .

لقد سمحت وزارة الداخلية في مصر للمواطنين بحمل السلاح دون ترخيص . . حتى يستطيع الفرد حماية نفسه وزوجت والاده وحتى يقتل المهاج الفازى .

وهذا اجراء مسئول وبعيد

ان الاصل في الاسلام حمل السلاح مدى الحياة . . تمشيا مع قاعدة « الجهاد ماض الى يوم القيامة » .

ان صحابيا مسنا رئي وهو يتدرب على السلاح فقيل له: لم تفعل ذلك وأنت شيخ كبير ألا يتمال : ما كنت لاصنع لـولا الني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « من تعلم الرمي ثم تركه رغبة عنه كنت خصمه يوم القيامة » . 

□ ومن ثمرات الجهاد وبركاته ارتفاع موجات التدين فيصفوف المقاتين فيصفوف المقاتين فيصفوف المقاتين في الجبهة . . وفصي الشعوب .

ان المقيدة الدينية اخطرر سلاح في المعركة •

ويقينا أن البسالة التي ابداها مقاتلونا في جبهاتنا م. كان وراءها الايمان الجليل بالله الكبير المتعال تباركت أسماؤه نقد سبق الحرب توجيه ديني واسع النطاق في صفوف المناتين م. واقبال ملفت على الساجد والكب الدينيه سن الهزيمه كانت نتيجه للتفريط في جنب الله والاعراض عسن الاسلام .

السخم . ثم ان الظرف السزمني -رمضان الكريم - وهو شهر ترتفع فيه معنويات الناس . .



Major-General Avraham Mendler, commander of the armoured forces in Sinal, reviews a guard of honour

قائد مدرعات العدو الذي قتل من سيناء مورة نماصة (المحمد)

ويزيد ايمانهم ٠٠ ويتنامى

هذا الشهر الكريم ٠٠ كان له اثره في نفوس المتاتلين ٠٠ وفي نفوس الناس عموما ٠ خاصة وانه شهر نمت نيه امجاد رائعة للجهاد الاسلامي وعلى قمة هذه الامجاد ٠٠

وهذا هو السلاح الفعال الذي لا يخضع لتقديرات اليهود ولا للكمبيوتر الامريكي و ونحناتال أعداعنا . يلزمنا

ان نحرك هذا السلاح ٠٠ ونقذف به في المعركة باخلاص وصدق وجدية ٠

ما دامت الحرب السذرية مستبعدة الآن ، عان الانسان هو الذي يحسم المعركة في النهاية .

والذي يرجح كفة انسانعلى آخر . . هو العقيدة .

والذي يرجع عقيدة علسى اخرى .. هو سلامتها ومدتها وارتباطها الحق بالله

وهذا ما نملكه نحن . . ويفتقده عدونا .

ووفاء لهذه العقيدة التي حفظت كيان الامة ولا تــزال تحفظه . . يجب أن تدخــل قضية « القدس » في الحرب . فنحن مرتبطون عقــاثديا بالمسجد الاقصى . . وبغلسطين بالتألي « سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحــرام الى المسجد الاقصى الذيباركنا حوله . . »

ان صلاح الدين الايوبي وحدد الجيتسين المري والسوري تحت قياده واحده وخاض الحرب المقدسة ضد الصليبيين من اجل تحسرير المسجد الاقصى ١٠٠ ولقد الزمن كهيئته يوم أن كان الاقصى محتلا .

المنترفع شعار تحسرير القدس » الله حسق ٠٠ ولنحول الشعار الى عمل الخلك تصديق للايمان ٠٠ ولنجمان العالم الاسلامي على هسنة ١٠ القضية ٠٠ فهي قضيته ٠

لقد سمى عدونا اليهـودي هذه المعارك . • « حرب يوم الحساب » •

بلى . . انها حرب يوم الحساب . نلقد طال احتلالكم . . وطال

ليلكم الآثم ٠٠ وجـــاء يوم الحساب لتحرير ارضناوقدسنا ٠٠ وتبديد ليلكم بضياء فجـر رفع فيه أذان الجهاد ٠٠



#### كماكتيالفسيم كت القتال

• « يا أيها الذين آمنو اكتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون « كتب عليكم القتال وهو كـــره لكم وعسى أن تكرهوا شيئـــا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون » .

#### قل ... العدو ولاتقل-إسائيل

## الكويت في المعركة



الاحداث على الجبهتين المعريسة والسورية ، والاتصالات العربيــــة الجارية على مختلف الاصعدة ، فقد رئس صلعب السمو الامير

الجابر رئيس الاركان المامة '

وخام ان المجلس احسط ببمجريات الامور في الجمهورية العربية السورية ، وعلى جبهة القتال بصفة خاصة . وذكر وزير الدولة ان اللواء مبارك اشاد بالروح المالية النس لسها بنفسه بين المحاربين في الجبهة السورية والمواطنين ، وقد قدم اللواء مبارك صورة كاملة عن الوضع فــــى منطقة القتال ، وهو يدعو للفضير والتفاؤل مما . كما اهاط اللوامبارك المجلس علما بنتائج اجتماعاته انصالاته التي اجراها مع المسؤولين هناك .

في نطاق النطورات الراهنة ، ومتابعة

اجتماعا لمجلس الوزراء هضره سمسو ولى المهد ورئيس الوزراء جابــــر الاهمد والوزراء . واعلن

السمو الامر احاط المجلس علما بنتائج اجتماعات صاهب السمو بالسيد سيد مرعى مساعد الرئيس المصرى محمد انور السادات وموفد الرئيس العراقي اهمد حسن البكر السيد طه الجزراوي وزير الصناعة وعضو مجلس قبسادة الثورة . وقال الوزير انه تم في الاجتماع تبادل الراى بقضايا الساعة المهة . وبعد ذلك اجتمع مجلس السوزراء بمقر مجلس الوزراء برئاسة سمو وليسي العهد ورئيس مجلس الوزراء ، وقد دعى للاجتماع اللواء مبارك المبدالله

للحرب مصطلحاتها وتعبيراتها الخاصة .. وفراة الارض المحتلة \_ منذ ان احتلوها والـــى قيام الساعة لن نعترف لهم بدولة في ارضنا واسم « اسرائيسل » هو عنوان جيش الاحتلال

اليهودي . . واستعماله يرمز الى الاعتراف بهم . . كدولة في المنطقية

وهذه غفلة يجب التحرر منها على عجـــل

انظروا : ان المدو لم يفلط مرة واحدة ويصف الغدائيين باسمهم الحقيقي « الغدائيون » انــــه باستمراد يصفهم بانهم جماعات التخريب !!

ان الذي نقاتله انها هو عدو لنا فلنقل المسدو . .ولانقسل اسرائيسل .

ان كلمة « عدو » لها وقعها النفسي السسدي يورثنا كراهيته . . ولها محتواها السياسي السلي يجملنا نصر الى الابد على اعتباره غازيا مستعمرا محتلا .. ولها مدلولها المسكري الذي يدفمنـ دائما لقتاله .. ولها مدلولها المقلى الذي يجملنك باستمرار ناخد حدرنا واسلحتنا

من اجل ذلك سمى القرآن اعدادنا باسمائهم ووصفهم بحالتهم الواقعية المعبرة عن عداوتهــــم

● « واعسدوا لهم مااستطعتم من قوة ومن ربساط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم »

● ولا يطاون موطئا يفيظ الكفار ولا ينالون من عسدو نيلا الا كتب لهم به عمل صالح »

● « ياايها الذين امنوا لانتخلوا عدوي وصدوكم اولياء ... »

يسر اللجنة الثقانية دعوتكم لحض المحاضرة الثالثة من محاضرات شمهر رمضان المبارك وسوف يلقيها ...

فضيلة الشيخ عطية صقر نائب مدير الشئون الثقافية بوزارة الاوقاف

الاسلام عقيدة وعمل وذلك في الساعة الثامنة من مساء اليوم الثلاثاء ٢٠ رمضان ٣٩٣ ه المسوافق ١٦ - ١٠ - ١٩٧٣ م في مقر الجمعية .

\_ الدعوة عامة

الهيمدح الإثماعي

مساءاليوم

الاسلام

عقيدة وعمل

aus.

## الشيخ سعب الميارد الشيخ سعب الميارة عاجلة وهامة للقاهرة

- واللواء مبارك يعودمن سوريا

> وصل الى البلاد قادما من القاهرة

الشيخ سعد العبدالله الصباح وزير الداخلية والدماع ،

وكان الوزير قد غادر السي القاهرة يوم الخميس الماضى حيث قابل الرئيس المسري السيد انور السادات وكبار المسؤولين في جمهورية مصر العربية فأجرى معهم مباحثات حول الاوضاع الراهنة وظروف المعركة التي تخوضها الاسة العربية ضد العدو الصهيوني ، كما اطلع على مجريات المعارك التى تدور رحاها على جبهة سيناء والانجازات التي حققنها القوات المربية هناك . وفسى نفس الوقت تفقد وزير الداخلية والدناع القوات الكويتي المساركة في المعركة على الجبهة

قال اللواء مبارك العبدالله رئيس الاركان العامة للجيش والقوات المسلحة الكويتية: الني احيي روح الصمود الذي تلمسته لدى الشعب والجيش في الجمهورية العربية المسورية لقد وجدت ان هناك تصبيماعلى القتال مهما كلف الامسرومهما بلغت التضحيات ، وان الروح العالية التي يتمتع بها الشعب العربي السوري وتقيده بالانضباط في هذا الوقت الحرج يدل على اصالة ووعي ، واضاف رئيس الاركان العامة يقول :ان الجيش العربي على الجبهة الشمالية في صدام مستمر مسعالعدو والاخوان السوريسون ارادتهم القتالية عالية جدا ، وحول ما قيل عن تراجع سوري في الجولان قال اللواء مبارك العبدالله : اننا نخوض حربا طويلة وشاقة ولقد استغلته اسوريا وتقدمت عليها ، وهذه طبيعة القتال كر وفر فليس هناك محاور اخرى استغلتها سوريا وتقدمت عليها ، وهذه طبيعة القتال كر وفر فليس هناك مواصاف : انها الحسرب ، بحاجة الىنفس طويل ومعنويات عالية .



اما بالنسبة لما يمكن أن تقوم به الكويت في المعسركة نقسد قال : أن الكويت اعلنت عسلى لسان أمير البلاد أنها تضمع مكانياتها في المعركة، كما أن الجيش الكويتي يقسوم الان بواجبه في الجبهة الغربية ويقاتل الى جانب الجيش العربي المعربي

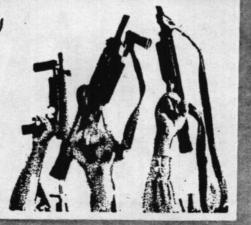
#### من الانشطة الدينية فيالدارس

دعت ثانوية عبد الله السالم فضيلة الشيخ عبد اللطيف مشتهري ليتصدث الى طلابها وذلك بعد دوام يومالخبيس الفامس عشر من رمضان المبارك . وقد لبى فضيلته الدعوة واجتسع مع طلاب المدرسة حيث بدا هسسذا الاحتفال بتلاوة القرآن الكريم من احد العربية في المدرسة فضيلة الشيسخ مشتهري ليتحدث الى تلاميذ المدرسة . مشتهري ليتحدث الى تلاميذ المدرسة . وفي كلمت تحدث فضيلته عن اهمية الشباب ومكانتهم في تلقي العلم التسي لا تقل عن مكانة المجنود المشتبكين الآن مع العدو في القتال .

كما أهاب بالشباب أن يتمسكوا بالرجولة الحقة ويبتعدوا عن اليوعـــة والابتذال .

الرصاصة فى قلب العدو فنفيذ لمث يئة السر

« نلم تقتلوهم ، ولكن الله قتلهم ، وما رميت أذ رميت ولكن اللــه رمى ، وليبلي المؤمنين بلاء حسنا ، أن الله سميع عليم ، ذلكم وأن الله موهن كيد الكافرين »



## دعوة - لالنزام الدولة بالإسلام كله

تَديِّن الماكم يقنضي تدين الإجهزة جميعًا

لنقاوم الاحثلال الاجتماعي والعسكري .. معسًا

في مقابلة — مناجل الصالح العسام ومقساومة الاختسلال الاجتماعي والاخلاقي — ضمن وفد جمعية الاصلاح الاجتماعي مع سمو ولي العهد ورئيسس مجلس الوزراء الشيخ جسابر ٠٠ سمعته الاحمد الجسابر ٠٠ سمعته

انني متديسن ٥٠ والخمسد للسه .

ويسر كل مواطن مسلم أن يسمع هذا الكلام من رجــل في قمة المسؤولية في البــلاد . فعالنا العربي الاسلامي قد

معالما العربي الاسلامي مد عانى الكثير من المسؤولين غير المتدينين ١٠ السنين اصلوا شعوبهم واحلوا قومهم دار الدار ٠

فهذه الامة لا تنهض الا بالتدين الحق ٠٠ وحين يحكمها رجال غير متدينين فانها ستظل متخلفة منهارة ذلك ان فاقد الشيء لا يعطيه وان المصروم لا يستطيع ان يجود بما ليسس

ولنا كلمة حق نقولها .

ان تدين الحاكم ليس شخصيا
بمعنى ان التزامه بشعائر
الدين وقيمه وعباداته ولكن من
الضروري ان يتمكن ذلك مسن
جميع أجهزة الدولة وتشريعاتها
« ورجالها » وتربيتها واعلامها
، وينعكس على اختياز
المعاونين في أجهزة الدولة فيلا
نرى وزيرا لا يعرف طسريقه
الى المسجد ولا نرى مساؤولا
لا يتقى الله .

### بقلم: عبداللدعلى المطوع

حاكما كان او محكوما لل ينظم الدولة ويقودها اللي كل خير • اتفصحت اهمية الانترام بهذا الدين على مستوى ان امتنا اليوم تخوض معركة اليهودي على كل الجبهات • ونقدر موقف الحكومة من ولدي المركة ومبادرتها بتقديم الديوي لجبهات القتال الديم الحيوي لجبهات القتال الديم الحيوي لجبهات القتال الديم الحيوي لجبهات القتال

على ان اعظم دعم يقسدم لخدمة المركة مع عدونا هسو تعبئة البلاد تعبئة دينية عميقة

وشاملة . . . تطهر وطننا من عوامل الانحلال والتفكسك والانهيار الخلقي . . وتفديك بمقيدة الاسسلام وقيمسه وشرائمه .

اننا مهما عمرنا في هـــده الحياة فاننا لن نخلد فيهــا « وما جعلنا لبشر من قبلــك الخلد افان مت فهم الخالدون، كل نفس ذائقة الوت ونيلوكم بالشر والخي فتنة والينــا ترجعون »

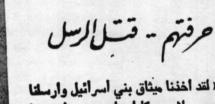
وانطلاقا من الايمان بهذه الحقيقة الراسخة . . من الخر

لانفسنا ان نعمر حياتنا بالأسلام • • وان نعمر اخرتنا بما نقدمه لانفسنا وندخره ليوم نلقسي فيه الله جل شانه •

وخدمة الإسلام في تطبيق شعائره وشرائعه \_ علي مستوى الدولة والفرد \_ اجل قربى يتقرب بها الحاكم الى ربه جل شانه .

واتذكر في هذه المناسبة .. عندما كان عمر بن الخطياب رضى الله عنه يخطب في السلمين وقف رجل من القوم وقال له : اتق الله يا عمر . فقال له احد الحاضرين : اتقول لامير المؤمنين اتق الله .. فقال له عمر : صه .. لا خير فيما ان لم تقولوها .. ولا خير فينا ان لم تسمعها .

عبدالله العلى الطوع



« لقد اخننا میثاق بنی اسرائیل وارسانا الیهم رسلا ۰۰ کلما جاءهم رسول بسا لا تهوی انفسهم فریقا کنبوا ۰۰ وفریقا یقتلون »



## نداء تجمع التبرعات

ابها الاخوة الواطنون ، بكل زغم الثورة على الصلف والفرور والعدوان ، بكل عرقة الشوق الــــى الكرامة والنصر والتعرير ، بكل نقــة المؤمن بلعدى المسنيسين النصر او الشهادة ، نفوض امتنا العربيسة ، متبئلة في طلائمها الماضلة على هضاب الجولان وضفاف القناة ، معركة الثار

والتعرير والمصي . واللجنة الشعبية لجمع التبرعات التي نجاه من يجودون بالنماء والارواح ، والتى اجتمعت وتدارست كيفية تنظير عبلتها الجديدة في ظل المطب العاضرة ، لتتوجه البكم بندائها هذا للبذل والمطاء وهي واثقة من انك لن تترددوا اطلاقا في تأكيد مواقفك الاصيلة وتجديد ماثركم الجليلة التسي سجلتبوها في كل مرة اقتضى الواجب ذلك ، حيث لبيتم دائما بكل نف مخلصة وشهامة ضادقة نداء اللموالدين

واللجنة الشمبية إذ ترهب بتبرعاتكم في مقرها لتتوجه بنعية الاعباروالاعجاب الى المناضلين في انبل معارك امتنسا واشرفها ، داعية الله العلى القديسر ان يكلل بالنصر جهادنا ويكتب المجسد والغلود الشهدائنا .

« انها المؤمنون الذين امنوا باللــــه ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهــــدوا بلبوالهم وانفسهم في سبيل الله اوللك هم المسادقون »

عنوان ومقر اللجنة الشمبية لجب التبرعات : النطقة التجارية رفسم ٦ علامات : النطقة التجارية رفسم ٦ مكتب رقسم ١٢٠ – ١٢١ هساتف : ه.٣٢٧) ص.ب ١١٨ الصفاة

والعدوان ، وأكلهم السحت لبئس ما كانوا

طدف ثابت مبير تيل للاحباط

يلجا العدو الى احساط (( هدف )) القتال في نفسس القاتل . . ومن ذلك بعمد -مثلا \_ الى توجيه دعايته الى الجنود المصريين والسوريسين ويقول لهم : « علام تقاتلون ٠٠ وفيم تموتون ؟؟ أن الانسأن اعظم مسن الارض ٠٠ فلماذا يموت العظيم مسن اجل شيء حقي . . مثل سيناء والجولان؟ وهذ مدعاية يمكن جدااتلافها واعطاب محتواها .

معطون »

اذا كان المصرى والسورى يموت من اجل تحرير ارضــه فلماذا يموت اليهودي في سبيل ارض ليست له ؟

هذا السؤال يمكن أن يكون مادة دعائية توجه ضد جبهة العدو ٠٠

اننا نحن السلمين (( نملك )) اهدافا ثانية للقتال مستحيل ان يحيطها العدو ٥٠ ولا أن

يفرغ قلب المقاتل منها .. أن يكون القتال في سبيك الله تعالى ٠٠

لعيام ..السحت

وسلوكهم .. العدوان

« وترى كثيراً منهم يسارعون في الاثم

فهذا الهدف سيحرر الارض في الطريق ٥٠ ولكنسه هدف ثابت وغير قابل للاحباط ٥٠٠ ال في سبيل ألله الذين شرون الحياة الدنيا بالاخسرة ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل او يفلب فسوف خؤتيه اجرا عظیما »

(( اعلاء كلمة الله )) هو الهدف الثابت ٠٠ العميق الراسخ ٠٠ الذي لايتزلزل ... ولايطف

وهذا اعجاز عسكري فيي الاسلام

انها العقيدة المتفوقة . . . . والنفسية الفالية ..

فلنحرك مخزوننا العقائدي ولنجعله وقود المركسة الطاحنة . .

جنود مصريون بعد استيلائهم على اهد مواقع خط بارليف الاسرائيلي فيسيناه



#### سوابق تاریخیه

طرت وكالات الانباء خبرا يقول : أن مجرمي الحرب في فلسطين المحتلة يجدون عنتا في تجميع الاحتياطي وقلفه فالحرب لان العروب من الانضمام للاحتياطي اصبع ظاهرة مزعجة ..

هذا الخبر دلالة صادقة على نفسية اليودي . . . وهو ليس غريباطيهم فهناك سوابق تاريخيسة سجلها القرآن الكريم تثبت هلمهم من الحرب .. وتكوصهم عنها .. « فاذا مادعوا اليها مشوا بظهورهم » !! « قالوا يا موسى ان فيها قوما جبارين وانا لزندخلها

ماداموا فيها فان يخرجوا منها فانا داخلون » « قالوا ياموسى انا لن ندخلها ابدا مادامسوا نيها فاذهب انت وريك نقساتلا انا هاهنسا قــاعدون . . . »

#### في مسجد العسليان

#### الهيئات الشعبية الاسلامية

#### تجتمع لدعم الجهاد .. صند العدو وتدعو .. إلى صد الاحثلال الاجتماعي

ان النوابوالهيئات والمواطنين من مختلف مناطق وقبائل وأحياء الكويت العسربية المسلمة وقد تواجدوا في مسجد العلسان مساء ليلة الاننين الموافق ١٣ رمضان المبارك سنة ١٣٩٣ ه الموافق ١ - ١ - المراهنة والكفاح المشرف ضد اعداء الاسة والكفاح المشرف ضد اعداء الاسوا الوضاع المحلية الخطيرة في كيان ومستقبل بناء هذا الشعب من عقيدته وخلقه ومئله بناء هذا الشعب من عقيدته وخلقه ومئله بناء هذا الشعب من عقيدته وخلقه ومئله واستقراره الإجتماعي وأبرزها اقسدام الحكومة على خلط الاناث مع الذكور في كلية والمتحداة والمتحددة 
الوقت الذي تحتاج فيه الامة الى الحصانة الايمانية والخلقية لاستجلاب رضاء الله سبحانه وتعالى ودرء سخطه وغضبه

كما أحاطوا علما بجهيع الاتصالات والجهود والعرائض والبرقيات التي أجراها أهل الخير واعضاء مجلس الاسة المحترمون مع السلطة الحكومية على ختلف مستوياتها للعدول عن هذه المساعية الخطيرة التي تشكل تحديا لاداب وتعاليم الدين الحنيف ومشاعر الامة في هذا الشهر الفضيل المبارك بالرغم من الفتوى الصادرة عن عشرة من علماء الكويت ضد الاختلاط سلمت منها نسخة الكويت ضد الاختلاط سلمت منها نسخة للحكومة منذ أسبوع غانهم اتخذوا القرارات التالية وقرروا اعلانها وتوزيعها على الشعب الكريم .

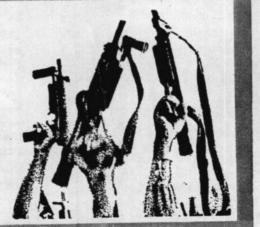
اولا ـ فيما يتصل بحسرب التحرير والجهاد 1 ـ مطالبة الحكومة بزيادة قواتنا المرابطة في جمهورية مصر العربية ووضع قواتنا الجوية تحت تصرف القيادة المصرية والسورية .

القرارات

٢ ـ مطالبة الحكومة بانذار امريكا بقطع النفط الكويتي عنها عند بروز اية بادرة معنوية او ماديسة لمساندة المعندين ومطالبسة الإتحاد السوفيتي بوقف الهجرة الي فلسطين

٣ ـ تكليف الجمعيات والهيئات الإسلامية بفتيع باب التبرعات لنصرة جيوشنا الجاهدة والقوات الفلسطينية السائدة لها .

١٤ - الأبراق الى المؤتمسر
 الاسلامي بجدة ورابطة المالسم



#### النعيئة الشاملة

« انفروا خفافا وثقالا وجاهـــدوا في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خـــير لكم ان كنتم تعلمون » .

الكوراني والسيد عبد اللَّــــــة العتيقي والطالب الجامعي نجيب الرفاعي . ولقد اتخذ الاجتماع قرارات جدية تلاها في نهاية الاجتساع السيد عبد ألله على المطوع أمين عام جمعية الأصلاح الاجتماعي « نص المقررات الى جانب هذه الكلمة » . وهذه بادرة طيبة تدلعلى يقظة الوعي الاستلامي . . فقد تم الاجتماع في ظروف تخوض فيها أمتنا معركة ضارية مسع والارتفاع الى مستوى المسئولية يتتضى ذلك . وربط الحاضرون بين الاحتلال المسكري لأرضنا والاحتلال الاجتماعي لاخلاتنا وأعراننا .. وهذا دليل على

مساء الاثنين المساضي ١٢ رمضان وفي مسجد العليان بادر

عدد من نواب مجلس الامة . . والهيئات والجمعيات الشعبية الاسلامية الى عقد اجتماع عاجل لتدارس الاوضاع الراهنة

والمشاركة في تعبئة الآمة لجهاد

وقد حضر الاجتماع السادة

النواب . . يوسف الرفاعي

وابراهيم خريبطوفلاح الحجرف

٠٠ كما حضر ممثلون عنجمعية

الاصلاح الاجتماعي . . وجمعية

الثقافة الاجتماعية . . وجماعة

والجمَّاعة السلفية .. وجمهور

الرفاعي . . فركز على الاخطار

المسئولين والشعب في دفعها.

النواب ابراهيم خريبط ..

وفلاح الحجرف والشيخ على

وتحدث في الاجتماع السادة

وتحدث السيد يوس

التي تحيط بالامة وواج

من المؤمنين .

■ لقد ساد الاجتماع الهدوء والاتزان والتعتل .. وهذا شارة تقدم في أمة غاب عنها المقل طويلا .

النظرة الشاملة لعملية التخريب

الكاملة في بنيان أمتنا .

ان الاصلاح الراشد هـو الذي يتم في ضوء التعقـــل والحكمة .

## السعودية ترمى بثقلها في المعركة

• ملیاد دولار لیکم سورسیا

• إنذار الأمرك بإيقاف النفط

• وقطع العلاقات الدبلوماسية والاقتصادية

النهار اللبنانية المستقلة نقلا عـ ادر دبلوماسية في جدة ان الملكفيمل عاهل العربية السعودية قرر منح سوريا الف مليون دولار - مليار - كمساهمة

الاسلامي بمكة الكرمة والازهر الشريف لاعلان الجهاد والنفير المام ضد المتدين ومؤازرة

الدول العربيةالمجاهدة سياسيا

الاختلاط في الجامعة ..

ثانيا: بالنسبة لماسياة

١ \_ مطالبة الحكومة بالمادرة

فورا الى تلافي عوامل الهزيمة

وبناء عوامل النصر من تنقية وتصفيسة برامج الاعسلام

والتوجيه التربوي في المدارس

والجامعة من مظاهر الاختلاط

والانحلال والميوعة ممايتعارض

مع روح ونص الشرع الحنيف

٢ \_ مطالبة الحكومةبحل

مجلس الجامعة واعادة تشكيله على اسس سليمة يضمن فيها

السيادة والاحترام للشريعسة

٣ \_ مناشدةالوزراءوالنواب في الحكومة بتقديم استقالتهم

احتجاجا على موقف مجلس الوزراء السلبي والنحاز مــن هذه الاساة الاجتماعية تجاوبا مع مشاعر الشعب الكريم الذي

 إ - شجب خطوة الحكومة بالاختسلاط واعتبارها عمسلا غير ديمقراطي لم تاخذ فيسه

الحكومة برغبات الجلس العامة

محلس الامة تفتح ياب المناقشية

واستجواب الحكومة بشسان

ماساة الاختلاط فور افتتساح

الدورة الجديدة لتجلس الامة

وحشب جميع الامكانيات

والاتصالات في هذا السيسل ٦ \_ فــوضت الهيسات والجمعيات والنواب لجنسة

التابعة بتحديد موعد قريب

مناسب لقيام مسيرة سلميا

كبرى تقوم تأييدا للجيسوش العربيسية المطفسرة وتطالب

بالعدول عن قرار فسرض

الاختلاط في الحاممة (( واتقوا فتنة لاتصيبن الذين ظلموا منكم خاصة » •

الحكومة بالالتزام بتعالي الاسلام وتوجيهاته وخاص

ه \_ مطالبة السادة اعضاء

والواضحة بهذا الخصوص

الاسلامية الفراء .

اولاهم ثقته .

ظروف الكفاح والجهاد

وماديا ٠٠

في المجهود الحربي . واضافت الصحيفة ان الملك فيصل كان قد ارسل معوثا خاصا الى الرئيسي السوري هافظ الاسد منذ نشوب القتال . وذكرت الصحيفة في الوقت نفسمه ان قوات سعودية قد اشتركت في المعارك في الجبهة الشمالية «الجولان » بعد ان وصلت سرا الى سوريا .

وفي غضون ذلك ذكرت وكالة الأبساء السعودية أن الحكومة السعودية بعثت

الى الحكومة الاميركية برسالة شفوبــة هامة وعاجلة تتناول الوضع الخطير الذي قام في الشرق الاوسط .

واثسارت الوكالة الى ان هذه الرسالة ، ، الی هنری کیسنجر، وزير الخارجية الاميركية وأن السذى نقلها هو عمر السقاف وزير الخارجية

السمودي وقد جرى في الصباح هديث بين الوزيرين فور وصول السقاف الى العاصب الامبركية استمر خمسا وسنين دقيقسة حضره الشيخ ابراهيم السويل سفير العربية السعودية في واشنطن . واعلنت صحيفة الانوار اللبنانية أن الرسالة التي بعث بها الملك فيصل

للرئيس ريتشارد نيكسون تهديدا واضحا باتخاذ سلسلة و الإجراءات في حالة استمرار الولايسات المنحدة في أرسال شحنات م الاسلعة لاسرائيل واوضحت المحيفة ان هذه الاجراءات تشمل:

فطع العلاقات الدبلوماسية بين البلدين. قطع الملاقات الاقتصادية .

وقف نصدير البترول للولايات المتحدة. واغافت الاتوار نقلا عن مصادر دبلوماسية في بيروت ان الملك فيصل اوضحالرنيس نيكسون انه ليس من الضرورى اليا ان يعضر جيبس اتكنز السفيسر الاميركس الجديد في الرياض حاليا ليتولى مهـام

> فرصة لنقيير .. مابأ نفسنا

> > الحرب .. خروج على المالوف .. في الاخبار .. والنوم .. والاحساس والاهتمام .. والتوقع وحركة النفس والعقل والضعي .. والعرب \_ بن هنا \_ بنطلق عظيم لتفير الواقع وتخطى سجن الحياة المادية . . لااخبار جديدة .. ولااحداث هاملة تطرد النماس

وتقض المضاجع .. وجاء زلزال العرب .. لتحريك الركود وتنشيط السكون القاتل مه وهده فرصة تفيع ماياتفستا

فرصة لكي تولد من جديد .. بارواح جديدة .. وانفاس شجاعة .. وضمالر حرة عزيزة

ومن لم يغيرهم الدم فلن يتغيروا ابدا اننا تلحظ - باسى - يمض الناس وهم ماضون في حياة الركسود .. والاسترخاء .. والتحجر

برامج الإذاعة والتلفزيون لاتزال بركامها السابق .. صحيع انها تبث البيانات العسكرية

وهو عمل يشبه وضع اللصقات على السياني القديمة او الواقع القديم

ان الطلوب هو التغيير الشامل في برامج وتوجيه الإداعة والتلفزيون ...

تقييم في الهدف والوسيلة . . والثاس شيء مخصل جدا ان نرى المديم أو المليمة لى التلفزيون بديسع علينا خيرا بالغ الخسطورة من اشتباك ضار بين قواتنا وقوات المدو ... نسس يغتم الخبر بسبة مصنوعة سائجة ماهسسلة 1 .....

هل الدم الزكي المراق على الادفى .. مناسب للاستام ٢

ثم مامعنى الاستسلام ليرامج وضعت في فسستوة السلم او عدم الحرب ؟

اليك .. أن برامج التلفزيون وضمت قرمضان من اجل الترفيسة والترويح . . . وهي فالظروف المادية غر صالحة

وتفرت الاوضاع والاهداث ولكن التلفزيون لم يتقسسي والاذاعية مثل ذلك ايضا

اعترب وا دماه الشهداه .. ورباط القاتلين ..

### بيان مجلس الأمة



#### لامفر ١٠٠ السيًّا الموت - ينعقبهم « قل يا أيها الذين هادوا ان زعمتم أنكم

أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت ان كنتم صادقين ، ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين ، قل أن الموت الذي تفرون منه فانه ملاقيكم ثم تردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم

#### وفيما يلي نص البيان:

لتحرير الارض العربية المنتصبة ورد الكرامة انعربية التي اذلت في الحسرب العدوانية الفادرة سنة ١٩٦٧ ، وتتحمل جيوشنا الباسلة في مصر وسورياوكذلك شعينا هناك العبء الاكبر من معركة العرب وكذلك قوات المقاومة الغلسطينية

ان واجبنا القومي يحتسم علينا ان ندخل في هذه المعركة بكامل امكانياتنسا البشرية والمانية والمعنوية لجعلهامعركة تحرير شاملة لكل التراب الفلسطيني لنكون مستعدين لتحمل اعباء المعركسة مهما طالت مدتها .

اننا نقدر موقف حكومتنا المشرفالتي اتاحت الفرصة لإبنائنا البواسل فيلواء

نخوض امتنا العربية معركة الشرف وقوات عربية اخرى .

الكرامة . كما نقدر قرار الحكومة الاخم بوضع قواتنا المسلحة نحت نصيرف القيادة المصرية السورية وكذلك دعوة الدول العربية المنتجة للنفط لتتحبيل مسؤولياتها التاريخية في هذه المرهلسة الحاسمة التي تمر بها امتنا العربية .

البرموك شرف الاشتراك في معركية

اننا نرى لزاما علينا كممثلين لهــذا الشعب بان نعبر عن امله في ان نلقيي الكويت بكامل ثقلها في هذه المعركةوذلك

اولا : زيادة قدرتنا المسكرية لننمكن من تعزيز قواتنا في لواء البرموك المقاتل على الجبهة العربية وارسال قـــوات اخرى لتقاتل على الجبهة الشمالية . ثانيا : دعوة المواطنين للنطوعلحماية بلدهم ولكي نساهم اكثر في معركةالشرف

ثالثا : دعم المقاومة الفلسطينية بكل امكانياتنا وتأهيل الفلسطينيين للمشاركة وكذلك العمل على صعيد عربي لأفساح المجال امام المقاتلين الفلسطينيين لدخول الارض المحتلة للقيام بدورهم الفعال .

وبما ان اميركا وقفت ولاتزال مع اسرائيل في عدوانها علينا وكما ناكد من موقف مندوب أميركا في مجلس الامسن ومن نصريحات كيسنجر المتعيزة غانه اصبح لزاما علينا:

• اعادة النظـر في نصدير النفط لامركا وكذلك حصة الشركات الامركية الماملة في الكويت .

● سعب الارصدة العربية -امركا .

كذلك غانه من الواجب ان تطبيق هذه الإجراءات ضد كل دولة نقف موقفا معاديا من قضيتنا الفادلة .

واننا في الختام لنشيد بما اقدمت عليه الدول العربية من اداء لواجبها المقدس في الاسهام الفعال في المعركسة والوقوف صفا واهدا في مواجهــــة · العدوان

وما النصر الا من عند الله .

جنود سوريون بسرابط ن في سهول طرطوس

دعم جبهات القثالي

سحيا لارصدة من امريكا

سلاح النقط في المعركة

اصدر سنة وثلاثون نائبا من اعضاء مجلس الامة بيانا حول الظروف

الراهنة طالبوا فيه بزيادة عدد القوات الكويتية في الجبهة ودعـــوة

المواطنين الى التطوع ودعهم المقاومة الفلسطينية واعسادةالنظر في

تصدير النفط الى امركا وسحب الارصدة العربية من الولايات المتحدة .





ققد الدرعات الاسرائيلي عسساف ياغوري وقع اسيرا في ايدي القوات المعرية ، مع عدد كبي من جنوده .

التسلح بالوعى الاعلامى احسندوا النقل الحرفي

لوحظ أن بعض الأذاعات العربية . وكثير من الصحافة العربية تنقل - حزفيا - التقارير الإخبارية التي توزوها وكالات الأنباء الاجتبية عسس المركة الذائرة بيننا وبسسين عدونا .

خدوا مثلا هذا التقرير: من دافيد دور \_ مراسل وكالة الصحافة الفرنسية: « ان واقع الحرب ليس ما تلاقي اذهان المريين ..

خاصه وان العمليات متجري بعيدا عن القاهرة . والواقع إن الصحف المصرية

والوآقع ان الصحف المصرية تكاد لا تحيط الرجل المصري علما بواقع الحرب الاليم فهي تكتفي بنشر بيانات عسكريسة تحول الحرب الى شيء مجرد تماما »

ان الشعب المصري معزول
 عن المعركة
 من الداد المعرفة

€ ان الاعلام العربي . . . ليس مصدر ثقة

ان الشعوب الفريية بالتالي بي يجب ان تأخيل مملوماتها عن المراسلين الاجانب . . . او من اذاعة العدو!

و ويحمل التقرير في ثناياه دوح ونزعة كاتبه « دافيد ».. ومعروفان هذا الاسم «دافيد» مفضل لدى اليهود!

لا ضير من الافادة مــــن تقارير وكالات الانباء والصحافة العالمة . .

لكن .. للضع « مصفى » وطنيا دقيقا في كل اذاعة وكل صحيفة عربية .. يصفي الاخبار والتقارير بحس وطني صادق .. وبوعي اعلامسي دقيق .. ثم ينشر منها المعلومات الخالية من التخديل والدس .

ونعني . . ان يكون المصفى « ذاتياً » داخيل الصحف والإذاعات العربية . .

إن النقل الحرفي .. خطر والكسل العقلي .. خطر الانتقاء .. يجب ان نجتنب تماما .. فالعدو يقاتلنا بالاعلام النفا ..

#### قردة وخنازير

« قل هل أنبئكم بشر من ذلك مثوبة عند الله ، من لعنه الله وغضب عليه وجعل منهم القردة والخنازير • وعبد الطاغوت أولئك شر مكانا وأضل عن سواء السبيل » •



## الحرب الرابع

#### كشابوستاذ نبيعبوربر:

انجهت انظار الفانحين الطامعين في الشرق الاوسط منذ القديم الى مصر ، نظرا لموقعها الاستراتيجي المتوسط بين القارات المقديمة الملاث ، ولانها حلقة الوصل بين اوربا ومصادر نبوينها بالمواد المخام في القارة المهندية ، وكانوا يسمونها ( دهليز ) الشرق الاوسط على اعتبار ان من استطاع المسيطرة عليها يستطيع ان يعد نفوذه المرق الاوسط بكامله .

وفي محاضرة للسير (جون جلوب) في معهد الشرق الاوسط في واشنطن عام ام ۱۹۲۷ قال : شهد الناريخ البشسرى الاشراطوريات شادهسا القراعنسة والاسكندر الاكبر واليونان والروسان والمرب والمثمانيون والبريطانيسون ، وتشترك كل هذه الامبراطوريات غي معققة واحدة هي انها جبيعا حكمت مصر واذا بحثنا غي سر ذلك وجدناه يرجع المي سبين :

اولهما : ان مصر ومنطقة الشسرق الاوسط هى الطريق الوحيد الذي يصل أوربا ودول البحسر التوسط بالمعيط الهندى والهند والشرق الاقصسى واندونيسيا واستراليا .

ثانيهما : أن الشرق الأوسط هـو المركز الذي يصل اوربا واسياو افريقيا وهى قارات المالم القديم الثلاثة ولهذا فان من كان يستولى على مصر كــان يستطيع ان يتحرك منها نحو اوريـــا واسيا وافريقيا ويستطيع في الوقست نفسه ان يقطع الطريق من اي مـــن هذه القارات الى اية قارة اخسرى . وقد ادرك نابليون بونوبرت قيمة المشرق العربى وخاصة مصر في صراعه مسع بريطانيا ولهذا لم يهاجمها في ارضها بل قاد اسطوله السسى مصر والشرق العربى ولو نجع في السيطرة على المنطقة لقضى علسى الامبراطوريسة البريطانية بقطمه لخطوط مواصلاتهاالي الهند ،ویری ( سیر هدسون لو ) هاکم جزيرة هيلانة ــ حيث كان نابليوناسيرا انه قال له يوما « ان الشيء الــذي لا يمكن أن أنساه هو أن مصر هيي اكثر بلدان العالم اهمية لمن يريـــــ السيطرة على العالم » .

ولهذا ليس غريبا أن نجد المستموين والصهاينة يركزون ضرباتهم على مصر في كل الحروب التي خاضوها فسسد الموب عام ٨٤ ، ٥٦ ، ١٩٦٧ كما أن اندهار الجيش المصرى كان في كل مرة

## أهدافف وأبعادها

## تدمير مصر - وصولاً الى ضرب الابسلام في العمق - الابسلام في العمق - الاستيلاء على المستيلاء على المستيلاء على المستيلاء على المجربيرة المبترول في المخليج والمجربيرة

يعنى اندهار الوطن العربى بكاملـــه وحسم المعركة لصالح الاعداء .

لقد كأن الاعدامينة عام ١٩٦٧ يعدون لحرب جديدة ضد العرب ، وليس ادل على ذلك من هذا السيل من الاسلمة المديثة وطائرات الفائنوم الذي كان يندفق من اميركا على اسرائيل ، وهذه الحرب النفسية التي تشنها اجهـــزة الاعلام الصهيونية الاستعمارية على العرب ليقنعوهم بالتفوق المادي الممنوي لاسرائيل ، وان خلاص المسرب مسن هذه الحرب الطويلة لن يكــون الا بالاستسلام لاسرائيل والمغرب ، ويرى المراقبون السياسيون ان اسرائيــــل كانت سنشن حربا رابعة على المسرب خلال عام ١٩٧٤ ، ولقد اختير هـــدًا المام بالذات لمدة اعتبارات نوجزها : بما يلي

 ۱ – آن استعدادات المسرب المسكرية والنفسية للمعركة لم تكن مد اكتملت بعد ، وأن ميزان القـوى

سيكون راجعا لمصلحة اسرائيل . ٢ - نضمن اسرائيل حتى هذا المام ان اميكا قد نخلصت من حرب فيتنام ونيولها تماما وبذلك تتفرغ الطقاعة الشرق الاوسط التي تعتبر اكثر حيوية

الشرق الوسط التي تعبر اهر هيويه بالنسبة للولايات المتحدة . ٢ - تضمن اسرائيل تدفق المزيد من المغبراء والمسكرين اليهود منالاتحاد

الخبراء والمسكريين البهود منالاتحاد السوفياتي عكما تكون قد استوعبتهم في جيشها واجهزتها . \$ — لان ازمة النفط في امركسا

٤ — لأن أزمة النفط في أمركا سنبدأ فعلها في هذا العام ، وتكون بذلك بحاجة المالزيد من البنرول من الشرق الاوسط .

واهداف اسرائيل من المحرب الرابعة ليست الاستيلاء على الارض فحسب حتى نحقق حلمها بايجاد دولة اسرائيل من الفرات الى النيل ، ولكن هدفها ايضا الاستيلاء على المناطق البترولية في السعودية والخليج العربى ، فقد نكرت وكالة (رويتر) بان السرئيس

الاوغندى عيدى امين حذر بان اسرائيل نخطط للاستيلاء على الاماكن المقدسة أس الملكة العربية السعودية ، وانعث برسائل الى الزعماء العرب كسا ارسل نسخا عنها الى جميع المجسين للسلام في العالم ، واضاف يقول ان لديه معلومات تؤكد ان اسرائيل تعد للاستيلاء على مناطق جديدة تشمسل مكة والمدينة وغسيها من المناطسق مكة والمدينة وغسيها من المناطسق (1) (عن جريدة السراى الاردنيسة 1 المول 1947)

ولكن اسرائيل تعانى من نقص في قوتها البشرية ، وهي تعلم ان قواتها اذا انتشرت في الوطن العربي فسان ذلك نذير هلاكها واندحارها ، ولهذا فهى نسمى جاهدة لكى تشرك الولايات المتحدة هذه المرة معها في الحرب كما نمانی اسرائیل من عدم قدرتها علسی الحرزب الطويلة المدى لان امكانياتها المادية والمعنوية محدودة ولقد اعتادت الصهيونية اذا ارادت ان تحقق بعض اهدامها عن طريق دولة كبرى ان تزين لها تلك الاهداف من خلال مصلحـــة تلك الدولة وليس من خلال مصلحـة اسرائيل بينما تكون المصلحة في النهاية خالصة لها ، ولكى نصل اسرائيـــل الى هدفها في توريط الولايات المتحدة في حسرب الشرق الاوسط ، كسان لا بد أن تحمل أمركا على أنهاء حسرب فيتنام حتى تتفرغ كلية السيى الشرق الاوسط ، والذي ينتبع الاحداث يدرك ان الضغط الصهيوني في اميركا هــو الذى حمل الرئيس نيكسون على انهاء الحرب في فيتنام ، وقد اقتنعت امركا بذلك لان منطقة الشرق الاوسط اكتسر اهمية لها من اية منطقة في العالــــم حيث تكمن فيها حاجات اميركا مــــن الطاقة النفطية في وقت اخذت فيــه هذه الطاقة تنضب حنى في امركـــا نفسها ، وخاصة في وقت اخذ فيــــه العرب يشهرون سلاح البترول في وجه امركا لنعديل موقفها من القضيةالعربية واميركا امام هذا الوضع نقف بسين احتمالين:

الاول: اما ان نعدل اميكا منموقفها المتحاز لاسرائيل فتحافظ على مصالحها في البلاد العربية وتضمن استمرار النفط البها بالمقدار الذي تحتاج اليه. الثانى: واما ان تركب راسها وتستبر في دعمها لاسرائيل ، وهذا الموقف سيحدث ردة غمل ضدها في الموطن المعربي قد تؤدى الى تحطيم مصالحها في المتطقة ووقف ضغ البترول

اليها كلية .
واذا اختارت اميكا الاحتمال الثانى
مان هذا يعنى انها ستقوم بتاسين
حاجاتها من البنرول المربى بالقوة ،
وهذا ما تخطط له الصهونية ومسا
نتنظره اسرائيل اذ تستطيع عندها



بواسطة الرؤوس الصهبونية إلحاكمة في امركا ان نفسق خططها مع الخطط الاميكية \_ كما مُعلت مع بريطانيـــــا وفرنسا فی عدوان عام ۱۹۵۷ - کما نستطيع الصهيونية بواسطة دعايتها القوية في امركا ان تقنع الشمسب الامركى بان مصلحة امركا واسرائيل مصلحة مشتركة في الشرق الاوسط . واعتقد ان امركا ستختار الاحتمال الثاني نظرا لضعف العرب من ناحيــة وقوة النفوذ الصهيوني في امركسا من ناهية ثانية ، ولان عقلية ( رعاة البقر ) لا زالت تسيطر على حكسام امركا حتى اليوم ، ولهذا نجد امركا تضم ثقلها في كل السائل التي فيها مصلحة لاسرائيل وتعمل على دعمها من كل النواحي السياسية والاقتصاديسة والمسكرية ، واقرب مثال على نلسك ما سمعناه عن الضغوط الامركية على روسيا لكى تسمع بهجرة كثيفة للخبراء والمسكريين الروس اليهود السسى اسرائيل ، لانها نعلم ان ذلك يســد نقطة ضعف هامة بالنسبة لاسرائيل . كما ان اسرائيل استطاعت منذ القديــم اقناع الغرب واميكا بانها ستكسون راس جسر لهم الى الشرق الاوسسط وانه بمقدار ما تكون اسرائيل قويسية بمقدار ما تتامن مصالحهم في المطقة، وقد ان الاوان لكي نثبت اسرائيــــل للفرب ان مزاعمها صحيحة وان اميكا بحاجة الى اسرائيل لكى تنطلق منها وبواسطتها الى جميع المناطق البترولية

ان من اهداف اسرائيل البعيدة الدى ان تصبع دولة عالمية يقام لها وزن في الشرق الاوسط خاصة ،ولكن ذلك لن يتيسر لها الا اذا استطاعت السيطرة على النطقة التي يوجد فيها الذهب الاسود والطاقة الهاثلة التي لا يستطيع المالم الاستغناء عنها ، ولقد قيل فيما مضى ان اهد الاسبساب الرئيسية التي هملت الصهيونية تختار فلسطين كوطن قومي لها انه يوجد فيها ( البحر الميت ) الذي يعنوي عليي كبيات هاتلة من الاملاح الثمينة والتي يمناج اليها المالم . فاذا استطاعت اسرائيل نعت مظلة الجيوش الامركية او بواسطتها ان تستولى على المناطق البترولية في السعودية والخليج العربي فانها تكون بذلك قد وصلت الى اهدافها البعيدة لانها تعتبر انه لا يوجد خسلاف بينها وبين امركا فكل ما لدى امركاهو ملك لها لان المقلية والنفوذ المهيوني هو الذي يتحكم في أمركا اليوم حتسى عَالَ بعضهم أن أمركا مستعمرة مهبونية وليس المكس هو الصحيح .

فاهداف اسرائيل القادمة اذا هيى السطرة على المناطق البترولية فسى السعودية والخليج العربى ، ولكن هناك قوة عربية يقام لها وزن عسكرى في الشرق الاوسط يمكن ان تعرقل المخطط الامركي الصهيوني كما يمكن أن تقود المرب لواجهة الفاصبين ، هــــده القوة هي ( مصر ) ولهذا فان مـــن اهم الاهداف التي وضعها الاعسداء للحرب القادمة أن يركز الهجوم على

الله مالا يرجون - وكان الله عليما حكيما » مصر اولا في معاولة لاخراجها مـــن المركة بالضربة القاضية فاذا تحقيق

ملاحقةالعاد

« ولا تهنوا في ابتفاء القوم أن تكونوا

تالمون غانهم يالمون كما تألمون وترجون من

لهم هذا الهدف \_ لا سمح الله ، فأن الوطن العربى يصبح بعد ثلك لقهــة سائفة للصهاينة والمستعمرين ، كما نستطيع امركا واسرائيل عند نلسك ان نفرض الشروط التي تراها مناسبة على الدول القائمة في الوطن العريسي بالشكل والكيف الذي تريد .

مفضل لدى اليهود!

العالية ..

لا ضير من الافادة م

تقارير وكالات الانباء والصحافة

لكن . . لنضع « مصفى »

وطنياً دقيقا في كل اذاعة وكل صحيفة عربية .. يصفي

الاخيار والتقارير بحس وطني

صادق .. وبوعي اعلامسي

دقيق .. ثم ينشر منها المعلومات الخالية من التخذيل

ونعني . . . ان يكون المصفى « ذاتياً » داخيل الصحف

والتثبيط والدس .

والاستممار ، وهذه اهدامهم القريبة في الوطن العربي ، وهذا يعنسي ان المركة التي تخوضها مصر وسوريا اليوم هي معركة المصير بالنسبة للعرب جميما ، وانهم انما يفعلون ذلك للذود عن حياض هذه الامة بأسرها ، والعرب اليوم يجب عليهم ان يقفوا ضدالعدوان الصهيوني بكل قواهم صفا واهسدا اذا لم يكن نصر لاخوانهم في سوريـــا ومصر فليكن دفاعا عن انفسهم لانهم هم الهدف التالي في الرحلة القادمة ، وسيتحمل العرب بكل دولهم وشعوبهم مغبة التقصير او الاهمال فيسي نصر المجاهدين على خط النار ، فمصر هي القلمة الحصينة التي تقى المالسم العربى اطماع الاستعمار وجشسع الصهيونية ، فاذا تحطمت هذه القلعة ـ لا سمح الله \_ فان ذلك يعنى عهدا جديدا من الذل والاستعباد للمسرب جميما ، وليلا قانما سيخيم على الوطن العربى لا يعلم الا الله مقدار طولسه وابعاده ، فانتصار مصر هو انتصار للعرب جميما ، وانهزامها هو هزيمــة للعرب جميما . فلنع الشعوب هــده الحقيقة ، وليعلم الحكام أنهم اليسوم أمام مسؤولياتهم التاريخية اكثر من اى وقت مضى لان المعركة معركسة مصيرية ان يكون المرب او لا يكونوا ، وان تسود غطرسة الصهيونيسة واسرائيل او ان ترند ذليلة خاسرة .

هذه ابعاد المركة مع الصهيونيسة

#### التسليح بالوعى الاعلاى احدووا - النقيل الحرفي

لوحظ أن بعض الإذاعات العربية . . وكثير من الصحافة المربية تنقل \_ حرفيا \_ التقارير الاخبارية التي توزعها وكالات الإنباء الاجنبية عسن المعركة الدائرة بيننا وبسين

من دافید دور \_ مراسل

ما تلافى اذهان المريين

والواقع أن الصحف المصرية

وكالة الصحافة الفرنسية:

« ان واقع الحرب ليس

خاصة وان العمليات تجري

بعيدا عن القاهرة .

في الوطن العربي .

• ان الشعب المصريمعزول • ان الاعلام العربى • • • • خدوا مثلا هذا التقرير:

• ان الشعوب العربية \_ بالتالي \_ بجب ان تأخف معلوماتها عن المراسلين الاجانب

ويحمل التقرير في ثناياه روح ونزعة كاتبه « دافيد » . . ومعروفان هذا الاسم «دافيد»

تكاد لا تحيط الرجل المصرى علما بواقع الحرب الأليم فهي تكتفي بنشر بيانات عسكرية تحول الحرب الى شيء مجرد تماما »

فماذا يدس التقرير في

ليس مصدر ثقة

.. او من اذاعة العدو!

والكسل العقلي .. في الانتقاء .. يجب أن نجتنب تماما . . فالعدو يقاتلنا بالاعلام الضا .

والإذاعات العربية .. ان النقل الحرفي . . خطر والله غالب على امره ولكن اكثر الناس Y يعلمون والله تعالى حسبنا ونعم الوكيل . نبيه عبد ربه

#### صنيوف الكوبيت في رمضان

#### فضيلة الشيخ احمد البسيوني واحد من علماء الازهر الفضلاء الذين استدعتهم وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت . . للاسهام في حملة الوعي الديني التي تَقُوم بها الوزارة كل رمضان . والشيخ احمد البسيوني . . علاوة على وظيفته كمراقب للوعظ بالازهر . . هو مــؤلف لعدة دراسات اهمها «قبسات من السنة ، لماذا نقاتل » وهو عضو هيئة تحرير مجلة الوعظ بالازهر « نور الاسلام » فضلا عن انه كاتب \_ شبه دائم \_ في مجلات منبر ألاسلام والشبان المسلمين ..

... وكالعادة معنا في التقائنا بضيوف الكويت ... انتقائنا بضيوف الكويت ... بجمعية الاصلاح لالقياء محاضراتهم الرمضانية .. كل ثلاثاء ... ونجري معهم بعض الحوار .. وفي حديثنا هيذه المرة .. كان ثمة جو مخيم علينا \_ كسرب مسلمين \_ علينا \_ كسرب مسلمين \_ حديثنا بالتالي يدور بطريقة و اخرى حولها ...

و كان سؤالنا التالي هو اول الاسئلة ..

لعلها مصادفة طيبة ان لكم كتابا بعنوان « لماذا نقاتل »
 • فهل لفضيلتكم ان تحدثونا عن اهداف القتال في الاسلام ؟
 اجاب فضيلته . .

شرع الجهاد في الاسلام . . دفاعا عن الحق واعلاء لكلمة الله ، وردا للمظالم التي يتسلط بها الاعداء على السلمين . . كان يعتدي على اموالهم وديارهم . . فيخرجهم اموالهم وديارهم . . فيخرجهم

## مع فضيلة الشيخ أحد مدالبسيوني

## واجب العلاء ومؤلية الماء عن التعد ال

منها بغير حق . ومنهج القتال في الاسلام تحدده الاية الكريمة « اذن للذين يقاتلون بانهـم ظلموا وان الله على نصرهــ لقدير » فالقتال في الاسلام ليس اعتداء ، ولا طلبا للتوسع ولا قهرا لامة على ان تعتنـ الاسلام . فالاسلام يدعو الى نفسه بمبادئه ، بالحكمة والموعظة الحسنة ، ويتسرك تلك المبادىء تأخذ طريقها الى قلوب الناس وعقولهم . « لا اكراه في الدين . . قد تين الرشد من الفي » « فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ».. ومسن هنا كانت الحسروب الاسلامية كلها دفاعا لا هجوما فلا بد للحق من قوة تحمية ، ولو ترك الباطـــل يستشري ويتطاول لاجتاح الارض طوفان مدمر من الفساد . وكما قال الشاعر العربي:

والشر أن جنته بالخير ضقت به فرها ، وأن جنته بالشر ينحسم وتوجهنا ألى فضيلته بسؤال يرتكز على السؤال السابق . .

 ▶ لكن . . الى اي حــد ترتكن حربنا مع أسرائيل الان على قواعد القتال . . واسبابه المشروعة في الاسلام ؟ فأجـاب . .

في خلن المروعية الإسلامية في ظل المشروعية الإسلامية الكاملة للقتال . . فقد امرنا الله تبارك وتعالى برد العدوان الذي تملكه الفرور والصلف ، فأصبح لا يخضع لرأي ، ولا يستجيب لكلمة « السلام » ففرض علينا ان نقاتله كما

يقاتلنا « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم » « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » . والمسل العربي الذي وعاه تاريخنا يقول : « الشر بالشر والبادي الطربي الشر السار الس

فالجهاد الان فرض عين – على كل مسلم ومسلمة – على امتداد الرقعة الاسلامية على ظهر الارض . فلنقاتل رجالا ونساء شبانا وشيبا بالنفس والمال والدم والقلم والفكر حتى نلتقي مع وعد الله « وكان حقاً علينا نصر المؤمنين » .

• ما سمات المجاهدين المخلصين كما رسمها الاسلام ؟ \_ لقد سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم .. عــن الرجل يقاتل شجاعة او يقاتل حمية أي ذلك في سبيل الله. . فقال - عليه الصلاة والسلام : ( من قاتل لتكون كلمة اللــــه هي العليا ) ومعنى ذلــــك ان سمات المجاهد المخلص هو ان یکون جهاده نابعا من حرصه على ظهور الدين الحق ، واعلاء كلمة الله حتى تصل الــى الناس ، وتحريب الارض الاسلامية من المشركين الفاصين ... فأن الدفاع عن الوطن او المال او العرض يعتبر جهادا في سبيل الله .. وقد ســـال

الاسلامية من المشر لين الفاصين ... فأن الدفاع عن الوطن أو المال أو العرض يعتبر جهادا رجل النبي عليه الصلاة والسلام .. فقال : يا رسول الله .. أرايت أن جاءني رجل يريد أخذ مالي ؟ .. قال أوليت أن يقطه مالك .. قال أوليت أن تعطه مالك .. قال أوليت أن أرايت أن قتلني ؟ .. قال : فأنت أرايت أن قتلنه ؟ قال : فأنت أرايت أن قتلنه ؟ قال : أرايت أن قتلته ؟ قال : أرايت أن قتلته ؟ قال : هو في النار ...

فاذا كان الجهاد مشروعا دفاعا عن « دراهم » يملكها السلم فهو مشروع – من باب اولى – اذا كان دفاعا عسن التاريخ والمقدسات وحاضر الامة الاسلامية ومستقبلها . فضيلة الشيخ البسيوني السلمين ؟

- أن النصر لا يملكه الا الله « وما النصر الا من عند الله ان الله عزيز حكيم » وهـــو - سبحانه - لا يمنع النصر الا اذا تو فرت اسبابه كاملة . . وهي : ان يكون الجهاد ف طاعة الله .. اسبابا وغاية ، فاذا هبط المسلمون عن هذا المستوى ، حجبوا عن نصر الله ، وقد يكون العدو المنصور عليهم شرا منهم ، ولكن .. يريد الله أن يمحصهم ويبلو ايمانهم « احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنـــا وهم لا يفتنون » « ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذيسن صدقوا وليعلمن الكاذبين » وهذه سنة ماضية في الحياة عبر تاريخها الطويل ، فقــــد انتصر المسلمون في « بدر » وهم قلة لما كانوا على مستوى الطاعة والاذعان ، وهزموا في غزوة احد لما خالف فريق منهم امر الرسول .

◄ لقد قرانا عن علماء اشتركوا في المعارك الاسلامية اشتراكا عمليا . . فما واجب العلماء في هذه الظروف أسترك كثير مسن العلماء في الجهاد الاسلامي وهذا حق ولقد خاضوا

الممارك بأنفسهم وبأقلامهم . .

اذكر منهم على سبيل المشال « ابن تيمية » و « العز بن عبد السلام » وعلماء الازهر الذين قاوموأ الاحتلال الاجنبي والهمت خطبهم الجماهم في ساحة الازهر فاندفعوا يقاومون العدوان الفرنسي ايام نابليون والانحليزي فترة الاحتلال .. وقد قام هؤلاء العلماء بنصيب وافر حتى استردت الاسة الظروف ان يتحركوا \_ كـل في بلده \_ لتبصرة المؤمنيين بواحب الجهاد المقدس والهاب مشاعرهم ، وان ادارة الوعظ بالازهر قد دفعت بأعداد ضخمة من وعاظها يعيشون مع كتائب القوات المسلحة ويتحركون بحركتها، وان منهم الان اعدادا كم ة تحت غبار المعركة ، ويلبسون الزي العسكري ، حتى يحرضوا المؤمنين على القتال ، وشتوهم في اماكنهم، ويدفعوهم الى التقدم .

ما واجبات الـــدول الاسلامية نحو فضية فلسطين؟ \_ اجاب فضيلته :

المؤمنون في كل مكان اخوة وهـم كالجسد الواحد اذا استكى منه عضو تداعى لسه سائر الاعضاء بالحمى والسهر، وابمانهم يفرض عليهم أن يخفوا النين تحولوا الى لاجئسين ، وخرجوا من ديارهم بغير حق، وتضى في مصيرهم بغير عدل، ومعاونتهم على استرداد حقهم أمر مغروض على السلمسين

وقد استفائت امرأة من ظلم وقع عليها في ابعد مكـــان عن مقر الخلافة في بغداد في عهد المعتصم . . فلما بلف نداؤها « وامعتصماه » قال: جاءك النصر ثم سير جيسا يحمى تلك المرأة ، ويدفع عنها الظلم ويرد لها حقها السليب . فأجدر بالسلمين ان بلبوا نداء اخوانهم الفلسطينيين الذيس يهتفون . . « واقدساه » وان سادرو الى نصرتهم ونجدتهم حتى تعود لهم ارضهم وديارهم كما يتحتم على المسلمين في اية جهة كانوا ان بشاركوا دول المواجهة مع اسرائيل في اعباء

الجهاد ، وان يقذفوا بجيوشهم لتقف جنبا الى جنب مع جيش مصر والجيش السوري ... فالحرب حسرب الجميع ... واعباؤها تقع على عاتق العرب والسلمين في كافة انحاءالارض « والله غالب على امره » .

\_ هل تعتقد ان الشعور الإسلامي الواحد والعقيدة الإسلامية الواحدة مساعدان هامان على احراز النصر ؟

نعم .. أنا أؤمن بذلك . فاذا توحد الشعور بين السلمين وسيطر عليهم الإيمان بالله وجمعتهم العقيدة الحقة الواحدة فلا شك أن ذليك يفضي بهم ألى النصر ..

يقضي بهم الى التشر . . . وقد زرت في رحلاتي العلمية والاسلامية كثيرا من البلاد الاسلامية العربية مثل العراق ولبنان والمملكة العربية المعروبة والكويت . .

السعودية والكويت . . وان انطباعاتي عن هذه الرحلات ان المسلمين على الرغم مسن انهم ينقصهم الفهم الصحيح لدينية فادحة الا ان للشعبور الإسلامي الواحد اثره الكبير في الوحدة النفسية والفكرية التي تضمهم . ومهمة العلماء في كل

هذه البلاد ان يفقهوا الناس بحقيقة دينهم ، وان يزيلوا العصبية الطائفية التي تفتت الوحدة الاسلامية ، وتبعشر قوى المسلمين ، كي يكون الشعور واحدا . . انطلاقا من العقيدة الواحدة « يد الله على الجماعة ، ومن شذ شذ في النار » كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم .

وومًا .. المقط : العسكرية

دوميًا .. البدعه الزيناد

فيميلون عليكم ميلة وأحدة " •

« ولياخذوا حذرهم واسلحتهم ود الثين

كفروا لو تغفلون عن اسلحتكم وامتعتك

• هل اسهمت فضيلتك في التوعية بين الجنود ؟

\_ نعم .. لقد كنت الى عهد ، قريب مراقب الوعظ بالقوات المسلحة ، وقد زرت الجنود في مواقعهم المتعددة ، وكنيت اعيش معهم في خنادقهم ، وهم وراء ألاتهم الحربية ودباباتهم يرابطون في سبيل الله . . وقد لمست تأثير المقيدة الإسلامية عليهم ، وامدادها لهم بطاقة لا حذود لها من الصبر والشجاعــة وألاستسال . . وكنت احس بأن الجندي بهتز كيانه حين يسمع قول الرسول صلبى آلله عليه وسلم . . « عينان لا تمسهما النار ابدا ،عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبيل الله » وقوله عليه الصلاة والسلام: « رباط

يوم في سبيل الله خير مسن الدنيا وما فيها » وكنت ارى على وجه الجندي المقاتل وهو تحفزا ، وشوقا الى المركة ، واستعدادا صادقا لان يقتحم المخاطر . . ويعانق الموت في سبيل الله .

كل مسلم صادق الايمان ، أن تكون هذه البذور التيغرسناها في نفوس الجنود قد أتتثمارها وهم الان يخوضون حربهم القدسة في شجاعة وبسالة ناصرهم وناصر المؤمنين باذنه تعالى . والله للمؤمنين بالنصر مهما تكن المقبات ، ومهما يكن الله ينصره من بشاء وهو العزيز »

الرحيم » وعد الله لا يخلف الله

وعده ، ولكن اكثر الناس لا

بعلمون ، والعاقبة \_ باذن

\_ وان املی \_ وهو امــل

الله \_ للمتقين . أبو سمية

## معروكة سيدر.

الكبرى في ظل المعارك الطاحنة التى يعيشها المجاهدون ضد اليهود في سيناء وفي هضبة الجولان يطيب لكل متحدث عن تلك المعركة العظيمة والفاصلة

« السابع عشر من رمضان » لا بد سيربط بين الحديث عنها والحديث عن حربنا الدائرة فعلا الآن . . ذلك ان حربنا الحالية بدأت في رمضان واستمرت الى ان جاءت ذكرى بدر . . وقد مضى على الاسة الاسلامية زمن طويل لمتحارب فيه في شهر رمضان وتاريب هذه ألامة فىالانتصارات بحدثنا عن أن أعظمها خطرا واكثرها أهمية حدثت في شهر رمضان كغزوة بدر وفتح مكة ومعركة عين جالوت مع التتار وغيرها . ولا يمكننا ونحن نتحدث الإن عن حربين . . احداهما اصحت في ذمة التاريخ والاخسرى لا تزال دائرة حتى كتابة هده الاسطر أن نعقد مقارنة بينهما ذلك لا نالاولى اصبحت مكشوفة سهلة الدراسة فأسبابها معروفة وحوادثها واضحة المعالم ونتائجهاو آثارها مدونة في كتب السيرة والتاريخ ٠٠ أما الحرب الثانية والدائرة الآن مهى وان كانت اسبابها الحقيقية معروفة ونشوبها كان متوقعا فان حوادثها لا زالت دائرة منها ما تكشف ومنها ما لم يتكشف بعد ومنها ما هــو في ظهر الغيب .. ونتائجها لا

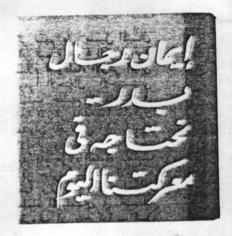
لهذا مان ون التسرع أن

في تاريخ المسلمين .

الحديث عن غـزوة بـدر وكل متحدث في ذكري بدر

يعلمها الا الله .

الحق يواج لم الباطل بالسارح



نتعجل في عقد مقارنه بين المعركتين فقط لانهمسا حدثا في شهر واحد كريم هــو شـهــر رمضان .. ولا بد من الانتظار حتى يتكشف كل شيء . . ثم نكون المقارنة علمى ضوء حقائق واضحة ومعلومات

ولا شك أن النسرع يقود الكثيرين الى الخطأ والرجوع عما سبق وقرروه كما حدث لمن قرن بين هزيمة العرب في حزيران يسونيو ١٩٦٧ وبسين غزوة احد ثم تبين له الفارق الكبير بينهما .

لكننا لا نعدم أن نأخذ من غزوة بدر دروسا نستفيد منها ونحن نخوض هده الحرب الضروس مسع هذا العدو الجبان المسلح بأحدث الاسلحة وأمتكها واللائذ بأقوى الاسم وأشرسها « لا يقاتلونكم جميعاً الا في قرى محصنة او من وراء جدار » « ضربت عليهم الذلـة أينما ثقفوا الا بحبل من الله وحبل من الناس »

وهكذا فهم يلوذون بروسيا فتمدهم بالرجال ويلوذون بأمريكا فتمدهم بالسلاح ، وقد أعمى الله تلسوب المشركسين واليهود في حروبهم مع النب صلى الله عليه وسلم فما لاذوا بالغرس ولانوا بالروم حتى قويت شوكة المسلمين فم استطاع الروم حماية انفسهم .

 في معركة بدر كان القائد
 يقاتل لتكون كلمة اللههي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلي كان الهدف والغاية من الجهاد واضحين لدى المسلمين جميعا فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول الصحابه في بداية المعركة « والذي نفس محمد بيده لا يقاتلهم اليوم رجل صابرا محتسبا مقبلا غير مدير الا أنخله الله الجنة ، لذلك سارع المسلمون الى القتال مندفعين غير هائبين من الموت ما دام في سبيل الله حتى ان ابطالهم لـم يترددوا في قتل اقاربهم في الدم وأعدائهم في العقيدة ، وقد

عليه وسلم يعلق على نتيجـة هذه المعركة أهمية كبيرة ظهر ذلك من دعائه وهو في العريش حين قال : « اللَّهِمْ أنشدك عهدك ووعدك ، اللهم انشئت لم تعبد بعد اليوم أبدا . . » واذا نظرنا الى المعركة التي نخوضها مع عدونا الان راين أنها معركة مصيرية ويجبعلينا ان نخوضها على هذا الاساس فاما ان نکون او **لا نکون کم**ــــا يجب أن يكون متالنا كمتال رسول الله صلى الله عليه وسلم قتال عقيدة راسخة وأيمان ثابت كالجبال الرواسي

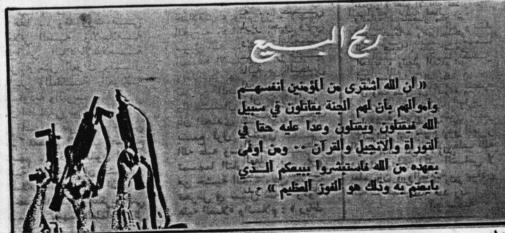
نحب معه الموت كها يحب

• ورسول الله صلى الله

اعداؤنا الصاة .

كان رسول الله صلى الله

عليه وسلم دخل المعركة برجال رباهم على عينيه ورعاهم في مكة ثلاث عشرة سنة وهم في محن لا تنتمي محنة اثر محنة خرجوا منها جميعا وقد انجلت فلوبهم وصفت نفوسهم الا من حب اللهورسوله مكانوا رجال دعوة وأبطال جهاد ورسل خم ومحبة في الارض . . ولقد رأينا منهم مواقف قبل نشوب القتال في بدر واثناء نشوبه دلت على أصالة اسلامية ونخوة عقائدية مهذا احد المهاجرين مبل المعركة يقول ردا على مشورة الرسول عليه السلام , يا رسول الله امض لما أراك الله فنحن معك والله لا نقول لك كما قالت بنو اسرائيل لموسى « ماذهب أنت وربك مقاتلا أنا ههنا قاعدون » ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا أنا معكها مقاتلون ، فوالذي بعثك بالحق نو سرت بنا الى برك الغماد



لجالدنا معك من دونه حتسى تلف "

وهذا سيد الانصار يتول:

« . . غامض يا رسول الله

لا اردت ، غوالذي بعثك بالحق

لو استعرضت بنا هذا البحر

لخضناه معك ، ما تخلف منا

لمبنا عدونا غدا ، انا لصبر نسي

الله يريك منا ما تقر به عينك »

الله يريك منا ما تقر به عينك »

مثل هذه النهاذج والي قادتنا

المجاهدين نسوق هذه الامثلة

لتكون لهم نبراسا يهتدون بها

الرتفعة من اهم أسباب

النصر في الحروب جميعا

النصر في الحروب جميعا

قديمها وحديثها .

وبالرغم من ثقة رسول الله صلى الله عليه وصلم بنصر الله له الا أنه لم يهمل وسيلة من وسائل النصر الا استخدمها كامهر ما يستخدم قائد محنك وسائله في التفلب على اعدائه. فها هو ستشير اصحابه في المسير ، وها هو ينصت لمشورة الحباب بن المندر الانصاري فيفير موقع الجيش نزولا عند رأي الحباب ، وها هو يرسل العيون ليتسقطوا اخبار جيش المشركين ويسائل الركبان ويستجوبهم كما يستجـوب الاسرى لمرفة عدد المـــدو وعدته ، وفي المعركة تـــراه يقودها وهو في مقدمة الصفوف يتقي به اشجع الفرسان حين يحتدم القتال .

ثم هو يستعمل في معركته اسلوبا جذيدا في القتال لـــم يتعوده العرب فيامر اصحابه بالوقوف في صفوف مواجهة للاعداء والثبات في هذه الصفوف مهما حدث في المعركة حنــ يتلقوا امرا من رسول اللسمة صل الله صلى الله عليه وسلم فيقول القائد لجنوده : « أن اكتنفكم المدو فانضحوهم بالنبل " وهكذا بقى المسلمون في صفو فهم ثابتين يصدون هجمات الاعداء حتى انهكوهم والاعداء يكرون ويفرون كما اعتادوا في حروب الجاهلية ثم امر رسول الله جيشه المرتاح بالهجوم على الاعداء المتعبين فكان له النصر والغلبة باذن الله .

وهكذا فان اساليب القتال يجب ان تكون حديثة ومفاجئة للاعداء لتفعل فيهم فعلتها سن حيث الارباك والإنهاك .

• وفي معركة بدر حارب

السلمون تحت راية قائد واحد ولفاية واحدة وفي خطة موحدة بينما كان اعداؤه متفرقين متنافرين كل زعيم منهم يعتبر وعظيمهم ابو جهل نصب نفسه القائد العلم الحيش المتكبارا منه وغرورا وكل عنه انه ابلي بلاء حسنا ولم يكن في خيالهم حين خرجوا لا أن يمكنوا في بدر ياكلون يكن في خيالهم حين خرجوا التيان نيتسامع العرب بأمرهم ويشربون الخمر وتعزف لهم فلا يزالون يهابونهم ابدا ها التظارهم بلايا تحمل المنايا وحدة الجيوش القائلة ان وحدة الجيوش القائلة

ان وحدة الجيوش القاتلة ووحدة قيادتها ورميها كلها عن قوس واحدة سبب سن اهم الاسباب التي يجب علينا ان ناخذ بها لتحقيق النصر .

و بقى امر الروح المعنوبة للجيش وللامة جمعاء التي كان يحرص عليها رسول الله على وسلم السلم الحرص ، فقد خرج باصحابه من المدينة يريد العير ولم يكن تقرير الله العزيز الحكيم الذي قال « واذ يعدكم الله احدى غير ذات الشوكة تكون لكـم الطائفتين انها لكم وتودون ان ويريد الله ان يحـق الحـق ويريد الله ان يحـق الحـق ويريد الله ان يحـق الحـق بكلماته ويقطع دابر الكافريس ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون » .

وهكذا فان رسول الله سلى الله عليه وسلم حين علم بفرار عير قريش ووصولها الى مكة سالمة ثم خروج النفير من مكة في تحد وتبجح بريد بدرا يصول فيها ويجول ونظه للقبائل العربية المحيطة فسوة مشركي مكة وجبروتهم • حين علم الرسول بذلك لم يث المتهادنة مع رسول الله أو الرتبطة معها بمعاهدات ، كما أن مثل هذا الموقف سيدخسل الرعب في قلب كل من يفكر بدخول الاملام هيبة من قريش

من اجل ذلك كله اصر الرسول صلى الله عليه وسلم على استمرار المسيرة والقتال بالرغم من قلة عدد اصحاب وقلة عددهم فقد كانوا خرجوا

とは、いいいには、いいのである。 できる こうしょう いっぱい

بريدون العبر ولسم يستعدوا للنفير كما يجب ... وهكذا طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من اصحابه رابهم في القتال فسمع منهم ما ادخل السرور على نفسه فعضى بهم للقتال معتمدا على الله واثقا

ولقد كان لانتصار السلمين في غزوة بدر نتائج والعة فقد تسامع العرب بهزيمة قريش بعددها على يد هـذه الغنة المؤمنة الصابرة القليلة المندد والعدد غبالـوا نحو المندة وارتفعت معنويات المسلمين بعـد ان اظهرهمالله اعلى اعدائهم وامكنهم منهم واباد ووات الشرك واعدة الكفر وعاد المسلمون الى المدنية ظافرين مستعدين للاستمرادفي المدعوة الى الله واجين وحمته الدعوة الى الله واجين وحمته المداهة المداوة

ان معركتنا التي نخوضها الان مع الاعداء تحتاج منا الي الثبات والاستمراز في القتال ولتذكر قول الله تعالى « يا ايها الذين امنوا اذا لقيتم الذين كفروا زحف فلا تولوهم الادبار . ومن يولهم يومن دره الا متحرف لقتال او

متحيزا الى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنسم وبئس المصير »

« ما ظننتم أن يخرجوا . وظنوا أنهم

ما نعتهم حصونهم من الله مأتاهم الله من

حيث لم يحتسبوا وقذف في قلوبهم الرعب

يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين

فاعتبروا يا أولى الابصار-، ولولا أن كتب

الله عليهم الجلاء لعذبهم في الدنيا ولهم في

الآخرة عذاب النار » ٠٠

وان اعداعنا يعتقدون اننا لا نستطيع الاستمرار وانسا سنطلب وقف اطلاق النسار فلنثبت لهم انهم واهمون واننا اكثر منهم ثباتا واقداما واننسا نرجو من الله ما لا يرجونه من جزاء على جهادنا وتواب على استشهادنا ونحن والحمد لله اكثر منهم عددا ولا نقل عنهم عدداً واوسع منهم ارضاً واكثر موردا وعندنا من الاسلحة ما لم نستخدمه وبامكانسا استخدامه ولدينا من الجيوش في كل بلد عربي ما نوفد بــــــ الجيوش المتحاربة .. فليس لدينا حجة في التوقف . . ولقد اندلعت الحرب فلتكن حرب شاملة ولتكن حربا مصيرية.. ولنعش في جو معارك بسدر والبرموك وحطين وعين جالوت نستمد من انتصاراتنا انتصارات جديدة وليكن رضا الله غابتنا والموت في سبيله اسمى امانينا « فليقاتل في سبيل الله الذين يترون الحياة الدنيا بالإخرة ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل او يفلب فسوف نؤتيه اجــرا عظيما » .

## مقال مجلاً مقال مجلاً «العرنى» مشهيد فلسط بن الأول الحلقة الرابعة والأخرة

## عرامي

محدأح الرانشد

والحديث عن سياسة ( مرق تسد ) الداخلية التي اتبعها عبد الحبيد تجاه مذاهب النصرانية المختلفة عن السياسة الخارجية لعبد الحبيد رغم وجود بقيسة لحديثنا عن سياسته الداخلية ، ذلك لانه اتبع نفس سياسة التفريق بين الدول الكبرى الطامعة نيه .

#### • سياسة الجذب الوقتي

واحب أن اسميها « سياسة الجذب الوقتي » بدلا من التغريق ، غانها كانت تعتبد بصورة اساسية علسى الاستفادة من التعارض المتوالي بين مصالح السدول الكبرى ، فبقدر لكل مرحلة موقفا نسبيا في الميل مصم طرف من الاطراف ، تبعا لتبدل ميزان قوى تلك الدول، ولم يكن عبد الحميد بالمنحاز انحيازا دائما مع كتلية

ويدعي بيهم أن تمكن عبد الحميد من الاستفادة مسن هذا التضارب الاوربى لصالح الدولة العثمانية انها هو ( قول منفق عليه ) بسين المؤرخسين ، وانه : ( استطاع بدهاته ان يمد أجل - الرجل المريض -طيلة ٢٣ عاما وهو يعلق على الزمن كبار الامال . ) . لكن كاتب مجلة العربي لايروق له ذلك ، فأجهــــد نسه في تصوير عبد الحبيد كصنيعة لسفراء السدول الكبرى ، ويستدل على ذلك بمجالسته اياهم ، كأن الكاتب يتحدث عن غرد مغبور من عامة الناس يتملق لسغراء ويعرض عليهم استعداده ، للعمالة !

ولم لايجالس السلطان سفراء انكلترا وفرنسا كلتاهما أذ ذاك طرف توي مخاصم لروسيا ، وتخثيان صول نفوذ التيصر الى البحسسر الابيض وتهديده

لصالحهما الواتعة آنذاك او المحتبلة التي يخطط ون لها ؟ او ليس من تمام الحكمة ان يستنيد من المسكرات المالية المتناحرة 1 أو ليست السياسة التومية العربية المماصرة تعتبد على الاستفادة من مثل هذا الصراع!

ومطالعة التاريخ الصحيح ترينا ان الزحف الروسي الكبير الضخم الثاني نحو الاستانة في بدابسة حكسم عبد الحبيد ، والذي جمع له التيصر كل توة روسيا وحلقائها ورومانيا ، لما أصاب نجاحا ، لم يوتف الا الندخل العسكري الاتكليزي ، لا تثبيتا للسلطان ، ولكن لان مصالح الانكليــز تقتضي حرمــان الروس من الاطلال على البحسر الإبيض ، غكان مسوشف الانكليز هـــذا مثل موتنهم الاول في حــــرب شـــِـــه جزيرة التسرم أيسام أبيسه ، وأن كان هددًا الموتف من ناحية اخسرى يسؤدي السى استنسادة الاتكليسز سن هذا الضغط الروسسي في انصاء اخسرى ، غبي تدافيع عن الاستانة خوفها بسن وصول الروس الى البعر الابيض ، ومن باب آخــر تشــارك فرنسا في احتسلال اجــزاء -سن بـــلاد الاســــلام ، مسا يغضع للحكم العثمانسي او لا يخضع ، مغتنبة ائسر الضعف الذي احدثتم حسروب روسيا في كيان الدولــة العثماتيــة ، ولــم يكــن عبد الحميد خاتنا ليتف مكتوف اليد ، ولولا هدذا الضعف لكان له معهم نزال .

يقول شكيب:

( واذا نظرنا الى حروب الروسيا نجد انها كانت نقدم رجالها وأموالها ، وتنفق النفائس والانفس في سبيل غيرها . ماستقلال اليونان ، والجبــــــل الاسود ، والسرب والبلغار ، والرومانيين ، واحتلال

النبسا للبوسنة والهرسك ، واستيلاء نرنسا علسى نونس ، واحتلال الاتكليسز لوادي النيل والسودان ، وبسط انكلترا حمايتها على لحج وحضرمسوت وظفار وسلطنة عمان ، وجزيرة البحريسن ومدينة الكويت، ونزولها في جزيرة تبرص ، كل ذلك مسن نتائج الضعف الذي اوقعته الروسيا بتركيا ، غالروسيا كاتت تطبخ والالحرون كانوا يأكلون . ) (١)

نعم ، الشيء الوحيد الذي معله السلطان بعسد ذلك هو انه اجر تبرص الى الاتكليز ليتخذوها تاعدة حرببة ، وكان مضطرا الى ذلك كموقف سياسي بعد ان بات الخطر الروسي يهدد الاستانة نفسها ، وبعد ان اعاته الانكليز معاونة عظمى في رد الروس ، والا فان نفور السلطان من الاتكليز كان عظيما لمسا هذوا حذو روسية في الانتطاع من جسم دولته . يقول شكيب :

( وفي زمن السلطان عبد الحبيد وقعت الحادث....ة الجلى ، وهي أحتلال الانكليز لمصر ، وبسببها نفسر السلطان من انكلترا ننسورا شديدا ، ومسار الاتكليز يعملون بكل الوسائل لهدم بنيان السلطنية العثمانية . ) (٢)

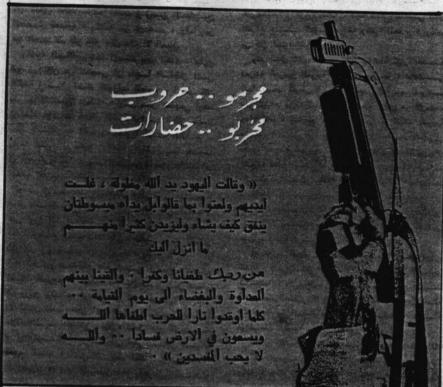
وهذا هو الذي حدا به الى التحول نحو المانيا لمسا وصلت علاقاته مع الانكليز الى طريق مسدود .

نبعد احتلال الاتكليز لمصر اراد السلطسان ( اجراء تعصينات في القلاع التي الى الفسرب سن العتبة ، ماعترضت انكلترة علسى الدولة في ذلسك ، مأصر السلطان على التصرف ببلاده بحجة انها بأجمعها بلاد عثمانية ، فاستبد الاتكليز في هذه المسألة استبدادا شنيعا ، وانذروا الدولة بالحرب ، وكأن مصر اصبحت في نظرهم من جملة الامبراطورية البريطانية ، غازداد السلطان عبد الحبيد شناتنا لبريطاتيا العظمى، وكان ذلك من جملة اسباب موالاته لالماتيسا ، وانعتدت بينه وبسين الامبراطور غليوم الثاني مودة اكيدة صارت تزداد بمرور الايام ، وعسول السلطسان على المانيا في تدريب جيشب ، واستدعى فون غولتس، من قواد الماتيا ، ليكون على رأس المدرسة العسكرية في الاستانة ، واستجاد غيره من اهسل العلي والصنعة في الماتيا واستخدمهم في حكومتـــه ، وكان برسل كل سنة عددا كبيرا من الطلبة الى الماتيا ، وبتسي السلطان عبد الحبيد صديقا للامبراط ور غلبوم الى نهاية ملكه . ) (٣)

ومع ذلك بتيت الدولة العثمانية غير قادرة علسسى مناوشة الاتكليز والخراجهم من مصر وغيرها ، فتسد ( كاتت مشكلاتها الكثيرة ، وعداوتها مع الروسيا ، نتبدها تتبيدا شديدا عن الاندفاع في عداوة انكلترا . ) (٤) ، ( وبقيت الحال على غير استواء بسين انكلتره والدولة العثمانية مدة سلطنة عبد الحميد كلها ، وذلك کله بسبب مصر ۱ (۵)

غبذه المامة سريعة بمجرى السياسة الخارجية لعبد الحبيد التي لم يتجاوز نبها منطق الضرورة ومسسرف الحكومات الحاضرة ، نكان يجذب هذه الدولة السي مساعدته وقتيا باغراء وتقديم منفعة تشكل منسدة صغيرة ليتمكن من دفع مفسدة كبيرة متبثلة في تحالسف الدول الاخرى ضده ، ثم يغير موقفه ثانية بتغيــــر سياسات هذه الدول ، ولم يعرف التاريخ السياسسي مصلحة محضة ، ولا منسدة محضة ، وانمسا هــو تعارض دائم بين المسالح والمفاسد ، والمفاتهو المفارم، والكسب والخسارة ، والحاذق من يوازن بين هده المتعارضات ، ويتحمل المنسدة اليسيرة لدنع المبرر منها ، ويستسبغ تنويت مصلحة صغيرة لنيل اعظم

معًا .. بالتفس والمال « وقاتلوهم في سبيل الله وأعلم وا أن الله سبيع عليم ، من ذا الذي يقرض الله قرضًا حسنًا نيضًاعفه له اضعانًا كشيرة والله يقيض ويبسط واليه ترجعون ١٠



#### • الميول العربية تطغى على عبد الحميد

ولا بد من رجمة الى بحث السياسة المبينية تجاه المرب ، والموامل الكامنة خلف ردود الفعل المربية لاعمال الذين خلفوا عبد المبيد في الحكم ، لندرك مدى الضرر المظيم الذي اصاب العرب من جراء خلع عبد المبيد ، وغفل عنه كاتب العربي وامثاله .

ولئن كان العرف السياسي المالي والمنطسق الفقهي الاسلامي بعطيان عبد العميد ويسوغان لمه هراة في الاجتهاد السياسي وفق موازين تعسارض المسالح والمفاسد ، لكونه هاكسا مسؤولا ، غانهيسا من باب اخر يضيقان على المعكومين نوع تضييــ ، ويدعوانهم الى هـــذر شديد مــن الوقوع في خطــــا في تصديد علاقاتهم بالحاكم من تأبيد او معارضة ، وما هدث بعد العبيد من نكسات وتورطات في سياسسة خلفائه وورثة حكمه يعطينها صورة واضعه تلوم عقلاء العرب ايام عبد العميد ، وتبين انهم لم يركنوا السي هذا العذر ، ولم يتقنوا الاجتهاد في موضع تمارض ظاهر بسين المسالح والمفاسسد التي تكتنف المحاولة الانقلابية على عبد الحميد ، وانهم كان يسمهم تحمل نواقص الحكم الحميدي ، ورغض الفكر الانفصالي الذي بدأت تبئسه دوائسر التبشيسسر وهامعة بيروت الامركية ،

والاشارة الواضعة التي كانت توجب على العرب مضائدة الانقلاب هو ذلك الانفتاح الحميدي التسدرج عليهم في التوظيف ، والعناية المتزايدة ببلادهم ،وهو الفتاح مقبول منه وأن ارجع بعض أعداله سببه الى عداوة المناصر الاخرى له ، وليس على المسلم المتشدد من ناهية الحرى حرج في قبول هذا التعاون ذى الاساس العربي ، فأنه خال من المنى القومي الضيق ، منصل بحقيقة كون المسرب أقدر على غلبت فيه لكنة الاعاجم ونفضت تربيات المتأثرين على بالغرب في روح الكثيريان مان غلبي المسرب معاني بالشرب في روح الكثيريان مان غلبي المسرب معاني الشعوبية واحيتها جذاهة .

وكاتب العربي قد اشكل عليسه فهسم هذه الطبيعة

التدرجة الانفتاح العبيدي نجاه العسرب ، غسراح

يتسامل عن صدر اعظم كان عربيا .
والحقيقة أن الصدر الاعظم خير الدين باشا التونسي
وان كان شركسي الاصل كما يقلول الاستساد
الزركلي في قاموسه الرائم عسن الاعلام ، الا
انه ، في الموازين القومية ، يعتبر عربيا ، لانه هاجر
الى تونس شابا صفيا ، وعاش بها ، وتقبمنا المناوح العربية ، غزع منازعتهم ، هنى ان اغلب

ولو تجاوزناه لصادفتنا جمهرة عربية تحيط بعبــد الحبيد .

راس هذه الجمهرة : الشريف ( احسد عسزت باشا الفاروقي ) ، موصلي ينتهي نسبه بتواتسر يشهد القضاة فيه الى الفاروق عمر بسن الفطاب رضي الله عنه ، وكان ادبيا المعيا ، وموظفا كبيا من موظفي الدول 3، فقربه عبد الحميد وجماه (مير ميان) ، اي : امي الامراء في بلاطهه (۱) ، وهو اهم منصب في الدولة كما يقول الاستأذ بيهم ، و ( ان نفوذه المستبد من السلطان كان يجمله الرجل الاول في السلطانة ) ، اي اهم من الصدر الاعظم ايضا و وعدد الاستأذ بيهم هؤلاء العرب ، فيذكر منهم

ويعدد الاستاد بيهم طولاء العرب ، ميد معهم غير الفاروقي : ( شغيق بك الخويد المؤض في الديون المعومية ، وشفيق بك الكوراني رئيس الضابطة ، وسليم بك ونجيب بك ملحمة اللذين ادركا رئيسال الوزارة ، وشكري باشا الايوبي ناظر الاعمسال المسكرية ، وكل هؤلاء من سوريا ولبنان .

وقرب اليه ايضا من العراق طالب بلك النقيب ، والمد باشا الزهير ، وعينهما اعضاء في مجلس شورى الدولة ، وهو غضلا عن ذلك رضع رتب بعض ضباط العرب الى درجات عالية ، فكان غسى عداد ياورانه ، أي المرافقين : الغريقان معهد باشا ومحيي الدين باشا ولدا الامي عبد القادر الجزائري ، وفؤاد باشا المصري ، كما كان من اركان أساسذة وشقية وهيب باشا ، وهما من قرية المتي بلبنان ) ، وظل الاستاذ بيهم يستطرد فذكر بعض العرب حسن السائذة جامعة الاستاذ ، والعرب الذين زوجههم العرب الذين زوجههم

عبد العبيد من امرات اسرته . فاى دلالة على الانفتاح اكبر من هذه 1

وحبة عبد الحبيد في تدرج الانفساح والعسدول عن التوسع السريع كما يرغب الكاتب يكشفها الاستاذ بيمم ، ويوضح ان تقريب عبد الحبيد للعرب : ( كان له رد غمل عتد شباب الاتراك العنصريسين ، فكان بالتقي في عداد الاسباب التي حبلتهم على الفروج عليه ، ) ، غهو تدرج يراعي ردة الغمل الشمويية التي بدأت تغنيها بدارس التبشير ، وتحريشسات اليهود والماسون ، ودوائر الغلصفة الكوبتيسة الغرنسية ، كما اسلفنا .

وقد صاحب هذا الانفتاح ما احب أن أسميسه ( الاستدراك المبرائي المبيدي في البلاد العربية ) ، غانه آولاها عناية تكثر عن تقصير سلفه .

ففي نطاق هذه العناية كان مسد سكة هديد العجاز بين دمشق والمدينة ، وهو مشروع هندسسي جبسار في مثل ذاك الوقست ، اراده عونا لسه في نسهيسسل الحج لشموب الشمسال وتحقيسق المقسد الشرعي في ترويض المساعسر الانفساليسة بواسطة اجتماعات الحج ، وتوطيد معاني الجامعة الاسلامية التسي بدا الدعوة السي احياتها ، ولم يكن هسذا المشروع لمجرد تسهيل النحرك العسكري كما يدعى اعداؤه .

فاذا اضفا السى هذين المسروعين مدارس ومساجد ومرافق كثيرة منتشسرة في البسلاد العربية تعلوها الطسرة المميديسة ، لادركنا مسدى الفسسرر الذي جلبه خلع عبد العميد على العرب .

#### • دور الانكليز في تأليب المرب

وقد جغل كاتب العربي جغلة شديدة من قصول الاستاذ سعيد الانفائي في ان العدوى القومية قصد سرت الى العرب ، وراح يبيسن اصالحة القوميسة العربية باطناب .

والواقع ان يد التحريش والاعاتة الانكليزية قد مدت فصلا الى ثورة الشريف حسين باجماع المؤرخين ، واعمال لورنس جزد منها ، وهذه الثورة وان كانست قد حدثت بعد خلع عبد الحميد بسنسوات ، الا از التحضير لها يرقى الى زمنه ، وكذلك تأسسر روا القومية العربية بالانكار المغربية وتعاونهم مع اتجاهات السفارات الغربية يعودان الى زمن عبد الحبيد واز لم يظهرا الا بعسده ، فيكون كلام الاستاذ الافغانس في مقاله صحيحا .

وشكيب ارسلان يثبت حصول هذه المدوى ،ويبير ان سوء الادارة لم يكن وحده هو الباهث علسم النورات ، بل الندخل الاوربي أيضا ، ويتول : ( ان الجامعة الوحيدة التي كانت تجمع بين التسرا

والعرب والكرد والارناؤوط والجركس هي الجامعة

الدينية ، ولولاها لكانت هذه السلطنة تفككت منذ قرون،

ولكن سوء الادارة في الداخل من جهـــة ، ودسالس

الاجانب من الخارج من جهة اخرى ، حملا الكثيريسن

من المرب والارناؤوط بنوع خاص على النزوع السي

ويذكر شكيب ان هذه الدسائس بدات اول مسرة

( ولما كانت الجمعيات الارمنية بطبيعة الحال تميسل

الى اسقاط السلطان عبد الحبيد مدت ابديها السيي

هؤلاء الاتراك الذبن كانوا قد هجروا اوطانهم السيي

اوربا ، وشرعوا في التحريك لاجل اعلان الحكيم

الشورى في تركيا ، وكان بعض السيميين مــــن

ورامزور يصرح باسم احد كبرائهم ، وهو المسيحي

ثم يصور شكيب انساع التأثير الفارجي في الشباب

العربي ، ويصرح بان عقلاء العرب كانوا يدركسون

وهم تحت حكم الاتحاديين أن انفصالهم يوقسع بسسلاد

العرب في حكم دول الاستعمار ، ويذهب الى وصف

ما هدث من جهلائهم باكثر من مجرد التائسر والعدوى

التي استبعد كاتب العربي حصولها ، ويذكسر انسيه

( وهذا النزاع بين العرب والترك لم يكن ينتهي ، بل

كان يزداد بضعف الدولة ، وقد كان يظهر في مواقسع

بين الغريقين هو الخوف على بيضة الاسسلام لاغسي،

الا ان الانكليز تمكنوا قبل الحرب العامة من استجلاب

بالنافع الخاصة ، ومنهم من استجلبوه بطريقة الاقناع،

وأوهموا العرب انهم انما يريدون ليجسددوا دولقعربية

كدولة بني العباس ، او دولة بني امية منسسلا ،

ويساعدوا العرب على تجديد مجدهم القديم ، وعلسى

عمارة بلادهم التي لم يحسن النسرك ادارتهسا ولا

كثيرة ، ولكن المانع الوهيد من انفجار بركان الشـ

كثير من ناشئة العرب ، منهم من استجلبوهـ

استجلاب لبعضهم بالنفع ، اي العمالة ، ويقول :

البيروتي خليل غاتم ، كان ناتبا في البرلمان التركي ،

ثم هرب وانشا في باريس صحيفة تركية الفتاة (٩)

سورية مشتركين ايضا في هذه المركة . ) (٨)

الانفصال عن الدولة برغم الجامعة الدينية . ) (٧)

في منوف نصارى سوريا ، فيقول :

لها عند ضمان عسدم نكث الدول الاوربية سكما نحدث عنها شكيب هاهنا سلامات الكنت في زمسن الاتحاديسين المنصري فحسب ، واما زمن عبد الحبيد غلم يكن يفكر بمثل ذلك الا المميل .

وقضية الممالة يؤيدها الاستاذ بيهم ايضا ، فيقول انه : ( كان من الطبيعي ان يلجيا السلطان السي الشدة في سبيل اخماد الثورات المنصرية النسي كان يضرمها الطامعون بمملكته ، وكان مسن الطبيعي ايضا ان يتخذ هؤلاء من أعمال الشدة قواعد تنطلق منها سهام التشهير به لتصويره بصورة الفتاك الظالم ، ولهذا القصد لم يكتفوا بالمناصر المسيحية فحسب ولهذا القصد لم يكتفوا بالمناصر المسيحية فحسب في اوروبا واسيا ، وإنها استلجروا بعض الاسراك وبعض المرب ، وإنوا بهم الى عواصمهم ....)

وحتى في زمن حكم الاتحاديين ، لم تكن عنهجيسة جمال باشا السفاح واسراغه في الدماه هي الباعث على ثورة الشريف حسسين كما قد يتوهم البعض، وأنما يرجم شكيب ذلك الى انفاقه مسع الاتكليز قبل الدماء والمشائق ، ويجزم بذلك ويقول :

( اما كون سياسته هذه هـــي النـي اهدشـت المسالة العربية ، ، ولولا قتله من قنسل مسن كبسار السوريين وادباتهم لم يكن ثار الشريف على الدولة، ولا انشق العرب على الترك ، غليس بصحيــح ، اذ علاقة الشريف بالاتكليز وتعفزه للقيام على الدولسة في اول فرصة تلوح يرجمان الى ايام السلطان عبيد العبيد نفسه ، الذي كان يعلم ذلك . ولما أخط الاتماديون على يد السلطان واجبروه على نصب الشريف حسين أمرا على مكة مكان الشريف على قال لهم : اننى ابرا من تبعة كل ما سيميله هذا الرجل ، لانني اعرف حقيقته . وقد كانت مداخلات الشريسف لإنكلترا في امر الثورة من قبل الحرب العامة . ) (١١) ( وعلى كل حال غليست قسوة جمال في سورية وقتلـــه من قتل هما سبب ثورة الشريف .. وعلى فسرض ان جمالًا لم يفعل ما غمله ، غان الثورة كانت واقعــة ، وكان ماظهر من نفور الاهالي من الترك ، وشماتــــة كثير من العرب بالترك يوم دارت الدائسرة على المانية وتركيا ، لا بل فرح كثيرون من العرب ، لا سبما غريق الشبان منهم ، بانتصار الحلفاء على الدولـــة المثمانية : النصارى الكاثوليك بانتصار فرنسا ، والنصارى الارثونكس بانتصار انكلترا ، والمسلمين أيضًا مِن ذلك العزب الماليء للشريف ، بظف ــــر الطف العربي الانكليزي . كل هذا كان وقع كما وقع، سواء قتل جمال من قتلهم او لم يقتلهم . ينبغسي لنا ان نمترف بذلك ان كنا نتوخى حقيقة وتاريخا . ) (١٢)

#### • حقيقة القومية بين النمويه والنطبيق

غهذه النصوص تقطع بأن خروج القومية عن معناها الصحيح في ان يتحرى المرء مصالح قومه وتعنيها السي الاستعانة بالكفار ومعاداة بقية المسلمين انسا هسي اكثر من عدوى اجتلحت العرب بعد اجتياح التيسارات القومية لاوريا ، وانها كانت تصحيحا مغلوطا لنواتص

عبد الحبيد المدعاة ، ولكن من دعاة القومية مسن كان مخلصا في قرارة نفسه ، لكله مسائج يعالسي مسن الغراغ ، غمالات القومية غراغه وظنها الملاج ، ومنهم من كان اجيرا للاجاتب .

وقد انتقل كاتب العربي الى مغالطة كبيرة هنسد تعريفه القومية العربية ولم يكن صريحا ، غادعسس انها ( توحيد الوطن العربي وتوحيد الابة . . . ) وكتسم على ثناياها من ترك الحكم بالاسلام الذي هو لازمهسا ومقتضاها ، وتاريخ التطبيق القومي في البلاد العربية بعد عبد الحبيد والى الان يثبت هذا الجاتب الاسلى في مغهوم القومية العربية ، ولا تجد قوميا ينكره الا من بلب التوميد لعدم اجفال العرب الذين يرون وجوب الحكم بالاسلام ولا يعملون عبلا حركيا لاستثنائه ، غيضدونهم بالمسلط ولا يعملون عبلا حركيا لاستثنائه ، غيضدونهم بالمسلط ، ويكسبون مسالم للحزاب القومية ، بالمسلط ، ويجعلونهم يتصورون امكان تطبيق السلامي على يد داعية قومسي .

ان تجريد الحكم ، وجعله علماتيا ، سن لوازم التومية العربية التي يشيد الكاتب بمشاركة النصارى في تثبيت في تثبيت الدعائم حكم السلامي ، ولا يعتل ايضا ان تكون الصفة المسيحية هي الغالبة على منظومة القيادات القومية لو لم تكن القومية محتلة لمسالح المسيحية .

اما أن القوميين يدعسون أنهم لا يلعسدون غان ذلك غير كان لوصفهم بالاسلام ، فأن الاسلام عقيدة ونظام، وخلق واحكام ، ولا يوصف المرء بكسال الاسسلام حتى يكون موحدا خلوقا ساعيسا السي تطبيق أنظبة الاسلام السياسية والاقتصادية والقاتونية ، وسن أنكر حكسا من جزئيسات الاسسلام معلوسا بآية أو حديث متواتر كان كاترا باجساع النقيساء ولو جهسر مالتوحسد .

لكن كاتب العربي لايريد رؤية هذه المفاهيم الاسلامية التي ينطلق منها من يخالفه ، فيسلوع الى الاعتراء، ويعلن ، بعيدا عسن ادب النقد : ( ان اولئك المهاجمين انما يحتقون اعكارا ليست بعيدة عن مصلحة العدو، وان كثيرا من الفئات التي حاولت ان تتمسسح بالدين في كثير من الحركات انما كاتست تصير والعدو في خط واحد للتأثير على الروح المعنوية وخلق الفتسن الطائنية في الاسة . ) .

يسمى التبسك بموازين الاسلام نننا طالنية ..

وحجنه أن الشعور القومي تدبسم في العرب ، وان المتنبي استوحش لما دخسل ديار خراسان ولم يعسد يسمع لمساتا عربيسا .

واي حظم الإستوحش بعيد الغننة الشعوبيـــة الحاقدة التي اضرمها ابو مسلم الغرساتي وقتل خلالها كل ناطق بالعربيــة 1

او حجته أن غلانا اشتاق السى بلاد العرب لما بعدت عنه ، كأن المسرء لا يشتاق الى بلاده التي نشأ غيها 1

وهل كان بلال الحبشي اتليميا لما هاجر الى المدينة واشتاق الى جبال حكة وودياتها ورضع عتيرته قائلا :

الغسروار-- لله في مواطن كثيرة ويوم عنين أذ أعمينكم كثرتكم تلم تغن عنكم شيئا وضاقت عليكم الارض بما رهبت -- ثم وليتم مديرين » --

عمارتها ، غصار بين العرب هزب غير قليل ينزعون الى الانفصال عن الدولة قلبا وقالبا متوقمسين لذلك اول غرصة . ولا يمكن أن يقال أن هذا كان رأى الجمهسرة من الامة المربية ، بل في المقيقة كان عقلاء المسرب يفقهون انه اذا وقسع الانفصال بين العرب والترك نسقط بسلاد العرب نصت حكم الافرنج ، فلذلك كانوا يختارون البقاء نحت حكم الدولة العثمانية خوفا مسن حكم الاجانب ، واختيارا لاهون الشرين . نعم لو كاتوا على يقين بان الدول الاوربية نعنسرم استقلال البلاد العربية ولا تبسط ابديها اليها بالغصب والتقسيم لكاتوا يرجمون بدون شك الانفصال عسسن العرب كانوا لايجهلون مطامع الدول الاجنبية في بلادهم ، ولم يكسن يخفى عنهم تصبيم أوروبا علسسى تقسيمها ، وانه لاعهد للدول المسيحية بازاء المسلمين مهما عاهدت ، ولم يكن يشد من العرب عسن هـــده المقيدة سوى بعض من لاتجربة لهم ، او من لاتهسه الجامعة الاسلامية في كثير ولا قليل . ومنهم مسن كان الانكليز يستخدمونهم في بث دعايتهم كلجراء لاغير.) (٩)

وقبل أنَّ يشتاط كاتب العربي غضبا على شكيب وصراحته في هذا النص نذكره باته سليل ابسن ملك العرب النممان بن المنذر وليسس بالذي يكره العرب، ولكن الحق كان عنده احسق ان يقال ، كما نذكسر

الاليست شعسري هسسل آبيتسن ليلسة بواد وهسولي انفسسس وجليسسال

وهــــل اردن يوســا ميـــاه مجنــة وهل يبدون لسي شاسـة وطنيــل 1 (١٣)

وهل يبدون لسي تساسة وطليسل ( (١) واذا كان المسلمون الاواثل العرب قد فهسوا حدود العرب على الما حدودهم الدولية غلازم ذلك ان نتهم اندفاعهم في الفتوح لمسا بعدد تلك الحسدود على أنه مسن قبيسل الاستعبار الظالم ، وذلسك ما يأباه الكاتب ، ولكها العتيدة العالية التي الاتعرف دما ولا لونا ولا ترابا ، وان ظلل العنين الى الوطن ملازسا لكل البشر .

وأغرب من هذا أن يستدل الكاتب علس أصالــة القومية العربية ببيت شعسر ذكس عنسرة فيه لفظ العرب وبأسفه على عدم حضور معركة ذي قار 1

والاولى ان نذكر الكاتب بطبيعة التطبيق المنتري للقومية العربية ، معنتراة يعتقد القومية ، لكه امتقاد للسان مجرد ، اما سيرت اليومية المفلدة في السعاره منبرا عليها ، بسل منبدي محاريا لقبائل العرب ، مغيرا عليها ، بسل عينه ، ليرتهب القوي ، كما سئل هو واجاب عن سسر رهبة الغير له ، ونعتقد ان الكاتب اربع سن ان ينسب بعض مظاهر الفلاف العربسي الحاشر السي هذا المذهب العنتري الاصيل !

وجدير أن نذكر أن التوبيين الاتراك بالمقابل كاتوا ينهبون التوبية بعدا عن الاسلام أيضا ، وكاتوا يربون الشباب على حب جنكيز خان سفاح الشعوب ، وكان شعارهم عدم التدين ، وأحبال الجامعة الاسلامية ، يعول شكيب :

(شعارهم عدم التدين واهبال الجابعة الاسلامية ا الا اذا كانت خاصة لنفوذ القومية الطورانية ، متكون مندنذ واسطة لاغاية ، وقد غلا كثير سن هذه المشة في الطورانية حتى قالوا : نحن انراك مكمبتنا طوران. وهم يتغنون بمدائح جنكيز ، ويعجبون بمتوحات المغول، ولا ينكرون شيئا من اعمالهم ، وينظمون للاحداث في وصف الوقائم عالجنكيزية ليطبعوهم علي الاعجاب بها ، ) ( ١٤)

وبهذا تتضع الاسباب الفكية وراء ظعميد الصيد ؛
وبيدو صواب عبد الصيد في نبذ القوبيات والتوسط
بينها ، ذلك التوسط الذي كسان يبشسل الاخسوة
الاسلابيسة التي يحبلها الحزب الاسلابسي اتذاك،
والتي وصفها شكيب ارسلان شمسرا يوم استعساد
مدينة ادرنة من ايدي البلغسار زسن الاتحاديسين
عقسال:

مسن مبلغ البلغسار اثا السي الوغي

واخواننسا الاتسراك نزحف تواسا

وأن جميع العسرب والتسرك امسة

حنيفية بيضاء لسن تتقسما (١٥)

#### و شبهات واهيــة

وبهذه التتريرات يبدو نشار شبهات اخرى يحاول الكاتب اثارتها .

لهو يعيب على عبد الحيد جلوسه يوم خله الخيسة مسراد مع سنيري انكلترا والنبسة ، ونسب للسغيرين انهما اشارا بخلع مراد ليوله الدستورية . فلما جلوسه مع السفيرين يوم تنصيب بعد الخيسة عما هو بالرجل العادي بل المرشح للخلافة ، فاي حرج عليه في ان يجلس مع سعيرين أ او لم يذكر انور حرج عليه في ان يجلس مع سعيرين أ او لم يذكر انور السادات في مذكراته ان رجال ثورة يوليو اجتمعوا يوم الثورة بالسغير الامركي حمدي أ

وأما ان مرادا يريد الدستور مالشهور ان اعلانه كان مطلبا نصرانيا تؤيده انكلترا كما يفسول شكيب ورامزور .

ومع ذلك علم يكن الدستور هو سبب خلصه ، بل

و واد عال موسى لمعومه بما متوم : الم توفونني وقد تسلمون ابني رسول اللب البكم غلها زاغوا ازاغ الله تلويهم واللب لا يهدي المتوم المفاسمين ؟ • واد عال عيسى ابن مويم بيا بنسي السرائيل ابني رسول الله اليكم مصدقا المبين لدي من التوراة، ومبشرا برسول بأتي من يا يتب من يا يتب من التوراة، ومبشرا برسول بأتي من التوراة، ومبشرا برسول بأتي من التواة ، هذا سحر مبين » • تقالوا : هذا سحر مبين » •

يذكر شكيب جنونه وانفاق رجال الدولة على تفحيته ، فيقول :

( وابا السلطان مراد نما مضبت عليب الا تلائية الشهر في السلطة حتى حصل له اختلاط في عقلبه ، المنهر رجال الدولة على التصائه عن السلطنة ونصب اخيه السلطان عبد الحبيد بكانه ، ) (١٦)

ومن شبهاته انه يتهم بعض تقات المسلمين الفيسن انضبوا الى درويش وحدتي في حركة الوحدة المصدية التي سعت لاعادة عبد الحبيد بانهم : ( ينتطون لاتفهم مسفة رجال الدين ، ) ، بينما يثبت شكيب انهم مسسن العلماء وانصار المبادىء الاسلامية غيتول :

(ولا كان الاتحاديون يتظاهرون بالترنسيج ، ويتساهلون بأبور الدين ، ويتكلبون احياتا بما يخالف الشرع : مال جمهور الطهاء وانصار المهاديء الاسلامية الى هذا الحزب الذي شرع بمصادمة جمعية الاتصاد والترتي ، والفوا تحت رئاسة الشيخ درويش وحدتي عصبة سموها : الوحدة المجددية ، ) (١٧)

أي أن الأمر لم يكن كلما ذكر الكاتب ؛ وأنسا كان هناك معسكران فكريان يتمارضان ؛ وأن هناك بسا يوجب ثورة كل مسلم ملتزم على المنسزع الامرنجسسي الجسديد .

#### واسفاف الكاتب والمجلة

ويبلغ الكاتب ذروة اسفائه غيطمن في صحة نسبه وانه ابن زنا ، ويتول : ( غاذا تركنا با كان يتردد في ابهاء تصور آل عثبان عن الفقى عبد الحبيد بن اخبار متناتشة عن صحة نسبه .... ) ، اي انه نفل ، وهذا اسفاف كان الكاتسب في غنى عنه ، ولا يعذر لكونه استند في ذلك اللسي

كتاب لم يتسل لنا اسسم مؤلفه ، لأن مثل هذه الأخبار تشيع زورا في معظم الاجبال عند الاختلاف السياسي ، وقد يكون مروجها من اليهود او نصارى البلغــــار واليونسان .

سفير مسلم يفاطب خليفة المسلمين بانه نفل ؛ لكنه ان ذهب السى صليبي حاقد ؛ او ماركسي ملحسسد ؛ فانه يفاطبه بالقاب الفضاية والمعالى ا

وبجلة العربي شريكة في الاسفاف ولا شك ، سع انها ندعي حيادها الفكري وعدم بسؤوليتها عسن آراء كتابها ، ولم يكن لها اغباض عينها عسن زلسة الكاتب ، اذ لو ان مجلة اسلامية انهبت

سن كتاب الوجوديـــــة د مت حاة المر تقد اللالتامـــة

بانه نفل لسارعت مجلة العربسي تقدم لنا افتتاهيسة عن محش الاساليب الصحفية .

بعض حكام اسرائيسل لاتشا لنا كاتسب العويسي مثالة يؤكد نيها بناء على خبرته الدبلوماسية الضرر العظيم الذي يلحق تضية علسطين في الاوساط العالمية مسسن جراء مثل هذا الاسفاف ، ولكن يبدو ان المسألة هنسا تختلف ، طالما ان المسبوب هو عبد الحبيسد ، وان المعرض مباح طالما ان صاحب غير عربي الم

#### • اخطاء عبد الحميد

وعلى كل ، عاتنا لاتجرد عبد الحبيد بن الخطأ ، عقد ذكر شكيب اهباله للتدريب العسكري (١٨) ، واهبال الاسطول (١٦) ، وبعض الاراء الحريبة التي

(البقيتمس ٣٤)



· جزء من حطام اهـدى طائرات العدو

## معركة العالم الإسلاى

أمركا .. تدول المعركة .. وتوسع نطاقها عالميا الرد .. تدويل المعركة .. على منداد العالم الاسلامي

عقائديا ، هذه الحرب هي حرب العالم الاسلامي بأكمله . . والعالم الاسلامي مل مبدئيا بمقتضى الايمان والانتساب الديني الى خوضها قلب كامل وانحياز شامل . . بالطرف الآخر فيها هم اليهود ٠٠ اشد الناس عداوة للنين امنوا . . والحركة الصهيونية ما نيها انصار اليهود من قدامي المستعمرين والامبرياليين الجدد . . هذه الجبهة هي جبهة العداء لتقليدي للاسلام . . وهي ملة لكفر الواحدة التي نجابهها في لل وقت وفي كل مكان .. عبر لتاريخ الاسلامي وعبر الارض لاسلامية من الشرق الــــى

شعب من صميم الاست لاسلامية . . هو الذي يتصدى هذا العدوان الكافر المنسق با عضبة الجولان بشط القناة يتحمل في سبيل ذلك احتاد

الكافرين التاريخيةوثارات خيبر وضغائن الصليبية .

ومسجد الصخرة . وحيث صلى الرسول عليه الصلاة والسلام معانبياء اللهوالمرسلين ثم عرج الى السماء في ليلسة مقدسة احتفل بذكراها عالسم المسلمين من اقصاه الى اقصاه منذ اسابيع قليلة . . حيث

المسجد الإبراهيبي الشريف الذي أصبح رمزا للجسسرح الاسلامي ومسرحا للاهسانة والاستفزاز .

هذه الحقائق \_ في سنة الاسلام ليست باعثاما على استثارة المشاعر وسكب الدموع . . لكنها نفير للجهاد المقدس وبذل الدماء . وان لتدويل الحرب على نطاق العالم يتدفق من مصادر دولية . . يتدفق من مصادر دولية . . يتدفق من مصادر دولية . . بشر من كل صقع وجد فيه بشر من كل صقع وجد فيه بعودي أو مرتزق وسلاح سن بعودي أو مرتزق وسلاح سن تجود بهجيوب اليهودوانصارهم حيثها كانوا . .

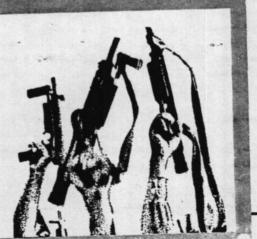
من ناحية المصلحة العاسة من ناحية المصلحة العاسرائيلية» في حد ذاتهاتشكل ظاهر مخطيرة على دول العالم الشالسي ورسيخها ١٠٠٠ أن نوعا جديدا من التهديد قد استقر في جنب العالم الثالث ليعمل بشكل دائم ومستمر في زعزعة الاسن والاستقرار واعاقة التقسدم التومى لشعوبه و.

في ضوء هذه البديهيات . . نقف على طبيعة هذه الحسرب وعلى المسئولية السكبيرة التي يواجهها العالم الاسلامي .

أذا كانت هذه الحرب تعني في حجمها الاقليمي ، محاولة أسرائيل والاميركان توجيه ضربة قوية لتحطيم القدرات العسكرية في مصر وسوريا ومن ثم تحطيم ارادة القتال لسدى الشعوب العربية . . حتى يصبح استلابها لا يكلف ثمنا .

#### الفراريوم الزحف جريمة بشعت

«يا أيها الذين آمنوا أذا لتيتم النين كفروا زحفا فلا تولوهم الادبار ، ومسن يولهم يومئذ دبره ألا متحرفا لتتسال أو متحيزا ألى فئة فقد باء بغضب من الله وماواه جهنم وبئس المصي » .



فانها على مستوى العسالم الاسلامي تعني اناعداءه الذين شطروا باكستان واقاموا الذابح في الفلبين يستطيعون ان يأخذوا ما يريدون من أرض وأن يؤدبوا كل شعب تكون له ارادة الدفاع عن النفس.

ان معركة مصر وسوريا ٠٠ هي رمز الصراع بين اعداء الاسلام والسلسين ١٠ وان العالم الاسلامي أرادت لحد حكوماته أم لا ٠٠ هو طرف في الصراع ٢٠ ينهزم وينصر بقدر انتصار سوريا ومصر أو هزيمتهما لا سمح الله ٠

اكثر من أي وقت مضى ٠٠ تشارك الجيوش العربية في المعركة . . في حزيدان ١٧ لم يتحرك جيش عربي واحد الى الجبهة سوى جيوس دول المواجهة وبعضالقوات الرمزية .. والآن تشارك جيوش من المحيط الى الخليج في قلب المتال .. هذا المد الايجابي شمل العالم الاسلامي أيضا. . فالجيش البوغندي يحسارب الآن . . ومشاعر السرئيس عيدي أمين مختلفة الآن عنها في عام ٦٧ .. أمريقيا الاسلامية التي كانت مقطوعة الصل بالعالم العربي ٠٠ وارتبطت اقتصاديا وفنيا باسرائيل تقف الآن بجميع دولها الى جانب المسلمة تقف باجماع من خلال منظمة الوحدة الافريقية سع

الحق العربي • الوحدة العسكرية العسربية التى تحصل تلقائيا أثناء القتال هذه المرة ترجع الى المنساخ السياسي الجديد ٠٠ فقدتوقفت \_ نسبياً \_ حرب البســوس العربية التي كان يشنه « تقدمیون » ضد « رجعیین » ٠٠ لم تكن هناك مأساة حرب اليمن . وما من عاقل يستطيع ان ينكر أن التفاهم الاخوي بين الرياض والقاهرة . . كان عمادا اساسيا فيالموقف العربي ومن ناحية أخرى فــان السياسة العربية مطالبة باتخاذ خط مماثل مع دول العسالم الاسلامي وأذا كانت الاحقساد المحدودة هي التي حالت دون اشراك العالم الاسلامي في

حرب حزيران بنسف جميــع الجهود الرامية الى تعسزيز التضامن الاسلامي . فــان الوحدة الاسلامية قطعتشوطا بعيدا هذه المرة . . والمطلوب هو تعزيزها والمضي بها السي مرحلة أكثر معاليه . . ان استمرار البرود في العالقات العربية الايرانية - والعلاقات المربية التركية هو احسدى سلبيات التضامن الاسلامي . . والدبلوماسية العربية مدعوة لتذويب هذا الجليد حالا ، وما دمنا قد نجحنا في أفريقيا فان هذين الموقعين لاسبابتاريخية واستراتيجية يتطلبان جهدا اكثر الحاما .

الحسرب الحالية . . نريدها ان تكون حربا طويلة . . تلك هي طبيعتها . . ثم اناسرائيل مهزومة لا بحالة في الحسرب الطويلة الامد . . لانقدراتها الاقتصادية والبشرية لا تؤهلها للل هذه الحرب . ونحسن نستطيع خوض هذه الحرب . للذا ؟

لاتنا نزيد على مائة مليون لن نموت في حرب طويلة . . كما لن عمتنا بعيد يمتد غربا الى الحليسج وجنوبا الى وسط انسريقيا . وحينما تتدخل اميركا الى جانب اسرائيل في اللحظة الحاسسة نحتاج الى عمق جديد وكلسالمات الحرب نحتاج الى عمق أبعد . . والعالم الاسسلامي و ذلك العمق الذي سيبتلسع المكانات اميركا الحسسية المكانات اميركا الحسريية

ان المرحلة القصيرة الماضية في عمر الحرب اثبتت أن العرب لا يملكون فيما عدا دولتي

يبكن أن تقدم دعبا عسكريا بسنوى المسركة .. ونحن نحتاج في المرحلة القادمة اللى طاقة عسكرية أكبر سن نلك .. والعالم الاسلامي متالي يوفرها لنا .. لقد مال بريجنيف نحن لا نحارب معكم ولكننا سندعمكم ..وذلك أن نتوقعه هو المساعدة . . لكن الامر يختلف مع العالم الاسلامي فان الحرب هي حرب السلمين جميعا .. ولكل دولة السلمين جميعا .. ولكل دولة لصلامية مبرراتها الكاني

رؤساء البعثات الدبلوماستية في اميركا اجتمعوا وطلبوا مسن الرئيس نكسون أن يبتى بعيدا عن هذه الحرب وألا يتدخل ضد العرب. . غلماذا لمتتحرك الامانة العامة الاسلامية لحمل الدول الاستلامية على اتخساذ موقف موحد ضد أميركا . . لقد كانت أكثر الدول تحفظا سن الاتحياز الكامل الى المسف العربني هما ايران وتركيا ومع ذلك نقد كان لايران وتركي موقفا مشرفا هذه المرة ووقفتا مع العرب بكل توة ووضوح ، حتى بنغلاديش يجتاحها حمآس كاسم الى القتال مع الاخوة المسلمين . ان الجـــو مهيأ لمساركة اسلامية عالمية .. والمطلوب من السياسة العربية والتنظيمات الاسلامية بشكل خاص أن تتحرك لاستثمار هذا المناخ لتسجيل اكبر رصيد مساعد للصف العربي .

\* العالم الاسلامي ٠٠ امتداد جغرافي للاستراتيجية العربية ٠٠ ونظرة واحدة للخارطة توضع هذه الحقيقة . وما دامت اميركا تسعم

ان نغير الخريطة الحربيا لتشمل المواقع الاميركية كذلك .. وذلك يتطلب ادخال العالم الاسلامي في المعركة .

سشام ۱۱

« مثل الذين حملوا التوراة ثم لميحملوها

كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم

الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم

الظالمين » •

بد أذا حدثت المواجهة به الدرات المركا فان دخول المسال الاسلامي يصبح ضروريا جد لاكساب هذه المواجهة فعاليتها فان النفط يتدفق على أميرك

من بعد الدول العربية من دوا اسلامية .

إلى إلى الهيئات الدولية وعلم راسها مجلس الامن والجمع العمومية للامم المتحدة يكو دور الدول الاسلامية أساس خصوصا وهي تمثل ثقلا كبي العالم الثالث باكمله .

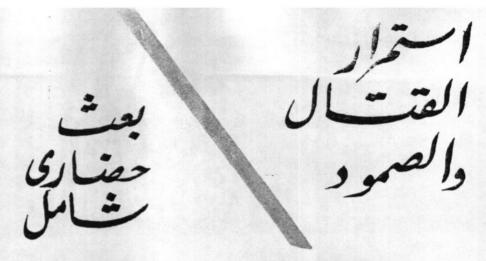
\* تطع دول العالم الاسلام علاقاتها الدبلوماسية و اسرائيل جردها من شخصية العالمية وجعلها مجرد محم اميركية صغيرة .

\* دول العالم الاسلام تلعب دورا كبيرا في الضف السياسي خصوصا على الدو التي ترتبط معها اقتصاد متحاديا .

\* بعض الدول الاسلام يمكن أن تقدم دعما حربيا فه . . سواء أكان ذلك بارس— المعدات الحربية أو الخبرات المتاتلين .

\* الدعم المادي بالمسوالامدادات الطبية والغذائي وهو ما اقدمت عليه بالفع تركيا ويوغندا وغيرها .

ذلك بعض ما يمكن أنتقد الدول الاسلامية في هــــ المركة . . وكما رأينا غان الدول لا ينقصها الاستنصارد . . فهي ملتزمة مبدئيد ومتعاطنة معنويا . . والام يعتبد على تحركنا نحن .



ان نشوب المركة في شهر رمضان البارك شهر المارك الاسلامية الكبرى. معركة بدر والخندق والفتح وعسين جالوت ودخول صلاح الدين الايوبي بيت المقدس . كذلك فان الاصرار على المصمود من قبل الجنود والقسادة الزعماء برغم التضحيات . وابفسا النتائج السريعة والمتتابعة \_ عبود فناة السويس \_ واسترداد مواقسع في هضبة الجولان .

هذا الموقف لم يكن مباغتا لقسادة المدر وللراي العام العالي . بل ايضا كان يغوق توقعات وتفاؤل المواطسين العربي وفي وسط جو المركة المشحون بالانفعال والعاطفة المتاججة . وصبي خلال الحماس والبلاغات المسكرية . لا بد لنا ان نضع نصب اعيننا هذه الاستراتيجية .

 الاصرار الدائم والمستمر على
 القتال مهما كانت النتائج والتضحيات ومهما طال الامد

وهذا المنى هو ان لا حضارة ولا نقدم ولا رخاء الا من نتاج هسرب المة في الامة وتنشىء روح القسال ين رجالها ان جميع الحفسارات لسالفة انما هي نتاج لحروب وقتال الحضارة الرومانية والاغريقية

وحتى الصرية القديمة هي نتساج لحروب . فهي في الاصل قتال في سبيل الاستعمار وتوسيع الرقعة .

● حتى الحضارة الاسلامية أنما هي في واقعها نتاج اعلاء كلمة الله في الارض بواسطة الجهاد وحب الاستشهاد بين المؤمنين . وحين فقدت الاســـة معنى الجهاد خبت الحضارة الاسلامية وبدأت تفقد اشماعها لولا أن الخلافة المثمانية اعادت إلى ابناء الامة روح الجهاد . فكانت من أكبر دول المالم حنذاك .

- ♦ ان نظرة سريعة إلى السعول المعروفة بالكبرى الان انما هي دول من نتاج الحرب العالمية الثانية .وبقدر التضعيات والصعوبات التي مسرت على هذه الدول بعد تقدمها واعلاء شانها .
- دوسیا وامریکا وفرنسیا وبریطانیا .... دول کلها من نتاج حرب المانیا والیابان ..
- أن استمرار القتال والصمود والصبر هو حل لماناة الامة العربية لمدة طال امدها منذ بداية هذا القرن منذ الهجرة اليهودية الى فلسطين . مع بداية هذا القرن ومع الهجرة المستمرة ليهسود المالم الى فلسطين

واقامة المستعمرات كانت الدول العربية 
تعاني حالسة غير ثابتة فكانست 
الايدلوجيات والافكار الغربية قسد 
بدأت في الانتشار . وكانت في حالة 
سلم دائم . فاذا باليهود ببدأون اعلان 
الحرب ضد العرب .

وفي الفترة بين عام ٥٦ الـــي ٦٧ وبرغم المناطق الجديدة التي حصلت عليها اسرائيل والتي اناحت لها الانفتاح على افريقيا . في هـــده الفترة بدأت الامة العربية تشغلها مجموعة من الاماني كانت اكبر مسن قدرات الامة مثل القومية والوحدة والتقدم التكنولوجي فاذا باعتسداء عام ٧٧ على العرب وهم في حالــة سلم كامل وهكذا دائما ... المسرب في حالة سلام واليهود في حالة حسرب دائمة . اذا فان وقف القتال سيؤدى بالمرب الى حالة من السلام يعقبها حرب مفاجئة رادعة من اسرائيل وذلك تمشيا مع اطماعها او سيؤدي السيي العودة الى حالة اللاسلم واللاحرب . وهي حالة مائعة ليس فيها الا الضرر كل الضرر للعرب . ولقد مارسها العرب بالغمل منذ عام ٦٧ حتسى ٧٣ • في الحروب واثناء استمرارها

تزداد كفاءة القدرات لدى الانسسان والمجتمع والدولة استجابة لفريزة البقاء واستمرارية الحياة ضد اخطار العروب .

● أن الامة العربية بما لديها من رقمة متسمة واعداد هائلة من السكان ستطيع أن تتحمل تضحيات كبية وهذا ما حدث بالفعل . ولكن الجميع لعدرك بما فيهم قادة العدو أن الجبهة المعادية لا تتركز في احتلال عاصمتها فحسب ولكن في الاصراد والصمود من قبل العرب على القتال واستمراره أطول مدة ممكنة . فهذا وحده كفيل بهدم اركان الجبهة التسهيونية اقتصاديا واجتماعيا .

ان كانت ظروف المركة الحاليسة جيدة بالنسبة للعرب فيجب استفلالها لاقصى مدى . وهذا الاستغلال لا يتم الا باستمرار المركة وذلك ايضا يتحقق مع تفوقنا الاكيد على الجبهة المادية. وخلاصة القول هنا

ان المركة قد بدات في ظروف ملائمة لصالح الامة العربية .

فان كانت الامة العربية تنطلع الى : ا - تغي حضاري شامل في مضمون وشكل المنطقة

۲ - ایجاد مواطن عربی یمسرف معنی التضحیات وبالتالی الی خلق دوح الاحساس بالسئولیة والحفاظ علی منجزاته .

● وضع الوحدة العربية الشاملة في محك المعارسة الغطية والتجاوب الحقيقي بين الشعارات والتطبيسيق ان كانت الامة العربية تحتاج الى كل ذلك . فهذا لم يتم من خلال الفلسفات المقيمة . ولا من استياد فكر وتجارب الغيم ، ولا من خلال عمسل سياسي نقرا نتائجه من صحف الصباح اليومية .

ولكن يتم ذلك من خلال القتسال والاستمرار فيه مهما كانت النتائسج والتضحيات .

وهنا اذكر حقيقة دائمة ثابتة وخاصة في مجال الدول العربية . ان المسدو الخارجي والاحساس بالخطر الدائس يوحد الصفوف ويقوى العزائم ويلغي النزاعات والتنافضات .

ولا بد ان نشير الى ان اىحوتبدعو او يناشد الجماهي العربية بالسسلام والحب والكلمات المسولة وايقساف القتال والمودة مرة اخرى الى ردهات الامم المتحدة والمراقبين الدوليين .

ان مثل هذا الصوت يجــب ان يدرك سلفا وقبل ان يرفع شماره على الجماهي العربية .

يجب أن نوقن أن مثل هذا الشهار يعل على احتمالين أما أنه شميار الاستسلام وألى الابد ، أو أنه شعار طعن القاتلين من الخلف .

محمقيلفتاح



## مراكف أتالشعب

بسم الله الرحمن الرحيم يا جماهينا العربية المناصلة .. ان الهيئات الشعبية في الكوبت وهي تتابع تطورات المركة السدائرة الان بين القوات العربية في كسل من مصر وسيسوريا ورجال المقاومية الفلسطينية من جهة وقوات المسدو الصهيوني من جهـة اخرى لتـــؤكد دعمها المطلق والحازم للابطال العرب الذين يخوضون في هذه الساعة الحاسمة من تاريخنا المربي الماصسر انبل المارك واشرفها واقساها .. ان القتال في سبيل التحرير هـو مطلب جماهيي ظلت جماهي امتنا تطالب به منذ الخامس من حزيسران الشئوم للرد على العدوان ولفسسل عار الهزيمة وفي سبيل تحريسر الارض العربيسة المحتلة والشسسار للكرامة العربية . واليوم عنسدما تخوض جيوش مصر وسوريا ومعهما ابطال المقاومة الفلسطينيسة معركة التحريس فان الهيئسات الشعبيسة الكويتية تضع كافة امكانياتها الماديسة والمنوية لدعم المركة ومن اجسل الصمود المربي وحتى يتحقق النصر ان الهيئات الشعبية الكويتية اذ تعلن موقفها الؤيد بكل قسسوة لارادةالقتال العربية في سبيل التحرير لتؤكسسه لجماهيرنا العربية مايلي :

اولا \_ ان مااخذ بالقوة ل يستماد الا بالقوة وان القتال في سيبيل التحريرهو الاسلوب الصحيح والناجح لتطهير الارض من رجس الاعسداء . ثانيا ان اسطورة التغوق الصهيوني واعتبار «اسرائيل قوة لاتقهر » هما من شمارات المدو في حربه النفسية معنا والتي يمكن اثبات فشلهــــا وبالتالى تسجيل الانتصار العربسي اذا ماتوافرت الارادة واستخدمست امكانياتها العظيمة للتحرير ..

ثالثا \_ انه يجبوبالضرورةاستخدام كافة امكانيات الامة العربية وتجنيسه كل القوى والطاقات العربية من اجل المركة ولدعم الذين يواجهون المدو على جبهات القتال . ان لدى امتنا العربية منالامكانات الاقتصاديسة ما يؤهلها للانتصار . وقد حان الوقت للاستفادة من هذه الامكانيات .

رأيما \_ ان المركة مع المدو ليست ممركة يوم وليلة بل هي معركـــة يجب ان نستمسد لان تطول وتستمر اكثر من ذلك . . ولذلك لابسيد مسين تعبشة الجماهي العربية واعدادها لاستمرار المركة ومتطلباتها ومسن ثم فانديتوجب تسليح هذه الجماهي وايضا تحويل الاقتصاد العربي السمى

اقتصاد حرب يمول المركة الدائسرة ويخدم استمراديتها ويمكن من تحقيق

خامسا \_ انه في الوقتاللي نخوض فيه المركسة مع المسدو الاسرائيلي فان اي تدخل اجنبي لصالح المسدو يجب ان يقابل بكل قوة ومن نـــم فان المسالع الاستعمارية في وطننسا العربي يجب ان تكون هدفسا مشروعا للنضال العربى وهو الامر السلي ستكفل فيه جماهرنا العربية ساعسة

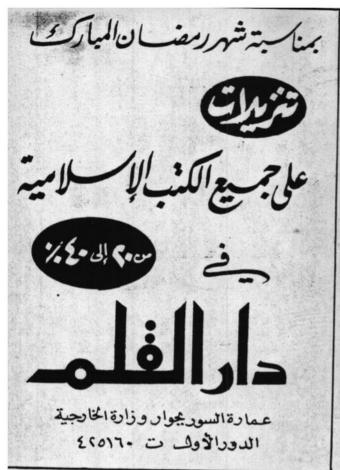
ايتها الجماهي العربية ..

ان الهيئات الشعبية الكويتية وهي تعلن بوضوح موقفها الواضع ودعمها الاكيد لجيشنا العربي في مصر وسوريا ولرجال القاومة الفلسطينية في معركة التحرير لتناشد جماهينا العربية في الكويت بالاسراع بتقديم العون والدعم لهسؤلاء الابطال وذلك بالتبرع بدمائهم في الراكز الخاصة بذلك . وكسدلك تطالب بفتح باب التطوع للقتال وتهيب بابناء شعبنا العربي في الكويت بالتبرع لصال عالمجهود الحربي ولدعم المركة ابتها الجماهي العربية ..

لتستمرالمركة حتى التحرير الكامل لتفشل كل الؤامرات الاستعماريسة لوقف المركة ولتنتصر الارادة العربية ... « واعدوا لهم مااستطمستم من قوة ومن رباط الخيل ترهبـــون به عدو الله وعدوكم .. صحدق الله المظيم »

وتحية الوفاء والاعجاب للذيسسن يسجلون بدمائهم اليوم وبطولاتهم قدرة هذه الامة على الصمود وعلسسي المطاء

- .. وعلى تحقيق النصر . .
- ١ جمعية العلمين الكويتية ٢ - جمعية الثقافة الاجتماعية
  - ٢ \_ رابطة الاجتماعيين
  - ١ جمعية النهضة الاسرية
- ه جمعية المحاسسين والراجعين الكويتية
  - ٢ \_ جمعية صندوق التوفير
    - ٧ دابطة الادباء
  - ٨ جمعية الاصلاح الاجتماعي
    - ٩ \_ نادي الاستقلال
- . ١ الاتحاد الوطني لطلبة الكويت
  - ١١ جمعية الصغيين الكويتية
- ١٢ الجمعية الثقافية الاجتساعية النسائية
  - ١٢ جمعية المحامين الكويتية
  - 11 الجمعية الطبية الكويتية
  - ١٥ الاتحاد العام لعمال الكويت
    - ١٦ \_ جمعية الخريجين
    - ١٧ جمعية الفنانين الكويتيين
      - ١٨ جمعية الكفوفين ..







### أحكأ فيالصيا

قال تمالى : ﴿ فَمِنْ كَانَ مريضاً او على سفر فعدة من ایام اخر »

من هذه الاية الكريمــة نفهم أن المريض والمسافسر يباح لهما الافطار كماويجب الافطار في السفر اذا شــق الصوم على السافر وتعرض بسببه للمرض او الهلاك اما في غير هذه الحالة فللمسافر ن يصوم وله ان يفطر وان صام أكثر النهار (( لحديث هابر بن عبد الله رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج عــام الفتح الى مكة في رمضــان فصآم حتى بلغ كراع الفميم فصم الناس ثم دعا بقدح من ماء فرفعه حتى نظــ الناس اليه فشرب ثم قيل له بعد ذلك : ان بعض الناس قد صام ، فقال اولئسك العصاة )) .

رواه مسلم • ولحديث بن عمر الأسلمي قال يــــا



#### الوصرة العملية

« أن الله يحب الذين يقاتلون في سسله صفا كأنهم بنيان مرصوص » •

0 × 10 + 10 +

الهم الذي عجز عن الصوم لكبر سنة فله أن يفطـــر ويطعم عن كل يوم مسكينا ولا قضاء عليه . • كما يباح ترك الصوم

للمريض اذا الحق به الصوم ضررا شدیدا او خاف زیاده المرض او طول مدته عليه ونصحه بالافطار طبيب مسلم يطمئن الى تقواه بل قد يكون الفطر لازما اذا كان العلاج يقتضيه . وعلى

والاعادة ولا يصح الصوم • وللحامل والمرضع ان تفطر اذا كان الصوم يضر بها او بالجنين او بالطفال الرضيع ولهما ان تصوما اذا شاءتاً وفي حال الافطـــار عليهما الاعادة •

المريض ان يصوم عدة الايام

التي افطرها بعد شفائه ،

م اما الحائض والنفد اء

فيحب عيهما الافطار

Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World



رسول الله اجد في قوة على

الصيام في السفر فهل على

جناح ? فقال رسول اللهطي

الله عليه وسلم: هي رخصه

من الله فمن احد بها فحسن

ومن احب أن يصوم فلا

جناح عليه " رواه مسلم

الايام التي افطرها بعدشهر

رمضان متفرقة او مجتمعة .

و واما الشيخ الكبير

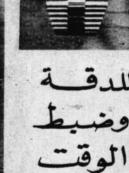
اذا افطر ان يصوم عـ

هذا ويجب على المسافر













# مع المساغين

### شهرالمبوم شهر القتال

 نحن في معركة ضاريـة
 شرسة وفي الوقت نفسه فــي شهر مبارك فضيل فالواحم ان نستمد من هذا الشهر قوة روحية تدفعنا للصمود والاستمرار في القتال • أن أخوانا لنا يتعرضون للموت في كل لحظة في اشتباكهم مسع العدو . • ونحن نتابع اخبارهم ساعة ساعة ٠٠ فلتكن قلوبنا معهم ٠٠ ولنجار الى اللــنه بالدعاء لهم بالنصر ولنساعدهم بالمال وبالدم .

• ومن عجائب المصادفات ان تكون أكثر معارك السلمين الحاسمة في التاريخ في شهـر رمضان ٥٠ ولكنها كلها معارك رابحة . . فان كنا على مستوى الذين خاضوا هذه المسارك من السلمين ٥٠ أن كنا على مستواهم ايمانا بالله واعسدادا للرجال ٥٠ ووحدة صف ٠٠ ودقة خطط . فسلا شك ان الله ناصرنا ومؤيدنا بجنود من

• ومن المادفات الحسنة ان تأتي مناسبة غزوة بدر التي كانت فيصلابين الحق والباطل حيث ظهر الحق وزهق الباطل مع استمرارنا في القتال وطلبنا للشبهادة ٠٠ ولقل الله اراد أن يجمع لنا النصر مع مثل هذه الناسبة العزيزة علينا وعلسى السلمين في اقطار الارض.

• أن ألطلوب منا أن نقاتل وان نستمر في القتال ولا نستسلم مهما كانت خسائرنا ٠٠ ذلك أن خسائر العدو اكبر وافدح ولكنها يكن اكتسر صبراً يكسن النصر اعجل في الوصول اليه ٠٠ ((ان تكونوا تألمون فانهم يالمون كمسا

تألمون وترجون من الله ما لا

. ومطلوب منا أن نجعلها معركة شاملة في كل بلد عربي ان لم يكن في كل بلد مسلسم وبامكانات كل العرب ان لسم یکن بامکانات کل السلم ولا حجة لمتقاعس ولا عسسنر لمتخاذل . . لان العدو لا يفرق بين قريب منا وبعيد ومن لـم ينله اليوم فسيناله غدا .



يرجون ١١ .

(( وان هذه امتكم امةواحدة وانا ربكم فاتقون ١١



### مفسدات الصوم

أجر المؤمنين » •

بل أحياء . فرمين

« ولا تحسبن الذين متلوا في سبيل الله أموأتا ٥٠ بل أحياء عند ربهم يرزقون ، فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحسزنون • يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع

> • يفسد الصوم بوصول شيء ولو صغير السي جسوف الصائم عن عمد واختيار وعلم ٠٠ على أن يكون وصوله السي الجوف من طريق طبيعي فسي الجسم معتبر شرعاً «كالفهم والانف والاذن »

من ذلك :

- الدخان بجميع انواعه ، والنشوق الذي ياخذ عن طريق

\_ الحقنة الشرجية ، وهي ما تعطى من الخلف ، اما الابرة التي تعطي في الجلد ، او في الشريان فليست بمفطرة لانها ليست بطريق معتبر شرعا .

- وضع شيء في جوف الاذن أو العينين بحيث يجد له اثرا في حلقه

اذا بقى بين اسنانه شىء من اثر الطعام غابتلعه اثناء النهار وهو قادر على تمييــزه

- أذا بالغ في المضمضة والاستنشاق حتى سبق الماء الى جوفه ٠

• تعمد القيء ولو قليلا الا اذا غلبه القيء فلا يفيد الصوم

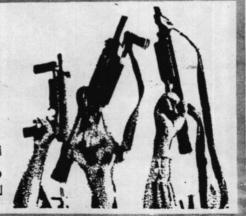
• والجماع في نهار رمضان يؤدى الى الأفطار ومن فعل ذلك فعليه القضاء والكفارة اما عتق رقبة فاذا لم يجد فصيام شهرین متتابعین فاذا لم یجــد فاطعام ستین مسکینــا لکــل مسكين وحبتان كاملتان مسن اوسط ما ياكل او قيمتهما .

• الانزال اذا تعمده الصائسم بسبب من الاسباب التي تؤدي اليه عادة بخلاف الاحتلام فسلا شىء فيه

وان فسد صومه لسبب من هذه الاسباب في شهر رمضان وجب عليه ان يمسك عـــن المفطرات بقية اليوم تعظيما لحرمة شهر رمضان

#### موا قف يباركها السر

« ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سبيل اللهولا يطاون موطئا كتب لهم به عمل صالح أن الله لا يضيع أجر المصنين • ولا ينفقون نفقة صغيرة ولاكبيرة ولا يقطعون واديا الاكتب لهم ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون » .



#### إِنَّ الْمُتَّلَّاهُ كَانَتْ عَلَى المؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْفَوْتُ

|       | (, | افرنجح     | روالي ز  | زمن ال | اقبت با | ,ll                                   |
|-------|----|------------|----------|--------|---------|---------------------------------------|
| 60000 |    | PURE STORY | COMMON U | 45     | شروف    | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
|       |    | J 3        | د س      | د س    | J 3     | J 3                                   |
| ٨     | 72 | 7 01       | ٣ ٢٦     | 11 01  | 2 01    | 4 .                                   |
|       | 72 | 10         | **       | 07     | * 07    | 7                                     |
|       | 72 | 01         | **       | 70     | 70      | 7                                     |
|       | 74 | 01         | **       | - 07   | 00      | . v                                   |
|       | 74 | 01         | **       | 70     | 04      | A                                     |
| 1     | 74 | 0.         | **       | 07     | 02      | ٨                                     |
|       | 77 | 0.         | 77       | 70     | 02      | 1                                     |

| المواقيت بالزمن الغروبي (عربي) |              |        |              |      |        | 111  | 63.        |
|--------------------------------|--------------|--------|--------------|------|--------|------|------------|
| مشا٠٠                          | عصر          | ظهر    | شروق         | , فر | 1944 3 | 4 13 | الم الاسوع |
| 53                             |              | د س    |              |      | يوليو  | جاد  |            |
| AND STREET                     | 23,71136,659 | 21.561 | V 11/15/2014 | A 12 | *      | 4    | *tXt       |
| **                             |              |        |              | 10   | 2      |      | اربعاء     |
| -                              | 40           | 1      | 1            | 10.  |        |      | خيس        |
| **                             | 47           | ١      | ۲            | 17   | ٦      | ٦    | جمة        |
| **                             | 47           | 1      | 4            | 17   | ٧      | ٧    | سبت        |
| 44                             | **           | 7      | *            | 14   | ٨      | ٨    | احد        |
| 44                             | **           | 7      | ٤            | 19   | 4      | 1    | اثنين      |

#### جدول خطبة الجمعة في شهردمينان

| خطبة الجمعة ٢٣ رمضان     | الخطيب                                                                                                                                               | خطبة الجمعة ٢٣ رمضان | الخطباء        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| مسجد القبلاس             | « ضيوف من المغرب » الشيخ حسن السائح (« عبد السلام جبران (« احمد سحنون « ضيوف من مصر » الدكتور احمد الشرباصي الشيخ احمد البسيوني (« عبد اللطيف مشتهري | مسجد الشامية الضاحية | الشيخ عطية صقر |
| ( الخالدية الضاحية       |                                                                                                                                                      | ( عبد الله البحر     | « حسن طنون     |
| ( الرميثية الضاحية       |                                                                                                                                                      | ( القادسية الضاحية   | « حسن مناع     |
| -                        |                                                                                                                                                      | ( كيفان الضاحية      | « مصطفى عيد    |
| مسجد الشملان             |                                                                                                                                                      | ( المديلية الضاحية   | « محمود وهبة   |
| ( عبد الله العثمان       |                                                                                                                                                      | ( الشعب الضاحية      | « احمد الحنجور |
| ( الأمام مالك (( مذاعة ) |                                                                                                                                                      | ( الربيعان النزهة    | « احمد جلباية  |

#### الجدول الخاص لبرنامج دروس شهردمصنان عقب صلاة العصر لعنيوف وزارة الأوقاف من مصر والمملكة المغربية

| الشيخ<br>احمد سحنون                                 | الشيخ<br>عبد الله جبران                                     | الشيخ<br>حسن السائع                               | الشيخ<br>عبد اللطيف<br>مشتهري | الشيخ<br>احمد البسيوني                                      | د.<br>أحمد الشرباصي                                   | التاريخ                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الرميثية — الضاحية<br>القملاس<br>القملاس<br>القملاس | الحــارب<br>عثمان بن عفان<br>عثمان بن عفان<br>عثمان بن عفان | عثمان بن عفان<br>المحسارب<br>المحسارب<br>المحسارب | السوق الكبير                  | السوق الكبي<br>الشهالان<br>الشهالان<br>الشهالان<br>الشهالان | الشمــــلان<br>فهد السالم<br>فهد السالم<br>فهد السالم | الاربعاء ۲۱ رمضان<br>السبت ۲۶ رمضان<br>الاتنين ۲۹ رمضان<br>الاربعاء ۲۸ رمضان |

ملخص ما نشر : - استطاع الأمين أن ينقذ الأفيال من الموت المحقق الذي كان ينتظرهم نتيجة لعدم استطاعتهم العودة إلى واديهم حيث النباتات

الى يعيشون عليها ذلك لأن التماسيح ترابط لهم في الماء وتهددهم بالقتل ..

بتوصيل هشام والآمين الى مدينة البوشال .. ولهذا \_ وبعد نجاتهم \_ تعهد الفيل الملك \_









اشار بعارتهان فادة الجيش العنيس المدرد سرينز







اشار بها على قادة الجيش العنهاتي المقاوم للروس، وكلها لاتبرر خلمه والتحالف مع اليهود والماسون ، ولنا عليه بعد هذا تنفيذه لبدعة بناء القباب والمساجد علسى قبور المساحين ، ولا يمكنا مؤاخفته لتقليده فتساوى علماء دولته ، وهو خطا من حقنا نحن دعاة الاسلام ان نذكره لاغيرنا ، وكذلك توثيته لابي الشابات ، وهسو الذي ارسل له عبد الحبيد رسالته التي نشرها الاستاذ الانفائي ، فانه يمتقد عقيدة وحدة الوجود كما يبيسن تعريف الزركلي له المتول في هوامش مقالة الامفائي ، وهي مقيدة باطلة ولا شك تضع معتقاً في دائرة المدعة وهي مقيدة المعالمة المهناتي ،

الغليظة جدا .

وبعتابل هذا : يجب ان ننظر الى هذر لعبد الحبيد ازاء تلة الرهاية الحكومية للجيش والاهالي سنسة خلمه ، والني عجلت بخلمه ، فان ( سنة ١٩٠٧ كانت سنة ازمة اقتصادية في الاببراطورية العثمانية ) كسايتول رامزور (٢٠) ، اي سنة جفاف .

• وبعسد ...

نعسم . . ويعسد : ( اليس عجيبا ان سودات الحكم العثباتي في مرحلة

احتضاره سجلت بتنصيل في كتب تاريخنا ، ولم يخطر على بال مؤرخينا المدرسيين نيما عرضوا من وحشية الولاة الاتراك ان يقارنوها بمدنية معاصريهم من تجار الانبون وساحتي الشعوب ولصوص الاوطان 1) (٢١) او ليس عجيبا ان يلتقط (مؤرخو الادب قصائســـد

او ليس مجيبا ان يلتط ( مؤرخو الادب تصائد الجبهرة من الشمواء العرب في رجم السلطنة والتبثيل ببثة الرجل المريض أ والتغني بغير العرية بعد ليسل الاحتلال التركي والاستعباد العثباتي أ ودخلت تصائدهم الغراء في كتب الادب المدرسي تراتا يعتز به في الادب التومي ، ويحنظه الطلاب جيلا بعد جيسل ، دون ان يرتبط شيء منه بخير الصفقة الهبودية أ ) (٢١) .

#### واخسيرا ..

اخيرا ارجو من سعادة السغير ان يتراجع عسن آرائه مستهديا بهدا البيان الشافي لففايسا الصراع بين عبد الحبيد واعدائه ، وان لا يزيد سعادته مالحق بالاسة من تعاسسة بعد تتكرها لعبد الحبيد ، اتراكها وعربهسا .

وانتهز فرصة هذا الرد السريع من غير مغتص لكي اوجه الدعوة الى اولي الفضل من الباعثين ان يساهبوا في جلاء حقائق تاريخ عبد الحبيد ، واغص بالدعسوة الاستاذ الدكتور محبد محبد حسين في مصر ، والاستاذ الدكتور محبد سعيد رمضان البوطي في دمشق ، وآمل أن يتعفنا الاستاذ محبد جميل بيهم بمقال اكثر صراحة وشهولا .

ولا زلت اسمع ان بالعراق من اختص بدراسة الفترة المعبدية ، كالاستاذ الدكتور حسن العطار ، والاستاذ الدكتور عبد الرحين الحجي ، والاستاذ كاظم المسايفي واليهم انوجه راجيا ان يسرعوا في نشر إبحائهم ، او الكتابة الى مجلة المجتمع الفراء بما يقر عين كل محب لعبد الحهد .

ولا بد أيضا من تحبة ثانية الى الاستاذ العلامـــة سعيد الاغفائي الدبشقي ، لبادرتــه الشجاعــة ، ولكلباته في آخر مقاله التي جملتها عنوانا لقالي . رحبك الله أيها ألشهيد الاول في معركة فلسطين .

(۱) (۲) (۲) (۱) (۱) التطبقات ۲۱٦–۲۱۳ ایضا ۲۲۰ –۲۱۸ –

(٦) حيلة البشر في تاريخ الترن الثالث عشر البيطار ١-٥٥٠١

(Y) (A) التعليقات (X) (Y)

(٩) تركية الفتاة لرامزور - ٥٥

(١٠) التمليقات - ٢٤١

(١٢) صحيح البخاري ٥ - ١٨

(١٤) حاضر العالم الاسلامي ١ - ١٥٩

(١٥) (١٦) (١٧) التعليقات ٢٩٢ - ٢١١ - ٢٢٣

(۱۸) (۱۸) التعلیقات ۲۸۵ – ۲۸۱

(۲۰) تركية النتاة \_ 180

(٢١) (٢٢) من مقال قيم في صحيفة الاهرام للدكتورة بنت الشياطيء ...



ريبالتحرير: مشادى محت البراح النفاك: بن الغرب - الزيف - علمون ١٩٥٣٥ - من ب ١٥٥٠ - من ب ١٨٥٠ - من ب ١٨٥٠ - من ب المريدة إسلامة أسبوعية الاختراكات المؤلك والمؤمنة عشرة والترب والمأفل في الناب الموادات: منعق بشائم العادات المنطق المادات المنطق المادات المنطق الموادات المنطق الموادات المنطق الموادات المنطق الموادات المنطق المنطق الموادات المنطق ا